



ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๑๐๙๐๕

กระทรวงการอุดมศึกษา
วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
ถนนศรีอยุธยา ราชเทวี กทม. ๑๐๔๐๐

๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรื่อง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน อธิการบดีสถาบันอุดมศึกษาของรัฐที่เป็นส่วนราชการและในกำกับ/สถาบันอุดมศึกษาเอกชน/สถาบันอุดมศึกษาออกสังกัด

สิ่งที่ส่งมาด้วย ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗

ด้วยกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ข้อ ๒๔ ได้กำหนดไว้ว่า นอกจากมาตรฐานการอุดมศึกษาทั่วไปที่รัฐมนตรี โดยข้อเสนอแนะและความเห็นชอบของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา กำหนดแล้ว ให้กำหนดมาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา เพื่อประโยชน์ในการประเมินคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงนี้

คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน ๒๕๖๗ มีมติให้ความเห็นชอบ (ร่าง) ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. โดยประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาได้ลงนามในประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๗

ในการนี้ ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๔๑ ตอนพิเศษ ๑๔๖ ง ลงวันที่ ๒๗ พฤษภาคม ๒๕๖๗ และมีผลใช้บังคับแล้ว รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและถือปฏิบัติต่อไปด้วย จะขอขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(ศาสตราจารย์ศุภชัย ปทุมนากุล)

รองปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา

กองยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา

โทรศัพท์ ๐ ๒๐๓๙ ๕๖๑๗

ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา
เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา
พ.ศ. ๒๕๖๗

อาศัยอำนาจตามความในข้อ ๒๔ แห่งกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ ประกอบกับมติคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๓ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๗ และครั้งที่ ๔/๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๐ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗ จึงมีมติออกประกาศไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ประกาศนี้เรียกว่า “ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง มาตรฐานการอุดมศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๗”

ข้อ ๒ ประกาศนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

ข้อ ๓ ในประกาศนี้

“กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา” หมายถึง สถาบันอุดมศึกษาที่จัดกลุ่มไว้ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔

“เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา” หมายถึง ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอนุปริญญา ประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาว่าด้วยเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา

ข้อ ๔ นอกจากการจัดการศึกษาให้สอดคล้องตามกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา กฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแล้ว สถาบันอุดมศึกษาต้องดำเนินการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การจัดการเรียนการสอน การบริการวิชาการแก่สังคม การทะนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม และการบริหารจัดการและการประเมินคุณภาพ ให้สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่ตนเลือกสังกัดกลุ่มตามรายละเอียดบทบาทและพันธกิจของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาที่แนบท้ายประกาศนี้

ข้อ ๕ คุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน นอกจากการดำเนินการตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษาแล้ว สถาบันอุดมศึกษาควรจัดให้มีอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ คุณสมบัติ และผลงานทางวิชาการที่สอดคล้องกับกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามที่ตนเลือกสังกัดกลุ่ม

ข้อ ๖ กรณีที่สถาบันอุดมศึกษาไม่สามารถปฏิบัติตามแนวทางดังกล่าวได้ หรือมีความจำเป็นต้องปฏิบัตินอกเหนือจากที่กำหนดไว้ในประกาศนี้ ให้อยู่ในดุลพินิจของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา และให้ถือคำวินิจฉัยของคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษาเป็นที่สุด

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๗

ศาสตราจารย์เกียรติคุณกิตติชัย วัฒนานุกร

ประธานกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา

รายละเอียดบทบาทและพันธกิจของแต่ละกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ	การทะนุบำรุงศิลปะ	การบริหารจัดการ
กลุ่มสถาบันอุดมศึกษา	การสร้างนวัตกรรม		แก่สังคม	และวัฒนธรรม	และการประเมินคุณภาพ
<p>กลุ่มที่ ๑</p> <p>กลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มุ่งเน้นการวิจัยชั้นสูง การผลิตนักวิจัย การสร้างองค์ความรู้ ทฤษฎี และข้อค้นพบใหม่ และสร้างนวัตกรรมที่มีมูลค่าสูงทางเศรษฐกิจและคุณค่าสูงทางสังคม ▪ ส่งเสริมให้มีการตีพิมพ์ผลงานวิจัย/บทความวิชาการในวารสารวิชาการที่ได้รับการยอมรับในระดับสากล (ระดับ Tier 1 และ Quartile 1 เป็นหลัก) เพื่อให้มีการเพิ่มอัตราการอ้างอิงผลงานวิจัย (Citation) ต่อจำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีจำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษาในสัดส่วนที่เหมาะสมตามสาขาวิชา ▪ มีสัดส่วนนักศึกษาบัณฑิตศึกษาต่อนักศึกษาปริญญาตรีที่เหมาะสม เทียบเคียงได้กับสถาบันอุดมศึกษาระดับแนวหน้าของโลก ▪ มีหลักสูตรนานาชาติ หลักสูตรที่ได้มาตรฐานระดับนานาชาติ หลักสูตรประเภท Joint Degree, Dual Degree หรือ Double Degree ที่มีนักศึกษานานาชาติ มีสภาพแวดล้อม (Environment) เป็นนานาชาติ ซึ่งหมายรวมถึง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนและส่งเสริมให้บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาเข้าร่วมเป็นกรรมการหรือผู้ทรงคุณวุฒิในหน่วยงานหรือองค์กรในระดับนานาชาติ ▪ เข้าร่วมในเครือข่ายอุดมศึกษานานาชาติ 		<ul style="list-style-type: none"> ▪ สถาบันหรือสาขาวิชาติดอันดับ Top ๒๐% ในการจัดอันดับมหาวิทยาลัยโลก โดย Times Higher Education หรือการจัดอันดับจากการประเมิน โดยใช้การจัดอันดับระดับนานาชาติที่เป็นที่ยอมรับ อาทิ QS หรือ Scimago เป็นต้น ▪ สถาบันหรือหลักสูตรได้รับการรับรองจากหน่วยงานรับรองมาตรฐานระดับสากล เช่น ABET AACSB WFME ฯลฯ ▪ มีกฎ ระเบียบที่ชัดเจน และได้รับการรับรองจาก

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>(Publication) ทั้งหมด โดยให้ความสำคัญกับจริยธรรมในการเผยแพร่ผลงานวิจัย</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีนักวิจัย และข้อเสนอโครงการที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานนานาชาติ ▪ มีกลไกส่งเสริมการใช้ประโยชน์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่ภาคอุตสาหกรรมและสังคม ▪ มีการสนับสนุนนักวิจัยหลังปริญญาเอก ▪ มีความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติกับสถาบันอุดมศึกษาทั้งในและต่างประเทศ 	<p>ผู้เรียน ภาษา และเนื้อหา</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีจำนวนนักศึกษานานาชาติและอาจารย์ชาวต่างประเทศในจำนวนที่เทียบเคียงได้กับสถาบันอุดมศึกษาระดับแนวหน้าของโลก 			<p>สภาสถาบันอุดมศึกษาในการขับเคลื่อนกำลังคน เช่น การจ้างนักวิจัยจากต่างประเทศ การให้ใบอนุญาตทำงานแก่บุคลากรทักษะอัจฉริยะและครอบครัว การให้สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศเข้ามาเปิดหลักสูตรร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในประเทศ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีระบบบริหารจัดการงานวิจัยที่ชัดเจน เป็นรูปธรรมและเอื้อต่อการทำงานวิจัยของบุคลากรด้านการศึกษา และการนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ พัฒนาเส้นทางอาชีพในอนาคตให้กับ

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
					<p>บุคลากรด้านการวิจัย หรือ การจ่ายค่าตอบแทนกรณี พิเศษสำหรับบุคลากรทักษะ อัจฉริยะ ตลอดระยะเวลา การดำเนินงานในประเทศ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีระบบดูแลนักศึกษา นานาชาติ และอาจารย์ ชาวต่างประเทศ
<p>กลุ่มที่ ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้าง นวัตกรรม</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาเทคโนโลยีหรือ นวัตกรรมเพื่อสร้าง ผู้ประกอบการ และนำไปใช้ เชิงพาณิชย์และเพื่อประโยชน์ ต่อสาธารณะ ▪ พัฒนาผู้ประกอบการ เพื่อให้มีศักยภาพในการ พัฒนาเศรษฐกิจและสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการเรียนการสอนควบคู่ กับการปฏิบัติงานจริง และ เรียนรู้ในสถานประกอบการจริง ทั้งนี้ อาจรวมถึงการมี กระบวนการจัดการศึกษา ที่ยืดหยุ่นและมีความเชื่อมโยง กับ ปวช. และ ปวส. รวมถึง การพัฒนาทักษะระดับสูง 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีความร่วมมือกับภาคธุรกิจ หรือภาคอุตสาหกรรม หรือ ภาคประชาสังคมทั้งในและ ต่างประเทศ เพื่อสร้างและ พัฒนาศักยภาพผู้เรียน ทั้งในระบบและนอกระบบ ให้สามารถใช้ ความรู้ ความเชี่ยวชาญทางเทคโนโลยี 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการเน้นนำเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้เพื่อ การทะนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม ซึ่งจะช่วยส่งเสริม ทำให้เกิดการต่อยอด องค์ความรู้ทางศิลปะและ วัฒนธรรม เพื่อเพิ่มมูลค่า และ คุณค่าผลิตภัณฑ์ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการปฏิรูปการบริหาร จัดการอย่างต่อเนื่อง มีการออกแบบและใช้ระบบ การประเมินคุณภาพแบบใหม่ ที่เหมาะสม โดยอาศัย เทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อเป็น เครื่องมือที่สำคัญในการ เปลี่ยนแปลงสถาบันอุดมศึกษา

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>ของประเทศ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีหน่วยงานจัดการทรัพย์สินทางปัญญาและส่งเสริมการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้ ▪ มีระบบนิเวศการอุดมศึกษาและการวิจัยเพื่อส่งเสริมความเป็นผู้ประกอบการทั้งในและนอกสถาบันอุดมศึกษา 	<p>(Re-Skill, Up-Skill, New Skill)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สนับสนุนการเพิ่มโอกาสในการเรียนข้ามศาสตร์สามารถรองรับการเทียบโอนประสบการณ์ เทียบโอนผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือการเทียบโอนหน่วยกิตได้ หรือมีการเพิ่มพูนทักษะ เพื่อไปสู่การได้รับประกาศนียบัตร รับรองวิทยฐานะ หรือมีการสะสมคลังหน่วยกิต เพื่อตอบรับการเปลี่ยนแปลงสภาพเศรษฐกิจ สังคม และเทคโนโลยี 	<p>และการบริหารจัดการนวัตกรรมมาประกอบธุรกิจระดับชาติและนานาชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการขับเคลื่อนกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง (Talent Mobility) สู่ภาคอุตสาหกรรม 	<p>สร้างผู้ประกอบการ ยกระดับวิสาหกิจชุมชน ธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม</p>	<p>ให้สามารถบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถสร้างองค์ความรู้ที่ชี้นำการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน</p>
<p>กลุ่มที่ ๓ กลุ่มพัฒนาชุมชน ท้องถิ่นหรือชุมชนอื่น</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มุ่งเน้นการวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาชุมชน ▪ นำผลงานวิจัยและนวัตกรรม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มุ่งเน้นหลักสูตรพัฒนาชุมชนท้องถิ่น ประยุกต์ภูมิปัญญาท้องถิ่นให้เข้ากับยุคสมัย เพื่อเพิ่มคุณค่า 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการบริการวิชาการเพื่อพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาคและสร้างความร่วมมือ หรือการมีส่วนร่วมของสังคม 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มุ่งเน้นการพัฒนาชุมชนท้องถิ่น สืบสานและอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการสืบทอด 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ สถาบันได้รับการจัดอันดับในระดับนานาชาติ ด้านการพัฒนาที่ยั่งยืนที่เป็นที่ยอมรับ เช่น THE Impact

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
<p>ไปสู่การพัฒนาพื้นที่/ชุมชน ท้องถิ่น โดยเน้นการนำ เทคโนโลยีที่เหมาะสมไปใช้ ประโยชน์เพื่อสร้างมูลค่า และ/หรือคุณค่าเพิ่มให้กับ ชุมชน ตลอดจนสร้างอาชีพ อย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการพัฒนาระบบนิเวศ นวัตกรรมของสถาบัน อุดมศึกษา เพื่อส่งเสริม การพัฒนาผู้ประกอบการ ทั้งระดับท้องถิ่นและระดับ ประเทศ ▪ แสวงหางบประมาณจาก แหล่งทุนที่สนับสนุนด้าน การพัฒนาเชิงพื้นที่ รวมถึง งบประมาณจากท้องถิ่น 	<p>สร้างบัณฑิตให้มีจิตสำนึก และความรู้ ความสามารถ เพื่อเป็นหลักในการขับเคลื่อน พัฒนาและเปลี่ยนแปลง ในระดับพื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เพิ่มสัดส่วนรายวิชา ที่มีกิจกรรมตอบสนอง ความต้องการของพื้นที่ ▪ มีโครงสร้างพื้นฐาน ภายในสถาบันที่สนับสนุน การผลิตบัณฑิตคุณภาพสูง เพื่อตอบโจทย์ความต้องการ เชิงพื้นที่ ▪ มีกลไกการส่งเสริม และสนับสนุนกิจกรรม เพื่อการพัฒนาการเรียนรู้ อย่างไม่เป็นทางการ/การเรียนรู้ 	<p>และชุมชน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีความร่วมมือกับสถาบัน อุดมศึกษาอื่น เพื่อพัฒนา ชุมชนท้องถิ่น ▪ มีกลไกในการสร้างศักยภาพ ของสถาบันอุดมศึกษา ในการแสวงหาความร่วมมือ กับภาคส่วนอื่น ▪ สัดส่วนผลงานบริการ วิชาการมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่เกิดจากการถ่ายทอด องค์ความรู้ เทคโนโลยี งานวิจัยและนวัตกรรม ไปเพิ่มรายได้ และ/หรือ คุณค่าทางสังคม และ/หรือ คุณภาพชีวิตให้กับชุมชน ท้องถิ่น 	<p>และพัฒนาความรู้จากผู้มี ภูมิปัญญาด้านศิลปวัฒนธรรม และภูมิปัญญาของท้องถิ่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริมและเชื่อมประสาน ซอฟต์แวร์ (Soft Power) ระหว่างวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ท้องถิ่นกับกลไกประชาคม ในพื้นที่ เพื่อสร้างคุณค่า ของทุนทางวัฒนธรรม 	<p>Rankings, QS (Sustainable Development Goals : SDGs)</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีระบบบริหารจัดการของ สถาบันอุดมศึกษาที่เอื้อต่อ การทำงาน การจัดการเรียน การสอน การวิจัย และ การบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่ การพัฒนาพื้นที่/ชุมชน ท้องถิ่น 	

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>จากธุรกิจขนาดกลางและขนาดย่อม เพื่อพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมที่ตอบโจทย์พื้นที่</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีสัดส่วนงานวิจัยมากกว่าร้อยละ ๕๐ ที่มีการทำงานร่วมกับชุมชนท้องถิ่น และต้องสามารถช่วยให้ชุมชนยกระดับเศรษฐกิจและคุณภาพชีวิตให้ดีขึ้น 	<p>ตลอดชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เพิ่มสัดส่วนการมีส่วนร่วมของอาจารย์และบุคลากรในสถาบันที่ทำงานร่วมกับหน่วยงานในพื้นที่ ▪ ส่งเสริมให้ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านในพื้นที่ ปราชญ์ชาวบ้านเข้ามาเป็นอาจารย์ร่วมสอนในรายวิชา ▪ ผลักดันการจัดทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ▪ ส่งเสริมหลักสูตร Non-Degree (Re-Skill, Up-Skill และ New Skill) และการเรียนรู้ตลอดชีวิตของกำลังคนในพื้นที่ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ในพื้นที่ (Local Wisdom) มาบูรณาการกับองค์ความรู้รวมถึงเทคโนโลยีที่เหมาะสม (Appropriate Technology) ของสถาบันอุดมศึกษา สำหรับใช้ในการพัฒนาชุมชนท้องถิ่นหรือพื้นที่เพื่อร่วมสร้างสรรค์ (Cultural Co-Creation) เป็นผลิตภัณฑ์และบริการเชิงสร้างสรรค์รูปแบบใหม่ที่ยังคงรักษาคุณค่าให้เกิดการสร้างอาชีพมูลค่าทางเศรษฐกิจฐานรากในพื้นที่ 		

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
<p>กลุ่มที่ ๔ กลุ่มพัฒนาปัญญาและ คุณธรรมด้วยหลักศาสนา</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ วิจัยและสร้างนวัตกรรม โดยยึดหลักศาสนา ปรับใช้หลักศาสนาให้เหมาะสมกับสังคมที่เปลี่ยนไป และสร้างหลักการวิชาการที่สอดคล้องกับหลักศาสนา เป็นทางเลือกคู่กับหลักวิชาการของประเทศตะวันตก ▪ มีการประยุกต์วิธีการวิจัยจากหลักศาสนา ทั้งนี้ควรคำนึงถึงเรื่องความคุ้มค่าเหมาะสมของงบประมาณที่ใช้เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด ▪ พัฒนาการวิจัย ทั้งแบบสหสาขา (Interdisciplinary Research) และพหุสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรมที่สอดคล้องกับหลักศาสนาตามที่สถาบันอุดมศึกษากำหนด ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ และจัดให้มีรายวิชาที่มุ่งเน้นการศึกษาหลักศาสนาหรือนำหลักศาสนามาบูรณาการหลักวิชาการ ▪ นำกระบวนการเรียนรู้การสอนของศาสนาต่าง ๆ มาประยุกต์ใช้ในการออกแบบการจัดการเรียนการสอนในปัจจุบัน ประยุกต์ เสริม/รวมกับการเรียนรู้แบบตะวันตก 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอก เพื่อพัฒนาสังคมที่ยั่งยืน โดยนำหลักศาสนาไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาสติปัญญาและจิตใจของบุคคลในองค์กร ชุมชน และสังคม เพื่อการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพ รู้จักใช้ชีวิตอย่างพอเพียง ไม่ประมาท ▪ มีความร่วมมือในการดำเนินการ/หรือหุ้นส่วนของการพัฒนาที่ยั่งยืนกับองค์กรภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน ▪ สร้างความร่วมมือในการพัฒนานวัตกรรมทางศาสนา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นำหลักธรรมคำสอนของศาสนาต่าง ๆ มาชี้นำสังคม โดยมุ่งพัฒนาจิตใจ สติปัญญา และพฤติกรรมของประชาชน ▪ เน้นการอนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรมอย่างเข้าใจ “แก่น” จะช่วยให้เกิดพลวัตด้านศิลปะและวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับบริบทปัจจุบัน ▪ จัดให้มีรายวิชาในหลักสูตร การศึกษาและกิจกรรมที่สร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้อง เกี่ยวกับศิลปวัตถุ และพิธีกรรมที่เกี่ยวข้องกับศาสนา ความเชื่อ ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น นำหลักคำสอนของศาสนาต่าง ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ กำหนดเกณฑ์ในการประเมินผลและหน่วยงานที่มีบทบาทในการประเมินและกระบวนการประเมินผลควรมีองค์ประกอบที่เป็นองค์กรทางศาสนา และ/หรือองค์กรที่ทำงานด้านการสร้างปัญญา/ประยุกต์ใช้ปัญญา ▪ มีการตรวจสอบ ทบทวน และพัฒนาอยู่เสมอ เพื่อนำผลประเมินมาปรับปรุงการเรียนการสอนที่ผสมผสานหลักศาสนากับหลักวิชาการ เพื่อให้สอดคล้องกับการมุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตให้เป็นผู้มีสติปัญญาและคุณธรรม

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>(Multidisciplinary Research) ซึ่งรวมถึงด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ ให้เชื่อมโยงกับหลักทางศาสนาไปสู่การพัฒนาปัญญาและสังคมอย่างยั่งยืน</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการวิจัยในเรื่องการเชื่อมโยงชุมชน การพัฒนาเยาวชน และการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ซึ่งทำให้เกิดนวัตกรรมทางสังคม รวมถึงการสร้างเศรษฐกิจให้ชุมชนท้องถิ่น 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ นำหลักศาสนามาบูรณาการการเรียนการสอนให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ เพื่อที่จะได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ถูกต้อง ครบถ้วน ▪ นำหลักศาสนามาใช้ประโยชน์เป็นหลักในการเรียนรู้ และการศึกษาตลอดชีวิต ▪ นำหลักศาสนา มาพัฒนาวิธีคิดและการใช้เหตุผลในตัวผู้เรียน เพื่อให้สามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ในชีวิตได้อย่างผู้มีปัญญา สร้างภูมิคุ้มกันอย่างมีทักษะชีวิต ▪ การเรียนการสอนต้องพัฒนาปัญญาของผู้เรียนให้สามารถ 	<p>ในการพัฒนาปัญญา กับหน่วยงานอื่น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ บูรณาการหลักศาสนา กับการพัฒนาที่ยั่งยืน เพื่อการพัฒนาสังคม 	<p>มาซึ่งนำสังคมให้เกิดปัญญาในการใช้ชีวิต เพื่อให้เกิดสันติสุขและความสามัคคีของคนในชาติ</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สอดแทรกศาสนา กับ ศิลปะมรดกวัฒนธรรมไทย เข้ากับวิถีชีวิตคนรุ่นใหม่ เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ▪ สืบสาน รักษา ต่อยอด วัฒนธรรม มรดกไทย ที่เชื่อมกับหลักศาสนาต่าง ๆ โดยการสร้างสรรค์กิจกรรม ในรูปแบบที่ สืบสาน ความลึกซึ้งของแก่นความคิด ผ่านการจัดการที่ทันสมัย 	<p>ได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นสากล</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ จัดให้มีระบบเทคโนโลยี ในการบริหารจัดการฐานข้อมูล เพื่อการดำเนินงานตามพันธกิจ ประกอบการตัดสินใจ การวางแผน การจัดการ ประเมินตนเอง และการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ▪ พัฒนาศักยภาพบุคลากร ให้มีความเชี่ยวชาญด้าน หลักศาสนา และการพัฒนา คุณธรรม

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
		<p>แสวงหาความรู้ ฝึกฝนค้นคิด และฝึกฝนตนเองให้มีคุณธรรม และมีศีลธรรม เพื่อให้เกิดความร่มเย็นแก่ชีวิตในสังคม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ พัฒนาระบบการเรียนรู้อยู่โดยใช้หลักทางศาสนา เพื่อรองรับการเปลี่ยนผ่านทางสังคม ▪ สร้างบุคลากรที่มีคุณวุฒิทางศาสนา หรือเป็นผู้เชี่ยวชาญด้านศาสนา 			
<p>กลุ่มที่ ๕ กลุ่มผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาวิชาชีพ การประกอบกิจการ ซึ่งมีลักษณะการทำวิจัยเกี่ยวข้องในเรื่องการอุดมศึกษา กลุ่มวิชาชีพและสาขา 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ การมีหลักสูตร Re-Skill Up-Skill และการศึกษาตลอดชีวิต เพื่อให้ผู้เรียนได้มีความรู้ ทักษะ และมีความสามารถในการเรียนรู้และยกระดับสมรรถนะ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้เสียที่เกี่ยวข้องกับการผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะทั้งภายในและภายนอกประเทศ เพื่อเสริมศักยภาพของสถาบัน 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ ปลุกฝังทัศนคติที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ หรือจรรโลงศิลปะและวัฒนธรรม ให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในวิชาชีพ เป็นไปตามบริบทของหลักสูตรนั้น ๆ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการบริหารจัดการหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ และการประเมินคุณภาพตามผลลัพธ์การเรียนรู้ ▪ หลักสูตรควรได้รับ การรับรองจากสภาวิชาชีพ

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>จำเพาะ และ/หรือทำวิจัย ที่เกี่ยวกับการจัดการเรียน การสอน การพัฒนาวิชาชีพ การประกอบกิจการ เพื่อให้ ผลิตบัณฑิตในสาขาจำเพาะ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ ให้มีความชัดเจนว่า ผลงานวิจัย เป็นสิ่งที่ต้อง ส่งมอบต่อผู้ใช้บริการ เพื่อให้เกิดการใช้ประโยชน์ ได้จริง</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ เผยแพร่ผลงานสู่สาธารณะ ด้วยวิธีการต่าง ๆ เช่น การตีพิมพ์ ผลงานวิจัย ผลงานทางวิชาการ หรือ เสนอผลงานศิลปะสร้างสรรค์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ 	<p>ทางวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง ตลอดชีวิต</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการพัฒนาทักษะและ เพิ่มประสบการณ์อาจารย์ เพื่อไปพัฒนาผู้ เรียน ด้านวิชาชีพและสาขาจำเพาะ ให้ได้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ อย่างมีประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ ▪ หลักสูตรมีความยืดหยุ่น ให้สอดคล้องกับหลักสูตร ปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือ ปฏิบัติการ หรือหลักสูตร ปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) ที่รองรับการเทียบโอน ประสบการณ์ เทียบโอน ผลลัพธ์การเรียนรู้ หรือ 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการบริการวิชาการ ในบางศาสตร์ที่จำเป็น เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มี จิตสาธารณะ และเพิ่มทักษะ ทางวิชาชีพ ▪ มีกระบวนการให้บริการ กลุ่มเป้าหมาย การสร้าง รายได้จากความเชี่ยวชาญ จำเพาะของสถาบัน 		<p>หรือองค์กรวิชาชีพ หรือ สมาคมวิชาชีพ หรือหน่วยงาน รับรองมาตรฐานระดับ สากล</p>

บทบาท พันธกิจ	การวิจัยและ การสร้างนวัตกรรม	การจัดการเรียนการสอน	การบริการวิชาการ แก่สังคม	การทะนุบำรุงศิลปะ และวัฒนธรรม	การบริหารจัดการ และการประเมินคุณภาพ
กลุ่ม สถาบันอุดมศึกษา					
	<p>ด้านรับใช้ท้องถิ่นและสังคม ด้านสร้างสรรค์สุนทรียะ ศิลปะ ด้านการสอน ด้านนวัตกรรม หรือด้านศาสนา เป็นรูปเล่ม หรือรูปแบบอื่น ๆ เช่น สิ่งพิมพ์ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ การประชุมทางวิชาการเวที ระดับชาติหรือระดับนานาชาติ เป็นต้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ มีการจัดเวทีนำเสนอผลงาน ในพื้นที่ หรือการเปิดให้ เยี่ยมชมพื้นที่ และการเผยแพร่ สู่สาธารณะ 	<p>เทียบโอนหน่วยกิต สำหรับ บุคลากรที่ปฏิบัติงานใน วิชาชีพและกลุ่มผู้เรียน ที่ต้องการเพิ่มเติมองค์ความรู้ สำหรับปริญญาใบที่ ๒ ให้ได้รับการเพิ่มพูนความรู้ ในวิชาชีพเดิม หรือเปลี่ยน วิชาชีพข้ามอุตสาหกรรม</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ สามารถมีอาจารย์ผู้สอน ที่เป็นอาจารย์ พิเศษ เป็นบุคลากรภายนอก เช่น ปราชญ์ชาวบ้าน ศิลปิน อิสระ หรือวิทยากรของ ศูนย์การเรียนรู้ต่าง ๆ 			

(แจ้งท้ายสำเนา)

ที่ อว ๐๒๐๔.๒/ว ๑๐๙๐๕

ลง ๕ มิถุนายน ๒๕๖๗

เรียน

สถาบันอุดมศึกษาในกำกับ จำนวน ๒๗ แห่ง

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยขอนแก่น

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเชียงใหม่

อธิการบดีมหาวิทยาลัยทักษิณ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าพระนครเหนือ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีสุรนารี

อธิการบดีมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยบูรพา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยพะเยา

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหามกุฏราชวิทยาลัย

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหิดล

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่ฟ้าหลวง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

อธิการบดีมหาวิทยาลัยศิลปากร

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสวนดุสิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

อธิการบดีสถาบันดนตรีกัลยาณีวัฒนา

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยแม่โจ้

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีจิตรลดา

อธิการบดีสถาบันการพยาบาลศรีสวรินทิรา สภากาชาดไทย

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์

เลขาธิการราชวิทยาลัยจุฬาภรณ์

สถาบันอุดมศึกษาของรัฐ จำนวน ๙ แห่ง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกาฬสินธุ์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนครพนม

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนราธิวาสราชนครินทร์

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนเรศวร

อธิการบดีมหาวิทยาลัยมหาสารคาม

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรามคำแหง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช

อธิการบดีมหาวิทยาลัยอุบลราชธานี

อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีปทุมวัน

มหาวิทยาลัยราชภัฏ จำนวน ๓๘ แห่ง

- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกาญจนบุรี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏจันทรเกษม
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงราย
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเทพสตรี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏธนบุรี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครศรีธรรมราช
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏนครสวรรค์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบ้านสมเด็จเจ้าพระยา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏบุรีรัมย์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนคร
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพระนครศรีอยุธยา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบุรี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏภูเก็ต
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏมหาสารคาม
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏร้อยเอ็ด
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏราชชนนิรินทร์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏรำไพพรรณี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏเลย
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏวไลยอลงกรณ์ ในพระบรมราชูปถัมภ์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏศรีสะเกษ
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสกลนคร
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสงขลา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสวนสุนันทา
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุราษฎร์ธานี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏสุรินทร์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏหมู่บ้านจอมบึง
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรธานี
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุตรดิตถ์
- อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชภัฏอุบลราชธานี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล จำนวน ๙ แห่ง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลกรุงเทพ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลพระนคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสาน

สถาบันอุดมศึกษาเอกชน จำนวน ๗๑ แห่ง

อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยกรุงเทพสุวรรณภูมิ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยการจัดการและเทคโนโลยีอีสเทิร์น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกริก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเกษมบัณฑิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยคริสเตียน
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเจ้าพระยา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเฉลิมกาญจนา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยชินวัตร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซนต์จอห์น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยตาปี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีมหานคร
อธิการบดีมหาวิทยาลัยธนบุรี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ทกรุงเทพ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติแสตมฟอร์ด
อธิการบดีมหาวิทยาลัยนานาชาติเอเชีย-แปซิฟิก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเนชั่น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยปทุมธานี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพายัพ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยพิษณุโลก
อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาฏอนี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคกลาง
อธิการบดีมหาวิทยาลัยภาคตะวันออกเฉิงเหนือ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยรังสิต

อธิการบดีมหาวิทยาลัยรัตนบัณฑิต
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชพฤกษ์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยวงษ์ชวลิตกุล
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเวสเทิร์น
อธิการบดีมหาวิทยาลัยศรีปทุม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยสยาม
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหอการค้าไทย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหัวเฉียวเฉลิมพระเกียรติ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยหาดใหญ่
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอัสสัมชัญ
อธิการบดีมหาวิทยาลัยอีสเทิร์นเอเชีย
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเอเชียอาคเนย์
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเซาธ์อีสท์บางกอก
อธิการบดีสถาบันกันตนา
อธิการบดีสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์
อธิการบดีสถาบันการเรียนรู้เพื่อปวงชน
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีไทย-ญี่ปุ่น
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีนานาชาติมาฮัย
อธิการบดีสถาบันเทคโนโลยีแห่งสุวรรณภูมิ
อธิการบดีสถาบันบัณฑิตศึกษามหากรรม
อธิการบดีสถาบันวิทยาการประกอบการแห่งอยุธยา
อธิการบดีสถาบันรัชต์ภาคย์
อธิการบดีสถาบันวิทย์สิริเมธี
อธิการบดีสถาบันวิทยาการจัดการแห่งแปซิฟิก
อธิการบดีสถาบันอาศรมศิลป์
อธิการบดีวิทยาลัยเชียงใหม่
อธิการบดีวิทยาลัยเซนต์หลุยส์
อธิการบดีวิทยาลัยดุสิตธานี
อธิการบดีวิทยาลัยทองสุข
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีพนมวันท์
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีภาคใต้
อธิการบดีวิทยาลัยเทคโนโลยีสยาม
อธิการบดีวิทยาลัยนครราชสีมา
อธิการบดีวิทยาลัยนานาชาติราฟเฟิลส์
อธิการบดีวิทยาลัยบัณฑิตเอเชีย
อธิการบดีวิทยาลัยพิษณุบัณฑิต
อธิการบดีวิทยาลัยพุทธศาสนานานาชาติ
อธิการบดีวิทยาลัยนอร์ทเทิร์น
อธิการบดีวิทยาลัยสันตพล
อธิการบดีวิทยาลัยแสงธรรม
อธิการบดีวิทยาลัยอินเตอร์เทคลำปาง

สถาบันอุดมศึกษาอสังกัต จำนวน ๑๑ แห่ง

ผู้ว่าการสถาบันการบินพลเรือน

อธิการบดีมหาวิทยาลัยนวมินทราธิราช

อธิการบดีสถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์

อธิการบดีสถาบันพระบรมราชชนก

อธิการบดีมหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรืออากาศนวมินทกษัตริยาธิราช

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยพระจุลจอมเกล้า

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายร้อยตำรวจ

ผู้บัญชาการโรงเรียนนายเรือ

เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

ผู้อำนวยการสถาบันวิทยาลัยชุมชน