

## บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ชื่อผลงาน การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบการบูรณาการ

1.เจ้าของผลงาน สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2.สังกัด สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3.ชุมชนนักปฏิบัติ  ด้านการผลิตบัณฑิต  
 ด้านการวิจัย  
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อหาแนวทางในการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

ตามที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีนโยบายที่ผลักดันให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่ตอบวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภายในหน่วยงาน เป็นการสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดการความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ และระหว่างหน่วยงานตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการความรู้ในหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพให้มีความก้าวหน้า นำพามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงานและพัฒนามหาวิทยาลัย นั้น

ตามที่ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้ร่วมสนับสนุนจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่ลำปาง เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อกำหนดของการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรพืชศาสตร์จึงมีความประสงค์ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และเป็นการวางแนวทางในการบูรณาการการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 จะได้ดำเนินการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีความต่อเนื่อง เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง

## วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อหาแนวทางในการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

## 6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วท.ม.พีชศาสตร์ ในปีการศึกษา 2567 มีการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 4 ด้านได้แก่ 1) ด้านความรู้ 2) ด้านทักษะ 3) ด้านจริยธรรม และ 4) ด้านลักษณะบุคคลด้านปัญญา และการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษามีการสอดแทรกเนื้อหาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในด้าน 1.ทักษะชีวิตและการทำงาน 2. ทักษะการเรียนรู้ และ 3. ทักษะในด้านสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี

การจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีเกษตรในด้านงานวิจัย การบริการวิชาการและการเผยแพร่ผลงาน โดยการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ การหาแนวทางและรูปแบบการเป็นหน่วยงานร่วมการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เนื่องจากสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในด้านทรัพยากรด้านการวิจัย ในส่วนของพื้นที่เครื่องมือ และบุคลากร อาจเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในด้านการสะสมหน่วยกิต ในรูปแบบ Online และ Onsite และหน่วยงานสามารถรองรับการจัดการฝึกอบรมทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรในองค์กร

## 7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

ได้แนวทางการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษามีการสอดแทรกเนื้อหาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ในด้าน 1.ทักษะชีวิตและการทำงาน 2. ทักษะการเรียนรู้ และทักษะในด้านสารสนเทศสื่อ และเทคโนโลยี และนอกจากนี้ในการจัดการความรู้ในครั้งนี้เป็นแนวทางการจัดการศึกษามีความสอดคล้องกับภารกิจของสถาบันเทคโนโลยีเกษตรในด้านงานวิจัย การบริการวิชาการและการเผยแพร่ผลงาน โดยการรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

## 8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

1. การสนับสนุนงบประมาณด้านงานวิจัย และบริการวิชาการ ตลอดจนครุภัณฑ์ที่จะเสริมสร้างผลงานวิจัยให้มีคุณภาพทำให้พัฒนางานวิจัยสู่ระดับนานาชาติและสามารถสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานหรือสถานศึกษาต่างชาติได้
2. ส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรสายสนับสนุนให้มีการพัฒนาด้านคุณวุฒิสำหรับการพัฒนาด้านงานวิจัย
3. ส่งเสริมทุนการศึกษาให้กับบุคลากรสายสนับสนุนและนักศึกษาต่างชาติจะเป็นการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยของคณาจารย์ในหลักสูตร

## 9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่ลำปาง โดยหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่เหมาะสมโดยบูรณาการสู่งานวิจัย ในรูปแบบของการลงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ สามารถเรียนและแก้ปัญหาตนเอง โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นแหล่งเรียนรู้ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน สร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา

# ภาพกิจกรรม







