

## บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

### ชื่อผลงาน การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสำหรับบัณฑิตนักปฏิบัติ

1.เจ้าของผลงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์

2.สังกัด สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง

3.ชุมชนนักปฏิบัติ  ด้านการผลิตบัณฑิต

ด้านการวิจัย

ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพในการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อหาแนวทางในการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเป้าหมายในการพัฒนามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ โดยมีนโยบายที่ผลักดันให้มีการจัดการความรู้ทั่วทั้งมหาวิทยาลัยที่ต่อบริษัทฯ และยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมีการรวบรวมความรู้ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัย (Tacit Knowledge) ถ่ายทอดไปสู่บุคลากรและนำไปปฏิบัติอย่างเป็นระบบ (Explicit Knowledge) จนเกิดเป็นแนวปฏิบัติให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และถ่ายทอดความรู้ภายในหน่วยงาน เป็นการสนับสนุนการปรับปรุงและพัฒนาการดำเนินงานที่เกิดจากการจัดการความรู้ของหน่วยงาน เพื่อให้บุคลากรได้ตระหนัก และเข้าใจถึงความสำคัญและประโยชน์ของการจัดการความรู้มากขึ้น มีโอกาสแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับวิธีการดำเนินการจัดการความรู้กับผู้เชี่ยวชาญ และระหว่างหน่วยงานตลอดจนสามารถนำความรู้ที่ได้รับไปจัดการความรู้ในหน่วยงานได้อย่างเป็นรูปธรรม ชัดเจนครอบคลุมทุกภารกิจของมหาวิทยาลัย โดยใช้เป็นเครื่องมือในการพัฒนางาน เพิ่มประสิทธิภาพให้มีความก้าวหน้า นำพามหาวิทยาลัยไปสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้ต่อไป ซึ่งมหาวิทยาลัยฯ ได้เล็งเห็นความสำคัญของการนำกระบวนการจัดการความรู้มาเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคน พัฒนางาน พัฒนาคุณภาพ ประสิทธิภาพ และพัฒนาฐานความรู้ภายในหน่วยงานและพัฒนามหาวิทยาลัย จึงได้ร่วมสนับสนุนจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่ลำปาง เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และเป็นไปตามข้อกำหนดของการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรพืชศาสตร์จึงมีความประสงค์ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และเป็นการวางแผนทางในการบูรณาการการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จะได้ดำเนินการจัดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้ผลการดำเนินงานของหลักสูตรมีความต่อเนื่อง เกิดผลสัมฤทธิ์ต่อนักศึกษาอย่างแท้จริง

#### **6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)**

การจัดการเรียนการสอน หลักสูตร วท.ม.พีชศาสตร์ โดยในปีการศึกษา 1/2566 จัดการเรียนการสอน แผน ก และ แผน ข ซึ่งมีการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบ Online และ Onsite ทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ปีการศึกษา 2566 การจัดการศึกษาในรูปแบบ Online และ Onsite ในพื้นที่และนอกพื้นที่ร่วมกับชุมชน แนวทางและรูปแบบการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งในเทอม 1/2566 จะทดลองจัดการเรียนการสอนกับนักศึกษา แผน ข โดยจัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎีแบบ Online และภาคปฏิบัติ แบบ Onsite ในวิชาที่ต้องเรียนควบคู่กันทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติให้จบเป็นรายวิชา ภายในระยะเวลา 1 เดือน ส่วนวิชาอื่นๆ ที่เป็นวิชาบรรยายทั่วไปจัดการเรียนการสอนตามปกติ ทั้งนี้เพื่อลดเวลาลดค่าใช้จ่ายของผู้เรียน เนื่องจากต้องทำงานและเรียนไปพร้อมๆ กัน

การหาแนวทางและรูปแบบการเป็นหน่วยงานร่วมการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร เนื่องจากสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตรเป็นหน่วยงานที่มีความพร้อมในด้านทรัพยากรด้านการวิจัย ในส่วนของพื้นที่ เครื่องมือ และบุคลากร อาจเป็นหน่วยงานที่มีการจัดการศึกษาในด้านการสะสมหน่วยกิต ในรูปแบบ Online และ Onsite และหน่วยงานสามารถรองรับการจัดการฝึกอบรมทางวิชาการตามความเชี่ยวชาญของบุคลากรในองค์กร

#### **7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)**

ได้แนวทางการในการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ในพื้นที่และนอกพื้นที่ร่วมกับชุมชน และแนวทางและรูปแบบการเป็นหน่วยงานร่วมการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

#### **8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)**

ได้แนวทางการในการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาในรูปแบบออนไลน์ ออนไลน์ในพื้นที่และนอกพื้นที่ร่วมกับชุมชน และแนวทางและรูปแบบการเป็นหน่วยงานร่วมการจัดการศึกษาของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร

## 9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

การขับเคลื่อนการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี พื้นที่ลำปาง โดยหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่เหมาะสมโดยบูรณาการสู่งานวิจัย ในรูปแบบของการลงพื้นที่ เพื่อนำไปสู่การทำวิทยานิพนธ์ สามารถเรียนและแก้ปัญหาตนเอง โดยมหาวิทยาลัยจะเป็นแหล่งเรียนรู้ อำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน สร้างเสริมประสบการณ์ให้นักศึกษา

### ภาพกิจกรรม



