



คำรับรองการปฏิบัติราชการ

กองประชาสัมพันธ์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

คำรับรองการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
หน่วยงานสำนักงานอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



คำรับรองการปฏิบัติราชการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
หน่วยงาน กองประชาสัมพันธ์
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

1. คำรับรองระหว่าง

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน ตำแหน่ง ศึกษาราชการแทนอธิการบดี ผู้รับคำรับรอง
และ
นายนิศ กำแพงแก้ว ตำแหน่ง ผู้อำนวยการกองประชาสัมพันธ์ ผู้ทำคำรับรอง

2. คำรับรองนี้เป็นคำรับรองฝ่ายเดียว มิใช่สัญญาและใช้สำหรับระยะเวลาเริ่มตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2566 ถึงวันที่ 30 กันยายน 2567

3. รายละเอียดของคำรับรอง ได้แก่ ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ค่าเป้าหมาย ระดับคะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คำอธิบายเพิ่มเติม และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้

4. ข้าพเจ้า ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน ผู้รับคำรับรอง ได้พิจารณาและเห็นชอบกับตัวชี้วัดผลการปฏิบัติราชการ ค่าเป้าหมาย ระดับคะแนน เกณฑ์การให้คะแนน คำอธิบายเพิ่มเติม และรายละเอียดอื่นๆ ตามที่ปรากฏอยู่ในเอกสารประกอบท้ายคำรับรองนี้ และข้าพเจ้ายินดีจะให้คำแนะนำ กำกับ และตรวจสอบผลการปฏิบัติราชการของผู้กำกับตัวชี้วัดและผู้ทำคำรับรองให้เป็นไปตามคำรับรองที่จัดทำขึ้นนี้

5. ข้าพเจ้า นายนิศ กำแพงแก้ว ผู้ทำคำรับรอง ได้ทำความเข้าใจคำรับรองตาม ข้อ 3 แล้ว และดำเนินการรายงานผลการปฏิบัติงานตามคำรับรองอย่างมุ่งมั่น ให้เกิดผลงานที่ดีตามเป้าหมายของตัวชี้วัดในระดับสูงสุด

6. ผู้รับคำรับรองและผู้ทำคำรับรองได้เข้าใจในคำรับรองการปฏิบัติราชการและเห็นพ้องกันแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน)

ผู้รับคำรับรอง

/ 9 ต.ค. 2566 /

(นายนิศ กำแพงแก้ว)

ผู้ทำคำรับรอง

/ 9 ต.ค. 2566 /

เอกสารประกอบ คำรับรองการปฏิบัติราชการ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หน่วยงาน กองประชาสัมพันธ์

ประจำปีงบประมาณ 2567

รอบการประเมิน วันที่ 1 ต.ค. 2566 ถึงวันที่ 30 ก.ย. 2567

ชื่อผู้รับคำรับรอง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน

ลงนาม

ชื่อผู้ทำคำรับรอง นายนริศ กำแพงแก้ว

ลงนาม

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร.ล้านนา 67	ค่าเป้าหมาย หน่วยงาน	ระดับคะแนน ค.ต.ป. 67	ผู้กำกับ	ผู้รายงาน ข้อมูล	ผู้ให้ ข้อมูล
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21							
15. จำนวนรางวัล/ ประกาศเกียรติคุณ/ กิจกรรมด้านวิชาการที่ สร้างชื่อเสียงและ ภาพลักษณ์ให้แก่ มหาวิทยาลัย	จำนวน	30	รายงาน ข้อมูล	0-4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการ นักศึกษา	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/ วทส./ พื้นที่
16. จำนวนผลงานที่ ได้รับการเผยแพร่ และ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อ สาธารณะ	ผลงาน	30	รายงาน ข้อมูล	0-4	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการ นักศึกษา/ อาจารย์อัคร์ สัจจา ดวง สุภาสิญจน์	สอ. (กอง ประชาสัมพันธ์)	คณะ/ วทส./ พื้นที่
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ							
31. การประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4	สนับสนุน ข้อมูล	0-4	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร/ ผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ศิริประภา ชัย เนตร	สอ.	สอ.

ผู้รับผิดชอบรายงานข้อมูล

1. นายนริศ กำแพงแก้ว
2. นางสาวอภิญญา พูลทรัพย์
3. นางสาวแววดาว ญาณะ

การจัดสรรตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ศ.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	รวม	สอ.					สถาบัน/สำนัก					คณะ/วิทยาลัย					พื้นที่					อื่นๆ							
								กนผ.	ทสท.	ศวร.	กบป.	วิเทศ	ปชสพ.	สวท.	สวส.	สวท.	สถช.	สวท.	บริหาร	วิศวะ	ศิลปกรรม	วิทยา	วิทยาลัย	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	SPU	ได้รมา	UBI				
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นวิศวกร หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รายงานข้อมูล	-	-	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	-	-	-		
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน																																			
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (ค.ศ.ป.)	เครือข่ายใหม่	5	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ผู้ช่วยคณบดี/รองคณบดี/รองคณบดี/รองคณบดี	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รายงานข้อมูล	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-		
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CME) (ค.ศ.ป.)	ร้อยละ	35	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ผู้ช่วยคณบดี/รองคณบดี/รองคณบดี	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	35	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รายงานข้อมูล	-	-	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	35	-	-	-		
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อนักศึกษาต่างชาติ	ร้อยละ	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/ผู้ช่วยคณบดี/รองคณบดี/รองคณบดี	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	80	-	-	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	80	-	-	-		
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย																																			
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ศ.ป.)	จำนวน	30	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รายงานข้อมูล	-	-	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	3	-	-	-		
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค.ศ.ป.)	ผลงาน	30	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/อาจารย์/อัครคณบดี/คณบดี/คณบดี	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	36	-	-	-	-	-	-	-	-	-	รายงานข้อมูล	-	-	5	5	5	1	5	3	3	3	3	3	-	-	-			
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ																																			
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม																																			
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ค.ศ.ป.)	จำนวน ระบบนิเวศ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อรรณพ ทัศนอุดม	สวท.	วทส./พื้นที่/สถช.	8	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	1	1	1	1	1	1	1	-	-	-		
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ขึ้นชื่อจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ศ.ป.)	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน/สอ. (ทรัพย์สิน)/ผู้ช่วยศาสตราจารย์/อรรณพ ทัศนอุดม	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สวส./สอ. (ทรัพย์สิน)	31	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	3	2	5	2	5	2	2	2	2	2	2	2	-	-	-		
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร. ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ศ.ป.)	ร้อยละ	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน/สวท./SPU	SPU	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท./สถช./SPU	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	20	-	-	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	รายงานข้อมูล	-	-

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 1 บริหารจัดการศึกษาเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21								
กลยุทธ์ที่ 1 สร้างหรือบูรณาการหลักสูตรตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่โดยให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน								
1. จำนวนหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ (ค.ต.ป.)	หลักสูตร	10	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 10 หลักสูตร ขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ จำนวน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม 1) เอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ - <u>พื้นที่เชียงราย</u> ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับ การขยายตัวด้านการค้าและการบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคน้ำโขง Trade and Service - <u>พื้นที่ลำปาง</u> ด้านนวัตกรรมเกษตรอุตสาหกรรม (IAI : Innovative Agriculture for Industrial) - <u>พื้นที่ตาก</u> ด้านเทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน - <u>พื้นที่พิษณุโลก</u> ด้านการพัฒนาเกษตรสร้างสรรค์ - <u>พื้นที่น่าน</u> ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) - <u>พื้นที่เชียงใหม่</u> ด้าน Creative Lanna, Agriculture, Biotechnology และ Engineering 2) หลักสูตรที่มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ตามทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม 4 ด้าน - Creativity and Innovation (ทักษะความคิดสร้างสรรค์) - Critical Thinking and Problem Solving (ทักษะการคิดวิเคราะห์) - Communication (ทักษะการสื่อสาร) - Collaboration (ทักษะการทำงานเป็นทีม) 3) หลักสูตรใหม่หรือหลักสูตรปรับปรุงที่ผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ <u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u> ได้มาจากหน่วยงานในพื้นที่ที่มีการเรียนการสอน
2. จำนวนหลักสูตรใหม่ที่ทันสมัย	หลักสูตร	2	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรที่ทันสมัย จำนวน 1 หลักสูตร ระดับ 2 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภามหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำหลักสูตรและผ่านการอนุมัติโดยสภาวิชาการ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม หลักสูตรที่ทันสมัยเป็นหลักสูตรที่สอดคล้องและตรงกับความต้องการของผู้มีส่วน ได้ส่วนเสีย ผู้ประกอบการ หรือตรงกับความต้องการของประเทศ เช่น หลักสูตรวิศวกรรม Semi-conductor, KOSEN วิศวกรรมขั้นสูง, หลักสูตรปริญญาร่วมกับ สถาบันอุดมศึกษาต่างประเทศ (Joint degree) <u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u> ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนาในปัจจุบัน มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในลักษณะดังกล่าวจึงกำหนดให้มีการเริ่มทำในพื้นที่เชียงใหม่ เป็นพื้นที่แรกและจะขยายไปยังเขตพื้นที่อื่นต่อไป
3. จำนวนการยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤต หรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน	หลักสูตรไม่น้อยกว่า	10	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนตั้งแต่ 10 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 8-9 หลักสูตร ระดับ 2 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 6-7 หลักสูตร ระดับ 1 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียน 4-5 หลักสูตร ระดับ 0 = ยกเลิกหลักสูตรที่วิกฤตหรือหลักสูตรที่มีแนวโน้มจะไม่มีผู้เรียนน้อยกว่า 4 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่วิกฤตพิจารณาจาก 1) มีจำนวนนักศึกษาน้อยกว่า 10 คนต่อหลักสูตร ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา หรือ 2) มีการประเมินความคุ้มค่าของหลักสูตร โดยหลักสูตรวิกฤตจะต้องมีต้นทุนต่อหน่วยต่ำกว่าจุดคุ้มทุน ต่อเนื่องกัน 3 ปีการศึกษา <u>การกำหนดค่าเป้าหมาย</u> ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
4. ร้อยละของนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ และผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ (UBI)	คณะ/วทส./พื้นที่	ระดับ 4 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 61-69 ขึ้นไป ระดับ 1 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ ร้อยละ 51-60 ขึ้นไป ระดับ 0 = ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบทักษะการเป็นผู้ประกอบการ ตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม การทดสอบทักษะผู้เข้าร่วมโครงการการเพื่อเป็นผู้ประกอบการตามเอกลักษณ์หรือความเป็นเลิศของพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมายประเมิน 2 ส่วนได้แก่ ความรู้ (knowledge) และทักษะ (Skills) 1. ความรู้ (knowledge) คือ คะแนน Post-test หรือการทดสอบตามวัตถุประสงค์ของโครงการ 2. ทักษะ (Skills) การนำเสนอหรือการทำกิจกรรม เช่น การทำการตลาด การขายสินค้า
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอน								
5. จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาที่กำหนด (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	60	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 60 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 50-60 ระดับ 2 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40-50 ระดับ 1 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 30-40 ระดับ 0 = จำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร น้อยกว่า ร้อยละ 30	การกำหนดค่าเป้าหมาย พิจารณาจากข้อมูลย้อนหลังที่มีค่าเฉลี่ยจำนวนนักศึกษาที่จบตามเวลาของหลักสูตร ร้อยละ 40
6. จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระหว่างพื้นที่ (ค.ต.ป.)	รายวิชา	3	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานรายวิชาที่มีผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม 1) มีการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกพื้นที่ โดยมีทีมผู้สอนร่วมกัน (Team Teaching) ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์หรือสื่อการสอนเดียวกัน ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ 2) นับหลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนเกิน 1 พื้นที่ขึ้นไป การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
7. จำนวนรายวิชาที่มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบเดียวกันระหว่างพื้นที่	รายวิชา	3	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 3 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 3 = มีรายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 2 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 2 = รายวิชาที่มีข้อสอบกลางร่วมกัน จำนวน 1 รายวิชาต่อหลักสูตร ระดับ 1 = มีการประชุมวางแผนการดำเนินงานเพื่อจัดทำคลังข้อสอบกลางร่วมกันระหว่างพื้นที่ ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินการ	นิยาม ข้อสอบกลางคือ มีข้อสอบกลางจากคลังข้อสอบที่มีการจัดทำไว้ในรายวิชาเดียวกันระหว่างพื้นที่ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต								
8. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวส./สถช./สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน น้อยกว่า 6 หลักสูตร	นิยาม 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร
9. จำนวนหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 8 และ 9)	หลักสูตร	5	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร	นิยาม หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของ มทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)
5. จำนวนหลักสูตรระยะสั้น และ หลักสูตรสะสมหน่วยกิต สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill (ค.ต.ป.)	หลักสูตร	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่/สวส./สถช./สวก.	เกณฑ์การให้คะแนนหลักสูตรระยะสั้น ระดับ 4 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 20 หลักสูตรขึ้นไป ระดับ 3 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 16-20 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 11-15 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 6-10 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรระยะสั้น สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน น้อยกว่า 6 หลักสูตร เกณฑ์การให้คะแนนหลักสูตรสะสมหน่วยกิต ระดับ 4 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 5 หลักสูตร ระดับ 3 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 4 หลักสูตร ระดับ 2 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 3 หลักสูตร ระดับ 1 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill จำนวน 2 หลักสูตร ระดับ 0 = มีหลักสูตรสะสมหน่วยกิตแบบ non-degree สำหรับการ Up-Skill, Re-Skill และ New-Skill น้อยกว่า 2 หลักสูตร	นิยามหลักสูตรระยะสั้น 1) หลักสูตรต้องผ่านการประเมินจากผู้ทรงคุณวุฒิ 2) มีการจัดการเรียนการสอน/การอบรม จำนวนไม่น้อยกว่า 6 ชั่วโมง 3) เมื่อสำเร็จหลักสูตรได้รับใบประกาศนียบัตร (Certificate) การกำหนดค่าเป้าหมาย กำหนดให้หน่วยงานที่มีการจัดการเรียนการสอนจัดทำหลักสูตรดังกล่าว อย่างน้อยหน่วยงานละ 2 หลักสูตร นิยามหลักสูตรสะสมหน่วยกิต หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 3 หน่วยกิต และผ่านความเห็นชอบของสภาวิชาการ การกำหนดค่าเป้าหมาย ข้อมูลย้อนหลังของ มทร.ล้านนา ที่ได้รับสนับสนุนโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่จาก สป.อว. (ปี 2564-2566 จำนวน 3 หลักสูตร/ปี)

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
10. ร้อยละของจำนวนอาจารย์ที่ผ่านการพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ (IDP) (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	70	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรรณพร ที่เก่ง	กบบ.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 70 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 2 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 1 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ ร้อยละ 40-49 ระดับ 0 = ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนพัฒนารายบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ น้อยกว่า ร้อยละ 40	นิยาม การพัฒนาเพื่อยกระดับสมรรถนะด้านการปฏิบัติสู่ความเป็นเลิศด้านอาชีพ ประเมินตามแผนการพัฒนาบุคคลของบุคลากรสายวิชาการ (Individual Development Plan: IDP) โดยมีการจัดทำแผนพัฒนาที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาหลักสูตร แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย และเทคโนโลยีและนวัตกรรมสมัยใหม่
11. ร้อยละของหลักสูตรที่มีกิจกรรมในรายวิชาส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการ	ร้อยละ	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = จำนวนรายวิชาที่ส่งเสริมการเพิ่มทักษะในรายวิชาที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรม หรือผู้ประกอบการในทุกหลักสูตร น้อยกว่าร้อยละ 50	คำอธิบายตัวชี้วัด มีกิจกรรมส่งเสริมการเพิ่มทักษะที่สนับสนุนการเป็นนวัตกรรมหรือผู้ประกอบการ อย่างน้อย 1 รายวิชาในแต่ละหลักสูตร นิยาม นวัตกรรม หมายถึง ความสามารถในการเข้าใจ และประยุกต์ใช้ ความรู้ มีความคิดสร้างสรรค์ รับมือกับอุปสรรคในระหว่างการพัฒนาวัตกรรมได้ นอกจากนี้ นวัตกรรมยังต้องกล้า ทำสิ่ง ใหม่ ๆ กล้าเสี่ยงอย่างชาญฉลาด กล้าคิดต่างอย่างสร้างสรรค์ในการทำให้เกิดการสร้างนวัตกรรมใหม่ ๆ ผู้ประกอบการ หมายถึง เจ้าของกิจการ หรือผู้ที่คิดริเริ่มจัดตั้งธุรกิจขึ้นมาเป็นของตนเอง มีการวางแผนการดำเนินงาน และดำเนินธุรกิจทุกด้านด้วยตนเอง โดยมองเห็นโอกาสทางธุรกิจและยอมรับความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นได้ตลอดเวลา เพื่อมุ่งหวังผลกำไรที่เกิดจากผลการดำเนินงานของธุรกิจตนเอง
กลยุทธ์ที่ 4 ยกระดับความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาผู้เรียน								
12. จำนวนเครือข่ายใหม่ที่มหาวิทยาลัยมีกิจกรรมความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ (ค.ต.ป.)	เครือข่ายใหม่	5	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จูฑิตพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 5 เครือข่าย ขึ้นไป ระดับ 3 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 4 เครือข่าย ระดับ 2 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 3 เครือข่าย ระดับ 1 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 2 เครือข่าย ระดับ 0 = เครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 2 เครือข่าย	นิยาม กิจกรรมความร่วมมือที่มีลักษณะการดำเนินการในรูปแบบประชุม/วางแผน/ดำเนินกิจกรรม/MOU เพื่อสนับสนุนและพัฒนาเทคโนโลยี

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
13. ร้อยละของโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	35	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สวท.	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 35 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 26-35 ระดับ 2 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) ร้อยละ 16-25 ระดับ 1 = ร้อยละของโครงการ/กิจกรรม ที่นักศึกษาได้ดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) น้อยกว่า ร้อยละ 16 ระดับ 0 = มีการดำเนินการร่วมกับสถานประกอบการ ในการจัดสหกิจและการศึกษาแบบบูรณาการกับการทำงาน (CWIE) แต่ไม่มีโครงการ/กิจกรรม	นิยาม หลักสูตรการเรียนการสอนในลักษณะร่วมผลิตระหว่างสถาบันอุดมศึกษาและสถานประกอบการ (ภาครัฐ เอกชน ชุมชน) (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) เพื่อให้บัณฑิตพร้อมสู่โลกแห่งการทำงานจริงได้ทันที มีสมรรถนะตรงกับความต้องการของตลาดงาน สามารถพัฒนาอาชีพในปัจจุบันและเตรียมพร้อมรองรับตำแหน่งงานในอนาคต
14. ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ	ร้อยละ	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง/รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ความพึงพอใจของนักศึกษาต่างชาติต่อหน่วยบริการ น้อยกว่า ร้อยละ 50	นิยาม นักศึกษาต่างชาติที่เข้ามาศึกษา หรือมาร่วมดำเนินกิจกรรมร่วมกับ มทร.ล้านนา
กลยุทธ์ที่ 5 สร้างความตระหนักให้สังคมทราบถึงชื่อเสียงและคุณภาพของมหาวิทยาลัย								
15. จำนวนรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.)	จำนวน	30	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 30 รางวัล ขึ้นไป ระดับ 3 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 25-29 รางวัล ระดับ 2 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 20-24 รางวัล ระดับ 1 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวน 15-19 รางวัล ระดับ 0 = รางวัล/ประกาศเกียรติคุณ/กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัย จำนวนน้อยกว่า 15 รางวัล	กิจกรรมด้านวิชาการที่สร้างชื่อเสียงและภาพลักษณ์ให้แก่มหาวิทยาลัยที่ได้รับรางวัล/ประกาศเกียรติคุณ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา
16. จำนวนผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ (ค.ต.ป.)	ผลงาน	30	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/อาจารย์ อัครศักดิ์จา ดวงสุภา สิญูจ	สอ. (กองประชาสัมพันธ์)	คณะ/วทส./พื้นที่	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 30 ผลงาน ขึ้นไป ระดับ 3 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 25-29 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 20-24 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวน 15-19 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานที่ได้รับการประชาสัมพันธ์ จำนวนน้อยกว่า 15 ผลงาน	ผลงานที่ได้รับการเผยแพร่ และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสาธารณะ การกำหนดค่าเป้าหมาย ได้มาจากการประชุมทบทวนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยเพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ								
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม								
17. จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ สำหรับเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (ค.ต.ป.)	จำนวน ระบบนิเวศน์ (Ecosystem) เศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน/ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถณพ ทัศนอุดม	สวพ.	วทส./พื้นที่/สทช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีจำนวนตั้งแต่ 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) ขึ้นไป และมีหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกเข้ามาเรียนรู้หรือใช้ประโยชน์ ระดับ 3 = มีจำนวน 6 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 2 = มีจำนวน 5 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 1 = มีจำนวน 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ระดับ 0 = มีจำนวนน้อยกว่า 4 ระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	มีระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินการประกอบด้วย A มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการผลิตงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D มีรายวิชาเฉพาะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E มี Platform หรือ Service Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (Card 2 U)
18. ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียนและ/หรือสร้างรายได้ (ค.ต.ป.)	จำนวน ทรัพย์สินทางปัญญา	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน/สอ. (ทรัพย์สิน)/ผู้ช่วยศาสตราจารย์อรรถณพ ทัศนอุดม	สอ. (ทรัพย์สิน)	คณະ/วทส. พื้นที่/สวท./ สวส./สอ. (ทรัพย์สิน)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนตั้งแต่ 20 เรื่องขึ้นไป และ/หรือสร้างรายได้ ระดับ 3 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 16-20 เรื่อง ระดับ 2 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 11-15 เรื่อง ระดับ 1 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวน 6-10 เรื่อง ระดับ 0 = จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา (ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร ฯลฯ) ที่ขอยื่นจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา จำนวนน้อยกว่า 6 เรื่อง	นิยาม จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของมทร.ล้านนา กับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญาโดยนับตามหมายเลขทะเบียนที่ได้รับจากกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญามีทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
19. ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากบุคลากรของ มทร. ล้านนา และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับ มหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น (ค.ต.ป.)	ร้อยละ	20	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน/สสช./SPU	SPU	คณะ/วทส. พื้นที่/สวพ./สสช./SPU	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ตั้งแต่ร้อยละ 20 ขึ้นไปของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 3 = ร้อยละ 16 – 19 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 2 = ร้อยละ 12 – 15 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 1 = ร้อยละ 8 – 11 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 8 ของสถานประกอบการทั้งหมดที่ได้รับการพัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ	ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา								
20. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	ระดับ 2	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน/ผู้ช่วยอธิการบดี/สวส./รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = อยู่ในอันดับที่ 401-600 ระดับ 3 = อยู่ในอันดับที่ 601-800 ระดับ 2 = อยู่ในอันดับที่ 801-1,000 ระดับ 1 = อยู่ในอันดับที่ 1,001 ขึ้นไป ระดับ 0 = ไม่ได้รับการจัดอันดับ	การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ โดยมุ่งเน้น Impact Rankings (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,12 และ 17)
21. การจัดอันดับที่ดีขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (ค.ต.ป.)	ระดับ	ดี	ระดับ 2	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนาระบบ อย่างยั่งยืน/สวส./รองศาสตราจารย์ ประชา ยืนยงกุล	สอ. (วิเทศสัมพันธ์)/สวส.	ทุกหน่วยงาน	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรม และด้านอื่นๆ ในระดับดีมาก ระดับ 3 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดีมาก ระดับ 2 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับดี ระดับ 1 = ได้รับการจัดอันดับในด้านนวัตกรรมระดับพอใช้ ระดับ 0 = ไม่ได้เข้าร่วมการจัดอันดับ	U-Multirank จะประเมินมหาวิทยาลัยต่าง ๆ จากผลงานใน 5 ด้าน คือ ชื่อเสียงในเรื่องงานวิจัย คุณภาพของการเรียนการสอนบทบาทที่เกี่ยวกับการศึกษาระหว่างประเทศ ผลแห่งความเร็วจากการถ่ายทอดความรู้ การริเริ่มในการสร้างสรรค์เกี่ยวกับความรู้ใหม่ๆ และการมีส่วนร่วมในการสร้างความเจริญเติบโตของภูมิภาค
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรสู่ความเป็นเลิศ								
กลยุทธ์ที่ 1 ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่								
22. การจัดทำแผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรสู่องค์กรสมัยใหม่ (ค.ต.ป.)	ระดับ	2	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยอธิการบดี/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณพร ที่เก่ง	สอ. (กบข.)	สอ. (กบข.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนการปฏิรูปโครงสร้างองค์กรผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาสัมพันธ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนโครงสร้างองค์กรที่ชัดเจนและครอบคลุมทั้งองค์กร ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม องค์กรสมัยใหม่ : มีการทำงานที่กระชับ, ลดขั้นตอน, มีการแบ่งหน้าที่ความรับผิดชอบของบุคลากรและของหน่วยงานที่ชัดเจน

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
กลยุทธ์ ที่ 2 การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน								
23. การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ <i>(ค.ต.ป.)</i>	ระดับ	2	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรณพร ทีเก่ง	สอ. (กบบ.)	สอ. (กบบ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีการประชาพิจารณ์ และถ่ายทอดการรับรู้ ระดับ 2 = มีร่างแผนพัฒนาอัตรากำลังบุคลากรสายวิชาการ ระดับ 1 = มีการประชุมและตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ระดับ 0 = ไม่มีการดำเนินงาน	นิยาม แผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ : แผนอัตรากำลัง , แผนพัฒนาความก้าวหน้าตามตำแหน่ง
กลยุทธ์ที่ 3 สร้างความถูกต้องและความน่าเชื่อถือด้านการเงิน ด้านบัญชี ของมหาวิทยาลัย								
24. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	88	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์/สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) มากกว่าร้อยละ 88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 84-88 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 66-70 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) ร้อยละ 61-65 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) น้อยกว่าร้อยละ 61 ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามเป้าหมายมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐ ของกระทรวงการคลัง
25. ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	99	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์/สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	สอ. (กนผ.)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 99 ขึ้นไป ตามหลักเกณฑ์ของคณะรัฐมนตรีที่กำหนด ระดับ 3 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 89-98 ระดับ 2 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 79-88 ระดับ 1 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) ร้อยละ 69-78 ระดับ 0 = มีร้อยละของผลการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) น้อยกว่าร้อยละ 69	นิยาม ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (รายจ่ายภาพรวม) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง
26. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงินและทรัพย์สิน <i>(ค.ต.ป.)</i>	ระดับ	4	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบายและยุทธศาสตร์/สอ. (ทรัพย์สิน)/อาจารย์พรพิพัฒน์ ทองปรอน	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	สอ. (ทรัพย์สินฯ)	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย ระดับ 3 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สินของมหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนกลยุทธ์ทางการเงินที่ผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีการจัดทำร่างแผนกลยุทธ์ทางการเงิน ระดับ 0 = มีนโยบายแต่ไม่มีการดำเนินการ	มหาวิทยาลัยมีการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
กลยุทธ์ที่ 4 เพื่อพัฒนาด้านกายภาพของมหาวิทยาลัยไปสู่สำนักงานสีเขียว (Green office)								
27. ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของ มทร. ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน/ สวพ.	สวพ.	สวพ.	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของ Green office ของ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ในมทร.ล้านนา เชียงใหม่ และสามารถพัฒนาเป็นต้นแบบเพื่อขยายผลให้ 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา ได้ ระดับ 3 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากสภามหาวิทยาลัย ระดับ 2 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green Office) ที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการมหาวิทยาลัย ระดับ 1 = มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ระดับ 0 = ไม่มีแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office)	นิยาม สำนักงานสีเขียว : - ลดค่าไฟฟ้า - ลดค่าประปา - การจัดการของเสีย - ลดการใช้เชื้อเพลิง - ลดการใช้กระดาษ - ลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก
กลยุทธ์ที่ 5 เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัยให้ทันต่อยุคสมัย								
28. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) (ค.ต.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ร้อยละ	>80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 – 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป
29. ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา (ค.ต.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ร้อยละ	>80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50	นิยาม - ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้อินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น
30. ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป. รวมตัวชี้วัดที่ 28, 29 และ 30)	ระดับ	4	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)	ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
19. ร้อยละของหน่วยงานระดับกองขึ้นไปที่ใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data) และมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา (ร้อยละ 80 ขึ้นไป) และมีระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคงปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย (ระดับ 4) (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์	สวส.	สวส.	<p><u>เกณฑ์การให้คะแนนการใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน (Single data)</u></p> <p>ระดับ 4 = ร้อยละ 80 เป็นต้นไป ระดับ 3 = ร้อยละ 70 – 79 ระดับ 2 = ร้อยละ 60 – 69 ระดับ 1 = ร้อยละ 50 – 59 ระดับ 0 = ต่ำกว่าร้อยละ 50</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนนการมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา</u></p> <p>ระดับ 4 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป ระดับ 3 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ร้อยละ 70-79 ระดับ 2 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 60-69 ระดับ 1 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ ร้อยละ 50-59 ระดับ 0 = ร้อยละของระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทุกพื้นที่ น้อยกว่าร้อยละ 50</p> <p><u>เกณฑ์การให้คะแนนความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย</u></p> <p>ระดับ 4 = ไม่มีการโจมตีหรือมีผลกระทบต่อการให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำมาก (None, Lowest, Score 0-1) ระดับ 3 = มีผลกระทบต่อให้บริการสารสนเทศในระดับต่ำ (Low, Score 1.1-3.9) ระดับ 2 = มีผลกระทบต่อให้บริการสารสนเทศในระดับปานกลาง (Medium, Score 4.0-6.9) ระดับ 1 = มีผลกระทบต่อให้บริการสารสนเทศในระดับสูง (High, Score 7.0-8.9) ระดับ 0 = มีผลกระทบต่อให้บริการสารสนเทศในระดับอันตราย (Critical, Score 9.0-10.0)</p> <p>ที่มา : ตามกรอบการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยไซเบอร์ NIST Cybersecurity Framework ที่ได้กำหนดระดับความรุนแรงตามมาตรฐานของ NIST CVSS</p>	<p>นियามการใช้ประโยชน์จากระบบฐานข้อมูลสารสนเทศเดียวกัน</p> <p>- ประเมินหน่วยงานระดับกองขึ้นไป</p> <p>นियามการมีระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา</p> <p>- ระบบเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศครอบคลุมทั้ง 6 พื้นที่ของ มทร.ล้านนา : เป็นการใช้งานอินเทอร์เน็ตผ่านอุปกรณ์ ได้แก่ โทรศัพท์มือถือ, เครื่องคอมพิวเตอร์, แท็บเล็ต ฯลฯ โดยผู้ใช้งานสามารถเชื่อมต่ออุปกรณ์เข้ากับระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ของมหาวิทยาลัย มีจุดการให้บริการอินเทอร์เน็ตครอบคลุมพื้นที่ทุกอาคารเรียน สามารถเชื่อมต่อผ่านระบบสายสัญญาณ (LAN) หรือ ระบบเครือข่ายไร้สาย (Wireless LAN) เพื่อใช้งานในการเข้าถึงระบบสารสนเทศ เช่น เว็บไซต์สื่อออนไลน์ต่างๆ เพื่อรองรับการปฏิบัติงาน การเรียนการสอน การค้นคว้าหาความรู้ และการเรียนรู้นอกห้องเรียน เป็นต้น</p>

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
กลยุทธ์ที่ 6 เพื่อสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่มีคุณธรรมและความโปร่งใส								
31. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) (ค.ต.ป.)	ระดับ	4	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร/ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ศิริประภา ชัยเนตร	สอ.	สอ.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) มากกว่าร้อยละ 85 (ทุกข้อของการประเมิน) ระดับ 3 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 81 - 85 ระดับ 2 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 76 - 80 ระดับ 1 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) ร้อยละ 71 - 75 ระดับ 0 = ได้รับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA) น้อยกว่าร้อยละ 71	นิยาม ITA (Integrity and Transparency Assessment : ITA) การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (เป็นเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ แห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก								
กลยุทธ์ ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย								
32. จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนอาจารย์	500	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน	สทช.	คณะ/วทส. พื้นที่/สทช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 500 คนขึ้นไป และมีอาจารย์ในกลุ่มเป้าหมายนี้ที่สามารถยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการได้ ระดับ 3 = จำนวน 400-499 คน ระดับ 2 = จำนวน 300-399 คน ระดับ 1 = จำนวน 200-299 คน ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 200 คน	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม
33. แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน	สทช.	คณะ/วทส. พื้นที่/สทช.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่งขึ้นไป และมีผู้มาศึกษา ใช้บริการแหล่งเรียนรู้ ระดับ 3 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนตั้งแต่ 6 แหล่ง ระดับ 2 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 5 แหล่ง ระดับ 1 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวน 4 แหล่ง ระดับ 0 = แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในหรือภายนอก จำนวนน้อยกว่า 4 แหล่ง	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายในมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ภายในด้านวิชาการของ มทร.ล้านนา ที่ใช้องค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา เพื่อให้ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อนำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดำเนินชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือแก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่น่าน พัฒนาแหล่งเรียนรู้ การวิจัยและพัฒนาการผลิตัญชาเพื่อการแพทย์ (ความร่วมมือกับบริษัท บีสโปก โลฟ โซ เอนซ์ จำกัด) และศูนย์วนเกษตร-พฤกษศาสตร์ (ความร่วมมือกับมูลนิธิสิริกิติ์ไทย โดยสถาบันเค อะโกร-อินโนเวท) เป็นต้น แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคมภายนอกมหาวิทยาลัย คือ แหล่งเรียนรู้ชุมชนที่ใช้องค์ความรู้ของชุมชนหรือปราชญ์ชาวบ้านเป็นหลัก โดยมีบุคลากรและองค์ความรู้ของ มทร.ล้านนา ช่วยส่งเสริมในการพัฒนาองค์ความรู้ในการนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอด หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐานหรือ Platform 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานด้านบริการวิชาการอย่างต่อเนื่อง การกำหนดค่าเป้าหมาย - พื้นที่ละ 1 แหล่งเรียนรู้ที่ครบตามหลักเกณฑ์

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
34. มีรายได้จากงานบริการวิชาการจากเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์	จำนวนรายได้ (บาท)	500,000	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน	สทช.	สวส./สทช./คณะ/วทส./พื้นที่/สอ. (ทรัพย์สินฯ/ศูนย์วัฒนธรรมฯ)	สร้างรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 400,000-499,999 บาท ระดับ 2 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 300,000-399,999 บาท ระดับ 1 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีรายได้ 200,000-299,999 บาท ระดับ 0 = ใช้องค์ความรู้ และมีรายได้จากการเก็บค่าลงทะเบียนไปบริการวิชาการ และมีได้น้อยกว่า 200,000 บาท	เกิดรายได้จากงานบริการวิชาการจากงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์
กลยุทธ์ ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย								
35. ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัย เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัยตั้งแต่ร้อยละ 10 ขึ้นไป และงบประมาณเฉลี่ยต่อโครงการ มากกว่า 500,000 บาท ระดับ 3 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 8-9 ระดับ 2 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 6-7 ระดับ 1 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย ร้อยละ 4-5 ระดับ 0 = ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับทุนวิจัย น้อยกว่าร้อยละ 4	นิยาม_บุคลากรสายวิชาการรายใหม่ คือ บุคลากรที่ยังไม่เคยได้รับทุนวิจัยภายนอก
36. งบประมาณที่ได้รับสนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (ค.ต.ป.)	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	800,000	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนตั้งแต่ 800,000 บาทขึ้นไป และร้อยละ 80 ของโครงการแล้วเสร็จตามสัญญาของแหล่งทุน ระดับ 3 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 700,001 – 800,000 บาท ระดับ 2 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 600,001 – 700,000 บาท ระดับ 1 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวน 500,001 – 600,000 บาท ระดับ 0 = งบประมาณเฉลี่ย/โครงการ จำนวนน้อยกว่า 500,000 บาท	ค่าเฉลี่ยของงบประมาณที่สนับสนุนงานวิจัย จากทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์ (Strategic Fund : SF) และทุนสนับสนุนงานพื้นฐาน (Fundamental Fund: FF)
37. จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยี นวัตกรรม งานสร้างสรรค์ และองค์ความรู้ ที่ร่วมกับเครือข่าย (ค.ต.ป.)	จำนวนผลงาน	230	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน	สวพ.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวท.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนตั้งแต่ 230 ผลงานขึ้นไป และร่วมกับเครือข่ายภายนอกร้อยละ 10 ระดับ 3 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 180-229 ผลงาน ระดับ 2 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 130-179 ผลงาน ระดับ 1 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวน 80-129 ผลงาน ระดับ 0 = ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จำนวนน้อยกว่า 80 ผลงาน	จำนวนผลงานของโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา)

รายละเอียดตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย มทร. ล้านนา 67	ระดับคะแนน ค.ต.ป.67	ผู้กำกับ	ผู้รายงานข้อมูล	ผู้ให้ข้อมูล	ระดับคะแนน	คำอธิบายเพิ่มเติม
ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน								
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย								
38. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	55	0-4	ผู้ช่วยอธิการบดี/กลุ่มแผนงานได้ร่มพระบารมี	หน่วยงานได้ร่มพระบารมี	คณะ/วทส. พื้นที่/สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวนตั้งแต่ 55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม และมี TRL หรือ SRL ระดับ 3 ขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 51-55 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = มีจำนวน 46-50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 41-45 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 41 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชนที่สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มประสิทธิภาพ ที่บุคลากร มทร. ล้านนา เข้าไปทำงานด้วย โดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) หรือ Societal Readiness Level (SRL)
39. จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม (ค.ต.ป.)	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	80	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน/สวก.	สวก.	คณะ/วทส. พื้นที่/สวก./สวก.	จำนวนองค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 80 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ขึ้นไป และคนในชุมชน สังคม สามารถนำองค์ความรู้ที่ได้ไปต่อยอดเป็นอาชีพ ระดับ 3 = จำนวน 70-79 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 2 = จำนวน 60-69 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 1 = จำนวน 50-59 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 50 องค์ความรู้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	นิยาม คุณภาพชีวิตดี หมายถึง การมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีปัจจัย 4 ได้แก่ อาหาร เครื่องนุ่งห่ม ที่อยู่อาศัย ยารักษาโรค ที่เหมาะสมและเพียงพอ อยู่ในสังคมและสิ่งแวดล้อมที่ดีปลอดภัยมีความเสี่ยงน้อย มีความสามารถเผชิญปัญหาต่างๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ สามารถใช้ศักยภาพของตนเองในทางสร้างสรรค์ สามารถพัฒนาตนเองและสังคมให้อยู่ร่วมกันได้อย่างสันติสุข รวมทั้งความพึงพอใจในวิถีชีวิตของตนเอง สถานการณ์ที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิต 1. สุขภาพกายสมบูรณ์ 2. ปัญหาด้านสุขภาพจิต 3. ความขาดแคลนปัจจัย 4 ที่มา กรมสุขภาพจิต, หมอชาวบ้าน ปีที่ 43 ฉบับที่ 513 เดือนมกราคม 2565
40. จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ (ค.ต.ป.)	จำนวนกิจกรรม	25	0-4	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนา ระบบอย่างยั่งยืน/สวก.	สวก.	สวก.	เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = จำนวน 25 กิจกรรมขึ้นไป ระดับ 3 = จำนวน 20 – 24 กิจกรรม ระดับ 2 = จำนวน 15 – 19 กิจกรรม ระดับ 1 = จำนวน 10 – 14 กิจกรรม ระดับ 0 = จำนวนน้อยกว่า 10 กิจกรรม	จำนวนกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์