

เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย

เพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย

นางสาวชัชวัญ แสงทอง , นางอำไพ แสงนาคำ , นายอำนาจ อึ้งพู่ใจ

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



บทสรุป

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีวิสัยทัศน์ “สถาบันแห่งความเป็นเลิศและสร้างมูลค่างานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมทางธุรกิจ เกษตรสู่การสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ และผู้ประกอบการให้มีศักยภาพสูง” การจัดการความรู้ (Knowledge Management: KM) คือ เครื่องมือเพื่อใช้ในการ พัฒนาคณะ และ พัฒนาองค์กรไปสู่การเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้บนหลักสำคัญของการทำงานร่วมกัน มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อพัฒนาการทำงานที่ดี เพื่อให้องค์กรสามารถขับเคลื่อนไปได้เกิดเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และสังคมแห่งการเรียนรู้ในที่สุด

การจัดการความรู้ ด้านการวิจัย เรื่อง “เทคนิคการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อให้ได้รับการสนับสนุนทุนวิจัย” เป็นการรวบรวมเทคนิคการเขียนเค้าโครงการวิจัยเพื่อเสนอขอทุน โดยแบ่งออกเป็น 5 ประเด็นดังนี้คือ 1) การสร้างแรงจูงใจ 2) วิธีการดำเนินการวิจัย/รูปแบบการวิจัย 3) ข้อมูลประกอบการเขียนวิจัย 4) ขั้นตอนการทำวิจัย และ 5) ศักยภาพของผู้เสนอขอทุนวิจัย



ขั้นตอนการดำเนินงาน

1. บ่งชี้ความรู้และการแสวงหาความรู้ โดยคณะผู้บริหารสถาบันวิจัยฯ ร่วมวิเคราะห์ข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการวิจัยของสถาบันวิจัยฯ ผ่านเครื่องมือ SWOT ทำการประมวลผลโดยการวิเคราะห์ SWOT matrix เพื่อจัดทำข้อบ่งชี้ความรู้และกลไกการดำเนินงานภายใต้คณะกรรมการจัดการความรู้ ค้นคว้า รวบรวมข้อมูลที่สอดคล้องกับประเด็นภารกิจด้านการวิจัยจัดทำร่างแนวทางการดำเนินงาน
2. การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ และประมวล ผลและกลั่นกรองความรู้ นำเสนอร่างข้อบ่งชี้ข้อที่ประชุมรวมของสถาบันวิจัยฯ ให้บุคลากรทั้งหมดได้ร่วมแลกเปลี่ยน และให้ข้อเสนอแนะ สำหรับเป็นมติเห็นชอบกำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานภายใต้ข้อเสนอโครงการ
3. การเข้าถึงความรู้และการแบ่งปันความรู้ การดำเนินงานภายใต้กิจกรรมบนการมีส่วนร่วม (คน-ของ-งาน) ที่ประกอบด้วย
 - 1) การสร้างแรงจูงใจ โดยการจัดประชุมสร้างความเข้าใจ เดือน ๆ ละ 1 ครั้ง ประกอบด้วย การกำหนดปัญหา การตั้งสมมติฐาน การรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการสรุปข้อมูล นอกจากนี้ ยังเป็นการส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาศักยภาพตามตำแหน่งงานเพื่อใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานและการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น
 - 2) วิธีการดำเนินการวิจัย/รูปแบบการวิจัย กำหนดหัวข้อวิจัย ยกตัวอย่างเช่น นักวิชาการเกษตร เรื่อง การปรับปรุงวิธีการผลิตสารชีวภัณฑ์ให้เกิดประสิทธิภาพ , นักวิทยาศาสตร์ เรื่อง การวิเคราะห์ทางเคมีของผักคาวตอง , นักวิชาการเกษตร เรื่อง การทดสอบอัตราการงอกจากการปักชำกิ่งส้มโอบางพันธุ์ที่แตกต่างกัน เป็นต้น
 - 3) ข้อมูลประกอบการเขียนวิจัย เช่น การทบทวนวรรณกรรม
 - 4) ขั้นตอนการทำวิจัย เช่น การกำหนดวิธีการทดลอง และทำการทดลอง
 - 5) ศักยภาพของผู้เสนอขอทุนวิจัย เช่น การจัดสรรเวลาในการดำเนินงาน
4. การเรียนรู้ บนการจัดการความรู้สามารถทำให้เกิดสมดุลของผลประโยชน์/ประโยชน์ต่อการพัฒนาองค์กร (คน-ของ-องค์กร) ในด้านการพัฒนาศักยภาพการวิจัยตามเป้าหมายและภารกิจของสถาบันวิจัยฯ ผ่านกลไกการเรียนรู้เครื่องมือการจัดการความรู้ ประกอบด้วย
 - 1) การใช้ที่ปรึกษาหรือพี่เลี้ยง ระบบนักวิจัยพี่เลี้ยงหรือนักวิจัยอาวุโสของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ในการสร้างความเข้าใจในระดับเบื้องต้นได้เข้าใจ รู้จักการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การทดลองการทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา
 - 2) การเล่าเรื่อง การเชิญนักวิจัยที่มีความเชี่ยวชาญมาบอกเล่า และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ แนวคิดและยุทธวิธีการเตรียมตัว การจัดทำข้อเสนอโครงการ การดำเนินงานวิจัยภายใต้งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกเพื่อสร้างแรงกระตุ้นการสร้างงานวิจัยเชิงท้าทายบนผลกระทบสูงต่อประโยชน์ขององค์กร

ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี”

ด้วย สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร กำหนดหลักยี่ตวิธวัฒนธรรมองค์กร “พร้อมใจ มุ่งมั่น พัฒนา สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ” โดยกลยุทธ์การบริหารงานเชิงนโยบายของคณะผู้บริหารมุ่งสร้างโอกาสให้นักวิจัยรุ่นใหม่ (บุคลากรสายสนับสนุน ประเภทตำแหน่งนักวิชาการ นักวิจัย และ เจ้าหน้าที่วิจัย) เริ่มทำวิจัยและพัฒนา ศักยภาพของตนเองตามตำแหน่งงาน ให้สามารถขอทุนสนับสนุนการวิจัยจากแหล่งทุนได้ โดยอาศัยความรู้ ความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์การทำงานวิจัยจาก ที่ปรึกษาโครงการวิจัย (นักวิจัยพี่เลี้ยงหรือนักวิจัยอาวุโส) ของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยเริ่มจากการพัฒนาทักษะที่จำเป็น เช่น การคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การทดลอง การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพของบุคลากรสายสนับสนุนในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยให้ได้รับทุน
2. เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรสายสนับสนุนได้แลกเปลี่ยนวิธีการกระบวนการ แนวทางการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยจากนักวิจัยพี่เลี้ยงหรือนักวิจัยอาวุโส

เป้าหมายของการดำเนินงาน

- ด้านความรู้ (Knowledge) เพื่อสร้างความเข้าใจในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยได้อย่างถูกต้อง
- ด้านทักษะ/กระบวนการ (Process) เพื่อสร้างทักษะการคิดวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การทดลอง การทำงานเป็นทีม และการแก้ปัญหา
- ด้านทัศนคติ (Attitude) เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำงาน
- ด้าน ลักษณะบุคคล (Character) เพื่อสร้างบรรยากาศการทำงานเป็นทีม การรู้จักแก้ปัญหา และการนำเสนอที่ยอดเยี่ยม

ปัจจัยความสำเร็จ

ได้รับความช่วยเหลือจากที่ปรึกษาโครงการวิจัย (นักวิจัยพี่เลี้ยงหรือนักวิจัยอาวุโส) ของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ในการช่วยสอนและสร้างความเข้าใจให้แก่ บุคลากรสายสนับสนุน ประเภทตำแหน่ง นักวิชาการ นักวิจัย และ เจ้าหน้าที่วิจัย

ปัญหาอุปสรรค

บุคลากรสายสนับสนุนยังไม่มีประสบการณ์ในการทำงานวิจัย ทำให้การดำเนินการจึงต้องค่อยเป็นค่อยไปที่ละขั้นตอน



ATRI + D

พร้อมใจ มุ่งมั่น พัฒนา สู่องค์กรแห่งความเป็นเลิศ