



แผนปฏิบัติการราชการรายปี ประจำปีงบประมาณ 2567 2024



Faculty of Engineering
Rajamangala University of Technology Lanna

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะแห่งการสร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี
เพื่อเชื่อมโยงอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการ ระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบาย มุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมไปถึงแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของคณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในภาพรวม รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัด ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของหน่วยงานต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

| เรื่อง | หน้า |
|---|------|
| คำนำ | |
| สารบัญ | |
| ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร | 1 |
| ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560 | 5 |
| 2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ | 5 |
| 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) | 7 |
| 2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง) | 19 |
| ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนราชการประจำปี พ.ศ. 2567 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 44 |
| 3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 44 |
| 3.2 แผนปฏิบัติราชการ | 56 |
| 3.3 งบประมาณการดำเนินงานประมาณ พ.ศ. 2567 | 70 |
| 3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 | 80 |
| ภาคผนวก | 124 |
| คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 125 |
| คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | 129 |

แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2567

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมไปถึงแผนระดับที่ 3 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติและแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSER)

คณะวิศวกรรมศาสตร์จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ.2567 ที่สอดคล้องกับนโยบายของแผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2567 ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ในแผนปฏิบัติการไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เพื่อให้ผลการดำเนินงานบรรลุตามค่าเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการรายงานผลการดำเนินงานให้มหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส เพื่อร่วมพัฒนามหาวิทยาลัยให้มีผลการดำเนินงานเป็นไปยุทธศาสตร์ชาติและแผนปฏิรูปประเทศตามแผนที่วางไว้

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน เพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 2) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ 3) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 5) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลง ต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อมภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาส หรือเป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศไทยภายใต้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญและคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

(2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง

(3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลก และ ผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

หมวดหมู่ที่ 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก

หมวดหมู่ที่ 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง

หมวดหมู่ที่ 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค

หมวดหมู่ที่ 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

หมวดหมู่ที่ 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

หมวดหมู่ที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน

หมวดหมู่ที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมวดหมู่ที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมวดหมู่ที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

สรุปคำแถลงนโยบาย นายกรัฐมนตรี (นายเศรษฐา ทวีสิน)

ระยะสั้น

กระตุ้นเศรษฐกิจ

- เติมเงิน 10,000 บาท ผ่าน Digital wallet กระตุกเศรษฐกิจประเทศให้ฟื้นขึ้นมาอีกครั้ง

เร่งด่วน

- แก้ปัญหาหนี้สิน พักหนี้เกษตรกร คุ้มครองภาระหนี้สิน SME ที่ได้รับผลกระทบจากโควิด-19
- ลดภาระค่าพลังงาน ไฟฟ้า-ก๊าซหุงต้ม-น้ำมัน
- เร่งสร้างรายได้จากการท่องเที่ยว
- มีรัฐธรรมนูญที่เป็นประชาธิปไตยมากขึ้น หรือแนวทางในการทำประชาคมที่ทำให้ประชาชนทุกคนมีส่วนร่วม

ร่วม

- ฟื้นฟูหลักนิติธรรมที่น่าเชื่อถือ

ระยะกลาง-ยาว

สร้างรายได้

- เปิดประตูการค้า เจรจา FTA ยกเว้น Passport ไทย
- พัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อุตสาหกรรมสีเขียว-เทคโนโลยีขั้นสูง ส่งเสริมสตาร์ทอัพ และลงทุนโครงสร้าง

พื้นฐานด้านการขนส่งของประเทศ

- สร้างรายได้เกษตรกรรม กาประมง และปศุสัตว์ “ตลาดนำ นวัตกรรมเสริม เพิ่มรายได้”

สร้างและขยายโอกาส

- ประชาชนมีสิทธิในที่ดิน พิจารณาเอกสารสิทธิให้เป็นโฉนด
- เปลี่ยนรัฐที่เต็มไปด้วยกฎระเบียบให้เป็น “ผู้สนับสนุน”
- ผลักดัน “รัฐบาลดิจิทัล”
- ส่งเสริม 1 ครอบครัว 1 Soft Power ปฏิรูปการศึกษา ส่งเสริมงานวิจัย และการเรียนรู้ตลอดชีวิต

สร้างคุณภาพชีวิต

- พัฒนาหน่วยงานความมั่นคง-กองทัพให้ทันสมัย เช่น เปลี่ยนรูปแบบการเกณฑ์ทหารเป็นแบบสมัครใจและ

ลดกำลังพลทหารชั้นสัญญาบัตรระดับสูง

- ปราบปรามยาเสพติด/ยึดทรัพย์ผู้ผลิตและผู้ค้า/เปลี่ยนผู้เสพเป็นผู้ป่วย
- ดูแลสิ่งแวดล้อม อากาศที่สะอาดสำหรับทุกคน
- ยกเว้น 30 บาท รักษาทุกโรค
- ดูแลคนทุกกลุ่มด้วย “สวัสดิการรัฐ”
- ผลักดันกฎหมายสนับสนุนสิทธิและความเท่าเทียม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจการรวมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

องค์ประกอบแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน

ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

(1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุข และเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มุ่งเน้นการสร้างคามอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาศักยภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

(1) เป้าหมาย

ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

(2) ประเด็นยุทธศาสตร์

ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาระบบรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอมรวมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งซึ่งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรคคุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจเพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่ สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขัน และมี

อัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

(3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจัยการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

(1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

(1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา และคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักษาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างความสุขระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลุกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลุกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิตดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

เป้าหมายของแผนย่อย

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลุกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

แนวทางการพัฒนา

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคตินักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

เป้าหมายของแผนย่อย

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและมีการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

แนวทางการพัฒนา

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

เป้าหมายของแผนย่อย

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ ฟื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชน เพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

เป้าหมายของแผนย่อย

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 - 2565

(2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

(2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลก และสถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 - 2565
- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ (ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลิตรายการการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชน มีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนา มาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตร เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการ เป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปัญญา การดูแลผู้สูงอายุ การบริการทางการแพทย์แบบ

แม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน

2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัย ร้อยละ 5 ต่อปี

2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านสังคม เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณะ และกระบวนการยุติธรรม

3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมเชิงสังคม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม** เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

แนวทางการพัฒนา

1) **ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สัตว์น้ำ

2) **ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักตุนคาร์บอน การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) **พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) **พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) **พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) **แผนย่อยของแผนแม่บทการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน** เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรมสามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้ นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมศาสตร์ คณิตศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์และนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

เป้าหมายของแผนย่อย

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

แนวทางการพัฒนา

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจสอบวิเคราะห์และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัดต่าง ๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็ว และละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่

ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

3) **พัฒนามาตรฐานระบบคุณภาพ** และการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศ และสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

4) **ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการวิจัยพัฒนา** การออกแบบและวิศวกรรม รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่น ๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันทั่วถึงและสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบแทนต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

5) **การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม** เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

6) **การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย** โดยมุ่งเน้นการกำหนดมาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

เป้าหมายของแผนย่อย

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

(3) ประเด็น พื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ

(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

เป้าหมายที่ 2. ประเทศไทยมีพื้นที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการพัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี

เป้าหมายที่ 3. ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2561 – 2565
2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวน 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565
3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

(3.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมืองและชนบท ตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนที่เกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนตัวชี้วัดเมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึงการสงวนรักษา อนุรักษ์ ปันฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลางในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนาภาคต่อแทนการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และปันฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

แนวทางการพัฒนา

1. **จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรม อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์** โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมื่อนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและพัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

2. **จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่** ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนดเขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะสำหรับเมื่อนำอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. **ให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว พื้นที่ป่าไม้** ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกการบ่อนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ ฟื้นฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมจูงใจทั้งด้านกฎหมาย และด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่ายใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ ฟื้นฟูระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายของแผนย่อย

เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บท

จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 5 เมือง (กรุงเทพฯและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และภูเก็ต) ภายในปี 2561 – 2565 ความยั่งยืนทางภูมินิเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์ฟื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ อย่างน้อยใน 3 จังหวัด ของ 1 ภาค ภายในปี 2561 - 2565

(4) ประเด็น การท่องเที่ยว

(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บท

เป้าหมายที่ 1. ผลผลิตนักท่องเที่ยวรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตมวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 2. รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

เป้าหมายที่ 3. ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท

สัดส่วนผลผลิตมวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตมวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนา

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนากิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการจดทะเบียน การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่าง ๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่าง ๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

เป้าหมายของแผนย่อย เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น
การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เดิบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

2.3 แผนระดับที่ 3 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อโดยตรงกับกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเสื่อมโทรมของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับแผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างสรรค์องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพ ตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมภิบาลในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)
2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก
3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญา และถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติสอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรมรวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่ออนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณภาพสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืน และเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
4. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านพลังงานสะอาด พลังงานหมุนเวียน วัสดุชีวภาพ และเคมีภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
5. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
6. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
7. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการประกอบแบตเตอรี่และชิ้นส่วนสำคัญ ตลอดจนเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง
8. พัฒนารัฐกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลกโดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีสักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณสุขในการดำรงชีวิต
8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาระบบสุขภาพประชาชนและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ
9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับขั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยขั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยขั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด
2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ
3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศที่รองรับการวิจัยขั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่นาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและ นวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็น คุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ
2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความ ต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมาย ยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่
2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบ โจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม
3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์กรความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ
4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศและ สามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับ เครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและ แหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการ เชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภค สินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือ จะต้องนำศักยภาพต่าง ๆ ของพื้นที่ มาใช้ในการ ต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้ง การใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยาย ฐานเศรษฐกิจของภาค
2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับอนุภูมิภาค และ เติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศเมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการ เชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียบเศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษ ชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาตามแนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการ เติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาดของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดย

คำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน



3. เป้าหมายรวม

3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น

3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

4. แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง การพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรมที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและหัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมมาใช้ในการกระบวนการผลิต ออกแบบบรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้างเครือข่ายในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจนผลักดันให้นำแนวคิดและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐานเกษตรอินทรีย์ทั้งระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถพัฒนาเป็นเกษตรอินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยงกับอุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิตสินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มีศักยภาพ ได้แก่

(1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มีคุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการพัฒนาสู่อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนาศักยภาพบุคลากรด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจและเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทางเศรษฐกิจ ควบคู่กับการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนวตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจฐานราก พัฒนากิจกรรมด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมาย เพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ให้เพียงพอต่อการดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษาและสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและสนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝายชะลอน้ำ ปลูกพืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ให้ความรู้และสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำในพื้นที่ตามความเหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดการและการใช้เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษาระบบนิเวศทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ประโยชน์แหล่งน้ำอย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิดผลสำเร็จมาแล้วในหลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจากทุกภาคส่วนในการแสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการเกษตร มีการจัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และบังคับใช้ข้อกฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้างความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับกับภัยพิบัติทางธรรมชาติ โดยสนับสนุนองค์ความรู้การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่มขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนางานองค์ความรู้และเครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สาระสำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่างชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุนทางวัฒนธรรมมาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทางเศรษฐกิจของพื้นที่และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|---|--|---|
| <p>พัฒนา Creative Ecosystem</p> <ul style="list-style-type: none"> ● ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง ● พัฒนาย่านสร้างสรรค์ ● พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก ● สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของภาคเอกชน | <p>พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์ ● พัฒนาผู้ประกอบการ และทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้างเครือข่าย ● ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์ | <p>สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนการจัดงานเทศกาลสร้างสรรค์ระดับนานาชาติ ● ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ ● ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ ● เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง ● เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ |

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าวในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรม ยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|--|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ ● บริหารจัดการปัจจัยการผลิตและสร้างเครือข่าย ● เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัยของการผลิตสินค้าเกษตร ● สามารถควบคุมดูแลคุณภาพและตรวจสอบย้อนกลับได้ | <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ ● ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผลผลิตเกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัยที่เป็นระบบ มีหน่วยงานที่จัดเก็บสามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้ ● มีการรวมกลุ่มตรวจสอบซึ่งกันและกัน | <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค ● ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค ● สร้างช่องทางการตลาด ● สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจเชื่อมโยงผู้ผลิตและตลาด ● ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า |

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|---|---|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย ● สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ ● มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุดดินสามารถเข้าถึงได้ ● วางแผนการผลิตที่เป็นระบบไม่ให้เกิดซัพพลายส่วนเกิน ● พันธุ์พืชสัตว์ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูงต้านทานโรค ● มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production) ● เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ให้เป็นผู้ประกอบการ ● ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ในการผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี | <ul style="list-style-type: none"> ● เข้าถึงแหล่งเงินทุนระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง | <ul style="list-style-type: none"> ● สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า |

5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญในการดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้งนำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่าจากการท่องเที่ยว

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนารัพยากรสิ่งแวดล้อมและแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตามมาตรฐานระดับสากล ● พื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้องเพื่ออำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยว ● พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวและกำหนดประเภทกลุ่มนักท่องเที่ยว ● พัฒนาศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่าย | <ul style="list-style-type: none"> ● สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนาบริการในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ● ยกระดับคุณภาพการให้บริการด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ● พัฒนามาตรฐานการให้บริการ | <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ ● สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่นตลอดห่วงโซ่คุณค่าการท่องเที่ยว ● สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่มีความสนใจเฉพาะด้าน |

5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การจัดระบบดูแลผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคนยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับการพัฒนาตลาดแรงงานในอนาคตของภาคเหนือต่อไป

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะอาชีพแก่คนยากจนในรูปแบบของกลุ่มอาชีพ และวิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการเข้าถึงแหล่งเงินทุน ● พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุโดยการพัฒนาองค์ความรู้ และส่งเสริมการดูแลผู้สูงอายุให้กับผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และชุมชนอย่างมีส่วนร่วม ● ส่งเสริมการสร้างรายได้และการมีงานทำของผู้สูงอายุโดยอบรมพัฒนาอาชีพและส่งเสริม | <ul style="list-style-type: none"> ● อบรมพัฒนาอาชีพและสร้างเครือข่ายความร่วมมือภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ● พัฒนาบุคลากรด้านการดูแลผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care) ● ส่งเสริมและสนับสนุนการรวมกลุ่มอาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจชุมชน เพิ่มโอกาสในการทำงานให้เกิดการจ้างงานต่อเนื่อง และเข้าถึงแหล่งเงินของผู้สูงอายุ ● พัฒนาความรู้และยกระดับทักษะแรงงานยกระดับทักษะเดิม | <ul style="list-style-type: none"> ● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการทั้งแบบออนไลน์และออฟไลน์ ● พัฒนาสถานบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่พร้อมนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการ ● พัฒนาช่องทางการตลาดสำหรับผลิตภัณฑ์และบริการของผู้สูงอายุ ● พัฒนามาตรฐานแรงงาน |

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|---|--|---------|
| การนำภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการพัฒนาวิสาหกิจชุมชน ● พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรมแรงงานให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน | ให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill) | |

5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งลุ่มน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำปิงลุ่มน้ำวัง ลุ่มน้ำยม ลุ่มน้ำน่าน ลุ่มน้ำสาละวิน ลุ่มน้ำกก ลุ่มน้ำป่าสัก และลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลำน้ำหลักของภาคที่ไหลไปบรรจบเป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาลขนาดใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภคบริโภค การเกษตรและอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่าต้นน้ำและความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะพื้นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับน้ำฝนและเพิ่มปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|---|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> ● ปลุกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน ● ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ● ทำฝายชะลอน้ำ ● ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่างของรัฐตามแนวกันชนและการเชื่อมต่อป่า ● ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนวพระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน” | บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน <ul style="list-style-type: none"> ● เสริมสร้างศักยภาพบุคลากรและสร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมของชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ประชาชนในการบริหารจัดการ ฝัาระวังและดูแลทรัพยากรธรรมชาติ ● ประชาสัมพันธ์การรับรู้และกระแสนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกของประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ● เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการทับซ้อนแนวเขตที่ดินของรัฐ | <ul style="list-style-type: none"> ● บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้เกิดการบุกรุกป่า หรือเผาป่า |

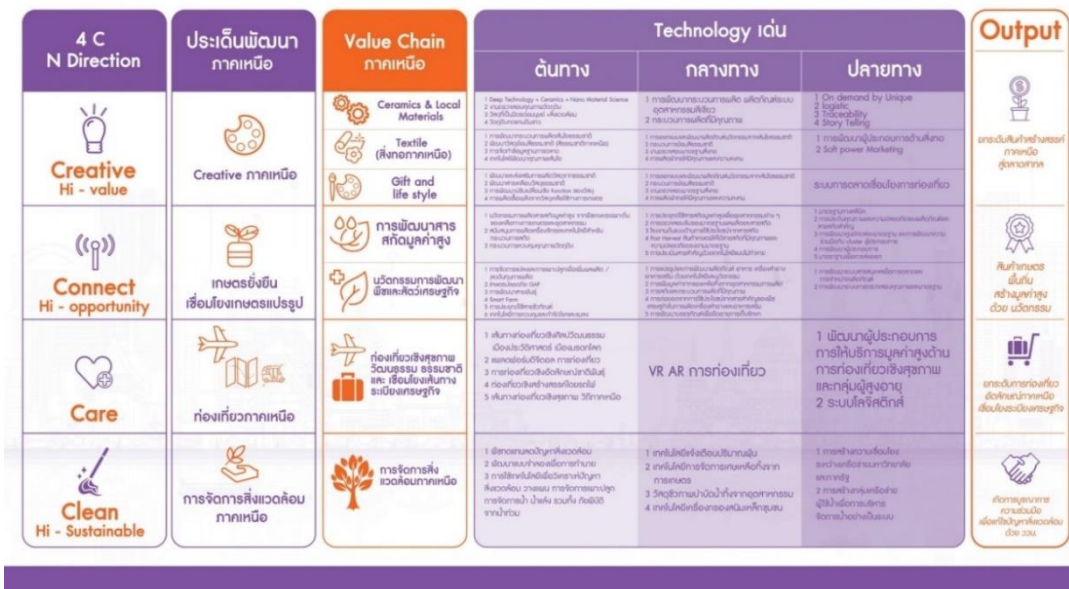
5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(1) สาระสำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่งต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่

ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลัดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้งจากอากาศที่ร้อนแห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่สำหรับการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนระบบนิเวศน์ของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหาหมอกควันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

| ต้นทาง | กลางทาง | ปลายทาง |
|--|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการแก้ไขปัญหาหมอกควันที่ประสบความสำเร็จแล้วในหลายพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อมส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการเกษตร พัฒนาองค์ความรู้ด้านเกษตรและส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการปลูกพืชทดแทนการปลูกพืชเชิงเดี่ยว | <ul style="list-style-type: none"> พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่ายความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณาการของหน่วยงานและชุมชนที่เกี่ยวข้องเพื่อนุรักษ์ฟื้นฟูดูแลป่าไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผาและการลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย จัดทำแผนการจัดการและควบคุมการเผาหลังการเก็บเกี่ยว ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุกรุกป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวนจัดทำแนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุอุปกรณ์ป้องกันไฟ) บังคับใช้กฎหมายต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวดจริงจัง และรวดเร็ว | <ul style="list-style-type: none"> ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึกและความตระหนักรู้ในทุกภาคส่วน เพื่อลดการเผาและร่วมกันเฝ้าระวังป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควันในชุมชน พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทางการแพทย์เพื่อรองรับอุบัติเหตุหมอกควัน พัฒนาความเข้มแข็งของชุมชน การให้สุศึกษาและประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน สร้างระบบรับแจ้งเหตุและข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผาผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่ายชุมชน สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกันอันตรายจากหมอกควันแก่ประชาชน |



9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่นให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทัน และการเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ “ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลัง และจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกรูปแบบที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกำหนดเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างขีดเจตนาทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างขีดเจตนาทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียมบนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม
- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์

พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากล ตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้องกันให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

การดำเนินการ

1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะสู่การมีทักษะ 4 ประการ

- 1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาคความรู้พื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์

2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์

3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน

ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สาระหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ

- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา

- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร

- ส่งเสริมพัฒนาบัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย

- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกไปรับรอง

- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับรอบคุณสมบัติของหลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)

- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาว

- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

นโยบายที่ 3 ยกระดับงานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยกระดับ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย : มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดรับประโยชน์กัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่างภาคีเครือข่าย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้นักวิจัยเป็นศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น

1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่

1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐ เอกชน

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพ มากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ

2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่าง ศาสตร์

2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัย สามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ

2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง

2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์

3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย : มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัย ในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่ เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริมคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงาน ดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ

3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงาน การศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษ และวิชาชีพในทุกสาขา

3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนา งานวิจัย

3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากร วิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่าง ๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากร ทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์

การพัฒนาบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ : มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ

1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น

1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิง พื้นที่

1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย

1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร

1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดียิ่งขึ้น

2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และ หน่วยงาน

2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการสำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการ ดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้แนวทางและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ

2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ ประจักษ์

นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษาค้นคว้าตลอดชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบใหม่

การดำเนินการ
ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี

2. ต่อเติม : ยกระดับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัย สู่การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น

3. เสริมฝัน : การพัฒนาระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถพัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

1) เชียงราย : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ

2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย

3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ตฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้านอาหารสุขภาพพันธุกรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชา

4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การพัฒนาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการสร้างความร่วมมือ โดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อสังคม และสภาพแวดล้อม”

แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความเท่าเทียม

- 2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางการเติบโตของแต่ละสายงานอย่างชัดเจน และพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม
- 3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐานส่งเสริมสุขภาพ
- 4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง
- 5) บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน : สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ
- 6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาและมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคนดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาวการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้างองค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนาวัฒนธรรมศาสตร์และศิลป์ทางการสอน ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนาบุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาลและแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อให้เกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

| หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ | การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance) |
|-------------------------------------|--|
| (1) สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ | (1) ถูกต้องตามกฎหมาย |
| (2) ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ | (2) โปร่งใส |
| (3) ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ | (3) ความเสมอภาค |
| (4) การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม | (4) ภาวะรับผิดชอบ |
| (5) กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ | (5) ความรับผิดชอบ |

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

1.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

1.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่าง ๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์การพัฒนากระบวนบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ้มค่า และโปร่งใส

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง

2. จัดทำบุคลากรของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ

3. ให้มีการระดมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย

4. จัดทำและจัดสรรงบดำเนินการของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)

5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์

6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก

7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน

8. สร้างกลไกลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหารโดยคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลับกรอง ประสานงาน บูรณาการ นโยบายและแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหิยบายประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็น พร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่

2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่าง ๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือแผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)

1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม

1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอก เพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น

2. การจรรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)

2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย พร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง

2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร

2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ

2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ

2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน

2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ

3. การรักษาองค์ความรู้การถ่ายทอดความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติสู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ติดอย่างต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน

4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้างเวทียกย่อง สร้างความภูมิใจภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไป ก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดีเพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อให้เกิดความมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของการรักษาเงินรายได้จากภายนอก และการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางหารายได้เพิ่ม : ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

1) การสร้างช่องทางหารายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริมพัฒนา นักวิจัย นักบริการ วิชาการ) เพื่อก่อให้เกิดการสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริมยืดหยุ่นต่อบุคลากรเพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากรเข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุนการ ดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จาก นวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่น ๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่ อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่าน การจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนา ศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อให้เกิดการพัฒนา นวัตกรรม สร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิตที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัยอย่างมั่นคง และยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนด แหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการ ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อการเพิ่มช่องทางสร้างโอกาสต่อ การหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้
- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝึกให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการไหลเวียนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใด ๆ ให้เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการจะต้องจัดทำแผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่หน่วยงานสามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้งบประมาณเพื่อก่อเกิดการดำเนินงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและก่อเกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

| 1. แนวทางการบริหารงบประมาณ | | 2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ | |
|----------------------------|---------|----------------------------------|-----|
| 1) งบบุคลากร | 50% -- | 1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย | 33% |
| 2) งบดำเนินงาน | 25% -- | 2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย | 22% |
| 3) งบลงทุน | 10% | 3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย | 21% |
| 4) งบอุดหนุน | 7.5% ++ | 4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย | 24% |
| 5) งบรายจ่ายอื่น | 7.5% ++ | | |

นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อน พัฒนาการศึกษาลักษณะของการขับเคลื่อน โดยใช้การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อการขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร
2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนา
ร่วมกัน

3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่าง ๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษา ความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียง พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมนักวิชาการ ให้ความรู้ เป็นคู่คิด แก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

2) มิติการพัฒนาการจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุภาคี เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิดการเข้าไปทำงานวิจัยบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

4) มิติศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปวัฒนธรรม ส่งเสริมเกิดการพัฒนาศักยภาพในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐ สร้างเสริมศิลปวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

5) มิติการร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษา ผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดีของประชาคมภายในมหาวิทยาลัยและประชาชนภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตนและควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ : เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้ได้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคมให้อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สนองงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศอย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์ : ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยมอย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่าง ๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา (Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่าอย่างเข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร : ให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University) : ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดหาพัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูลสู่กลุ่มเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้ อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

3.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์

ปรัชญา : การจัดการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม

วิสัยทัศน์ : “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีทักษะความรู้ในการวิจัยและสร้างสรรค์นวัตกรรม เชื่อมโยงภาคอุตสาหกรรม เพื่อสร้างมูลค่าและทรัพย์สินทางปัญญา มีจิตวิญญาณความเป็นผู้ประกอบการ บนพื้นฐานความรับผิดชอบต่อชุมชน สังคม ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ :

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ สร้างนวัตกรรม และผลิตครูวิชาชีพ โดยให้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญาเป็นหลัก
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

อัตลักษณ์ : “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม”

เอกลักษณ์ : “คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อเชื่อมโยงอุตสาหกรรม เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม”

แผนปฏิบัติการ :

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

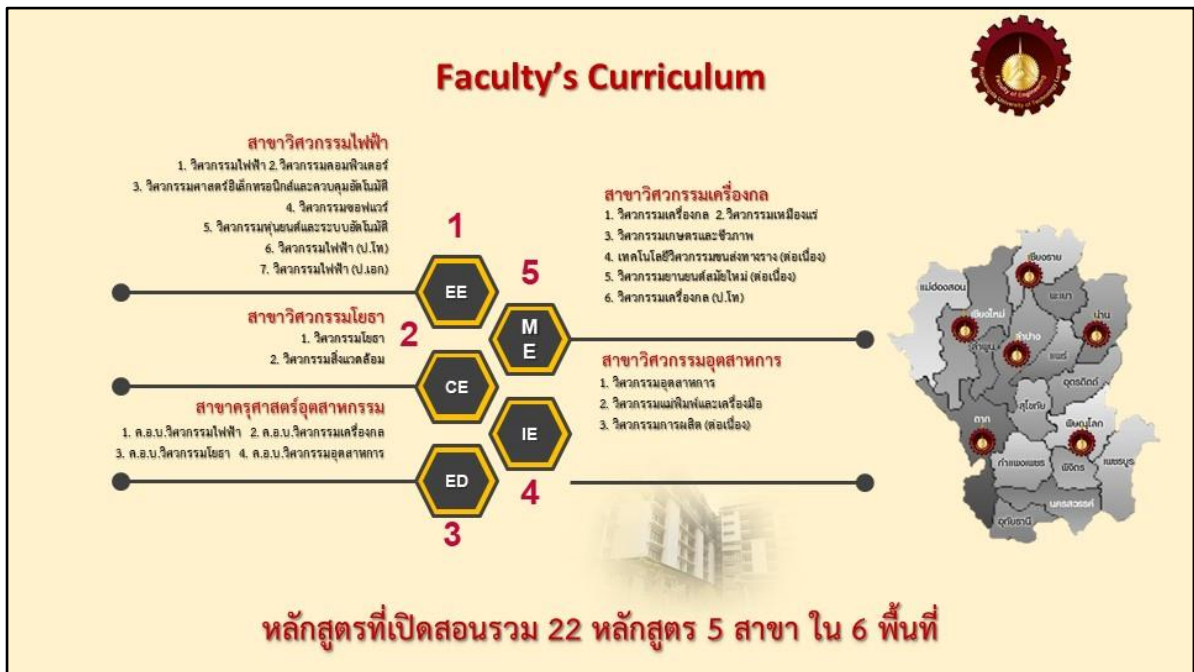
แผนปฏิบัติการเรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาราชินีเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

3.1.2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. สถานที่ / พื้นที่ตั้ง สำนักงานคณบดี : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์: 0 5392 1444 ต่อ 2401

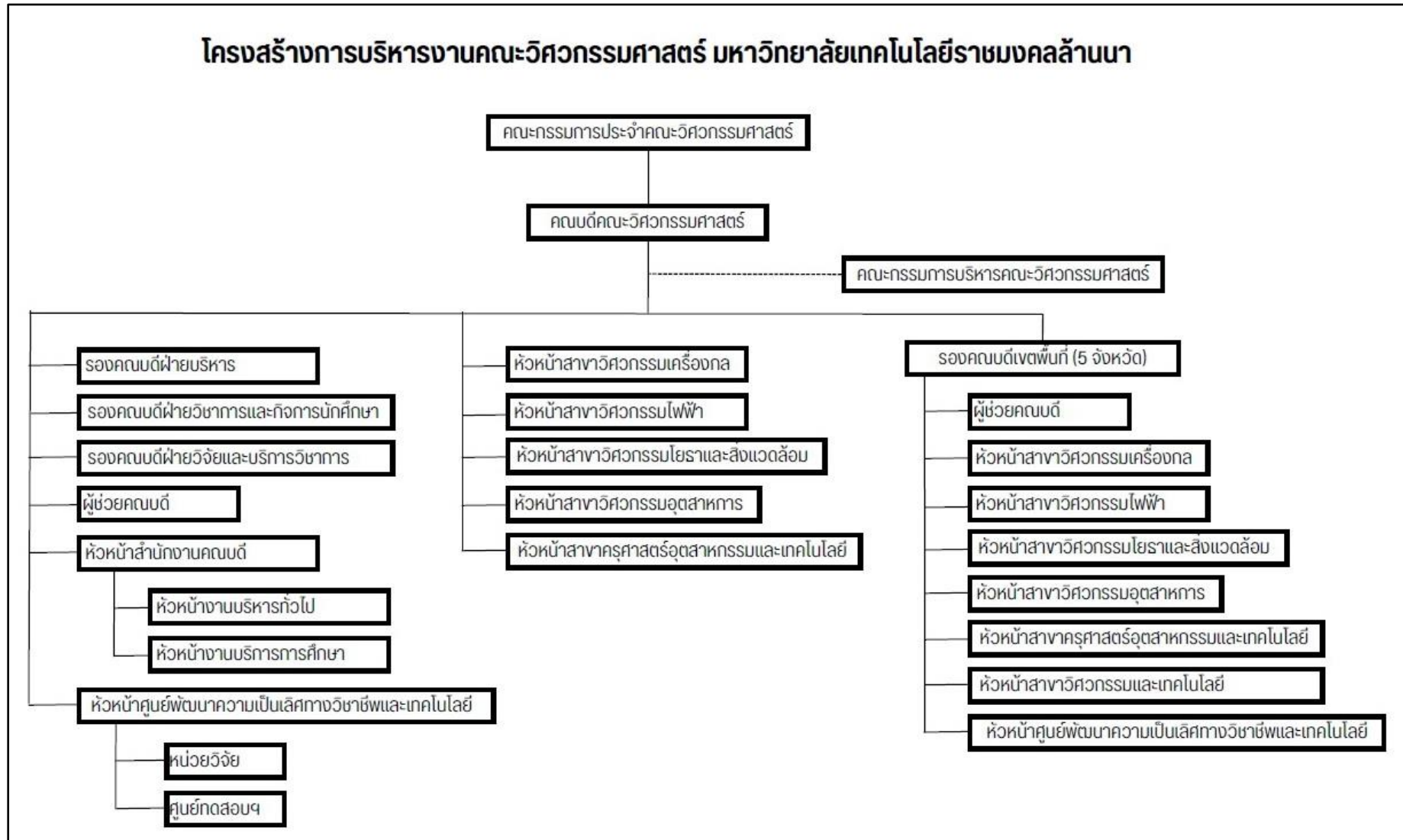
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการศึกษา 6 พื้นที่จัดการศึกษา ได้แก่

- 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
 - ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน) เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
 - ข) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด) เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
- 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
- 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
- 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120



รูปที่ 1 พื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

3. การบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่

4. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา ประกอบไปด้วยหลักสูตรระดับปริญญาตรีขึ้นไป 22 หลักสูตร ได้แก่ ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตรระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 19 หลักสูตร และระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 11 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 33 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 2 หลักสูตร

หลักสูตร Degree

- 1) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)
- 2) วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ (วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ)

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | |
|-------|---|-----------|----------|-----|------|----------|-------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง |
| | สาขาวิศวกรรมเครื่องกล | | | | | | |
| 1 | วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล | ✓ | | | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | ✓ | | ✓ | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 60) | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 60) | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่ (เล่ม 65) | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65) | ✓ | | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่ | ✓ | | | | | |
| 5 | วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง | ✓ | | | | | |
| 6 | วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ | ✓ | | | | | |
| 7 | ปวส.ช่างยนต์ | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 8 | ปวส.ช่างจักรกลหนัก | | | ✓ | | | |
| | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | |
| 1 | วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า | ✓ | | | | | |
| 2 | วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า | ✓ | | | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม | ✓ | | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 60) | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60) | | ✓ | ✓ | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ (เล่ม 65) | ✓ | ✓ | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ (เล่ม 65) | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 65) | | ✓ | ✓ | | | |
| 5 | วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 6 | วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | ✓ | | | | | |

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | |
|---------------------------------------|--|-----------|----------|-----|------|----------|-------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง |
| 7 | วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ | ✓ | | | | | |
| 8 | ปวส.ช่างไฟฟ้า | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 9 | ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 10 | ปวส.แมคคาทรอนิกส์ | | ✓ | ✓ | | | |
| 11 | ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ | | ✓ | ✓ | | | |
| สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | | | | | | | |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | ✓ | | ✓ | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | ✓ | | | | | |
| 3 | ปวส.ช่างก่อสร้าง | | | ✓ | | | |
| สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | | | | | | | |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม | ✓ | | ✓ | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต | ✓ | | | | | ✓ |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์ | | | | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต (ต่อเนื่อง) | | | ✓ | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ | ✓ | | | | | |
| 4 | ปวส.ช่างกลโรงงาน | ✓ | | ✓ | | | |
| 5 | ปวส.ช่างโลหะ | | | ✓ | | | |
| 6 | ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | | | | | ✓ | |
| สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ | | | | | | | |
| 1 | ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา | ✓ | | | | | |
| 2 | ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม | ✓ | | ✓ | | ✓ | |
| 3 | ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | | | ✓ | | ✓ | |
| 4 | ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | | | ✓ | | ✓ | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | ✓ | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | ✓ | | | | | |
| สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | | | | | | | |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 60) | | | | ✓ | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร (เล่ม 65) | | | | ✓ | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ (เล่ม 65) | | | | ✓ | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์ (เล่ม 60) | | | | | | ✓ |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ (เล่ม 65) | | | | | | ✓ |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | |

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | |
|-------|----------------------------|-----------|----------|-----|------|----------|-------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | | | | ✓ | | ✓ |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | | ✓ | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ | | ✓ | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโลหิติกส์ | | ✓ | | | | |
| 5 | ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | | | | | ✓ | |
| 6 | ปวส.ช่างยนต์ | | | | ✓ | | |
| 7 | ปวส.ช่างโยธา | | ✓ | | | | |

5. จำนวนนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย นักศึกษา ระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท แบ่งตามรายคณะ/พื้นที่

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | | รวม |
|-------|---|--------------|------------|------------|----------|-----------|----------|--------------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง | |
| | | 3,796 | 1,024 | 2,037 | 287 | 304 | 293 | 7,741 |
| | สาขาวิศวกรรมเครื่องกล | 757 | 0 | 264 | 0 | 34 | 0 | 1,055 |
| 1 | วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล | 21 | | | | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | 257 | | 194 | | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร | 47 | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ | 53 | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่ | 72 | | | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่ | 129 | | | | | | |
| 5 | วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง | 56 | | | | | | |
| 6 | วศ.บ.วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ | 49 | | | | | | |
| 7 | ปวส.ช่างยนต์ | 73 | | 31 | | 34 | | |
| 8 | ปวส.ช่างจักรกลหนัก | | | 39 | | | | |
| | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | 1,449 | 553 | 778 | 0 | 0 | 0 | 2,780 |
| 1 | วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า | 11 | | | | | | |
| 2 | วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า | 32 | | | | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | 451 | 252 | 239 | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม | 207 | | | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ | 239 | 64 | 121 | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ | 43 | | | | | | |
| 5 | วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 339 | 110 | 206 | | | | |
| 6 | วศ.บ.วิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 44 | | | | | | |
| 7 | วศ.บ.วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ | 9 | | 6 | | | | |
| 8 | ปวส.ช่างไฟฟ้า | 30 | 51 | 100 | | | | |

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | | รวม |
|-------|---|------------|----------|------------|----------|------------|----------|--------------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง | |
| 9 | ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ | 44 | | 52 | | | | |
| 10 | ปวส.แมคคาทรอนิกส์ | | 76 | 28 | | | | |
| 11 | ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์ | | | 26 | | | | |
| | สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | 378 | 0 | 442 | 0 | 0 | 0 | 820 |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | 241 | | 302 | | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | 137 | | | | | | |
| 3 | ปวส.ช่างก่อสร้าง | | | 140 | | | | |
| | สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | 814 | 0 | 316 | 0 | 10 | 0 | 1,140 |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม | 275 | | 216 | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต | 268 | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโลหศาสตร์ | | | | | | | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมการผลิต (ต่อเนื่อง) | | | 26 | | | | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ | 236 | | | | | | |
| 4 | ปวส.ช่างกลโรงงาน | 35 | | 69 | | | | |
| 5 | ปวส.ช่างโลหะ | | | 5 | | | | |
| 6 | ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | | | | | 10 | | |
| | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ | 398 | 0 | 237 | 0 | 260 | 0 | 895 |
| 1 | ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา | 109 | | | | | | |
| 2 | ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม | 109 | | 9 | | 79 | | |
| 3 | ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | | | 107 | | 88 | | |
| 4 | ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | | | 121 | | 93 | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม | 109 | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ | 71 | | | | | | |

| ลำดับ | ปีการศึกษา 2566 | พื้นที่ | | | | | | รวม |
|-------|--------------------------------------|-----------|----------|-----|------|----------|-------|-------|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | น่าน | พิษณุโลก | ลำปาง | |
| | สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | 0 | 471 | 0 | 287 | 0 | 293 | 1,051 |
| 1 | วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร | | | | 64 | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ | | | | 22 | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์ | | | | | | 26 | |
| 2 | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า | | | | 201 | | 201 | |
| 3 | วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | | 310 | | | | | |
| 4 | วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ | | | | | | | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ | | 134 | | | | 66 | |
| | - วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์ | | | | | | | |
| 5 | ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม | | 13 | | | | | |
| 6 | ปวส.ช่างยนต์ | | | | | | | |
| 7 | ปวส.ช่างโยธา | | 14 | | | | | |

6. จำนวนบุคลากร

6.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

| ประเภท | | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | | | | | | รวม |
|--------------------|--------------------|-------------------|----------|------|-------|-----|----------|-----|
| | | เชียงใหม่ | เชียงราย | น่าน | ลำปาง | ตาก | พิษณุโลก | |
| ประเภท | ข้าราชการ | 67 | 14 | 7 | 6 | 28 | 5 | 127 |
| | พ.มหาวิทยาลัย | 85 | 31 | 8 | 14 | 39 | 13 | 190 |
| | ลูกจ้างชั่วคราว | 8 | 6 | 2 | 2 | 6 | 2 | 26 |
| รวม | | 160 | 51 | 17 | 22 | 73 | 20 | 343 |
| ตำแหน่ง วิชาการ | ศาสตราจารย์ | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | รองศาสตราจารย์ | 11 | 1 | 0 | 1 | 2 | 0 | 15 |
| | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ | 59 | 19 | 6 | 5 | 23 | 1 | 113 |
| | อาจารย์ | 90 | 31 | 11 | 16 | 48 | 19 | 215 |
| รวม | | 160 | 51 | 17 | 22 | 73 | 20 | 343 |
| วุฒิ การศึกษา | ปริญญาเอก | 66 | 20 | 4 | 5 | 23 | 4 | 122 |
| | ปริญญาโท | 91 | 30 | 13 | 17 | 45 | 15 | 211 |
| | ปริญญาตรี | 3 | 1 | 0 | 0 | 5 | 1 | 10 |
| รวม | | 160 | 51 | 17 | 22 | 73 | 20 | 343 |
| ลาศึกษาต่อ | | 2 | 1 | 1 | 0 | 1 | 2 | 7 |
| ปฏิบัติงานจริง | | 158 | 50 | 16 | 22 | 72 | 18 | 336 |

6.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

| ประเภท | สังกัดพื้นที่ | | | | | | |
|-----------------------------------|---------------|----------|-------|-----|----------|------|-----|
| | เชียงใหม่ | เชียงราย | ลำปาง | ตาก | พิษณุโลก | น่าน | รวม |
| พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา | 25 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 27 |
| พนักงานราชการ | 3 | 3 | 0 | 4 | 0 | 1 | 11 |
| ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ | 13 | 5 | 0 | 15 | 0 | 3 | 36 |
| รวมบุคลากรทั้งสิ้น | 41 | 9 | 0 | 20 | 0 | 4 | 74 |

* ข้อมูล ณ ตุลาคม 2566

7. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT สภาพการณ์ปัจจุบันทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคณะ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

| จุดแข็ง (Strengths) | จุดอ่อน (Weaknesses) |
|---|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพในงานวิศวกรรมหลายสาขา ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่หลากหลาย สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ 2. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/ สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ 3. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้ 4. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์กรเอกชน ผู้ประกอบการศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ 5. คณะสามารถสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและด้านงานวิจัยกับต่างประเทศนำไปสู่การพัฒนาสู่ระดับสากล 6. บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชนท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ 7. มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน | <ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย 2. อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย 3. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง ๔ ด้าน 4. การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับมากกว่าเชิงรุก 5. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานหลายด้านทำให้การบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้า 6. ขาดความเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ 7. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน 8. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ 9. การใช้งบประมาณยังไม่สามารถสร้างผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนที่วางไว้ 10. ห้องปฏิบัติการไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่ 11. ขาดเครื่องมือวิจัยขั้นสูง 12. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โครงการพิเศษ เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ |

| โอกาส (Opportunities) | อุปสรรค (Threats) |
|--|---|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น 2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 3. นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC และ BCG และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน 4. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต 5. ความต้องการกำลังคนด้านกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศเพิ่มขึ้น 6. การสื่อสารการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ การเรียนรู้วัฒนธรรม การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และการพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ สามารถทำได้ง่ายขึ้น | <ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง 2. การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษาและมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น และจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ 3. ลักษณะงานในศตวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลายเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย 4. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการเงินจำนวนมากและเข้มงวด 5. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดความชัดเจน |

3.2 แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์

| แผนปฏิบัติราชการ | กลยุทธ์ | ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ |
|---|---------|------------------|
| แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่21 | 4 | 19 |
| แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ | 2 | 8 |
| แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ | 2 | 5 |
| แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพ สังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่ง ล้ำนำให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก | 2 | 6 |
| แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 : การสืบสานรักษาต่อยอดปรัชญาและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 2 | 5 |
| | 13 | 43 |

3.2.1 แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมาย

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของมหาวิทยาลัย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

| กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป | | | | | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|--------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์ | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 1) จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 2) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ | จำนวนคน | 500 | 200 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 3) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) | จำนวนคน | 3 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 4) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) | จำนวนคน | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 5) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 6) จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปะวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ | จำนวนผลงาน | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |

| กลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|----------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็น ผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะ สูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับ ภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage) | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับ ตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 7) โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับ อาชีวศึกษา | จำนวน รายวิชาหรือ กลุ่มวิชา | 3 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 8) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่ เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome base learning system) | จำนวน หลักสูตร | 5 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 9) ความพึงพอใจของผู้จ้างงาน บัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน | ระดับความ พึงพอใจของ ผู้ใช้บัณฑิต | 4 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |

| กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาค การผลิต | | | | | | | | | |
|--|----------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|----------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาบุคคลวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่างคณะ วิศวกรรมศาสตร์ กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage) | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับ ตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 10) จำนวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มี ทักษะสูงเพื่อยกระดับขีด ความสามารถการแข่งขันของ อุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | จำนวน บัณฑิต | 800 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 11) พัฒนาหลักสูตร Non-degree | จำนวน หลักสูตร | 2 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 12) พัฒนาหลักสูตร Credit bank | จำนวน หลักสูตร | 1 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |
| 13) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียน หลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคล ในระบบหรือนอกระบบการศึกษา เข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill/Non-degree/Credit bank | ร้อยละ | 120 | 30 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | รองคณบดี ฝ่ายวิชาการ |

| | | | | | | | | | |
|--|---------------|-----|----|----|----|----|----|----|---------------------|
| 14) ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill / Non-degree/Credit bank | จำนวนนักศึกษา | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 15) จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) | จำนวนนักศึกษา | 100 | 30 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 16) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

| กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ | | | | | | | | | |
|---|-------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|---------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 17) จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะอาชีพ | จำนวนหลักสูตร | 13 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 18) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ | ร้อยละ | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 19) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate | จำนวนมาตรฐานอาชีพ | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์

4.2 การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร. ล้านนา กับ ภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.3 เพื่อพัฒนาบุคคลวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม

BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.4 การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการพัฒนาระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5.2 โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ
- 5.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์
- 5.4 โครงการศูนย์เรียนรู้ ความร่วมมือ เครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ราชัญชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่
- 5.5 โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา
- 5.6 โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
- 5.7 โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 5.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ
- 5.9 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.10 โครงการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย
- 5.11 โครงการส่งเสริมให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21
- 5.12 โครงการพัฒนาหลักสูตร Non-Degree
- 5.13 โครงการพัฒนาหลักสูตร Credit Bank
- 5.14 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning
- 5.15 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ ฝึกงาน ฝึกสอน)
- 5.16 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.17 โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.18 โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.19 โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา
- 5.20 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ RMUTL certificate

3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี
- 4) การยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

| <p>กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม</p> <p>เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :</p> <p>1) คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร</p> <p>1.1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model</p> <p>1.2) ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)</p> <p>1.3) ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)</p> <p>1.4) ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)</p> <p>2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ส่งเสริมในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ</p> <p>3) มีผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ</p> | | | | | | | | | |
|---|-------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|-------------------|
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 20) ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน | จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาหรือภูมิปัญญา | 30 *vision | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 21) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | จำนวนผลงาน /ปี | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |

| | | | | | | | | | |
|---|------------|--------------------|----|----|----|----|---|---|-----------------------|
| 22) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา | บาท/ปี | 500,000 *vision | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 23) กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | จำนวนผลงาน | 8 *vision | 5 | | 3 | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 24) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ ลดต้นทุนกำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น | ร้อยละ | 25 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 25) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนผลงาน | 80 | 30 | 20 | 20 | 10 | 5 | 5 | รองคณบดี ฝ่ายวิจัย |

| กลยุทธ์ที่ 2 : ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา | | | | | | | | | |
|--|------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|---|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 26) ผลงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ | จำนวนผลงาน | 20 | | | | | | | รองคณบดี ฝ่ายวิจัย/ รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ |
| 27) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับเงินเดือนเกินฐานของรัฐบาล | ร้อยละ | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 มทร. ล้านนา มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร

4.1.1 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model

4.1.2 ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)

4.1.3 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)

4.1.4 ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)

4.2 มทร. ล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

4.3 ผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.4 มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา

5.2 โครงการผลิตผลงานทางวิชาการ จากกลุ่มวิจัย COE ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง

5.3 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับสถานประกอบการ

5.4 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ

5.5 โครงการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ

3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายบริหาร)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรมีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
- 2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์มีส่วนร่วมในการพัฒนา กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

| <p>กลยุทธ์ที่ 1 : การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล</p> <p>เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน 2. เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิของงานตามพันธกิจขององค์กร | | | | | | | | | |
|--|------------------|---------------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|--|
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 28) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ | ระดับความพึงพอใจ | 4 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 29) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา | ร้อยละ | ระดับ 2.5 ร้อยละ 50 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

| กลยุทธ์ที่ 2 : มีการวางแผนการพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ | | | | | | | | | |
|---|----------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|--------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะ เป็นไปตามมาตรฐานตามตำแหน่งงาน หรือตามลักษณะงาน | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 30) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 31) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด | ร้อยละ | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |
| 32) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ | ร้อยละ | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน

4.2 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.2 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่โดยใช้ศักยภาพโครงสร้างของคณะวิศวกรรมศาสตร์แต่ละพื้นที่
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ส่งเสริมการนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 4) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 5) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

| <p>กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย</p> <p>เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 2. เพื่อสร้างความเป็นเลิศของกลุ่มความเชี่ยวชาญให้ไปสู่เป้าหมาย | | | | | | | | | |
|--|------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|-------------------|
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 33) จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม | จำนวน (คน) | 75 | 30 | 10 | 20 | 5 | 5 | 5 | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 34) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม | จำนวน แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต | 4 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |

| กลยุทธ์ที่ 2 : การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------------|-----------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี สู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญ ระดับกลยุทธ์ | หน่วย นับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับ ตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 35) งบประมาณจาก ที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากแหล่ง ทุนภายนอก | ค่าเฉลี่ย ต่อ โครงการ (บาท) | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 36) ร้อยละของ บุคลากรที่ทำวิจัย จากจำนวนอาจารย์ ประจำทั้งหมด | ร้อยละ | 50 | | | | | | | รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 37) ร้อยละของ บุคลากรสายวิชาการ รายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก | ร้อยละ | 10 | | | | | | | รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย |
| 38) ผลงาน โครงการวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่ร่วมกับ เครือข่าย | จำนวน ผลงาน | 30 | | | | | | | รอง คณบดี ฝ่ายวิจัย |

4) แนวทางการพัฒนา

4.1 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

4.2 เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี สู่การส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม
- 5.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.3 แผนงานงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก
- 5.4 โครงการส่งเสริมการทำวิจัย

3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อการสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างให้นักศึกษาและบุคลากรอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

| <p>กลยุทธ์ที่ 1 : ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษา ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p>เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ</p> | | | | | | | | | |
|---|----------------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|-------------------|
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 39) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | 10 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 40) กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชนสังคม | จำนวนกิจกรรม | 1 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |
| 41) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | 3 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัย |

| กลยุทธ์ที่ 2 : เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |
|---|--------------|-----------------|-----------|-----------|-----|-------|------|----------|---------------------|
| เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | | | | | | | | | |
| ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์ | หน่วยนับ | ปีงบประมาณ 2567 | | | | | | | ผู้กำกับตัวชี้วัด |
| | | คณะ | เชียงใหม่ | เชียงใหม่ | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | |
| 42) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | ร้อยละ | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 43) จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | จำนวนโครงการ | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |

4) แนวทางการพัฒนา

- 4.1 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ
- 4.2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานแปรรูป และโครงการตามพระราชดำริ
- 5.2 โครงการนำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม
- 5.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์
- 5.4 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2567

3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

| หน่วยงานในสังกัด | แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ) | วงเงิน (บาท) |
|--------------------|------------------------------|--------------------|
| มทร.ล้านนา | 1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา | 135,742,500 |
| | 2. งานฟาร์ม | - |
| | 3. งานหอพัก | - |
| | 4. รายรับอื่นๆ | 1,575,000 |
| รวมทั้งสิ้น | | 137,317,500 |

3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

| หมวดงบประมาณ | งบประมาณ | | รวม |
|------------------|----------------------|-------------------|--------------------|
| | แผ่นดิน (ไปพลางก่อน) | เงินรายได้ | |
| 1. งบบุคลากร | 31,988,100 | 7,320,000 | 39,308,100 |
| 2. งบดำเนินงาน | 35,800 | 350,730 | 386,530 |
| 3. งบลงทุน | - | 6,447,400 | 6,447,400 |
| 4. งบเงินอุดหนุน | 35,203,900 | 20,237,830 | 55,441,730 |
| 5. งบรายจ่ายอื่น | - | 45,191,120 | 45,191,120 |
| รวม | 67,227,800 | 79,547,080 | 146,774,880 |

3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน (ไปพลางก่อน) และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน (ไปพลางก่อน) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

| หมวดรายการ | รวม |
|--|-------------------|
| 1. งบบุคลากร | 31,988,100 |
| 1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ | 31,546,900 |
| 1.1.1 เงินเดือน | 31,546,900 |
| 1.1.1.1 อัตราเดิม | 27,106,200 |
| 1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ | 2,151,800 |
| 1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ | 2,288,900 |
| 1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ | |
| 1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพอเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ | |
| 1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิตกร | |
| 1.1.2 ค่าจ้างประจำ | |
| 1.1.2.1 อัตราเดิม | |
| 1.2 ค่าจ้างชั่วคราว | |
| 1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน | |
| 1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ | 441,200 |
| 1.3.1 อัตราเดิม | 441,200 |
| 2. งบดำเนินงาน | 35,800 |
| 2.1 ค่าตอบแทน | 17,900 |
| 2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ | |
| 2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย | |
| 2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ | |
| 2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย | |
| 2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ | |
| 2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ | |
| 2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น | 17,900 |
| 2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น | |
| 2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว | |
| 2.2 ค่าใช้สอย | 17,900 |
| 2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ | 16,900 |
| 2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว | |
| 2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ | 1,000 |
| 2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว | |
| 2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ | |

| หมวดรายการ | รวม |
|---|-------------------|
| 3. งบลงทุน | |
| 3.1 ค่าครุภัณฑ์ | |
| 3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา | |
| 3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท | |
| 3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท | |
| 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | |
| 3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี) | |
| 4. งบเงินอุดหนุน | 35,203,900 |
| 4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | 2,648,800 |
| 4.1.1 ค่าตอบแทน | |
| 4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง | |
| 4.1.2 ค่าใช้สอย | |
| 4.1.3 ค่าวัสดุ | 2,648,800 |
| 4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์) | 2,648,800 |
| 4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค | |
| 4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า | |
| 4.1.4.2 ค่าประปา | |
| 4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์ | |
| 4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม | |
| 4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร | 30,720,100 |
| 4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน | 30,377,100 |
| 4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ | 1,020,100 |
| 4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ | |
| 4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป | |
| 4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ | |
| 4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง | |
| 4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ | |
| 4.7 โครงการพัฒนากลไกการจัดเก็บและรายงานข้อมูลการจัดประชุมนานาชาติของโมซ์ซิติเข้าสู่สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ICCA) (โครงการสำคัญ) | |
| 4.8 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0 | - |
| 4.9 โครงการกระบวนการตรวจสอบรอยเชื่อมซ่อมหัวราง | 1,835,000 |
| 4.10 กองทุนวิจัย Basic fund | - |
| รวมทั้งสิ้น | 67,227,800 |

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

| หมวดรายการ | รวม |
|--|-------------------|
| งบบุคลากร | 7,320,000 |
| 1.2 ค่าจ้างชั่วคราว | 7,320,000 |
| 1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว | 7,304,280 |
| 1.2.1 ค่าครองชีพ | 15,720 |
| งบดำเนินงาน | 350,730 |
| 2.1 ค่าตอบแทน | |
| 2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ | |
| 2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย | |
| 2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ | |
| 2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย | |
| 2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ) | |
| 2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (ข้าราชการ) | |
| 2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย) | |
| 2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ (พนักงานมหาวิทยาลัย) | |
| 2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ | |
| 2.2 ค่าใช้สอย | 350,730 |
| 2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว | 336,120 |
| 2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว | 14,610 |
| งบลงทุน | 6,447,400 |
| 3.1 ค่าครุภัณฑ์ | 3,132,700 |
| 3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา | 3,132,700 |
| 3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท | |
| 3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท | 3,132,700 |
| 3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง | 3,314,700 |
| 3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่ | |
| 3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี) | 3,314,700 |
| งบเงินอุดหนุน | 20,237,830 |
| 4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน | 20,237,830 |
| 4.1.1 ค่าตอบแทน | 4,786,890 |
| 4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ | 4,786,890 |
| ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ | 380,490 |
| ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ | 3,816,000 |
| ค่าเบี้ยประชุม | 590,400 |

| หมวดรายการ | รวม |
|--|-------------------|
| 4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง | |
| 4.1.2 ค่าใช้สอย | 9,371,590 |
| 4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ | 7,371,590 |
| ค่าใช้จ่ายในการประชุม | 371,590 |
| ค่าเดินทางผู้บริหาร | 4,000,000 |
| พัฒนาบุคลากร | 3,000,000 |
| 4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ | |
| 4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์ | 2,000,000 |
| 4.1.2.4 ค่าใช้สอยอื่น | |
| 4.1.3 ค่าวัสดุ | 6,079,350 |
| 4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน | 1,200,000 |
| 4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น | |
| 4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง | |
| 4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว | |
| 4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ | |
| 4.1.3.6 วัสดุการศึกษา | 6,879,350 |
| 4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา | |
| 4.1.3.8 วัสดุการเกษตร | |
| 4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง | |
| 4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์ | |
| 4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค | |
| 4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า | |
| 4.1.4.2 ค่าประปา | |
| 4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์ | |
| 4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม | |
| 4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์ | |
| 4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร | |
| 4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษาบุคลากร | |
| 4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ | |
| งบรายจ่ายอื่น | 45,191,120 |
| 5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย | |
| 5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา | |
| 5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร | |
| 5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | |
| 5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา | |

| หมวดรายการ | รวม |
|--|-------------------|
| 5.6 แผนงานค่ากิจกรรมพัฒนานักศึกษา (800/คน/ภาคเรียน) | 9,560,800 |
| 5.7 แผนงานค่าพัฒนามหาวิทยาลัยดิจิทัล (700/คน/ภาคเรียน) (เดิม ค่าสารสนเทศและห้องสมุด) | 8,365,700 |
| 5.8 แผนงานค่าปฐมนิเทศ | |
| 5.9 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ | |
| 5.10 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ | |
| 5.11 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) | 4,135,630 |
| 5.12 แผนงานปรับปรุงฐานความรู้นักศึกษาใหม่ | 1,201,500 |
| 5.13 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา | |
| 5.13.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน | |
| 5.13.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ | 815,100 |
| 5.13.3 โครงการ กสศ. | 122,850 |
| 5.13.4 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา | 824,530 |
| 5.14 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ | |
| 5.15 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ | |
| 5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ) | 14,079,650 |
| 5.17 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท | 2,963,030 |
| 5.18 แผนงานหลักสูตรปริญญาเอก | 1,547,330 |
| 5.19 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่ | |
| 5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน | |
| 5.21 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา | |
| 5.22 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต | |
| 5.23 แผนงานขายสินค้า | |
| 5.24 แผนงานงานฟาร์ม | |
| 5.25 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม | 1,575,000 |
| 5.26 แผนงานค่าเช่าสถานที่ | |
| 5.27 แผนงานหอพัก | |
| 5.28 แผนงานค่าธรรมเนียมการศึกษาพิเศษสำหรับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศ (500/คน/ภาคเรียน) | |
| 5.29 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย | |
| 5.30 แผนงานบริหารกองทุน | |
| 5.31 แผนงานพัฒนากำลังคนด้านดิจิทัล | |
| งบกลาง | |
| รวมจ่าย | 79,547,080 |

3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติราชการ งบประมาณทั้งหมด 76,213,056 บาท

| แผนปฏิบัติราชการ | วงเงินรวม | งบประมาณแผ่นดิน | รายได้หน่วยงาน | เงินกู้ | | อื่นๆ |
|--|-------------------|-----------------|----------------|----------|------------|-------|
| | | | | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| 1. เรื่องการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 | 59,321,686 | | 59,321,686 | | | |
| 1.1 โครงการพัฒนาระบบนิเวศ(Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 200,000 | | 200,000 | | | |
| 1.2 โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ | 637,500 | | 637,500 | | | |
| 1.3 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ | | | | | | |
| 1.4 โครงการศูนย์เรียนรู้ ความร่วมมือ เครือข่าย ผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ | 50,000 | | 50,000 | | | |
| 1.5 โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา | 739,650 | | 739,650 | | | |
| 1.6 โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง | 1,807,700 | | 1,807,700 | | | |
| 1.7 โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ | 6,319,250 | | 6,319,250 | | | |
| 1.8 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ | 14,525,700 | | 14,494,600 | | | |
| 1.9 โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,225,500 | | 1,225,500 | | | |
| 1.10 โครงการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | 19,684,404 | | 19,684,404 | | | |
| 1.11 โครงการส่งเสริมให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21 | 784,745 | | 784,745 | | | |

| แผนปฏิบัติราชการ | วงเงินรวม | งบประมาณ แผ่นดิน | รายได้ หน่วยงาน | เงินกู้ | | อื่นๆ |
|---|-----------|---------------------|--------------------|----------|------------|-------|
| | | | | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| 1.12 โครงการพัฒนาหลักสูตร Non-Degree | 98,210 | | 98,210 | | | |
| 1.13 โครงการพัฒนาหลักสูตร Credit Bank | 80,000 | | 80,000 | | | |
| 1.14 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning | 391,400 | | 391,400 | | | |
| 1.15 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ ฝึกงาน ฝึกสอน) | 9,061,937 | | 9,061,937 | | | |
| 1.16 โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 196,600 | | 196,600 | | | |
| 1.17 โครงการพัฒนาหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,251,065 | | 1,251,065 | | | |
| 1.18 โครงการพัฒนาระบบการเรียนการสอน คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,206,160 | | 1,206,160 | | | |
| 1.19 โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา | 502,515 | | 502,515 | | | |
| 1.20 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ RMUTL certificate | 589,450 | | 589,450 | | | |

| แผนปฏิบัติราชการ | วงเงินรวม | งบประมาณแผ่นดิน | รายได้หน่วยงาน | เงินกู้ | | อื่นๆ |
|---|------------------|-----------------|----------------|----------|------------|-------|
| | | | | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| 2. เรื่องการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ | 5,208,580 | | 5,208,580 | | | |
| 2.1 โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | 1,514,400 | | 1,514,400 | | | |
| 2.2 โครงการผลิตผลงานทางวิชาการ จากกลุ่มวิจัย COE ที่ได้รับการยอมรับ และนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | 1,700,000 | | 1,700,000 | | | |
| 2.3 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับสถานประกอบการ | 295,000 | | 295,000 | | | |
| 2.4 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | 1,599,180 | | 1,599,180 | | | |
| 2.5 โครงการสนับสนุนการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติ | 100,000 | | 100,000 | | | |
| 3. เรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ | 5,956,065 | | 5,956,065 | | | |
| 3.1 โครงการสนับสนุนการบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,119,490 | | 1,119,490 | | | |
| 3.2 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 1,375,035 | | 1,375,035 | | | |
| 3.3 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 3,310,540 | | 3,310,540 | | | |
| 3.4 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น | 154,000 | | 154,000 | | | |

| แผนปฏิบัติราชการ | วงเงินรวม | งบประมาณแผ่นดิน | รายได้หน่วยงาน | เงินกู้ | | อื่นๆ |
|---|-------------------|------------------|-------------------|----------|------------|-------|
| | | | | ในประเทศ | ต่างประเทศ | |
| 4. เรื่องการส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก | 4,927,800 | 1,835,000 | 3,092,800 | | | |
| 4.1 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม | 3,882,000 | 1,835,000 | 2,047,000 | | | |
| 4.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | | | | |
| 4.3 แผนงานงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | 938,800 | | 938,800 | | | |
| 4.4 โครงการส่งเสริมการทำวิจัย | 107,000 | | 107,000 | | | |
| 5. เรื่องการสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 795,925 | 65,000 | 730,925 | | | |
| 5.1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานแปรรูป และโครงการตามพระราชดำริ | 12,000 | | 12,000 | | | |
| 5.2 โครงการนำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม | 240,000 | | 240,000 | | | |
| 5.3 โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ | 65,000 | 65,000 | | | | |
| 5.4 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ | 478,925 | | 478,925 | | | |
| รวมทั้งสิ้น | 76,213,056 | 1,900,000 | 74,313,056 | | | |

3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2567

| ประเด็นยุทธศาสตร์ | จำนวนโครงการ | งบประมาณ | | | | ร้อยละของงบประมาณ |
|---|--------------|---------------|------------|----------------|-------------|-------------------|
| | | งบมหาวิทยาลัย | | งบรายได้ภายนอก | งบประมาณรวม | |
| | | งบแผ่นดิน | งบรายได้ | | | |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 | 166 | - | 50,865,636 | 8,456,050 | 59,321,686 | 78 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ | 44 | - | 3,028,580 | 2,180,000 | 5,208,580 | 7 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ | 40 | - | 5,914,365 | 44,700 | 5,959,065 | 8 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้ำนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก | 21 | 1,835,000 | 167,000 | 2,925,800 | 4,927,800 | 6 |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | 40 | 65,000 | 428,925 | 302,000 | 795,925 | 1 |
| รวม | 311 | 1,900,000 | 60,404,506 | 13,908,550 | 76,213,056 | 100 |

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|--|--|----------|---------------------|-----|--|--|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้แก่ นักศึกษา คิย์เก่า และ ประชาชนทั่วไป | 1) จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | จำนวนคน | 6 | 1 | โครงการพัฒนาระบบนิเวศ(Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | เริ่มริเริ่ม พัฒนา 1 ระบบนิเวศ เชิงคุณภาพ มีระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | คนบดี | | 50,000 | 150,000 | | 200,000 | |
| | 2) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ | จำนวนคน | 1000 | 500 | โครงการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ | เริ่มริเริ่ม มีผู้เข้าร่วมอบรมอย่างน้อย 500 คน เชิงคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมอบรมแล้วสามารถเริ่มเป็นผู้ประกอบการได้จริง | คนบดี | 200,000 | | | | 200,000 | |
| | โครงการอบรมความรู้พื้นฐาน เพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ | | | | เริ่มริเริ่ม จ วนนักศึกษา/ศิษย์เก่า เข้าพัฒนาองค์ความรู้ ไม่น้อยกว่า 30 ราย เชิงคุณภาพ บุคลากรที่เข้าอบรม มีความเข้าใจในการจัดการธุรกิจ อสังหาริมทรัพย์ | ผศ.ดร.มงคล ศรีวิชัย / เชียงราย | 20,000 | 20,000 | 10,000 | | | 50,000 | |
| | โครงการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | | | | เริ่มริเริ่ม จ วนผู้เข้าอบรม 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต | คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | 7,500 | 25,000 | | | | 32,500 | |
| | การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ล ป่าง | | | | เริ่มริเริ่ม นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล ป่าง จ วน 60 คน | ผศ.วิชญ์ ช่างเนียม/ล ป่าง | 15,000 | 22,000 | 13,000 | | | 50,000 | |
| | โครงการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ ส สำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา นาน | | | | เริ่มริเริ่ม นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล น่าน จ วน 30 คน | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา นาน | 2,000 | 5,000 | 8,000 | | | 15,000 | |
| | โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ | | | | เริ่มริเริ่ม จ วนผู้เข้าอบรม 50 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต | ผู้ช่วยฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | 7,500 | 25,000 | | | | 32,500 | |
| | โครงการสร้างผู้ประกอบการอุซอเมรอนต์ | | | | เริ่มริเริ่ม จ วนผู้เข้าอบรม 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมเป็นผู้ประกอบการในอนาคต | หลักสูตร ปวส.ช่างยนต์ ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล พิษณุโลก | 7,500 | 25,000 | | | | 32,500 | |
| 3) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) | จำนวนคน | | | 3 | โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) | เริ่มริเริ่ม จ วนผู้อบรมอย่างน้อย 3 คน เชิงคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมอบรมแล้วสามารถเริ่มเป็นผู้ประกอบการ Start up | คนบดี | 20,000 | 60,000 | 70,000 | | 150,000 | |
| 4) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) | จำนวนคน | | | 1 | โครงการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) | เริ่มริเริ่ม จ วนผู้อบรมอย่างน้อย 1 คน เชิงคุณภาพ มีผู้เข้าร่วมอบรมแล้วสามารถเริ่มเป็นผู้ประกอบการ Spin-off | คนบดี | 10,000 | 30,000 | 35,000 | | 75,000 | |
| 5) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม | จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ | | 6 | 1 | | | | | | | | | |
| 6) จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏอยู่ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ (คำรับรอง / คมบดี 5.2) * จำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา | จำนวนผลงาน | | 3 (เท่าปี 66) | 1 | โครงการศูนย์เรียนรู้ ความร่วมมือ เครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรากฏอยู่ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ | เริ่มริเริ่ม 1.จ วนผลงานสร้างสรรค์ 1 ผลงาน เชิงคุณภาพ 1.ส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัย บุคลากรและนักศึกษาร่วมศึกษาค้นคว้า วิจัย ทางด้านศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา | ผู้ช่วยคนบดี ดร.อรชษา สิริชามกุล / งานวิจัยและบริการวิชาการ | 12,000 | 20,000 | 18,000 | | 50,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|---|---|--------------|---------------------|-----|--|---|--------------|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|---------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ | 7) โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา | จำนวนรายวิชา | 25 | 3 | โครงการความร่วมมือด้านวิชาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับอาชีวศึกษา | <u>เชิงปริมาณ</u> จ นวนรายวิชาที่สามารถเทียบโอนได้ จ นวนไม่น้อยกว่า 3 วิชา คิดเป็น 9 หน่วยกิต <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รายวิชาที่เชื่อมโยงผลลัพธ์การเรียนรู้ระหว่างหลักสูตรเพื่อการเทียบโอนผลการเรียนรู้เข้าสู่การศึกษาในระบบ | ฝ่ายวิชาการ | | 42,000 | 3,050 | | | 45,050 | |
| | | | | | โครงการเพิ่มศักยภาพทางการศึกษาและทักษะการปฏิบัติงานให้กับนักศึกษาโครงการ (กสศ) | <u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) และหลักสูตรช่างยนต์ เข้าร่วมไม่ต่ำกว่า 40 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับระบบยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้าเพิ่มขึ้น และเข้าใจระบบการท งานของยานยนต์สมัยใหม่ที่ใช้พลังงานไฟฟ้า นักศึกษามีความรู้และความสามารถทางด้านอาชีพเพื่อสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน | ฝ่ายวิชาการ | 18,000 | 46,750 | 58,100 | | | | 122,850 |
| | | | | | โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2566 รุ่น 3 | <u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการด ษนิ ชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ | ฝ่ายวิชาการ | 117,840 | 188,290 | 33,870 | | | | 340,000 |
| | | | | | โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2566 รุ่น 4 | <u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงราย <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการด ษนิ ชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ | ฝ่ายวิชาการ | 133,140 | 188,846 | 189,464 | | | | 511,450 |
| | | | | | โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2566 รุ่น 5 | <u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) มทร.ล้านนา ตาก เชียงใหม่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - นักศึกษาได้ปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ในปัจจุบัน - นักศึกษาได้เห็นถึงการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพในการด ษนิ ชีวิต - นักศึกษาได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ | ฝ่ายวิชาการ | 190,050 | 362,556 | 280,794 | | | | 833,400 |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|--------------------------------|--|---------------------------------|---------------------|-----|--|--|--|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| | 9) ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน | ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต | 4 | 4 | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อ | 10) จำนวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | จำนวนบัณฑิต | 2,000 | 800 | การแข่งขันราชมงคลวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 15 มทร.รัตนโกสินทร์ วิทยาลัยโกลบอล หัวหิน | เชิงปริมาณ จ. นวกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 95 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล | ฝ่ายวิชาการ | - | 450,000 | 110,000 | | 560,000 | |
| | | | | | การแข่งขัน Teaching Academic Award (11th) มทร.อีสาน ขอนแก่น | เชิงปริมาณ จ. นวกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 60 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล | ฝ่ายวิชาการ | - | 350,000 | 75,000 | | 425,000 | |
| | | | | | การแข่งขันทักษะวิชาชีพช่างกลระดับเอเชีย 2023 Asian Lathe Competition 2023 (ระดับอาชีวศึกษา/ อนุปริญญา ประเทศญี่ปุ่น) | เชิงปริมาณ จ. นวกลุ่มเป้าหมายของโครงการ 6 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่เข้าร่วมการแข่งขันได้รับรางวัล | ฝ่ายวิชาการ | - | 2,890 | 42,500 | | 45,390 | |
| | | | | | โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ ร้อยละหลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน เชิงคุณภาพ จ. นวผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์ | รศ.ประชา ยืนยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 405,100 | 370,000 | 40,000 | | 815,100 | |
| | | | | | โครงการบริหารการจัดการงบประมาณจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | | นายศิธร อุบล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 89,212 | 237,900 | 267,638 | | 594,750 | |
| | | | | | อบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านวิศวกรรมเครื่องกลปีการศึกษา 2566 | เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการ ทดสอบองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | นายศิธร อุบล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 4,800 | 6,500 | | | 11,300 | |
| | | | | | การศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล ส. สำหรับนักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล | เชิงปริมาณ 1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการ ทดสอบองค์ความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | นายศิธร อุบล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 5,000 | | | 5,000 | |
| | | | | | โครงการพัฒนาตัวรถแข่งและเข้าร่วมการแข่งขัน 18th TSAE AutoChallenge 2024 Student Formula | เชิงปริมาณ จ. นวนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมการแข่งขัน จ. นว 21 คน | นายจิราวิทย์ นาคภักดี (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 100,000 | 100,000 | | 200,000 | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานเทคโนโลยีการซ่อม ระบบขนส่งทางราง | เชิงปริมาณ สกนประกอบการด้านขนส่งทางรางอย่างน้อย 3 แห่ง เชิงคุณภาพ เนื้อหาการเข้าศึกษาดูงานเป็นไปตามแผนการเรียนการสอนของหลักสูตร | นายเอกรัฐ จันทร์ประเสริฐ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 15,000 | | | | 15,000 | |
| | | | | | โครงการเพิ่มทักษะทางด้านวิชาชีพ กิจกรรม " เสริมสร้างการเรียนรู้ มุ่งสู่วิชาชีพ มหาลัย เชียงใหม่ " | เชิงปริมาณ นศ. ทุกชั้นปีในสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่ เชิงคุณภาพ คุณภาพนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพสภาวิศวกร และสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย | น.ส.ลัดดาวัลย์ ดุ้ย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 4,000 | 6,000 | | | 10,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|--|--------------|-----------|-----------|---------------|--------------|------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | การจัดประชุมวิชาการโครงการงานวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติครั้งที่ 30 | เชิงปริมาณ 1.อาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 60 คน 2.สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรมเกษตรทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า 14 สถาบัน หรือ มี นิสิต นักศึกษา และอาจารย์จากสถาบันการศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า จ. นวน 500 คน | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตร และชีวภาพ(พหุทธิ เนตรสว่าง) /เชียงใหม่ | | 20,000 | 5,000 | | | 25,000 | | |
| | | | | | โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า- วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ | | 5,824,748 | 4,765,702 | | | 10,590,450 | | |
| | | | | | โครงการบริหารจัดการงบประมาณการจัดการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมโทรคมนาคม ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า- โทรคมนาคม ภาคพิเศษ | | 771,980 | 165,743 | 767,227 | | 1,704,950 | | |
| | | | | | โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ประจำปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | | 514,000 | 226,000 | 40,000 | | 780,000 | | |
| | | | | | โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | | วศ.ด.วิศวกรรมไฟฟ้า | | 649,125 | 393,000 | 40,125 | | 1,082,250 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขัน Cobot Contest Thailand 2024 (อบรมก่อนการแข่งขัน) | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | อ.จักรรินทร์ ถิ่นนคร /วศบ. ระบบควบคุมอัตโนมัติ เชียงใหม่ | | | 45,000 | | | 45,000 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขัน Cobot Contest Thailand 2024 (รอบการแข่งขัน) | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | อ.จักรรินทร์ ถิ่นนคร /วศบ. ระบบควบคุมอัตโนมัติ เชียงใหม่ | | | 45,000 | | | 45,000 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันระดับประเทศ (World skill 2024X) | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชนินโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่สุด ซึ่ง การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | อ.จักรรินทร์ ถิ่นนคร /วศบ. ระบบควบคุมอัตโนมัติ เชียงใหม่ | | | 100,000 | | | 100,000 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|---|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันทักษะทางหุ่นยนต์ | เริ่มเรียน ร้อยละ100 ต. ชิ้นโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก.หนด เริ่มสอนภาพ ร้อยละ 80 จ. นวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่ส.ร็จ การศึกษาสามารถขับเคลื่อนและยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย | อ.จักรรินทร์ ถิ่นนคร /วศบ. ระบบควบคุมอัตโนมัติ เชิงใหม่ | | 45,000 | | | | 45,000 | | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานสถานประกอบการจริง (ในรายวิชา ENGEE180 เตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สถานประกอบการ Pre-Co-Operative Education) หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า | เริ่มเรียน ร้อยละ100 ต. ชิ้นโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก.หนด เริ่มสอนภาพ ร้อยละ 80 นักศึกษามีคุณภาพตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม | นายกิตตินัน สระสวย / วศ.บ.ไฟฟ้า เชิงใหม่ | | 10,000 | | | | 10,000 | | |
| | | | | | โครงการปฏิบัติการส.ร.วจภาคสนามเพื่อท.นแผนที่มีน.ประเทศ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร จ.ังหวัดล.ปาง | เริ่มเรียน - เข้าร่วมโครงการโม.ด.ท.ว.ารร้อยละ 80 เริ่มสอนภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการโม.ด.ท.ว.าร ละ 90 | นายภาณุ อุทัยศรี / วศบ.ย.ย. เชิงใหม่ | | 66,964 | | | | 66,964 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันประมาณราคาด้วยการจ.สองสารสนเทศ อาคาร (Building Information Modeling: BIM) | เริ่มเรียน - ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 15 คน เริ่มสอนภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 80 | ดร.พรพจน์ นุเสน / วศบ.ย.ย. เชิงใหม่ | | 41,390 | 3,300 | | | 44,690 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันคอนกรีตมวลเบา ระดับอุดมศึกษา ครั้งที่ 17 | เริ่มเรียน - ผู้เข้าร่วมการแข่งขัน ไม่น้อยกว่า 4 คน เริ่มสอนภาพ - ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับ ร้อยละ 80 | ผศ.พองจันทร์ จิราลิต / วศบ.ย.ย. เชิงใหม่ | | 31,800 | 2,000 | | | 33,800 | | |
| | | | | | การบรรยายพิเศษและศึกษาดูงานวิชา Inspection for Construction | เริ่มเรียนนักศึกษา อาจารย์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 70 คน เริ่มสอนภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อประโยชน์ที่ได้รับไม่ ต่ำกว่าร้อยละ 80 | นายพิสุต รอดวิจิตร / วศบ.ย.ย. เชิงใหม่ | 2,400 | 7,600 | - | | | 10,000 | | |
| | | | | | การอบรมเชิงปฏิบัติการ”การสร้างแบบจ.สองสารสนเทศ อาคารด้วยเครื่องสแกนเลเซอร์” | เริ่มเรียนนักศึกษา อาจารย์ เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน เริ่มสอนภาพ เกิดเครือข่ายเพื่อการศึกษากา.ม.มหาวิทยาลัยที่เลี้ยง.ด.้าน เทคโนโลยีแบบจ.สอง 3 มิติ เพื่อการก่อสร้าง จาก 3 เขต พื้นที่ ศ.ษ.ย์กา. และหน่วยงานในพื้นที่ภาคเหนือ | นายพรพจน์ นุเสน / วศบ.ย.ย. เชิงใหม่ | 16,200 | 27,600 | - | | | 43,800 | | |
| | | | | | โครงการอบรมความรู้ด้านความปลอดภัยในการจัดการกา. อุตสาหกรรม | เริ่มเรียน -จ. นวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เริ่มสอนภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | ดร.ศิริประภา ชัยเนตร / วศบ.ส.ว. เชิงใหม่ | 3,600.00 | | | | | 3,600 | | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานระบบ บ.ัติน น.ล.ย | เริ่มเรียน -จ. นวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เริ่มสอนภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | ดร.ศิริประภา ชัยเนตร / วศบ.ส.ว. เชิงใหม่ | - | | | | | - | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|-------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| | | | | | โครงการอบรมเรื่องระบบป้อนและดึง บัตร นิสิต ซึ่งรูป | เริ่มเรียน - จ วนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | ผศ.ภัทรา วงษ์พันธ์อักษร / วศบ.สว. เชียงใหม่ | 3,600.00 | | | | | 3,600 | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานระบบประปา | เริ่มเรียน - จ วนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | ผศ.ภัทรา วงษ์พันธ์อักษร / วศบ.สว. เชียงใหม่ | - | | | | | - | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานโรงงานปรับปรุงคุณภาพน้ำ ของเทศบาลนครเชียงใหม่ | เริ่มเรียน - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ มากกว่า ร้อยละ 80 | ดร.นคร สุริยานนท์ / วศบ.สว. เชียงใหม่ | | 1,000.00 | | | | 1,000 | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานศูนย์บริหารจัดการชีวมวลครบวงจร มช. | เริ่มเรียน - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ มากกว่า ร้อยละ 80 | อาจารย์วนิดา สุริยานนท์ / วศบ.สว. เชียงใหม่ | | 1,000.00 | | | | 1,000 | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานโรงงานปรับปรุงคุณภาพน้ำ ของเทศบาลนครเชียงใหม่ | เริ่มเรียน - จ วนผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - นักศึกษาเข้าใจเกี่ยวกับระบบปรับปรุงคุณภาพน้ำ มากกว่า ร้อยละ 80 | ดร.นคร สุริยานนท์ / วศบ.สว. เชียงใหม่ | | 1,000.00 | | | | 1,000 | |
| | | | | | โครงการอบรมการวิเคราะห์ความคุ้มค่าทางด้านเศรษฐศาสตร์ทางวิศวกรรม | เริ่มเรียน จ วนนักศึกษาชั้นปีที่ 4 จ วน 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีแนวทางการเลือกและการตัดสินใจในการลงทุนที่เหมาะสม | อ.วิชชาวรรณ สันลาต /สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่ | | | 5,000 | | | | 5,000 |
| | | | | | โครงการฝึกอบรมการออกแบบโครงสร้างเหล็กด้วยไฟในอิตาลี (จัดโครงการ 3 วัน) | เริ่มเรียน 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 35 คน | ผศ.เจษฎาพร ศรีภักดี/คอบ. ยธ. เชียงใหม่ | 7,200 | 17,850 | | | | 25,050 | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่อง "การท ธิชัยในชั้นเรียน" เพื่อยกระดับคุณภาพทางวิชาการของนักศึกษาวิชาชีพครู (จัดโครงการ 1 วัน) | เริ่มเรียน 1 โครงการ (นักศึกษาที่ก ลังศึกษาอยู่ในชั้นปี 3 - 4 ทุกหลักสูตร สาขาครุศาสตร์ฯ) เชิงคุณภาพ 169 คน | ดร.อรทัย แก้วทิพย์ สาขา ค.อ.บ. เชียงใหม่ | 1,800 | 29,480 | | | | 31,280 | |
| | | | | | เข้าค่ายออกฝึกภาคสนามปฏิบัติการส ขวจ | เริ่มเรียน มีจ วนผู้เข้าร่วมโครงการอย่างน้อย 68 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมอบรมมีทักษะด้านการส ขวจ | ผศ.รัฐพล นาดิยค/หลักสูตร วิศวกรรมโยธา เชียงราย | | 11,900 | | | | 11,900 | |
| | | | | | โครงการเปิดบ้านเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า | เริ่มเรียน- จ วนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน - จ วนการจัดวันฝึกอบรม 3 วัน เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ตาก | 16,200 | 61,200 | 12,200 | | | 89,600 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|--|---------------------------------------|--------------|-----------|----------|-----|---|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการครบรอบ 20 ปี วิศวกรรมเครื่องกล สัมมนาเรื่อง พัฒนาระบบและหลักสูตรเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่ และท ุญหลักอุตสาหกรรมเครื่องกล | <p>เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ จ านวน 200 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ได้บุคลากรที่มีความรู้ในด้านการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการ พัฒนาศักยภาพคนรุ่นใหม่</p> <p>เชิงเวลา ค ำนี้โครงการภายในเวลาที่ก หนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย ไม่ใช้งบประมาณ</p> | ผศ.เจษฎา วิเศษมณี /ตาก | - | - | - | - | - | - | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการชุดปฏิบัติการระบบควบคุมแบบ อัตโนมัติแบบสถานีพร้อมซอฟต์แวร์ SCADA | <p>เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา รวมทั้งนักศึกษาและผู้สนใจ มีองค์ความรู้ทางด้ าน การใช้และการควบคุมระบบงานด้วยหุ่นยนต์</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 10,450 บาท</p> | ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์ / ตาก | - | 10,200 | 250 | - | - | 10,450 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการหุ่นยนต์เคลื่อนที่อัตโนมัติ ประมวลผลด้วยระบบ ROS | <p>เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา รวมทั้งนักศึกษาและผู้สนใจ มีองค์ความรู้ทางด้ าน การใช้และการควบคุมระบบงานด้วยหุ่นยนต์</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 10,450 บาท</p> | ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์ / ตาก | - | 10,200 | 250 | - | - | 10,450 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการใช้เครื่องมือวัดละเอียดดิจิทัล (Small Tools) | <p>เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา รวมทั้งนักศึกษาและผู้สนใจ มีองค์ความรู้ทางด้ าน การใช้เครื่องมือวัดละเอียดดิจิทัล (Small Tools)</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 0 บาท</p> | ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์ / ตาก | - | 5,200 | - | - | - | 5,200 | | |
| | | | | | โครงการยกระดับพัฒนาฝีมือด้านงานช่างอุตสาหกรรม | <p>เชิงปริมาณ นักศึกษาคูศุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิศวกรรม อุตสาหกรรม จ านวน 40 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ผู้ผ่านการอบรมสามารถน ำหลักการที่ได้จากการ อบรมไปปฏิบัติจริงได้</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ภายใน 6 เดือนนับจากวันอนุมัติโครงการ</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 114,300 บาท</p> | นายกิตติ วิจิรัตน์ภา กิตติศาสตร์ /ตาก | 18,000 | 68,000 | 28,300 | - | - | 114,300 | | |
| | | | | | โครงการฝึกปฏิบัติการส รางภาคสนามตามมาตรฐานหลักสูตร วิศวกรรมโยธา | <p>เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการจ านวน 72 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านรายวิชาปฏิบัติการงานส ราง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงเวลา นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 8 วัน (ไม่น้อยกว่า 80 ชั่วโมง)</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 40,000 บาท</p> | นายพีรภพ โพธิ์พงษ์ /ตาก | - | 40,000 | - | - | - | 40,000 | | |
| | | | | | โครงการอบรมการออกแบบอาคาร ค.ส.ล. 3 ชั้น ด้วย โปรแกรมคอมพิวเตอร์ | <p>เชิงปริมาณ จัดโครงการปีการศึกษาละ 1 ครั้ง</p> <p>เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ ผู้รับบริการ ไม่น ำต่ำกว่าร้อยละ 80</p> <p>เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไม่น ำต่ำกว่าร้อยละ 75</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 33,100 บาท</p> | นายพร้อมพงศ์ ฉลาดอินฺญู กิจ /ตาก | 14,400 | 13,200 | 5,500 | - | - | 33,100 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|---|--------------|-----------|----------|-----|--|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการยกระดับมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาผู้ควบคุมเครื่องมือนิวความหนาเบียว ระดับ 1 | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาเข้ารับการทดสอบมาตรฐาน เริ่มคุณภาพ นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมเครื่องมือนิวความหนาเบียว ระดับ 1 อย่าง น้อย 50% เริ่มเวลา 4 เดือน เริ่มค่าใช้จ่าย (บาท) 15,400 บาท | นายกิตติ วิโรจน์นภา พิศาล /ตาก | 5,400 | | 10,000 | | | 15,400 | | |
| | | | | | โครงการยกระดับพัฒนาฝีมือด้านวิศวกรรมในการปรับปรุงคุณสมบัติโลหะ | เริ่มเรียน นักศึกษาสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ จ. นวน 20 คน เริ่มคุณภาพ นักศึกษาได้รับทักษะและการประยุกต์ใช้งาน เริ่มเวลา 60 วัน เริ่มค่าใช้จ่าย (บาท) 48,410 บาท | นายกิตติ วิโรจน์นภา พิศาล /ตาก | | | 48,410 | | | 48,410 | | |
| | | | | | โครงการอบรมทักษะเพื่อร่วมแข่งขันทักษะงานกลึงในการแข่งขัน Asian Lathe Game 2023 (online) | เริ่มเรียน นักศึกษาระดับ ปวส ช่างกลโรงงาน จ. นวน 2 คน เริ่มคุณภาพ นักศึกษาระดับ ปวส ช่างกลโรงงาน จ. นวน 2 มี ความพร้อมเข้าร่วมแข่งขันทักษะงานกลึงในการแข่งขัน Asian Lathe Game 2023 (online) จ. นวน 2 คน เริ่มเวลา สามารถบริหารโครงการภายใต้เวลาที่กำหนด เริ่มค่าใช้จ่าย (บาท) ร้อยละของการใช้งบประมาณในการ ดำเนินโครงการ ร้อยละ 100 | นาย อุกฤษฏ์ อนุทรัพย์ทวี / ตาก | | | 22,000 | | | 22,000 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันทักษะทางวิชาการ | เริ่มเรียน นักศึกษาคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม และวิศวกรรม อุตสาหการ จ. นวน 40 คน เริ่มคุณภาพ ผ่านการอบรมสามารถน หลักการที่ได้จาก การอบรมไปปฏิบัติจริงได้ เริ่มเวลา 10 วัน เริ่มค่าใช้จ่าย (บาท) 176,630 บาท | นายกิตติ วิโรจน์นภา พิศาล /ตาก | 54,000 | 70,000 | 52,630 | | | 176,630 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อเพิ่มทักษะการเขียนแบบด้วยเทคโนโลยีระบบจ สองสารสนเทศอาคาร BIM ด้วย REVIT2024 | เริ่มเรียน ผู้เข้าร่วมโครงการ 65 คน เริ่มคุณภาพ มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 75 | นายพร้อมพงศ์ ฉลาอัญญ กิจ /ตาก | - | - | - | | | - | | |
| | | | | | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการใช้และซ่อมเครื่องใช้ไฟฟ้า เครื่องยนต์ และเครื่องจักร | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เริ่มคุณภาพ นักศึกษาได้ ทวนรู้ที่ได้จากการเรียน ไป บริการวิชาการให้กับท้องถิ่น | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ตาก | - | - | 20,000 | | | 20,000 | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพครู | เริ่มเรียน ผู้เข้าร่วม 12 คน เริ่มคุณภาพ มีความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ตาก | - | 44,720 | 3,000 | | | 47,720 | | |
| | | | | | โครงการศึกษาดูงานภาคอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และรถพลังงานไฟฟ้า | เริ่มเรียน - จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน - จ. นวนการจัดวันฝึกอบรม 3 วัน เริ่มคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 | ผศ.เอกสิทธิ์ สุนพันธ์ / ตาก | - | 90,320 | - | | | 90,320 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเสริมทักษะเขียนแบบของนักศึกษาสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | เริ่มเรียน - จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 65 คน - จ. นวนการจัดวันฝึกอบรม 2 วัน เริ่มคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 75 อยู่ใน ระดับดี | นายรุ่งโรจน์ จักริยะ/ตาก | - | - | - | | | - | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|--|---------------|---------------------|-----|---|---|--|--------------|-----------|----------|-----|-----------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ในการศึกษาฐานในสถานประกอบการ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 จ. นวนอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าไม่น้อยกว่า 60 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจร้อยละ 80 <u>เชิงเวลา</u> 3 การด. เนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100 | ผศ.จิรพันธ์ ทาแกง/ล ป่าง | | 27,000 | 3,000 | | 30,000 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาทักษะการท. งานด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการศึกษาฐานจริง | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพ งานด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม ด้วยกระบวนการเรียนรู้จากการศึกษาฐานจริง ไม่น. ทว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น. ทว่าร้อยละ 75 | นายอนุวิธ. ฑิพย์บุญราช/ล ป่าง | | 28,000 | 2,000 | | 30,000 | | | |
| | | | | | โครงการ บริหารการจั. ครงงบประมาณการจั. ครงการศึกษา ภาคพิเศษ หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ประจำปีงบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 นักศึกษาที่เข้ารับการการศึกษา หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ไม่น. ทว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น. ทว่าร้อยละ 75 | ผศ.จิรพันธ์ ทาแกง/ล ป่าง | 826,875 | | 683,075 | | 1,509,950 | | | |
| | 11) พัฒนาหลักสูตร Non-degree | จำนวนหลักสูตร | | 2 | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการจั. ครงหลักสูตร Non-degree และจั. ครงเรียนแบบ Module เข. าชูระบบการเรียนรู้อ. ะเอียด | <u>1.เชิงปริมาณ</u> ได้แก่หลักสูตร จ. นวน 2 หลักสูตร <u>2.เชิงคุณภาพ</u> ได้แก่หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) ที่ตรงตามสาขาวิชาที่มุ่งเน้นการขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศและสนองต่อการปฏิรูปการศึกษาไทยและการพัฒนาประเทศไทย | วิชาการ | 7,200 | 87,960 | 3,050 | | 98,210 | | | |
| | 12) พัฒนาหลักสูตร Credit bank | จำนวนหลักสูตร | | 1 | โครงการ วศ.บ. ปร. ครงความร่วมมือกับสถาบันอาชีวศึกษา เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพตัวบ. อกสร. หรับหลักสูตร | <u>เชิงปริมาณ</u> MOU สร้างความร่วมมือทางการศึกษาระหว่างหลักสูตรกับสถาบันอาชีวศึกษาอย่างน้อย 3 สถาบัน 3 <u>เชิงคุณภาพ</u> การสร้างความร่วมมือด้านการพัฒนาการเรียนการสอน เครื่องมือปฏิบัติ เพื่อ น. ำไปสู่หลักสูตร Credit Bank | ผศ.ณัฐรัตน์ ป. ่ามานนท์/ นายสมพล วงศ์ด. ้อม/ นายกรวิวัฒน์ วุฒิจ. ัง (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) | | 10,000 | | | 10,000 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาหลักสูตรฐานสมรรถนะการเขียนด้านวิศวกรรมเกษตร และเครื่องกลเกษตรสมัยใหม่ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ. นวนหลักสูตรที่ได้รับการส่งเสริมอย่างน้อย 2 หลักสูตร | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตร และชีวภาพ มทร. ล้านนา | | 55,000 | 15,000 | | 70,000 | | | |
| | 13) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระดับหรือน. อกระบบการศึกษา เข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill/Non-degree/Credit bank | จำนวนคน | 600 | 120 | โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการเกี่ยวกับการสร้างแบบจ. ครงของท. องท. องคอมพิวเตอร์ 3 มิติ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ อาจารย์ และนักศึกษา 90 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้ upskill เรื่องของการสร้างแบบจ. ครงของท. องคอมพิวเตอร์ การ simulation | อ. วิจิตร ทรัพย์เจริญ / ฝ่ายวิชาการ | 10,800 | 30,600 | | | 41,400 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมการใช้คอมพิวเตอร์ช่วยในการออกแบบบ. อกสร. เหมือง | <u>เชิงปริมาณ</u> ศึกษ. าศาสาวิศวกรรมเหมืองแร่ และบุคคลภายนอก (120 คน) <u>เชิงคุณภาพ</u> คุณภาพนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพสภาวิศวกรและสอดคล้องกับนโยบายของมหาวิทยาลัย | น. ส. สัตตาวุธ คุ้ย (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) | 5,000 | 5,000 | | | | 10,000 | | |
| | | | | | โครงการ หลักสูตรอบรมอากาศยานไร้คนขับและการประยุกต์ใช้ส. หรับงานจั. รงวัดและการค. านว. รมปริมาณในงานธรณี ส. ราชและงานเหมืองแร่ | <u>เชิงปริมาณ</u> บุคคลภายนอกและศิษย์เก่า (15 คนต่อเดือน) <u>เชิงคุณภาพ</u> | นายวิทย์กุล สิทธิสาร (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) | 5,000 | 5,000 | 5,000 | | | 15,000 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|--|--|--------------|------------|----------|-----|---------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการ Reskill-Up skill และ New-skill 1.Reskill เรื่อง PLC Programing and Hmi Control 2.Up skill เรื่อง Process Automation 3.Newskill เรื่อง MES/Automations | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชิ้นโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด จ. นวนผู้เข้าอบรมเป็นพนักงาน กลุ่มสถานประกอบการ หรือ นักศึกษามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ในสถานประกอบการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 พนักงานสถานประกอบการ หรือนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หรือนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติ สหกิจศึกษา มีคุณภาพตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม | หลักสูตรวิศวกรรมหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ | 30,000 | 15,000 | 30,000 | | | 75,000 | | |
| | | | | | โครงการ Reskill-Up skill และ New-skill 1.Reskill เรื่อง PLC Programing Control 2.Up skill เรื่อง Robotic Programing 3.Newskill เรื่อง การเขียนโปรแกรม IIOT ควบคุมทางด้าน อุตสาหกรรม | เชิงปริมาณ ร้อยละ 100 ต. ชิ้นโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ร้อยละจ. นวนผู้เข้าอบรมเป็นพนักงาน กลุ่มสถาน ประกอบการ หรือ นักศึกษามโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ใน สถานประกอบการ เชิงคุณภาพ ร้อยละ 80 พนักงานสถานประกอบการ หรือนักศึกษาที่เข้า ร่วมโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หรือนักศึกษาที่ผ่านการปฏิบัติ สหกิจศึกษา มีคุณภาพตรงตามความต้องการของ ภาคอุตสาหกรรม | หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ | 30,000 | 15,000 | 30,000 | | | 75,000 | | |
| | | | | | จัดท ำโครงการอบรมด้านวิศวกรรม ร่วมกับ วิศวกรรมสถาน แห่งประเทศไทย (วสท.) จ. นวน 5 โครงการ | เชิงปริมาณ ศิษย์เก่า/ วิศวกร หรือ ผู้ที่สนใจ เข้าอบรม หลักสูตรที่รับรองโดย วสท. ไม่น้ ำ 100 คน เชิงคุณภาพ ผู้ที่เข้าร่วมโครงการได้รู้ความรู้ด้านเทคโนโลยี ใหม่ๆ และเป็นการประชาสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา เชียงราย | ผศ.ดร.รัฐพล เกติยศ และ ดร.นฤนัท เหมะ/คณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | 40,000 | 30,000 | 30,000 | | 100,000 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมเข้ารับการ ประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร | เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล น่าน จ. นวน 30 คน | หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (น่าน) | 1,000 | 4,000 | 10,000 | | 15,000 | | | |
| | | | | | โครงการเพิ่มพูนความรู้เพื่อเตรียมความพร้อมในการเข้ารับ ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ (กว) สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | เชิงปริมาณ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล น่าน จ. นวน 30 คน | หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (น่าน) | 2,000 | 5,000 | 8,000 | | 15,000 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการออกแบบทางวิศวกรรมขั้นสูง | เชิงปริมาณ จ. นวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมไม่น้อยกว่า 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมมีทักษะในเชิงปฏิบัติการออกแบบทางวิศวกรรม ขั้นสูง | ผศ. วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล พิษณุโลก | 4,500 | 13,000 | 2,500 | | 20,000 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการซึบรดไฟล์คลิฟท์อย่างปลอดภัย | เชิงปริมาณ จ. นวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าอบรมมีทักษะในเชิงปฏิบัติการซึบรดไฟล์คลิฟท์อย่าง ปลอดภัยและถูกวิธี | อ.ศัตติสิทธิ์ ชินชนาคจาด พิษณุโลก | | 10,000 | | | | 10,000 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการประยุกต์ใช้ซอฟต์แวร์ Autodesk Inventor Professional เพื่อยกระดับฝีมือแรงงานด้านเขียน แบบ | เชิงปริมาณ จ. นวนผู้ลงทะเบียนเข้าอบรมไม่น้อยกว่า 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้ลงทะเบียนได้รับผลการประเมินหลังการอบรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 81 | ผศ. วีระยุทธ หล้าอมรชัยกุล พิษณุโลก | 5,400 | 8,100 | 1,500 | | 15,000 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|--|---------------|----------|---------------------|--|---------------|------------------|--------------|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| 14) ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill / Non-degree/Credit bank | ร้อยละ | 81 | 81 | | | | | | | | | | |
| 15) จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) | จำนวนนักศึกษา | 200 | 100 | โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา/ ฝึกงานภาคฤดูร้อน / ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู เชียงใหม่ | | | | | | | | | |
| | | | | โครงการสหกิจศึกษา ประจ ภาควิชาปีที่ 2/2566 1.โครงการปฐมนิเทศ | งานสหกิจศึกษา | 24,600 | 383,593 | 17,885 | | | 426,078 | | |
| | | | | เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | | | | | | | | | |
| | | | | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจ | งานสหกิจศึกษา | 7,200 | 314,722 | 5,675 | | | 327,597 | | |
| | | | | เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | | | | | | | | | |
| | | | | โครงการฝึกงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฤดูร้อน/2566 1.โครงการ | งานสหกิจศึกษา | 14,400 | 500,900 | 11,475 | | | 526,775 | | |
| | | | | เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 500 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | | | | | | | | | |
| | | | | โครงการสหกิจศึกษา ประจ ภาควิชาปีที่ 1/2567 1.โครงการปฐมนิเทศ | งานสหกิจศึกษา | 25,800 | 382,650 | 15,300 | | | 423,750 | | |
| | | | | เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 190 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | | | | | | | | | |
| โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจ | งานสหกิจศึกษา | 10,800 | 336,700 | 12,950 | | | 360,450 | | | | | | |
| เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 120 คน เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพนักศึกษา | งานสหกิจศึกษา | 288,000 | 12,000 | | | | 300,000 | | | | | | |
| เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 400 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกสหกิจ/สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ) | งานสหกิจศึกษา | | 200,000 | | | | 200,000 | | | | | | |
| เชิงปริมาณ จ านวนผู้เข้าร่วมโครงการ 5 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้แลกเปลี่ยนความรู้ ได้รับการพัฒนาทักษะทางด้านวิชาชีพ ทักษะด้านภาษา สร้างความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ | | | | | | | | | | | | | |
| โครงการจัดท ามือบันทึกการฝึกทักษะวิชาชีพ ประจ ภาควิชาปีที่ 1 | งานสหกิจศึกษา | | 72,000 | | | | 72,000 | | | | | | |
| เชิงปริมาณ จ านวนเล่มคู่มือ 1,000 เล่ม เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้บันทึกการปฏิบัติงานตามลักษณะงานที่มอบหมาย และเป็นหลักฐานส ำหรับประเมินผลการปฏิบัติงาน | | | | | | | | | | | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|---|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา | เชิงปริมาณ จ. จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า 30 คน ด. เน้นการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ 2 ครั้ง เชิงคุณภาพ พัฒนางานทักษะวิชาชีพนักศึกษาให้มีมาตรฐานตามเกณฑ์ ที่ก หนด | งานสหกิจศึกษา | 231,000 | 7,980 | | | 238,980 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษา 1 | เชิงปริมาณ คณาจารย์เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ คณาจารย์ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาตามมาตรฐานเกณฑ์ ที่ก หนด และพัฒนาหลักสูตร | งานสหกิจศึกษา | 150,000 | 100,000 | | | 250,000 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการร่วมกับสถานประกอบการ | เชิงปริมาณ คณาจารย์เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 10 คน เชิงคุณภาพ คณาจารย์ได้รับความรู้ ทักษะทางที่จ เป็นทางวิชาชีพ เพื่อ พัฒนาหลักสูตร และสร้างเครือข่ายกับสถานประกอบการ | งานสหกิจศึกษา | | 150,000 | | | 150,000 | | | |
| | | | | | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษา | เชิงปริมาณ คณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 15 คน เชิงคุณภาพ คณาจารย์และบุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวทางการ ปฏิบัติงานเพื่อพัฒนาหลักสูตรสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิง บูรณาการกับการท งาน และสร้างความร่วมมือทางวิชาการ | งานสหกิจศึกษา | | 170,000 | | | 170,000 | | | |
| | | | | | โครงการ ENG Job Fair (สร้างงานสร้างอาชีพ) | เชิงปริมาณ จ. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน เชิงคุณภาพ เพิ่มโอกาสการเข้าถึงต หน่วยงานว่างของนักศึกษาที่ก ลัง จะส รั้งการศึกษา | งานสหกิจศึกษา | 7,200 | 182,800 | | | 190,000 | | | |
| | | | | | โครงการการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท งาน (CWIE and Pro | เชิงปริมาณ จ. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 200 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ น เสนอผลงาน และถ่ายทอด ประสบการณ์ เกี่ยวกับการปฏิบัติสหกิจศึกษาสู่สาธารณชน | งานสหกิจศึกษา | 247,200 | 252,800 | | | 500,000 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา เชียงราย | | | | | | | | | | |
| | | | | | แผนงานพัฒนาฯ สังกคณกัวิชาชีพระดับปฏิบัติการ (สหกิจ) มทร.ล้านนา เชียงราย | เชิงปริมาณ 1)นักศึกษาผ่านสหกิจศึกษามากกว่าร้อยละ 80 2)คณาจารย์ได้รับการพัฒนามากกว่าร้อยละ 50 เชิงคุณภาพ เป็นการตอบสนองนโยบายการพัฒนาฯ สังกคณคดล้องกับ ยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย ยุทธศาสตร์คณะและเสริมสร้าง ศักยภาพของนักศึกษา อาจารย์ สถานประกอบการ และ หน่วยงานภายนอกยอมรับ ท ให้เกิดความน่าเชื่อถือใน ความสามารถของบัณฑิต | ผศ.ประกาศิต ศรีทะแก้ว/ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | 101,820 | 629,592 | 69,320 | | 800,732 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|---|--------------|-----------|----------|-----|--|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา/ฝึกงานภาคฤดูร้อน ตาก | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพ (ปวส.) | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม 75 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในกรท งานได้ เชิงเวลา ค ชนิกรมตามระยะเวลาที่ก หนด เชิงค่าใช้จ่าย 53,680 บาท | นายอนุรัตน์ เทวดา | 10,800 | 41,160 | 1,070 | | | 53,030 | | |
| | | | | | โครงการนิเทศน์ักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวส.) | เริ่มเรียน นักเรียนทุกคนที่ไปปฏิบัติงานจะต้องได้รับการนิเทศงานอย่างน้อย 1 ครั้งในระหว่างที่ปฏิบัติงาน เชิงคุณภาพ นักเรียนผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ เชิงเวลา ค ชนิกรมตามระยะเวลาที่ก หนด เชิงค่าใช้จ่าย 99,930 บาท | นายอนุรัตน์ เทวดา | | 99,690 | 240 | | | 99,930 | | |
| | | | | | โครงการนิเทศน์ักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 (นัักศึกษา ปวส.) | เริ่มเรียน นักเรียนนัักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 160 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนัักศึกษา ให้ค ปรึษา และประเมินผลการฝึกงาน | นายอนุรัตน์ เทวดา | - | 260,360 | 9,100 | | | 269,460 | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศการฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ส หรับนัักศึกษาหลักสูตรปวส.อิเล็กทรอนิกส์ | เริ่มเรียน จ นวนนัักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 26 คน เชิงคุณภาพ นัักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่น ำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัยฯ เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ร้อยละของการใช้งบประมาณในการค ชนิกรงานโครงการตรงตามเวลา ร้อยละ 100 | นายยุทธนา มูลกลาง | 7,200 | 5,610 | 5,150 | | | 17,960 | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศน์ักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 (นัักศึกษาปวส.) | เริ่มเรียน นักเรียนนัักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 160 คน เชิงคุณภาพ นัักศึกษาที่ผ่านการฝึกงาน ได้สรุปผลการปฏิบัติงานให้คณะกรรมการได้พิจารณาและให้การชี้แนะ | นายอนุรัตน์ เทวดา | | | | | | - | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศน์ักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพ (ปวส.) | เริ่มเรียน นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ เชิงคุณภาพ นัักศึกษาผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ เชิงเวลา ค ชนิกรมตามระยะเวลาที่ก หนด เชิงค่าใช้จ่าย 31,520 บาท | นายอนุรัตน์ เทวดา | | 25,670 | 5,850 | | | 31,520 | | |
| | | | | | โครงการจัดท ออกสารประกอบการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู | เริ่มเรียน จ นวนเล่มคู่มือ 4 ชุด ชุดละ 80 เล่ม เชิงคุณภาพ นัักศึกษาสามารถปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพได้ตามคู่มืออย่างมีประสิทธิภาพ | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 54,400 | - | | | 54,400 | | |
| | | | | | นิเทศน์ักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู (ประจ ภาคการศึกษาที่ 2/2566 และ 1/2567) | เริ่มเรียน จ นวนครั้งในการออกนิเทศ 2 ครั้ง ต่อ 1 สถานศึกษา ต่อ 1 ภาคการศึกษา เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนัักศึกษา ให้ค ปรึษา และประเมินผลการฝึกสอน | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 394,830 | - | | | 394,830 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|---|---|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคการศึกษาที่ 2 ปีการศึกษา 2566 □ | เริ่มเรียนจบ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 17,000 | 17,550 | | 34,550 | | | |
| | | | | | เตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ปีการศึกษา 2567 | เริ่มเรียนจบ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | 2,700 | 71,400 | 1,500 | | 75,600 | | | |
| | | | | | แลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2567 □ | เริ่มเรียนจบ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 17,000 | 16,360 | | 33,360 | | | |
| | | | | | เตรียมความพร้อมการฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน 2566 | เริ่มเรียนจบ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | 9,000 | - | 1,600 | | 10,600 | | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 | เริ่มเรียนจบ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการฝึกงาน | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 5,600 | - | | 5,600 | | | |
| | | | | | นิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 | เริ่มเรียนจบ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 1 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศสมรรถนิตศงานนักศึกษาให้ค ปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 25,620 | - | | 25,620 | | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาโครงการฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 | เริ่มเรียนจบ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 3,600 | - | | 3,600 | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมและการสอบพัฒนาฝีมือแรงงานช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 | เริ่มเรียนจบ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 68 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษามีศักยภาพตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ | ปวส.ไฟฟ้า ตาก | 9,400 | 14,000 | 90,050 | | 113,450 | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาปวส.) | เริ่มเรียนจบ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 155 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการท งานได้ | นายอนุรัตน์ เทวตา | 39,600 | 65,790 | 14,200 | | 119,590 | | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 (นักศึกษาปวส.) | เริ่มเรียนจบ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการทั้งหมด 160 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกงาน ได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน | นายอนุรัตน์ เทวตา | - | 25,150 | 5,150 | | 30,300 | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกสหกิจศึกษา ปีงบประมาณ 2567 | เริ่มเรียนจบ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 255 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาออกฝึกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพมีความรู้พื้นฐานที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการท งานได้ | นายอนุรัตน์ เทวตา | 131,250 | 114,100 | 1,850 | | 247,200 | | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ปีงบประมาณ 2567 | เริ่มเรียนจบ นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 255 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกประสบการณ์สมรรถนะวิชาชีพ ได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน สร้างเครือข่ายสถานประกอบการและสร้างชื่อเสียงให้แก่มหาวิทยาลัยฯ | นายอนุรัตน์ เทวตา | - | 34,060 | 24,250 | | 58,310 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|--|--------------------------------|--------------|------------|----------|-----|---------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ศึกษา ปีงบประมาณ 2567 | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 255 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนักศึกษา ใ ค ปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน | นายอนุรัตน์ เทวตา | - | 497,895 | 31,770 | | 529,665 | | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ศึกษา ปีงบประมาณ 2567 | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมโครงการ 255 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกงานได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่ น ำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน | นายอนุรัตน์ เทวตา | - | 50,600 | 35,100 | | 85,700 | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการ | นายพร้อมพงศ์ ฉลาดธัญญกิจ | 9,000 | 31,800 | - | | 40,800 | | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศน์นักศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักเรียนนักศึกษาที่มีศักยภาพตรงตามความ ต้องการของสถานประกอบการ | นายพร้อมพงศ์ ฉลาดธัญญกิจ | - | 9,860 | 5,150 | | 15,010 | | | |
| | | | | | โครงการนิเทศน์ศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศสามารถนิเทศงานนักศึกษา ใ ค ปรึกษา และประเมินผลการฝึกงาน | นายพร้อมพงศ์ ฉลาดธัญญกิจ | - | 70,825 | 6,500 | | 77,325 | | | |
| | | | | | โครงการการปฐมนิเทศน์ศึกษาฝึกงานในสถานประกอบการภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา | เริ่มเรียน นักเรียนเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ออกฝึกงานได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่ น ำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกฝึกงาน | นายพร้อมพงศ์ ฉลาดธัญญกิจ | - | 16,490 | - | | 16,490 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา/ฝึกงานภาคฤดูร้อน ลำปาง | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการสหกิจศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สังคมการท งาน สาขาวิชาวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ปีการศึกษา 2566 | เริ่มเรียน 1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศ ฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | นายสาวอัจฉรา ไชยยา/ ล ป่าง | | 34,875 | 28,500 | | 63,375 | | | |
| | | | | | โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงานในสถานประกอบการสาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2566 | เริ่มเรียน 1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศ ฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | นายเกษม ตริภาค/ล ป่าง | 26,880 | 86,665 | 10,280 | | 123,825 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาการเรียนการสอนแบบฝึกงาน สหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการท งาน ด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม | เริ่มเรียน 1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศ ฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | นายอนวิธ ทิพย์บุรุษ/ ล ป่าง | 5,000 | 15,000 | 3,400 | | 23,400 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกงานทางวิศวกรรมไฟฟ้าในสถานประกอบการ นักศึกษารหัส 65 ภาคพิเศษ | เริ่มเรียน 1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศ ฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | ผศ.จิรพันธ์ ทาแกง /ล ป่าง | 2,880 | 89,074 | 671 | | 92,625 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|---|--------------|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา/ฝึกงานภาคฤดูร้อน น่าน | | | | | | | | | | |
| | | | | | 1. โครงการสหกิจศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ประจำปีงบประมาณ 2567 เชิงปริมาณ 1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปัจจุบันนิเทศฝึกงาน ไม้ด่ ทาว์รอยละ 80 เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม้ด่ ทาว์รอยละ 75 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน | 5,000 | 91,000 | 34,000 | | | 130,000 | | | |
| | | | | | 2. โครงการ บูรณาการการเรียนรู้กับการท งาน และการส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน บริษัท สยามมิชลิน จ ทัต (ภาคใหญ่) เชิงปริมาณ 1. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา จ นวน 10 คน เชิงคุณภาพ 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จ นวน 16 คน | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (น่าน) | - | 86,940 | 37,260 | | | 124,200 | | | |
| | | | | | 3. โครงการพัฒนาทักษะผู้เรียนจากเรียนรู้โดยใช้งานเป็นฐานโครงการเขียนร่วม บริษัท เบทาโกร จ ทัต เชิงปริมาณ 1. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา จ นวน 10 คน เชิงคุณภาพ 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จ นวน 24 คน | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (น่าน) | - | 71,050 | 30,450 | | | 101,500 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกประสบการณ์สอนวิชาชีพครู พิชญโลก | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2566 เชิงปริมาณ จ นวนอาจารย์นิเทศและนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 75 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศประเมินการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาและผ่านเกณฑ์ประเมินของสภาวิชาชีพ | อ.นิตกร หลีชัยพิชญโลก | | 260,000 | 29,000 | | | 289,000 | | | |
| | | | | | โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2/2566 เชิงปริมาณ จ นวนนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 75 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและอาจารย์นิเทศแลกเปลี่ยนความรู้และหาแนวทางแก้ไขปัญหาในครั้งถัดไป | อ.นิตกร หลีชัยดร.ประเทียบ พรมสีนองพิชญโลก | | 24,750 | 10,000 | | | 34,750 | | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2567 เชิงปริมาณ จ นวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 29 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพร้อมและเข้าใจกฎระเบียบก่อนออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู | ดร.ประเทียบ พรมสีนองพิชญโลก | | 4,350 | 4,550 | | | 8,900 | | | |
| | | | | | โครงการนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 1/2567 เชิงปริมาณ จ นวนอาจารย์นิเทศและนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 25 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศประเมินการปฏิบัติการสอนของนักศึกษาและผ่านเกณฑ์ประเมินของสภาวิชาชีพ | อ.นิตกร หลีชัยพิชญโลก | | 150,000 | 10,000 | | | 160,000 | | | |
| | | | | | โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2567 เชิงปริมาณ จ นวนนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 29 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและอาจารย์นิเทศแลกเปลี่ยนความรู้และหาแนวทางแก้ไขปัญหามาในครั้งถัดไป | อ.นิตกร หลีชัยดร.ประเทียบ พรมสีนองพิชญโลก | | 15,150 | 10,000 | | | 25,150 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|--|----------|---------------------|-----|--|--|--|--------------|------------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาออกนอกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาที่ออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ 25 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษามีความพร้อมและเข้าใจกฎระเบียบก่อนออกปฏิบัติ ประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ | ว่าที่ร้อยตรี ปรีดา เสมมา พิชญ์โลก | | 1,610 | 8,180 | | 9,790 | | | |
| | | | | | โครงการนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ | เริ่มเรียน จ. นวนอาจารย์นิเทศและนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์ใน สถานประกอบการ 46 คน เชิงคุณภาพ อาจารย์นิเทศประเมินการปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพใน สถานประกอบการ | ว่าที่ร้อยตรี ปรีดา เสมมา พิชญ์โลก | | 27,000 | 3,300 | | 30,300 | | | |
| | | | | | โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพในสถาน ประกอบการ 60 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและอาจารย์นิเทศแลกเปลี่ยนความรู้และหาแนว ทางแก้ไขปัญหาในครั้งถัดไป | ว่าที่ร้อยตรี ปรีดา เสมมา พิชญ์โลก | | 9,000 | 4,860 | | 13,860 | | | |
| | | | | | โครงการ Michelin Talent Academy นิคมอุตสาหกรรมเหม ราช อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ประจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เทอม 1/67 | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน เชิงคุณภาพ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัตินักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในจบเป็นบัณฑิตในอนาคต | อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมณาจาด พิชญ์โลก | 75,400 | 40,000 | 73,100 | | 188,500 | | | |
| | | | | | โครงการ Michelin Talent Academy นิคมอุตสาหกรรมเหม ราช อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ประจ. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เทอม 2/66 | เริ่มเรียน จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน เชิงคุณภาพ การพัฒนาทักษะการเรียนรู้และการปฏิบัตินักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการในจบเป็นบัณฑิตในอนาคต | อ.ศักดิ์สิทธิ์ ชื่นชมณาจาด พิชญ์โลก | 148,200 | 12,000 | 102,300 | | 262,500 | | | |
| | 16) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มี คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และคุณศรัทธาที่ 21 | ร้อยละ | | 80 | โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 คณะ วิศวกรรมศาสตร์ - เชียงใหม่ 1,021,500 - ตาก 639,000 - เชียงราย 292,500 - น่าน 66,534 - ล ปง 189,000 - พิษณุโลก 92,700 | เริ่มเรียน นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้รับการปรับพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาในพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานภาษาอังกฤษ ตามที่ ทนต.ไวโน มคอ.2 จ. นวน 19 หลักสูตร เชิงคุณภาพ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้เข้ารับการปรับพื้นฐานและเข้าร่วม กิจกรรมที่จะพัฒนาความรู้ความสามารถของนักเรียน | ฝ่ายวิชาการ | 639,000 | 133,500 | 249,000 | | 1,021,500 | | | |
| | | | | | โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจ. ปีการศึกษา 2567 | เริ่มเรียน 1. จ. นวนนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ร้องขอความรู้ด้านการส่งเสริม สุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้กับการด รงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น | งานกิจการนักศึกษา | 10,800 | 38,800 | - | | 49,600 | | | |
| | | | | | โครงการข้อสอบกลางคณะวิศวกรรมศาสตร์ | เริ่มเรียน มีข้อสอบกลาง ภาคทฤษฎี จ. นวน 2 รายวิชา เชิงคุณภาพ คณะวิศวกรรมศาสตร์มีข้อสอบกลางเพื่อใช้เป็นมาตรฐาน เดียวกันทุกเขตพื้นที่ | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 17,000 | 8,050 | | 39,450 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการอบรมจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ร้องขอความรู้ด้านการอบรมจริยธรรมและการปฏิบัติตนที่ดีร่วมกันระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย | งานกิจการนักศึกษา | 73,600 | 214,125 | - | | 287,725 | | | |
| | | | | | โครงการให้ความรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และ ขบวนการ PDCA ประจำปีการศึกษา 2566 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. จำนวนนักศึกษา >120 คน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรม <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 85 นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านการอบรมกระบวนการคุณภาพ PDCA | สโมสรมักศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่ | 3,600 | 8,500 | 1,200 | | 13,300 | | | |
| | | | | | โครงการเลือกตั้งคณะฯ จานโล่มสรมักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ได้มีตัวแทนนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 2 กลุ่มคณะ <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้มีส่วนร่วมในเลือกตั้งคณะฯ จานโล่มสรมักศึกษา | สโมสรมักศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่ | 2,400 | 6,500 | 1,500 | | 10,400 | | | |
| | | | | | โครงการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์อันดีต่อกัน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2. ร้อยละ 80 นักศึกษามีความพึงพอใจในภาพรวมของโครงการ | สโมสรมักศึกษาคณะฯ/ เชียงใหม่ | - | 11,400 | 16,100 | | 27,500 | | | |
| | | | | | โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566 | <u>เชิงปริมาณ</u> >ร้อยละ 85 นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับข่าวสารและรายละเอียดกิจกรรมได้อย่างทั่วถึง | สโมสรมักศึกษาคณะฯ/ เชียงใหม่ | - | 17,500 | 2,500 | | 20,000 | | | |
| | | | | | โครงการแข่งขันกีฬาสีอิเล็กทรอนิกส์ (E-sport Engineering 2023) | <u>เชิงปริมาณ</u> >ร้อยละ 85 นักศึกษามีความพึงพอใจในกิจกรรมและเห็นคุณค่าทางด้านกีฬาสีอิเล็กทรอนิกส์ | สโมสรมักศึกษาคณะฯ/ เชียงใหม่ | 5,000 | 18,000 | 4,500 | | 27,500 | | | |
| | | | | | โครงการ Mining camp ณ กฟผ. แม่เมาะ ตาม MOU ความร่วมมือของ 4 สถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนหลักสูตรวิศวกรรมเหมืองแร่เหมืองแร่และการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย | <u>เชิงปริมาณ</u> นักศึกษาชั้นปีที่ 4 สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่ <u>เชิงคุณภาพ</u> คุณภาพนักศึกษาเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพสภาวิศวกรและเกิดความร่วมมือระหว่าง 4 สถาบันและ กฟผ. ประเทศไทย | นายวิทยกุล สิทธิสาร (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) | 3,000 | 3,000 | | | 6,000 | | | |
| | | | | | โครงการค่ายอาสาวิชาการ (กระดานขาคือเลื่อนที่) | <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้เรียนรู้ได้จากกรณีศึกษา ไปบริการวิชาการให้กับท้องถิ่น | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี ตาก | - | 25,400 | 16,500 | | 41,900 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|--|-----------------------------------|--------------|------------|----------|-----|--|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการ Big Cleaning Day's "วันพ้อวันดินโลก" | เริ่มเรียนจบ จ นวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ จ นวน 67 คน เชิงคุณภาพ 1. บุคลากรมีความรู้ตระหนักต่อสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยเพิ่มขึ้นร้อยละ 80 2. บุคลากรได้รับวิทยุทัศน์ใหม่จากการร่วมมือร่วมแรงภราท งานเพิ่มขึ้น เชิงเวลา สามารถติดตามประเมินผลตามเวลาที่กหนดภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ภายในเวลาที่กหนด 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) งบประมาณที่ใช้ในการด ำเนินโครงการ 6,700 บาท | นายกานต์ วิรุณพันธ์ /ตลก | | 6,700 | | | | 6,700 | | |
| | | | | | โครงการส่งเสริมบุคลิกภาพคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลก | | 10,850 | 660 | | | 11,510 | | |
| | | | | | โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการสอบใบประกอบวิชาชีพครู | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลก | 3,600 | 9,100 | 1,660 | | | 14,360 | | |
| | | | | | โครงการวิศวกรรมพร้อมใจบริจาคโลหิตเพื่อการกุศล | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลก | | | 1,000 | | | 1,000 | | |
| | | | | | โครงการเลือกตั้งนายกสโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจ ปีการศึกษา 2567 | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตลก | | 1,200 | 1,600 | | | 2,800 | | |
| | | | | | โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ | เริ่มเรียนจบ 1.ร้อยละ 90 ของนักศึกษาปีที่ 1 เข้ารับการปรับพื้นฐาน เชิงคุณภาพ 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 นักศึกษาได้รับการปรับพื้นฐาน และน ำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ เชิงเวลา 3.งานเสร็จตามก หนดร้อยละ 90 | ผศ.ปณิธิ แสนจิตร์/ล ปาง | 50,000 | 30,000 | 16,000 | | | 96,000 | | |
| | | | | | โครงการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามพื้นฐานทางวิศวกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ล ปาง | เริ่มเรียนจบ 1. นักศึกษาทุกคนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้มีประสบการณ์ในทางด้านงานการพัฒนาคุณภาพพื้นฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เชิงคุณภาพ 2. ได้พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพงานวิศวกรรม และด้านสังคม | ผศ.ปณิธิ แสนจิตร์/ล ปาง | | 50,000 | | | | 50,000 | | |
| | | | | | โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ รหัส 67 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา นาน | เริ่มเรียนจบ 1. นักศึกษาทุกคนไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ได้มีประสบการณ์ในทางด้านงานการพัฒนาคุณภาพพื้นฐานทางด้านวิชาการและวิชาชีพ เพื่อให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่สามารถพึ่งพาตนเองได้ เชิงคุณภาพ 2. ได้พัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความรู้ความสามารถ ทักษะ ประสบการณ์ด้านวิชาชีพงานวิศวกรรม | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา นาน | 18,000 | - | 90,000 | | | 108,000 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---|--|---------------|---------------------|-----|---|--|---|--------------|-----------|----------|-----|---------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ลพบุรี | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | กิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาให้คุ้นเคยกับคณะบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ร่วมกับกิจกรรมในเขตพื้นที่ (1) กีฬา มทร.ลพบุรี ครั้งที่ 39 (2) การจัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ 2567 (3) กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า (4.) โครงการพัฒนาศึกษาผ่าน นักศึกษา (5.) กิจกรรมปฐมนิเทศนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย | <u>เริ่มเรียน</u> 1. นักศึกษาทุกไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 เข้าร่วมกิจกรรม | งานกิจการนักศึกษา / สโมสรนักศึกษา นาน | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการออกค่ายครูอาสา พัฒนาโรงเรียนน้อง | <u>เริ่มเรียน</u> จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 150 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | | 75,000 | 25,000 | | | | 100,000 | |
| | | | | | โครงการนวัตกรรมด้านวิศวกรรมศาสตร์สหกรรมส ற்பรับการฝึกปฏิบัติวิชาชีพครู | <u>เริ่มเรียน</u> จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 90 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 | สาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | 15,000 | - | 45,000 | | 60,000 | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู | <u>เริ่มเรียน</u> จ. นวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 80 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 | สาขาวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | 9,600 | 1,050 | 4,350 | | 15,000 | | | |
| กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์ | 17) จำนวนหลักสูตรที่ยึดกับสมรรถนะอาชีพ | จำนวนหลักสูตร | 20 | 13 | โครงการวิพากษ์คู่มือประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ | <u>เริ่มเรียน</u> ได้เครื่องมือประเมินมาตรฐานวิชาชีพ จ. นวน 10 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | ฝ่ายวิชาการ | 40,000 | - | - | | 40,000 | | | |
| | | | | | โครงการประเมินมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ | <u>เริ่มเรียน</u> นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้าร่วมการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพตามเกณฑ์ มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จ. นวน 18 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาดำเนินการศึกษาค้นคว้าตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิ อาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง | ฝ่ายวิชาการ | 129,600 | 27,000 | - | | 156,600 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาหลักสูตรใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | <u>เริ่มเรียน</u> หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 จ. นวน 5 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและ ได้รับ เล่มหลักสูตรที่มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | 7,200 | 96,180 | 3,050 | | 106,430 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่เน้นการรับ ปวส. โมเดล 2+2 เข้ามารับเรียนต่อในระบบแบบไร้รอยต่อ | <u>เริ่มเรียน</u> จ. นวน 6 หลักสูตร / หรือเครือข่าย ปวส โมเดล 2+2 | งานวิชาการ | | 600,000 | | | 600,000 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|---|--------------|--------------|-----------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ | <u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรได้รับการพัฒนาตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 จ นวน 10 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยและ ได้รับ เล่มหลักสูตรที่เมาะตฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 186,320 | - | | 200,720 | | | |
| | | | | | โครงการวิพากษ์หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565 | <u>เชิงปริมาณ</u> ได้เล่มหลักสูตร จ นวน 18 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับเล่มหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | 216,000 | 32,400 | - | | 248,400 | | | |
| | | | | | โครงการจัดท วมหลักสูตรเพื่อเสนอต่อสภาวิชาการอนุกรรมการวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย | <u>เชิงปริมาณ</u> จ นวนหลักสูตร 28 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> เพื่อได้รับเล่มหลักสูตร ที่ได้มาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | | | 15,515 | | 15,515 | | | |
| | | | | | โครงการปรับปรุงคุณภาพการสอนรายวิชาพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ | <u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรได้รับการปรับปรุงคุณภาพการสอนรายวิชาพื้นฐานวิศวกรรมศาสตร์ จ นวน 4 รายวิชา <u>เชิงคุณภาพ</u> ส่งเสริมให้อาจารย์มีความรู้ความเข้าใจในการจัดท ายละเอียดของรายวิชาให้สอดคล้องตามเกณฑ์มาตรฐานสภาวิชาชีพ | ฝ่ายวิชาการ | - | 75,960 | 3,050 | | 79,010 | | | |
| | | | | | โครงการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และปรับปรุงแผนการศึกษาตลอดหลักสูตร | <u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรได้รับการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ จ นวน 22 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ความเข้าใจเพิ่มขึ้น - สามารถจัดแผนการเรียนให้การจัดตารางเรียนตารางสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นและให้มีการเปิดรายวิชาครบตามแผนหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | 7,200 | 59,230 | - | | 66,430 | | | |
| | | | | | สัมมนาเชิงปฏิบัติการการออกแบบและพัฒนาหลักสูตรที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ นวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ หลักสูตรละ 2 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการได้พัฒนาผลการเรียนรู้ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการและความคาดหวังของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของหลักสูตร | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 206,320 | - | | 220,720 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาระบบการจัดการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพื่อน ไปสู่การศึกษาตามเวลา | <u>เชิงปริมาณ</u> หลักสูตรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพื่อน ไปสู่การศึกษาตามเวลา จ นวน 22 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> หลักสูตรได้รับการพัฒนาระบบการจัดการติดตามผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษาเพื่อน ไปสู่การศึกษาตามเวลา | ฝ่ายวิชาการ | | | | | - | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | | |
|---------|--|----------|---------------------|-----|---|---|---|--------------|-----------|----------|--------|---------|-----------|--------------|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษาโครงการ วิศวกรรม | เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการพัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษา โครงการวิศวกรรม จ 19 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้พัฒนาระบบและกลไกการจัดการศึกษาโครงการ วิศวกรรมใหม่มาตรฐานเดียวกัน | ฝ่ายวิชาการ | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการจัดการความรู้ทางด้านการแพทย์ สำหรับ หลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ | เชิงปริมาณ จ 19 คนผู้ได้รับการถ่ายทอด | หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ | 600,000 | | 200,000 | | 800,000 | | | | |
| | | | | | โครงการสร้างความเข้าใจเรื่องการขอใบประกอบวิชาชีพครู | เชิงปริมาณ จ 19 โครงการ จ 19 คน และ อาจารย์ ที่ เข้าร่วมโครงการ 165 คน มีความเข้าใจในการขอใบประกอบ วิชาชีพครู เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ ครูในระบบ KSP PUNDIT ระบบใหม่ ได้อย่างถูกต้อง | สาขา ค.อ.บ. เชียงใหม่ | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ เรื่องการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ | เชิงปริมาณ จัดโครงการการศึกษาละ 1 ครั้ง เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 | สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี ตาก | - | | - | 40,000 | | 40,000 | | | |
| | | | | | การพัฒนาหลักสูตรและการส่งเสริมอาชีพด้านเครื่องกลเกษตร ร่วมกับศูนย์เกษตร-พฤกษศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน | เชิงปริมาณ จ 19 หลักสูตรที่ร่วมกิจกรรมเพื่อวางแผนทางการพัฒนา หลักสูตรยึดโยงสมรรถนะอาชีพ อย่างน้อย 1 หลักสูตร | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตร และชีวภาพ มทร.ล้านนา น่าน | 10,000 | 50,000 | 20,000 | | 80,000 | | | | |
| | 18) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ | ร้อยละ | 81 | 81 | โครงการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรช่าง ยนต์ | เชิงปริมาณ นักศึกษา ปวส.ช่างยนต์ จ 19 คน เชิงคุณภาพ ได้ใบประกาศนียบัตรจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ | นายเมธีส ภัททิยธนี (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) | 18,000 | 3,000 | 7,000 | | 28,000 | | | | |
| | | | | | โครงการฝึกอบรมระยะสั้นและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน แห่งชาติ สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ระดับ 1 ร่วมกับวิทยาลัยสารพัดช่างเชียงใหม่และสถาบันพัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัดเชียงใหม่ | เชิงปริมาณ นักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือ แรงงานสาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ระดับ 1 จ 19 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่มีทักษะในการเขียนแบบเครื่องกล ด้วยคอมพิวเตอร์ ที่เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | ผศ.ดร.โกธลาศ ดอนชัย/ คอบ. เชียงใหม่ | 18,000 | 10,000 | 2,000 | | 30,000 | | | | |
| | | | | | โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน งานกีดซีเอ็นซี ระดับ 1 ส สำหรับนักศึกษา ปวส.ช่างกลโรงงาน ชั้นปีที่ 2 | เชิงปริมาณ จ 19 คนผู้เข้าร่วม 14 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน งานกีดซีเอ็นซี ระดับ 1 ทุกคน | ผศ.เชษฐ อุทธิยัง /สาขา วิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่ | | 7,000 | | | 7,000 | | | | |
| | | | | | ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ ในสาขาอาชีพ ช่าง ควบคุมระบบโปรแกรมเบ็ดล่อจิ๊กคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1 | เชิงปริมาณ จ 19 คนผู้เข้าร่วม 40 คน เชิงคุณภาพ สามารถทดสอบช่าง PLC ระดับ 1 ผ่าน 10% | ผศ.วีโรจน์ ปงลังกา/เชียงราย | 40,000 | 20,000 | 10,000 | | 70,000 | | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|---|----------------------------------|--------------|------------|----------|---------------|--------------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| | | | | | โครงการทดสอบมาตรฐานวิชาชีพหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดาก | <p>เชิงปริมาณ นักศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูงเข้ารวมการสอบประเมินมาตรฐานวิชาชีพ ตามเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ร้อยละ 100</p> <p>เชิงคุณภาพ นักศึกษาฯ รัชการศึกษาดำเนินมาตรฐานคุณวุฒิอาชีวศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง</p> <p>เชิงเวลา สามารถดเนินการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 62,225 บาท</p> | นายอนุรัตน์ เทวตา /ดาก | 36,000 | 21,225 | 5,000 | | 62,225 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 | <p>เชิงปริมาณ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก จ. นวน 15 คน ได้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก ที่ผ่านการประเมินให้ได้รับเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถ ดเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก หรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งบุคคลที่สนใจ เพื่อเข้ารับรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างควบคุมเครื่องกลึง CNC ระดับ 1 ได้</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 6 เดือนนับจากวันอนุมัติโครงการ</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 75,470 บาท</p> | นายกิตติ วิโรจรัตนากา พิศาล /ดาก | 10,800 | 53,870 | 10,800 | | 75,470 | | | |
| | | | | | โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การเตรียมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างกลึง ระดับ 1 | <p>เชิงปริมาณ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก จ. นวน 15 คน ได้เป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างกลึง ระดับ 1</p> <p>เชิงคุณภาพ บุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก ที่ผ่านการประเมินให้ได้รับเป็นผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สามารถ ดเนินการจัดสอบให้กับนักศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดาก หรือหน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชน รวมทั้งบุคคลที่สนใจ เพื่อเข้ารับรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพช่างกลึง ระดับ 1 ได้</p> <p>เชิงเวลา โครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 6 เดือนนับจากวันอนุมัติโครงการ</p> <p>เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 84,770 บาท</p> | นายกิตติ วิโรจรัตนากา พิศาล /ดาก | 10,800 | 53,870 | 20,100 | | 84,770 | | | |
| | | | | | โครงการสอนมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่าง ช่างรักษารถยนต์ ระดับ 2 | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 20 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ยกเว้นมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Hands-on)</p> | นายวิศิษฎ์ ชัดสาย /ดาก | 10,000 | 1,300 | 2,000 | | 13,300 | | | |
| | | | | | โครงการทดสอบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพ TPQI สาขาช่างซ่อม ช่างรักษาทั่วไป ระดับ 2 | <p>เชิงปริมาณ นักเรียนนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 80 คน</p> <p>เชิงคุณภาพ ยกเว้นมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนเพื่อมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (Hands-on)</p> | นายวิศิษฎ์ ชัดสาย /ดาก | 20,000 | 2,100 | 3,650 | | 25,750 | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|-----------------------------------|--------------|------------|----------|-----|--|-----------|--------------|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน | เชิงปริมาณ 1 นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงาน 80% เชิงคุณภาพ 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 | ผศ.จิรพันธ์ ทานกง/ล ปาง | | 3,000 | | | | | | 3,000 | |
| | | | | | โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1 | เชิงปริมาณ นักศึกษารับการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 40 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษารับในการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1 ไม่น้อยกว่า 40 คน | ผศ.จิรพันธ์ ทานกง ./ ล ปาง | | 10,000 | | | | | | 10,000 | |
| | | | | | ทดสอบมาตรฐานสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ 1 หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม | เชิงปริมาณ นักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ จ จำนวน 20 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่สอบผ่านมีสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ | ผ.ศ.พงศกร สุรินทร์ /ล ปาง | | 3,000 | | | | 3,000 | | | |
| | | | | | โครงการทดสอบตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1 | | หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (น่าน) | 1,000 | 4,000 | 10,000 | | | | 15,000 | | |
| | | | | | โครงการยกทดสอบช่างซ่อม ชงเครื่องยนต์ ระดับ 1 | เชิงปริมาณ จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 20 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล | | 13,000 | 2,000 | | | | 15,000 | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาทักษะช่างอุตสาหกรรมในศตวรรษที่ 21 ด้านการควบคุมหุ่นยนต์ | เชิงปริมาณ จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม | | 12,000 | 3,000 | | | | 15,000 | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทักษะวิชาชีพครูมุ่งสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หลักสูตรติดตั้งไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1 | เชิงปริมาณ จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ30 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า | | 15,000 | | | | | 15,000 | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทักษะวิชาชีพครูมุ่งสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หลักสูตรมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาประยุกต์ใช้ PLC และหุ่นยนต์ในงานอุตสาหกรรม | เชิงปริมาณ จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า | | 12,500 | 2,500 | | | | 15,000 | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาทักษะวิชาชีพครูมุ่งสู่มาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ หลักสูตรมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาการออกแบบติดตั้งและประยุกต์ใช้โซลาร์เซลล์ | เชิงปริมาณ จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่เข้าอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 81 | หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า | | 13,000 | 2,000 | | | | 15,000 | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|--|-------------------|----------|---------------------|---|--|---|--------------|-------------------|-------------------|-------------------|---------------|-------------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| 19) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate | จำนวนมาตรฐานอาชีพ | 12 | 10 | โครงการพัฒนาหลักสูตรฝึกอบรมกายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา | เชิงปริมาณ ได้หลักสูตรฝึกอบรม 1 หลักสูตร เชิงคุณภาพ ได้หลักสูตรฝึกอบรม 1 หลักสูตร ที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตในหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ | หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ | 200,000 | 150,000 | 100,000 | | 450,000 | | |
| | | | | อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมคณาจารย์ศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร | เชิงปริมาณ เชิงคุณภาพ จ. นวนมาตรฐานอาชีพ 1 มาตรฐาน ชื่อมาตรฐานจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถตามมาตรา 26/4 (2) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนาฝีมือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557 | ผศ.วิฑูรย์ พรหมมี /เชิงราย | 30,000 | 20,000 | 20,000 | | 70,000 | | |
| | | | | อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมบุคลากรประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก | เชิงปริมาณ มาตรฐาน เชิงคุณภาพ ชื่อมาตรฐาน บริการวิชาการประเมินความรู้ความสามารถด้านเครื่องปรับอากาศในบ้าน | อ.ชัชวาลย์ แข่งขัน /เชิงราย | 27,000 | 16,600 | 19,850 | | 63,450 | | |
| | | | | พัฒนามาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม | เชิงปริมาณ มาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD 2 มิติ เชิงคุณภาพ มาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate งานเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ CAD 2 มิติ มีความสอดคล้องกับมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ | ผศ.พงศกร สุรินทร์ /ล ป่าง | | 6,000 | | | 6,000 | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 16,159,800 | 32,910,550 | 10,251,336 | - | 50,865,636 | 8,456,050 |

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สำหรับการยกระดับชุมชนสังคมประเทศ

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---|---|-------------------------------------|---------------------|---|---|--|---------------------------------------|--------------|------------|-----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ธัญบุรี | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม | 20) ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน | จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาหรือภูมิปัญญา | 20 | 30 | โครงการส่งเสริม และสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | เชิงปริมาณ ผลงานที่ยื่นขอทรัพย์สินทางปัญญา จ. นวน 30 ผลงาน เชิงคุณภาพ 1. อยุ่ละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2. มีจ. นวนผลงานการขอขึ้นจดรับสิทธิบัตร/อนุสิทธิบัตร ไม่น้อยกว่า 30 ผลงาน 3. นักวิจัย บุคลากร สามารถยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | | 1,500,000 | | 1,500,000 | |
| | 21) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือ ทรัพย์สินทางปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | จำนวนผลงาน/ปี | | 1 | | | | | | | | | |
| | 22) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา | บาท/ปี | | 500,000 | โครงการอบรมการยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาจากคณาจารย์และนักวิจัย | เชิงปริมาณ จ. นวนผู้ยื่นขอจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา จ. นวน 30 คน เชิงคุณภาพ การส่งเสริมการใช้ประโยชน์ของทรัพย์สินทางปัญญาที่มีการจดทะเบียนคุ้มครอง การจัดสรรผลประโยชน์ และการปกป้องสิทธิของผู้ประดิษฐ์คิดค้น | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | 14,400 | | | | 14,400 | |
| | 23) กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | จำนวนผลงาน | | 8 | โครงการยกระดับงานวิจัยสู่การใช้งานจริงและเชิงพาณิชย์โดยผ่านการอบรม/สัมมนาเชิงปฏิบัติการ | เชิงปริมาณ จ. นวน 12 ผลงาน เชิงคุณภาพ สามารถ จ. นวนวิจัยใช้กับอุตสาหกรรมได้จริง แก้ปัญหาอุตสาหกรรม สร้างเครือข่ายระหว่างมหาวิทยาลัยกับภาคอุตสาหกรรม และน. ไปสู่เชิงพาณิชย์ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. แมน ดุยแพร่ | | 1,500,000 | 200,000 | | | 1,700,000 |
| 24) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ ลดต้นทุนกำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น | ร้อยละ | 20 | 25 | โครงการบริการวิชาการและถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้โครงการได้มอบพระบรมมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี | เชิงปริมาณ 5 โครงการ เชิงคุณภาพ ผู้เข้ารับการถ่ายทอดเทคโนโลยี มีความรู้เพิ่มขึ้น | ผศ.ธวัชชัย อุโนใจม / นายเมธัส ภัททิยธนี (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | | 50,000 | | | | 50,000 |
| | | | | โครงการความร่วมมือรัฐร่วมเอกชนในการสร้างระบบวิจัยเพื่อพัฒนาภาคการถ่ายทอดเทคโนโลยีจากสถานประกอบการขนาดใหญ่สู่สถานประกอบการขนาดย่อมผ่านการจัดการวิจัยระดับบัณฑิตศึกษา | เชิงปริมาณ จ. นวนบทความวิจัย เชิงคุณภาพ บทความวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | ผศ.นิวัตร มูลป่า (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) | | 100,000 | 10,000 | | 80,000 | 30,000 | |
| | | | | โครงการพัฒนาองค์ความรู้ด้านมาตรวิทยา ของผู้ประกอบการเพื่อต่อยอดความรู้ด้านการศึกษาระดับปริญญาตรี | เชิงปริมาณ จ. นวนผู้ประกอบการที่เข้าพัฒนาองค์ความรู้ไม่น้อยกว่า 100 รายในเขตภาคเหนือตอนบน เชิงคุณภาพ ผู้ประกอบการที่เข้าร่วมพัฒนาองค์ความรู้สามารถน. องค์ความรู้ด้านมาตรวิทยา ที่เกี่ยวกับการศึกษาระดับปริญญาตรีสอบเทียบ ไปใช้ในการกระบวนการผลิตเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตและลดของเสียภายใต้การตรวจวัดที่มีประสิทธิภาพที่สูงขึ้น | อ.สมควร สรงนแพง / เชียงราย | 20,000 | 100,000 | 15,000 | | | 135,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|--|------------|----------|---------------------|-----|---|---|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| 25) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ | จำนวนผลงาน | 80 | | | โครงการคัดสรร อาจารย์/นักวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | เชิงปริมาณ -การมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจ นวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล Scopus มากที่สุด (๕ รางวัล) -มีการมอบรางวัลอาจารย์/นักวิจัยที่มีจ นวนการตีพิมพ์บทความวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI มากที่สุด (๕ รางวัล) เชิงคุณภาพ ส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร และหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการเผยแพร่ผลงานวิจัยและผลงานวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ | งานวิจัยและบริการวิชาการ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | โครงการคัดสรรหน่วยวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | เชิงปริมาณ หน่วยวิจัยของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับหน่วยวิจัยดีเด่นจ จำนวน 10 หน่วยวิจัย มีผลงานวิจัยเผยแพร่ในรอบปีจากหน่วยวิจัย (๕ รางวัล) -ได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัย ภายในหรือภายนอก (๕ รางวัล) เชิงคุณภาพ ส่งเสริมอาจารย์ นักวิจัยและบุคลากร ในนามหน่วยวิจัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอก | งานวิจัยและบริการวิชาการ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | โครงการจัดท หารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | เชิงปริมาณ บทความของวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาอยู่ในฐาน TCI กลุ่ม 1 เชิงคุณภาพ จ จำนวนบทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา | งานวิจัยและบริการวิชาการ | | 88,000 | 12,000 | | 100,000 | |
| | | | | | โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ STISWB2023 | เชิงปริมาณ เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน เชิงคุณภาพ 1.สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย 2.ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานระดับนานาชาติ | สาขาวิศวกรรมศาสตร์ เครื่องกล / เชียงใหม่ | | 120,000 | | | 120,000 | |
| | | | | | โครงการการเผยแพร่ผลงานด้านวิศวกรรมเครื่องกลทางวิชาการทั้งระดับชาติ และนานาชาติ | เชิงปริมาณ 5 เรื่อง เชิงคุณภาพ ตามเกณฑ์ กพอ. | ผศ.ธวัชชัย อุ่นใจม (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 125,000 | | | 125,000 | |
| | | | | | โครงการสนับสนุนการพัฒนาบริการวิชาการสู่การตีพิมพ์เผยแพร่ | เชิงปริมาณ การติดตามผลการตีพิมพ์เผยแพร่จากงานบริการวิชาการอย่างน้อย 3 ผลงาน เชิงคุณภาพ ผลงานวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์ตามมาตรฐาน กพอ. | นายกรวิวัฒน์ วุฒิกิจ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 10,000 | | 10,000 | | 20,000 | |
| | | | | | สนับสนุน "สมาคมวิศวกรเครื่องกลไทย" Thai Society of Mechanical Engineers | เชิงปริมาณ - จ จำนวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - สามารถร่วมส่งและน าสอบบทความได้ | ผศ.รณชาติ มั่นศิลป์ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 20,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | น สนองผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 2 บทความ เชิงคุณภาพ อาจารย์ 2 ท่าน | นายศดรวรรษ บูรณา วก.บ วิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 50,000 | | | 50,000 | |
| | | | | | น สนองผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 2 บทความ เชิงคุณภาพ อาจารย์ 2 ท่าน | นางสาวพัฒนิตา แต่เจริญ วก.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 50,000 | | | 50,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|--|--|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | น. นสอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 46 (EECON-46) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EECON 46 | ผศ.กฤษดา อึ้งขันธ์ / เชียงใหม่ | | 11,560 | | | 11,560 | |
| | | | | | น. นสอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 46 (EECON-46) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EECON 46 | อาจารย์ประจำ สาขา วิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 30,000 | | | 30,000 | |
| | | | | | น. นสอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 1 บทความ | รศ.สุชาติ จันทร์จรมานิตย์ / เชียงใหม่ | | 30,000 | | | 30,000 | |
| | | | | | น. นสอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม สร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCI 2023) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | น. นสอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ งานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 16 (EENET 2024) | เชิงปริมาณ 3 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EENET 2024 | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 35,000 | | | 35,000 | |
| | | | | | ผลงานตีพิมพ์จากงานวิจัยด้านภาษาตรรกะใหม่ น้อยเพื่อรับมือกับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ | เชิงปริมาณ - จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - วารสารระดับชาติ ในฐานข้อมูล TCI-tier1 | รศ.ดร.ปัญญารัตน์ ใจลาพันธ์ /วศบ.สว. เชียงใหม่ | | 3,500 | | | 3,500 | |
| | | | | | ผลงานตีพิมพ์จากงานวิจัยด้านวิศวกรรมโยธา การทาง การขนส่ง การจราจร | เชิงปริมาณ - จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - วารสารระดับชาติ ในฐานข้อมูล TCI-tier1 หรือ TCI-tier2 | นายณนา น้อยเรือน /วศบ.ยธ. เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | สนับสนุน การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ | เชิงปริมาณ - จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - สามารถร่วมส่งและน สนับสนุนบทความได้ | นายภาณุ อุทัยศรี /วศบ.ยธ. เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | เข้าร่วม นสอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ | เชิงปริมาณ - จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - ตีพิมพ์วารสารระดับชาติ | นายภาณุ อุทัยศรี /วศบ.ยธ. เชียงใหม่ | | 25,000 | | | 25,000 | |
| | | | | | เข้าร่วมการประชุมวิชาการคอนกรีตประจำ ปี ครั้งที่ 18 "เทคโนโลยีและนวัตกรรมสีเขียวสู่ความยั่งยืน" 25-27 มค. 2567 มทส. นครราชสีมา | เชิงปริมาณ - จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ - สามารถร่วมส่งและน สนับสนุนบทความได้ | ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พ้องจันทร์ จิราลิต /วศบ.ยธ. เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | การประชุมวิชาการรวมพลังคนเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ (AMTC2024) | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 5 บทความ | หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | 50,000 | | | 50,000 | |
| | | | | | น. นสอผลงานวิชาการระดับชาติหรือนานาชาติ ในประเทศ | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ 10 บทความ | หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | 400,000 | | | | 400,000 |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 2 บทความ เชิงคุณภาพ อาจารย์ 2 ท่าน | โชติกาญจน์ ราชกรม/ คอบ. ยธ. เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 2 บทความ เชิงคุณภาพ อาจารย์ 2 ท่าน | ผศ.เจษฎาพร ศรีภักดี/คอบ. ยธ. เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 46 (EECON-46) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EECON 46 | ผศ.พัชรินทร์ อึ้งขันธ์ / เชียงใหม่ | | 11,560 | | | 11,560 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการทางวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 46 (EECON-46) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EECON 46 | นายณัฐพงษ์ อินทวิเศษ / เชียงใหม่ | | 17,560 | | | 17,560 | |
| | | | | | โครงการการประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 16 และการประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 11 | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 5 บทความที่ได้รับการ น.สนอและตีพิมพ์ | สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี เชียงใหม่ | | 20,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 1 บทความ | อัครพงษ์ เทพแก้ว /เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยในการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 10 (CRCI 2023) | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในการประชุมวิชาการระดับชาติ จ. นวน 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ตามเกณฑ์ ก.พ.อ. | ผศ.ดร.โรสลาถ คอนชัย / เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | RMTC 2024 การประชุมวิชาการราชชมคลด้านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ครั้งที่ 9 ประจ. ปี 2567 | เชิงปริมาณ 1 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร RMTC 2024 | นายมนตรี แก้วอยู่ / เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ ราชภัฏกรงเกล้า ครั้งที่ 6 | เชิงปริมาณ 2 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารราชภัฏกรงเกล้า ครั้งที่ 6 | นายอรุณพล วิเวก, นาย อนุพงศ์ ไทโรจน์ /เชียงใหม่ | | 15,000 | | | 15,000 | |
| | | | | | น. สนอผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ งานประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ 16 (EENET 2024) | เชิงปริมาณ 3 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสาร EENET 2024 | นายภาคเดช ทิพย์อักษร, นายอรุณพล วิเวก, นาย อนุพงศ์ ไทโรจน์ /เชียงใหม่ | | 35,000 | | | 35,000 | |
| | | | | | ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา จ. นวน 4 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางการศึกษา | ดร.อรัญญ์ แก้วทิพย์ / เชียงใหม่ | | 20,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | ส่งบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษา จ. นวน 3 บทความ เชิงคุณภาพ ผลงานวิจัยได้รับการตีพิมพ์ในวารสารทางการศึกษา | ดร.ณัฐพงษ์ อินทวิเศษ ผศ. อนุสรณ์ เราท่า นาย มานัส สุนันท์ /เชียงใหม่ | | 15,000 | | | 15,000 | |
| | | | | | โครงการเสนอบทความเพื่อตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษาและการวิจัย | เชิงปริมาณ ผลงานวิจัยได้รับการเผยแพร่ในวารสารทางการศึกษาและการวิจัยระดับชาติ จ. นวน 7 บทความ ระดับนานาชาติ จ. นวน 3 เรื่อง เชิงคุณภาพ ผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตาม กพอ. ก หนด | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา ตาก | | 130,000 | | | 130,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | คำเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|---|---|------------|--------------------|-----|---|---|------------------------------------|--------------|------------|-----------|---------------|--------------|--|-----------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| | | | | | โครงการน านผลงานทางวิชาการในการประชุมระดับชาติ และนานาชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u> ผลงานทางวิชาการในระดับชาติ จ นวน 20 เรื่อง และนานาชาติ จ นวน 10 เรื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลงานทางวิชาการที่เป็นไปตาม กพอ. ก พนค | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา ตาก | | 100,000 | | | | 100,000 | |
| | | | | | น านผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและ นานาชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u> ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ จ นวน 10 เรื่อง <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ อยู่ในเกณฑ์ระดับดีขึ้นไป | ศศ.พงศกร สุรินทร์/ต ป่าง | | 40,000 | | | | 40,000 | |
| | | | | | โครงการอบรมการเขียนบทความทางวิชาการให้เป็นไปตาม เกณฑ์ กพ.อ. | <u>เชิงปริมาณ</u> จ นวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัย หรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ (ตามประกาศของ ก.พ.อ.) อย่าง น้อย 5 ผลงาน | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา น่าน | 2,000 | 5,000 | 8,000 | | | 15,000 | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็น นานาชาติของ มทร. ล้านนา | 26) ผลงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ | จำนวนผลงาน | | 20 | การประชุมเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาใน ระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักใน สังคมนานาชาติ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ นวนเครือข่ายความร่วมมือในระดับนานาชาติ ไม่นโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> จ นวนเครือข่ายความร่วมมือที่เพิ่มขึ้นภายหลัง จากการต ามโครงการสิ้นสุดลงและจ นวนผลงานจาก ความร่วมมือดังกล่าว | ผู้ช่วยคณบดี ดร.อรชยา ศิริชาคมล | | 100,000 | | | | 100,000 | |
| | 27) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา แล้วได้รับเงินเดือนเกินฐานของรัฐบาล | ร้อยละ | | 50 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | รวมทั้งสิ้น | | 46,400 | 3,357,180 | 1,805,000 | - | | 3,028,580 | 2,180,000 |

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

| /กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---|--|------------------|---------------------|------------------------|---|---|--------------------|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ธัญบุรี | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล | 28) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ | ระดับความพึงพอใจ | 4 | 4 | โครงการประชุมคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนครั้งที่ ๓ กับการประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี - จำนวนครั้งที่ ๓ กับการประชุมคณะกรรมการประจ. คณะฯ ไม่น้อยกว่า 6 ครั้ง/ปี <u>เชิงคุณภาพ</u> การด. ดำเนินงานไปตามแผนงานประชุม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | 590,400 | 371,590 | | | 961,990 | |
| | | | | | โครงการส่งเสริมเครือข่ายสมาชิกสมาคมฯ ปี ประจำปีงบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> จำนวนเครือข่ายสมาชิกสมาคมฯ ไม่น้อยกว่า 2 เครือข่าย <u>เชิงคุณภาพ</u> การด. ดำเนินงานไปตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 60,000 | | | 60,000 | |
| | | | | | โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์เทคนิคการสอน หัวข้อ "Share & Learn กับครูช่างผู้มากประสบการณ์" ประจำปี 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร (เชิงใหม่) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 <u>เชิงคุณภาพ</u> การด. ดำเนินงานไปตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 97,500 | | | 97,500 | |
| 29) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา | ร้อยละ | | | ระดับ 2.5 ร้อยละ 50 | สัมมนาแนะนำ แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ๘ หรือผู้บริหารด้านวิชาการ และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตร เจ้าหน้าที่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมได้รู้แนวทางการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA ไปสู่การปฏิบัติ และการจัดทำ รายงานประเมินตนเอง | ฝ่ายวิชาการ | 3,600 | - | - | | 3,600 | |
| | | | | | พัฒนาผู้ประเมินฯ ระดับหลักสูตรตามเกณฑ์ AUN-QA version 4 | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 2 คน ทุกพื้นที่ในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ <u>เชิงคุณภาพ</u> - อาจารย์มีความรู้และเข้าใจในกระบวนการในการเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร - คณะวิศวกรรมศาสตร์ทุกพื้นที่มีจำนวนผู้ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร เพิ่มมากขึ้น | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 206,320 | 11,950 | | 232,670 | |
| | | | | | อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำ รายงานประเมินตนเองด้วยเกณฑ์คุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร AUN-QA | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกพื้นที่ รวม 22 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีความรู้ความเข้าใจและรู้หน้าที่ความรับผิดชอบในการจัดทำ รายงานประเมินตนเอง | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 203,920 | 6,100 | | 224,420 | |
| | | | | | อบรมเชิงปฏิบัติการเทคนิคและแนวทางการนำเอาเกณฑ์ EdPEX สู่อการปฏิบัติ | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้บริหาร หัวหน้าสาขา เจ้าหน้าที่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ <u>เชิงคุณภาพ</u> - ผู้เข้าร่วมได้รู้แนวทางการนำเอาเกณฑ์ EdPEX ไปสู่การปฏิบัติ และการจัดทำ รายงานประเมินตนเองตามเกณฑ์คุณภาพการศึกษาเพื่อการด. หน้าที่เป็นเลิศ | ฝ่ายวิชาการ | 14,400 | 117,400 | 6,100 | | 137,900 | |

| /กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | คำเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|----------|-----------|----------|--------------------|-----|---|---|--------------|--------------|-----------|----------|-----------|--------------|---|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้สอย | ค่าวัสดุ | งบบุคลากร | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบบุคลากรอื่น ๆ) |
| | | | | | ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามเกณฑ์ AUN-QA | <u>เชิงปริมาณ</u> - จ านวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 43 เล่ม - รายงานผลการด เนินงาน ระดับหลักสูตร จ านวน 43 เล่ม <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจ ะจ ปี การศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่า 2.00 | ฝ่ายวิชาการ | 110,000 | 46,440 | 6,100 | | 162,540 | |
| | | | | | ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร พื้นที่ (สกอ) | <u>เชิงปริมาณ</u> - จ านวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 10 หลักสูตร - รายงานผลการด เนินงาน (มคอ.7) ระดับหลักสูตร จ านวน 10 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจ ะจ ปี การศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.51 | ฝ่ายวิชาการ | 100,000 | 13,500 | - | | 113,500 | |
| | | | | | ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร กลาง (สกอ) | <u>เชิงปริมาณ</u> - จ านวนผู้รับผิดชอบหลักสูตรละ 5 คน ทุกพื้นที่ รวม 22 หลักสูตร - รายงานผลการด เนินงาน (มคอ.7) ระดับหลักสูตร จ านวน 22 หลักสูตร <u>เชิงคุณภาพ</u> ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับหลักสูตร ประจ ะจ ปี การศึกษา 2566 มีคะแนนรวมเฉลี่ยทุกหลักสูตรไม่น้อยกว่า 3.01 | ฝ่ายวิชาการ | 220,000 | 157,255 | 12,100 | | 389,355 | |
| | | | | | ตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะกลาง (สกอ / EdPEX) | <u>เชิงปริมาณ</u> - จ านวนผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ หัวหน้าสาขา หัวหน้าหลักสูตร เจ้าหน้าที่ในสังกัด - ตัวแทนอาจารย์ ตัวแทนนักศึกษาปัจจุบัน ตัวแทนศิษย์เก่า ตัวแทนผู้ประกอบการ ตัวแทนการบริการวิชาการ <u>เชิงคุณภาพ</u> - รายงานผลการด เนินงาน ระดับคณะ - ผลการตรวจประเมินคุณภาพ ระดับคณะประจ ะจ ปีการศึกษา 2566 ไม่น้อยกว่า 4.00 | ฝ่ายวิชาการ | 18,000 | 24,600 | 2,850 | | 45,450 | |
| | | | | | การพัฒนากระบวนการลดภัยและการเตรียมความพร้อม ภาวะฉุกเฉิน (ซ้อมหนีไฟ ดับเพลิง และเตรียมน ำสู่ภัยแล้ง) | <u>เชิงปริมาณ</u> จ านวนอาจารย์ นักศึกษา บุคลากร คณะวิศวกรรมศาสตร์ จ านวน 200 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรได้รับความรู้ด้านความปลอดภัย และมีความพร้อมต่อ สภาวะฉุกเฉินต่าง ๆ | ฝ่ายวิชาการ | 21,600 | 34,000 | 10,000 | | 65,600 | |

| /กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|--|---|---|---------------------|---------|--|--|--|--------------|------------|----------|---------|---------|-----------|--------------|---|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบบุคลากรอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสาขาวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ | 30) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการหรือวิชาชีพ | ร้อยละ | | 80 | โครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพสำหรับบุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายวิชาการ (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพ และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 163,322 | | | 163,322 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพขั้นสูง และการนำเสนอผลงานทางวิชาการ (เชียงใหม่) ประจำปีงบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากร (เชียงใหม่) ที่ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 16 คน (ร้อยละ 10 ของจ. นวนอาจารย์ทั้งหมด) <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากร (เชียงใหม่) ได้รับการพัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและด้านวิชาชีพขั้นสูง และมีระดับดี ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 488,000 | | 488,000 | | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและถ่ายทอดประสบการณ์การขอผลงานวิชาการในสายงานในวิศวกรรมเครื่องกล | <u>เชิงปริมาณ</u> การติดตามผลการยื่นขอผลงานด้านวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกล อย่างน้อย 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> การยื่นขอผลงานวิชาการของอาจารย์ในสาขาวิศวกรรมเครื่องกลโดยมีคุณภาพผลงานตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด | นายกรวิวัฒน์ วุฒิจัย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 10,000 | | 10,000 | 20,000 | | | | |
| | | | | | โครงการแข่งประชันการดำเนินงาน รุ่งรักษาระบบขนส่งทางรางจากผู้ประกอบการ สู่แนวทางการพัฒนาวิจัยของหลักสูตร ว.ศ.บ.ช.ร. | <u>เชิงปริมาณ</u> ได้รับการแข่งประชันการจากวิทยากรณด้านระบบขนส่งทางรางจากผู้ประกอบการ อย่างน้อย 2 หน่วยงาน จ. นวน 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับความร่วมมือในการสร้างหรือพัฒนางานวิจัย ตลอดจนพัฒนาเนื้อหาการสอน ที่เกี่ยวข้องกับการบ รุ่งรักษาระบบขนส่งทางรางที่ทันสมัยขึ้น | นายเอกรัฐ จันทร์ประเสริฐ/ นายกรวิวัฒน์ วุฒิจัย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 21,600 | 20,000 | | 41,600 | | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาผลงานวิชาการของบุคลากรด้านวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (สมาคมวิศวกรรมเกษตร) | <u>เชิงปริมาณ</u> มีความเข้าร่วม ไม่น้อย 2 บทความ มีอาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 4 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> บทความวิชาการระดับชาติหรือระดับนานาชาติ | น.ส.อัจฉรา จันทร์ผง (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 10,000 | 15,000 | | 25,000 | | | | |
| | | | | | โครงการ "หลักสูตรอบรมรากฐานระบบไฮดรอลิกและการทดสอบปั๊มและมอเตอร์ไฮดรอลิก" | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าอบรม จ. นวน 20 ท่าน <u>เชิงคุณภาพ</u> ผู้เข้าร่วมอบรมได้พัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ การวินิจฉัยและสามารถตรวจสอบและแก้ไข ปัญหาของปั๊มไฮดรอลิกและใช้เครื่องทดสอบปั๊มและมอเตอร์ไฮดรอลิกได้ | ผศ.สมาน ดาวเรืองกัน (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 27,000 | 17,700 | | 44,700 | | | | |
| | | | | | โครงการอบรมด้านยานยนต์ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ. นวนผู้เข้าร่วมโครงการ 1 คน | นายจิรายุช นาคภักดิ์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 8,000 | | 8,000 | | | | |
| | | | | | โครงการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ(พัฒนาตนเอง) | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ 5 คน | ผศ.ระพีพันธ์ ชัดปิก หรือ อาจารย์หลักสูตร ว.ศ.บ. โทรรคนาคม / เชียงใหม่ | | 50,000 | | 50,000 | | | | |
| | | | | | โครงการเตรียมความพร้อม พัฒนาอาจารย์และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อทดแทนอาจารย์ที่เกษียณอายุทางราชการ (หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์) ปี 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ 5 คน | นายพิชิต ทะนันชัย หัวหน้าหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ / เชียงใหม่ | | 50,000 | | 50,000 | | | | |
| | | | | | โครงการการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการด้านหลักการวัดและทดสอบเครื่องมือแพทย์และการประเมินค่าความไม่แน่นอน | <u>เชิงปริมาณ</u> อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม สอบผ่าน > 80% | หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ / เชียงใหม่ | 600,000 | 150,000 | 200,000 | 950,000 | | | | |
| อบรมเชิงปฏิบัติการการทดสอบ และสอนเทียบทางการแพทย์ตามแนวทางของ ECRI (Emergency Care Research Institute) | <u>เชิงปริมาณ</u> อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม 100% <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ประจำ หลักสูตรที่เข้ารับการอบรม สอบผ่าน > 80% | หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ / เชียงใหม่ | 600,000 | 150,000 | 200,000 | 950,000 | | | | | | | | | |

| /กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยงาน | คำเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|----------|-----------|----------|--------------------|-----|---|--|--|--------------|------------|----------|--------|---------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | พัฒนาบุคลากรสายวิชาการทางวิชาการหรือวิชาชีพ หลักสูตรวิศวกรรมโยธา (15 คน) | <u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนา ไม้ตัด ทวารร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรสายวิชาการได้รับความรู้ สามารถน ไปใช้ในการ เรียน การสอนได้ | นายภาณุ อุทัยศรี/ วศบ.ยธ. เชียงใหม่ | | 46,024 | | | 46,024 | | | |
| | | | | | พัฒนาบุคลากรสายวิชาการทางวิชาการหรือวิชาชีพ หลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม (6 คน) | <u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรสายวิชาการได้รับการพัฒนา ไม้ตัด ทวารร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรสายวิชาการได้รับความรู้ สามารถน ไปใช้ในการ เรียน การสอนได้ | นายนคร สุริยานนท์ / วศบ.สว. เชียงใหม่ | | 21,000 | | | 21,000 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มทักษะ Re-skill และ Up-skill ด้านเทคโนโลยีการผลิตในอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ชิ้นส่วนโลหะ และเทคโนโลยี 3 มิติ ชั้นสูง | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรมีทักษะ Re-skill และ Up-skill ด้าน เทคโนโลยีการผลิตในอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ชิ้นส่วนโลหะและ เทคโนโลยี 3 มิติ ชั้นสูง | หลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์ / เชียงใหม่ | | 24,800 | | | 24,800 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมการปรับขีดแม่พิมพ์พลาสติกขั้นต้น | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ 38 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรและนักศึกษา มีทักษะขีดแม่พิมพ์ พลาสติกขั้นต้นที่สูงขึ้น | หลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์ / เชียงใหม่ | | 36,200 | | | 36,200 | | | |
| | | | | | อบรม หลักสูตร "เทคโนโลยีขั้น หน้าเบาและการบูรณาการใน ยานพาหนะสมัยใหม่ (Lightweight Technology and Integration Design for Next Generation Vehicles: LWW) | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ 1 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีทักษะเทคโนโลยีขั้น หน้าเบาและการบูรณาการ ในยานพาหนะสมัยใหม่ | ผศ.เชษฐ อุทัยยิ่ง / เชียงใหม่ | | 18,000 | | | 18,000 | | | |
| | | | | | อบรม การวิเคราะห์และปรับปรุงประสิทธิภาพโดยรวมของ เครื่องจักรและการผลิต ด้วยโปรแกรม AppSheet | <u>เชิงปริมาณ</u> ผู้เข้าร่วมโครงการ 2 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> มีทักษะการวิเคราะห์และปรับปรุงประสิทธิภาพ โดยรวมของเครื่องจักรและการผลิต ด้วยโปรแกรม AppSheet | อ.จรรยาพรณ พิมูลชาติ/อ. รัชนิวรรณ สันลาด / เชียงใหม่ | | 7,480 | | | 7,480 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมพัฒนาทางวิชาชีพ(พัฒนาดตนเอง) | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 โครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> อาจารย์ 5 คน | ผศ.เงาะภาพร ศรีภักดี/คอบ. ยธ. เชียงใหม่ | | 32,054 | | | 32,054 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก | <u>1.เชิงปริมาณ</u> คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะ วิศวกรรมศาสตร์ <u>2.เชิงคุณภาพ</u> คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อ นมาใช้ ประยุกต์ในการเรียนการสอนมากขึ้น <u>3.เชิงเวลา</u> สามารถติดตามประเมินผลตามเวลาที่กหนด ภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถรายงานผลการ ปฏิบัติงาน ภายในเวลาที่กหนด 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ <u>4.เชิงค่าใช้จ่าย</u> 195,000 บาท | ผศ.เอกสิทธิ์ สุมพันธ์ ตาก | | 195,000 | | | 195,000 | | | |
| | | | | | โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพอาจารย์ใน หลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ล ปาง | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 จ านวนอาจารย์ 22 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 3 การด ำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กหนดร้อยละ 100 4 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | ผศ.ปณิธิ แสงจิตร/ล ปาง | | 44,000 | | | 44,000 | | | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Chat GPT ส หรับการ พัฒนาวิชาการและวิชาชีพ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ านวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อ น มาใช้ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือด้านอื่นๆ ร้อย ละ 80 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา นาน | | 2,000 | 5,000 | 30,500 | | 37,500 | | |

| /กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---|-----------|----------|---------------------|-----|---|--|---|------------------|------------------|----------------|---------------|------------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| 31) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด | ร้อยละ | | | 40 | ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการในการจัดท างานทางวิชาการส หรับ งานวิจัย/ต ำ/หนังสือ ส หรับการขอต ำแหน่งทางวิชาการใน ระดับ ผศ. และ รศ. | <u>เชิงปริมาณ</u> - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 32 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> - ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมงาน ร้อยละ 100 | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ดาก | 9,600 | 6,440 | 6,820 | | 22,860 | |
| | | | | | โครงการอบรมพัฒนาเทคนิคแนวท างในการจัดท างาน วิชาการ เพื่อท ำหนดต ำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้น/ต ำแหน่งท าง วิชาการ ส หรับสายวิชาการ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ ำนวนบุคลากรสายวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่นั้ ล ปาง 22 คน | ผศ.ปณัฎฐิ์ แสงจิตร/ล ปาง | | 20,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | โครงการอบรมการเขียนบทความวิชาการให้เป็นไปต ำ เกณฑ์ กท.อ. | <u>เชิงคุณภาพ</u> ร้อยละของอาจารย์ที่อยู่ในชั้นต ำแหน่งการขอ ต ำแหน่งวิชาการร้อยละ 40 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา น่าน | 2,000 | 5,000 | 8,000 | | 15,000 | |
| | | | | | โครงการพัฒนาศักยภาพและศึกษาดูงานทางวิชาการและ วิชาชีพส หรับบุคลากรสายสนับสนุน (เชิงใหม่) ประจ ำ ปี งบประมาณ 2567 | <u>เชิงปริมาณ</u> บุคลากรสายสนับสนุน (เชิงใหม่) ที่ได้รับการ พัฒนาไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> บุคลากรสายสนับสนุน (เชิงใหม่) ได้รับการ พัฒนาศักยภาพทั้งด้านวิชาการและต ำแหน่งวิชาชีพ และมีระดับ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 132,500 | | | 132,500 | |
| 32) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการ พัฒนาศักยภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ รับผิดชอบ | ร้อยละ | | | 80 | พัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนศักยภาพเชิงวิชาการและวิชาชีพ ที่รับผิดชอบ (5 คน) | <u>เชิงปริมาณ</u> - บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนา ไม ่ ต ำกว่าร้อยละ 80 <u>เชิงคุณภาพ</u> - บุคลากรสายสนับสนุนได้รับความรู้ สามารถน ำไปใช้ในการ เรียน การสอนได้ | นายสุทิน ใจกล้า /สาขา วิศวกรรมโยธาและ สิ่งแวดล้อม เชียงใหม่ | | 17,500 | | | 17,500 | |
| | | | | | โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ ในการท างานและการให้บริการด้วยความเป็นเลิศ | <u>เชิงปริมาณ</u> 1 บุคลากรสายสนับสนุน จ ำนวน 2 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 <u>เชิงเวลา</u> 3 การต ำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก ำหนดร้อยละ 100 4 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 | นายกิตติศักดิ์ จอมวงศ์/ล ปาง | | 4,000 | | | 4,000 | |
| | | | | | โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ Chat GPT ส หรับการ พัฒนาวิชาการและวิชาชีพ | <u>เชิงปริมาณ</u> จ ำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ความรู้ตามสายงาน หรือความรู้พื้นฐานทั่วไป เพื่อน ำไป พัฒนาการท างานประจ ำ ร้อยละ 80 | คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา น่าน | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 2,389,000 | 3,059,545 | 510,520 | - | 5,914,365 | 44,700 |

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|--|--|------------|---------------------|-----|--|--|---|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|---------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย | 33) จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม | จำนวน (คน) | 100 | 75 | ทดสอบสมรรถนะและรับรองการปฏิบัติการทดสอบรถยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า | เชิงปริมาณ ทดสอบรถ 30 คัน เชิงคุณภาพ ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน | นายเมธี ภัททิยธนี (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 120,000 | | | | | | 120,000 |
| | | | | | ทดสอบสมรรถนะรถยนต์ที่ผิดปกติกฎหมาย | เชิงปริมาณ ทดสอบรถยนต์ 10 เครื่อง เชิงคุณภาพ ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษาและภาคเอกชน | ผศ.นารี นันตะภาพ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 100,000 | | | | | | 100,000 |
| | | | | | ห้องปฏิบัติการทดสอบสมบัติเชิงกลของวัสดุวิศวกรรม | เชิงปริมาณ 1,000 ชิ้น/ปี เชิงคุณภาพ ตามมาตรฐานการทดสอบสมบัติเชิงกลของวัสดุ | ผศ.ธวัชชัย อุโนใจม (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 100,000 | | | | | | 100,000 |
| | | | | | หน่วยทดสอบสมรรถนะระบบท ความเย็นและปรับอากาศ | เชิงปริมาณ 60คน/ปี หรือ 4 ครั้ง/ปี เชิงคุณภาพ ได้ทดสอบระบบและบุคลากรในงานท ความเย็นและปรับอากาศ | นายศศิธร อุบล (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | 25,000 | 5,000 | 20,000 | | | | 50,000 |
| | | | | | โครงการสร้างศูนย์ทดสอบและการออกแบบวิศวกรรมเครื่องกล ภายใต้ COE ของคณะ | เชิงปริมาณ 1 ศูนย์ เชิงคุณภาพ การรับรองผลการทดสอบตามมาตรฐานด้านวิศวกรรมเครื่องกล | นายเมธี ภัททิยธนี/ผศ.ธวัชชัย อุโนใจม (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | | 10,000 | | | | 10,000 |
| | | | | | โครงการกระบวนการตรวจสอบรอยเชื่อมห้องหัววาง | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้การตรวจสอบรอยเชื่อมห้องหัววาง | ผศ.แมน ยุ้ยแพร่ /อุตสาหกรรม เชียงใหม่ | | 1,835,000 | | | 1,835,000 | | |
| | | | | | โครงการอบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ การใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง | ผศ.ภาคภูมิ จารุภูมิ /อุตสาหกรรม เชียงใหม่ | | 50,000 | | | | | 50,000 |
| | | | | | โครงการบริการทดสอบวัสดุ ปีงบประมาณ 2567 | เชิงปริมาณ จ นวนชิ้นงานที่เข้ามารับบริหาร 20 ชิ้นงาน เชิงคุณภาพ ชิ้นงานที่ได้รับบริการได้รับมาตรฐาน | ผศ.ภาคภูมิ จารุภูมิ /อุตสาหกรรม เชียงใหม่ | | 200,000 | | | | | 200,000 |
| | | | | | โครงการทดสอบวัสดุวิศวกรรม | เชิงปริมาณ - อย่างน้อย 1 งาน เชิงคุณภาพ - มีผลงานการให้บริการทางวิชาการทดสอบวัสดุตามมาตรฐานเป็นประโยชน์ต่อสังคม | นายสุทิน ไชยกล้า / วศบ.ธ. เชียงใหม่ | | | | | | | |
| | | | | | โครงการทดสอบวัสดุ | | นายพร้อมพงษ์ ฉลาด ชัญญุกิจ สาขาวิศวกรรมโยธาฯ ตาก | | | | | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|--|--|---------------------------|---------------------|-----------|---|---|--|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| | | | | | โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ กิจกรรมซ่อม บู๊ เครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์ เพื่อชุมชน | เชิงปริมาณ จ วนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม อย่างน้อย 5 คน | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (นาน) | 2,000 | 4,800 | 23,200 | | 30,000 | | |
| | | | | | โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ งานไฟฟ้าพื้นฐานเพื่อชุมชน | เชิงปริมาณ จ วนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม อย่างน้อย 5 คน | หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า (นาน) | 2,000 | 4,800 | 23,200 | | 30,000 | | |
| | | | | | โครงการบริการวิชาการ บู๊รักษาจักรยานยนต์ให้กับชุมชน | <u>เชิงปริมาณ</u> จ วนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 50 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> นักศึกษาได้รับการส่งเสริมทักษะในศตวรรษที่ 21 | อ.ประเทียบ พรหมสิงห์ อ.ปรีดา เสมอ /พิชญ์โลก | | 15,000 | 5,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | โครงการต้นแบบเครื่องคั้นพร้อมเก็บรักษา ขยายใช้พลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์สลับกับพลังงานไฟฟ้าส สำหรับผู้ประกอบการผลิตน้ อยยคั้น : วิสาหกิจชุมชนเกษตรอินทรีย์เลี้ยงปูนาและแปรรูป ค.ยานยาว อ.สวรรคโลก จ.สุโขทัย | <u>เชิงปริมาณ</u> จ วนคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และ สังคม ได้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาหน่วยงานของตนเอง | อ.สมบัดย์ มงคลชัยชะ | 100,000 | 30,000 | 31,000 | | | 161,000 | |
| | | | | | โครงการลดความสูญเสียผลิตภัณฑ์อินทรีย์แผ่นอบกรอบโดยใช้เครื่องอบรอมรอนรวมอินฟราเรด | <u>เชิงปริมาณ</u> จ วนคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ 5 คน <u>เชิงคุณภาพ</u> ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และ สังคม ได้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาหน่วยงานของตนเอง | อ.บุญญฤทธิ์ วัจจอน | 200,000 | 70,000 | 6,000 | | | 276,000 | |
| | | | | | โครงการสร้างเครือข่ายวิจัยและยกระดับมาตรฐานการผลิตไก่ไข่อินทรีย์โดยใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีเป็นฐานให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน | <u>เชิงปริมาณ</u> จ วนคณาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมโครงการ <u>เชิงคุณภาพ</u> ภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และ สังคม ได้ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาหน่วยงานของตนเอง | อ.อุษณีย์ภรณ์ สร้อยเพชร อ.เดือนแรม แพ่งเกี้ยว | 250,000 | 500,000 | 150,000 | | | 900,000 | |
| | | | | | 34) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม | จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต | | | | | | | | |
| | | | 12 | 4 | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย | 35) งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก | ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท) | 1,500,000 | 1,500,000 | โครงการวิจัยการศึกษาปัจจัยด้านการออกแบบระบบ น้ อกการเจริญเติบโตและผลผลิตสารส คัญของการปลูกพืชสมุนไพร ของศูนย์วนเกษตร-พฤกษศาสตร์ | <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (นาน) | 7000 | 29500 | 46000 | | | 82,500 | |
| | | | | | โครงการวิจัยการศึกษาด้านการเพิ่มด้านชีวภาพต่อการปลูกพ้ทะเลสาบโรจส สำหรับเพิ่มสารส คัญในการปลูกพืชให้ป็นยา ของศูนย์วนเกษตร-พฤกษศาสตร์ | <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (นาน) | 7000 | 64000 | 5300 | | | 76,300 | |
| | | | | | โครงการเดี่ยว 2567A17012115 : การยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของผู้ประกอบการภาคการเกษตร จังหวัดน่าน กรณีศึกษา : การส่งเสริมการผลิตเห็ดหัวลิง และไก่ไข่อินทรีย์ ด้วยแนวทาง BCG Economy Model | <u>เชิงคุณภาพ</u> ได้รับงบประมาณสนับสนุนจากแหล่งทุนวิจัยภายนอก | หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (นาน) | | 413510 | 366490 | | | 780,000 | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---|------------|----------|---------------------|--|---|-----------------------------|--------------|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| 36) ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจำทั้งหมด | ร้อยละ | | 50 | โครงการส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | เชิงปริมาณ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี จ. นวน 14 เรื่อง เชิงคุณภาพ งานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี ที่ให้เกิดประโยชน์กับการพัฒนานักศึกษา | ผศ.พงศกร สุรินทร์/ ล ปาง | | | 98,000 | | 98,000 | | |
| 37) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก | ร้อยละ | 10 | 10 | โครงการส่งเสริมและพัฒนาข้อเสนองานวิจัยมุ่งเป้า สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | เชิงปริมาณ พัฒนาข้อเสนองานวิจัยมุ่งเป้า จำนวน 2 โครงการ เชิงคุณภาพ ข้อเสนองานวิจัยมุ่งเป้าเกิดประโยชน์จริงพื้นที่ | ผศ.พงศกร สุรินทร์/ ล ปาง | | 7,000 | 2,000 | | 9,000 | | |
| 38) ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ร่วมกับเครือข่าย | จำนวนผลงาน | 120 | 30 | | | | | | | | | | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 913,000 | 3,228,610 | 786,190 | 1,835,000 | 167,000 | 2,925,800 |

แผนปฏิบัติการประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสานรักษาต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | | |
|---|---|---|--|--|---|--|---|--|---------------------------|----------|---------------|--------------|--|--------|---------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย | 39) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | 55 | 10 | โครงการเหมืองแร่สำพัฒนาการเรียนรู้สู่สังคม | เชิงปริมาณ นักศึกษาทุกชั้นปีในสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่และอาจารย์สาขาวิศวกรรมเหมืองแร่(120 คน) เชิงคุณภาพ เกิดความร่วมมือในนักศึกษาสาขาวิศวกรรมเหมืองแร่ และอาจารย์ ในการเสริมสร้างและให้ความรู้แก่ชุมชนรอบๆเหมือง รวมไปถึงผู้ประกอบการ | น.ส.ลัดดาวัลย์ ดุ้ย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) | | 8,000 | 4,000 | | | 12,000 | | |
| | | | 40) กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม | จำนวนกิจกรรม | 6 | 1 | โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่น โดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 | เชิงปริมาณ 1.จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ไม่น้อยกว่า 30 คน 2.จำนวนผลงานและนวัตกรรมทำทางด้านหลักสูตร 10 ผลงาน เชิงคุณภาพ 1.สร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ เอกชน ภาคประชาชน ในการพัฒนาการจัดการศึกษาวิชาชีพและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | งานวิจัยและบริการวิชาการ | | 170,000 | | | | 170,000 |
| | | | | | | | โครงการอบรมความรู้การศึกษาระดับอุดมศึกษาจากอาชีวกรรมทางดิจิทัลแก่ชุมชน | เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าอบรม ไม่น้อยกว่า 30 คน เชิงคุณภาพ ผ่านการทดสอบความเข้าใจและป้องกันอาชีวกรรมทางดิจิทัล | หลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ | 40,000 | | 20,000 | | 60,000 | |
| | | | | | | | ส่งเสริมการนำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม | เชิงปริมาณ นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม จำนวน 1 เรื่อง เชิงคุณภาพ กับชุมชน สังคม ใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ที่ได้รับในระดับดี | ผ.พงศกร สุรินทร์ / ลำปาง | 4,000 | | 6,000 | 10,000 | | |
| 41) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ | จำนวนโครงการ/กิจกรรม | 20 | 3 | โครงการทดสอบระบบทิวทัศน์ต้นกล้วยสภาวะอากาศในคอยอินทนนท์ในกำกับเมล็ดพันธุ์พืชร่วมระหว่างอพ.สธ. มทร.ล้านนา กับ อพ.สธ.กองทัพอากาศ | เชิงปริมาณ 1.นักศึกษาร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 2 คน 2.อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 3 คน เชิงคุณภาพ ได้องค์ความรู้ในการใช้พลังงานจากสิ่งแวดล้อมมาทิวทัศน์ในท้องถิ่น 2. ได้สภาวะอากาศในกำกับเมล็ดพันธุ์ ในโครงการ อพ.สธ ได้ | นายศรัทธ อุปค้ำ(สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) | 20,000 | | 45,000 | 65,000 | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 42) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมทำบุญ รุ่งศิลปะวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม | ร้อยละ | 50 | | | | | | | | | | | | |
| | | | | 43) จำนวนกิจกรรมทำบุญ รุ่งศิลปะวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม | จำนวนโครงการ | 12 | โครงการส่งเสริมการทำบุญ รุ่งศิลปะวัฒนธรรมล้านนา สาระเกล้าฯ ปี 2567 | เชิงปริมาณ บุคลากร (เชียงใหม่) เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 เชิงคุณภาพ ก่อเกิดเงินงานเงินไปตามแผนงานไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | 35,500 | | | 35,500 | |
| | | | | | | | ทำบุญรักษาศิลปวัฒนธรรมการแสดงล้านนา | เชิงปริมาณ >ร้อยละ 70 นักศึกษาที่เข้าร่วม ได้เรียนรู้และเข้าใจในงานศิลปะได้ดียิ่งขึ้น | งานกิจการนักศึกษา | 14,400 | 20,100 | 5,500 | 40,000 | | |
| โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี 2567 | เชิงปริมาณ >ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วมได้รับการแสดงศักยภาพ และนวัตกรรม สักพระคุณแก่ครูอาจารย์ | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ | - | 45,820 | 4,000 | 49,820 | | | | | | | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|---|--------------|------------|----------|-----------|--------------|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการเห็นพริ้งประชา ประจำปี 2567 | เชิงปริมาณ >ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมฯ ได้สืบสานศิลปวัฒนธรรมอันดี | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ | 4,500 | 6,400 | - | | 10,900 | |
| | | | | | โครงการจัดอาสาและพัฒนาสิ่งแวดล้อม | เชิงปริมาณ >ร้อยละ 85 นักศึกษาได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมการพัฒนำ และได้เรียนรู้ทักษะการทำงานร่วมกัน | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ | - | 6,500 | 25,500 | | 32,000 | |
| | | | | | 1.วิศวกรรมกลอาสาพัฒนาวัดวา | เชิงปริมาณ สถานที่พัฒนำ จำนวน 1 วัด เชิงคุณภาพ พัฒนำพื้นที่หรือสิ่งปลูกสร้างโบรรลุ ตามความต้องการของวัด | นายกรวิวัฒน์ วุฒิกิจ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | | 10,000 | | 10,000 | |
| | | | | | 2.โครงการหม่อมราชวงศ์พิบูลประโยชน์ | เชิงปริมาณ นักศึกษา คณาจารย์ในสาขาวิศวกรรมเมืองแร่ และ สาขาอื่นๆที่สนใจเข้าร่วม เชิงคุณภาพ เป็นการส่งเสริมเรื่องสิ่งแวดล้อมและพัฒนำนักศึกษาให้ตระหนักถึงทรัพยากร ธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | น.ส.ลัดดาวัลย์ ดุ้ย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 5,000 | | | 5,000 | |
| | | | | | 1.โครงการวิศวกรรมขนส่งทางรางอาสาพัฒนาศาลาสนสถาน | เชิงปริมาณ นักศึกษาและคณาจารย์อย่างน้อย 20 คนเข้าร่วม พัฒนำศาลาสนสถานอย่างน้อย 1 สถานีที่ เชิงคุณภาพ สามารถพัฒนาบริเวณภายในศาลาสนสถานให้ได้ตามความต้องการใช้ศาลาสนสถาน | นายเอกวิฐ จันทระประเสริฐ / นายกรวิวัฒน์ วุฒิกิจ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่ | | 8,000 | 4,000 | | 12,000 | |
| | | | | | โครงการ รณนัฑิว สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 50 คน | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 30,000 | | | 30,000 | |
| | | | | | โครงการ ไหว้ครู สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 80 คน | นายณรงค์ นันทกุล / เชียงใหม่ | | 20,000 | | | 20,000 | |
| | | | | | โครงการ ถวายเทียน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 70 คน | สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่ | | 15,000 | | | 15,000 | |
| | | | | | โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมถวายเทียนเข้าพรรษา วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ปี 2567 | เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | อาจารย์ธิดา สุวิวัฒน์ / วศ.สว. เชียงใหม่ | | 3,000 | | | 3,000 | |
| | | | | | โครงการสืบสานศิลปะวัฒนธรรมทำบุญหลักรัฐวิศวกรรม สิ่งแวดล้อม ปี 2567 | เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของกลุ่มเป้าหมาย เชิงคุณภาพ - ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ความเข้าใจมากกว่าร้อยละ 80 | ดร.นคร สุวิวัฒน์ / วศ.สว. เชียงใหม่ | | 3,000 | | | 3,000 | |
| | | | | | โครงการพัฒนำ มหาวิทยาลัย โรงเรียน วัด | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำบุญ รังศิลปะวัฒนธรรมไทยหรือปฏิบัติบุญกุศลสำนนำ พุทธจักรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ให้ดีขึ้น | หลักสูตรวิศวกรรมแม่พิมพ์ / เชียงใหม่ | | 10,000 | | | 10,000 | |
| | | | | | โครงการรบพิบูลประโยชน์สร้างสัมพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรมอุตสาหกรรม (เก็บขยะตามห้างเดิน) | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้บพิบูลประโยชน์สร้างสัมพันธ์ หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม (เก็บขยะตามห้างเดิน) | หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | | | | | |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|---------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|--|--------------|------------|----------|-----------|--------------|--|--------|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ งบสนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | โครงการส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรมประจำปี 2566 | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ส่งเสริมการเรียนรู้ด้านหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง | หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | 50,000 | | | | | 50,000 |
| | | | | | โครงการทำบุญหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรมประจำปี 2566 | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำบุญ รุ่งศิลป์วัฒนธรรมไทย | หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | 5,000 | | | | | 5,000 |
| | | | | | โครงการไหว้ครูหลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรมประจำปี 2566 | เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 เชิงคุณภาพ ผู้เข้าร่วมโครงการได้ทำบุญ รุ่งศิลป์วัฒนธรรมไทย | หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรม / เชียงใหม่ | | 5,000 | | | | | 5,000 |
| | | | | | โครงการ รัตนทัฬหี หลักสูตร ค.อ.บ.ยธ. | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 30 คน | อ.อลงกต สุทธิรัง / ค.อ.บ.โยธา เชียงใหม่ | | 6,700 | | | | 6,700 | |
| | | | | | โครงการ ไหว้ครู หลักสูตร ค.อ.บ.ยธ. | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 30 คน | อ.อักรพงษ์ เทพแก้ว / คอบ.โยธา เชียงใหม่ | | 6,700 | | | | 6,700 | |
| | | | | | โครงการ ถวายเทียน หลักสูตร ค.อ.บ.ยธ. | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 30 คน | อ.อลงกต สุทธิรัง / ค.อ.บ.โยธา เชียงใหม่ | | 6,700 | | | | 6,700 | |
| | | | | | โครงการ ค่ายอาสา | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 30 คน | อ.อลงกต สุทธิรัง / ค.อ.บ.โยธา เชียงใหม่ | | | | | | | - |
| | | | | | โครงการรับพัณณประโยชน์ | เชิงปริมาณ 1 โครงการ เชิงคุณภาพ 30 คน | อ.อักรพงษ์ เทพแก้ว / คอบ.โยธา เชียงใหม่ | | 6,700 | | | | 6,700 | |
| | | | | | โครงการแห่เทียนพรรษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้าก | | | 5,800 | | | 5,800 | |
| | | | | | โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้าก | | 2,000 | 21,000 | 2,000 | | 25,000 | |
| | | | | | โครงการวิหะอาสา - ภายนอก. | | สโมสรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ต้าก | | | 16,000 | 22,625 | | 38,625 | |
| | | | | | โครงการรณรงค์ วิหะร่วมใจสามเส้าชุมชนเมือง | 1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่า ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 % | ผศ.อ.น้ำ ผัดวัน และ สโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | | | | | | | - |
| | | | | | โครงการกีฬาพื้นบ้าน ดนตรีพื้นเมือง (ดนตรีในสวน) | 1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่า ร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 % | ผศ.อ.น้ำ ผัดวัน และ สโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | | | | | | | - |
| | | | | | โครงการไหว้ครู คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง ประจำปี 2566 | นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ร้อยละ 90 ได้เข้าร่วมโครงการแสดงความกตัญญูแก่คุณครูและให้ความสาคัญของพระคุณอาจารย์ | ผศ.อ.น้ำ ผัดวัน และ สโมสรนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | | | | | | | - |

| กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย ปี 2567 | | โครงการ | ตัวชี้วัดโครงการ | ผู้รับผิดชอบ | งบประมาณ | | | | | | |
|--------------------|-----------|----------|---------------------|-----|--|---|--|--------------|------------|----------|---------------|--------------|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะ | | | | หมวดงบประมาณ | | | รวม | | | |
| | | | | | | | | ค่าตอบแทน | ค่าใช้จ่าย | ค่าวัสดุ | งบมหาวิทยาลัย | | งบภายนอก (งบวิจัย/บริการวิชาการ/ สนับสนุนอื่น ๆ) | |
| | | | | | | | | | | | งบแผ่นดิน | งบผลประโยชน์ | | |
| | | | | | โครงการ ENGINEERING BIG CLEANING DAY | 1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 % | ผศ.อนันต์ ผดุง และ สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | | | | | | | |
| | | | | | โครงการทำบุญตักบาตรคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | 1.เชิงปริมาณ นักศึกษาและบุคลากรเข้าร่วมมากกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 75 % | ผศ.อนันต์ ผดุง และ สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | | | 6,480 | | | 6,480 | |
| | | | | | โครงการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม ร่วมกับฝ่ายกิจการนักศึกษา พื้นที่น่าน ประกอบด้วย กิจกรรมเดินเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า | เชิงปริมาณ ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม เกินกว่าร้อยละ 50 การคำนวณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม ต่อจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด | งานกิจการนักศึกษา / สโมสรนักศึกษา น่าน | | | | | | | |
| | | | | | โครงการทำบุญคณะวิศวกรรมศาสตร์ | เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่าของการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | | 25,000 | 5,000 | | | 30,000 | |
| | | | | | โครงการร่วมนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน | เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 100 คน เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่าของการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | | 2,000 | 3,000 | | | 5,000 | |
| | | | | | โครงการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทย ณ วัดเด่นโบสถ์ | เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ เชิงคุณภาพ นักศึกษาและบุคลากรรู้คุณค่าของการทำบุญจุดเทียนธรรมะธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา หรือทำบุญธรรมชาตีสี่สิ่งแวดล้อม | สโมสรนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | | 2,000 | 3,000 | | | 5,000 | |
| รวมทั้งสิ้น | | | | | | | | 60,900 | 568,920 | 166,105 | 65,000 | 428,925 | 302,000 | |

ภาคผนวก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2566 – 2570)
และแผนปฏิบัติการ ประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์



คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ที่ ๒๕๓/๒๕๖๖

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐)

และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการทบทวนยุทธศาสตร์การพัฒนารูปแบบของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในสถาบันการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำทุกปีงบประมาณ อันเนื่องมาจากผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมาอาจยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ไว้ไว้ และเพื่อจัดทำยุทธศาสตร์ที่ทันสมัยและสอดคล้องกับสถานการณ์ของประเทศ เศรษฐกิจ และสังคม ในปัจจุบัน ดังนั้น เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีงบประมาณ ๒๕๖๗ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ส่วนกลาง

| | |
|---|----------------------------|
| ๑. คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ | ประธานกรรมการ |
| ๒. รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา | รองประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๘. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๑๐. เจ้าหน้าที่สำนักงานคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๑๑. รองคณบดีฝ่ายบริหาร | กรรมการและเลขานุการ |
| ๑๒. นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์ | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| ๑๓. นางสาวมัทนา จุลเสวก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

| | |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๕. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๓. คณะกรรมการ...

๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

- | | |
|--------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๔. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล | กรรมการ |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม | กรรมการ |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า | กรรมการ |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม | กรรมการ |
| ๗. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๘. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๕. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง

- | | |
|---------------------------------------|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๖. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

- | | |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | กรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน | กรรมการ |
| ๓. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

- ๑) จัดทำและทบทวนแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาและนโยบายการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่ในการทบทวนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายของยุทธศาสตร์ และพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี

๓) กำหนดตัวบ่งชี้...

- ๓) กำหนดตัวบ่งชี้ยุทธศาสตร์ของแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๔) ดำเนินการถ่ายทอดแผนปฏิบัติราชการ ระยะ ๕ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ลงสู่หน่วยงานภายใน
- ๕) กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ อย่างน้อยปีละ ๓ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย
- ๖) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๗ อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาประชุมหารือเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนายุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๗ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๖



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์)
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

คำอธิบายตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี
คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2567 คณะวิศวกรรมศาสตร์

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด | |
|--|--|--|------------------|-------------------|-----------|----------|-----|-------|------|----------|--|----------------------------------|---|---|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิศวกรรมศาสตร์ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 | | | | | | | | | | | | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ ให้แก่นักศึกษา คิษฐ์ เก้า และประชาชนทั่วไป | 1) จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ (คัมภีร์รอง / vision 6.1) | จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ | 6 | 1 | | | | | | | | รองคณบดีทุกฝ่าย | | มีการดำเนินการเพื่อสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ตามข้อ A-E นับเป็น 1 ระบบนิเวศ (Ecosystem) การดำเนินงานประกอบด้วย A : มีนโยบายสำหรับการสร้าง ระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ B : มีเครือข่ายร่วมกับภาครัฐ เอกชน หรือหน่วยงานอื่นๆ เพื่อส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ C : มีโครงการ/กิจกรรมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สนับสนุนการผลิงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ D : มีรายวิชาเฉพาะเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ E : มี Platform กลางสำหรับส่งเสริมการสร้างระบบนิเวศ (Ecosystem) เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ พัฒนาผู้ประกอบการ ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการสร้าง พัฒนา ส่งเสริมงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ โดยแต่ละหน่วยงานต้องมีการดำเนินงาน |
| | 2) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ (คัมภีร์รอง / vision 6.4) | จำนวนคน | 1000 | 500 *vision | 200 | 100 | 100 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | คณบดี | จำนวนประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน มทร.ล้านนา ที่เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการจาก มทร.ล้านนา | |
| | 3) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) (vision 6.5) | จำนวนคน | | 3 *vision | | | | | | | รองคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | คณบดี | จำนวนประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน มทร.ล้านนา ที่เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) จาก มทร.ล้านนา | |
| | 4) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) (vision 6.5) | จำนวนคน | | 1 *vision | | | | | | | รองคณบดี/รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ | คณบดี | จำนวนประชาชนทั่วไปหรือบุคลากรทั้งจากหน่วยงานภายนอกและภายใน มทร.ล้านนา ที่เข้ารับการบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ (Start up) จาก มทร.ล้านนา | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด | | |
|---|--|---|------------------|----------|-----------|----------|-----|-------|------|----------|--------------------------------------|--|--|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิชาฯ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | | | |
| | 5) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (ค ั้รับรอง) | จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ | 6 | 1 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม *สำนักงานส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ไ้รายละเอียดว่า อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ของประเทศไทย ประกอบด้วย 5 กลุ่ม 15 สาขา คือ 1.กลุ่มรากฐานทางวัฒนธรรมสร้างสรรค์ (Creative Originals) กลุ่มอุตสาหกรรมที่ใช้ความคิดสร้างสรรค์บนรากฐานทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 1) งานฝีมือและหัตถกรรม 2) ดนตรี 3) ศิลปะการแสดง 4) หัตถศิลป์ 2. กลุ่มคอนเทนต์และสื่อสร้างสรรค์ (Creative Content/Media) กำน่น ิพความคิดสร้างสรรค์มาผลิตคอนเทนต์หรือสื่อ 5) ภาพยนตร์และวีดิทัศน์ 6) การแพร่ภาพและกระจายเสียง 7) การพิมพ์ 8) ซอฟต์แวร์ 3. กลุ่มบริการสร้างสรรค์ (Creative Services) กลุ่มอุตสาหกรรมที่ให้บริการด้านความคิดสร้างสรรค์ 9) การโฆษณา 10) การออกแบบ 11) การให้บริการด้านสถาปัตยกรรม 4. กลุ่มสินค้าสร้างสรรค์ (Creative Goods / Products) 12) แฟชั่น 5. กลุ่มอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้อง (Related Industries) กลุ่มอุตสาหกรรมที่น ิวความคิดสร้างสรรค์และวัฒนธรรมมาใช้เป็นส่วนหนึ่งในการค ้นทุนธุรกิจ 13) อาหารไทย 14) การแพทย์แผนไทย 15) การท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม | |
| | 6) จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับ ศิลปวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรำชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ (ค ั้รับรอง / vision 5.2) (จำนวนผลงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย ทางด้าน ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นและภูมิปัญญา) | จำนวนผลงาน | 3 *เท่าปี66 | 1 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมหรือเป็นการต่อยอดจากผลงาน ศิลปวัฒนธรรมเดิม โดยมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรำชญ์ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่ | |
| กลยุทธ์ที่ 2 การ พัฒนาหลักสูตร ร่วมกับภาคการผลิต เพื่อผลิตกำลังคน ทักษะสูงตามความ ต้องการของประเทศ | 7) โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร. ล้านนา กับอาชีวศึกษา (ค ั้รับรอง) | จำนวนรายวิชา | 25 | 3 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา เพื่อสร้างความเชื่อมโยง กลุ่มวิชา รายวิชา ส ั้หรับการเทียบโอนผลการเรียนรู้ | |
| | 8) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถาน ประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นส ั้คัญ (Outcome base learning system) (ค ั้รับรอง / vision 2.2) | จำนวนหลักสูตร | 10 | 5 | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นส ั้คัญ (Outcome base learning system) เช่น การจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการในรูปแบบ Work-Integrated Learning (WIL), School in Factory (SIF), Higher education sandbox (HES), premium course บัณฑิตพันธุ์ใหม่ |
| | 9) ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะ วิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน (ค ั้รับรอง / vision 2.1) | ระดับความพึง พอใจของผู้ใช้ บัณฑิต | 4 | 4 | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน ตามแบบ ประเมินของ มทร.ล้านนา |
| กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนา กำลังคนเพื่อการ เรียนรู้ตลอดชีวิตและ การพัฒนาบัณฑิตนัก ปฏิบัติทักษะสูงที่ ตอบสนองความ ต้องการของภาคการ ผลิต | 10) จำนวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีด ความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของ ประเทศไทย (ค ั้รับรอง / vision 2.2) | จำนวนบัณฑิต | 2,000 | 800 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงที่ส ั้เร็จการศึกษาจาก มทร.ล้านนา ที่สามารถขับเคลื่อนและ ยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย เช่น การผลิต บัณฑิตที่ปฏิบัติงานในกลุ่ม First s-curve New s-curve หรือสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง | |
| | 11) พัฒนำหลักสูตร Non-degree (vision 2.3) | จำนวนหลักสูตร | | 2 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนหลักสูตร Non-degree ที่ได้รับการพัฒนา | |
| | 12) พัฒนำหลักสูตร Credit bank (vision 2.4) | จำนวนหลักสูตร | | 1 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนหลักสูตร Credit bank ที่ได้รับการพัฒนา | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด |
|--|--|--------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----|-------|------|----------|---------------------------------------|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิชาฯ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | |
| | 13) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill / Non-degree/Credit bank (vision 2.3/2.4) | จำนวนคน | 600 | 120 | 30 | 30 | 30 | 10 | 10 | 10 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนบุคคลทั้งในระบบและนอกระบบการศึกษาที่เข้ามาลงทะเบียนหรืออบรมในหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill ของ มทร.ล้านนา |
| | 14) ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตร อบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบ การศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill / Non-degree/Credit bank (คํ้ารับรอง / vision 2.3/2.4) | ร้อยละ | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | ร้อยละของจำนวนผู้เข้าอบรมที่มีคะแนน post-test มากกว่า pre-test |
| | 15) จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้นผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE) (คํ้ารับรอง / vision 2.2/2.5) | จำนวนนักศึกษา | 200 | 100 | 30 | 20 | 20 | 20 | 10 | 10 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมจัดการเรียนรู้นผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (Cooperative and Work Integrated Education: CWIE) และสามารถสร้าง Project เพื่อแก้ไขปัญหาได้ |
| | 16) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะ บัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21 | ร้อยละ | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการต้งชีวิต การทำงานใน ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ เช่น ผ่านกระบวนการเรียนการสอน การอบรมทางวิชาชีพ การแข่งขันทักษะวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมต่างๆ ทั้งของคณะและ มหาวิทยาลัย การคำนวณ (จำนวนนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ที่ได้รับการส่งเสริมทักษะการต้งชีวิต การทำงานใน ศตวรรษที่ 21 และพัฒนาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของคณะ * 100) / จำนวนนักศึกษาทั้งหมด |
| กลยุทธ์ที่ 4 การ พัฒนาระบบ มาตรฐานคุณวุฒิ วิชาชีพและ มาตรฐานอาชีพของ คณะวิศวกรรมศาสตร์ | 17) จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะอาชีพ (vision 2.1) | จำนวนหลักสูตร | 20 | 13 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพกำหนด เช่น กระทรวงแรงงาน สถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ สภาวิชาชีพ สมาคมวิชาชีพ องค์กรวิชาชีพทั้งในประเทศหรือต่างประเทศ |
| | 18) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยง กับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ (คํ้ารับรอง /vision 2.1) | ร้อยละ | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | 81 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามระยะเวลาของหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เกณฑ์การให้คะแนน ระดับ 4 = ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป และสอบผ่านใบประกอบวิชาชีพไม่น้อยกว่าร้อยละ 3 ของจำนวน บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในระหว่างปีนั้น ระดับ 3 = ร้อยละ 71-80 ระดับ 2 = ร้อยละ 61-70 ระดับ 1 = ร้อยละ 51-60 ระดับ 0 = น้อยกว่าร้อยละ 51 |
| | 19) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate (คํ้ารับรอง) | จำนวนมาตรฐาน อาชีพ | 12 | 10 | 12 | 3 | 3 | 3 | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate หรือมาตรฐานอาชีพที่มทร.ล้านนา ทำร่วมกับภาคี เครือข่าย เช่น RMUTL ICT Certificate เป็นต้น |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด | | |
|--|--|---|------------------|--------------------|-----------|----------|-----|-------|------|----------|--|--|---|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิชาฯ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ | | | | | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การ พัฒนาระบบบริหาร งานวิจัยและ นวัตกรรม Ecosystem ด้าน การวิจัย เพื่อ สนับสนุนการเป็น มหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนา เทคโนโลยีและ นวัตกรรม | 20) ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน (คำรับรอง / vision 6.1/6.2) | จำนวนทรัพย์สินทาง ปัญญาหรือภูมิปัญญา | 20 | 30 *vision | | | | | | | | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนทรัพย์สินทางปัญญาที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา หรือความร่วมมือของมทร.ล้านนากับหน่วยงานอื่นที่ยื่นขอจดทะเบียนกับกรมทรัพย์สินทางปัญญา ทรัพย์สินทางปัญญาทั้งหมด 9 ประเภท 1. สิทธิบัตร (สิทธิบัตรการประดิษฐ์ และสิทธิบัตรการออกแบบ) 2. อนุสิทธิบัตร 3. ลิขสิทธิ์ 4. เครื่องหมายการค้า 5. แบบผังภูมิของวงจรรวม 6. ความลับทางการค้า 7. สิ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) 8. ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นไทย 9. ทะเบียนพันธุ์พืช | |
| | 21) จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทาง ปัญญาที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม (vision3.2/6.1/6.3) | จำนวนผลงาน/ปี | | 1 | | | | | | | | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ หรือทรัพย์สินทางปัญญา ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อชุมชนและสังคม | |
| | 22) รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา (vision 6.5) | บาท/ปี | | 500,000 *vision | | | | | | | | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | คณบดี/ รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | รายได้ที่เกิดจากการนำทรัพย์สินทางปัญญาไปขายผลเชิงพาณิชย์ | |
| | 23) กลุ่มวิจัย COE มีบูรณาการศาสตร์หลายสาขา เพื่อ ผลิตผลงานทางวิชาการที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ ประโยชน์ได้จริง (vision 3.4) | จำนวนผลงาน | | 8 *vision | 5 | | 3 | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | COE | ผลงานทางวิชาการของกลุ่มวิจัย COE ที่ได้รับการยอมรับและนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง | |
| | 24) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มี การยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิด สร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ ลดต้นทุน กำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น (คำรับรอง / vision 3.2) | ร้อยละ | 20 | 25 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | ร้อยละสถานประกอบการฯ ที่ทำงานร่วมกับ มทร.ล้านนา ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรม และนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่ม มูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุน หรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น การคำนวณ จำนวนโครงการที่ร่วมกับสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไป ใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ ลดต้นทุนกำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น/จำนวนโครงการวิจัยทั้งหมด*100 | |
| 25) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการ วิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ | จำนวนผลงาน | | 80 | 30 | 20 | 20 | 10 | 5 | 5 | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ (ตามประกาศของ ก.พ.อ.) | | |
| กลยุทธ์ที่ 2 ความ เป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา | 26) ผลงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับ สถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนา มหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ (vision 2.5) | จำนวนผลงาน | | 20 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา /รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา /รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนผลงาน/กิจกรรม ที่เกิดการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานใน ระดับนานาชาติ | | |
| | 27) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับ เงินเดือนเกินฐานของรัฐบาล | ร้อยละ | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | | จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับเงินเดือนเกินฐานของรัฐบาล | | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด | |
|---|---|---------------------------------|------------------|------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|---------------------------------------|--|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิชาฯ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ | | | | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การ ปรับปรุงระบบ บริหารจัดการองค์กร | 28) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ (vision 1.6) | ระดับความพึงพอใจ | 4 | 4 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | ร้อยละระดับความพึงพอใจในระดับต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะ โดยประเมินจากบุคลากร สำเร็จราชการ สำยสนับสนุน และนักศึกษา | |
| | 29) 29) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านเกณฑ์ประเมินการประกัน คุณภาพการศึกษา (vision 1.5) | ร้อยละ | | ระดับ 2.5 ร้อยละ 50 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | ร้อยละของหลักสูตรที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษา ในปีการศึกษา 2565 | |
| กลยุทธ์ที่ 2 มีการ วางแผนการและ พัฒนาบุคลากรใน สายวิชาการและสาย สนับสนุน อย่างเป็น ระบบ | 30) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทาง วิชาการหรือวิชาชีพ (vision 1.1 / 1.3 / 2.5) | ร้อยละ | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาความรู้เพื่อนำใช้ในการเรียนการสอน หรือการวิจัย หรือด้านอื่นๆ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา * 100) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | |
| | 31) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ ประจําทั้งหมด (vision 1.1) | ร้อยละ | | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ การคำนวณ (จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ * 100) / จำนวนอาจารย์ทั้งหมด | |
| | 32) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ศึกษายภาพเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่รับผิดชอบ (vision 1.2) | ร้อยละ | | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | 80 | รองคณบดีฝ่ายบริหาร | | จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาความรู้ตามสายงาน หรือความรู้พื้นฐานทั่วไป เพื่อ นำไปพัฒนาการทำงานประจำ การคำนวณ (จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา * 100) / จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก | | | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 การ พัฒนาชุมชนและ อุตสาหกรรมด้วยองค์ ความรู้ของ มหาวิทยาลัย | 33) จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและ นวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม (คํ้ารับรอง / vision 3.2/3.3/4.1) | จำนวน (คน) | 100 | 75 | 30 | 10 | 20 | 5 | 5 | 5 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม | |
| | 34) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม (คํ้ารับรอง / vision 4.2) | จำนวนแหล่ง เรียนรู้ตลอดชีวิต | 12 | 4 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม คือ แหล่งเรียนรู้ที่ประชาชนทั่วไปสามารถเข้ามาศึกษา เรียนรู้ เพื่อ นำข้อมูลไปประยุกต์ใช้ในดํ้าชีวิตได้ เช่น การใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมมาช่วยส่งเสริมหรือ แก้ปัญหาในอาชีพ การนำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปต่อยอดทางธุรกิจ เป็นต้น ตัวอย่าง เช่น พื้นที่ นํ้าหนักพัฒนาแหล่งเรียนรู้ศูนย์ Medical cannabis project (ความร่วมมือกับบริษัท Bespoke) และ ศูนย์นวัตกรรมศาสตร์ (ความร่วมมือ K-AGRO) เป็นต้น หลักเกณฑ์ 1. มีโครงสร้างพื้นฐาน 2. มีองค์ความรู้และความเชี่ยวชาญ 3. มีบุคลากรดำเนินงาน 4. มีแผนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องทุกไตรมาส | |
| กลยุทธ์ที่ 2 การ ขับเคลื่อนงานวิจัย เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และ อุตสาหกรรมร่วมกับ เครือข่าย | 35) งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก (คํ้ารับรอง / vision 3.1 / 3.5) | ค่าเฉลี่ยต่อ โครงการ (บาท) | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | 1,500,000 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | ค่าเฉลี่ยของงบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก การคำนวณ จำนวนงบประมาณจากโครงการวิจัยภายนอกทั้งหมด/จำนวนโครงการวิจัยภายนอกทั้งหมด | |
| | 36) ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ ประจําทั้งหมด (vision 3.1) | ร้อยละ | | 50 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | ร้อยละของบุคลากรที่ทำวิจัยจากจำนวนอาจารย์ประจําทั้งหมด | |
| | 37) ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุน วิจัยจากแหล่งทุนภายนอก (คํ้ารับรอง / vision 3.1) | ร้อยละ | 10 | 10 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | ร้อยละของอัตราเพิ่มของบุคลากรสายวิชาการ (นักวิจัยหน้าใหม่) ที่ไม่เคยได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกมาก่อน | |
| | 38) ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ร่วมกับเครือข่าย (คํ้ารับรอง /vision 3.3 / 3.5) | จำนวนผลงาน | 120 | 30 | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | จำนวนผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมหรือองค์ความรู้ที่ทำงานร่วมกับเครือข่าย (ภาครัฐ เอกชน ท้องถิ่น ภาคการศึกษา) จนแล้วเสร็จในงบประมาณนั้น | |

| ประเด็นยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์ | ตัวชี้วัด | หน่วยนับ | ค่าเป้าหมาย 2567 | | | | | | | | ผู้รับผิดชอบหลัก/ ผู้รายงานข้อมูล | ผู้รับผิดชอบเขียน โครงการหลัก | คำอธิบายตัวชี้วัด | | |
|--|--|--------------------------|------------------|----------|-----------|----------|-----|-------|------|----------|--|--|---|--|--|
| | | | มทร.ล้านนา | คณะวิชาฯ | เชียงใหม่ | เชียงราย | ตาก | ลำปาง | น่าน | พิษณุโลก | | | | | |
| ยุทธศาสตร์ที่ 5 การสืบสานรักษาต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชารักษาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน | | | | | | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา/ รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | | |
| กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริม และพัฒนาชุมชน สืบ สาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์ พระราชารักษา ด้วย เทคโนโลยีและ นวัตกรรมจากองค์ ความรู้ของคณะ วิศวกรรมศาสตร์ | 39) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการตาม พระราชดำริ หรือชุมชน (ค.รับรอง /vision 4.2) | จำนวนโครงการ/ กิจกรรม | 55 | 10 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงและโครงการตาม พระราชดำริ หรือชุมชนที่บุคลากร มทร.ล้านนา เข้าไปทำงานด้วยโดยแบ่งระดับผลลัพธ์ตาม Technology Readiness Levels (TRLs) และ Societal Readiness Level (SRL) | |
| | 40) กิจกรรมที่มุ่งความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิต ให้กับชุมชน สังคม (ค.รับรอง /vision 4.2) | จำนวนกิจกรรม | 6 | 1 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนกิจกรรมที่บุคลากรของ มทร.ล้านนา มุ่งความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม | |
| | 41) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่ นำไปใช้ประโยชน์ (ค.รับรอง /vision 4.2) | จำนวนโครงการ/ กิจกรรม | 20 | 3 | | | | | | | | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและ บริการวิชาการ | รองคณบดีฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ | จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์ | |
| กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษา และบุคลากรให้มี ความภาคภูมิใจทาง ศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม | 42) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (vision 5.1 / 5.3) | ร้อยละ | | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | 50 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิ ปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม การคำนวณ จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิ ปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม ต่อจำนวนนักศึกษาและบุคลากรทั้งหมด | | |
| | 43) จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากร ธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม (vision 5.1 / 5.3) | จำนวนโครงการ | | 12 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา | รองคณบดีฝ่าย วิชาการและกิจการ นักศึกษา | จำนวนกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และทำอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ที่มีการประเมินความสำเร็จ ของกิจกรรม | |