



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ งานสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โทรศัพท์ ๑๐๑๐

ที่ อว ๐๖๕๔.๔๔/ ๑๖๑ วันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๖

เรื่อง ขอส่งมติการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ ๒๔(๗/๒๕๖๖)

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา

ตามที่มหาวิทยาลัยได้นำเรื่องเสนอสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๒๔(๗/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ งานสภามหาวิทยาลัยจึงขอจัดส่งมติ เพื่อดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง เรื่อง พิจารณาการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน

จึงเรียนมาเพื่อพิจารณาดำเนินการ

(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อูร์จันนันทน์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

มติการประชุม
สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ครั้งที่ ๒๔(๗/๒๕๖๖)
วันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๓.๑ พิจารณาการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

สืบเนื่องจากการประชุมสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๒๓(๖/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๔ กรกฎาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมได้มีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบมหาวิทยาลัย ดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษา ระดับสถาบัน ตามข้อเสนอแนะของ สภามหาวิทยาลัย และเสนอให้รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย และ รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจึงได้มีการปรับเกณฑ์การประเมินตามตัวบ่งชี้ในระดับสถาบัน ให้สะท้อนผลการดำเนินงานที่เหมาะสม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สถาบันได้มีการพัฒนา มุ่งสู่วิสัยทัศน์และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขัน โดยระบบดังกล่าวจะต้องเป็นไปตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. และเป็นไปตามกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว มาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ และเพื่อตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานตั้งแต่ระดับหลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า และสถาบันอุดมศึกษา ในภาพรวม ตามระบบคุณภาพและกลไกที่มหาวิทยาลัยกำหนดขึ้น โดยวิเคราะห์เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบคุณภาพต่างๆ ว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐาน ทั้งนี้ เพื่อให้หลักสูตร คณะวิชาหรือหน่วยงานเทียบเท่า นำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพตามจุดเน้นของตนเอง และเพื่อให้ได้ข้อมูลที่สะท้อนจุดแข็งจุดที่ควรปรับปรุง ตลอดจนข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงาน เพื่อนำไปปรับปรุงผลการดำเนินการในแต่ละระดับอย่างต่อเนื่อง และมั่นใจว่ามหาวิทยาลัยสามารถสร้างผลผลิตทางการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน เพื่อให้ตอบสนองคุณภาพ โดยกำหนดมิติคุณภาพ จำนวน ๖ มิติคุณภาพและตัวบ่งชี้ จำนวน ๑๘ ตัวชี้วัด ดังนี้

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้เดิม (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (เดิม)	ตัวบ่งชี้ใหม่ (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (ใหม่)
๑.คุณภาพบัณฑิต	๑.๑ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ผลลัพธ์	๑.๑ ภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	ผลลัพธ์
	๑.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ผลลัพธ์	๑.๒ ความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	ผลลัพธ์
	๑.๓ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์	๑.๓ นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์
	๑.๔ รางวัลด้านผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์	๑.๔ การกำกับติดตามการดำเนินงานของหลักสูตร	กระบวนการ
	๑.๕ หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ	ผลลัพธ์	๑.๕ การส่งเสริมพัฒนาศักยภาพนักศึกษา	กระบวนการ

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้เดิม (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (เดิม)	ตัวบ่งชี้ใหม่ (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (ใหม่)
๒.คุณภาพของผู้สอน	๒.๑ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า	๒.๑ อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ปัจจัยนำเข้า
	๒.๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์	๒.๒ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย	ผลลัพธ์
	๒.๓ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	กระบวนการ	๒.๓ บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	กระบวนการ
๓.การวิจัยและนวัตกรรม	๓.๑ ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	กระบวนการ	๓.๑ ระบบนิเวศน์ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา	กระบวนการ
	๓.๒ งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	ปัจจัยนำเข้า	๓.๒ งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา	ปัจจัยนำเข้า
	๓.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า	๓.๓ เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	ปัจจัยนำเข้า
	๓.๔ การขึ้นทะเบียนอนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลลัพธ์	๓.๔ การขึ้นทะเบียน อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญา	ผลลัพธ์
๔.การบริการวิชาการ	๔.๑ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ปัจจัยนำเข้า	๔.๑ งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่	ปัจจัยนำเข้า
	๔.๒ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลลัพธ์	๔.๒ ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของสถาบันอุดมศึกษา	ผลลัพธ์
๕.การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	๕.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ	๕.๑ ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	กระบวนการ
	๕.๒ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรม การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	ผลลัพธ์	๕.๒ ผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมการ	ผลลัพธ์

มิติคุณภาพ	ตัวบ่งชี้เดิม (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (เดิม)	ตัวบ่งชี้ใหม่ (๑๘ ตัวชี้วัด)	ชนิดตัวบ่งชี้ (ใหม่)
			ทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	
๖. การบริหารจัดการ	๖.๑ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ผลลัพธ์	๖.๑ ระบบการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างคความยั่งยืน	กระบวนการ
	๖.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรมในระดับนานาชาติ (Time Higher Education:THE)	ผลลัพธ์	๖.๒ การจัดอันดับมหาวิทยาลัยด้านนวัตกรรมในระดับนานาชาติ (Time Higher Education:THE)	ผลลัพธ์

ผลการดำเนินงาน

๑. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๓/๒๕๖๖ เมื่อวันที่ ๒๒ มีนาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติ (๑) เห็นชอบการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ , ๑.๕ และ ๖.๑ (๒) มอบสำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาจัดทำแผนผัง (Mapping) ตัวบ่งชี้ในการตอบสนองซึ่งสอดคล้องกับการเป็นมหาวิทยาลัยกลุ่ม ๒ เพื่อใช้เป็นข้อมูลประกอบการเสนอต่อคณะกรรมการตรวจสอบและประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.) เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๒. ผ่านการพิจารณาจากสภาวิชาการ มทร.ล้านนา ในการประชุมครั้งที่ ๑๘๘ (พ.ค. ๖๖) เมื่อวันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา และมอบหมายให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาดำเนินการปรับปรุงแก้ไขตามข้อเสนอแนะและข้อสังเกตของกรรมการสภาวิชาการ และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยต่อไป

๓. ผ่านการพิจารณาจากสภามหาวิทยาลัย ในการประชุมครั้งที่ ๒๓ (๖/๒๕๕๕) เมื่อวันที่ ๙ มิถุนายน ๒๕๖๖ ที่ประชุมมีมติเห็นชอบในหลักการ และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการปรับปรุงแก้ไขเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน ตามข้อเสนอแนะของสภามหาวิทยาลัย และเสนอให้รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตน์ศิริชัย และ รองศาสตราจารย์อุษณีย์ คำประกอบ ตรวจสอบความถูกต้อง และนำเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาในการประชุมครั้งต่อไป

จึงเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อโปรดพิจารณาเห็นชอบการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน

ที่ประชุมได้ร่วมกันพิจารณาและให้ข้อเสนอแนะดังนี้

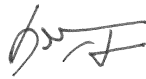
๑. มหาวิทยาลัยควรเตรียมพร้อมเพื่อให้การประกันคุณภาพเป็นมาตรฐานสากลมากยิ่งขึ้น โดยพัฒนาบุคลากรให้สามารถรองรับการประกันคุณภาพที่จะนำเกณฑ์ AUN - QA มาใช้ในระดับหลักสูตร และนำเกณฑ์ EdPEX มาใช้ในระดับคณะ และระดับมหาวิทยาลัย

๒. การนำเกณฑ์ EdPEx มาใช้ในการประเมินคุณภาพการศึกษา จะส่งผลให้ตบโจทย์มาตรฐานการจัดการศึกษาได้ ตามกฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษา ระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ ทั้งนี้ ในระดับหลักสูตร สำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา มุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning outcomes) และให้ความสำคัญกับ Outcome Based ในการพัฒนาหลักสูตร

มติสภา มทร.ล้านนา

๑. เห็นชอบการปรับเกณฑ์ตัวชี้วัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับสถาบัน และมอบมหาวิทยาลัยดำเนินการตามข้อเสนอแนะ

๒. มอบมหาวิทยาลัยจัดทำหนังสือแจ้งให้สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษาและหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามข้อเสนอแนะ



(รองศาสตราจารย์ธีระศักดิ์ อุรกิจานนท์)

เลขานุการสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา