



**กรอบการเขียนนำเสนอผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”**  
**การจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปี 2567**

.....

**ชื่อผลงาน**            การจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ  
**หน่วยงาน**            มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน  
**ชื่อ-สกุล**             อาจารย์ ดร.วุฒิกกร สระแก้ว อาจารย์ ดร.ภัทรานิษฐ์ ตำรงค์โรจน์ธน์  
                                 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์  
                                 ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วินวิภา ปานศุภวัชร อาจารย์ธีรวิษณุ วงษา  
                                 นางณปภัช พันธุ์แก้ว นางสาวปราณี มะโนวร  
**โทรศัพท์มือถือ** 0634165132 **E-mail** wuttigorn@rmutl.ac.th

**1. ประเภทผลงาน**

- ด้านการผลิตบัณฑิต
- ด้านการวิจัย
- ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

**2. บทสรุป (สรุปเนื้อหาสำคัญของงาน ไม่ควรเกิน 10 บรรทัด)**

การจัดการความรู้ เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้ดำเนินกิจกรรม 7 ขั้นตอน ดังนี้ **1) บ่งชี้ความรู้** จัดประชุมโดยนำผลสำรวจความคิดเห็นจาก google form ในปีงบประมาณ 2566 มาคัดเลือกประเด็น จากผลคะแนนมากที่สุดและลำดับความสำคัญของเรื่อง **2) การสร้างและแสวงหาความรู้** จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยใช้วิธีการเล่าเรื่องเชิญคณาจารย์ทุกคนที่เคยเขียนบทความวิจัยและเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการมาร่วมแบ่งปันความรู้ **3)การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ** คณะกรรมการรวบรวมข้อมูลมาจัดเป็นประเด็นย่อย **4) การประมวลและกลั่นกรองความรู้** จัดทำรูปแบบของเอกสาร รูปแบบ Infographic และเอกสารเผยแพร่ **5) การเข้าถึงความรู้** เผยแพร่ความรู้ไปยังคณะ โดยทำบันทึกข้อความเผยแพร่องค์ความรู้, ผ่านช่องทางไลน์, เฟสบุ๊ค **6) การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้** จัดเวทีเสวนา โดยเชิญวิทยากรจากภายนอกมาถ่ายทอดความรู้ และเชิญคณาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์มาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประเด็นย่อยดังนี้ 1) ตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร 2) หลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัย 3) ทำความเข้าใจกับรูปแบบงาน 4) กำหนดประเภทที่ต้องการส่ง 5) ลงมือปฏิบัติ 6) ส่งบทความ 7) การเรียนรู้ คณาจารย์นำแนวปฏิบัติที่ดีไปปรับใช้ และสามารถเขียนบทความวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### 3. ความสำคัญของ “แนวปฏิบัติที่ดี” (ระบุสภาพปัญหา ความต้องการหรือเหตุผลความจำเป็น)

การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ นับเป็นยุทธศาสตร์หนึ่งของการบริหารและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา การพัฒนาศักยภาพและการเพิ่มประสิทธิภาพของบุคลากร สายวิชาการ เพื่อให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นสิ่งสำคัญในการขับเคลื่อนให้มหาวิทยาลัยสามารถก้าวสู่ การเป็นเลิศทางวิชาการ

การเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ถือเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของคณาจารย์ประจำทุกคน ซึ่งตำแหน่ง ทางวิชาการเป็นตำแหน่งที่แสดงถึงความเป็นผู้ทรงคุณวุฒิสูง มีคุณธรรม และมีจรรยาบรรณในการสอน การวิจัย และวิชาการ อาจกล่าวได้ว่า ตำแหน่งทางวิชาการ เป็นการสร้างความก้าวหน้าในวิชาชีพสำหรับ คณาจารย์ เป็นตัวชี้วัดเพื่อใช้ในการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษา และเพื่อตอบสนองนโยบาย ยุทธศาสตร์ขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ นอกจากนี้ยังสะท้อนให้เห็นผลจากการบริหารจัดการตามปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียงขององค์กร กล่าวคือ หลักการและแนวทางปฏิบัติของอาจารย์ในคณะได้คำนึงถึงความ พอประมาณกับศักยภาพของตนเองและสถานะแวดล้อมความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดีในตัวเองโดยใช้ ความรอบรู้อย่างถูกหลักวิชาการและวิชาชีพ ด้วยความรอบคอบและระมัดระวังควบคู่ไปกับการมีคุณธรรม การแบ่งปัน ช่วยเหลือซึ่งกันและกันที่จะนำไปสู่การพัฒนาที่สมดุลและยั่งยืนและพร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ภายใต้อิทธิพลโลกาภิวัตน์ได้

บทความวิจัยเป็นเอกสารทางวิชาการที่ทันสมัย ทันเหตุการณ์ เพราะในระหว่างการทำวิจัย นักวิจัยอาจตัดตอนผลการวิจัยนำร่องหรือผลงานวิจัยบางส่วนนำเสนอเป็นบทความวิจัยเพื่อเผยแพร่หรือ ตรวจสอบความคิดได้ บทความวิจัยจึงอาจเป็นส่วนหนึ่งของรายงานการวิจัยที่นักวิจัยนำเสนอก่อนรายงานการ วิจัย คุณภาพของบทความวิจัยค่อนข้างเป็นมาตรฐาน เพราะต้องผ่านการตรวจสอบเนื้อหาสาระและรูปแบบให้ ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของวารสารหรือคณะกรรมการ จัดประชุมสำหรับเนื้อหาความรู้ที่นำมาเขียนบทความ วิจัย จะมีลักษณะของการเขียนบทความอยู่ 2 รูปแบบคือ บทความที่เขียนขึ้น ก่อนเริ่มต้นการทำวิจัย หรือยัง อยู่ระหว่างการทำวิจัย บทความที่เขียนขึ้นหลังจากทำวิจัยเสร็จแล้ว การตีพิมพ์บทความวิชาการ จะต้อง คัดเลือกวารสารที่เหมาะสมเรื่องและสาขาวิชาที่วารสารนั้นถนัด

ตามเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษา RMUTL QA มิติคุณภาพที่ 2 คุณภาพของผู้สอน ตัวชี้วัดที่ 2.1 อาจารย์ประจำสถาบันที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ พบว่า มีจำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2564 จำนวน 37 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 99 คน คิดเป็นร้อยละ 37.37 ปีการศึกษา 2565 จำนวน 35 คน จากจำนวนอาจารย์ประจำ 97 คน คิดเป็นร้อยละ 36.08 ปีการศึกษา 2566 จำนวน 33 คน จาก จำนวนอาจารย์ประจำ 94 คน คิดเป็นร้อยละ 35.48

จากจำนวนสถิติ บทความวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา นาน 3 ปีย้อนหลัง ตามลำดับดังนี้ ปี 2564 จำนวน 21 เรื่อง ปี 2565 จำนวน 24 เรื่อง และ ปี 2566 จำนวน 23 เรื่อง

ซึ่งถือได้ว่าเป็นบุคลากรที่ประสบความสำเร็จในการทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ ดังนั้นเพื่อ เสริมสร้างและสนับสนุนการเรียนรู้จากประสบการณ์ และขั้นตอน วิธีการสู่ความสำเร็จดังกล่าว ไม่ว่าจะเป็น ทั้ทักษะการเตรียมความพร้อม ทักษะการพัฒนาตนเอง ทักษะชีวิตและการทำงาน ทักษะด้านสารสนเทศสื่อและ เทคโนโลยี และทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรมในปัจจุบัน รวมถึงการเพิ่มพูนทักษะตามความสนใจ ให้แก่บุคลากร ผู้สนใจให้สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนาการจัดทำผลงานเพื่อเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และเพื่อ เส้นทางความก้าวหน้าในสายอาชีพวิชาการ รวมทั้งเพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากบุคลากรดังกล่าว

4. วัตถุประสงค์ และเป้าหมายของการดำเนินการ (ระบุวัตถุประสงค์ชัดเจนและกำหนดเป้าหมายอย่างเป็นรูปธรรม ทั้งเชิงปริมาณและคุณภาพ สอดคล้องกับสภาพปัญหา)

**วัตถุประสงค์**

1. เพื่อให้คณาจารย์ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิดแนวปฏิบัติที่ดี เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัย เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

**เป้าหมาย**

1. ปีการศึกษา 2566 คณาจารย์พัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 20 เรื่อง

5. กระบวนการดำเนินงาน (ระบุวิธีการ กระบวนการหรือขั้นตอน และเครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ และดำเนินการจัดการความรู้ตาม 7 ขั้นตอน ของกพร.

**เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้**

1. การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง (Story telling) โดยการถอดความรู้จากคณาจารย์ มาเล่าให้คนอื่น ๆ ฟัง และมีการบันทึกเก็บไว้อย่างเป็นระบบ

2. การจัดเวทีเสวนา (สุนทรียสนทนา : Dialogue) คือ การจัดกลุ่มพูดคุยกัน เพื่อเอาสิ่งดี ๆ ที่แต่ละคนมีอยู่ในตัวเองหรือในการปฏิบัติออกมา โดยไม่ซีดงที่ชัดเจนมากเกินไป มีเพียงการกำหนดประเด็นกว้าง ๆ ในเรื่องที่จะสนทนากัน ไม่รู้คำตอบสุดท้ายคืออะไร ไม่กำหนดเวลาสนทนาของแต่ละคน เปิดกว้างด้านเวลา เปิดกว้างทางใจของทุกคนที่เข้าร่วมกิจกรรม บรรยากาศสบาย ๆ บรรยากาศเชิงบวก

ขั้นตอนการจัดการกิจกรรม 7 ขั้นตอน ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

**ขั้นตอนที่ 1 การบ่งชี้ความรู้**

---

**ประชุมคณะกรรมการ ด้านการวิจัย**

ครั้งที่ 1 วันที่ 1 พฤศจิกายน 2566 เวลา 15.00 น.

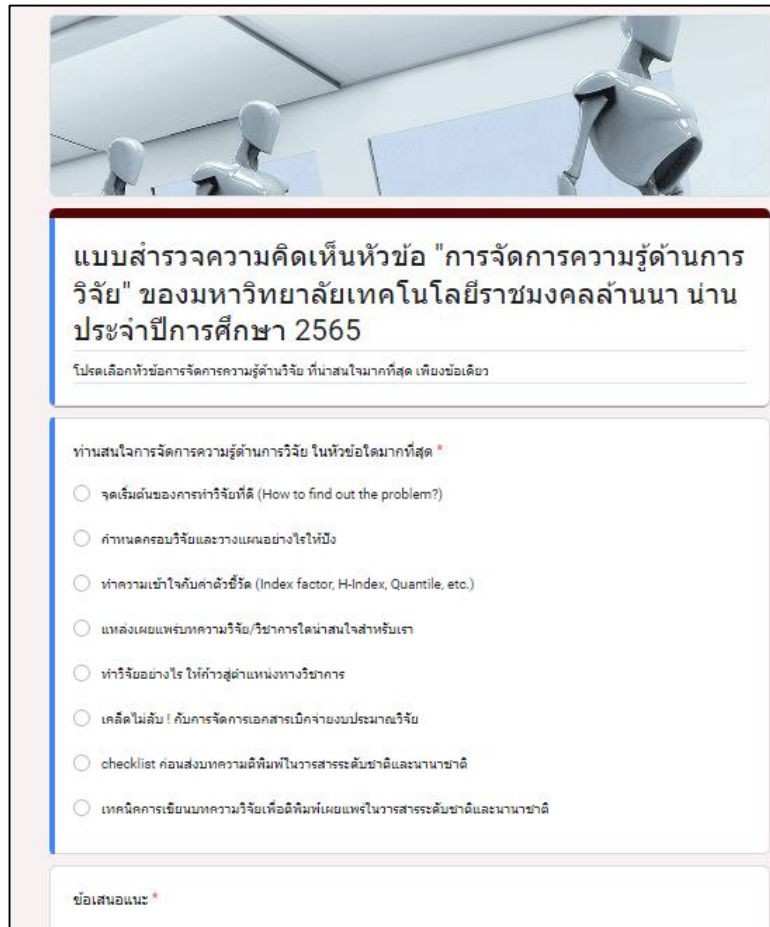
ณ ห้องวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

---

1. ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อกำหนดประเด็น โดยนำประเด็นหรือหัวข้อที่น่าสนใจ ในปีงบประมาณ 2566 มาพิจารณาคัดเลือก

| หัวข้อ  | จำนวนที่เลือก (คน) | ร้อยละ |
|---|--------------------|--------|
| - กำหนดกรอบวิจัยและวางแผนอย่างไรให้ปัง !                              | 3                  | 7      |
| - เคล็ดไม่ลับ ! กับการจัดการเอกสารเบิกจ่ายงบประมาณวิจัย               | 4                  | 11.6   |
| - ทำความเข้าใจกับค่าตัวชี้วัด (Index factor, H-Index, Quantile, etc.) | 6                  | 18.6   |
| - จุดเริ่มต้นของการทำวิจัยที่ดี (How to find out the problem?)        | 6                  | 14     |
| - ทำวิจัยอย่างไร ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ                          | 8                  | 11.6   |
| - แหล่งเผยแพร่บทความวิจัย/วิชาการที่น่าสนใจสำหรับเรา                  | 2                  | 4.7    |
| - Checklist ก่อนส่งบทความวิจัยตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ นานาชาติ       | 2                  | 4.7    |

## การสำรวจความคิดเห็นของคณาจารย์ ผ่าน google form



แบบสำรวจความคิดเห็นหัวข้อ "การจัดการความรู้ด้านการวิจัย" ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2565

โปรดเลือกหัวข้อการจัดการความรู้ด้านวิจัย ที่น่าสนใจมากที่สุด เพียงข้อเดียว

ท่านสนใจการจัดการความรู้ด้านการวิจัย ในหัวข้อใดมากที่สุด \*

- จุดเริ่มต้นของการทำวิจัยที่ดี (How to find out the problem?)
- กำหนดกรอบวิจัยและวางแผนอย่างไรให้มี
- ทำความเข้าใจกับคำตัวชี้วัด (Index factor, H-Index, Quantile, etc.)
- แหล่งเผยแพร่บทความวิจัย/วิชาการใดน่าสนใจสำหรับเรา
- ทำวิจัยอย่างไร ให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- เคล็ดลับไม่ลับ ! กับการจัดการเอกสารมีจ่ายงบประมาณวิจัย
- checklist ก่อนส่งบทความตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ
- เทคนิคการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ

ชื่อเสนอแนะ \*

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้พิจารณาคัดเลือกประเด็นหรือหัวข้อที่ต้องการ เพื่อดำเนินการจัดการความรู้ ปีงบประมาณ 2567 ได้แก่ เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

**กิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ**  
**8 พฤศจิกายน 2566 เวลา 13.30 น.**  
**ณ ห้องวิชาการ กองการศึกษานาน มทร.ล้านนา น่าน**



The image contains a collage of three photographs. The top photo shows five people sitting around a long table in a meeting room, engaged in discussion. The bottom-left photo shows a group of people sitting at tables in a workshop setting, looking at documents. The bottom-right photo shows a similar workshop scene with participants focused on their work. The collage is decorated with stylized hand icons in green and yellow.

## จัดทำแผนการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย

| แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ                                     |  |  |                      |   |
|--|--|--|----------------------|---|
| ชื่อหน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน  |  |  |                      |   |
| ประเด็นยุทธศาสตร์  | เป้าประสงค์  | ตัวชี้วัด (KPI)  | เป้าหมายของตัวชี้วัด | องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ   |
| ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับชุมชน สังคม ประเทศ | -เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์<br>-เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี<br>-เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจุดรวม<br>-การยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม | จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม | 1 เรื่อง             | องค์ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม : การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ |

| แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)  |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
|---|--|--------------------|--------------------------|---------------------|-------------------------|---------------|----------|
| ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน   |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
| ประเด็นยุทธศาสตร์ : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
| องค์ความรู้ที่จำเป็น (K) : องค์ความรู้ในการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรม   |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
| ตัวชี้วัด (KPI) : จำนวนองค์ความรู้ที่นำมาพัฒนาการปฏิบัติงานจริงของหน่วยงานอย่างเห็นผลเป็นรูปธรรม                                |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
| เป้าหมายของตัวชี้วัด : องค์ความรู้ 1 เรื่อง   |  |                    |                          |                     |                         |               |          |
| ลำดับที่  | กิจกรรมการจัดการความรู้  | ระยะเวลา           | ตัวชี้วัด                | เป้าหมาย            | กลุ่มเป้าหมาย           | ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ |
| 1   | การปฐมนิเทศความรู้<br>-ประชุมคณะกรรมการ KM จัดทำแผนการจัดการความรู้ และกำหนดประเด็นความรู้   | พ.ย. 66            | แผนการจัดการความรู้      | 1 แผน               | คณะกรรมการ KM           | คณะกรรมการ KM |          |
| 2   | การสร้างและแสวงหาความรู้<br>- Explicit Knowledge/Tacit Knowledge<br>- คณะกรรมการ KM เข้าร่วมกระบวนการสร้างและแสวงหาความรู้ เดือนละ 2 ครั้ง สัปดาห์ที่ 1 และ 3 ของเดือน<br>- แลกเปลี่ยนเรียนรู้โดยการเล่าเรื่อง                             | พ.ย. 66 – มี.ค. 67 | จำนวนครั้งในการดำเนินงาน | 5 ครั้ง             | อาจารย์มทร. ล้านนา น่าน | คณะกรรมการ KM |          |
| 3   | การจัดความรู้ให้เป็นระบบ<br>-นำข้อมูลมาจัดหมวดหมู่ความรู้ให้เป็นระบบ   | เม.ย 67            | จำนวนประเด็นย่อย         | อย่างน้อย 2 ประเด็น | คณะกรรมการ KM           | คณะกรรมการ KM |          |
| 4   | การประมวลและกลั่นกรองความรู้<br>-จัดเวที กลั่นกรองความรู้ วิเคราะห์สังเคราะห์ความรู้แต่ละประเด็น<br>-จัดทำรูปแบบเอกสารให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน<br>เรียบเรียงปรับปรุงเนื้อหาให้มีความครบถ้วนเหมาะสมต่อการนำไปใช้งาน<br>- จัดเก็บอย่างเป็นระบบ | เม.ย 67            | จำนวนประเด็นย่อย         | อย่างน้อย 2 ประเด็น | คณะกรรมการ KM           | คณะกรรมการ KM |          |

| ลำดับที่ | กิจกรรมการจัดการความรู้   | ระยะเวลา         | ตัวชี้วัด  | เป้าหมาย  | กลุ่มเป้าหมาย              | ผู้รับผิดชอบ  | หมายเหตุ |
|----------|---|------------------|--|-----------|----------------------------|---------------|----------|
| 5        | การเข้าถึงความรู้<br>-เผยแพร่ความรู้ เป็นเอกสาร infographic E-book คลิปวิดีโอ และส่งเอกสารไปยังคณะ<br>-เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านไลน์ เฟสบุ๊ค | พ.ค.-มิ.ย.67     | จำนวนช่องทาง                                     | 2 ช่องทาง | อาจารย์มทร. ล้านนา น่าน    | คณะกรรมการ KM |          |
| 6        | การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้<br>จัดกิจกรรม คือ<br>-จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้   | มิ.ย.67 - ก.ค.67 | จำนวนครั้งที่จัดกิจกรรม                          | 1 ครั้ง   | อาจารย์มทร. ล้านนา น่าน    | คณะกรรมการ KM |          |
| 7        | การเรียนรู้<br>-นำความรู้มาปรับใช้ในการเขียนบทความวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ                                    | มิ.ย.67 - ส.ค.67 | ค่าคะแนนเฉลี่ยของผลงานวิชาการ (สูตรคำนวณตาม SAR) | 3 คะแนน   | อาจารย์ของมทร. ล้านนา น่าน | คณะกรรมการ KM |          |

|   |  |
|---|--|
| <p>ผู้ทบทวน : <br/>.....<br/>(นายวุฒิกร สระแก้ว)<br/>ผู้บริหารสูงสุดด้านการจัดการความรู้ (CKO)</p> | <p>ผู้อนุมัติ : <br/>.....<br/>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์โรจน์ มงคลเทพ)<br/>ผู้บริหารสูงสุดของส่วนราชการ (CEO)</p> |
|---|--|



## ขั้นตอนที่ 2 การสร้างและแสวงหาความรู้

เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้ : การถ่ายทอดความรู้โดยการเล่าเรื่อง

คณะกรรมการจัดการความรู้ และคณาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้บันทึกจะต้องบันทึกคำพูดทั้งหมดไว้

---

การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย

ครั้งที่ 2 วันที่ 6 ธันวาคม 2566 เวลา 15.00 น.

ณ ห้องวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

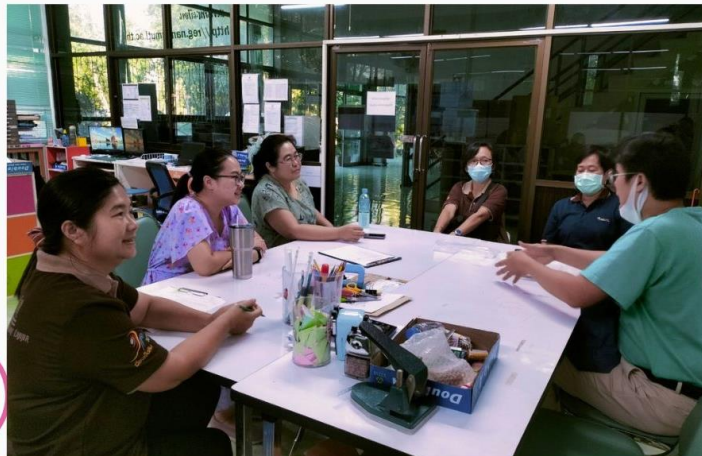
---

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ที่ได้ ดังนี้

- การวัดคุณภาพวารสารและผลงานวิจัย
- การจัดแบ่งตัวชี้วัดคุณภาพตามลักษณะรูปแบบประเมิน
- เครื่องมือหรือตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร ที่นิยม
- Quartile Score ค่าวัดระดับวารสารวิชาการ

Impact Factor มักถูกใช้เพื่อประเมินคุณภาพวารสาร เปรียบเทียบ และ จัดอันดับวารสาร (Journal Ranking)

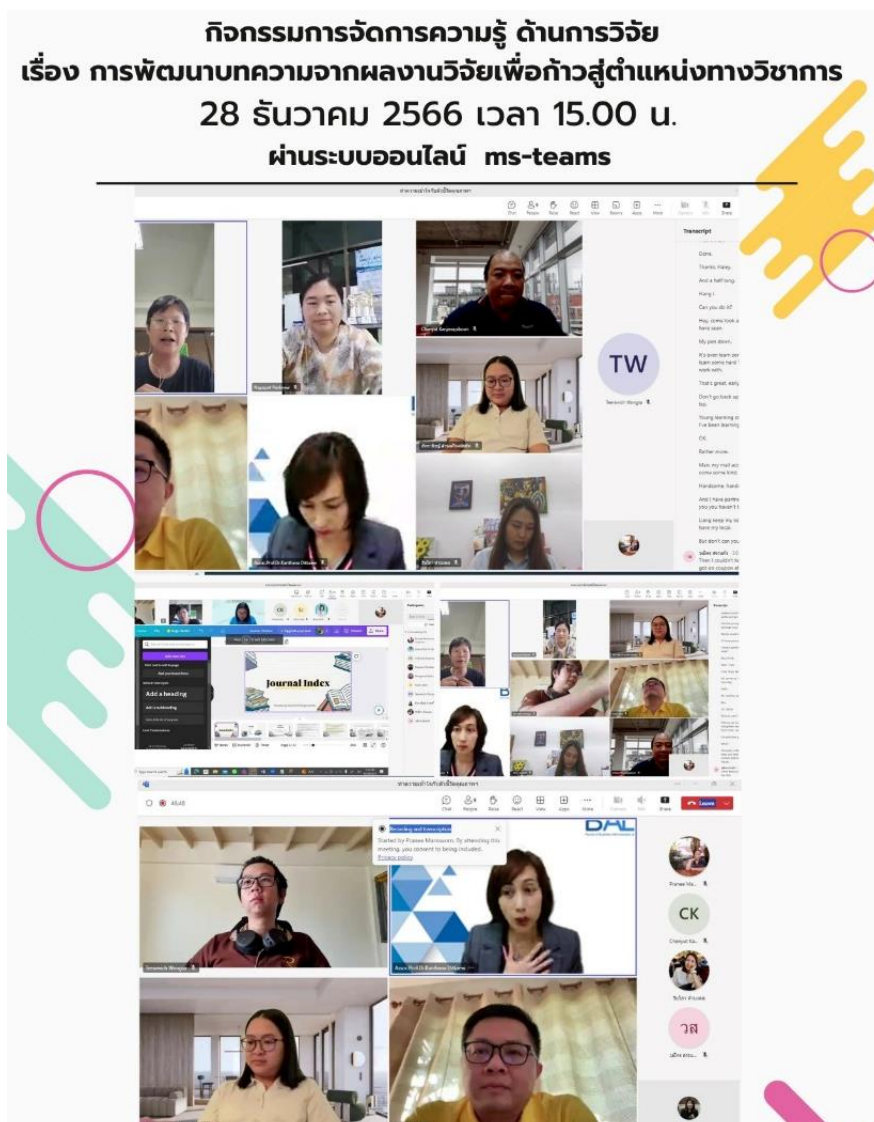
**กิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ**  
**6 ธันวาคม 2566 เวลา 15.00 น.**  
**ณ ห้องวิชาการ กองการศึกษา น่าน มทร.ล้านนา น่าน**



การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย  
ครั้งที่ 3/2566 วันที่ 28 ธันวาคม 2567 เวลา 15.00 น.  
ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ที่ได้ ดังนี้

- ทำอย่างไรถึงจะประสบความสำเร็จ ในการขอตำแหน่งทางวิชาการ เทคนิคในการเตรียมผลงานเพื่อใช้ขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ
- ตั้งใจจริง มุ่งมั่น ขยัน อดทน (ทนอด)
- การจะทำอะไรให้สำเร็จได้จะต้องลงทุน (ลงทุน-ลงแรง)
- การตีพิมพ์เป็นส่วนหนึ่งของการรับรองว่าผู้ขอตำแหน่งได้เผยแพร่ตามเกณฑ์ในประกาศ ก.พ.อ. แล้ว ดังนั้นไม่ได้หมายความว่างานที่ตีพิมพ์ใน TCI 1 หรือระดับนานาชาติ ผู้ทรงคุณวุฒิจะประเมินให้ผ่านเสมอไป
- บทความวิจัย ประกอบด้วย 1.บทนำ 2.แนวคิด ทฤษฎี 3.งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง 4.กรอบแนวคิด 5.ระเบียบวิธีวิจัย 6.ผลการวิจัย 7.สรุปและอภิปรายผล 8.ข้อเสนอแนะ 9.รายการอ้างอิง
- เทคนิคการเผยแพร่บทความวิจัยเพื่อเป็นเอกสารในการยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการ มีวิธีดำเนินงาน ดังนี้ กำหนดประเด็นสำคัญ ดำเนินการศึกษา ตรวจสอบหลักเกณฑ์ เตรียมตัว การเขียนบทความวิจัย การตีพิมพ์ อบรม ตรวจสอบข้อกำหนดการจัดงานประชุมวิชาการ ฝึกเขียน ฝึกนำเสนอ



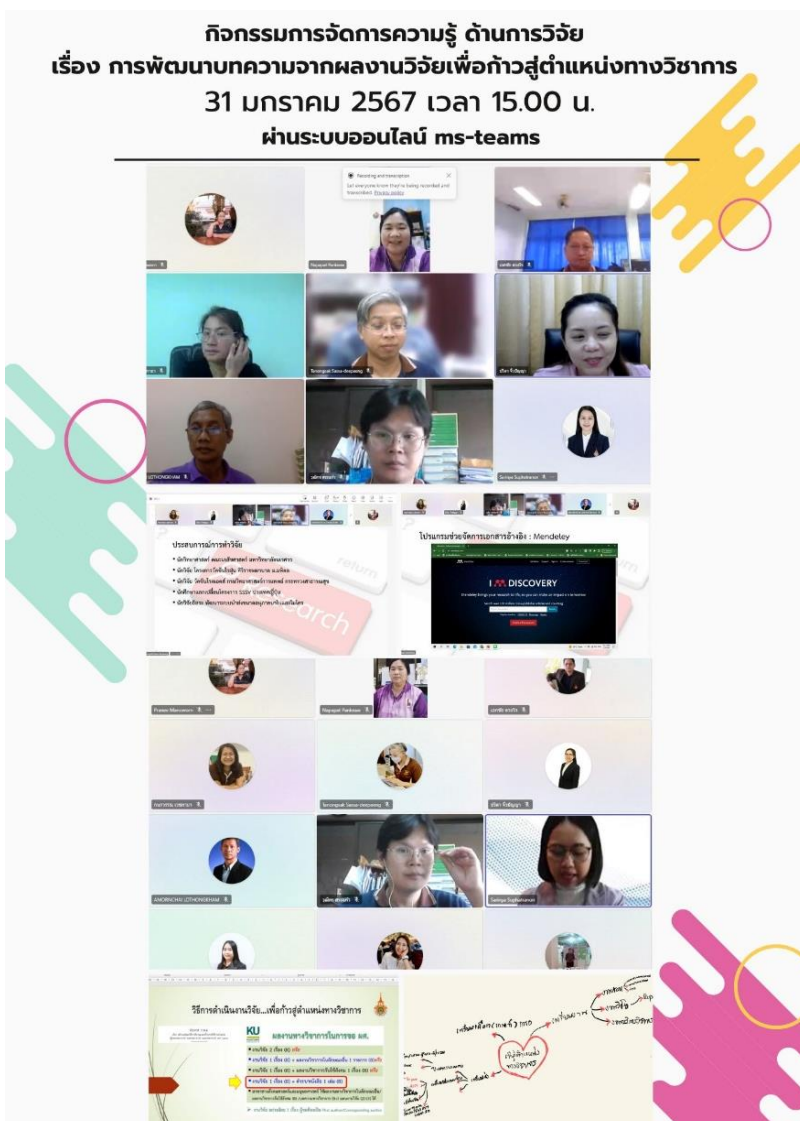
---

**การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย**  
**ครั้งที่ 4/2566 วันที่ 31 มกราคม 2567 เวลา 15.00 น.**  
**ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams**

---

**จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ที่ได้ ดังนี้**

- ต้องระบุประเด็นที่เกี่ยวข้องกับวิชาของเรา - เลือกหัวข้อที่จะทำวิจัยให้ตรงกับสาขาและวิชาที่เราสอน
- เลือกช่องทางที่จะเสนอขอ - มีต้นแบบจะทำให้วัตถุประสงค์ของเราสมบูรณ์
- สร้างองค์ความรู้ให้อาจารย์นำสิ่งที่เขาสอน เข้าสู่กระบวนการวิจัย - กำหนดเส้นทางงานวิจัยอย่างไร
- ทำงานวิจัยตามความถนัดของตัวเอง - สิ่งสำคัญ สารตั้งต้นต้องดี สารสุดท้ายดี และ PAPER ดี และ วัตถุประสงค์ดี เพียงพอ แหล่งข้อมูลที่ดี และสุดท้ายต้องมีทีมงานที่ดี เครือข่ายที่ดี อาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ที่รู้ในเรื่องที่เราจะทำงานวิจัย
- มีระบบพี่เลี้ยง
- การตัวความพร้อม ได้แก่ 1) เตรียมใจ 2) เตรียมงาน ก็คือ เตรียมตั้งแต่การสอน งานสอนที่เราเชี่ยวชาญ งานสอนก็จะไปสอดคล้องกับงานวิจัยและงานบริการวิชาการ ทำให้เราเลือกได้ว่าเราจะเข้าสู่ตำแหน่งแบบไหน 3) เตรียมเลือกเกณฑ์ กพอ. 4) เตรียมส่ง
- การมีพันธมิตรกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก - การหาโปรแกรมช่วยจัดการเอกสารอ้างอิง





การแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ด้านการวิจัย  
ครั้งที่ 5/2566 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.00 น.  
ผ่านระบบออนไลน์ Microsoft Teams

จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สรุปความรู้ที่ได้ ดังนี้

- หลักการเขียนงานวิจัย -การเขียนบทความ เพื่อประเมินการปฏิบัติราชการ / ต่อสัญญาสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย และได้รับตำแหน่งทางวิชาการ ผศ. รศ. ศ.
- การนำงานวิจัยที่ทำไปเขียนบทความ เริ่มจากทำงานวิจัย เขียนบทความ การตีพิมพ์ จะมีทั้งเสียเงิน/ไม่เสียเงิน
- ข้อเสนอแนะในการทำผลงานวิจัย แนวทางในการเสนอผลงาน ข้อเสนอแนะในการใช้บทความวิจัยเพื่อขอตำแหน่ง ขันตอนการเขียน paper เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ข้อเสนอแนะในการใช้บทความวิจัยเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ
- ข้อควรระวัง เรื่องการเขียนงานวิจัย เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

**กิจกรรมการจัดการความรู้ ด้านการวิจัย**  
**เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ**  
**21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.00 น.**  
**ผ่านระบบออนไลน์ ms-teams**

คณาจารย์ที่สนใจร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2567 เวลา 15.00 น. ผ่าน ms-teams

เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ประเด็นย่อยที่ 2 ทำวิจัยอย่างไรให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

มทร.สัณณา เจริญฉาย

1. รศ.ศาสตราจารย์ ดร.ไมล์ชา อินทกุล คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.มรว.ดาว พรหมเสน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มทร.สัณณา พิชญโลก

3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิระยุทธ หล้าอมรชัยกุล คณะวิศวกรรมศาสตร์

มทร.สัณณา น่าน

4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พรพนธ กุณา คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาอุสุภร กาญจนดิษฐ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พรชัช สายประเสริฐ รองคณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เงาวลัย โงษุ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
8. ผู้ช่วยศาสตราจารย์จันทิชา ทองจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
9. อาจารย์ ดร.จุลพรรณ ศรีสิงห์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

หัวข้อการเขียน paper เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ

1. เลือกวิทยานิพนธ์ของผลงานทางวิชาการ  
Ex : เลือกใช้วิธี งานวิจัย 2 เรื่อง(B)
2. พิจารณา Paper ตามเกณฑ์ของผลงานวิชาการ  
Ex : พิจารณา งานวิจัย 2 เรื่อง(B)  
TCR<TCR<TCR<TCR<ScopusQ4<ScopusQ3<ScopusQ2<ScopusQ1
3. เลือกฐานการตีพิมพ์ Paper  
Ex : เลือกฐาน ScopusQ2 หรือ ScopusQ1
4. เลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์  
Ex : เลือกวารสารในฐาน ScopusQ2 หรือ ScopusQ1
5. เตรียมต้นฉบับ Paper เพื่อตีพิมพ์
6. ส่ง Paper เพื่อตีพิมพ์
7. นำ Paper ที่ตีพิมพ์ไปขอผลงานทางวิชาการ

### ขั้นตอนที่ 3 การจัดความรู้ให้เป็นระบบ

- วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการรวบรวมข้อมูล จัดประเภท จัดเรียงเรียงเป็นประเด็นย่อย

### ขั้นตอนที่ 4 การประมวลและกลั่นกรองความรู้ :

- วันที่ 3 กรกฎาคม 2567 คณะกรรมการ KM ได้ดำเนินการจัดทำหรือปรับปรุงรูปแบบของเอกสาร ให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน มีการปรับปรุงอภิธานศัพท์ให้ทันสมัยให้ผู้ใช้สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้

- การเรียงเรียง ตัดต่อ และปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพดีในแง่ต่าง ๆ เช่น ความครบถ้วน เทียบตรง ทันสมัย สอดคล้องและตรงตามความต้องการของผู้ใช้



### สรุปองค์ความรู้ จากการดำเนินการขั้นตอนที่ 3 และ ขั้นตอนที่ 4

#### การทำความเข้าใจตัวชี้วัด

##### ตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร

- Journal Impact Factor คือ ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงต่อบทความจากวารสารที่ตีพิมพ์ในสองปีล่าสุด
- Quartile Score เป็นค่าวัดระดับวารสารวิชาการในแต่ละสาขาวิชา โดยจัดกลุ่มคุณภาพของวารสารแบ่งเป็นสี่กลุ่มคือ Q1 (the highest 25% of data), Q2 (middle-high position (25%-50%)), Q3 (middle-low position (50%-75%)), Q4 (bottom position (bottom 25%)) \*ใช้เทียบข้ามสาขาได้\*
- h-index คือ ค่าที่แสดงความนิยมของบทความที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร
- SCImago Journal Rank (SJR) หมายถึง จำนวนการอ้างอิงต่อหนึ่งบทความ เปรียบเทียบคล้ายกับค่า Impact Factor

#### ทำอย่างไรให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

##### ทำความเข้าใจกับรูปแบบงานตนเอง

- ทำตามความถนัดของตนเอง มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ
- ฝึกฝนการอ่านและเขียนและบทความในสาขานั้น อาจศึกษาจากบทความที่ใกล้เคียงให้เป็นต้นแบบ
- เป็นงานวิจัยที่มี originality/contribution อยู่ในความสนใจและเป็นประโยชน์

### กำหนดประเภทที่ต้องการส่ง

- เป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลตามที่ ก.พ.อ. กำหนด และเป็นที่ยอมรับ อาทิ ISI, Scopus, TCI โดยที่
- PAPER ในฐาน TCI ทั้ง 1 และ 2 ต้องมี reviewer 3 คนขึ้นไป
- PAPER ใน Scopus ทั้ง Q1-Q4 และยังมี Q (เข้าใหม่) ใช้ได้
- PAPER Web of science ต้องอยู่ใน Q1-Q4 ถ้ายังมี Q เช่น กลุ่ม ESCI (เข้าใหม่) ใช้ขอตำแหน่งไม่ได้
- วารสารประเภท open access สามารถใช้ขอตำแหน่งได้ โดยวารสารส่วนมากเน้นธุรกิจมากกว่าคุณภาพ แต่บางวารสารก็มีคุณภาพสูง
- วารสารที่เผยแพร่ติด Beall's list หรือไม่

### ลงมือปฏิบัติ

- สร้างเครือข่าย พันธมิตรทางด้านการทำวิจัยทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- จัดหาแหล่งทุนที่เหมาะสม เช่น FF วช. บพท. บพค. บพข. เป็นต้น
- ลงมือทำการวิจัยตามกระบวนการที่ถูกต้อง
- ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ วิธีการวิจัย ผลการวิจัย สอดคล้องไปทางเดียวกันหรือไม่
- จัดสรรเวลาทำการทำวิจัยให้เพียงพอ

### ส่งบทความ

- ตั้งชื่อเรื่อง > ส่ง paper ใกล้เคียง > ปรับปรุงชื่อเรื่อง > ปรับ paper ต้นแบบ > ลงมือเขียน paper > เช็คซ้ำโดยใช้ turnitin > ปรับปรุง paper > เลือกวารสาร > submit paper > รออย่างมีความหวัง > หาก reject > นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง > ค้นหาวารสารใหม่ > submit paper > รออย่างมีความหวัง > accept > ประสบความสำเร็จ

### หลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัย เรียบเรียงการเขียนบทความตามองค์ประกอบดังนี้

- ชื่อเรื่อง สั้นกระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น ดึงดูดความสนใจ
- บทคัดย่อ (Abstracts) แรงจูงใจ/วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยและสถิติ วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย ตีความ
- บทนำ (Introduction) บรรยายถึงหลักการและเหตุผลหรือความเป็นม ความสำคัญในเรื่องนั้น ๆ สั้นและกระชับ แสดงวัตถุประสงค์การวิจัย
- แนวคิด/ทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎี หลักการ ผลงานวิจัยต่าง ๆ ทำให้เห็นถึงปัญหาและแนวทางในการดำเนินการแก้ไข
- ระเบียบวิธีวิจัย 1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2.การสร้างเครื่องมือวิจัย 3.ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย 4.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 5.การวิเคราะห์ข้อมูล (สถิติ)
- ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย แสดงผลครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ขยายความจากทฤษฎีกับสิ่งที่ค้นพบจากงานวิจัย เปรียบเทียบผลการวิจัยกับงานวิจัยในอดีต นำเสนอข้อสนับสนุนจากหลักเหตุผลตามการพัฒนาสมมติฐาน นำเสนอข้อสนับสนุนจากหลักเหตุผลตามหลักฐานเชิงประจักษ์
- สรุปผลการวิจัย สอดคล้องกับบทนำและสรุปในเชิงอภิปราย

## ขั้นตอนที่ 5 การเข้าถึงความรู้

คณะกรรมการจัดการความรู้ ได้กระจายความรู้เพื่อให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ คือการส่งข้อมูล/ความรู้ให้ ผู้รับโดยผู้รับไม่ได้รับข้อ ได้แก่ หนังสือแจ้งเวียน ส่งผ่านช่องทาง Line Facebook เพื่อให้ผู้ใช้ประโยชน์ เลือกลงข้อความรู้ได้ตามต้องการ

## ขั้นตอนที่ 6 การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้

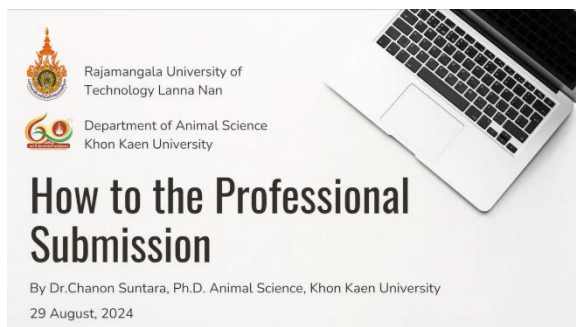
วันที่ 29 สิงหาคม 2567 ได้จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยได้เชิญวิทยากรจากภายนอก ประกอบด้วย อาจารย์ ดร.ชานนท์ สุนทรธา คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปองขวัญ สร้างทุกข์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์พลกฤต รักจุล วิทยาลัยน่าน มหาวิทยาลัยราชภัฏอุดรดิตถ์ มาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และให้อาจารย์ที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม และนำความรู้มาปรับปรุงเนื้อหาให้เหมาะสม และเผยแพร่ผ่านช่องทางออนไลน์

### โครงการจัดการความรู้

เรื่อง การพัฒนาบทความจากผลงานวิจัยเพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

ในวันพฤหัสบดีที่ 29 สิงหาคม 2567

ณ ห้องประชุมเอื้องจำปา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน





# สรุปการถ่ายทอดความรู้จากวิทยากร วันที่ ๒๙ สิงหาคม ๒๕๖๗

## ประเด็นสำคัญของการเขียนบทความวิจัย

### รูปแบบของบทความ

- บทความวิจัย
- บทความวิชาการ

### องค์ประกอบ

- ชื่อเรื่อง (TITLE)
- บทคัดย่อ (ABSTRACT)
- บทนำ (INTRODUCTION)
- วิธีดำเนินการ (METHODOLOGY)
- สรุปผลการวิจัย (RESULTS AND CONCLUSION)
- การอภิปรายผล (DISCUSSION)
- ข้อเสนอแนะ (RECOMMENDATION)
- เอกสารอ้างอิง (REFERENCES)

### ลักษณะของบทความที่ดี

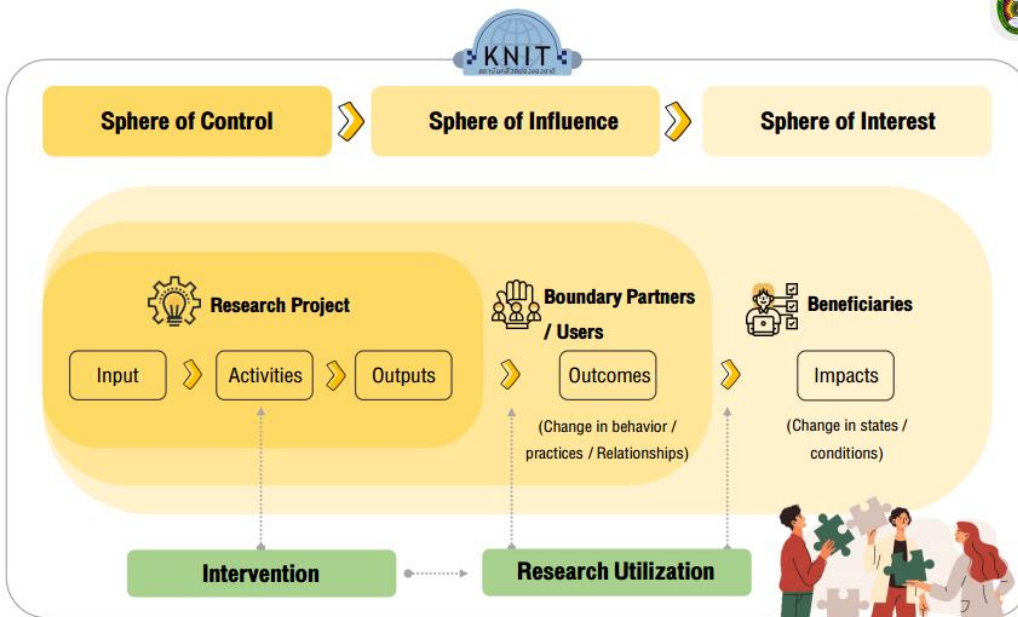
- เนื้อหาของบทความเป็นไปในทางเดียวกัน เพื่อมุ่งสู่ประเด็นหลักที่ต้องการนำเสนอ
- มีการเน้นย้ำประเด็นสำคัญที่ต้องการนำเสนอด้วยประโยคความสำคัญ หรือสาระสำคัญที่โดดเด่น เนื้อความตลอดเรื่องควรกล่าวถึงประเด็นหลักสำคัญเนื่องเรื่องที่เกี่ยวข้องกับบทความ
- มีความต่อเนื่องสัมพันธ์กันโดยตลอด ทั้งในด้านการเรียบเรียงถ้อยคำ ข้อความ และการจัดลำดับเรื่องทุกประโยคในแต่ละย่อหน้า และทุกย่อหน้าในแต่ละเรื่องต้องเชื่อมโยงเข้าด้วยกัน
- เนื้อความชัดเจนกระชับ อธิบายได้ครอบคลุมความคิดหลักที่ต้องการนำเสนอ ข้อมูลที่นำเสนอเป็นข้อเท็จจริงที่ถูกต้อง หากเป็นความคิดเห็นต้องมีเหตุผลสนับสนุน
- ต้องมีความสมบูรณ์ด้านการใช้ภาษา คือ ต้องเลือกใช้ภาษาที่เหมาะสมกับจุดมุ่งหมายการเขียนประเภทของบทความ เนื้อหาบทความ และกลุ่มผู้อ่าน

### ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะในการเขียนบทความวิจัย

- ชื่อเรื่อง ไม่มีประเด็นที่ต้องการหาคำตอบชัดเจน
- บทคัดย่อ (เป็นบทคัดย่อ)
- วัตถุประสงค์ไม่สอดคล้องกับประเด็นข้อเรื่อง
- ผลการวิจัยไม่ตอบโต้ข้อเรื่อง - ไม่เป็นองค์ความรู้ใหม่ - เอาข้อมูลผู้ตอบเป็นผลการวิจัย
- ใช้ภาษาผิดสื่อ
- การอภิปรายผล - มักจะเสนอผลการวิจัยอีก - มักจะอภิปรายเฉพาะเปรียบเทียบกับวิจัยอื่น - จับประเด็นมาอภิปรายไม่สอดคล้องกับโจทย์ปัญหา







## การเผยแพร่งานวิจัย



### ผู้วิจัย

- การทดลอง
- การแปลผลและการเขียนงาน
- การเตรียม manuscript
  - การตรวจสอบภาษา
  - ผ่านกระบวนการตรวจสอบความซ้ำซ้อน



### วารสาร

- การเลือกวารสารเพื่อตีพิมพ์
- การส่งเรื่องเพื่อตีพิมพ์ (submission)
- กระบวนการ review และ decision
- การ Revision และ Resubmit
- มุมมองของ Reviewer

## ขั้นตอนที่ 7 การเรียนรู้ จัดทำผลลัพธ์ที่ได้ ได้แก่ เอกสารเผยแพร่

# การพัฒนาบทความจากงานวิจัย เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

### การทำความเข้าใจตัวชี้วัด

#### ตัวชี้วัดคุณภาพวารสาร

- Journal Impact Factor คือ ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงต่อบทความจากวารสารที่มีทั้งหมดในสองปีล่าสุด
- Quartile Score เป็นค่าวัดระดับวารสารวิชาการในแต่ละสาขาวิชา โดยจัดกลุ่มคุณภาพของวารสาร แบ่งเป็นสี่กลุ่ม คือ Q1 (the highest 25% of data), Q2 (middle-high position (25%-50%)), Q3 (middle-low position (50%-75%)), Q4 (bottom position (bottom 25%)) \*ใช้เทียบข้ามสาขาได้\*
- h-index คือ ค่าที่แสดงความนิยมของบทความที่ได้รับการอ้างอิงในวารสาร
- SCImago Journal Rank (SJR) หมายถึง จำนวนการอ้างอิงต่อหนึ่งบทความ เปรียบเทียบคล้ายกับค่า Impact Factor

### หลักการและเทคนิคการเขียนบทความวิจัย

เขียนเรียงการเขียนบทความตามองค์ประกอบดังนี้

- ชื่อเรื่อง สั้นกระชับ ชัดเจน ตรงประเด็น ดึงดูดความสนใจ
- บทคัดย่อ (Abstracts) แรงจูงใจ/วัตถุประสงค์ กลุ่มตัวอย่าง เครื่องมือวิจัยและสถิติ วิเคราะห์ข้อมูล ผลการวิจัย ระยะเวลา
- บทนำ (Introduction) บรรยายถึงหลักการและเหตุผลหรือความเป็นมา ความสำคัญในเรื่องนั้น ๆ สั้นและกระชับ แสดงวัตถุประสงค์การวิจัย
- แนวคิด/ทฤษฎีงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง การทบทวนวรรณกรรม การศึกษาค้นคว้าเอกสาร ทฤษฎี หลักการ ผลงานวิจัยต่าง ๆ ทำให้เห็นถึงปัญหาและแนวทางในการดำเนินการแก้ไข
- ระเบียบวิธีวิจัย 1.ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง 2.การสร้างเครื่องมือวิจัย 3.ตรวจสอบคุณภาพเครื่องมือวิจัย 4.วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล 5.การวิเคราะห์ข้อมูล (สถิติ)
- ผลการวิจัยและอภิปรายผลการวิจัย แสดงผลครบตามวัตถุประสงค์การวิจัย ขยายความจากทฤษฎีกับสิ่งที่ค้นพบจากงานวิจัย เปรียบเทียบผลการวิจัยกับงานวิจัยในอดีต นำเสนอข้อสนับสนุนจากหลักเหตุผลตามการพัฒนาสมมติฐาน นำเสนอข้อสนับสนุนจากหลักเหตุผลตามหลักฐานเชิงประจักษ์
- สรุปผลการวิจัย สอดคล้องกับบทนำและสรุปในเชิงอภิปราย

### ทำอย่างไรให้ก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ

#### ทำความเข้าใจกับรูปแบบงานตนเอง

- ทำตามความถนัดของตนเอง มีความรู้ มีความเชี่ยวชาญ
- ฝึกฝนการอ่านและเขียนและบทความในสาขาที่ อาจศึกษาจากบทความที่ใกล้เคียงให้เป็นต้นแบบ
- เป็นงานวิจัยที่มี originality/contribution อยู่ในความสนใจ และเป็นประโยชน์

#### กำหนดประเภทที่ต้องการส่ง

- เป็นบทความที่อยู่ในฐานข้อมูลตามที่ กว.แอ. กำหนด และเป็นที่ยอมรับ อาทิ ISI, Scopus, TC โดยที่
- PAPER ในฐาน TC ทั้ง 1 และ 2 ต้องมี reviewer 3 คนขึ้นไป
- PAPER ใน Scopus ทั้ง Q1-Q4 และยังไม่ได้ Q (เข้าใหม่) ใช้ได้
- PAPER Web of science ต้องอยู่ใน Q1-Q4 ถ้ายังไม่ได้ Q เช่น กลุ่ม CSCD (เข้าใหม่) ใช้ขอตำแหน่งไม่ได้
- วารสารประเภท open access สามารถใช้ขอตำแหน่งได้ โดยวารสารส่วนมากเน้นธุรกิจมากกว่าคุณภาพ แต่บางวารสารก็มีคุณภาพสูง
- วารสารที่เผยแพร่ชื่อ Beall's list หรือไม่

#### ลงมือปฏิบัติ

- สร้างเครือข่าย กับอธิการบดีทางด้านการวิจัยทั้งหน่วยงานภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย
- จัดหาแหล่งทุนที่เหมาะสม เช่น FF รัช. บพท. บพค. บบช. เป็นต้น
- ลงมือทำการวิจัยตามกระบวนการที่ถูกต้อง
- ชื่อเรื่อง วัตถุประสงค์ วิธีการวิจัย ผลการวิจัย สอดคล้องไปทางเดียวกันหรือไม่
- จัดสรรเวลาทำการวิจัยให้เพียงพอ

#### ส่งบทความ

ตั้งชื่อเรื่อง > ส่ง paper ใกล้เคียง > ปรับปรุงชื่อเรื่อง > ปรับ paper ต้นแบบ > ลงมือเขียน paper > เช็คชื่อโดยใช้ turnitin > ปรับปรุง paper > เสิร์จวารสาร > submit paper > รออย่างมีความหวัง > หาก reject > นำข้อเสนอแนะมาปรับปรุง > ค้นหาวารสารใหม่ > submit paper > รออย่างมีความหวัง > accept > ประสบความสำเร็จ

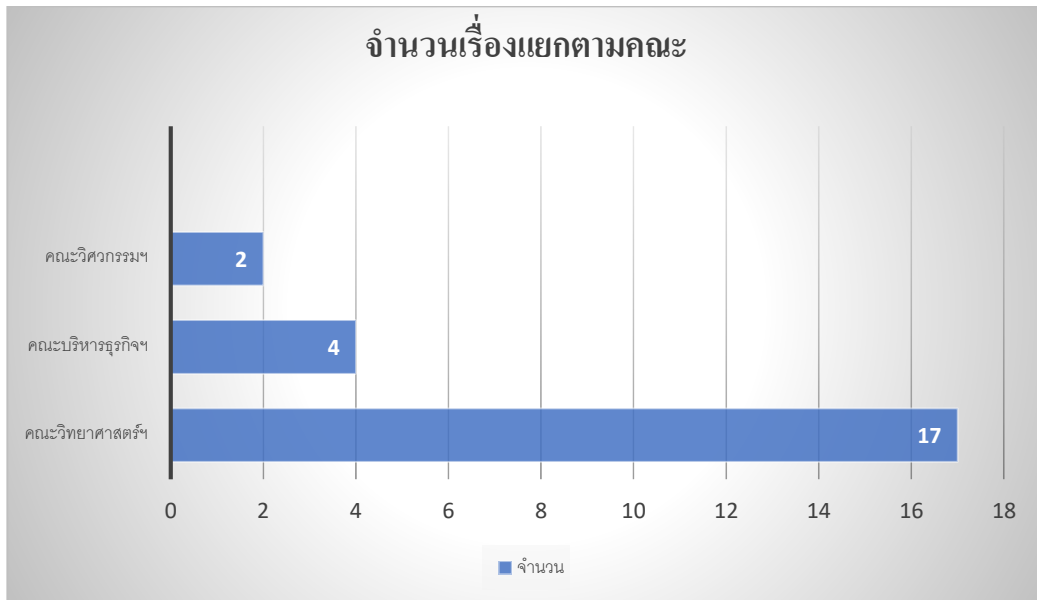


6. ผลการดำเนินงานและประโยชน์ที่ได้รับ (ระบุมผลความสำเร็จของการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

ปี 2566 คณาจารย์พัฒนาบทความวิจัย และได้รับการตีพิมพ์ จำนวน 23 เรื่อง ดังนี้

|                                    |                 |
|------------------------------------|-----------------|
| คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร | จำนวน 17 เรื่อง |
| คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์       | จำนวน 4 เรื่อง  |
| คณะวิศวกรรมศาสตร์                  | จำนวน 2 เรื่อง  |

กราฟแสดงผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย



คณาจารย์พัฒนาบทความวิจัยและก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ปี 2566 จำนวน 3 ท่าน

- 1) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา สุวรรณประชา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้รับแต่งตั้งวันที่ 7 สิงหาคม 2566
- 2) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ชนิษฐา หอมจันทร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับแต่งตั้งวันที่ 9 มีนาคม 2566
- 3) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรวิทย์ ฝืนคำอ้าย คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับแต่งตั้งวันที่ 9 พฤศจิกายน 2566



ตัวอย่าง การพัฒนาบทความวิจัย และได้รับการตีพิมพ์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
อาจารย์บุษบา มะโนแสน อาจารย์ ดร.จิรัชต์ กัมทะงู  
อาจารย์ ดร.สุภธิดา ปิณฑนาจันทร์ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประทีป กัมท่า  
และนางสาวเกวณีน แซ่ทลล นัศศึษาสาขาอุตสาหกรรมเกษตร

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024 ในวารสารวิจัยด้านวิทยาศาสตร์สมัยใหม่  
และการใช้ประโยชน์นวัตกรรมเทคโนโลยี ฐาน TCI 2  
เรื่อง : ผลงานการทดแทนเป็นสารตัวเติมกระเบื้องด้วยคุณภาพของกักตุน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
อาจารย์ ดร.ปริญ จันทรอินทร์

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024  
ในวารสาร Journal of Education  
and Innovation ฐาน TCI 1  
เรื่อง : The Development of Emergency  
Fall Down Application in Elders: a  
Model for Learning Application Design

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะบุษ สลเกรียว

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024  
ในวารสารวิจัยเพื่อการพัฒนาเชิง  
พื้นที่ ฐาน TCI 1  
เรื่อง : การถ่ายทอดองค์ความรู้และการขยาย  
ผลการเลี้ยงตัวอ่อนแมลงทหารเสือเพื่อกำจัด  
ขยะอินทรีย์ อำเภอเชียงกลาง จังหวัดน่าน

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
อาจารย์บรรจง จุปแก้ว  
รองศาสตราจารย์ ดร.อนุชา จันทรบูรณ์

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024  
ในวารสารวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี  
มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ฐาน TCI 1  
เรื่อง : การประเมินความหลากหลายของใบพื้น  
เมือง สกุล *Dioscorea* spp. ในจังหวัดน่านโดย  
ใช้ชนิดพืชและสุกษาคำทางไกลภาพ

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
อาจารย์ ดร.จุลทรรศน์ ศิริแสง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวลัย ใจสุข  
อาจารย์บรรจง จุปแก้ว อาจารย์บุษบา มะโนแสน  
อาจารย์ ดร.จิรัชต์ กัมทะงู และอาจารย์กานทุพงศ์ สิริวุฒย

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024 ในวารสารเทคโนโลยีการเกษตร ฐาน TCI 1  
เรื่อง : ประสิทธิภาพการย่อยนํ้ามันด้วยเอนไซม์ของอาหารของปลาฝักเพื่อการใช้  
ประโยชน์ในการผลิตอาหารปลา

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชมี บัวระภา อาจารย์สุภาภรณ์ ไชยวงศ์  
อาจารย์กฤษณะกร สิงณะ อาจารย์กัมปพฤกษ์ จินตพัฒน์กุล  
อาจารย์ ดร.ณัฐกร ไชยแสน และอาจารย์ ดร.วุฒิชัย สระแก้ว

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024 ในวารสารเกษตรประจวบ ฐาน TCI 1  
เรื่อง : การใช้งานฟองของถั่วมักมีผลดีร่วมกับเปลือกข้าวโพดที่มีลิกนินและกรดแลคติก โดย  
ใช้เทคนิคผสมลิกนินในถั่วมักมีผลดี

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**CONGRATULATIONS**

ขอแสดงความยินดีกับ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รัชมี บัวระภา  
อาจารย์ ดร.วุฒิชัย สระแก้ว

ที่ได้ตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024  
ในวารสารเกษตรประจวบ ฐาน TCI 1  
เรื่อง : ผลงานการใช้ฟอง-ไมโครอิมัลชัน  
จากไมโครอิมัลชันแบบระบบการเจริญเติบโต  
ทางอ้อมได้ของกบและประชากรจุลินทรีย์ใน  
ลำไส้ส่วนท้ายของลูกกบหลังหย่านม

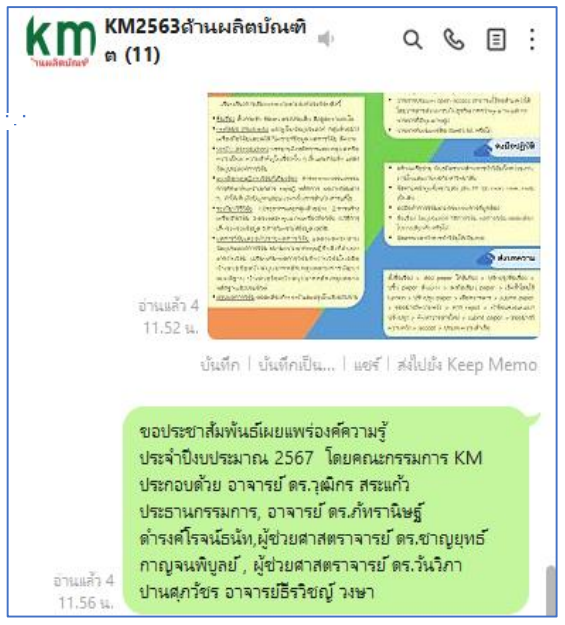
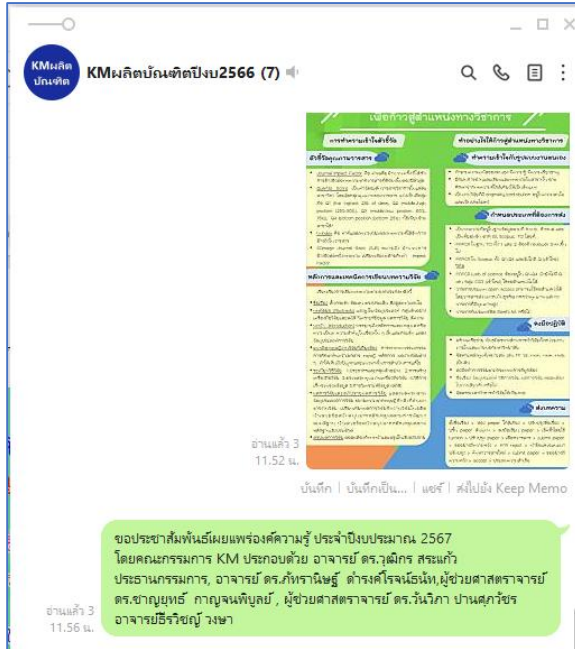
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร น่าน

ขอแสดงความยินดีกับ  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์อมรชัย ล้อทองคำ และผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เขาวลัย ใจสุข  
ได้รับการตีพิมพ์บทความวิจัยปี 2024 ในวารสารวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย ฐาน TCI1  
เรื่อง Exploration on Fish Diversity in the Sa-Mun River Nan Province



## 7. การเผยแพร่ (ระบุมือวิธีการที่ทำให้เห็นร่องรอยหลักฐานการเผยแพร่ผลงาน “แนวปฏิบัติที่ดี”)

คณะกรรมการจัดการความรู้ จัดทำโปสเตอร์/ Infographic และได้กระจายความรู้เพื่อให้ผู้อื่นใช้ประโยชน์ คือการส่งข้อมูล/ความรู้ให้ผู้รับโดยผู้รับไม่ได้อำนาจ ได้แก่ หนังสือแจ้งเวียน ส่งผ่านช่องทาง Line Facebook เพื่อให้ผู้ใช้ประโยชน์เลือกใช้อิงความรู้ได้ตามต้องการ







**8. ปัจจัยความสำเร็จ** (ระบุบุคคลที่รับผิดชอบการบริหารจัดการ และทรัพยากร ที่สนับสนุนให้งานประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์)

1. ผู้บริหารมีการส่งเสริมสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาบทความวิจัย เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
2. คณาจารย์ทุกคน ให้ความร่วมมือในการถ่ายทอดความรู้และประสบการณ์การพัฒนาบทความวิจัย เพื่อความสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
3. คณาจารย์มีผลงานตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสาร และได้ทำผลงานวิชาการที่สูงขึ้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงความก้าวหน้าทางวิชาการและการพัฒนาองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง เป็นผลงานที่มีคุณค่าสมควรให้มีการเผยแพร่และนำไปใช้ประโยชน์

**9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป (ถ้ามี)**

1. ได้สอบถามไปยังอาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์ มีอาจารย์นำความรู้ไปใช้ประโยชน์ โดยเฉพาะอาจารย์ที่อยู่ระหว่างการเขียนบทความวิจัย เพื่อเตรียมเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ และกำลังเริ่มศึกษาการเขียนบทความวิจัยเพื่อสู่ตำแหน่งวิชาการ แต่ผลลัพธ์ความสำเร็จจากการเขียนบทความวิจัยและการเสนอตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น อาจใช้ระยะเวลาในการรอผลประเมิน

**แนวทางการพัฒนาต่อไป**

1. มีการติดตามคณาจารย์ที่นำองค์ความรู้ไปใช้ ในการพัฒนาบทความวิจัย และก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ ว่ามีจำนวนเพิ่มขึ้นจากเดิมอย่างไรบ้าง และติดตามคะแนนเฉลี่ยที่เพิ่มขึ้น จากเกณฑ์ประกันคุณภาพการศึกษาภายใน RMUTL QA ต่อไป

**10. เอกสารอ้างอิง (ถ้ามี)** -