การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน : วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ				
ประเด็นยุทธศาสตร์	**เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์**	**ตัวชี้วัด (KPI)**	**เป้าหมายของตัวชี้วัด**	**องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ**
๑. การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ ๒๑	-มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ -มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม -การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน -เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีแผนการเรียนรู้	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรในภาคการศึกษา	บุคลากรในสังกัดมีความรู้และสามารถจัดทำแผนและการรายงานผลการจัดการเรียนรู้
๒. การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	-เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์ -เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี -เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี	ร้อยละของอาจารย์/นักวิจัยหน้าใหม่ที่ดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียน	จำนวน 1 โครงการ	บุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนบทความทางวิชาการจากการวิจัยในชั้นเรียน
๓. การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ	-เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรมีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย -บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของมหาวิทยาลัย -พัฒนา กฎระเบียบ ข้อบังคับ ที่ประชาคมมีส่วนร่วมในการดำเนินการ -มีระบบเทคโนโลยีดิจิทัล ในทุกภารกิจของมหาวิทยาลัยทั้งด้านการบริหารจัดการ การเรียนการสอน การวิจัยและบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการภายในองค์กร	ร้อยละ 80	มีแบบบันทึกข้อความที่ถูกต้องสำหรับให้บริการบุคลากรในสังกัด

แผนการจัดการความรู้

แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)							
ชื่อหน่วยงาน	:	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ					
ประเด็นยุทธศาสตร์	:	การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ ๒๑					
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)	:	การทำวิจัยในชั้นเรียนและการเขียนบทความทางวิชาการจากการวิจัยในชั้นเรียน					
ตัวชี้วัด (KPI)	:	จำนวนรายวิชาในหลักสูตรที่มีแผนการเรียนรู้					
เป้าหมายของตัวชี้วัด	:	ร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดการเรียนการสอนในหลักสูตรในภาคการศึกษา					
ลำดับที่	**กิจกรรมการจัดการความรู้**	**ระยะเวลา**	**ตัวชี้วัด**	**เป้าหมาย**	**กลุ่มเป้าหมาย**	**ผู้รับผิดชอบ**	**หมายเหตุ**
๑.	**การบ่งชี้ความรู้** -ตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) -คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยกำหนด Knowledge Mapping โดยเน้นประเด็นเทคนิคการสอนออนไลน์และแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี	เม.ย. 66	ประเด็นความรู้	1 ประเด็นความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการด้านการผลิตบัณฑิต	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๒.	**การสร้างและแสวงหาความรู้** - คณะกรรมการดำเนินการประชุมจัดกิจกรรมเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ - กำหนดให้บุคลากรแต่ละคนได้แสดงความคิดเห็นคนละ 3-5 นาที -บันทึกรายละเอียดความคิดเห็นที่ได้มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ในกระดาษแบบฟอร์ม บันทึกเรื่องเล่า	พ.ค. - มิ.ย. 66	มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้จากกลุ่มเป้าหมาย	บุคลากรได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน จำนวน 2 ครั้ง	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
๓.	**การจัดความรู้ให้เป็นระบบ** - คณะกรรมการดำเนินการช่วยกันสรุปประเด็นเก็บรวบรวมข้อมูล โดยแบ่งตามหัวข้อและประเด็นความรู้ที่สำคัญในแต่ละครั้ง - นำความรู้ที่ได้จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้มาปรับปรุงทบทวนให้เป็นองค์ความรู้ “เทคนิคการสอนออนไลน์และแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี”	ก.ค. 66	สรุปองค์ความรู้ด้านการวิจัย	มีองค์ความรู้เกิดขึ้น 1 องค์ความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
๔.	**การประมวลและกลั่นกรองความรู้** - คณะกรรมการเรียบเรียง ตัดต่อ และ ปรับปรุงเนื้อหาให้มีคุณภาพดี รวมทั้งสรุป ประเด็นและกลั่นกรองความรู้จากการ แลกเปลี่ยนรู้ให้เป็นรูปแบบเอกสาร มาตรฐานเดียวกันในแบบฟอร์มแนวปฏิบัติที่ดี	ก.ค. 65	ประเด็นความรู้ ที่สามารถสังเคราะห์ได้	1 เรื่อง	คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM) ด้านการวิจัย	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๕.	**การเข้าถึงความรู้** - เสนอองค์ความรู้ที่ได้สังเคราะห์เรียบร้อย แล้วแก่ผู้บริหาร ในการเข้าถึงองค์ความรู้ - คณะกรรมการมีการกำหนดวิธีเข้าถึงความรู้ เป็น 2 วิธี วิธีที่ 1 คือ การป้อนความรู้ให้กับบุคลากรที่เป็นผู้ใช้ที่ได้รับผิดชอบมอบหมายงานใหม่เพื่อสามารถเรียนรู้งานได้ดีมากขึ้น วิธีที่ 2 คือ การให้โอกาสเลือกใช้ความรู้ในกรณีนี้จะใช้กับบุคลากรที่ปฏิบัติงานอยู่แล้ว สนใจจะนำความรู้ประเด็นใดไปใช้ปฏิบัติ จะสามารถเลือกนำไปใช้ได้ ผ่าน Website KM RMUTL และ เว็บไซต์ของวิทยาลัย	ก.ค. 66	จำนวนวิธีการกระจายความรู้ไปยังกลุ่มเป้าหมาย	2 วิธีการ	อาจารย์/บุคลากร	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	
๖.	**การแบ่งปันแลกเปลี่ยนเรียนรู้** - นำประเด็นความรู้ที่ได้ เผยแพร่ผ่านสารสนเทศ Facebook, Line , Blog เพื่อให้มีส่วนเกี่ยวข้องแสดงความคิดเห็น เพื่อแก้ไขปรับปรุง - คณะกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้ที่ได้นำความรู้ไปใช้ เพื่อแก้ไขปรับปรุง - เวทีเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีชุมชนนักปฏิบัติ CoP กลุ่มประเด็นด้านการผลิตบัณฑิต	ส.ค. 66	ประเด็นองค์ความรู้ที่บุคลากรนำไปใช้และแก้ไขปรับปรุง	อย่างน้อย 1 ประเด็น	อาจารย์/บุคลากร	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๗.	**การเรียนรู้** - การนำความรู้มาปรับใช้ในการปฏิบัติงาน - จัดทำคู่มือแนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในด้านเทคนิคการสอนออนไลน์และแนวทางการประเมินผลการเรียนรู้ผ่านการใช้เทคโนโลยี -คณะกรรมการจัดการความรู้ได้เสนอองค์ความรู้/แนวปฏิบัติที่ดี ที่ได้จากการดำเนินการเสนอผู้บริหารเพื่อประกาศให้บุคลากรที่สนใจนำไปใช้ประโยชน์ ทำให้เกิดความรู้ใหม่ ๆ ซึ่งไปเพิ่มพูนความรู้เดิมที่มีอยู่ แล้วให้เกิดประโยชน์ได้มากขึ้น	ส.ค. 66	จำนวน คู่มือบุคลากรที่นำไปใช้ประโยชน์และเกิดความรู้ใหม่	1 เล่ม	อาจารย์/บุคลากร	รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี	

ผู้ทบทวน : .....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.จรรยวรรธน์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ วุฒิจำนงค์)

รองผู้อำนวยการด้านวิจัยและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ผู้อนุมัติ : .....

(นายนพดล มณีเทียร)

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ