

2566

รายงานประจำปี

ANNUAL REPORT RMUTL

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



RAJAMANGALA UNIVERSITY OF TECHNOLOGY LANNA



"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมแห่งล้านนา"

สารบัญ

บทนำ

	หน้า
เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ	2
เอกลักษณ์ อัตลักษณ์	3
สถานที่ตั้ง	4
โครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย	5
คณะกรรมการสภามหาวิทยาลัย	6
คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัย	14

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	19
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม	42
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	55
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุศิลปะและวัฒนธรรม	89
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร	103

ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย

โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย	114
	121

ส่วนที่ 4 ข้อมูลสารสนเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน	144
จำนวนนักศึกษา	144
จำนวนบุคลากร	151
ข้อมูลด้านงบประมาณ	154
	158



"มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและ
นวัตกรรมแห่งล้านนา"

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา : 128 ถ.พ่วงแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
โทรศัพท์ : 0 5392 1444 , โทรสาร : 0 5321 3183 , อีเมลล์ : SARABAN@RMUTL.AC.TH

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย



ในอดีตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพด้านช่าง อุตสาหกรรม พาณิชยกรรม สถาปัตยกรรม ศิลปกรรม และเกษตรกรรม ในพื้นที่ภาคเหนือ มา นานกว่า 70 ปีโดยมีการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่วันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2518 ตาม พระราชบัญญัติ "วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา พุ ุศักราช 2518" ใช้ชื่อว่า "วิทยาลัยเทคโนโลยีและ อาชีวศึกษา" มีฐานะเป็นกรม สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เป็น สถาบันการศึกษาและวิจัย มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตครูอาชีวศึกษา ระดับปริญญาตรีจัดการ ศึกษาทางด้านอาชีวศึกษาในระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ ระดับอนุปริญญาตรี และ ระดับปริญญา ตรี ทำการวิจัยส่งเสริมการศึกษา ทางด้านวิชาชีพ และให้บริการ ทางวิชาการ แก่สังคม ต่อมาพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ทรง พระกรุณาโปรดเกล้าฯ พระราชทานนาม ใหม่ว่า "สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคล" มีความหมายว่า "สถาบันอันเป็นมงคลแห่ง พระราชา" ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 สิงหาคม 2532 ด้วยความมุ่งมั่นในการ พัฒนา และจัดการศึกษาให้ สอดคล้องกับนโยบายแห่งชาติและความต้องการของ ตลาดแรงงานในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี สถาบัน เทคโนโลยีราชมงคลจึงได้ปรับปรุงแก้ไข พระราชบัญญัติฉบับเดิม และยกร่างเป็น พระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 ซึ่งได้ประกาศในราช กิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 มีผลให้มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลเป็น มหาวิทยาลัย 9 แห่ง ภายใต้การกำกับ ดูแลของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวง ศึกษาธิการ โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัย ตามพระราชบัญญัติดังกล่าว มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วยศูนย์กลางที่จังหวัด เชียงใหม่และเขตพื้นที่ ในจังหวัดเชียงราย ตาก น่าน พะเยา ลำปาง และเชียงใหม่ โดยมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมวิชาการ และ วิชาชีพชั้นสูงที่ เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน การวิจัย ผลิตครู วิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการในด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แก่สังคม จัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ปริญญาตรีและปริญญาโท ซึ่งแต่ ละเขตพื้นที่จะมีลักษณะ เด่นที่ส่งเสริมการบริหารจัดการในการกิจ ทุกด้าน ตอบสนองความต้องการของสังคมและ ประเทศชาติ สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะทางวิชาชีพ ถึงพร้อมด้วย คุณธรรม จริยธรรม

ปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจ

➤ ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

➤ วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติเพื่อ
ยกระดับ คุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

➤ พันธกิจ

- 1) จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีและผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติ และนานาชาติโดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
- 2) ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้สร้างสรรค์ นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติความ ต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
- 3) ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพ และเทคโนโลยีและตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
- 4) จัดการเรียนรู้วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ
- 5) บริหารจัดการพั นธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้



เอกลักษณ์ อัตลักษณ์

อัตลักษณ์ “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

เอกลักษณ์ ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการ เทคโนโลยีวัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไก สำคัญ ในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”



สถานที่ตั้งและหน่วยงานในมหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีเขตพื้นที่จัดการเรียนการสอนตั้งอยู่ในพื้นที่ 6 จังหวัดภาคเหนือของประเทศไทย ได้แก่

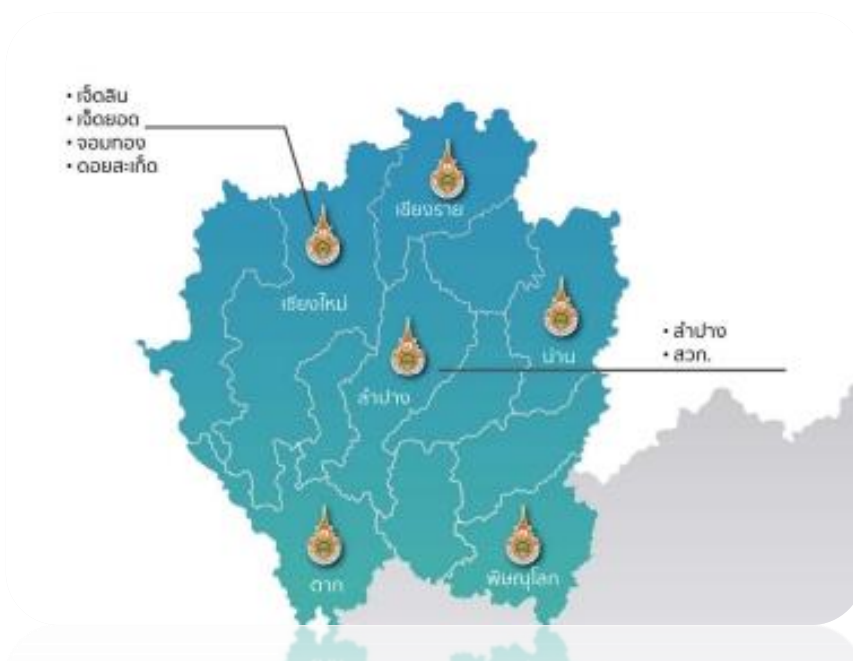
เขตพื้นที่เชียงราย เป็นวิทยาเขตที่จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2539 เพื่อกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่น[6] โดยมุ่งเน้นเป้าหมายในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน และพื้นที่ เขตสี่เหลี่ยมเศรษฐกิจ ตั้งอยู่ในเขตนิคมแม่ลาว ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย บนเนื้อที่ 5,000 ไร่ โดยในระยะแรกได้จัดการเรียนการสอนโดยใช้วิธีการฝากเรียนที่วิทยาเขตภาคพายัพ จังหวัดเชียงใหม่ แล้วจึงย้ายมาเปิดทำการเรียนการสอนที่จังหวัดเชียงราย ในปีการศึกษา 2544 เป็นปีแรก

เขตพื้นที่น่าน จัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่าน เมื่อปี พ.ศ. 2481 ตั้งอยู่ที่ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน จัดการเรียนการสอนเน้นด้านเกษตรศาสตร์เป็นหลัก ต่อมาจึงได้รับการยกฐานะเป็นวิทยาลัยเกษตรกรรมน่าน ในปี พ.ศ. 2517 และโอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา ในปีถัดมา

เขตพื้นที่ลำปาง เดิมคือ โรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง ซึ่งก่อตั้งขึ้นในปี พ.ศ. 2515 ตั้งอยู่ที่ตำบลพิชัย อำเภอเมืองลำปาง จังหวัดลำปาง บนเนื้อที่ 1,381 ไร่ (ใช้ร่วมกับสถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง) จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรศาสตร์ เป็นที่รู้จักทั่วไปในชื่อเกษตรแม่วัง ต่อมาในปี พ.ศ. 2518 จึงได้โอนมาสังกัดวิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา และเปลี่ยนชื่อเป็น "วิทยาเขตลำปาง"

เขตพื้นที่ตาก ในอดีตคือโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ตาก เปิดทำการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2481 โดยใช้สถานที่ของโรงเรียนตากพิทยาคม เปิดสอนวิชาช่างไม้ชั้นต้น จนกระทั่งในปี พ.ศ. 2500 จึงได้ย้ายสถานที่มายังที่ตั้งปัจจุบันบริเวณถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก

เขตพื้นที่พิษณุโลก ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2496 โดยใช้ชื่อว่า "โรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก" ตั้งอยู่ที่ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก บนเนื้อที่ 572 ไร่ จัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรม และสัตวศาสตร์เป็นหลัก เป็นที่รู้จักในนาม เกษตรบ้านกร่าง[8]





คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



นายกอบชัย สังสิทธิ์สวัสดิ์

นายกสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รองศาสตราจารย์กิตติชัย ไตรรัตนศิริชัย

อุปนายกสภามหาวิทยาลัย



พลเอกธีระเดช จัตรเสถียรพงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



นางบุปผา ชวะพงษ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

ผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.เกียรติคุณปิยะวัตติ บุญ-หลง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



ศ.ไพโรจน์ วิริยจारी

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายวิจิตร รักราชภรณ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



นายศเนติ จริภาสอังกูร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.สำเรียง เมขเกรียงไกร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.สุรชัย ขวัญเมือง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.สุรชาติ ณ หนองคาย

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อัจฉรา ชีวะตระกูลกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ศ.เกียรติคุณอารี วิบูลย์พงศ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อวารณ์ โภกาสพัฒนกิจ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



รศ.อุษณีย์ คำประกอบ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยผู้ทรงคุณวุฒิ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยโดยตำแหน่งอธิการบดี



นายจักรพันธ์ รอดทรัพย์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย

โดยตำแหน่งประธานสภาคณาจารย์และข้าราชการ



รศ. ดร.อุเทน คำนำน

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร

(รองอธิการบดี)



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.พิสิษฐ์ วัฒนสิทธี

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(รองอธิการบดี)



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(คณบดี)



นายนพดล มณีเทียร

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการวิทยาลัย)



นายประเสริฐ ลือโขง

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการสำนัก)



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.นพพร พิชรประทีติ

กรรมการสภามหาวิทยาลัยจากผู้บริหาร
(ผู้อำนวยการสถาบัน)



นายไพโรจน์ ไชยเมืองชื่น

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



รศ.พ่ายัพ เกตุชิ่ง

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



ผศ.ว่าที่ร้อยโทสุรพิน พรมแดน

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



คณะกรรมการสภา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผศ.จรรุณ สิททวิวรรกุล

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



นายทินภัทร อุปราสิทธิ์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



รศ.ธีระศักดิ์ อูร์จนานนท์

กรรมการสภามหาวิทยาลัย
จากคณาจารย์ประจำและข้าราชการ



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.จิตตฤทธิ กองปรอน
รักษาราชการแทนอธิการบดี

ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม



รองศาสตราจารย์
ดร.ธีระศักดิ์ จีระนันท์
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ
และกิจการนักศึกษา

ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม



รองศาสตราจารย์
ดร.ลูเกน คำนำน
รองอธิการบดีฝ่ายวิจัย
และพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน

ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
พิสิษฐ์ วัฒนสิทธิ
รองอธิการบดีฝ่ายแผน
นโยบาย และยุทธศาสตร์

ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
สมเกียรติ วงษ์พานิช
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้อำนวยการศูนย์
วิจัยและพัฒนา
นวัตกรรม



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสำนักบริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ มงคลเทพ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
ปาน

ภ.ศ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ มงคลเทพ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ มงคลเทพ



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะลา
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
ตาก

อ.ม.บ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะลา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.นงศักดิ์ ยากะลา



อาจารย์สุเมธ สโสม
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
พิษณุโลก

อ.ค.ร.บ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุเมธ สโสม
อ.ค.ร.บ.พิษณุโลก



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรุฑ สียเนตร
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
ลำปาง

อ.ค.บ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรุฑ สียเนตร
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สรุฑ สียเนตร



รองศาสตราจารย์ วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ
ผู้อำนวยการสำนักงานบริหาร มทร.ล้านนา
เชียงใหม่

อ.ค.บ.
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ
รองศาสตราจารย์ วิเชษฐ กิพย์ประเสริฐ



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้ช่วยอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.ศิริประภา ชัยเนตร
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.บรรเจิด
แสงจันทร์
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์อัคร์สิงจา ดวงสุภาสินธุ์
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วิฑูรย์ พันธุ์
ทำช้าง
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์พรพิพัฒน์ กองประอน
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รองศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยิมยงกุล
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรสรว ทิศน
จตุร
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อรรสรว ทิศน
ผู้ช่วยอธิการบดี

ผู้ช่วยอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณบดี/ผู้อำนวยการวิทยาลัยฯ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



อาจารย์นที สิ้นสุประพันธ์

คณบดีคณะศิลปกรรม
และสถาปัตยกรรมศาสตร์

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงใหม่ ๕๐๐๐๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงใหม่ ๕๐๐๐๖๕



รองศาสตราจารย์ ดร.กัญญา ดิษฐ์แก้ว

คณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงใหม่ ๕๐๐๐๖๕



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปิยะมาลี ตันที

เจียรรัตน์

คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงใหม่ ๕๐๐๐๖๕



ดร.นพดล มณีเทียร

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสห
วิทยาการ

รัฐมนตรี

ผู้อำนวยการวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

เชียงใหม่ ๕๐๐๐๖๕



คณะผู้บริหาร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ผู้อำนวยการสำนัก/สถาบัน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ว่าที่ร้อยโท ดร.นิวีรัตน์ ปาปานนท์

ผู้อำนวยการสำนักส่งเสริมวิชาการ
และงานทะเบียน
และงานประกันคุณภาพ

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ สือโง

ผู้อำนวยการสำนักวิทยบริการ
และเทคโนโลยีสารสนเทศ

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ สิตสุริ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรจักร เมืองใจ

ผู้อำนวยการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่
ชุมชน

ฝ่ายการ
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อุพพ พิช
ประกิติ

ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนา

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

รองอธิการบดี

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี



ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ศิริประภา ชัยเนตร

ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ผู้ดำรงตำแหน่งรองอธิการบดี

ด้านจัดการเรียนการสอน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการทบทวนระบบการบริหารจัดการหลักสูตร การศึกษาในทุกๆระดับ โดยครอบคลุมถึงปัจจัย สำคัญในการผลิตบัณฑิต เช่น การพัฒนาหลักสูตร การศึกษา หลักสูตรความร่วมมือ การยกระดับพัฒนาคุณภาพ ทักษะนักศึกษา การพัฒนาการเรียนรู้ ผ่านการปฏิบัติงานจริง เป็นต้น นอกจากนี้ เพื่อสร้างให้บัณฑิตมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี ทรงคุณค่าแก่สังคมพร้อมแก่การแข่งขัน มหาวิทยาลัยได้บ่มเพาะคุณลักษณะและทักษะของบัณฑิตผ่านกิจกรรมต่าง ๆ รวมถึงการส่งเสริมการแข่งขันในเวทีวิชาการ เพื่อเสริมสร้างความคิดสร้างสรรค์ ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ความรับผิดชอบต่อสังคม ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21 พร้อมทั้ง พัฒนาสภาพแวดล้อมทางการศึกษาที่เอื้อให้เกิดการเรียนรู้และความคิดสร้างสรรค์ ซึ่งก่อให้เกิดประโยชน์ต่อ คุณภาพการศึกษาของนักศึกษา และสร้างความพึงพอใจแก่นักศึกษามากขึ้น

การบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็น ผู้ประกอบการ

มีการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนให้หน่วยงานต่าง ๆ ภายในมหาวิทยาลัย สร้างกลไกการขับเคลื่อนนักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชน ให้เกิดความเข้มแข็ง โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ สำหรับการพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูง ผ่านการเรียนรู้ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการยกระดับความเข้มแข็งแก่ชุมชน สังคม ด้วยการจัดทำโครงการ/กิจกรรม อบรมบ่มเพาะ เตรียมความพร้อมเพื่อเป็นผู้ประกอบการ ก่อเกิดเป็นผลผลิต ในรูปแบบของจำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะฯ มากกว่า 2,000 คน

ศูนย์บ่มเพาะฯ	คณะวิทยาศาสตร์ฯ	คณะบริหารธุรกิจฯ	คณะศิลปกรรมฯ	คณะวิศวกรรมฯ	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
13 คน	220 คน	800 คน	140 คน	60 คน	380 คน
พิษณุโลก	เชียงใหม่	น่าน	ตาก	ลำปาง	รวม
70 คน	192 คน	40 คน	105 คน	140 คน	2,160

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ เช่น

1. โครงการแคมป์ผู้ประกอบการเพื่อสร้างทักษะและบ่มเพาะความเป็นผู้ประกอบการทางการเกษตรรุ่นใหม่แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (SAT young entrepreneur) ครั้งที่ 2 ณ ห้องประชุมชมพ้อ อาคารวิทยบริการเฉลิมพระเกียรติ 84 พรรษา มทร.ล้านนา ลำปาง โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการให้กับนักศึกษาสู่ความเป็นผู้ประกอบการ New-skill และเพื่อเตรียมความพร้อมนักศึกษาก้าวสู่อุตสาหกรรมยุค New Normal



2. โครงการกระจายความรู้สู่ผู้ประกอบการยุคใหม่ (From Gen Z to be CEO) หลักสูตรภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล (EIC) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการคัดเลือกจาก กระทรวงพาณิชย์ เป็นสุดยอดเพชรเม็ดงามของโครงการ (From Gen Z to be CEO) ประจำปี 2566 ปีนี้ Gen Z ให้เป็น CEO” จากผลิตภัณฑ์น้ำพริกน้ำปูผงสำเร็จรูป โดยโครงการดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อนำเอาองค์ความรู้มาผนวกกับแนวคิดการใช้ Soft Power เพื่อสร้าง Mindset บ่มเพาะให้กับกลุ่มผู้ประกอบการรุ่นใหม่ โดยเฉพาะอย่างยิ่งกลุ่มคนเจเนอเรชันซี (Gen Z) ในการใช้วัฒนธรรมและอัตลักษณ์ของไทยมาพัฒนาสินค้าและบริการของตนให้สามารถขยายตลาดสู่เวทีสากล



3. โครงการ “บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ “ตลาดมีดี (ME Dee Market)” หลักสูตรสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (Digital Print Media) สาขาเทคโนโลยีศิลป์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ บริษัท 20Scoops CNX จัดกิจกรรมโครงการ “บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ภายใต้ความร่วมมือ ผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ภาคเหนือ” งานอบรมเชิงปฏิบัติการ “Essential Skills & Tools : UX/UI Kick Off” ภายใต้ความร่วมมือ สมาคมธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ภาคเหนือ ตามแนวทางแผนการจัดการศึกษา กิจกรรมบ่มเพาะเป็นผู้ประกอบการ เพื่อพัฒนาบุคลากรในสถานประกอบการธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ และธุรกิจดิจิทัลให้มีศักยภาพเพิ่มขึ้น และเป็นการขยายเครือข่ายความร่วมมือ ด้านการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการให้มีความเข้มแข็งมากยิ่งขึ้น



4. โครงการบ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล ภายใต้ความร่วมมือผู้ประกอบการธุรกิจสื่อสิ่งพิมพ์ภาคเหนือ กิจกรรม: การอบรมเชิงปฏิบัติการ Digital Security Printing การเพิ่มมูลค่างานพิมพ์ด้วยเทคนิคการพิมพ์ปลอดปลอม

การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูง

มหาวิทยาลัยมีแนวทางการขับเคลื่อนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูง ผ่านการจัดการศึกษา ร่วมกับสถานประกอบการ และภาคอุตสาหกรรม โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาตั้งแต่การบูรณาการความร่วมมือในการพัฒนาหลักสูตร สู่การเรียนรู้ในสถานประกอบการ ภาคอุตสาหกรรม เพื่อการฝึกทักษะจากการเรียนรู้และปฏิบัติจริง ซึ่งจากแนวทางการขับเคลื่อนดังกล่าวนี้ ส่งผลให้เกิด ผลลัพธ์การดำเนินงาน โดยจำแนกรายละเอียด ดังนี้

โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา จำนวน 24 รายวิชา อาทิ หลักสูตร วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ-วิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่ ที่ดำเนินการร่วมกับ วิทยาลัยเทคนิคสันกำแพง, หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ร่วมกับวิทยาลัยเทคนิคอุตสาหกรรมระยอง, หลักสูตร ปวส.แมคคาทรอนิกส์ (กสศ.) ร่วมกับวิทยาลัยการอาชีพฝาง เป็นต้น

หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ จำนวน 31 หลักสูตร อาทิ หลักสูตรบริหารธุรกิจ (ธุรกิจการค้าและบริการ) ร่วมมือกับบริษัทชัวร์ซี ไทวัสดุ จำกัด และบริษัทซีพี ออลล์จำกัดมหาชน (เซียงใหม่), หลักสูตร บร.บ.บริหารธุรกิจ – การจัดการธุรกิจ ภาคพิเศษ โครงการร่วม บริษัทไมเนอร์ อินเตอร์ เนชั่นแนล จำกัด, หลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม ร่วมกับสถานประกอบการ คือ AD steel & Living/ สุนา ลีฟวู้ง/ Art furniture/ ID wood wind, หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ โครงการพิเศษร่วมกับสตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ป, หลักสูตรแมคคาทรอนิกส์ ร่วมกับ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด และ บริษัท นูอโว พลัส จำกัด เป็นต้น

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ เช่น

1. ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เพื่อยกระดับความร่วมมือในการพัฒนาการจัดการอาชีวศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนอาชีวะสมรรถนะสูง ให้เป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ กับ นายสมบัติ นาสลวง ผู้อำนวยการสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 ณ ห้องประชุมสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 1 เพื่อร่วมมือในการพัฒนาวิชาการ การวิจัยและนวัตกรรม การพัฒนาบุคลากร การสร้างโอกาสเข้าศึกษาต่อของนักเรียนนักศึกษาในระดับที่สูงขึ้น เพื่อตอบสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ



2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน รักษาการแทนอธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมงาน Thailand Future Careers 2023 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ แอท เซ็นทรัลเวิลด์ เพื่อพัฒนาโครงการจัดการศึกษาที่ตอบโจทย์ความต้องการของภาคอุตสาหกรรม การยกระดับสมรรถนะกำลังคนของประเทศ การสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงผ่านโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และปรับการศึกษาไทยให้ตอบโจทย์ยุคที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว นอกจากนี้ยังมีการสร้างความร่วมมือระหว่างภาคเอกชนกับภาคการอุดมศึกษาในการผลิตและพัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความต้องการอาชีพใหม่ในอนาคต

3. โครงการพัฒนาความร่วมมือทางวิชาการร่วมกับ Singapore Polytechnic ณ ประเทศสิงคโปร์ โดยได้มีการลงนามต่ออายุบันทึกความเข้าใจ (MOU) และประชุมหารือแนวทางการพัฒนาโครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและโครงการพัฒนาบุคลากร ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการ รวมถึงศึกษาดูงานด้านการจัดการเรียนการสอนในสาขา CDIO, Design Thinking วิศวกรรมเครื่องกลและการบิน-อวกาศและบริหารธุรกิจ เพื่อนำมาบริหารจัดการศึกษา พัฒนากำลังคนด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี



4. คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมประชุมหารือร่วมกับสถานประกอบการ เพื่อติดตามผลการดำเนินงาน ความร่วมมือในการจัดการศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ซึ่งมหาวิทยาลัยได้ลงนามความร่วมมือร่วมกับ บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัม จำกัด (มหาชน) (SNC) และ บริษัท ไทยเอ็นจีเนียริ่ง คัตติงกุล จำกัด ซึ่งได้ร่วมกันสนับสนุนการจัดการศึกษาระดับปริญญาตรี ให้มีทักษะและสมรรถนะสอดคล้องและรองรับความต้องการของสถานประกอบการ

5. คณะผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมประชุมเพื่อการพัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษาและการพัฒนาโครงการพัฒนาการเรียนการสอนบุคลากรและนักศึกษา ณ Guizhou Light Industry Technical and Vocational College มณฑล กุ้ยโจว สาธารณประชาชนจีน ในหลักสูตรยานยนต์สมัยใหม่ และ Bigdata ภายใต้ความร่วมมือกับบริษัท Beijing Huatec Information Technology Co., Ltd



6. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ วิทยาลัยอาชีวศึกษา ชั้นนำของจีน 4 แห่ง ในการสร้างหลักสูตรที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์สมัยใหม่ (EV), การจัดการข้อมูลขนาดใหญ่ Big Data ด้วย AI, ระบบรางรองรับอุตสาหกรรมรถไฟความเร็วสูง และอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์ที่เกี่ยวข้องกับ แพทย์แผนจีนหรือแพทย์ทางเลือก เป็นโครงการ 2+2 โดยทำการศึกษาที่สาธารณรัฐประชาชนจีน 1.5-2 ปี ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง และศึกษาต่อในระดับปริญญาตรี ณ มทร.ล้านนา อีกเป็นเวลา 2 ปี โดยวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อผลิตกำลังคนรองรับการพัฒนาเศรษฐกิจใหม่ อาทิ การพัฒนาเศรษฐกิจดิจิทัล อุตสาหกรรมเทคโนโลยีขั้นสูง อุตสาหกรรมสีเขียว อุตสาหกรรมความมั่นคงของประเทศตามนโยบายของรัฐบาล



การดำเนินงานเพื่อการพัฒนากำลังคนและการเรียนรู้ตลอดชีวิต

มหาวิทยาลัยดำเนินการขับเคลื่อนการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างเป็นระบบผ่านการพัฒนาาระบบและกลไก การส่งเสริมการดำเนินงาน และการดำเนินกิจกรรมผ่านโครงการต่าง ๆ ซึ่งจากผลการดำเนินการ ส่งผลให้เกิด ผลลัพธ์การดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย โดยมีรายละเอียดการดำเนินการ ดังนี้

1) จัดทำ ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง การดำเนินโครงการรณาคกรหน่วยกิต หลักสูตรระดับปริญญาตรี เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยมีความสอดคล้องกับ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2552 มาตรา 8 ที่กำหนดให้การศึกษาขั้นสูงการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาาระบบเพื่อรองรับการเรียนรู้ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ อาทิ ระบบการเรียนรู้ RMUTL Education และ ระบบการเรียนรู้ RMUTL Moodle เป็นต้น

2) ส่งเสริมการจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับการศึกษาทางไกลของประเทศไทยที่มุ่งให้เกิดการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยสามารถสร้างบัณฑิตทักษะสูง จำนวน 1,927 คน บนฐานอุตสาหกรรม 9 ด้านสำคัญ ได้แก่

2.1 อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่	จำนวน 202 คน
2.2 อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ	จำนวน 655 คน
2.3 อุตสาหกรรมการเกษตรและเทคโนโลยีชีวภาพ	จำนวน 288 คน
2.4 อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร	จำนวน 93 คน
2.5 อุตสาหกรรมการท่องเที่ยว	จำนวน 107 คน
2.6 อุตสาหกรรมหุ่นยนต์	จำนวน 13 คน
2.7 อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ	จำนวน 28 คน
2.8 อุตสาหกรรมดิจิทัล	จำนวน 277 คน
2.9 อุตสาหกรรมการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา	จำนวน 264 คน

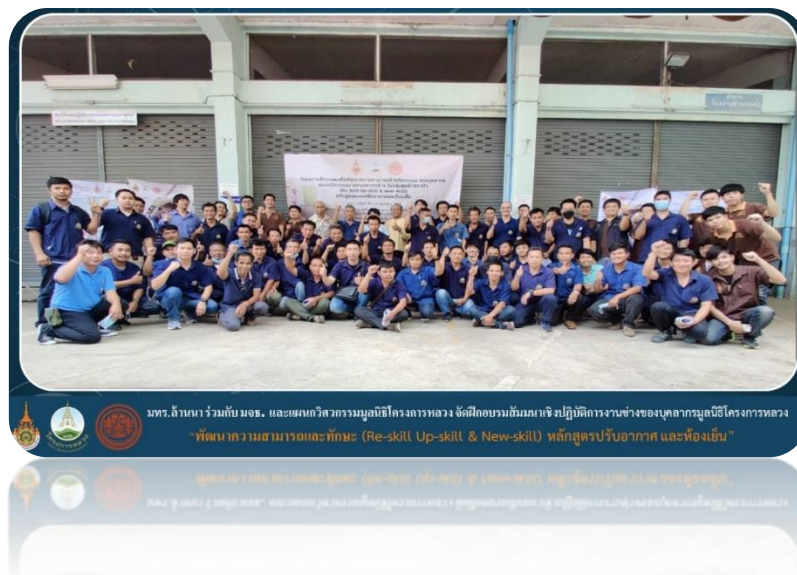
3) ส่งเสริมให้หน่วยงานด้านการจัดการศึกษา จัดทำหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบ เข้ามาเรียนรู้การ Re-skill / Up-skill / New-skill ในลักษณะหลักสูตรระยะสั้นรูปแบบของการบริการวิชาการ ซึ่งมีจำนวนผู้รับบริการมากกว่า 1,000 ราย ผ่านหลักสูตรการเรียนรู้ของหน่วยงานต่าง ๆ อาทิ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตรระบบควบคุมอัตโนมัติสำหรับการให้น้ำและปุ๋ยพืชด้วยเทคโนโลยี IOT (Smart Irrigation automatic control by using Internet of Things) หลักสูตร "การผลิตพืชในโรงเรือน (เมล่อน)" หลักสูตร Marketing technology (Up skill) หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ (Up skill) หลักสูตร การบำรุงรักษาเครื่องจักรกลทางการเกษตร เพื่อนำร่องการพัฒนาความสามารถด้านวิศวกรรมและงานช่าง ให้กับบุคลากรในกลุ่มศูนย์/สถานีฯ ของมูลนิธิโครงการหลวง เป็นต้น

4. ส่งเสริมการเรียนรู้ของนักศึกษากับการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการต่าง ๆ จำนวน 1,175 คน และสามารถสร้างโปรเจกต์เป็นการแก้ไขปัญหาร่วมกับสถานประกอบการ เรียนรู้ประสบการณ์จริงได้ถึง 305 เรื่อง โดยจำแนกรายละเอียด ได้ดังนี้

4.1 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	จำนวน 420 คน	180 เรื่อง
4.2 คณะวิศวกรรมศาสตร์	จำนวน 131 คน	90 เรื่อง
4.3 คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	จำนวน 44 คน	
4.4 วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	จำนวน 11 คน	
4.5 มทร.ล้านนา ตาก	จำนวน 417 คน	
4.6 มทร.ล้านนา เชียงราย	จำนวน 46 คน	29 เรื่อง
4.7 มทร.ล้านนา พิชญโลก	จำนวน 6 คน	6 เรื่อง

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ เช่น

1. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี และแผนกวิศวกรรมมูลนิธิโครงการหลวง ร่วมจัดกิจกรรมการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การพัฒนาความสามารถด้านวิศวกรรมและงานช่างของบุคลากรในกลุ่ม ศูนย์/สถานีฯ ของมูลนิธิโครงการหลวง (Re-skill Up-skill & New-skill) หลักสูตรปรับอากาศและห้องเย็น ณ สาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่



2. คณะวิศวกรรมศาสตร์จัดโครงการเตรียมความพร้อมและปฐมนิเทศนักศึกษาสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566 ณ ห้องประชุมทองกวาว อาคารเรียนรวม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งนี้ได้มีวัตถุประสงค์เพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกไปปฏิบัติงาน ณ สถานประกอบการและเพื่อให้เกิดความเข้าใจในหลักการ ระเบียบข้อบังคับ แนวปฏิบัติของสหกิจศึกษา



3. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์จากผู้ประกอบการ ผลักดันกำหนดทิศทางหลักสูตร งานวิจัย สร้างนวัตกรรมและการสร้างบัณฑิตนักประกอบการ โดยมีคณะผู้บริหารจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ร่วมรับฟังการถ่ายทอดองค์ความรู้และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ กับภาคผู้ประกอบการ บริษัท เชียงใหม่เฟรชมิลล์ จำกัด



คณะวิทยช์ฯ มทร. ล้านนา จัดกิจกรรมถ่ายทอดประสบการณ์ผู้บริหาร จากสถานประกอบการ ผลักดันกำหนดทิศทางหลักสูตร งานวิจัย สร้างนวัตกรรม สู่การสร้างบัณฑิตนักประกอบการ

SAT.RMUTL



ภาพนี้ถูกสร้างขึ้นโดยระบบอัตโนมัติของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา นำคณาจารย์หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ และหลักสูตรวิศวกรรมซอฟต์แวร์ จัดการประชุมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการเทียบโอน ประสบการณ์ทำงานในสถานประกอบการ ตามแนวทางการจัดการศึกษาบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และความร่วมมือพัฒนากำลังคนรองรับงานสาขาอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ เขตนิคมอุตสาหกรรมภาคเหนือ บริษัทฮานา ไมโครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) ลำพูน เพื่อหารือแนวทางการจัดการศึกษาแบบ Hands-on สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ สร้างนวัตกรรมสนับสนุนผู้ประกอบการ บนรากฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี



แนวทางการขับเคลื่อนการพัฒนาหลักสูตรที่ยึดโยงกับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ เพื่อมุ่งส่งเสริมให้การสนับสนุนการจัดการศึกษาของมหาวิทยาลัย สามารถพัฒนาบัณฑิตเกิดการสอดคล้องกับแนวทางการสร้างความสามารถของประชากรของประเทศไทยในอนาคต ที่จะเป็พลังสำคัญในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจ สังคม ด้วยแรงงานทักษะขั้นสูงตามมาตรฐานอาชีพสากล ซึ่งมหาวิทยาลัยมีรายละเอียดการขับเคลื่อนการดำเนินการดังกล่าวที่ก่อเกิดผลลัพธ์การดำเนินงานที่บรรลุตามเป้าหมาย โดยมีรายละเอียด

1. มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรที่ยึดโยงสมรรถนะอาชีพ จำนวน 22 หลักสูตร จำแนกดังนี้

- | | |
|--|---|
| (1) หลักสูตร บช.บ.การบัญชี | (2) หลักสูตร ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ |
| (3) หลักสูตร บร.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ | (4) หลักสูตร วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์ |
| (5) หลักสูตร วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ | (6) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์ |
| (7) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ | (8) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ |
| (9) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล | (10) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า |
| (11) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม | (12) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์ |
| (13) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่ | (14) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา |
| (15) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการควบคุมอัตโนมัติ | |
| (16) หลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ | (17) หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา |
| (18) หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ | (19) หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล |
| (20) หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า | (21) หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรม |
| (22) หลักสูตร สด.บ.สถาปัตยกรรมใน | |

โดยมีรายละเอียดของนักศึกษาและการจบการศึกษาตามกำหนด คิดเป็นร้อยละ 83.58 โดยมีข้อมูลดังนี้

- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา ปีการศึกษา 2565 จำนวน 2,113 คน
- นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่กำหนด จำนวน 1,766 คน

มีการดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆ อาทิ เช่น

1. คณะผู้บริหารสำนักงานวิทยบริการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ให้การต้อนรับและนำเสนอผลการดำเนินงานการรับรองสมรรถนะบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล แก่นางสาวมะลิ จันทร์สุนทร รักษาการผู้อำนวยการ สำนักรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ นางสาวรัตนวดี อุทัยรังษี นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ (สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล) และนายวันชนะ สุภาพ นักวิชาการมาตรฐานวิชาชีพ (Digital Literacy) ในการตรวจติดตามการดำเนินงานขององค์กรที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานอาชีพ สาขาวิชาชีพอุตสาหกรรมดิจิทัล ประจำปีงบประมาณ 2566



2. ผู้บริหาร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตาก เข้ารับมอบป้ายเครื่องหมายและใบอนุญาตของศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาอาชีพภาคบริการ ได้แก่ สาขาผู้ประกอบอาหารไทย ระดับ 1 และสาขาพนักงานการใช้คอมพิวเตอร์(กราฟิก) ระดับ 1 ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก จากนายเฉลิมพงษ์ บุณยรอด รองอธิบดีกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน ซึ่งศูนย์ทดสอบดังกล่าวมีวัตถุประสงค์เพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติให้แก่ประชาชนในพื้นที่และผู้สำเร็จการศึกษาจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตาก



3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเชียงราย จัดการฝึกอบรมเตรียมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างควบคุมระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ (Programmable Logic Controller:PLC) ระดับ 1 โดยได้รับเกียรติวิทยากรจากกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน นำโดย นายสุกิต ทองคำ นางสาววรัท สุวิสุทธิเกษม นายชุมพล มาลัยนวล และนางสาววรัญญา เพ็ญจันทร์ นางสาวกัณฑภัทร พระศรี จากสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 20 เชียงราย เป็นวิทยากรฝึกอบรม



4. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย ร่วมกับ กรมสรรพากร จังหวัดเชียงราย จัดกิจกรรมโครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ หลักสูตร "เพิ่มพูนศักยภาพและยกระดับความรู้ภาษีอากรก่อนเข้าสู่ระบบธุรกิจให้กับนิสิต นักศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาของรัฐบาลและเอกชนหรือสรรพากรสอนภาษีที่มหาลัย (RD go Campus) เพื่อยกระดับมาตรฐานความรู้ภาษีอากรอย่างถูกต้องและมีความรับผิดชอบในการชำระภาษี



5. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ พัฒนาฝีมือแรงงานภาค 19 เชียงใหม่ จัดการแข่งขันฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 29 (WorldSkills Thailand National Competition 2023) สาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ (ประเภททีม) ณ อาคารวิศวกรรมศาสตร์ C3 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตำบลป่าป้อง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีวัตถุประสงค์เพื่อจูงใจและสนับสนุนกำลังแรงงานให้มีความพร้อมในการพัฒนาฝีมือของตนเอง ให้ได้มาตรฐานและทัดเทียมกับมาตรฐานสากล โดยเปิดโอกาสให้เยาวชนได้แสดงฝีมือ และเป็นตัวแทนเข้าร่วมการแข่งขันฝีมือแรงงานในระดับอาเซียน เอเชีย และนานาชาติ ซึ่งสถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 19 เชียงใหม่ ได้รับมอบหมายให้เตรียมการและจัดงานแข่งขันขึ้น และมีผู้เข้าแข่งขันที่ผ่านการคัดเลือก ระดับภาค



โครงการส่งเสริมการจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน

เป็นโครงการที่ส่งเสริมการจัดระบบการศึกษาที่ให้มีการเรียนการสอนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการมีประสบการณ์ตรงจากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการโดยการผสมผสานการเรียนกับการทำงานเพื่อให้บัณฑิตพร้อมปฏิบัติงานได้ทันทีที่สำเร็จการศึกษาถือเป็นพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ เพื่อพัฒนาคุณภาพบัณฑิตตามมาตรฐานวิชาการและมาตรฐานวิชาชีพตรงตามความต้องการของตลาดแรงงานและการประกอบการ” โดยมีวัตถุประสงค์สำคัญ 3 ประการ ได้แก่

1) เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเกิดการเรียนรู้และเสริมสร้างประสบการณ์วิชาการ วิชาชีพและวิชาชีพชีวิตจากการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการที่เป็นหน่วยงานภาครัฐและเอกชนทำให้นักศึกษาสามารถพัฒนาตนเองให้มีความพร้อมในการประกอบวิชาชีพและก้าวสู่การทำงาน

2) เพื่อสร้างบัณฑิตไทยให้มีทักษะที่พร้อมในการปฏิบัติงาน (Employability) และมีทักษะ (Skills) ที่ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการและตลาดแรงงาน รวมทั้งมีศักยภาพที่พร้อมเป็นผู้ประกอบการ (Entrepreneurships) ที่สามารถทำงานได้ทั่วโลก (Global Mobility)

3) เพื่อสร้างพันธกิจสัมพันธ์ (Engagement) ระหว่างสถานประกอบการและสถาบันอุดมศึกษาผ่านนักศึกษา CWIE คณาจารย์นิเทศและผู้นิเทศอื่นจะนำไปสู่ความร่วมมือร่วมคิดร่วมทำและร่วมได้รับประโยชน์กว้างขวางยิ่งขึ้นการจัด CWIE

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีการจัดการสหกิจศึกษาและการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน (Cooperative and Work-Integrated Education: CWIE) จำนวน 3 รูปแบบ ดังนี้

(1) แบบแยก (Separation) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีที่สถาบันอุดมศึกษาจนครบตามกำหนด หลังจากนั้นจึงไปปฏิบัติงานในสถานประกอบการตามระยะเวลาที่กำหนด หรือ **รูปแบบสหกิจศึกษาและฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู** จำนวน 24 หลักสูตร

(2) แบบคู่ขนาน (Parallel) เป็นการเรียนในสถาบันอุดมศึกษาสลับกับการไปปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการตลอดระยะเวลาการเรียนในหลักสูตรนั้น ๆ จำนวน 1 หลักสูตร

(3) แบบผสม (Mix) เป็นการเรียนภาคทฤษฎีในสถาบันอุดมศึกษาส่วนหนึ่ง และการเรียนภาคทฤษฎีพร้อมการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการอีกส่วนหนึ่ง จำนวน 5 หลักสูตร

ทั้งนี้ การจัดหลักสูตร ทั้ง 3 รูปแบบต้องเป็นความร่วมมือจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาผู้เรียนระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการ เป็นหลักสูตร “การเรียนรู้ คู่การทำงาน” โดยมีหลักสูตรที่ดำเนินการ CWIE ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร CWIE	รูปแบบของหลักสูตร CWIE		
		แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)	แบบผสมผสาน (Mix)
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์				
1	บช.บ.การบัญชี	✓		
2	บร.บ.บริหารธุรกิจ	✓	✓	
3	บร.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	✓		
4	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	✓		
5	ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	✓		
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร				
6	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	✓		
7	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	✓		
8	วท.บ.เกษตรศาสตร์	✓		
9	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	✓		
คณะวิศวกรรมศาสตร์				
10	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	✓		✓
11	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		
12	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		
13	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓		
14	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓		
15	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	✓		
16	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓		
17	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	✓		✓
18	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และการควบคุมอัตโนมัติ	✓		✓
19	วศ.บ.วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)			✓
20	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		
21	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓		

ลำดับ	รายชื่อหลักสูตร CWIE	รูปแบบของหลักสูตร CWIE		
		แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate)	แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich)	แบบผสมผสาน (Mix)
22	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		
23	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	✓		
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ				
24	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	✓		✓
25	วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร	✓		

1.1 แบบเรียนภาคทฤษฎีก่อนไปปฏิบัติงาน (Separate) ในปีการศึกษา 2566 ภาคการศึกษาที่ 1 ได้มีนักศึกษาลงทะเบียนเรียน สหกิจศึกษาจำนวน 426 คน ฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูจำนวน 230 คน

1.2 แบบเรียนภาคทฤษฎีสลับกับปฏิบัติงาน (Sandwich) และแบบผสมผสาน (Mix) จะจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ

2. การติดตามนักศึกษา วิเคราะห์ปัญหา และช่วยเหลือนักศึกษา กรณีที่ไม่สำเร็จการศึกษาตามระยะเวลาที่หลักสูตรกำหนด

3. รูปแบบการจัดการศึกษาอื่นที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเข้าร่วม ซึ่งมีวัตถุประสงค์ในการส่งเสริมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา อาทิเช่น

3.1 ศูนย์นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

3.2 โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย

3.3 โครงการพัฒนาหลักสูตรฟรีเมียมคอร์ส ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง

3.4 ศูนย์นวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง โครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

3.5 โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ในปีการศึกษา 2566 ได้รับงบประมาณสนับสนุน ในหลักสูตรดังต่อไปนี้

1) ประเภท Degree จำนวน 5 หลักสูตร

ลำดับ	กลุ่ม อุตสาหกรรม	หลักสูตร	สถานประกอบการ	คณะ
1	อิเล็กทรอนิกส์	วศ.บ.วิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ	- บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด - บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์ เมอร์ จำกัด (มหาชน) - บริษัท ฮานา ไมโคร อิเล็กทรอนิกส์ จำกัด (มหาชน) - สมาคมผู้ผลิตเครื่องมือตัด ไทย	วิศวกรรมศาสตร์
2	เกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและ ชีวภาพ (เอกวิศวกรรม เกษตรอัจฉริยะ)	บริษัท โปรซอฟท์ คอมเทค จำกัด	วิศวกรรมศาสตร์
3	เกษตรและ เทคโนโลยีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและ ชีวภาพ (เอกวิศวกรรม เครื่องจักรกลสมัยใหม่)	- เบทาโกร - เบญญาแทรกเตอร์ - โมลด์เมท - วิริยะเอ็นเนอจี - สตาร์ โฮลดิ้ง - อากิตยจักรกล	วิศวกรรมศาสตร์
4	เชื้อเพลิงชีวภาพ และเคมีชีวภาพ	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและ ชีวภาพ (เอกวิศวกรรม ชีวภาพ)	Michelin หาดใหญ่	วิศวกรรมศาสตร์
5	ยานยนต์สมัยใหม่	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	บริษัท สตาร์ โฮลดิ้ง จำกัด	วิทยาลัย เทคโนโลยีและสห วิทยาการ

2) ประเภท Non Degree จำนวน 4 หลักสูตร

ลำดับ	กลุ่มอุตสาหกรรม	หลักสูตร	สถานที่ จัดการศึกษา	คณะ
1	เกษตรสมัยใหม่และการแปรรูปอาหาร	หลักสูตรการเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ (หลักสูตรต้นแบบ)	ลำปาง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร
2	เกษตรสมัยใหม่และการแปรรูปอาหาร	หลักสูตรการเกษตรสมัยใหม่ (รุ่นที่ 2)	ลำปาง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร
3	เกษตรสมัยใหม่และการแปรรูปอาหาร	หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตร แม่นยำสูง (รุ่นที่ 2)	ลำปาง	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร

ลำดับ	กลุ่มอุตสาหกรรม	หลักสูตร	สถานที่ จัดการศึกษา	คณะ
4	เกษตรสมัยใหม่และการแปรรูปอาหาร	หลักสูตรนวัตกรรมอาหาร สร้างสรรค์สำหรับ ผู้ประกอบการ	เชียงใหม่	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร

3.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรพรีเมียม คอร์ส ร่วมกับเครือข่ายมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง เพื่อพัฒนาบัณฑิตให้มีทักษะและสมรรถนะในระดับสูง จำนวน 4 หลักสูตร (อยู่ระหว่างดำเนินงาน)

1. หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
2. หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมซอฟต์แวร์ (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
3. หลักสูตร วศ.บ. วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง) (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)
4. หลักสูตร ศศ.บ. การท่องเที่ยวและการบริการหลักสูตรปรับปรุง (หลักสูตรใหม่ พ.ศ. 2566)

4. ส่งเสริมให้บุคลากรได้เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ สร้างแนวปฏิบัติที่ดี และเครือข่ายร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาทั่วประเทศ โดยมีกิจกรรม ดังนี้

4.1 โครงการงานวันสหกิจศึกษาบูรณาการกับการทำงาน (CWIE DAY) ครั้งที่ 13 ประจำปี พ.ศ. 2566 ภายใต้แนวคิด “CWIE พัฒนากำลังคนสมรรถนะสูง เชื่อมโยง BCG สู่เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน” ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี จ.นครปฐม



4.2 ประชุมสัมมนาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งของเครือข่าย CWIE ประจำปี โดยมีวัตถุประสงค์หลักในการสร้างความเข้าใจในนโยบายและทิศทาง การส่งเสริม CWIE ของ สป.อว. เสริมสร้างสมดุลชีวิตกับการทำงานได้อย่างเหมาะสม และเรียนรู้เทคนิคการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือในการทำงานอย่างมืออาชีพ และเป็นเวทีในการสะท้อนคิดเชิงนโยบาย ข้อเสนอแนะ ปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของผู้ปฏิบัติงานด้าน CWIE



รางวัลที่ได้รับของบุคลากรและนักศึกษา

1. นายยุทธนา ทาฟุ่นและนางสาวจิตราภา เบ็ญเรือน ศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ ได้รับรางวัลชมเชย โปรแกรม เพื่อสุขภาพการแพทย์ คนพิการและผู้สูงอายุ ระดับนิสิตนักศึกษาในการนำเสนอผลงานรอบชิงชนะเลิศ การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทยครั้งที่ 25 NSC2023



การแข่งขันพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25
The 25th National Software Contest: NSC 2023



นายยุทธนา ทาฟุ่น



นางสาวจิตราภา เบ็ญเรือน



นายพิเชษฐ กิ่งกระวี

รางวัลชมเชย
โปรแกรมเพื่อสุขภาพ การแพทย์
คนพิการ และผู้สูงอายุ
ระดับนิสิต นักศึกษา

โครงการ "ระบบเฝ้าระวังลูกใช้ความเขิน
วัคซีนพร้อมแอปพลิเคชันเคลื่อนที่"

ทีมพัฒนา
นายยุทธนา ทาฟุ่น
นางสาวจิตราภา เบ็ญเรือน

อาจารย์ที่ปรึกษา
นายพิเชษฐ กิ่งกระวี

สถาบัน
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
วิทยาเขตเชียงราย
จังหวัดเชียงราย

25p13n0157
31/03/2023

ดูรายละเอียด
ข้อมูลติดต่อ
ที่เว็บไซต์ของกรมส่งเสริมการค้าระหว่างประเทศ

2. นางสาวตติยพร แก้วตาคำ นักศึกษาหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ได้รับรางวัลชนะเลิศเหรียญทอง Gold Medal ประเภทการออกแบบผลิตภัณฑ์ จากเวที Gold Award IIDC : Hong Kong International Invention and Design Competition และผลงานของนักศึกษาได้รับคัดเลือกให้นำไปจัดแสดงงานที่ประเทศฮ่องกง



3. นายเชี่ยวชาญ ภิบาล นักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ และนางสาวชุตินันท์ นิลคง นักศึกษา หลักสูตรการจัดการธุรกิจ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้รับรางวัล "เยาวชนคนดี วิถีพุทธ" งานวันวิสาขบูชา ณ วัดพระอารามหลวง จังหวัดน่าน



4. นักศึกษาหลักสูตรออกแบบบรรจุภัณฑ์เข้ารับรางวัลงานประกวดการออกแบบบรรจุภัณฑ์ไทย ปี 2566 (ThaiStar Packaging Award 2023) ณ ศูนย์ประชุมไบเทคบางนา



5. นักศึกษาสาขาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร พืชญโลก กว่า 3 รางวัลจากการประกวดการจัดสวนถาดประเภทการแข่งขัน นิสิต นักศึกษา (อุดมศึกษา) ภายในงานเกษตรนเรศวร Expo 2023 มหกรรมแสดงสินค้าและนวัตกรรมเกษตรภาคเหนือตอนล่าง Naresuan Agricultural Innovation 2023 ณ อาคารศูนย์แสดงนิทรรศการและการจัดประชุมนานาชาติ สมเด็จพระนเรศวรมหาราช มหาวิทยาลัยนเรศวร (KNECC)



6. นายจิรพัส พรหมแก้ว และนายอุดมศักดิ์ คำหล้า นักศึกษาหลักสูตรสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ กว่าสองรางวัลวิทยานิพนธ์ดีเด่นแห่งปี สาขาสถาปัตยกรรมหลัก จากเวทีการประกวดวิทยานิพนธ์ทางสถาปัตยกรรมศาสตร์ดีเด่นแห่งปี ประจำปี 2566 Thesis of the Year Award (TOY ARCH 2023) จัดขึ้นโดยสมาคมสถาปนิกสยาม ในพระบรมราชูปถัมภ์



7. นายพีรวัส อมรวัฒนาพงษ์ และนายอิทธิพงษ์ คมเพชรสง่า นักศึกษาสาขาวิชาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล ได้รับรางวัลระดับ Silver ในการแข่งขันการสอนวิชาทฤษฎี กลุ่มวิชาเครื่องกล/เมคคาทรอนิกส์/ยานยนต์สมัยใหม่ โดยมี ว่าที่ ร.ต. ดร.ณัฐพงษ์ แกมทับทิม เป็นอาจารย์ผู้ควบคุมทีม ในการแข่งขันวิชาการ Teaching Academy Award 2023 (10th) ณ คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



8. นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก คว้ารางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 2 จาก 76 จังหวัด เครื่องข่ายองค์ความรู้ (Knowledge - Based OTOP : KBO) จังหวัดดีเด่น ประจำปี 2566 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี



9. นักศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา คว้ารางวัลการประกวด การออกแบบแนวความคิด สถาปัตยกรรม ล้านนาวิถีใหม่ ระดับนักศึกษา จากการประกวดผลงานของนักศึกษาทั่วประเทศ จัดโดยคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรม มทร.ล้านนา



10. นางสาวรินทร์วรัญ โยรินทร์ นักศึกษา หลักสูตรการท่องเที่ยวและการบริการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลพิเศษจากการแข่งขันประกวดการผลิตสื่อวีดีโอสั้น ในแอปพลิเคชัน Tik Tok "เที่ยวเชียงใหม่ มิตใหม่ 25" อำเภอ จัดโดยสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ องค์การบริหารส่วนจังหวัดเชียงใหม่ และการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย



11. ชมรมเรือพายนักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำน่านร่วมกับตัวแทนศิษย์เก่า มทร.ล้านนา น่าน และกลุ่มเยาวชนชุมชนบ้านสวนหอม นำเรือแม่เนื้อทอง 1 คว้ารางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 ประเภทเรือกลางฝีพาย และเรือแม่เนื้อทอง 2 คว้าจ้อ น่านสวนหอม คว้ารางวัลชนะเลิศ ประเภทเรือกลาง 40 ฝีพาย พร้อมด้วยพระราชทานสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี



12. นายธันวา พาณิช นักศึกษาสาขาออกแบบสื่อสาร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รับรางวัล เยาวชนดีเด่นแห่งชาติ ประจำปี 2566 ด้านการพัฒนาสังคม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของเด็กและเยาวชน ณ โรงแรมปรีนซ์ พาเลซ กรุงเทพมหานคร



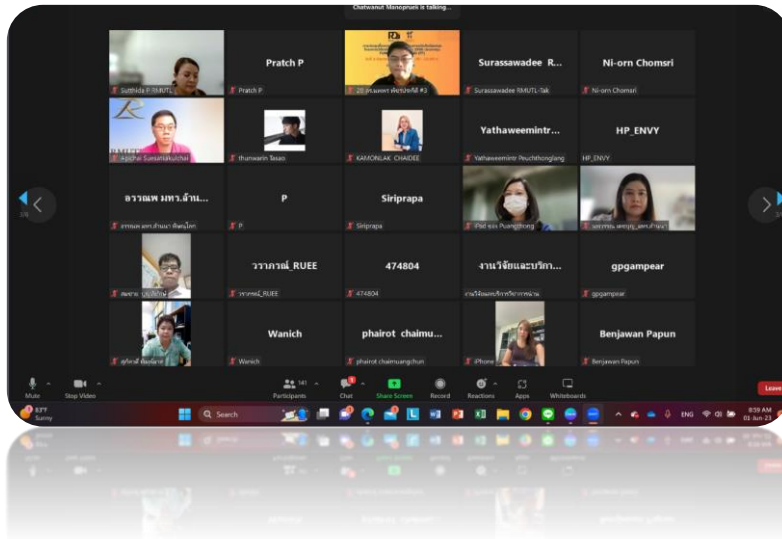
ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ให้การส่งเสริมและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย สร้างสรรค์ เทคโนโลยี นวัตกรรมแก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย รวมถึงการพัฒนาระบบนิเวศน์ ที่สร้างความเข้มแข็งในระบบการขับเคลื่อนงานวิจัยและงานวิชาการ ให้ได้ซึ่งผลลัพธ์การเพิ่มจำนวนมูลค่าและคุณค่าของงานวิจัย เทคโนโลยี นวัตกรรมทางวิชาการ ที่ตอบสนองการช่วยเหลือชุมชน สังคม ตลอดจนการส่งเสริมสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานผ่านการนำเสนอเวทีการประชุมวิชาการและการเผยแพร่ผ่านวารสารวิชาการต่าง ๆ ซึ่งส่งผลให้คณาจารย์สามารถนำผลงานไปใช้ประกอบการขอ กำหนดตำแหน่งทางวิชาการ และแสดงศักยภาพด้านการวิจัยบุคลากรมหาวิทยาลัยที่ได้รับการยอมรับ จากสาธารณชน ปีงบประมาณ 2566 สถาบันวิจัยและพัฒนา มีผลการดำเนินงาน ภายใต้ โครงสร้าง ระบบนิเวศวิจัยและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จากเครือข่ายคณะ/พื้นที่/หน่วยงาน/สถาบันภายใน มทร. ล้านนา และเครือข่ายจตุรภาคี ดังนี้

ด้านการพัฒนานักวิจัย

1. จัดทำเชิดชูเกียรตินักวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณด้านการวิจัย จากแหล่งทุนภายนอกและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ในเฟสบุ๊คแฟนเพจสถาบันวิจัยและพัฒนา



2. การส่งเสริม และสนับสนุน นักวิจัย ให้ได้รับทุนสนับสนุนจากแหล่งทุนต่างๆ อาทิ เช่น ทุน SF และSF ทำให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับทุนสนับสนุนวิจัย โดยการจัดกิจกรรม ดังนี้

- ประชุมชี้แจงกรอบและขั้นตอนการเปิดรับเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ประเภททุน Fundamental Fund (FF68) มีนักวิจัยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้ความสนใจเข้าร่วมรับฟังการประชุมชี้แจงกรอบวิจัยดังกล่าว จำนวน 143 คน
- ประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อพิจารณาข้อเสนอโครงการวิจัย ประจำปีงบประมาณ 2568 ประเภททุน Fundamental Fund (FF68) มีโครงการที่ผ่านการพิจารณารอบแรก จำนวน 181 โครงการงบประมาณโครงการวิจัย รวม 84,402,811 บาท

ด้านการพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหน่วยงาน

1. ระบบรับข้อเสนอโครงการผ่านระบบออนไลน์ (Power Apps) เพื่ออำนวยความสะดวก ในการเข้าระบบส่งบทความแก่นักวิจัย และความสะดวกในการเข้าถึงข้อมูลของผู้ปฏิบัติงาน (บุคลากร สวพ.)
2. ระบบรับบทความออนไลน์ / ระบบประเมินบทความออนไลน์ / ระบบบริหารจัดการของผู้ปฏิบัติงาน หรือคณะกรรมการฝ่ายวิชาการ (บุคลากร สวพ. และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง) ของการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ CRCI
3. ระบบแสดงและรายงานผลข้อมูล Power BI สำหรับผู้บริหาร เพื่อการรายงานและนำเสนอข้อมูล

รวมถึงการพัฒนาระบบบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านงานวิจัย (สวพ. / คณะ / พื้นที่ / วิทยาลัย / สถาบัน) ผ่านการจัดกิจกรรม ดังนี้

1. กรมเวที่พัฒนาศัทยภาพบุคลากรสายสนับสนุนงานวิจัยและบริการวิชาการ ภายใต้แผนงานเสริมสร้างควมเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการ ด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) เพื่อสนับสนุนงานวิจัยมูลฐาน (Fundamental Fund) ปีงบประมาณ 2566 เพื่อให้หน่วยงานมีระบบบริหารจัดการแผนงานวิจัยและโครงการวิจัยภายใต้แผนงาน ตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำที่มีประสิทธิภาพ สามารถติดตามและประเมินผลการดำเนินงานตลอดจนผลลัพธ์ ผลกระทบที่เกิดขึ้นได้เชิงประจักษ์ และใช้งบประมาณได้อย่างคุ้มค่า ตลอดจนถึงส่งเสริมและสนับสนุนให้บุคลากรและนักวิจัยของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความรู้ความสามารถด้านการบริหารจัดการโครงการวิจัยการนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปสู่การใช้ประโยชน์



2. โครงการ "อบรมเชิงปฏิบัติการ R2R Workshop การพัฒนางานประจำสู่งานวิจัย และการอบรมเชิงปฏิบัติการ R2R Clinic การผลักดันความก้าวหน้าแบบเข้มข้นสำหรับสายสนับสนุน" ภายใต้ แผนงานเสริมสร้างควมเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงานและโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม(ววน.)

ด้านการสร้างเครือข่าย

1. การทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

1.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ เครือข่ายสถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง



1.2 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการ เรื่อง การเป็นเครือข่ายเจ้าภาพร่วมจัดการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์และการนำงานวิจัย นวัตกรรม ไปใช้ประโยชน์ ระหว่าง สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยพิษณุโลก



2. การศึกษาดูงาน เพื่อพบปะหารือ และร่วมดำเนินงาน ดังนี้

2.1 การศึกษาดูงานเพื่อยกระดับมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติ และจัดอันดับเชิงวิชาการของมหาวิทยาลัย ภายใต้ โครงการยกระดับมาตรฐานการเผยแพร่ผลงานวิจัยสู่ระดับนานาชาติและจัดอันดับเชิงวิชาการของมหาวิทยาลัย แผนงานเสริมสร้างความเข้มแข็งการบริหารจัดการแผนงาน และโครงการด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (ววน.) ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



2.2 ศึกษาดูงาน ณ สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไทย จังหวัดปทุมธานี ร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การสนับสนุนและผลักดัน เผยแพร่ผลงานวิจัยในเวทีการประกวดระดับนานาชาติ และกระบวนการนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ การจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา การทำแผนธุรกิจ เป็นต้น รวมถึงความร่วมมือ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กับ สมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและการประดิษฐ์ไทย ในบทบาทความร่วมมือในฐานะเป็นเจ้าภาพร่วมการจัดประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ (CRCI) สู่การเป็นเวทีพบปะภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ภาคธุรกิจ และสถานประกอบการ ที่จะนำผลงานวิจัยไปต่อยอดหรือการใช้ประโยชน์ เพื่อเป็นแนวทางในการส่งเสริม สนับสนุน ผลักดันการเผยแพร่ผลงานวิจัย ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ยกระดับมาตรฐานงานวิจัยพร้อมใช้งานวิจัยขายได้ ในระดับชาติและระดับนานาชาติ



2.3 การศึกษาดูงาน เยี่ยมชมคูโบต้าฟาร์ม เพื่อนำแนวทางมาปรับใช้ในการจัดการฟาร์มของมหาวิทยาลัย ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตด้านการท่องเที่ยวเกษตรและเกษตรสมัยใหม่ ขอขอบคุณบริษัท สยามคูโบต้า คอร์ปอเรชั่น จำกัด จังหวัดชลบุรี



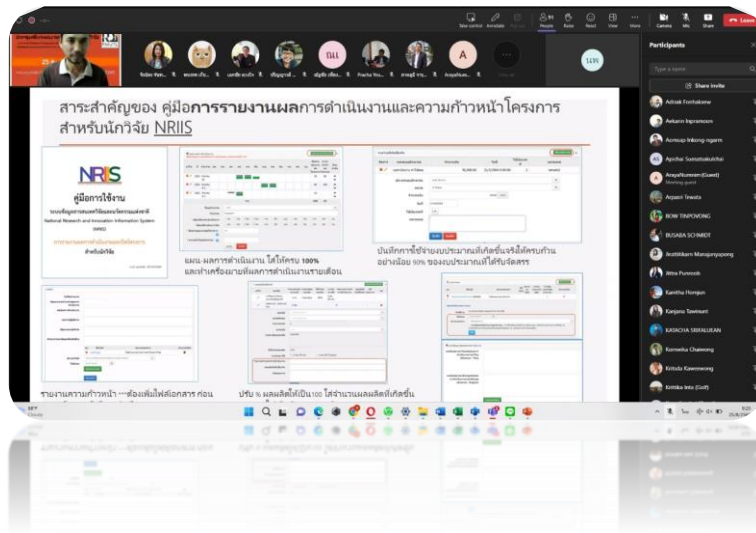
2.4 การประชุมขับเคลื่อนการพัฒนาธุรกิจสหกรณ์การเกษตรจอมทอง จำกัด ได้สร้างเครือข่ายความร่วมมือในด้านการนำกระบวนการดำเนินงานของสหกรณ์การเกษตรจอมทอง จำกัด ที่สามารถนำมาต่อยอดเป็นการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และมีการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยร่วมกันระหว่างหน่วยงาน



ด้านการพัฒนานักวิจัย

1. การจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนานักวิจัย ดังนี้

1.1 จัดกิจกรรมชี้แจงกระบวนการในการปิดทุนโครงการของนักวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภายใต้ทุนวิจัยพื้นฐาน Fundamental Fund สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สกสว.) ของปีงบประมาณ 2565 (สิ้นสุดสัญญา วันที่ 30 กย. 2566)



1.2 ประชุมเชิงปฏิบัติการนำเสนอ (ร่าง) รายงานวิจัยฉบับสมบูรณ์ ประเภททุนนักวิจัยรุ่นใหม่ภายใต้โครงการ "การวิจัยและพัฒนาการขับเคลื่อนเศรษฐกิจด้วยนวัตกรรมโดยใช้กระบวนการสะเต็มศึกษาสำหรับสร้างมูลค่าเชิงรุก ฐานทุนทรัพยากรและวัฒนธรรมล้านนา"

1.3 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ "การประเมินผลตอบแทนทางเศรษฐกิจและสังคมที่เกิดจากการดำเนินงานโครงการวิจัย" มีคณาจารย์ บุคลากร จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และจากเขตพื้นที่ เชียงราย ลำปาง และน่าน กว่า 40 ท่าน



ด้านการเผยแพร่ผลงานวิชาการ

1. การสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัยในงานนิทรรศการ ได้แก่

1.1 การเผยแพร่ผลงานวิจัยในงาน “มหกรรมงานวิจัยส่วนภูมิภาค ประจำปี 2566 : Regional Research Expo 2023” ภายใต้แนวคิด “การพัฒนาภูมิภาคอย่างยั่งยืน ด้วยงานวิจัย นวัตกรรม ภูมิปัญญาล้านนา และโมเดลเศรษฐกิจใหม่ BCG”



1.2 การเผยแพร่ผลงานในงานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ Thailand Research Expo 2023 เรื่อง “นวัตกรรมการวัด การควบคุมและการทดสอบอนุภาคละอองลอยในอากาศ”



1.3 การเผยแพร่ผลงานนิทรรศการ ในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (RMUTCON)



1.4 การเผยแพร่ผลงานในงานวันนักประดิษฐ์

การสนับสนุนการนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ

1. การสนับสนุนงบประมาณการเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ (จ่ายค่าตอบแทน) จำนวน 114 ผลงาน

ลำดับ	คณะ/สังกัด	ระดับชาติ	ระดับนานาชาติ
1	วิศวกรรมศาสตร์	69	4
2	บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	13	3
3	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	7	4
4	ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	2	10
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีแลพสหวิทยาการ	1	1
6	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร		
รวม		92	22

2. การสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมนำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 13 การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 12 และการประกวดสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ครั้งที่ 5 (RMUTCON 2023) ณ สวนนงนุช พัทยา ซึ่งได้รับรางวัล ดังนี้

- การนำเสนอบทความภาคโปสเตอร์ดีเด่นระดับชาติ รางวัลระดับดีเด่น (Gold Award) อาจารย์ กนกกร จิตจํานงค์ งานวิจัยเรื่อง “การพัฒนาช่องทางการจัดจำหน่ายให้กับผลิตภัณฑ์ข้าวอินทรีย์ในอำเภอพาน จังหวัดเชียงราย”

- รางวัลการประกวดนวัตกรรม รางวัลระดับดี (Bronze Award) อาจารย์นันทยา เก่งเขตร์ กิจ งานวิจัยเรื่อง กระดาษทาก ทาก



3. ดำเนินงานโครงการจัดประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 9 ประจำปี 2566 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ โรงแรมดิเอ็มเพรส จังหวัดเชียงใหม่ โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และสมาคมส่งเสริมนวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ไทย ร่วมกับหน่วยงานเครือข่ายรวม 11 หน่วยงาน ได้แก่ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาเขตเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพายัพ มหาวิทยาลัยฟาร์อีสเทอร์น มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง มหาวิทยาลัยนอร์ท-เชียงใหม่ มหาวิทยาลัยพิษณุโลก

มีจำนวนผลงานทั้งหมด 140 ผลงาน แบ่งออกเป็นผลงานที่ผ่านการพิจารณาและตอบรับเข้าร่วมนำเสนอผลงานภาคบรรยายและโปสเตอร์ 116 ผลงาน (ส่งเข้าระบบ 137 บทความ คิดเป็นร้อยละ 84.67) และ มีจำนวนผลงานที่ผ่านการพิจารณาและตอบรับเข้าร่วมการประกวดสิ่งประดิษฐ์ฯ 24 ผลงาน (ส่งเข้าระบบ 25 ผลงาน คิดเป็นร้อยละ 96.00)



4. การสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน ดังนี้

4.1 การสนับสนุนงบประมาณค่าตอบแทนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ (จ่ายค่าตอบแทน) งบประมาณเพื่อการสนับสนุนการตีพิมพ์บทความวิจัย ประจำปี 2566 ทั้งหมดจำนวน 76 เรื่อง งบประมาณทั้งสิ้น 857,207.6 บาท

คณะ	เชียงใหม่	นำ	พิษณุโลก	ตาก	เชียงใหม่	ลำปาง	รวม
	ม่	น	ก	ก	ย	ง	ม
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	10	0	0	0	0	0	10
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	0	0	0	0	0	8
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	8	3	2	1	6	2	22
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	3	1	1	0	3	2	10
คณะวิศวกรรมศาสตร์	17	0	0	3	4	2	26
รวม	46	4	3	4	13	6	76

4.2 ดำเนินการและบริหารโครงการ จัดทำวารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม (TCI-2) ได้ผลิตวารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม จำนวน 2 ฉบับ รอบดำเนินงานระหว่างเดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566 รายละเอียดดังนี้ (1) เล่มปีที่ 6 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม - ธันวาคม 2565 เผยแพร่เมื่อวันที่ 28 ธันวาคม 2565 (2) เล่มปีที่ 7 ฉบับที่ 1 มกราคม - มิถุนายน 2566 เผยแพร่เมื่อวันที่ 30 มิถุนายน 2566



การสนับสนุนงบประมาณเข้าร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติ ประจำปีงบประมาณ 2566

ลำดับ	รายละเอียด	สนับสนุน (บาท)	เรื่อง	รวม
1	ค่าลงทะเบียนระดับชาติ	2,500	92	219,500
2	ค่าลงทะเบียนระดับนานาชาติ	5,000	22	80178
	รวม		114	299,678

ผลงานทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน

มหาวิทยาลัย มีนโยบายให้หน่วยงาน สถาบันวิจัยและพัฒนา คณะ หน่วยงานสนับสนุน รวมถึงให้บุคลากรมหาวิทยาลัยนำเสนอผลงานวิชาการ ยื่นขอรับลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร และอนุสิทธิบัตร เพื่อการพัฒนาการสร้าง/พัฒนา งานวิจัย งานวิชาการ ของมหาวิทยาลัยโดยมีสำนักงานทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์ เป็นหน่วยงานที่ช่วยในเรื่องของการดำเนินการกระบวนการที่เป็นระบบในการยื่นขอจดทรัพย์สินทางปัญญา แลพในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ผลงานที่ยื่นผ่านกระบวนการของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 20 ผลงานดังนี้

1. ผลงานเรื่อง "อุปกรณ์ทำความเย็นสำหรับชาสัตว์"
2. ผลงานเรื่อง "ข้าวเหนียวอบแห้งแบบปราณีตและกรรมวิธีการผลิต"
3. ผลงานเรื่อง "ผลิตภัณฑ์มะคาเดเมียเคลือบผงปรุงรสและกรรมวิธีการผลิต"
4. ตำรา เรื่อง "การวิจัยการตลาด"
5. ตำรา เรื่อง "การออกแบบนิทรรศการและการจัดการแสดง"
6. ตำรา เรื่อง "การทำทำความเย็น (Refrigeration)"
7. ตำรา เรื่อง "การออกแบบและวิเคราะห์วงจรรองความถี่ด้วยแมทแลบ"
8. ตำรา เรื่อง "การสิ้นสะท้อนเชิงกล"
9. ตำรา " เรื่อง การเขียนภาพ ๓ มิติ บรรจุภัณฑ์ด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์ sketch up"
10. ผลงานเรื่อง ""ระบบบำบัดกลิ่นแอมโมเนียแบบชีวภาพ" คำ
11. ผลงานเรื่อง "ส่วนผสมและวิธีการผลิตเครื่องดื่มนมมันเทศไขมันต่ำ"
12. ผลงานเรื่อง "ผักกาดเขียวปลีหมักเสริมพฤษภูมิจากผักห้าสีและกรรมวิธีการผลิต"
13. ผลงานเรื่อง "กระถางย่อยสลายได้และกรรมวิธีการผลิต"
14. ผลงานลิขสิทธิ์เรื่อง "Smart Cattle Farming Application"
15. ผลงานเรื่อง "เครื่องรีดบรรจุภัณฑ์กึ่งอัตโนมัติ"
16. ผลงานเรื่อง "น้ำพริกน้ำปูบแห้ง"
17. ผลงานเรื่อง "ระบบสายอากาศแถวลำดับแบบสลับลำดับคลื่น"
18. หนังสือ เรื่อง "การบัญชีบริหาร"
19. หนังสือ เรื่อง "ยุค 5G นักบัญชีดิจิทัล"
20. ตำรา เรื่อง "การบริหารต้นทุนเชิงกลยุทธ์"

งบประมาณการวิจัย ปีงบประมาณ 2566

1. สรุปงบประมาณ รวมงบนอก ปี 2563-2566 (มีตีพื้นที่)

พื้นที่	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
มทร.ลันนา เชียงใหม่	15,893,850	21,428,959	16,531,456	27,021,917
มทร.ลันนา เชียงราย	13,686,766	8,034,345	8,574,000	3,050,000
มทร.ลันนา ตาก	901,000	4,060,540	-	650,000
มทร.ลันนา น่าน	741,000	5,851,750	4,430,000	800,000
มทร.ลันนา พิษณุโลก	150,000	10,646,789	7,096,372	8,697,722
มทร.ลันนา ลำปาง	24,276,666	25,100,000	500,000	27,400,000
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	8,391,000	5,400,000	17,383,760	4,930,157
รวมทั้งสิ้น	64,040,282	80,522,383	54,515,588	72,549,796

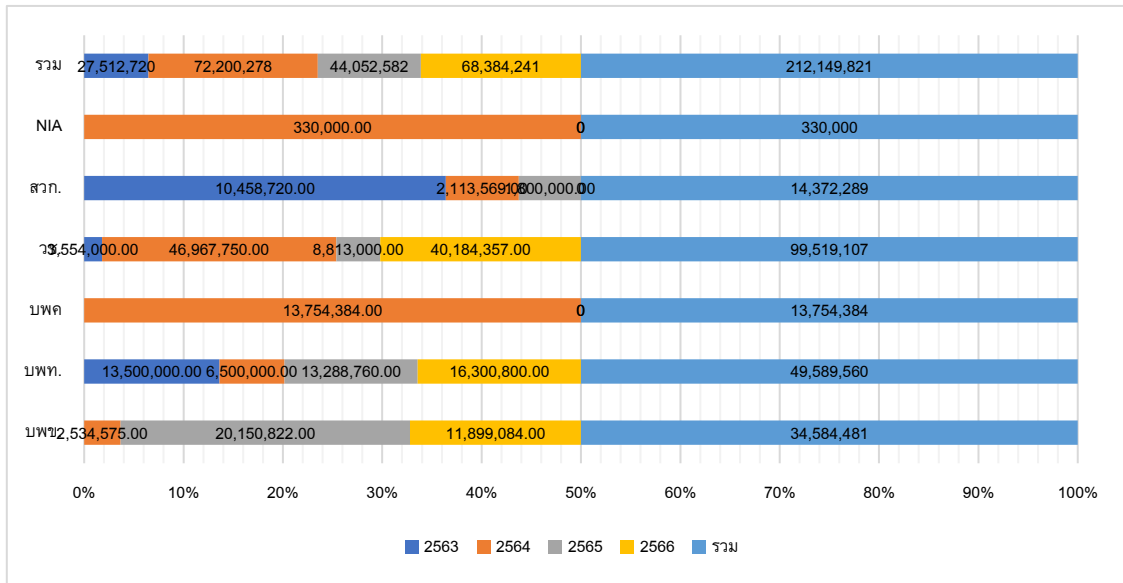
2. สรุปงบประมาณ รวมงบนอก ปี 2563-2566 (มีตีคณะ)

คณะ	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565	ปี 2566
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	992,000	950,000	250,000	6,550,000
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	6,854,000	-	5,548,006	10,930,952
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	33,936,666	46,917,459	29,910,132	39,427,879
วิศวกรรมศาสตร์	22,257,616	28,641,049	18,307,450	8,345,965
ศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์	-	4,013,875	500,000	5,775,000
ส่วนกลาง	-	-	-	1,520,000
รวมทั้งสิ้น	64,040,282	80,522,383	54,515,588	72,549,796

สรุปข้อมูลงบประมาณการวิจัยทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์. Strategic Fund (แยก PMU)
ปีงบประมาณ 2563 ถึง 2566

ทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์. Strategic Fund (SF)					
ทุน/ปี	2563	2564	2565	2566	รวม
บพข.	-	2,534,575.00	20,150,822.00	11,899,084.00	34,584,481
บพท.	13,500,000.00	6,500,000.00	13,288,760.00	16,300,800.00	49,589,560
บพค	-	13,754,384.00	-	-	13,754,384
วช.	3,554,000.00	46,967,750.00	8,813,000.00	40,184,357.00	99,519,107
สวก.	10,458,720.00	2,113,569.00	1,800,000.00	-	14,372,289
NIA	-	330,000.00	-	-	330,000
รวม	27,512,720	72,200,278	44,052,582	68,384,241	212,149,821

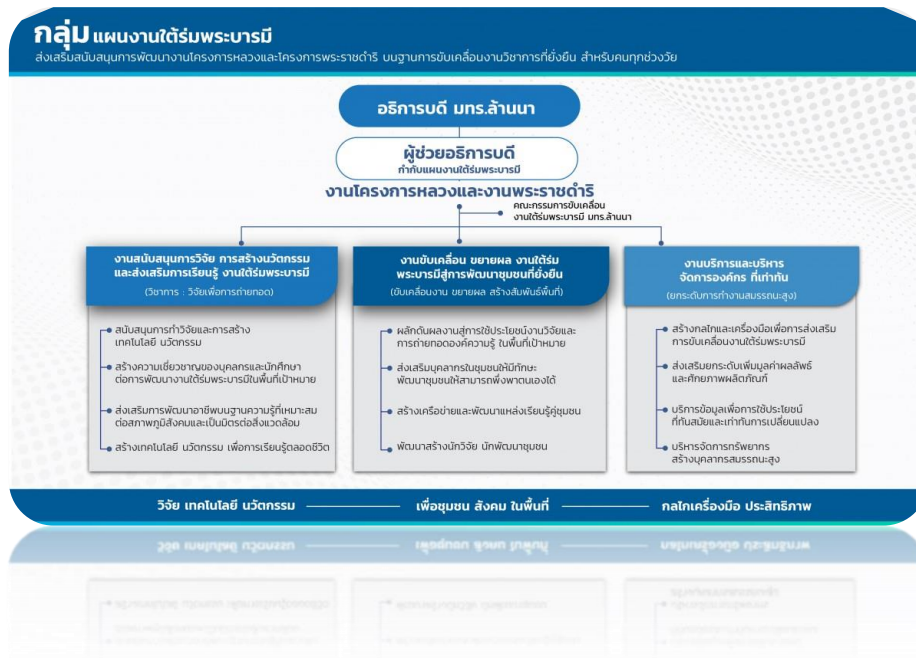
สรุปข้อมูลงบประมาณการวิจัยทุนสนับสนุนงานเชิงกลยุทธ์. Strategic Fund
(แยก PMU) ปีงบประมาณ 2563 ถึง 2566



สนับสนุนในด้านการออกแบบและสร้างอุปกรณ์แปรรูปผลิตภัณฑ์เกษตรพื้นที่สูง การออกแบบและสร้างอุปกรณ์หลังการเก็บเกี่ยว ระบบทำความสะอาดสำหรับเก็บผักผลไม้และดอกไม้ การออกแบบและสร้างโรงเรือนการปลูกพืชที่สามารถปรับลักษณะและสภาพการทำงานได้เหมาะกับพื้นที่สูงของไทย การอนุรักษ์พลังงานระบบจัดการพลังงานในสถานีและศูนย์ของมูลนิธิโครงการหลวง ค่ายทักษะวิชาชีพ (Practice school) ด้านพลังงานวิศวกรรมศาสตร์และสิ่งแวดล้อม ปัญหาพิเศษและงานวิจัยระดับบัณฑิตศึกษาด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อมในเกษตรพื้นที่สูง การฝึกและอบรมเยาวชนและผู้นำชุมชนด้านเทคโนโลยี รวมถึงมีหน่วยที่ปรึกษาวิศวกรรมและบริการด้านเทคนิคเพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้อย่างต่อเนื่อง มทร.ล้านนา มีการวิจัยร่วมกับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีด้านการพัฒนาพลังงานน้ำขนาดเล็กและกังหันลมเพื่อผลิตกระแสไฟฟ้า การใช้พลังงานจากขยะ การฟื้นฟูระบบพลังงานสะอาด(โซลาร์เซลล์) ในเขตพื้นที่สูง เป็นต้นได้รับงบประมาณสนับสนุนจากสำนักงาน

พื้นที่โครงการตามพระราชดำริของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ ในโรงเรียนในแผนงานพัฒนาเด็กและเยาวชนในถิ่นทุรกันดารตามพระราชดำริ ศูนย์การเรียนรู้ชาวไทยภูเขาของกศน. ชุมชนบนพื้นที่สูงและโรงเรียน สพฐ. โดยเน้นการอนุรักษ์พลังงาน การใช้พลังงานหมุนเวียน พื้นที่ปฏิบัติงานหลักอยู่ในจังหวัดเชียงใหม่ แม่ฮ่องสอน และน่าน





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และหน่วยงานวิชาการต่างๆ ได้มีความร่วมมือในการสนับสนุนงานวิชาการและเทคโนโลยีด้านระบบวิศวกรรม พลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อการพัฒนา ระบบเกษตร โดยกระจายการทำงานตามฐานการใช้ทรัพยากรตามพื้นที่และฐานการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมด้วยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้เป็นส่วนหนึ่งในการร่วมสนับสนุนและพัฒนากิจกรรมของมูลนิธิโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ และโครงการในพระบรมวงศานุวงศ์ พระองค์อื่น ซึ่งมุ่งเน้นการวิจัย การบริการวิชาการด้วยฐาน นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงโดยภาพรวม ด้วยมุ่งหวังให้ประชาชนบน พื้นที่สูงมีรายได้เพิ่มขึ้นควบคู่กับลดรายได้อันต่ำ โดยการพัฒนาผลิตผลในพื้นที่ให้มีมูลค่าที่สูงขึ้นด้วย เทคโนโลยีต่างๆ อาทิ การแปรรูป การสร้างอาชีพ รวมไปถึงการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับวัตถุดิบในพื้นที่ โดยมีแนวคิดในการพัฒนาผลิตภัณฑ์ คือ **“กินได้ ใช้ได้ ขายได้ อยู่ได้”** โดยตลอดระยะเวลา 21 ปี การดำเนินงานบูรณาการศาสตร์และองค์ความรู้ที่มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์และพันธกิจของ มหาวิทยาลัยฯ และมูลนิธิโครงการหลวง โดยเป็นการสร้างกลไกการบูรณาการเรียนรู้ พัฒนาคอนกิ้งใน และนอกชุมชน นักวิชาการ และนักศึกษาของมหาวิทยาลัย ในเชิงวิจัยและบริการ วิชาการ การสร้างเครือข่ายในมิติเชิงพื้นที่ มิติเชิงอาชีพ มิติเชิงวิชาการและเทคโนโลยี นวัตกรรม การสร้างจิตสำนึกสาธารณะและความเข้าใจเชิงสังคม ซึ่งการดำเนินงานที่ผ่านมาสามารถสรุปเป็นภาพรวม ตามองค์ความรู้ที่ได้นำไปพัฒนาและการแก้ปัญหาโดยมีแผนการพัฒนา ดังนี้ 1) การพัฒนาและสนอง งานด้วยฐานด้านเทคโนโลยี 2) การพัฒนาและสนองงานเชิงพื้นที่ แผนงานใ้รับพระบรมราชโองการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2566 จำนวน 42 โครงการ ซึ่งได้ดำเนินการสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

จากการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีความภาคภูมิใจที่ได้ ดำเนินงานสนองโครงการในส่วนพระองค์ ให้ชุมชนได้มีการเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี และมีการพัฒนา อาชีพเพื่อสร้างรายได้ และการพัฒนาการศึกษาให้กับกลุ่มผู้ด้อยโอกาสเพื่อการลดความเหลื่อมล้ำทาง สังคมให้กับกลุ่มชาวบ้านในพื้นที่โดยรอบมูลนิธิโครงการหลวง และโครงการพระราชดำริฯ ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จะมุ่งมั่นในการดำเนินงานเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของ มูลนิธิโครงการหลวง โครงการพระราชดำริฯและโครงการในพระบรมวงศานุวงศ์ ต่อไปเพื่อการพัฒนา เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน

การดำเนินงานสนับสนุนโครงการหลวง โครงการตามพระราชดำริ ในระยะ 20 ปี ที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ได้ร่มพระบารมี ซึ่งเป็นยุทธศาสตร์เชิงรุกของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการพัฒนา และยกระดับฐานองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยี (Technology Base) และฐานการพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Base) ด้วยกลไกการวิจัย การบริการวิชาการ และการจัดกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้ครอบคลุมมิติการพัฒนาทางเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ภายใต้กลยุทธ์แผนงานด้าน วิศวกรรม พลังงานงาน และสิ่งแวดล้อม เพื่องานเกษตรกรรม (3Es For A) โดยสามารถจำแนกโครงการ/กิจกรรม ด้วย 4 กลุ่มความเชี่ยวชาญ ได้แก่

- 1) ด้านวิศวกรรมและมาตรฐาน
- 2) ด้านพลังงานและสิ่งแวดล้อม
- 3) ด้านการผลิตและการแปรรูป
- 4) ด้านอาชีพ ชุมชน สังคม

ซึ่งมีรายละเอียดแผนงาน รูปแบบโครงการ และกิจกรรมที่ มทร.ล้านนา ดำเนินโครงการสนับสนุนในพื้นที่โครงการหลวง และโครงการตามพระราชดำริ ตอบผลการดำเนินงานตามพันธกิจ/ตัวชี้วัด ตามแผนงานโครงการของกลุ่มแผนงานได้ร่มพระบารมีทั้ง 3 แผนงาน ดังนี้

แผนโครงการที่ 1 ขับเคลื่อนการสร้างงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต

โครงการที่ 1 ต้นแบบระบบสูบน้ำอัจฉริยะเพื่อการให้น้ำด้วยพลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ กรณีศึกษาพื้นที่เกษตรโคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก **ผลลัพธ์ของโครงการ**

1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน รวมถึงข้อมูลการใช้ น้ำของชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สำหรับเป็นข้อมูลของการจัดฝึกอบรม
2. ดำเนินการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ และชุดควบคุมระบบบริเวณพื้นที่โคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก
3. ชุมชนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ในการสูบน้ำในภาคการเกษตร โดยเฉพาะโครงการหนองนาโมเดล ระบบควบคุม IOT ควบคุมแบบอัตโนมัติ ทำงานได้อย่างแม่นยำ ซึ่งผลการถ่ายทอดความรู้พบว่าเกษตรกรมีความพึงพอใจในระดับดีมาก

- ดำเนินงาน ณ พื้นที่เกษตรโคกหนองนาโมเดล หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก





โครงการที่ 2 การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม ที่ใช้งานในพื้นที่ โรงเรียนดอยสะเก็ดพฤกษาศาสตร์ (วัดปทุมसरาราม) อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 1 ระบบ
2. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม ที่ใช้งานในพื้นที่ โครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ระบบ
3. ติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ

- ดำเนินงาน ณ โรงเรียนดอยสะเก็ดพฤกษาศาสตร์ (วัดปทุมसरาราม) อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ และโครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่





โครงการที่ 3 โครงการพัฒนาต้นแบบเครื่องมือวัดคุณภาพด้านการเกษตรผลผลิตอะโวคาโด ใน ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดยเทคนิคดูดกลืนแสงย่านใกล้อินฟราเรด ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดคุณภาพผลไม้ประสิทธิภาพสูง ชนิดเคลื่อนที่ NIR Sensor multiband ชนิด High grade จำนวน 1 ชุด ที่มีคุณสมบัติ คือ ชุดอุปกรณ์ผลิตจากวัสดุเส้นพลาสติก PLA Filament โดยมีขนาดกะชับ สามารถใช้งานได้สะดวก มีขนาดเหมาะสม รองรับระบบประมวลผลแบบ Arm Cortex-M4F ทั้งนี้สามารถมีแบตเตอรี่ชนิด lithium polymer สามารถชาร์จได้รองรับการช่องเชื่อมต่อการทำงานแบบ Micro USB และการช่องเชื่อมต่อ Micro SD Card สามารถส่งข้อมูลการวัดผ่าน WIFI ได้

2. ทำการวิเคราะห์และแปลผลด้วย Machine Learning ซึ่งการเลือกใช้โมเดลเพื่อแปลค่าจากข้อมูลที่ได้อัดเก็บเข้าไปยังระบบบันทึกผลฐานข้อมูลอะโวคาโด เพื่อคัดแยกกลุ่มการแปลผลออกเป็น 3 กลุ่ม (ผลอะโวคาโดดิบ ผลอะโวคาโดแก่หรือสุก และผลอะโวคาโดเสีย) โดยจากข้อมูลที่ได้นำมาวิเคราะห์สามารถแสดงออกในลักษณะของสเปกตรัม ที่ดำเนินการโดยอัลกอริทึม K-Nearest Neighbors (KNN)

3. ค่าเฉลี่ยความแม่นยำที่แปลผลลัพธ์ได้จากการใช้เครื่องต้นแบบ และระบบสารสนเทศสำหรับการวัดคุณภาพผลผลิตอะโวคาโด โดยเทคนิคดูดกลืนแสงย่านใกล้อินฟราเรด มีค่าเฉลี่ยความแม่นยำอยู่ที่ร้อยละ 97.7

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเริง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งเรา และศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



โครงการที่ 4 โครงการพัฒนาเตาอบแห้งที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้จัดทำข้อมูลการเพาะปลูกกัญชง
2. ได้แบบ และเครื่องต้นแบบเตาอบแห้งที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง จำนวน 1 แบบ/เครื่อง อบเส้นใยกัญชงได้สูงสุด 40 กิโลกรัม และสามารถลดปริมาณความชื้นของเส้นใยกัญชงหลังที่อบแห้งได้ไม่เกินร้อยละ 10
3. สภาวะที่เหมาะสมต่อการอบเส้นใยกัญชงแบบสดที่ดีที่สุดคือ ที่อุณหภูมิ 80 °C ใช้เวลาทั้งหมด 2 ชั่วโมง มีค่าความชื้น 9.5 เปอร์เซ็นต์ โดยหน่วยไฟที่ใช้ ใช้ไปทั้งหมด 6.76 หน่วย คิดเป็นเงิน 21.96 บาทต่อรอบการอบ และสภาวะที่เหมาะสมต่อการอบเส้นใยกัญชงแบบผึ่งที่ดีที่สุดคือ ที่อุณหภูมิ 80 °C ใช้เวลาทั้งหมด 60 นาที ที่มีค่าความชื้น 9.0, 9.2, และ 9.4 เปอร์เซ็นต์ โดยหน่วยไฟที่ใช้ ใช้ไปทั้งหมด 3.38 หน่วย คิดเป็นเงิน 11.98 บาทต่อรอบการอบ
4. ทำการถ่ายทอดองค์ความรู้ กระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง การใช้งาน การบำรุงรักษาเครื่องต้นแบบเตาอบแห้งที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง ให้กับบุคลากรของมูลนิธิพัฒนาโครงการหลวง และกลุ่มเกษตรกร ทั้งหมด 20 คน

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



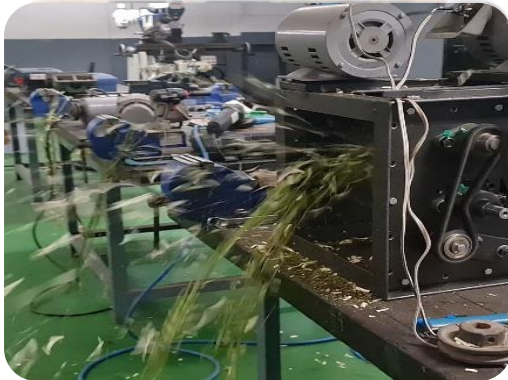
โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาเครื่องแยกแกนกัณชงเพื่อใช้ในกระบวนการผลิตเส้นใยจากกัณชง

- ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้เครื่องต้นแบบเครื่องแยกแกนกัณชงเพื่อใช้ในกระบวนการผลิตเส้นใยจากกัณชง จำนวน 1 แบบ/เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพการแยกแกนกัณชงคิดเป็นร้อยละ 96 ของความยาวลำต้นกัณชง ทั้งหมด และมีความปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งาน และการบำรุงรักษา 1 ชุด

2. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และสร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเกษตรกรและเจ้าหน้าที่ด้านการพัฒนาเครื่องแยกแกนกัณชงที่เหมาะสม ทั้งหมด 20 คน

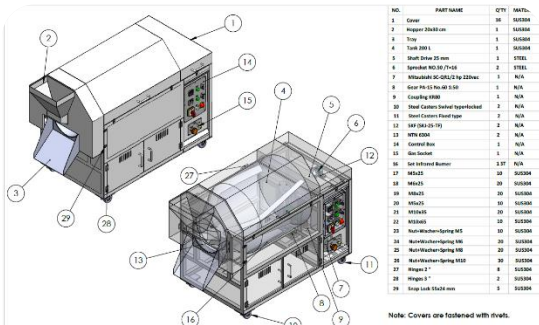
- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



**โครงการที่ 6 โครงการพัฒนาเครื่องคั่วเมล็ดถั่วซงเพื่อเพิ่มผลผลิตน้ำมันสกัดจากถั่วซง
ผลลัพธ์ของโครงการ**

เครื่องคั่วเมล็ดถั่วซงที่สร้างขึ้น มีประสิทธิภาพในการคั่วเมล็ดถั่วซงได้สูงสุดครั้งละ 20 กิโลกรัม โดยใช้อุณหภูมิในการคั่ว 85 องศาเซลเซียส เวลาโดยเฉลี่ย 30 นาที นอกจากนี้เครื่องคั่วที่สร้างขึ้นยังสามารถประยุกต์ใช้ในการคั่วพืชให้น้ำมันอื่นๆ ที่เป็นผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯได้อีกด้วย ดังเช่น เมล็ดงาดำ งาขี้ม่อน เป็นต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสกัดน้ำมัน และคงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ไว้ได้

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



PART NAME	QTY	FINISHING	SCALE	CUSTOMER	REVISION
Roast Machine					
PART NO :					
MATERIAL					
MANUFACTURE					
DATE					
REMARK					
SHEET					



โครงการที่ 7 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง แม่สาใหม่

- ผลลัพธ์ของโครงการ**
1. เกิดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งที่เหมาะสม ทั้งหมด 3 กระบวนการ
 2. ต้นแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งที่เหมาะสม ทั้งหมด 3 ต้นแบบ
 3. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่ง รวมถึงการให้ความรู้เรื่องการเลือกบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมให้แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ และตัวแทนกลุ่มผู้ปลูกสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่ง ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง แม่สาใหม่ จำนวน 20 คน

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงแม่สาใหม่



โครงการที่ 8 การพัฒนาเครื่องดื่มบิวสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมักเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ ผลลัพธ์ของโครงการ

1. จากข้อมูลการศึกษาปัจจัยผลของชนิดและระดับสารให้ความหวานที่มีต่อคุณภาพของเครื่องดื่มจากเมี่ยง จึงสามารถสรุปโดยภาพรวมได้ว่าการใช้น้ำเชื่อมฟรักโทสและน้ำผึ้งไม่มีผลกระทบต่อความแตกต่างที่ชัดเจนของคุณสมบัติผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มจากเมี่ยงที่ผลิตได้ อย่างไรก็ตามการตัดสินใจใช้น้ำผึ้งอาจมีข้อดีในเชิงเศรษฐศาสตร์ที่น้ำผึ้งมีราคาถูกกว่าน้ำเชื่อมฟรักโทส แต่หากพิจารณาถึงจุดขายสินค้าที่ต้องการให้เกิดความแตกต่างและความเป็นเอกลักษณ์ การใช้น้ำผึ้งในกระบวนการผลิตก็เป็นโอกาสทางเลือกการนำเสนอผลิตภัณฑ์ที่น่าสนใจอีกทางหนึ่ง ในขณะที่การปรับระดับความหวานที่ 15 องศาบริกซ์ มีแนวโน้มส่งผลกระทบต่อเชิงบวกในการพัฒนาเครื่องดื่มจากน้ำเมี่ยงที่สกัดได้มากกว่าการปรับระดับความหวานที่ 10 องศาบริกซ์ และผลการทดสอบปริมาณจุลินทรีย์ทั้งหมด และยีสต์และรา พบว่าไม่ปรากฏการเจริญของจุลินทรีย์ทั้งสองกลุ่มนี้เครื่องดื่มที่ผลิตได้

2. เกิดเทคโนโลยีการผลิตเครื่องดื่มบิวสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมัก 1 เทคโนโลยี

3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มบิวสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมัก 1 ผลิตภัณฑ์

4. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตเครื่องดื่มบิวสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมักที่เหมาะสม แก่เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ และกลุ่มผู้ผลิตเมี่ยงในชุมชนโดยรอบศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ จำนวน 20 คน

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ



โครงการที่ 9 การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่ผลไม้พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี และ เคนทอสเบอร์รี
ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์กัมมี่ผลไม้พลังงานต่ำวิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี และเคนทอสเบอร์รี ทั้งหมด 3 กระบวนการ
2. ได้บรรจุภัณฑ์และฉลากของผลิตภัณฑ์กัมมี่ผลไม้พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงภายใต้แบรนด์โครงการหลวงเลอตอ ทั้งหมด 3 แบบ
3. ได้การผลวิเคราะห์คุณภาพทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์กัมมี่ผลไม้พลังงานต่ำวิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี และเคนทอสเบอร์รี ทั้งหมด 3 ผลการวิเคราะห์
4. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์กัมมี่ผลไม้พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี และเคนทอสเบอร์รี ให้แก่เจ้าหน้าที่และเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ ทั้งหมด 35 คน และเอกสารองค์ความรู้ประกอบการอบรม 1 เรื่อง

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ



โครงการที่ 10 การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน

ผลลัพธ์ของโครงการ

โครงการวิจัยนี้เป็นโครงการวิจัยที่ออกแบบมาเพื่อการพัฒนาการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง ตำบลปอ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงราย โดยมีการดำเนินการวิจัย 3 ปี โดยปีที่ 1 ที่เสนอขอกุณนี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาศักยภาพการท่องเที่ยวของชุมชนที่มีความสัมพันธ์ต่อกระบวนการมีส่วนร่วมในพัฒนาการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง ตำบลปอ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงรายและออกแบบระบบโลจิสติกส์โซลูชันการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในชุมชนต้นแบบจนเกิดแผนการดำเนินงานให้เกิดรูปธรรมเชิงปฏิบัติในการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำ ภายใต้แนวทาง เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา เพื่อต่อยอดให้บรรลุผลในปี ที่ 2 และ 3 ภายใต้การมีส่วนร่วมของสังคมชุมชนทุกภาคส่วนในการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง ตำบลปอ อำเภอเวียงแก่น จังหวัดเชียงรายอย่างยั่งยืน และกลายเป็นต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำทั้งในเชิงนโยบาย รูปแบบการลงพื้นที่แบบมีส่วนร่วม และแผนการดำเนินการที่ชัดเจนเป็นรูปธรรมยั่งยืน โดยผลลัพธ์ที่ได้จากโครงการในปีที่ 1 บรรลุเป้าหมายตามวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. ข้อมูลพื้นฐานชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมาย 1 ชุด
2. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้งจำนวน 2 ชุมชนได้แก่หมู่บ้านผาตั้งและหมู่บ้านร่มฟ้าพ่าหม่น (พ่าหม่น)
3. ข้อมูลแผน/กิจกรรมการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้งพร้อมใช้งาน จำนวน 1 ชุดข้อมูล

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง



โครงการที่ 12 โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้กระบวนการสกัดน้ำมันและการใช้ประโยชน์จากพืชน้ำมัน ของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว ผลลัพธ์ของโครงการ

ได้คู่มือประกอบหลักสูตรของศูนย์การเรียนรู้การสกัด และการใช้ประโยชน์จากพืชน้ำมัน ดำเนินการจัดทำเพื่อให้มีองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ตลอดทั้งห่วงโซ่การผลิตตั้งแต่ “ต้นน้ำ” (การปลูก การจัดการแปลงเกษตร) “กลางน้ำ” (กระบวนการสกัดน้ำมัน กระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่ามาตรฐานการผลิต) และ “ปลายน้ำ” (การใช้ประโยชน์จากพืชน้ำมัน)

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว

ศูนย์เรียนรู้การผลิตและแปรรูปพืชน้ำมัน

ถ่ายทอดการเรียนรู้การแปรรูปพืชน้ำมัน

- กระบวนการผลิตและแปรรูปพืชน้ำมันให้ได้มาตรฐาน
- รองรับงานแปรรูปพืชน้ำมันของศูนย์ฯ
- น้ำมันงาดำ งาหอม ลิ้นจี่ กัญชง พักทอง อโวคาโด

ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว

ฝึกคุณตามาบูรณาการของมูลนิธิหลวง

โครงการที่ 13 โครงการพัฒนาแผนที่ (One Map) เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ตำบลต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ผลลัพธ์ของโครงการ

สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ตำบลต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและนวัตกรรมเชิงพื้นที่ มีพื้นที่เป้าหมาย 2 แห่งคือ ตำบลเมืองรายและตำบลพญาเมืองราย อำเภอพญาเมืองราย จังหวัดเชียงราย และจัดทำแผนวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเชิงพื้นที่รายตำบลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาทั้งสองแห่ง

- ดำเนินงาน ณ ตำบลเมืองรายและตำบลพญาเมืองราย อำเภอพญาเมืองราย จังหวัดเชียงราย



ayer ลำน้ำห้วย และ หมู่บ้าน เขตบวชตำบลเมืองราย



ayer ถนน และ เขตบวชหมู่บ้าน เขตบวชตำบลเมืองราย



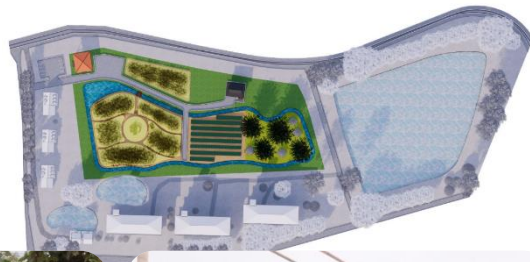
โครงการที่ 14 ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ โคกหนองนา โดยการใช้โมเดลธุรกิจเกษตรอินทรีย์

- งบประมาณที่ดำเนินงาน 300,000 บาท

- ผลลัพธ์ของโครงการ

- ผลการดำเนินงานโคก หนอง นา ล้านนาโมเดล ดอยสะเก็ด ทำการปลูกข้าวในพื้นที่ จำนวน 4 ไร่ ได้ผลผลิต ที่ 318.5 กิโลกรัม
- เกิดแหล่งอาหารให้ปลาภายในบ่อดินจากการสร้างแซนวิชอาหารปลา
- เกิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรโดยใช้ระบบส่งจ่ายน้ำอัตโนมัติ เพื่อสร้างโมเดลธุรกิจเกษตรอินทรีย์ ปลูกพืชผัก 1 ระบบ

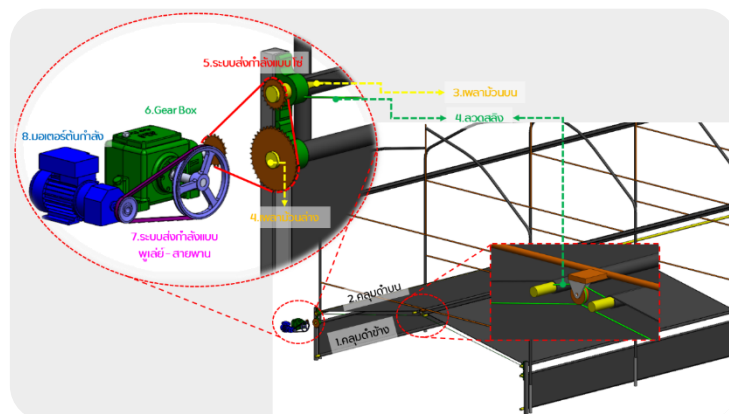
- ดำเนินงาน ณ ศูนย์การเรียนรู้เกษตรพอเพียงมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยสะเก็ด



แผนโครงการที่ 2 ถ่ายทอด ขับเคลื่อน และขยายผล แผนงานใต้ร่มพระบารมี
โครงการที่ 1 ระบบต้นแบบเปิดปิดผ้าคลุมดำอัตโนมัติสำหรับการเพาะปลูกเบญจมาศ
ผลลัพธ์ของโครงการ

ได้ระบบต้นแบบเปิดปิดผ้าคลุมดำสำหรับการเพาะปลูกเบญจมาศอัตโนมัติ ที่เหมาะสมกับโรงเรือนขนาดไม่น้อยกว่า 6 x 24 ตารางเมตร และระบบสามารถเปิดปิดผ้าคลุมดำแบบอัตโนมัติได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด จำนวน 1 ระบบ

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยลึก



โครงการที่ 2 โครงการออกแบบและปรับปรุงโรงคัดบรรจุเพื่อรองรับกระบวนการผลิตและการเพิ่ม
ช่องทางการจัดจำหน่าย
ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้แบบผังอาคารโรงคัดบรรจุของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ จำนวน 1 แบบ
2. ได้แบบแผนผังระบบไฟฟ้าอาคารโรงคัดบรรจุของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ จำนวน 1 แบบ
3. ได้แบบระบบห้องเย็นเก็บรักษาคุณภาพผลผลิตของโรงคัดบรรจุขนาด กว้าง 5.5 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3 เมตร จำนวน 1 แบบ

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ



โครงการที่ 3 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเห็ดให้เกษตรกรเครือข่ายงานพัฒนาและส่งเสริมการผลิตเห็ด มูลนิธิโครงการหลวง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดต้นทุนและการสร้างรายได้ บนพื้นที่สูง

ผลลัพธ์ของโครงการ

1. การลงพื้นที่ประชุมหารือกับหัวหน้าศูนย์ฯ และตัวแทนกลุ่มเพาะเห็ด ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม มีตัวแทนกลุ่มเพาะเห็ดเข้าร่วมประชุม 4 ท่าน โดยทีมวิจัยได้ให้ข้อมูลวัตถุประสงค์ของการทำกิจกรรม เพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยีกระบวนการผลิต และผลิตภัณฑ์แปรรูปจากเห็ด อย่างน้อย 4 ผลิตภัณฑ์ ในการอบรมมีเนื้อหาเกี่ยวกับเรื่องเทคโนโลยีการแปรรูปเห็ดกรอบปรุงรส น้ำพริกเห็ด ข้าวเกรียบเห็ด และผงโรยข้าวจากเห็ด รวมถึงการยืดอายุการเก็บรักษา การเลือกใช้บรรจุภัณฑ์และการออกแบบฉลาก และการจำหน่ายสินค้าออนไลน์ ให้กลุ่มเกษตรกรผู้เพาะเห็ดของศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม มูลนิธิโครงการหลวง และผู้สนใจ ซึ่งจากการสอบถามตัวแทนกลุ่ม พบว่า มีความสนใจและต้องการที่จะเข้าร่วมกิจกรรมดังกล่าวตลอดโครงการ มีความพร้อมเรื่องสถานที่อบรมและมีสมาชิกที่สนใจจะเข้าร่วม 20 คน

2. จัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูปเห็ด ได้แก่ เห็ดสวรรค์ และเห็ดทรงเครื่อง โดยมีสมาชิกกลุ่มเพาะเห็ด และเกษตรกรในพื้นที่ศูนย์หมอกจ๋ามที่สนใจเข้าร่วมกิจกรรม 27 คน โดยจัดกิจกรรมที่ทุกคนมีส่วนร่วมในการฝึกปฏิบัติจริง

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงหมอกจ๋าม



โครงการที่ 4 การพัฒนากระบวนการผลิตเครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผงชงดื่มจากผลพลอยได้ในกระบวนการสกัดน้ำมัน เพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์ ผลลัพธ์ของโครงการ

1. ได้แนวทางการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์เครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผง จากตัว 5 สี คือ ตัวดำ ตัวอะซูกิ ตัวแดง ตัวเหลือง และตัวขาว และผสมกับกากงาดำที่ได้จากกระบวนการสกัดน้ำมันงาดำ
2. ได้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผงจากตัว 5 สี ผสมกากงาดำ จำนวน 1 กระบวนการ
3. ได้ผลการวิเคราะห์คุณค่าทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผงจากตัว 5 สี ผสมกากงาดำ จำนวน 1 ผล
4. ได้แบบฉลาก และบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมของผลิตภัณฑ์ต้นแบบเครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผงจากตัว 5 สี ผสมกากงาดำ จำนวน 1 แบบ
5. ได้องค์ความรู้ในการพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตเครื่องดื่มโปรตีนสูงชนิดผงชงดื่มในรูปแบบของ พร้อมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่เกษตรกร และสมาชิกวิสาหกิจชุมชนกลุ่มเกษตรกรคนปลูกมังงา จำนวน 30 คน
6. บทความวิจัย เรื่อง การพัฒนาเครื่องดื่มผงโปรตีนจากตัวสีสังเสริมกากงาดำ 1 บทความ

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



โครงการที่ 5 โครงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการแกะเปลือกเมล็ดถั่วซง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว

ผลลัพธ์ของโครงการ

1.องค์ความรู้ในการสร้างเครื่องจักรกลต้นแบบ และเครื่องมือเฉพาะด้านที่มีความเหมาะสมและสามารถใช้งานได้จริง

2.สามารถเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่มเกษตรกรที่ใช้เครื่องจักร

3.มีแนวทางการบริหารและพัฒนาเครื่องจักรร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยฯกับมูลนิธิโครงการหลวง

หลวง

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว



โครงการที่ 6 โครงการขยายผลเครื่องล้างผักกาดหอมด้วยน้ำผสมฟองอากาศแบบไหลวนขนาดเล็ก สำหรับเกษตรกร

ผลลัพธ์ของโครงการ

1.ขยายผลการใช้งานเครื่องล้างผักด้วย น้ำผสมฟองขนาดเล็กด้วยเครื่องล้างแบบน้ำไหลวนขนาดเล็ก

2.พัฒนาเครื่องล้างแบบน้ำไหลวนขนาดเล็ก

3.นำเครื่องล้างแบบน้ำไหลวนขนาดเล็กไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเกษตรกรปลูกผักกาดหอมในโครงการหลวงทุ่งหลวง

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงทุ่งหลวง

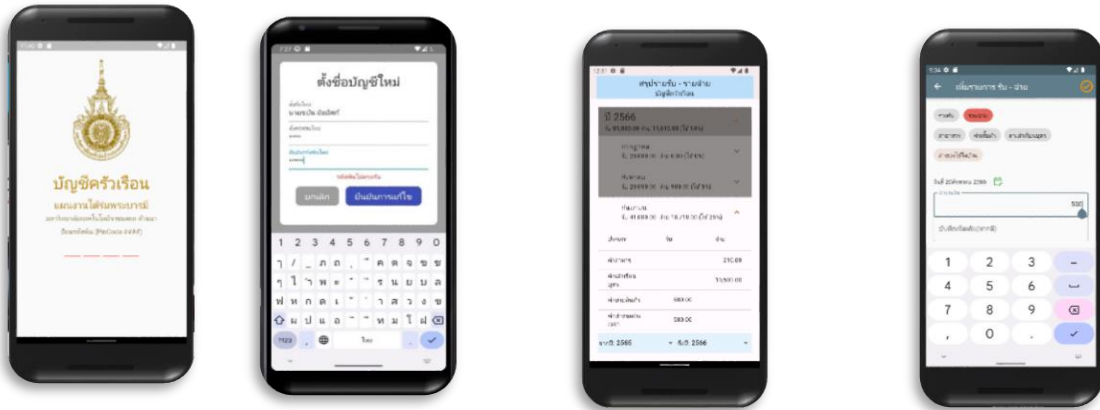


โครงการที่ 7 โครงการสร้างภูมิคุ้มกันหนี้สินครัวเรือนด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในยุคดิจิทัล

ผลลัพธ์ของโครงการ

- 1.สร้างแอปพลิเคชันบัญชีครัวเรือน และระบบวางแผนรายรับรายจ่ายในอนาคต บนมือถือ
- 2.มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ ให้ก่อเกิดประโยชน์ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน

- ดำเนินงาน ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนวาง



โครงการที่ 8 โครงการพัฒนาระบบประมวลผลภาพภูมิสารสนเทศจากอากาศยานไร้คนขับเพื่อเพิ่มผลผลิตพื้นที่นาข้าวเกษตรปลอดภัย

ผลลัพธ์ของโครงการ

- 1.ศึกษาระบบประมวลผลภาพภูมิสารสนเทศจากอากาศยานไร้คนขับ สำหรับการบริหารจัดการพื้นที่นาข้าวแบบเกษตรปลอดภัย
- 2.พัฒนาการปลูกข้าวแบบเกษตรปลอดภัยโดยใช้ข้อมูลภาพภูมิสารสนเทศจากอากาศยานไร้คนขับ
- 3.ถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตข้าวแบบเกษตรปลอดภัยโดยใช้เทคโนโลยีที่มีความแม่นยำสูง - ดำเนินงาน ณ แปลงนาสาริต พื้นที่วิจัย ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่





โครงการที่ 9 โครงการพัฒนาระดับศักยภาพทักษะและบ่มเพาะอาชีพเพื่อประชาชนในพื้นที่ได้รับพระบรม

ผลลัพธ์ของโครงการ

ทบทวนและพัฒนาองค์ความรู้ทางด้านการทักษะด้านช่าง (Re-skill Up-skill & New-skill) หลักสูตรการบำรุงรักษาเครื่องจักรกลทางการเกษตร ไถแกว เครื่องยนต์เล็ก เครื่องยนต์เอนกประสงค์ เครื่องตัดหญ้า รถไถพรวน และเลื่อยยนต์ เป้าหมาย ฝึกอบรมให้กับบุคลากร เจ้าหน้าที่ และประชาชนผู้สนใจภายใต้พื้นที่ไตรมาสพระบรมซึ่งจากการประสานงาน เก็บข้อมูลความต้องการ และความสนใจในการเข้าร่วมการฝึกอบรม โดยมีแผนจัดอบรมบนพื้นที่แบบกลุ่มศูนย์ (Cluster) ไถแกว สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง จำนวน 40 คน สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ จำนวน 40 คน และสถานี เกษตรหลวงจางขาง จำนวน 40 คน

- ดำเนินงาน ณ สถานีเกษตรหลวงอ่างขาง, สถานีเกษตรหลวงอินทนนท์ และสถานีเกษตรหลวงปางดะ



โครงการที่ 10 โครงการสืบสาน รักษา ต่อยอด พระราชดำริ และศาสตร์พระราช สำหรับคนทุกช่วงวัย

- ผลลัพธ์ของโครงการ

1. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านการอ่าน พูด ภาษาไทย ผ่านการเรียนรู้วิชาชีพ จัดประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อวางแผนและกำหนดหลักสูตรการฝึกอบรมการแปรรูปอาหารทั้งสิ้น 4 หลักสูตร โดยดำเนินการจัดกิจกรรม มีโรงเรียนเข้าร่วมโครงการ จำนวน 4 โรงเรียน ในพื้นที่ จังหวัดแม่ฮ่องสอน ได้แก่ 1.โรงเรียนล่องแพวิทยา 2.โรงเรียนแม่ลาน้อยดรุณสิกข์ 3.โรงเรียนแม่สะเรียง บริพัตร
- 4.โรงเรียนเลโคะ โดยการจัดกิจกรรมมีความประสงค์เพื่อส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพเด็กและเยาวชน ด้านการอ่าน พูด เขียน ภาษาไทย ผ่านกิจกรรมเรียนรู้ด้านอาชีพการประกอบการด้านอาหารด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี หลักสูตรการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการแปรรูปอาหาร ในรูปแบบอาหารและขนม มีครูและนักเรียนเข้าร่วมทั้งหมด 120 คน
2. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านช่างสำหรับสามเณรโรงเรียนพระปริยัติธรรม
 - จัดฝึกอบรมความรู้ด้านการซ่อมบำรุงเครื่องจักรกลเกษตรและจักรยานยนต์ หลักสูตร 30 ชั่วโมง ให้แก่สามเณรนักเรียนโรงเรียนวัดนาราบวิทยา ตำบลนาน้อย อำเภอนาน้อย จังหวัดน่าน มีสามเณรที่ผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 43 รูป

- จัดฝึกอบรมความรู้ช่างไม้เพื่ออาชีพ หลักสูตร 30 ชั่วโมง โรงเรียนดอยสะเก็ดผดุงศาสน์ (วัดปทุมसरาราม) ตำบลเชิงดอย อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ มีสามเณรที่ผ่านการอบรมจำนวนทั้งสิ้น 40 รูป



โครงการที่ 11 โครงการสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Chang Agent) ด้วยกลไก New Academic Staff โดยใช้พื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ เป็นฐานในการพัฒนาผลลัพธ์ของโครงการ

ประชุมเสวนาสร้างความเข้าใจในประเด็นการพัฒนานักวิจัยรุ่นใหม่ ถึงรูปแบบแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาข้อเสนอโครงการ และกลไกการสร้างกลุ่มวิจัย ร่วมกับผู้บริหาร คณาจารย์ นักวิจัย และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขต เชียงราย น่าน ตาก ลำปาง และพิษณุโลก โดยนำเสนอภาพรวมการขับเคลื่อนการดำเนินโครงการ/กิจกรรม การเขียนข้อเสนอโครงการ งบประมาณ และแหล่งทุน เพื่อสร้างกลไกการทำงานวิจัย ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม การถ่ายทอด ขยายผล งานบริการวิชาการ และการผลักดันการนำงานวิจัยไปใช้ เพื่อสนับสนุนหัวหน้าโครงการ นักวิจัย ที่ดำเนินโครงการสนองงานใต้ร่มพระบารมี และพัฒนาข้อเสนอโครงการเชิงรุกในงบประมาณ 2567 และร่วมลงพื้นที่วิเคราะห์โจทย์งานวิจัยเชิงพื้นที่ ณ ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ เชียงราย และศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ ต.แม่ต๋อน อ.แม่ระมาด จ.ตาก

- ดำเนินงาน ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วิทยาเขต เชียงราย, น่าน, ตาก, ลำปาง และพิษณุโลก และศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริเชียงราย และศูนย์พัฒนาโครงการหลวง เลอตอ ต.แม่ต๋อน อ.แม่ระมาด จ.ตาก



โครงการคลินิกเทคโนโลยี

คลินิกเทคโนโลยี เป็นโครงการในความร่วมมือระหว่างกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีกับสถาบันการศึกษา ซึ่งให้บริการให้คำปรึกษาและการให้บริการข้อมูลเทคโนโลยี ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ให้ให้กับสถานประกอบการหรือชุมชน โดยสนับสนุนการนำความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาสู่การใช้ประโยชน์ เพื่อไปพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้สร้างมูลค่าเพิ่มที่สูงขึ้น และพัฒนาการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม เชิงสร้างสรรค์ที่เป็นเอกลักษณ์ในชุมชน และมีเศรษฐกิจชุมชนที่เข้มแข็ง และเป็นต้นแบบการพัฒนาแห่งการเรียนรู้อย่างเป็นรูปธรรม รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้มาตรฐานคุณภาพผลิตอาหารปลอดภัย ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่เหมาะสม และพัฒนาช่องทางการตลาดส่งเสริมการจำหน่ายเพื่อสร้างรายได้เพิ่มแล้วนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มีโครงการจำนวน 9 โครงการ

1. เทศบาลตำบลเวียงพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เรื่อง การเพาะเลี้ยงปลาจืดลดดาในบ่อดิน โดย อาจารย์สมเกียรติ ตันตา วิทยากรสังกัดมหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านช่างคำ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัด เชียงใหม่ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร และให้ชุมชนได้เรียนรู้การเพาะเลี้ยงปลาชนิด ตลาในบ่อดิน ซึ่งนำมาสู่การสร้างอาชีพ สร้างรายได้ให้กับชุมชน ในระหว่างที่ 6-7 กุมภาพันธ์ 2566



2. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ กศน.ตำบลเวียง อำเภอพร้าวและเทศบาลตำบลเวียงพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ จัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เรื่อง เทคโนโลยีการผลิตแก๊สชีวภาพด้วยถัง 200 ลิตร โดย ผศ.ยุรนา ศรีอุดม วิทยากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านช่างคำ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกร และให้ชุมชนได้เรียนรู้การผลิตแก๊สชีวภาพ ในระหว่างที่ 9-10 กุมภาพันธ์ 2566



3. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง จัดกิจกรรมการแปรรูปไวมะม่วง ให้แก่กลุ่มชาวบ้าน

เกษตรกรผู้ปลูกมะม่วงหลังจากมีการหมักไว้นานในระยะเวลา 6 เดือน จึงได้มีการติดตามผลและบรรจุไวน์ ที่ทำการหมักและได้รสชาติที่สมบูรณ์เรียบร้อยแล้ว



4. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมการจัดแสดงนิทรรศการ ผลงานการพัฒนาและยกระดับผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ด้วย วทน. สู่เชิงพาณิชย์ (ระดับภูมิภาค) “MHESI Innovation Fair @ Jingjai Market” ณ ตลาดจริงใจมาเก็ต อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเป็นการจำหน่ายและจัดแสดงผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนที่ได้รับการพัฒนาและยกระดับด้วย วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม



5. ศูนย์การศึกษาออกแบบและการศึกษาตามอัธยาศัย (กศน.) อำเภอสันกำแพง และกลุ่มผู้ประกอบการ ร่วมกับ คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมประชุมและวางแผนงานการสืบสานผ้าชิ้นลายก่าน ณ กองดีมีศิลป์ กลุ่มอนุรักษ์มรดกสันกำแพง ตำบลสันกำแพง อำเภอสันกำแพง เพื่อพัฒนางานผ้าทอชิ้นลาย



6. คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ร่วมจัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เรื่อง Eco Printing การพิมพ์ลายผ้าด้วยใบไม้ด้วยเทคนิคหม้อพื้นดินที่ปลูกดอยม่อนล้าน โดยมีวิทยากร ถ่ายทอดองค์ความรู้ร่วมกับอาจารย์ณัฐอมร จวงเจิม อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง ให้แก่กลุ่มผ้าทอไทลื้อย้อมสีธรรมชาติ ณ บ้านหนองปลาบัน ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



7. คลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนา เข้าร่วมจัดนิทรรศการผลงานการขับเคลื่อนล้านนาอย่างสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจฐาน "BCG MHESI Innovation Fair for BCG Creative LANNA" จัดโดย กระทรวงการอุดมศึกษาวิทยาศาสตร์วิจัยและนวัตกรรม (อว.)ซึ่งได้นำองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและนวัตกรรม (วทน.) สู่การพัฒนาและแก้ปัญหาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตและความเป็นอยู่ของประชาชนในพื้นที่ภาคเหนือตอนบน สร้างอาชีพสร้างรายได้ลดรายจ่ายตลอดจนการสร้างโอกาสและช่องทางทางธุรกิจให้แก่ผู้ประกอบการวิสาหกิจชุมชนและเกษตรกร



8.คลินิกเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) ตำบลเวียง ร่วมจัดกิจกรรมบริการให้คำปรึกษา เรื่อง การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำและการผลิตอาหารสัตว์น้ำ โดยมีวิทยากร อาจารย์สมเกียรติ ต้นตา อาจารย์ประจำหลักสูตรวิชาเอกประมง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มาถ่ายทอดองค์ความรู้ให้แก่กลุ่มเกษตรกรและผู้สนใจ ณ ศูนย์การเรียนรู้บ้านช่างคำ ตำบลเวียง อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่



โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2TforBCG) เพิ่มเติม มหาวิทยาลัย

ได้จัดทำโครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG เพิ่มเติม เพื่อมุ่งเน้นในการฟื้นฟูและยกระดับเศรษฐกิจ และสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ ซึ่งจะประกอบด้วยองค์ประกอบหลัก ๆ คือ 1. การปรับปรุงข้อมูลและตรวจสอบข้อมูล Thailand Community Big Data (TCD) และกรอกข้อมูลและปรับปรุงข้อมูล Snapshot ในระบบ U2T PBM

จำนวน 176 ตำบล 2.ส่งเสริมและผลักดันสินค้าและบริการออกสู่ตลาดผ่านช่องทางทางการจัดจำหน่าย เพื่อสร้างรายได้ให้กับตำบล ผลิตภัณฑ์และบริการที่ได้รับการผลักดันจำนวน 15 ตำบล ได้แก่

ลำดับ	ผลิตภัณฑ์/บริการ	พื้นที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	สังกัด
1	ผลิตภัณฑ์แปรรูปผักกอก กะเหรี่ยง	ตำบลนาคอเรือ อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.ชัชานาฏ วิทยาประชากร	คณะวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยีการเกษตร
2	ชาสมุนไพรฮักมี	ตำบลโหล่งขอด อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	นางสาวหนึ่งฤทัย แสงใส	สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน
3	บะหมี่ยาลำเมี่ยน (養辣 麵)	ตำบลแม่งอน อำเภอฝาง จังหวัด เชียงใหม่	ดร.ลมัย พัสดี	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
4	กาแฟโสปาร์ดส่งเสริม การท่องเที่ยว	ตำบลแม่แวน อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.พินิจ เนื่อง ภิรมย์	คณะ วิศวกรรมศาสตร์
5	ชามหวางค์	ตำบลสันทราย มหวางค์ อำเภอ สารภี จังหวัด เชียงใหม่	ดร.ไพโรจน์ รม เลิศโคภิต	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
6	กระเทียมดำ	ตำบลสันทราย อำเภอฝาง จังหวัด เชียงใหม่	ผศ.ดร.สุวิวรรณ ราชสม	สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน
7	แหนมคี่โต	ตำบลกำบังตาล อำเภอสารภี จังหวัดเชียงใหม่	นางสาว วรัญญา ฐานะ	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
8	ไข่เค็มน้ำแร่	ตำบลบ้านสหกรณ์ อำเภอ แม่ออน จังหวัดเชียงใหม่	ดร.นวรรตน์ พรหม อุปถัมภ์	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
9	น้ำเจี้ยวกะเทย	ตำบลดอนแก้ว อำเภอแม่ริม จังหวัดเชียงใหม่	ดร.ธัญญาภักดิ์ เขจรนันท์	คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์
10	ผงปรุงจากทุ่งนา (น้ำพริกน้ำปูผง)	ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.นทีชัย พัสดี	สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน
11	คอมไฟ IOT จากไม้ แกะสลัก	ตำบลยุหว่า อำเภอ สันป่าตอง จังหวัด เชียงใหม่	นายวีระชัย ใจคำป็น	คณะ วิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	ผลิตภัณฑ์/บริการ	พื้นที่ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ โครงการ	สังกัด
12	ลูกประคบสมุนไพร ใบ เป่า	ตำบลบ้านเป่า อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.ไตรลาศ ดอนชัย	คณะ วิศวกรรมศาสตร์
13	ผงกล้วยดิบบ้านแม่ต๊อบ	ตำบลแม่ต๊อบ อำเภอกวาง จังหวัด ลำปาง	นายณัฐอมร จวง เจิม	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ลำปาง
14	ลูกประคบสมุนไพร / สมุนไพรแช่เท้า	ตำบลหนองผึ้ง อำเภอสาร์ภักดิ์ จังหวัดเชียงใหม่	ผศ.ดร.สุรพงศ์ บางพาน	คณะ วิศวกรรมศาสตร์
15	พริกกลาบสันผักแค	ตำบลม่วงคำ อำเภอบางจังหวัด เชียงราย	นางสาวหฤทัยรัตน์ จันตะคาด	มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา เชียงราย



**โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐานราก
หลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG)
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

ผลิตภัณฑ์จาก 15 ตำบล



● ผลิตภัณฑ์แปรรูปผ้าทอกระเชียง
ต.มาดอเว็ด ๑๒๑๑ ก.เวียงใหม่



● ชาสมุนไพรช็อกโกแลต
ต.โศภนเจ็ด ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● มะขามขิงตำเมือง
(สังขมิ้น) และมะนาวของน้ำผึ้ง
ต.แม่ต๊อบ ๑๒๑๗ ก.เวียงใหม่



● กาแฟโบราณรสเสริม
การทองเที๋น
ต.แม่ต๊อบ ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● ชาผงชาวจี
ต.สันทรายแม่สาวเขี ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● กระเทียมดำ
ต.สันทราย ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● แยมมะขาม
ต.ท่าวังฮาด ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● ไข่เค็มน้ำแร่
ต.บ้านทรายแก้ว ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● น้ำจิ้มชากะทิ
ต.ดอนแก้ว ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● ผงปรุงรสจากทุ่งนา
(น้ำพริกน้ำปู่มะ, น้ำพริกหัวเน่ามวง)
ต.รัตนนา ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● โคมไฟ IOT ราคไม่แพง
ต.ขัว ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● ชาหอมสมุนไพร
ต.บ้านป่า ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● ผงกล้วยดิบบ้านแม่ต๊อบ
ต.แม่ต๊อบ ๑๒๑๖ ก.ลำปาง



● ลูกประคบสมุนไพร/
สมุนไพรในเท้า
ต.แม่ต๊อบ ๑๒๑๖ ก.เวียงใหม่



● พริกตาบสันผักแค
ต.ม่วงคำ ๑๒๑๖ ก.เชียงราย

ด้านการทำนุศิลปปะและวัฒนธรรม



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการดำเนินการสนับสนุนการดำเนินกิจกรรมประโยชน์ทางด้านศิลปวัฒนธรรม เพื่อการสืบสานอย่างสร้างสรรค์ โดยมุ่งสร้างการบูรณาการความร่วมมือระหว่างบุคลากร นักศึกษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนภาคีเครือข่ายโดยรอบพื้นที่ของมหาวิทยาลัย ซึ่งทำให้เกิดการดำเนินกิจกรรมอย่างบูรณาการ และเกิดการเผยแพร่ผลงานด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ที่สร้างผลลัพธ์ต่อมหาวิทยาลัยอย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม รวมถึงก่อให้เกิดการสร้างแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ส่งผลให้มหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จักและยอมรับต่อชุมชน สังคม ประเทศมากยิ่งขึ้น

มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการขับเคลื่อน ศิลปวัฒนธรรม โดยการบูรณาการของการดำเนินงานของภาคส่วนมหาวิทยาลัย และภาคประชาชน บนฐานภาคีเครือข่ายโดยรอบพื้นที่มหาวิทยาลัย โดยการพัฒนาผลงานด้านศิลปวัฒนธรรมจำนวน ทั้งสิ้น 20 ผลงาน ซึ่งบรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด และสามารถส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ นักศึกษาต่อการเรียนเรียนรู้เพิ่มทักษะในการดำรงชีวิตในศตวรรษที่ 21 ร่วมกับภาคประชาสังคม จำนวนทั้งสิ้น 10,009 คน โดยจำแนกเป็นนักศึกษา มทร.ล้านนาเชียงราย 1,251 คน มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 7,852 คน มทร.ล้านนา ตาก 2,992 คน มทร.ล้านนา น่าน 898 คน มทร.ล้านนา พิชญโลก 794 คน และ มทร.ล้านนา ลำปาง 895 คน ซึ่งการดำเนินการส่งเสริมการพัฒนากิจกรรมสร้างสรรค์ เพื่อการขับเคลื่อนศิลปวัฒนธรรมทั้ง 20 ผลงาน สามารถจำแนกรายละเอียดการดำเนินการตาม หน่วยงานได้ดังนี้

1. แผนผัง รูปภาพการออกแบบปรับปรุงภูมิทัศน์ริมน้ำสองฝั่งแม่น้ำอิง และทัศนียภาพ ต.เวียง อ.เทิง จ.เชียงราย
2. หุ่นจำลองเบื้องต้น (Mass Study)
3. ทีมวิจัย “อย่างแจ่ม” มทร. ล้านนา ได้รับรางวัลผลงานวิจัยดีเด่น ภายใต้โครงการขับเคลื่อน กุณฑลวัฒนธรรมเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและสังคม เมืองแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่
4. ศูนย์เรียนรู้ด้านผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอเป็นแหล่ง เรียนรู้ภูมิปัญญาและองค์ความรู้เกี่ยวกับผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ ซึ่งมีความเกี่ยวเนื่อง กับภูมิปัญญาและวัฒนธรรมรวมถึงรูปแบบและการพัฒนาการทอผ้ากระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ ในปัจจุบัน
5. ศูนย์เรียนรู้ด้านผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอเป็นแหล่ง เรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานองค์ความรู้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติพื้นที่ ชุมชนทำให้เกิดการสืบสานและพัฒนาองค์ความรู้และภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสี ธรรมชาติไม่ให้อสูญหายไป ชุมชน นักเรียนนักศึกษาและประชาชนทั่วไปที่เข้าเยี่ยมชมและร่วม โครงการมีความรู้และเข้าใจ คุณค่าของภูมิปัญญาผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติเพิ่มขึ้นและ สามารถนำองค์ความรู้ไปต่อยอดพัฒนาอาชีพสร้างรายได้
6. กลุ่มทอผ้ากระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอที่สามารถนำ ความรู้จากการพัฒนาตลาดผ้าและผลิตภัณฑ์ผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติไปต่อยอดใช้ ประโยชน์ทั้งในเชิงพาณิชย์และการศึกษาพัฒนาต่อยอดได้



7. “หม้อดินกินน้ำแกง” เป็นผลงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ร่วมกับคนในชุมชนบ้านม่อนเขาแก้ว อีกทั้งการบริหารจัดการขยะนี้ยังทำให้ชุมชนเกิดรายได้ ซึ่งเกิดจากการรวมกลุ่มกันของคนในชุมชน โดยมีงบประมาณจากการบริหารจัดการขยะหลายหมื่นบาท



8. การบูรณาการเรียนการสอนศิลปวัฒนธรรมกับรายวิชา การบัญชีต้นทุน เพื่อการศึกษากระบวนการผลิตและการคำนวณต้นทุนผลิตภัณฑ์ของเครื่องจักรสาน (เชียงใหม่)

9. โครงการการศึกษาอัตลักษณ์เรือแข่งเมืองน่าน ผ่านรูปแบบเชิงช่างศิลปหัตถกรรมพื้นถิ่น น่าน (น่าน)"

10. โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน



11. โครงการ Creative Lanna โครงการพระเจ้าทองทิพย์: ความเชื่อและภูมิทางปัญญาในความสัมพันธ์ทางสังคมของล้านนา

12. การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์วัฒนธรรมจากการดำเนินกิจกรรมสืบสานเรือยาวประเพณีของจังหวัดน่าน

13. ผลิตภัณฑ์จักสาน "ตะกร้อกรองชา"และนอกจากนั้นยังทำหน้าที่รวบรวมองค์ความรู้จากกลุ่มจักสาน และการพัฒนาชิ้นงาน

14. เรื่อง Eco Printing การพิมพ์ลายผ้าด้วยใบไม้ด้วยเทคนิคหม้อพื้นทีปลูกดอยม่อนล้าน ร่วมกับกลุ่มผ้าทอไทลื้อย้อมสีธรรมชาติ ณ บ้านหนองปลาหมึก ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งมีการเรียนรู้เกี่ยวกับเทคนิคการหม้อสีด้วยหม้อ การเรียนรู้เทคนิคการคัดเลือกใบไม้ที่เหมาะสมกับการหม้อสีผ้า Eco Printing ทำให้กลุ่มผ้าทอไทลื้อสามารถนำความรู้ไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือพัฒนาอาชีพ และสร้างรายได้ให้กับครอบครัว และยังเป็นจุดขายสินค้าใหม่ๆ ที่เป็นผลิตภัณฑ์จากธรรมชาติอีกด้วย



15. การย้อมสีธรรมชาติจากชาอัสสัม ภายใต้โครงการหมู่บ้านแปรรูปผลิตภัณฑ์เมี่ยงเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวชุมชนบ้านตาแวน จังหวัดน่าน โดยการนำใบเมี่ยงมาสกัดสีและย้อมทั้งแบบสดและแบบแห้งจะได้สีที่ต่างกัน ใบชาแบบแห้งจะให้สีส้มอ่อน ใบสดจะให้สีเขียวขี้ม้า

16. โครงการพัฒนาและยกระดับหมู่บ้านสมุนไพรพื้นถิ่นบนฐานวัฒนธรรมชนเผ่าชาติพันธุ์ ตำบลคีรีราษฎร์ อำเภอพบพระ จังหวัดตาก

17. โครงการกระบวนการแปรรูปซิงด้วยการประยุกต์เทคโนโลยีพลังงานกับนวัตกรรมท้องถิ่น เพื่อเป็นสินค้าของฝากของที่ระลึกจากบ้านรองชัย ตำบลด่านแม่ละเมา อำเภอแม่สอด จังหวัด

18. โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชน ตามแนวทางคู่มือวิทย์เพื่อโอท็อป โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์และกระบวนการผลิตดอกไม้จากดินไทย

19. โครงการออกแบบเครื่องจักรและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารจากแป้งปรุง

20. โครงการพัฒนากระบวนการผลิตเพื่อลดเวลาและเพิ่มปริมาณในการผลิตไส้จุกแม่จุก

มหาวิทยาลัยมีการขับเคลื่อนการส่งเสริมกิจกรรมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรม ลานนา โดยการจัดกิจกรรม ภายในมหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง รวมถึงการขับเคลื่อนร่วมกับเครือข่ายวัฒนธรรม จังหวัด ผ่านกิจกรรมสืบสาน ประเพณี วัฒนธรรมที่สอดรับกับบริบทของแต่ละพื้นที่ โดยการดำเนินการในรอบการประเมินนี้ มีรายละเอียดการดำเนินการส่งเสริมพอสังเขป ดังนี้

โครงการสืบฮีตประเพณีล้ำค่า ล้านนาลามเมืองเหนือท้องถิ่น สานศิลปงานยี่เป็ง ได้ถ่ายทอด
และสร้างองค์ความรู้ที่เกี่ยวข้องในงานประเพณียี่เป็ง



โครงการเผยแพร่องค์ความรู้ “ลายคำล้านนา” ได้ร่วมดำเนินการกับวัดและชุมชนในการ
เผยแพร่องค์ความรู้ลายคำล้านนา



โครงการเผยแพร่งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 21 “ยลแสง-ศิลป์ ดินแดนแห่งความสุข” นักศึกษาได้ร่วมแลกเปลี่ยนศิลปวัฒนธรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาในเครือข่ายของ
กระทรวงอุดมศึกษาฯ รวมถึงมีการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เกิดการเรียนรู้และการ
สืบสานประเพณี ศิลปวัฒนธรรม



โครงการส่งเสริมวัฒนธรรม “ครัวถิ่น ครัวตาน สงกรานต์ล้านนา” โดยมีพิธีช่วงเช้าเป็นพิธีสักการะดำหัวสิ่งศักดิ์สิทธิ์ประจำมหาวิทยาลัย ครูบาเจ้าศรีวิชัยและพระภูมิตกพรนครราช ส่วนในภาคบ่ายเป็นกิจกรรมการแข่งขัน อาหารแห่งเกียรติยศ ลาบเมือง การแข่งขันส้มตำลีลาและการแข่งขันตัดตุงปีใหม่ จากนั้นเป็นพิธีสรงเกล้าดำหัวอธิการบดีและผู้บริหารมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาเครือข่ายประกันคุณภาพการศึกษากิจกรรมนักศึกษา 9 ราชมณฑล และกิจกรรม 9 ราชมณฑลร่วมใจสืบสานวัฒนธรรมไทย ครั้งที่ 14



โครงการส่งเสริม สืบสานศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง ดำเนินการในวันที่ 21 เมษายน 2566 มีกิจกรรม 2 ส่วน คือ พิธีสรงน้ำพระเจ้าทันใจ ณ ลานธรรมพระเจ้าทันใจ และพิธีรดน้ำดำหัวอาจารย์อาวุโส โดยมีอาจารย์อาวุโสเข้าร่วมพิธี ทั้งหมด 3 ท่าน



กิจกรรมสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา ประจำปี 2566 กำหนดจัดกิจกรรมออกเป็น 2 กิจกรรม ดังนี้

2.1 พิธีหล่อเทียนพรรษา โดยมีการหล่อเทียนพรรษาทั้งหมดจำนวน 8 ต้น ให้กับหน่วยงานภายใน คณะ สาขาและหลักสูตรต่างๆ ในมหาวิทยาลัย เพื่อนำไปประดับตกแต่ง และนำมาถวายในพิธีถวายเทียนพรรษา



กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านศิลปะการแสดงล้านนา ณ อาคารศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร. ล้านนา เชียงราย เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่อง "ฟ้อนเมืองไหว้สาปูชาพญามังราย" ซึ่งเป็นรูปแบบการฟ้อนในการเฉลิมฉลอง 761 ปี เมืองเชียงราย ออกแบบท่าฟ้อนโดย แม่ครูบัวเรียว รัต นมณีภรณ์ ศิลปินแห่งชาติ โดยได้รับเกียรติจากนายปวีณสุดา มหาวงศ์ ซึ่งเป็นลูกศิษย์แม่ครูบัวเรียว เป็นวิทยากรในการถ่ายทอดองค์ความรู้ในครั้งนี้



กิจกรรมช่วงวัฒนธรรมภูมิปัญญา "สืบสานวัฒนธรรมล้านนา รักษาภูมิปัญญาเชียงราย" โดยมีกิจกรรมประกอบด้วย 1. การแข่งขันการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา และชาติพันธุ์ 2. การประกวดกาดหมั้วครัวที่นย้อนถิ่นเชียงราย 3. การแสดงดนตรีโฟล์คของคำเมือง และ 4. ช่วงสาริตภูมิปัญญาล้านนา โดยมีผลการแข่งขันดังนี้

1. การแข่งขันการแสดงทางศิลปวัฒนธรรมล้านนา และชาติพันธุ์

- | | |
|----------------------------|---|
| - รางวัลชนะเลิศ | สาขาการบัญชี |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 | หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า |
| - รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 | หลักสูตรระบบสารสนเทศทางธุรกิจ |
| - รางวัลชมเชย | หลักสูตรการตลาดฯ และหลักสูตรการจัดการธุรกิจ |

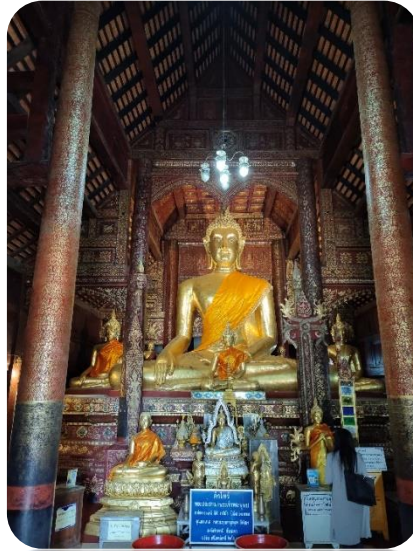
2. การประกวดกาตหมั้วครัวที่นย้อนถิ่นเชียงราย

- รางวัลชนะเลิศ หลักสูตรวิศวกรรมโยธา
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 หลักสูตรการตลาดฯ
- รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สาขาการบัญชี
- รางวัลชมเชย หลักสูตรเตรียมวิศวกรรมศาสตร์ และหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า

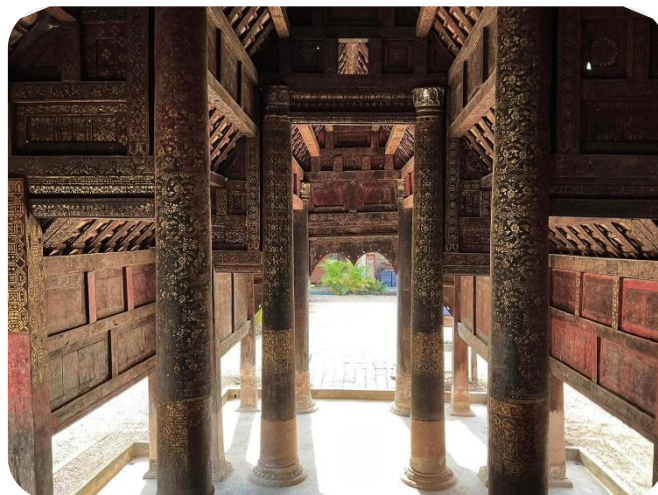


โครงการถอดรหัสภาพแม่พิมพ์ต้นแบบลายคำล้านนาระดับส่วนท้องถิ่นเสาววิหารสกุลช่างลำปาง ได้
ทำการศึกษาและดำเนินการลงพื้นที่ภาคสนามเพื่อสำรวจและเก็บรวบรวมข้อมูลงานลายคำระดับส่วน
ท้องถิ่นเสาววิหารสกุลช่างลำปาง และดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลค้นหาแม่พิมพ์ต้นแบบ (Pattern) เพื่อ
จัดทำภาพลายเส้น โดยมีแหล่งข้อมูลทางศิลปกรรมที่ทำการศึกษารวม 4 แหล่ง ดังต่อไปนี้

1. วิหารพระพุทธร วัดพระธาตุลำปางหลวง อ.เกาะคา จ.ลำปาง



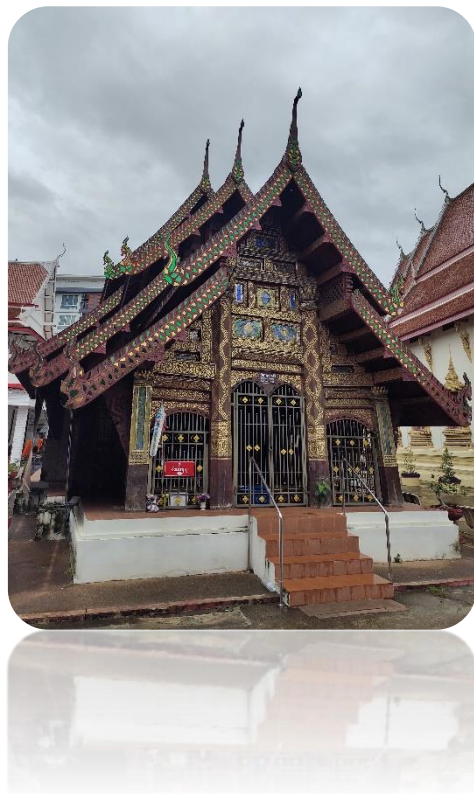
2. วิหารจามเทวี วัดปงยางคค อ.ห้างฉัตร จ.ลำปาง



3. วิหารโคมคำ วัดพระธาตุเสด็จ อ.เมือง จ.ลำปาง



4. วิหารวัดคะตึกเชียงม่วน อ.เมือง จ.ลำปาง



ด้านการบริหารจัดการองค์กร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajabhat Maejo University of Technology

รู้จักตน รู้จักทีม รู้จักองค์กร

การมีแนวคิดเชิงวิเคราะห์ต่อสิ่งที่ทำหรือสิ่งที่ตนนั้น
จำเป็นต้องมีระบบที่ส่งต่อผลจากการที่ตนทำ
มาซึ่งทีมพัฒนา ซึ่งการจะส่งต่อให้ตรง
เป็นเชิงตัวเลขอย่างสมดุลเพื่อระบุเป้าหมาย
ที่ตัวเอง รับผิดชอบที่บุคลากรในองค์กร "รู้จักตน
รู้จักทีม และรู้จักองค์กร"

โครงการพัฒนาบุคลากร
และวางแผนบุคลากร
ด้วยผลัดดัชนีทำนาย (PI)
(The Predictive Index : PI)
18 ก.ย. - 4 ก.ย. 2566
มารู้จักตน
รู้จักทีม และ
รู้จักองค์กรของเรา

17 REFERENCE PROFILES

จุดมุ่งหมายของ
ผู้ช่วยศาสตราจารย์
ดร.วิชุดา ภูมิ
รักษาการแทนอธิการบดี
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี
ราชมงคลล้านนา

- ผู้จัดอบรม เพื่อการพัฒนาและส่งเสริม
และสามารถทำงานที่ตรง
เพื่อให้องค์กรประสบความสำเร็จ
- เป้าหมายเพื่อพัฒนาระบบงาน พัฒนา
องค์กรให้ก้าวหน้าขึ้นด้วยระบบ
ที่ทำงานด้วยตัวเลขและวิเคราะห์
- นอกจากนี้เป้าหมาย...คือการนำวิธี
แบบประเมินตนเอง ไปใช้กับองค์กร

ลิงค์เว็บไซต์
<https://pi.rmutt.ac.th>

Talent Codex

CHECK-IN

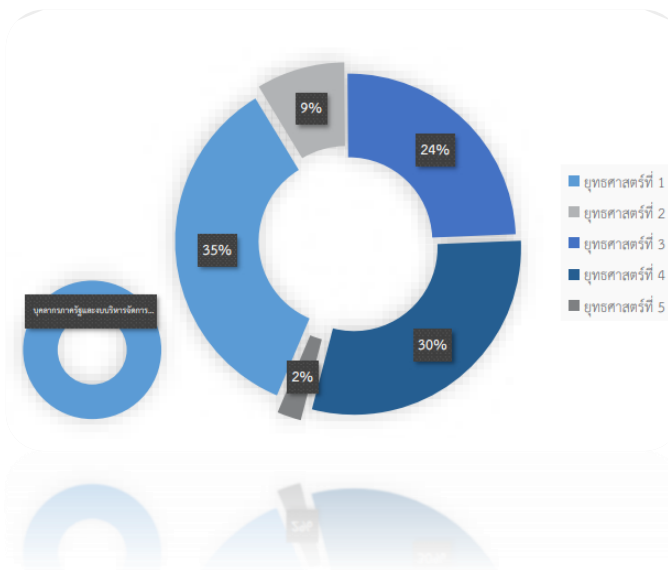
ระบบลงทะเบียนปฏิบัติงาน



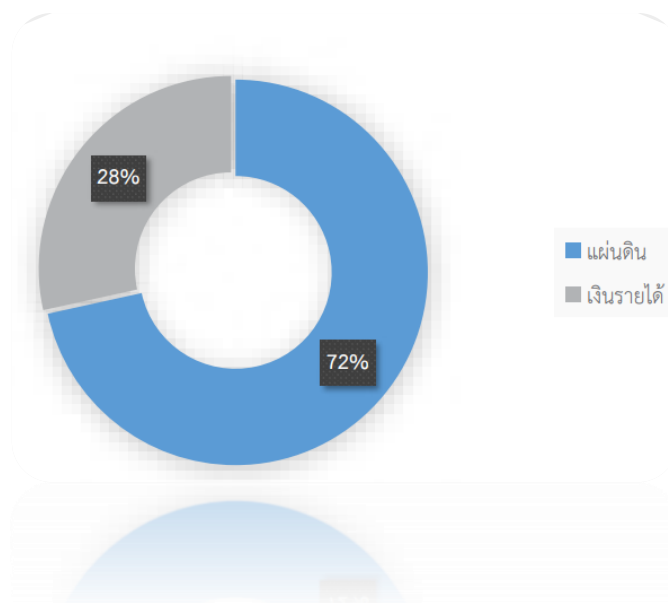
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการดำเนินการให้ความสำคัญกับการพัฒนา
ทรัพยากรบุคคลกร พัฒนาระบบการทำงาน และพัฒนาระบบการบริหารจัดการงบประมาณ ที่มี
มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นให้การดำเนินการสอดคล้องกับแผนการพัฒนามหาวิทยาลัย ที่ให้
ความสำคัญกับการพัฒนาทรัพยากรบุคคลทุกระดับ ทั้งบุคลากรส่วนงานวิชาการและส่วนสนับสนุน
วิชาการ โดยมุ่งสร้างกระบวนการเรียนรู้และรับรู้ศักยภาพของบุคลากรของ ตนเอง ทีมและองค์กร
ผ่านแพลตฟอร์มและเครื่องมือที่ทันสมัย (Predictive Index : PI) รวมถึงได้มุ่งส่งเสริมให้เกิด
กิจกรรมเพื่อยกระดับตำแหน่งทางวิชาการของบุคลากร ตลอดจนมุ่งสนับสนุนกระบวนการพัฒนา
กระบวนการทำงานอย่างต่อเนื่อง ในการหาวิธี แนวปฏิบัติการทำงาน ที่สามารถส่งเสริมสนับสนุน
พัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้มีศักยภาพการทำงานที่เพิ่มขึ้นผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ของ
มหาวิทยาลัยในด้านต่าง ๆ และให้ความสำคัญในการบริหารจัดการงบประมาณ ที่มุ่งให้เกิดการใช้จ่ายที่
มีประสิทธิภาพและเป็นไปตามกรอบระยะเวลาที่เหมาะสม ซึ่งก่อให้เกิดผลลัพธ์ที่พึงประสงค์เป็นไปตาม
ตัวชี้วัดที่มหาวิทยาลัยได้กำหนดไว้

ด้านนโยบายและแผน

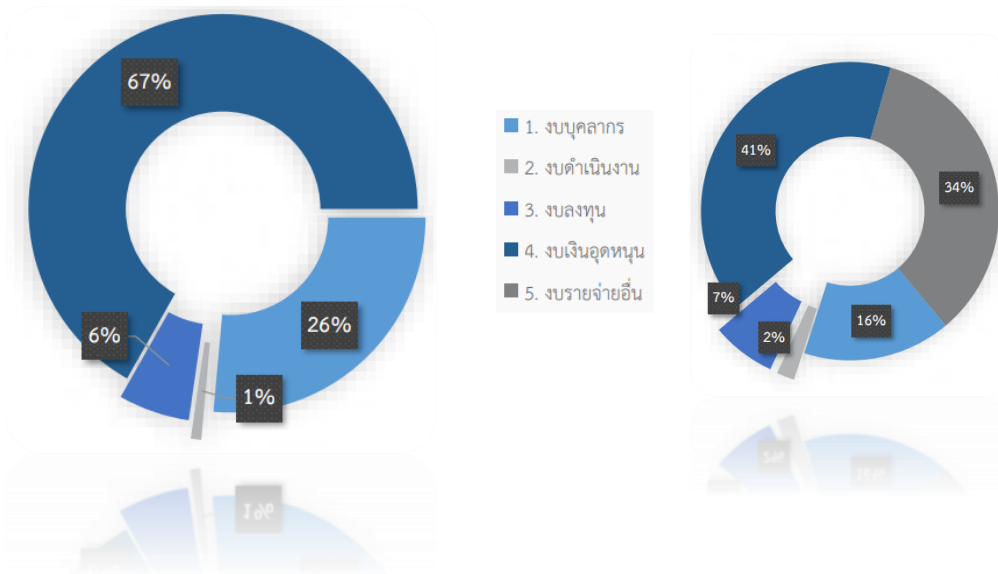
การจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงจัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566-2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมไปถึงแผนปฏิบัติการด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ



การจัดสรรงบประมาณตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินและงบประมาณรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566



สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน พ.ศ.2566 สัดส่วนการจัดสรรงบประมาณรายได้ พ.ศ.2566

การบริหารความเสี่ยง งบประมาณ พ.ศ.2566 มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการบริหารความเสี่ยงตามวิธีการบริหารความเสี่ยงที่วางไว้โดยมีความเสี่ยงแยกตามพันธกิจของมหาวิทยาลัยทั้งหมด 5 ด้าน รวมทั้งหมด จำนวน 18 ความเสี่ยง 31 ปัจจัยเสี่ยง ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอนมีความเสี่ยงจำนวน 5 ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงจำนวน 9 ปัจจัยเสี่ยง
2. ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรมมีความเสี่ยงจำนวน 5 ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงจำนวน 8 ปัจจัยเสี่ยง
3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคมมีความเสี่ยงจำนวน 2 ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงจำนวน 5 ปัจจัยเสี่ยง
4. ด้านการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรมมีความเสี่ยงจำนวน 1 ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงจำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง
5. ด้านการบริหารจัดการองค์การมีความเสี่ยงจำนวน 5 ความเสี่ยง ปัจจัยเสี่ยงจำนวน 7 ปัจจัยเสี่ยง

ผลการบริหารความเสี่ยงภาพรวมในระยะ 12 เดือน โดยพิจารณาจากปัจจัยเสี่ยงของแต่ละความเสี่ยง พบว่า มีปัจจัยเสี่ยงที่มีค่าระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 10 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 32.26 ดังนี้

1. ด้านการจัดการเรียนการสอน มีปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 2 ปัจจัยเสี่ยง จาก 9 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 22.22 โดยปัจจัยเสี่ยงที่เหลือ (ค่าความเสี่ยงคงเดิม) อยู่ระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง
2. ด้านการวิจัยและการสร้างนวัตกรรม มีปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 5 ปัจจัยเสี่ยง จาก 8 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 62.50 โดยปัจจัยเสี่ยงที่เหลือ (ค่าความเสี่ยงคงเดิม) อยู่ระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง

3. ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม มีปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง จำนวน 3 ปัจจัยเสี่ยง จาก 5 ปัจจัยเสี่ยง คิดเป็นร้อยละ 60.00 โดยปัจจัยเสี่ยงที่เหลือ (ค่าความเสี่ยงคงเดิม) อยู่ระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยง
4. ด้านการดำเนินงานศิลปะและวัฒนธรรมอยู่ระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงยังไม่มีปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง
5. ด้านการบริหารจัดการองค์การอยู่ระหว่างการดำเนินการบริหารจัดการความเสี่ยงยังไม่มีปัจจัยเสี่ยงที่มีระดับความเสี่ยงลดลง

ด้านการบริหารงานบุคคล

แผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของมหาวิทยาลัย ในปีงบประมาณ 2566 มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาบุคลากรกำกับติดตามแผนพัฒนารายบุคคล รวมถึงการดำเนินการส่งเสริมพัฒนากิจกรรมให้บุคลากรได้รู้จักตนเอง เพื่อการวางแผนการพัฒนาตนเองให้เกิดประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมาก่อให้เกิดเป็นกิจกรรมส่งเสริม การพัฒนาบุคลากรทั้ง 6 พื้นที่ และก่อให้เกิดผลลัพธ์ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล IDP จำนวน 1,581 คน จากข้อมูลบุคลากรทั้งหมด จำนวน 1,924 คน คิดเป็นร้อยละ 82.17 ซึ่งมีการดำเนินงานสำเร็จ ตามแผนพัฒนารายบุคคล จำนวน 1,256 คน คิดเป็นร้อยละ 79.44 โดยประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้

โครงการต่อยอดขับเคลื่อนกลยุทธ์เพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคลากร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (The Predictive Index Talent Optimization Platform : PI) คณะกรรมการ Drive Results with Talent (DRT) ระยะที่ 2 ณ ห้องประชุมกาสะลอง ชั้น 2 อาคารสำนักงานอธิการบดี มทร.ล้านนา ถ.ห้วยแก้ว เพื่อให้ความรู้และเพิ่มพูนทักษะในการใช้เครื่องมือ ในการวางแผนพัฒนาบุคลากรเพื่อการวางแผนการพัฒนาบุคลากร ที่เหมาะสมกับบริบทของพื้นที่แก่ผู้เข้าร่วมโครงการ



การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในปี 2565 มีผู้ยื่นผลงานรวมทั้งสิ้น 58 คน แบ่งเป็นระดับ ผศ. 48 คน และรศ. 10 คน พบว่า มีผู้ผ่านการประเมินระดับผศ. 33 คน และรศ. 3 คน โดยมีผู้ไม่ผ่านการประเมินจำนวนรวม 10 คน แบ่งเป็นผู้ไม่ผ่านผศ. 8 คน และไม่ผ่านรศ. 2 คน คิดเป็นสัดส่วนระหว่างผู้ที่ไม่ผ่าน: ผ่าน เป็น 10:36 หรือ 22%:78%

ในปี 2566 มีผู้ยื่นผลงาน 67 คน ระดับ ผศ. 59 คน รศ. 6 คน และศ. 2 คน พบว่า ผ่านการประเมินระดับผศ. 28 คน และรศ. 8 คน โดยมีผู้ไม่ผ่านการประเมินรวม 7 คน ในระดับผศ. 7 คน คิดเป็นสัดส่วนระหว่างผู้ที่ ไม่ผ่าน: ผ่าน เป็น 7:36หรือ 16%:84% ข้อมูล ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566

ลำดับที่	สังกัด	ปี 2565						ปี 2566						
		ยื่นส่งผลงาน		ได้ตำแหน่ง		ไม่ผ่านการประเมิน		ยื่นส่งผลงาน			ได้ตำแหน่ง		ไม่ผ่านการประเมิน	
		ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.	ศ.	ผศ.	รศ.	ผศ.	รศ.
1	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	14	1	6	0	4	1	17	1	0	8	1	1	0
2	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	12	2	7	1	1	0	16	1	1	9	1	4	0
3	คณะวิศวกรรมศาสตร์	8	7	9	2	1	1	22	2	0	3	6	1	0
4	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	8	0	6	0	2	0	3	0	0	6	0	1	0
5	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	6	0	5	0	0	0	1	2	1	2	0	0	0
รวม		48	10	33	3	8	2	59	6	2	28	8	7	0
		58		36		10		67			36		7	

ณ วันที่ 8 พฤศจิกายน 2566
งานพัฒนาบุคลากร กองบริหารงานบุคคล

มทร.ลันนา ได้มีการตั้งเป้าหมายการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มขึ้นอีกอย่างน้อย 304 คน ในภายใน 2 ปี หรือ ภายใน พ.ศ. 2568 โดยจะส่งเสริมให้มีผู้ยื่นผลงานเข้าสู่กระบวนการอย่างน้อย 380 คน ในปี 2567-2567 เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายนี้ ด้วยเหตุนี้ จึงมีความจำเป็นอย่างเร่งด่วนในการปรับเปลี่ยนระบบกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ จึงมีการขับเคลื่อนภายใต้การใช้มาตรการดังต่อไปนี้

1. การสร้างความรู้และเข้าใจหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่ง ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และศาสตราจารย์ พ.ศ. 2564

- 1) คุณสมบัติเฉพาะตำแหน่ง อายุการดำรงตำแหน่ง 6-4-1 ปี
- 2) ผลงานทางวิชาการที่ใช้กำหนดตำแหน่งทางวิชาการระดับ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์ และ ศาสตราจารย์
- 3) การประเมินผลการสอน
- 4) หลักการพัฒนาเอกสารประกอบการสอน ไปสู่ เอกสารคำสอน และตำรา

2. การให้คำปรึกษาเฉพาะบุคคลหรือกลุ่มเล็กในลักษณะคลินิกการขอตำแหน่งทางวิชาการ

- 1) เทคนิคการสืบค้นวารสารที่อยู่ในฐานข้อมูลตามเกณฑ์ของกพอ.
- 2) เทคนิคการเขียนบทความวิจัย
- 3) การใช้ AI ในการพัฒนาผลงานทางวิชาการ

3. การปรับปรุงกระบวนการประเมินการสอน ตามประกาศ คณะกรรมการพิจารณาตำแหน่งทางวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการประเมินการสอนของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษาและพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาเพื่อขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ พ.ศ. 2566 ลงวันที่ 25 ตุลาคม พ.ศ. 2566

- 1) หลักการประเมินการสอนย้อนหลังไม่เกิน 3 ปี
- 2) หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับการประเมินการสอน โดยปรับปรุงให้ใช้ผลการประเมินการสอนโดยนักศึกษาประจำภาคเรียนจากระบบทะเบียนกลาง เมนู T11 โดยไม่ต้องการเข้าไปประเมินในชั้นเรียนหรือวีดีโอ
- 3) หลักการให้คะแนนอนุกรรมการประเมินการสอน มีตำแหน่งทางวิชาการไม่น้อยกว่าตำแหน่งของผู้เสนอขอและมีประสบการณ์สอนในระดับอุดมศึกษามาแล้วไม่น้อยกว่า 5 ปี
- 4) กำหนดระยะเวลาประเมินการสอนของคณะอนุกรรมการ ไม่เกิน 30 วัน
- 5) แนวทางที่ใช้ในการประเมินผลการสอน ตามเกณฑ์ 10 ข้อ
- 6) ให้ผลการประเมินผลการสอนมีอายุ 3 ปี นอกจากนี้ การประเมินที่อยู่ระหว่างดำเนินการ หรือผลการประเมินที่ยังอยู่ในระยะเวลาที่ผลการประเมินยังใช้ได้ ให้นับอายุรวมแล้ว 3 ปี

4. การดำเนินการงานปฏิรูปกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ ได้ดำเนินการแล้ว 5 ครั้ง มีผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด 417 คน จาก 6 พื้นที่ 4 คณะ 1 วิทยาลัย ดังตาราง

วันที่	การดำเนินงาน		ผู้บริหาร	ผู้ปฏิบัติ	นักวิจัย	รวม			
6-7พย65	สัมมนาการปฏิรูปการขอตำแหน่งทางวิชาการ ของมหาวิทยาลัย กลุ่มที่ 2		21	14	12	47			
14กพ66	การปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการประเมินผลการสอนฯ เพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการ (ตามประกาศ ก.พ.อ. พ.ศ. 2564)		คณะกรรมการกร่างประกาศฯ			18			
การปฏิรูปกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ : คลินิกตำแหน่งทางวิชาการ									
วันที่	สถานที่	บริหารธุรกิจฯ		วิทยาศาสตร์ฯ		วิศวกรรมศาสตร์	ศิลปกรรมฯ	วิทยาลัยฯ	รวม
23-24มีค66	ออนไลน์	47		10		24	20	13	114
3-4ตค66	เชียงใหม่	11	7	22		6	5	51	
		เชียงราย	น่าน	เชียงราย	น่าน	เชียงราย	น่าน	-	-
30-31ตค66	เชียงราย	35	6	10	8	24	1	-	84
		ลำปาง	เชียงใหม่	ลำปาง	เชียงใหม่	ลำปาง	เชียงใหม่	เชียงใหม่	เชียงใหม่
1-2พย66	ลำปาง	21	3	16	5	9	5	2	63
		พิษณุโลก	ตาก	พิษณุโลก	ตาก	พิษณุโลก	ตาก	-	-
3-4พย66	พิษณุโลก	21	7	38	7	11	6	-	90
รวมผู้เข้าร่วมคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ		151		101		102	28	20	402
รวมผู้ร่วมประชุมอนุกรรมการ		T2T		T0T		T0S	58	50	403
3-4พย66	อุตรดิตถ์	5T	1	38	1	T1	0	-	80

ถ้าผู้เข้าร่วมโครงการปฏิรูปกระบวนการขอตำแหน่งทางวิชาการ จำนวน 402 คน ยื่นขอตำแหน่งทางวิชาการภายในปี 2567 – 2568 และจะสามารถประมาณการได้ว่าอาจจะมีผู้แทนที่ร้อยละ 80 ก็จะทำได้สามารเพิ่มจำนวน ผศ. รศ. และ ศ. ได้มากถึง 318 คน ในปี 2569



กิจกรรมคลินิกตำแหน่งทางวิชาการ ณ มทร.ล้านนา เชียงราย

การพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 มีผลการดำเนินงานในการแต่งตั้งข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษาสายสนับสนุน ให้ดำรงตำแหน่งที่สูงขึ้น ดังนี้

ลำดับ ที่	มติ ก.บ.ม.ในการอนุมัติแต่งตั้ง	ข้าราชการฯ			พนักงานฯ	รวม
		ระดับ ผอ.กอง	ระดับ ชำนาญ การพิเศษ	ระดับ ชำนาญการ	ระดับ ชำนาญการ	
ปี พ.ศ. ๒๕๖๖						
๑	ครั้งที่ ๖๘(๑/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๐ มกราคม ๒๕๖๖	-	-	-	๕	๕
๒	ครั้งที่ ๖๙(๒/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๗ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖	-	-	-	๓	๓
๓	ครั้งที่ ๗๐(๓/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๔ เมษายน ๒๕๖๖	-	๑	-	๓	๔
๔	ครั้งที่ ๗๑(๔/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๒ พฤษภาคม ๒๕๖๖	-	-	-	๒	๒
๕	ครั้งที่ ๗๓(๑๐/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๖๖	-	-	-	๓	๓
๖	ครั้งที่ ๗๙(๑๒/๒๕๖๖) เมื่อวันที่ ๑๒ ธันวาคม ๒๕๖๖	-	-	-	๑	๑
	รวม	-	๑	-	๑๗	๑๘

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

แผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ว่าด้วย แผนปฏิบัติการดิจิทัล มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) และได้นำเสนอต่อ คณะกรรมการในชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณา ซึ่งผลการดำเนินการมีรายละเอียด ดังนี้

1. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการบริหาร มทร.ล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 10/2565 เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2565
2. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุมครั้งที่ 8/2565 เมื่อวันที่ 18 ตุลาคม 2565 ที่
3. ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการนโยบายการเงินและทรัพย์สิน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในการประชุม ครั้งที่ 2/2566 เมื่อวันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2566



มหาวิทยาลัยได้ให้ความสำคัญในการดำเนินการส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรม โครงการต่าง ๆ เพื่อมุ่งสู่**การเป็นมหาวิทยาลัยดิจิทัลอย่างสมบูรณ์** โดยได้ดำเนินการจัดกิจกรรมที่ครอบคลุมการส่งเสริมสนับสนุน คณาจารย์ บุคลากร รวมไปถึงนักศึกษา ซึ่งก่อให้เกิดการบรรลุผลลัพธ์ของการดำเนินการต่าง ๆ ที่เป็นรูปธรรมดังนี้

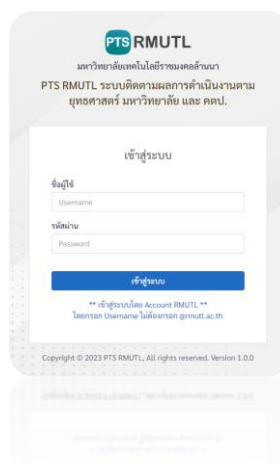
1. สนับสนุนการสร้างมาตรฐานวิชาชีพ RMUTL Certificate ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ จำนวน 12 มาตรฐานอาชีพ
2. ส่งเสริมการประกวดการจัดอันดับด้านนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติของ Time Higher Education: THE) (SDGs ด้านที่ 2, 4, 8, 9, 11, 12, 17) (5.7.1) เป็นปีแรก โดยปรากฏผลคะแนนรวม THE Impact Ranking 2023: 40.80 จาก 100 คะแนน และการส่งเสริมกระบวนการด้านเทคโนโลยี เพื่อการแข่งขันการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สู่การได้รับรางวัล ASIC Premier Institution จากสถาบัน Accreditation Service for International Schools, Colleges and Universities (ASIC)
3. การส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย ให้ก้าวสู่มาตรฐาน ISO/IEC ๒๙๑๑๐ อย่างต่อเนื่องเป็นปีที่ 3 ตามขั้นตอนกระบวนการวิศวกรรมระบบและซอฟต์แวร์ เพื่อการพัฒนาระบบสารสนเทศของหน่วยงานภาครัฐที่ดีมีประสิทธิภาพ

4. การพัฒนาระบบสารสนเทศมหาวิทยาลัย ด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและเท่าทันต่อสถานการณ์ เพื่อการสนับสนุนการให้บริการที่มีประสิทธิภาพ

- RMUTL CHECKIN แอปพลิเคชันที่ใช้สำหรับบริการข้อมูลเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร เป็นแอปพลิเคชันที่ใช้สำหรับบริการข้อมูลเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากรมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อลดการสัมผัสจากการใช้เครื่องสแกนนิ้วในสถานที่ทำงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดทำแอปพลิเคชัน RMUTL Checkin ขึ้นเพื่ออำนวยความสะดวก ในเวลาการปฏิบัติงานของบุคลากร และยังเพื่อลดการสัมผัสจากการใช้เครื่องสแกนนิ้วในสถานที่ทำงาน ทั้งนี้ ข้อมูลและสาระสำคัญที่ปรากฏในหน้าจอต่างๆ ตลอดจน รายละเอียดต่างๆ ความถูกต้อง ครบถ้วนสมบูรณ์ ความเป็นปัจจุบัน และความต่อเนื่องของข้อมูลในแอปพลิเคชันนั้น



- PTS RMUTL งานพัฒนาระบบติดตามผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัย และ คตป. <https://pts.rmutl.ac.th/home>



- UNICON MHESI DATA RMUTL ฐานข้อมูลรายบุคคลตามมาตรฐานคลังข้อมูลกลางอุดมศึกษา
- PLAN TACKING E-OFFICE งานพัฒนาระบบติดตามโครงการตามยุทธศาสตร์ ผ่านระบบ E-Office

- VCARD RMUTL VCard RMUTL Digital Business Card นามบัตรออนไลน์
- 5. การขยายจุดให้บริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตแบบไร้สายความเร็วสูง (WIFI) ภายใต้ชื่อ @RMUTL-HiSpeed พื้นที่เชียงใหม่ จำนวน 200 จุด



6. การพัฒนาระบบการเรียนรู้และห้องปฏิบัติการที่สนับสนุนความเป็นเลิศด้านภาษาและคอมพิวเตอร์ของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ผ่านการดำเนินการโครงการสำคัญต่าง ๆ อาทิเช่น โครงการบอกรับสมาชิกแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียผ่านระบบออนไลน์ โครงการเพิ่มสมรรถภาพทางด้านสารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับบุคลากรและนักศึกษา โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Virtualization และ Security โครงการพัฒนาคลังข้อสอบมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศ Adobe Certified Professional (ACP) เป็นต้น

7. การส่งเสริมสมรรถนะบุคลากร ให้เกิดกระบวนการทำงานด้านเทคโนโลยีที่มีประสิทธิภาพ อาทิ มหาวิทยาลัยได้ส่งเสริม สนับสนุนให้ อาจารย์อำนวยการ ฟูโรจน์ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ และนายประเสริฐ เทพภาพ นักวิชาการคอมพิวเตอร์ ชำนาญการ ได้ผ่านการรับรองความสามารถ (Certification) ด้าน Network Security ตามมาตรฐาน CompTIA Security+ และ IT Security Certificate: Cybersecurity ซึ่งเป็นยอมรับในระดับสากล ในการปกป้องและรักษาความปลอดภัยด้าน IT



8. การสนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ที่สำคัญ อาทิ โครงการจัดหาครุภัณฑ์เชื่อมโยงโครงข่ายสื่อสารไร้สายแบบไฮสปีด โครงการบูรณาการฐานข้อมูลบนแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อพัฒนาระบบข้อมูลสำหรับผู้บริหาร โครงการจัดทำระบบข้อมูลเพื่อการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (One RMUTL) โครงการระบบรายงานข้อมูลเชิงลึกสำหรับผู้บริหาร (Drill-Down Dashboard) เป็นต้น

9. การพัฒนาด้านกายภาพและระบบนิเวศน์ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกับภาคีเครือข่าย ที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น อาทิเช่น

9.1 ร่วมกับบริษัทอินเทอร์เน็ตลิงค์ คอมมิวนิเคชั่น จำกัด (มหาชน) ในการยกระดับมาตรฐานด้านการเชื่อมต่อสายสัญญาณสื่อสารและเครือข่ายคอมพิวเตอร์

9.2 ร่วมกับองค์การบริหารส่วนจังหวัดลำพูน ในการให้ความช่วยเหลือพัฒนาปรับปรุงระบบสารสนเทศอิเล็กทรอนิกส์ (E-Office) ให้กับหน่วยงานภาครัฐ ที่เป็นไปตาม พ.ร.บ.การปฏิบัติราชการทางอิเล็กทรอนิกส์ พ.ศ.2565

9.3 ร่วมกับบริษัทแอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน) ในการส่งเสริมทักษะการใช้งานออนไลน์ให้กับบุคลากรและนักศึกษาในเครือข่ายวิทยาลัยภาคเหนือสู่การเป็นพลเมืองดิจิทัล





ผลการประเมินตามตัวชี้วัด

คำเป้าหมายของการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย
(ค.ต.ป.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

1. สรุปผลการประเมินตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย(ค.ต.ป.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

พันธกิจ	แผน	ผลการดำเนินงานตามผลสัมฤทธิ์				
		ตาม	บรรลุเป้าหมาย		ไม่บรรลุเป้าหมาย	
	ตัวชี้วัด	แผนปี	ตัวชี้วัด		ตัวชี้วัด	
		ค.ต.ป.	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน	8	แผนปี	8	100.00	-	-
		ค.ต.ป.	4	50.00	4	50.00
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม	5	แผนปี	3	60.00	2	40.00
		ค.ต.ป.	1	-	4	80.00
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม	8	แผนปี	8	100.00	-	-
		ค.ต.ป.	7	87.50	1	12.50
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุศิลาปะและวัฒนธรรม	1	แผนปี	1	100.00	-	-
		ค.ต.ป.	1	100.00	-	-
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร	13	แผนปี	4	30.77	9	69.23
		ค.ต.ป.	4	30.77	9	69.23
รวมทุกพันธกิจ	35	แผนปี	24	68.57	11	31.43
		ค.ต.ป.	17	48.57	18	51.43

2. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และค่าเป้าหมายของการประเมินผลการดำเนินงานของมหาวิทยาลัย (ค.ต.ป.) ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

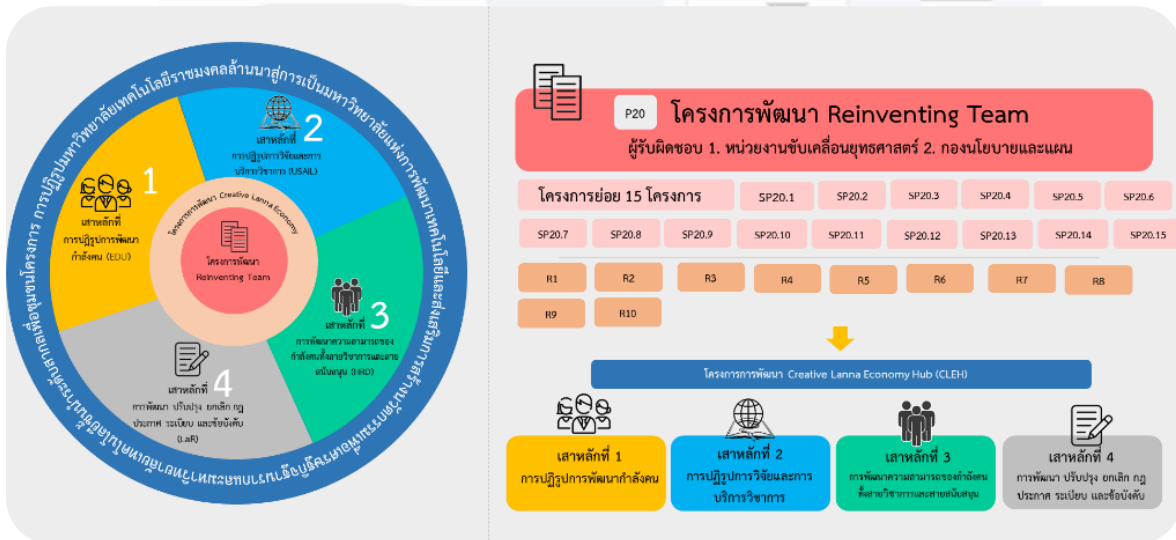
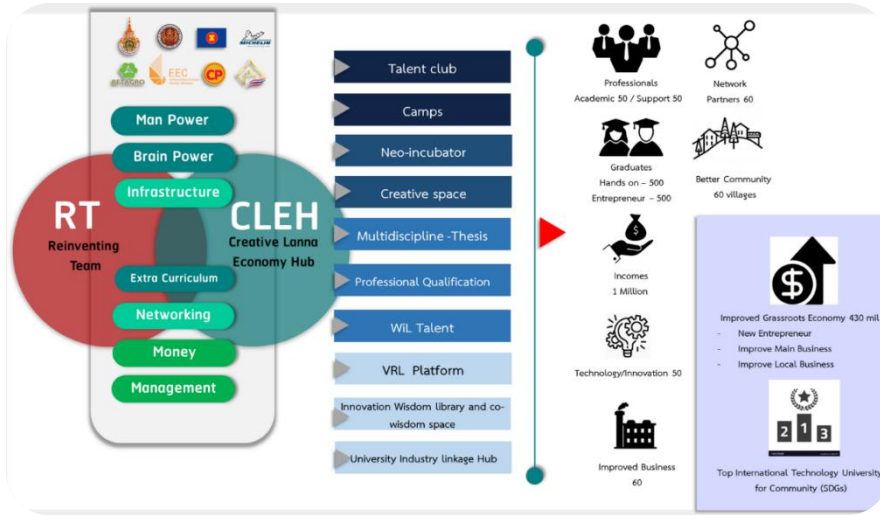
ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
			ค่าเป้าหมายตามแผน	ผลค่าเป้าหมายตามแผน	ค่าเป้าหมายตามระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.
พันธกิจที่ 1 ด้านการจัดการเรียนการสอน						
1.1	จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนคน	500	2,187	ระดับ 4	3.5
1.2	โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา	จำนวนรายวิชา	20	24	ระดับ 4	3.5
1.3	หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome - based learning system)	หลักสูตร	10	31	ระดับ 4	4
1.4	ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน	ระดับความพึงพอใจ	4 (คะแนน 4.51-5.00)	4.42 (คะแนน)	ระดับ 4 (ดีมาก)	3
1.5	จำนวนบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	จำนวนบัณฑิต	1,650	1,927	ระดับ 4	3.5
1.6	ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	ร้อยละ	81	97	ระดับ 4	4
1.7	จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	จำนวนนักศึกษา	200	1,175	ระดับ 4	4
1.8	ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ (หลักสูตร)	81 10	83.58 22	ระดับ 4	3.5

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
			คำเป้าหมายตามแผน	ผลคำเป้าหมายตามแผน	คำเป้าหมายตามระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.
พันธกิจที่ 2 ด้านการวิจัยและสร้างนวัตกรรม						
2.1	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม สำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	6	7	ระดับ 4	3.5
2.2	ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	20	20	ระดับ 4	4
2.3	งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,500,000	437,139	ระดับ 4	0
2.4	ร้อยละของบุคลากรสายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับทุนวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ร้อยละ	10	7.72	ระดับ 4	2
2.5	ผลงานโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	120	229	ระดับ 4	3.5
พันธกิจที่ 3 ด้านการบริการวิชาการแก่สังคม						
3.1	จำนวนกิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน	จำนวนกิจกรรม	55	65 กิจกรรม	ระดับ 4	4
3.2	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์	3	33	ระดับ 4	4
3.3	ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการ ด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย สามารถลดต้นทุนหรือเพิ่มรายได้ให้สูงขึ้น	ร้อยละ	20	100	ระดับ 4	4

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
			ค่าเป้าหมายตามแผน	ผล ค่าเป้าหมายตามแผน	ค่าเป้าหมายตามระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.
3.4	แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	6	20	ระดับ 4	4
3.5	กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนกิจกรรม	6	76	ระดับ 4	4
3.6	จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวนอาจารย์	100	496		4
3.7	จำนวนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนโครงการ	20	24	ระดับ 4	4
3.8	จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate	จำนวนมาตรฐานอาชีพ (สะสม)	12	22	ระดับ 4	4
พันธกิจที่ 4 ด้านการทำนุศิลปและวัฒนธรรม						
4.1	จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ประชาชนชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่	จำนวนผลงาน	3	20	ระดับ 4	4
พันธกิจที่ 5 ด้านการบริหารจัดการองค์กร						
5.1 ด้านแผน						
5.1.1	ร้อยละความสำเร็จในการลดระดับความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยงของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	60	32.26	ระดับ 4	1
5.2 ด้านการบริหารงานบุคคล (แผนพัฒนาบุคลากร)						
5.2.1	ร้อยละความสำเร็จของการปฏิบัติตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	70	79.44	ระดับ 4	4
5.3 ด้านการเงิน บัญชี						
5.3.1	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (งบลงทุน) เป็นไปตามมาตรการเร่งรัดการเบิกจ่ายงบประมาณและการใช้จ่ายภาครัฐของกระทรวงการคลัง	ร้อยละ	76	87.92	ระดับ 4	4

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
			ค่าเป้าหมายตามแผน	ผล ค่าเป้าหมายตามแผน	ค่าเป้าหมายตามระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.
5.3.2	ร้อยละความสำเร็จของการเบิกจ่ายงบประมาณแผ่นดิน (ภาพรวม) ประจำปีของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	93	98.81	ระดับ 4	4
5.3.3	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนกลยุทธ์ทางการเงิน	ระดับ	4	1	ระดับ 4	1
5.4 ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ						
5.4.1	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนแม่บทเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	4	ระดับ 4	4
5.4.2	ระดับความสำเร็จในการรักษาความมั่นคง ปลอดภัยด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4	3	ระดับ 4	3
5.4.3	ความพึงพอใจของบุคลากรในการใช้ระบบฐานข้อมูลหรือการปรับเปลี่ยนความเป็นดิจิทัลของมหาวิทยาลัย	ระดับ	4(คะแนน 4.51-5.00)	4.47(คะแนน)	ระดับ 4	3
5.5 ด้านกายภาพ						
5.5.1	ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานสีเขียว (Green office) ของมทร.ล้านนา เชียงใหม่	ระดับ	4	1	ระดับ 4	1
5.6 ด้านคุณธรรมและความโปร่งใส						
5.6.1	การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ	4 (> 85)	79.4	ระดับ 4	2
5.7 ด้านการพัฒนาองค์กร						
5.7.1	การจัดอันดับที่เพิ่มขึ้นในด้านนวัตกรรม (Time Higher Education: THE) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ (SDGs ด้านที่ 2,4,8,9,11,17)	ระดับ	อยู่ในอันดับที่ 801-1,000	1,001*	ระดับ 2	1
5.7.2	การจัดอันดับที่เพิ่มขึ้นในด้านนวัตกรรม (U-Multirank) ของมหาวิทยาลัยในระดับนานาชาติ	ระดับ	ระดับพอใช้	ได้เข้าร่วมแต่ไม่ได้รับการจัดอันดับ	ระดับ 1	0

ลำดับ	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย/ผลการดำเนินงาน			
			ค่าเป้าหมายตามแผน	ผล ค่าเป้าหมายตามแผน	ค่าเป้าหมายตามระดับคะแนน ค.ต.ป.	ผลระดับคะแนน ค.ต.ป.
5.7.3	ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารมหาวิทยาลัย	ระดับ	4 (คะแนน 4.51-5.00)	4.42 (ค่าเฉลี่ย)	ระดับ 4	3

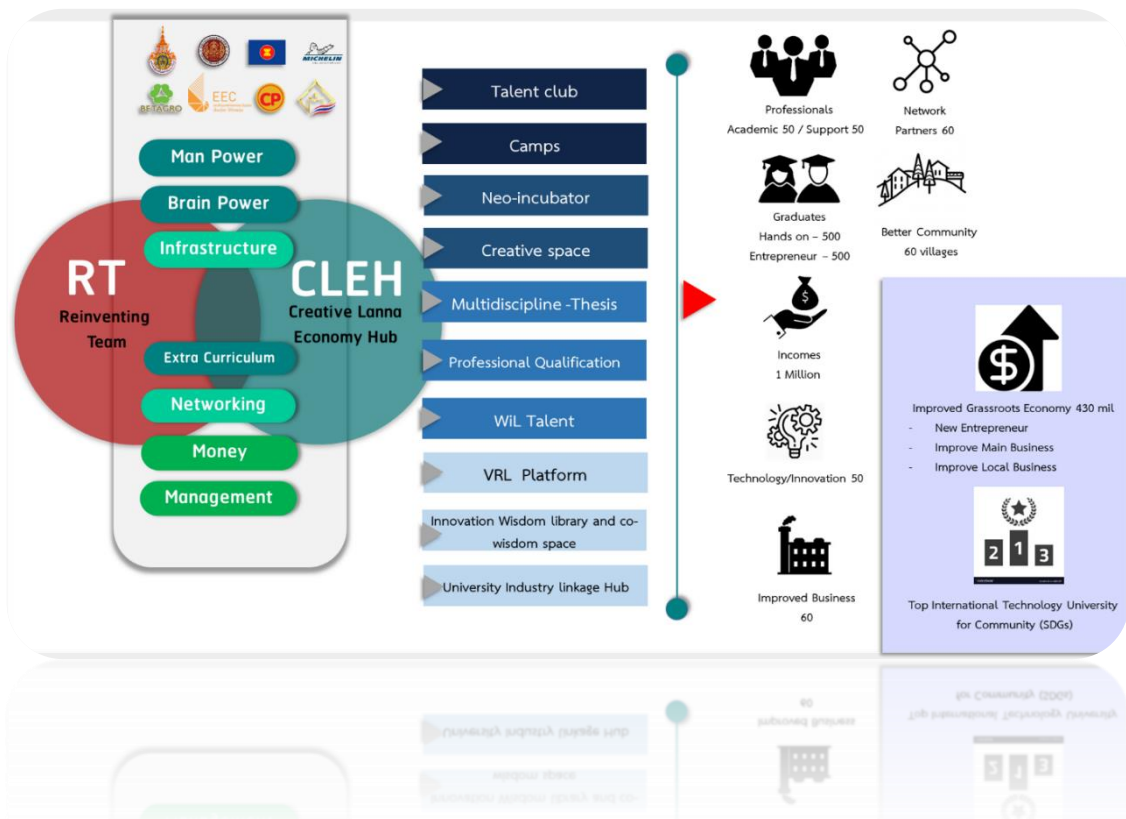


โครงการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย

อธิการบดี ได้ให้ความสำคัญต่อการปฏิรูปพลิกโฉมมหาวิทยาลัย เพื่อการปรับเปลี่ยนและเตรียมพร้อมมหาวิทยาลัย ให้เกิดการพัฒนาก้าวทันต่อสถานการณ์มากยิ่งขึ้น ซึ่งจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยได้ดำเนิน **“โครงการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากและมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน”** ภายใต้โปรแกรม 16 แผนงานวิจัยด้านการยกระดับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษา แผนงานย่อย : การพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษาและการผลิตกำลังคนชั้นสูง ด้าน ววน. เพื่อการขับเคลื่อนการพลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษาตามกลุ่มยุทธศาสตร์ โดยมีวัตถุประสงค์ของโครงการ เพื่อปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก และเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน ด้วย 2 กิจกรรมหลัก ได้แก่

1) การพัฒนา RMUTL Reinventing Team เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเศรษฐกิจฐานราก

2) การพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) เพื่อสร้างผู้ประกอบการล้านนา สร้างสรรค์ และบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูง เพื่อยกระดับผู้ประกอบการโดยเฉพาะด้านล้านนา สร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการระหว่างทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม



ภาพ แนวคิดโครงการที่สำคัญของ มทร.ล้านนา ที่จะส่งผลให้ มทร.ล้านนา สามารถปฏิรูปตนเองสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากเพื่อตอบสนองต่อตัวชี้วัดต่อยุทธศาสตร์การปฏิรูปมหาวิทยาลัยของกระทรวงฯ ตามหลักเกณฑ์และตัวชี้วัดของการพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 (Technology & Innovation)

โดยมีหน่วยงานร่วมดำเนินการ/ภาคเอกชน หรือชุมชนที่ร่วมลงทุนหรือดำเนินการ

โครงการย่อยที่ 1 ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการสู่ Tech Start Up

1. บริษัท นีม คอร์ปอเรชั่น จำกัด
2. สมาพันธ์ SME ไทยส่วนภูมิภาค
3. บริษัท เบรนนีฟิต จำกัด
4. บริษัท เทลา 365 จำกัด

โครงการย่อยที่ 4 การเพิ่มมูลค่าขยะอุตสาหกรรมภายใต้การพัฒนาฉนวนจีโอพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเต้าลอย ทากผงสีและโพลีไฮโซไซยานูเรตเพื่อทดแทนฉนวนกันความร้อนและฉนวนกันเสียง

1. Faculty of Mechanical Engineering, HCMUTE
2. Faculty of International Education, HCMUTE
3. Faculty of Vehicle and Energy Engineering, HCMUTE

โครงการย่อยที่ 7 การพัฒนาบุคลากรวิชาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่มการตัดแต่งซากและการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน

โครงการย่อยที่ 8 การพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ข้ามแดน

1. บริษัท ทากาโน่ ออโต้ (ไทยแลนด์) จำกัด
2. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก
3. วิทยาลัยเทคนิคตาก
4. วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
5. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่
6. องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก
7. บริษัทสยามนิสสันแม่สอด จำกัด
8. บริษัทนิวแมน จำกัด (สาขาตาก)
9. บริษัท ยูดี ทรัคส์ คอร์ปอเรชั่น (ประเทศไทย) จำกัด (สาขาตาก)
10. บริษัทเคอรี่ โลจิสติกส์ (ประเทศไทย) จำกัด
11. วิทยาลัยเทคนิคตาก
12. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาชาติเชียงใหม่
13. องค์การบริหารส่วนจังหวัดตาก
14. วิทยาลัยการอาชีพบ้านตาก
15. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก

โครงการย่อยที่ 12 บริษัทจำลองด้านสารชีวภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชีวภาพ (UBI หน่วยย่อย สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร)

1. มูลนิธิแม่ฟ้าหลวง
2. บริษัทไบรท์ออกานิค
3. บริษัทนวัต
4. บริษัทมีวนา
5. สมาคมกาแฟพิเศษ
6. วิสาหกิจชุมชน บ้านร่มไทรรักษ์
7. ศูนย์ศัตรูพืชชุมชน กุ่มกว้าว

โครงการย่อยที่ 15 กระบวนการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้วยบนฐานทุนวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นที่อย่างยั่งยืน

1. องค์การบริหารส่วนตำบลปางหินฝน อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่

โครงการย่อยที่ 16 โครงการนำร่อง การพัฒนา ปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด (อาคารสำนักงานอธิการบดี) เพื่อรองรับการพัฒนาอุทยานเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนากำลังคน มทร.ล้านนา (The Doi)

1. อุทยานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

โครงการย่อยที่ 17 โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนโดยการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนให้ดีขึ้น

1. บริษัทเบทาโกจำกัด มหาชน
2. โรงเรียนศูนย์เรียนรู้ชุมชนจันทร์
3. วิทยาลัยเทคนิคลำพูน
4. วิทยาลัยอาชีวศึกษาเชียงราย
5. บริษัทไมเนอร์กรุ๊ป จำกัด
6. รพสต. จอมหมอกแก้ว
7. เทศบาลนครเชียงราย
8. กองการแพทย์เทศบาลนครเชียงราย
9. โรงเรียนแม่จันวิทยาคม
10. วิทยาลัยเทคนิคพะเยา
11. วิทยาลัยอาชีวศึกษาพานิชยการเชียงราย
12. วิทยาลัยการอาชีพเวียงเชียงรุ้ง
- 13.บริษัทดอยคำผลิตภัณฑ์อาหารจำกัด(แม่จัน)
14. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้ง
15. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยแล้ง
16. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสะโง้
17. ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงปิงคำ
18. สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัดเชียงราย
19. สำนักงานพัฒนาชุมชนจังหวัดเชียงราย
20. หน่วยองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น
21. สถานศึกษาอื่น เช่น วิทยาลัยอาชีวศึกษา
22. สถานประกอบการ
23. องค์การบริหารส่วนตำบล ป่าออดอนชัย
24. โครงการยกระดับงานหัตถกรรมเชิงสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยีที่เหมาะสม
25. โรงเรียนห้วยไร่สามัคคี
26. โครงการหลวงห้วยน้ำขุ่น
27. องค์การบริหารส่วนตำบลแม่เย็น
28. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 20 เชียงราย
29. สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงานนานาเชียงแสน
30. ระบบการตรวจพืชผักปลอดสารพิษเบื้องต้น
31. ระบบสำรวจและรายงานพืชผักที่ปนเปื้อนสารพิษ

ผลการดำเนินงานที่สร้างการปฏิรูปพลิกโฉมมหาวิทยาลัย ภายใต้การดำเนิน 2 กิจกรรม

โครงการที่ 1 การพัฒนา RMUTL Reinventing Team เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัยสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมและเศรษฐกิจฐานราก ซึ่งได้ดำเนินการจัดทำ focus group ระหว่างกลุ่มผู้บริหาร และผู้ทรงคุณวุฒิ สำหรับวางแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยผ่านโครงการย่อย (โครงการ HOPE : Lighthouse of Professional Enrichment) โดยมีการพัฒนาทักษะด้านการออกแบบหลักสูตรสำหรับการจัดการเรียนการสอน การวัดผล การยกระดับการสื่อสาร การถ่ายทอดข้อมูล การโค้ช และการให้คำปรึกษา เพื่อตอบโจทย์ผู้เรียน และภาคเอกชน ให้แก่บุคลากรของมหาวิทยาลัย และได้ดำเนินการปฏิรูปด้านกฎระเบียบเพื่อส่งเสริมการปฏิรูปปรับปรุงกฎระเบียบที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานให้เอื้อต่อการดำเนินการที่สะดวก รวดเร็ว และถูกต้องให้เหมาะสมต่อการปฏิรูปมหาวิทยาลัย ซึ่งมีการดำเนินการปรับปรุงกฎระเบียบดังนี้

การปฏิรูปและปรับปรุงกฎระเบียบที่สำเร็จแล้วดังนี้

1. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลายตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อจะนำมาพิจารณานั้นควรคำนึงถึงมิติด้านการบริหาร มิติด้านความรู้ในงาน มิติด้านทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง สำหรับจำนวนและระยะเวลาการนับประสบการณ์หลากหลาย สภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาให้เพียงพอต่อการสั่งสมและพัฒนาความสามารถด้านการบริหาร ความรู้ความชำนาญ และทักษะ ซึ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถสรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติและความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการกำหนดโครงสร้างตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

2. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีกรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และมีกรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีทางปกครอง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการออกประกาศ ระเบียบ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการรับ - จ่ายเงิน ในการจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

4. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินในการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินในการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้เหมาะสม ครอบคลุมกับวันที่ปฏิบัติงานจริง

5. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการได้มาซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 เขตจังหวัด และเพื่อให้ตำแหน่งดังกล่าวมีสิทธิ์ได้รับเงินประจำตำแหน่งอย่างถูกต้อง และมีแนวปฏิบัติที่ชัดเจนมากยิ่งขึ้น จึงได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย ขึ้น

6. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท และภารกิจของมหาวิทยาลัย

7. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง รายละเอียดภาระงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

8. ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการเร่งเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 60

9. พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อแก้ไขและเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 10 ทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้าง ให้ลูกจ้างจ่ายเงินสะสมเข้ากองทุนโดยให้นายจ้างหักจากค่าจ้าง และให้นายจ้างจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนตามอัตราที่กำหนดในข้อบังคับของกองทุน ซึ่งการจ่ายเงินสะสมและเงินสมทบ ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละสองแต่ไม่เกินร้อยละสิบห้าของค่าจ้าง”

10. ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยกองทุนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ และสร้างอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อพัฒนาภาคีการส่งเสริมการจัดการศึกษา และแก้ไขปัญหาความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มุ่งสร้างเปิดโอกาสให้ เด็ก เยาวชน ชาวบ้าน กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ที่ขาดการสนับสนุนแหล่งทุนและอยู่นอกระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา การสร้างอาชีพ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่างๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ต้องการแก้ไขปัญหาจัดความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนกลไกดังกล่าว เพื่อการสร้างผลลัพธ์จากการพัฒนาด้วยระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การใช้กลไกและเครื่องมือที่เหมาะสม ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

11. ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อให้การเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท และภารกิจของมหาวิทยาลัย

การปฏิรูปและปรับปรุงกฎระเบียบที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้

1. ร่างคำสั่งมอบอำนาจ รองอธิการบดี มทร.ล้านนา (เพิ่มเติม)
2. ร่างคำสั่งคณะกรรมการร่วมกระทรวงอุตสาหกรรม Phase I สภาอุตสาหกรรมภาคเหนือ (การพัฒนาภาคีการทำงานร่วมอุตสาหกรรม Demand package และ Supply package)
3. ร่างคำสั่งคณะกรรมการการจัดทำ Premium course เพื่อการพัฒนากำลังคนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
4. ร่างคำสั่งคณะกรรมการ การปฏิรูปการขอตำแหน่งทางวิชาการ (กลุ่มทำงานร่วมอุตสาหกรรม สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี กลุ่มทำงานรับใช้สังคม และกลุ่มการสอน)
5. ร่างคำสั่งคณะกรรมการ การจัดเตรียมความพร้อมของกำลังคน ห้องปฏิบัติการ และทรัพยากรอื่นเพื่อการยกระดับความสามารถและการแข่งขันของภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการบริการในท้องถิ่นภาคเหนือ

6. ร่างคำสั่งคณะกรรมการทำงานกองทุนเพื่องานบริการวิชาการ กองทุนเพื่อการพัฒนาและลดความเหลื่อมล้ำของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น และกองทุนอื่นๆ

7. ร่างคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน 3E for A (Engineering, Environmental, Energy, Agricultural) เพื่อชุมชนและพื้นที่สูง และการขับเคลื่อนงานที่อาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่องานวิจัยและวิชาการในระดับนานาชาติ เช่น ภายใต้ MOU ระหว่าง มทร. ล้านนา และ Iwate University

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้สนับสนุนงบประมาณของมหาวิทยาลัยเพื่อขับเคลื่อนการปฏิรูปข้อมูลพื้นฐานของมหาวิทยาลัย เช่น การปฏิรูปฐานข้อมูลบุคลากรของมหาวิทยาลัย และส่งเสริมการสร้างวัฒนธรรมองค์กรใหม่ ขับเคลื่อนโดยโครงการย่อยของมหาวิทยาลัยการพัฒนาศักยภาพการให้บริการ และการทบทวนการปฏิบัติงาน โดยใช้โครงการพัฒนาดุลยกร์และวางแผนบุคลากร ผ่านแพลตฟอร์มออนไลน์ (The Predictive Index Reference Profiles : PI) ขับเคลื่อนการดำเนินงาน การติดตามและประเมินผลการดำเนินงานของการปฏิรูปมหาวิทยาลัยของ Reinventing Team โดยการวิเคราะห์ผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบการจัดทำโครงการ (Impact pathway)

ซึ่งการดำเนินการของโครงการที่ 1 การพัฒนา RMUTL Reinventing Team ยังสามารถช่วยขับเคลื่อนโครงการที่ 2 การพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) เพื่อสร้างผู้ประกอบการล้านนาสร้างสรรค์ และบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงให้ไปสู่การปฏิรูปของมหาวิทยาลัย



กรมพัฒนา Reinventing Team

โครงการที่ 2 การพัฒนา Creative Lanna Economy Hub (CLEH) เพื่อสร้างผู้ประกอบการล้านนาสร้างสรรค์ และบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูง เพื่อยกระดับผู้ประกอบการ โดยเฉพาะด้านล้านนาสร้างสรรค์ด้วยการบูรณาการระหว่างทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรท้องถิ่น ภูมิปัญญาท้องถิ่น และเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เหมาะสม โดยมีโครงการย่อยที่ใช้ขับเคลื่อนทั้งหมด 20 โครงการ เพื่อให้เกิดการพัฒนา Man & Brain Power การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นสำหรับ Creative Lanna Economy Hub (CLEH) การส่งเสริมทักษะการเป็นผู้ประกอบการสมัยใหม่ที่มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมและเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่สำคัญของประเทศ การพัฒนา Network Platform สำหรับการยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ที่สำคัญของประเทศ ซึ่งประกอบไปด้วย

1. ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการสู่ Tech Start Up
2. โครงการส่งเสริมทักษะบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหาร ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่ BCG Model
3. โครงการส่งเสริมเกษตรกร เพื่อสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตรรายย่อย (Small scale Entrepreneur) (โครงการภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ)
4. การเพิ่มมูลค่าขยะอุตสาหกรรมภายใต้การพัฒนาจนวนจีโอพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเต้าลอย กากผงสีและโพลีไอโซไซยาบูเรตเพื่อทดแทนฉนวนกันความร้อนและฉนวนกันเสียง
5. นวัตกรรมผ้าทอใต้อ้อมสีธรรมชาติด้วยต้นหอม ให้สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคมชุมชนบ้านหนองปลาหมื่น ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่
6. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การจัดการด้านสุขลักษณะกระบวนการผลิตที่ดี “General Principles of Food Hygiene: Good Hygiene Practices (GHPs) และการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม the Hazard analysis and Critical Control Point (HACCP) System และมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร (ISO22000:2018 Food Safety Management System)”
7. การพัฒนาบุคลากรมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่มการตัดแต่งซากและการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน
8. การพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ข้ามแดน
9. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมความเสี่ยงโคเนื้อเพื่อผู้ประกอบการธุรกิจโคเนื้อให้พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
10. แหล่งเรียนรู้เกษตรดิจิทัลด้านการบริหารจัดการน้ำด้วยเทคโนโลยีไอโอทีพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเพาะปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน สู่การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการเพิ่มช่องทางจัดจำหน่ายในรูปแบบตลาดออนไลน์
11. การพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยสู่การเรียนรู้เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์อาหารสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์
12. บริษัทจำลองด้านสารชีวภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชีวภาพ (UBI หน่วยย่อยสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร)
13. Platform การเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ภายใต้โจทย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อล้านนาสร้างสรรค์ (Creative Lanna)
14. โครงการ HOPE : Lighthouse of Professional Enrichment
15. กระบวนการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้วยมาตรฐานคุณวุฒิสมรรถนะ และวิถีชีวิตพื้นที่อย่างยั่งยืน
16. โครงการนำร่อง การพัฒนา ปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด (อาคารสำนักงานอธิการบดี) เพื่อรองรับการพัฒนาอุทยานเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนากำลังคน มทร.ล้านนา (The Doi)
17. โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการ วิศวกรกิจชุมชนโดยการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนให้ดีขึ้น
18. โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่ The Beginner (New Staff Development : Beginner)

19. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการสมัยใหม่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Empowering Young Smart Entrepreneur)

20. โครงการพัฒนา Reinventing Team

ซึ่งโครงการย่อยทั้งหมดสามารถสร้างให้เกิด

- 1) จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งในและต่างประเทศที่สนับสนุนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่ตบโจทย์ของการปฏิรูปสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนา
- 2) ความร่วมมือในการส่งเสริมการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานรากรวมทั้งสถาบันการศึกษาท้องถิ่น หน่วยงานในท้องถิ่น หน่วยงานรัฐ และภาคเอกชน \
- 3) จำนวนผลงานเชิงประจักษ์ที่เผยแพร่ทั้งในประเทศและต่างประเทศที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในฐานะที่เป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเพื่อชุมชน
- 4) จำนวนการผลิตบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการมืออาชีพสมัยใหม่ที่สามารถประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อกันทางวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และทรัพยากรธรรมชาติเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์
- 5) จำนวนการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศไทย
- 6) รายได้จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
- 7) จำนวนผู้ประกอบการรายย่อย (Small scale Entrepreneur) ได้รับการบ่มเพาะและเสริมสร้างสมรรถนะให้เป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะในการนำเอาเทคโนโลยีนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนารุรกิจของตนให้ดีขึ้น
- 8) จำนวนเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าสำหรับกุนทางวัฒนธรรมทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ และ
- 9) จำนวนบุคลากรภายในที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ การผลิตบัณฑิตผู้ประกอบการ การให้ความช่วยเหลือ ผู้ประกอบการ และการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม

และเพื่อให้การปฏิรูปมหาวิทยาลัยสามารถดำเนินการได้อย่างต่อเนื่องทางมหาวิทยาลัยได้ดำเนินการขับเคลื่อนนโยบายให้สอดคล้องกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัย โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีการจัดการทำ Focus group เพื่อรวบรวมประเด็นปัญหาและความต้องการที่นำมาสู่การดำเนินงานในมิติต่าง ๆ **โดยมหาวิทยาลัยได้สรุปมิติที่สำคัญที่เป็นกลไกของการปฏิรูปได้ทั้งหมด 4 เสาหลัก ได้แก่**

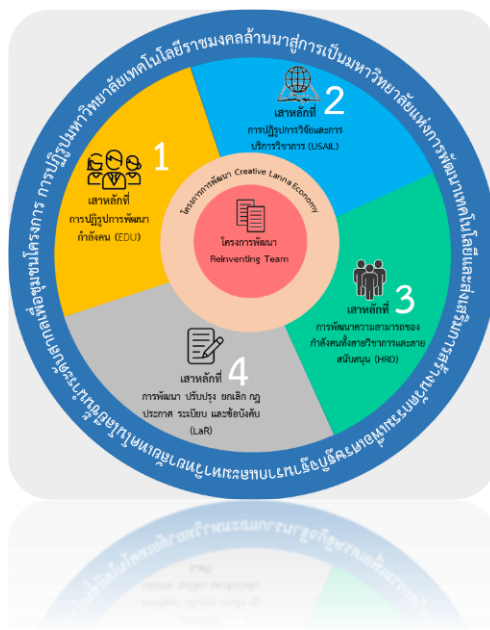
เสาหลักที่ 1 Transform Education System (TES/EDU) การปฏิรูปการพัฒนากำลังคน ปฏิรูปการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ รวมถึงระบบนิเวศสนับสนุน

เสาหลักที่ 2 University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL) ปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการ พัฒนากลไกที่เหมาะสมที่เอื้อต่อบุคลากรและองค์กรที่ทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคการบริการ หรือภาคการเกษตร

เสาหลักที่ 3 Human Resource Development (HRD) การพัฒนาความสามารถของกำลังคนทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน ปฏิรูปการพัฒนาบุคลากรเพื่อสร้างผู้นำความเปลี่ยนแปลง Change Agent และประเมินสมรรถนะของผู้เข้าร่วม

เสาหลักที่ 4 Legal and Rule (LaR) การพัฒนา ปรับปรุง ยกเลิก กฎ ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ ให้เอื้อต่อการทำงานของบุคลากร

ซึ่งทั้ง 4 เสาหลักนี้ จะมีการดำเนินการที่สอดคล้องกันไปตามระยะเวลาโครงการ กล่าวคือ มิติ การพัฒนากำลังคนจะเป็นกระบวนการในการขับเคลื่อนเพื่อสร้างการเปลี่ยนแปลงทั้งในส่วนบุคคลและ วิทยาการดำเนินงานแบบใหม่ โดยจะมีการปรับให้สอดคล้องกับเป้าหมายและทิศทางของมหาวิทยาลัย ซึ่ง ทางคณะทำงานจะนำเสนอข้อคิดเห็นในระหว่างการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องกับมิติกฎระเบียบและ ข้อบังคับต่าง ๆ เพื่อเอื้อให้การดำเนินงานในส่วนมิติของการสร้างกลไกเชื่อมภาคมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาคอุตสาหกรรม ชุมชนและท้องถิ่น University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL) และ มิติการปฏิรูปการจัดการศึกษา Transform Education System (TES/EDU) ทำงาน ได้สำเร็จ และถอดบทเรียนผ่านกิจกรรมระหว่างดำเนินการ



มิติที่สำคัญที่เป็นกลไกของการปฏิรูป 4 เสาหลักของ มทร.ล้านนา

1) เสาหลักที่ 1 Transform Education System (TES/EDU) การปฏิรูปการพัฒนากำลังคน ปฏิรูปการเรียนการสอนรูปแบบใหม่ รวมถึงระบบนิเวศสนับสนุน

เน้นการพัฒนากำลังคนที่อยู่ทั้งนอกและในระบบ เป็นระบบการจัดการศึกษาโดยใช้อาชีพเป็น ตัวนำวิชาการ (เน้นการบูรณาการข้ามศาสตร์ และสร้างกลไกการบ่มเพาะตั้งแต่ต้นน้ำ กลางน้ำ และ ปลายน้ำ) โดยมีหัวข้อสำคัญและเร่งด่วนประกอบด้วย

- ระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning Systems)
- การพัฒนาบุคลากรที่จะร่วมงานกับภาคอุตสาหกรรม (Upskill/Reskill)
- เตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรวิจัยของมหาวิทยาลัยในการปฏิบัติงาน เพื่อช่วย เพิ่มขีดความสามารถให้ภาคเอกชน

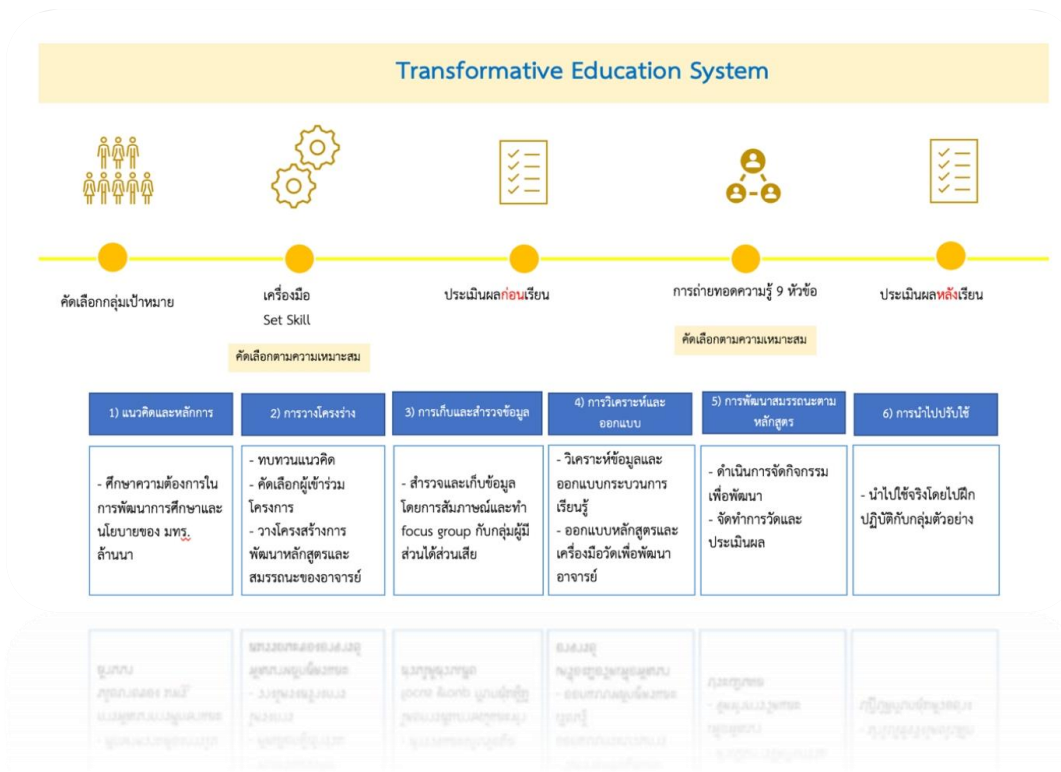
จากประเด็นดังกล่าวจึงเกิดการออกแบบระบบกลไกระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ดังนี้

1. กลไกการปรับการเรียนการสอนและหลักสูตร โดยศึกษาระบบนิเวศที่จำเป็นสำหรับการเรียน การสอนรูปแบบใหม่ เช่น โครงสร้างพื้นฐาน กฎระเบียบข้อบังคับ ระบบบริหารจัดการเพื่อออกแบบการ ปรับการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับเป้าหมายการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย และโดยการออกแบบ หลักสูตรการเรียน การสอน รวมถึงการพัฒนาผู้สอน และการประเมินผล รวมทั้งการศึกษาข้อมูลความ

ต้องการแรงงานของ อุตสาหกรรมในพื้นที่ เพื่อพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องความต้องการปัจจุบัน โดยใช้ขั้นตอนดังนี้

- ขั้นการศึกษาความต้องการและนโยบายของ มทร.ล้านนา เกี่ยวกับหลักสูตรและระบบการเรียน การสอน รวมถึงกำหนดกลุ่มเป้าหมายที่จะเข้าร่วมโครงการ
- ขั้นการวางแผน ศึกษาสภาพทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับบริบทของ มทร.ล้านนา ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้องกับบริบททางการศึกษาศึกษาสมัยใหม่ที่คาดว่าจะนำมาปรับใช้ได้อย่างเหมาะสมและกำหนดกรอบเวลา รวมถึงการคัดเลือกผู้เข้าร่วมโครงการ ชี้แจงกับผู้เข้าร่วมถึงเป้าหมาย บทบาทหน้าที่ ข้อตกลง ระหว่างการ ดำเนินโครงการและความร่วมมือต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นตลอดการดำเนินการ
- ขั้นการเก็บข้อมูล โดยใช้แบบสำรวจหรือสัมภาษณ์สถานประกอบการ
- ขั้นการวิเคราะห์ข้อมูลและการออกแบบสมรรถนะ เพื่อวิเคราะห์ช่องว่างในการพัฒนาสมรรถนะ
- ขั้นการพัฒนาสมรรถนะตามหลักสูตร โดยออกแบบหลักสูตร และการประเมินผล รวมถึงการจัดกิจกรรมและการสร้างเครือข่ายระหว่างผู้เรียน
- การนำไปใช้จะเกิดขึ้นในระหว่างการดำเนินกิจกรรม โดยผู้ที่ได้รับการถ่ายทอดความรู้จะได้นำไปใช้จริงกับกลุ่มนักศึกษา 2) การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน รวมถึงกลไกของระบบการเรียนรู้อุตสาหกรรม (Life long Learning Systems) โดยนำเทคโนโลยีสารสนเทศเข้ามามีส่วนร่วมกับการประเมินผลและการพัฒนาอย่าง ต่อเนื่อง

ก่อเกิดผลการดำเนินงาน เสาหลักที่ 1 Transform Education System (TES)/EDU ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัยคือการสร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Active Talents เสาหลักที่ 1 Transform Education System (TES)/EDU เพื่อพัฒนาระบบการจัดการศึกษาศึกษาสมัยใหม่ (School-Integrated Learning: SIL), ยกระดับศักยภาพและสมรรถนะการผลิตและพัฒนาครูมืออาชีพด้วยระบบ Coaching Mentoring, ยกระดับการพัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการจัดการศึกษา Re-skill Up-skill และสร้าง New-skill, พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้ ความเชี่ยวชาญทักษะในวิชาชีพ บุคลากรข้ามศาสตร์, พัฒนาเครือข่ายสร้างและใช้นวัตกรรมองค์ความรู้แบบคู่ความร่วมมือเพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้และต่อยอดองค์ความรู้ใหม่, ศึกษาและจัดทำแนวทางในการพัฒนาบุคลากรทางด้านการเรียนการสอนให้ดียิ่งขึ้น, พัฒนาหลักสูตรให้ทันสมัยและตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน, พัฒนาบุคลากรทางศึกษาสายวิชาการให้มีสมรรถนะอันพึงประสงค์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ดำเนินการโดย ศึกษาแนวความคิด หลักการและปัจจัย ที่ส่งผลต่อการจัดการศึกษาในปัจจุบันเพื่อให้ตอบโจทย์ความต้องการของผู้เรียน ภาคอุตสาหกรรมและชุมชน รวมถึงมีการเก็บข้อมูลสถานะระบบการดำเนินการของมหาวิทยาลัยโดยมีการสัมภาษณ์ผู้บริหาร เพื่อเป็นแนวทางในการวางนโยบาย มาใช้ในการวิเคราะห์เพื่อให้ตอบโจทย์การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยในด้านการจัดการศึกษา (EDU) โดยมีระบบการทำงานเพื่อการเปลี่ยนแปลงการศึกษาที่เรียกว่า Transformative Education System ซึ่งถือเป็นโครงการนำร่องที่ใช้ในการพัฒนาการจัดการศึกษาแบบใหม่ให้กับ มทร.ล้านนา มีรายละเอียดดังภาพ



การออกแบบกลไกในมิติ EDU

ซึ่งการดำเนินการก่อเกิดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการส่งเสริมทักษะบัณฑิตสู่การเป็นผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหาร ด้วยการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ผ่านภูมิปัญญาท้องถิ่น เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่ BCG Model
2. โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การจัดการด้านสุขลักษณะกระบวนการผลิตที่ดี “General Principles of Food Hygiene: Good Hygiene Practices (GHPs) และการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม the Hazard analysis and Critical Control Point (HACCP) System และมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร (ISO22000:2018 Food Safety Management System)”
3. การพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ข้ามแดน
4. โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการสมัยใหม่ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Empowering Young Smart Entrepreneur)
5. การพัฒนาผู้เชี่ยวชาญมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่มการตัดแต่งซากและการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน

ผลจากกิจกรรมมิติ EDU โดยคณะอาจารย์ที่เข้าร่วมกิจกรรม มีความสนใจที่จะนำกระบวนการไปแชร์ประสบการณ์ในพื้นที่เขตการศึกษาอื่น ๆ เพื่อให้เกิดความกระตือรือร้นและแรงบันดาลใจในการเปลี่ยนแปลง และพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนของตนเอง และมีแนวโน้มในการนำความรู้ที่ได้ไปต่อยอด เช่น การบูรณาการรายวิชากับศาสตร์อื่น ๆ เพื่อให้เกิดความหลากหลายในการเรียนรู้มากขึ้น การนำวิธีวัด และประเมินผลผู้เรียนไปประยุกต์ใช้ การนำวิธีการสอนแบบ Active Learning ไปใช้ในชั้นเรียนมากขึ้น รวมถึงการนำเทคโนโลยีไปประยุกต์ใช้ให้เหมาะสมกับเนื้อหา และสร้างการมีส่วนร่วมกับผู้เรียนให้ดีขึ้น

สร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Young Talent เป็นนักศึกษาที่ใกล้สำเร็จ การศึกษาหรือศิษย์เก่าของมหาวิทยาลัยที่มีความสามารถ ความขยันตั้งใจ และความใฝ่รู้ พร้อมทั้งจะ ขับเคลื่อนการปฏิรูปมหาวิทยาลัยไปด้วยกัน โดยผ่านกระบวนการคัดเลือกเข้ามาเพื่อช่วยดำเนินการ ขับเคลื่อนการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์การปฏิรูป ซึ่งในส่วนนี้จะเป็นการ ทำงานร่วมกัน กับส่วนของ Active Talents โดยในแต่ละโครงการในแต่ละเสาหลักนั้นมีการ ดำเนินการให้นักศึกษา และศิษย์เก่า หรือนุเคราะห์ทั่วได้เข้ามารับความรู้ ฝึกทักษะ Up-skill Re-skill ให้กับตนเองและนำไปพัฒนาต่อยอด

โดยเสาหลักที่ 1 Transform Education System (TES)/EDU ผลจากกิจกรรมย่อยของ โครงการนำร่องการพัฒนาปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่ มทร.ล้านนา ดอยสะเก็ด (อาคารสำนักงาน อธิการบดี) เพื่อรองรับการพัฒนากำลังคน มทร.ล้านนา (The Doi) มิติ EDU ของ Young Talent นั้นได้พัฒนาศักยภาพนักศึกษาพร้อมกับคณาจารย์และบุคลากรให้สามารถสร้างผลงานออกแบบจาก การบนฐานการแก้ปัญหาจากโจทย์จริงซึ่งสร้าง Young Talent ได้จำนวน 60 คน

เสาหลักที่ 2 University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL)

เป็นการดำเนินการเพื่อการปฏิรูปการวิจัยและการบริการวิชาการ พัฒนากลไกที่เหมาะสมที่เอื้อ ต่อบุคลากรและองค์กรที่ทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม ภาคบริการ หรือภาคการเกษตร สร้าง ทีมประสานงานเพื่ออำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงอาจารย์ และบุคลากรของมหาวิทยาลัยในการ ดำเนินกิจกรรมร่วมกับภาคเอกชน และการประสานงานด้านการสนับสนุนงบประมาณการวิจัย โดยมี วัตถุประสงค์เพื่อ

- การสร้างฐานข้อมูลเพื่อเชื่อมโยงระหว่าง เอกชน/ผู้เชี่ยวชาญ
- การตั้งกลุ่ม Cluster อุตสาหกรรม

จากประเด็นดังกล่าว มหาวิทยาลัยจึงได้ดำเนินการศึกษาและออกแบบระบบกลไกการเชื่อมโยง การทำงานระหว่างมหาวิทยาลัยและภาคอุตสาหกรรม โดยมีองค์ประกอบในการศึกษาและกลไก 4 ส่วน ดังนี้

- ส่วนที่ 1 รูปแบบความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัย ภาครัฐ และภาคเอกชน
- ส่วนที่ 2 อุปสรรคของการพัฒนาระบบ/กลไก
- ส่วนที่ 3 สิ่งกระตุ้นจูงใจให้เกิดกลไกการดำเนินการร่วมกัน
- ส่วนที่ 4 ตัวชี้วัดความร่วมมือ และรูปแบบกิจกรรมที่ตอบโจทย์การทำงานของพื้นที่

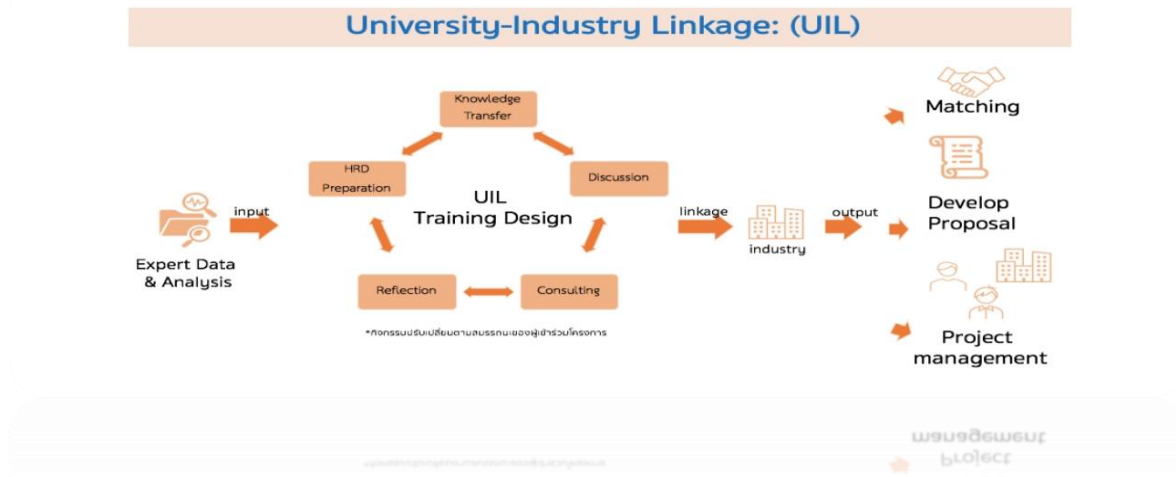
จากร่องการประกอบการศึกษาและออกแบบกลไกดังกล่าวจึงมีการดำเนินการดังต่อไปนี้

1. ศึกษาข้อมูลปัจจุบัน และความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย รวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูล แผนงานในอดีตเพื่อปรับรูปแบบการพัฒนาแพลตฟอร์มที่มีทั้งมิติ พื้นที่บริการ ความโดดเด่นพื้นที่ 6 จังหวัดคือ ตาก น่าน เชียงราย เชียงใหม่ พะเยา และลำปาง สำหรับการปรับการบริหารจัดการและ การกำหนดเป้าหมายใหม่ การวิเคราะห์ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง

2. จัดกิจกรรมระดมสมอง Focus Group ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อหาประเด็นปัญหา (Pain) และแนวทางการแก้ไข รวมถึงรูปแบบการดำเนินการที่เหมาะสม ในการเอื้อให้บุคลากร ของ มทร. ล้านนา ออกไปปฏิบัติงานในภาคเอกชนให้มากขึ้น เช่น ด้านการวิจัยและพัฒนา ด้านแลกเปลี่ยน

บุคลากร ด้านการพัฒนาการศึกษา ด้านตัวกลางการสร้างความร่วมมือ (Intermediary) ด้านเครือข่าย หรือ ด้านกฎระเบียบ

3. ออกแบบกิจกรรมในโครงการ โดยคณะทำงานจัดกิจกรรมนำเสนอรูปแบบกิจกรรมที่เหมาะสมในการทำความร่วมมือกับภาคเอกชนแก่บุคลากรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งตั้งสมมติฐานจากข้อมูลรายงานผลการดำเนินการศูนย์อำนวยความสะดวกการเคลื่อนย้ายบุคลากรภาครัฐสู่ภาคเอกชน (STIFC) ทั้งนี้ การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมขึ้นอยู่กับความพร้อมของทีมบุคลากร ทิศทางอุตสาหกรรม และรูปแบบการดำเนินการของพื้นที่



University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL)

ปฏิบัติการวิจัยและการบริการวิชาการ

ผลการดำเนินงาน เสาหลักที่ 2 University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL) ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัยคือการสร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Active Talents เพื่อพัฒนารูปแบบการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยการนำความรู้ที่มีอยู่แล้วไปช่วยแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาตามความต้องการของกลุ่มเป้าหมาย ให้ “ยกระดับคุณภาพชีวิต สร้างอาชีพ สร้างรายได้” พัฒนาชุมชนให้มีความเข้มแข็ง และมีความยั่งยืนสามารถพึ่งตนเอง รวมถึงงานส่งเสริมเผยแพร่ ความรู้ ทั้งด้านวิชาการ และวิชาชีพต่อกลุ่มบุคคลสังคม โดยมีระบบและกลไกการบริการทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบและขับเคลื่อนระบบให้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียน การสอน และการวิจัย และสามารถบูรณาการบริการวิชาการแก่สังคมกับการเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ถ่ายทอดความรู้สู่สาธารณะ และให้สถาบันอุดมศึกษามีการให้บริการวิชาการที่ครอบคลุมเป้าหมายทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ซึ่งอาจให้บริการในระดับสถาบัน และระดับบุคคลในหลายลักษณะ อาทิ การให้คำปรึกษา การศึกษา การวิจัยค้นคว้า เพื่อแสวงหาคำตอบ ให้กับสังคม และประชาชนทั่วไป การให้บริการทางวิชาการนี้สามารถจัดในรูปแบบการให้บริการแบบให้เปล่าด้วยสำนึก ความรับผิดชอบของความเป็นสถาบันอุดมศึกษาในฐานะที่เป็นที่พึ่งของสังคม หรือเป็นการให้บริการเชิงพาณิชย์ให้ผลตอบแทนเป็นรายได้ หรือเป็นข้อมูลย้อนกลับมาพัฒนา และปรับปรุงเพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การให้บริการทางวิชาการโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ใหม่ที่เป็นประโยชน์ เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสมสอดคล้อง อันก่อให้เกิดความ

มั่นคง ความเข้มแข็ง และการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ ตลอดจน การส่งเสริมการมีบทบาททางวิชาการและวิชาชีพในการตอบสนองสังคม

ดำเนินการโดยกำหนดกลุ่มเป้าหมายและบุคลากรภายในที่เกี่ยวข้อง พร้อมทั้งการเก็บข้อมูล พื้นฐานของมหาวิทยาลัย สํารวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการดำเนินงาน ระดมสมองคณะทำงานภายใน เพื่อวางเป้าหมายการทำงาน ออกแบบกิจกรรม ทดสอบและเก็บผลการดำเนินการ สรุปผลการดำเนินงาน ตามขั้นตอนดังภาพ



ภาพขั้นตอนการดำเนินงาน

ซึ่งการดำเนินการก่อเกิดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. ยกระดับศักยภาพผู้ประกอบการสู่ Tech Start Up
2. โครงการส่งเสริมเกษตรกร เพื่อสร้างสมรรถนะความเป็นผู้ประกอบการด้านธุรกิจเกษตรรายย่อย (Small scale Entrepreneur)
3. การเพิ่มมูลค่าขยะอุตสาหกรรมภายใต้การพัฒนาฉนวนจีโอพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเต้าลอย กากผงสีและโพลีไอโซไซยานูเรตเพื่อทดแทนฉนวนกันความร้อนและฉนวนกันเสียง
4. นวัตกรรมผ้าทอทูลี้อ้อมสีธรรมชาติด้วยต้นหอม ให้สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคมชุมชนบ้านหนองปลาหมื่น ตำบลน้ำแพร่ อำเภอร้าว จังหวัดเชียงใหม่
5. การพัฒนาบุชเซอร์มืออาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่มการตัดแต่งซากและการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน
6. โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมการเลี้ยงโคเนื้อเพื่อผู้ประกอบการธุรกิจโคเนื้อให้พึ่งพาตนเองอย่างยั่งยืน
7. แหล่งเรียนรู้เกษตรกรดิจิทัลด้านการบริหารจัดการน้ำด้วยเทคโนโลยีไอโอทีพลังงานแสงอาทิตย์สำหรับการเพาะปลูกสมุนไพรพื้นบ้าน สู่การแปรรูปผลิตภัณฑ์และการเพิ่มช่องทางจัดจำหน่ายในรูปแบบตลาดออนไลน์

8. การพัฒนาผู้ประกอบการรายย่อยสู่การเรียนรู้เพื่อสร้างผลิตภัณฑ์อาหารสร้างสรรค์ที่มีศักยภาพเชิงพาณิชย์

9. บริษัทจำลองด้านสารชีวภัณฑ์และผลิตภัณฑ์ชีวภาพ

10. Platform การเตรียมความพร้อมและพัฒนาบุคลากรเพื่อส่งเสริมให้บุคลากรวิจัยในสถาบันอุดมศึกษาไปปฏิบัติงานเพื่อแก้ไขปัญหาและเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตให้กับภาคอุตสาหกรรม (Talent Mobility) ภายใต้โจทย์นวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อลั่นนาสร้างสรรค์ (Creative Lanna)

11. กระบวนการบ่มเพาะเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ด้วยบนฐานทุนวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

12. โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการ วิสาหกิจชุมชนโดยการใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อพัฒนา ธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนให้ดีขึ้น

ผลจากการดำเนินกิจกรรม ผู้ประกอบการ ได้รับการบ่มเพาะและเสริมสร้างสมรรถนะให้เป็นผู้ประกอบการที่มีทักษะในการนำเอาเทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้เพื่อพัฒนาธุรกิจของตนให้ดีขึ้น ได้ต้นแบบเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่าสำหรับทุนทางวัฒนธรรมทรัพยากร ธรรมชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่นล้านนาที่แสดงให้เห็นถึงศักยภาพสู่การยกระดับเศรษฐกิจฐานรากของประเทศ บุคลากรภายในที่ได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นต่อการให้ความช่วยเหลือผู้ประกอบการ และการสร้างเทคโนโลยีและนวัตกรรม

สร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Young Talent เสาหลักที่ 2 University Service Agriculture Industry Linkage (USAIL)

ผลจากกิจกรรมย่อยในมิติของ USAIL นั้นประกอบไปด้วย 6 กิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อยที่ 1 ยกกระดับศักยภาพผู้ประกอบการสู่ Tech Start Up นักศึกษาและผู้ประกอบการได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ ทักษะ เจตคติ และสร้าง Young Talent ได้จำนวน 40 คน เพื่อช่วยฟื้นฟูเศรษฐกิจและยกระดับเศรษฐกิจด้วยการยกระดับศักยภาพของผู้ประกอบการทั้งภาคเกษตรอุตสาหกรรมเกษตร ระดับชุมชน ผู้ประกอบการขนาดเล็กและขนาดกลางสู่การเป็นชุมชนผู้ประกอบการ Tech Start Up และเพิ่มความยั่งยืนในการฟื้นฟูและการเติบโตทางเศรษฐกิจระยะสั้นด้วยการเพิ่มศักยภาพผู้ประกอบการแบบมุ่งเน้นการพัฒนาที่ตรงประเด็นและเชิงพื้นที่

กิจกรรมย่อยที่ 2 การเพิ่มมูลค่าขยะอุตสาหกรรมภายใต้การพัฒนานวนวีโอพอลิเมอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเต้าลอย กากผงสีและโพลีไอโซไซยานูเรตเพื่อทดแทนนวนกันความร้อนและฉนวนกันเสียง สร้าง Young Talent จำนวน 1 คน เป็นบัณฑิตระดับปริญญาโท สาขาวิศวกรรมเครื่องกล หัวข้อวิทยานิพนธ์ “การศึกษาคุณลักษณะทางกลของวัสดุโพลีเมอร์ที่มีส่วนผสมของกากสีผงและเต้าลอย”

กิจกรรมย่อยที่ 3 นวัตกรรมผ้าทอเกลือย้อมสีธรรมชาติด้วยต้นหอม ให้สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคมชุมชนบ้านหนองปลาหมื่น ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ซึ่งกิจกรรมย่อยนี้ได้สร้าง Young Talent จำนวน 5 คน ที่มีทักษะสูงในยกระดับเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ด้วยการใช้องค์ความรู้จากการศึกษาและฝึกฝนในกระบวนการเรียนการสอนในชั้นเรียนมาพัฒนาต่อยอดผลิตภัณฑ์ของกลุ่มผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี พัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนให้กับผู้ประกอบการโดยใช้งานวิจัยและนวัตกรรมใหม่ๆในมหาวิทยาลัย และช่วยพัฒนากิจกรรมเชิงลึกและภูมิ

ปัญญาให้กับกลุ่มผู้ประกอบการให้สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคม อีกทั้งยังเป็นการสร้างต้นแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน บรรลุจุดชนวนและการจัดทำสื่อการขยายให้กับกลุ่มผู้ประกอบการให้สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคมชุมชนบ้านหนองปลาหมื่น ตำบลน้ำแพร่ อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่

กิจกรรมย่อยที่ 4 โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตร การจัดการด้านสุขลักษณะกระบวนการผลิตที่ดี “General Principles of Food Hygiene: Good Hygiene Practices (GHPs) และการวิเคราะห์อันตรายและจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม the Hazard analysis and Critical Control Point (HACCP) System และมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร (ISO22000:2018 Food Safety Management System)” ซึ่งกิจกรรมนี้ได้สร้าง Young Talent จำนวน 27 คน เพื่อให้ได้ความรู้และฝึกปฏิบัติถึงข้อกำหนดของระบบการจัดการด้านสุขลักษณะกระบวนการผลิตที่ดี (GHPs) และการวิเคราะห์อันตราย และจุดวิกฤตที่ต้องควบคุม (HACCP) ฉบับแก้ไขครั้งที่ 5 และมาตรฐานระบบการจัดการความปลอดภัยของอาหาร (ISO22000:2018 Food Safety Management System) โดยวิทยากรผู้ให้การอบรมจากหน่วยงานที่ได้รับการยอมรับในระดับอุตสาหกรรม และส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพในการปฏิบัติงานผู้เข้าร่วมอบรมและสามารถนำข้อกำหนดไปประยุกต์ใช้ในการทำงาน และขั้นตอนการผลิตในอุตสาหกรรมอาหารที่เกี่ยวข้อง อีกทั้งผู้ที่ผ่านการอบรมได้รับใบประกาศนียบัตรรับรอง GHPs HACCP และ ISO22000:2018 สำหรับนำไปใช้ในการสมัครงานในอนาคต

กิจกรรมย่อยที่ 5 การพัฒนาบุคลากรมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่มการตัดแต่งซากและการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน กิจกรรมนี้ได้สร้าง Young Talent จำนวน 5 คน เพื่อพัฒนาบุคลากรมืออาชีพด้วยเทคโนโลยีการบ่ม การตัดแต่งซาก และการบริหารจัดการชิ้นส่วนโคขุน และเรียนรู้หลักการบ่มซากด้วยเทคนิค Dry aging และการใช้ High power ultrasonic รวมไปถึงการเรียนรู้วิธีการบริหารจัดการซากโคขุนทั้งเนื้อส่วนหลักและเนื้อส่วนรองอย่างเป็นระบบ

กิจกรรมย่อยที่ 6 การพัฒนากำลังคนด้านโลจิสติกส์ข้ามแดน ได้มีการสร้าง Young Talent โดยการอบรมด้านธุรกิจอาหารและโภชนาการสู่การเป็นผู้ประกอบการอย่างมืออาชีพแก่นักศึกษาจำนวน 3 หลักสูตร คือ สาขาผู้ประกอบการอาหารไทย สาขาเบเกอรี่ฟิวชั่น และสาขาการประกอบอาหารว่างและเครื่องดื่ม ดำเนินการอบรม ณ สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน 43 ตาก ให้แก่นักศึกษา รวมทั้งสิ้น 56 คน โดยในสาขาผู้ประกอบการอาหารไทย นักศึกษาจะต้องเข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาผู้ประกอบการอาหารไทยระดับ 1 ทั้งภาคทฤษฎีและปฏิบัติ ซึ่งนักศึกษาที่ผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 มีจำนวน 14 คน คิดเป็นร้อยละ 70 ของนักศึกษาที่เข้าอบรมและทดสอบมาตรฐาน

เสาหลักที่ 3 Human Resource Development (HRD)

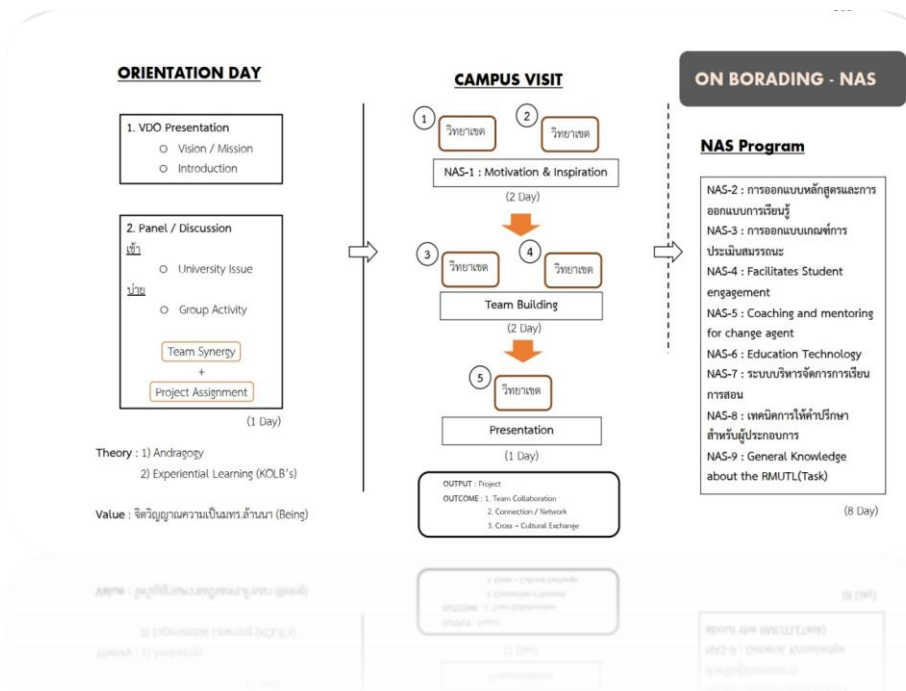
ทำการวิเคราะห์และพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรภายใน มทร. ล้านนา ให้เป็นองค์กรแห่งการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อการพัฒนากำลังคนในทุกกระดับ (นักศึกษา อาจารย์นักวิจัย ผู้บริหารและสายสนับสนุน) โดยการสร้างกลุ่มบุคลากรที่เป็นแกนนำ (Change Agent) ซึ่งมหาวิทยาลัยจะออกแบบกิจกรรมเพื่อให้กลุ่ม Change Agent เข้าสู่กระบวนการเรียนรู้ในการนำนวัตกรรม และเครื่องมือ Soft Skill มาใช้ในการดำเนินงาน โดยมีรูปแบบกิจกรรมที่เป็นไปได้ดังนี้กิจกรรมในการส่งเสริมการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการออกไปปฏิบัติงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม อาทิเช่น การจัดอบรมเชิงปฏิบัติการ (Workshop) ในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับการทำงานร่วมกับภาคเอกชน ไม่ว่าจะเป็นการอบรมให้ความรู้การถ่ายทอดประสบการณ์ต่าง ๆ เพื่อเตรียมความพร้อม และถ่ายทอดความรู้ให้กับ

ผู้เชี่ยวชาญอาจารย์นักวิจัย และผู้ประสานงานหน้าใหม่ที่สนใจดำเนินโครงการร่วมกับภาคเอกชน ลดช่องว่างในการทำงานเนื่องจากทักษะ วิธีการทำงาน และทัศนคติ (Mindset) ผ่านกระบวนการการออกแบบบริการ (Design Thinking) เป็นต้น

ผลการดำเนินงาน เสาหลักที่ 3 Human Resource Development (HRD) ที่สอดคล้องกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัยคือการสร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Active Talents เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้ตามแนวทางการปฏิรูประบบการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ จำเป็นต้องเตรียมความพร้อมด้านต่าง ๆ เพื่อให้สอดคล้องกับ 1st Flagship : Agriculture Biotechnology Engineering และ 2nd Flagship : Creative Lanna สร้าง Talent Mobility สู่ภาคอุตสาหกรรมสังคมและชุมชน โดยในการดำเนินการในการพัฒนาบุคลากรขององค์กรมีวัตถุประสงค์ดังนี้

1. เพื่อเป็นกรอบดำเนินการพัฒนาบุคลากรใหม่ของมหาวิทยาลัย
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรใหม่ ให้มีสมรรถนะพึงประสงค์อันประกอบด้วยความรู้ ทักษะและคุณลักษณะ
3. เพื่อให้บุคลากรใหม่เข้าใจและปรับตัวกับวัฒนธรรมการทำงานของมหาวิทยาลัย
4. เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานระหว่างบุคลากร มทร.ล้านนา ทุกพื้นที่การศึกษา

ดำเนินการโดย แนวคิดการพัฒนาบุคลากรประกอบไปด้วย การพัฒนาหลักสูตรที่เอื้อให้ผู้เรียนทั้งในระบบและนอกระบบให้สามารถเรียนรู้และก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยีและความต้องการใช้บัณฑิตของกลุ่มเป้าหมายรวมถึงการมีหน่วยงานสนับสนุนการทำงานร่วมกับภาคอุตสาหกรรม เพื่ออำนวยความสะดวกในการเชื่อมโยงอาจารย์ นักวิจัย และนักศึกษา ให้เกิดการเคลื่อนย้ายบุคลากรสู่การทำงานร่วมกับภาคเอกชน และขอรับการสนับสนุนแหล่งทุน รวมทั้งการรวมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญในสาขาต่าง ๆ รวมถึงการเชื่อมโยงทีมวิจัยกันข้ามสายงาน และบูรณาการร่วมกับเขตพื้นที่อื่น ๆ ให้สามารถเข้าใจ และรู้จักกับบริบทการทำงานของแต่ละพื้นที่ ดังภาพแสดงการดำเนินกิจกรรม



ภาพแสดงการดำเนินงานกิจกรรมซึ่งการดำเนินการก่อให้เกิดกิจกรรมโครงการต่าง ๆ ดังนี้

1. โครงการ HOPE: Lighthouse of Professional Enrichment
2. โครงการนำร่อง การพัฒนาปรับปรุงระบบนิเวศพื้นที่ มทร. ล้านนา ดอยสะเก็ด (อาคารสำนักงานอธิการบดี) เพื่อรองรับการพัฒนาอุทยานเทคโนโลยีนวัตกรรมและการพัฒนากำลังคน มทร. ล้านนา (The Doi)
3. โครงการพัฒนาบุคลากรใหม่ ระดับต้น (NAS: New Staff Development, The Beginner)

ผลจากการดำเนินงานกิจกรรม บุคลากรรับรู้ทิศทางองค์กร นโยบาย และการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับสมรรถนะที่ใช้ในการเรียนการสอน มีความเข้าใจในการโค้ช และการให้คำปรึกษา เข้าใจกระบวนการทำงานและความต้องการของภาคเอกชน พัฒนาแผนธุรกิจ โดยใช้เครื่องมือ Business Model Canvas วิเคราะห์ความคุ้มค่าทางเศรษฐศาสตร์และการประเมินผลกระทบโครงการ เสริมสร้างทักษะการสื่อสารและถ่ายทอดข้อมูลเชิงวิชาการให้ผู้ประกอบการ

สร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Young Talent เสหลักที่ 3 Human Resource Development (HRD) ผลจากกิจกรรมย่อยในมิติของ HRD นั้นประกอบไปด้วย 2 กิจกรรมย่อย

กิจกรรมย่อยที่ 1 โครงการส่งเสริมการสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการ วิศวกิจชุมชนโดยการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อพัฒนา ธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนให้ดีขึ้น สร้าง Young Talent จำนวน 32 คน โดยประกอบไปด้วย กิจกรรมย่อยที่ 1.1 พัฒนาบุคลากรคุณภาพสูงด้านโลจิสติกส์ สำหรับแก้ปัญหาด้านต้นทุนคลังสินค้าของเจ้าหน้าที่ โครงการหลวงและผู้ประกอบการเกี่ยวเนื่องโครงการหลวง บัณฑิตที่เข้าร่วมโครงการได้รับการมอบหมายให้เป็นผู้รับผิดชอบในการจัดการฝึกอบรมเบื้องต้นและการจัดทำสอบมาตรฐานด้านคลังสินค้า ซึ่งเป็นการทดสอบภาคปฏิบัติ ทั้งในการจัดอบรมและการจัดทำทดสอบรวมถึงการเข้าทดสอบตามมาตรฐานภาคปฏิบัติจนผ่านทุกคน ซึ่งถือว่ามีความพื้นฐานด้านการเป็นนักปฏิบัติการคลังสินค้าที่มีทักษะสูงผ่านเกณฑ์มาตรฐาน เพื่อพัฒนาบุคลากรคุณภาพสูงด้านโลจิสติกส์ สำหรับแก้ปัญหาด้านต้นทุนคลังสินค้าของเจ้าหน้าที่โครงการหลวงและผู้ประกอบการเกี่ยวเนื่องโครงการหลวงผ่านการฝึกอบรมและทดสอบมาตรฐาน และยกระดับความรู้ความสามารถด้านการจัดการคลังสินค้าและสินค้าคงคลังให้มีความสามารถในระดับนำไปปรับใช้เพื่อลดต้นทุนในการประกอบการของเจ้าหน้าที่โครงการหลวงและผู้ประกอบการเกี่ยวเนื่องโครงการหลวง รวมไปถึงสร้างเครือข่ายภาคการศึกษา ผู้ประกอบการ และหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินการด้านคลังสินค้าเจ้าหน้าที่โครงการหลวง และผู้ประกอบการเกี่ยวเนื่อง โครงการหลวงในเขตภาคเหนือโดยมี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนาเป็นพี่เลี้ยงในการขับเคลื่อน

กิจกรรมย่อยที่ 1.2 โครงการเสริมการสร้างสมรรถนะผู้ประกอบการ วิศวกิจชุมชนโดยการใช้เทคโนโลยีนวัตกรรม เพื่อพัฒนาธุรกิจของวิสาหกิจชุมชนให้ดีขึ้น เพื่อเสริมสร้างสมรรถนะของผู้ประกอบการให้มีขีดความสามารถในการผลิต และการแปรรูปให้ดียิ่งขึ้น โดยการนำเอาเทคโนโลยี นวัตกรรมมาช่วยขับเคลื่อนให้กับวิสาหกิจชุมชน โดยใช้เศรษฐกิจแบบสร้างสรรค์แบบล้านนา

กิจกรรมย่อยที่ 1.3 บูรณาการเรียนการสอนร่วมกับงานบริการวิชาการโดยให้นักศึกษาเข้าปศศึกษากระบวนการผลิต เพื่อปรับปรุงกระบวนการผลิตให้มีประสิทธิภาพ ลดต้นทุน ลดความสูญเสียในกระบวนการผลิต

กิจกรรมย่อยที่ 2 โครงการส่งเสริมศักยภาพผู้ประกอบการสมัยใหม่ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม (Empowering Young Smart Entrepreneur) กิจกรรมนี้ได้สร้าง Young Talent

จำนวน 60 คน เพื่อสามารถสร้างโอกาสเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่จากโมเดลธุรกิจด้วยองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรม และสร้างความรู้ความเข้าใจในการเขียนและการนำเสนอโมเดลธุรกิจยุคดิจิทัล บนพื้นฐานทุนวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ที่แสดงให้เห็นถึงความเป็นไปได้ในการนำไปประยุกต์ใช้ กับธุรกิจ รวมถึงเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันด้านการตลาดให้กับผู้ประกอบการและสร้างรายได้ ให้กับผู้ประกอบการเพิ่มมากขึ้น

เสาหลักที่ 4 Legal and Rule (LaR) การพัฒนา ปรับปรุง ยกเลิก กฎ ประกาศ ระเบียบ และ ข้อบังคับ

ดำเนินการให้คำแนะนำและเสนอแนะแนวทางในการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ประกาศ ระเบียบ และ ระบบการประเมินผลงาน ภายใต้ภารกิจเชิงรุกของ มทร. ล้านนา ทั้งมิติการอำนวยความสะดวกและการบริหาร เพื่อให้เอื้อต่อการทำงาน เช่น ระเบียบงานบริการวิชาการ รูปแบบการเบิกจ่าย การประเมินภาระงาน เป็นต้น โดย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินการเก็บข้อมูลสภาพปัญหาปัจจุบัน และ ประเด็นปัญหาที่ติดขัดเกี่ยวกับการอำนวยความสะดวกในรูปแบบต่าง ๆ โดยการสำรวจเก็บข้อมูล การสัมภาษณ์เชิงลึก การระดมสมอง จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องจากนั้นดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูล และ ดำเนินการกิจกรรมแลกเปลี่ยนวิธีการดำเนินการในส่วนของกฎระเบียบ ข้อบังคับ และการดำเนินการ ต่าง ๆ เพื่อได้กลิ่นกรองและเลือกแนวทาง หรือประเด็นที่สนใจมาดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาให้ สอดคล้องกับมหาวิทยาลัยได้ ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับการปฏิรูปมหาวิทยาลัย คือการสร้าง Man & Brain Power ในส่วนของ Senior Talents โดยการเชิญบุคลากรที่เกษียณอายุแล้วแต่มีความรู้ความสามารถที่เป็นที่ต้องการของมหาวิทยาลัยมาร่วมดำเนินงาน ซึ่งในการจัดทำโครงการเพื่อ ปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 มหาวิทยาลัยได้เชิญ อาจารย์ผู้เกษียณอายุราชการ จำนวน 2 ท่าน คือ 1. รศ. ธีระศักดิ์ อุรัจนานนท์ และ 2. ผศ. สมเกียรติ วงษ์พานิช มาช่วยดำเนินการในเสาหลักที่ 4 ร่วมกับ คณะทำงานระดับหัวหน้าหน่วยงาน ที่กำกับดูแล งานด้านสำคัญตามพันธกิจ ของมหาวิทยาลัย โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อปรับปรุงแก้ไขกฎระเบียบของ มหาวิทยาลัยให้เกิดความคล่องตัวในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับ รูปแบบของมหาวิทยาลัย โดยผลการดำเนินการที่ผ่านมาได้ดำเนินการ โดยมีวิธีการดังนี้

1) ทำการประชาสัมพันธ์และชี้แจงให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยถึงแผนการปฏิรูปมหาวิทยาลัย เพื่อให้เกิดค่านิยมร่วมกันในการปฏิรูปมหาวิทยาลัย

2) จัดทำ Open Call เพื่อให้บุคลากรในมหาวิทยาลัยเสนอความคิดเห็นในการแก้ไขปรับปรุง กฎระเบียบที่มีอยู่หรือเสนอเพิ่มกฎระเบียบใหม่เพื่อส่งเสริมการปฏิรูปมหาวิทยาลัย

3) จัด focus group กับกลุ่มผู้บริหาร Reinventing Team, กลุ่มผู้บริหารมหาวิทยาลัย ตัวแทนจากหน่วยต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และ นิติกร เพื่อดำเนินการดังต่อไปนี้

- การทำความเข้าใจนโยบายการปฏิรูป (Understanding)
- การวิเคราะห์ปัญหาต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง (Analysis)
- การออกแบบโครงสร้างระเบียบและข้อบังคับ (Design)
- การเขียน (Composition) ร่างระเบียบและข้อบังคับ

4) นำเสนอร่างระเบียบและข้อบังคับให้กับคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยและเสนอต่อสภา มหาวิทยาลัย

ก่อเกิดเป็นผลผลิตจากการดำเนินเสาหลักที่ 4 Legal and Rule (LaR) การพัฒนา ปรับปรุง ยกเลิก กฎ ประกาศ ระเบียบ และข้อบังคับ

1. การจัดตั้งคณะกรรมการปฏิบัติงานและพลิกโฉมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และคณะกรรมการเพื่อการจัดอันดับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระดับโลก พร้อมทั้งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานและขับเคลื่อนหน่วยขับเคลื่อนงานยุทธศาสตร์ เพื่อเป็นตัวจักรสำคัญในการดำเนินการปฏิรูปมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาสู่การเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมเพื่อเศรษฐกิจฐานราก และเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีชั้นนำระดับสากลเพื่อชุมชน

2. การจัดตั้งคณะกรรมการการศึกษาแนวทางการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์สู่การเป็นมหาวิทยาลัยในกำกับ เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับเปลี่ยนมหาวิทยาลัยอย่างเหมาะสม หากเกิดการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

3. การจัดทำคำสั่งต่าง ๆ เพื่อความคล่องตัวในการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยอย่างเป็นระบบ และสอดคล้องกับรูปแบบของมหาวิทยาลัย อาทิ

3.1 ข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการกำหนดประสบการณ์หลากหลายตำแหน่งประเภทผู้บริหารของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา และพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ของมหาวิทยาลัย เพื่อจะนำมาพิจารณานั้นควรคำนึงถึงมิติด้านการบริหาร มิติด้านความรู้ในงาน มิติด้านทักษะที่ใช้ในการปฏิบัติงาน และเป็นประสบการณ์ที่เป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง สำหรับจำนวนและระยะเวลาการนับประสบการณ์หลากหลายสภามหาวิทยาลัยสามารถกำหนดได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และแผนพัฒนาบุคลากรของมหาวิทยาลัยโดยพิจารณาให้เพียงพอต่อการสั่งสมและพัฒนาความสามารถด้านการบริหาร ความรู้ความชำนาญ และทักษะ ซึ่งจำเป็นและเป็นประโยชน์ในการปฏิบัติงานของตำแหน่งที่จะแต่งตั้ง เพื่อให้มหาวิทยาลัยสามารถสรรหาและคัดเลือกผู้ที่มีคุณสมบัติและความสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเจตนารมณ์ในการกำหนดโครงสร้างตำแหน่งและเส้นทางความก้าวหน้าของข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา

3.2 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ที่มีกรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีปกครอง เพื่อทำหน้าที่ประเมินผลงานทางวิชาการ และมีกรณีถูกกล่าวหาหรือถูกดำเนินคดีอาญา คดีแพ่ง และคดีทางปกครอง เพื่อให้สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้เป็นแนวทางในการออกประกาศ ระเบียบ และข้อปฏิบัติที่เกี่ยวกับการคุ้มครองและให้ความช่วยเหลือกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

3.3 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการรับ - จ่ายเงินเพื่อจัดการศึกษา ระดับบัณฑิตศึกษา เพื่อให้การดำเนินการบริหารจัดการเกี่ยวกับการรับ - จ่ายเงิน ในการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

3.4 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการรับ-จ่ายเงินในการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อเพิ่มเติมหลักเกณฑ์เกี่ยวกับการรับ-จ่ายเงินในการจัดงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตรมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ให้เหมาะสม ครอบคลุมกับวันที่ปฏิบัติงานจริง

3.5 ขอบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการได้มาซึ่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อให้การดำเนินการได้มาซึ่งผู้ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย ทั้ง 5 เขตจังหวัด และตำแหน่งดังกล่าวมีสิทธิ์ได้รับเงินประจำตำแหน่งอย่างถูกต้อง มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน จึงได้มีการกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของผู้อำนวยการสำนักงานบริหารมหาวิทยาลัย ขึ้น

3.6 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการด้วยเงินรายได้ของมหาวิทยาลัย เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท และภารกิจของมหาวิทยาลัย

3.7 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง รายละเอียดภาระงานทางวิชาการของบุคลากรสายวิชาการ

3.8 ขอบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการพิจารณาแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ สำหรับข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อความสะดวกและรวดเร็วในการเร่งเพิ่มจำนวนบุคลากรสายวิชาการให้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ และเป็นไปตามมาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษาที่กำหนด ร้อยละ 60

3.9 พิจารณาร่างข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อแก้ไขและเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติกองทุนสำรองเลี้ยงชีพ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2542 และให้ใช้ข้อความต่อไปนี้แทน “มาตรา 10 ทุกครั้งที่มีการจ่ายค่าจ้าง ให้ลูกจ้างจ่ายเงินสะสมเข้ากองทุนโดยให้นายจ้างหักจากค่าจ้าง และให้นายจ้างจ่ายเงินสมทบเข้ากองทุนตามอัตราที่กำหนดในข้อบังคับของกองทุน ซึ่งการจ่ายเงินสะสมและเงินสมทบ ต้องไม่ต่ำกว่าร้อยละสองแต่ไม่เกินร้อยละ 15 ของค่าจ้าง”

3.10 ระเบียบมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยกองทุนเพื่อการศึกษาเรียนรู้ และสร้างอาชีพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อพัฒนากลไกการส่งเสริมการจัดการศึกษาและแก้ไขปัญหาความเสมอภาคทางการศึกษา ที่มุ่งสร้างเปิดโอกาสให้ เด็กเยาวชน ชาวบ้าน กลุ่มผู้ประกอบการอาชีพ รวมถึงผู้ด้อยโอกาส ที่ขาดการสนับสนุนแหล่งทุนและอยู่นอกระบบการศึกษาของมหาวิทยาลัย ให้ได้รับการสนับสนุนทางการศึกษา การสร้างอาชีพ ภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจากหน่วยงานต่าง ๆ ภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ต้องการแก้ไขปัญหาจัดการความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำทางสังคม โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นหน่วยงานหลักในการขับเคลื่อนกลไกดังกล่าว เพื่อการสร้างผลลัพธ์จากการพัฒนาด้วยระบบการบริหารจัดการของมหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับบริบทการเปลี่ยนแปลง ภายใต้การใช้กลไกและเครื่องมือ ที่เหมาะสม ต่อกลุ่มเป้าหมายอย่างทั่วถึง

3.11 ประกาศมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เรื่อง หลักเกณฑ์และอัตราการเบิกค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ เพื่อให้การเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ สอดคล้องและเหมาะสมกับบริบท และภารกิจของมหาวิทยาลัย

และปัจจุบันมีการปฏิรูปและปรับปรุงกฎระเบียบที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ ดังนี้

1. ร่างคำสั่งมอบอำนาจ รองอธิการบดี มทร.ล้านนา (เพิ่มเติม)
2. ร่างคำสั่งคณะกรรมการร่วมกระทรวงอุตสาหกรรม Phase I สภาอุตสาหกรรมภาคเหนือ (การพัฒนาการการทำงานร่วมอุตสาหกรรม Demand package และ Supply package)

3. ร่างคำสั่งคณะกรรมการจัดทำ Premium course เพื่อการพัฒนากำลังคนร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

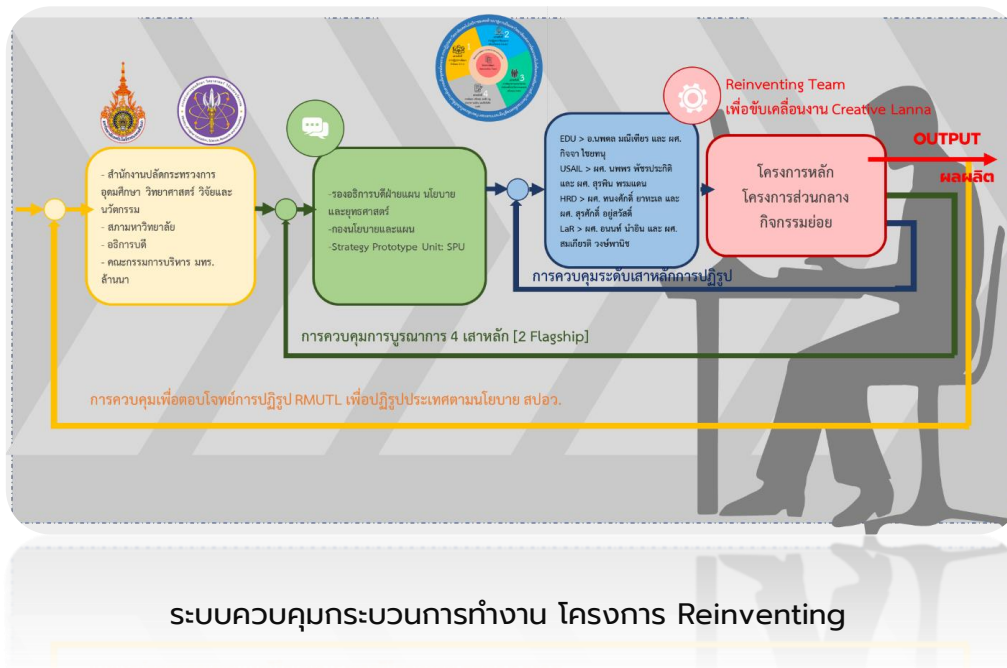
4. ร่างคำสั่งคณะกรรมการ การปฏิรูปการขอตำแหน่งทางวิชาการ (กลุ่มทำงานร่วมอุตสาหกรรม สร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยี กลุ่มทำงานรับใช้สังคม และกลุ่มการสอน)

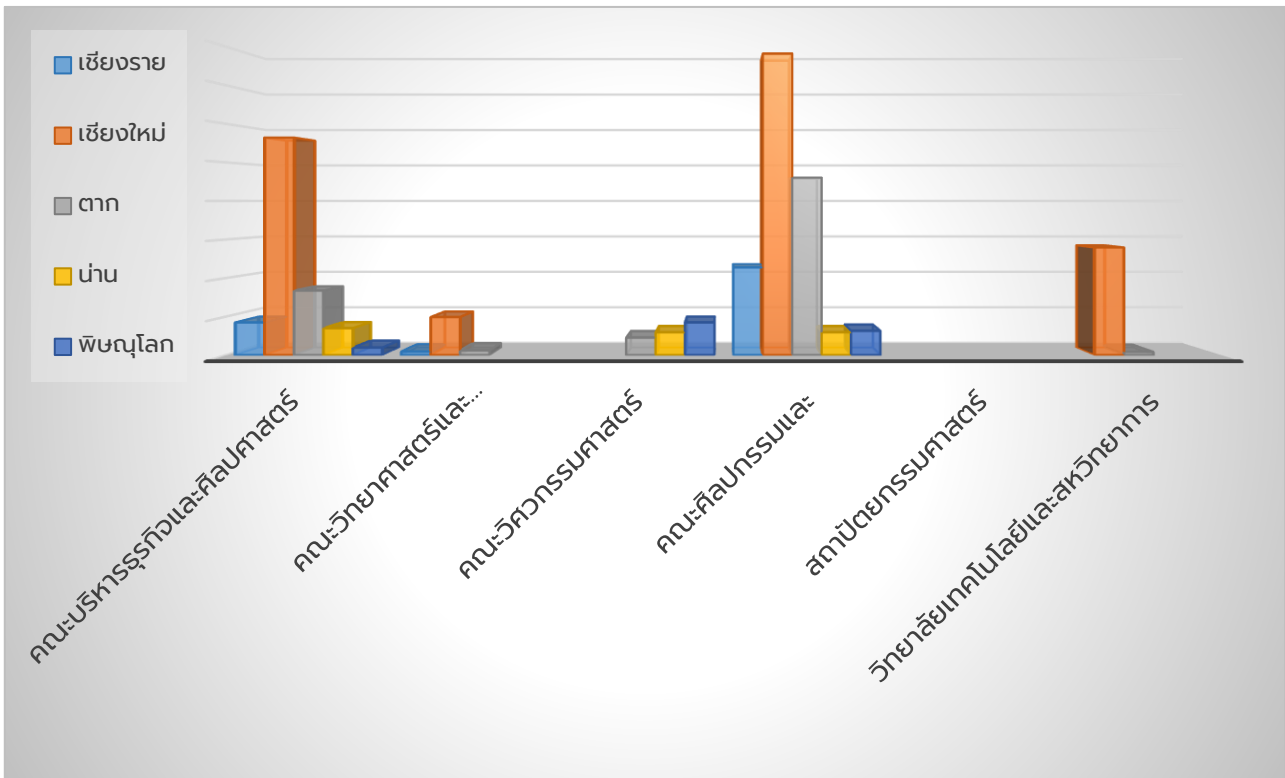
5. ร่างคำสั่งคณะกรรมการ การจัดเตรียมความพร้อมของกำลังคนห้องปฏิบัติการ และทรัพยากรอื่นเพื่อการยกระดับความสามารถและการแข่งขันของภาคการเกษตรอุตสาหกรรม และการบริการในท้องถิ่นภาคเหนือ

6. ร่างคำสั่งคณะทำงานกองทุนเพื่องานบริการวิชาการ กองทุนเพื่อการพัฒนา และลดความเหลื่อมล้ำของสังคม ชุมชนและท้องถิ่น และกองทุนอื่น ๆ

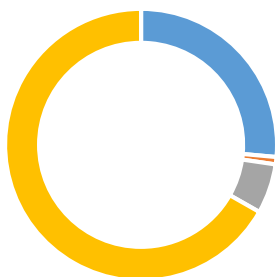
7. ร่างคำสั่งคณะกรรมการขับเคลื่อน 3E for A (Engineering, Environmental, Energy, Agricultural) เพื่อชุมชนและพื้นที่สูง และการขับเคลื่อนงานที่อาศัยองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ วิศวกรรมศาสตร์ บริหารธุรกิจ ศิลปกรรมศาสตร์และสถาปัตยกรรมศาสตร์ เพื่องานวิจัยและวิชาการในระดับนานาชาติ เช่น ภายใต้ MOU ระหว่าง มทร. ล้านนา และ Iwate University

โดยเสาหลักทั้ง 4 เสา นั้นจะดำเนินการขับเคลื่อนการปฏิรูปมหาวิทยาลัยภายใต้ระบบการควบคุมการทำงานอย่างเป็นระบบ



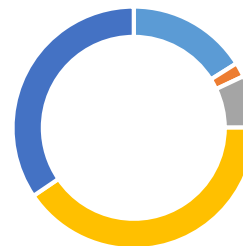


งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2566



- 1. งบบุคลากร
- 2. งบดำเนินงาน
- 3. งบลงทุน
- 4. งบเงินอุดหนุน

งบประมาณรายได้ พ.ศ. 2566



- 1. งบบุคลากร
- 2. งบดำเนินงาน
- 3. งบลงทุน
- 4. งบเงินอุดหนุน
- 5. งบรายจ่ายอื่น

ข้อมูลสารสนเทศ

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทำการเปิดการเรียนการสอนทั้งหมด จำนวน 79 หลักสูตร โดยแยกเป็นแต่ละหลักสูตรดังนี้

- ระดับปริญญาเอก 1 หลักสูตร
- ระดับปริญญาโท 5 หลักสูตร
- ระดับปริญญาตรี 43 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 26 หลักสูตร
- ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) 4 หลักสูตร

รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน ปริญญาตรี ปริญญาโท และปริญญาเอก

ลำดับ	รหัส	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	พื้นที่เปิดสอน					
				เชียงใหม่	ตาก	เชียงใหม่	ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน
				CM	TK	CR	LP	PL	NN
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์									
1	B06	บร.บ.การจัดการธุรกิจระหว่างประเทศ (IBM.)	ปริญญาตรี	√					
2	B13	ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ปริญญาตรี	√	√			√	√
3	B25	บช.บ.การบัญชี	ปริญญาตรี	√	√	√	√		1
4	B34	บร.บ.บริหารธุรกิจ	ปริญญาตรี	√	√	√	√	√	√
	A	การจัดการธุรกิจ		√	√	√	√	√	√
	B	การตลาดและการตลาดดิจิทัล		√	√	√	√		√
	C	ธุรกิจการค้าและบริการ		1					
	D	ภาษาอังกฤษธุรกิจ		1					
5	B35	บร.บ.ระบบสารสนเทศทางธุรกิจ	ปริญญาตรี	√		√			√
6	B36	ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการ	ปริญญาตรี	√	√		√		
7	B37	บร.บ.การจัดการโลจิสติกส์และซัพพลายเชน	ปริญญาตรี			√			
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร									
1	S06	วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ปริญญาตรี				√	√	√
	A	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร					√	√	√
	B	เทคโนโลยีอาหารและการประกอบธุรกิจ (เดิม: พัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร)						√	
2	S31	วท.บ.เครื่องจักรกลเกษตร	ปริญญาตรี					√	
3	S33	วท.บ.วิทยาการคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี						√
4	S34	วท.บ.เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปริญญาตรี		√		√	√	

ลำดับ	รหัส	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	พื้นที่เปิดสอน					
				เชียงใหม่	ตาก	เชียงราย	ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน
				CM	TK	CR	LP	PL	NN
5	S36	วท.บ.เกษตรศาสตร์	ปริญญาตรี				√	√	√
	A	พืชศาสตร์					√	√	√
	B	สัตวศาสตร์					√	√	√
	C	การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(เดิม: ประมง)						√	√
6	S37	วท.บ.ธุรกิจอาหารและโภชนาการ	ปริญญาตรี		√				
7	S17	วท.ม.พืชศาสตร์	ปริญญาโท				√		
8	S18	วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	ปริญญาโท				√		
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์									
1	E01	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ปริญญาตรี	√	√	√	√		
	A	วิศวกรรมอุตสาหการ		√	√	√			
	B	วิศวกรรมการผลิต		√			√		
	C	วิศวกรรมโลจิสติกส์				√			
2	E02	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	ปริญญาตรี	√	√	√			
3	E03	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาตรี	√	√				
4	E04	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	ปริญญาตรี	√	√	√			
5	E05	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี	√	√	√	√		√
	A	วิศวกรรมไฟฟ้า		√	√	√	√		√
	B	วิศวกรรมโทรคมนาคม		1					
6	E06	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ปริญญาตรี	√					
7	E08	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และ เครื่องมือ (เดิม วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์)	ปริญญาตรี	√					
8	E16	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	ปริญญาตรี	√					
9	E35	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	ปริญญาตรี	√					
10	E40	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ปริญญาตรี	√				√	

ลำดับ	รหัส	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	พื้นที่เปิดสอน						
				เชียงใหม่	ตาก	เชียงราย	ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน	
				CM	TK	CR	LP	PL	NN	
11	E43	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ปริญญาตรี	√						√
	A	วิศวกรรมเกษตร								√
	B	วิศวกรรมชีวภาพ		√						√
	C	วิศวกรรมเกษตรอัจฉริยะ					√			
	D	วิศวกรรมเครื่องจักรกลสมัยใหม่		√						
12	E44	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาตรี		√				√	
13	E45	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาตรี	√	√				√	
	A	วิศวกรรมไฟฟ้า			√				√	
	B	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม		√						
	C	วิศวกรรมคอมพิวเตอร์								
14	E46	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาโท	√						
15	E47	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	ปริญญาโท	√	√					
16	E48	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	ปริญญาตรี	√	√	√				
	A	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์			√	√				
	B	วิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ		√		√				
	C	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์		1						
17	E49	วศ.บ. เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง (ต่อเนื่อง)	ปริญญาตรี	√						
18	E50	วศ.ด. วิศวกรรมไฟฟ้า	ปริญญาเอก	√						
19	E51	วศ.บ. วิศวกรรมกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง)	ปริญญาตรี		√					
20	E52	วศ.บ. วิศวกรรมซอฟต์แวร์	ปริญญาตรี	√						
21	E53	วศ.บ. วิศวกรรมหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ (ต่อเนื่อง)	ปริญญาตรี	√						

ลำดับ	รหัส	ชื่อหลักสูตร	ระดับ	พื้นที่เปิดสอน						
				เชียงใหม่	ตาก	เชียงราย	ลำปาง	พิษณุโลก	น่าน	
				CM	TK	CR	LP	PL	NN	
22	E54	วศ.บ. วิศวกรรมยานยนต์สมัยใหม่ (ต่อเนื่อง)	ปริญญาตรี	√						
4. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์										
1	F10	ศป.บ.ออกแบบสื่อสาร	ปริญญาตรี	√						
2	F11	ศล.บ.ทัศนศิลป์	ปริญญาตรี	√						
3	F12	สท.บ.สถาปัตยกรรม	ปริญญาตรี	√						
4	F13	สท.บ.สถาปัตยกรรมภายใน	ปริญญาตรี	√						
5	F20	ศป.บ.ออกแบบอุตสาหกรรม	ปริญญาตรี	√	√					
6	F22	ศป.บ.ออกแบบแฟชั่น สิ่งทอ และเครื่องประดับ	ปริญญาตรี	√						
7	F25	ศป.บ. ออกแบบบรรจุภัณฑ์ (F19)	ปริญญาตรี	√						
8	F26	ศป.บ.สื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล (F19)	ปริญญาตรี	√						
9	F27	ทล.บ.เทคโนโลยีเซรามิกส์ (F21)	ปริญญาตรี	√						
10	F28	ศป.ม.การออกแบบสร้างสรรค์ (ปริญญาโท	√						
5. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ										
1	C07	วศ.บ.วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์	ปริญญาตรี	√						
2	C08	วศ.บ.วิศวกรรมและนวัตกรรมการผลิตอาหาร (เดิม วศ.บ.การผลิตและนวัตกรรมอาหาร)	ปริญญาตรี	√						

รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน หลักสูตร ปวช. และ ปวส.

ลำดับ	รหัส		เชียงใหม่	ตาก	เชียงราย	ลำปาง	พิจิตร	น่าน
			CM	TK	CR	LP	PL	N N
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์								
1	B14	ปวส.การบัญชี		√				
2	B15	ปวส.การตลาด				√	√	
3	B16	ปวส.การจัดการ		√	√	√	√	
4	B38	ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล(ชื่อเดิม: คอมพิวเตอร์ธุรกิจ)		√		√	√	
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร								
1	S20	ปวส.เทคโนโลยีเครื่องจักรกลเกษตร					√	
2	S22	ปวส.เทคโนโลยีการอาหาร				√	√	√
3	S23	ปวส.พืชศาสตร์				√	√	√
4	S25	ปวส.สัตวศาสตร์					√	√
5	S38	ปวส.การเพาะเลี้ยงสัตว์น้ำ(ชื่อเดิม ประมง)					√	√
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์								
1	E22	ปวส.ไฟฟ้า	√	√	√			
2	E23	ปวส.เทคนิคคอมพิวเตอร์		√	√			
3	E24	ปวส.อิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ (ชื่อเดิม อิเล็กทรอนิกส์)	√	√	√			
4	E25	ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม		√			√	
5	E26	ปวส.ช่างโลหะ		√				
6	E27	ปวส.ช่างกลโรงงาน	√	√				
7	E28	ปวส.ช่างยนต์	√	√			√	
8	E30	ปวส.ช่างจักรกลหนัก		√				
9	E32	ปวส.ช่างโยธา			√			
10	E34	ปวส.ช่างก่อสร้าง		√				
4. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ								
1	C02	ปวช.เตรียมบริหารธุรกิจ	√					

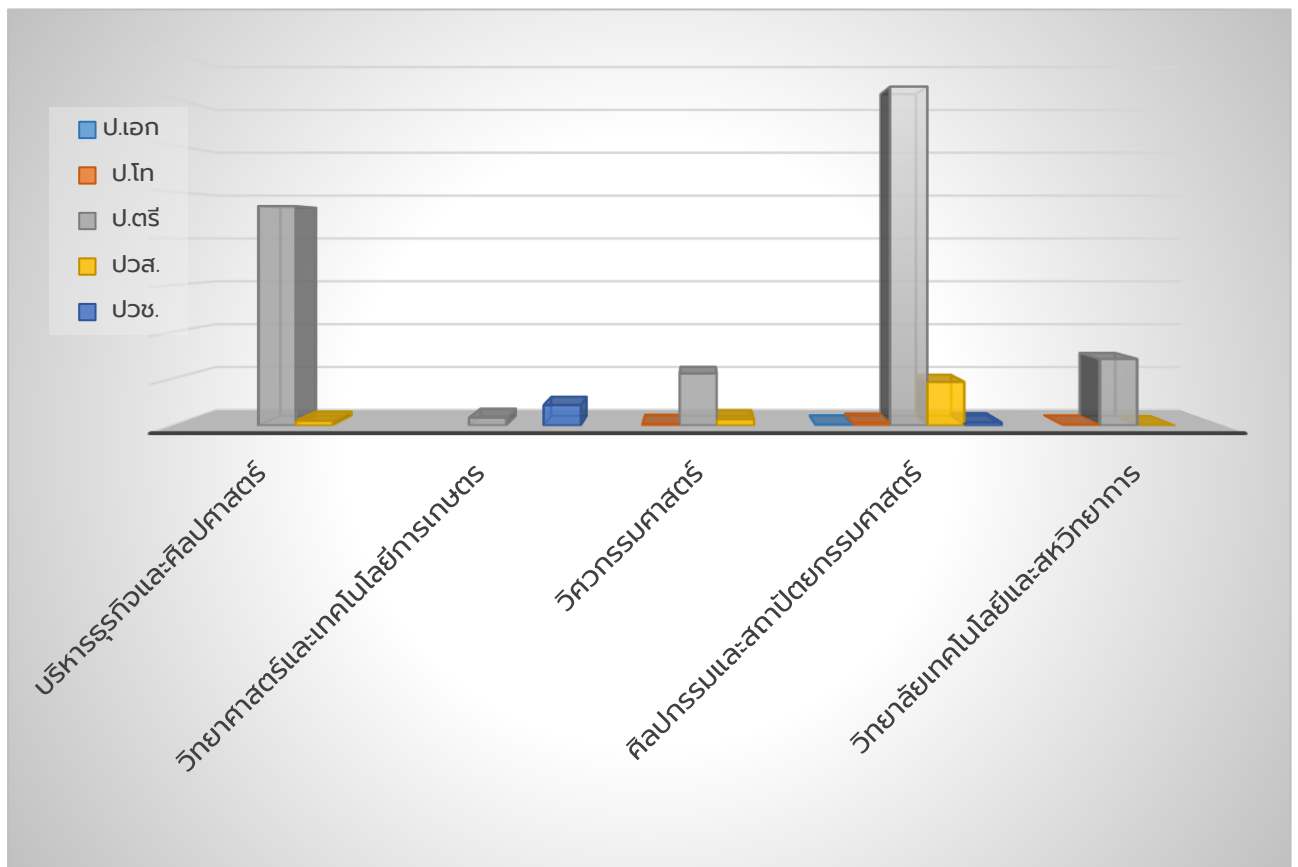
ลำดับ	รหัส		เชียงใหม่	ตาก	เชียงราย	ลำปาง	พิจิตร	น่าน
			CM	TK	CR	LP	PL	NN
2	C03	ปวช.เตรียมวิศวกรรมศาสตร์	√					
3	C04	ปวช.เตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์	√					
5. ขอใช้หลักสูตร สอศ. เพื่อกองทุน กสศ.								
1	V01	ปวช. เมคคาทรอนิกส์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม		√	√			
2	V02	ปวส.เมคคาทรอนิกส์และหุ่นยนต์ ประเภท วิชาอุตสาหกรรม		√	√			
3	V03	ปวส.เทคนิคเครื่องกล ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	√					
4	V04	ปวส.เทคนิคโลหะ ประเภทวิชาอุตสาหกรรม		√				
5	V05	ปวส.เทคนิคอุตสาหกรรม ประเภทวิชา อุตสาหกรรม					√	
6	V06	ปวส.อิเล็กทรอนิกส์ ประเภทวิชา อุตสาหกรรม	√	√	√			
7	V07	ปวส.ไฟฟ้า ประเภทวิชาอุตสาหกรรม			√			
8	V08	ปวส.เทคนิคการผลิต ประเภทวิชา อุตสาหกรรม		√				

จำนวนนักศึกษา

ในปีการศึกษา 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนักศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 16,427 คน ประกอบด้วยนักศึกษาระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพ(ปวช.) จำนวน 502 คน ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง(ปวส.) จำนวน 1,170 คน ระดับปริญญาตรี จำนวน 14,624 คน ระดับปริญญาโท จำนวน 98 คน และระดับปริญญาเอกจำนวน 15คน โดยแบ่งตามรายละเอียด/พื้นที่ ดังนี้

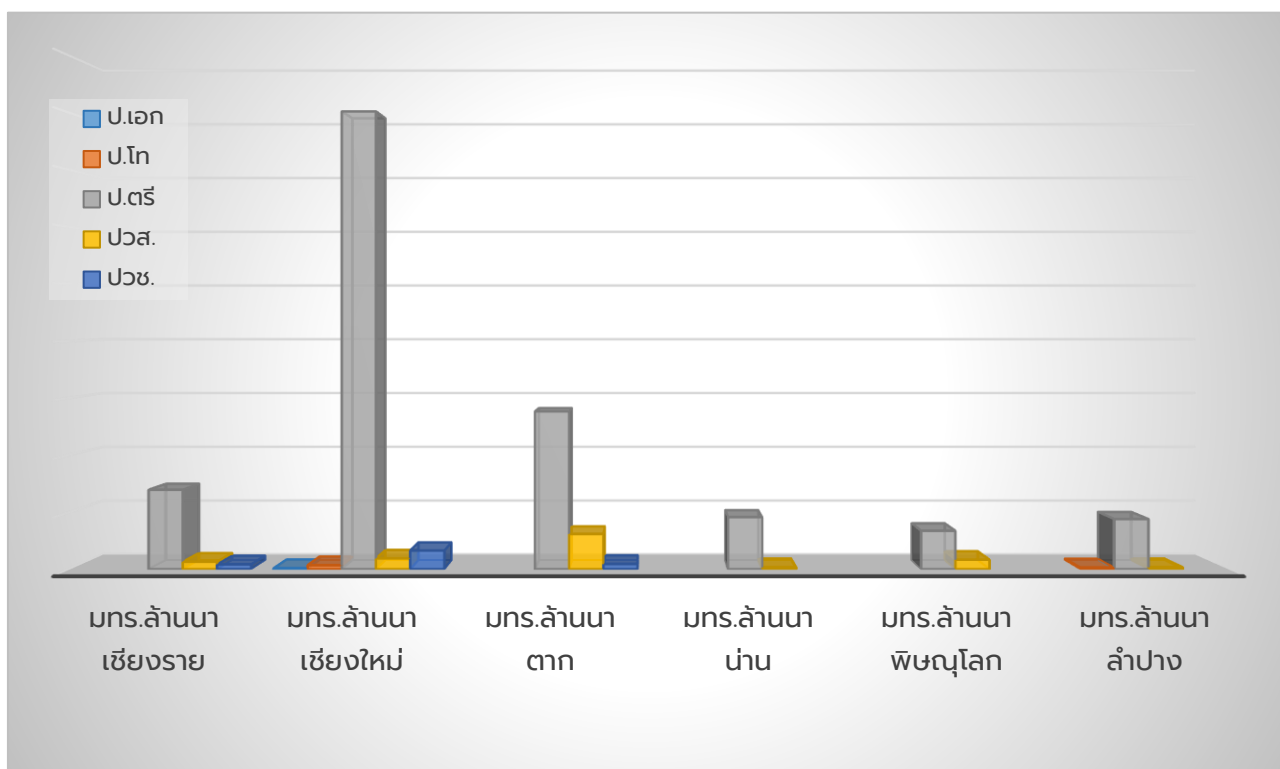
ตารางแสดงจำนวนจำนวนนักศึกษา (แยกตามคณะและระดับการศึกษา)

คณะ	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.	รวม
บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์			4,692	102		4,794
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			168		436	604
วิศวกรรมศาสตร์		29	1,111	135		1,275
ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	15	56	7,247	932	66	8,316
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		13	1,424	1		1,438
รวม	15	98	14,642	1,170	502	16,427



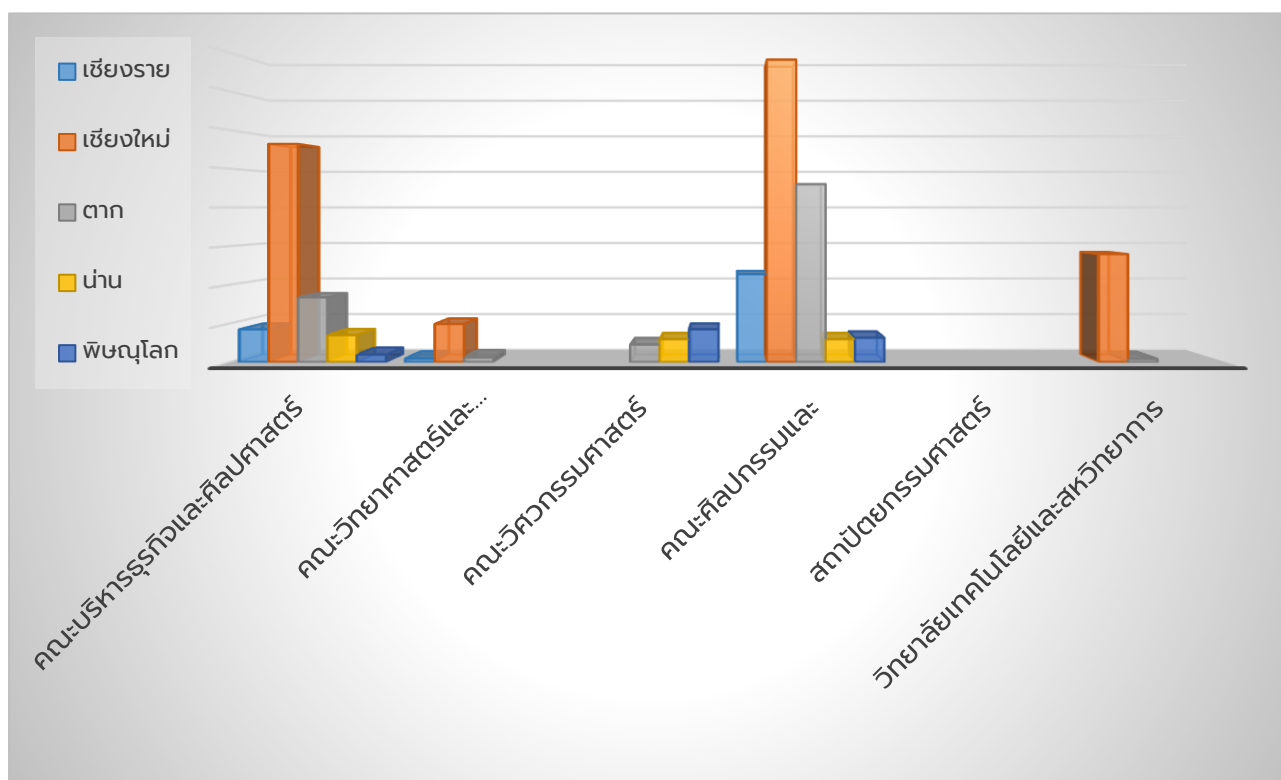
ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา (แยกตามพื้นที่และระดับการศึกษา)

คณะ	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ปวส.	ปวช.
มทร.ล้านนา เชียงราย			1,392	132	85
มทร.ล้านนา เชียงใหม่	15	69	8,022	189	326
มทร.ล้านนา ตาก			2,764	617	91
มทร.ล้านนา น่าน			912	32	
มทร.ล้านนา พิษณุโลก			673	166	
มทร.ล้านนา ลำปาง		29	879	34	
รวม	15	98	14,642	1,170	502



ตารางแสดงจำนวนนักศึกษา (แยกตามพื้นที่และคณะ)

หน่วยงาน	เชียงราย	เชียงใหม่	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	รวม
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	424	2,821	837	350	98	264	4,794
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	47	494	63				604
คณะวิศวกรรมศาสตร์			228	297	425	325	1,275
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	1,138	3,910	2,302	297	316	353	8,316
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ		1,396	42				1,438
รวม	1,609	8,621	3,472	944	839	942	16,427



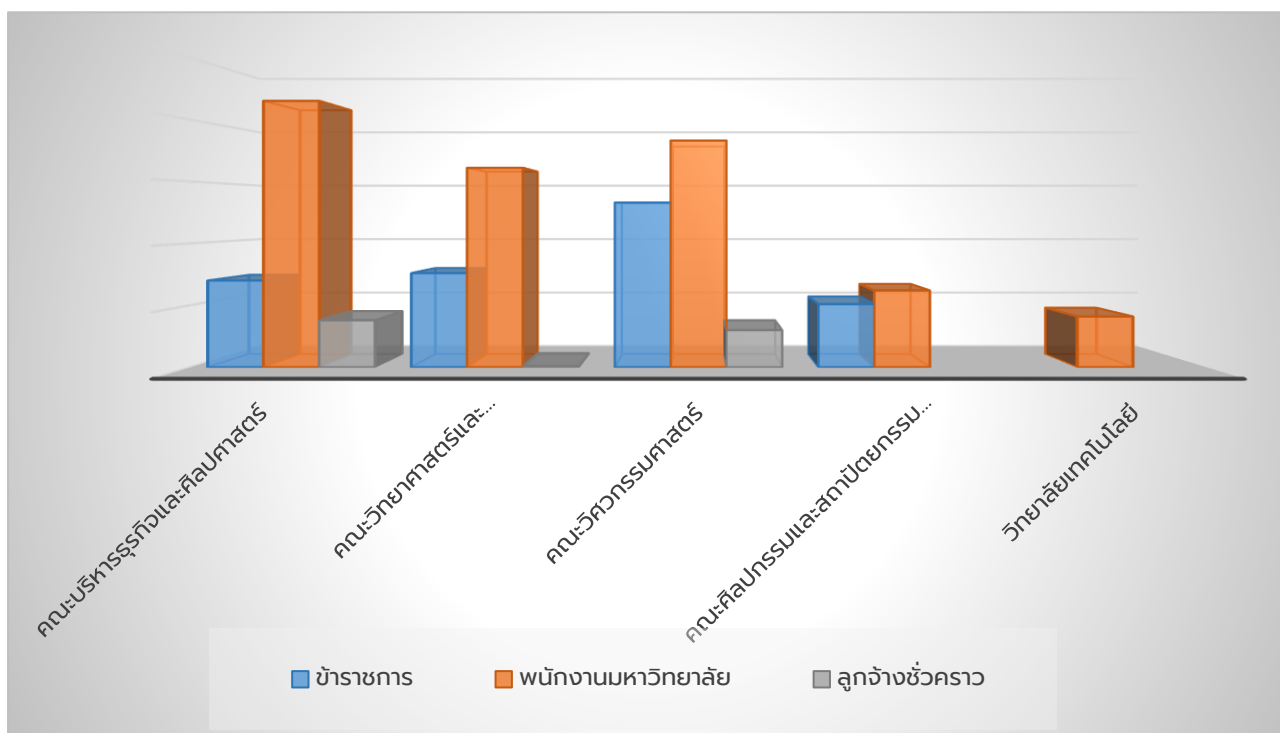
จำนวนบุคลากร

ในปีการศึกษา 2565 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 1,066.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 369 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 618.5 คน ลูกจ้างชั่วคราว 79 คน

ทั้งนี้ เมื่อนับตามเกณฑ์ของ สกอ. มีจำนวนอาจารย์ ปฏิบัติงานจริง 1,041.5 คน ลาศึกษาต่อ 24 คน

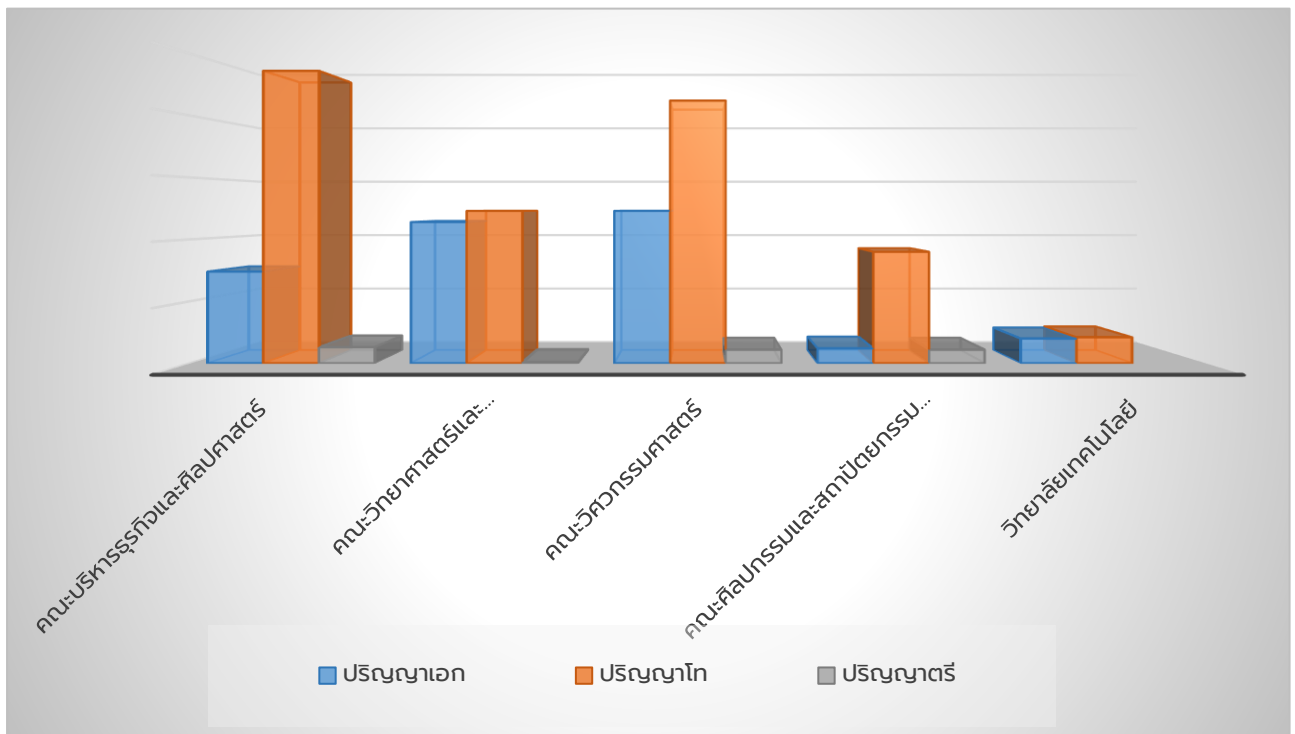
ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกประเภท

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ข้าราชการ	พนักงานมหาวิทยาลัย	ลูกจ้างชั่วคราว	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	70	215	38	323	4	327
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	76	161	1	238	6	244
คณะวิศวกรรมศาสตร์	133	183	30	346	6	352
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	51	62		113	5	118
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ/ส่วนกลาง		41		41	3	44
รวม	330	662	69	1,061	24	1,085



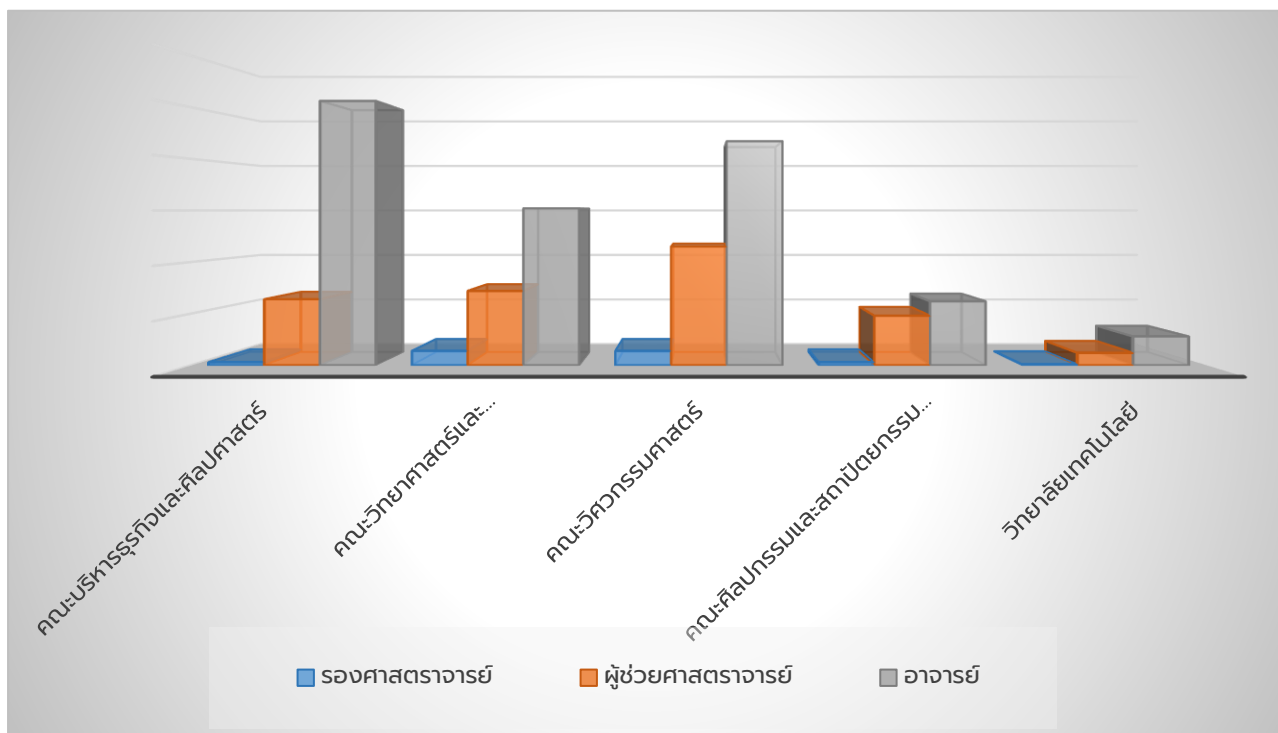
ตารางแสดงจำนวนอาจารย์จำแนกตามคุณวุฒิ

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	จำนวนอาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	ปริญญาเอก	ปริญญาโท	ปริญญาตรี	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	74	236	13	323	4	327
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	114	123	1	238	6	244
คณะวิศวกรรมศาสตร์	123	212	11	346	6	352
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	12	90	11	113	5	118
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	20	21		41	3	44
รวม	343	683	36	1,061	24	1,085



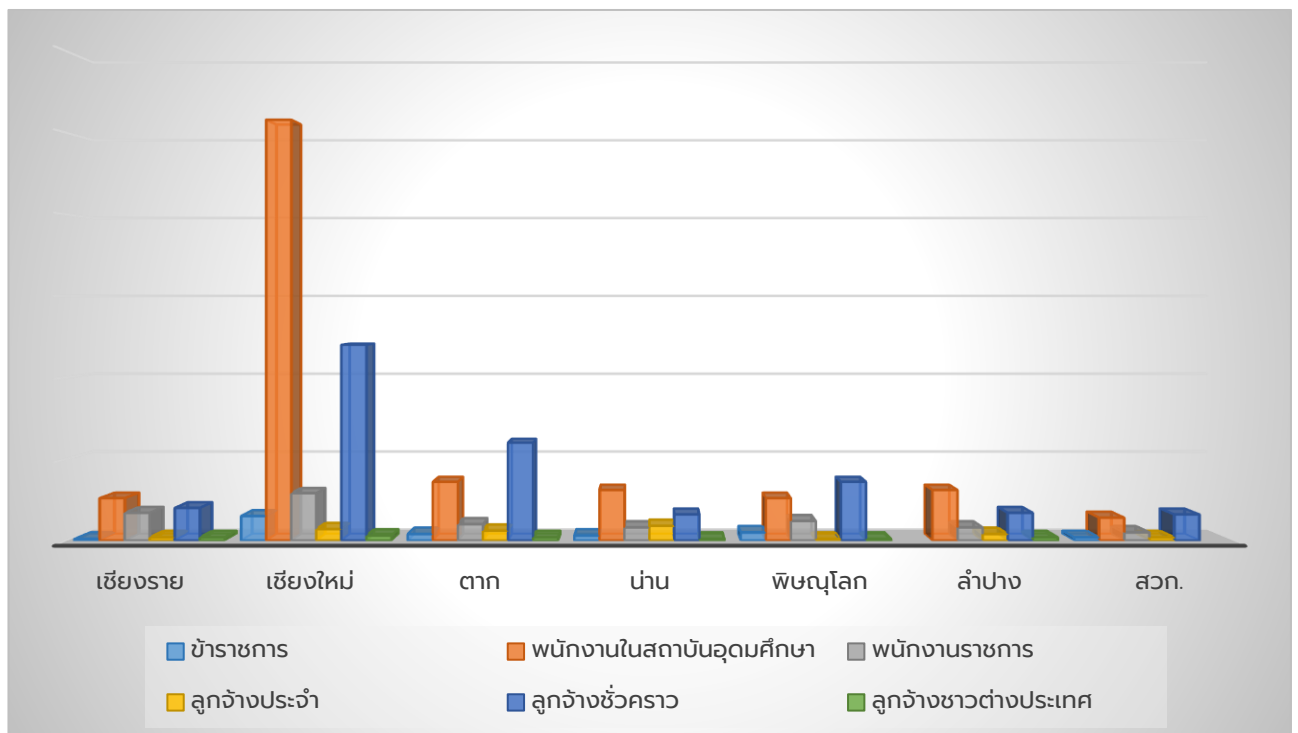
ตารางแสดงจำนวนอาจารย์ จำแนกตามประเภทวิชาการ

ประเภท	จำนวนอาจารย์ทั้งหมด				ลาศึกษาต่อ	อาจารย์ที่ปฏิบัติงานจริง
	รองศาสตราจารย์	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	อาจารย์	รวม		
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	3	64	256	323	4	327
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	14	72	152	238	6	244
คณะวิศวกรรมศาสตร์	14	115	217	346	6	352
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	3	48	62	113	5	118
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	1	12	28	41	3	44
รวม	35	311	715	1,061	24	1,085



ตารางแสดงจำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

พื้นที่	ข้าราชการ	พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	พนักงานราชการ	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ลูกจ้างชาวต่างประเทศ	รวม
เชียงราย	1	26	17	2	20	2	68
เชียงใหม่	15	258	29	7	120	3	432
ตาก	4	36	10	6	60	2	118
น่าน	3	31	8	9	16	1	68
พิษณุโลก	5	26	12	1	36	1	81
ลำปาง		31	8	4	17	2	62
สวท.	2	14	5	2	16		39
รวม	30	422	89	31	285	11	868



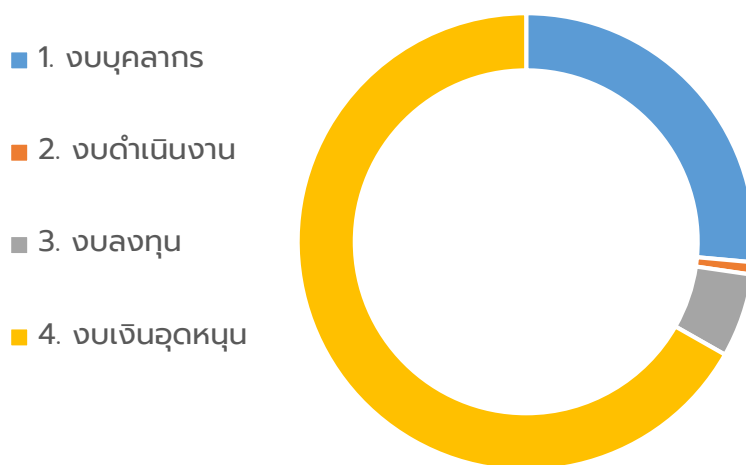
ข้อมูลด้านงบประมาณ

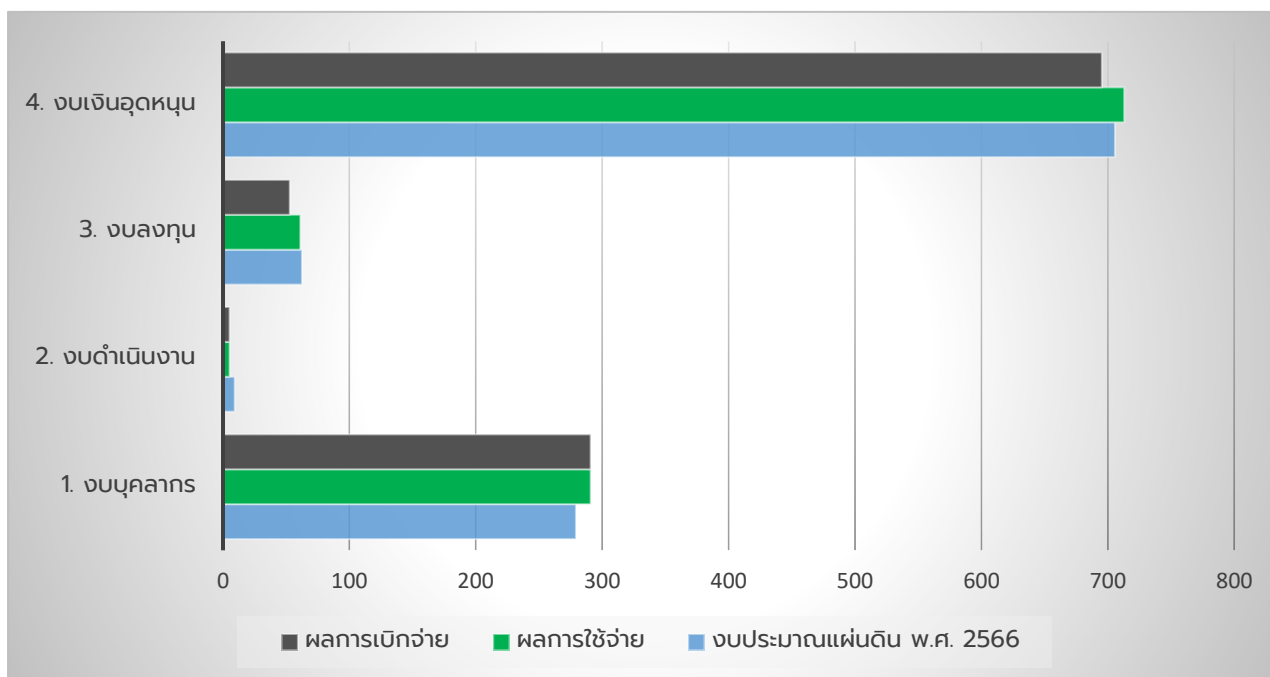
งบประมาณแผ่นดิน ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ลานนา ได้รับงบประมาณแผ่นดินประจำปีทั้งหมด 1,056.6891 ล้านบาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ 1,070.3581 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 101.29 มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 1,044.2356 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 98.82 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณที่ได้รับและผลการใช้จ่ายงบประมาณจำแนกตามประเภทรายจ่าย

หมวดรายการ	งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2566	ผลการใช้จ่าย		ผลการเบิกจ่าย	
		ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1. งบบุคลากร	279.3079	290.9675	104.17	290.9675	104.17
2. งบดำเนินงาน	9.1958	5.2416	57.00	5.2416	57.00
3. งบลงทุน	62.5119	61.0934	97.73	52.7084	84.32
4. งบเงินอุดหนุน	705.6735	713.0557	101.05	695.3181	98.53
รวม	1,056.6891	1,070.3581	101.29	1,044.2356	98.82

งบประมาณแผ่นดิน พ.ศ. 2566





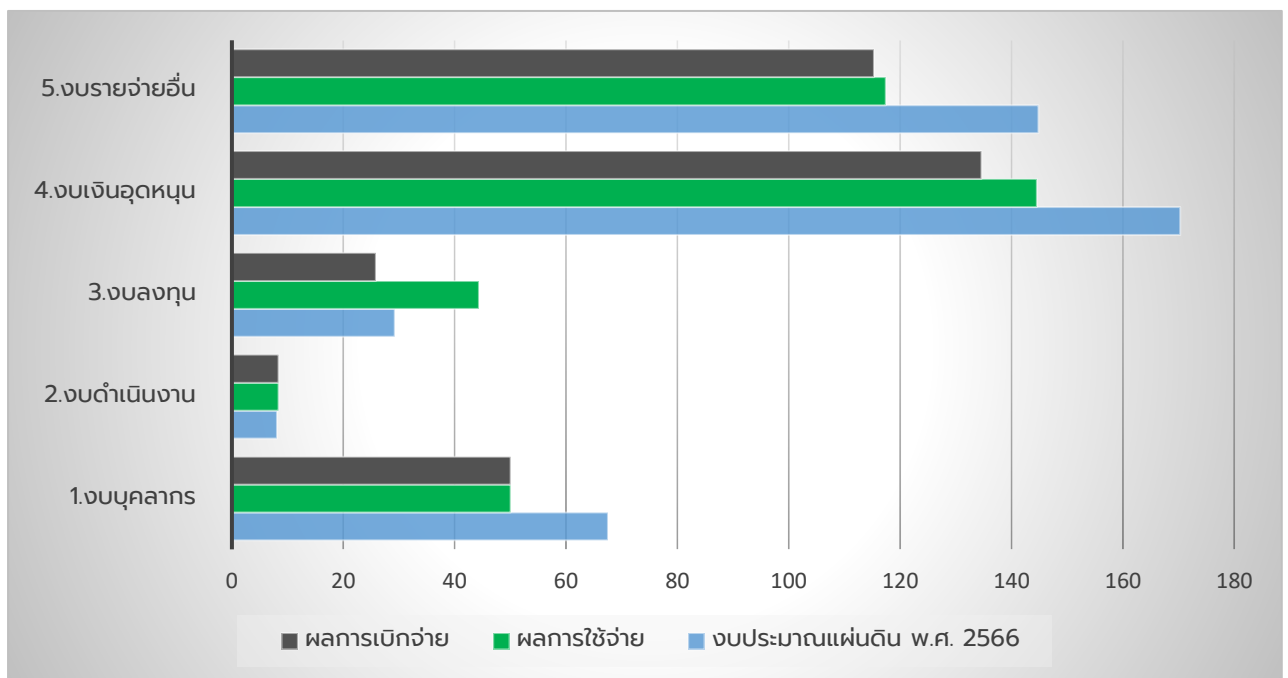
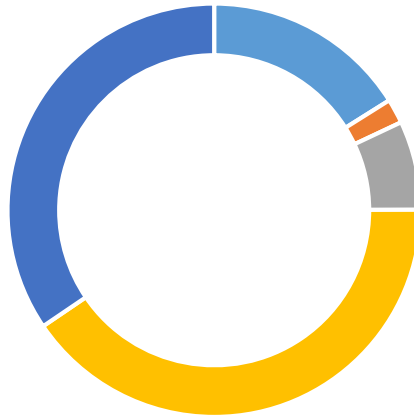
งบประมาณเงินรายได้ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดสรรงบประมาณรายได้ประจำปีทั้งหมด 420.0238 ล้านบาท มีผลการใช้จ่ายงบประมาณ 364.7954 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 86.85 มีผลการเบิกจ่ายงบประมาณ 334.2357 ล้านบาท คิดเป็นร้อยละ 79.58 ดังรายละเอียดจำแนกตามประเภทรายจ่าย ดังนี้

ตารางแสดงจำนวนงบประมาณรายได้ประจำปีและการเบิกจ่ายจำแนกตามประเภทรายจ่าย

หมวดรายการ	งบประมาณรายได้ พ.ศ.2566	ผลการใช้จ่าย		ผลการเบิกจ่าย	
		ล้านบาท	ร้อยละ	ล้านบาท	ร้อยละ
1.งบบุคลากร	67.5197	50.0546	74.13	50.0546	74.13
2.งบดำเนินงาน	8.0891	8.3872	103.69	8.3872	103.69
3.งบลงทุน	29.2456	44.3604	151.68	25.8597	88.42
4.งบเงินอุดหนุน	170.3367	144.5679	84.87	134.6072	79.02
5.งบรายจ่ายอื่น	144.8328	117.4254	81.08	115.3271	79.63
รวมจ่าย	420.0238	364.7954	86.85	334.2357	79.58

งบประมาณรายได้ พ.ศ. 2566

- 1.งบบุคลากร
- 2.งบดำเนินงาน
- 3.งบลงทุน
- 4.งบเงินอุดหนุน
- 5.งบรายจ่ายอื่น



ความก้าวหน้าในการดำเนินงานและการใช้จ่ายงบประมาณ
รอบ 12 เดือน (ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
คณะวิศวกรรมศาสตร์							
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการเรื่องการ เชื่อมซ่อมแพลตฟอร์มบนสัณฐานและการ ร่างมาตรฐานแนะนำสำหรับวิศวกร และผู้ตรวจรับ	3,670,000.00	3,670,000.00	1-เม.ย.-66	30-ก.ย.-66	1.หลักสูตรและเนื้อหาการสัมมนาเชิง ปฏิบัติการเชื่อมพอกแพลตฟอร์มบนสัณฐาน 1 ฉบับ 2.ถ่ายทอดองค์ความรู้การเชื่อมพอกแพล ตฟอร์มบนสัณฐาน (Engine burned) จาก การวิจัยการทดลองและการทดสอบจริงสู่ ผู้ประกอบการและบุคลากรระบบขนส่ง ทางราง 3.การใช้ของในประเทศ (Local content) การพึ่งพาตนเองและเพิ่ม ความสามารถการแข่งขันของประเทศ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการยกระดับขีดความสามารถ คณาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอน ด้านปัญญาประดิษฐ์	9,420.00	9,420.00	26-เม.ย.-66	28-เม.ย.-66	1.ได้อาจารย์ที่มีสมรรถนะสูงทางการ สอนด้านปัญญาประดิษฐ์ ที่สามารถ ทำงานในภาคอุตสาหกรรมอัจฉริยะ และ ภาคเกษตรอัจฉริยะภายใต้แผนการ พัฒนาประเทศด้วยเศรษฐกิจ BCG ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ 2.ได้รูปแบบการเรียนรู้แบบบูรณาการ ศาสตร์ที่มุ่งเน้นสมรรถนะการทำงานที่ ตอบสนองความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ให้มีมาตรฐานสากล	ไม่มี	1.พบว่าผู้เข้าร่วมอบรม ต้องการให้เพิ่มชั่วโมงการ ฝึกอบรมในหัวข้อการ ฝึกอบรมเพิ่มมากขึ้น 2.ควรจัดต่อเนื่อง และจัดให้ มีการอบรมในพื้นที่ต่างๆ เพราะเป็นหัวข้อที่เป็น ประโยชน์และเป็นพื้นฐาน ของการขับเคลื่อนนโยบาย ด้านปัญญาประดิษฐ์ของ มหาวิทยาลัย

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการยกระดับขีดความสามารถ คณาจารย์สู่ความเป็นเลิศทางการสอน ด้วยวิธีการสอนและการเรียนรู้ที่เป็น นวัตกรรมใหม่	19,950.00	17,550.00	31-พ.ค.-66	2-มิ.ย.-66	1. ได้อาจารย์ที่มีสมรรถนะทางการ สอนด้วยวิธีการสอนและการเรียนรู้ที่ เป็นนวัตกรรมใหม่ จำนวน 25 คน 2. ได้องค์ความรู้วิธีการสอนและการ เรียนรู้ที่เป็นนวัตกรรมใหม่ จำนวน 1 องค์ความรู้	ไม่มี	พบว่าผู้เข้าร่วมอบรมต้องการให้ เพิ่มชั่วโมงการฝึกอบรมจากเดิม โดยเฉพาะการใช้เครื่องมือใน รูปแบบต่างๆ ที่มีให้ใช้บน อินเทอร์เน็ต เพื่อมาช่วยให้การ เรียนการสอนสะดวกเร็วรวม และนักศึกษาสนใจในเนื้อหาที่จะ เรียนรู้มากขึ้น
โครงการการแข่งขันทักษะการควบคุม หุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่ง แชมป์ประเทศไทย ประจำปี พ.ศ. 2566 Cobot Contest Thailand 2023 ซึ่งถ้วยพระราชทาน สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	35,000.00	34,650.00	19-ก.ค.-66	21-ก.ค.-66	1. ครูอาจารย์และนักศึกษา มทร.ล้านนา เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ที่เข้าร่วมการ “การแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี พ.ศ.2566 Cobot Contest Thailand 2023 ซึ่งถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” ได้รับความรู้และ เทคนิคต่างๆ จากการแข่งขัน 2. ครูอาจารย์และนักศึกษา มทร.ล้านนา เป็นตัวแทนมหาวิทยาลัย ได้เข้าร่วม “การแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot ซึ่งแชมป์ประเทศ ไทย ประจำปี พ.ศ. 2566 Cobot Contest Thailand 2023 ซึ่งถ้วย พระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” (นักศึกษาได้รับ รางวัลที่ 4 และ 5)	1. ความสามารถทางทุน การพัฒนาหุ่นยนต์ Collaborative Robot และเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง อาจต้องใช้ทรัพยากรทางทุนมาก และมีความจำเป็น ในการสนับสนุนทางการเงินจากภาครัฐและ อุตสาหกรรม. 2. ขาดความรู้และทักษะ บางครั้งนักวิทยาศาสตร์ และวิศวกรอาจขาดความรู้และทักษะในการควบคุม หุ่นยนต์ Collaborative Robot และควรมีการ สนับสนุนการฝึกอบรมและการพัฒนาทักษะเพิ่มเติม. 3. ข้อจำกัดทางเทคนิค การพัฒนาหุ่นยนต์ที่สามารถ ทำงานร่วมกับมนุษย์อย่างปลอดภัยและมี ประสิทธิภาพเป็นความท้าทายทางเทคนิค และอาจ ต้องพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม	1. การสนับสนุนทางการเงิน โครงการนี้ควรมีการสนับสนุน ทางการเงินจากภาครัฐและ อุตสาหกรรมเพื่อสนับสนุนการ พัฒนาและการวิจัยที่เกี่ยวข้อง กับหุ่นยนต์ Collaborative Robot. 2. การพัฒนาความรู้และทักษะ ควรมีโครงการการฝึกอบรมและ การพัฒนาทักษะในการควบคุม หุ่นยนต์ Collaborative Robot สำหรับนักวิทยาศาสตร์และ วิศวกรที่สนใจในด้านนี้. 3. การสนับสนุนงานวิจัยและ พัฒนา โครงการนี้ควรสนับสนุน งานวิจัยและพัฒนาในด้านการ ควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative Robot และส่งเสริมการนำ เทคโนโลยีไปใช้ในอุตสาหกรรม และสังคม. 4. การสร้างเครือข่าย ควรสร้าง เครือข่ายวิชาการและ อุตสาหกรรมในด้านการควบคุม หุ่นยนต์ Collaborative Robot เพื่อสนับสนุนการแลกเปลี่ยน ความรู้และประสบการณ์

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการศูนย์รับรองสมรรถนะทักษะวิชาชีพอุตสาหกรรมแม่พิมพ์	150,000.00	1,490,760.00	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	1.คู่มือมาตรฐานทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ 2.เจ้าหน้าที่สอบและผู้ประเมินมาตรฐานทักษะและสมรรถนะวิชาชีพด้านอุตสาหกรรมแม่พิมพ์ แผน ไม่น้อยกว่า 20 คน ผล 25 คน	ไม่มี	พบที่เกิดในส่วนของการใช้ซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ในการทดสอบสมรรถนะและการฝึกอบรม ซึ่งเป็นปัจจัยสำคัญที่ต้องคำนึงถึงและหาแนวทางปฏิบัติให้ถูกต้องสมบูรณ์ต่อไป
โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 14	700,000.00	507,930.00	3-ส.ค.-66	5-ส.ค.-66	1.นักศึกษาได้รับรางวัลจากการเข้าร่วมการแข่งขัน ร้อยละ 42.10 จากแผนที่ตั้งไว้ ร้อยละ 60 2.นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้รับประสบการณ์ในการนำความรู้ทางวิชาชีพมาใช้ในการแข่งขัน 3.การสร้างเครือข่ายของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 4.นักศึกษาสามารถนำผลที่ได้รับมาประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้ในการเรียนและ	มีนักศึกษาที่ต้องเข้าร่วมการแข่งขันไม่สบายติดโควิดก่อนการเดินทางเพียง 1 วันจึงทำให้เปลี่ยนตัวนักศึกษาไม่ทัน	ควรให้โอกาสในการส่งนักศึกษาสำรองของแต่ละรายการแข่งขันเพื่อเหตุการณ์ฉุกเฉิน
โครงการการพัฒนามาตรฐานอาชีพสำหรับเพื่อรับรองสมรรถนะนักศึกษา ก่อนจบการศึกษา	300,000.00	179,096.00	2 เดือน		1.สามารถพัฒนามาตรฐานการทดสอบและยื่นขอรับรองมาตรฐานด้านคลังสินค้าตามมาตรฐานของสถาบันคุณวิชาชีพ ในระดับ 3, 4 2.สามารถพัฒนาวัสดุอุปกรณ์ประกอบการทดสอบ ของศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านโลจิสติกส์ ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 3, 4 3.นักศึกษาได้รับการทดสอบมาตรฐานด้านโลจิสติกส์ ก่อนจบการศึกษาตามมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ ผ่านศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านโลจิสติกส์	การเข้าใจผิดด้านการสื่อสารระดับคณะที่ทำให้ผู้ได้รับอนุมัติให้ดำเนินโครงการไม่ทราบว่าได้รับจัดสรรเงินงบประมาณโครงการ ทั้งระยะเวลาเหลืออีก ประมาณ 1 เดือนของปีงบประมาณ จึงทราบเรื่องและเร่งดำเนินการภายหลังทำให้โครงการไม่บรรลุวัตถุประสงค์ทั้งหมดและเบิกจ่ายงบประมาณได้เพียงร้อยละ 59.70 ของงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กองประชาสัมพันธ์							
โครงการประกวดสื่อประชาสัมพันธ์ (ป้ายแสดงความยินดีบัณฑิต)	16,700.00	16,700.00	3-ก.พ.-66	14-ก.พ.-66	ผลงานออกแบบสื่อประชาสัมพันธ์ ของนักศึกษา จำนวน 3 ผลงานต้นแบบ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการแถลงข่าวและสืบสานสัมพันธ์ ผู้มวลชน และเลี้ยงขอบคุณผู้สื่อข่าว	160,000.00	120,650.00	27-ม.ค.-66	27-ม.ค.-66	มีผู้เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี
โครงการประชุมเพื่อสร้างการสื่อสาร องค์กรจากงานวิจัยสู่การพัฒนา ผลิตภัณฑ์เพื่อเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ภายใต้กิจกรรมการจัดทำฐานข้อมูล ผลิตภัณฑ์ในตราสินค้าราชชมคลล้านนา	159,912.00	116,662.00	13-ก.ย.-66	20-ก.ย.-66	ผลิตภัณฑ์ของมหาวิทยาลัยเป็นที่รู้จัก และสามารถนำไปจำหน่ายเพื่อสร้าง มูลค่าทางเศรษฐกิจได้	ไม่มี	ไม่มี
การอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่องการสร้าง เนื้อหาสารด้วยกลยุทธ์การวิเคราะห์ ผู้รับสาร (Content Created by Target Analytics Strategy)	89,000.00	89,000.00	15-ส.ค.-66	16-ส.ค.-66	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจและ ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วมการ อบรม ร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี
โครงการเปิดโลกทัศน์นัก ประชาสัมพันธ์มืออาชีพในยุคดิจิทัล กิจกรรมเรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ ด้านการสื่อสารและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนางานประชาสัมพันธ์	108,040.00	91,785.00	31-ส.ค.-66	2-ก.ย.-66	ผู้เข้าร่วมการอบรมมีความพึงพอใจและ ได้รับประโยชน์จากการเข้าร่วม โครงการ ร้อยละ 80	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์							
พัฒนาการจัดการศึกษา							
โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา เข้าร่วมประกวดบรรจุภัณฑ์ระดับชาติ ประจำปี 2565 (Thai Star Packaging) 21,582 บาท	21,582.00	21,582.00	10-พ.ย.-66	10-พ.ย.-66	<p>1. นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่จัดแสดงต่อสาธารณชน</p> <p>2. นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่องและอาจารย์ได้แนวทางในการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>3. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่านการมีส่วนร่วมกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมบรรจุภัณฑ์ไทย</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการปฏิบัติการแข่งขันทักษะทาง วิชาการและวิชาชีพ ของนักศึกษา หลักสูตรทัศนศิลป์(จากโครงการ ประกวดวาดภาพ หัวข้อ จิตรศิลป์ เทิดไถ่องค์ภุมินทร์ปิ่นสยาม)ณ วัด ธาราทิพย์ชัยประดิษฐ์ อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่	5,350.00	5,350.00	5-ธ.ค.-66	5-ธ.ค.-66	1. นักศึกษาได้แสดงออกถึงทักษะ ฝีมือทางศิลปะ ที่ได้ฝึกฝนผ่านการ เรียนในรายวิชาของหลักสูตรและ สามารถใช้ความรู้ความสามารถใน การปฏิบัติและแก้ไขปัญหาได้จาก สถานการณ์จริง 2. นักศึกษาได้แสดงออกเนื้อหา แนวความคิดผ่านภาพผลงานในการ ประกวดถึงสถาบันหลักของชาติ พระ ราชกรณียกิจ และภูมิปัญญาทาง ศิลปวัฒนธรรม 3. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และการ สร้างสัมพันธ์ที่ดีระหว่างมหาวิทยาลัย ที่มีการเรียนการสอนด้านศิลปะและ องค์กรที่ให้ทุนในการสนับสนุน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการบูรณาการความรู้ด้าน บรรณกิจสำหรับเวทีการประกวด ระดับชาติ และการรับมอบ ทุนการศึกษานักศึกษาเรียนดี ประจำปี 2566	5,988.00	5,988.00	5-พ.ค.-66	6-พ.ค.-66	1. นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความ เป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะ ปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่ส่งเข้า ประกวดเวทีระดับชาติ 2. นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการ พัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของ ตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงาน ออกแบบบรรณภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ได้แนวทางในการ ปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความ เปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาความรู้นักศึกษาเพื่อ ศึกษาดูงานด้านการศิลปะและการ ออกแบบสร้างสรรค์ แถบเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ ณ เมือง หลวงพระบาง ประเทศสาธารณรัฐ ประชาธิปไตยประชาชนลาว (สปป.ลาว)	12,920.00	11,406.00	24-ก.พ.-66	1-มี.ค.-66	<p>1. นักศึกษาเกิดความรู้และ ประสบการณ์เชิงลึก นอกชั้นเรียน จากงานศิลปวัฒนธรรมพื้นบ้านของ เมืองหลวงพระบาง สปป.ลาว รวมถึง บุคลากรผู้สอน (อาจารย์) เกิดมุมมอง ที่หลากหลายมิติในการประยุกต์ใช้กับ การสอน</p> <p>2. นักศึกษาเกิดความรู้ ประสบการณ์ ด้านกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ ของช่างพื้นบ้าน ที่เป็นภูมิปัญญา ท้องถิ่นอย่างหลากหลาย และ อาจารย์สามารถนำมาประยุกต์ใช้ หรือบูรณาการกับการเรียนการสอน สอนให้สอดคล้องกับนโยบายของ หลักสูตรและคณะได้อย่างเหมาะสม</p> <p>3. ได้แนวทางสร้างองค์ความรู้ด้วย กระบวนการวิจัยเชิงพื้นที่ รวมถึง ระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร และคณะ</p>	บางพื้นที่ของเมืองหลวงพระบาง มีข้อมูล ไม่เพียงพอต่อการศึกษาดูงาน อาจเพิ่ม พื้นที่ศึกษาดูงานในเนื้อหาเดียวกันอีก 1 วัน เพื่อให้ได้ข้อมูลที่เพียงพอ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพหลักสูตร ทัศนศิลป์ สาขาศิลปกรรม คณะ ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำภาคการศึกษาฤดูร้อน 3/2565	140,800.00	26,520.00	31-มี.ค.-66	23-พ.ค.-66	1. นักศึกษานำความรู้ในสาขา ทัศนศิลป์มาบูรณาการเรียนรู้ร่วมกับ สถานประกอบการ ได้รับความรู้และ ประสบการณ์ในการทำงานร่วมกัน สถานประกอบการ 2. นักศึกษาฝึกงานได้รับทราบถึง วิธีการดำเนินงานร่วมกันกับสถาน ประกอบการ ที่ส่งเสริมประสิทธิภาพ และลดข้อปัญหาต่างๆ ระหว่างการ ฝึกปฏิบัติงาน 3. นักศึกษาสามารถทำงานร่วมกับ ผู้ประกอบการได้เป็นอย่างดี	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพการ ฝึกงานสิ่งทอและเครื่องประดับ ภาคฤดู ร้อน ปีการศึกษา 2565	52,800.00	36,720.00	24-เม.ย.-66	4-พ.ค.-66	1. สามารถนำความรู้ที่ได้การ ปฏิบัติงานในสถานประกอบการ ทางด้านสิ่งทอและเครื่องประดับไป ประยุกต์ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ รวมถึงวิชาชีพของตนเองในอนาคต 2. เกิดความพึงพอใจและสามารถเป็น แนวทางสร้างเครือข่ายทางด้านวิชาชีพ 3. นำข้อสรุปและปัญหาในการฝึกงาน มาจัดทำแนวทาง หรือพัฒนา กระบวนการฝึกงานในระดับต่อไป	การจัดสรร งบประมาณในบางรายการไม่ เป็นไปตามที่วางแผนไว้	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การเตรียมความพร้อมนักศึกษาเข้าร่วม การประกวดบรรจุภัณฑ์ไทย ประจำปี 2566 ในเวทีระดับชาติ (ThaiStar Packaging Awards 2023)	29,044.00	29,044.00	14-มิ.ย.-66	14-มิ.ย.-66	<p>1. นักศึกษาได้แสดงศักยภาพความเป็นเลิศทางด้านองค์ความรู้ ทักษะปฏิบัติอย่างแท้จริงผ่านผลงานที่จัดแสดงต่อสาธารณชน</p> <p>2. นักศึกษามีขวัญกำลังใจในการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะปฏิบัติของตนเองด้วยการสร้างสรรค์ผลงานออกแบบบรรจุภัณฑ์อย่างต่อเนื่อง และอาจารย์ได้แนวทางในการปรับปรุง พัฒนาหลักสูตรการเรียน การสอน งานวิจัย งานบริการวิชาการ ให้มีความก้าวหน้าทันสมัยตามความเปลี่ยนแปลงของโลกปัจจุบัน</p> <p>3. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรผ่านการมีส่วนร่วมร่วมกับมหาวิทยาลัยภายในประเทศ กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม และสมาคมบรรจุภัณฑ์ไทย</p>	ไม่มี	ไม่มี
โครงการเข้าร่วมการศึกษาหลักสูตร ออนไลน์ การใช้งานโปรแกรมสามมิติ Blender	590.00	590.00	20-ก.พ.-66	20-มี.ค.-66	ได้รับความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้งานโปรแกรม Blender เพื่อนำมาประยุกต์ใช้ในการเรียนการสอน เช่น วิชา นวัตกรรมสื่อสิ่งพิมพ์ดิจิทัล / การออกแบบบรรจุภัณฑ์ / การออกแบบสื่อ 3 มิติ เป็นต้น	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมการแข่งขันทักษะทางวิชาการและวิชาชีพทางสถาปัตยกรรม	13,656.00	13,656.00	9-ธ.ค.-65	12-ธ.ค.-65	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการสอนด้านศิลปะ การออกแบบ และ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการนำเสนอผลงานนักศึกษาที่มีศักยภาพสูง“นิทรรศการศิลปนิพนธ์ ยอดเยี่ยม ครั้งที่ 15”	6,950.00	6,950.00	4-พ.ค.-66	27-มิ.ย.-66	1. ผลงานของนักศึกษาได้รับการเผยแพร่อย่างกว้างขวางสู่สาธารณชน 2. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของคณะ/มหาวิทยาลัย และเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ปรากฏแก่สาธารณะผ่านการนำเสนอผลงานของนักศึกษาที่มีคุณค่าและมีความโดดเด่น 3 ได้บูรณาการกับการเรียนการสอนในรายวิชาของสาขาศิลปกรรม คณะ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการ เทคนิคการเขียนคู่มือ ปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการ ขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์	5,000.00	5,000.00	13-มิ.ย.-66	19-มิ.ย.-66	1. กลุ่มเป้าหมายของโครงการได้รับความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการจัดการความรู้ด้านการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน 2. เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีประเด็นองค์ความรู้ในการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานเพื่อตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจมหาวิทยาลัย เรื่องเทคนิคการเขียนคู่มือปฏิบัติงานและเอกสารประกอบการขอรับการประเมิน คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาอาจารย์ทางด้านทักษะ วิชาชีพเฟอร์นิเจอร์ชั้นสูง	27,000.00	9,000.00	2-ก.ย.-66	3-ก.ย.-66	การฝึกปฏิบัติทักษะการผลิตเฟอร์นิเจอร์ ในกระบวนการจัดเตรียมวัสดุ การผลิต ตลอดจนการตกแต่งผิวและทำสี	บุคลากรภายในหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรม ได้เข้าร่วม Workshop ในโครงการและได้จัดทำต้นแบบเก้าอี้คนละ 1 ตัว ตั้งแต่การผลิตโครงสร้างรวมถึงการปิดผิวลามิเนต แต่เนื่องด้วยระยะเวลาในการ Workshop มี 1 วัน ส่งผลให้การผลิตให้แล้วเสร็จสวยงามทำได้ล่าช้า เนื่องจากอุปกรณ์ และเครื่องมือที่ใช้ มีไม่เพียงพอต่อจำนวนผู้เข้าร่วมอบรมทั้งหมด และบุคลากรภายในหลักสูตรบางท่าน ติดภารกิจส่วนตัวจึงไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้ตามแผน	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาศักยภาพความคิด สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ด้านแฟชั่น สิ่ง ทอและเครื่องประดับ	27,000.00	23,400.00	5-ก.ย.-66	5-ก.ย.-66	อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วม โครงการพัฒนาศักยภาพความคิด สร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ด้านแฟชั่น สิ่ง ทอและเครื่องประดับคณะ ในมิติของ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของ ประเทศและมีการส่งเสริมและ สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ ความคิดสร้างสรรค์ในระดับ มหาวิทยาลัยอย่างมีระบบ	เวทีที่จะให้นักศึกษาได้นำผลงานนำเสนอ ต่อสาธารณะชนยังไม่มี หากไม่ได้รับการ ต่อยอดในกิจกรรมดังกล่าวนี้ก็จะเป็นที่ น่าเสียดายผลงานของนักศึกษาเป็นอย่าง ยิ่ง	คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ควรจัด ให้มีการต่อยอดนำผลงาน นำเสนอต่อสาธารณะชน ให้นักศึกษาได้แสดง ความคิดสร้างสรรค์ผลงาน ของตัวเองเพื่อนำไปสู่การ บริการวิชาการให้กับ ผู้ประกอบการด้านแฟชั่น สิ่งทอและ เครื่องประดับ
โครงการแผนการสร้างและพัฒนา หลักสูตรระยะสั้นด้านการออกแบบ	57,200.00	57,200.00	6-ก.ย.-66	7-ก.ย.-66	1. ได้แนวทางในการพัฒนาการจัดทำ หลักสูตรระยะสั้น 2. มีการบูรณาการกระบวนการใน การดำเนินงานโครงการกับการจัดการ เรียนการสอนและการผลิตผล งานทางวิชาการเพื่อจัดทำหลักสูตร ระยะสั้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ RMUTL Art and Arch Camp	22,000.00	22,000.00	17-ธ.ค.-66	18-ธ.ค.-66	1. ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพและความ ถนัดที่เหมาะสมทำให้ผลการเรียนดี และไม่เปลี่ยนสาขาที่เรียนก่อนจบ การศึกษา 2. ได้นักศึกษาที่มีศักยภาพตาม เป้าหมายจำนวนรับที่ตั้งไว้	ไม่มี	ไม่มี
บรรจุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมการจัดจำหน่าย สินค้าอัตลักษณ์ชุมชนสันกำแพง	50,000.00	50,000.00	29-พ.ค.-66	29-พ.ค.-66	1. นักศึกษาสามารถนำความรู้และ ทักษะที่ได้ ไปประยุกต์ใช้ในบริบท งานอื่นได้อย่างเหมาะสม 2. สร้างอัตลักษณ์ชุมชนและส่งเสริม การขาย	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การอบรมการประยุกต์ใช้ AI ในการวางแผนเชิงกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์สำหรับผู้ประกอบการรายย่อย	40,000.00	40,000.00	1-ส.ค.-66	1-ส.ค.-66	นักศึกษาที่เข้าร่วมสามารถนำเทคโนโลยี AI จากงานอบรมไปช่วยวางแผนเชิงกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ในการศึกษาได้ ผู้ประกอบการ SMEs ที่เข้าร่วมสามารถนำเทคโนโลยี AI จากงานอบรมวางแผนเชิงกลยุทธ์ผลิตภัณฑ์ไปช่วยในการประกอบการได้	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนา young inventors จากภูมิปัญญาพื้นถิ่น	19,200.00	19,200.00	14-ก.ค.-66	30-ก.ย.-66	นักศึกษาสามารถนำความรู้และทักษะไปใช้ในการจัดทำผลงานสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์ จากผลิตภัณฑ์ และวัสดุพื้นถิ่นได้	อุปสรรคและปัญหาส่วนใหญ่จะเป็นเวลาของการอบรม และสถานที่ที่อาจยังไม่เอื้ออำนวย	ไม่มี
โครงการถ่ายทอดองค์ความรู้นวัตกรรมด้านการทำผ้ามัดย้อมแบบย้อมเย็น ณ ศูนย์กิจกรรมผู้สูงอายุ เทศบาลหนองป่าครั่ง หมู่ที่ 6 ต.หนองป่าครั่ง อ.เมือง จ.เชียงใหม่	18,475.00	18,475.00	19-ก.ค.-66	20-ก.ค.-66	1. สื่อประชาสัมพันธ์การทำผ้ามัดย้อมแบบย้อมเย็น ประจำเทศบาลตำบลหนองป่าครั่ง จังหวัดเชียงใหม่ 2. กลุ่มผู้สูงอายุ, กลุ่มอาชีพ สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดเพื่อสร้างรายได้ในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการรวบรวมองค์ความรู้นวัตกรรม สู่ชุมชนด้วยภูมิปัญญาล้านนา อ.วังชิ้น จ.แพร่	3,180.00	3,180.00	3-ส.ค.-66	3-ส.ค.-66	<p>1. เกิดการนำข้อมูลไปเพื่อต่อยอด องค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม ทางด้านศิลปกรรม การออกแบบและ สถาปัตยกรรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง</p> <p>2. สามารถนำฐานข้อมูลที่ได้จากการ สำรวจชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานราชการ มาใช้ประกอบใน การวางแผนงานบริการวิชาการในแต่ ละปีงบประมาณได้</p> <p>3. เกิดการขยายผลด้านความร่วมมือ ระหว่างชุมชน ผู้ประกอบการ และ หน่วยงานภาครัฐ เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิชาชีพ</p>	เนื่องด้วยข้อจำกัดด้านเวลาจึงทำให้กลุ่ม ชาวบ้านไม่สามารถยกระดับเป็นผู้ผลิต เองได้ จำเป็นต้องทำตอบแบบแพทเทิร์น ที่กำหนดไว้ จึงทำให้ยากต่อการพัฒนา ในขั้นต่อไป	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการรวบรวมองค์ความรู้นวัตกรรม สู่ชุมชนด้วยภูมิปัญญาล้านนา บ้าน หนองปลาหมื่น ต.น้ำแพร่ อ.พร้าว จ. เชียงใหม่ (ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2566)	2,580.00	2,580.00	12-ก.ค.-66	12-ก.ค.-66	1. เกิดการนำข้อมูลไปเพื่อต่อยอด องค์ความรู้ และพัฒนานวัตกรรม ทางด้านศิลปกรรม การออกแบบและ สถาปัตยกรรม ที่ตอบสนอง ต่อความต้องการของชุมชนได้อย่าง ถูกต้อง 2. สามารถนำฐานข้อมูลที่ได้จากการ สำรวจชุมชน สถานประกอบการ และ หน่วยงานราชการ มาใช้ประกอบใน การวางแผนงานบริการวิชาการในแต่ ละปีงบประมาณได้ 3. เกิดการขยายผลด้านความร่วมมือ ระหว่างชุมชน ผู้ประกอบการ และ หน่วยงานภาครัฐ เพื่อพัฒนาองค์ ความรู้และนวัตกรรม ด้านวิชาชีพ	ในการลงพื้นที่เพื่อเก็บข้อมูลนั้นมีข้อ อุปสรรคในเรื่องแหล่งข้อมูลจากตัวบุคคล โดยเป็นข้อมูลจากกลุ่มครัวเรือน	ไม่มี
โครงการสัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและงาน บริการวิชาการเชิงบูรณาการเพื่อ ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ตามภูมิ สังคมอย่างยั่งยืน	27,044.00	25,644.00	10-ส.ค.-66	10-ส.ค.-66	1. เกิดการนำความรู้ความเข้าใจที่ได้ จากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในงานวิจัย และงานบริการวิชาการ ไปใช้ในการ พัฒนาคุณภาพงาน โดยนำศาสตร์ ความรู้แขนงต่าง ๆ ร่วมใช้ในการ พัฒนา 2. เกิดงานวิจัยที่สร้างสรรค์ และ นวัตกรรมที่มีการนำไปใช้ประโยชน์ และเป็นการส่งเสริมกิจกรรมบริการ วิชาการโดยนำองค์ความรู้มาใช้ในการ พัฒนาชุมชนและท้องถิ่น 3. การดำเนินงานวิจัยและงานบริการ วิชาการที่สามารถตอบสนองต่อความ ต้องการของชุมชน และท้องถิ่นที่มี	การสัมมนาที่ใช้เวลาจำกัดเพียง 1 วันทำ การนั้น ทำให้เกิดการเรียนรู้ที่ยังไม่ ครบถ้วน	หากสามารถเพิ่มระยะเวลา ในการจัดโครงการสัมมนา จะทำให้เกิดกระบวนการ เรียนรู้ควบคู่การปฏิบัติได้ อย่างเต็มที่ และก่อให้เกิด แนวปฏิบัติที่ดีด้านงานวิจัย และงานบริการวิชาการไป ใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนา Young Inventors กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการนวัตกรรม เฟอร์นิเจอร์ภายใต้หลักการยศาสตร์ (Ergonomics Smart Furniture)	35,950.00	35,950.00	1-ส.ค.-66	30-ก.ย.-66	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ การผลิตเครื่องเรือนสถาปัตยกรรม ภายในภายใต้หลักการยศาสตร์ที่มี ความทันสมัย 2. นักศึกษามีความเข้าใจในขนาด สัดส่วนมนุษย์ที่สัมพันธ์กับเครื่องเรือน สถาปัตยกรรมภายในและความเข้าใจ ในเทคนิคและวิธีการทำเครื่องเรือน สถาปัตยกรรมภายใน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ พัฒนา Young Inventors กิจกรรมอบรมเชิงปฏิบัติการวัสดุย่อย สลายง่ายจากธรรมชาติจากแป้งข้าวโพด	36,000.00	36,000.00	1-ส.ค.-66	30-ก.ย.-66	1. นักศึกษาให้ความสำคัญต่อการนำ ความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการออกแบบ องค์ประกอบทางสถาปัตยกรรม 2. อาจารย์นำความรู้และ ประสบการณ์ในการเป็นที่ปรึกษา ไป ใช้ในการเรียนการสอน และนำไปสู่ การวิจัยวัสดุชีวภาพเพื่องาน	ไม่มี	ไม่มี
พัฒนาหลักสูตรระยะสั้น “การ ออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการพัฒนา แหล่งท่องเที่ยว ชุมชนและท้องถิ่น” เพื่อรองรับนโยบายการพัฒนากำลังพล ของประเทศและส่งเสริมแนวคิดการ เรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	56,000.00	56,000.00	1-ส.ค.-66	30-ก.ย.-66	ได้เล่มหลักสูตรระยะสั้นที่เกี่ยวข้องกับ การออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อการ พัฒนาแหล่งท่องเที่ยว ชุมชนและ ท้องถิ่นเพื่อรองรับนโยบายการพัฒนา กำลังพลของประเทศและส่งเสริม แนวคิดการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning)	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
210-66 โครงการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น หลักสูตรทัศนศิลป์ สาขาศิลปกรรม คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ ณ เอื้ออนศิลป์ใจयोग อ.สันกำแพง จ.เชียงใหม่	17,000.00	17,000.00	16-ก.ย.-66	17-ก.ย.-66	<p>1. ได้นำเนื้อหาทฤษฎี และรายละเอียดของกิจกรรมที่เหมาะสมกับผู้เรียนของหลักสูตรระยะสั้นรายวิชาลายค้ำ ล้ำนาเพื่องานประยุกต์ศิลป์ และรายวิชาสีน้ำเพื่อพัฒนาอารมณ์เชิงบวก</p> <p>2. ได้องค์ความรู้ และข้อคิดเห็นเพิ่มเติมจากผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญเฉพาะในเชิงเทคโนโลยี และสีน้ำ รวมไปถึงความเหมาะสมในรายละเอียดของกิจกรรมในการเปิดสอนในหลักสูตรระยะสั้น</p> <p>3. ได้เผยแพร่ความรู้เกี่ยวกับลายค้ำ ล้ำนา และจิตรกรรมสีน้ำ ต่อบุคคลภายนอกและสังคม อีกทั้งเป็นการประชาสัมพันธ์หลักสูตรและหารายได้เข้ามหาวิทยาลัย</p>	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนา Young Inventors : การออกแบบคาแรกเตอร์รูปแบบดิจิทัลสามมิติ เพื่อการออกแบบของสะสม	36,000.00	36,000.00	1-ก.ค.-66	31-ส.ค.-66	<p>1. ได้มีการจัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านการออกแบบงานสะสมด้วยโปรแกรมสามมิติ การพิมพ์สามมิติ และการขายงานของสะสมสามมิติ</p> <p>2. ผู้เข้าร่วมได้ความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ เกี่ยวกับการออกแบบของสะสมในรูปแบบสามมิติ</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการ ประกวดแบบ แนวความคิด สถาปัตยกรรมระดับชาติสำหรับ นักศึกษา “สถาปัตยกรรมล้านนาวิถี ใหม่”	191,200.00	191,200.00	1-มิ.ย.-66	30-ก.ย.-66	1. นักศึกษา สาขาสถาปัตยกรรม และ สาขาช่างเคียง มทร ล้านนา ได้ฝึกฝน ทักษะการทำประกวดแบบ แนวความคิดสถาปัตยกรรม 2. ชีวทัศน์คุณภาพความสามารถในเชิง การประกวดการออกแบบ สถาปัตยกรรม ของ นักศึกษา สาขา สถาปัตยกรรม และ สาขาช่างเคียง มทร ล้านนา ในระดับประเทศ 3. ได้ประชาสัมพันธ์ ผลักดันให้ สาขา สถาปัตยกรรม มทร ล้านนา ถูกรับรู้ จากสังคมในฐานะโรงเรียน สถาปัตย์ แห่งการออกแบบสถาปัตยกรรม ล้านนาวิถีใหม่	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2567) สาขา สถาปัตยกรรมคณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) เพื่อรองรับนักศึกษาที่จะเข้า ศึกษาในปีการศึกษา 2567	314,200.00	299,400.00	1-เม.ย.-66	30-มิ.ย.-66	1. ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ 2. รูปแบบการจัดการศึกษา แบบ ฝึกงานรวม 2 หลักสูตร 3. วิธีการเรียนการสอนแบบ Problem-Based จำนวน 2 หลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
บวงสรวงองค์พระวิษณุกรรม และ ครอบครัวช่าง คณะศิลปกรรมและ สถาปัตยกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	85,000.00	85,000.00	20-ก.ค.-66	20-ก.ค.-66	1. ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีความเข้าใจใน การจัดพิธีกรรมบวงสรวงองค์พระ วิษณุกรรมและครอบครัวช่าง ร้อยละ 80 ของผู้เข้าร่วมพิธีกรรม (วัดผลโดย วิธี Pre-test / Post-test) 2. เป็นการทำนุบำรุงประเพณี ศิลปวัฒนธรรมให้สืบสานคงอยู่ อย่างต่อเนื่อง 3. ประเมินความพึงพอใจของ ผู้เข้าร่วมโครงการต่อกิจกรรม เพิ่มขึ้น	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการบูรณาการองค์ความรู้ เพื่อ สร้างฐานข้อมูลมรดกทางวัฒนธรรม สถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา หอผี อารักษ์ ในขอบเขตพื้นที่อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่	15,000.00	15,000.00	1-ต.ค.-65	30-มิ.ย.-66	บูรณาการร่วมกับการเรียนการสอน โดยนำองค์ความรู้ในห้องเรียนจาก รายวิชาสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา ไปสู่ประสบการณ์ การทำงานในพื้นที่ จริง (area based) โดยทำให้นัก ศึกษาสามารถมีทักษะในการเรียนรู้ การคิด และการทำงานเป็นทีม การ ทำงานร่วมกับสังคมในการเก็บข้อมูล จดบันทึกและภาพถ่าย การเขียนแบบ ทางสถาปัตยกรรมล้านนา และการ สร้างโมเดล 3 มิติ ตลอดจน โมเดล หุ่นจำลอง ประกอบกับส่งเสริมให้ นักศึกษาได้รับประสบการณ์องค์ ความรู้จากผู้อยู่อาศัย นักวิจัย นักวิชาการ ผู้รู้ ประชาชนชาวบ้าน เพื่อ นำไปสู่การปฏิบัติงานจริง (on site) ถ่ายทอดความร่วมมือเชิงพื้นที่ อีกทั้ง ยังเป็นการสร้างกลไกในการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้กับนักศึกษา และชุมชน ที่ทำให้เกิดกลไกในการ สร้างคุณค่าของมรดกทางวัฒนธรรม เพื่อสำหรับในการสร้างมูลค่าต่อไปใน	1. การลงพื้นที่ศึกษาข้อมูลในพื้นที่จริง พบว่า ยังขาดการรวบรวมข้อมูลที่เป็น หลักฐานที่น่าเชื่อถือ เป็นเพียงการบอก เล่าจากผู้เฒ่าผู้แก่ จากปราชญ์ชุมชน เท่านั้น ทำให้การเก็บข้อมูลยังไม่สามารถ ระบุรายละเอียดที่แน่ชัดเกี่ยวกับการ จัดทำข้อมูลเชิงมรดกทางวัฒนธรรม 2. ในการลงพื้นที่ศึกษาในแต่ละครั้ง อาจจะเกิดอุปสรรคในการเดินทางและ การเข้าไปในพื้นที่จริง ต้องได้รับการ ประสานงานจากผู้นำชุมชน คนในชุมชน ซึ่งอาจจะทำให้ช่วงระยะเวลาที่มีความค เคลื่อนในการเก็บข้อมูลในบางส่วน	1. หน่วยงานภาครัฐ ท้องถิ่นควรมีส่วนร่วมกับ การทำแผนในการจัดการ มรดกทางวัฒนธรรมอย่าง สร้างสรรค์โดยการมีส่วน ร่วมของชุมชน ดำรง คงอยู่ อย่างมั่นคง ถาวร รวมทั้ง การแสวงหางบประมาณ สนับสนุนกิจกรรมอย่าง ต่อเนื่อง 2. ควรสนับสนุนส่งเสริม งบประมาณในการวิจัยและ พัฒนาแนวทางการอนุรักษ์ การจัดการมรดกทาง วัฒนธรรมอย่างสร้างสรรค์ โดยการมีส่วนร่วมของชุมชน ให้ทันต่อความเปลี่ยนแปลง ของสังคมโลก

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ถอดรหัสภาพแม่พิมพ์ต้นแบบลายคำ ล้านนาประดับส่วนท้องเสาวีหารสกุล ช่างลำปาง	15,005.00	15,005.00	1-พ.ค.-66	30-ก.ย.-66	ผู้เข้าร่วมโครงการ นำความรู้ที่ได้รับ ไปปรับใช้ในการจัดการเรียนการสอน ในรายวิชาที่เกี่ยวข้องหรือรายวิชา อื่น ๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ผู้เรียนได้นำความรู้ไปปรับประยุกต์ใช้ ในการต่อยอดผลงานสร้างสรรค์ ตลอดจนผู้เข้าร่วมโครงการเกิด จิตสำนึกที่ดีในการทำงานบำรุง ศิลปวัฒนธรรมล้านนา การอนุรักษ์ สืบสาน ส่งเสริมและสามารถต่อยอด ภูมิปัญญาได้ และยังได้ผลงานต้นแบบ ลายคำกว่า 25 ชิ้น	ปัญหาและอุปสรรค ในโครงการนี้ควร ได้รับการสนับสนุนงบประมาณในการ ดำเนินกิจกรรมมากกว่านี้เพื่อสนับสนุน ให้เกิดการขยายผลทางด้านการศึกษา การวิจัย หรือการนำผลผลิตในเบื้องต้น ของโครงการนี้ไปต่อยอดในมิติอื่น ๆ ที่ เกี่ยวข้อง หากได้รับงบประมาณเพิ่มขึ้น จะสามารถขับเคลื่อนโครงการให้ขยาย ผลได้กว้างมากยิ่งขึ้นอีกด้วย หากใน อนาคตมีโครงการในลักษณะดังกล่าวนี้ ควรที่จะได้รับการสนับสนุนส่งเสริมใน ด้านต่าง ๆ โดยเฉพาะงบประมาณในการ ดำเนินงาน เพื่อจะได้สร้าง Impact ได้ มากกว่านี้	ไม่มี
โครงการ “สืบสานงานธรรมะ ปั้นพระ เสริมสักการบูชา”	15,000.00	15,000.00	1-มิ.ย.-66	31-ส.ค.-66	1. ส่งเสริมงานด้านการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมของวัดในจังหวัด เชียงใหม่ 2. ได้ทักษะในการปฏิบัติงานส่งเสริม ศิลปวัฒนธรรมด้านพุทธศาสนา 3. สร้างความร่วมมือในการทำงาน ร่วมกันของบุคลากรในหลักสูตร	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการหลวง							
การพัฒนาหัตถกรรมผ้าทอกะเหรี่ยง ย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่ศูนย์พัฒนา โครงการหลวงเลอตอด้วยเทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูง	150,000.00	150,000.00	1-ม.ค.-66	30-ก.ย.-66	เจ้าหน้าที่ของศูนย์พัฒนาโครงการ หลวงเลอตอ เจ้าหน้าที่ของมูลนิธิ โครงการหลวง เจ้าหน้าที่ของ สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูงและ คณะวิจัย ร่วมสร้างความเข้าใจใน แผนงานและกิจกรรมของ โครงการวิจัยการพัฒนาหัตถกรรมผ้า ทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงเลอตอด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่เศรษฐกิจ มูลค่าสูง ข้อมูลสีย้อมธรรมชาติจากพืช ในชุมชน เป็นการสร้างสีย้อม ธรรมชาติที่เป็นอัตลักษณ์ให้กับกลุ่ม ผ้าทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติศูนย์ พัฒนาโครงการหลวงเลอตอ ให้เป็น แหล่งเรียนรู้อนุรักษ์และสืบสานองค์ ความรู้ภูมิปัญญาเกี่ยวกับผ้าทอ กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ ผ้าทอ กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติศูนย์พัฒนา โครงการหลวงเลอตอเป็นแหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาและองค์ความรู้เกี่ยวกับผ้า ทอกะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ ซึ่งมี	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
บริการวิชาการ							
โครงการหมู่บ้านสมุนไพรพระเจ้านั่ง โก้นโมเดล ชุมชนดอนแก้ว อำเภอแมริม จังหวัดเชียงใหม่	200,000.00	200,000.00	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	1. ผู้รับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ ได้ไปประยุกต์ใช้ประกอบอาชีพหา รายได้เพิ่ม 2. ผู้นำเกิดการเปลี่ยนแปลงด้านวทน. ได้รับการพัฒนาด้านองค์ความรู้ใหม่ 3. เกิดสื่อสมัยใหม่เพื่อใช้ในการ ถ่ายทอดองค์ความรู้สู่กลุ่มอื่นในชุมชน 4. เกิดเครือข่ายเพื่อจัดตั้งศูนย์การ เรียนรู้พระเจ้านั่งโก้นโมเดลในอนาคต	ไม่มี	ไม่มี
แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการ และการบริการสังคม (โครงการการ พัฒนาผลิตภัณฑ์สินค้าชุมชนปีงบประมาณ2566) โครงการการออกแบบและพัฒนา ผลิตภัณฑ์ผ้าฝ้ายทอมือย้อมหอม	180,000.00	180,000.00	1-เม.ย.-66	30-ก.ย.-66	เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์ฝ้ายทอมือ ย้อมสีธรรมชาติและสีหอม การ ออกแบบพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้ สอดคล้องตามสภาพภูมิสังคมของ ผู้ประกอบการ ให้เป็นผลิตภัณฑ์ที่ เหมาะสมกับความต้องการของ กลุ่มเป้าหมายในตลาดและต่อยอด ผลิตสินค้าออกสู่ตลาดในเชิงพาณิชย์ได้ ทั้งในและต่างประเทศซึ่งจะส่งผลต่อ การเจริญเติบโตอย่างแข็งแกร่งต่อเนื่อง ของระบบเศรษฐกิจท้องถิ่นและ เศรษฐกิจของประเทศในที่สุด	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการจัดตั้งคณะ							
โครงการเพิ่มพูนความรู้และประสบการณ์วิชาชีพให้แก่นักศึกษา ในการจัดแสดงผลงาน นิสิต - นักศึกษา งานสถาปนิก 66 ณ ชาเลนเจอร์ฮอลล์ อิมแพ็คเมืองทองธานี	49,037.00	49,037.00	17-เม.ย.-66	30-เม.ย.-66	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการจัดทำหุ่นจำลองทางสถาปัตยกรรมด้วยเทคนิคงานเลเซอร์คัทและการพิมพ์สามมิติ	34,350.00	34,350.00	4-ก.ย.-66	6-ก.ย.-66	1. อาจารย์นำความรู้และทักษะไปพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญตามแผนที่กำหนดไว้ 2. นักศึกษาได้รับความในรูปแบบการบูรณาการเทคโนโลยีการก่อสร้างและออกแบบอาคารระฟ้าที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ 3. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะทางปัญญา รวมทั้งทักษะการทำงานด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ 4. มีความรู้ความเข้าใจในการบูรณาองค์ความรู้สู่นวัตกรรมและการสร้างสรรค์	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมฝึกทักษะการเขียน ทัศนียภาพและเทคนิคการลงสีน้ำ	28,200.00	28,200.00	24-ก.ค.-66	27-ก.ค.-66	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ การเขียนทัศนียภาพและการลงสีน้ำ 2. นักศึกษามีความเข้าใจในการ ออกแบบวางผังสถาปัตยกรรมภายใน อาคารประเภทที่พักอาศัย โดยใช้ กระบวนการออกแบบและรวบรวม ข้อมูล หลักการและองค์ประกอบใน การออกแบบ หน้าที่ใช้สอยและ ความสัมพันธ์ของพื้นที่ภายในสู่ ภายนอก ได้อย่างถูกต้อง	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ อบรมเชิงปฏิบัติการเขียน ข้อเสนอหัวข้อวิจัยประเภทโครงการ เดี่ยวและโครงการชุดทางด้าน สถาปัตยกรรม เพื่อการขอทุน	44,800.00	44,800.00	26-ส.ค.-66	5-ก.ย.-66	1. อาจารย์ได้เข้าร่วมโครงการอบรม เชิงปฏิบัติการเขียนข้อเสนอหัวข้อ วิจัยประเภทโครงการเดี่ยวและ โครงการชุดทางด้านสถาปัตยกรรม เพื่อการขอรับทุน 2. ส่งเสริมให้อาจารย์ เข้าสู่กระบวนการเพื่อนำเสนอ หัวข้อวิจัยประเภทโครงการเดี่ยวและ โครงการชุดทางด้านสถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี
อบรมเชิงปฏิบัติการเขียนบทความเพื่อ การเผยแพร่ผลงานวิจัยและงาน สร้างสรรค์ทางด้านสถาปัตยกรรมเพื่อ การขอเสนอตำแหน่งวิชาการ	53,000.00	53,000.00	22-ส.ค.-66	26-ส.ค.-66	1. อาจารย์ได้รับการอบรมเตรียม ความพร้อมในการเขียนบทความ วิชาการที่ใช้สำหรับเผยแพร่ ผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ ทางด้านสถาปัตยกรรมเพื่อการขอ เสนอตำแหน่งวิชาการ 2. ส่งเสริมให้อาจารย์เข้าสู่ กระบวนการเพื่อการขอเสนอตำแหน่ง วิชาการ 3. ได้ผลงานอาจารย์ที่เตรียมพร้อม สำหรับการขอตำแหน่งทางวิชาการ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมความรู้เทคโนโลยีการก่อสร้างและการจัดตั้งโครงการอาคารสูงในประเทศไทย	43,230.00	28,840.00	26-มิ.ย.-66	7-ส.ค.-66	1. หลักสูตรได้บุคลากรที่สอดคล้องกับเป้าหมายและความเชี่ยวชาญ 2. อาจารย์มีความรู้และทักษะด้านเทคโนโลยีการก่อสร้างสมัยใหม่และทักษะวิชาชีพขั้นสูงที่ตรงกับแผนพัฒนาความเชี่ยวชาญของหลักสูตร 3. นักศึกษาได้รับความรู้และเข้าใจการบูรณาการเทคโนโลยีการก่อสร้างและออกแบบอาคารระฟ้าที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาองค์ความรู้เพื่อต่อยอดแนวความคิดในการออกแบบงานโครงสร้างอาคารสำหรับอาจารย์และนักศึกษาสาขาสถาปัตยกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา กิจกรรม: การอบรมความรู้การจัดการงานก่อสร้าง	37,425.00	23,415.00	14-ก.ค.-66	25-ส.ค.-66	1. อาจารย์นำความรู้และทักษะไปพัฒนาหลักสูตรและเนื้อหาการเรียนการสอนเพื่อให้หลักสูตรมีความเชี่ยวชาญตามแผนที่กำหนดไว้ 2. นักศึกษาได้รับความรู้ในรูปแบบการบูรณาการเทคโนโลยีการก่อสร้างและออกแบบอาคารระฟ้าที่สอดคล้องกับองค์ความรู้ในวิชาที่เรียนและเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงการเรียนรู้จากวิทยากรผู้เชี่ยวชาญ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม โครงการส่งเสริมการใช้ผลิตภัณฑ์ไม้ ภายในประเทศอย่างยั่งยืน	16,356.00	16,356.00	23-ส.ค.-66	25-ส.ค.-66	1. นักศึกษาได้มีโอกาสพัฒนาทักษะ ทางปัญญา รวมทั้งทักษะความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ ผ่านการเข้ากิจกรรมในโครงการ 2. มีความร่วมมือกับ สถาบันการศึกษาที่จัดการเรียนการ สอนด้านศิลปะ การออกแบบ และ สถาปัตยกรรม	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาศึกษา สถาปัตยกรรมสีน้ำอาเซียน ประจำปี 2566 ณ นครหลวงเวียงจันทน์และ เมืองหลวงพระบาง ประเทศ สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว (15,976 บาท)	15,976.00	15,976.00	14-ม.ค.-66	17-ม.ค.-66	<ol style="list-style-type: none"> 1. นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ ด้านศิลปะ และสถาปัตยกรรม ในการ ปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 2. อาจารย์สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการ ในการจัดการเรียน การสอน การผลิตผลงานทางวิชาการ และการรับใช้สังคม 3. มีความร่วมมือกับสถาบันการศึกษา อื่นที่ส่งนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ 4. เผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของ มหาวิทยาลัย รวมทั้งเสริมสร้าง ภาพลักษณ์องค์กรผ่านการมีส่วน ร่วมกับชุมชนอาเซียน ในการ ทะนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และ อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. นักศึกษาได้บูรณาการองค์ความรู้ที่ ได้รับจากการเรียนในห้องเรียน ใน การปฏิบัติงานภายใต้สถานการณ์จริง 6. อาจารย์สามารถบูรณาการองค์ ความรู้ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม ในโครงการ ในการจัดการเรียน 	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร							
โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ เกษตรราช มงคล ครั้งที่ 6	650,000.00	650,000.00	15-ก.พ.-66	17-ก.พ.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพ วิชาการและวิชาชีพ และได้รับการพัฒนา เป็นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี ให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษา 5 ประการ รวม ทั้งสิ้น 101 คน และผลการแข่งขันได้รับ รางวัลทางวิชาการและวิชาชีพ 26 รางวัล 1. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันทักษะทางวิชาการ เกษตรราช มงคล ครั้งที่ 6 จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา จำนวน 59 คน ณ มทร. ล้านนา พิษณุโลก ณ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลตะวันออก วิทยาเขต จันทบุรี อ.เขาคิชฌกูฏ จ.จันทบุรี งบประมาณ 578,780 บาท 2. โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าร่วม แข่งขันการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ แห่งประเทศไทย ครั้งที่ 25 (The Twenty-two National Software Contest : NSC 2023) ระดับภาคเหนือ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการแคมป์ผู้ประกอบการเพื่อสร้าง ทักษะและบ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการทางการเกษตรรุ่นใหม่ แก่นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร (SAT young entrepreneur)	420,000.00	420,000.00	2-มี.ค.-66	10-มิ.ย.-67	ดำเนินการแล้วเสร็จ คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการ โครงการแคมป์ผู้ประกอบการ เพื่อสร้างทักษะและบ่มเพาะความเป็น ผู้ประกอบการทางการเกษตรรุ่นใหม่แก่ นักศึกษาคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร (SAT young entrepreneur) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับ การพัฒนา จำนวน 38 คน ณ โรงแรม ดอนจันแกรนด์ อ.เมือง จ.เชียงใหม่ บริษัท เชียงใหม่เฟรชเมลค์ จำกัด อ.สารภี จ.เชียงใหม่ และโรงงานครีวกลาง ไก่กะजू อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ งบประมาณ 340,000 บาท และ ขยายผลการ แข่งขันและบ่มเพาะนักศึกษาเพื่อเพิ่ม ทักษะด้านความเป็นผู้ประกอบการ ดังนี้ - (ภาคภาษาอังกฤษ) โครงการแคมป์ ผู้ประกอบการเพื่อสร้างทักษะและบ่ม เพาะความเป็นผู้ประกอบการทาง การเกษตรรุ่นใหม่แก่นักศึกษาคณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร (SAT young entrepreneur) จำนวน นักศึกษาที่ได้รับการพัฒนา จำนวน 112 คน ณ มทร ล้านนา ลำปาง งบประมาณ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ การส่งเสริมทักษะบัณฑิตสู่การเป็น ผู้ประกอบการด้านเกษตรและอาหาร ด้วยการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีผ่านภูมิ ปัญญาท้องถิ่นและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ สู่ BCG Model	120,000.00	120,000.00	1-ต.ค.-65	28-ก.พ.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ โดยผลการ ดำเนินงานดังนี้ 1.คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตรได้ส่งเสริมให้มี การผลิตบัณฑิตสู่การเป็น ผู้ประกอบการมืออาชีพใหม่ที่ สามารถประยุกต์ใช้ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมได้อย่างเหมาะสมต่อทุนทาง วัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น และ ทรัพยากรธรรมชาติเพื่อยกระดับ เศรษฐกิจฐานราก และเศรษฐกิจ สร้างสรรค์ จำนวน 81 คน 2.นักศึกษาและผู้ร่วมโครงการ สามารถสร้างเทคโนโลยีและ นวัตกรรมที่สามารถสร้างมูลค่า สำหรับทุนทางวัฒนธรรม ทรัพยากรธรรมชาติ และภูมิปัญญา ท้องถิ่นล้านนาที่แสดงให้เห็นถึง ศักยภาพสู่ การยกระดับเศรษฐกิจ ฐานราก จำนวน 12 ผลงาน 3.การพัฒนาบุคลากรภายใน ให้มี ความรู้ความสามารถและทักษะ ที่	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการส่งเสริมวัฒนธรรมสร้างสรรค์ เพิ่มศักยภาพในการแข่งขัน สืบสาน ประเพณีและวัฒนธรรมด้านเกษตร และอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร (Agricultural and Creative Lanna Challenge)	30,000.00	30,000.00	2 กรกฎาคม 2566	20-ก.ย.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ กิจกรรมฝึกอบรม และให้ความรู้ และส่งเสริมให้นักศึกษา บุคลากร เข้าร่วมการแข่งขัน ประกวด รับรางวัลด้านประเพณี และวัฒนธรรม เรื่อง 6 กิจกรรม ได้แก่ 1.1 โครงการถ่ายทอดความรู้เรื่องอุดม ทัศน์ชัยของไก่พื้นเมืองไทย 1.2 โครงการส่งเสริมการแข่งขันประกวด ไก่สวยงาม โดยได้รับรางวัล รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 1 ไก่เหลืองหางขาวเพศผู้น้ำหนัก 3.0-3.5 กก. 2. รางวัลชมเชย ไก่ พื้นเมืองคละสีเพศผู้ รายชื่อนักศึกษา วท.บ. 4.2 ก ที่เข้าร่วมได้แก่ นายสมภพ จันทร์อ่อง นายธนาตุล แสนดา นาย ปิยวัฒน์ เรืองมี 1.3 โครงการ “ถ่ายทอดองค์ความรู้และ แข่งขันทำอาหารล้านนา วิถีชีวิตคนเมือง น่าน” เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากร ได้ รับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม และมีส่วนร่วมในการ อนุรักษ์ฟื้นฟู สืบสานภูมิปัญญาและ คุณค่าความหลากหลายทางวัฒนธรรม	กำหนดเวทีแข่งขันเชิงวัฒนธรรม ที่จัดขึ้น โดยหน่วยงานอื่นมักไม่สอดคล้องกับการ อนุมัติงบประมาณ ทำให้การอบรมและ ให้ความรู้ ต้องทำล่วงหน้าก่อนการ ฝึกซ้อมและส่งผลงานเข้าประกวดในเวที ต่างๆ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ทบทวนยุทธศาสตร์ และทิศทางการ ขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567 คณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	56,538.00	54,298.00	26-ส.ค.-66	27-ส.ค.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ การประชุมสัมมนา เชิงปฏิบัติการทบทวนยุทธศาสตร์ และ ทิศทางการขับเคลื่อนเชิงยุทธศาสตร์ ระยะ 5 ปี และจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2567 "ทิศทางการขับเคลื่อน เชิงยุทธศาสตร์ เพื่อตอบโจทย์การ ขับเคลื่อนประเทศ" มีผู้บริหาร และ บุคลากร คณะวิทยาศาสตร์ฯ ร่วมประชุม ฯ กันอย่างพร้อมเพรียง โดยรายละเอียด ของการประชุม ประกอบด้วย บรรยาย "ทิศทางและนโยบายการบริหารงานคณะ สู่ความเป็นเลิศตามวิสัยทัศน์การพัฒนา คณะ ระยะ 5 ปี " โดยผู้ช่วย ศาสตราจารย์ ดร.ปิยมาษฐ์ ตันท์เจริญ รัตน์ คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการเกษตร และบรรยาย "เป้าหมายและกลไกการพัฒนาแผน ยุทธศาสตร์" โดย ผู้ช่วยศาสตราจารย์ วรัญญา ธาราเวชรักษ์ รองคณบดี ฝ่าย บริหารและแผนยุทธศาสตร์ พร้อมทั้งให้ คณะผู้บริหาร บุคลากร ได้ระดมทบทวน แผนงาน/โครงการ ด้านต่างๆ เพื่อตอบ โจทย์การขับเคลื่อนและพัฒนาคณะ ระยะ 5 ปี" ให้สอดคล้องกับกรอบ	-	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร : หลักสูตรการเกษตรสมัยใหม่ (รุ่นที่ 1) : หลักสูตรการเกษตรสมัยใหม่ (รุ่นที่ 2)	2,400,000 บาท	2,400,000 บาท	มี.ค.-66	ก.ย.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ : หลักสูตรการเกษตรสมัยใหม่ (รุ่นที่ 1) : หลักสูตรการเกษตรสมัยใหม่ (รุ่นที่ 2) มีจำนวนผู้เรียน : 88 คน 1. ผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ส่งผลต่อสถานประกอบการ หรือการดำเนินธุรกิจ ที่สามารถนำไปใช้งานและเกิดผลลัพธ์ต่อสถานประกอบการอย่างไร เช่น เพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน เพิ่มรายได้/ลดรายจ่าย เป็นต้น ในการจัดหลักสูตรมีการใช้โครงการมาขับเคลื่อน (Project base) สามารถทำให้ผู้เรียนสามารถเพิ่มทักษะการเรียนรู้ และการแก้ไขปัญหาของตนเองสามารถเพิ่มประสิทธิภาพในการจัดการพื้นที่ และเพิ่มรายได้ 2. ภาวะการมีงานทำ/ การปรับเปลี่ยนงานสามารถเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการสวนทางการเกษตร และการสร้างเครือข่ายในการทำงาน 3. ความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อผู้เรียน ผู้เรียนเริ่มเก็บตัวของสวนประกอบอาคาร	การแพร่ระบาดของโรคโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) และในรุ่น 2 งบประมาณมาล่าช้าทำให้ต้องเร่งใช้จ่ายงบประมาณทำให้ไม่สอดคล้องกับแผนงานที่วางไว้กับการใช้จ่ายงบประมาณ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ : หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตร แม่นยำสูง (รุ่นที่ 1) : หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตร แม่นยำสูง (รุ่นที่ 2)	2,400,000	2,400,000	มี.ค.-66	ก.ย.-66	ดำเนินการแล้วเสร็จ โครงการผลิต บัณฑิตพันธุ์ใหม่ : หลักสูตร เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำสูง (รุ่นที่ 1) : หลักสูตรเทคโนโลยีเกษตรแม่นยำ สูง (รุ่นที่ 2) มีจำนวนผู้เรียน : 86 คน มีผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนที่ส่งผล ต่อสถานประกอบการหรือการดำเนิน ธุรกิจที่สามารถนำไปใช้งานและ เกิดผลลัพธ์ต่อสถานประกอบการ อย่างไรเช่นเพิ่มประสิทธิภาพการ ทำงานเพิ่มรายได้/ลดรายจ่ายเป็นต้น ผู้เรียนมีความเข้าใจและมีทักษะการใช้ เทคโนโลยีเกษตรแม่นยำครบวงจร โดยสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ปลูกพืชในระบบโรงเรือน เพื่อลดการ ใช้แรงงานในฟาร์มขนาดย่อม อีกทั้ง ใช้งานอื่นๆ ที่นอกเหนือจากการ ทำการเกษตร ส่งผลให้กลุ่มผู้อบรมมี ประสิทธิภาพในการใช้ smart farm จัดการในการผลิตพืช	งบประมาณที่โอนมาจาก สป.อว. ค่อนข้างล่าช้า ทำให้การดำเนินการไม่ ตรงตามแผนงานที่วางไว้	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
สำนักประกันคุณภาพการศึกษา							
โครงการประชุมสัมมนา เรื่องการเขียน โครงสร้างองค์การ (Organization Profile : OP) ตามเกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	42,024	41,800	พ.ค.-66	พ.ค.-66	1.ผู้อำนวยการสำนักงานประกัน คุณภาพการศึกษาได้บรรยายความรู้ เรื่อง การเขียนโครงสร้างองค์การให้ ผู้เข้าร่วมโครงการ และให้ทุกคนฝึก ปฏิบัติโดยการฝึกเขียนโครงร่าง องค์การของหน่วยงานในระบบ สารสนเทศเพื่อการประกันคุณภาพ การศึกษา ทำให้ทราบรายละเอียด และเข้าใจถึงวิธีการเขียน ผู้เข้าร่วม โครงการได้รับความรู้และมีความ เข้าใจในการเขียนโครงสร้างองค์การ (OP: Organization Profile) และ สามารถเขียนโครงสร้างองค์การได้ 2.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ ไปถ่ายทอดแก่บุคลากรในสังกัดเพื่อ เตรียมความพร้อมสู่เกณฑ์คุณภาพ การศึกษาเพื่อการดำเนินการที่เป็นเลิศ	ไม่มี	ควรจัดโครงการให้ความรู้ กับผู้ที่เกี่ยวข้อง หรือ ผู้รับผิดชอบตัวชี้วัดระดับ มหาวิทยาลัย หรือเชิญ วิทยากรภายนอกมา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เพิ่มเติม เพื่อให้สามารถเขียนรายงาน ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ผู้ประเมินคุณภาพภายในระดับ หน่วยงานสนับสนุน มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	86,648	79,976	พ.ค.-66	พ.ค.-66	1.มหาวิทยาลัยมีจำนวนผู้ผ่านการ อบรมและสามารถทำหน้าที่เป็นผู้ ประเมินคุณภาพภายในหน่วยงาน สนับสนุนเพิ่มขึ้น 2.มหาวิทยาลัยมีผู้ประเมินคุณภาพ ภายในหน่วยงานสนับสนุนที่มีแนว ปฏิบัติและเป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถประเมินหน่วยงาน สนับสนุนได้อย่างมีประสิทธิภาพและ เป็นที่น่าเชื่อถือ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการกำกับติดตามข้อมูลคุณภาพตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา 2565	35,000	31,500	พ.ค.-66	พ.ค.-66	มหาวิทยาลัยมีผลการดำเนินงาน กำกับติดตามและประเมินผลการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและมีระบบฐานข้อมูลประกันคุณภาพการศึกษาที่รองรับการประเมินตามมาตรฐานอุดมศึกษา ซึ่งมีบุคลากรและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับทราบผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา 2565 รวมถึงแนวทางการปรับปรุง พัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา ระดับมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี

มทร.ล้านนา เชียงราย

งบประมาณแผ่นดิน

โครงการพัฒนาแผนที่ (One map)	100,000.00	100,000.00	มกราคม 2566	กันยายน 2566	นักศึกษา ได้ฝึกประสบการณ์ในการจัดทำแผนที่	มีการเปลี่ยนแปลงสถานที่ในการทำแผนที่ จึงทำให้การดำเนินงานล่าช้า	ควรสำรวจสถานที่ที่มีความต้องการในการพัฒนาก่อนการจัดทำแผนงานโครงการ
โครงการสนับสนุนการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	450,000.00	430,434.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	การเก็บผลผลิตเกินเป้าหมายที่วางแผนไว้	พืชผัก ได้รับผลกระทบจากสภาพอากาศไม่เอื้ออำนวยต่อการผลิตเมล็ดพันธุ์ ใช้วิธีดั้งเดิมในการเก็บเมล็ดพันธุ์	ควรนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเก็บเมล็ดพันธุ์ เพื่อลดเวลาในการเก็บผลผลิต
โครงการเตรียมความพร้อม รับเสด็จสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ	108,960.00	108,960.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	1. ดำเนินการจัดประชุม 3 ฝ่าย 2. ดำเนินการปรับพื้นที่ในการรับเสด็จในปีถัดไป	1. มีการปรับโครงการ เนื่องจากไม่มีการรับเสด็จ โดยการดำเนินการผลิตเมล็ดพันธุ์	ควรติดตามแผนการเสด็จอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้ทันต่อการดำเนินงาน
โครงการศึกษาการเจริญเติบโตในสภาพแปลงปลูกของน้อยหน่าเครือ ปีที่	119,320.00	119,320.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาเครื่องบดละเอียดผงแป้ง และร่อนแป้งวัตถุดิบจากมันพื้นบ้าน ปีที่ 2 (อพ.สธ)	100,500.00	100,500.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการประเมินปริมาณการกักเก็บคาร์บอน ภายใน มทร.ล้านนา เชียงราย ปีที่ 1 (อพ.สธ)	280,180.00	280,180.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพ	150,000.00	150,000.00	ตุลาคม 2565	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
งบประมาณผลประโยชน์							
กิจกรรมสืบสานประเพณีปีใหม่เมือง	10,000.00	10,000.00	เมษายน 2566	เมษายน 2566	บุคลากรร่วมกัน รดน้ำดำหัว ผู้บริหารกันอย่างพร้อมเพรียง	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมสืบสานประเพณีถวายเทียนพรรษา	5,000.00	5,000.00	กรกฎาคม 2566	กรกฎาคม 2566	บุคลากรร่วมกันกิจกรรมหล่อเทียนพรรษา	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมถ่ายทอดความรู้ด้านศิลปะการแสดงล้านนา	10,000.00	10,000.00	กรกฎาคม 2566	กรกฎาคม 2566	นศ.ได้รับการถ่ายทอด ศิลปะด้านการฟ้อนรำ	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมกิจกรรมช่วงวัฒนธรรมภูมิปัญญา	25,000.00	25,000.00	กรกฎาคม 2566	กรกฎาคม 2566	เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด	ไม่มี	ควรมีการเวียนสถานที่ในการจัดงาน
โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อจลลขสิทธิ์ สิทธิบัตรฯ	15,000.00	15,000.00	พฤษภาคม 2566	พฤษภาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ “การพัฒนาหลักสูตรสมรรถนะด้านบริการอาหารและเครื่องดื่มร่วมกับสถานประกอบการ”	40,000.00	39,760.00	กรกฎาคม 2566	สิงหาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ “บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ “ตลาดมีดี (ME Dee Market)”	40,000.00	39,320.00	6 กุมภาพันธ์ 2566	6 กุมภาพันธ์ 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ “ร่วมสถาบันพัฒนาจัดตั้งศูนย์ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ สาขาอาชีพภาคบริการ สาขาพนักงานบริหารงานโลจิสติกส์”	180,000.00	180,000.00	สิงหาคม 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการปรับปรุงระบบการกวนไส้ขนมไทย ผลไม้ อเนกประสงค์ ด้วยระบบการควบคุมอุณหภูมิและการจุดติดแก๊สแบบอัตโนมัติ สำหรับวิสาหกิจชุมชนใบตองขนมไทย	50,000.00	50,000.00	กุมภาพันธ์ 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ Open House RMUTL Chiangrai	60,000.00	60,000.00	15 กันยายน 2566	15 กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ทางภาษา	15,000.00	15,000.00	กุมภาพันธ์ 2566	กุมภาพันธ์ 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการเส้นทางการสู่เป็นวัดกรและผู้ประกอบการยุคใหม่	220,000.00	216,308.15	มิถุนายน 2566	กรกฎาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการแข่งขันราชชมงคลวิชาการวิศวกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 14	3,099.00	2,643.00	สิงหาคม 2566	สิงหาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการเพิ่มประสิทธิภาพประชาสัมพันธ์ มทร.ล้านนา เชียงราย	80,000.00	80,000.00	สิงหาคม 2566	สิงหาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนามาตรฐานอาชีพสำหรับเพื่อรับรองสมรรถนะนักศึกษาก่อนจบการศึกษา	300,000.00	186,696.00	กันยายน 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดศูนย์ฝึกอบรมและทดสอบใบอนุญาตนักบินอากาศยานไร้คนขับ	1,980,426.00	1,569,404.69	มีนาคม 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการผลิตพันธุ์พืชในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	448,950.00	448,950.00	มกราคม 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการผลิตพันธุ์พืชในพื้นที่ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ	585,300.00	579,960.00	มกราคม 2566	กันยายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการจัดการความรู้ KM (กิจกรรมการจัดการความรู้ตามแผนหน่วยงาน มทร.ล้านนา) ปี 2566	15,000.00	15,000.00	กรกฎาคม 2566	สิงหาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ออกแบบและทดสอบระบบอัดประจุ แบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไร้สาย	102,450.00	102,450.00	มีนาคม 2566	มีนาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการจัดการจัดการความรู้ (กิจกรรม การพัฒนาองค์ความรู้บุคลากรสาย สนับสนุน มทร.ล้านนา) โครงการ จัดเก็บและสืบค้นครุภัณฑ์	3,000.00	3,000.00	มิถุนายน 2566	มิถุนายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการประชุมสัมมนาเชิงวิชาการ เรื่องการจัดทำยุทธศาสตร์เพื่อพัฒนา ศูนย์บ่มเพาะนวัตกรรมอากาศยานไร้ คนขับในเขตภาคเหนือ	81,068.00	64,240.00	พฤษภาคม 2566	มิถุนายน 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการขยายผลการยกระดับคุณภาพ การศึกษาให้เป็นนานาชาติ...ASIC	9,500.00	9,500.00	พฤษภาคม 2566	พฤษภาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการจัดการจัดการความรู้ KM (กิจกรรมการพัฒนาองค์ความรู้ บุคลากรสายสนับสนุน มทร.ล้านนา) ปี	9,000.00	9,000.00	สิงหาคม 2566	สิงหาคม 2566	ปรับแผนดำเนินการปีงบประมาณ 67	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
โครงการส่งเสริม สืบสาน ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และ อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติประจำปี 2566	50,000.00	50,000.00	เม.ย.-66	กรกฎาคม 2566	<p>1. มีกิจกรรมที่ปลูกฝังค่านิยม และส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรเห็นคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย</p> <p>2. นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. มีกิจกรรมส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม</p> <p>4. นักศึกษามีพฤติกรรมการรับรู้ และมีความรู้เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา</p>	<p>การดำเนินงานโครงการเป็นไปตามแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ร้อยละ 25 และมีโครงการที่ไม่สามารถดำเนินงานเป็นไปตามแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ในช่วงระยะเวลาของไตรมาสที่ 1 และ 2 เนื่องจากมีการปรับแก้ไขรายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมภายใต้แผนงานอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้การสรุปข้อมูลและจัดเสนอแผนงานเกิดความล่าช้า กระทบต่อหัววงเวลาของการดำเนินงานกับช่วงเวลาที่เสนอแผนงานจนถึงขั้นตอนอนุมัติและโอนงบประมาณ ซึ่งปัญหาดังกล่าวจะต้องปรับแก้ไขโดยปรับช่วงเวลาของการดำเนินกิจกรรม เนื่องจากงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเชื่อมโยงกับการถ่ายทอดความรู้ให้กับนักศึกษาเป็นหัวใจสำคัญ ดังนั้นจึงต้องปรับช่วงเวลาดำเนินงานให้เหมาะสม และนำปัญหาที่เกิดขึ้นนี้ไปปรับแนวทางการจัดทำแผนงานโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในปีงบประมาณ 2567 ให้เกิดความรวดเร็วและเหมาะสมกับช่วงเวลาดำเนินงาน</p>	

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ถอดรหัสภาพแม่พิมพ์ต้นแบบลายคำ ล้านนาประดับส่วนห้องเสาวิหารสกุล ช่างลำปาง	15,005.00	15,005.00	พ.ค.-66	ก.ย.-66	ผู้เข้าร่วมโครงการได้ศึกษาเพิ่มพูน ความรู้ความเข้าใจด้านภูมิปัญญา ล้านนาเกี่ยวกับกระบวนการและ หลักการออกแบบสร้างสรรค์ภาพ แม่พิมพ์ต้นแบบลายคำที่ใช้ประดับ ส่วนห้องเสาวิหาร รวมถึงเทคนิคงาน ปิดทองแม่พิมพ์ฉลุลายสกุลช่างลำปาง นักศึกษาหลักสูตรทัศนศิลป์จำนวน 15 คน, อาจารย์หลักสูตรทัศนศิลป์ จำนวน 3 คน, และเจ้าหน้าที่ จำนวน 2 คน รวม 20 คน		
โครงการวัฒนธรรมอันล้ำค่า สืบทอด รักษา ภูมิปัญญาท้องถิ่น	50,000.-	50,000.-	ต.ค.-65	ก.ย.-66	นักศึกษาและบุคลากร ผู้เข้าร่วม โครงการ ได้รับความรู้และ ความสามารถในการเข้าร่วมกิจกรรม ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และสืบสานอนุรักษ์ให้คงอยู่สืบต่อไป		
โครงการสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2566	35,000.00	35,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. มีการจัดกิจกรรมโครงการสืบสาน ส่งเสริม อนุรักษ์ศิลปะและวัฒนธรรม ปี 2566 2. นักศึกษา บุคลากร ได้มีส่วนร่วมใน กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมสืบสาน ส่งเสริม ต่อยอดศิลปวัฒนธรรม ประเพณีท้องถิ่น ปี 2566 ประเพณี ลอยกระทงสายไหลประทีป ๑๐๐๐ ดวง(การทำกระทงกะลาสวยงาม)		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กลุ่มงานยุทธศาสตร์ SPU							
โครงการการพัฒนาเครื่องอัดประจุไร้สายสำหรับยานยนต์ไฟฟ้าเชิงพาณิชย์ในประเทศไทย	480,000.00		ก.ค.-65	26 ก.ค.2566	<p>1.ได้เข้าหาหมายการพัฒนาธุรกิจเครื่องอัดประจุ ไร้สายสำหรับยานยนต์ไฟฟ้าเชิงพาณิชย์ในประเทศไทยตามระดับความพร้อมเทคโนโลยี</p> <p>2. ได้แบบของเครื่องต้นแบบระบบอัดประจุแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไร้สาย</p> <p>3.เครื่องต้นแบบระบบอัดประจุแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไร้สาย</p> <p>4.ได้ผลการทดสอบเครื่องต้นแบบระบบอัดประจุแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไร้สาย</p> <p>5.ผลการวิเคราะห์การทำงานของเครื่องต้นแบบระบบอัดประจุแบตเตอรี่ยานยนต์ไฟฟ้าไร้สาย</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการพัฒนาโกโก้ไทยสู่ ผลิตภัณฑ์แปรรูปมูลค่าสูงในรูปแบบ อาหารทางเลือก”ช็อกโกแลตคีโตน"	478,000.00	478,000.00	27 ก.ค 2565	27-ก.ค.-66	<p>1.ผลิตภัณฑ์ช็อกโกแลตคีโตน อย่างน้อย 1 สูตร ผลิตภัณฑ์ : ได้ผลิตภัณฑ์ช็อกโกแลตคีโตน 7 สูตร พร้อมสูตร ผลวิเคราะห์โภชนาการ และได้เลขจดแจ้งขอ อย.</p> <p>2.ได้การวิเคราะห์โภชนาการ 1 ชุด ผลการวิเคราะห์ 9 ผลิตภัณฑ์ ได้แก่ โกโก้ nibs ไขมันโกโก้ โกโก้แมส 90% มอคค่า 80% ทัอปิ้งสตรอเบอร์รี่ 80% ทัอปิ้งอัลมอนด์ 70% ชิง และ 34% สตรอเบอร์รี่</p> <p>3.ผลการพัฒนาบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ ช็อกโกแลตคีโตน ได้บรรจุภัณฑ์ ช็อกโกแลตพร้อมแสดงฉลาก โภชนาการ จำนวน 7 รายการ พร้อม จำหน่าย สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค และเพิ่มโอกาสในการตัดสินใจซื้อ มาก ขึ้น</p> <p>4.องค์ความรู้-คู่มือพัฒนาช็อกโกแลตคี โตน 1 เรื่อง 1 เรื่อง ที่เกษตรกรหรือ กลุ่มสามารถทำเองได้</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการออกแบบและสร้าง เครื่องอบลดความชื้นแบบเกลียว สำหรับสารปรับปรุงดินฮิวมัส	480,000.00	480,000.00	27 ก.ค 2565	27-ก.ค.-66	<p>1. ได้เครื่องอบลดความชื้นแบบเกลียวสำหรับสารปรับปรุงดินฮิวมัส(แบบใหม่) ที่ช่วยแก้ไขปัญหาคความชื้นที่เกิดขึ้นกับผลผลิตผลิตภัณฑ์สารปรับปรุงดิน</p> <p>2. เครื่องอบที่สร้างขึ้นสามารถลดความชื้นที่เกิดขึ้นกับผลผลิตผลิตภัณฑ์สารปรับปรุงดินลงเมื่อเทียบกับของเดิม โดยที่ธาตุอาหารของปรับปรุงดินยังเป็นไปตามมาตรฐานและไม่เกิดการจับตัวเป็นก้อนของสารปรับปรุงดินฮิวมัส</p> <p>3. เครื่องอบที่สร้างขึ้นมีอัตราการผลิิตสารปรับปรุงดินไม่ต่ำกว่าวันละ 4ตันตามความต้องการของสถานประกอบการ</p> <p>4. คู่มือประกอบการทำงานของเครื่องอบลดความชื้นเพื่อนำไปพัฒนาบุคลากรและเป็นแนวทางปฏิบัติงานสำหรับการใช้เครื่องอบ</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการออกแบบและสร้างเครื่องรีดบรรจุภัณฑ์พริกแกงกึ่งอัตโนมัติสำหรับอุตสาหกรรมขนาดเล็ก	480,000.00	480,000.00	27 ก.ค 2565	27-ก.ค.-66	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้ประกอบการได้เครื่องรีดบรรจุภัณฑ์ที่สามารถนำไปพัฒนากระบวนการผลิตของโรงงานได้ 2. อาจารย์และนักศึกษาได้รับประสบการณ์การปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ 3. ได้บทความวิชาการตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 เรื่องในวารสารระดับชาติฐาน TCI ขึ้นไป 4. ผู้ประกอบการได้รับความรู้ มีทักษะและเข้าใจระบบการทำงานของเครื่องรีด สามารถนำไปต่อยอดและขยายฐานการผลิตได้ 5. อาจารย์นำองค์ความรู้และประสบการณ์ที่ได้มาพัฒนาด้านการเรียนการสอน 6. ส่งเสริมการทำงานร่วมกันระหว่างภาคการศึกษาและชุมชน 	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการพัฒนาวัสดุจีโอพอลิเมอร์ พรมสู่อุตสาหกรรมเครื่องเบี่ยงดูดซับน้ำแบบ รวดเร็วสำหรับภาคอุตสาหกรรมเชิง พาณิชย์	430,000.00	430,000.00	18-ม.ค.-65	17-ม.ค.-66	1.ได้ผลทดสอบลักษณะเฉพาะของ วัตถุดิบที่ใช้ในการสังเคราะห์วัสดุจีโอ พอลิเมอร์พรม/ผลของสภาวะที่ เหมาะสมในการเตรียมวัสดุจีโอพอลิ เมอร์พรมสำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องเบี่ยง ดูดซับน้ำแบบรวดเร็ว/ผลทดสอบ สมบัติทางกายภาพของวัสดุจีโอ 2.ต้นแบบผลิตภัณฑ์คอนกรีตบล็อก ดูดซับน้ำแบบรวดเร็วที่ผ่านมาตรฐาน มอก. 2601-2556 3. พิมพ์เขียวคู่มือการผลิตเครื่องเบี่ยง ดูดซับน้ำแบบรวดเร็ว	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการพัฒนาเครื่องบดถ่านลีโอน นาไดต์สำหรับกระบวนการสกัดฮีวมัสน้ำ	1,588,000.00	1,588,000.00	9-ธ.ค.-65	8-ธ.ค.-66	1.ได้เครื่องบดถ่านลีโอนาไดต์จาก เครื่องต้นแบบต้นแบบ ให้มี กระบวนการบดแบบต่อเนื่องสองขั นตอน เริ่มต้นจากกระบวนการบด หยาบต่อด้วยกระบวนการบดละเอียด 2.ได้ถ่ายทอดองค์ความรู้ ให้แก่ ผู้ประกอบการ เพิ่มขีดความสามารถ ในการแข่งขันในท้องตลาด และผลิต ในเชิงพาณิชย์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามหลักวิชาการที่เหมาะสม 3. ให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับ ประสบการณ์จากการปฏิบัติงานจริง ณ สถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
มทร.ล้านนา พิษณุโลก							
. โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ Non degree หลักสูตรประกาศนียบัตรการใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการผลิตไก่ดำเชิงหวาย	1,200,000.00	1,200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	ผลิตกำลังคนที่มีความรู้ทักษะความสามารถในการเรียนรู้การบริหารจัดการ และบูรณาการเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านการผลิตไก่ดำเชิงหวาย และเพื่อพัฒนาศักยภาพในการประกอบการเพาะเลี้ยงสัตว์ปีกมีความสามารถในการแข่งขันทางธุรกิจ โดยมุ่งเน้นการนำใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการผลิตไก่ดำเชิงหวาย และสร้างกำลังคนที่มีสมรรถนะสูง สำหรับอุตสาหกรรม New growth engine ตามนโยบาย Thailand 4.0 และปฏิรูปอุดมศึกษาไทย ไม่น้อยกว่า 40 คน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการงานฟาร์มสุกร (อ.อึ้งภูวราช สนั่นนาม)	212,551.00	212,551.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. อาจารย์ และนักศึกษา ได้รับความรู้จากการฝึกปฏิบัติ และเรียนรู้เรื่องระบบการผลิตสุกร 2. เกิดเครือข่ายความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตด้านสัตวศาสตร์ ระหว่างเอกชน เกษตรกร และมหาวิทยาลัย 3. การบูรณาการเรียนการสอนกับงานวิจัย ไม่น้อยกว่า 2 รายวิชาต่อ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน							
โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น (หมายเหตุ ขยายเวลาถึง 30 พฤศจิกายน 2566)	700,000.00	695,432.00	1 พย. 65	30 กย.66	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา สนับสนุนการดำเนินโครงการภายใต้การสนับสนุนงบประมาณจาก ธนาคารออมสิน โครงการออมสินยุวพัฒนารักษ์ถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 จำนวน 6 โครงการ ได้แก่ 1) โครงการบูรณาการร่วมแรงร่วมใจพัฒนาผลิตภัณฑ์กาแปงแปลงใหญ่ไทยลี้วะ หก บ้านบนขุนน้ำ ตำบลขุนน้ำ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน 2) โครงการพัฒนาชุมชนท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์รูปแบบ Micro Tourism ตามอัตลักษณ์ท้องถิ่น กลุ่มชุมชนท่องเที่ยวทากาศเหนือ ตำบลทากาศเหนือ อำเภอทากาศ จังหวัดลำพูน 3) โครงการยกระดับศูนย์หัตถกรรมร่มโบราณ (จ้องแดงบ้านดอนเปา) ตำบลดอนเปา อำเภอแม่วาง จังหวัดเชียงใหม่ 4) โครงการการท่องเที่ยวเชื่อมโยงป่าเมี่ยงแหล่งธรรมชาติ ใกล้เมืองใหญ่ ตำบล ป่าเมี่ยง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ 5) โครงการยกระดับและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงแปรรูปฮอต เชิงสร้างสรรค์ ตำบลหางดง อำเภอฮอด จังหวัดเชียงใหม่ 6) โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหารพื้นถิ่น (ล้านนาพร้อมปรุง) ตำบลเขื่อนผาก อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ได้ส่งเสริมศักยภาพของกลุ่มองค์กรชุมชน	1. ระเบียบการสนับสนุนงบประมาณให้นักศึกษาไปเรียนรู้ในพื้นที่จริงหรือฝึกปฏิบัติหรือเป็นผู้ช่วยถ่ายทอดองค์ความรู้กับอาจารย์ยังไม่คล่องตัว 2. การโอนงบประมาณสนับสนุนจากธนาคารออมสิน ค่อนข้างล่าช้า ทำให้มีระยะเวลาในการดำเนินงานของแต่ละทีมน้อยกว่าแผนงานที่กำหนด 3. อาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษา มีเวลาว่างไม่ตรงกัน การนัดหมายประชุมรวม การนำเสนอ ข้อเสนอโครงการย่อย และการลงพื้นที่ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน ต้องแก้ไขเปลี่ยนแปลงกำหนดการหลายครั้ง 4. อาจารย์และนักศึกษาที่สมัครร่วมโครงการมีจำนวนน้อย เนื่องจากข้อกำหนด เงื่อนไขต่าง ๆ ของธนาคารออมสิน 5. การโอนเงินงบประมาณจากแหล่งทุนล่าช้า ทำให้ระยะเวลาการดำเนินงานกระชั้นชิด	1. เมื่อได้รับหนังสือยืนยันการสนับสนุนงบประมาณจากธนาคารออมสิน ควรจัดทำข้อเสนอโครงการขออนุมัติไปยังมหาวิทยาลัย และยื่นเงินมหาวิทยาลัยดำเนินงานก่อน 2. วางแผนการดำเนินงานล่วงหน้าตลอดทั้งโครงการ หากทีมงานใดประสบปัญหาไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ ให้ชี้แจงอย่างเป็นทางการ และส่งตัวแทนเข้าร่วม หรือร่วมกิจกรรมทางออนไลน์ควบคู่ไปด้วย 3. ประชาสัมพันธ์การรับสมัคร ข้อเสนอโครงการให้ทั่วถึง ทั้ง 4 คณะ และ วิทยาลัยเทคโนโลยี และสหวิทยาการ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการบริการรับคำปรึกษา และ แก้ไขปัญหาด้านเทคโนโลยี พร้อม เผยแพร่ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และ เทคโนโลยี			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1 นำวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีไปใช้ ในการแก้ปัญหาภาคการผลิต สามารถลดรายจ่ายและเพิ่มรายได้ ให้แก่ผู้รับบริการ 2 ประชาชนทั่วไป ผู้ประกอบการโอ ท็อป และวิสาหกิจชุมชน มีความสุข จากการเพิ่มรายได้ ทำให้การมีดำรง ชีพดี สุขภาพจิตดี ส่งผลต่อสังคมใน กลุ่มชุมชน จัดเป็นกลไกสร้างความ เข้มแข็งบนพื้นฐานเศรษฐกิจพอเพียง อย่างยั่งยืน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม แบบสร้างสรรค์ด้วยเทคโนโลยี สารสนเทศ หมู่บ้านสันปูเลย อ.ดอย สะเก็ด จ.เชียงใหม่			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. สมาชิกในชุมชนมีองค์ความรู้ ความ เข้าใจ ทักษะเรื่องการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศประยุกต์ใช้ในการท่องเที่ยว เชิงวัฒนธรรม 2. ได้เส้นทางการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมแบบสร้างสรรค์ที่มี เทคโนโลยีสารสนเทศเป็นเครื่องมือที่ มีประสิทธิภาพ และเหมาะสมกับ ชุมชนตำบลสันปูเลย 3. ชุมชนมีแผน ธุรกิจสำหรับการท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมและคู่มือการตลาดที่มี ประสิทธิภาพ และสามารถทำได้อย่าง ยั่งยืน	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการเมืองคองโมเดล หมู่บ้าน นวัตกรรมเพื่อการท่องเที่ยวอย่าง สร้างสรรค์			ต.ค.-65	ก.ย.-66	การศึกษาวิจัยรับจากการขายสินค้า และบริการด้านการท่องเที่ยว ทั้งที่พัก และกิจกรรมๆที่พัฒนาขึ้นเพื่อ ส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ รายรับจากการจำหน่ายปลากลมมอญ ซึ่งเป็นสัตว์เศรษฐกิจที่สำคัญของ เมืองคอง ที่มีจำนวนเพิ่มมากขึ้นจาก การพัฒนา นวัตกรรม การเพาะเลี้ยงใน ระบบปิดเพื่อเพิ่มจำนวนปลาทดแทน การเพาะพันธุ์ในแหล่งธรรมชาติที่มี อัตราการรอดต่ำกว่า รายรับจากการ จำหน่ายผลิตภัณฑ์ชุมชนที่ได้รับการ พัฒนาทั้งผ้าทอกระเหรี่ยงย้อมสี ธรรมชาติที่ได้รับการพัฒนาเรื่องสีที่ได้ จาก ป่าให้สี	ไม่มี	ไม่มี
โครงการศูนย์การเรียนรู้เขื่อนหลวง มหาวรรณ แหล่งท่องเที่ยวเชิง วัฒนธรรมร่วมสมัย			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.ได้ต้นแบบการถ่ายทอดองค์ความรู้ ในการจัดเก็บข้อมูลประวัติศาสตร์ทาง วัฒนธรรมและโบราณวัตถุของ พิพิธภัณฑ์ในรูปแบบดิจิทัล 2.ได้เส้นทางนำชมพิพิธภัณฑ์ด้วย ตนเองในรูปแบบพิพิธภัณฑ์เสมือนบน แพลตฟอร์ม MetaVerse 3.ได้ถ่ายทอดการใช้งานระบบบริหาร จัดการข้อมูลพิพิธภัณฑ์ และการผลิต สื่อประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อสังคม ออนไลน์ ให้กับชุมชนและหน่วยงาน ภาคีเครือข่าย	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการศูนย์บ่มเพาะผลิตภัณฑ์ ส่งเสริมการท่องเที่ยวด้วยสี่ธรรมชาติ : ชุมชนบ้านกองกาน ต.แม่ศึก อ.แม่แจ่ม จ.เชียงใหม่			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.องค์ความรู้เรื่องการเครื่องจักรกล ชุมชน : การออกแบบเครื่องปั่นฝ้าย (พัฒนาต่อยอด) อย่างน้อย 1 องค์ ความรู้ 2.องค์ความรู้เรื่องการพัฒนาแบบ บรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์ Eco Product ตามอัตลักษณ์ อย่างน้อย 1 องค์ความรู้ 3.องค์ความรู้เรื่องการจัดการ ท่องเที่ยวตามแนววิถีใหม่ อย่างน้อย 1 องค์ความรู้	ไม่มี	ไม่มี
โครงการบ่มเพาะหมู่บ้านสมุนไพร พื้นบ้านพระเจ้านั่งโกน ต.ดอนแก้ว จ. เชียงใหม่			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.องค์ความรู้ทักษะจากการถ่ายทอด มาตรฐาน จำนวน 1 เรื่อง 2.องค์ความรู้ทักษะจากการยกระดับ ผลิตภัณฑ์ และบรรจุภัณฑ์ (ยาต้ม/ ถุงประคบ) จำนวน 2 เรื่อง 3.องค์ความรู้ช่องทางการตลาดจำนวน 1 เรื่อง 4.ผลิตภัณฑ์ต้นแบบยาต้มกาก สมุนไพร ถุงประคบ และบรรจุภัณฑ์ จำนวน 1 ชุด 5.สื่อสมัยใหม่ จำนวน 1 สื่อ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการก่อสร้างศักยภาพการ ท่องเที่ยวและการเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ เครื่องเงินและสิ่งทอ ตามแนวทาง BCG โมเดลสู่เศรษฐกิจสร้างสรรค์ของการ ท่องเที่ยวชุมชนบ้านห้วยจะค่าน อำเภอ เชียงดาว จังหวัดเชียงใหม่			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.ชุมชนในพื้นที่ได้รับองค์ความรู้การ จัดการท่องเที่ยวชุมชนและการจัดการ ขยะ ตามแนวคิดเศรษฐกิจเชิง สร้างสรรค์ 2.ชุมชนมีการยกระดับการทำ ผลิตภัณฑ์เครื่องเงินและสิ่งทอหัต กรรมผ้าสีชู 3.ผู้เข้าร่วมโครงการได้องค์ความรู้ด้าน การสื่อสารทางการตลาดต่อผลิตภัณฑ์ ชุมชนบ้านห้วยจะค่าน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการนวัตกรรมจัดการ ท่องเที่ยวฟาร์มสเตย์ หมู่บ้านทุ่งละคร ตำบลกีดช้าง อำเภอแม่แตง จังหวัด เชียงใหม่			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.วิสาหกิจชุมชน ผู้ประกอบการ และ ชุมชนได้รับองค์ความรู้ด้านนวัตกรรม การท่องเที่ยว 2.เกิดการพัฒนาผลิตภัณฑ์และ บริการที่ส่งเสริมการท่องเที่ยวฟาร์มส เตย์ 3.ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถออกแบบ ผลิตภัณฑ์และบริการได้ด้วยแนวคิด	ไม่มี	ไม่มี
โครงการศูนย์บ่มเพาะขึ้นดินจกตอยเต่า (โหล่งฮอด-ตอยเต่า) : การพัฒนา เศรษฐกิจบนฐานภูมินิเวศวัฒนธรรม ชุมชนโดยใช้สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ (GI) เป็นเครื่องมือ			ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. องค์ความรู้เรื่องการสร้างคุณค่า และมูลค่าเพิ่มให้แก่ชุมชนนั้น โดยใช้ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวตามสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ผลิตภัณฑ์ชุมชนเพื่อส่งเสริมการ ท่องเที่ยวตามสิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ อย่างน้อย 1 องค์ความรู้	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการขับเคลื่อนเศรษฐกิจและ สังคมฐานรากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2TforBCG) เพิ่มเติม มหาวิทยาลัย	1,904,103	1,904,103	ต.ค.-65	ก.ย.-66	<p>1 ได้ฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียน ข้อเสนอโครงการและจัดทำแผนธุรกิจ (Business Model) ให้กับหัวหน้า โครงการและทราบถึงแนวทางการ พัฒนาผลิตภัณฑ์ของโครงการไปใน ทิศทางเดียวกัน</p> <p>2 เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และ ถ่ายทอดองค์ความรู้ของท่านวิทยากรกับ หัวหน้าโครงการเกี่ยวกับโครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมฐาน รากหลังโควิดด้วยเศรษฐกิจ BCG (U2T for BCG) เพิ่มเติม</p> <p>3 ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถนำองค์ ความรู้ไปพัฒนาสินค้าและบริการ ชุมชนให้ได้มาตรฐาน ขยายช่องทาง การตลาด การบริหารจัดการกลุ่ม สร้างรายได้เพิ่มให้กับชุมชนได้</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กลุ่มแผนงานใต้ร่มพระบารมี							
ต้นแบบระบบสูบน้ำอัจฉริยะเพื่อการ ให้น้ำด้วยพลังงานไฟฟ้าจากโซลาร์เซลล์ กรณีศึกษาพื้นที่เกษตรโคกหนองนา โมเดล	170,000.00	170,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้ข้อมูลพื้นฐาน รวมถึงข้อมูลการใช้ น้ำของชุมชนหรือกลุ่มเป้าหมาย หมู่ที่ 3 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก สำหรับเป็นข้อมูล ของการจัดฝึกอบรม 2. ดำเนินการติดตั้งแผงโซลาร์เซลล์ และชุดควบคุมระบบบริเวณพื้นที่โคก หนองนาโมเดล หมู่ที่ 3 ตำบลบ้าน กร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 3. ชุมชนมีการนำเทคโนโลยีมาใช้ใน งานสูบน้ำในภาคการเกษตร โดยเฉพาะโครงการหนองนาโมเดล ระบบควบคุม IOT ควบคุมแบบ อัตโนมัติ ทำงานได้อย่างแม่นยำ ซึ่ง ผลการถ่ายทอดความรู้พบว่าเกษตรกรมี ความพึงพอใจในระดับดีมาก	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การวิจัยเพื่อพัฒนาระบบสูบน้ำด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม	220,000.00	220,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	<p>1. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม ที่ใช้งานในพื้นที่โรงเรียนดอยสะเก็ดผดุงศาสน์ (วัดปทุมसरาราม) อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ๑ ระบบ</p> <p>2. ระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์ด้วยแผงเซลล์แสงอาทิตย์ชนิดรับแสงสองด้านที่เหมาะสมสำหรับงานด้านเกษตรกรรม ที่ใช้งานในพื้นที่โครงการหลวงชนกาธิเบศรดำริ ตำบลแม่เหียะ อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ระบบ</p> <p>3. ติดตั้งและทดสอบการใช้งานระบบได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาต้นแบบเครื่องมือวัด คุณภาพด้านการเกษตรผลผลิตอะโวคา โด ในศูนย์พัฒนาโครงการหลวง โดย เทคนิคดูดกลืนแสงย่านใกล้อินฟราเรด	325,000.00	325,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้ชุดอุปกรณ์ตรวจวัดคุณภาพ ผลไม้ประสิทธิภาพสูง ชนิดเคลื่อนที่ NIR Sensor multiband ชนิด High grade จำนวน 1 ชุด 2. ทำการวิเคราะห์และแปรผลด้วย Machine Learning ซึ่งการเลือกใช้ โมเดลเพื่อแปรค่าจากข้อมูลที่ได้ จัดเก็บเข้าไปยังระบบบันทึกผล ฐานข้อมูลอะโวคาโด 3. ค่าเฉลี่ยความแม่นยำที่แปรผลลัพธ์ ได้จากการใช้เครื่องต้นแบบ และ ระบบสารสนเทศสำหรับการวัด คุณภาพผลผลิตอะโวคาโด โดยเทคนิค ดูดกลืนแสงย่านใกล้อินฟราเรด มี ค่าเฉลี่ยความแม่นยำอยู่ที่ร้อยละ 97.7	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาเตาอบแห้งที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง	200,000.00	200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	<p>1. ได้จัดทำข้อมูลการเพาะปลูกกัญชง</p> <p>2. ได้แบบ และเครื่องต้นแบบเตาอบแห้งที่เหมาะสมสำหรับกระบวนการอบแห้งเส้นใยจากกัญชง จำนวน ๑ แบบ/เครื่อง อบเส้นใยกัญชงได้สูงสุด ๔๐ กิโลกรัม และสามารถลดปริมาณความชื้นของเส้นใยกัญชงหลังที่อบแห้งได้ไม่เกินร้อยละ ๑๐</p> <p>3. สภาพที่เหมาะสมต่อการอบเส้นใยกัญชงแบบสดที่ดีที่สุดคือ ที่อุณหภูมิ ๘๐ °C ใช้เวลาทั้งหมด ๒ ชั่วโมง มีค่าความชื้น ๙.๕ เปอร์เซ็นต์ โดยหน่วยไฟที่ใช้ ใช้ไปทั้งหมด ๖.๗๖ หน่วย คิดเป็นเงิน ๒๑.๙๖ บาทต่อรอบการอบ และสภาพที่เหมาะสมต่อการอบเส้นใยกัญชงแบบผึ่งที่ดีที่สุดคือ ที่อุณหภูมิ ๘๐ °C ใช้เวลาทั้งหมด ๖๐ นาที ที่มีค่าความชื้น ๙.๐, ๙.๒, และ ๙.๔ เปอร์เซ็นต์ โดยหน่วยไฟที่ใช้ ใช้ไปทั้งหมด ๓.๓๘ หน่วย คิดเป็นเงิน ๑๑.๙๘ บาทต่อรอบการอบ</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาเครื่องแยกแแกนกัญชง เพื่อใช้ในกระบวนการผลิตเส้นใยจาก กัญชง	200,000.00	200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้เครื่องต้นแบบเครื่องแยกแแกน กัญชงเพื่อใช้ในกระบวนการผลิตเส้น ใยจากกัญชง จำนวน ๑ แบบ/เครื่อง ที่มีประสิทธิภาพการแยกแแกนกัญชง คิดเป็นร้อยละ 96 ของความยาวลำ ต้นกัญชงทั้งหมด และมีความ ปลอดภัยต่อผู้ปฏิบัติงานมากขึ้น พร้อมจัดทำคู่มือการใช้งาน และการ บำรุงรักษา 1 ชุด 2. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้และ สร้างความเข้าใจให้กับกลุ่มเกษตรกร และเจ้าหน้าที่ด้านการพัฒนาเครื่อง แยกแแกนกัญชงที่เหมาะสม ทั้งหมด	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาเครื่องคั่วเมล็ดกัญชง เพื่อเพิ่มผลผลิตน้ำมันสกัดจากกัญชง	200,000.00	200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	เครื่องคั่วเมล็ดกัญชงที่สร้างขึ้น มี ประสิทธิภาพในการคั่วเมล็ดกัญชงได้ สูงสุดครั้งละ 20 กิโลกรัม โดยใช้ อุณหภูมิในการคั่ว 85 องศาเซลเซียส เวลาโดยเฉลี่ย 30 นาที นอกจากนี้ เครื่องคั่วที่สร้างขึ้นยังสามารถ ประยุกต์ใช้ในการคั่วเมล็ดพืชให้น้ำมัน อื่นๆ ที่เป็นผลิตภัณฑ์ของศูนย์ฯได้อีก ด้วย ดังเช่น เมล็ดงาดำ งาขี้ม่อน เป็น ต้น เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการสกัดน้ำมัน และคงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ไว้ได้	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งของศูนย์พัฒนาโครงการหลวง แม่สาใหม่	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. เกิดเทคโนโลยีการแปรรูปผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งที่เหมาะสม ทั้งหมด ๓ กระบวนการ 2. ต้นแบบฉลากและบรรจุภัณฑ์ผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่งที่เหมาะสม ทั้งหมด ๓ ต้นแบบ 3. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้เทคโนโลยีการผลิตผลิตภัณฑ์สเปรดลดน้ำตาลจากสตอเบอร์รี่ แบล็คเบอร์รี่ และมะเดื่อฝรั่ง จำนวน ๒๐ คน	ไม่มี	ไม่มี
การพัฒนาเครื่องตีมูสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมักเพื่อการสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. การใช้น้ำเชื่อมฟรักโทสและน้ำผึ้งไม่มีผลกระทบต่อความแตกต่างกันที่ชัดเจนของคุณสมบัติผลิตภัณฑ์เครื่องตีจากเมี่ยงที่ผลิตได้ 2. เกิดเทคโนโลยีการผลิตเครื่องตีมูสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมัก ๑ เทคโนโลยี 3. ต้นแบบผลิตภัณฑ์เครื่องตีมูสเตอร์ธรรมชาติจากใบชาอัสสัมหมัก ๑ ผลิตภัณฑ์ 4. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตเครื่องตีมูสเตอร์ธรรมชาติ จำนวน ๒๐ คน	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การพัฒนาผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี่ และ เคนทอสเบอร์รี่	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้กระบวนการแปรรูปผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี่ และเคนทอสเบอร์รี่ ทั้งหมด ๓ กระบวนการ 2. ได้บรรจุภัณฑ์และฉลากของผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่พลังงานต่ำ วิตามินซีสูงภายใต้แบรนด์โครงการหลวงเลอตอ ทั้งหมด ๓ แบบ 3. ได้การผลวิเคราะห์คุณภาพทางโภชนาการของผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่พลังงานต่ำวิตามินซีสูงจากเสาวรส สตรอว์เบอร์รี่ และเคนทอสเบอร์รี่ ทั้งหมด ๓ ผลการวิเคราะห์ 4. เกิดการถ่ายทอดองค์ความรู้การแปรรูปผลิตภัณฑ์กัมมี่เยลลี่พลังงานต่ำ ทั้งหมด ๓๕ คน และเอกสารองค์ความรู้ประกอบการอบรม ๑ เรื่อง	ไม่มี	ไม่มี
การพัฒนาชุมชนต้นแบบการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตที่ยั่งยืน	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	๑. ข้อมูลพื้นฐานชุมชน หรือกลุ่มเป้าหมาย ๑ ชุด ๒. เกิดกระบวนการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้งจำนวน ๒ ชุมชน ได้แก่หมู่บ้านผาตั้งและหมู่บ้านร่มฟ้าผาหม่น (ผาหม่น) ๓. ข้อมูลแผน/กิจกรรมการท่องเที่ยวคาร์บอนต่ำในพื้นที่ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงผาตั้งพร้อมใช้งานจำนวน ๑ ชุดข้อมูล	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาหัตถกรรมผ้าทอ กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติในพื้นที่ศูนย์ พัฒนาโครงการหลวงเลอตอด้วย เทคโนโลยีและนวัตกรรม คู่เศรษฐกิจ มูลค่าสูง	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	<p>1. เกิดกระบวนการเรียนรู้ด้าน วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของ การพัฒนางานหัตถกรรมผ้าทอ กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติ</p> <p>2. เกิดศูนย์เรียนรู้ด้านผ้าทอกะเหรี่ยง ย้อมสีธรรมชาติศูนย์พัฒนาโครงการ หลวงเลอตอ ที่เป็นแหล่งศึกษาดู งาน แก่นักเรียนนักศึกษาและประชาชน ทั่วไป</p> <p>3. รูปแบบลวดลายผ้าทอกะเหรี่ยง ย้อมสีธรรมชาติและผลิตภัณฑ์ผ้าทอ กะเหรี่ยงย้อมสีธรรมชาติให้แก่ศูนย์ พัฒนาโครงการหลวงเลอตอให้มีความ หลากหลาย ร่วมสมัยควบคู่ไปกับการ อนุรักษ์และสืบสานภูมิปัญญา</p>	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาหลักสูตรการเรียนรู้ กระบวนการสกัดน้ำมันและการใช้ ประโยชน์จากพืชน้ำมัน ของศูนย์พัฒนา โครงการหลวงห้วยเสี้ยว	200,000.00	200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	ได้คู่มือประกอบหลักสูตรของ ศูนย์การเรียนรู้การสกัด และการ ใช้ประโยชน์จากพืชน้ำมัน ดำเนินการจัดทำเพื่อให้มีองค์ ความรู้ที่เป็นประโยชน์ตลอดทั้ง ห่วงโซ่การผลิตตั้งแต่ “ต้นน้ำ” (การปลูก การจัดการแปลง เกษตร) “กลางน้ำ” (กระบวนการสกัดน้ำมัน กระบวนการแปรรูปเพื่อเพิ่ม มูลค่า มาตรฐานการผลิต) และ “ปลายน้ำ” (การใช้ประโยชน์ จากพืชน้ำมัน)	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาแผนที่ (One Map) เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาพื้นที่ตำบล ต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่	100,000.00	100,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	สำรวจและจัดทำแผนพัฒนาเชิงพื้นที่ ตำบลต้นแบบในรูปแบบงานวิจัยและ นวัตกรรมเชิงพื้นที่ มีพื้นที่เป้าหมาย ๒ แห่งคือ ตำบลเม็ງรายและตำบลพญา เม็ງราย อำเภอพญาเม็ງราย จังหวัด เชียงราย และจัดทำแผนวิจัยและ พัฒนาเทคโนโลยีนวัตกรรมเชิงพื้นที่ รายตำบลของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนาทั้งสองแห่ง	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ส่งเสริมการพัฒนาพื้นที่ โคกหนองนา โดยการใช้โมเดลธุรกิจเกษตรอินทรีย์ - งบประมาณที่ดำเนินงาน	300,000.00	300,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	- ผลการดำเนินงานโคก หนอง นา ล้านนาโมเดล ดอยสะเก็ด ทำการปลูก ข้าวในพื้นที่ จำนวน 4 ไร่ ได้ผลผลิต ที่ 318.5 กิโลกรัม - เกิดแหล่งอาหารให้ปลาภายในบ่อ ดินจากการสร้างแซนวิชอาหารปลา - เกิดระบบน้ำในแปลงเกษตรกรโดย ใช้ระบบส่งจ่ายน้ำอัตโนมัติ เพื่อสร้าง โมเดลธุรกิจเกษตรอินทรีย์ ปลูกพืชผัก ๑ ระบบ	ไม่มี	ไม่มี
ระบบต้นแบบเปิดปิดผ้าคลุมดำ อัตโนมัติสำหรับการเพาะปลูกเบญจมาศ	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	ได้ระบบต้นแบบเปิดปิดผ้าคลุมดำ สำหรับการเพาะปลูกเบญจมาศ อัตโนมัติ ที่เหมาะสมกับโรงเรือนขนาด ไม่น้อยกว่า 6 x 24 ตารางเมตร และ ระบบสามารถเปิดปิดผ้าคลุมดำแบบ อัตโนมัติได้ตรงตามช่วงเวลาที่กำหนด จำนวน 1 ระบบ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการออกแบบและปรับปรุงโรงคัด บรรจุเพื่อรองรับกระบวนการผลิตและ การเพิ่มช่องทางการจัดจำหน่าย	250,000.00	250,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้แบบผังอาคารโรงคัดบรรจุของ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงขุนแปะ จำนวน 1 แบบ 2. ได้แบบแผนผังระบบไฟฟ้าอาคาร โรงคัดบรรจุของศูนย์พัฒนาโครงการ หลวงขุนแปะ จำนวน 1 แบบ 3. ได้แบบระบบห้องเย็นเก็บรักษา คุณภาพผลผลิตของโรงคัดบรรจุขนาด กว้าง 5.5 เมตร ยาว 8 เมตร สูง 3 เมตร จำนวน 1 แบบ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีการแปรรูป เห็ดให้เกษตรกรเครือข่ายงานพัฒนา และส่งเสริมการผลิตเห็ด มูลนิธิ โครงการหลวง เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การผลิต การลดต้นทุนและการสร้าง รายได้ บนพื้นที่สูง	350,000.00	350,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. การลงพื้นที่ประชุมหารือกับ หัวหน้าศูนย์ฯ และตัวแทนกลุ่มเพาะ เห็ด ณ ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง หมอกจำ่ม มีตัวแทนกลุ่มเพาะเห็ดเข้า ร่วมประชุม ๔ ท่าน 2. จัดกิจกรรมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การแปรรูปเห็ด	ไม่มี	ไม่มี
4 การพัฒนากระบวนการผลิตเครื่องต้ม โปรตีนสูงชนิดผงขงต้มจากผลพลอยได้ ในกระบวนการสกัดน้ำมัน เพื่อลด ต้นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงพาณิชย์	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1. ได้แนวทางการพัฒนาเป็นผลิตภัณฑ์ เครื่องต้มโปรตีนสูงชนิดผง จากถั่ว 5 สี คือ ถั่วดำ ถั่วอะซูกิ ถั่วแดง ถั่วเหลือง และถั่วขาว และผสมกับกากงาดำที่ ได้จากกระบวนการสกัดน้ำมันงาดำ 2) ได้กระบวนการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ต้นแบบเครื่องต้มโปรตีนสูงชนิดผง จากถั่ว 5 สี ผสมกากงาดำ จำนวน 1 กระบวนการ 3) ได้ผลการวิเคราะห์คุณค่าทาง โภชนาการของผลิตภัณฑ์ต้นแบบ เครื่องต้มโปรตีนสูงชนิดผงจากถั่ว 5 สี ผสมกากงาดำ จำนวน 1 ผล	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาเทคโนโลยีที่เหมาะสม กับการกะเพาะเปลือกเมล็ดถั่วเขียว ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงห้วยเสี้ยว	200,000.00	200,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	ใช้งานได้จริง 2) สามารถเพิ่มรายได้ให้กับกลุ่ม เกษตรกรที่ใช้เครื่องจักร 3) มีแนวทางการบริหารและพัฒนา เครื่องจักรร่วมกันระหว่าง มหาวิทยาลัยฯ กับมูลนิธิโครงการหลวง	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
6 โครงการขยายผลเครื่องล้าง ผักกาดหอมด้วยน้ำผสมฟองอากาศ แบบไหลวนขนาดเล็กสำหรับเกษตรกร	150,000.00	150,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.ขยายผลการใช้งานเครื่องล้างผักด้วย น้ำผสมฟองขนาดจิ๋วด้วยเครื่องล้าง แบบน้ำไหลวนขนาดเล็ก <input checked="" type="checkbox"/> พัฒนาเครื่องล้างแบบน้ำไหลวน ขนาดเล็ก <input checked="" type="checkbox"/> นำเครื่องล้างแบบน้ำไหลวนขนาด เล็กไปใช้ประโยชน์กับกลุ่มเกษตรกร ปลูกผักกาดหอมในโครงการหลวงทุ่ง หลวง	ไม่มี	ไม่มี
โครงการสร้างภูมิคุ้มกันหนี้สินครัวเรือน ด้วยหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงใน ยุคดิจิทัล	100,000.00	100,000.00	ต.ค.-65	ก.ย.-66	1.สร้างแอปพลิเคชันบัญชีครัวเรือน และระบบวางแผนรายรับรายจ่ายใน อนาคต บนมือถือ <input checked="" type="checkbox"/> มหาวิทยาลัยได้ถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ ให้ก่อเกิดประโยชน์ สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน	ไม่มี	ไม่มี
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์							
โครงการการเตรียมความพร้อมการ เป็นผู้ประกอบการ การเตรียมความ พร้อมการเป็นผู้ประกอบการให้แก่ นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป (Startup) สาขาบริหารธุรกิจ	200,000.00	200,000.00	1 ธค 65	31 พค 66	ผู้เข้ารับการอบรมเชิงปฏิบัติการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็น ผู้ประกอบการ การวางแผนธุรกิจด้วยการ ใช้ Business Model Canvas (BMC) และ การ Pitching อย่างมืออาชีพ และผู้ เข้ารับการอบรมสามารถนำความรู้ที่ได้ จากการฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินธุรกิจเริ่มต้นของตนเองได้อย่าง ถูกต้องและเหมาะสมกับบริบทของธุรกิจ ที่ดำเนินการด้วยตนเองได้	กำหนดการจัดโครงการมีจัดในช่วงภาค ฤดูร้อน ทำให้จำนวนผู้เข้าอบรมไม่ตรง ตามแผนที่วางไว้	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการจัดแสดงนิทรรศการและผลงานความเป็นเลิศทางด้านวิชาการวิชาชีพของนักศึกษา เพื่อส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาสู่ระดับชาติและนานาชาติ (BALA Exhibition 2023)	200,000.00	200,000.00	28 กพ 66	28 กพ 66	<p>1. นักศึกษาได้รับความรู้ ประสบการณ์จากการร่วมกันจัดกิจกรรมและเข้าร่วมการสัมมนา เสวนา ฝึกปฏิบัติและการแสดงผลงาน โดยมีเวทีให้นักศึกษาได้แสดงผลงานในระหว่างการศึกษา และเพื่อให้สอดคล้องในด้านการส่งเสริมลักษณะคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่การแข่งขันในตลาดแรงงานและการประกอบวิชาชีพ</p> <p>3. เป็นการแสดงศักยภาพนักศึกษาของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และเผยแพร่ผลการดำเนินงาน ในการเรียนและการทำงาน ตลอดระยะเวลา 4 ปี และนำผลงานของนักศึกษบัณฑิตนักปฏิบัติได้แสดงศักยภาพการทำงานและ</p>	<p>1. นักศึกษาเก็บข้อมูลผลการแสดงและนิทรรศการ ค่อนข้างเร็วกว่ากำหนด</p> <p>2. ในปีการศึกษาถัดไปควร จัดกิจกรรมอื่นๆที่สอดคล้องให้มีหน่วยงานภายนอก หรือผู้ประกอบการตั้งบูธรับสมัครงานร่วมด้วย</p>	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การแข่งขันทักษะวิชาการด้านศิลป ศาสตร์ราชชมงคลแห่งประเทศไทย ครั้งที่ 7 (แข่งขันวันที่ 22-23 ธันวาคม 2565 ณ มทร.รัตนโกสินทร์ ศาลายา)	350,000.00	333,570.00	21 ธค 65	24 ธค 65	จากการดำเนินโครงการครั้งนี้ทำให้ คณาจารย์ได้ร่วมแลกเปลี่ยนและสร้าง ความสัมพันธ์อันดีกับหน่วยงานในกลุ่ม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ทั้ง 9 แห่ง โดยเฉพาะอย่างยิ่งการให้การ สนับสนุนซึ่งกันและกันของคณาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร ภายในคณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ทั้ง 6 เขต พื้นที่ ส่งผลให้การเข้าร่วมการแข่งขันครั้ง นี้ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับรางวัลเพิ่มขึ้นจากปีที่ผ่านมา ได้แก่ 1. รางวัลชนะเลิศ การออกแบบแผน ธุรกิจในอุตสาหกรรมไมซ์ 2. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การจัด บอร์ดนิทรรศการ หัวข้อ “ศิลปศาสตร์ พัฒนานวัตกรรม ต่อยอดองค์ความรู้ สู่ การพัฒนาชาติให้ยั่งยืน” 3. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 การตอบ ปัญหาภาษาอังกฤษ 4. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การ ประกวดมารยาทไทย 5. รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 การร้อง เพลงภาษาอังกฤษ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
การแข่งขันทักษะทางวิชาการและ วิชาชีพด้านบริหารธุรกิจ 9 มทร.	750,000.00	451,893.61	23 มค 66	29 มค 66	เป็นเวทีให้นักศึกษา คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลทั้ง 9 แห่ง แสดงศักยภาพทางวิชาการ การ สร้างเครือข่ายความสัมพันธ์ระหว่าง นักศึกษา อาจารย์ ผู้บริหาร คณะ บริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชม งคล 9 แห่ง รวมถึงพัฒนาการจัด การศึกษาระดับวิชาชีพ ด้านสังคมศาสตร์ และ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครู วิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มี คุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และ เป็นที่พึ่งทางวิชาการให้กับสังคม และ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ BALA Forum on Entrepreneurship, Tourism and MICE Industry	40,000.00	40,000.00	4 เมย 66	4 เมย 66	สามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือ ระหว่างสถานประกอบการและ หน่วยงานภาครัฐกับทุกหน่วยฯ ภายใต้ ศูนย์ความเป็นเลิศคณะบริหารธุรกิจและ ศิลปศาสตร์ จำนวน ๒๙ เครือข่าย สถาน ประกอบการได้รับการถ่ายทอด เทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้ เกิดผลยกระดับสมรรถนะในการ ประกอบการสูงขึ้น 8 สถานประกอบการ และต้องการให้มีการจัดโครงการเช่นนี้อีก	ปัญหาอุปสรรค - อากาศร้อน	ข้อเสนอแนะ - สถานที่ถ้าจัดในสวนก็จะ ได้บรรยากาศ เรื่องของ ช่วงเวลาในการจัดงาน - พบปะกับผู้ประกอบการ ให้บ่อยขึ้น - ขอให้ทางเจ้าของโครงการ ดำเนินกิจกรรมแบบนี้ต่อไปใน โอกาสต่อไป เพราะเป็น ประโยชน์อย่างมากต่อชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการส่งเสริมการสร้างสรรค์ผลงาน เพื่อจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร และ สิทธิบัตร	15,000.00	15,000.00	26 พค 66	26 พค 66	ผู้เข้าร่วมโครงการสามารถน าคความรู้ เกี่ยวกับการสร้างสรรค์ผลงานเพื่อจด ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทาง ปัญญา น าคไปใช้ประกอบการขอจด ลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และ ทรัพย์สินทางปัญญา มีคะแนนเฉลี่ย เท่ากับ 4.63 คิดเป็นร้อยละ 92.61 อยู่ใน ระดับดีมาก และผู้เข้าร่วมอบรม สามารถน าคความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การสร้างสรรค์ผลงานเพื่อจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร และทรัพย์สินทาง	ปัญหาทางด้านระบบสัญญาณเสียงของ วิทยากรช่วงบ่ายมีเสียงแตกไม่ชัดเจน และเกิดเสียงแทรกของลำโพงในห้อง ประชุมกับระบบออนไลน์ ท าให้เกิดเสียง ดังของการดำเนินโครงการ	ไม่มี
โครงการพัฒนางานวิจัยร่วมกับ เครือข่ายเพื่อส่งเสริมการเผยแพร่ งานวิจัยในการประชุมวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ	15,000.00	12,420.00	2 สค 66	4 สค 66	สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางด้าน วิชาการ -การพัฒนาาระบบบริหาร งานวิจัยและนวัตกรรม โครงสร้างพื้นฐาน ด้านการวิจัย -พัฒนาสถานประกอบการที่ ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและ นวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล - เผยแพร่ประชาสัมพันธ์คณะ และ มหาวิทยาลัย	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดสงขลาค่อนข้างไกลกับ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ซึ่งค่อนข้างยากต่อการเดินทาง นอกจากนี้คณาจารย์บางส่วนยังมีความ ต้องการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการใน วารสารมากกว่าตีพิมพ์ใน Proceeding ของการประชุมวิชาการระดับชาติและ ระดับนานาชาติ	การประชุมวิชาการในครั้งนี้เป็น ความร่วมมือระหว่าง 9 ราชชมงคล เพราะฉะนั้นมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ควร ส่งเสริมงบประมาณเพิ่มเติมใน การเป็นเจ้าภาพร่วมจัดประชุม วิชาการเหล่านี้ เพื่อส่งเสริมความ ร่วมมือทางวิชาการระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช ชมงคลอื่นๆ
โครงการพัฒนาวารสาร BALA RMUTL Journals เข้าสู่ฐานที่สูงขึ้น	47,000.00	47,000.00	ตค 65	มีย 66	อาจารย์ บุคลากร นักศึกษาและผู้สนใจ ให้ความสนใจและส่งผลงานเข้าร่วมการ พิจารณา เพื่อตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการ ลงในวารสารคณะบริหารธุรกิจและศิลป ศาสตร์ ราชชมงคลล้านนา และผลงานวิจัย เพื่อการพัฒนาของนักวิจัยและ นักวิชาการ ได้รับการเผยแพร่ในแวดวง วิชาการและถ่ายทอดสู่การใช้ประโยชน์สู่	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมให้ความรู้การตีพิมพ์และเผยแพร่ในวารสารระดับนานาชาติ	18,000.00	18,000.00	1 กค 66	31 กค 66	1 ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถเลือกตีพิมพ์วารสารคุณภาพระดับนานาชาติได้อย่างถูกต้อง 2 ผู้เข้าร่วมอบรมร้อยละ 80 มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ 3 ได้แนวปฏิบัติที่ดีในการพัฒนาบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์ในระดับนานาชาติ สามารถต่อยอดสู่การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการที่ส่งได้ อย่างน้อย 1 แนวทาง	ไม่มี	ไม่มี
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร (พื้นที่) คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2565	70,000.00	65,880.00	1 มิย 66	30 มิย 66	1 รายงานผลการดำเนินงาน (มคอ.7) หลักสูตรพื้นที่ เพื่อมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงานหลักสูตรส่วนกลาง 2 รายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2565 3 ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนาคุณภาพหลักสูตรแต่ละพื้นที่ 4. ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรในพื้นที่ ประจำปีการศึกษา 2565 และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ข้อคิดเห็น หรือแนวทางในการดำเนินงานของหลักสูตรและติดตาม รวบรวมผลการดำเนินงานหลักสูตรในพื้นที่ รวมถึงรับทราบถึงปัญหาและอุปสรรคในการดำเนินงานของหลักสูตรในแต่ละพื้นที่ เพื่อนำข้อมูลมาจัดทำรายงานผลการดำเนินงาน	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (ส่วนกลาง) คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565	140,000.00	135,380.00	3 กค 66	28 กค 66	1. ผลการตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร (ส่วนกลาง) ประจำปีการศึกษา 2565 ทั้งหมด 8 หลักสูตรมีคะแนน จากการตรวจ ประเมินคุณภาพการศึกษาเพิ่มขึ้นจากปี การศึกษา 2564 โดยผลการประเมินอยู่ ในระดับดีทุกหลักสูตร พร้อมทั้งได้ ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงพัฒนา คุณภาพหลักสูตรและการแลกเปลี่ยน เรียนรู้ข้อคิดเห็น หรือแนวทางในการ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการการจัดการความรู้ คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ประจำปี 2566	15,000.00	10,000.00	1 มีย 66	31 กค 66	ได้องค์ความรู้ที่ผ่านการมีส่วนร่วมของ บุคลากร และได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกิด แนวปฏิบัติที่ดีตามประเด็นองค์ความรู้ที่ คณะฯ กำหนด ได้แก่ การผลิตบัณฑิต การวิจัย และการบริหารจัดการหน่วยงาน เพื่อพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาความรู้ทักษะที่จำเป็น ต่อการปฏิบัติงาน และการพัฒนา ตำแหน่งงาน ของบุคลากรสาย สนับสนุน คณะบริหารธุรกิจและศิลป ศาสตร์ ประจำปี 2566	307,788.00	307,788.00	09/พ.ค./2566	12/พ.ค./2566	บุคลากรของคณะบริหารธุรกิจฯ ได้ แนวทางด้านการบริหารจัดการด้านการ จัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ ทักษะ การทำงาน ตลอดจนมีองค์ความรู้ แนว ทางการบริหารจัดการต่าง ๆ ที่ดีขึ้น สามารถนำมาใช้ประโยชน์กับการทำงาน ให้ทำงานมีประสิทธิภาพ และสามารถ นำมาปรับปรุงรูปแบบการปฏิบัติงานที่ มุ่งเน้นคุณภาพการบริการการทำงาน ตามความต้องการของผู้รับบริการ ลด ความผิดพลาดทำงานในการปฏิบัติงาน ตลอดจนแก้ไขปัญหาข้อบกพร่องต่าง ๆ เพื่อให้เกิดการทำงานที่ดีขึ้น และมี	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอาจารย์ได้สอนนักศึกษาได้ฝึกเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้ประกอบการและชุมชน	35,000.00	35,000.00	ค 65	กค 66	ทุกหลักสูตรในคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้บูรณาการทำงานบริการวิชาการร่วมกันทุกหลักสูตร คณาจารย์ได้เพิ่มพูนประสบการณ์และองค์ความรู้จากชุมชน นำมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน และการพัฒนาปรับปรุงหลักสูตร นักศึกษามีสมรรถนะทางวิชาการและวิชาชีพที่ดีขึ้น สามารถนำความรู้จากห้องเรียน มาปรับใช้ในการแก้ไขปัญหาได้จริง มีการพัฒนาการคิดวิเคราะห์ พัฒนาทักษะ และมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อคณาจารย์ นักศึกษา และชุมชน รวมถึงชุมชนที่เข้าร่วมโครงการสามารถนำความรู้ไปแก้ไขปัญหา ตอบสนองต่อความต้องการ และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนได้อย่างแท้จริง	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรม 5 ส. บธ.ศ.ทำความดีเพื่อพ่อ ประจำปี 2565	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	26 ธค 65	29 ธค 65	คณาจารย์และบุคลากรของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีความรู้และทบทวนความรู้เกี่ยวกับแนวคิดและการดำเนินการกิจกรรม 5ส. ที่ถูกต้อง และสร้างแรงบันดาลใจในการทำกิจกรรม 5ส. และสามารถนำไปปฏิบัติงานจริงได้อย่างต่อเนื่อง และสำนักงานและห้องพักอาจารย์มีบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมในสถานที่ทำงานให้สะอาดและเป็นระเบียบ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
สืบสานวัฒนธรรมประเพณีปีใหม่เมือง ประจำปี 2566	15,000.00	15,000.00	11 เมย 66	12 เมย 66	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร. ล้านนา มีการจัดกิจกรรมร่วมกัน ระหว่างคณาจารย์ บุคลากรและนักศึกษา ในอนาคต โดยกิจกรรมต่างๆ เป็น กิจกรรมที่มุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นบัณฑิต นักปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่ และนักศึกษา คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร. ล้านนา มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ศิลปวัฒนธรรม ประเพณี ตามพันธกิจใน ด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมของ	ไม่มี	ไม่มี
นพโหว้าสา บูชาครู ประจำปีการศึกษา 2566	15,000.00	13,500.00	13 กค 66	13 กค 66	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้มีส่วน ร่วมการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างความเป็น สิริมงคลให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ รวม ไปถึงความสมานฉันท์ภายในคณะฯ และ มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนัก ปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพา ตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับ สังคมและท้องถิ่นผ่านการจัดกิจกรรม ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	ด้วยข้อจำกัดด้านสถานที่ ทำให้การ ดำเนินโครงการมีความจำเป็นที่จะต้อง เปลี่ยนแปลง เนื่องจากสถานที่โรงอาหาร ไม่ได้รับการอนุมัติให้ดำเนินการ	นักศึกษาที่เข้าร่วมจึงมี ความจำเป็นต้อง เปลี่ยนแปลงรูปแบบการเข้า ร่วม จากเดิมเป็นแบบออน ไซต์ เปลี่ยนเป็นเข้าร่วม แบบออนไลน์ ในส่วนของ กิจกรรมแบบออนไซต์ ส่ง ตัวแทนนักศึกษาเข้าร่วมแทน

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
สัปดาห์ส่งเสริมการเผยแผ่ พระพุทธศาสนา เนื่องในเทศกาลวัน อาสาฬหบูชา และวันเข้าพรรษา ประจำปี 2565	5,000.00	5,000.00	24/ก.ค./2566	04/ส.ค./2566	คณาจารย์ บุคลากร นักศึกษา ได้มีส่วน ร่วมการทำกิจกรรมร่วมกัน เพื่อการทำนุ บำรุงศิลปวัฒนธรรม และสร้างความเป็น สิริมงคลให้กับผู้ที่เข้าร่วมโครงการ รวม ไปถึงความสมานฉันท์ภายในคณะฯ รวมไปถึง คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มทร.ล้านนา มีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้น ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่พึ่ง ทางวิชาการให้กับสังคมและท้องถิ่นผ่าน การจัดกิจกรรมร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม	1. ด้วยปัญหาของสภาพอากาศที่อบอ้าว ทำให้บุคลากรและนักศึกษาเกิดอาการ เป็นลม หรือเหนื่อยง่าย 2. อาจารย์และนักศึกษาไม่ค่อยเข้าร่วม โครงการเนื่องจาก อาจารย์หลายท่าน นัดนักศึกษาสอนเพิ่มเติมและอาจารย์ หลายท่านติดภารกิจส่วนตัว	ไม่มี
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม ค่ายพัฒนาภาษาอังกฤษ	15,000.00	15,000.00	25/ก.พ./2566	26/ก.พ./2566	1. นักศึกษา ได้ความรู้ทางภาษาจากการ พัฒนาศักยภาพด้านภาษาผ่านหลักสูตรที่ เน้นผู้เรียนเป็นหลัก ผ่านเจ้าของภาษา และกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพด้านภาษา 2. นักศึกษา ได้เรียนรู้วัฒนธรรม นานาชาติผ่านกิจกรรมส่งเสริมด้านภาษา และส่งเสริมการเรียนรู้ทางด้านภาษา เพื่อ ใช้ในการเรียนการสอนและการประกอบ วิชาชีพในอนาคต	1. นักศึกษาที่มีความสนใจจะเป็นนักศึกษาใน ระดับปริญญาตรีทุกชั้นปี แต่เนื่องด้วยเวลาใน การจัดโครงการในวันเวลาราชการ นักศึกษา ส่วนใหญ่ติดปัญหาในเรื่องของตารางเรียนไม่ ตรงกัน หากเป็นวันหยุดสุดสัปดาห์นักศึกษาบาง กลุ่มมีนัดเรียนเพิ่มเติม ทางศูนย์ภาษาจึงได้ ปรึกษาและลงความเห็นจัดกิจกรรมในวันเสาร์- อาทิตย์ เพื่อกลุ่มเป้าหมายกลุ่มใหญ่ที่สะดวกใน การเข้าร่วมโครงการครั้งนี้ 2. ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาที่ เข้าร่วมโครงการจากแบบสอบถามความพึงพอใจ มีดังนี้ ผู้ตอบแบบประเมินทั้งสิ้นจำนวน 30 คน ผลคะแนนความพึงพอใจโดยรวมอยู่ในระดับ ค่อนข้างพอใจ โดยหัวข้อที่ได้รับการประเมินอยู่ ในเกณฑ์พึงพอใจมากได้แก่ ระยะเวลาในการจัด กิจกรรมมีความเหมาะสม จำนวน 13 คน และ หัวข้อที่ได้รับการประเมินอยู่ในระดับต่ำสุดอยู่ใน เกณฑ์พึงพอใจน้อย คือหัวข้อ วิทยากรใช้ภาษาที่ เหมาะสมและเข้าใจง่าย และหัวข้อภาพรวม ความพึงพอใจในการจัดกิจกรรมครั้งนี้ จำนวน 9 คน	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม อบรมการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการ สมัครงาน	10,000.00	10,000.00	28/ก.ค./2566	28/ก.ค./2566	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีที่ได้เข้า ร่วมโครงการได้เข้าใจในเทคนิคการเขียน ประวัติโดยย่อ (Resume) และการ สัมภาษณ์งานเป็นภาษาอังกฤษ สามารถ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ อย่างถูกต้องตามหลักวิชาการ	1.ใช้เวลานานเนื่องจากเป็นการจัดกิจกรรมในช่วง วันหยุด (วันศุกร์ที่ 28 กรกฎาคม 2565 เวลา 09.00 - 12.00 น.)ระยะเวลารวมแล้ว 3 ชั่วโมงทำใ้ นักศึกษาให้ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมเป็น อย่างดี แต่ยังมีนักศึกษาบางกลุ่มที่ติดธุระในวันหยุด จึงทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ 2.ใช้วิทยากรเนื่องจากในวันจัดกิจกรรม วิทยากร 1 ท่านติดธุระด่วนจึงไม่สามารถเข้าให้การอบรมได้	ไม่มี
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม พัฒนาทักษะการฟังและการพูด ภาษาอังกฤษในที่ชุมชน	5,000.00	5,000.00	12/ก.ค./2566	09/ส.ค./2566	นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ตาก ที่ได้เข้าร่วมโครงการ ได้พัฒนาทักษะทางด้านภาษาทั้งในการ พูดและฟังภาษาอังกฤษเพิ่มขึ้นจากเม และสามารถนำความรู้ที่ได้ไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	ด้านความพร้อมของอุปกรณ์ วัสดุจัด กิจกรรมฯ เป็นวิธีการอิเล็กทรอนิกส์เต็ม รูปแบบ ส่งผลให้บางครั้งระหว่างกร กิจกรรมสัญญาณอินเทอร์เน็ตขาดหาย	ไม่มี
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การแข่งขันการสร้างเนื้อหาส่งเสริม หรือพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษรูปแบบ คลิปวิดีโอสั้น	8,200.00	8,200.00	01/พ.ค./2566	18/ส.ค./2566	1 นักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน และผู้ที่ เข้าร่วมโครงการได้เข้าร่วมกิจกรรม ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในเชิง สร้างสรรค์ 2 นักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน และผู้ที่ เข้าร่วมโครงการมีแรงจูงใจในการเรียนรู้ ภาษา และมีการใช้ภาษาอย่างถูกต้อง	ไม่มี	ผู้เข้าร่วมกิจกรรมพึงพอใจต่อ ภาพรวมของการจัดโครงการ และได้รับแรงจูงใจและการ พัฒนาภาษาอังกฤษจากการเข้า ร่วมโครงการ อาจารย์ประจำ วิชาภาษาอังกฤษหรืออาจารย์ ประจำหลักสูตรสามารถมีส่วน ร่วมในการบูรณาการคะแนนเก็บ หากนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ ซึ่งหากมีการทำงานแบบบูรณา การร่วมกันทุกภาคส่วนจะ สามารถเพิ่มโอกาส ให้เกิดการมีส่วนร่วมในแต่ละ
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การอบรมเตรียมความพร้อมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษา	7,500.00	7,500.00	01/พ.ค./2566	18/ส.ค./2566	1 นักศึกษาของ มทร.ล้านนา น่าน ได้เข้า ร่วมหลักสูตรเตรียมความพร้อมสอบ TOEIC 2 นักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน มีแรงจูงใจ ในการเรียนรู้ภาษา และมีการใช้ภาษา	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การเตรียมความพร้อมเพื่อการสมัคร งาน	6,500.00	6,500.00	01/มิ.ย./2566	18/ส.ค./2566	1. นักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน ได้เข้า ร่วมหลักสูตรอบรมเตรียมความพร้อมการ เขียน Resume จดหมายปะหน้า และเตรียมความพร้อม เพื่อการสมัครงาน 2. นักศึกษา มทร.ล้านนา น่าน มี แรงจูงใจในการเรียนรู้ภาษา และมีการใช้ ภาษาอย่างถูกต้อง	ไม่มี	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถนำ ความรู้ที่ได้ไปประยุกต์ใช้ใน การเตรียมความพร้อมใน การเรียน การสอบ และการ สมัครงาน
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	10,400.00	10,400.00	2/ม.ค./2566	18/ส.ค./2566	นักศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์และมี ลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและ ทำงานในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะ ทางด้าน การสื่อสารภาษาอังกฤษใน ระดับที่ใช้งานได้ (Working Knowledge	ไม่มี	มหาวิทยาลัยมีแนวทางและ วิธีการยกระดับมาตรฐาน ภาษาอังกฤษได้อย่างมี ประสิทธิภาพตาม มาตรฐานสากล บัณฑิตของ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา มีความ พร้อมทั้งวิชาการ วิชาชีพ และทักษะการสื่อสาร ภาษาอังกฤษ
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ในการปฏิบัติงาน	4,500.00	4,500.00	19/มิ.ย./2566	18/ส.ค./2566	1. นักศึกษา ได้พัฒนาทักษะทางภาษา หลักสูตรภาษาอังกฤษและการใช้ เทคโนโลยีในสถานที่ทำงาน 2. นักศึกษา มีแรงจูงใจและมีแนวคิดที่ จะพัฒนาทักษะภาษาของตนเองเพิ่มมาก ขึ้น 3. กิจกรรมโครงการที่ดำเนินการ สามารถพัฒนานักศึกษาในทักษะการ เรียนรู้ด้านภาษา	ผู้เข้าร่วมงานได้รับแรงจูงใจและการ พัฒนาภาษาอังกฤษจากการเข้าร่วม โครงการ ส่วนใหญ่มีความต้องการเข้า ร่วมการอบรมผ่านทางออนไลน์หากมี การจัดการอบรมภาษาอังกฤษในครั้ง ต่อไป นอกจากนี้ผู้เข้าร่วมอบรมส่วนมาก เห็นด้วยกับการได้รับใบประกาศนียบัตร เข้าร่วมอบรมเช่นเดียวกับความต้องการ ให้สามารถใช้การอบรมเพิ่มคะแนนเสริม ในวิชาที่เรียนได้	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม เตรียมความพร้อมเพื่อสอบวัดระดับ CEFR	27,000.00	27,000.00	01/ก.พ./2566	30/ก.ย./2566	1 ศูนย์ภาษาฯ มีแนวทางในการพัฒนา กิจกรรมสร้างเสริมศักยภาพการเรียนรู้ ทางภาษา ให้เป็นไปตามมาตรฐานสากล เพิ่มมากขึ้น 2 นักศึกษา มีแรงจูงใจและมีแนวคิดที่จะ พัฒนาทักษะทางด้านภาษาของตนเอง เพิ่มมากขึ้น 3 นักศึกษา และบุคลากรของ มทร. ล้านนา พิษณุโลก มีความตระหนักถึง ความสำคัญทางด้านภาษาในการสื่อสาร เพื่อเป็นประโยชน์ในการทำงาน และการ ประกอบวิชาชีพของบัณฑิตที่สำเร็จ	กิจกรรมของนักศึกษา ค่อนข้างเยอะใน แต่ละภาคการศึกษา ทำให้นักศึกษาไม่ สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มที่	ไม่มี
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การเตรียมความพร้อมพื้นฐานสำหรับ การสอบและจัดสอบTOEIC	20,000.00	20,000.00	03/ก.ค./2566	14/ก.ค./2566	1 นักศึกษา มทร.ล้านนา ลำปางเข้าร่วม โครงการ และนักศึกษามีการ เตรียมพร้อมสำหรับการสอบวัดระดับ ภาษาอังกฤษมาตรฐานสากลแบบโทอิก มากขึ้น 2. เพื่อทดลองสอบวัดระดับภาษาอังกฤษ มาตรฐานสากลแบบโทอิกจำลอง และให้ นักศึกษาได้ทราบระดับคะแนนทักษะ ภาษาอังกฤษของตนเองที่จะนำไปปรับใช้ กับการสอบจริงในการสมัครงานในอนาคต	1. นศ บางส่วนทำกิจกรรมของ มหาวิทยาลัยและติดเรียนตอนเย็น ทำให้ มีโอกาสน้อย <input type="checkbox"/> 2 การฟังและการอ่านข้อสอบโทอิกควรมี เวลาเตรียมตัวที่จริงจังเพื่อมุ่งผลที่ คะแนนตามระดับที่หน่วยงานต่างๆ กำหนด <input type="checkbox"/> ข้อคิดเห็น ควรมีการจัดอบรม เตรียมพร้อมอย่างต่อเนื่องเพื่อให้ นักศึกษาได้รู้แนวข้อสอบและลักษณะ การจัดการเวลาในการสอบและ ความสามารถของตนเอง <input type="checkbox"/>	ไม่มี
พัฒนาศักยภาพด้านภาษาสู่ระดับสากล สำหรับนักศึกษาและบุคลากร กิจกรรม การฝึกทักษะการพูดภาษาอังกฤษใน สถานการณ์ต่างๆ	21,100.00	21,100.00	01/ส.ค./2566	01/ส.ค./2566	1 ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้เกี่ยวกับ การพูดภาษาอังกฤษในสถานการณ์ต่าง ๆ 2 ผู้เข้าโครงการได้พัฒนาทักษะทางการ พูดภาษาอังกฤษ การออกเสียง การเน้น เสียง การถามตอบประโยคสั้น ๆ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
มทร.ล้านนา ลำปาง							
โครงการศิลปวัฒนธรรม	50,000	50,000	กค 66	กค 66	1.นักศึกษาบุคลากรและคณาจารย์ได้สืบสานประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่นของไทยและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่น 2. ได้องค์ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำขนมพื้นบ้าน การทำโคม-ตุ๊กล้านนา และการย้อมสีจากธรรมชาติ จำนวน 3 เรื่อง	ช่วงเวลาในการดำเนินงานโครงการเป็นช่วงฤดูฝน ทำให้ไม่สามารถดำเนินกิจกรรมในพื้นที่โล่งแจ้งได้ และงบประมาณที่ได้รับอนุมัติค่อนข้างจำกัด แต่การดำเนินโครงการกิจกรรมต่างๆต้องให้ครอบคลุมกับประเด็น	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา บช.บ. การบัญชี 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	232,538	232,538	ตค 65	กค 66	1.นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา ปวส. การจัดการ 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	29,575	29,575	ตค 65	กย 66	1.นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา ปวส.เทคโนโลยีธุรกิจดิจิทัล 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	9,100	9,100	ตค 65	พค 66	1.นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง	ไม่มี	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา บธ.บ. บริหารธุรกิจ การจัดการ 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	42,900	42,900	ตค 65	กค 66	1.นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง 4. อาจารย์ได้รับข้อเสนอแนะจากสถาน	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
งปม. สาขาวิชา บธ.บ. การตลาด 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	42,900	42,900	ตค 65	พค 66	1.นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ในสถานประกอบการ 2.นักศึกษา ได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงาน ผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ	ไม่มี	ไม่มี
งปม. สาขาวิชา ศศ.บ. การท่องเที่ยว และการบริการ 5.5 พัฒนากำลังคนนัก วิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	46,800	46,800	ตค 65	กค 66	1.นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมก่อนออก ฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับประสบการณ์จากการ ทำงานจริง 3.นักศึกษาได้รับองค์ ความรู้เกี่ยวกับการท่องเที่ยวและการ	ไม่มี	ไม่มี
งปม. สาขาวิชา วท.บ. เกษตรศาสตร์ พืชศาสตร์ 5.5 พัฒนากำลังคนนัก วิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	68,250	68,250	ตค 65	พค 66	1.นักศึกษาได้องค์ความรู้เกี่ยวกับ เทคโนโลยีการผลิตพืช 2. นักศึกษา สามารถนำความรู้ที่ได้จากการฝึกงานไป ประยุกต์ใช้	ไม่มี	ไม่มี
งปม. สาขาวิชา วท.บ.ประมง 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้น ปฏิบัติการ (สหกิจ)	3,800	3,800	พย 65	พค 66	1.นักศึกษาได้องค์ความรู้จากสถาน ประกอบการ 2. นักศึกษาสามารถนำ ความรู้ที่ได้จากการฝึกงานไปประยุกต์ใช้	งบประมาณไม่เพียงพอต่อการทำ กิจกรรมอื่นๆนอกเหนือจากการไปพบ นักศึกษา	ไม่มี
งปม. สาขาวิชา วท.บ.เกษตรศาสตร์ สัตวศาสตร์ 5.5 พัฒนากำลังคนนัก วิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	72,475	72,475	พย 65	พค 66	1.นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงาน ในสถานประกอบการ2.นักศึกษาได้รับ ความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการ ฝึกงานในสถานประกอบการ 3.นักศึกษา ได้รับประสบการณ์การทำงานจริง	ไม่มี	ไม่มี
งปม. สาขาวิชา วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร 5.5 พัฒนา กำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	96,525	96,525	ธค 65	กค 66	1.นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพดีขึ้น 2.นักศึกษาได้รับความรู้จากการ ปฏิบัติงานจริง	งบประมาณสำหรับการดำเนินการน้อย เกินไป	ไม่มี
งปม. สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า 5.5 พัฒนา กำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	218,400	218,400	ธค 65	กค 66	1.นักศึกษามีทักษะด้านวิชาชีพดีขึ้น 2.นักศึกษาได้รับความรู้จากการ ปฏิบัติงานจริง	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
งปม. สาขาวิชา วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ-วิศวกรรมการผลิต 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	152,100	152,100	ธค 65	พค 66	1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง 4. อาจารย์ได้รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	การติดต่อประสานงานกับสถานประกอบการเพื่อพานักศึกษาไปฝึกยังไม่ดีพอ	ไม่มี
งปม. วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ - เกษตรอิเล็กทรอนิกส์ 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	73,125	73,125	ตค 65	พค 66	1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง 4. อาจารย์ได้รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ไม่มี	ไม่มี
งปม. วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ - เกษตรอิเล็กทรอนิกส์ 5.5 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ (WiL)	68,250	68,250	ตค 65	พค 66	1. นักศึกษามีความพร้อมก่อนออกฝึกงานในสถานประกอบการ 2. นักศึกษาได้รับความรู้และทักษะการปฏิบัติงานผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3. นักศึกษาได้รับประสบการณ์การทำงานจริง 4. อาจารย์ได้รับข้อเสนอแนะจากสถานประกอบการเพื่อนำไปพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
งปผ. สาขาวิชา บช.บ. การบัญชี แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษา ใหม่	48,600	48,600	มีย 66	กย 66	นักศึกษาใหม่ได้รับการปรับปรุงพื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์การนำเสนองานและการ บัญชีเบื้องต้น	พื้นฐานของนักศึกษาใหม่ไม่เท่ากันทำ ให้ความเข้าใจของนักศึกษาไม่เท่ากัน	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา บธ.บ. การจัดการ แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษา ใหม่	27,000	27,000	มีย 66	กย 66	นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2566 ได้รับ การปรับปรุงพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานวิชาชีพให้มีความพร้อม ก่อนที่จะศึกษาในภาคการศึกษาปกติ	ไม่มี	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา บธ.บ. การตลาด แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษา ใหม่	8,100	8,100	มีย 66	กย 66	นักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2566 ได้รับ การปรับปรุงพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษ และพื้นฐานวิชาชีพให้มีความพร้อม ก่อนที่จะศึกษาในภาคการศึกษาปกติ	ไม่มี	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา วท.บ.เทคโนโลยี สารสนเทศ แผนงานปรับปรุง พื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	15,300	15,300	15 กค 66	22 กค 66	นักศึกษาใหม่ 2566 ได้รับการปรับ พื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษและ พื้นฐานการเขียนโปรแกรม	พื้นฐานการเขียนโปรแกรมต้องใช้เวลา มากในการทำความเข้าใจ	ไม่มี
งปผ. สาขาวิชา วท.บ.เกษตรศาสตร์ แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษา	33,300	33,300	15 กค 66	22 กค 66	นักศึกษาใหม่ได้รับการปรับปรุงพื้นฐานด้าน คณิตศาสตร์และวิชาชีพทางการเกษตร	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
งปผ. สาขาวิชา วท.บ.วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการอาหาร แผนงาน ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	16,200	16,200	22-ก.ค.-23	23-ก.ค.-23	<p>1.นักศึกษาเกิดความคุ้นเคยกับเพื่อนนักศึกษา และรุ่นพี่ทำให้เกิดความสามัคคีและลดความเครียดในการปรับตัวของนักศึกษาใหม่ในการเรียนและการใช้สถานที่ เครื่องมือต่าง ๆ ของภาควิชา</p> <p>2.นักศึกษารู้จักและคุ้นเคยกับอาจารย์ทุกท่านในสาขาวิชา ทำให้นักศึกษาสามารถปรึกษาอาจารย์ในด้านต่าง ๆ ได้ เช่น การวางแผนงานการทำโครงการ ปัญหาพิเศษ</p> <p>3.นักศึกษามีความรู้ความเข้าใจเพิ่มมากขึ้นภายหลังการเข้าร่วมกิจกรรมในแต่ละฐาน ทำให้ลดความเครียดในการเข้าเรียนในรายวิชาที่ไม่คุ้นเคย</p>	<p>1.กิจกรรมปรับพื้นฐานควรเป็นกิจกรรมที่ควรดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการเปิดภาคเรียน แต่เนื่องจากมหาวิทยาลัยฯ มีข้อจำกัดในเรื่องเวลาของการรับนักศึกษาทำให้ไม่สามารถดำเนินการปรับพื้นฐานก่อนเปิดภาคเรียนได้ เพราะจำเป็นต้องรอนักเรียนมาสมัครเรียนในรอบสุดท้ายของการสอบ ซึ่งจะมีนักเรียนรอบสุดท้ายเข้ามาในช่วงต้นของการเปิดภาคเรียน ทำให้ระยะเวลาที่สามารถจัดกิจกรรมปรับพื้นฐานยืดเวลาออกไปทำให้บางฐานกิจกรรมไปจัดหลังจากที่นักศึกษาได้เรียนเนื้อหาของฐานกิจกรรมนั้นไปแล้วในวิชาเรียนที่ลงทะเบียนเรียนปกติในภาคการศึกษา ทำให้บางกิจกรรมมีเปอร์เซ็นต์การเพิ่มขึ้นของคะแนนก่อนและหลังทำกิจกรรมน้อยมากซึ่งดูเหมือนการจัดกิจกรรมไม่ประสบผลสำเร็จเท่าที่ควร</p> <p>2.คณะทำงานได้แก้ไขปัญหาระยะเวลาในการจัดกิจกรรมให้สั้นลงตามข้อเสนอแนะจากการจัดโครงการในปีที่</p>	<p>1.กิจกรรมในบางฐานที่ใช้เวลาไม่นานควรจัดในช่วงพักกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเพื่อความสะดวกของนักศึกษาที่ต้องทำงานเสริมเพื่อหารายได้นอกเวลา</p> <p>2.ควรทำแบบสำรวจความต้องการรายวิชาหรือทักษะที่นักศึกษาต้องการเรียนปรับพื้นฐานการเรียนรู้เพิ่มเติม</p>
งปผ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ แผนงาน ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	82,000	82,000	กค 66	กค 66	นักศึกษาใหม่ที่เข้าร่วมได้รับการปรับพื้นฐานทางด้านวิศวกรรมและคณิตศาสตร์		

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการการจัดการความรู้ KM (พรรณษา)	3,000	3,000	29 มิย 66	29 มิย 66	ประเด็นการจัดการความรู้เรื่อง “การจัดการองค์ความรู้เกี่ยวกับแนวปฏิบัติในการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน” โดยนักวิชาการเงินและบัญชี และบุคลากรสายสนับสนุนได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ทศนคติ และประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน และเสนอแนะปัญหา อุปสรรค ตลอดแนวทางแก้ไขร่วมกัน จนทำให้เกิดแนวทางปฏิบัติที่ดีเกี่ยวกับขั้นตอนการเบิกจ่ายเงิน (flowchart) กระบวนการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายดำเนินงานที่บุคลากรสายสนับสนุนของ มทร.ล้านนา ลำปาง จะสามารถพัฒนากระบวนการบริหาร	1.การเบิกจ่ายเงินมีความล่าช้า เนื่องจากต้องมีการแก้ไขเอกสารประกอบการเบิกจ่ายหลายครั้ง 2.แบบฟอร์มการเบิกจ่ายเงินมีหลายลักษณะ ก่อให้เกิดความสับสนในการปฏิบัติงาน	ควรมีการจัดทำช่องทางทางกรดาวนโหลดเอกสารประกอบการเบิกจ่ายค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยที่เป็นไฟล์ที่สามารถพิมพ์แก้ไข/เพิ่มเติม
โครงการปฐมนิเทศ	54,750	54,750	3 มีค 66	3 มีค 66	นักศึกษาได้รับเกียรติบัตรและความรู้เกี่ยวกับสมัครงานและการจัดทำ เรซูเม่ในระบบออนไลน์	การประชาสัมพันธ์ไม่ทั่วถึง	
โครงการปฐมนิเทศ	92,135	92,135	16 มิย 66	16 มิย 66	นักศึกษาใหม่รับรู้ เข้าใจ ถึงกฎ ระเบียบ ข้อบังคับ หลักสูตร ระบบการเรียนการสอน การให้บริการและสวัสดิการด้านต่างๆ	1. ไม่มีป้ายนำเก้าอี้ของแต่ละคณะอย่างชัดเจน 2. ไม่ค่อยตื่นตื่น 3. รอนักศึกษาของแต่ละคณะเข้าอาคารเอนกประสงค์เป็นเวลานาน ทำให้เกิดความล่าช้า ในการเริ่มปฐมนิเทศ 4. อากาศในอาคารร้อน อยากให้เย็น	1. ควรให้คำแนะนำเยอะๆ 2. ควรมีป้ายบอกคณะให้ชัดเจนว่านั่งแถวไหน 3. ควรดำเนินงานตามเวลาให้ตรงกับที่กำหนด 4. ควรปรับปรุงเครื่องปรับอากาศ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมจริยธรรม	70,577	70,577	24 มิย 66	24 มิย 66	นักศึกษาใหม่ได้รับการอบรม คุณธรรม จริยธรรมที่สามารถเอามาใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	1. นักศึกษาบางรายไม่ทำแบบทดสอบ Pre-test และ Post-test ให้ครบ สมบูรณ์ทั้ง 2 ครั้ง 2. ฝ่ายบริการ อาคารสถานที่ไม่ ดำเนินการติดป้ายไว้นิลโครงการ ทำให้ ไม่ได้แสดงป้ายชื่อของโครงการที่จัดขึ้น ในวันงาน	จัดทำแบบทดสอบทั้งใน รูปแบบ Qr code สำหรับ ฉายบนโปรเจกเตอร์ และ จัดทำในรูปแบบลิ้งค์และ ส่งไปยังในกลุ่มไลน์ เพื่อให้ สะดวกและง่ายต่อการ เข้าถึงการทำแบบทดสอบ
โครงการเดินการกุศลเทิดพระเกียรติ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า	19,000	19,000	15 กค 66	15 กค 66	ผู้เข้าร่วมได้มีส่วนร่วมในการแสดงความ จงรักภักดีและสำนึกในพระมหา กรุณาธิคุณที่มีต่อมหาวิทยาลัย	การเดินขบวนกีดขวางจราจร	ควรวางแผนการจัดแถว เดินขบวนให้กีดขวางทาง จราจรให้น้อยลง เพิ่มการ ควบคุมแถวทุกช่วงของขบวน
โครงการอนุรักษ์สายพันธุ์ข้าว	25,000	25,000			นักศึกษาและผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับองค์ ความรู้เกี่ยวกับวิธีการปลูกข้าวแบบ อนุรักษ์สายพันธุ์	จุดล้างมือน้อยเกินไป	เป็นกิจกรรมที่ดีควรมีจัดทุกปี
โครงการให้ความรู้การใช้สิทธิ์ พ.ร.บ. การปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการทำ CPR	10,700	10,700	30 สค 66	30 สค 66	1. เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมมีความรู้ และทักษะ การใช้สิทธิ์ พ.ร.บ. จาจรถ และการปฐมพยาบาลเบื้องต้น การทำ CPR ที่ถูกต้อง 2. เพื่อให้ผู้ที่เข้ารับการอบรมได้รับการ เสริมสร้างความรู้ในการดูแลสุขภาพ	1. มีการจัดกิจกรรมการประกวดดาว เดือน (รอบคัดเลือก) ในวันและเวลา พร้อมกับการจัดกิจกรรมนี้ ทำให้ นักศึกษาที่ลงทะเบียนร่วมกิจกรรมไว้ ไม่ สามารถเข้ามาร่วมนี้ได้	เลื่อนการจัดกิจกรรมไม่ให้ อยู่ในช่วงวันและเวลา เดียวกัน
โครงการเปิดบ้านราชชมงคลล้านนา 2566	60,000	60,000	15 กพ 66	15 กพ 66	นักเรียน/นักศึกษา ครู-อาจารย์ ได้รับ ทราบข้อมูลหลักสูตรการศึกษา และการ จัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ลาปาง และ ได้ทราบกำหนดการรับ วิธีการสมัครเข้า ศึกษาต่อในแต่ละรอบการรับของ มทร. ล้านนา ลาปาง ประจำปีการศึกษา 2566	กลุ่มเป้าหมายที่เข้าร่วมโครงการโดยมาก ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้เนื่องจาก การจัดโครงการอยู่ในช่วงระยะเวลาสอบ ปลายภาคและช่วงจัดกิจกรรมของ สถาบันการศึกษาที่เป็นกลุ่มเป้าหมาย	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการเปิดบ้านราชชมงคลล้านนา 2567	60,000	60,000	6 กย 66	6 กย 66	นักเรียน/นักศึกษา ครู-อาจารย์ ได้รับทราบข้อมูลหลักสูตรการศึกษา และการจัดการเรียนการสอนในมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชชมงคลล้านนา ลาปาง และได้ทราบกำหนดการรับ วิธีการสมัครเข้าศึกษาต่อในแต่ละรอบการรับของ มทร. ล้านนา ลาปาง ประจำปีการศึกษา 2567	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้เข้าร่วมไม่ได้เป็นกลุ่มเป้าหมายทั้งหมด เช่น บางสถานศึกษาผู้เข้าร่วมงานไม่ใช่ผู้ที่สำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2566 2. ระยะเวลาในการประชาสัมพันธ์โครงการไม่เพียงพอต่อการตัดสินใจเข้าร่วมโครงการของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมาย 3. ระยะเวลาในการจัดงานมีน้อยทำให้และมุ่งการมีส่วนร่วมกับกิจกรรมทำให้การเข้าถึงข้อมูลการศึกษาต่อไม่ได้รับความสนใจเท่าที่ควร 4. ข้อเสนอแนะจากครูแนะแนวของบางโรงเรียน มีความประสงค์ให้ทางมหาวิทยาลัยเข้าไปให้ความรู้ในสถานศึกษา ทำให้นักเรียนสามารถได้รับความรู้เต็มที่มีมากขึ้น 5. การติดตามทำได้ยากเนื่องจากข้อมูลติดต่อของบางสถานศึกษา ไม่ชัดเจน ไม่สามารถติดต่อได้ หรือ ไม่สามารถติดต่อผู้รับผิดชอบโดยตรงได้ 6. กลุ่มเป้าหมายที่อยู่ต่างจังหวัดห่างไกล 	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กองกลาง							
1.โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการในรูปแบบ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การรับ-ส่งเอกสารด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ ของสำนักงานอธิการบดี และหน่วยงานเทียบเท่าคณะ คณะ 4 คณะ และวิทยาลัยฯ และกองในสังกัดสำนักงานบริหารในเขตพื้นที่ต่างๆ ได้แก่ เชียงราย ลำปาง น่าน ตาก และพิษณุโลก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดทำหนังสือราชการให้ถูกต้องตามระเบียบงานสารบรรณ เพื่อให้เป็นไปในทิศทางเดียวกันทั้งมหาวิทยาลัย	90,000	-	พ.ค.- ก.ย.	พ.ค.- ก.ย.	1.ระดับความพึงพอใจของผู้รับการพัฒนา ร้อยละ 86 2.ผู้เข้ารับการพัฒนา มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ ร้อยละ 90 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด 3.มีคู่มือการปฏิบัติงานด้านสารบรรณ ของมทร.ล้านนา	ไม่มี	ไม่มี
การจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร (จำนวน 2 เครื่อง)	150,000	120,000	ต.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ก.ย.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้งาน ในกองกลาง ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4.5	การจ้างเหมาเครื่องถ่ายเอกสาร (จำนวน 2 เครื่อง)	ไม่มี
สร้างระบบแจ้งเตือนการรับพัสดุ ไปรษณีย์ให้แก่ผู้รับไปรษณีย์ใน มหาวิทยาลัย	-		ม.ค. - ก.ย.	ม.ค. - ก.ย.	ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่ใช้งาน ในกองกลาง ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ประชุมคณะกรรมการสร้างระบบแจ้งเตือนการรับพัสดุไปรษณีย์ ครั้งที่ 1 เมื่อวันที่ 5 เม.ย. 2567	ไม่มี
โครงการให้บริการรับ-ส่งจดหมายและพัสดุทางไปรษณีย์	350,000	168,474	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ระดับความพึงพอใจของผู้บริการงานด้านไปรษณีย์ ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ดำเนินการให้บริการ ให้บริการ รับ-ส่งจดหมายทางไปรษณีย์ โดยใช้งบประมาณ 168,474บาท	ไม่มี
โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการการให้ความรู้ด้านกฎหมายในการปฏิบัติงาน มหาวิทยาลัยของผู้บริหาร-ผู้ที่เกี่ยวข้อง โดยกลุ่มเป้าหมายเป็นบุคลากรระดับผู้บริหารระดับสูง - ระดับต้น และผู้ที่เกี่ยวข้อง โครงการแบ่งเป็น 2 รอบใน ปีงบประมาณ	200,000		เม.ย. - พ.ค.	เม.ย. - พ.ค.	1.ระดับความพึงพอใจผู้เข้าร่วมโครงการ ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความเข้าใจและมีแนวทางด้านระเบียบ ข้อบังคับ กฎหมายในการปฏิบัติงานในมหาวิทยาลัย โดยมีผู้ผ่านการทดสอบความรู้ความเข้าใจ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 ของจำนวนผู้เข้าร่วมทั้งหมด	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษา พระบาทสมเด็จพระวชิรเกล้าเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10	50,000		ก.ค.-ก.ย.	ก.ค.-ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาส วันเฉลิมพระชนมพรรษาพระนางเจ้า สุทิดา พัชรสุธาพิมลลักษณ พระบรม ราชินี	50,000		มิ.ย.-ก.ย.	มิ.ย.-ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ นางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง	50,000		ส.ค.	ส.ค.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติ เนื่องใน โอกาสวันเฉลิมพระชนมพรรษาสมเด็จพระ เทพฯ	50,000		เม.ย.	เม.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมน้อมรำลึกเนื่องในวัน พระราชทานนามราชมงคล 15 กันยายน	40,000		ก.ย.	ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา มทร.ล้านนา (วันคล้ายวันสถาปนา)	43,000	59,000	ม.ค.	ม.ค.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	โครงการสืบสานวัฒนธรรมล้านนา มทร. ล้านนา (วันคล้ายวันสถาปนา)	ไม่มี
กิจกรรมพระงานพระราชพิธีและงาน รัฐพิธีของในระดับ อว.และระดับ จังหวัดที่ได้รับมอบหมาย	24,000	4,000	ม.ค. - ก.ย.	ม.ค. - ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	- พิธีน้อมรำลึกเนื่องในวันคล้ายวัน สวรรคตพระบาทสมเด็จพระ จุลจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว (วันที่ 23 ตุลาคม 2566) - พิธีวางพานพุ่มดอกไม้ สดวันบิดาฝนหลวง (14 พ.ย. 66)	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
กิจกรรมประชุมสภาภาพเวียงเจ็ดลิน	60,000	68,910	มี.ค. (จัด 23 พ.ย.)	มี.ค. (จัด 23 พ.ย.)	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	กิจกรรมประชุมสภาภาพเวียงเจ็ดลิน เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2566	ไม่มี
กิจกรรมการความร่วมมือเกี่ยวกับการ บริหารจัดการกองกลางระหว่าง 9 ราช มงคล	80,000		มี.ค.- ก.ย.	มี.ค.- ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมการศึกษาดูงานหน่วยงาน ภายนอกมหาวิทยาลัย	100,000		ต.ค. - ก.ย.	ต.ค. - ก.ย.	1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของบุคลากรตามเป้าหมาย 2.ระดับ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจาก อธิการบดีในนามมหาวิทยาลัย	30,000		ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด 2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ยังไม่มีกิจกรรมที่ได้รับมอบหมาย	ไม่มี
โครงการ RMUTL CARE สนับสนุนการ ช่วยเหลืองานศพสำหรับครอบครัว บุคลากรมหาวิทยาลัย เช่นเงินร่วม ทำบุญ หรีด และน้ำดื่ม และงาน ช่วยเหลืออื่น ๆ	300,000	82,100	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	สามารถดำเนินการขออนุมัติให้เป็นไป ตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 ของเรื่องที่เสนอขอ (RMUTL CARE)	การดำเนินงานโครงการ RMUTL CARE ค่าพวงรีด จำนวน 20 ราย เป็นเงิน 16,100 บาท ค่าช่วยเหลือจัดพิธีศพ จำนวน 22 ราย เป็นเงิน 66,000 บาท	ไม่มี
5.โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม และจรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน และ เชิดชูเกียรติผู้ปฏิบัติราชการ (งาน เกษียณอายุราชการ)	200,000		ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด 2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและความ ผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มทร. ล้านนา	60,000	133,000	ธ.ค.	ธ.ค.	1.ผู้เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนเป้าหมายที่กำหนด 2.ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	โครงการเสริมสร้างสมรรถนะและความ ผูกพันต่อองค์กรของบุคลากร มทร. ล้านนา เมื่อวันที่ 26 ธันวาคม 2566	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ประชุมสภามหาวิทยาลัย	2,950,000	887,557	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	1. จำนวนการรับรองรายงานการประชุม ของกรรมการสภามหาวิทยาลัย ที่ไม่มี การแก้ไข อย่างน้อยร้อยละ 80 ของการ ประชุมทั้งหมด 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการงาน ประชุม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ดำเนินการจัดการประชุมสภา มหาวิทยาลัยจำนวน 6 ครั้ง ใช้ งบประมาณไปทั้งสิ้น 887,557 บาท	ไม่มี
ประชุมสภาคณาจารย์และข้าราชการ	550,000	118,894	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ระดับความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการ ประชุม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ดำเนินการจัดการประชุมสภาคณาจารย์ จำนวน 3 ครั้ง ใช้งบประมาณไปทั้งสิ้น 118,894 บาท	ไม่มี
ประชุมคณะกรรมการบริหาร มหาวิทยาลัย	1,100,000	326,633	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	1. จำนวนการรับรองรายงานการประชุม ของกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย ที่ไม่มี การแก้ไข อย่างน้อยร้อยละ 80 ของการ ประชุมทั้งหมด 2. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการ งานประชุม ระดับคะแนนไม่น้อยกว่า 4	ดำเนินการจัดการประชุมคณะกรรมการ บริหารมหาวิทยาลัย จำนวน 6 ครั้ง ใช้ งบประมาณไปทั้งสิ้น 326,633 บาท	ไม่มี
ประชุมคณะกรรมการด้านกฎหมาย	150,000	46,800	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	มีการดำเนินการตามขั้นตอนการ พิจารณาปรับปรุงระเบียบ ข้อบังคับและ พิจารณาร่าง ระเบียบ ข้อบังคับ ร้อยละ 100 ของจำนวนระเบียบ ข้อบังคับที่มีการ เสนอให้มีการปรับแก้/ยกเว้น	ประชุมแล้ว 6 ครั้ง ใช้เงินรวม 46,800 บาท	ไม่มี
14.ประชุมคณะกรรมการสอบสวนทาง วินัย	300,000	39,000	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	การสรุปสำนวนการดำเนินสอบสวนทาง วินัย มีความถูกต้องครบถ้วน ร้อยละ 100 ของระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่	ประชุมแล้ว 8 ครั้ง ใช้เงินรวม 39,000 บาท	ไม่มี
ประชุมคณะกรรมการสอบสวนความ รับผิดชอบทางละเมิดของเจ้าหน้าที่	150,000	4,900	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	มีการดำเนินการตามขั้นตอน ร้อยละ 100 ของระเบียบ ข้อบังคับ และกฎหมายที่ เกี่ยวข้อง	ประชุมแล้ว 1 ครั้ง ใช้เงินรวม 4,900 บาท	ไม่มี
ประชุมคณะกรรมการธรรมาภิบาล/ จรรยาบรรณประจำมหาวิทยาลัย	200,000		ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	มีการดำเนินการตามระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ ร้อยละ 100	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
ประชุมคณะกรรมการศึกษากลับกรอง และทบทวนการทุจริตและประพฤติมิ ชอบ และเสริมสร้างธรรมาภิบาล คุณธรรมจริยธรรมของมหาวิทยาลัย	130,000		ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	มีการดำเนินการตามระเบียบ แบบแผน ของทางราชการ ร้อยละ 100	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
การอบรมเพิ่มทักษะด้านการให้บริการ ของพนักงานขับรถราชการ	30,000		ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการต่อ การให้บริการของพนักงานขับรถ ระดับ คะแนนไม่น้อยกว่า 4	ยังไม่ได้ดำเนินการ	ไม่มี
กิจกรรมแนวทางการซ่อมบำรุงครุภัณฑ์ รถยนต์ราชการ	900,000	816,249	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ดำเนินการตรวจสอบและซ่อมบำรุง รถยนต์ราชการ ร้อยละ 100 ของแผนที่	ซ่อมบำรุง จำนวน 42 ครั้ง	ไม่มี
กิจกรรมแนวทางการทำประกันภัย รถยนต์ราชการ(ประกันภัยภาคบังคับ และประกันภัย ภาคสมัครใจ)	738,000	37,052	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ดำเนินการต่อประกันภัยรถยนต์ราชการ ร้อยละ 100 ของแผนที่กำหนด	ดำเนินการจัดทำประกันภัยรถยนต์ จำนวน 19 คัน	ไม่มี
กิจกรรมแนวทางเกี่ยวกับน้ำมัน เชื้อเพลิงรถราชการ	600,000	245,651	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	มีการสรุป และจัดทำเกณฑ์การใช้ สิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงรถราชการ	1. มีคำสั่งคณะกรรมการทดสอบเกณฑ์ การใช้สิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิงรถ ราชการ 2. ดำเนินการจัดการประชุม หารือแนวทางการดำเนินการ เมื่อวันที่ 12 มี.ค. 2567 ณ ห้องรับรองนายภสสภ 3. จัดทำแบบฟอร์มจัดเก็บข้อมูลการใช้ สิ้นเปลืองน้ำมันเชื้อเพลิง	ไม่มี
กิจกรรมแนวทางและข้อตกลงการจ้าง เหมาพนักงานขับรถยนต์ราชการ	2,998,800	1,435,600	ม.ค. -ก.ย.	ม.ค. -ก.ย.	ดำเนินการจ้างเหมาพนักงานขับรถยนต์ ราชการ ร้อย 100 ของแผนที่กำหนด	จัดทำข้อตกลงจ้างเหมาพนักงานขับ รถยนต์ ครบ 15 คน (เดือนละ 14,800 บาท)	ไม่มี
มทร.ล้านนา น่าน							
แผนงานพัฒนาการจัดการศึกษา							
โครงการส่งเสริมนักศึกษาเข้าการ แข่งขันทักษะทางวิชาการเกษตรราช มงคล ครั้งที่ 6	5,000	5,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการศึกษา-OPEN HOUSE RMUTL Nan	60,000	60,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ Animal Science น่าน Zero Waste	90,000	90,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการแข่งขันการสร้างเนื้อหา ส่งเสริมหรือพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ รูปแบบคลิปวิดีโอสั้น	8,200	8,200	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับ เทศกาลที่สำคัญของจีน	โครงการโดยไม่ใช้งบ	โครงการโดยไม่ใช้งบ	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับอักษร จีนและจัดการแข่งขันคัดลายมือ ภาษาจีนประกอบภาพถ่าย	โครงการโดยไม่ใช้งบ	โครงการโดยไม่ใช้งบ	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมสอบ TOEIC สำหรับนักศึกษา	7,500	7,500	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมเตรียมความพร้อมเพื่อ การสมัครงาน	6,500	6,500	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมพัฒนาทักษะพื้นฐาน ภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR	10,400	10,400	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมภาษาอังกฤษเพื่อการ สื่อสารในการปฏิบัติงาน	4,500	4,500	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม							
โครงการส่งเสริมงานศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา น่าน	50,000	50,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 1.1 สืบสานเรือยาว ประเพณีของจังหวัดน่าน	20,000	20,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 1.2 ถวายเทียนพรรษา	9,500	9,500	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
กิจกรรมที่ 1.1 สถาปนามหาวิทยาลัย	20,500	20,500	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)							
โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่ เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) คณะ บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	87,628	87,628	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่ เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) คณะ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	81,370	81,370	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่ เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ) คณะ วิศวกรรมศาสตร์	289,684	289,684	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ดำเนินการเสร็จสิ้น	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ							
โครงการเช่าบริการอินเทอร์เน็ตแบบ องค์กร	4,851,500	4,200,820	30-ม.ค.-66	30-ก.ย.-66	บริการอินเทอร์เน็ต สำหรับมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	สัญญาเดิมได้กำหนดระยะเวลาการเช่า บริการล่วงหน้าปีงบประมาณ ดังนั้น เพื่อให้การปฏิบัติเป็นไปตามระเบียบ กระทรวงการคลัง ว่าด้วยการเบิกเงินจากคลัง การรับเงิน การจ่ายเงิน การเก็บรักษาเงิน และการ นำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2562 ข้อ 23 "ค่าใช้จ่ายที่เกิดขึ้นในปีงบประมาณใด ให้ เบิกเงินจากงบประมาณรายจ่ายของปีนั้น ไปจ่าย ในกรณีมี เหตุจำเป็นไม่สามารถเบิกจากเงิน งบประมาณรายจ่ายของปีนั้นได้ทัน ให้ เบิกจากเงินงบประมาณรายจ่ายของ ปีงบประมาณถัดไปได้ แต่ค่าใช้จ่ายนั้น จะต้องไม่เป็นการก่อหนี้ผูกพันเกิน งบประมาณรายจ่ายที่ได้รับอนุมัติ และให้ปฏิบัติตามวิธีการที่ กระทรวงการคลังกำหนด	ดำเนินการจัดทำให้เป็นไป ตามระยะเวลาใน ปีงบประมาณถัดไป
โครงการจ้างเหมาวิเคราะห์ข้อมูลการใช้ งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สายที่ ให้บริการ ใน มทร.ล้านนา ทั้ง 6 พื้นที่	700,000	680,000			-ผลการวิเคราะห์ข้อมูลการใช้งานการใช้ งานสัญญาณอินเทอร์เน็ตไร้สาย ที่มีการ ให้บริการภายในมหาวิทยาลัยฯ ทั้ง 6 พื้นที่ เพื่อยกระดับให้การใช้สัญญาณ อินเทอร์เน็ตไร้สาย ให้บริการตามจุดการ ใช้งานมีประสิทธิภาพสูงสุด		
ครุภัณฑ์โปรแกรมวิเคราะห์ข้อมูลทาง สถิติ SPSS	100,000	-	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66		ระยะเวลาในการจัดหา ไม่สอดคล้องกับ ปีงบประมาณ ตามที่กองคลังแจ้งมา	พิจารณาจัดทำให้ตามกรอบ ปีงบประมาณ

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการขยายเวลาให้บริการอาคาร หอสมุด สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ ปีงบประมาณ 2566	142,880	84,990	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	นักศึกษาและบุคลากรเข้าใช้บริการนอก เวลา	ผู้ให้บริการน้อย	ควรพิจารณาการปรับปรุง เวลาเปิดให้เหมาะสมกับ ต้องการของผู้ใช้ รวมถึงการ ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อให้บริการข้อมูลและ ทรัพยากรได้ในระหว่าง เวลาที่ห้องสมุดปิด
โครงการจ้างเหมาเช่าบริการเครื่องถ่าย เอกสาร ประจำปีงบประมาณ 2566	43,200	43,200	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดตั้งศูนย์อบรมและพัฒนา กำลังคนด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ	886,225	536,225	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	นักศึกษา บุคลากรสายวิชาการและสาย สนับสนุนของมหาวิทยาลัยมีความรู้ เพิ่มพูนทักษะความชำนาญทางด้าน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดหาสัญญาณอินเทอร์เน็ต	76,976	76,976	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	สนับสนุนการให้บริการข้อมูลและ สารสนเทศเพื่อสนับสนุนกระบวนการจัด กิจกรรมการเรียนการสอนและสนับสนุน การบริหารจัดการองค์กรให้มีประสิทธิภาพ	ความต้องการใช้ของบุคลากรภายในมี มากขึ้น	ไม่มี
โครงการบอกรับสมาชิกชุดซอฟต์แวร์ ลิขสิทธิ์ รายการโปรแกรม Adobe	1,700,000	1,391,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	เพื่อจัดหาชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ adobe	ความล่าช้าในการดำเนินการลงนาม สัญญา ของผู้ให้บริการ	ไม่มี
โครงการฝึกอบรมและทดสอบ มาตรฐานสมรรถนะการสร้างบทเรียน และสื่อการเรียนการสอนในระบบ ออนไลน์	260,000	288,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	นักศึกษามีความรู้และพัฒนาทักษะการใช้ งานโปรแกรมสำนักงานและนำไป ประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนได้อย่างมี ประสิทธิภาพ	การจัดเวลาที่ไมเพียงพอสำหรับการ ฝึกอบรมและทดสอบ	พิจารณาสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติม
โครงการฝึกอบรมและทดสอบ มาตรฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อพัฒนาความพร้อมตามทักษะการ เรียนรู้ตามศตวรรษที่ 21 สำหรับ นักศึกษาและบุคลากร มทร.ล้านนา	428,000	428,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	เพื่อพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตอันพึง ประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการพัฒนาคลังข้อมูลมาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	106,142	106,142	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	เพื่อพัฒนาคลังข้อมูลมาตรฐาน เทคโนโลยีสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัย ให้มีคุณภาพรองรับการใช้งานในการ ทดสอบวัดระดับความสามารถทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ	ไม่มี	ควรมีบุคคลที่มีความ เชี่ยวชาญในด้านการศึกษา และการวิจัยเพื่อให้ได้ ข้อมูลที่มีคุณภาพและเป็น มาตรฐาน
โครงการส่งเสริมสมรรถนะการ วิเคราะห์ข้อมูลและเทคโนโลยี สารสนเทศ (Data Analyst) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	72,620	72,620	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	เพิ่มประสิทธิภาพและทักษะด้านการ จัดทำข้อมูลเพื่อการวิเคราะห์ การ อธิบายข้อมูล การสำรวจแหล่งที่มาของ ข้อมูลอย่างสมเหตุสมผล และใช้ ประโยชน์จากการวิเคราะห์ข้อมูลขนาด ใหญ่ไปใช้เพิ่มประสิทธิภาพอย่างเหมาะสม	การจัดเวลาที่ไม่เพียงพอสำหรับการ ฝึกอบรมและทดสอบ	พิจารณาสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติม
จ้างเหมาพิมพ์สติ๊กเกอร์พร้อมติดตั้ง อาคารหอสมุด สำนักวิทยบริการและ เทคโนโลยีสารสนเทศ	15,970	15,970	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี
ครุภัณฑ์เชื่อมโยงโครงข่ายสื่อสารไร้สาย ไฮสปีด	6,400,000		1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ขยายพื้นที่การให้บริการระบบสื่อสาร แบบไร้สายให้ครอบคลุมพื้นที่เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้สามารถรองรับการเชื่อมต่อข้อมูล จากอุปกรณ์ที่หลากหลายและมีความ ซับซ้อนสูงเพื่อให้เกิดการพัฒนาทางด้าน การวิจัย การค้นคว้าข้อมูลและการเรียน การสอนให้มีความยืดหยุ่น สามารถ เรียนรู้ภายนอกห้องเรียนได้อย่างอิสระ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการตอบรับการใช้งานซอฟต์แวร์ ป้องกันไวรัสคอมพิวเตอร์	250,000		1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการเตรียมความพร้อมเพื่อสนับสนุนการติดตั้ง ซ่อมบำรุงรักษา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์และ อุปกรณ์สารสนเทศเพื่อให้บริการ สำหรับบุคลากรและนักศึกษา	414,789	414,789	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	แก้ไขปัญหา ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และการซ่อมบำรุงอุปกรณ์สารสนเทศ หน่วยงานภายในของ มหาวิทยาลัยฯ ให้สามารถใช้งานได้ต่อเนื่องแทนการจัดหา ใหม่เพื่อยกระดับให้ระบบสารสนเทศ ทำงานได้อย่างเต็มประสิทธิภาพเพื่อ สนับสนุนให้เข้าถึงการให้บริการระบบ สารสนเทศต่างๆ ของบุคลากรและ	แผนซ่อมบำรุงไม่ครอบคลุมทุกส่วนที่ ต้องการ งบประมาณมีจำกัด	จัดทำแผนการซ่อมบำรุง อย่างเป็นระบบและเป็น ระยะเพื่อให้ครอบคลุมทุก ส่วนของเครื่องจักร รวมถึง การวางแผนการจัดหา ทรัพยากรและงบประมาณ ให้เพียงพอ
โครงการบำรุงรักษาเครื่องผลิต กระแสไฟฟ้าสำหรับห้องศูนย์กลางข้อมูล	64,200	38,520	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ซ่อมบำรุงรักษาเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า ให้สามารถทำงานรองรับการจ่าย กระแสไฟฟ้าให้กับห้องศูนย์กลางข้อมูลได้ เพื่อยืดอายุของเครื่องผลิตกระแสไฟฟ้า ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อป้องกัน ความเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นกับอุปกรณ์และ ฐานข้อมูลสารสนเทศที่สำคัญของ		ควรดำเนินการตามแผน บำรุงรักษาที่เป็นระบบ และอัปเดตเป็นระยะๆ เพื่อ รักษาประสิทธิภาพของ อุปกรณ์
โครงการยกระดับประสิทธิภาพ มาตรฐานการให้บริการความปลอดภัย ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ (ISO/IEC 27001:2013) ปีที่ 2	161,140	161,140	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ผู้ปฏิบัติงานให้มีความรู้ ความเข้าใจใน ขั้นตอนการปฏิบัติงานที่มีมาตรฐานและ พัฒนาการให้บริการด้านเทคโนโลยี สารสนเทศของหน่วยงานให้มี	ความซับซ้อนของกระบวนการเตรียม ความพร้อมและการดำเนินการ ที่ ต้องการการร่วมมือจากทุกฝ่ายและความ รับผิดชอบที่ชัดเจน	การฝึกอบรมที่เหมาะสมเพื่อ เพิ่มพูนความรู้และทักษะใน ด้านความปลอดภัยข้อมูล
โครงการห้องฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อเสริมสร้างมาตรฐานวิชาชีพทางด้าน เทคโนโลยีสารสนเทศ สำหรับนักศึกษา และบุคลากร	300,000	271,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	สร้างความเชี่ยวชาญทางด้านมาตรฐาน วิชาชีพทางด้านสารสนเทศ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการอบรมเพิ่มสมรรถภาพทางด้าน สารสนเทศด้วยเทคโนโลยีสมัยใหม่ สำหรับนักศึกษาและบุคลากร	300,000	248,712	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	สร้างความรู้ความสามารถของนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัย ให้มี ความรู้และสามารถนำไปประกอบ วิชาชีพหรือแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	การจัดเวลาที่ไม่เพียงพอสำหรับการ ฝึกอบรมและทดสอบ	พิจารณาสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติม

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการขยายผลการสร้าง กระบวนการพัฒนาระบบสารสนเทศ สำหรับมทร.ล้านนาให้ก้าวสู่ มาตรฐานสากล ISO/IEC29110 อย่าง มั่นคงและยั่งยืน	110,000	107,488	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	สร้างกระบวนการพัฒนาระบบ สารสนเทศสำหรับมทร. ล้านนาให้ก้าวสู่ มาตรฐานสากล ISO/IEC29110	ความซับซ้อนในกระบวนการทำงาน และการปรับตัวให้เข้ากับ มาตรฐานสากล ISO/IEC29110	สร้างทีมที่มีความรู้และ ทักษะที่เหมาะสมเพื่อการ จัดทำ ISO/IEC 29110 พัฒนาเครื่องมือและ กระบวนการที่ช่วยในการ จัดการและปรับปรุงคุณภาพ ISO/IEC29110
โครงการบอกรับสมาชิกการ ประมวลผลประสิทธิภาพสูงและ ส่งเสริมกระบวนการพัฒนาระบบ สารสนเทศให้มีมาตรฐานสำหรับมทร.	300,000	300,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	สนับสนุนและเพิ่มประสิทธิภาพในการ ดำเนินงานการพัฒนาระบบสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยฯ	การจำกัดทรัพยากรทางการเงินหรือใน การเลือกและใช้ซอฟต์แวร์ที่เหมาะสม	พิจารณางบประมาณเพิ่มเติม
ครุภัณฑ์ระบบการให้บริการหอสมุด ดิจิทัล Smart library เฟส 4	888,300		1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดซื้อทรัพยากรสารสนเทศ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	440,000	440,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ทรัพยากรสารสนเทศให้เพียงพอ ทันสมัย สอดคล้องกับการเรียนการสอน ของ ผู้ใช้บริการ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดซื้อและต่ออายุวารสาร	56,681	56,681	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ให้ผู้ใช้บริการรู้จักการศึกษาค้นคว้าจาก แหล่งเรียนรู้ด้วยตนเอง	ไม่มี	ไม่มี
โครงการบอกรับฐานข้อมูล อิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น ประจำปี 2566	177,900	177,900	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ผู้ให้บริการมีฐานข้อมูลที่ทันสมัยและ สามารถนำไปใช้ประโยชน์กับการจัดทำ ผลงานวิชาการและงานวิจัยได้	ความต้องการที่หลากหลายในการใช้ ฐานข้อมูล ตลอดจนงบประมาณที่จำกัด	ไม่มี
โครงการบอกรับสมาชิกแอปพลิเคชัน ชมภาพยนตร์สตรีมมิ่ง2	4,700	4,700	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	บอกรับสมาชิกบริการแอปพลิเคชันดู ภาพยนตร์สตรีมมิ่ง ผ่านทางอินเทอร์เน็ต สำหรับให้บริการนักศึกษา อาจารย์และ บุคลากร	ไม่มี	ไม่มี
โครงการบำรุงรักษาระบบประตู ควบคุมทางเข้า-ออก	80,000	55,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	บำรุงรักษาระบบประตูควบคุมทางเข้า- ออก	ไม่มี	ไม่มี
โครงการบำรุงรักษาระบบห้องสมุด อัตโนมัติ WALAI AutoLib	300,000	300,000	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	บำรุงรักษาระบบห้องสมุดอัตโนมัติให้ใช้ งานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการฝึกอบรมการสืบค้นฐานข้อมูล อ้างอิงงานวิจัย การเขียนบรรณานุกรม และหนังสืออิเล็กทรอนิกส์	16,800	2,400	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ผู้ให้บริการได้ใช้ประโยชน์จากการสืบค้น ฐานข้อมูลอ้างอิงงานวิจัยและหนังสือ อิเล็กทรอนิกส์อย่างเต็มประสิทธิภาพ เพื่อประโยชน์ในด้านการเรียนการสอน การทำงาน และการค้นคว้าวิจัย	การจัดเวลาที่ไม่เพียงพอสำหรับการ ฝึกอบรมและทดสอบ	พิจารณาสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติม
โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ ผู้ใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI AutoLib	69,303	62,675	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	ความเชี่ยวชาญทางด้านมาตรฐานวิชาชีพ บรรณารักษ์เพื่อติดตามและรายงานผล การใช้งานระบบห้องสมุดอัตโนมัติ WALAI Autolib ของห้องสมุด ทั้ง 6 เขตพื้นที่ ทราบถึงปัญหาและแนว ทางแก้ไขร่วมกันเป็นไปในทิศทางเดียวกัน	การจัดเวลาที่ไม่เพียงพอสำหรับการ ฝึกอบรมและทดสอบ	พิจารณาสนับสนุน งบประมาณ เพิ่มเติม
โครงการพัฒนาระบบป้องกัน ทรัพยากรสารสนเทศสำหรับหอสมุด อัจฉริยะ	299,910	299,910	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	หอสมุดมีระบบความปลอดภัยในการ ป้องกันทรัพยากรสูญหายระดับ มาตรฐานสากลเพื่อให้หอสมุด สามารถ บริหารจัดการทรัพยากรสารสนเทศที่มี ในหอสมุดได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ไม่มี	ไม่มี
โครงการรณรงค์การอ่านและส่งเสริมการใช้ บริการหอสมุด	49,920	49,920	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	นักศึกษา มีนิสัยรักการอ่าน และรักการ เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง-เพื่อ ส่งเสริมให้นักศึกษารู้จักใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ด้วยการอ่านหนังสือ และ เข้ามาใช้บริการของหอสมุด	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
วิทยาลัยเทคโนโลยีสทวิทยาการ							
โครงการสืบฮีตประเพณีลำคำ ล้านนา ลาบเมืองเหนือท้องถิ่น สานศิลปงานยี่ เป็ง	30,000	29,600	8-พ.ย.-66	8-พ.ย.-66	1.องค์ความรู้การจัดทำกระทงฝีมือจาก วัสดุธรรมชาติและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 2. องค์ความรู้ด้านการทำลาบพื้นเมือง และแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง 3. องค์ ความรู้เกี่ยวกับประวัติงานพม่า 4. องค์ความรู้เกี่ยวกับประเพณียี่เป็ง (จาก การประกวดเทพบุตรยี่เป็ง)	1. ระบบกระแสไฟฟ้าไม่เพียงพอ เนื่องจากใช้ไฟฟ้าพร้อมกันในบางช่วง 2. การสร้างสระน้ำจำลอง (สำหรับลอย กระทง) เกิดความชำรุดเป็นช่วง ๆ	ในระหว่างวันจะมีช่วงที่ว่าง งบนเวที อาจเพิ่มเติม กิจกรรมการประกวดร้อง เพลงกำเมือง หรือ การ ประกวดเล่านิทานก้อม หรือ การฝึกทำโคมแขวนล้านนา เป็นต้น
โครงการแข่งขันตอบปัญหาวิชาการ ด้านการบัญชี	11,481	11,181	28-พ.ย.-65	30-พ.ย.-65	อาจารย์และนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 3 คน ได้เพิ่มทุนประสบการณ์ ทักษะวิชาชีพทางด้านบัญชีและเกิดแรง กระตุ้นให้นักศึกษาพัฒนาตัวเองอยู่ ตลอดเวลา ในอัตราส่วนความพึงพอใจใน ผลการสำรวจการประเมินโครงการ ใน ระดับดี ร้อยละ 80	ควรจัดสรรเวลาในการทบทวนเนื้อหาที่ นักศึกษาต้องใช้ในการแข่งขัน อย่างเป็น ระบบและบริหารจัดการเวลาให้ เหมาะสมต่อกระบวนการเรียนรู้ เพื่อให้ นักศึกษาสามารถตกผลึกข้อมูลเพื่อทำ การแข่งขัน	ไม่มี
โครงการเข้าร่วมการแข่งขัน metaverse 3D coding Challenge	15,576	15,576				ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาหลักสูตร ปวช. ประจำปีงบประมาณ 2566 (ปวช. เตรียมศิลปะและการออกแบบ)	31,250	26,315	1-ต.ค.-65	30-ก.ย.-66	1.วิพากษ์หลักสูตรจากกรรมการ ผู้ทรงคุณวุฒิ 2.ได้เล่มหลักสูตรเสนอต่อกรรมการสภา วิชาการ มทร.ล้านนา	1.ระยะเวลาในการดำเนินการจัดทำเล่ม หลักสูตร	ไม่มี
โครงการจัดทำหลักสูตรด้านเทคโนโลยี ดิจิทัลสำหรับผู้ประกอบการในยุค เศรษฐกิจดิจิทัล	93,310	44,650	1-ต.ค.-65	ปัจจุบัน	ได้แนวทางการพัฒนาหลักสูตร จาก ผู้ทรงคุณวุฒิ เพื่อพัฒนาหลักสูตรต่อไป	เวลาในการจัดทำหลักสูตร มีน้อย	ไม่มี
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการการเรียนรู้ เท่าทันจากสื่อสังคมออนไลน์	17,000	17,000	5-ก.ย.-66	26-ก.ย.-66	1. นักศึกษาเข้าใจสถานการณ์ปัญหาที่มา จากสื่อสังคมออนไลน์ 2. นักศึกษามี ความรู้ในการจัดการกับปัญหาที่มาจาก สื่อสังคมออนไลน์ 3. นักศึกษาสามารถ นำความรู้ที่ได้ไปช่วยเหลือเพื่อน นักศึกษาที่กำลังประสบปัญหาจากสื่อ	เวลาในการจัดโครงการบางครั้งชนกับ กิจกรรมอื่นๆของนักศึกษา หรือบางครั้ง นักศึกษาต้องไปเรียนเพิ่มเติมในเวลา ดังกล่าว	ลดเวลาในการจัดกิจกรรม ให้สั้นลงจาก 4 ครั้ง ครั้งละ 3 ชั่วโมง โดยการกระชับ เนื้อหาให้เหลือประมาณ 2-3 ครั้ง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการปัจฉิมนิเทศสหกิจศึกษา สาขาสหวิทยาการ ประจำปีการศึกษา 2565	9,000	9,000	8-พ.ย.-65	8-พ.ย.-65		ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดทำสมุดบันทึกฝึกงาน นักศึกษาระดับ ปวช. ประจำปี การศึกษา 2565	25,500	25,500	1-ก.พ.-66	28-ก.พ.-66		1. นักศึกษาทำสมุดฝึกงานหายระหว่าง การฝึกงาน 2. ระดับความเข้าใจและความใส่ใจของ นักศึกษา	เพิ่มกิจกรรมเพื่อให้ นักศึกษามีความเข้าใจและ เห็นความสำคัญของสมุด ฝึกงาน
โครงการและงบประมาณในการดำเนิน โครงการปฐมนิเทศสหกิจศึกษา ปี การศึกษา 2566	23,650	23,394	10-เม.ย.-66	10-เม.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี
โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	27,900	27,900	1-มิ.ย.-66	2-มิ.ย.-66		ไม่มี	ไม่มี
โครงการประเมินคุณภาพการศึกษา ภายในวทส. ประจำปีการศึกษา 2565 (เตรียมความพร้อมตรวจประกัน ปวช)	39,900	39,900	24-ส.ค.-66	24-ส.ค.-66	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมและนวัตกรรม ผลิตอาหาร ตามตัวบ่งชี้ของสกอ. 6 องค์กร ประกอบ 13 ตัวบ่งชี้ พบว่า องค์กร ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน ผ่านมี คะแนนเฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 2-6 เท่ากับ 4.05 อยู่ในระดับดีมาก	ไม่มี	ไม่มี
โครงการ "ตรวจประเมินคุณภาพ การศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2565" (นวัตกรรม อาหาร)	12,550	12,550	1-ก.ย.-66	1-ก.ย.-66	ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ตาม ตัวบ่งชี้ของสกอ. 6 องค์กรประกอบ 13 ตัว บ่งชี้ พบว่า องค์กรประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีคะแนน เฉลี่ยองค์กรประกอบที่ 2-6 เท่ากับ 3.99 อยู่	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร (วิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์)	12,550	12,550			ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ของ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเมคคาทรอนิกส์ ตาม ตัวบ่งชี้ของสกอ. 6 องค์ประกอบ 13 ตัวบ งชี้ พบว่า องค์ประกอบที่ 1 การกำกับ มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์มาตรฐาน มีคะแนน เฉลี่ยขององค์ประกอบที่ 2-6 เท่ากับ 3.99 อยู่	ไม่มี	ไม่มี
โครงการปรับปรุงพื้นฐานและทักษะการใช้ ชีวิตนักศึกษา ระดับ ปวช. ประจำปี การศึกษา 2566	108,500	108,500	6-มิ.ย.-66	8-มิ.ย.-66	1.นักศึกษาใหม่มีความพร้อมและทักษะ การใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย ในรูปแบบ ของโรงเรียนเตรียมฯ 2.นักศึกษา คณาจารย์ บุคลากร มี ความสัมพันธ์อันดีระหว่างกัน	1.ความร่วมมือของผู้เข้าร่วมโครงการ 2.ระยะเวลาและงบประมาณ	มีการบูรณาการระหว่าง กิจกรรมและหลักสูตร ร่วมกันมากขึ้น
โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566 (วิศวกรรม เมคคาทรอนิกส์)	27,900	27,900			นักศึกษาใหม่มีความพร้อมในการเรียน เพิ่มขึ้นและยังสามารถปรับตัวกับการใช้ ชีวิตในมหาวิทยาลัยฯ ได้อย่างดี	ไม่มี	ไม่มี
โครงการพัฒนาทักษะปฏิบัตินักศึกษา เตรียมวิศวกรรมศาสตร์สู่ความเป็นเลิศ ทางด้านเทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์ = 13,960 บาท	13,690	13,690				ไม่มี	ไม่มี
โครงการเสริมทักษะชีวิตเติมความคิด พลังบวก พัฒนาประสบการณ์ชีวิต ก้าว สู่ศตวรรษที่ 21	99,700	99,700	1-ก.ค.-65	31-ก.ค.-65	ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับองค์ความรู้ นอกเหนือจากที่นักศึกษาพึงได้รับจากการ เรียนการสอนในห้องเรียน ได้รับการ พัฒนาทักษะการดำเนินชีวิตในสังคม ปัจจุบัน ได้รับการสร้างเสริมเติมพลัง ความคิดเชิงบวกให้แก่นักศึกษา ได้รับการพัฒนาประสบการณ์วิชาชีพใน ด้านต่างๆ ให้สามารถบูรณาการสิ่งที่เรียน ในห้องเรียนกับการทำงานหรือเรียนต่อ ในอนาคตได้ และได้รับการส่งเสริมให้ เกิดกิจกรรมพัฒนาทักษะให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการจัดการความรู้ KM ประจำปี งบประมาณ 2566 (โครงการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้การวิจัยในชั้นเรียน และการเขียนบทความทางวิชาการจาก การวิจัยในชั้นเรียน)	5,000	5,000	15-พ.ค.-66	16-พ.ค.-66	1. อาจารย์ที่ไม่เคยทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน ได้แนวทางและขั้นตอนในการดำเนินโครงการวิจัยในชั้นเรียน และการเขียนบทความทางวิชาการ 2. อาจารย์ได้เคลือช่วยในการทำวิจัยร่วมกันในรูปแบบการบูรณาการศาสตร์	ไม่มี	ควรมีการสนับสนุนทุนในการดำเนินงาน เพื่อสร้างแรงจูงใจในการทำโครงการวิจัยในชั้นเรียน
โครงการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพการจัดทำหนังสือราชการ)	5,000	5,000	19-พ.ค.-66	19-พ.ค.-66	ได้แบบฟอร์มบันทึกข้อความขออนุญาต เดินทางไปราชการ ของบุคลากร นักศึกษา ในกรณีต่างๆ เพื่อลดการแก้ไข เอกสาร เพิ่มประสิทธิภาพในการทำงาน ลดระยะเวลาในการดำเนินการ และ สามารถเบิกจ่ายได้	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดการความรู้ (KM) ประจำปีงบประมาณ 2566 (โครงการ การจัดการความรู้แก่บุคลากรสาย วิชาการเรื่องแลกเปลี่ยนเรียนรู้การ จัดทำแผนและการรายงานผลการ จัดการเรียนรู้)	5,000	5,000	25-พ.ค.-66	25-พ.ค.-66	อาจารย์มีความเข้าใจและสามารถเขียน แผนและการรายงานผลการจัดการเรียนรู้ ได้อย่างถูกต้อง เพื่อควบคุมและพัฒนา ประสิทธิภาพในการสอน ให้ตรงตาม เป้าหมายของแต่ละรายวิชา	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดการองค์ความรู้ระบบ เอกสารในวทส.เพื่อลดขั้นตอนการ ปฏิบัติงานในรูปแบบ e office	3,000	3,000				ไม่มี	ไม่มี
โครงการ "การจัดการความรู้เพื่องาน ประกันคุณภาพการศึกษาระดับ หลักสูตร"	3,000	3,000	20-ก.ย.-66	20-ก.ย.-66	หลักสูตรมีความเข้าใจในการดำเนินงาน ประกันคุณภาพของหลักสูตร และนำผล การตรวจประเมินและข้อเสนอแนะใน การตรวจประเมินไปปรับปรุง/พัฒนาการ ดำเนินของหลักสูตรอย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป	ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการเข้าร่วมแข่งขันกีฬามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 37	70,000	68,290	6 - 10 ธ.ค. 65	6 - 10 ธ.ค. 65	1. นักศึกษามีทักษะด้านการกีฬาเพิ่มมากขึ้น 2. นักศึกษาได้เข้าร่วมการแข่งขันกีฬาและสร้างเครือข่ายนักศึกษา 6 เขตพื้นที่ 3. นักศึกษานำทักษะด้านการกีฬากลับมาพัฒนาตนเอง	1. รถยนต์ราชการไม่เพียงพอ เนื่องจากทุกเขตพื้นที่ และทุกคณะได้มีการใช้รถเพื่อนำนักศึกษาเข้าร่วม 2. การจัดที่พักนักศึกษาหญิงและนักศึกษาชายอยู่ชั้นเดียวกัน อาจเกิดเหตุไม่พึงประสงค์	1. เขตพื้นที่เจ้าภาพสร้างการรับรู้เป็นระยะๆ ในการเปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติม ข้อมูลต่าง ๆ ในการจัดการแข่งขัน 2. ส่วนกลางพัฒนาระบบการจัดการแข่งขัน เป็นระบบกลาง เพื่อเป็นมาตรฐานที่ทุกพื้นที่สามารถเข้าร่วมกันได้ โดยไม่จำเป็นต้องจัดสร้างทุกปี เป็นต้น
โครงการปัจฉิมนิเทศนักศึกษา ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ปีการศึกษา 2565	16,350	16,350	15-มี.ค.-66	15-มี.ค.-66	1. นักศึกษา ระดับ ปวช. ชั้นปีสุดท้าย ได้รับองค์ความรู้จากวิทยากร เพื่อเตรียมพร้อมสู่การศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น หรือการเข้าสู่ตลาดแรงงาน หรือสถานประกอบการ 2. ได้แสดงว่ามีนักศึกษาผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566	1. สถานที่การแสดงความคิดเห็นของรุ่มน้อง ให้กับรุ่มพี่ เป็นลานหน้าอาคาร S2 จึงทำให้อากาศค่อนข้างร้อน	1. เนื่องจากเป็นช่วงระยะเวลาสัปดาห์สุดท้ายของการสอบปลายภาคเรียน การจัดเตรียมงานจึงต้องแบ่งสรรเวลาอย่างเหมาะสมที่สุด
โครงการค่ายความฉลาดทางอารมณ์ และอบรมคุณธรรม จริยธรรม ระดับปวช. ปีการศึกษา 2566	45,000	45,000	6-8 มิ.ย. 66	6-8 มิ.ย. 66	1. ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาใหม่มีความฉลาดทางอารมณ์ และมีคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา สามารถนำหลักการที่ได้เรียนรู้มาปฏิบัติตนในชีวิตประจำวัน 2. ได้ส่งเสริมทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบให้กับนักศึกษา	ไม่มี	ไม่มี
โครงการจัดซื้อยา เวชภัณฑ์ และอุปกรณ์ทางการแพทย์ประจำวิทยาลัยฯ ประจำปีงบประมาณ 2566	30,000	29,999				ไม่มี	ไม่มี

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ระดับ ปวช. ปีการศึกษา 2566	55,500	55,500	18-มิ.ย.-66	18-มิ.ย.-66	1. สร้างความเข้าใจและบริหารจัดการ เรียนการสอนของวิทยาลัยฯ ให้นักศึกษา ใหม่และผู้ปกครองทราบ 2. นักศึกษา ใหม่ทราบข้อมูลต่าง ๆ ของวิทยาลัยฯ เช่น การขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่ การสมัคร เรียน รด. การอยู่หอพักนักศึกษา การ กู้ยืม กยศ. กิจกรรมนักศึกษา ห้องและ สถานที่ที่สำคัญในการติดต่อ เป็นต้น 3. นักศึกษาใหม่และผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ ได้พบอาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อการ ประสานงานและติดตามพฤติกรรม	1. สถานที่จัดงานไม่เพียงพอต่อจำนวน ของผู้ปกครองนักศึกษาและนักศึกษาใหม่ ทั้งนี้เนื่องจากมีผู้ปกครองนักศึกษาใหม่ มากกว่า 1 คน เข้าร่วมด้วย	ไม่มี
โครงการจัดซื้อแพลตฟอร์มออนไลน์ เพื่อพัฒนากลยุทธ์และวางแผน บุคลากรพร้อมหลักสูตรอบรม ระยะที่ 2	3,600,000	3,570,000	1-เม.ย.-66	1-ก.ย.-66	1. บุคลากรทร.ล้านนา ได้รับการ ฝึกอบรมมีความรู้ และเพิ่มพูนทักษะใน การพัฒนากลยุทธ์เพื่อนำไปวางแผน บุคลากรภายในมหาวิทยาลัยได้อย่าง เหมาะสม 2. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมสามารถนำ ความรู้ และแนวความคิดที่ได้จากการ ฝึกอบรมไปประยุกต์ใช้ในการปฏิบัติงานได้	ไม่มี	ควรแสดงให้เห็นถึงการ นำไปใช้อย่างไรในการ ทำงานจริง

โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ จัดสรร	งบประมาณ ดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ		ผลการดำเนินงาน	ปัญหาและอุปสรรค	ข้อเสนอแนะ
			เริ่มดำเนินการ	สิ้นสุด			
โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการและ แข่งขันพัฒนาความคิดสร้างสรรค์ "เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน SDGs" : SDGs Hackathon	281,500	269,450	31-ส.ค.-66	2-ก.ย.-66	1. บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ ได้มีความรู้ ความเข้าใจต่อเป้าหมายการพัฒนาที่ ยั่งยืน (SDGs) 2. บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินงาน การจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนา บัณฑิตของมหาวิทยาลัยในอนาคต 3. บุคลากรมหาวิทยาลัยฯ สามารถนำ ความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือ พัฒนาชุมชน พื้นที่ใกล้เคียงมหาวิทยาลัย 4. ได้แนวคิดสร้างสรรค์ที่ตอบสนองต่อ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และมหาวิทยาลัยสามารถเพื่อนำไป พัฒนาต่อยอดต่อไป	ผู้เข้าร่วมยังไม่หลากหลายเท่าที่ควร	1. ควรประชาสัมพันธ์และ ขอความร่วมมือจากทุกคณะ ให้ส่งตัวแทนเข้าร่วม เพื่อให้ เกิดความหลากหลายทาง ความคิด
โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำ แผนยุทธศาสตร์5ปีและแผนปฏิบัติ ราชการประจำปี2567 วทส.	119,400	91,111	8-ก.ย.-66	10-ก.ย.-66	1. ได้ดำเนินการทบทวนผลการ ดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ วทส. 2. ได้แนวทางแผนยุทธศาสตร์ และ แผนปฏิบัติราชการประจำปี 2567	ไม่มี	ไม่มี
เงินกัน 65 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบ โจทย์ภาคการผลิตและบริการตาม นโยบายปฏิรูปอุดมศึกษาไทย	1,457,250	1,428,167				ไม่มี	ไม่มี