



สรุปผลการรายงานผล
การดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม
ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม
และกระบวนการรักษาจริยธรรมในรูปแบบ
อิเล็กทรอนิกส์ ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

บทสรุปผู้บริหาร

ตามที่สำนักงาน ก.พ. ได้แจ้งเวียนหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม เพื่อให้องค์กรกลางบริหารงานบุคคลของหน่วยงานรัฐ และหน่วยงานของรัฐ ถือปฏิบัติ โดยให้มีการจัดทำรายงานฯ ผ่านระบบอิเล็กทรอนิกส์ ภายในปี พ.ศ. 2566 ซึ่งได้มีการยืดเวลาการรายงานฯ ตามมติการประชุม ก.ม.จ. ครั้งที่ 6/2566 วันที่ 9 พฤศจิกายน 2566 ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้ดำเนินการส่งรายงานดังกล่าวแล้วเมื่อวันที่ 27 ธันวาคม 2566 โดยมีผลการรายงานแยกตามหลักเกณฑ์คือ

1. ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานรัฐ : รายงานครบถ้วน 2. ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ : บรรลุทั้ง ๕ ยุทธศาสตร์ / บรรลุประเด็นหัวข้อ ๑๓ ประเด็นไม่บรรลุ ๙ ประเด็น จาก ๒๒ ประเด็นหัวข้อ คิดเป็นร้อยละ ๕๙ และ 3. ไม่พบการฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566 4. การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (อธการบดี, รองอธการบดี) : รายงานครบถ้วน ๕. ผลแบบสอบถามการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (Open Access) : มีค่าคะแนนความคิดเห็นการมีกลไกการรักษาจริยธรรม ร้อยละ 86.29 6. การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ (การประเมินภายใน) มีผลการประเมินอยู่ในระดับสูงที่สุด 7. การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ ผลการประเมินอยู่ในระดับดีเยี่ยม 8. ผลแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (Open Access) ประเมินโดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผลการประเมินอยู่ระดับระดับสูงมาก และระดับดีมาก และ 9. ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในประเด็นที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ มีค่าคะแนนตามผลการประเมิน ITA จากสำนักงาน ปปช. ในส่วนคะแนนจากปี 2566

สารบัญ

ตารางสรุปรายงานผลการตามหัวข้อรายงาน.....	1
1.แบบรายงานข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566.....	2
2.แบบรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและ การส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. 2566	4
3.การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566	9
4.แบบสอบถามการมีกลไกการรักษาวินัยในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566..... (หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ)	14
5.แบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ.2566.....	21
6.แบบสอบถามการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566..... (รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน)	22
7.แบบสอบถามการมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566(หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ)	29
8.แบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566(ประชาชน / ผู้รับบริการ / หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน)	33
9.รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในประเด็นที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรมของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2566	36
เอกสารอ้างอิง/เอกสารที่เกี่ยวข้อง.....	38

สรุปรายงานผลตามหัวข้อรายงาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2566

รายงานผล ณ วันที่ 27 ธันวาคม 2566

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	ผล
1	ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานรัฐ	รายงานครบ
2	ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	บรรลุทั้ง 5 ยุทธศาสตร์ /บรรลุประเด็นหัวข้อ 13 ประเด็น ไม่บรรลุ 9 ประเด็น จาก 22 ประเด็นหัวข้อ คิดเป็นร้อยละ 59
3	การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม และประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566	ยังไม่มีการฝ่าฝืน
4	การมีกลไกการรักษาวินัยในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (อธิการบดี,รอง อธิการบดี)	รายงานครบถ้วน
5	ผลแบบสอบถามการมีกลไกการรักษาวินัยในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (Open Access)	ความคิดเห็นการมีกลไกการรักษาวินัย ร้อยละ 86.29
6	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (อธิการบดี)	ผลการประเมิน: ระดับมากที่สุด
	การใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (รองอธิการบดี)	ผลการประเมิน: ระดับสูงสุด
	ผลแบบสอบถามการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (บุคลากรในองค์กร)	ผลการประเมิน: ระดับสูงสุด
7	การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการประเมิน: ระดับดีเยี่ยม
8	ผลแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	ผลการประเมิน : ระดับสูงมาก
		ผลการประเมิน : ระดับดีมาก
9	ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในประเด็นที่เกี่ยวกับการส่งเสริม จริยธรรมของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖	รายงานครบ(ข้อมูลจากการประเมิน ITA 2566)

1.แบบรายงานข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานของ
รัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566

แบบรายงานข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานข้อมูลพื้นฐานของหน่วยงาน รายชื่อผู้บริหารและผู้รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม รวมทั้งผู้รับผิดชอบในการทำ
หน้าที่ส่งเสริมจริยธรรม

1) ข้อมูลทั่วไปของหน่วยงานรัฐ

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	ข้อมูลของหน่วยงาน										
1.1	บทบาท ภารกิจของหน่วยงาน	มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีเป็นผู้นำในการจัดการศึกษา บน ฐานความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการ การเรียนการสอน กับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning; WIL) เสริมสร้างคุณลักษณะบัณฑิตให้เป็นผู้มี คุณธรรม จริยธรรมและจิตสาธารณะได้รับการสถาปนาขึ้นตามพระราชบัญญัติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล เมื่อวันที่ 18 มกราคม 2548 ประกอบด้วย 6 พื้นที่ กับ 1 สถาบัน คือ พื้นที่เชิงรอย พื้นที่ตาก พื้นที่น่าน พื้นที่พิษณุโลก พื้นที่ภาคพายัพ เชียงใหม่ พื้นที่ลำปาง และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเป็นผู้นำมีความเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มุ่ง สู่ความเป็นมืออาชีพ (Professional) สูการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน										
1.2	รายชื่อผู้บริหารและเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานด้านจริยธรรม	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 80%;">1.ผศ.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน อธิการบดี</td> <td style="width: 20%; text-align: right;">ผู้บริหาร</td> </tr> <tr> <td>2.ผศ.ศิริประภา ชัยเนตร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี</td> <td style="text-align: right;">ผู้รับผิดชอบฯ</td> </tr> <tr> <td>3.ผศ.วรรณพร ทีแก่ง ผู้ช่วยอธิการบดี</td> <td style="text-align: right;">ผู้รับผิดชอบฯ</td> </tr> <tr> <td>4.นางรัฐชนา นานอิน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล</td> <td style="text-align: right;">ผู้รับผิดชอบฯ</td> </tr> <tr> <td>5.นายพีร โไทยชนะ หัวหน้างานวินัยและนิติการ</td> <td style="text-align: right;">ผู้รับผิดชอบฯ</td> </tr> </table>	1.ผศ.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน อธิการบดี	ผู้บริหาร	2.ผศ.ศิริประภา ชัยเนตร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้รับผิดชอบฯ	3.ผศ.วรรณพร ทีแก่ง ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้รับผิดชอบฯ	4.นางรัฐชนา นานอิน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบฯ	5.นายพีร โไทยชนะ หัวหน้างานวินัยและนิติการ	ผู้รับผิดชอบฯ
1.ผศ.จัตตุฤทธิ์ ทองปรอน อธิการบดี	ผู้บริหาร											
2.ผศ.ศิริประภา ชัยเนตร ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี	ผู้รับผิดชอบฯ											
3.ผศ.วรรณพร ทีแก่ง ผู้ช่วยอธิการบดี	ผู้รับผิดชอบฯ											
4.นางรัฐชนา นานอิน ผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล	ผู้รับผิดชอบฯ											
5.นายพีร โไทยชนะ หัวหน้างานวินัยและนิติการ	ผู้รับผิดชอบฯ											
1.3	จำนวนอัตรากำลังข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่ ผู้ปฏิบัติงาน อื่น ๆ ของหน่วยงาน (ข้อมูลจำนวนผู้ดำรงตำแหน่ง ณ วันที่ ๑ ตุลาคม ของปีงบประมาณ)	<table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">ข้าราชการ</td> <td style="width: 50%; text-align: right;">364 คน</td> </tr> <tr> <td>ลูกจ้าง</td> <td style="text-align: right;">1194 คน</td> </tr> <tr> <td>พนักงาน</td> <td style="text-align: right;">386 คน</td> </tr> <tr> <td>เจ้าหน้าที่</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> <tr> <td>ผู้ปฏิบัติงานอื่นๆ</td> <td style="text-align: right;">-</td> </tr> </table>	ข้าราชการ	364 คน	ลูกจ้าง	1194 คน	พนักงาน	386 คน	เจ้าหน้าที่	-	ผู้ปฏิบัติงานอื่นๆ	-
ข้าราชการ	364 คน											
ลูกจ้าง	1194 คน											
พนักงาน	386 คน											
เจ้าหน้าที่	-											
ผู้ปฏิบัติงานอื่นๆ	-											
1.4	จำนวนคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน ที่รับผิดชอบ งานด้านจริยธรรม	-										
	รายชื่อคณะกรรมการ คณะอนุกรรมการ หรือคณะทำงาน	-										
1.5	ผู้รายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวล จริยธรรมที่ได้รับมอบหมายจากหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ	สำนักงานอธิการบดี,กองบริหารงานบุคคล,งานวินัยและนิติการ										

2.แบบรายงานผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด
หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้าน
มาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ
ของหน่วยงานของรัฐ
(พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. 2566

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี	ข้อมูลของหน่วยงาน
1	ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การสร้างมาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงานของรัฐ	จัดทำข้อกำหนดจริยธรรม หรือพฤติกรรมที่ควรกระทำและไม่ควรกระทำ (Dos & Don'ts) หรือคู่มือการปฏิบัติงานของหน่วยงาน		✓	
		จัดทำบันทึกพฤติกรรมทางจริยธรรมที่พึงประสงค์และไม่พึงประสงค์ของเจ้าหน้าที่ทุกระดับในหน่วยงาน		✓	
		อื่น ๆ	✓		มีกระบวนการถ่ายทอดให้พนักงานในสถาบันอุดมศึกษารับทราบข้อบังคับด้านจริยธรรมในวิชาชีพ
2	ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การพัฒนาหลักค่านโยบายและระบบบริหารการส่งเสริมมาตรฐานทางจริยธรรมภาครัฐให้ครอบคลุมทุกหน่วยงานและทุกระดับ	มีมาตรการและนโยบายการส่งเสริมจริยธรรมที่สอดคล้องกับแนวทางการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ บทบาทภารกิจ สภาพปัญหาด้านจริยธรรมและวัฒนธรรมองค์กรของหน่วยงาน	✓		
		มีการนำเนื้อหาเกี่ยวกับจริยธรรมบรรจุหรือสอดแทรกสาระในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ใช้ในการพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐในทุกระดับ อาทิ	✓		โครงการอบรมจริยธรรมวิชาชีพและประเมินความรู้ประสบการณ์ให้นักศึกษาและบุคคลภายนอก
		มีช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ หรือปัญหาทางจริยธรรมหรือข้อกังวลใจเกี่ยวกับจริยธรรม รวมถึงพฤติกรรมที่เป็นแบบอย่างที่ดี ที่หลากหลายและปลอดภัย ได้แก่	✓		กล่องหรือตู้รับความคิดเห็น : https://www.rmutl.ac.th/complaint อีเมล : sarabun@rmutl.ac.th โทรศัพท์ : 053-921-444- หนังสือร้องเรียน : ยื่นหนังสือร้องเรียนถึงผู้บริหารโดยตรง สายด่วนของหน่วยงาน : -
		มีเวทีประกวดแนวคิด/วิธีแก้ปัญหาทางจริยธรรม โดยมีคณะกรรมการตัดสินและให้รางวัลทางจริยธรรมและรางวัลค่านิยมที่เด่นชัดที่ต้องการแก้ไข		✓	
		มอบหมายผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ เช่น กลุ่มงานจริยธรรม กลุ่มงานธรรมาภิบาล หรือกลุ่มงานการเจ้าหน้าที่ เพื่อทำหน้าที่ให้คำปรึกษาแนะนำ รับเรื่องร้องเรียนและดำเนินการกรณีปัญหาทางจริยธรรม รวมถึงตอบข้อสงสัยหรือข้อกังวลทางจริยธรรม อื่น ๆ	✓		

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี	ข้อมูลของหน่วยงาน
3	ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การส่งเสริมการนำมาตรฐานทางจริยธรรมไปใช้ในการบริหารงานบุคคล	มีการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมไปใช้เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน	✓		
		มีการนำมาตรการหรือกลไกการบังคับใช้ประมวลจริยธรรม รวมถึงข้อกำหนดจริยธรรมที่จัดทำขึ้นมาบังคับใช้ในหน่วยงาน		✓	
		มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมสำหรับผู้เข้ารับการคัดเลือกเข้าสู่ระบบราชการ เพื่อให้ทราบความสำคัญของการส่งเสริมจริยธรรมตั้งแต่เข้ารับราชการ	✓		
		มีการประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมในการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน ได้แก่ การประเมินจริยธรรมแนวราบ (ระหว่างผู้ร่วมงาน) การประเมินจริยธรรมแนวตั้ง (การประเมินโดยผู้บังคับบัญชา) เป็นองค์ประกอบในการพิจารณาดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน		✓	
		จัดประชุมเพื่อระดมความคิดเห็นอย่างสม่ำเสมอเพื่อแก้ปัญหาในประเด็นท้าทายทางจริยธรรมใหม่ ๆ และสรุปปัญหาด้านจริยธรรมหรือพฤติกรรมต่อแหล่งต่อการฝ่าฝืนจริยธรรม		✓	
		มีการนำพฤติกรรมทางจริยธรรมมากำหนดเป็นองค์ประกอบในการพิจารณาดำเนินการด้านการบริหารงานบุคคลของหน่วยงาน อาทิ การแต่งตั้งบุคคลให้ดำรงตำแหน่งในระดับสูงขึ้น	✓		
		อื่น ๆ			

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ลำดับ	ประเด็นยุทธศาสตร์	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี	ข้อมูลของหน่วยงาน
4	ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การรวมพลังทุกภาคส่วนในการสร้างสังคม - วัฒนธรรมทางจริยธรรม	มีกลไกการสร้างการมีส่วนร่วมให้ภาคประชาชนและภาคประชาสังคมมีบทบาทในการติดตามและตรวจสอบการดำเนินงานของภาครัฐ		✓	
		ภาคประชาชน ภาคธุรกิจเอกชน องค์กรพัฒนาภาคเอกชน สถาบันการศึกษา องค์กรทางศาสนา และภาคส่วนต่าง ๆ ได้เข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรมรณรงค์การเชิดชูเกียรติเจ้าหน้าที่ของรัฐผู้มีคุณธรรมจริยธรรมดีเด่น หรือกิจกรรมในการส่งเสริมจริยธรรมร่วมกับหน่วยงานของรัฐ	✓		
		มีกิจกรรม/โครงการที่กลุ่มประชาสังคมต่าง ๆ เข้ามามีส่วนร่วมในการส่งเสริมจริยธรรม	✓		
		จัดให้มีหน่วยงาน หรือสายด่วน เพื่อรับแจ้งข้อมูลหรือตอบข้อสงสัยแก่ประชาชน จัดช่องทาง การรับเรื่องร้องเรียนหรือสอบถามเกี่ยวกับประเด็นข้อกังวลของประชาชน หรือการร้องเรียนเกี่ยวกับประเด็นล่อแหลมทางจริยธรรม รวมถึงพฤติกรรมการณ์เป็นแบบอย่างที่ดีอื่น ๆ	✓		
5	ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การสื่อสารเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและเสริมสร้างทัศนคติเรื่องมาตรฐานทางจริยธรรมและการกระทำผิด	มีการประชาสัมพันธ์ หรือเผยแพร่ข้อมูลเกี่ยวกับคุณธรรมจริยธรรมในหน่วยงานผ่านสื่อต่าง ๆ ในรูปแบบที่ดึงดูดและสร้างความสนใจให้กับเจ้าหน้าที่ของหน่วยงาน ประชาชนและผู้รับบริการ		✓	
		จัดกิจกรรมเน้นย้ำความสำคัญของการถวายสัตย์ปฏิญาณเพื่อปลูกฝังจิตสำนึกของข้าราชการ/เจ้าหน้าที่ของรัฐในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว	✓		
		จัดกิจกรรมยกย่อง ชมเชยเจ้าหน้าที่ของรัฐที่ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี	✓		
		นำเสนอเนื้อหาประเด็นเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมในหน่วยงาน และจัดทำสื่อต่าง ๆ ในรูปแบบที่ดึงดูด และสร้างความสนใจให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประชาชนและผู้รับบริการ		✓	

ผลการดำเนินงานตามเป้าหมายตัวชี้วัด หรืองานที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ
ของหน่วยงานของรัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนงาน โครงการ หรือกิจกรรมที่สนับสนุนการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) ให้บรรลุตามเป้าหมายและตัวชี้วัดที่กำหนด

ส่วนที่ 2 : จำนวนโครงการกิจกรรม เครือข่ายความร่วมมือตามยุทธศาสตร์

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	จำนวน	หน่วยนับ
	จำนวนโครงการฝึกอบรมเกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาเจ้าหน้าที่ของรัฐ	0	โครงการ
	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	0	คน
	ข้าราชการการเมือง	0	คน
	กรรมการ อนุกรรมการ ที่ตั้งขึ้นตามกฎหมายของหน่วยงาน	0	คน
	ผู้บริหารระดับสูง	0	คน
	ผู้อำนวยการหรือผู้อำนวยการฝ่าย/สำนัก หรือเทียบเท่า	0	คน
	ผู้ทรงคุณวุฒิ เจ้าหน้าที่อาวุโส นักวิชาการที่ไม่มีตำแหน่งทางการบริหาร	0	คน
	หัวหน้างาน/หัวหน้าฝ่าย	0	คน
	เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการผู้มีประสบการณ์ (อายุงานตั้งแต่ 1 ปีขึ้นไป)	0	คน
	เจ้าหน้าที่ระดับปฏิบัติการบรรจุใหม่ (อายุงานยังไม่ครบกำหนด 1 ปี)	0	คน
	ผู้ปฏิบัติงานในหน่วยงานของรัฐในลักษณะอื่น	0	คน

	จำนวนโครงการณรงค์เกี่ยวกับคุณธรรม จริยธรรมเพื่อเสริมสร้างความตระหนักรู้ให้กับเจ้าหน้าที่ของรัฐและประชาชน	0	โครงการ
	จำนวนกลุ่มเป้าหมาย (คน)	0	คน
	เจ้าหน้าที่ของรัฐ	0	คน
	ประชาชน	0	คน
	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือในการขับเคลื่อนคุณธรรม จริยธรรม ระหว่างหน่วยงานของรัฐ ภาคเอกชน และประชาชน	0	เครือข่าย
	จำนวนกิจกรรมหรือโครงการอื่น ๆ	0	โครงการ

3.การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทาง
จริยธรรมและประมวลจริยธรรมสำหรับ
เจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566

**การฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรฐานทางจริยธรรม
และประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ ประจำปี พ.ศ. 2566**

วัตถุประสงค์ : เพื่อเป็นการรายงานผลการดำเนินการกรณีเจ้าหน้าที่ของรัฐมีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมสำหรับเจ้าหน้าที่ของรัฐ และข้อกำหนดจริยธรรม โดยจำแนกตามพฤติกรรมการฝ่าฝืนจริยธรรม รวมถึงผลการดำเนินการตั้งแต่วันที่ได้รับเรื่องจนดำเนินการเสร็จสิ้น

คำชี้แจง : ยังไม่มีการฝ่าฝืน

ลำดับที่	มาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒/ ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ ข้อกำหนดจริยธรรม	พฤติกรรมที่เป็น การฝ่าฝืน ตามมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติ มาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	ประเภท ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีพฤติกรรมการฝ่าฝืน (ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่อื่น ๆ)	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำเนินการ		กระบวนการจัดการเรื่อง		
					วันที่รับเรื่อง	วันที่สิ้นสุด กระบวนการ	ผลการพิจารณา		ผลการพิจารณา สั่งลงโทษ ทางจริยธรรม
							ยุติเรื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
โปรดระบุ รายละเอียด	ยึดมั่นในสถาบันหลัก ของประเทศ อันได้แก่	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด	ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบ ประชาธิปไตยอันมี พระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									

ลำดับที่	มาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒/ ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ ข้อกำหนดจริยธรรม	พฤติกรรมที่เป็น การฝ่าฝืน ตามมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติ มาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	ประเภท ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีพฤติกรรมการฝ่าฝืน (ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่อื่น ๆ)	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำเนินการ		กระบวนการจัดการเรื่อง		
					วันที่รับเรื่อง	วันที่สิ้นสุด กระบวนการ	ผลการพิจารณา		ผลการพิจารณา ส่งลงโทษ ทางจริยธรรม
							ยุติเรื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
โปรดระบุ รายละเอียด	ชื่อสัจสุจริต มีจิตสำนึก ที่ดี และรับผิดชอบ	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด	ต่อหน้าที่	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									
โปรดระบุ รายละเอียด	กล้าตัดสินใจ และกระทำ ในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด		โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									
โปรดระบุ รายละเอียด	คิดถึงประโยชน์ส่วนรวม มากกว่าประโยชน์ส่วนตัว	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด	และมีจิตสาธารณะ	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									

ลำดับที่	มาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒/ ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ ข้อกำหนดจริยธรรม	พฤติกรรมที่เป็น การฝ่าฝืน ตามมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติ มาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	ประเภท ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีพฤติกรรมการฝ่าฝืน (ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่อื่น ๆ)	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำเนินการ		กระบวนการจัดการเรื่อง		
					วันที่รับเรื่อง	วันที่สิ้นสุด กระบวนการ	ผลการพิจารณา		ผลการพิจารณา ส่งลงโทษ ทางจริยธรรม
							ยุติเรื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
โปรดระบุ รายละเอียด	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด		โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									
โปรดระบุ รายละเอียด	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็น ธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด		โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									
โปรดระบุ รายละเอียด	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดี และรักษาภาพลักษณ์ ของทางราชการ	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด		โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									

ลำดับที่	มาตรฐานทางจริยธรรม ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติ มาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒/ ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ/ ข้อกำหนดจริยธรรม	พฤติกรรมที่เป็น การฝ่าฝืน ตามมาตรา ๕ ของพระราชบัญญัติ มาตรฐาน ทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒ หรือไม่ปฏิบัติ ตามประมวลจริยธรรม สำหรับเจ้าหน้าที่ ของรัฐ	ประเภท ของเจ้าหน้าที่ของรัฐ ที่มีพฤติกรรมการฝ่าฝืน (ข้าราชการ พนักงาน ลูกจ้าง เจ้าหน้าที่อื่น ๆ)	ตำแหน่ง	ระยะเวลาดำเนินการ		กระบวนการจัดการเรื่อง		
					วันที่รับเรื่อง	วันที่สิ้นสุด กระบวนการ	ผลการพิจารณา		ผลการพิจารณา ส่งลงโทษ ทางจริยธรรม
							ยุติเรื่อง	อยู่ระหว่าง ดำเนินการ	
โปรดระบุ รายละเอียด	ประมวลจริยธรรมสำหรับ เจ้าหน้าที่ของรัฐ	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด	(โปรดระบุ)	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									
โปรดระบุ รายละเอียด	ข้อกำหนดจริยธรรม (โปรดระบุ)	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
โปรดระบุ รายละเอียด		โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุรายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด	โปรดระบุ รายละเอียด
รวม....โปรดระบุจำนวน....เรื่อง									

4.แบบสอบถามการมีกลไกการรักษา
จรรยาบรรณในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ.
2566
(หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ
/ เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ)

การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินการมีกลไกการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ว่ามีการกำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานรักษาจริยธรรม ประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดี

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

กลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงาน	✓	
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม หรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	✓	
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	✓	
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	✓	
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	✓	

การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

กลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงาน	✓	
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	✓	
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	✓	
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	✓	
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	✓	

การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาระบบอย่างยั่งยืน

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

กลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงาน	✓	
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	✓	
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	✓	
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	✓	
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	✓	

การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายรองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และ ยุทธศาสตร์

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน
กลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงาน	✓	
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	✓	
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	✓	
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	✓	
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	✓	

การมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

(๒) ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีกลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

กลไกการรักษาจริยธรรมในหน่วยงาน

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาจริยธรรมประจำหน่วยงาน	✓	
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓	
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	✓	
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชน เพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	✓	
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินกระบวนการรักษาจริยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	✓	
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	✓	
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	✓	
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	✓	
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	✓	

การมีกลไกการรักษาวินัยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖ (Open Access)

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินการมีกลไกการรักษาวินัยธรรมประจำหน่วยงานของรัฐ ว่ามีการกำหนดผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาวินัยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานรักษาวินัยธรรมประพฤติปฏิบัติตนอย่างมีคุณธรรม

(๑) เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

ลำดับ	ประเด็นหัวข้อ	ผลการตอบ(ร้อยละ)	
		มี	ไม่มี
1	หน่วยงานของท่านกำหนดให้มีผู้รับผิดชอบเกี่ยวกับการรักษาวินัยธรรมประจำหน่วยงาน	89.39	10.61
2	หน่วยงานของท่านส่งเสริม สนับสนุน ให้ความรู้ ฝึกอบรม และพัฒนาบุคลากรในหน่วยงานเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม และข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	90.15	9.85
3	หน่วยงานของท่านมีมาตรการและกลไกที่มีประสิทธิภาพเพื่อเสริมสร้างให้มีการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	88.64	11.36
4	หน่วยงานของท่านเปิดโอกาสและส่งเสริมให้ประชาชนมีส่วนร่วมในการตรวจสอบพฤติกรรมของบุคลากรในหน่วยงาน	85.61	14.39
5	หน่วยงานของท่านมีหรือสร้างเครือข่ายและประสานความร่วมมือระหว่างหน่วยงานและภาคเอกชนเพื่อขับเคลื่อนงานด้านจริยธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ	83.33	16.67
6	หน่วยงานของท่านมีการกำกับดูแลการดำเนินการรักษาวินัยธรรม และการประเมินผลการปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม รวมทั้งจัดหลักสูตรการฝึกอบรมและเผยแพร่ความเข้าใจเกี่ยวกับมาตรฐานทางจริยธรรมและประมวลจริยธรรม โดยองค์กรกลางบริหารงานบุคคลและองค์กรที่มีหน้าที่จัดทำประมวลจริยธรรม	84.85	15.15
7	หน่วยงานของท่านมีมาตรการจูงใจเพื่อพัฒนาและส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีพฤติกรรมเป็นแบบอย่างที่ดี	87.12	12.88
8	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้บังคับแก่บุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมที่เป็นการฝ่าฝืนมาตรฐานทางจริยธรรมหรือไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม	84.09	15.91
9	หน่วยงานของท่านมีมาตรการที่ใช้พิจารณาพฤติกรรมของเจ้าหน้าที่เพื่อนำไปใช้ประกอบการบริหารทรัพยากรบุคคล	87.12	12.88
10	หน่วยงานของท่านจัดทำรายงานผลการส่งเสริมจริยธรรมในองค์กร/รายงานประจำปีเกี่ยวกับการดำเนินการตามพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒	82.58	17.42

5.แบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทาง
จริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ.

2566

การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินผลการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดี

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า ๕๕ ปี

ระดับการศึกษาปริญญาเอก

ระยะเวลาปฏิบัติงาน 21 - 30 ปี

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
1	๑. ท่านให้ความสำคัญกับการเคารพความแตกต่างของการนับถือศาสนาของบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
2	๒. ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้แสดงออกทางความคิดและการกระทำภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมาย		✓		
3	๓. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ	✓			

ข้อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่					
4	๔. ท่านส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	✓			
5	๕. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓			
6	๖. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมทางจริยธรรมและการทุจริตในหน่วยงาน	✓			

กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม					
7	๗. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	✓			
8	๘. ท่านสนับสนุนให้มีช่องทางการรายงานการฝ่าฝืนจริยธรรม และการตรวจสอบทุจริตในหน่วยงาน	✓			
9	๙. ท่านส่งเสริมให้มีการดำเนินการและลงโทษบุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓			

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ					
10	๑๐. ท่านส่งเสริมให้มีการตอบแทนบุคลากรที่ทำงานด้วยความทุ่มเทและเสียสละ	✓			
11	๑๑. ท่านช่วยกำกับดูแลไม่ให้เกิดบุคลากรในหน่วยงานแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากที่ทำงาน	✓			
12	๑๒. ท่านส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้แยกเรื่องงานออกจากเรื่องส่วนตัว	✓			

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
13	๑๓. ท่านกำกับ ดูแล และควบคุมการทำงานของบุคลากรให้มีความรวดเร็ว ทันเวลา	✓			
14	๑๔. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำงานเป็นทีม	✓			
15	๑๕. ท่านส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในความรับผิดชอบเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓			

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ					
16	๑๖. ท่านส่งเสริมให้มีการเคารพความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศของบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
17	๑๗. ท่านส่งเสริมให้มีระบบคุณธรรมในหน่วยงาน	✓			
18	๑๘. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมของผู้บริหารในทุกระดับ	✓			

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ					
19	๑๙. ท่านดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
20	๒๐. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานรักษาภาพลักษณ์ขององค์กรและเกียรติของทางราชการ	✓			
21	๒๑. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	✓			
	คะแนนรวมเฉลี่ย		3.95		
	แปรผลระดับคะแนน		มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมากที่สุด		

เกณฑ์การแปรผลแบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปรผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖ - ๔.๐๐ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๒๕ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖ - ๒.๕๐ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๗๕ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อยที่สุด

6.แบบสอบถามการใช้มาตรฐานทาง
จริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ.
2566
(รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / เจ้าหน้าที่ในหน่วยงาน)

การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินผลการส่งเสริมจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ตามมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติมาตรฐานทางจริยธรรม พ.ศ. ๒๕๖๒

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดี

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า ๕๕ ปี

ระดับการศึกษาปริญญาเอก

ระยะเวลาปฏิบัติงาน 21 - 30 ปี

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				
1	๑. ท่านให้ความสำคัญกับการเคารพความแตกต่างของการนับถือศาสนาของบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
2	๒. ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้แสดงออกทางความคิดและการกระทำภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมาย		✓		
3	๓. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ	✓			

ข้อสั่งการที่ ๑ มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่					
4	๔. ท่านส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	✓			
5	๕. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	✓			
6	๖. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมทางจริยธรรมและการทุจริตในหน่วยงาน	✓			

กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม					
7	๗. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	✓			
8	๘. ท่านสนับสนุนให้มีช่องทางการรายงานการฝ่าฝืนจริยธรรม และการตรวจสอบทุจริตในหน่วยงาน	✓			
9	๙. ท่านส่งเสริมให้มีการดำเนินการและลงโทษบุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	✓			

คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ					
10	๑๐. ท่านส่งเสริมให้มีการตอบแทนบุคลากรที่ทำงานด้วยความทุ่มเทและเสียสละ	✓			
11	๑๑. ท่านช่วยกำกับดูแลไม่ให้เกิดบุคลากรในหน่วยงานแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากที่ทำงาน	✓			
12	๑๒. ท่านส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้แยกเรื่องงานออกจากเรื่องส่วนตัว	✓			

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ			
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด
		4	3	2	1
	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				
13	๑๓. ท่านกำกับ ดูแล และควบคุมการทำงานของบุคลากรให้มีความรวดเร็ว ทันเวลา	✓			
14	๑๔. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำงานเป็นทีม	✓			
15	๑๕. ท่านส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในความรับผิดชอบเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	✓			

ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ					
16	๑๖. ท่านส่งเสริมให้มีการเคารพความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศของบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
17	๑๗. ท่านส่งเสริมให้มีระบบคุณธรรมในหน่วยงาน	✓			
18	๑๘. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมของผู้บริหารในทุกระดับ	✓			

ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ					
19	๑๙. ท่านดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	✓			
20	๒๐. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานรักษาภาพลักษณ์ขององค์กรและเกียรติของทางราชการ	✓			
21	๒๑. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	✓			
	คะแนนรวมเฉลี่ย		3.95		
	แปรผลระดับคะแนน		มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมากที่สุด		

เกณฑ์การแปรผลแบบสอบถามการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน

ความคิดเห็นเกี่ยวกับบทบาทการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปรผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖ - ๔.๐๐ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมากที่สุด

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๒๕ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖ - ๒.๕๐ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๗๕ หมายถึง มีการขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับน้อยที่สุด

การใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินความคิดเห็นของเจ้าหน้าที่ของรัฐที่มีต่อหน่วยงานว่ามีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมภายในหน่วยงาน

(1) ข้อมูลส่วนบุคคล เจ้าหน้าที่ในหน่วยงานของรัฐ	จำนวน(คน)				
	ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน	น้อยกว่า 1 ปี	1 - 3 ปี	มากกว่า 3ปี	
25		45	382		
เพศ	ชาย		หญิง		
	194		258		
อายุ	<25	25-35	36-45	46-55	>55
	1	86	197	145	23
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา/ ปวช.	อนุปริญญา /ปวส.	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	2	6	181	179	84
ระยะเวลาปฏิบัติงาน มากกว่า 30 ปี	น้อยกว่า 10 ปี	10 – 20 ปี	21 – 30 ปี	มากกว่า 30 ปี	
	126	230	73	23	
จำนวนบุคลากรทั้งหมดของมหาวิทยาลัย	1944 คน				
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด(บุคลากรภายใน) คน	452 คน				
ร้อยละผู้ตอบแบบสอบถาม = จำนวนบุคลากรที่ตอบแบบสอบถาม $\times \frac{100}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}}$	23.25%				

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ				เฉลี่ยคะแนน
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
		4	3	2	1	
	ยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข					
1	๑. ท่านให้ความสำคัญกับการเคารพความแตกต่างของการนับถือศาสนาของบุคลากรในหน่วยงาน	0.00	2.43	32.08	65.49	3.63
2	๒. ท่านเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานได้แสดงออกทางความคิดและการกระทำภายใต้รัฐธรรมนูญและกฎหมาย	2.21	9.51	36.06	52.21	3.38
3	๓. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ	0.00	3.32	30.97	65.71	3.62

	ข้อดีสูงสุด มีจิตสำนึกที่ดี และรับผิดชอบต่อหน้าที่					เฉลี่ยคะแนน
4	๔. ท่านส่งเสริมการทำงานของหน่วยงานให้มีความโปร่งใสและตรวจสอบได้	1.77	7.30	32.52	58.41	3.48
5	๕. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานมีความรับผิดชอบต่อหน้าที่	0.66	6.42	33.63	59.29	3.52
6	๖. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบพฤติกรรมทางจริยธรรมและการทุจริตในหน่วยงาน	3.76	10.18	34.51	51.55	3.34

ลำดับ	การขับเคลื่อนมาตรฐานทางจริยธรรมในองค์กร	การดำเนินการ				เฉลี่ยคะแนน
		มากที่สุด	มาก	น้อย	น้อยที่สุด	
		4	3	2	1	
	กล้าตัดสินใจ และกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม					เฉลี่ยคะแนน
7	๗. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานกล้าทำในสิ่งที่ถูกต้อง	3.76	10.62	36.28	49.34	3.31
8	๘. ท่านสนับสนุนให้มีช่องทางการรายงานการฝ่าฝืนจริยธรรม และการตรวจสอบทุจริตในหน่วยงาน	2.21	10.62	37.39	49.78	3.35
9	๙. ท่านส่งเสริมให้มีการดำเนินการและลงโทษบุคลากรในหน่วยงานที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่ปฏิบัติตามประมวลจริยธรรมหรือข้อกำหนดจริยธรรมของหน่วยงาน	4.42	11.28	36.28	48.01	3.28

	คิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัว และมีจิตสาธารณะ					เฉลี่ยคะแนน
10	๑๐. ท่านส่งเสริมให้มีการตอบแทนบุคลากรที่ทำงานด้วยความทุ่มเทและเสียสละ	3.10	11.95	34.07	50.88	3.33
11	๑๑. ท่านช่วยกำกับดูแลไม่ให้บุคลากรในหน่วยงานแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวจากที่ทำงาน	3.54	11.73	34.07	47.79	3.29
12	๑๒. ท่านส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานให้แยกเรื่องงานออกจากเรื่องส่วนตัว	3.10	13.72	34.07	43.81	3.24

	มุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน					เฉลี่ยคะแนน
13	๑๓. ท่านกำกับ ดูแล และควบคุมการทำงานของบุคลากรให้มีความรวดเร็ว ทันเวลา	1.99	8.19	42.48	47.35	3.35
14	๑๔. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำงานเป็นทีม	1.99	9.73	36.06	52.21	3.38
15	๑๕. ท่านส่งเสริม กำกับดูแล และประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากรในความรับผิดชอบเพื่อให้งานเกิดประสิทธิภาพสูงสุด	0.88	8.41	38.94	51.77	3.42

	ปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ					เฉลี่ยคะแนน
16	๑๖. ท่านส่งเสริมให้มีการเคารพความแตกต่างทางเชื้อชาติ ศาสนา เพศของบุคลากรในหน่วยงาน	0.66	5.75	33.63	59.96	3.53
17	๑๗. ท่านส่งเสริมให้มีระบบคุณธรรมในหน่วยงาน	1.55	11.50	35.62	51.33	3.37
18	๑๘. ท่านสนับสนุนให้มีการตรวจสอบการใช้อำนาจหน้าที่อย่างไม่เป็นธรรมของผู้บริหารในทุกระดับ	6.19	10.18	35.18	48.45	3.26

	ดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ					เฉลี่ยคะแนน
19	๑๙. ท่านดำรงตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับบุคลากรในหน่วยงาน	2.43	8.85	35.40	53.32	3.40
20	๒๐. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานรักษาภาพลักษณ์ขององค์กรและเกียรติของทางราชการ	1.11	5.75	34.96	58.19	3.50
21	๒๑. ท่านส่งเสริมให้บุคลากรในหน่วยงานปฏิบัติตนต่อบุคคลอื่นด้วยความสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตน	0.66	6.19	33.85	59.29	3.52

แปรผลค่าเฉลี่ยแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	คะแนนที่ได้	แปลผลระดับ
การใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงาน	3.79	มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับสูงสุด

ค่าเฉลี่ย ๓.๒๖ - ๔.๐๐ หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับสูงสุด

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๒๕ หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับสูง

ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖ - ๒.๕๐ หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๗๕ หมายถึง มีการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมในหน่วยงานในระดับต่ำที่สุด

7.แบบสอบถามการมีพฤติกรรมทางจริยธรรม
ของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ
ประจำปี พ.ศ. 2566
(หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ / รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ)

การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน พ.ศ. ๒๕๖๖

(๑) ข้อมูลส่วนบุคคล หัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง อธิการบดี

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า ๕๕ ปี

ระดับการศึกษาปริญญาเอก

ระยะเวลาปฏิบัติงาน 21 - 30 ปี

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					
		ระดับการรักษาจริยธรรม				ฝ่าฝืนจริยธรรม	
		๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี
1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓	✓	
2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่				✓	✓	
3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม				✓	✓	
4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ				✓	✓	
5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓	✓	
6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				✓	✓	
7	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ				✓	✓	

(1) ข้อมูลส่วนบุคคล รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า 55 ปี

ระดับการศึกษาปริญญาโท

ระยะเวลาปฏิบัติงาน มากกว่า 30 ปี

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					
		ระดับการรักษาจริยธรรม				ฝ่าฝืนจริยธรรม	
		๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี
1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข			✓		✓	
2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่			✓		✓	
3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม			✓		✓	
4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ			✓		✓	
5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓	✓	
6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ			✓		✓	
7	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ				✓	✓	

การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(2) ข้อมูลส่วนบุคคล รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและพัฒนาแบบอย่างยั่งยืน

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า 55 ปี

ระดับการศึกษาปริญญาเอก

ระยะเวลาปฏิบัติงาน 21-30 ปี

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					
		ระดับการรักษาจริยธรรม				ฝ่าฝืนจริยธรรม	
		๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี
1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓	✓	
2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่				✓	✓	
3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม				✓	✓	
4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ				✓	✓	
5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓	✓	
6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				✓	✓	
7	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ				✓	✓	

(2) ข้อมูลส่วนบุคคล รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายรองอธิการบดีฝ่ายแผน นโยบาย และยุทธศาสตร์

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน 1 - 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า 55 ปี

ระดับการศึกษาปริญญาโท

ระยะเวลาปฏิบัติงาน 21-30 ปี

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					
		ระดับการรักษาจริยธรรม				ฝ่าฝืนจริยธรรม	
		๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี
1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓	✓	
2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่				✓	✓	
3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม				✓	✓	
4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ				✓	✓	
5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน				✓	✓	
6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ				✓	✓	
7	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ				✓	✓	

การมีพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

(2) ข้อมูลส่วนบุคคล รองหัวหน้าหน่วยงานของรัฐ ตำแหน่ง รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ระยะเวลาปฏิบัติงานในหน้าที่ปัจจุบัน มากกว่า 3 ปี

เพศ ชาย

อายุ มากกว่า 55 ปี

ระดับการศึกษาปริญญาเอก

ระยะเวลาปฏิบัติงาน มากกว่า 30 ปี

ลำดับ	ประเด็นพิจารณา	ผลการประเมิน					
		ระดับการรักษาจริยธรรม				ฝ่าฝืนจริยธรรม	
		๑	๒	๓	๔	ไม่มี	มี
1	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานยึดมั่นในสถาบันหลักของประเทศ อันได้แก่ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข				✓	✓	
2	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานซื่อสัตย์สุจริต มีจิตสำนึกที่ดีและรับผิดชอบต่อหน้าที่			✓		✓	
3	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานกล้าตัดสินใจและกระทำในสิ่งที่ถูกต้องชอบธรรม				✓	✓	
4	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานคิดถึงประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตัวและมีจิตสาธารณะ			✓		✓	
5	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานมุ่งผลสัมฤทธิ์ของงาน			✓		✓	
6	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานปฏิบัติหน้าที่อย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ			✓		✓	
7	เจ้าหน้าที่ของหน่วยงานเป็นแบบอย่างที่ดีและรักษาภาพลักษณ์ของทางราชการ			✓		✓	

แปรผลค่าเฉลี่ยแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	คะแนนที่ได้ (เฉลี่ยรวม)	แปลผลระดับ
ผลประเมินพฤติกรรมทางจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน	3.69	ระดับ : ดีเยี่ยม มีตัวอย่างหรือหลักฐานเชิงประจักษ์

เกณฑ์	ความหมาย	ระดับ	ค่าเฉลี่ย
๑	ไม่ทราบ	ต้องปรับปรุง	ต่ำกว่า ๑.๕๐
๒	คาดว่าจะมีพฤติกรรมในเรื่องเหล่านี้	พอใช้	๑.๕๐ - ๒.๔๙
๓	ทราบว่าไม่มีพฤติกรรมเหล่านี้	ดี	๒.๕๐ - ๓.๔๙
๔	มีตัวอย่างหรือหลักฐานเชิงประจักษ์	ดีเยี่ยม	มากกว่า ๓.๔๙

8.แบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทาง
จริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี

พ.ศ. 2566

(ประชาชน / ผู้รับบริการ / หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสีย
ภายนอกหน่วยงาน)

แบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อประเมินความคิดเห็นของประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงานเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน รวมถึงการมีพฤติกรรมที่แสดงถึง การมีจริยธรรมของเจ้าหน้าที่ของรัฐในหน่วยงาน

สำหรับประชาชน ผู้รับบริการ หรือผู้ที่มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกหน่วยงาน เป็นผู้ตอบแบบสอบถาม

เพศ	ชาย		หญิง		
	121		101		
อายุ	<25	25-35	36-45	46-55	>55
	25	34	35	47	81
ระดับการศึกษา	ต่ำกว่า อนุปริญญา /ปวช.	อนุปริญญา/ ปวส.	ปริญญา ตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก
	11	7	100	68	36
ความเกี่ยวข้องกับหน่วยงาน	ประชาชน	ผู้รับบริการ	ผู้มีส่วน ได้ส่วน เสีย ภายนอก	อื่นๆ	
	51	110	32	-	
จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด(บุคคลภายนอก/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก) คน		222 คน			

ลำดับ	การมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	ความคิดเห็น(ร้อยละ)				คะแนนเฉลี่ย
		เห็นด้วยมากที่สุด 4	เห็นด้วยมาก 3	เห็นด้วยน้อย 2	เห็นด้วยน้อยที่สุด 1	
1	๑. การทำงาน/การให้บริการของบุคลากรในหน่วยงานได้ยึดมั่นในสถาบันหลักของชาติ และผลประโยชน์ประชาชน	69.4	29.7	0.5	0.5	3.68
2	๒. บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการด้วยความซื่อสัตย์สุจริตและรับผิดชอบ	64.9	32.9	1.8	0.5	3.62
3	๓. บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่รวดเร็ว ถูกต้องและเป็นธรรม	63.5	34.2	2.3	0.0	3.61
4	๔. บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการที่โปร่งใสและมุ่งผลประโยชน์ของส่วนรวม	66.2	31.5	2.3	0.0	3.64
5	๕. บุคลากรในหน่วยงานมีการปฏิบัติงาน/การให้บริการอย่างเป็นธรรมและไม่เลือกปฏิบัติ	66.7	32.0	1.4	0.0	3.65
ผลคะแนนเฉลี่ยรวม(1)		3.64				

ลำดับ	ประเด็นที่สังเกตเห็นจากหน่วยงาน	ความคิดเห็น(ร้อยละ)				คะแนนเฉลี่ย
		เห็นด้วยมากที่สุด 4	เห็นด้วยมาก 3	เห็นด้วยน้อย 2	เห็นด้วยน้อยที่สุด 1	
1	๑. ท่านเห็นแบบอย่างการทำงานที่ดีจากหน่วยงานที่ให้บริการ	55.0	41.9	2.7	0.5	3.51
2	๒. ท่านมีช่องทางการร้องเรียนหรือแสดงความคิดเห็นต่อหน่วยงานที่ให้บริการอย่างสะดวก	50.0	42.3	7.2	0.5	3.42
3	๓. ท่านได้รับการชี้แจงหรือตอบข้อสงสัยจากหน่วยงานที่ให้บริการอย่างชัดเจนและทันท่วงที	56.8	37.8	5.4	0.0	3.51
4	๔. ท่านได้รับทราบถึงข้อมูลหรือผลงานของหน่วยงานที่เป็นประโยชน์ต่อผู้รับบริการหรือประชาชน	56.8	40.1	3.2	0.0	3.54
5	๕. ท่านพึงพอใจต่อหน่วยงานที่ให้บริการ	64.0	33.8	2.3	0.0	3.62
ผลคะแนนเฉลี่ยรวม(2)		3.52				

แบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานของรัฐ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

แปรผลค่าเฉลี่ยแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	คะแนนที่ได้	แปลผลระดับ
(1)การมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน	3.64	หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับสูงมาก
(2)ประเด็นที่สังเกตเห็นจากหน่วยงาน	3.52	มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กรในระดับดีมาก

เกณฑ์การแปลผลแบบสอบถามการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน

· ความคิดเห็นเกี่ยวกับการมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖ - ๔.๐๐ หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับสูงมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๖๕ หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับสูง

ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖ - ๒.๕๐ หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับต่ำ

ค่าเฉลี่ย ๑.๐๐ - ๑.๗๕ หมายถึง หน่วยงานมีและใช้มาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงานในระดับต่ำมาก

· ความคิดเห็นเกี่ยวกับผลต่อเนื่องจากการมีมาตรฐานทางจริยธรรมของหน่วยงาน มีเกณฑ์การแปลผลด้วยค่าเฉลี่ย และระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย ๓.๖๖ - ๔.๐๐ หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กรในระดับดีมาก

ค่าเฉลี่ย ๒.๕๑ - ๓.๖๕ หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กรในระดับดี

ค่าเฉลี่ย ๑.๗๖ - ๒.๕๐ หมายถึง มีผลต่อเนื่องเชิงบวกจากการใช้มาตรฐานทางจริยธรรมขององค์กรในระดับต่ำมาก

9.รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความ
โปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน
ภาครัฐ (Integrity and Transparency
Assessment: ITA)
ในประเด็นที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม
ของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. 2566

รายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ในประเด็นที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม
ของหน่วยงาน ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๖

วัตถุประสงค์ : เพื่อการรายงานผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ที่ในประเด็นที่เกี่ยวกับการส่งเสริมจริยธรรม ของหน่วยงาน ซึ่งได้จาก ๑) แบบ
วัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT) เป็นการประเมินการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในที่มีต่อหน่วยงานตนเอง ใน ๕ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดการปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดการใช้
งบประมาณ ตัวชี้วัดการใช้อำนาจ ตัวชี้วัดการใช้ทรัพย์สินของราชการ และตัวชี้วัดการแก้ไขปัญหาการทุจริต ๒) แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment: EIT) เป็นการรับรู้ของผู้มีส่วน
ได้ส่วนเสียภายนอกที่มีต่อหน่วยงานที่ประเมิน ใน ๓ ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดคุณภาพการดำเนินงาน ตัวชี้วัดประสิทธิภาพการสื่อสาร และตัวชี้วัดการปรับปรุงระบบการทำงาน ๓) แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and
Transparency Assessment: OIT) ซึ่งเป็นการแสดงหลักฐานว่ามี การเปิดเผยข้อมูลตามที่กำหนดต่อสาธารณชน

ค่าคะแนนตัวชี้วัด/หัวข้อการประเมิน																		
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment: IIT)																		
ตัวชี้วัดที่ ๑ : การปฏิบัติหน้าที่						ตัวชี้วัดที่ ๒ : การใช้งบประมาณ						ตัวชี้วัดที่ ๓ : การใช้อำนาจ						
ตัวชี้วัด	i1	i2	i3	i4	i5	i6	i7	i8	i9	i10	i11	i12	i13	i14	i15	i16	i17	i18
คะแนน	79.94	82.39	82.41	97.54	97.04	97.04	66.07	57.64	76.14	83.31	90.67	88.05	78.78	79.78	73.36	93.32	94.93	84.3

ตัวชี้วัดที่ ๔ : การใช้ทรัพย์สินของราชการ							ตัวชี้วัดที่ ๕ : การแก้ไขปัญหาการทุจริต					
ตัวชี้วัด	i19	i20	i21	i22	i23	i24	i25	i26	i27	i28	i29	i30
คะแนน	72.03	69.88	73.51	90.68	88.07	75.14	76.63	69.4	70.36	70.84	76.11	77.92

ค่าคะแนนตัวชี้วัด/หัวข้อการประเมิน																	
แบบวัดการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก										แบบวัดการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ							
(External Integrity and Transparency Assessment: EIT)										(Open Data Integrity and Transparency Assessment: OIT)							
ตัวชี้วัดที่ ๖ : คุณภาพการดำเนินงาน					ตัวชี้วัดที่ ๘ : การปรับปรุงการทำงาน					ตัวชี้วัดย่อยที่ ๘.๔ : การบริหารและพัฒนา ทรัพยากรบุคคล				ตัวชี้วัดย่อยที่ ๑๐.๒ : มาตรการ ส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใส			
ตัวชี้วัด	e1	e2	e3	e4	e5	e11	e12	e13	e14	e15	o23	o24	o25	o26	o39	o40	o41
คะแนน	78.08	78.75	78.68	94.15	80.09	75.29	75.29	92.8	70.85	75.81	100	0	100	0	100	0	100

เอกสารอ้างอิง/เอกสารที่เกี่ยวข้อง

- 1) หนังสือสำนักงาน ก.พ. ที่ นร 1019.1-61 ลว. 27 พ.ย.66 การรายงานผลการดำเนินการฯ

Link : https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/aekaikh_1_nr_1019.1-61_lw_27_ph.y.66_kaarraayngaanphlkaardameninkaar_000.pdf

- 2) คู่มือการรายงานผลการดำเนินการฯ Link :

https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/singthiisngmaadwy_1_khuumuuekaarraayngaanphl_ainruup.pdf

- 3) สไลด์ประกอบระบบการรายงานผลการดำเนินการฯ Link :

https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/1_revised_ppt_sammnaa_rab_braayngaanphl_aihaek_pth_wanthii_12_-_copy.pdf

- 4) ยุทธศาสตร์ด้านมาตรฐานทางจริยธรรมและการส่งเสริมจริยธรรมภาครัฐ (พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๗๐) Link :

https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/article/singthiisngmaadwy_1_yuththsaastrdaanmaatrthaanthaangcchrythrrmaelakaarsngesrimcchrythrrmpahaakhrath.pdf

- 5) สรุปหลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม Link :

https://www.ocsc.go.th/sites/default/files/attachment/circular/nr_kmcch1019-w18_lw_4_k.y.66_hlakeknthaelawithiikaarraayng.pdf

เว็บไซต์หน้าหลักหัวข้อ การรายงานผลการดำเนินการ

www.ocsc.go.th เว็บไซต์สำนักงาน ก.พ. หัวข้อข่าวประชาสัมพันธ์ > หลักเกณฑ์และวิธีการรายงานผลการดำเนินการตามมาตรฐานทางจริยธรรม ประมวลจริยธรรม ข้อกำหนดจริยธรรม และกระบวนการรักษาจริยธรรม