

ร่างขอบเขตของงาน (Term of Reference : TOR)
โครงการบอกรับสมาชิกแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดีย
ผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 รายการ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2566

1.ความเป็นมา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีวิสัยทัศน์ “มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน” และมีพันธกิจในการผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นหน่วยงานหลักที่ให้บริการทางด้านสารสนเทศ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ตระหนักถึงเครื่องมือ หรือช่องทางต่าง ๆ สำหรับการเรียนรู้ในยุคปัจจุบัน ของกลุ่มเป้าหมาย ที่ผู้เรียนสามารถเรียนรู้และพัฒนาความสามารถตนเองตามความสนใจได้ ตลอด 24 ชั่วโมง นอกจากนี้ทางสำนักวิทยบริการฯ คำนึงถึงข้อควรปฏิบัติและเฝ้าระวังในเรื่องของการละเมิดลิขสิทธิ์ต่าง ๆ ที่อาจจะเกิดขึ้น สำหรับการเรียน การสอน ให้เป็นแนวทางการปฏิบัติที่ดีร่วมกัน ในการส่งเสริมภาพลักษณ์ขององค์กร ที่จะร่วมกันขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยฯ และสอดคล้องกับพันธกิจของสำนักวิทยบริการฯ เกี่ยวกับการพัฒนาและให้บริการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้ดำเนินการไปด้วยความเรียบร้อย และมีประสิทธิภาพมากที่สุด

ดังที่กล่าวมาข้างต้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งเป็นสถานศึกษาที่ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุก ๆ ด้าน ของนักศึกษาและบุคลากร จึงได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภาษาอังกฤษเป็นลำดับต้น ๆ ได้มอบหมายให้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ดำเนินการจัดหาโปรแกรมการเรียนภาษาอังกฤษด้วยตนเองให้กับนักศึกษา และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทุกพื้นที่ ได้ใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ต่อตนเองและเพื่อพัฒนาภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาที่สองให้สามารถสื่อสารในชีวิตประจำวันได้

เพื่อให้การเรียนภาษาอังกฤษของบุคลากร นักศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดำเนินไปด้วยความราบรื่น และเกิดประโยชน์ต่อมหาวิทยาลัยมากที่สุด สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศจึงขออนุมัติโครงการบอกรับการเป็นสมาชิกแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียผ่านระบบออนไลน์ จำนวน 1 ชุด เพื่อให้การดำเนินกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นสามารถลุล่วงไปได้ด้วยดี

2.วัตถุประสงค์

2.1 เพื่อตอบรับการเป็นสมาชิกแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียผ่านระบบออนไลน์ สำหรับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2.2 เพื่อเพิ่มโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

2.3 เพื่อเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้นอกห้องเรียนให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาให้กับนักศึกษาและบุคลากรของมหาวิทยาลัย



3.คุณสมบัติของผู้ยื่นข้อเสนอ

- 3.1 มีความสามารถตามกฎหมาย
- 3.2 ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย
- 3.3 ไม่อยู่ระหว่างเลิกกิจการ
- 3.4 ไม่เป็นบุคคลซึ่งอยู่ระหว่างถูกระงับการยื่นข้อเสนอหรือทำสัญญากับหน่วยงานของรัฐไว้ชั่วคราวเนื่องจากเป็นผู้ที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมินผลการปฏิบัติงานของผู้ประกอบการตามระเบียบที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง กำหนดตามที่ประกาศเผยแพร่ในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง
- 3.5 ไม่เป็นบุคคลซึ่งถูกระบุชื่อไว้ในบัญชีรายชื่อผู้ทำงานและได้แจ้งเวียนชื่อให้เป็นผู้ทำงานของหน่วยงานของรัฐในระบบเครือข่ายสารสนเทศของกรมบัญชีกลาง ซึ่งรวมถึงนิติบุคคลที่ผู้ทำงานเป็นหุ้นส่วน ผู้จัดการ กรรมการผู้จัดการ ผู้บริหาร ผู้มีอำนาจในการดำเนินงานในกิจการของนิติบุคคลนั้นด้วย
- 3.6 มีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามที่คณะกรรมการนโยบายการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐกำหนดในราชกิจจานุเบกษา
- 3.7 เป็นบุคคลธรรมดาหรือนิติบุคคล ผู้มีอาชีพขายพัสดุที่ประกวดราคาซื้อด้วยวิธีประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ดังกล่าว
- 3.8 ไม่เป็นผู้มีผลประโยชน์ร่วมกันกับผู้ยื่นข้อเสนอรายอื่นที่เข้ายื่นข้อเสนอให้แก่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ณ วันประกาศประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ หรือไม่เป็นผู้กระทำการอันเป็นการขัดขวางการแข่งขันอย่างเป็นธรรมในการประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้
- 3.9 ไม่เป็นผู้ได้รับเอกสิทธิ์หรือความคุ้มกัน ซึ่งอาจปฏิเสธไม่ยอมขึ้นศาลไทย เว้นแต่รัฐบาลของผู้ยื่นข้อเสนอได้มีคำสั่งให้สละสิทธิ์ความคุ้มกันเช่นนั้น
- 3.10 ผู้ยื่นข้อเสนอต้องลงทะเบียนในระบบจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐด้วยอิเล็กทรอนิกส์ (Electronic Government Procurement : e-GP) ของกรมบัญชีกลางที่เว็บไซต์ ศูนย์ข้อมูลจัดซื้อจัดจ้างภาครัฐ www.gprocurement.go.th

4. รายละเอียดคุณลักษณะเฉพาะของพัสดุ

สื่อซอฟต์แวร์ภาษาอังกฤษและสื่อวีดิทัศน์ พร้อมอบรมพัฒนาภาษาอังกฤษและการสอบวัดสมรรถนะตามมาตรฐาน CEFR สำหรับนักศึกษาและบุคลากร ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 จำนวน 17,000 คน โดยสามารถถ่วงเฉลี่ย จำนวนนักศึกษาและบุคลากรได้ทุกรายการ ประกอบด้วย

1. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา รหัส 66 จำนวน 5,010 คน
2. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา รหัส 65 จำนวน 4,022 คน
3. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา รหัส 64 จำนวน 3,452 คน
4. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษาชั้นปีสุดท้าย รหัส 63 จำนวน 2,486 คน
5. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับ นักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา จำนวน 119 คน
6. อบรมเพื่อพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัย จำนวน 2,058 คน

4.1 เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียที่ใช้ได้กับเครื่องคอมพิวเตอร์โดยผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตในลักษณะ Web Based ที่ผู้เรียนรู้สามารถเข้าเรียนรู้ได้ด้วยตนเองทุกสถานที่และทุกเวลา

4.2 แพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถรองรับอุปกรณ์การใช้งานได้หลากหลาย ได้แก่ เครื่องคอมพิวเตอร์, แมคคินทอช, สมาร์ทโฟน, แท็บเล็ต ทั้งระบบปฏิบัติการ Windows, IOS และ Android



4.3 เป็นแพลตฟอร์มดิจิทัลที่เหมาะสมกับผู้ที่ต้องการเรียนรู้ภาษาอังกฤษ โดยมีเนื้อหาครอบคลุมทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ไวยากรณ์ และคำศัพท์ และมีบทเรียนที่ครอบคลุมถึงการเขียนอีเมลและเรียงความ เป็นอย่างน้อย

4.4 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีลักษณะของเนื้อหาบทเรียนที่เป็นมาตรฐาน เช่น การฟังเพื่อความเข้าใจ การพูดออกความคิดเห็น การพูดโต้ตอบ การอ่านเพื่อความเข้าใจ การเขียนเรียงความ เทคนิคการใช้ไวยากรณ์ และรูปแบบของคำศัพท์ ในสถานการณ์ที่สอดคล้องกับชีวิตประจำวัน เป็นอย่างน้อย

4.5 เนื้อหาบทเรียนหลัก (Core Content) สอดคล้องตามมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา เป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมด ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ โดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR เริ่มตั้งแต่ระดับ A1 – C1 เป็นอย่างน้อย โดยมีเอกสารเชิงวิชาการอย่างละเอียด อิงข้อมูลจากหน่วยงานที่น่าเชื่อถือระดับสากล

4.6 เนื้อหาบทเรียนหลักมีจำนวนไม่น้อยกว่า 550 บทเรียน เป็นอย่างน้อย

4.7 เนื้อหาบทเรียนหลัก (Core Content) เช่น บทเรียน แบบฝึกหัด และแบบทดสอบในแพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถเพิ่มเติมและปรับเปลี่ยนได้ตามแผนการสอนของผู้สอน และความสามารถรายบุคคลของผู้เรียน

4.8 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีเนื้อหาหลักสูตรที่ได้รับการรับรองมาตรฐาน SCORM 2004 3rd Edition จากองค์กร Advanced Distributed Learning สำหรับระบบของซอฟต์แวร์การเรียนการสอนที่เป็นมาตรฐานสากล โดยมีเอกสารอ้างอิง

4.9 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีการประเมินผลกิจกรรมหรือแบบฝึกทักษะต่าง ๆ ที่ผู้เรียนได้ปฏิบัติ โดยทำการบันทึกผลแยกตามบทเรียนและแบบฝึกหัดโดยแสดงเป็นแถบสีเพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต

4.10 เนื้อหาบทเรียนเสริม (Extra Content) ที่แยกไว้อย่างชัดเจน เช่น เกมคำศัพท์ นิยายเสริม การอ่าน การใช้สำนวนภาษา กระตุ้นเสริมการเขียน เป็นอย่างน้อย โดยมีเนื้อหาเพิ่มเติมที่อัปเดตอยู่เสมอ

4.11 เนื้อหาบทเรียนเสริม (Extra Content) สามารถปรับระดับความยากง่ายของบทเรียนได้ไม่ต่ำกว่า 3 ระดับ เช่น ระดับพื้นฐาน ระดับชั้นกลาง และระดับขั้นสูง เป็นต้น

4.12 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีระบบสนับสนุนและคอยช่วยเหลือผู้เรียน เช่น ระบบประเมินเสียงอัตโนมัติ, ระบบให้คำแนะนำการทำแบบฝึกหัด, ระบบวิเคราะห์การเขียนเรียงความ ระบบสร้างแผนการเรียนรู้ เป็นต้น

4.13 ในแบบฝึกหัดที่เกี่ยวข้องกับไวยากรณ์ แพลตฟอร์มดิจิทัลจะแสดงปุ่มข้อมูลเพื่อให้ผู้เรียนคลิกเข้าไปอ่านคำอธิบายไวยากรณ์ที่สอดคล้องกับแบบฝึกหัดนั้น ๆ

4.14 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีฟังก์ชันในตัวแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ผู้เรียนสามารถคลิกดูความหมายภาษาไทยและการออกเสียงของคำศัพท์ได้ และสามารถฟังการออกเสียงได้ทั้งสำเนียงการออกเสียงแบบอังกฤษและแบบอเมริกัน

4.15 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีแบบฝึกทักษะในรูปแบบของกิจกรรมเพื่อการเรียนรู้ในรูปแบบต่าง ๆ ที่สอดคล้องกับเนื้อหา ในระดับความยากต่าง ๆ กัน

4.16 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีระบบให้ผู้เรียนฝึกการออกเสียงโดยการพูดตอบคำถาม พูดโต้ตอบกับระบบ และการออกเสียงตามระบบ เป็นต้น

4.17 แพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถวิเคราะห์และให้คะแนนประโยคที่ผู้เรียนฝึกออกเสียงโดยแสดงเป็นแถบสีต่าง ๆ เพื่อให้ง่ายต่อการสังเกต และมีระบบให้ผู้เรียนส่งไฟล์เสียงให้ผู้สอน เพื่อรับการประเมินเพิ่มเติม



- 4.18 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีระบบที่สามารถให้ผู้สอนให้คะแนนการฝึกพูดผ่านระบบได้โดยตรง
- 4.19 มีเมนูที่สามารถให้ผู้สอนสามารถปรับเปลี่ยน และเพิ่มเนื้อหาแบบฝึกหัด และแบบทดสอบเข้าไปในระบบผู้เรียนได้ ตามแผนการสอน และตามความสามารถของผู้เรียน
- 4.20 มีระบบสนับสนุนกิจกรรมการฝึกทักษะการเขียนที่หลากหลายแบบฝึกหัด เครื่องมือวิเคราะห์การเขียนแบบอัตโนมัติ โดยให้คำอธิบายและคำแนะนำการเขียน เกี่ยวกับบริบทการเขียน การสะกดคำ ไวยากรณ์ และคำศัพท์ที่ผู้เรียนเลือกใช้ และผู้เรียนสามารถส่งเรียงความไปที่ระบบผู้สอน เพื่อรับการประเมินเพิ่มเติม
- 4.21 ผู้ใช้มีสิทธิ์เข้าใช้สื่อการเรียนภาษาอังกฤษได้ไม่น้อยกว่า 17,000 สิทธิ์ (Licenses) และผู้ใช้งานสามารถใช้งานเนื้อหาบทเรียนทั้งหมดได้พร้อมกัน ในระดับขั้นต้น ระดับขั้นกลาง และระดับขั้นสูง
- 4.22 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนเรียน ระหว่างเรียน และหลังเรียน ที่สามารถทำการทดสอบได้ไม่จำกัด รวมกันทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 9 ระดับ ในระดับขั้นต้น ระดับขั้นกลาง และระดับขั้นสูง เป็นอย่างน้อย
- 4.23 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีแบบทดสอบวัดความสามารถภาษาอังกฤษก่อนเรียน แบบ computer-adaptive โดยให้ผลการสอบออกมาทันที แบบแยกทักษะ เช่น การฟัง การอ่าน การใช้ไวยากรณ์ เป็นต้น และแบบรวม สามารถสอบได้ไม่จำกัดครั้ง
- 4.24 แพลตฟอร์มดิจิทัลมีแบบทดสอบย่อย แบบทดสอบระหว่างเรียน และแบบทดสอบหลังเรียน ที่สามารถทำการทดสอบได้ไม่จำกัด และมีระดับข้อสอบรวมกันทั้งหมดไม่ต่ำกว่า 9 ระดับ ในระดับขั้นต้น ระดับขั้นกลาง และระดับขั้นสูง เป็นอย่างน้อย
- 4.25 มีหลักสูตรวิดีโอภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในระดับเริ่มต้น A1 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 บทเรียน ในรูปแบบของไฟล์ MP4 ความยาวและระยะเวลาของบทเรียน ทั้งหมดรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- 4.26 มีหลักสูตรวิดีโอภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในระดับพื้นฐาน A2 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 บทเรียน ในรูปแบบของไฟล์ MP4 ความยาวและระยะเวลาของบทเรียน ทั้งหมดรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- 4.27 มีหลักสูตรวิดีโอภาษาอังกฤษสำหรับผู้เรียนในระดับปานกลาง B1 จำนวนไม่น้อยกว่า 15 บทเรียน ในรูปแบบของไฟล์ MP4 ความยาวและระยะเวลาของบทเรียน ทั้งหมดรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 5 ชั่วโมง
- 4.28 มีหลักสูตรวิดีโอเพื่อพัฒนาการสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารนานาชาติ (Ready Made) (Test of English for International Communication) จำนวนไม่น้อยกว่า 10 บทเรียน ในรูปแบบของไฟล์ MP4 ความยาวและระยะเวลาของบทเรียน ทั้งหมดรวมแล้วไม่ต่ำกว่า 3.5 ชั่วโมง
- 4.29 ขอบข่ายระยะเวลาการใช้โปรแกรม 1 ปี นับจากวันที่ลงนามในสัญญา
- 4.30 มีคู่มือการใช้งานประกอบในทุกระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR)
- 4.31 รายละเอียดของหลักสูตรประกอบด้วย
1. กำหนดตารางเรียนรู้
 2. อบรมอาจารย์ผู้สอน / เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ จำนวนรวมไม่น้อยกว่า 30 คน ระยะเวลา 1 วัน โดยจัดอบรมที่วิทยาเขตเชียงใหม่
 3. แพลตฟอร์มดิจิทัลสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาตามกรอบมาตรฐาน Common European Framework of Reference for Languages (CEFR) คือ มาตรฐานสากลที่ใช้อธิบายระดับความเชี่ยวชาญทางภาษา เป็นมาตรฐานการทดสอบภาษาอังกฤษเดียวที่วัดระดับทักษะทั้งหมด ตั้งแต่ระดับเริ่มต้นไปจนถึงระดับชำนาญ โดยอ้างอิงตามกรอบ CEFR เริ่มตั้งแต่ระดับ A1 – C1 ก่อนเข้าเรียน



4. แพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถจัดฐานข้อมูลสารสนเทศความสามารถทางภาษา (Database) / คัดกรอง/จัดกลุ่มตามความสามารถ (Grouping)
5. แพลตฟอร์มดิจิทัลสามารถดำเนินการสอบวัดระดับความสามารถตามกรอบมาตรฐาน CEFR หลังเรียนจบหลักสูตร และประเมินความก้าวหน้าได้

5. กำหนดเวลาส่งมอบพัสดุ

กำหนดส่งมอบงานภายใน 30 วัน นับจากวันลงนามในสัญญาซื้อขาย

6. หลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกข้อเสนอ

ในการพิจารณาผลการยื่นข้อเสนอประกวดราคาอิเล็กทรอนิกส์ครั้งนี้ มหาวิทยาลัยฯ จะพิจารณาคัดสินโดยใช้เกณฑ์ราคา (ใช้ราคาต่ำสุด)

7. วงเงินงบประมาณ/วงเงินที่ได้รับจัดสรร

โครงการบอกรับสมาชิกแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียผ่านระบบออนไลน์ เป็นจำนวนเงิน 4,998,000 บาท (สี่ล้านเก้าแสนเก้าหมื่นแปดพันบาทถ้วน) รวมภาษีมูลค่าเพิ่ม

8. งวดงานและการจ่ายเงิน

จ่ายเงินงวด เป็นจำนวนในอัตราร้อยละ 100 ของเงินค่าจ้างตามสัญญา ภายใน 30 วัน นับถัดจากวันลงนามในสัญญา เมื่อผู้รับจ้างส่งมอบงานและผ่านการตรวจรับเรียบร้อยแล้ว

9. อัตราค่าปรับ

หากผู้รับจ้างไม่สามารถส่งมอบแพลตฟอร์มภายในเวลาที่กำหนดไว้ในสัญญา ผู้รับจ้างจะต้องชำระค่าปรับให้แก่มหาวิทยาลัย เป็นรายวันอัตราร้อยละ 0.20 (ศูนย์จุดสองศูนย์) ของมูลค่าแพลตฟอร์มที่ยังไม่ได้ส่งมอบ

10. การกำหนดระยะเวลาประกันความชำรุดบกพร่อง (ถ้ามี)

มีเอกสารรับรองการรับประกันการใช้งานแพลตฟอร์มดิจิทัลการเรียนการสอนภาษาอังกฤษมัลติมีเดียผ่านระบบออนไลน์อย่างน้อย 1 ปี จากบริษัทเจ้าของผลิตภัณฑ์หรือจากตัวแทนจำหน่ายหลักภายในประเทศ โดยแนบมาพร้อมเอกสารประกวดราคา

11. เงื่อนไขอื่น ๆ

- 11.1 ผู้เสนอราคาจะต้องทำตารางเปรียบเทียบรายละเอียดและเงื่อนไขเฉพาะต่อข้อกำหนดและรายละเอียดคุณลักษณะ (Specification) เป็นรายข้อทุกข้อ (Statement of Compliance) โดยใช้ตัวอย่างแบบฟอร์มการเปรียบเทียบตามตารางที่ 1.1 ในการเปรียบเทียบรายการดังกล่าว หากมีกรณีที่ต้องมีการอ้างอิงข้อความหรือเอกสารในส่วนอื่นที่จัดทำเสนอมาผู้เสนอราคาต้องระบุให้เห็นอย่างชัดเจน สามารถตรวจสอบได้โดยง่ายไว้ในเอกสารเปรียบเทียบด้วยว่า สิ่งที่ต้องการอ้างอิงถึงนั้น อยู่ในส่วนใดตำแหน่งใดของเอกสารอื่น ๆ ที่จัดทำเสนอมา สำหรับเอกสารที่อ้างอิงถึง ให้หมายเหตุหรือขีดเส้นใต้หรือระบายสีพร้อมเขียนหัวข้อกำกับไว้ เพื่อให้สามารถตรวจสอบกับเอกสารเปรียบเทียบได้ง่ายและตรงกันด้วย ทั้งนี้ผู้เสนอราคาต้องส่งเอกสารเปรียบเทียบพร้อมเอกสารอ้างอิงทั้งหมด



ไม่น้อยกว่า 1 ชุด ซึ่งทุกชุดต้องเหมือนกันทุกประการ หากผู้เสนอราคาไม่ดำเนินการตามข้อนี้ คณะกรรมการพิจารณาผลการเสนอราคาของสงวนสิทธิ์ในการไม่พิจารณาข้อเสนอของผู้เสนอราคา

| อ้างอิงข้อ | ข้อกำหนด/อุปกรณ์ที่ ต้องการ | ข้อกำหนด/อุปกรณ์ที่ นำเสนอ | เปรียบเทียบ | เอกสารอ้างอิง |
|--|--|--|---------------------------------------|---|
| ระบุหัวข้อให้ ตรงกับหัวข้อที่ ระบุในเอกสาร ประกวดราคา | ให้คัดลอกคุณลักษณะ เฉพาะที่มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ กำหนดมารอก ในช่องนี้ | ให้ระบุคุณลักษณะ เฉพาะที่บริษัทฯ เสนอ | ตรงตาม ข้อกำหนด/ดีกว่า ข้อกำหนด | ระบุหมายเลขหน้า ของเอกสารอ้างอิง ของบริษัทฯ |

ตารางที่ 1.1 ตารางเปรียบเทียบคุณสมบัติข้อกำหนดและรายละเอียดข้อเสนอโครงการ

- 11.2 ผู้ประสงค์จะเสนอราคา ต้องได้รับแต่งตั้งให้เป็นตัวแทนจำหน่ายจากผู้ผลิต หรือตัวแทนจำหน่ายในประเทศไทย โดยมีหนังสือรับรองเป็นลายลักษณ์อักษร ซึ่งจะต้องยื่นหนังสือแต่งตั้ง ขณะเข้าเสนอราคา
- 11.3 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาจะต้องมีหนังสือการให้บริการรับประกัน การบริการหลังการขาย โดยจะต้องจัดหาเจ้าหน้าที่ผู้ประสานงาน และเจ้าหน้าที่ทางเทคนิค เพื่อให้คำปรึกษา ในกรณีที่มีปัญหาการใช้งานชุดซอฟต์แวร์ลิขสิทธิ์ และสิทธิประโยชน์ โดยต้องแนบหนังสือยืนยันการให้บริการ ในวันที่ทำการยื่นเอกสารการประกวดราคา
- 11.4 ผู้ประสงค์จะเสนอราคาต้องทำการเปรียบเทียบคุณลักษณะระหว่างที่เสนอกับข้อกำหนดคุณลักษณะที่มหาวิทยาลัยฯ กำหนดไว้ และมีเอกสารอ้างอิง
- 11.5 หากผู้ยื่นเสนอราคาได้ขึ้นทะเบียนเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ให้ยื่นสำเนาใบขึ้นทะเบียนผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SMEs) ด้วย



