แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยงาน	แหล่งที่มาความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง				วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนที่ใช้ขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยง)	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 3	ความเสี่ยงที่คงเหลือ			สถานะความเสี่ยง ลดลง/เท่าเดิม	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ	หน่วยงาน
					ภายใน	ภายนอก	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง					ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง		ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับจัดสรร	เสนอของบประมาณเพิ่มเติม			
1	**ด้านการเรียนการสอน**	1. การผลิตบัณฑิตและการพัฒนาผู้เรียนไม่สอดคล้องกับแนวทางการพัฒนาตามอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)	1. หลักสูตรไม่ทันต่อยุคสมัยที่เปลี่ยนไป	คณะวิทย์ฯ	✓		4	5	20	สูงมาก	โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	4	4	16	ลดลง	✓			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			2.การประชาสัมพันธ์ยังไม่เข้าถึงกลุ่มเป้าหมาย		✓		4	5	20	สูงมาก	โครงการพัฒนาตัววิปอนคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 175 ราย	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 175 ราย	จำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ 1 จำนวน 167 ราย	4	4	16	ลดลง	✓			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
		2. ความแตกต่างทางการศึกษาของนักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้ามาเรียนในมหาวิทยาลัย	1. การแข่งขันระหว่างสถาบันการศึกษาภายในจังหวัด	คณะวิทย์ฯ		✓	4	4	16	สูง	โครงการเปิดวิ้มหาวิทยาลัยฯ	ดำเนินการภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2566	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2566	ดำเนินการแล้วเสร็จภายในเดือนกุมภาพันธ์ 2567	4	3	12		✓			คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
		3. หลักสูตรการศึกษาไม่หลากหลาย	3.1 สาระของหลักสูตร		✓		3	4	12	สูง	การควบคุม/ลดความเสี่ยง โดย												
			3.1.1 การประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา								1. ประชาสัมพันธ์ข้อมูลการประกอบอาชีพของศิษย์เก่า ในรูปแบบของสื่อวิดีทัศน์ การสัมภาษณ์สดผ่านทางแฟนเพ็จ ฯลฯ 2. พานักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ เพื่อดูแนวทางในการประกอบอาชีพในอนาคต 3. จัดกิจกรรม Open house	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการพัฒนาและส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับนักศึกษาและศิษย์เก่า เพื่อเพิ่มศักยภาพในการประกอบอาชีพหลังจบการศึกษา โดยในปีงบประมาณ 2566 ได้ดำเนินการ 5 กิจกรรม ดังนี้ 1.ผลิตสื่อดิจิทัลเพื่อการประชาสัมพันธ์ของหลักสูตร 2.นำนักศึกษาไปสังเกตการณ์ ดูงานตามโรงเรียน อุทยานประวัติศาสตร์สุโขทัย พิพิธภัณฑ์ ในจังหวัดพิษณุโลกและจังหวัดสุโขทัย 3.จัดกิจกรรม open house ในรูปแบบนิทรรศการ 4.มีการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการสมัครงานและการประกอบอาชีพ ผ่านทางไลน์กลุ่มศิษย์เก่า 5.ดำเนินการจัดอบรมโครงการพัฒนาศักยภาพและเพิ่มองค์ความรู้เพื่อเป็นแนวคิดในการประกอบอาชีพให้แก่ศิษย์เก่าที่สนใจ	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการจัดกิจกรรม/โครงการ เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรและสร้างเครือข่ายกับศิษย์เก่าและหน่วยงานทางการศึกษา ดังนี้ 1. จัดบูธกิจกรรมทางการศึกษา เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตรแก่หน่วยงานด้านการศึกษา "สภากาแฟการศึกษาเมืองสองแคว" จังหวัดพิษณุโลก 2. จัดกิจกรรม "โครงการหนูน้อย ICT" ร่วมกับ โรงเรียนอนุบาลวังจันทร์ จังหวัดพิษณุโลก 3. หลักสูตร คณะฯ ร่วมจัดบูธกิจกรรมแนะแนวเชิงรุกแบบบูรณาการ (Open House RMUTL Phitsanulok) 4. ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพความเป็นผู้ประกอบการยุค Disruption ให้แก่ศิษย์เก่าและบุคคลทั่วไปทางออนไลน์ โดยภายหลังโครงการ/กิจกรรมเสร็จสิ้น หลักสูตรและคณะฯ มีการวางแผนผลผลแพร่สื่อประชาสัมพันธ์ไปยังกลุ่มสถานศึกษาเป้าหมาย และกลุ่มอาชีวศึกษา ทีมหาวิทยาลัยทำ MOU ร่วมกัน เพื่อสร้างเครือข่ายทางการศึกษา	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ อยู่ระหว่างดำเนินกิจกรรม เพื่อประชาสัมพันธ์หลักสูตร ในงาน Open House 2023 โดยกำหนดจัดกิจกรรมในวันที่ 18 สิงหาคม 2566 มีกิจกรรม การแข่งขัน Spelling Bee ระดับมะปลาย การแข่งขัน Young Vloggers Contest 2023 กิจกรรมตอบคำถามทางธุรกิจ และบูธจำหน่ายสินค้าจากนักศึกษา	2	4	8					คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			3.1.2 อัตลักษณ์ของหลักสูตร	คณะ บริหารธุรกิจฯ							กำหนดอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้ชัดเจน เพื่อสร้างภาพจำอีกศักยภาพอันโดดเด่นของหลักสูตร เช่น การกำหนดความเชี่ยวชาญในวิชาชีพด้านใดด้านหนึ่งของ บศ. ผ่านการเรียนวิชาชีพเลือก และการฝึกประสบการณ์/สหกิจศึกษา	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างอัตลักษณ์ของหลักสูตร โดยสาขาศิลปศาสตร์กำหนดให้รายวิชาในหลักสูตร เน้นกิจกรรมการฝึกปฏิบัติจริงกับหน่วยงานหรือสถานประกอบการในชุมชนโดยมีลักษณะการบูรณาการเนื้อหาสาระ เพื่อทำให้เกิดอัตลักษณ์นัดศิตนักปฏิบัติผ่านตัวผู้เรียน 2.สาขาบริหารธุรกิจ กำหนดแนวทางดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป โดยเน้นสร้างอัตลักษณ์ความเป็นนักธุรกิจ/ผู้ประกอบการ ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และพัฒนา soft skill ผ่านสหกิจศึกษาเพื่อให้นักศึกษาได้เรียนรู้งานและการปรับตัวกับคนในองค์กรจากสถานประกอบการจริง	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีการกำหนดอัตลักษณ์หลักสูตร โดยจัดกิจกรรมให้นักศึกษาได้เกิดการบูรณาการระหว่างการเรียนการสอนในด้านต่างๆ ดังนี้ 1. กิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ "โมเดลธุรกิจของผู้ประกอบการสินค้าแปรรูปทางการเกษตร บนพื้นฐานทุนทางสังคมและวัฒนธรรม" โดยผู้ประกอบการธุรกิจแปรรูปที่มีประสบการณ์การทำงานร่วมกับชุมชน เป็นการบูรณาการศาสตร์ความรู้ให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้มีประสบการณ์ 2. โครงการบริหารธุรกิจเพื่อชุมชน เป็นการบูรณาการการเรียนการสอนด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับการช่วยเหลือสังคม ในการช่วยจำหน่ายสินค้าศูนย์เจพีฟ้าให้กับวัดพระบาทน้ำพุ 3. โครงการศิลปวัฒนธรรม-การประดิษฐ์แบบไทย เป็นกิจกรรมบูรณาการการเรียนสอนโดยมุ่งให้นักศึกษาได้เรียนรู้และฝึกปฏิบัติด้วยตนเอง ผ่านการถ่ายทอดองค์ความรู้จากวิทยากรนอกห้องเรียน	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มีการกำหนดอัตลักษณ์หลักสูตร โดยกำหนดในรายวิชาเพื่อบูรณาการการเรียนการสอน ร่วมกับการวิจัย การบริการวิชาการ และศิลปวัฒนธรรม	3	3	9					คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			3.1.3 การพัฒนาหลักสูตร								1. สำรวจความต้องการของกลุ่มตัวปัอนเป้าหมาย และตลาดแรงงานในพื้นที่เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร 2. เพิ่มความจัดเจนในด้านอัตลักษณ์ของหลักสูตรให้สอดคล้องกับความต้องการของตัวปัอนในพื้นที่เป้าหมาย 3. เพิ่มความหลากหลายของวิชาเอกในหลักสูตร/ ทำหลักสูตรระยะสั้น Non-degree	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาหลักสูตร ร่วมกับคณะส่วนกลาง โดยในเขตพื้นที่พิษณุโลก ได้ดำเนินการเก็บรวบรวมข้อมูลสำหรับการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้ 1.การสอบถามความต้องการศึกษาต่อของกลุ่มตัวปัอนเป้าหมาย แบบไม่เป็นทางการ 2.จัดกิจกรรมในรูปแบบของการอบรมหลักสูตรระยะสั้นให้กับนักเรียน นักศึกษา ผู้ประกอบการ และประชาชนทั่วไป เพื่อให้ทราบความต้องการองค์ความรู้ที่กลุ่มต่างๆ ต้องการ	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. หลักสูตร คณะฯ ร่วมกับกองการศึกษาพื้นที่ ดำเนินการสอบถามความต้องการของกลุ่มตัวปัอน ผ่านโครงการวนแนะแนวการศึกษา ซึ่งจัดโดยกองการศึกษาพื้นที่ เพื่อเรียนรู้อีงปัญหา และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมาย 2. การอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรระยะสั้น และการให้บริการวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ของคณาจารย์ในหลักสูตรให้แก่หน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ อบต. กศน. กลุ่มผู้ประกอบการ และอื่น ๆ	คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ดำเนินการพัฒนาหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง ดังนี้ 1. หลักสูตร คณะฯ ร่วมกับกองการศึกษาพื้นที่ ดำเนินการสอบถามความต้องการของกลุ่มตัวปัอน ผ่านโครงการวนแนะแนวการศึกษา ซึ่งจัดโดยกองการศึกษาพื้นที่ เพื่อเรียนรู้อีงปัญหา และพัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับเป้าหมาย 2. การอบรมให้ความรู้ในหลักสูตรระยะสั้น และการให้บริการวิชาการโดยถ่ายทอดองค์ความรู้ของคณาจารย์ในหลักสูตรให้แก่หน่วยงานภายนอก เช่น โรงเรียนผู้สูงอายุ อบต. กศน. กลุ่มผู้ประกอบการ และอื่น ๆ	3	4	12					คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			3.1.4 การจัดทำโครงการพัฒนาหลักสูตรแบบไม่ให้ปริญญา	คณะวิทย์ฯ	✓	✓	4	5	20	สูงมาก	โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (non-degree)	อื่นคำขอรับการสนับสนุนงบประมาณ	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อว. หลักสูตร ประกาศนียบัตรการใช้เทคโนโลยีและนัดกรรมในการผลิตไก่ดำเจิงหวาย	ได้รับงบประมาณสนับสนุนจาก อว. หลักสูตร ประกาศนียบัตรการใช้เทคโนโลยีและนัดกรรมในการผลิตไก่ดำเจิงหวาย ผู้เรียนจำนวน 43 ราย	3	4	12	ลดลง		✓		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			3.1.5 กฎ ระเบียบ การเปิดหลักสูตรแบบให้ปริญญาและแบบไม่ให้ปริญญา		✓	✓	4	5	20	สูงมาก										✓		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
			3.1.6 ความร่วมมือ/ความสัมพันธ์ระหว่างหน่วยงานและสถานประกอบการ		✓	✓	3	4	12	สูง				ความร่วมมือกับกลุ่มวิสาหกิจชุมชนไก่ดำบ้านเจิงหวาย	2	4	8	ลดลง		✓		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
	4. การบริหารจัดการหลักสูตรการศึกษาไม่ทำให้เกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่เป็นไปตามมาตรฐาน	1. กลุ่มเป้าหมาย input ที่หลากหลาย ทำให้การบริหารหลักสูตรไม่เป็นไปตามมาตรฐาน	คณะวิทย์ฯ	✓	✓	4	4	16	สูง	โครงการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	มีการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร จำนวน 6 หลักสูตร	3	3	9	ลดลง		✓		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	มทร.ล้านนา พิษณุโลก
	5. การพัฒนาคณาจารย์ไม่ตรงกับการจัดกระบวนการเรียนรู้ ของหลักสูตร และตามอัตลักษณ์ของกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)																					

แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยงาน	แหล่งที่มาความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง				วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนที่ใช้ขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยง)	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 3	ความเสี่ยงที่คงเหลือ			สถานะความเสี่ยง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ภายใน	ภายนอก	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง					ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ลดลง/เท่าเดิม	ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับจัดสรร	เสนอของบประมาณเพิ่มเติม		
2	ด้านการวิจัย	1. การวิจัย ไม่สอดคล้องกับนโยบายและความเชี่ยวชาญ ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)																					
		2. การส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรม ไม่ตรงต่อการพัฒนาและความต้องการของประเทศหรือพื้นที่	1. ข้อเสนอโครงการวิจัยไม่ตรงตามความต้องการของหน่วยสนับสนุนทุนวิจัย	งานวิจัยและบริการวิชาการ	✓		3	4	12	สูง	การควบคุม/ลดความเสี่ยง โดย การจัดกิจกรรมให้ความรู้ เรื่อง ยุทธศาสตร์ด้านงานวิจัยของแต่ละหน่วย PMU รวมไปถึงการจัดทำแผนที่นำทาง (roadmap) ตามความต้องการของแหล่งทุน	1) มีการลงพื้นที่เพื่อดำเนินการวิเคราะห์โจทย์ความต้องการพัฒนาของชุมชน/ผู้ประกอบการ และอยู่ระหว่างจัดทำแผนที่นำทาง (roadmap) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย	จัดทำแผนที่นำทาง (roadmap) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณ Fundamental Fund ปีงบประมาณ 2568	แผนที่นำทาง (roadmap) เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงการวิจัย เพื่อเสนอของบประมาณ Fundamental Fund ปีงบประมาณ 2568	1	1	1	ลดลง				หน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ
		3. ศักยภาพของคณาจารย์ นักวิจัย ไม่พอเพียงต่อการขอการสนับสนุนงบประมาณจากภายในและภายนอก เพื่อการสร้างผลงานวิจัยและนวัตกรรม	นักวิจัยขาดประสบการณ์ในการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน	งานวิจัยและบริการวิชาการ	✓		2	4	8	ปานกลาง	การควบคุม/ลดความเสี่ยง โดย จัดกิจกรรมให้ความรู้ ด้านการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยที่ตรงตามความต้องการของแหล่งทุน	1) การจัดกิจกรรมให้ความรู้การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มีกำหนดจัดกิจกรรมช่วง มิถุนายน-กรกฎาคม 2566 เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่แต่ละแหล่งเปิดรับข้อเสนอโครงการตามกรอบปี และเป็นช่วงเวลาที่แต่ละแหล่งทุนจะกำหนดกรอบการขอรับทุนสนับสนุน	1) การจัดกิจกรรมให้ความรู้การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มีกำหนดจัดกิจกรรมช่วง มิถุนายน-กรกฎาคม 2566 เนื่องจากเป็นช่วงเวลาที่แต่ละแหล่งเปิดรับข้อเสนอโครงการตามกรอบปี และเป็นช่วงเวลาที่แต่ละแหล่งทุนจะกำหนดกรอบการขอรับทุนสนับสนุน	จัดกิจกรรมให้ความรู้การพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัย มีกำหนดจัดกิจกรรมช่วง 30 มิถุนายน 2566	2	2	4	ลดลง				หน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ
		4. การบูรณาการการวิจัยและการเรียนการสอนยังไม่ได้ประยุกต์ใช้อย่างแท้จริง																					
		5. การจัดทำฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัยและนวัตกรรม ยังไม่ได้รับการพัฒนาอย่างเป็นระบบที่สมบูรณ์																					

แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการหรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยงาน	แหล่งที่มาความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง				วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนที่ใช้ขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยง)	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 3	ความเสี่ยงที่คงเหลือ			สถานะความเสี่ยง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ภายใน	ภายนอก	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง					ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ลดลง/เท่าเดิม	ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับจัดสรร	เสนอของบประมาณเพิ่มเติม		
3	**ด้านการบริการวิชาการ**	1. การพัฒนาร่วมกับชุมชน ขาดความต่อเนื่อง	ไม่มีโครงการบริการวิชาการที่ดำเนินงานร่วมกับชุมชนอย่างต่อเนื่อง	งานวิจัยและบริการวิชาการ	✓		4	4	16	สูง	การควบคุม/ลดความเสี่ยง โดย การจัดทำข้อตกลงระหว่างพื้นที่กับคณะ ในการร่วมกันพัฒนาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการเพื่อให้ได้โครงการบริการวิชาการที่ดำเนินอย่างต่อเนื่อง	ยังไม่ได้ดำเนินการ	จัดกิจกรรมการพัฒนาข้อเสนอโครงการบริการวิชาการ	โครงการบริการวิชาการ 1 โครงการ	1	2	2	ลดลง				หน่วยงานวิจัยและบริการวิชาการ
		2. การบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน ยังไม่สามารถทำให้ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้																					

แบบฟอร์มการบริหารความเสี่ยง มทร.ล้านนา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หน่วยงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก

ลำดับ	ภารกิจตามกฎหมายที่จัดตั้งหน่วยงานของรัฐหรือภารกิจตามแผนการดำเนินการ หรือภารกิจอื่นๆ ที่สำคัญของหน่วยงานของรัฐ/วัตถุประสงค์	ความเสี่ยง	ปัจจัยเสี่ยง	หน่วยงาน	แหล่งที่มาความเสี่ยง		การประเมินความเสี่ยง				วิธีการบริหารจัดการความเสี่ยง (โครงการ/กิจกรรม/ขั้นตอนที่ใช้ขับเคลื่อนการบริหารความเสี่ยง)	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 1	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 2	ผลการดำเนินงานบริหารความเสี่ยง ไตรมาสที่ 3	ความเสี่ยงที่คงเหลือ			สถานะความเสี่ยง	งบประมาณ		ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
					ภายใน	ภายนอก	ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ระดับความเสี่ยง					ระดับโอกาส	ระดับผลกระทบ	ค่าคะแนนความเสี่ยง	ลดลง/เท่าเดิม	ใช้งบประมาณตามแผนปฏิบัติราชการที่ได้รับจัดสรร	เสนอของบประมาณเพิ่มเติม		
5	ด้านบริหารจัดการองค์กร	1. กฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ไม่เอื้อต่อความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)																				
		2. การพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทั้งสายวิชาการ และสายสนับสนุน ยังไม่ตรงตามความต้องการที่แท้จริงของมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)																				
		3. การบริหารจัดการองค์กรทางกายภาพ สิ่งแวดล้อม และทรัพยากร ไม่ตรงกับตามความต้องการ และตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)	อาคารและสิ่งอำนวยความสะดวกไม่อยู่ในสภาพที่พร้อมจะให้บริการการเรียนการสอนหรือปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กองบริหารทรัพยากร	✓		4	4	16	สูง	1. ดำเนินการสำรวจ อาคาร อุปกรณ์เครื่องใช้สำนักงาน แต่ละหน่วยงานเพื่อนำข้อมูลมาวางแผนการซ่อมบำรุง และประกอบการจัดทำข้อเสนอโครงการ/กิจกรรม (ง.5) ล่วงหน้า 2. กำหนดผู้รับผิดชอบในการประสานงานเมื่อเกิดเหตุขัดข้อง	ได้มีการสำรวจ ความเสียหายของหลังคาอาคาร ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายในส่วนอื่นๆ ของอาคาร และได้เสนอโครงการ (ง.5) ปรับปรุงต่อเติมห้องน้ำและซ่อมแซมหลังคาอาคารภายใน มทร.ล้านนา พิษณุโลก ทั้งหมด 8 อาคาร ยอด 9,998,000 บาท เสนอของบลงทุน ในปี 2567 เพื่อทำการปรับปรุงซ่อมซอมในส่วนของอาคารที่สภาพทรุดโทรม	ในปีงบประมาณ พ.ศ.2566 ได้เริ่มการปรับปรุงหลังคาอาคารปฏิบัติการเชี่ยวชาญเกษตรปลอดภัย (อาคาร16) งบลงทุน 1,830,000 บาท ซึ่งอยู่ระหว่างการปรับปรุงซ่อมแซมตามสัญญา ในส่วนของการเสนอของบลงทุนในปีงบประมาณ 2567 การปรับปรุง ต่อเติมห้องน้ำ และซ่อมแซมหลังคาอาคารภายใน มทร.ล้านนา พิษณุโลก ทั้งหมด 8 อาคาร งบประมาณ 9,998,000 บาทนั้น อยู่ระหว่างการพิจารณา	งานอาคาร/สถานที่ กองบริหารทรัพยากร มทร.ล้านนา พิษณุโลก ได้ดำเนินการสำรวจห้องน้ำ ตามอาคารภายใน มหาวิทยาลัยฯ และส่งข้อมูลไปยังผู้อำนวยการสำนักบริหาร มทร.ล้านนา พิษณุโลก เพื่อดำเนินการตามขั้นตอนขออนุมัติงบประมาณเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เพื่อปรับปรุงแก้ไข ห้องน้ำที่เสื่อมสภาพ และเสียหายใช้การไม่ได้ ให้กลับมาใช้งานได้ตามปกติ	3	3	9	ลดลง				กองบริหารทรัพยากร มทร.ล้านนา พิษณุโลก
		4. การจัดการระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ เพื่อตอบสนองการบริหารจัดการ ยังไม่เป็นระบบที่สมบูรณ์																				
		5. งบประมาณไม่เพียงพอในการพัฒนา ตามความต้องการและตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย (กลุ่ม 2 พัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม)																				