



ร่าง แผนปฏิบัติการ  
ประจำปีงบประมาณ 2566

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

**Faculty of Engineering**

Rajamangala University of Technology Lanna



## คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 โดยให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ รวมทั้งมีการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติราชการตามนโยบายได้อย่างถูกต้องรวดเร็ว

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ให้สอดคล้องกับแผนทั้ง 3 ระดับ ตั้งแต่แผนระดับที่ 1 แผนยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนระดับที่ 2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนระดับที่ 3 แผนยุทธศาสตร์กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม นโยบายระดับกระทรวง กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ. 2566 – 2570 (ภาคเหนือ) แผนปฏิบัติราชการระยะ 5 ปี และแผนพัฒนาความเป็นเลิศ 9 นโยบาย มุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อการพัฒนาคณะ และมหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน รวมไปถึงแผนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาการศึกษา เพื่อให้การบริหารราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เกิดผลสัมฤทธิ์ และมีประสิทธิภาพ

คณะวิศวกรรมศาสตร์หวังเป็นอย่างยิ่งว่าแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของคณะ จะเป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานในภาพรวม รวมทั้งเพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางสำหรับหน่วยงานในสังกัด ในการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ. 2566 ของหน่วยงานต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

# สารบัญ

เรื่อง	
หน้า	
คำนำ	
สารบัญ	
ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร	1
ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี	4
เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560	
2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)	4
2.2 แผนระดับที่ 2	6
2.3 แผนระดับที่ 3 ที่เกี่ยวข้อง	18
ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนราชการประจำปี พ.ศ. 2566 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	45
3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์	45
3.2 แผนปฏิบัติราชการ	57
3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566	70
3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณและโครงการตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2566	81
ภาคผนวก	104
แผนการใช้งบประมาณตามหมวดงบรายการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566	105
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ	110
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์	

# แผนปฏิบัติการราชการรายปี พ.ศ. 2566

## คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

### ส่วนที่ 1 บทสรุปผู้บริหาร

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2562 วันที่ 30 เมษายน 2562 ระบุให้หน่วยงานของรัฐจัดทำแผนปฏิบัติการของส่วนราชการให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ และแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลตามเป้าหมาย และการบริหารงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจำแนกแผนออกเป็น 3 ระดับ ประกอบด้วย แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศ ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกัน แผนระดับที่ 2 อาทิ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการปฏิรูปประเทศด้านต่าง ๆ นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ ซึ่งเป็นแผนที่เป็นการเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์ชาติ และบริบทประเทศไทย เพื่อให้เกิดความชัดเจนมากยิ่งขึ้น และแผนระดับที่ 3 คือ แผนที่จัดทำขึ้นเพื่อสนับสนุนการดำเนินงานของแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 สู่การปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ หรือจัดทำขึ้นตามที่กฎหมายกำหนด ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีการศึกษา วิเคราะห์ความเชื่อมโยงสอดคล้องระหว่างแผนระดับที่ 1 และแผนระดับที่ 2 รวมไปถึงแผนระดับที่ 3 เพื่อนำมาจัดทำแผนปฏิบัติการรายปี (พ.ศ. 2566) ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยได้จัดทำรายละเอียดแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม ในการขับเคลื่อนแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติได้ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม เป็นระบบ โดยสามารถเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่อยู่ในความรับผิดชอบ รวมทั้งรายงานผลการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ชาติ และแผนการปฏิรูปประเทศ เข้าสู่ระบบการติดตามและประเมินผลแห่งชาติ (Electronic Monitoring and Evaluation System of National Strategy and country Reform : eMENSOCR)

#### ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย มาตรา 65 บัญญัติให้รัฐพึงจัดให้มียุทธศาสตร์ชาติเป็นเป้าหมายการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนต่าง ๆ ให้สอดคล้องและบูรณาการกันเพื่อให้เกิดเป็นพลังผลักดันร่วมกันไปสู่เป้าหมาย และกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยมียุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ 6 ยุทธศาสตร์ ประกอบด้วย 1) ยุทธศาสตร์ด้านความมั่นคง 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ 4) ยุทธศาสตร์การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม 5) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และ 6) ยุทธศาสตร์ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ ซึ่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเกี่ยวข้อง 2 ยุทธศาสตร์คือ 2) ยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน 3) ยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

#### แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนแม่บทเพื่อบรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในยุทธศาสตร์ชาติ มีทั้งสิ้น 23 แผนแม่บท ซึ่งแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ เป็นแผนที่จัดทำไว้เพื่อให้บรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยจะมีผลผูกพันต่อหน่วยงานของรัฐที่เกี่ยวข้องจะต้องปฏิบัติให้เป็นไปตามนั้น รวมทั้งการจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณจะต้องสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติทั้งนี้ มหาวิทยาลัย

เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีส่วนเกี่ยวข้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ คือ 1) ประเด็นที่ 5 การท่องเที่ยว 2) ประเด็นที่ 6 การพัฒนาพื้นที่และเมืองน่าอยู่อัจฉริยะ 3) ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต 4) ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ 5) ประเด็นที่ 23 การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

### **แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)**

ในช่วงระยะเวลาของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 ประเทศไทยจะยังคงเผชิญกับแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ของโลก ทั้งที่เป็นแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระยะสั้นและระยะยาวที่สามารถคาดการณ์ผลกระทบได้ และที่ไม่สามารถคาดการณ์ผลที่จะเกิดขึ้นได้อย่างชัดเจน ซึ่งจะสร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในมิติต่าง ๆ อย่างมีนัยสำคัญ ด้วยขนาดและลักษณะที่แตกต่างกันออกไป โดยบริบทและเงื่อนไขสภาพแวดล้อมภายในประเทศจะเป็นตัวแปรหลักที่บ่งชี้ว่าบริบทการเปลี่ยนแปลงจากภายนอกที่เกิดขึ้นจะสร้างโอกาสหรือเป็นความเสี่ยงต่อการพัฒนาประเทศ รวมถึงมีอิทธิพลต่อการกำหนดทิศทางของไทยในอนาคต การทบทวนบริบทการพัฒนาประเทศภายใต้ส่วนที่ 2 นี้ มีวัตถุประสงค์เพื่อ

(1) ฉายภาพแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงระดับโลก (Megatrends) ที่สำคัญและคาดว่าจะมีผลต่อทิศทางการพัฒนาประเทศในอนาคต

(2) สรุปสาระสำคัญของผลกระทบจากการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ซึ่งได้สร้างผลกระทบต่อประเทศไทยในหลากหลายมิติและเปลี่ยนแปลงฉากทัศน์ของการพัฒนาทั่วโลกไปอย่างสิ้นเชิง และ

(3) ทบทวนสถานะของการพัฒนาประเทศ ทั้งในด้านความมั่นคง ความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การสร้าง โอกาสและความเสมอภาคทางสังคม การสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และการปรับสมดุลและ พัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ รวมถึงนำเสนอผลที่เกิดขึ้นจากการเปลี่ยนแปลงระดับโลกและ ผลกระทบจากวิกฤตโควิด-19 ที่มีต่อประเทศไทย โดยมีองค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand) ดังนี้

#### **องค์ประกอบที่ 1 มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย**

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

#### **องค์ประกอบที่ 2 มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม**

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้
- หมายความว่า 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมายความว่า 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

#### **องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม**

หมายความว่า 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมายความว่า 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

## องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมวดหมู่ที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมวดหมู่ที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

### นโยบายรัฐบาล (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา)

คำแถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี) แถลงต่อรัฐสภา วันพฤหัสบดีที่ 25 กรกฎาคม 2562 โดยรัฐบาลได้กำหนดนโยบายในการบริหารราชการแผ่นดิน ดังนี้ 1) การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์ 2) การสร้างความมั่นคงและความปลอดภัยของประเทศและความสงบสุขของประเทศ 3) การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม 4) การสร้างบทบาทของไทยในเวทีโลก 5) การพัฒนาเศรษฐกิจและความสามารถในการแข่งขันของไทย 6) การพัฒนาพื้นที่เศรษฐกิจและการกระจายความเจริญสู่ภูมิภาค 7) การพัฒนาสร้างเสริมเข้มแข็งจากฐานราก 8) การปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้และการพัฒนาศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย 9) การพัฒนาระบบสาธารณสุขและหลักประกันทางสังคม 10) การฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและการรักษาสิ่งแวดล้อมเพื่อสร้างการเติบโตอย่างยั่งยืน 11) การปฏิรูปการบริหารจัดการภาครัฐ 12) การป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และกระบวนการยุติธรรม “การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้เป็นผู้นำด้านเทคโนโลยีและก้าวไปสู่มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชนอย่างแท้จริงและยั่งยืน” โดยให้บัณฑิตสามารถเป็นที่ยอมรับของสังคมทั้งด้านวิชาการ ด้านการปฏิบัติ และสามารถพัฒนามหาวิทยาลัยให้เป็นองค์กร ที่สามารถตอบสนองชุมชน จากการสร้างความเชี่ยวชาญเฉพาะทางและสามารถถ่ายทอดองค์ความรู้เหล่านี้ กลับคืนแก่ชุมชนเพื่อสามารถสร้างอาชีพให้แก่ชุมชนอย่างยั่งยืน ด้วยการมีส่วนร่วมทางสังคม(Social Engagement) นี้คือ เป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาด้วยเหตุนี้จึงเป็นที่มาของการสร้างกรอบนโยบาย สำหรับการตอบโจทย์การเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศชาติ และนานาชาติ จากบัณฑิตและองค์กรของมหาวิทยาลัย เพื่อให้บรรลุเป้าหมายสูงสุดของมหาวิทยาลัย โดยใช้แนวคิดการพัฒนา ที่เกิดจากการระดมความคิดของบุคลากรภายในร่วมกัน ภายใต้การขับเคลื่อนแบบมี ส่วนร่วมของทุกภาคส่วน บนพื้นฐานของการสร้างกลไกของผู้บริหารที่ดี เพื่อมุ่งสู่การขับเคลื่อนองค์กรให้บรรลุ ผลสัมฤทธิ์ที่ตั้งไว้ และก่อให้เกิดประสิทธิภาพ ประสิทธิผลอย่างสมบูรณ์

### วัตถุประสงค์

1. เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

2. เพื่อให้ทุกหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ใช้เป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินการกิจกรรมของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาไปสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล มีผลลัพธ์เป็นรูปธรรม และเป็นระบบ

### แผนปฏิบัติราชการ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐและงบบริหารจัดการสำนักงาน

## ส่วนที่ 2 ความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามนโยบายของมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ 4 ธันวาคม 2560

### 2.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (แผนระดับที่ 1)

#### 2.1 แผนระดับที่ 1 ยุทธศาสตร์ชาติ

##### 1) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

###### (1) เป้าหมาย

- คนไทยเป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ พร้อมสำหรับวิถีชีวิตในศตวรรษที่ 21
- สังคมไทยมีสภาพแวดล้อมที่เอื้อและสนับสนุนต่อการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต

###### (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต** มุ่งเน้นการพัฒนาคนเชิงคุณภาพในทุกช่วงวัย ตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์ ปฐมวัย วัยเด็ก วัยรุ่น วัยเรียน วัยผู้ใหญ่ วัยแรงงาน และวัยผู้สูงอายุ เพื่อสร้างทรัพยากรมนุษย์ที่มีศักยภาพ มีทักษะความรู้ เป็นคนดี มีวินัย เรียนรู้ได้ด้วยตนเองในทุกช่วงวัย มีความรอบรู้ทางการเงิน มีความสามารถในการวางแผนชีวิตและการวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัย ความสามารถในการดำรงชีวิตอย่างมีคุณค่า รวมถึงการพัฒนาและปรับทัศนคติให้คนทุกช่วงวัยที่เคยกระทำผิดได้กลับมาใช้ชีวิตในสังคมได้อย่างสงบสุขและเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศ

**ประเด็นปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21** โดยมุ่งเน้นผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้และมีใจใฝ่เรียนรู้ตลอดเวลา มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนแปลงบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต การสร้างความตื่นตัวให้คนไทยตระหนักถึงบทบาท ความรับผิดชอบ และการวางตำแหน่งของประเทศไทยในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์และประชาคมโลก การวางพื้นฐานระบบรองรับการเรียนรู้โดยใช้ดิจิทัลแพลตฟอร์ม และการสร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ

**ประเด็นการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย** อาทิ ภาษา ตรรกะและคณิตศาสตร์ ด้านทักษะและมิติ ดนตรี กีฬาและการเคลื่อนไหวของร่างกาย การจัดการตนเอง มนุษย์สัมพันธ์ รวมถึงผู้มีความสามารถอันโดดเด่นด้านใดด้านหนึ่งหรือหลายด้าน โดยการพัฒนาและรักษากลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษของพหุปัญญาแต่ละประเภท การสร้างสภาพแวดล้อมและระบบสนับสนุนประชากรไทยมีอาชีพบนฐานพหุปัญญา การสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง

**ประเด็นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** มุ่งเน้นการสร้างความปลอดภัยที่มีสุขของครอบครัวไทย การส่งเสริมบทบาทในการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ครอบครัวและชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน และการพัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์

###### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิต สุขภาวะ และความเป็นอยู่ของคนไทยดีขึ้น เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต เกิดการพัฒนาสังคมและครอบครัวไทย

##### 2) ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

###### (1) เป้าหมาย

- ประเทศไทยเป็นประเทศที่พัฒนาแล้ว เศรษฐกิจเติบโตอย่างมีเสถียรภาพและยั่งยืน
- ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันสูงขึ้น

## (2) ประเด็นยุทธศาสตร์

**ประเด็นการเกษตรสร้างมูลค่า** ประเทศไทยเป็นหนึ่งในผู้เล่นสำคัญด้านการผลิตและการค้าสินค้าเกษตรในเวทีโลกด้วยพื้นฐานทางพืชเกษตรเขตร้อน และมีข้อได้เปรียบด้านความหลากหลายทางชีวภาพที่สามารถพัฒนาต่อยอดโครงสร้างธุรกิจการเกษตรด้วยการสร้างมูลค่าเพิ่ม เน้นเกษตรคุณภาพสูงและขับเคลื่อนการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ให้ความสำคัญกับการเพิ่มผลผลิตภาพการผลิตทั้งเชิงปริมาณและมูลค่า และความหลากหลายของสินค้าเกษตร เพื่อรักษาฐานรายได้เดิมและสร้างฐานอนาคตใหม่ที่สร้างรายได้สูง ทั้งเกษตรอัตลักษณ์พื้นถิ่น เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อให้เกษตรกรมีรายได้สูงขึ้น

**ประเด็นอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคต** อุตสาหกรรมและบริการไทยต้องพร้อมรับมือและสร้างโอกาสจากความท้าทายที่เกิดขึ้นจากการปฏิวัติอุตสาหกรรมครั้งที่ 4 ที่เป็นผลของการหลอหลอมเทคโนโลยีดิจิทัล เทคโนโลยีชีวภาพ และเทคโนโลยีทางกายภาพเข้าด้วยกัน ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างรวดเร็วเป็นวงกว้างและลึกซึ้งทั้งระบบอย่างที่ไม่เคยปรากฏมาก่อน ประเทศไทยจึงจำเป็นต้องเปลี่ยนแปลงพื้นฐานโครงสร้างอุตสาหกรรมและบริการ โดยสร้างอุตสาหกรรมและบริการแห่งอนาคตที่ขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่ประเทศพัฒนาแล้วด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีแห่งอนาคต เพิ่มบุคลากรที่มีทักษะและความรู้ตามความต้องการของตลาด สร้างระบบนิเวศอุตสาหกรรมและบริการที่เหมาะสม และสนับสนุนการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอย่างยั่งยืน

**ประเด็นสร้างความหลากหลายด้านการท่องเที่ยว** โดยรักษาการเป็นจุดหมายปลายทางที่สำคัญของการท่องเที่ยวระดับโลกที่ดึงดูดนักท่องเที่ยวทุกระดับและเพิ่มสัดส่วนของนักท่องเที่ยวที่มีคุณภาพสูง มุ่งพัฒนาธุรกิจด้านการท่องเที่ยวให้มีมูลค่าสูงเพิ่มมากยิ่งขึ้น ด้วยอัตลักษณ์และวัฒนธรรมไทย และใช้ประโยชน์จากข้อมูลและภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อสร้างสรรค์คุณค่าทางเศรษฐกิจและความหลากหลายของการท่องเที่ยวให้สอดคล้องกับทิศทางและแนวโน้มของตลาดยุคใหม่ โดยการสร้างและใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่ รวมทั้งเทคโนโลยีและนวัตกรรมในการส่งเสริมการตลาด การดูแลความปลอดภัยและอำนวยความสะดวกแก่นักท่องเที่ยวทุกกลุ่ม รวมถึงคนพิการและผู้สูงอายุ การใช้ประโยชน์จากการท่องเที่ยวให้เอื้อต่อผลิตภัณฑ์ชุมชนและเศรษฐกิจต่อเนื่อง พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวเดิมและสร้างแหล่งท่องเที่ยวใหม่ที่มีเอกลักษณ์เฉพาะโดยคำนึงถึงศักยภาพของแต่ละพื้นที่ การส่งเสริมการท่องเที่ยวพำนักระยะยาว ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนิเวศ และทรัพยากรที่เอื้อต่อการเติบโตของการท่องเที่ยวที่มีคุณภาพ เพื่อกระจายโอกาสในการสร้างรายได้ไปสู่ชุมชนและเมืองอย่างทั่วถึงและยั่งยืน และพัฒนาการเชื่อมโยงการท่องเที่ยวไทยกับประเทศอื่น ๆ ในภูมิภาค เพื่อการเป็นแม่เหล็กดึงดูดนักท่องเที่ยวอย่างประทับใจตลอดการท่องเที่ยวจนเกิดการท่องเที่ยวซ้ำและแนะนำต่อ

**ประเด็นโครงสร้างพื้นฐาน เชื่อมไทย เชื่อมโลก** โครงสร้างพื้นฐานเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับประเทศไทยในการก้าวสู่การเป็นศูนย์กลางเศรษฐกิจอาเซียน และเป็นจุดเชื่อมต่อที่สำคัญของภูมิภาคเอเชีย ในยุคของการเปลี่ยนแปลงทางด้านเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วและรุนแรง โครงสร้างพื้นฐานจะครอบคลุมถึงโครงสร้างพื้นฐานทางกายภาพในด้านโครงข่ายคมนาคม พื้นที่และเมือง รวมถึงเทคโนโลยี ตลอดจนโครงสร้างพื้นฐานทางเศรษฐกิจ เพื่ออำนวยความสะดวกและลดต้นทุนในการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ เงินทุน บุคลากร และเชื่อมโยงประเทศไทยกับประชาคมโลก

**พัฒนาเศรษฐกิจบนพื้นฐานผู้ประกอบการยุคใหม่** สร้างและพัฒนาผู้ประกอบการยุคใหม่ ไม่ว่าจะเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ กลาง เล็ก วิสาหกิจเริ่มต้น วิสาหกิจชุมชน หรือวิสาหกิจเพื่อสังคม รวมทั้งเกษตรกร ให้เป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ที่มีทักษะและจิตวิญญาณของการเป็นผู้ประกอบการที่มีความสามารถในการแข่งขันและมีอัตลักษณ์ชัดเจน โดยมีนวัตกรรมใน 3 ด้าน คือ นวัตกรรมในการสร้างโมเดลธุรกิจ



นวัตกรรมในเชิงสินค้าและบริการ และนวัตกรรมในเชิงกระบวนการผลิตและบริการ พร้อมทั้งเป็นนักการค้าที่เข้มแข็งที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการเป็นชาติการค้า มีความสามารถในการเข้าถึงตลาดทั้งในและต่างประเทศ เป็นผู้ประกอบการที่ “ผลิตเก่ง ขายเก่ง” หรือ “ซื้อเป็น ขายเป็น” บริการเป็นเลิศ สามารถขยายการค้าและการลงทุนไปต่างประเทศ รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้ประกอบการมีธรรมาภิบาล

### (3) การบรรลุเป้าหมายตามยุทธศาสตร์ชาติ

เกิดการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมภายในประเทศ และการกระจายรายได้ เพิ่มผลิตภาพการผลิตของประเทศ ทั้งในปัจจุบันการผลิตและแรงงาน เกิดการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา ความสามารถในการแข่งขันของประเทศเพิ่มขึ้น

## 2.2 แผนระดับที่ 2 (เฉพาะที่เกี่ยวข้อง)

### 2.2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ

#### (1) ประเด็น การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

##### (1.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1 คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรม เป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ ดัชนีการพัฒนามนุษย์ (ค่าคะแนน) 0.79

(1.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ จำเป็นต้องมุ่งเน้นการพัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่งจำเป็นต้องมีการเสริมสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์อย่างเป็นระบบตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สังคม และการมีระบบและกลไกรองรับการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีประสิทธิภาพ

##### แนวทางการพัฒนา

1) สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่าง ๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการจัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมีการจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วนการพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

2) ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และ

พัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาในระดับพื้นที่ที่ประชาชน ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

**3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูล** ด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่าง ๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็งและตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

- ครอบครัวไทยมีความเข้มแข็ง และมีจิตสำนึกความเป็นไทย ดำรงชีวิตแบบพอเพียงมากขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

- ดัชนีครอบครัวอบอุ่น ร้อยละ 75

#### **(1.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น**

ช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น ปลูกฝังความเป็นคนดี มีวินัย พัฒนาทักษะความสามารถที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน มีภูมิคุ้มกันต่อปัญหาหรืออาชญากรรมต่าง ๆ มีความคิดสร้างสรรค์ มีความสามารถในการทำงานร่วมกับผู้อื่น มีความยืดหยุ่นทางความคิด รวมถึงทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยี และได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพสอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ รวมถึงการวางพื้นฐานการเรียนรู้เพื่อการวางแผนชีวิตและวางแผนทางการเงินที่เหมาะสมในแต่ละช่วงวัยและนำไปปฏิบัติได้ ตลอดจนการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน รวมถึงทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ มีทักษะชีวิต สามารถอยู่ร่วมและทำงานกับผู้อื่นได้ภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม ซึ่งหากมีการออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และมีหลักสูตรการศึกษาที่เอื้อต่อทักษะชีวิต มีการเสริมสร้างประสบการณ์ชีวิต ทักษะชีวิต และทักษะอาชีพในหลักสูตร และสร้างการมีงานทำของวัยเรียน/วัยรุ่น จะช่วยให้การพัฒนาเด็กและเยาวชนบังเกิดผลสัมฤทธิ์ได้

#### **แนวทางการพัฒนา**

- 1) จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น
- 2) จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

3) จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

4) จัดให้มีพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

5) ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกันระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่าง ๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

วัยเรียน/วัยรุ่น มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 ครบถ้วน รู้จักคิด วิเคราะห์ รักการเรียนรู้ มีสำนึกพลเมือง มีความกล้าหาญทางจริยธรรม มีความสามารถในการแก้ปัญหา ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดชีวิตดีขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

คะแนนความสามารถในการแข่งขันการพัฒนาทุนมนุษย์ด้านทักษะ (Skill) ของ World Economic Forum (WEF) เพิ่มขึ้นร้อยละ 20

**(1.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน ช่วงวัยแรงงาน** เน้นการพัฒนาและยกระดับศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะแรงงานอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดแรงงาน ทั้งทักษะฝีมือ ทักษะด้านเทคโนโลยี ทักษะภาษา มีการทำงานตามหลักการการทำงานที่มีคุณค่าเพื่อสร้างผลิตภาพเพิ่มให้กับประเทศ มีวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ มีความรู้ความเข้าใจและมีทักษะทางการเงินเพื่อให้สามารถบริหารจัดการการเงินของตนเองและครอบครัว มีการวางแผนทางการเงินและการออม การรับผิดชอบของพ่อแม่ต่อครอบครัว มีการพัฒนาระบบการพัฒนาทักษะ และการอำนวยความสะดวกในการพัฒนาและยกระดับศักยภาพความรู้ ทักษะฝีมือ ความชำนาญพิเศษ การเป็นผู้ประกอบการใหม่ และการพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ รวมทั้งมาตรการขยายอายุการทำงาน ตลอดจนการดึงดูดกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ในด้านต่าง ๆ ให้มาสร้างและพัฒนาประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวรตามความเหมาะสมของเป้าหมายการพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาต่าง ๆ รวมถึงผู้มีความสามารถที่มีศักยภาพสูงด้านต่าง ๆ ลูกหลานชาวต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยที่มีความสามารถพิเศษ และการรับเด็กและเยาวชนที่มีความสามารถพิเศษจากทั่วโลก และผู้เชี่ยวชาญที่มีศักยภาพหรือทักษะสูงในสาขาต่าง ๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาประเทศ ควบคู่กับการรักษาและส่งเสริมผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทยได้แสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ นอกจากนี้ ยังต้องคำนึงถึงการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

2) เสริมสร้างวัฒนธรรมการทำงานที่พึงประสงค์ และความรู้ความเข้าใจและทักษะทางการเงิน เพื่อเสริมสร้างความมั่นคงและหลักประกันของตนเองและครอบครัว รวมทั้งสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับวัยทำงานผ่านระบบการคุ้มครองทางสังคมและการส่งเสริมการออม

3) ส่งเสริมและสนับสนุนการพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

4) ส่งเสริมกลุ่มผู้เชี่ยวชาญต่างชาติและคนไทยที่มีความสามารถพิเศษในต่างประเทศ ทั้งในรูปแบบการทำงานชั่วคราวและถาวร เพื่อสร้างความสามารถในการแข่งขันให้กับประเทศ รวมทั้งส่งเสริมสนับสนุนผู้มีความสามารถพิเศษทั้งคนไทยหรือคนต่างชาติที่กำเนิดในประเทศไทย ให้สามารถแสดงศักยภาพและใช้ความสามารถในการทำประโยชน์และสร้างชื่อเสียงให้แก่ประเทศ ตลอดจนอำนวยความสะดวกให้ผู้เชี่ยวชาญในสาขาจำเป็นหรือขาดแคลนจากต่างประเทศเข้ามาทำงานในประเทศไทย

5) ส่งเสริมการพัฒนา การปรับเปลี่ยนทัศนคติ และสร้างศักยภาพให้ผู้ที่เคยกระทำผิดสามารถประกอบอาชีพ เป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ และอยู่ในสังคมอย่างสงบสุข

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

แรงงานมีศักยภาพในการเพิ่มผลผลิต มีทักษะอาชีพสูง ตระหนักในความสำคัญที่จะพัฒนาตนเองให้เต็มศักยภาพ สามารถปรับตัวและเรียนรู้สิ่งใหม่ตามพลวัตของโครงสร้างอาชีพและความต้องการของตลาดแรงงานเพิ่มขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

ผลิตภาพแรงงาน (ร้อยละต่อปี) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 2.5

(1.5) แผนย่อยการส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุช่วงวัยผู้สูงอายุ ส่งเสริมให้ผู้สูงอายุเป็นพลังในการขับเคลื่อนประเทศ ส่งเสริมให้มีการทำงานหลังเกษียณผ่านการเสริมทักษะการดำรงชีวิต ทักษะอาชีพในการหารายได้ มีงานทำที่เหมาะสมกับศักยภาพ มีการสร้างเสริมสุขภาพ พื้นฟูสุขภาพ การป้องกันโรคให้แก่ผู้สูงอายุ พร้อมกับจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ และหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต การมีส่วนร่วมของผู้สูงอายุในสังคม ซึ่งหากมีการจัดทำกลุ่มอาชีพและตลาดงานที่เหมาะสมเพื่อรองรับสังคมสูงวัย มีการเตรียมบุคลากรสูงวัยเข้าสู่งาน เพื่อพัฒนาทักษะความสามารถและส่งเสริมโอกาสการทำงานของผู้สูงวัยภายหลังการเกษียณอายุการทำงาน การส่งเสริมภูมิปัญญาชุมชน มีมาตรการจูงใจผู้ประกอบการภาคเอกชนเพื่อส่งเสริมการออมของพนักงานในกองทุนประกันสังคม และการสร้างความตระหนักในการเรื่องการรอบรู้ด้านสุขภาพให้แก่ผู้สูงอายุ รวมทั้งได้รับการดูแลสุขภาพและมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง รวมถึงมีระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุระยะยาวที่มีความชัดเจนและบูรณาการจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จะช่วยให้ผู้สูงอายุสามารถพึ่งตนเองได้และสามารถเข้าถึงบริการสุขภาพที่เหมาะสมได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) ส่งเสริมการมีงานทำของผู้สูงอายุให้พึ่งพาตนเองได้ทางเศรษฐกิจ และร่วมเป็นพลังสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ ชุมชนและประเทศ รวมทั้งสนับสนุนมาตรการจูงใจทางการเงินและการคลังให้ผู้ประกอบการมีการจ้างงานที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุ ตลอดจนจัดทำหลักสูตรพัฒนาทักษะในการประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับวัย สมรรถนะทางกาย ลักษณะงาน และส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในการทำงานร่วมกันระหว่างกลุ่มวัย

2) ส่งเสริมและพัฒนาระบบการออม เพื่อสร้างหลักประกันความมั่นคงในชีวิตหลังเกษียณและหลักประกันทางสังคมที่สอดคล้องกับความจำเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต

3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการส่งเสริมสุขภาพดูแลผู้สูงอายุ พร้อมทั้งจัดสภาพแวดล้อมให้เป็นมิตรกับผู้สูงอายุ อาทิ สิ่งอำนวยความสะดวกในการใช้ชีวิตประจำวันที่เหมาะสมกับผู้สูงอายุ เมืองที่เป็นมิตรกับผู้สูงอายุทั้งระบบขนส่งสาธารณะ อาคารสถานที่ พื้นที่สาธารณะ และที่อยู่อาศัยให้เอื้อต่อการใช้ชีวิตของผู้สูงอายุและทุกกลุ่มในสังคม

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

ผู้สูงอายุมีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความมั่นคงในชีวิต มีทักษะการดำรงชีวิต เรียนรู้พัฒนาตลอดชีวิต มีส่วนร่วมในกิจกรรมสังคม สร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคมเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ร้อยละผู้สูงอายุที่มีศักยภาพมีงานทำ และรายได้เหมาะสม เพิ่มขึ้นร้อยละ 10 ภายในปี 2561 - 2565

### (2) ประเด็นการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

#### (2.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ

เป้าหมายที่ 1. ความสามารถในการแข่งขันด้านโครงสร้างฐานทางเทคโนโลยี และด้านโครงสร้างพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ของประเทศเพิ่มสูงขึ้น

เป้าหมายที่ 2. มูลค่าการลงทุนวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

#### การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ

- การจัดอันดับโดยสภาเศรษฐกิจโลกและ สถาบันการจัดการนานาชาติ 1 ใน 30 ภายในปี 2561 - 2565

- สัดส่วนมูลค่าการลงทุนวิจัย พัฒนา และนวัตกรรมต่อผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ(ร้อยละของผลิตภัณฑ์มวลรวมในประเทศ) ร้อยละ 1.5

(2.2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านเศรษฐกิจ มุ่งเน้นการวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมที่ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ ยกกระดับผลผลิตทางการผลิตด้านการเกษตร ศักยภาพของผู้ประกอบการภาคอุตสาหกรรมและบริการที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์ได้จริง โดยส่งเสริมให้ภาคเอกชนมีบทบาทนำ รวมทั้งการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ ตลอดจนการพัฒนามาตรฐาน คุณภาพ และการบริการวิเคราะห์ทดสอบที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศเพื่อให้สามารถรองรับความจำเป็นของอุตสาหกรรมและบริการของไทยในการส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ

#### แนวทางการพัฒนา

1) พัฒนาเกษตรสร้างมูลค่า โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคการเกษตรเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ เกษตรอัตลักษณ์ เกษตรปลอดภัย เกษตรชีวภาพ เกษตรแปรรูป และเกษตรอัจฉริยะ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทั้งในเชิงปริมาณ คุณภาพ และความหลากหลายของผลผลิต รวมทั้งเพื่อยกระดับรายได้ ลดรายจ่ายและลดปัจจัยเสี่ยงในการทำเกษตรให้กับเกษตรกร ตลอดจนรักษาความหลากหลายทางชีวภาพ และภูมิปัญญาท้องถิ่น โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การพัฒนาสายพันธุ์พืชและสัตว์ การลดต้นทุนแรงงานและปัจจัยการผลิต การพยากรณ์อากาศและวิเคราะห์ปัจจัยเสี่ยงเพื่อการเกษตร การรักษาและแปรรูปผลิตภัณฑ์ทางการเกษตร เป็นต้น

2) พัฒนาอุตสาหกรรมแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมชีวภาพ อุตสาหกรรมความมั่นคง อุตสาหกรรมพลังงาน อุตสาหกรรมดิจิทัล ข้อมูล และปัญญาประดิษฐ์ และอุตสาหกรรมอาหาร ยา และเครื่องสำอาง โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชีววัตถุและวัคซีน สมุนไพร วิทยาการหุ่นยนต์และระบบอัตโนมัติ ความปลอดภัยไซเบอร์ พลังงานทดแทนและพลังงานทางเลือก โครงข่ายพลังงานอัจฉริยะ การกักเก็บพลังงาน การบินและอวกาศ การขนส่งระบบราง การเชื่อมต่อของสรรพสิ่ง และข้อมูลขนาดใหญ่

3) พัฒนาบริการแห่งอนาคต โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในภาคบริการเป้าหมายของประเทศ ได้แก่ การบริการทางการแพทย์ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์ที่มีคุณภาพอย่างยั่งยืน และการบริการขนส่งและโลจิสติกส์ เพื่อยกระดับการให้บริการ เพิ่มทักษะของบุคลากรไทยที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาด โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ระบบแพทย์ปฐมภูมิ การดูแลผู้สูงอายุ การบริการ

ทางการแพทย์แบบแม่นยำ การท่องเที่ยวเชิงส่งเสริมสุขภาพ การท่องเที่ยวเชิงอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมและวัฒนธรรม และการกระจายสินค้า ระบบโลจิสติกส์อัจฉริยะ

### เป้าหมายของแผนย่อย

1. ภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการ สร้างมูลค่าเพิ่มสูงขึ้นจากการวิจัยและนวัตกรรมส่งผลให้เกิดการขยายตัวเพิ่มขึ้นจากปัจจุบัน
2. วิสาหกิจในกลุ่มเป้าหมายด้านเศรษฐกิจที่มีนวัตกรรมเพิ่มขึ้น

### การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

1. อัตราการขยายตัวของภาคอุตสาหกรรมการผลิตและบริการที่สร้างมูลค่า เพิ่มขึ้นจากการวิจัยร้อยละ 5 ต่อปี
2. จำนวนวิสาหกิจที่มีนวัตกรรมที่มีสัดส่วนของรายได้จากผลิตภัณฑ์นวัตกรรมต่อรายได้ทั้งหมดเพิ่มขึ้น 1 เท่า จากปีฐาน

**(2.3) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม** เน้นประเด็นสำคัญทางสังคมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและนวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการขับเคลื่อนสังคมไทย ได้แก่ การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนทุกกลุ่ม ทั้งด้านสุขภาพ การศึกษา และการเข้าถึงบริการและสวัสดิการของรัฐ การเตรียมความพร้อมของประชาชนไทยเพื่อรองรับกระแสโลกาภิวัตน์ของวัฒนธรรมโลกที่รวดเร็วขึ้นในยุคดิจิทัล การเข้าสู่สังคมสูงวัย การพัฒนาแรงงานทักษะสูงและเฉพาะทาง การยกระดับแรงงานทักษะต่ำ การแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม ตลอดจนเพิ่มประสิทธิภาพการทำงานของภาครัฐให้เข้ากับการดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจและสังคมในยุคดิจิทัล

### แนวทางการพัฒนา

**1) พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงปัญหาของมนุษย์ที่หลากหลาย เพื่อให้ประชาชนไทยมีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและสุขภาพในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะและสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา ครู หลักสูตรและกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

**2) สร้างความเสมอภาคทางสังคม** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนและกระจายอำนาจ การเข้าถึงบริการสาธารณสุขและกระบวนการยุติธรรม

**3) ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการ และให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

### เป้าหมายของแผนย่อย

คุณภาพชีวิต ศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ และความเสมอภาคทางสังคมได้รับการยกระดับเพิ่มขึ้น จากผลการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเชิงสังคม

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

ดัชนีนวัตกรรมเชิงสังคม\* (ร้อยละของผลสัมฤทธิ์ในการยกระดับคุณภาพทางสังคมจากผลการวิจัยฯ)

(2.4) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม ด้าน สิ่งแวดล้อม เน้นประเด็นสำคัญทางทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อมของประเทศที่ต้องใช้การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรม เป็นเครื่องมือในการสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ เทคโนโลยีที่สร้างเศรษฐกิจฐานชีวภาพอุบัติใหม่ทั้งระบบอย่างครบวงจร ส่งเสริมงานวิจัยเพื่อการอนุรักษ์และฟื้นฟูความอุดมสมบูรณ์และความหลากหลาย ทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล รวมทั้งการจัดการมลพิษที่มีผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และการจัดการก๊าซเรือนกระจก และด้านพลังงานหมุนเวียน

### แนวทางการพัฒนา

1) ศึกษาความหลากหลายทางชีวภาพ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการอนุรักษ์และฟื้นฟูความหลากหลายทางชีวภาพของทรัพยากรทางบก ทางน้ำและทางทะเล เพื่อให้รักษาความอุดมสมบูรณ์ทางชีวภาพของประเทศ และนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ พันธุ์พืชและสัตว์ป่าเฉพาะถิ่นหายาก แหล่งกำเนิดของพันธุ์ไม้ ความหลากหลายชีวภาพและการใช้ประโยชน์ในระบบนิเวศ ธรณีวิทยาทางทะเล การบริหารจัดการประมงทะเล สิ้นแร่

2) ศึกษาการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการเตรียมความพร้อมและรองรับผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศของโลก โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ฐานข้อมูลการลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจก การกักเก็บก๊าซเรือนกระจกในภาคการเกษตรและป่าไม้ การประเมินผลกระทบต่อชุมชนเมือง และภาคการผลิตต่าง ๆ การกักเซาะชายฝั่ง การบริหารจัดการพิบัติภัยทั้งระบบ

3) พัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการจัดการสิ่งแวดล้อม และการจัดการมลพิษ เพื่อส่งเสริมภาคการผลิตทางเศรษฐกิจที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และควบคุมมลพิษในรูปแบบต่าง ๆ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การผลิตและการบริโภคที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม การลดของเสียจากต้นทาง การจัดการขยะมูลฝอย น้ำเสีย และของเสียอันตราย การนำของเหลือทิ้งมาใช้ประโยชน์

4) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ เพื่อให้เพียงพอต่อการอุปโภค บริโภค รวมทั้งใช้ในภาคการเกษตร อุตสาหกรรม และการรักษาระบบนิเวศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ อุทกวิทยาเชิงพื้นที่ ระบบน้ำชุมชนและเกษตร

5) พัฒนาการจัดการพลังงานที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนา และถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านพลังงานหมุนเวียนและเทคโนโลยีที่เกี่ยวข้อง โดยเฉพาะระบบการกักเก็บพลังงาน และระบบโครงข่ายไฟฟ้าอัจฉริยะ และการนำมาใช้เพื่อให้สามารถผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนได้ในสัดส่วนที่สูงขึ้น และการผลิตไฟฟ้าที่มีการกระจายศูนย์มากขึ้น

### เป้าหมายของแผนย่อย

- การประยุกต์ใช้ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในการเพิ่มมูลค่าของเศรษฐกิจสีเขียวอย่างยั่งยืนเพิ่มขึ้น

## การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ

สัดส่วนสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ ด้านเศรษฐกิจชีวภาพ ต่อสิทธิบัตร อนุสิทธิบัตร สิ่งบ่งชี้ทางภูมิศาสตร์ทั้งหมด

(2.5) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ การวิจัยและพัฒนา นวัตกรรมด้านองค์ความรู้พื้นฐาน เน้นการวิจัยที่สร้างองค์ความรู้พื้นฐานเพื่อการสะสมองค์ความรู้ การต่อยอดไปสู่การประยุกต์ใช้องค์ความรู้ และการต่อยอดไปสู่ นวัตกรรมทางเศรษฐกิจหรือนวัตกรรมทางสังคม รวมทั้งการสร้างนวัตกรรมเพื่อให้ภาคอุตสาหกรรม

สามารถนำไปใช้ประโยชน์โดยตรง ผ่านการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีฐาน เพื่อให้ประเทศไทยเป็นผู้นำในระดับนานาชาติ ในงานวิจัยที่ประเทศไทยมีความเข้มแข็ง

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาความรู้พื้นฐานและเทคโนโลยีฐาน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันในสาขาที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบหรือมีศักยภาพสูง รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ เทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล

2) **พัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์** โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาองค์ความรู้พื้นฐานทางสังคมและความเป็นมนุษย์ เพื่อสร้างองค์ความรู้ทางด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ของประเทศ รวมทั้งนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ ชุมชนของไทย ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ภาษา ดนตรี วรรณกรรมของไทย ความภาคภูมิใจในความเป็นไทย และสำนึกในการดูแลรับผิดชอบต่อบ้านเมือง มรดกวัฒนธรรม

3) **พัฒนาความเป็นเลิศทางวิชาการโดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรม** เพื่อสร้างองค์ความรู้และความเป็นเลิศทางวิชาการในด้านที่ประเทศไทยมีศักยภาพแต่ละสาขา รวมทั้งเชื่อมโยงให้เกิดเครือข่ายและการนำไปใช้ประโยชน์ต่อยอดในเชิงเศรษฐกิจและสังคม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ วิทยาศาสตร์ธรรมชาติ วิศวกรรม วิทยาศาสตร์ข้อมูล วิทยาศาสตร์ชีวภาพ ประสาทวิทยาศาสตร์และพฤติกรรมารู้คิด เศรษฐศาสตร์พฤติกรรมและนโยบายสาธารณะสำหรับเศรษฐกิจยุคใหม่ และสังคมศาสตร์ และสหสาขาวิชา กับนโยบายสาธารณะในโลกยุคอุตสาหกรรมยุคที่ 4

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

- ประเทศไทยมีขีดความสามารถของเทคโนโลยีฐานทั้ง 4 ด้านทัดเทียมประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

อันดับความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีชีวภาพ เทคโนโลยีวัสดุ นาโนเทคโนโลยี และเทคโนโลยีดิจิทัล อันดับ 1 ใน 20 ของประเทศที่ก้าวหน้าในเอเชีย

(2.6) **แผนย่อยของแผนแม่บทฯ ด้านปัจจัยสนับสนุนในการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม** เน้นการพัฒนาปัจจัยสนับสนุน อาทิ โครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ระบบบริหารจัดการงานวิจัยเพื่อนำไปสู่การใช้ประโยชน์อย่างเป็นรูปธรรม การพัฒนามาตรการแรงจูงใจเพื่อส่งเสริมให้ภาคเอกชนลงทุนวิจัยและนวัตกรรม การเพิ่มจำนวนบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมในภาครัฐ ภาคการศึกษา และภาคเอกชน รวมทั้งการพัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ

#### **แนวทางการพัฒนา**

1) **พัฒนาระบบบริหารจัดการงานวิจัย** เพื่อบูรณาการระบบวิจัยและ นวัตกรรมของประเทศ โดยให้มีหน่วยงานเท่าที่จำเป็น มีบทบาทหน้าที่ที่ชัดเจน ไม่ซ้ำซ้อน อาทิ ด้านนโยบาย วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม การให้ทุนวิจัยและนวัตกรรม การทำวิจัยและสร้างนวัตกรรม การสนับสนุน ตรวจจับวิเคราะห์ และรับรองมาตรฐาน และการจัดการความรู้จากงานวิจัยและนวัตกรรม

2) **พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่** ที่จำเป็นต่อการสร้างความสามารถในการแข่งขันของประเทศที่สำคัญ ได้แก่ ห้องปฏิบัติการวิจัย ศูนย์ความเป็นเลิศเฉพาะทาง สถาบันวิจัยและพัฒนาเทคโนโลยี ฐานข้อมูลและดัชนีด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ระบบสารสนเทศกลางเพื่อเชื่อมโยงฐานข้อมูลด้านการวิจัยและนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ รวมทั้งแนวทางการพัฒนาฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศกลาง ภายใต้กรอบเงื่อนไข กฎหมายเกี่ยวกับการคุ้มครองข้อมูลส่วนบุคคล ความลับทางการค้า สิทธิบัตร ทรัพย์สินทางปัญญาและลิขสิทธิ์ โดยการสร้างความร่วมมือระหว่างภาครัฐ สถาบันการศึกษาและภาคเอกชน โดยบูรณาการความสามารถของนักวิจัยภายใต้สังกัด



ต่างๆ เพื่อทำงานวิจัยด้านวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ในประเด็นที่มุ่งเน้น ได้แก่ เทคโนโลยีที่ช่วยให้เกิดการรับส่งข้อมูลได้อย่างรวดเร็วและละเอียดมากขึ้น เทคโนโลยีที่ช่วยให้จัดเก็บข้อมูลได้ยาวนานและใช้พื้นที่น้อย เทคโนโลยีหุ่นยนต์ขนาดเล็กที่ออกแบบและควบคุมให้สามารถทำหน้าที่ได้ตามภารกิจ ระบบหรือชิ้นส่วนทางวิศวกรรมที่เลียนแบบสิ่งมีชีวิตเพื่อทำหน้าที่แทน เป็นต้น ให้มีความเป็นเลิศเฉพาะทาง

**3) พัฒนามาตรฐาน ระบบคุณภาพ และการวิเคราะห์ทดสอบ** ที่เป็นที่ยอมรับตามข้อตกลงระหว่างประเทศและสอดคล้องกับความจำเป็นของอุตสาหกรรมปัจจุบัน เพื่อพัฒนาอุตสาหกรรมที่ใช้ในการขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่อให้สามารถส่งมอบสินค้าและบริการที่มีคุณภาพและความปลอดภัยตามมาตรฐานระหว่างประเทศ หรือความต้องการเฉพาะที่ผู้ซื้อกำหนด อันจะทำให้สินค้าและบริการนั้นสามารถแข่งขันได้ในตลาดโลก

**4) ส่งเสริมการถ่ายทอดเทคโนโลยี การวิจัยพัฒนา การออกแบบและวิศวกรรม** รวมทั้งการพัฒนากระบวนการและผลิตภัณฑ์ โดยดำเนินงานในลักษณะของการเป็นหุ้นส่วนกันระหว่างผู้ใช้เทคโนโลยี ผู้ให้บริการเทคโนโลยี ทั้งในภาครัฐและเอกชน กับกลุ่มนักวิจัย และบูรณาการความเชี่ยวชาญกับหน่วยงานอื่นๆ ได้อย่างคล่องตัว รวมทั้งใช้กลไกความร่วมมือกับต่างประเทศ และสร้างมาตรการจูงใจผู้เชี่ยวชาญทั้งในประเทศและต่างประเทศเพื่อร่วมกันวิจัยพัฒนาเทคโนโลยีขั้นแนวหน้า ให้มีความทันสมัยสอดคล้องการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีในอนาคต ตอบสนองความต้องการของประเทศได้อย่างทันที่และสามารถใช้ประโยชน์เชิงพาณิชย์เพื่อเพิ่มระดับผลิตภาพ ลดต้นทุน เกิดผลตอบสนองต่อการลงทุนสูง และมีผลการวิจัยตามความต้องการของอุตสาหกรรมได้รวดเร็วยิ่งขึ้น ยกกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

**5) การเพิ่มจำนวนและคุณภาพบุคลากรวิจัยและนวัตกรรม** เพื่อผลิต (เชิงปริมาณ) และพัฒนาศักยภาพ (เชิงคุณภาพ) ของบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมของประเทศที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติให้เพียงพอทั้งภาคการผลิต บริการ สังคมและชุมชน เพื่อรองรับการเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศด้วยการวิจัยและนวัตกรรม และเตรียมความพร้อมสำหรับการเปลี่ยนแปลงในอนาคต

**6) การพัฒนามาตรฐานและจริยธรรมการวิจัย** โดยมุ่งเน้นการกำหนด มาตรการหลักเกณฑ์ในการดำเนินงานวิจัยซึ่งตั้งอยู่บนพื้นฐานของจริยธรรมและหลักวิชาการที่เหมาะสม อาทิ มาตรฐานการวิจัยในมนุษย์ มาตรฐานการเลี้ยงและใช้สัตว์เพื่องานทางวิทยาศาสตร์ มาตรฐานความปลอดภัยห้องปฏิบัติการ มาตรฐานความปลอดภัยทางชีวภาพ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ด้านนาโนเทคโนโลยี มาตรฐานที่เกี่ยวข้องกับนักวิจัย มาตรฐานผู้ทรงคุณวุฒิในการประเมินข้อเสนอการวิจัย มาตรฐานการเผยแพร่ ผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการ มาตรฐานการจัดสรรสิทธิประโยชน์จากทรัพย์สินทางปัญญาที่ได้จากการวิจัย จรรยาวิชาชีพวิจัยและแนวทางปฏิบัติ และจริยธรรมสำหรับผู้ประเมินโครงการวิจัย ผลงานวิชาการ และผลงานวิจัย

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

1. จำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น
2. สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐเพิ่มขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

- อัตราจำนวนโครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีสมัยใหม่ที่เป็นต่อการพัฒนาเพิ่มขึ้นประเทศ ร้อยละ 10 สัดส่วนการลงทุนวิจัยและพัฒนาของภาคเอกชนต่อภาครัฐ 70:30

### **(3) ประเด็น พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ**

#### **(3.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมายที่ 1.** ประเทศไทยมีขีด ความสามารถในการแข่งขัน สูงขึ้น เกิดศูนย์กลางความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคม ในทุกภูมิภาคของประเทศ เพื่อกระจายความเจริญ ทางด้านเศรษฐกิจและสังคม

**เป้าหมายที่ 2.** ประเทศไทยมีพื้นที่ที่มีแผนผัง ภูมินิเวศเพื่อเป็นกรอบในการ พัฒนาเมืองน่าอยู่ ชนบท มั่นคง เกษตรยั่งยืน และ อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ รวมทั้งผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากร ธรรมชาติ แหล่ง โบราณคดี

**เป้าหมายที่ 3.** ช่องว่างความเหลื่อมล้ำระหว่างพื้นที่ลดลง

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บทฯ**

1. มูลค่าการลงทุนในเมือง เป้าหมายเพิ่มขึ้นร้อยละ 25 ภายในปี 2561 – 2565
2. แผนผังภูมินิเวศระดับภาค จำนวน 1 ภาค ภายในปี 2561 – 2565
3. สัดส่วน GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 สุดท้ายที่รวยที่สุด ต่อ GPP per capita ของจังหวัดร้อยละ 20 แรกที่จนที่สุด

**(3.2) แผนย่อยการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมและอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ ที่มีการบริหารจัดการตามแผนผังภูมินิเวศอย่างยั่งยืน**

จัดทำและพัฒนาระบบการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูลขนาดใหญ่ เพื่อการจัดทำแผนผังภูมิ นิเวศระดับประเทศ รวมถึงสนับสนุนการบริหารจัดการตามศักยภาพของภูมินิเวศ จัดทำแผนผังภูมินิเวศของ พื้นที่ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งการจัดทำผังเมือง และชนบท ตามเกณฑ์มาตรฐานและองค์ประกอบของผังเมืองรวม การจัดทำแผนผังพื้นที่เขตเกษตรเศรษฐกิจ แผนทีเกษตรเพื่อการบริหารจัดการเชิงรุก การจัดทำผังพื้นที่อุตสาหกรรมตามเกณฑ์มาตรฐาน ตลอดจนจัดตั้ง เมืองอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และการจัดทำผังพื้นที่อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี ครอบคลุมถึง การสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติ และฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนกำหนดให้ภาครัฐเป็นแกนกลาง ในการให้ความรู้ ประสาน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ใน ภาพรวมของประเทศ การฟื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ พร้อมกับการปรับปรุงกฎหมาย และบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล การพัฒนากลไกค่าตอบแทนการให้บริการ ของระบบนิเวศ และการสงวนรักษาอนุรักษ์ และฟื้นฟู แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและ ศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน

**แนวทางการพัฒนา**

**1. จัดทำฐานข้อมูลที่ใช้ได้ทุกหน่วยงานร่วมกัน ด้านการพัฒนาพื้นที่เมือง ชนบท เกษตรกรรมอุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่อนุรักษ์** โดยกำหนดให้จังหวัดเป็นฐานในการพัฒนาเชิงพื้นที่ โดยผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่เป็นผู้เลือกและตัดสินใจในการจัดทำแผนผังต่าง ๆ อาทิ เมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ พื้นที่พิเศษเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน เป็นต้น และจัดทำและ พัฒนาระบบข้อมูลขนาดใหญ่ที่มีการเชื่อมโยง จัดการ และวิเคราะห์ข้อมูล สำหรับเป็นฐานข้อมูลในการจัดทำ และสนับสนุนการบริหารจัดการแผนผังภูมินิเวศระดับประเทศ จังหวัด และชุมชน

**2. จัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่** ตามเกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน การจัดการสิ่งแวดล้อม การกำหนดเขตพื้นที่แนวกันชน โดยมีสัดส่วนของพื้นที่ป่า พื้นที่เกษตร พื้นที่ชนบท พื้นที่เมือง และพื้นที่อุตสาหกรรม ที่เหมาะสม โดยจัดทำแผนผังภูมินิเวศของพื้นที่ตามความเหมาะสมของการ ใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศ เกณฑ์และมาตรฐานการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและการจัดการสิ่งแวดล้อม โดยกำหนด เขตพื้นที่สำหรับเป็นพื้นที่วางแผนผังภูมินิเวศ โดยใช้เขตพื้นที่ลุ่มน้ำ 25 ลุ่มน้ำ เป็นขอบเขตของภูมินิเวศ พิจารณาและสรุปศักยภาพและข้อจำกัดในการใช้พื้นที่ โดยกำหนดจากความเหมาะสมของการใช้พื้นที่ทางภูมิ นิเวศ และจัดทำแผนผังความเหมาะสมในการใช้พื้นที่ทางภูมินิเวศอย่างยั่งยืนของแต่ละจังหวัด โดยเฉพาะ สำหรับเมืองน่าอยู่ ชนบทมั่นคง เกษตรยั่งยืนและปลอดภัย อุตสาหกรรมเชิงนิเวศ และพื้นที่พิเศษเพื่อการ

อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ แหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์และวิถีชีวิตพื้นถิ่น

3. **ให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการทุกภาคส่วนในการเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว** พื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ พื้นฟูระบบนิเวศและความหลากหลายทางชีวภาพ โดยจัดให้มีหน่วยงาน/องค์กรที่จัดตั้งโดยภาครัฐ เพื่อให้ความรู้ ประชาชน และบูรณาการภาคส่วนในการติดตามการพัฒนาพื้นที่ทั้งในระดับจังหวัด ระดับลุ่มน้ำ และระดับประเทศ

4. **ปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล** โดยปรับปรุงกฎหมายและบังคับใช้เรื่องการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่าอย่างสมดุล

5. **พัฒนาและส่งเสริมกลไกการให้บริการของระบบนิเวศ และการสงวนรักษา อนุรักษ์และฟื้นฟูแหล่งโบราณคดี มรดกทางสถาปัตยกรรมและศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นอย่างยั่งยืน** โดยจัดให้มีมาตรการชดเชยและแรงจูงใจในการดำเนินการ เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ จัดการใช้ประโยชน์ของชุมชนในพื้นที่ป่า และส่งเสริมกลไกคาร์บอนเครดิตและกลไกการจ่ายค่าตอบแทนการให้บริการของระบบนิเวศ รวมทั้งจัดให้มีการสงวนรักษา อนุรักษ์ พื้นฟู สภาพแวดล้อมและพื้นที่แหล่งธรรมชาติ แหล่งศิลปกรรม ในทุกมิติ ทั้งด้านกายภาพ เศรษฐกิจ วิถีชีวิต ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม เพื่ออนุรักษ์มรดกทางธรรมชาติและวัฒนธรรมอย่างยั่งยืน โดยการศึกษา สำรวจ วิจัย จัดทำนโยบาย ยุทธศาสตร์ แผน ผัง สนับสนุนให้มีมาตรการควบคุมและมาตรการส่งเสริมจูงใจทั้งด้านกฎหมายและด้านเศรษฐศาสตร์ ส่งเสริมกลไกการมีส่วนร่วมในระดับท้องถิ่น พัฒนาระบบการสร้างองค์ความรู้ สร้างเครือข่าย ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลอดจนเพิ่มและรักษาพื้นที่สีเขียว เพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าไม้ในภาพรวมของประเทศ พื้นฟูระบบนิเวศ และความหลากหลายทางชีวภาพ

#### **เป้าหมายของแผนย่อย**

เมืองมีระบบจัดการสิ่งแวดล้อมและมลพิษที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมและได้มาตรฐาน ความยั่งยืนทางภูมิณีเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

จำนวนเมืองคุณภาพสิ่งแวดล้อมภายในเมืองอยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน 5 เมือง (กรุงเทพฯและปริมณฑล เชียงใหม่ ขอนแก่น สงขลา และภูเก็ต) ภายในปี 2561 – 2565 ความยั่งยืนทางภูมิณีเวศ ภูมิสังคม และภูมิวัฒนธรรม พื้นที่ที่มีการดำเนินการสงวนรักษา อนุรักษ์พื้นที่ฟู และพัฒนาทรัพยากรธรรมชาติ มรดกทางสถาปัตยกรรม และศิลปวัฒนธรรม อัตลักษณ์ และวิถีชีวิตพื้นถิ่นบนฐานธรรมชาติและฐานวัฒนธรรมอย่างยั่งยืนในพื้นที่ อย่างน้อยใน 3 จังหวัด ของ 1 ภาค ภายในปี 2561 - 2565

### **(4) ประเด็น การท่องเที่ยว**

#### **(4.1) เป้าหมายระดับประเด็นของแผนแม่บทฯ**

**เป้าหมายที่ 1.** ผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 2.** รายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองรองเพิ่มขึ้น

**เป้าหมายที่ 3.** ความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทยดีขึ้น

#### **การบรรลุเป้าหมายตามแผนแม่บท**

สัดส่วนผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศด้านการท่องเที่ยวต่อผลผลิตภัณฑ่มวลรวมในประเทศ เพิ่มขึ้นร้อยละ 21 และสัดส่วนรายได้จากการท่องเที่ยวของเมืองหลักและเมืองรอง 85:15 รวมทั้งอันดับขีดความสามารถทางการแข่งขันด้านการท่องเที่ยวของประเทศไทย โดย Travel & Tourism Competitiveness Index (TTCI) อยู่ในอันดับ 30 แรกของโลก ในปี 2565

#### **(4.2) แผนย่อยการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม**

##### **แนวทางการพัฒนา**

1) สร้างคุณค่าและมูลค่าเพิ่มให้กับสินค้าและบริการบนฐานของทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีเอกลักษณ์เฉพาะถิ่น ได้แก่ แหล่งอุทยานประวัติศาสตร์ เมืองมรดกโลก โบราณสถาน เมืองเก่า ย่านการค้า วิถีชีวิตลุ่มน้ำ สินค้าชุมชน อาหารไทย และแพทย์แผนไทยเพื่อนำมาสร้างสรรค์คุณค่าและมูลค่าผ่านองค์ความรู้ นวัตกรรม เทคโนโลยี และการออกแบบเพื่อสร้างสรรค์เป็นสินค้ารวมถึงการพัฒนา กิจกรรมและบริการรูปแบบใหม่ๆ ให้กับนักท่องเที่ยว เช่น การท่องเที่ยวเชิงเกษตร การท่องเที่ยวโดยชุมชน การท่องเที่ยวเชิงนิเวศ การท่องเที่ยววิถีพุทธ การท่องเที่ยวกลุ่มมุสลิม เป็นต้น

2) พัฒนาปัจจัยแวดล้อมให้เอื้อต่อการส่งเสริมความคิดสร้างสรรค์เพื่อนำมาพัฒนาต่อยอดสินค้าและบริการด้านการท่องเที่ยว ได้แก่ การส่งเสริมการวิจัยพัฒนาและการออกแบบ การสร้างนวัตกรรม การส่งเสริมการลงทุน การสร้างเครือข่ายวิสาหกิจการท่องเที่ยว การสื่อสารและการคมนาคม การพัฒนาระบบฐานข้อมูล การส่งเสริมการตลาดและการสร้างเรื่องราวเพื่อบอกเล่านักท่องเที่ยว เป็นต้น

3) เสริมสร้างศักยภาพผู้ประกอบการและบุคลากรในอุตสาหกรรมการท่องเที่ยว เพื่อให้มีทักษะและองค์ความรู้ในธุรกิจตลอดห่วงโซ่อุปทานของการท่องเที่ยว ทั้งด้านการออกแบบ การวิจัยและพัฒนา การสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยี การบริหารจัดการธุรกิจและการตลาด เพื่อสร้างความแตกต่างและความโดดเด่นของสินค้าและบริการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดท่องเที่ยว

4) ส่งเสริมการตลาดที่เปี่ยม การคุ้มครอง การใช้ทรัพย์สินทางปัญญาและภูมิปัญญาเพื่อสนับสนุนการพัฒนาต่อยอดไปสู่การท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และการเป็นเมืองศูนย์กลางการท่องเที่ยวของภูมิภาค ได้แก่ แหล่งประวัติศาสตร์ ศิลปวัฒนธรรมไทย มรดกทางวัฒนธรรม กิจกรรมและสินค้าของชุมชน อาหารไทย และการแพทย์แผนไทย

5) ส่งเสริมการตลาดการท่องเที่ยวโดยการนำเสนอเอกลักษณ์ของประเทศไทยและของแต่ละท้องถิ่น ให้เป็นที่เข้าใจในเวทีโลก ผ่านสื่อสร้างสรรค์และนวัตกรรมทางสื่อต่างๆ รวมทั้งการส่งเสริมการสื่อสารเรื่องราวอันเป็นเอกลักษณ์ของแต่ละภูมิภาคและจังหวัดต่างๆ ผ่านการพัฒนาแบรนด์และการสื่อสารเรื่องราวอย่างสร้างสรรค์ผ่านช่องทางการตลาดที่เป็นที่นิยมในกลุ่มเป้าหมาย

**เป้าหมายของแผนย่อย** เมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรมเพิ่มขึ้น

**การบรรลุเป้าหมายตามแผนย่อยของแผนแม่บทฯ**

จำนวนเมืองและชุมชนที่มีศักยภาพด้านการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์และวัฒนธรรม เพิ่มขึ้น 1 เมือง

## 2.2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13

องค์ประกอบหลักของการขับเคลื่อนประเทศสู่ “เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Hi-Value and Sustainable Thailand)

**องค์ประกอบที่ 1** มิติภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย

- หมายความว่า 1 ไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง
- หมายความว่า 2 ไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน
- หมายความว่า 3 ไทยเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าที่สำคัญของโลก
- หมายความว่า 4 ไทยเป็นศูนย์กลางทางการแพทย์และสุขภาพมูลค่าสูง
- หมายความว่า 5 ไทยเป็นประตูการค้าการลงทุนและยุทธศาสตร์ทางโลจิสติกส์ที่สำคัญของภูมิภาค
- หมายความว่า 6 ไทยเป็นศูนย์กลางด้านดิจิทัลและอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะของอาเซียน

**องค์ประกอบที่ 2** มิติโอกาสและความเสมอภาคทางเศรษฐกิจและสังคม

- หมายความว่า 7 ไทยมีวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมที่เข้มแข็ง มีศักยภาพสูง และสามารถแข่งขันได้

- หมุดหมายที่ 8 ไทยมีพื้นที่และเมืองอัจฉริยะที่น่าอยู่ ปลอดภัย เติบโตได้อย่างยั่งยืน
- หมุดหมายที่ 9 ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม

### องค์ประกอบที่ 3 มิติความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

หมุดหมายที่ 10 ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ

หมุดหมายที่ 11 ไทยสามารถลดความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

### องค์ประกอบที่ 4 มิติปัจจัยผลักดันการพลิกโฉมประเทศ

หมุดหมายที่ 12 ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต

หมุดหมายที่ 13 ไทยมีภาครัฐที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และตอบโจทย์ประชาชน

## 2.3 แผนระดับที่ 3 (ที่เกี่ยวข้อง)

### 2.3.1 ชื่อแผนระดับที่ 3 แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) วัตถุประสงค์ของแผนที่ แผนการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

จากการเปลี่ยนแปลงที่สำคัญของโลกในมิติต่าง ๆ ทั้งการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรและสังคม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีอย่างรวดเร็วในยุคโลกาภิวัตน์ สภาพเศรษฐกิจในยุคการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) ที่สร้างความท้าทายให้กับตลาดแรงงาน และส่งผลกระทบต่อสังคมกำลังคนของประเทศ การจัดการกับสภาพภูมิอากาศ และความเชื่อมโยงของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ตลอดจนทิศทางการเมือง ปัจจัยข้างต้นนี้ส่งผลต่อสังคม เศรษฐกิจและสิ่งแวดล้อม ประกอบกับ แผนและนโยบายของรัฐบาลที่วางทิศทางการพัฒนาของประเทศเป็น “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยอาศัยศักยภาพของการอุดมศึกษาตามพันธกิจทั้ง 4 ประการ คือ การจัดการศึกษา การวิจัยและการสร้างนวัตกรรม การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม เพื่อนำไปสู่การผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนให้มีทั้งเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณที่พอเพียง การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมใหม่ ๆ เพื่อตอบโจทย์ความท้าทาย ปัญหาที่สำคัญและการพัฒนาของประเทศ ผลผลิตที่เกิดจากการอุดมศึกษาดังกล่าวจำเป็นต้องมีการพัฒนาระบบอุดมศึกษาใหม่ โดยการปรับระบบการขับเคลื่อนทั้งระบบ อันได้แก่ ยุทธศาสตร์และกลไกการผลิตบัณฑิตและพัฒนากำลังคนที่มีคุณภาพตอบสนองกับความต้องการของตลาดแรงงาน สมรรถนะและศักยภาพของบุคลากรในระบบอุดมศึกษา ความมั่นคงทางการเงินความพร้อมของเทคโนโลยีดิจิทัล ธรรมชาติในการบริหารจัดการ ตลอดจนภาคีเครือข่ายภาครัฐ ภาคเอกชนและสังคม จึงนำไปสู่การจัดทำแผนด้านการอุดมศึกษาที่มีเป้าหมายหลัก เพื่อเป็นกรอบแนวทางดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา ในการเป็นรากฐานที่สำคัญของการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศให้มีขีดความสามารถในการแข่งขัน และนำประเทศไปสู่การหลุดพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Escaping the Middle – Income Trap)

### 2) ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาศักยภาพคน (Capacity Building)

#### 2.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 1

1. การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning) อย่างมีคุณภาพ มาตรฐาน และยืดหยุ่นเหมาะสมกับกำลังคนทุกกลุ่มวัย (Enhancing Curriculums for Desired Learning Outcomes)

2. บัณฑิต/กำลังคนได้รับการพัฒนาและยกระดับทักษะ (Re Skills Up Skills and New Skills) เพื่อการทำงานและการดำรงชีวิต (Soft & Hard Skills & Transversal Skills) ให้มีคุณภาพและปริมาณรองรับการพัฒนาประเทศตามการเปลี่ยนแปลงของกระแสโลก

3. บัณฑิต/กำลังคนมีความตระหนักรู้ ปรับเปลี่ยนวิถีการดำรงชีวิตที่เป็นมิตรเป็นสิ่งแวดล้อม รองรับและสอดคล้องเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy) เพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4. การสร้างเสริมบุคลากรให้มีศักยภาพสูงและความเชี่ยวชาญเฉพาะศาสตร์ (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents

## 2.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

2.2.1 แนวทางที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดช่วงชีวิต (Lifelong Learning)

2.2.2 แนวทางที่ 2 ยกระดับคุณภาพการศึกษาและสมรรถนะของกำลังคน (Quality & Manpower Competencies Enhancement)

2.2.3 แนวทางที่ 3 การสร้างเสริมบุคลากรคุณภาพสูง (Enhancement of Brainpower & Concentration of Talents)

## 3) ยุทธศาสตร์ที่ 2 ส่งเสริมระบบนิเวศวิจัยอุดมศึกษา (Research Ecosystem Building)

### 3.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 2

1. การวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ เทคโนโลยีและนวัตกรรมถ่ายทอดและประยุกต์ใช้ (Research Innovation and Technology Transfer) เพื่อความยั่งยืนในมิติทางเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

2. ทรัพยากรด้านการวิจัยและพัฒนาในระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพสามารถสร้างขีดความสามารถทั้งทางวิชาการและการนำใช้งานจริง

3. นิเวศสถาบันอุดมศึกษาเอื้อต่อการเพิ่มพูนทักษะผู้ประกอบการและพัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ Corporate University, Start-up, Spin-off, Incubator และ Accelerator) รวมถึงระบบทรัพย์สินทางปัญญาและถ่ายทอดเทคโนโลยีมีประสิทธิภาพส่งต่อผลงานสู่สังคมและเศรษฐกิจ (Research Administration and Support Office)

### 3.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

3.2.1 แนวทางที่ 1 การวิจัยนวัตกรรมและการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Research Innovation and Technology Transfer)

3.2.2 แนวทางที่ 2 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานหรือปัจจัยเอื้อภายในสถาบันอุดมศึกษาที่ส่งเสริมการพัฒนาผู้ประกอบการนวัตกรรม

## 4) ยุทธศาสตร์ที่ 3 จัดระบบอุดมศึกษาใหม่ (Higher Education Transformation)

### 4.1 เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์ที่ 3

1. ระบบอุดมศึกษามีประสิทธิภาพในการบริหารจัดการทรัพยากรที่สร้างผลสัมฤทธิ์และคุ้มค่าต่อการลงทุนในการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา (Performance - Based) โดยยึดหลักธรรมาภิบาล

2. สถาบันอุดมศึกษา มีความเป็นเลิศตามอัตลักษณ์/จุดแข็งเพื่อให้เกิดคุณภาพในระบบอุดมศึกษา และสะท้อนผลลัพธ์ (Outcome - based) สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน/พื้นที่/ประเทศ

3. สถาบันอุดมศึกษาเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบันและตอบสนองต่อโลกในศตวรรษที่ 21

### 4.2 แนวทางการขับเคลื่อนแผนสู่การปฏิบัติ

4.2.1 แนวทางที่ 1 การบริหารจัดการ และธรรมาภิบาล (Management and Good Governances)

4.2.2 แนวทางที่ 2 การพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาตามอัตลักษณ์ที่หลากหลาย (Reinventing University)

4.2.3 แนวทางที่ 3 ความมั่นคงทางการเงินในระบบอุดมศึกษา (Financial Security)

4.2.4 แนวทางที่ 4 อุดมศึกษาดิจิทัล (Digital Higher Education)

## 5) การขับเคลื่อนสำคัญ

5.1 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 1 กำลังคนสมรรถนะและศักยภาพสูง ตอบโจทย์การพัฒนาอุตสาหกรรมตามโมเดล BCG (ด้านการเกษตรและอาหาร การแพทย์และสุขภาพ การท่องเที่ยว และพลังงาน รวมถึงวัสดุ และเคมีชีวภาพ) เพื่อยกระดับเป็นเศรษฐกิจหมุนเวียน (Circular Economy)

5.2 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 2 กำลังคนระดับสูงที่มีทักษะรองรับอุตสาหกรรมและบริการใหม่แห่งอนาคตเพิ่มขึ้น

5.3 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 3 ระบบเศรษฐกิจฐานรากและเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม รวมถึง SMEs and IDEs มีความเข้มแข็ง

5.4 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 4 การรองรับสังคมสูงวัย และการเข้าถึงการเรียนรู้ตลอดชีวิตโดยสมบูรณ์

5.5 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 5 การสร้างความเป็นเลิศ และองค์ความรู้ใหม่ด้านสังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์

5.6 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 6 ศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติ (Hub of Talent & Knowledge)

5.7 นโยบายหลัก (Flagship Policies) ที่ 7 โครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรมในสถาบันอุดมศึกษาที่เข้มแข็ง

## 2.3.2 ชื่อแผนระดับที่ 3 ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

### 1) จุดมุ่งเน้นนโยบาย

ข้อ (2) ประเทศไทยเป็นจุดหมายของการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ มุ่งเน้นคุณค่าและความยั่งยืน สามารถเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและการกระจายรายได้

ข้อ (3) ประเทศไทยเป็นประเทศชั้นนำด้านสินค้าเกษตร เกษตรแปรรูป และอาหารที่มีคุณค่าและมูลค่าสูง โดยมีมูลค่าทางเศรษฐกิจสูงเป็นอันดับ 1 ใน 10 ของโลก

ข้อ (4) ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสอย่างเต็มที่ในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม เพื่อรองรับสังคมสูงวัย

ข้อ (5) ประเทศไทยสามารถพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่ออนาคต และเทคโนโลยีอวกาศ สำหรับการยกระดับอุตสาหกรรม ธุรกิจ และการบริการที่มีอยู่แล้ว และพัฒนาอุตสาหกรรม/ธุรกิจใหม่

ข้อ (6) ประเทศไทยสามารถสร้างกำลังคนสมรรถนะสูงและเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน โดยการพลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต และสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

### 2) เป้าประสงค์ของ ร่าง แผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2566 – 2570 ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม

1) คนไทยมีสมรรถนะและทักษะสูง เพียงพอในการพลิกโฉมประเทศให้ยกระดับความสามารถในการแข่งขันทางเศรษฐกิจและการพัฒนาสังคมอย่างยั่งยืน

2) เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ เพิ่มความมั่นคงของเศรษฐกิจฐานราก และพึ่งพาตนเองได้ ยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต

3) สังคมไทย มีการพัฒนาอย่างยั่งยืนสามารถแก้ปัญหาท้าทายของสังคมและสิ่งแวดล้อม ปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

3) ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาเศรษฐกิจไทยด้วยเศรษฐกิจสร้างคุณค่าและเศรษฐกิจสร้างสรรค์ ให้มีความสามารถในการแข่งขัน และพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน พร้อมสู่อนาคต โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 1 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 1 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.1. แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน
3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

3.1.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ใน 4 ด้าน (ด้านการแพทย์และสุขภาพ เกษตรและอาหาร การท่องเที่ยว และพลังงาน วัสดุ และเคมีชีวภาพ) ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาและประยุกต์ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ อิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ รวมทั้งหุ่นยนต์ และระบบอัตโนมัติ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการผลิต การบริการและการพึ่งพาตนเอง
3. พัฒนาระบบโลจิสติกส์และระบบรางของประเทศให้ทันสมัยได้มาตรฐานสากล แข่งขันได้ และเชื่อมต่อกับเครือข่ายรองรับระบบเศรษฐกิจนวัตกรรมในภูมิภาคอาเซียน
4. พัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าให้สามารถแข่งขันได้ รองรับการแข่งขันด้านอุตสาหกรรมยานยนต์ของอาเซียนและพึ่งตนเองได้
5. พัฒนาธุรกิจฐานนวัตกรรมขนาดใหญ่ (IDEs) เพื่อยกระดับรายได้ ความสามารถในการแข่งขัน และการพึ่งพาตนเองของประเทศ

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 1 รูปแบบที่ 2 (รูปแบบที่มี แผนงาน BCG 4 แผนงาน) ประกอบด้วย

3.2 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาและผลิตวัคซีนป้องกันโควิด-19 และการยกระดับเป็นศูนย์กลางด้านวัคซีนในระดับอาเซียน
2. พัฒนาและผลิตผลิตภัณฑ์การแพทย์ขั้นสูง (Advanced Therapy Medicinal Products; ATMPs) รวมถึงชีววัตถุที่เกี่ยวข้อง ให้เป็นอันดับหนึ่งของอาเซียน



3. ยกระดับการผลิตและการส่งออก Functional Ingredients, Functional Food, Novel Food ให้เกิดมูลค่าทางเศรษฐกิจสูง และไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตและส่งออกชั้นนำของโลก
4. เร่งพัฒนาการผลิตและการส่งออกอาหารและผลไม้ไทยคุณค่าสูง ให้ไทยเป็นผู้นำของโลก โดยเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจและประเทศที่สั่งซื้อ
5. พัฒนาและยกระดับการท่องเที่ยวโดยใช้แนวคิดเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เน้นคุณค่า สร้างความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
6. เร่งพัฒนาอุตสาหกรรมยานยนต์ไฟฟ้าและเทคโนโลยีเกี่ยวเนื่อง ให้ประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการผลิตของอาเซียน
7. พัฒนาและส่งเสริมให้ประเทศเพิ่มธุรกิจฐานนวัตกรรม (IDEs) ขนาดใหญ่

### 3.2.1 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการแพทย์และสุขภาพ ให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
2. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านเกษตรและอาหารให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ
3. พัฒนาระบบเศรษฐกิจชีวภาพ-เศรษฐกิจหมุนเวียน-เศรษฐกิจสีเขียว (Bio-Circular-Green Economy: BCG) ในด้านการท่องเที่ยวให้เป็นระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง มีความยั่งยืนและเพิ่มรายได้ของประเทศ

4) ยุทธศาสตร์ที่ 2 การยกระดับสังคมและสิ่งแวดล้อมให้มีการพัฒนาอย่างยั่งยืน สามารถแก้ไขปัญหาท้าทายและปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

#### แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 2 ประกอบด้วย

##### 4.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. ผู้สูงอายุมีศักยภาพและโอกาสในการพึ่งตนเอง มีคุณค่าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สังคม

##### 4.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พัฒนาสังคมสูงวัยด้วยวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
2. ยกระดับความมั่นคงทางสุขภาพของประเทศให้พร้อมรับโรคระบาดระดับชาติและโรคอุบัติใหม่
3. ขจัดความยากจน โดยการลดช่องว่างของการเข้าถึงโอกาสด้านการพัฒนาอาชีพ การศึกษาเรียนรู้ การเข้าถึงเทคโนโลยีและนวัตกรรม
4. เพิ่มความเข้มแข็งของเศรษฐกิจฐานรากเพื่อให้มีศักยภาพในการแข่งขัน สามารถพึ่งพาตนเองได้ และกระจายรายได้สู่ชุมชนท้องถิ่น
5. พัฒนาสังคมคุณธรรม แก้ไขปัญหาคอร์รัปชัน และเสริมสร้างธรรมาภิบาล
6. พัฒนาเมืองน่าอยู่ที่เชื่อมโยงกับการพัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น และกระจายความเจริญทางเศรษฐกิจและสังคมสู่ทุกภูมิภาค โดยใช้วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. สังคมไทยไร้ความรุนแรง ประชาชนมีความปลอดภัยและสวัสดิภาพสาธารณะในการดำรงชีวิต

8. พัฒนาและเร่งแก้ไขปัญหาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยมุ่งเน้นการเป็นสังคมคาร์บอนต่ำ

9. ลดความเสี่ยงและผลกระทบที่เกิดจากภัยพิบัติทางธรรมชาติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5) ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี การวิจัยและนวัตกรรม ระดับชั้นแนวหน้าที่ก้าวหน้าล้ำยุค เพื่อสร้างโอกาสใหม่และความพร้อมของประเทศในอนาคต

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 3 ประกอบด้วย

5.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ก้าวหน้า ล้ำยุคสู่นาคต และเทคโนโลยีระบบโลกและอวกาศ (Earth Space Technology) รวมทั้งดาวเทียม เพื่อการประยุกต์ใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาประเทศด้านภูมิสารสนเทศ และต่อยอดสู่อุตสาหกรรมอวกาศในอนาคต

5.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. ขับเคลื่อนการวิจัยชั้นแนวหน้าที่สร้างองค์ความรู้ใหม่ด้านวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ มนุษยศาสตร์ ศิลปกรรมศาสตร์ และเทคโนโลยีชั้นแนวหน้า รวมทั้งการนำผลการวิจัยชั้นแนวหน้าประยุกต์ใช้และพัฒนาต่อยอด

2. พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับอุตสาหกรรมแห่งอนาคตและบริการแห่งอนาคต รวมทั้งอุตสาหกรรมอวกาศ

3. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และโครงสร้างพื้นฐานทางคุณภาพของประเทศ ที่รองรับการวิจัยชั้นแนวหน้าและการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสู่นาคต

6) ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนากำลังคน สถาบันอุดมศึกษา และสถาบันวิจัยให้เป็นฐานการขับเคลื่อน การพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศแบบก้าวกระโดดและอย่างยั่งยืน โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

แผนงานภายใต้ยุทธศาสตร์ที่ 4 ประกอบด้วย

6.1 แผนงานสำคัญ (Flagship) ตามจุดมุ่งเน้นนโยบาย ประกอบด้วย

1. พัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ทุกคน ให้มีคุณธรรม จริยธรรม เป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่จำเป็นควบคู่กับการมีสมรรถนะสูงด้านวิชาชีพและวิชาการ

2. ผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา นักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรมทักษะสูงที่ตรงตามความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พัฒนาการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูง (Hub of Talent) และศูนย์กลางการเรียนรู้ (Hub of Knowledge) ของอาเซียน รวมถึงด้านศาสตร์โลกตะวันออก

6.2 แผนงาน ประกอบด้วย

1. พลิกโฉมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต เพื่อให้ประเทศไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูงเพียงพอตามเป้าหมายยุทธศาสตร์และการพัฒนาแห่งอนาคต รวมถึงสอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยใหม่

2. ยกระดับการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านการวิจัยและพัฒนา รวมถึงนักวิทยาศาสตร์และนวัตกรรม ตอบโจทย์ความต้องการของประเทศ โดยใช้วิทยาศาสตร์ การวิจัยและนวัตกรรม

3. พลิกโฉมสถาบันอุดมศึกษา ให้เป็นเลิศตามบทบาทการสร้างกำลังคน องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม และการพัฒนาพื้นที่และประเทศ

4. พลิกโฉมและยกระดับสถาบัน/ศูนย์วิจัยและพัฒนานวัตกรรมให้ตอบโจทย์เป้าหมายของประเทศ และสามารถเทียบเคียงระดับนานาชาติ
5. ยกระดับความร่วมมือด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมของสถาบัน/ศูนย์วิจัยกับเครือข่ายระดับนานาชาติ และการเป็นศูนย์กลางกำลังคนระดับสูงของอาเซียน

## กรอบพัฒนาแผนภาค พ.ศ.2566-2570 (ภาคเหนือ)

### กรอบทิศทางการพัฒนาภาคเหนือ

1. บทบาทของภาค ภาคเหนือมีทุนทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีอัตลักษณ์ มีฐานทรัพยากรธรรมชาติและแหล่งทรัพยากรชีวภาพที่หลากหลาย เป็นแหล่งวัตถุดิบที่สำคัญ รวมทั้งมีทำเลที่ตั้งที่มีศักยภาพเหมาะสมกับการเชื่อมโยงทั้งในประเทศและอนุภูมิภาค รวมทั้งพฤติกรรมของผู้บริโภคที่ให้ความสำคัญกับสุขภาพ และการบริโภคสินค้าที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมมากขึ้น ดังนั้น การพัฒนาภาคเหนือจะต้องนำศักยภาพต่างๆของพื้นที่ มาใช้ในการต่อยอดการผลิตสินค้าและบริการที่มีศักยภาพและโอกาส เพื่อสร้างมูลค่าสูงตามแนวทางเศรษฐกิจสร้างสรรค์ รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากการเชื่อมโยงกับประเทศเพื่อนบ้านในการเสริมสร้างขีดความสามารถของธุรกิจท้องถิ่นเพื่อขยายฐานเศรษฐกิจของภาค
2. ทิศทางการพัฒนาภาค มุ่งสู่การพัฒนาเป็นฐานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ของประเทศ เชื่อมโยงกับ อนุภูมิภาค และเติบโตอย่างยั่งยืน ตามแนวคิด “เศรษฐกิจสร้างสรรค์ สานสัมพันธ์ระหว่างพื้นที่ สุขภาวะดี วิถีชีวิตยั่งยืน โดยให้ความสำคัญกับการพัฒนา 4C ได้แก่ Creative พัฒนาเศรษฐกิจสร้างสรรค์มูลค่าสูงโดยการสร้างระบบนิเวศ เมือง และพื้นที่สร้างสรรค์ตลอดจนสามารถพัฒนาสู่การเป็นสินค้าและบริการสร้างสรรค์ Connect สร้างโอกาสในการเชื่อมโยงเศรษฐกิจภายในประเทศและกับอนุภูมิภาค ทั้งในส่วนของระเบียง เศรษฐกิจพิเศษ เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดน เมืองสร้างสรรค์ และกลุ่มผู้คนสร้างสรรค์ Clean พัฒนาการตาม แนววิถีใหม่ (New Normal) บนฐานการเติบโตอย่างยั่งยืนของการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม การดูแลความสะอาด ของเมือง และการใช้พลังงานสะอาด โดยคำนึงถึง Care ที่ให้ความสำคัญอย่างต่อเนื่องกับการดูแลผู้สูงอายุ และผู้ด้อยโอกาสในสังคมและพัฒนาศักยภาพแรงงาน



### 3. เป้าหมายรวม

3.3.1 อัตราการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจของภาคเหนือขยายตัวเพิ่มขึ้น

3.3.2 สัมประสิทธิ์ความไม่เสมอภาค (Gini Coefficient) ในการกระจายรายได้ของภาคเหนือลดลง

### 4. แนวทางการพัฒนา

4.1 พัฒนาสู่การเป็นระเบียบเศรษฐกิจพิเศษภาคเหนือ Creative LANNA ในพื้นที่จังหวัด เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน ลำปาง

(1) พัฒนา Creative Ecosystem การปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมืองการพัฒนาย่านสร้างสรรค์ การเพิ่มพื้นที่สร้างสรรค์ (Creative Space) การพัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และสิ่งอำนวยความสะดวก รวมถึงการสนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุนของ ภาคเอกชน

(2) พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ระยะแรกมุ่งให้ความสำคัญกับกลุ่มอุตสาหกรรม ที่เป็น Creative Original ซึ่งเป็นกลุ่มศิลปะต้นฉบับเชิงสร้างสรรค์ ได้แก่ (1) กลุ่มอุตสาหกรรมงานฝีมือและ หัตถกรรม (2) กลุ่มอุตสาหกรรมศิลปะการแสดงและดนตรี (3) กลุ่มอุตสาหกรรมทัศนศิลป์ และ (4) กลุ่ม Digital Content โดยการสร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของผลิตภัณฑ์จากภูมิปัญญา วัฒนธรรม การนำ เทคโนโลยีและ นวัตกรรมมาใช้ในกระบวนการผลิต ออกแบบ บรรจุภัณฑ์ การพัฒนาผู้ประกอบการ การสร้าง เครือข่ายในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้และกระตุ้นให้เกิดความคิดสร้างสรรค์เพื่อการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ตลอดจน ผลักดันให้นำ แนวคิดและองค์ความรู้ด้านนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในกิจกรรมสร้างสรรค์

(3) ส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์ และการสร้างการรับรู้โดยสนับสนุนการ จัดงานเทศกาล สร้างสรรค์ระดับนานาชาติเพื่อสร้างจุดขายของพื้นที่ การส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์ที่ หลากหลาย การส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่ รวมทั้งเชื่อมโยงกับ การท่องเที่ยวและบริการที่เกี่ยวข้อง และเข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ต่างประเทศ

4.2 พัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) ส่งเสริมการผลิตสินค้าเกษตรให้ได้มาตรฐานเกษตรปลอดภัย ต่อยอดสู่มาตรฐาน เกษตรอินทรีย์ทั้ง ระดับชุมชนและมาตรฐานสากล และสนับสนุนการทำเกษตรอินทรีย์วิถีชาวบ้านที่สามารถ พัฒนาเป็นเกษตร อินทรีย์เชิงพาณิชย์

(2) ส่งเสริมการนำเทคโนโลยี นวัตกรรมและภูมิปัญญามาใช้ในกระบวนการผลิต สนับสนุนการวิจัย และพัฒนาทางการเกษตรทั้งระบบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิตทางการเกษตรทั้งเชิง ปริมาณและคุณภาพ ส่งเสริมแนวคิด Food Valley ตลอดจนพัฒนาศักยภาพเกษตรกรให้เป็นเกษตรกรอัจฉริยะ

(3) พัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพตลอดห่วงโซ่คุณค่าในพื้นที่ภาคเหนือตอนล่าง เชื่อมโยง กับ อุตสาหกรรมฐานชีวภาพของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สนับสนุนการวิจัยและพัฒนาเพื่อยกระดับการผลิต สินค้าเกษตรที่เป็นวัตถุดิบในอุตสาหกรรมชีวภาพ

4.3 พัฒนาการท่องเที่ยวและบริการบนฐานภูมิปัญญาและวัฒนธรรม เน้นกลุ่มท่องเที่ยวที่มี ศักยภาพ ได้แก่ (1) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมและวิถีชีวิต (2) กลุ่มท่องเที่ยวเชิงธรรมชาติ (3) กลุ่ม ท่องเที่ยวเชิงธุรกิจ (MICE) และ (4) กลุ่มธุรกิจบริการสุขภาพ (1) พัฒนาแหล่งท่องเที่ยวและรูปแบบบริการด้านการท่องเที่ยวให้มี คุณภาพ และสามารถสร้างมูลค่าเพิ่มได้อย่างยั่งยืน โดยการยกระดับแหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานสากล พัฒนากิจกรรมการท่องเที่ยวและบริการรูปแบบใหม่ที่มีความเชื่อมโยงกับทุนทางวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ท่องถิ่น ตลอดจนสนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่างการท่องเที่ยวและบริการสุขภาพ เพื่อการ พัฒนา สู่อุตสาหกรรมการแพทย์ครบวงจร (Medical Hub) และยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านการ ท่องเที่ยว เชิงสุขภาพให้มีคุณภาพมากขึ้น รวมทั้งสนับสนุนการเชื่อมโยงกับกลุ่มธุรกิจอื่นในห่วงโซ่คุณค่าการ ท่องเที่ยว (2) พัฒนาปัจจัยสนับสนุนการบริการด้านการท่องเที่ยว โดยพัฒนารูปแบบการ ท่องเที่ยวและ กำหนดกลุ่มนักท่องเที่ยวที่เหมาะสม พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเพื่ออำนวยความสะดวกในการท่องเที่ยว

สนับสนุนการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ในการยกระดับคุณภาพการให้บริการ พัฒนา ศักยภาพบุคลากร ด้านการท่องเที่ยวให้มีมาตรฐานและมีความเชี่ยวชาญ รวมทั้งส่งเสริมการเชื่อมโยงเครือข่าย ด้านการท่องเที่ยว ตลอดจนส่งเสริมการตลาดและประชาสัมพันธ์

4.4 เสริมศักยภาพของเมืองและพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนเพื่อรองรับการขยายตัว ทางเศรษฐกิจ และเอื้อต่อการอยู่อาศัย

(1) วางผังเมืองทั้งเมืองหลัก เมืองรอง และเมืองชายแดน เพื่อรองรับการขยายตัวทาง เศรษฐกิจ ควบคู่กับการเป็นเมืองน่าอยู่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานเมือง พัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพสูงเพื่อรองรับสังคมดิจิทัล พัฒนาระบบบริหารจัดการสิ่งแวดล้อมเมืองอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อการพัฒนาเมืองอย่างยั่งยืน

(2) สนับสนุนการขับเคลื่อนเขตเศรษฐกิจพิเศษชายแดนของภาค พัฒนาโครงข่าย เส้นทางและระบบ ขนส่งย่อยที่เชื่อมต่อกับระบบหลักของประเทศและอนุภูมิภาคตามแนวระเบียงเศรษฐกิจเหนือ-ใต้ และแนว ตะวันออก-ตะวันตก ซึ่งจะรองรับการเป็นพื้นที่เศรษฐกิจสำคัญเชื่อมโยงอนุภูมิภาค GMS BIMSTEC และ AEC

4.5 พัฒนาและยกระดับคุณภาพชีวิต เพื่อแก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุสู่การ เป็นผู้สูงอายุ ที่มีศักยภาพ (Active Aging) และพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน

(1) แก้ไขปัญหาความยากจนและพัฒนาคุณภาพชีวิต โดยส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจ ฐานราก พัฒนาทักษะด้านอาชีพแก่คนยากจนให้ตรงกลุ่มเป้าหมายเพื่อสร้างโอกาสในการเพิ่มรายได้ ให้เพียงพอต่อการ ดำรงชีวิต โดยใช้ฐานข้อมูลด้านความยากจนที่มีอยู่ และส่งเสริมการเข้าถึงบริการภาครัฐ ให้ครอบคลุม อาทิ บริการด้านการศึกษา และสาธารณสุข

(2) พัฒนาผู้สูงอายุสู่การเป็นผู้สูงอายุที่มีศักยภาพ (Active Aging) โดยการพัฒนา ระบบการดูแล ผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพและการมีงานทำตามศักยภาพของผู้สูงอายุ รวมทั้งส่งเสริมการเรียนรู้ ตลอดชีวิตและ สนับสนุนการใช้ภูมิปัญญาของผู้สูงอายุในการพัฒนากลุ่มวิสาหกิจชุมชน

(3) พัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน ให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน แนวทางการพัฒนา เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และการพัฒนาอุตสาหกรรมเป้าหมายในพื้นที่ โดยการยกระดับทักษะเดิมให้ สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนาศักยภาพเสริมทักษะใหม่ (Reskill)

4.6 อนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำ พัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล ป้องกันและ แก้ไขปัญหา หมอกควัน ปัญหาสิ่งแวดล้อมเมือง

(1) อนุรักษ์ฟื้นฟูระบบนิเวศและป่าไม้ในพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยให้ความสำคัญกับการฟื้นฟู ป่าต้นน้ำที่ เสื่อมโทรมให้มีความอุดมสมบูรณ์ ตลอดจนส่งเสริมการปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ สร้างฝาย ชะลอน้ำ ปลูก พืชที่ช่วยอนุรักษ์ดินและน้ำ ป้องกันแก้ไขปัญหาการบุกรุกทำลายพื้นที่ป่า ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาค ส่วนในพื้นที่/สนับสนุนการสร้างเครือข่ายการดูแลรักษาป่า ประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้และ สร้างจิตสำนึกของ ประชาชนถึงความสำคัญของทรัพยากรป่าไม้

(2) พัฒนาการบริหารจัดการน้ำในลักษณะนิเวศลุ่มน้ำ โดยพัฒนาแหล่งกักเก็บน้ำใน พื้นที่ตามความ เหมาะสมทางภูมิสังคม เพื่อให้เกิดความสมดุลทั้งในด้านการจัดหาและการใช้ เพื่ออุปโภค บริโภค การรักษา ระบบนิเวศน์ทางน้ำ การเกษตรกรรม และการอุตสาหกรรม เชื่อมโยงแหล่งน้ำระดับต่างๆ ให้ มีประสิทธิภาพ ในการกระจายน้ำอย่างทั่วถึง เร่งรัดการรักษาพื้นที่ชุ่มน้ำอย่างจริงจัง อนุรักษ์ ฟื้นฟูและใช้ ประโยชน์แหล่งน้ำ อย่างยั่งยืน

(3) แก้ไขปัญหาหมอกควัน โดยสนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการด้วยรูปแบบที่เกิด ผลสำเร็จมาแล้วใน หลายพื้นที่ และปรับให้เหมาะสมกับวิถีชีวิตของชุมชน เน้นการมีส่วนร่วมแก้ไขปัญหาจาก ทุกภาคส่วนในการ แสวงหาความรู้/เทคโนโลยีใหม่ที่จะเป็นทางเลือกให้เลิกพฤติกรรมเผาวัสดุทางการ เกษตร มีการจัดตั้ง

เครือข่ายการเฝ้าระวังในพื้นที่/การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย และ บังคับใช้ข้อกฎหมายต่างๆ ที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และรวดเร็ว

(4) ลดปัญหาสิ่งแวดล้อมเมืองและชุมชน โดยจัดให้มีระบบกำจัดขยะและน้ำเสียด้วย เทคโนโลยีที่เหมาะสม สนับสนุนให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการแก้ไขปัญหาสิ่งแวดล้อมในหลากหลายรูปแบบ อาทิ การคัดแยกขยะที่ต้นทาง ลดการเกิดขยะ การนำขยะกลับมาใช้ซ้ำให้เกิดประโยชน์ ส่งเสริมการสร้าง ความเข้าใจและความตระหนักรู้ให้กับประชาชนเพื่อปรับเปลี่ยนวิถีชีวิตแบบใหม่ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ใช้มาตรการจูงใจในการลดขยะควบคู่กับมาตรการทางกฎหมายให้เกิดผลในทางปฏิบัติ

(5) เตรียมความพร้อมเพื่อรองรับภัยพิบัติทางธรรมชาติโดยสนับสนุนองค์ความรู้ การจัดการภัยพิบัติให้มีประสิทธิภาพ พัฒนาระบบฐานข้อมูลการสื่อสารโทรคมนาคม ส่งเสริมการพัฒนา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีด้านการจัดการภัยพิบัติเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการจัดการภัยพิบัติ และเพิ่ม ขีดความสามารถในการรองรับ/ปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยการพัฒนาองค์ความรู้และ เครื่องมือในการบริหารจัดการเพื่อรองรับกับความท้าทายจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

5 ตัวอย่างแผนงานสำคัญ

5.1 แผนงานพัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ล้านนา (Creative LANNA)

(1) สำคัญ พัฒนาพื้นที่ใน 4 จังหวัดภาคเหนือตอนบน 1 ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน และ ลำปาง ซึ่งพื้นที่จังหวัดกลุ่มนี้มีความโดดเด่นของอารยธรรมล้านนาที่มีความเชื่อมโยงกันอย่าง ชัดเจน และมีการพัฒนาเกี่ยวเนื่องสู่ภาคเศรษฐกิจ ทั้งการท่องเที่ยว บริการและผลิตภัณฑ์ต่อเนื่อง โดยนำทุน ทางวัฒนธรรม มาใช้ในการสร้างคุณค่าให้แก่สินค้าอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ ซึ่งจะส่งผลต่อการขยายตัวทาง เศรษฐกิจของพื้นที่ และประชาชนในวงกว้าง

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<p>พัฒนา Creative Ecosystem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ปรับภูมิทัศน์และสถาปัตยกรรมของเมือง</li> <li>• พัฒนาย่านสร้างสรรค์</li> <li>• พัฒนาระบบสื่อสารโทรคมนาคม โครงสร้างพื้นฐานสำคัญ และ สิ่งอำนวยความสะดวก</li> <li>• สนับสนุนปัจจัยที่เอื้อต่อการลงทุน ของภาคเอกชน</li> </ul>	<p>พัฒนาอุตสาหกรรมสร้างสรรค์</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สร้างมูลค่าเพิ่มและอัตลักษณ์ของ ผลิตภัณฑ์</li> <li>• พัฒนาผู้ประกอบการ และ ทรัพยากรบุคลากร รวมทั้งการสร้าง เครือข่าย</li> <li>• ส่งเสริมงานวิจัยและการพัฒนาฐานข้อมูลที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งการประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์</li> </ul>	<p>สร้าง Brand การส่งเสริมการตลาด และประชาสัมพันธ์ และการสร้าง การ รับรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนการจัดงานเทศกาล สร้างสรรค์ระดับนานาชาติ</li> <li>• ส่งเสริมช่องทางการขายสินค้าสร้างสรรค์</li> <li>• ส่งเสริมการประชาสัมพันธ์และสร้างการรับรู้ให้กับผู้บริโภคและคนในพื้นที่</li> <li>• เชื่อมโยงกับการท่องเที่ยวและการบริการที่เกี่ยวข้อง</li> <li>• เข้าร่วมเครือข่ายเมืองสร้างสรรค์ ต่างประเทศ</li> </ul>

5.2 แผนพัฒนาการผลิตตามระบบเกษตรกรรมยั่งยืน เชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง

(1) สำคัญ ภาคเกษตรมีบทบาทสำคัญต่อการพัฒนาภาคเหนือในด้านการสร้างความมั่นคงทางอาหารและการสร้างรายได้แก่ประชากรจำนวนมากในพื้นที่ อีกทั้งภาคเหนือมีความหลากหลายทางชีวภาพ (Biodiversity) โดยมีการปลูกพืชเมืองหนาวในภาคเหนือตอนบน และการปลูกพืชไร่และข้าว ในภาคเหนือตอนล่าง ซึ่งการเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขันภาคเกษตรโดยการพัฒนาระบบเกษตรกรรมยั่งยืน และเชื่อมโยงสู่อุตสาหกรรมแปรรูปมูลค่าสูง จะช่วยยกระดับผลิตภาพการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับ ผลิตภัณฑ์ และสินค้าเกษตร ช่วยเพิ่มรายได้แก่เกษตรกรและสร้างการเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

(2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>• จัดทำฐานข้อมูลและปรับปรุงกฎหมายให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมชีวภาพ</li> <li>• บริหารจัดการปัจจัยการผลิต และสร้างเครือข่าย</li> <li>• เกษตรกรตระหนักถึงความปลอดภัย ของการผลิตสินค้าเกษตร</li> <li>• สามารถควบคุมดูแลคุณภาพ และตรวจสอบย้อนกลับได้</li> <li>• ใช้ประโยชน์จากงานวิจัย</li> <li>• สนับสนุนการนำเทคโนโลยีและเครื่องจักรกลมาใช้เพื่อเพิ่มผลผลิตควบคุมคุณภาพ</li> <li>• มีฐานข้อมูลทางกายภาพของพื้นที่ที่ทันสมัย เช่น ศักยภาพแหล่งน้ำ พยากรณ์อากาศ ชุดดิน สามารถเข้าถึงได้</li> <li>• วางแผนการผลิตที่เป็นระบบ ไม่ให้เกิดซัพพลายส่วนเกิน</li> <li>• พันธุ์พืช สัตว์ ที่มีคุณภาพ ทนสภาพแวดล้อม ให้ผลผลิตสูงต้านทานโรค</li> <li>• มีสารชีวภัณฑ์ที่เพียงพอ ไม่ทำลายสิ่งแวดล้อม (Green Production)</li> <li>• เพิ่มศักยภาพเกษตรกรรุ่นใหม่ ให้เป็นผู้ประกอบการ</li> <li>• ให้ความสำคัญแหล่งน้ำที่ใช้ใน การผลิต ไม่ปนเปื้อนสารเคมี</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมการวิจัย และพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตชีวภาพ</li> <li>• ฐานข้อมูลผู้ผลิต ผู้จำหน่าย ผลผลิต เกษตรอินทรีย์ เกษตรปลอดภัย ที่เป็นระบบ มีหน่วยงาน ที่จัดเก็บ สามารถนำมาใช้ ประโยชน์ได้</li> <li>• มีการรวมกลุ่ม ตรวจสอบซึ่งกันและกัน</li> <li>• เข้าถึงแหล่งเงินทุน ระบบประกันภัย ประกันความเสี่ยง</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส่งเสริมการตลาดและการสร้างความเชื่อมั่นผู้บริโภค</li> <li>• ประชาสัมพันธ์สร้างความมั่นใจให้ผู้บริโภค</li> <li>• สร้างช่องทางการตลาด</li> <li>• สนับสนุนการจับคู่ธุรกิจเชื่อมโยง ผู้ผลิตและตลาด</li> <li>• ส่งเสริมการค้าขายสินค้าล่วงหน้า</li> <li>• สนับสนุนการแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่า</li> </ul>

### 5.3 แผนงานพัฒนากลุ่มท่องเที่ยวอารยธรรมล้านนาและมรดกโลก

(1) สำคัญ ภาคเหนือมีจุดเด่นด้านอารยธรรมล้านนา และมรดกโลกซึ่งเป็นปัจจัย สำคัญในการ ดึงดูดนักท่องเที่ยวทั้งในประเทศและต่างประเทศ อย่างไรก็ตาม จากการแพร่ระบาดของโรค ติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ส่งผลให้พฤติกรรมของนักท่องเที่ยวเปลี่ยนไปสู่การท่องเที่ยวแบบ New Normal ดังนั้น ภาคเหนือจึงจำเป็นต้องพัฒนารูปแบบการท่องเที่ยวให้เหมาะสมกับบริบทปัจจุบัน มุ่งเน้นการท่องเที่ยวเชิงคุณภาพพร้อมทั้งนำเสนอและต่อยอดเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของภาคเหนือเพื่อเพิ่มมูลค่า จากการท่องเที่ยว

#### (2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาทรัพยากร สิ่งแวดล้อม และ แหล่งท่องเที่ยวให้มีคุณภาพตาม มาตรฐานระดับสากล</li> <li>ฟื้นฟูสืบสานวัฒนธรรมและ ภูมิปัญญาท้องถิ่น</li> <li>พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่เกี่ยวข้อง เพื่ออำนวยความสะดวก แก่ นักท่องเที่ยว</li> <li>พัฒนารูปแบบการท่องเที่ยว และ กำหนดประเภทกลุ่ม นักท่องเที่ยว</li> <li>พัฒนาศักยภาพบุคลากรและ สร้าง เครือข่าย</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>สร้างมูลค่าเพิ่มโดยพัฒนา บริการ ในรูปแบบใหม่ที่เชื่อมโยง กับทุน ทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ท้องถิ่น</li> <li>ยกระดับคุณภาพการให้บริการ ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม</li> <li>พัฒนามาตรฐานการให้บริการ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมการตลาดและ ประชาสัมพันธ์</li> <li>สนับสนุนการเชื่อมโยงระหว่าง การท่องเที่ยวและกลุ่มธุรกิจอื่น ตลอดห่วงโซ่คุณค่าการ ท่องเที่ยว</li> <li>สร้างการรับรู้และดึงดูดกลุ่ม นักท่องเที่ยวที่มีความสนใจ เฉพาะด้าน</li> </ul>

### 5.4 แผนงานพัฒนาคุณภาพชีวิต แก้ไขปัญหาความยากจน พัฒนาผู้สูงอายุ และพัฒนา ทักษะฝีมือแรงงาน

(1) สำคัญ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุอย่างสมบูรณ์ที่เร็วกว่าระดับประเทศ ส่งผลให้การ จัดระบบ ดูแลผู้สูงอายุยังไม่ครอบคลุม เกิดการขาดแคลนแรงงาน รวมถึงปัญหาความยากจนที่ภาคเหนือกำลังเผชิญอยู่ จึงมีความจำเป็นต้องดำเนินการยกระดับคุณภาพชีวิต ส่งเสริมรายได้ พัฒนาอาชีพของกลุ่มเป้าหมายต่าง ๆ โดยเฉพาะคนยากจนและผู้สูงอายุ ตลอดจนการพัฒนาทักษะฝีมือแรงงาน เพื่อรองรับ การพัฒนาตลาดแรงงาน ในอนาคตของภาคเหนือต่อไป

#### (2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการ พัฒนา ทักษะอาชีพแก่คนยากจน ในรูปของ กลุ่มอาชีพ และ วิสาหกิจชุมชน ตลอดจนการ เข้าถึงแหล่งเงินทุน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>อบรมพัฒนาอาชีพและสร้าง เครือข่ายความร่วมมือภาคีรัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม</li> <li>พัฒนาบุคลากรด้านการดูแล ผู้สูงอายุระยะยาว (Long Term Care)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาช่องทางการตลาด สำหรับ ผลิตภัณฑ์และบริการทั้ง แบบ ออนไลน์และออฟไลน์</li> <li>พัฒนาสถานบริการสาธารณสุข ให้มีคุณภาพครอบคลุมทุกพื้นที่</li> </ul>



ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาระบบการดูแลผู้สูงอายุ โดยการพัฒนางานองค์ความรู้ และ ส่งเสริม การดูแลผู้สูงอายุให้กับ ผู้สูงอายุ คนในครอบครัว และ ชุมชนอย่างมี ส่วนร่วม</li> <li>ส่งเสริมการสร้างรายได้และการ มี งานทำของผู้สูงอายุโดยอบรม พัฒนาอาชีพและส่งเสริมการนำ ภูมิปัญญาผู้สูงอายุไปใช้ในการ พัฒนาวิสาหกิจชุมชน</li> <li>พัฒนาหลักสูตรการฝึกอบรม แรงงานให้สอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาดแรงงาน</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ส่งเสริมและสนับสนุนการ รวมกลุ่ม อาชีพ/กลุ่มวิสาหกิจ ชุมชน เพิ่ม โอกาสในการทำงาน ให้เกิดการจ้าง งานต่อเนื่อง และ เข้าถึงแหล่งเงิน ของผู้สูงอายุ</li> <li>พัฒนาความรู้และยกระดับ ทักษะ แรงงานยกระดับทักษะเดิม ให้สูงขึ้น (Upskill) และการพัฒนา ศักยภาพ เสริมทักษะใหม่ (Reskill)</li> </ul>	<p>พร้อมนำเทคโนโลยี สารสนเทศ มาใช้ในการบริหารจัดการ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>พัฒนาช่องทางการตลาด สำหรับ ผลิตภัณฑ์และบริการของ ผู้สูงอายุ</li> <li>พัฒนามาตรฐานแรงงาน</li> </ul>

#### 5.5 แผนงานอนุรักษ์และฟื้นฟูป่าต้นน้ำพัฒนาระบบบริหารจัดการน้ำที่มีความสมดุล

(1) สำคัญ ภาคเหนือเป็นแหล่งลุ่มน้ำขนาดใหญ่ถึง 8 ลุ่มน้ำ ได้แก่ ลุ่มน้ำปิงลุ่มน้ำวัง ลุ่มน้ำยม ลุ่มน้ำ่าน ลุ่มน้ำสาละวิน ลุ่มน้ำกก ลุ่มน้ำป่าสัก และลุ่มน้ำสะแกกรัง มีลุ่มน้ำหลักของภาคที่ไหลไป บรรจบ เป็นแม่น้ำเจ้าพระยา อีกทั้งยังมีแหล่งน้ำธรรมชาติขนาดใหญ่ในพื้นที่ภาคเหนือ และมีแหล่งน้ำบาดาล ขนาด ใหญ่ที่สำคัญในภาคเหนือตอนบน ซึ่งจัดเป็นแหล่งน้ำต้นทุนหลักของประเทศในการอุปโภค บริโภค การเกษตร และอุตสาหกรรม นอกจากนั้นแล้ว ภาคเหนือยังมีพื้นที่ป่าไม้มากที่สุดของประเทศ และเป็นพื้นที่ป่า ต้นน้ำและ มีความหลากหลายทางชีวภาพที่สำคัญของประเทศ ซึ่งจะเป็นฐานทรัพยากรสำคัญในการดูดซับ น้ำฝนและเพิ่ม ปริมาณน้ำต้นทุนในแต่ละลุ่มน้ำ

#### (2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>ปลูกป่าเพื่อเพิ่มพื้นที่ป่าต้นน้ำ โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาค ส่วน</li> <li>ฟื้นฟูป่าเสื่อมโทรมให้มีความ อุดม สมบูรณ์</li> <li>ทำฝายชะลอน้ำ</li> <li>ส่งเสริมการปลูกป่าในพื้นที่ว่าง ของรัฐ ตามแนวกันชนและการ เชื่อมต่อป่า</li> <li>ปลูกและฟื้นฟูป่าตามแนว พระราชดำริ “ปลูกป่า ปลูกคน”</li> </ul>	<p>บริหารจัดการป่าชุมชนโดยเน้น การมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>เสริมสร้างศักยภาพบุคลากร และ สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วม ของ ชุมชน/พัฒนาอาสาสมัคร/ ประชาชนในการบริหารจัดการ ฝาย ระวังและดูแล ทรัพยากรธรรมชาติ</li> <li>ประชาสัมพันธ์การรับรู้และ กระแส อนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>บังคับใช้กฎหมาย หรือกฎของ ชุมชนอย่างเคร่งครัดเพื่อไม่ให้เกิด การบุกรุกป่า หรือเผาป่า</li> </ul>

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
	<p>สิ่งแวดล้อม เพื่อสร้างจิตสำนึกของ ประชาชนถึงความสำคัญของ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• เร่งดำเนินการแก้ไขปัญหาการ ทับ ซ้อนแนวเขตที่ดินของรัฐ</li> </ul>	

## 5.6 แผนงานป้องกันและแก้ไขปัญหาหมอกควัน

(1) สารสำคัญ ภาคเหนือมีภูมิประเทศของพื้นที่ตอนบนเป็นที่สูง ภูเขา ป่าไม้ และแหล่ง ต้นน้ำลำธาร โดยเฉพาะพื้นที่ป่าไม้ในภาคเหนือตอนบนมีลักษณะเป็นป่าดงดิบ ป่าเบญจพรรณ และป่าเต็งรัง ผนวกกับพื้นที่ทำการเกษตร ทำให้พื้นที่ภาคเหนือกว่าร้อยละ 80 ถูกปกคลุมด้วยพืชพรรณและป่าไม้เป็นส่วนใหญ่ ซึ่งเมื่อเข้าสู่ฤดูแล้งที่ป่าไม้สลัดใบและสิ้นสุดฤดูกาลเก็บเกี่ยวพืชผลทางการเกษตร จึงมักเกิดไฟป่าขึ้นอยู่บ่อยครั้ง จากอากาศที่ร้อน แห้งแล้งและนิ่ง และจากที่เกษตรกรดำเนินการเผาตอซัง เศษวัสดุเพื่อเตรียมพื้นที่ สำหรับทำการเกษตร ทำให้เกิดหมอกควันแขวนลอยและสะสมอยู่ในบรรยากาศเป็นระยะเวลายาวนานสร้างความเสียหายให้แก่เศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนระบบนิเวศของพื้นที่ภาคเหนืออย่างกว้างขวาง ประกอบกับ ภาวะการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ (Climate Change) ส่งผลให้ปัญหาหมอกควันทวีความรุนแรงยิ่งขึ้น

### (2) ห่วงโซ่คุณค่า (Value Chain) ของแผนงาน

ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง
<ul style="list-style-type: none"> <li>• สนับสนุนการประยุกต์ใช้วิธีการ แก้ไขปัญหาหมอกควันที่ประสบความสำเร็จแล้วในหลายพื้นที่ โดยปรับให้มีความเหมาะสมกับวิถี ชีวิตของชุมชน</li> <li>• ส่งเสริมความรู้/เทคโนโลยีใหม่ เพื่อเป็นทางเลือกของชุมชน พร้อม ส่งเสริมให้เลิกพฤติกรรม การเผา วัสดุทางการเกษตร</li> <li>• พัฒนานองค์ความรู้ด้านเกษตร และ ส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกไม้ เศรษฐกิจที่โตเร็ว สนับสนุนการ ปลูกพืชทดแทนการปลูกพืช เชิงเดี่ยว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• พัฒนาระบบโครงสร้างเครือข่าย ความร่วมมือการทำงานเชิงบูรณา การของหน่วยงานและชุมชนที่ เกี่ยวข้องเพื่ออนุรักษ์พื้นที่พืดุแลป่า ไม้ การทำเกษตรที่ลดการเผา และ การลาดตระเวนเพื่อป้องปรามผู้ ลักลอบฝ่าฝืนกฎหมาย</li> <li>• จัดทำแผนการจัดการและ ควบคุม การเผาหลังการเก็บเกี่ยว</li> <li>• ป้องกันและแก้ไขปัญหาการบุก รุก ป่า ไฟป่า (จัดชุดลาดตระเวน จัดทำ แนวกันไฟ สนับสนุนวัสดุ อุปกรณ์ ป้องกันไฟ)</li> <li>• บังคับใช้กฎหมายต่างๆ ที่ เกี่ยวข้องอย่างเข้มงวด จริงจัง และ รวดเร็ว</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ประชาสัมพันธ์ สร้างจิตสำนึก และความตระหนักรู้ในทุกภาค ส่วนเพื่อลดการเผาและร่วมกัน เผ่าระวัง ป้องกันและแก้ไข ปัญหาหมอกควันในชุมชน</li> <li>• พัฒนาระบบเฝ้าระวังสุขภาพ พัฒนาระบบบริหารทาง การแพทย์ เพื่อรองรับอุบัติเหตุ หมอกควัน พัฒนาความ เข้มแข็ง ของชุมชน การให้สุขศึกษาและ ประชาสัมพันธ์แก่ประชาชน</li> <li>• สร้างระบบรับแจ้งเหตุและ ข่าวสาร และแจ้งเตือนการเผา ผ่านสื่อออนไลน์และเครือข่าย ชุมชน</li> <li>• สนับสนุนอุปกรณ์ป้องกัน อันตรายจากหมอกควันแก่ ประชาชน</li> </ul>

4 C N Direction	ประเด็นพัฒนา ภาคเหนือ	Value Chain ภาคเหนือ	Technology เหนือ			Output
			ต้นทาง	กลางทาง	ปลายทาง	
<b>Creative</b> Hi - value	Creative ภาคเหนือ	Ceramics & Local Materials Textile (สิ่งทอภาคเหนือ) Gift and life style	1. Deep Technology + Creative + New Material Science 2. นวัตกรรมวัสดุขั้นสูง 3. นวัตกรรมสิ่งทอ - สิ่งทอใหม่ 4. นวัตกรรมสิ่งทอใหม่	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	1. On demand by Unique 2. Logic 3. Traceability 4. Story Telling	ยกระดับสินค้าสู่แบรนด์ ภาคเหนือ สู่สากล
<b>Connect</b> Hi - opportunity	เกษตรยั่งยืน เชื่อมโยงเกษตรแปรรูป	การพัฒนาสาร สกัดมูลค่าสูง นวัตกรรมพัฒนา พืชและสัตว์เศรษฐกิจ	1. นวัตกรรมสารสกัดมูลค่าสูง หรือผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเกษตรแปรรูป 2. นวัตกรรมสารสกัดมูลค่าสูง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม 3. นวัตกรรมพัฒนาพืชเศรษฐกิจ 4. นวัตกรรมพัฒนาสัตว์เศรษฐกิจ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	สินค้าเกษตร ยั่งยืน สู่แบรนด์ ด้วย นวัตกรรม
<b>Care</b>	ท่องเที่ยวภาคเหนือ	ท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ วัฒนธรรม ธรรมชาติ และ เชื่อมโยงเส้นทาง รถไฟเพื่อเศรษฐกิจ	1. นวัตกรรมท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ หรือผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเกษตรแปรรูป 2. นวัตกรรมสารสกัดมูลค่าสูง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม 3. นวัตกรรมพัฒนาพืชเศรษฐกิจ 4. นวัตกรรมพัฒนาสัตว์เศรษฐกิจ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	ยกระดับการท่องเที่ยว สู่สินค้าภาคเหนือ เชื่อมโยงเส้นทาง รถไฟเพื่อเศรษฐกิจ
<b>Clean</b> Hi - Sustainable	การจัดการสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ	การจัดการสิ่งแวดล้อม ภาคเหนือ	1. นวัตกรรมสิ่งแวดล้อมหรือผลิตภัณฑ์ นวัตกรรมเกษตรแปรรูป 2. นวัตกรรมสารสกัดมูลค่าสูง ผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม 3. นวัตกรรมพัฒนาพืชเศรษฐกิจ 4. นวัตกรรมพัฒนาสัตว์เศรษฐกิจ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	1. การเชื่อมโยงนวัตกรรมเพื่อวัฒนธรรม เฉพาะท้องถิ่น 2. กระบวนการเพื่อวิถีภาคเหนือ	จัดการสิ่งแวดล้อม ด้วย นวัตกรรม เชื่อมโยงเส้นทาง รถไฟเพื่อเศรษฐกิจ

## 9 นโยบายมุ่งสู่ความก้าวหน้าเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างยั่งยืน

### นโยบายที่ 1 นโยบายเร่งด่วน

เสริมสร้างความเข้มแข็ง ความมั่นใจต่อการพัฒนามหาวิทยาลัย โดยมุ่งเน้นการแก้ปัญหา ความต้องการขององค์กร ด้วยประเด็นเร่งด่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดแรงผลักดันของบุคลากรต่อการพัฒนา

#### การดำเนินการ

สร้างความเชื่อมั่น ให้กับคนในมหาวิทยาลัย ด้วยการเข้าไปแก้ปัญหาอย่างจริงจัง และ “ลงมือทำโดยทันที” โดยกระบวนการขับเคลื่อนแบบมีส่วนร่วมจากประชาคมของมหาวิทยาลัย และให้ความสำคัญกับ “ความเท่าทัน และ การเท่าเทียม” เพื่อให้เกิดการ “ร่วมคิด ร่วมตัดสินใจ และร่วมกันรับผิดชอบ” โดยให้ความสำคัญกับ 3 ประเด็น คือ “การพัฒนาคน การพัฒนางาน และการสนับสนุนทรัพยากร”

#### 1) การพัฒนาคน : การสร้างขวัญและกำลังใจ

หาแนวทาง และสร้างมาตรการในการสร้างเสริมขวัญกำลังใจประชาคมภายในอย่างเร่งด่วน เพื่อให้เกิดพลังและจิตวิญญาณ อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยแบบก้าวกระโดด ดังนี้

- สร้างรูปแบบผลตอบแทนที่สอดคล้องกับผลงานภายใต้มาตรฐานเดียวกัน
- ปรับปรุงสวัสดิการ สิทธิประโยชน์ให้ตรงกับความต้องการของประชาคม
- สนับสนุนการบรรจุให้ทุนแก่บุคลากรทุกระดับที่เป็น Hands-On และมีความรักองค์กร

#### 2) การพัฒนางาน : สร้างการทำงานร่วมกัน

พัฒนาแนวทางการปรับปรุงข้อกำหนดเพื่อลดข้อจำกัด อันจะส่งผลต่อการทำงานของบุคลากร รวมถึงการสร้างขีดเจเนนทางกายภาพ การกระจายอำนาจพร้อมความรับผิดชอบ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการทำงาน

- ปรับปรุง ระเบียบ ข้อบังคับ เพื่อความสะดวกต่อการทำงานในทุกภารกิจร่วมกัน
- สร้างความชัดเจนทางกายภาพ และการกระจายอำนาจไปพร้อมกับความรับผิดชอบ
- ส่งเสริมการสร้างผู้นำแบบก้าวกระโดด (Quantum Leadership) ผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent)

#### 3) การสนับสนุนทรัพยากร : สร้างความเข้มแข็ง

พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรให้เกิดความคุ้มค่า และมุ่งสร้างให้มีมาตรฐานและความเท่าเทียม บนพื้นฐานความจำเป็นและความสำคัญ อันส่งผลต่อประชาคม

- ปรับปรุงสภาพแวดล้อม ซ่อมบำรุง จัดหาเครื่องมือ ครุภัณฑ์ เพื่อการศึกษาที่เหมาะสม

- การจัดสรรงบประมาณบริหารให้เพียงพอและสอดคล้องกับยุทธศาสตร์พัฒนา BIG DATA ของมหาวิทยาลัย และการใช้เทคโนโลยีเพื่อความแม่นยำสูงไปสู่นวัตกรรม

## นโยบายที่ 2 ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอนและการจัดการศึกษา ศตวรรษที่ 21

ยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีความเชี่ยวชาญและทักษะตามมาตรฐานสากลตามนโยบายของรัฐบาล สู่บัณฑิตพันธุ์ใหม่ที่เน้นทักษะด้านวิชาชีพที่ใช้ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างชาญฉลาดและแม่นยำสูง เพื่อป้อนให้ตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานและอุตสาหกรรมเป้าหมายใหม่ (New S-Curve)

### การดำเนินการ : 1. การยกระดับคุณภาพการเรียนการสอน มทร.ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

สร้างการเปลี่ยนแปลงเพื่อสร้างความเชื่อมั่น ความมั่นใจแก่ผู้เรียน และสังคม ประเทศ ต่อแนวทางการสร้างคนของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบการขับเคลื่อนการผลิตบัณฑิต Hands-On ด้วยกัน 3 ระยะ สู่การมีทักษะ 4 ประการ

- 1) ระยะสร้างแรงจูงใจ : พัฒนาความรู้พื้นฐาน และการตระหนักรู้อาชีพ ผ่านกิจกรรมที่สร้างสรรค์
  - 2) ระยะฝึกเรียนรู้และทดสอบจากการปฏิบัติ : บูรณาการการเรียนรู้บนพื้นฐานอาชีพ เพื่อพัฒนาสิ่งประดิษฐ์
  - 3) ระยะเน้นย้ำความเป็นมืออาชีพ : สถานการณ์จริง เพื่อสร้างความพร้อมการเข้าสู่เวทีการแข่งขัน
- ทักษะ 4 ประการ ให้เกิดการเรียนรู้ทั้งระบบผ่าน 3 กิจกรรม คือ กิจกรรมสัมพันธ์ คิดและเสวนา และรับใช้สังคม

1) ทักษะความรู้: สาระหลักความรู้ ทักษะการเรียนรู้บนฐานอาชีพ 2) ทักษะอาชีพ: ทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพ 3) ทักษะศตวรรษที่ 21: ทักษะเพื่อการปรับตัวในศตวรรษที่ 21 และ 4) ทักษะประสบการณ์: การได้เรียนรู้บนสถานการณ์จริงที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม

### 2. การจัดการศึกษาของ มทร. ล้านนา ในศตวรรษที่ 21

จัดการศึกษาให้ครอบคลุมทุกมิติของการศึกษา (Multidimensional Education) เพื่อการผลิตบัณฑิตที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของโลก และความต้องการของผู้เรียนในทุกระดับ ทุกช่วงวัย โดยมีทิศทางการดำเนินการดังนี้

#### 2.1 การจัดการศึกษาระดับต่ำกว่าระดับบัณฑิตศึกษา

- ให้ความสำคัญในการสร้างตัวป้อน ด้วยกลไกการพัฒนาโรงเรียนเตรียมวิชาชีพ
- สร้างระบบการเรียนการสอนแบบพี่เลี้ยง ผ่านเครือข่ายความร่วมมือด้านอาชีวศึกษา
- การพัฒนาหลักสูตรเดิมและใหม่ให้เป็นสะพานเชื่อมให้กับทุกหลักสูตรที่สามารถให้ผู้เรียนเข้าเรียนได้

#### 2.2 การจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาและสูงกว่า

- พัฒนาหลักสูตรใหม่ที่เน้นการสร้างอาชีพ และตรงความต้องการ ร่วมกับภาคธุรกิจ อุตสาหกรรม องค์กร
- ส่งเสริม พัฒนา บัณฑิต ให้มีสมรรถนะอาชีพ ที่สามารถถ่ายทอดและวัดผลได้และสร้างเครือข่าย
- ส่งเสริมให้มีการจัดทำสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการโดยใช้อาชีพและออกไปรับรอง
- พัฒนาหลักสูตร 2 ภาษา เพื่อขยายฐานการสร้างตัวป้อนจากเครือข่ายต่างประเทศ

#### 2.3 การจัดการศึกษาเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต (ด้วยวิธีการเรียนปกติ และวิธีออนไลน์)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตร Non-Credit Courses แต่เพิ่มพูนความรู้ในสาขาทำงานอยู่ (Up-Re Skill)

- จัดการศึกษา ด้วยการพัฒนาหลักสูตรครึ่งเวลา (Part-Time Course) ที่สอดคล้องกับกรอบคุณสมบัติของ หลักสูตรปริญญาตรี หรือหลักสูตรที่มีการรับรองด้วยใบประกาศนียบัตร (Certificate Course)
- จัดการศึกษาให้ผู้เรียนได้ศึกษาไปพร้อมกับการทำงานภายใต้หลักสูตรอุดมศึกษาระยะสั้น กลางและยาวได้
- จัดการศึกษาสำหรับผู้สูงอายุเพื่อเก็บองค์ความรู้และภูมิปัญญาไว้ให้กับสังคม ยกย่อง เชิดชู อย่างมีคุณค่า

### นโยบายที่ 3 ยุทธศาสตร์งานวิจัยและบริการวิชาการ เชิงสหวิทยาการ เพื่อชุมชน สังคม

ยุทธศาสตร์ พัฒนางานวิจัยและการบริการวิชาการเชิงสหวิทยาการ ด้วยการบูรณาการความรู้เชิงสหวิทยาการ และการมุ่งสร้างนวัตกรรมหรือผลิตภัณฑ์ที่สร้างประโยชน์ได้จริง โดยมุ่งเน้นให้เกิดการพัฒนาคุณภาพชีวิตแก่ชุมชน สังคม ท้องถิ่น ให้เกิดความยั่งยืน มุ่งสู่การเป็นมหาวิทยาลัยที่เป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

#### การดำเนินการ

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานวิจัย: มุ่งนำไปใช้ประโยชน์แก่ เศรษฐกิจ สังคม โดยการสร้างเศรษฐกิจฐานนวัตกรรม และการสร้างสังคมฐานความรู้ บนพื้นฐาน นวัตกรรม และ และองค์ความรู้ ที่สัมพันธ์และสอดคล้องประโยชน์กัน โดยมุ่งเน้นให้เกิดความร่วมมือในงานวิจัยระหว่าง ภาคีเครือข่าย ชุมชน และมหาวิทยาลัย โดยใช้นักวิจัยเป็นศูนย์กลางของการขับเคลื่อนที่ตอบโจทย์ความต้องการของแต่ละกลุ่ม เพื่อเป็นทิศทางในการพัฒนา อาทิ

- 1.1) วิจัยชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการต่อยอดการสร้างอาชีพ เพื่อการยกระดับรายได้ และคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น
- 1.2) วิจัยภาคอุตสาหกรรม ต้องเกิดนวัตกรรม ผลิตภัณฑ์ เพื่อใช้ต่อยอดพัฒนาอุตสาหกรรมสมัยใหม่
- 1.3) ก่อเกิดการสร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือรูปแบบใหม่ เพื่อการพัฒนาประเทศร่วมกับภาครัฐ เอกชน

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการวิจัย : มุ่งให้นักวิจัยสามารถขับเคลื่อนงานวิจัย อย่างมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยให้มหาวิทยาลัยเป็นเครื่องมือในการสนับสนุนการดำเนินงานของนักวิจัย อาทิ

- 2.1) การพัฒนาข้อกฎหมาย เพื่อสนับสนุนการวิจัยให้เกิดความยืดหยุ่น เกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์
- 2.2) การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สภาวะแวดล้อม และระบบส่งเสริมการวิจัย ที่ช่วยให้นักวิจัยสามารถพัฒนางานวิจัยเพื่อสามารถแข่งขันในเวทีระดับชาติและนานาชาติ
- 2.3) การจัดหาทรัพยากรวิจัยและความร่วมมือ ของภาคการผลิตและบริการเพื่อสร้างความเข้มแข็ง
- 2.4) การส่งเสริมภาพลักษณ์การวิจัย ให้เกิดการสร้างผลกระทบจากผลงานวิจัย ให้เป็นที่ประจักษ์

3) การพัฒนาระบบสร้างนักวิจัย: มุ่งให้เกิดการพัฒนา สร้างนักวิจัย อย่างเป็นระบบ ที่เหมาะสมกับนักวิจัยในแต่ละระดับ โดยแสดงให้เห็นถึงการเชื่อมโยงงานวิจัยกับตำแหน่งทางวิชาการ สร้างวัฒนธรรมเกี่ยวกับการวิจัยที่เชื่อมโยงกับการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการ และจัดให้มีการสนับสนุนภายใต้กองทุนส่งเสริมการวิจัย ดังนี้

- 3.1) จัดสรรเงินอุดหนุนในการส่งเสริม คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา เพื่อการผลิตผลงานดีเด่น ผลงานริเริ่มสร้างสรรค์ และผลงานที่สร้างคุณประโยชน์ต่อวงการวิจัยและวิชาชีพ

3.2) จัดสรรเงินจากกองทุนฯ เป็นรางวัลยกย่อง เชิดชูเกียรติ คณาจารย์และบุคลากรที่มีผลงานการศึกษา ค้นคว้า วิจัย การสร้างสรรค์นวัตกรรม สื่อและเทคโนโลยี ที่เป็นประโยชน์ต่อวงการศึกษาและวิชาชีพในทุกสาขา

3.3) ให้กองทุนฯ เป็นแหล่งกลาง ในการระดมทุนจากภายในและภายนอกประเทศ เพื่อการพัฒนางานวิจัย

3.4) ส่งเสริมและสนับสนุนการแลกเปลี่ยน คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษากับบุคลากรวิชาชีพระหว่างหน่วยงานทางการศึกษาและสถาบันการศึกษาต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

3.5) สนับสนุนการเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการและการเลื่อนระดับ ให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ด้วยผลงานวิจัยสร้างสรรค์

การพัฒนาบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย : “ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคม ชุมชนได้ประโยชน์”

1) แนวทางการขับเคลื่อนงานบริการวิชาการ: มุ่งให้เกิดการทำงานด้านบริการวิชาการที่สามารถ

1.1) แก้ข้อสงสัย ข้อปัญหา แก่หน่วยงาน ผู้ประกอบการ สังคม ชุมชน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1.2) สร้างรายได้ ลดค่าใช้จ่าย สร้างอาชีพ สร้างองค์ความรู้ แก่คนในชุมชน ท้องถิ่น

1.3) สร้างการเรียนรู้ การยกระดับปรับปรุงงาน ผ่านกระบวนการทำงานด้านบริการวิชาการเชิงพื้นที่

1.4) สร้างรายได้ สร้างองค์ความรู้ สร้างผลงานวิชาการ แก่บุคลากรและมหาวิทยาลัย

1.5) สร้างคลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ เพื่อการบริการวิชาการแก่มหาวิทยาลัยอย่างครบวงจร

1.6) ยกระดับ งานบริการวิชาการ สู่งานวิชาการรับใช้สังคม อย่างมีคุณภาพ

2) ส่งเสริม สนับสนุนทรัพยากรเพื่อการบริการวิชาการ : ให้สามารถขับเคลื่อนงานบริการวิชาการที่ดียิ่งขึ้น

2.1) พัฒนาข้อกฎหมายเพื่อให้เกิดความยืดหยุ่นและเกิดการบูรณาการระหว่างศาสตร์และหน่วยงาน

2.2) สนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ สำหรับการบริการวิชาการ ที่อยู่ในรูปแบบของการดำเนินกิจกรรม หรือการให้บริการเครื่องมือ ภายใต้นโยบายและทิศทางการบริการวิชาการที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ

2.3) การส่งเสริมภาพลักษณ์การบริการวิชาการและการสร้างผลกระทบจากผลงานให้เป็นที่ประจักษ์

#### นโยบายที่ 4 มหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้

พัฒนาเสริมสร้างสภาพแวดล้อมทางวิชาการ เพื่อส่งเสริมการเป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบสำหรับการศึกษาดลอดชีวิต รวมถึงการสืบสาน ทำนุศิลปะ วัฒนธรรมและการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม เพื่อรองรับและเกิดความเท่าทันต่อการเปลี่ยนแปลง มุ่งสู่บทบาทของการเป็นสถานที่แห่งการเรียนรู้ เพื่อรองรับการเรียนรู้ของผู้เรียนในรูปแบบใหม่

การดำเนินการ

ใช้รูปแบบของการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ “สร้างสรรค์และมีชีวิต” ให้เกิด 2 ลักษณะ คือ แหล่งเรียนรู้บนโลกความจริง (Social Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ และพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้

ชุมชน ของแต่ละพื้นที่ และแหล่งเรียนรู้เสมือน (Virtual Lab) : ส่งเสริมให้เกิดการดำเนินการสร้างแหล่งเรียนรู้ หรือพื้นที่เรียนรู้ ผ่านการใช้เทคโนโลยี

แนวทางการการพัฒนา 3 ระยะ : “สนับสนุน ต่อเติม เสริมฝัน”

1. สนับสนุน : สนับสนุน เครื่องมือ อุปกรณ์ และงบประมาณ เพื่อการสร้างแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับ อัตลักษณ์และความต้องการของประชาคมในแต่ละพื้นที่ เพื่อดึงดูดให้เกิดพัฒนาแหล่งเรียนรู้ที่ดี

2. ต่อเติม : ยกระดับพัฒนาแหล่งเรียนรู้ อาทิ การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ของแต่ละพื้นที่มหาวิทยาลัยสู่ การเป็นศูนย์ความเป็นเลิศ ศูนย์ธุรกิจความร่วมมือ ที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง เป็นต้น

3. เสริมฝัน : การพัฒนายกระดับ ให้เป็นอุทยานแห่งการเรียนรู้ ที่มีชื่อเสียงระดับประเทศที่สามารถ พัฒนาบุคลากร ให้ตอบสนองความต้องการของประเทศ ภายใต้บริบทการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อาทิ อุทยานวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี อุทยานศิลปวัฒนธรรมล้านนา และอุทยานการเกษตร เป็นต้น และส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาแหล่งเรียนรู้และกิจกรรมการเรียนรู้ภายในมหาวิทยาลัยอย่างจริงจังและ ต่อเนื่อง โดยให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา เป็นไปตามความต้องการและเหมาะสมกับบริบท อัตลักษณ์พื้นที่ บนพื้นฐานของการสร้างแหล่งเรียนรู้แบบมีชีวิตและสร้างสรรค์ เพื่อพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายใต้ แนวคิด : แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับอัตลักษณ์พื้นที่ “1 พื้นที่ 1 ต้นแบบ”

1) เชียงราย : ด้านการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและการบริการ

2) เชียงใหม่ : ด้านการสร้างนวัตกรรมเทคโนโลยีสิ่งประดิษฐ์และต้นแบบการพัฒนาสังคมชุมชนที่ทันสมัย

3) ลำปาง : ด้านเกษตรอุตสาหกรรมเกษตรและการสร้างสมาร์ตฟาร์มแหล่งเรียนรู้การทำวิจัยทางด้าน อาหารสุขภาพพันธุกรรมพืชและการจัดการเกษตรภายใต้แนวคิดของศาสตร์ของพระราชชา

4) ตาก : ด้านเทคโนโลยีและการจัดการรองรับการเป็นพื้นที่ขยายตัวของเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

5) น่าน : ด้านความหลากหลายทางชีวภาพ

6) พิษณุโลก : ด้านการพัฒนาการทำเกษตรปลอดภัย

## นโยบายที่ 5 พัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากร

พัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการเสริมสร้างความร่วมมือ ความสามัคคี ความเท่าเทียมและขวัญกำลังใจ เพื่อการสร้างสุขให้แก่บุคลากรในมหาวิทยาลัยแบบ Win-Win เพื่อมุ่งให้การ พัฒนาและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัย สามารถประสบความสำเร็จ บรรลุเป้าหมายได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ

### การดำเนินการ

สร้างระบบกลไกเพื่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต ยกระดับศักยภาพบุคลากร ไปพร้อมกับการ สร้างความร่วมมือโดยมีเป้าหมายให้บุคลากรมีคุณภาพชีวิตดีทุกมิติ “สุขภาพกาย สุขภาพใจ ความสำคัญต่อ สังคม และสภาพแวดล้อม”

### แนวทางการมุ่งสร้างคุณภาพชีวิตบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1) ค่าตอบแทนที่ยุติธรรมและเพียงพอ : ค่าตอบแทนตามข้อกำหนดกฎหมาย เหมาะสมและเกิดความ เท่าเทียม

2) ความก้าวหน้าและความมั่นคงในการทำงาน : จัดทำเส้นทางอาชีพของแต่ละสายงานอย่าง ชัดเจนและพัฒนาระบบกลไกส่งเสริมที่เหมาะสม

3) สภาพการทำงานที่ปลอดภัยและส่งเสริมสุขภาพที่ดี : ปรับปรุงสภาพแวดล้อมกำหนดมาตรฐาน ส่งเสริมสุขภาพ

4) ให้โอกาสในการพัฒนาศักยภาพ : ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคคลทั้งในระยะสั้นระยะยาวอย่างต่อเนื่อง

5) บูรณาการทางสังคมหรือการทำงานร่วมกัน :สร้างบรรยากาศที่ส่งเสริมให้เกิดการทำงานร่วมกันอย่างสม่ำเสมอ

6) เสริมสร้างงานที่เกี่ยวข้องสัมพันธ์กับสังคม : ส่งเสริมให้บุคลากรได้ทำประโยชน์และรับผิดชอบต่อสังคม

### แนวทางการส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในมหาวิทยาลัย

1. ส่งเสริมให้มีแผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ทั้งในระยะสั้นและระยะยาว ที่สอดคล้องกับความต้องการพัฒนาของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และมหาวิทยาลัย รวมทั้งจัดให้มีการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ

1.1 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะสั้น: เร่งรัดการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ ให้มีโปรแกรมเชิงรุกในการพัฒนาตนเอง เพื่อสร้างคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถในการจัดการศึกษา ให้ได้มาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และสามารถจัดการศึกษาได้อย่างทันสมัย

1.2 แผนพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาระยะยาว พัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่อย่างต่อเนื่อง ให้สอดคล้องกับความต้องการจำเป็น (Need Assessment) อย่างแท้จริงและเป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ ภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา และตามความต้องการของมหาวิทยาลัย รวมทั้งการพัฒนาระบบการติดตามประเมินผลการพัฒนาสู่ระบบพิจารณาความดีความชอบที่โปร่งใส

2. สร้างกลไกและแรงจูงใจให้บุคลากรที่ทำตามพันธกิจภารกิจและเป้าหมายขององค์กรไปสู่ความสำเร็จตามขีดความสามารถ ศักยภาพ (องค์กรต้องรักษาคนดีคนเก่งรับผิดชอบต่อสังคมให้อยู่อย่างมีศักดิ์ศรีและมีความสุข)

2.1 ศึกษาเกณฑ์มาตรฐานในการปฏิบัติภารกิจของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาตามมาตรฐานสากล

2.2 พัฒนาระบบค่าตอบแทน และสิทธิประโยชน์ อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับสภาพการณ์ทางเศรษฐกิจ

3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

4. ส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ทำการวิจัย บริการวิชาการ เพื่อการสร้าง องค์ความรู้ใหม่ที่หลากหลาย และเพื่อการพัฒนาสมรรถนะวิชาชีพ โดยการสนับสนุนผ่านกองทุนส่งเสริมการวิจัย

5. สนับสนุนให้คณาจารย์ สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ เพื่อเพิ่มพูนตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์ และสนับสนุนให้บุคลากรทางการศึกษา จัดทำปริมาณงาน เพื่อเลื่อนระดับตำแหน่งงานที่สูงขึ้น ดังนี้

5.1 จัดตั้งกองทุนส่งเสริมการจัดทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงานในทุกพื้นที่อย่างเป็นธรรม

5.2 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการทำผลงานทางวิชาการและปริมาณงาน ที่เหมาะสมและพอเพียง

6. สนับสนุนให้มีการสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ร่วมกันของคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาทุกพื้นที่ รวมทั้งเครือข่ายการเรียนรู้ภายนอกและภูมิปัญญาท้องถิ่น

7. ส่งเสริมให้มีการจัดตั้งส่วนงานหรือหน่วยงาน เพื่อการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา อาทิ ศูนย์พัฒนานวัตกรรมการสอนและศิลป์ทางการสอน ศูนย์พัฒนาสื่อวิชาการมหาวิทยาลัย ศูนย์พัฒนา



บุคลากร เป็นต้น เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาศักยภาพเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ได้ตามภารกิจ และบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัยอย่างสมบูรณ์

## นโยบายที่ 6 การบริหารจัดการที่เข้มแข็งและยั่งยืน

จัดโครงสร้างการบริหารที่ดีและทันสมัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล และแนวคิด “ผลประโยชน์องค์กรเป็นที่ตั้ง” ในการบริหารทั่วทั้งองค์กร เพื่อการปรับตัวให้อยู่รอดบนสถานการณ์ของการเปลี่ยนแปลงที่เป็นไปอย่างรวดเร็วและก่อให้เกิดความสมดุลในการบริหารงานอันจะส่งผลต่อแนวทางการพัฒนามหาวิทยาลัยในทุก ๆ มิติ ให้ดียิ่งขึ้นไป

### การดำเนินการ

ดำเนินการภายใต้ความสมดุลของ หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และหลักการบริหารจัดการที่ดี

หลักการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ	การบริหารจัดการที่ดี (Good Governance)
(1) สภามหาวิทยาลัยที่มีประสิทธิภาพ	(1) ถูกต้องตามกฎหมาย
(2) ทีมผู้บริหารที่มีประสิทธิภาพ	(2) โปร่งใส
(3) ระบบพัฒนาบุคลากรคุณภาพ	(3) ความเสมอภาค
(4) การใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	(4) ภาวะรับผิดชอบ
(5) กลไกการประสานงานประสิทธิภาพ	(5) ความรับผิดชอบ

โดยใช้หลักการบริหารงาน 3 ประการ คือ 1.เป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร 2.การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการ เชิงพื้นที่ และ 3.ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ดังนี้

### 1) มหาวิทยาลัยเป็นองค์กรที่ไม่แสวงหาผลกำไร

การบริหารงบประมาณ : ต้องดำเนินการภายใต้แนวทางของการใช้งบประมาณที่มีประสิทธิภาพ โดยคำนึงถึง “การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า” และ “สามารถหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง”

2.1) การใช้จ่ายอย่างเหมาะสมคุ้มค่า : ใช้กลไกของคณะกรรมการบริหารงานมหาวิทยาลัย (CEO) ในการจัดทำเกณฑ์ความคุ้มค่าและสร้างระบบตรวจสอบที่ดี เพื่อสร้างแบบแผนในการดำเนินการ โดยเน้นความสำคัญกับแนวคิด Unit Cost, Sharing Resource เพื่อก่อให้เกิดความเสมอภาคและได้มาตรฐานทุกระดับ

2.2) การหารายได้เพื่อพึ่งพาตนเอง : ให้ความสำคัญกับการดำเนินการบริหาร จัดการทรัพยากรที่มีให้สามารถสร้างมูลค่า สร้างประโยชน์ ในเชิงรายได้ ให้เพิ่มมากยิ่งขึ้น โดยต้องทำการวิเคราะห์จุดแข็งและความสามารถในการหารายได้ ในรูปแบบของการลงทุนต่างๆ ผ่านการใช้ทรัพยากรของมหาวิทยาลัย

## กลยุทธ์การพัฒนากระบวนการบริหารงบประมาณให้เกิดความคล่องตัว คุ่มค่า และโปร่งใส

1. พัฒนาระบบกำกับ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงาน เพื่อการปรับปรุงแผนงาน แผนคน และแผนงบประมาณ พร้อมจัดทำรายงานประเมินผลการปฏิบัติงานต่อสภามหาวิทยาลัยอย่างต่อเนื่อง
2. จัดทำบคูลของมหาวิทยาลัย เขตพื้นที่ และหน่วยงานสำคัญๆ ที่หารายได้ เพื่อนำไปใช้ในการกำหนดทิศทาง การบริหารแผนงาน แผนคน แผนงบประมาณ ทั้งมหาวิทยาลัย เพื่อสะท้อนการพัฒนาองค์กรอย่างเป็นระบบ
3. ให้มีการสะสมงบประมาณของหน่วยงาน และนำเงินสะสมของมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานมาใช้ ในการสร้างความสามารถ และศักยภาพอย่างเป็นระบบ ตามทิศทางนโยบาย ภายใต้การกำกับของสภามหาวิทยาลัย
4. จัดทำและจัดสรรงบดำเนินการของค่าใช้จ่ายต่อหน่วย (Unit Cost) เพื่อสะท้อนการบริหารจัดการงบประมาณในแต่ละสาขารายวิชา รวมถึงหลักสูตรรายวิชา โดยเน้นกลไกในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on)
5. ปรับปรุงระเบียบการเก็บค่าบำรุงการศึกษา ค่าธรรมเนียมการศึกษา ที่สะท้อนถึงการจัดการเรียนการสอนที่เน้นการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) โดยใช้ Full Time Equivalent Student (FTES) เป็นเกณฑ์
6. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนเพื่อพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพื่อการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ในการสร้างนวัตกรรม หรือสิ่งประดิษฐ์ที่ตอบโจทย์ ชุมชน สังคม ประเทศชาติ เป็นหลัก
7. จัดสรรงบประมาณเฉพาะส่วนให้กับหน่วยงานที่สามารถสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยทั้งในรูปแบบเงินรายได้ ชื่อเสียง รวมถึงการยกระดับชุมชน สังคม ตลอดจนกลไกการสร้างแรงจูงใจในการสร้างงานของหน่วยงาน
8. สร้างกลไกลดความเหลื่อมล้ำด้านการจัดการศึกษาของทุกพื้นที่เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับทุกพื้นที่ และลดค่าใช้จ่ายให้กับผู้ปกครอง

## แนวคิด การปรับกลไกเพื่อประสิทธิภาพการจัดสรรงบประมาณตามเป้าหมาย

จัดสรรการดำเนินการออกเป็น 2 ส่วน คือ ส่วนกลาง และ ส่วนพื้นที่ โดยในระดับส่วนพื้นที่จะใช้กลไกการบริหารของคณะกรรมการพื้นที่ในการร่วมจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่ แผนพัฒนาพื้นที่ระยะ 4 ปี งบประมาณประจำปี และแผนปฏิบัติการประจำปีของพื้นที่ และในระดับส่วนกลางจะใช้กลไกการบริหาร โดย คณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย (CEO) คณบดี/ผู้อำนวยการ ในการพิจารณากลับกรอง ประสานงาน บูรณาการ นโยบาย และแผนการบริหารของคณะและวิทยาลัย โดยเปิดโอกาสให้ประชาคมได้มีส่วนร่วม เพื่อจัดทำเป็นแผนบริหารมหาวิทยาลัยในภาพรวมเสนอสภามหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

## 2) การพัฒนามหาวิทยาลัยต้องตั้งอยู่บนหลักการของข้อมูลวิชาการเชิงพื้นที่ ด้วยแนวทาง 6 ป : “ประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ประหยัด ประสานงาน ประชาสัมพันธ์ และเป็นปัจจุบัน”

1. ใช้กระบวนการเสวนาและเวทีประชาชนเพื่อหยิบยกประเด็นความรู้ความเข้าใจ ข้อกังวล และประเด็นสาธารณะมาปรึกษาหารือกับบุคลากรในแต่ละภาคส่วน เพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจยิ่งขึ้นและรับฟังข้อคิดเห็นพร้อมทั้งจัดเก็บข้อมูล สำหรับใช้ประกอบการตัดสินใจในการบริหารมหาวิทยาลัย หรือจัดทำแผนยุทธศาสตร์พื้นที่
2. ใช้กระบวนการบริหารแบบมีส่วนร่วม โดยให้ผู้มีส่วนได้เสียในการเสนอแนะรูปแบบการบริหารมหาวิทยาลัย โดยเปิดให้มีตัวแทนผู้มีส่วนได้เสีย และภาคีเครือข่ายในการมีโอกาสเข้ามามีส่วนร่วมในการรับทราบข้อมูล นำเสนอความคิดเห็น ร่วมกำหนดทิศทางและร่วมมือในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ เพื่อทำให้เกิดความยอมรับของบุคลากรในองค์กร

3. ใช้กระบวนการเวทีผู้เชี่ยวชาญ ในการหารือ กำหนดวิธีการเฉพาะทางในการหาวิธีปฏิบัติที่ดีที่สุดในการแก้ปัญหาต่างๆ เพื่อนำไปสู่การกำหนดนโยบาย หรือ แผนปฏิบัติงานต่อสาธารณะ ที่เป็นประโยชน์ที่สุดต่อพื้นที่

### 3) ให้ความสำคัญกับบุคลากรทุกระดับ ด้วยแนวคิดกระบวนการขับเคลื่อน 4 ประการคือ

1. การคัดเลือกคนเก่ง รักองค์กร (Recruit)
  - 1.1 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากรจากผู้มีประสบการณ์ในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม
  - 1.2 ให้ความสำคัญต่อการคัดเลือกบุคลากร โดยเฉพาะการเป็นผู้ที่กำลังศึกษาต่อและมีโครงการศึกษาวิจัยในภาคการผลิต/อุตสาหกรรม
  - 1.3 ให้ความสำคัญในการคัดเลือกบุคลากรจากโครงการนักศึกษาหนึ่งตำบลหนึ่งทุน (ODOS) และนักศึกษาเรียนดีให้ไปศึกษาต่อในระดับปริญญาโท-เอกเพื่อเพิ่มจำนวนบุคลากรให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น
2. การธำรงไว้ซึ่งบุคลากรคุณภาพในระบบ (Retain)
  - 2.1 ผลักดันในการออกข้อบังคับและระเบียบของการกำหนดตำแหน่งวิชาการด้านบริการวิชาการและรับใช้สังคมให้กับบุคลากรของมหาวิทยาลัยพร้อมทั้งส่งเสริมการกำหนดตำแหน่งในรูปแบบเดิมอย่างต่อเนื่อง
  - 2.2 จัดให้มีการสร้างความเข้าใจบริบทองค์กร ภาคีเครือข่ายที่ทำงาน และวัฒนธรรมองค์กร
  - 2.3 สร้างกลไกการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะของผู้มีประสบการณ์ตรง (Shadow) เพื่อค้นหาแนวปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ในด้านการสอนบัณฑิตนักปฏิบัติ
  - 2.4 ส่งเสริมการฝังตัวในสถานประกอบการทั้งภายในและภายนอกประเทศ
  - 2.5 ส่งเสริมการทำวิจัยร่วมภาคการผลิต/อุตสาหกรรม/โครงการหลวง/โครงการพระราชดำริ เพื่อตอบโจทย์ให้ตรงกับเป้าประสงค์ของการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน
  - 2.6 สร้างกลไกการประเมินผลงาน แนวปฏิบัติเพื่อผลงานวิชาการ และการประเมินผลความดีความชอบ
3. การรักษาค่านิยมการถ่ายทอดความเป็นนักปฏิบัติจากผู้อาวุโส (Retired)

ใช้ระบบครูพี่เลี้ยงอาวุโส เพื่อการถ่ายทอดองค์ความรู้และทักษะจากผู้มีประสบการณ์เชิงนักปฏิบัติ สู่บุคลากรรุ่นใหม่ เพื่อธำรงไว้ซึ่งองค์ความรู้ที่ดีอย่างต่อเนื่องแบบรุ่นสู่รุ่น เพื่อสร้างความต่อเนื่องของการเป็น “มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติมืออาชีพ” แบบยั่งยืน
4. การสร้างความภาคภูมิใจ ให้บุคลากร (Reward)

สร้าง เวทียกย่อง สร้างความภูมิใจภาคภูมิใจให้แก่บุคลากร เพื่อกระตุ้นให้บุคลากร เกิดความรัก ความภาคภูมิใจที่ได้ทำงานเพื่อมหาวิทยาลัย และช่วยดึงดูดรักษาคนเก่งให้อยู่กับองค์กรต่อไปก่อเกิดการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี เพื่อให้องค์กรบรรลุเป้าหมายและวัตถุประสงค์ในระยะยาวต่อไป

### นโยบายที่ 7 สร้างเสถียรภาพทางการเงิน

สร้างความเข้มแข็งให้มหาวิทยาลัย โดยใช้ความเข้มแข็งทางการศึกษา ในการสร้างรายได้และมูลค่าองค์กร ภายใต้การบริหารสินทรัพย์อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อก่อเกิดความมีเสถียรภาพทางการเงิน (Financial Stability) อย่างยั่งยืน

#### การดำเนินการ

ดำเนินการพัฒนากระบวนการเพิ่มประสิทธิภาพ โดยใช้โมเดล “การบริหารจัดการและการหารายได้ โดยการใช้การศึกษาเป็นตัวนำ” ภายใต้การคำนึงถึงปัจจัยของ การรักษาเงินรายได้จากภายนอก และ การพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภายในที่มีประสิทธิภาพ เพื่อสร้างความมั่นคง และสร้างความพร้อมต่อโอกาสในการสร้างสรรค์หาแนวทางการเพิ่มรายได้ให้แก่มหาวิทยาลัยในอนาคต

1. สร้างช่องทางการหารายได้เพิ่ม: ส่งเสริมและสร้างกลไกในการหารายได้เพิ่มจากการดำเนินงานต่าง ๆ ดังนี้

### 1) การสร้างช่องทางการรายได้จากภายนอก

สร้างมาตรการ พัฒนากลไก อย่างเร่งด่วน เพื่อกระตุ้น การสร้างคน (ส่งเสริม พัฒนา นักวิจัย นักบริการวิชาการ) เพื่อก่อเกิด การสร้างงาน (กฎระเบียบที่ส่งเสริม ยืดหยุ่นต่อบุคลากร เพื่อสร้างงาน) อย่างต่อเนื่อง อาทิ

1) การออกมาตรการกระตุ้นบุคลากร เข้าหาแหล่งทุน แหล่งงบประมาณจากภายนอกโดยการสนับสนุน การดำเนินการจากมหาวิทยาลัย อาทิ การเข้าไปมีส่วนร่วมในโครงการภาครัฐขนาดใหญ่ เพื่อการพัฒนาประเทศ

2) การจัดกิจกรรมหรือโครงการที่มีความสามารถเพิ่มรายได้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล โดยมุ่งเน้นรายได้จากการให้บริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และการสร้างรายได้จากนวัตกรรม งานสร้างสรรค์และสิ่งประดิษฐ์ และอื่นๆ เช่น การพัฒนาและส่งเสริมผลิตภัณฑ์ จากงานวิจัยสู่อุตสาหกรรมเชิงพาณิชย์ รายได้จากทรัพย์สินทางปัญญา การพัฒนาแหล่งเรียนรู้ เป็นต้น

### 2) การพัฒนาปรับปรุงการหารายได้จากภายใน

2.1 ดำเนินการ “บริหารจัดการเงินรายได้” โดย “การจัดตั้งกองทุน นวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์” ผ่านการจัดสรรงบประมาณ ร้อยละ 5 ของงบประมาณเงินรายได้มหาวิทยาลัย สำหรับการจัดตั้งกองทุนเพื่อใช้พัฒนาศักยภาพของกระบวนการเรียนการสอนแบบ Hands-On แก่อาจารย์และนักศึกษา เพื่อก่อเกิดการพัฒนา นวัตกรรมสร้างสิ่งประดิษฐ์ นำมาซึ่งผลผลิต ที่สามารถสร้างโอกาส สร้างรายได้ สร้างชื่อเสียง ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างมั่นคงและยั่งยืน ตอบสนองการเป็นสถาบันอุดมศึกษาที่มุ่งพัฒนาคน พัฒนางาน โดยใช้วิชาการอย่างแท้จริง

2.2 ดำเนินการ “วิเคราะห์ต้นทุน ความเสี่ยง” ของการลงทุนภายในมหาวิทยาลัยและกำหนดแหล่งที่มาของรายได้ที่แท้จริง เพื่อให้ได้ซึ่งข้อมูลผลศักยภาพที่แท้จริง สำหรับการจัดหาแนวทางการบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย ให้เหมาะสมและเกิดประสิทธิภาพสูงสุด อันส่งผลต่อ การเพิ่มช่องทาง สร้างโอกาสต่อ การหารายได้ให้แก่มหาวิทยาลัย อย่างเหมาะสมในอนาคต อาทิ

- การวิเคราะห์พื้นที่ศักยภาพ Research Commercialization
- การต่อยอดพัฒนางานฟาร์มสร้างแหล่งเรียนรู้
- สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) เพื่อการพัฒนาการศึกษาสมัยใหม่สำหรับคนทุกช่วงวัย
- พัฒนาแนวทางการใช้วัสดุฝักให้เกิดการสร้างรายได้ เพื่อก่อเกิดการลงทุนของเงินในระบบเร็วขึ้น
- การพัฒนาขยายโรงเรียนเตรียมฯ หรือการขยายหลักสูตร 2 ภาษา ทุกช่องทางการเรียนรู้

2. ลดรายจ่าย โดยให้คนในองค์กรตระหนักถึงการใช้ทรัพยากรอย่างรู้คุณค่า อย่างเป็นระบบตามแผนการดำเนินการ

1) จัดทำแผนการลดรายจ่าย โดยการสร้างโมเดลเพื่อการวิเคราะห์ พิจารณาโครงการหรือกิจกรรมใดๆ ให้เกิดความเหมาะสมที่สุดกับทิศทางของการพัฒนา โดยแต่ละโครงการหรือกิจกรรมที่จะดำเนินการ จะต้องจัดทำแผนงานให้เห็นถึงประสิทธิภาพของการบริหารงานที่สอดคล้องกับแนวทางการดำเนินการของมหาวิทยาลัย ภายใต้กรอบงบประมาณที่เหมาะสม อันส่งผลต่อเงินเหลือจ่ายและเงินสะสมที่เพิ่มขึ้นของมหาวิทยาลัย

2) จัดกิจกรรมหรือโครงการ ที่แสดงให้เห็นถึงความสามารถในการลดรายจ่าย ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล เน้นความประหยัดและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน เพื่อสร้างแนวปฏิบัติและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี อาทิ การออกมาตรการประหยัดพลังงาน การสนับสนุนการสร้างและพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการลดค่าใช้จ่ายของมหาวิทยาลัย (อาทิ Solar Roof) การใช้ระบบ E-Office อย่างจริงจัง เป็นต้น

3) การกำหนดค่าเป้าหมาย (ร้อยละ) ในการลดค่าใช้จ่ายงบประมาณในงบดำเนินงานหรืองบรายจ่ายอื่นที่หน่วยงาน สามารถที่จะลดทอนงบประมาณได้แต่ยังคงไว้ซึ่งประสิทธิภาพของการทำงาน

### 3. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้เกิดประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น

พัฒนาระบบบริหารจัดการด้านการเงินให้มีประสิทธิภาพและมีทิศทางมากยิ่งขึ้น โดยเน้นให้เกิดการใช้งบประมาณเพื่อก่อเกิดการทำงานให้เพิ่มมากขึ้น โดยสร้างแนวทางการปรับการบริหารงบประมาณเพื่อการเพิ่มประสิทธิภาพและก่อเกิดประสิทธิผล ภายใต้การกำกับติดตาม ดังนี้

1. แนวทางการบริหารงบประมาณ		2. แนวทางการเบิกจ่ายงบประมาณ	
1) งบบุคลากร	50% --	1) ไตรมาสที่ 1 ดำเนินการเบิกจ่าย	33%
2) งบดำเนินงาน	25% --	2) ไตรมาสที่ 2 ดำเนินการเบิกจ่าย	22%
3) งบลงทุน	10%	3) ไตรมาสที่ 3 ดำเนินการเบิกจ่าย	21%
4) งบอุดหนุน	7.5% ++	4) ไตรมาสที่ 4 ดำเนินการเบิกจ่าย	24%
5) งบรายจ่ายอื่น	7.5% ++		

### นโยบายที่ 8 สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตร

สร้างเครือข่ายและขยายพันธมิตรความร่วมมือทุกระดับ ทั้งภายใน ภายนอก และสากล โดยมุ่งเน้นให้มีความครอบคลุม กลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องมหาวิทยาลัย เพื่อการระดมทรัพยากร และการพัฒนาตัวเองแบบก้าวกระโดด ให้สามารถต่อสู้กับการแข่งขันที่สูงขึ้นได้อย่างเข้มแข็ง

#### การดำเนินการ

สร้างเครือข่าย และขยายพันธมิตร ทางการศึกษา โดยมุ่งให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมต่อการขับเคลื่อนพัฒนาการศึกษา ในลักษณะของการขับเคลื่อนโดยใช้ การศึกษาเคลื่อนที่ (Academic Mobility) ให้เข้าถึงทุกภาคส่วนของเครือข่าย เพื่อเป็นการสร้างความเข้มแข็งต่อ การขับเคลื่อนเชิงพื้นที่ (Areas Base) และเป็นการตอบสนองความต้องการของสังคมทุกภาคส่วนอย่างแท้จริง

1. สร้างกลไกการเสริมประสิทธิภาพการทำงานเป็นทีมของผู้บริหารคณะทำงานและหุ้นส่วนพันธมิตร
2. สร้างสรรค์ พัฒนา วัตถุประสงค์และกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยและเครือข่ายให้ชัดเจนเพื่อการพัฒนาาร่วมกัน
3. กำหนดกลไกสร้างระบบจูงใจและการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนเพื่อการบรรลุผลประโยชน์ร่วมกัน
4. พัฒนากลไกการบริหารจัดการเครือข่ายอย่างต่อเนื่องเพื่อประสิทธิภาพผลต่อมหาวิทยาลัย
5. ยกระดับองค์ความรู้และความก้าวหน้าของนวัตกรรมเพื่อการถ่ายทอด

ภายใต้ของการใช้หลักคิดของรูปแบบการดำเนินการ เพื่อการสร้างพลังในการบริหารจัดการ (The POWERS Management Model) ผ่านความร่วมมือในรูปแบบและมิติต่างๆ ด้านงบประมาณ ด้านบุคลากร ด้านการจัดการ ด้านทรัพยากร ด้านเครื่องมือ และด้านเทคโนโลยี ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับผู้ประสานงาน จวบจนระดับปฏิบัติงาน

1) มิติเครือข่ายกำลังคน : สร้างการแลกเปลี่ยนอาจารย์ นักศึกษาความร่วมมือของบุคลากรที่มีชื่อเสียง พัฒนากำลังคนด้านอุตสาหกรรมระดับกลางและระดับสูง เกิดการสนับสนุนส่งเสริมนักวิชาการให้ความรู้เป็น คู่คิดแก่องค์กรภาครัฐ การร่วมสร้าง Engaged citizens

2) มิติการพัฒนางานจัดการศึกษา : สร้างความร่วมมือทางการศึกษาจัดการศึกษาภายใต้หลักสูตรแบบพหุภาคี เกิดการร่วมพัฒนาสร้างหลักสูตรอาชีพ การเรียนรู้ตลอดชีวิต

3) มิติงานวิจัยบริการวิชาการ : สร้างการทำงานวิจัยในรูปแบบเครือข่าย (Research Consortium) เกิดการเข้าไปทำงานวิจัยการบริการวิชาการแก่ภาครัฐภาคประชาชน ตอบโจทย์การพัฒนาสังคม ชุมชน ประเทศ

4) มิติศิลปะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อม : สร้างการพัฒนาความร่วมมือวิชาการทางด้านศิลปะวัฒนธรรม ส่งเสริม เกิดการพัฒนาองค์กรในรูปแบบกิจการเพื่อสังคม หรือเกิดบันทึกความร่วมมือภายใต้การดำเนินโครงการกับภาครัฐ สร้างเสริมศิลปะวัฒนธรรมสิ่งแวดล้อมแก่ภาคประชาชน

5) มิติความร่วมมือศิษย์เก่า : สร้างสานความสัมพันธ์ของศิษย์เก่า การมีส่วนร่วมของการพัฒนาการศึกษาผ่านความร่วมมือของศิษย์เก่า ในทุกมิติของเครือข่าย

## นโยบายที่ 9 สร้างมูลค่าองค์กร (Brand)

สร้างภาพลักษณ์ (Brand) เพิ่มมูลค่าองค์กรและส่งเสริมการสนองงานใต้ร่มพระบารมี โดยใช้การศึกษาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อสร้างความเชื่อมั่น ศรัทธา และการรับรู้ที่ดี ของประชาคมภายในมหาวิทยาลัย และประชาชนภายนอก อันจะส่งผลต่อการพัฒนามหาวิทยาลัยให้ไปถึงเป้าหมายได้รวดเร็วยิ่งขึ้นและเกิดความยั่งยืนต่อไป

การดำเนินการ : กำหนดเป้าหมายของการกำหนดการรับรู้ ภายใต้ค่านิยม (Core Value) ที่เป็นตัวตน และควรส่งเสริมให้เป็นที่ประจักษ์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ดังนี้

1. การทำงานเป็นนักปฏิบัติแบบมืออาชีพ: เป็นมหาวิทยาลัยนักปฏิบัติอย่างมืออาชีพ ที่นำเอาเทคโนโลยีมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

2. ตระหนักถึงความรับผิดชอบต่อสังคม: เป็นมหาวิทยาลัยที่มีรับผิดชอบต่อสังคม สร้างชุมชน สังคม ให้อย่างยั่งยืน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนอย่างแท้จริง เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน

3. ริเริ่มสร้างสรรค์เทคโนโลยีนวัตกรรมและบริการวิชาการเพื่อชุมชนสังคม : เป็นมหาวิทยาลัยที่เชี่ยวชาญสามารถประยุกต์องค์ความรู้ไปสู่การปฏิบัติและสร้างนวัตกรรมเพื่อเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างมั่นคงและยั่งยืน ภายใต้แนวคิดตามศาสตร์พระราชา สนองงานและขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ใต้ร่มพระบารมีอย่างต่อเนื่อง พร้อมนำองค์ความรู้ไปขยายผลให้กับชุมชนและสังคมตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย ให้สมกับการเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ในหลวงรัชกาลที่ 9 ทรงพระราชทานนามไว้ เพื่อเป็นที่พึ่งแก่ชุมชน สังคม ประเทศ อย่างแท้จริง

4. ประชาสัมพันธ์ความสามารถขององค์กร บุคลากร นักศึกษาให้เป็นที่ประจักษ์: ส่งเสริมให้เกิดการเผยแพร่กิจกรรมประชาสัมพันธ์ภายใต้ค่านิยม อย่างต่อเนื่อง ผ่านสื่อต่างๆ โดยให้ความสำคัญกับสร้างเนื้อหา (Content) ที่มีประสิทธิภาพทั้งสื่อเก่าและสื่อใหม่อย่างเป็นระบบ ส่งเสริมให้เกิดกิจกรรมเครือข่ายศิษย์เก่า อย่างเข้มแข็งทุกพื้นที่

5. สร้างคุณค่าและค่านิยมให้กับองค์กร: ให้บุคลากร นักศึกษา ศิษย์เก่า ชุมชน สังคม ภูมิใจกับการเป็นมหาวิทยาลัยเป็นที่พึ่งของชุมชน สังคม ประเทศ อย่างยั่งยืน

6. สร้างพัฒนาเทคโนโลยีและระบบ มุ่งสู่ความเป็นเลิศด้านดิจิทัล (Digital University): ผลักดัน ส่งเสริม สนับสนุน ให้เกิดกลไกในการขับเคลื่อน ดังนี้

1) ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนา BIG DATA เพื่อใช้ในการวิเคราะห์ การพัฒนามหาวิทยาลัยอย่างมีเป้าหมาย

2) ส่งเสริม ผลักดัน ให้เกิดการพัฒนาระบบสารสนเทศบนการใช้ฐานข้อมูลกลาง (Data Center) เพื่อการใช้ประโยชน์ในพันธกิจต่าง ๆ อย่างเท่าเทียม เท่าทัน บนมาตรฐานสากล

3) จัดทำ พัฒนาเทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์และทันสมัย (ทุกแพลตฟอร์ม) เพื่อการเชื่อมโยงข้อมูล และการนำเสนอข้อมูล สู่กลุ่มเป้าหมาย อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดสังคมอุดมปัญญาประดิษฐ์ (AI Society) แห่งแรกของภูมิภาค

4) พัฒนาระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตของมหาวิทยาลัยให้มีคุณภาพ มาตรฐาน สามารถเข้าถึงและใช้งานได้อย่างเหมาะสมกับทุกกลุ่มผู้ใช้ ครอบคลุมทุกพื้นที่ของมหาวิทยาลัย

## ส่วนที่ 3 สารสำคัญแผนปฏิบัติราชการรายปี พ.ศ.2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์

### 3.1 ภาพรวมของคณะวิศวกรรมศาสตร์

#### 3.1.1 ยุทธศาสตร์ พันธกิจ วิสัยทัศน์

**ปรัชญา :** การจัดการศึกษา พัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อสังคม

**วิสัยทัศน์ :** “ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติและครุวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

**พันธกิจ :**

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพ เทคโนโลยีขั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ สร้างนวัตกรรม และผลิตครุวิชาชีพ โดยให้ผู้สำเร็จอาชีวศึกษามีโอกาสในการศึกษาต่อด้านวิชาชีพเฉพาะทางในระดับปริญญาเป็นหลัก
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

**อัตลักษณ์ :** “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

**เอกลักษณ์ :** “คณะวิศวกรรมศาสตร์ เน้นวิชาชีพ สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม”

**แผนปฏิบัติราชการ :**

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 1 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมืออาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

แผนปฏิบัติราชการเรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน



## ค่านิยม (Value)

R : Responsibility - รับผิดชอบต่อภารกิจต่อชุมชนสังคมประเทศชาติ

M : Morality - ยึดมั่นในคุณธรรมความงามความดี

U : Unity - เป็นหนึ่งเดียว

T : Technology - เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นฐานการพัฒนา

L : Learning society - สังคมแห่งการเรียนรู้

### 3.1.2 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหน่วยงาน : คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. สถานที่ / พื้นที่ตั้ง สำนักงานคณบดี : 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300  
โทรศัพท์: 0 5392 1444 ต่อ 2401

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีการจัดการศึกษา 6 พื้นที่จัดการศึกษา ได้แก่

- 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่
  - ก) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (เจ็ดลิน)  
เลขที่ 128 ถ.ห้วยแก้ว ต.ช้างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 50300
  - ข) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ (ดอยสะเก็ด)  
เลขที่ 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220
- 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง  
เลขที่ 200 หมู่ 17 ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง 52000
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก  
เลขที่ 52 หมู่ 7 ต.บ้านกร่าง อ.เมือง จ.พิษณุโลก 65000
- 4) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน  
เลขที่ 59 หมู่ 13 ต.ฝายแก้ว อ.ภูเพียง จ.น่าน 55000
- 5) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก  
เลขที่ 41/1 หมู่ 7 ถ.พหลโยธิน ต.ไม้งาม อ.เมือง จ.ตาก 63000
- 6) คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย  
เลขที่ 99 หมู่ 10 ถ.พหลโยธิน ต.ทรายขาว อ.พาน จ.เชียงราย 57120

# Faculty's Curriculum



หลักสูตรที่เปิดสอนรวม 17 หลักสูตร 6 สาขา ใน 6 พื้นที่

รูปที่ 1 พื้นที่จัดการศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

### 3. ประวัติความเป็นมา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 123 ตอนที่ 118 ก วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 ตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยจัดการศึกษาใน 6 เขตพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่เชียงใหม่ พื้นที่ตาก พื้นที่เชียงราย พื้นที่ลำปาง พื้นที่น่าน และพื้นที่พิษณุโลก ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็น 6 สาขา 25 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 8 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 ดังนี้

- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ พิพิธสมบัติ  
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 27 พ.ย. 2549 ถึงวันที่ 27 ก.พ. 2554
- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์  
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 28 ก.พ. 2554 ถึงวันที่ 13 ส.ค. 2557
- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยืนยงกุล  
ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 14 ส.ค. 2557 ถึงวันที่ 1 มี.ค. 2558

- ❖ อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู  
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 2 มี.ค. 2558 ถึงวันที่ 28 ก.พ. 2562
- ❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ กุลศิริศรีตระกูล  
ดำรงตำแหน่งรักษาการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. 2562 ถึงวันที่ 2 ก.ค. 2562
- ❖ อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู  
ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (สมัยที่ 2) ตั้งแต่วันที่ 3 ก.ค. 2562 ถึงปัจจุบัน

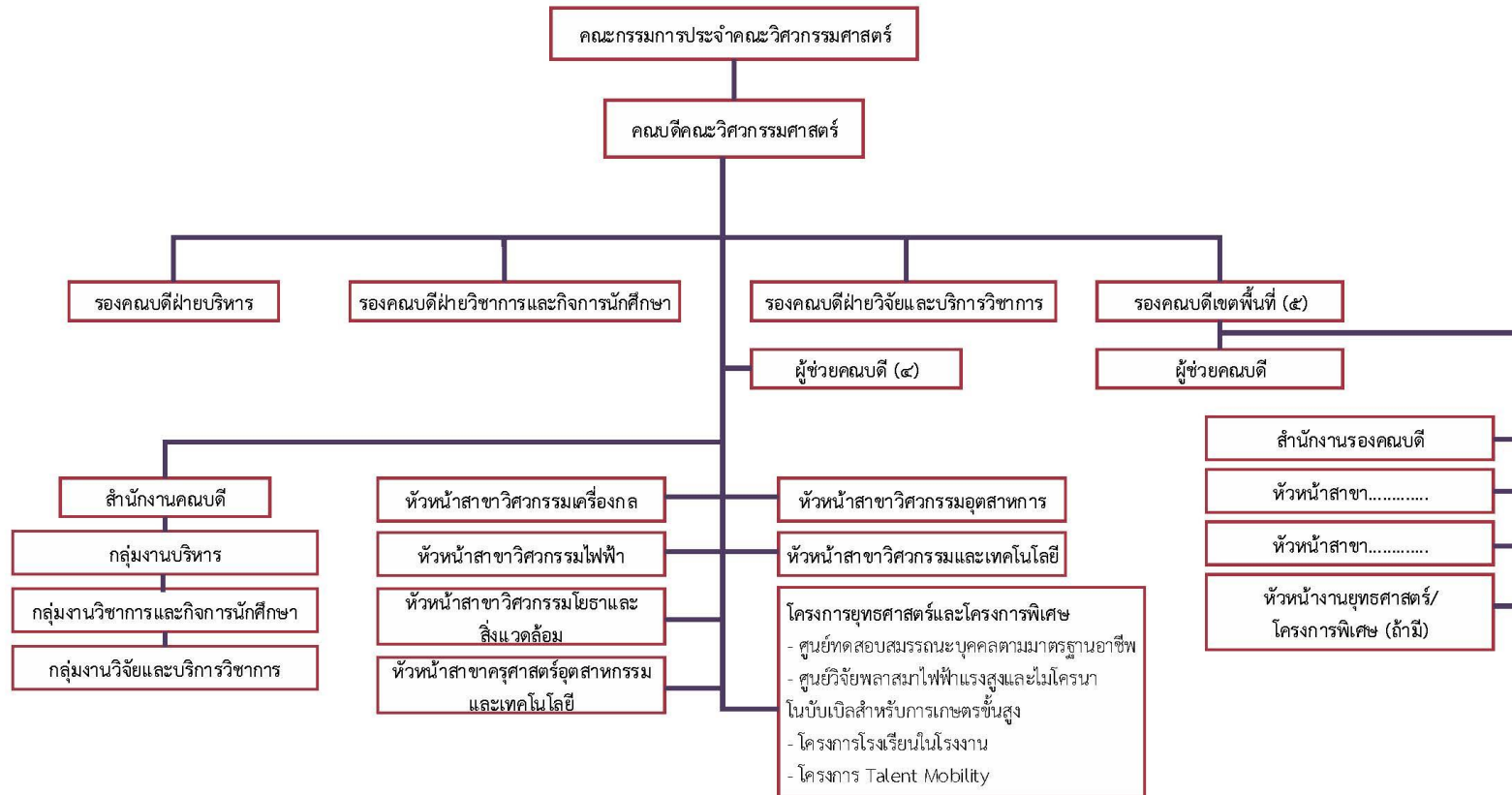
แม้ว่า มทร.ล้านนา มีความโดดเด่นในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพสำหรับภาคอุตสาหกรรมจากข้อมูลเฉลี่ยการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้งานบัณฑิตของมหาวิทยาลัยพบว่า มีความพึงพอใจถึงร้อยละ 86.77 ในปี พ.ศ.2561 แต่ผู้ใช้งานบัณฑิตส่วนใหญ่ก็ยังอยู่ในกลุ่มอุตสาหกรรมเดิม ประกอบกับการเติบโตของกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ทั้งในกลุ่มอุตสาหกรรมที่ศักยภาพ (First S – Curve) และกลุ่มอุตสาหกรรมอนาคต (New S – Curve) นั้นเป็นไปอย่างรวดเร็ว จึงทำให้ระบบการศึกษา (Educational system) และระบบนิเวศน์ (Ecosystem) ในการสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติของ มทร.ล้านนา นั้นไม่ทันต่อเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เปลี่ยนแปลงไป จึงทำให้ มทร.ล้านนา มีความจำเป็นที่ต้องพลิกโฉมระบบการศึกษาและระบบนิเวศน์ของมหาวิทยาลัยให้สามารถสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตรงต่อความต้องการของกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ด้วยการบูรณาการการทำงานระหว่างศาสตร์ต่าง ๆ ร่วมกับผู้ประกอบการทั้งขนาดเล็กและขนาดใหญ่ รวมทั้งส่งเสริมการพัฒนาทักษะและสมรรถนะของบุคลากรเพื่อการยกระดับผู้ประกอบการด้วยการส่งเสริม platform ในการดำเนินงานเพื่อแก้ไขปัญหาของผู้ประกอบการ

#### 4. สัญลักษณ์คณะ



## 5. การบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์

### โครงสร้างการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



รูปที่ 2 โครงสร้างการบริหารของคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่

## 6. หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน

ในปีการศึกษา 2565 คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 15 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 9 หลักสูตร รวมทั้งสิ้น 26 หลักสูตร โดยมีหลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่ 6 หลักสูตร

### หลักสูตร Degree

- 1) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)
- 2) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)
- 3) วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (วิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์)
- 4) วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ
- 5) วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม (วิศวกรรมการผลิต)

### หลักสูตร Non-Degree

- 1) หลักสูตรอบรมระยะสั้นในการพัฒนากำลังคนด้านหุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรมและระบบควบคุมอัตโนมัติ

ลำดับ	ปีการศึกษา 2565	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
	<b>สาขาวิศวกรรมเครื่องกล</b>						
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓					
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	✓					
6	ปวส.ช่างยนต์	✓		✓		✓	
7	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			✓			
	<b>สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>						
1	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓			✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	✓	✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์การแพทย์	✓					
4	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓			
5	ปวส.ช่างไฟฟ้า	✓		✓			
6	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	✓		✓			
7	ปวส.แมคคาทรอนิกส์		✓				
8	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์		✓	✓			

ลำดับ	ปีการศึกษา 2565	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
<b>สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม</b>							
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		✓			
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓					
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			✓			
<b>สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>							
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓		✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	✓					✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์						
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์และเครื่องมือ	✓					
6	ปวส.ช่างกลโรงงาน	✓		✓			
7	ปวส.ช่างโลหะ			✓			
8	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม					✓	
<b>สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ</b>							
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓					
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓		✓		✓	
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			✓		✓	
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			✓		✓	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓					
<b>สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>							
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ				✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์						✓
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				✓		✓
3	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		✓				
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม		✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		✓				
5	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		✓				
6	ปวส.ช่างยนต์				✓		

## 7. จำนวนนักศึกษา

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วยนักศึกษา ระดับ ปวส. ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท แบ่งตามรายละเอียด/พื้นที่

ลำดับ	ปีการศึกษา 2565	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
		3,642	994	2,121	321	348	331	7,757
	<b>สาขาวิศวกรรมเครื่องกล</b>	<b>663</b>		<b>308</b>		<b>34</b>		<b>1,005</b>
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	23						23
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	267		205				472
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	161						161
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมเครื่องจักรกลเกษตรสมัยใหม่							
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	124						124
5	วศ.บ.เทคโนโลยีวิศวกรรมขนส่งทางราง	33						33
6	ปวส.ช่างยนต์	55		55		34		144
7	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			48				48
	<b>สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า</b>	<b>1,379</b>	<b>542</b>	<b>748</b>				<b>2,669</b>
1	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	38						38
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	673	254	240				1,167
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม							
3	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ	242	70	123				435
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์							
4	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	341	117	203				661
5	ปวส.ช่างไฟฟ้า	35	63	66				164
7	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์อัตโนมัติ	50		66				116
8	ปวส.แมคคาทรอนิกส์		38					38
9	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			50				50
	<b>สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม</b>	<b>408</b>		<b>443</b>				<b>851</b>
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	274		312				586
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	134						134
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			131				131
	<b>สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม</b>	<b>777</b>		<b>334</b>		<b>18</b>		<b>1,129</b>

ลำดับ	ปีการศึกษา 2565	พื้นที่					รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	523		244			767
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต						
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์						
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	219					219
6	ปวส.ช่างกลโรงงาน	35		66			101
7	ปวส.ช่างโลหะ			24			24
8	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม					18	18
	<b>สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ</b>	<b>415</b>		<b>288</b>		<b>296</b>	<b>999</b>
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	106					106
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			122		89	211
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			131		109	240
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และ โทรคมนาคม	100					100
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	89					89
	<b>สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี</b>		<b>452</b>		<b>321</b>	<b>331</b>	<b>1,104</b>
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร				104		104
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์					40	40
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				208	197	405
3	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		307				307
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ		129			94	223
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์						
5	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม		16				16
6	ปวส.ช่างยนต์				9		9



## 7. จำนวนบุคลากร

### 7.1 จำนวนบุคลากรสายวิชาการ

ประเภท		คณะวิศวกรรมศาสตร์						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	น่าน	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	
ประเภท	ข้าราชการ	76	15	8	6	34	6	145
	พ.มหาวิทยาลัย	82	29	7	13	39	12	182
	พ.ราชการ	0	0	0	0	0	0	0
	พ.ตามพันธกิจ	0	0	0	0	0	0	0
	ลูกจ้างชั่วคราว	10	8	3	3	7	2	33
รวม		168	52	18	22	80	20	360
ตำแหน่ง วิชาการ	ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	7	0	0	1	0	0	8
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	65	20	7	4	29	1	126
	อาจารย์	96	32	11	17	51	19	226
รวม		168	52	18	22	80	20	360
วุฒิ การศึกษา	ปริญญาเอก	63	19	4	5	23	4	118
	ปริญญาโท	100	32	14	17	51	15	229
	ปริญญาตรี	5	1	0	0	6	1	13
รวม		168	52	18	22	80	20	360
ลาศึกษาต่อ		5	1	1	0	1	1	9
ปฏิบัติงานจริง		163	51	17	22	79	19	351

### 7.2 จำนวนบุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	สังกัดพื้นที่						
	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	น่าน	รวม
พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	25	2	0	1	0	0	28
พนักงานราชการ	3	3	0	4	0	1	11
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	13	5	0	15	0	3	36
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	41	10	0	20	0	4	75

\* ข้อมูล ณ วันที่ 29 สิงหาคม 2565

## 8. การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT สภาวะการณ์ปัจจุบันทั้งปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอกที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณะ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะวิศวกรรมศาสตร์มีบุคลากรที่มีศักยภาพในงานวิศวกรรมหลายสาขา ความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ ที่หลากหลาย สามารถผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands-on) ที่มีคุณภาพตรงความต้องการของประเทศ</li> <li>2. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ</li> <li>3. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้</li> <li>4. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เช่น องค์กรเอกชนผู้ประกอบการศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่น ๆ</li> <li>5. คณะสามารถสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและด้านงานวิจัยกับต่างประเทศนำไปสู่การพัฒนาสู่ระดับสากล</li> <li>6. บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชน ท้องถิ่น และภาคอุตสาหกรรม ด้านการบริการวิชาการ</li> <li>7. มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย</li> <li>2. อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย</li> <li>3. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายมาก ทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง ๔ ด้าน</li> <li>4. การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับมากกว่าเชิงรุก</li> <li>5. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานหลายด้านทำให้การบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้า</li> <li>6. ขาดความเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้า และขาดประสิทธิภาพ</li> <li>7. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</li> <li>8. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ไม่สามารถจัดหาเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย อย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่</li> <li>9. การใช้งบประมาณยังไม่สามารถสร้างผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายตัวชี้วัดตามแผนที่วางไว้</li> <li>10. ห้องปฏิบัติการไม่ทันสมัยต่อการเรียนการสอนอย่างทั่วถึงได้ทุกพื้นที่</li> <li>11. ขาดเครื่องมือวิจัยขั้นสูง</li> <li>12. ระเบียบการเบิกจ่ายไม่เอื้อต่อการทำงานวิจัยและบริการวิชาการ โครงการพิเศษ เช่น โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ โครงการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ</li> </ol>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น</li> <li>2. มีการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ</li> <li>3. นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EEC และ BCG และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน</li> <li>4. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนาคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต</li> <li>5. ความต้องการกำลังคนด้านกลุ่มอุตสาหกรรมใหม่ของประเทศเพิ่มขึ้น</li> <li>6. การสื่อสารการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรม แลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ สามารถทำได้ง่ายขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การสนับสนุนงบประมาณทางการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง</li> <li>2. การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษาและมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้น และจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ</li> <li>3. ลักษณะงานในศตวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลายเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย</li> <li>4. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการเงินจำนวนมากและเข้มงวด</li> <li>5. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดความชัดเจน</li> </ol>

### 3.2 แผนปฏิบัติการราชการ

#### แผนปฏิบัติการราชการ กลยุทธ์ ตัวบ่งชี้กลยุทธ์ ประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการราชการ	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้กลยุทธ์
แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21	4	15
แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	3	5
แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กร สมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ	2	5
แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกระดับศักยภาพ สังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่ง ล้ำหน้าให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	2	5
แผนปฏิบัติการราชการเรื่องที่ 5 : การสืบสานรักษาต่อยอดปรัชญาและศาสตร์ พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	2	5
	14	35

#### 3.2.11 การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21 (ผู้กำกับ ติดตาม: รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา / รองคณบดีฝ่ายวิจัย

##### 1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) มุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีสมรรถนะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมและสอดคล้องกับความต้องการของประเทศ
- 2) มุ่งพัฒนาผู้ประกอบการที่ประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมร่วมกับภูมิปัญญา ศิลปะ วัฒนธรรม เศรษฐกิจสร้างสรรค์ และทรัพยากรท้องถิ่นอย่างเหมาะสม
- 3) การพัฒนาการเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม

##### 2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้แก่นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต

กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของมหาวิทยาลัย

### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้นักศึกษา คิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา คิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลายั่งยืน โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
1) จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1							รองคณบดีฝ่ายบริหาร
2) จำนวนผู้เข้ารับการบ่มเพาะเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนคน	100	80	20					รองคณบดีฝ่ายวิจัย
3) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์และรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์	1	1	1					รองคณบดีฝ่ายวิจัย
4) จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรมมีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ประชาชน ชุมชน และศิลปินในพื้นที่	จำนวนผลงาน	1	1						รองคณบดีฝ่ายวิจัย

กลยุทธ์ที่ 2 : การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
5) โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร. ล้านนา กับอาชีวศึกษา	จำนวนรายวิชาหรือกลุ่มวิชา	3	3	2					รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

6) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome base learning system)	จำนวนหลักสูตร	4	2	1	1		1		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
7) ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะ และการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต	4	4	4	4	4	4	4	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ 3 : พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต**

**เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :** เพื่อพัฒนาบุคลากรวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนาศักยภาพบัณฑิต ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง คณะวิศวกรรมศาสตร์ กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
8) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	จำนวนบัณฑิต	800							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
9) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
10) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	จำนวนคน	100	25	20	15	10	20	10	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
11) ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	ร้อยละ	81							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
12) จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	จำนวนนักศึกษา	80	25	20	25	5	5		รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

**กลยุทธ์ที่ 4 : การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะกรรมการศาสตร์**  
**เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :** การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะกรรมการศาสตร์ ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
13) จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะอาชีพ	จำนวนหลักสูตร	5							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
14) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านตามหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะตามมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ	81							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
15) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate	จำนวนมาตรฐานอาชีพ	3							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 เพื่อสร้างความเข้มแข็งด้านการเป็นผู้ประกอบการให้นักศึกษา ศิษย์เก่า และประชาชนในการพัฒนาธุรกิจให้มีความเข้มแข็งในระยะเวลาอันสั้น โดยอาศัยองค์ความรู้ด้านวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมของ มทร. ล้านนา โดยมุ่งเน้นการยกระดับ Entrepreneurship ไปสู่ Smart Entrepreneur ด้วยการสร้างและพัฒนาผู้ประกอบการให้มีทักษะในการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมสร้างสรรค์

4.2 การพัฒนาและผลิตกำลังคนทักษะสูงตามนโยบายของชุมชน ภาครัฐ และภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับ ภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.3 เพื่อพัฒนาบุคคลวัยแรงงานที่ต้องการพัฒนาตนเองให้ทันกับเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงไป พร้อมทั้งการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ให้เป็นผู้เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อรองรับการเติบโตของธุรกิจตาม BCG Model และพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีทักษะสูงที่ตอบโจทย์อุตสาหกรรมที่เปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลาโดยผ่านกระบวนการทำงานร่วมระหว่าง มทร.ล้านนา กับภาคอุตสาหกรรม (University Industry Linkage)

4.4 การพัฒนาคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของ มทร. ล้านนา ให้เป็นที่ยอมรับในระดับประเทศ ถึงคุณภาพของนักศึกษาทั้งในระบบและนอกระบบที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติที่เชี่ยวชาญทางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม

## 5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

- 5.1 โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ
- 5.2 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์ที่
- 5.3 โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง
- 5.4 โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา
- 5.5 โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่
- 5.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ
- 5.7 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อนโยบาย Thailand 4.0
- 5.8 โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.9 โครงการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย
- 5.10 โครงการส่งเสริมให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21
- 5.11 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning
- 5.12 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ ฝึกงาน ฝึกสอน)
- 5.13 โครงการตรวจประเมินสภาพจริงเพื่อขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต
- 5.14 โครงการตรวจรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์
- 5.15 โครงการ Higher Education Sandbox
- 5.16 โครงการการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา
- 5.17 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ RMUTL certificate



3.2.2 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 2 การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรม สิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดี ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย นวัตกรรม และงานสร้างสรรค์
- 2) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 3) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี
- 4) การยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator: KPIs) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :

- 1) คณะวิศวกรรมศาสตร์มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร
  - 1.1) เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model
  - 1.2) ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)
  - 1.3) ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)
  - 1.4) ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)
- 2) คณะวิศวกรรมศาสตร์ส่งเสริมในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ
- 3) มีผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
16) ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน	จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	5	1	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
17) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและนำไปใช้ให้เกิดผล หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนาและเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทำงานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ ลดต้นทุนกำไรสูงขึ้น รายได้สูงขึ้น	ร้อยละ	20							รองคณบดีฝ่ายวิจัย

18) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	จำนวนผลงาน	60	15	15	15	5	5	5	รองคณบดีฝ่ายวิจัย
--	------------	----	----	----	----	---	---	---	-------------------

## กลยุทธ์ที่ 2 : ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
19) ผลงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ	จำนวนผลงาน	20	15	1	1	1	1	1	รองคณบดีฝ่ายวิจัย/รองคณบดีฝ่ายวิชาการ
20) ร้อยละของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับเงินเดือนเกินฐานของรัฐบาล	ร้อยละ	50							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 มทร. ล้านนา มีระบบสนับสนุนด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรมที่พร้อมให้การสนับสนุนการดำเนินงานของบุคลากร

4.1.1 เพื่อยกระดับเศรษฐกิจของประเทศไทยตาม BCG Model

4.1.2 ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของภาคอุตสาหกรรมผ่านระบบ (University Industry Linkage: UIL)

4.1.3 ส่งเสริมการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นและทรัพยากรท้องถิ่นที่ผนวกเข้ากับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาเศรษฐกิจฐานรากสู่การแข่งขันในระดับสากล (Lannanization)

4.1.4 ส่งเสริมให้เกิดเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่มีมูลค่าสู่การสร้างผู้ประกอบการ (Smart Entrepreneur)

4.2 มทร. ล้านนา เป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในด้านการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมของประเทศ

4.3 ผลงานด้านการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และนวัตกรรม ได้รับการยอมรับในมาตรฐานการวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ

4.4 มทร. ล้านนา ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม เพื่อการพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรม

### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 โครงการสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา
- 5.2 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับสถานประกอบการ
- 5.3 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ
- 5.4 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัย

### 3.2.3 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 3 การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายบริหาร)

#### 1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาการบริหารจัดการองค์กรมีธรรมาภิบาลมากขึ้นภายใต้แผนพัฒนาความเป็นเลิศของมหาวิทยาลัยในการพลิกโฉมมหาวิทยาลัย
- 2) บุคลากรมีความพึงพอใจในการสื่อสารองค์กรของคณะวิศวกรรมศาสตร์
- 3) คณะวิศวกรรมศาสตร์มีส่วนร่วมในการพัฒนากฎ ระเบียบ ข้อบังคับ ของมหาวิทยาลัย หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

#### 2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล

กลยุทธ์ที่ 2 มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ

#### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :									
1. เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน									
2. เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการภายใต้หลักธรรมาภิบาล สร้างวัฒนธรรมองค์กร เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิของงานตามพันธกิจขององค์กร									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
21) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์	ระดับความพึงพอใจ	4							รองคณบดีฝ่ายบริหาร
22) จำนวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับดีขึ้น	ร้อยละ	70							รองคณบดีฝ่ายวิชาการ/ รองคณบดีฝ่ายบริหาร

กลยุทธ์ที่ 2 : มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ									
เป้าหมายระดับกลยุทธ์ : เพื่อพัฒนาสมรรถนะของบุคลากรของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ให้มีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะเป็นไปตามมาตรฐานตามตำแหน่งงาน หรือตามลักษณะงาน									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
23) จำนวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
24) จำนวนอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	35	35	50	35	35	35	35	รองคณบดีฝ่ายบริหาร
25) จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 เพื่อการปรับปรุงกลไกการบริหารองค์กรให้มีธรรมาภิบาล เปิดโอกาสให้ประชาคมภายในมหาวิทยาลัยมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการทุกขั้นตอน

4.2 การพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ให้มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งที่สูงขึ้น

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

5.1 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์

5.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์

5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น

3.2.4 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 4 การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก (ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ตอบสนองความต้องการของสังคมในพื้นที่โดยใช้ศักยภาพโครงสร้างของคณะวิศวกรรมศาสตร์แต่ละพื้นที่
- 2) เพื่อสร้างเครือข่ายการทำงานร่วมในระดับท้องถิ่นเพื่อยกระดับ และลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
- 3) ส่งเสริมการนำเอาเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปใช้เพื่อยกระดับเศรษฐกิจฐานราก
- 4) เพื่อเพิ่มศักยภาพศูนย์พัฒนาความเป็นเลิศด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี
- 5) เพื่อสร้างเครือข่ายวิจัยและนวัตกรรมในลักษณะจตุรภาคี

2) กลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย

3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ 1 : การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย

เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :

1. เพื่อพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. เพื่อสร้างความเป็นเลิศของกลุ่มความเชี่ยวชาญให้ไปสู่เป้าหมาย

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
26) จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน (คน)	75							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
27) แหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	3	2	1		1			รองคณบดีฝ่ายวิจัย

**กลยุทธ์ที่ 2 : การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย**  
**เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :** เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริม  
 สมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับ กลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
28) งบประมาณจากที่ สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรม จากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อ โครงการ (บาท)	1,500,000							รองคณบดี ฝ่ายวิจัย
29) ร้อยละของบุคลากร สายวิชาการรายใหม่ที่ได้รับ ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอก	ร้อยละ	10							รองคณบดี ฝ่ายวิจัย
30) ผลงานโครงการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ ร่วมกับเครือข่าย	จำนวน ผลงาน	30							รองคณบดี ฝ่ายวิจัย

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สามารถแก้ไขปัญหาสังคม ชุมชน และอุตสาหกรรม เพื่อขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมของชุมชนและอุตสาหกรรม

4.2 เพื่อนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมร่วมกันกับเครือข่ายจตุรภาคี ส่งเสริมสมรรถนะการแข่งขันของธุรกิจชุมชนและภาคอุตสาหกรรม

#### 5) แผนงาน/โครงการ สำคัญ

- 5.1 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม
- 5.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 5.3 แผนงานงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก

### 3.2.5 แผนปฏิบัติการ เรื่องที่ 5 การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ( ผู้กำกับติดตาม : รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ)

#### 1) เป้าหมายระดับยุทธศาสตร์

- 1) เพื่อการสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชารเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
- 2) เพื่ออนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

#### 2) กลยุทธ์

**กลยุทธ์ที่ 1** ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์

**กลยุทธ์ที่ 2** เสริมสร้างให้นักศึกษาและบุคลากรอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม

#### 3) เป้าหมายและตัวชี้วัดที่สำคัญ (Objectives and Key Performance Indicator) ระดับกลยุทธ์

<p><b>กลยุทธ์ที่ 1 :</b> ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาร ด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมจากองค์ความรู้ของคณะวิศวกรรมศาสตร์</p> <p><b>เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :</b> ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ</p>									
ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
31) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่นำไปใช้ในโครงการหลวงโครงการตามพระราชดำริ หรือชุมชน	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
32) กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนกิจกรรม	1							รองคณบดีฝ่ายวิจัย
33) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์พันธุกรรมพืชที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1							รองคณบดีฝ่ายวิจัย



**กลยุทธ์ที่ 2 :** เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

**เป้าหมายระดับกลยุทธ์ :** เพื่อเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากร เข้าร่วมอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดที่สำคัญระดับกลยุทธ์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย ประจำปี 2566							ผู้กำกับ ตัวชี้วัด
		คณะ	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	
34) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ
35) จำนวนกิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาล้านนาทรัพยากรธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	จำนวน โครงการ	6	1	1	1	1	1	1	รองคณบดี ฝ่าย วิชาการ

#### 4) แนวทางการพัฒนา

4.1 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อลดต้นทุน และเพิ่มประสิทธิภาพของการประกอบอาชีพในชุมชนพื้นที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ

4.2 ใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่ออนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

#### 5) แผนงาน/โครงการสำคัญ

5.1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานแปรรูป และโครงการตามพระราชดำริ

5.2 โครงการจิตอาสา

5.3 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

### 3.3 ประมาณการวงเงินงบประมาณ พ.ศ. 2566

#### 3.3.1 ประมาณการรายได้ของส่วนราชการ

หน่วยงานในสังกัด	แหล่งรายได้ (กิจกรรม/ภารกิจ)	วงเงิน (บาท)
มทร.ล้านนา	1. ค่าธรรมเนียมการศึกษา	72,974,500
	2. งานฟาร์ม	-
	3. งานหอพัก	-
	4. รายรับอื่นๆ	1,873,000
<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>74,847,500</b>

#### 3.3.2 สรุปการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หมวดงบประมาณ	งบประมาณ		รวม
	แผ่นดิน	เงินรายได้	
1. งบบุคลากร	48,466,700	6,102,100	54,568,800
2. งบดำเนินงาน	54,100	287,500	341,600
3. งบลงทุน	7,374,500	8,845,050	16,219,550
4. งบเงินอุดหนุน	89,281,600	15,921,200	105,202,800
5. งบรายจ่ายอื่น	-	11,301,810	11,301,810
<b>รวม</b>	<b>145,176,900</b>	<b>42,457,660</b>	<b>187,634,560</b>

### 3.3.3 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน และเงินรายได้ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

#### 3.3.3.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดินประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หมวดรายการ	รวม
<b>1. งบบุคลากร</b>	<b>48,466,700</b>
<b>1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ</b>	<b>47,798,300</b>
<b>1.1.1 เงินเดือน</b>	<b>47,798,300</b>
1.1.1.1 อัตราเดิม	41,070,000
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	3,260,300
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	3,468,000
1.1.1.4 เงินประจำตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	
1.1.1.6 เงินเพิ่มสำหรับตำแหน่งที่มีหตุพิเศษตำแหน่งนิติกร	
<b>1.1.2 ค่าจ้างประจำ</b>	
1.1.2.1 อัตราเดิม	
<b>1.2 ค่าจ้างชั่วคราว</b>	
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	
<b>1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ</b>	<b>668,400</b>
1.3.1 อัตราเดิม	668,400
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	<b>54,100</b>
<b>2.1 ค่าตอบแทน</b>	<b>27,100</b>
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับข้าราชการ	
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งประเภทผู้บริหารที่มีวาระสำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	
2.1.5 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	27,100
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น	
2.1.9 ค่าเช่าบ้านสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
<b>2.2 ค่าใช้สอย</b>	<b>27,000</b>
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับพนักงานราชการ	25,600
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับพนักงานราชการ	
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนสำหรับลูกจ้างชั่วคราว	1,400
2.2.5 เงินสำรองจ่ายบำเหน็จ	
<b>3. งบลงทุน</b>	<b>7,374,500</b>

หมวดรายการ	รวม
<b>3.1 ค่าครุภัณฑ์</b>	
<b>3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา</b>	<b>7,374,500</b>
<b>3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท</b>	
1. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการระบบไฟฟ้ากำลัง ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 1 ชุด	3,400,000
<b>3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท</b>	<b>3,974,500</b>
1. ครุภัณฑ์เครื่องมือทดสอบคุณสมบัติของวัสดุการทาง ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	495,400
2. ครุภัณฑ์พัฒนาบุคลากรและทดสอบผลิตภัณฑ์ระบบขนส่งทางรางภาคเหนือ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	511,100
3. เครื่องทดสอบความแข็งแรงแบบบริเนลล์ ตำบลช้างเผือก อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	980,000
4. ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมสำรวจ ตำบลไม้งาม อำเภอเมืองตาก จังหวัดตาก 1 ชุด	998,000
5. ครุภัณฑ์ชุดฝึกปฏิบัติวัสดุวิศวกรรมและโลหะวิทยา ตำบลบ้านกว้าง อำเภอเมืองพิษณุโลก จังหวัดพิษณุโลก 1 ชุด	990,000
<b>3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	<b>-</b>
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-
-	
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	<b>89,281,600</b>
<b>4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>	<b>2,973,600</b>
<b>4.1.1 ค่าตอบแทน</b>	
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	
<b>4.1.2 ค่าใช้สอย</b>	
<b>4.1.3 ค่าวัสดุ</b>	<b>2,973,600</b>
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	2,973,600
<b>4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>	
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	
4.1.4.2 ค่าประปา	
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	
<b>4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>	<b>46,545,600</b>
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	45,000,000
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	1,545,600
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน ค่าวิชาชีพ	
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ	

หมวดรายการ	รวม
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	
4.7 โครงการพัฒนากลไกการจัดเก็บและรายงานข้อมูลการจัดประชุมนานาชาติของไอซีซีเข้าสู่สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ICCA) (โครงการสำคัญ)	
4.8 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	36,092,400
1) ครัวภัณฑ์ห้องปฏิบัติการติดตั้ง ตรวจสอบ บำรุงรักษา เครื่องมือการแพทย์ ตำบลป่าป้อง อำเภอต๋อยสะเท็ด จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	8,800,000
2) ครัวภัณฑ์พัฒนาระบบสื่อสารดิจิทัล ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัด เชียงราย 1 ชุด	27,292,400
4.9 โครงการกระบวนการตรวจสอบรอยเชื่อมซ่อมหัวราง	3,670,000
4.10 กองทุนวิจัย Basic fund	-
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>145,176,900</b>

3.3.3.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

หมวดรายการ	รวม (บาท)
<b>งบบุคลากร</b>	<b>6,102,100</b>
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	6,102,100
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	6,086,300
1.2.2 ค่าครองชีพ	15,800
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>287,500</b>
2.1 ค่าตอบแทน	287,500
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-
2.1.3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	-
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	275,300
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ลูกจ้าง)	12,200
<b>งบลงทุน</b>	<b>8,845,000</b>
3.1 ค่าครุภัณฑ์	990,000
<b>3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา</b>	<b>990,000</b>
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	990,000
เครื่องทดสอบอเนกประสงค์ จำนวน 1 ชุด	990,000
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,855,050
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	7,855,050
1.ปรับปรุงอาคารสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายการ	6,641,980
2. ติดตั้งตะแกรงเหล็กฉีกกันนก อาคารเรียนรวมวิศวกรรมอุตสาหกรรม จำนวน 1 รายการ	449,690
3. งานซ่อมฝ้าห้องเรียน ชล.202 และ ชล.203 อาคารเรียนวิศวกรรมการผลิต จำนวน 1 รายการ	113,380
4. ปรับปรุงอาคารโยธา 2 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 1 รายการ	650,000
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>15,921,200</b>
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	15,921,200
4.1.1 ค่าตอบแทน	5,571,200
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	5,571,200
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	500,000
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	4,500,000
ค่าเบี้ยประชุม	571,200

หมวดรายการ	รวม (บาท)
4.1.1.2 เงินตอบแทนเหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	-
4.1.2 ค่าใช้สอย	8,750,000
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	5,250,000
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	250,000
ค่าเดินทางผู้บริหาร	2,000,000
พัฒนาบุคลากร	3,000,000
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	2,000,000
4.1.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,500,000
4.1.2.5 ค่าใช้สอยอื่น	-
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,600,000
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	1,000,000
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	-
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	-
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	600,000
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	-
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-
4.1.4.2 ค่าประปา	-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	-
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	
4.3 สนับสนุนทุนการศึกษา นักศึกษาและบุคลากร	
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>11,301,810</b>
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	-
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	-

หมวดรายการ	รวม (บาท)
5.6 แผนงานค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา (1,500 ต่อภาคเรียน)	-
5.6.1 ค่าสารสนเทศและหอสมุด (700/ภาคเรียน)	-
5.6.2 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (700/ภาคเรียน)	-
5.6.3 ค่าบริการสุขภาพนักศึกษา (100/ภาคเรียน)	-
5.7 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	-
5.8 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	-
5.9 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	-
5.10 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	3,894,160
5.11 แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	929,700
5.12 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,175,750
5.12.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้กับการทำงาน	675,450
5.12.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	250,000
5.12.3 โครงการ กสศ.	-
5.12.4 โครงการร่วมสนับสนุน	-
5.12.5 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	250,100
5.13 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	-
5.14 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-
5.15 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	3,177,200
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	1,365,000
5.17 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายบัตรนักศึกษา	-
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-
5.21 แผนงานขายสินค้า	-
5.22 แผนงานงานฟาร์ม	-
5.23 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	720,000
5.24 แผนงานค่าเช่าสถานที่	-
5.25 แผนงานหอพัก	-
5.26 แผนงานค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์	-
5.27 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	40,000
<b>รวมจ่าย</b>	<b>42,457,660</b>



3.3.4 ประมาณการวงเงินตามแผนปฏิบัติการ งบประมาณทั้งหมด 126,478,525 บาท

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
1. เรื่องการจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21	108,754,613	39,762,400	68,992,213			
5.1 โครงการพัฒนาผู้ประกอบการ	232,000		232,000			
5.2 โครงการพัฒนาผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานสร้างสรรค์	79,600		79,600			
5.3 โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง	1,503,940		1,503,940			
5.4 โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับอาชีวศึกษา	20,000		20,000			
5.5 โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	8,343,250		8,343,250			
5.6 โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ โดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ	21,529,699		21,529,699			
5.7 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศเพื่อนโยบาย Thailand 4.0	56,892,400	36,092,400	20,800,000			
5.8 โครงการปรับปรุงพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,770,000		1,770,000			
5.9 โครงการพัฒนานักศึกษานักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	3,174,914		3,174,914			
5.10 โครงการส่งเสริมให้ศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และตามศตวรรษที่ 21	554,160		554,160			
5.11 โครงการสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning	4,319,500	3,670,000	649,500			
5.12 แผนงานพัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ ฝึกงาน ฝึกสอน)	7,738,010		7,738,010			

แผนปฏิบัติการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
5.13 การตรวจประเมินสภาพจริงเพื่อขอรับรองปริญญาและประกาศนียบัตรทางการศึกษา หลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	225,300		225,300			
5.14 โครงการตรวจรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,435,200		1,435,200			
5.15 โครงการ Higher Education Sandbox	50,000		50,000			
5.16 โครงการการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษา	54,950		54,950			
5.17 โครงการจัดทำมาตรฐานอาชีพ RMUTL certificate	831,690		831,690			
<b>2. เรื่องการพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ และงานสร้างสรรค์สำหรับบริการระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ</b>	<b>4,865,404</b>		<b>4,865,404</b>			
5.1 โครงการสนับสนุนการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	35,000		35,000			
5.2 โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อยกระดับสถานประกอบการ	1,465,300		1,465,300			
5.3 โครงการสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการที่เกิดจากงานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือรับใช้สังคมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติ	2,825,104		2,825,104			
5.4 โครงการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัย	540,000		540,000			
<b>3. เรื่องการพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ</b>	<b>3,120,940</b>		<b>3,120,940</b>			
5.1 โครงการพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์	1,448,960		1,448,960			
5.2 โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้งทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการคณะวิศวกรรมศาสตร์	1,483,980		1,483,980			

แผนปฏิบัติการราชการ	วงเงินรวม	งบประมาณแผ่นดิน	รายได้หน่วยงาน	เงินกู้		อื่นๆ
				ในประเทศ	ต่างประเทศ	
5.3 โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะการทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่งประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะระดับชำนาญการ หรือสูงขึ้น	188,000		188,000			
4. เรื่องการส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่าย ยกกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	8,352,270		8,352,270			
5.1 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	3,631,800		3,631,800			
5.2 โครงการพัฒนาแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิต	2,509,500		2,509,500			
5.3 แผนงานงบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	2,210,970		2,210,970			
5. เรื่องการสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	1,385,298	1,053,000	332,298			
5.1 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานแปรรูป และโครงการตามพระราชดำริ	1,053,000	1,053,000				
5.2 โครงการจิตอาสา	69,435		69,435			
5.3 โครงการ/กิจกรรมการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญา ล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	262,863		262,863			
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>126,478,525</b>	<b>40,815,400</b>	<b>85,663,125</b>			

3.4 รายละเอียดแผนงบประมาณ และโครงการตามยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ				ร้อยละของงบประมาณ
		งบมหาวิทยาลัย		งบรายได้ภายนอก	งบประมาณรวม	
		งบแผ่นดิน	งบรายได้			
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21	133	39,762,400	23,338,073	45,654,140	108,754,613	86
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพ เพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ สำหรับการยกระดับ ชุมชน สังคม ประเทศ	41		3,420,404	1,445,000	4,865,404	4
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ	37		3,120,940	-	3,120,940	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคม คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก	15		76,800	8,275,470	8,352,270	7
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชาเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน	34	1,053,000	272,298	60,000	1,385,298	1
รวม	260	40,815,400	30,228,515	55,434,610	126,478,525	100

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัยเพื่อการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติสู่ศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการใหม่ให้แก่นักศึกษา คิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป	1) จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) ด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม ส่วรับงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	จำนวนระบบนิเวศ (Ecosystem) งานเศรษฐกิจสร้างสรรค์	1																	
	2) จำนวนผู้เข้ารับการอบรมเพื่อเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ	จำนวนคน	100	80	20					1. สร้างและพัฒนากลุ่ม Startup เน้นสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีเพื่อให้เกิด Disruptive วงจรธุรกิจเดิม โดยผสมผสานระหว่างนักศึกษาปัจจุบัน (มีรายได้ระหว่างเรียน) คิษย์เก่า ผู้ประกอบการ และทีมจากภายนอก	โครงการยกระดับผู้ประกอบการรายย่อยและครูช่างด้านยานยนต์ไฟฟ้า	จำนวนผู้เข้ารับการอบรม 20 คนต่อรุ่น	นายจีรังวิช นาคภักดี (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	12,000	30,000	100,000		142,000		142,000
										การเพิ่มมูลค่าของอุตสาหกรรมภาคใต้การพัฒนานวัตกรรมเชื้อเพลิงเมธอร์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากการสังเคราะห์ของเถ้าลอย กำแพงและโพลีโพรพิลีนเพื่อทดแทนอนุทินกันความร้อนและอนุทินกันเสียง	จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรม 20 คนต่อรุ่น	รศ.ดร.ประจักษ์ ยืนยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่								
										โครงการยกระดับความสำเร็จด้านระบบควบคุมและเกษตรแม่นยำ "สำหรับผู้ประกอบการ คิษย์เก่า และประชาชนทั่วไป	1) ผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 30 คน 2) ผู้ประกอบการที่ได้รับถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมนำไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 50 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระบบควบคุมและเกษตรแม่นยำ ร้อยละ 80	นางสาวเดือนแรม แพ่งเกียรติ คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก		8,600	81,400		90,000		90,000	
3) จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นนวัตกรรมและรับใช้สังคม ที่เกิดจากบุคลากรของ มทร.ล้านนา ได้แลกเปลี่ยนความรู้ร่วมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม	จำนวนผลิตภัณฑ์ที่เป็นงานรับจ้างสร้างสรรค์	1	1	1					1. สร้างเครือข่ายและส่งเสริมเศรษฐกิจสร้างสรรค์ในภาคผู้ประกอบการในพื้นที่ ด้วยการพัฒนานักศึกษาและองค์กรความรู้ในการสร้างสรรค์สินค้าและบริการรูปแบบใหม่ให้มีจุดเด่น และสามารถต่อยอดด้วยความคิด การประดิษฐ์ และนวัตกรรม และภูมิปัญญาไทย ด้วยการสร้างแบรนด์ของตนเอง ที่สามารถสร้างมูลค่าเพิ่ม และสร้างรายได้แข่งขันได้ในตลาดโลก	โครงการอบรมการสร้างผลิตภัณฑ์ใหม่จากนวัตกรรมเพื่อเป็นสินค้ามูลค่าสูง"หรับผู้เข้ารับการอบรมเพื่อธุรกิจ ร่วมกับ วช. จันทพรพิทย พิษและสมุนไพร	1. ได้ผลิตสินค้าสร้างรูปแบบใหม่ จากผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม จำนวน 5 ชนิด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ ปลั่งคำ 083-7647406-วช./เชียงราย	9,600	30,000	40,000		79,600		79,600	
4) จำนวนผลงานเศรษฐกิจสร้างสรรค์ที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม มีความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรำทอยู่ชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่	จำนวนผลงาน	1	1																	
กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศ	5) โครงการหรือหลักสูตรความร่วมมือ ระหว่าง มทร.ล้านนา กับ อัยชีวะศึกษา	จำนวนรายวิชา หรือกลุ่มวิชา	3	3	2					1. การพัฒนาระบบการจัดการที่ดี ภายใต้อาณาเขตการเรียนรู้การปฏิบัติจริง โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันอัยชีวะศึกษา หรือ Experiential Learning (WIL) หรือ WBL Beat Practice หรือ Higher Education Industry)	ขออนุมัติดำเนินโครงการและแนว ประจักษ์สัมพันธ์ คัดกรองคัดเลือกผู้รับทุนภายใต้โครงการทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2565 (รุ่นที่ 5)	ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตั้งแต่ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ100	ฝ่ายวิชาการ	10,800	112,510	11,690		135,000		135,000
									2.การพัฒนาหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่องที่เน้นการรับ ปวส. ในเขต 2+2 เข้ามาเรียนต่อในระบบแบบไร้รอยต่อ	โครงการพัฒนาคุณภาพนักศึกษาทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา 2566 รุ่น 3 และ 4	ดำเนินโครงการแล้วเสร็จตั้งแต่ระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ100	ฝ่ายวิชาการ	378,240	511,305	479,395		1,368,940		1,368,940	
										โครงการพัฒนาจัดการเรียนการสอนด้านระบบขนส่งทางร่วมกับสถาบันอัยชีวะในเขตภาคเหนือ	1. การจัดทำารเรียนการสอนแบบโมดูล และสะสมหน่วยกิตร่วมกับสถาบันอัยชีวะศึกษา 2.การนิเทศวิทยุการจัดการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถาบันอัยชีวะศึกษา กับ มทร.ล้านนา	ดร.กรวิวัฒน์ วุฒิจิต/นายเฉลิม ยิวีรสัก (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) /เชียงใหม่		15,000	5,000		20,000		20,000	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ								
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	รวม	สำรอง	นำ	ปิดเลิก					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม		
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้				
6) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ (Outcome base learning system)	จำนวนหลักสูตร	จำนวนหลักสูตร	4	2	1	1			1		1. การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาที่ได้โปรแกรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันวิชาชีพศึกษา หรือ Experiential Learning (WIL หรือ WBL Best Practice หรือ Higher Education Industry)	โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		3,505,500					3,505,500	3,505,500
											2. การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษา ระดับอาชีพศึกษาแบบ Premium โห้ตรงกับความต้องการให้กับเขตพื้นที่เศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (Demand Package จาก EEC) ผู้เกี่ยวข้องผลักดันนำ การศึกษาวิชาชีพะทั้งประเทศ (Thai KOSEN, Thai Meister) และสร้างต้นแบบของการผลิตและการบริการในสถานศึกษาในรูปแบบ Super Farmer, Super Engineer และ Innovation Areas	โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		598,000					598,000	598,000
												โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		630,000					630,000	630,000
												โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		717,750					717,750	717,750
												โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		1,752,750					1,752,750	1,752,750
												โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		73,500					73,500	73,500
												โครงการการบริหารงานและการจัดการศึกษาโครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (หลักสูตร ว.ศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ)	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		195,750					195,750	195,750
												โครงการพัฒนาหลักสูตรร่วมกับภาคการผลิตเพื่อผลิตกำลังคนทักษะสูงตามความต้องการของประเทศโดยเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญ	มีการผลิตกำลังคนที่เป็นผลลัพธ์การเรียนรู้เป็นสำคัญตามความต้องการของสถานประกอบการ	ฝ่ายวิชาการ		400,224			400,224		400,224	400,224
												โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ หลักสูตร Non Degree คณะวิศวกรรมศาสตร์ งบประมาณ 2565	นักศึกษาที่มีทักษะทางวิชาชีพเพิ่มมากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ		870,000					870,000	870,000
												โครงการโรงเรียนในโรงงาน โครงการถ่ายทอดความร่วมมือ กับ บริษัท สยามมิชลิน จำกัด	นักศึกษา ปวส. ได้มีทักษะและประสบการณ์การทำงานจริงในสถานประกอบการ	ศศ.นิวัตร มูลป่า (ส่าชาวิศวกรรมเครื่องกล) /เชิงใหม่		12,324,900				12,324,900	12,324,900	
												โครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ กับ บริษัท เอ็นเอสซี ทรานส์ฟอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) รุ่นที่ 1 ปีที่ 2 จบการศึกษา (ภาคเรียนที่ 2/2565 และ ภาคฤดูร้อน/2565)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 40 คน	หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ /เชิงใหม่	260,000				260,000	260,000		
												โครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ กับ บริษัท เอ็นเอสซี ทรานส์ฟอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) รุ่นที่ 2	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 40 คน	หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ /เชิงใหม่	420,000	420,000			840,000	840,000		
												โครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ กับ บริษัท ฮ้านาโม โครอิเล็กทรอนิกส์ จำกัด รุ่นที่ 1	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับคัดเลือก จำนวน 40 คน	หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ /เชิงใหม่	500,000	600,000			1,100,000	1,100,000		
												โครงการความร่วมมือระหว่างหลักสูตรอิเล็กทรอนิกส์ การแพทย์ กับคณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ และโรงพยาบาลของรัฐกับเอกชน		หลักสูตรวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ /เชิงใหม่	50,000				50,000	50,000		
												การจัดทำศึกษาร่วมกับสถานประกอบการคณะวิศวกรรมศาสตร์	นักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้าภาคพิเศษ 15 คน	คณะวิศวกรรมศาสตร์/อ.เพ็ญ-ศ.ช /เชิงร่วม	18,000	137,000	190,600	345,600		345,600		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	สำรอง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการพัฒนาศักยภาพวิศวกรสายพันธุ์ใหม่ เพื่อตอบโจทย์อุตสาหกรรมก่อสร้าง ในยุค New Normal หลักสูตรภาคพิเศษ	พัฒนาศักยภาพบุคลากรภายในสาขาใหม่มีความรู้ความสามารถตรงกันถึงบทบาทเป็นอย่างดีมากในการทำงานในปัจจุบันที่หลักหลายหน้าที่และโดนไปประยุกต์ใช้ในการทำงานต่างในอนาคค	หลักสูตรวิศวกรรมโยธา/คร.รัฐพล-ว.ช./เชิงร้าย	9,600	30,900	17,500		58,000		58,000	
										โครงการความร่วมมือทำวิจัยการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัท บีทีไอ กรุ๊ป จำกัด	ผศ.ปริศนา จิวปัญญา/ตัก	414,000	2,391,600	74,400		2,880,000		2,880,000		
										โครงการความร่วมมือทำวิจัยการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ สมาคมผู้ผลิตเครื่องมอดิตไทย (TCTM)	ผศ.ปริศนา จิวปัญญา/ตัก	618,000	2,246,850	15,150		2,880,000		2,880,000		
										โครงการจัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ โครงการพิเศษร่วมกับสตาร์โกลด์กรุ๊ป ประจำปีการศึกษา 2565-66	1. อาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา จำนวน 10 คน 2. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการ จำนวน 7 คน ตุลาคม 2665-กันยายน 2566	นายสุวรรณ จันทอนันท์/ลำปาง	39,250	78,500	39,225		156,975		156,975	
										โครงการจัดการเรียนการสอนห้องเรียนในโรงงาน บล.สยามมิชชั่น หาดใหญ่ ประจำปีการศึกษา 2566	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการการเรียนรู้ออกกำลังกาย WIL ร่วมกับบริษัทในกลุ่มอุตสาหกรรมเคมีชีวภาพ จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผศ.ดร.กัญญาพร ไชยวงศ์/บ้าน		50,000	8,500		58,500		58,500	
										โครงการจัดการเรียนการสอนในห้องเรียนพิเศษโครงการร่วมเบทาโก้ประจำปีการศึกษา 2566 ( ว.ช.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ)	หลักสูตรที่มีการจัดการเรียนการสอนโดยใช้งานเป็นฐาน ร่วมกับกลุ่มบริษัทในกลุ่มอุตสาหกรรมเกษตร จำนวน 1 หลักสูตร ได้แก่ หลักสูตร วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	อาจารย์ณัฐพล วิชัยกุล/บ้าน		130,000	45,500		175,500		175,500	
	7) ความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิตต่อสมรรถนะวิชาชีพ ทักษะและการทำงาน	ระดับความพึงพอใจของผู้จ้างงานบัณฑิต	4	4	4	4	4	4	4											
กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนากำลังคนเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิตและการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ ทักษะสูงที่ตอบสนองความต้องการของภาคการผลิต	8) ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถการแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย	จำนวนบัณฑิต (นับแบบสะสม)	800							1. พัฒนาศูนย์การเรียนรู้แบบ New Normal โดยใช้รูปแบบ Online / Offline / Beeline / Frontline / 2PBL/WBL ในคณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 จังหวัด 2. Transform มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (Transformative Education System) เป็นฐานการเรียนรู้และพัฒนาโมเดลการจัดการศึกษาร่วมสถาบันอาชีวศึกษาและการฝึกอบรมของชาติ	คณะวิศวกรรมศาสตร์			36,092,400	36,092,400				36,092,400	
										โครงการยกระดับทักษะพัฒนาบุคลากรระยะเร่งด่วนรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมาย	คณะวิศวกรรมศาสตร์	20,800,000				20,800,000		20,800,000		
										โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่ 2566	ฝ่ายวิชาการ	700,000		200,000		900,000		900,000		
										โครงการแข่งขันทักษะวิชาชีพนักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ 1. การแข่งขันร่วมคณบดีวิชาการวิศวกรรม ครั้งที่ 14 (700,000) 2. การแข่งขัน Teaching Academic Award (10th) (375,720)	นักศึกษาได้รับรางวัลจาก จำนวนทีมที่ส่งเข้าร่วมแข่งขัน	ฝ่ายวิชาการ		1,175,720		1,175,720		1,175,720		
										โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นโครงการก่อสร้างรถไฟทางคู่สายเด่นชัย-เชียงใหม่ และรถไฟในมือ เชียงใหม่เชียงใหม่	ศ.ประชา อึ้งยงกุล วิศวกรรมเครื่องกล / เชียงใหม่		1,200			1,200		1,200		
										โครงการพัฒนาองค์กรความรู้ ด้านระบบขนส่งทางราง	อ.เอกรัฐ จันทร์ประเสริฐ วิศวกรรมเครื่องกล / เชียงใหม่		15,600			15,600		15,600		
										โครงการศึกษาดูงานในสถานประกอบการอุตสาหกรรมเหมืองแร่	1. การพัฒนาระบบการจัดการที่ดีภายใต้โปรแกรมการเรียนรู้จากการปฏิบัติจริง โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันอาชีวศึกษา หรือ Experiential Learning (WIL หรือ WBL Beat Practice หรือ Higher Education Industry)	น.ส.ลัดดาวัลย์ คุ้ย (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		8,000			8,000		8,000	
										โครงการแข่งขัน TSAE FormulaStudent 2566	จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการแข่งขัน จำนวน 21 คน	นายจิรวิชัย นาคภักดิ์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		150,000	150,000		300,000		300,000	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงเงิน	เชิงเวลา	ค่า	สำรอง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการอบรมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศสำหรับงานวิจัยและการทำปริมานในงานระดับ "รางวัลชนะเลิศ" ระดับจังหวัดและการทำปริมานในงานระดับ "รางวัลชนะเลิศ" ระดับจังหวัด	1. จำนวนผู้เข้าอบรมเตรียมความพร้อมเป็นผู้ประกอบการ 2. จำนวนผู้เข้าร่วมการอบรมที่จะเป็นผู้ประกอบการ (Spin-off) 3. กิจกรรมความร่วมมือกับเครือข่ายผู้เชี่ยวชาญ ปรึกษาชาวบ้าน และศิลปินในพื้นที่	นายวิทย์กุล สิทธิสาร (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	5,000	5,000			10,000		10,000	
										อบรมเทคโนโลยีสมัยใหม่ด้านวิศวกรรมเครื่องกลปีการศึกษา 2566	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการ ทดสอบของความรู้ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	นายศรัทธ อุดคำ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	4,800	6,500			11,300		11,300	
										การศึกษาดูงานในหน่วยงานด้านวิศวกรรมเครื่องกล สำหรับ นักศึกษาสาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	1. นักศึกษาเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 60 คน 2. นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ผ่านการ ทดสอบของความรู้ที่ได้จาก การศึกษาดูงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	นายศรัทธ อุดคำ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		5,000			5,000		5,000	
										การแข่งขันหุ่นยนต์ สส.ท. เชียงใหม่ประเทศไทย 2566	1. นักศึกษาได้โชว์ความรู้ที่ได้ศึกษานาน มีออกแบบและสร้างหุ่นยนต์ 2. เพื่อพัฒนาทักษะทางด้านอุตสาหกรรมเป้าหมายในภาคนักศึกษา	นายเอกรัฐ จันทร์ประเสริฐ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		70,000			70,000		70,000	
										โครงการถอดบทเรียนการจัดการเรียนการสอนรวมสถานประกอบการ ระดับบัณฑิตศึกษา	รูปแบบการเรียนการสอน	รศ.ดร.ประชา อึ้งยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		50,000			50,000		50,000	
										โครงการ Mining camp ณ กฟผ.แม่เมาะ ตาม MOU ความร่วมมือของ 4 สถาบันการศึกษาที่มีการเรียนการสอนหลักสูตร วิศวกรรมเหมืองแร่และพลังงานฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	1. ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีทักษะสูงเพื่อยกระดับขีดความสามารถ การแข่งขันของอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศไทย 2. หลักสูตร ที่จัดการเรียนรู้นานกว่า 1 ปี ร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	นายวิทย์กุล สิทธิสาร (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		6,000			6,000		6,000	
										การจัดประชุมวิชาการโครงการงานวิศวกรรมเกษตรแห่งชาติครั้งที่ 29	1. อาจารย์และนักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เชียงใหม่ ไม่น้อยกว่า 60 คน 2. สถาบันการศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนทางด้านวิศวกรรม เกษตรทั่วประเทศ ไม่น้อยกว่า 14 สถาบัน หรือ มีนิสิต นักศึกษา และอาจารย์จากสถาบันการศึกษา เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า จำนวน 500 คน	น.ส.อ้อยร่า จันทร์รุ่ง (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		100,000			100,000		100,000	
										โครงการบริหารจัดการศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์ มหำบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเครื่องกล	จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนา	รศ.ดร.ประชา อึ้งยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่								
										โครงการสัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้และรับฟังความคิดเห็นโครงการก่อสร้างโรงไฟฟ้ากังหันลมสายเคเบิล - เชียงของ และรถไฟ ในเมือง จังหวัดเชียงใหม่	1. จำนวนผู้เข้าร่วม 50 คน	รศ.ดร.ประชา อึ้งยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่								
										โครงการพัฒนานักศึกษาด้านอินเตอริโอของสรรพสิ่งและ ปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ ผ่านการทดลองใช้จานรถ ของ KB32AI-ROVER-KIT และ บอร์ดคอร์ที่คิด (CogitDude) เพื่อ วิจัยอัตโนมัติและป้องกันการแข่งขันคนบนรถ ของ	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านอินเตอริโอของสรรพ สิ่งและปัญญาประดิษฐ์ ที่เกี่ยวข้องกับรถอัตโนมัติจำนวน 30 คน	ผศ.ดร.ขวัญชัย เอื้อวิริยัญ กุล/วศบ.คอมพิวเตอร์ เชียงใหม่	9,600				9,600		9,600	
										โครงการแข่งขันหุ่นยนต์อัตโนมัติ Creation Automation Robot competition 2023 (CARC 2023)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านหุ่นยนต์ จำนวน 10 คน	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ / เชียงใหม่			26,800		26,800		26,800	
										โครงการการแข่งขัน Robo inovator challenge 2023	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านหุ่นยนต์ จำนวน 10 คน	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ / เชียงใหม่		35,000			35,000		35,000	
										โครงการเข้าร่วมอบรมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ (Cobot Contest Thailand 2022) (รอบที่ 1)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านหุ่นยนต์ จำนวน 10 คน	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ / เชียงใหม่		35,000			35,000		35,000	
										โครงการเข้าร่วมอบรมการแข่งขันทักษะการควบคุมหุ่นยนต์ Collaborative robot สำหรับภาคการผลิตยุคใหม่ (Cobot Contest Thailand 2022) (รอบที่ 2)	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านหุ่นยนต์ จำนวน 10 คน	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ / เชียงใหม่		35,000			35,000		35,000	
										โครงการ WorldSkills coemption 2023	จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนานักศึกษาด้านหุ่นยนต์ จำนวน 10 คน	หลักสูตรวิศวกรรม อิเล็กทรอนิกส์และระบบ ควบคุมอัตโนมัติ / เชียงใหม่			314,500		314,500		314,500	
										การศึกษาดูงานด้านการจัดการน้ำประปาและน้ำเสีย	1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความรู้ความเข้าใจถูกต้องตามหลัก วิชาการที่เพิ่มสูงขึ้น	ผศ.ภัทรา วงษ์พันธ์อมล/ วศบ.สว. เชียงใหม่		3,000			3,000		3,000	



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ส่วบาง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
											1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความรู้ความเข้าใจถูกต้องตามหลักวิชาการที่เพิ่มสูงขึ้น	ดร.นคร สุวิวัฒน์/ วศบ.สว. เชียงใหม่	2,000	3,000				5,000		5,000
											1. จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 2. ความรู้ความเข้าใจถูกต้องตามหลักวิชาการที่เพิ่มสูงขึ้น	ดร.ศิริประภา ชัยเนตร/ วศบ.สว. เชียงใหม่	3,600					3,600		3,600
											1. เชิงปริมาณ - เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90	นายถนัด อุทัยศรี/ วศบ.สว. เชียงใหม่		64,964				64,964		64,964
											จำนวนผู้อบรม 30 คน	โชติกานต์ ราชกรม/คอบ เชียงใหม่	12,800	8,370				21,170		21,170
											จำนวนผู้อบรมวิชาชีพพื้นฐานเพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับการประกอบกิจการวิชาชีพ	เจษฎาพร ศรีภักดี/คอบ เชียงใหม่		6,000				6,000		6,000
											1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 20 คน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ ปงลังกา 083-7647406/ เชียงราย	21,600	11,100				32,700		32,700
											1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 20 คน	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วีโรจน์ ปงลังกา 083-7647406/ เชียงราย	18,000	23,950	8,050			50,000		50,000
											1. จำนวนนักศึกษา 30 คน. 2. นักศึกษาผ่านการฝึกปฏิบัติในโรงงานอุตสาหกรรมไม่น้อยกว่าร้อยละ 95	อ.อุตุส่าทาร์/ เชียงราย	15,000	20,000	15,000			50,000		50,000
											1. จำนวนผู้เข้าร่วมอบรมสามารถสอบผ่านกว่าวัดความสามารถมาตรฐานวิชาชีพ จำนวน 15 คน	หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์/ เชียงราย		70,000				70,000		70,000
											1) มีจำนวนนักศึกษาเข้าค่ายออกฝึกภาคสนามฯ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชา ENGCV302 Surveying Practice 2) จำนวนนักศึกษาไม่น้อยกว่า 61 คน	หลักสูตรวิศวกรรมโยธา/วศบ./ เชียงราย	28,800		47,760			76,560		76,560
											เพื่อสนับสนุนการเข้าร่วมแข่งขัน Cabling and Networking Contest ปีที่ 10 รอบชิงชนะเลิศระดับประเทศ 2 คน	หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ / อ.ปรกรม / เชียงราย		8,200			8,200		8,200	
											คณาจารย์และนักศึกษวิศวกรรม จำนวน 100 คน	ผศ. พงศ์พันธุ์ กัญจนการุณ / เชียงราย		26,000	62,000			88,000		88,000
											เชิงปริมาณ จำนวนรายวิชาที่มีผู้ที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ นำถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 4 รายวิชา เชิงคุณภาพ 1. มีบุคลากรที่มีความรู้ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ นำถ่ายทอดองค์ความรู้ จำนวน 1 ราย 2. พัฒนาศักยภาพในสังกัด เพื่อไม่มีความรู้สูญหายไปเกิดเป็นความเชี่ยวชาญ และนำกลับมาสอนนักศึกษาต่อไป จำนวน 2 ราย เชิงเวลา รายวิชาละ 7 ครั้ง 20 ชั่วโมงเชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 35,000 บาท	นายอรรถัน เทวดี/ตาก	35,000					35,000		35,000
											1. เชิงปริมาณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมโครงการ ต้องมีระยะเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของวงเวลาที่กำหนด 3. เชิงเวลา สามารถดำเนินการได้เสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	นายอรรถัน เทวดี/ตาก	440,000		190,000			630,000		630,000
											1. เชิงปริมาณ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2. เชิงคุณภาพ ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 ระยะเวลาที่กำหนด 3. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 40,000 บาท	นายพิรพท โพธิ์พงษ์/ตาก		40,000				40,000		40,000

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	นำ	ปิดเลิก					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการรับมอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาเขียนแบบเครื่องกลคอมพิวเตอร์	1.เชิงปริมาณ จำนวนผู้เข้าทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน อย่างน้อย 30 คน 2.เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100	นายชยันต์ คำบรรลือ/ตาก								
										โครงการฝึกอบรมการใช้เครื่องมือทางวิศวกรรมสำรวจ	1.เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการ 30 คน 2.เชิงคุณภาพ ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เชิงเวลา 3 วัน 4.เชิงค่าใช้จ่าย 0 บาท	นายพีรพาท โพธิ์พงษ์/ตาก								
										โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา หลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ในการศึกษาผู้ดำเนินงานประกอบกิจการ	1.จำนวนอาจารย์และนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ไม่น้อยกว่า 60 คน 2.ความพึงพอใจร้อยละ 80 3.การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100 4.ระหว่างเดือน มีนาคม พฤษภาคม - 2566	ผศ.จิรพันธ์ ท่านกง/ลำปาง		30,000			30,000		30,000	
										โครงการพัฒนาทักษะการดำเนินงานด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม การควบคุมกระบวนการเรียนรู้จากนักศึกษาผู้ปฏิบัติงานจริง	1.นักศึกษานักศึกษานักศึกษาที่เข้ารับการพัฒนาศักยภาพด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม การควบคุมกระบวนการเรียนรู้จากนักศึกษาผู้ปฏิบัติงานจริง ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.ระหว่างเดือน พฤษภาคม - สิงหาคม 2566	นายอนันต์ ทรัพย์บุญรักษา/ลำปาง		30,000				30,000		30,000
										โครงการกิจกรรมอบรมและแข่งขันหุ่นยนต์ Trail Running Robot เพื่อการเกษตร เกษตรแม่ฮ่องสอน	1.โรงเรียนสายมัธยมศึกษาจำนวน 100 คน 2.สถาบันการศึกษาอาชีพศึกษาจำนวน 60 คน 3.เดือน ธันวาคม 2565	ผศ. อ.น้ำจี้ ผิดวัง/ลำปาง								
										โครงการกิจกรรมแข่งขันรถขุดคน และกิจกรรมโย เกษตรแม่ฮ่องสอน	1.โรงเรียนสายมัธยมศึกษาจำนวน 100 คน 2.สถาบันการศึกษาอาชีพศึกษาจำนวน 60 คน 3.เดือน ธันวาคม 2565	ผศ.ปณิธิ แลนจิตร์/ลำปาง								
										โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2566 คณะ วิศวกรรมศาสตร์	1.ร้อยละ 90 ของนักศึกษาปีที่ 1 ที่เข้ารับการปรับพื้นฐาน 2.ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการร้อยละ 80 นักศึกษาได้รับการปรับพื้นฐาน และนำไปประยุกต์ใช้ในการเรียนต่ออย่างมีประสิทธิภาพ 3.งานเสร็จตามกำหนดร้อยละ 90 4.ระหว่าง ระหว่างพฤษภาคม - สิงหาคม 2566	ผศ.ปณิธิ แลนจิตร์/ลำปาง	38,000	54,000	28,000		120,000		120,000	
										โครงการจัดการเรียนการสอนนักศึกษาหลักสูตร วท.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ	1.นักศึกษานักศึกษานักศึกษาที่เข้ารับการศึกษาคณะ วิศวกรรมไฟฟ้า ภาคพิเศษ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2.ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ผศ.จิรพันธ์ ท่านกง/ลำปาง	115,000	141,000	96,000		352,000		352,000	
										อบรมเชิงปฏิบัติการสำหรับนักศึกษาเกษตรและชีวภาพ	นักศึกษามีทักษะอาชีพด้านเกษตรและชีวภาพ มีผู้เข้าอบรมอย่างน้อย 30 คน	อาจารย์สุชัย อิ่มพัน/ลำปาง								
										โครงการปรับพื้นฐานนักศึกษาใหม่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2566	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาชั้นปีที่ 1 ปีการศึกษา 2566 ที่ผ่านการสอบคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จำนวนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 เข้าร่วมโครงการ 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาที่ผ่านกิจกรรมโครงการ ต้องมีระยะเวลาเข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 ของเวลาที่กำหนด 3.เชิงเวลา สามารถดำเนินงานแล้วเสร็จสิ้นภายในระยะเวลาที่กำหนด 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ไม่เกินงบประมาณที่ได้รับการจัดสรร	ดร.กองเกียรติ ธนะมิตร / ลำปาง	38,000	54,000	28,000		120,000		120,000	
9) จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และด้านศตวรรษที่ 21		ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	1. กิจกรรมนักศึกษาเพื่อส่งเสริมให้มีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย และด้านศตวรรษที่ 21	โครงการส่งเสริมสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1.จำนวนนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ร้องขอความรู้ด้านการส่งเสริมสุขภาพ และนำไปประยุกต์ใช้กับการดำรงชีวิตได้ดียิ่งขึ้น	งานกิจการนักศึกษา	7,200	35,000	7,800		50,000		50,000
										โครงการอบรมจริยธรรมแก่นักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา 2566	1.จำนวนนักศึกษาใหม่ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.ร้อยละ 80 นักศึกษาได้ร้องขอความรู้ด้านการอบรมจริยธรรม และนำไปปฏิบัติตนที่ตรงกับระหว่างการศึกษาในมหาวิทยาลัย	งานกิจการนักศึกษา	7,200	48,000	25,000		80,200		80,200	
										โครงการให้ความรู้ด้านประกันคุณภาพการศึกษา และ ขบวนการ PDCA ประจำปีการศึกษา 2566	1.จำนวนนักศึกษา >120 คน ได้มีเอกสารเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2.ร้อยละ 85 นักศึกษาได้ร้องขอความรู้ด้านการอบรมกระบวนการคุณภาพ PDCA	งานกิจการนักศึกษา	3,600	8,500	1,200		13,300		13,300	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ส่วบง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการทำบุญสุนักรับบริจาคเงินสมทบทุนการศึกษาประจำปีการศึกษา 2565	1.คณะกรรมการสมทบทุนการศึกษา ได้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 20 คน 2. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ประเพณีที่ดีงามแก่อาจารย์อาวุโสคณะฯ	สมทบทุนศึกษาคณะฯ	3,600	8,500	1,500		13,600		13,600	
										โครงการอบรมส่งเสริมทักษะด้านวิชาการสำหรับนักศึกษา ประจำปีการศึกษา 2565	1. จำนวนนักศึกษา >50 คน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมด้านวิชาการ 2. ร้อยละ 85 ได้ส่งเสริมให้นักศึกษาได้มีโอกาสเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ 3. ร้อยละ 5 ของผู้เข้าร่วมเป็นศิษย์เก่า เพื่อเป็นการ UP Skilled - Re Skilled 4. เพื่อเป็นการเตรียมความพร้อมนักศึกษาปัจจุบัน และนักศึกษาปีสุดท้ายก่อนจบการศึกษา	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	29,400	59,000	4,200		92,600		92,600	
										โครงการให้ควมรู้งานประกันคุณภาพการศึกษา และ ขบวนการ PDCA ประจำปีการศึกษา 2565	1. จำนวนนักศึกษา >120 คน ได้มีโอกาสเข้าร่วมกิจกรรมฯ 2. ร้อยละ 85 นักศึกษาได้รับองค์ความรู้ด้านทักษะการประกันคุณภาพการศึกษา	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	3,600	8,500	1,200		13,300		13,300	
										โครงการประชาสัมพันธ์ข้อมูลข่าวสาร คณะวิศวกรรมศาสตร์ ปีการศึกษา 2565	1. ร้อยละ 80 นักศึกษาได้รับข้อมูลข่าวสารกิจกรรมของสโมสรคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ได้อย่างทั่วถึง	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	-	15,000	5,000		20,000		20,000	
										โครงการเลือกตั้งคณะกรรมการสมทบทุนการศึกษา ประจำปี การศึกษา 2566	1. ได้มีตัวแทนนักศึกษาสนใจเข้าร่วมกิจกรรม อย่างน้อย 2 กลุ่มคณะ 2. นักศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ได้มีส่วนร่วมในเลือกตั้ง คณะทำงานสมทบทุนการศึกษา	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	-	5,500	1,500		7,000		7,000	
										โครงการรณรงค์สัมพันธ์นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจำปี การศึกษา 2565	1. นักศึกษาคณะฯ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 นักศึกษาได้เข้าร่วมมี ส่วนร่วมกิจกรรม และสร้างความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	7,200	4,500	120,000		131,700		131,700	
										โครงการส่งเสริมศักยภาพทางด้านกีฬา(สนับสนุนการแข่งขัน และอุปกรณ์กีฬา)	1. นักศึกษาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 85 ได้ทำสนับสนุนด้านอุปกรณ์ กีฬาที่ผ่านและส่งเสริมการแข่งขันกีฬาร่วมกับหน่วยงานอื่น	สมทบทุนศึกษาคณะฯ / เชียงใหม่	-	15,000	85,000		100,000		100,000	
										โครงการ "พัฒนาทักษะในศตวรรษที่ 21 ของนักศึกษาคู รุศาสตร์อุตสาหกรรม"	1. เชิงปริมาณ อาจารย์ 20 คน และนักศึกษา 4 หลักสูตร รวม 82 คน ประจํา "สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและเทคโนโลยี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 2. เชิงคุณภาพอาจารย์ 20 คน และนักศึกษา 4 หลักสูตร รวม 82 คน ประจํา "สาขาวิศวกรรมอุตสาหการและเทคโนโลยี คณะ วิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ มีควมรู้ด้านสำรารถใน การใช้งานโปรแกรม Canva 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 21,540 บาท	สาขา ค.บ. มทร.ล้านนา ซม./ เชียงใหม่	4,200	13,260			17,460		17,460	
										โครงการ Big Cleaning Day's "ต้อนรับการเปิดเทอมใหม่"	1. เชิงปริมาณ จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมโครงการ 264 คน 2. เชิงคุณภาพ -บุคลากรมีความรู้ระหนัดต่อสิ่งแวดล้อมและความปลอดภัยเพิ่ม ขึ้นร้อยละ 80 -บุคลากรได้รับวิถีทัศน์ใหม่จากกิจกรรมมีอรรถเร่งการทำงาน 3. เชิงเวลา สามารถติดตามประเมินผลตามระยะเวลาที่กำหนด ภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ สำรารถรายงานผลการ ปฏิบัติงาน ภายใน 15 วันหลังสิ้นโครงการ 4. เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ-บาท	นายกันต์ วิรุณพันธ์/ตัก								
										โครงการพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์ เพื่อควมสัมพันธ์ ประจำปี การศึกษา 2565	1. เชิงปริมาณ ผู้เข้าร่วมโครงการไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 ของ กลุ่มเป้าหมาย 2. เชิงคุณภาพ เพื่อเสริมสร้างควมสัมพันธ์ในหมู่คณะ 3. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดร้อยละ 100 4. เชิงค่าใช้จ่าย 0 บาท	นายพิรภพ โพธิ์พงษ์/ตัก								
										โครงการรณรงค์สัมพันธ์ ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตัก										
										โครงการรณรงค์สัมพันธ์ ภายในคณะวิศวกรรมศาสตร์ นำน										
										โครงการค่ายอาสา วิศวกรรมศาสตร์ นำน				15,000		15,000		15,000		
										โครงการพัฒนาศักยภาพผู้นำ นักศึกษาปี 2565										
										โครงการรณรงค์อาสาผู้นำ บ้านหลังที่ 2										

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	สำรอง	นำ	พิชิตโลก					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการพี่น้องสัมพันธ์ ประจำปี 2565		สโมสรนักศึกษา/บ้าน								
										โครงการกีฬาเชื่อมความสัมพันธ์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา พิชิตโลก	1.จำนวนนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมกิจกรรมไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 2.ระดับความพึงพอใจผู้ที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา พิชิตโลก								
	10) จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	จำนวนคน (นับแบบสะสม)	100	25	20	15	10	20	10	1. จัดให้มีระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต Lifelong learning (Re-skills/Up-skills/New skills/Professional Development for Graduates) มีการพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank)	ผ่านการอบรม 100%	ผศ.แมน ต้อยแพร่/วศ.บ.อส. เชียงใหม่	400,000	1,600,000	1,670,000	3,670,000			3,670,000	
	11) ร้อยละการประเมินของผู้ลงทะเบียนเรียนหลักสูตรอบรมที่เปิดโอกาสให้บุคคลในระบบหรือนอกระบบการศึกษาเข้ามา Re-skill / Up-skill / New-skill	ร้อยละ	81							โครงการอบรมเพิ่มพูนทักษะ ทั้งด้าน Digital Disruption	1. จำนวนผู้เข้าอบรมวิชาชีพ จำนวน 50 คน	หลักสูตรวิศวกรรมคอมพิวเตอร์ / เชียงราย		200,000				200,000	200,000	
										โครงการอบรมอิเล็กทรอนิกส์สำหรับภาคการเกษตร	1. จำนวนผู้เข้ารับการอบรมจำนวน 10 คน	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ/ เชียงราย	9,600	4,650	35,750		50,000		50,000	
										โครงการเพิ่มพูนความรู้ หลักสูตร วน.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	1 นักศึกษาที่เข้ารับการเพิ่มพูนความรู้ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ผศ.จิรพันธ์ ทั่นแกง/ลำปาง		20,000	25,000		45,000		45,000	
										โครงการเรียนรู้เพิ่มพูนความรู้สำหรับผู้เรียนเพื่อเตรียมความพร้อมด้านของสายวิศกร หลักสูตร วน.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	จำนวนผู้ลงทะเบียนเรียนเพิ่มพูนความรู้รายวิชาผ่าน ทว. จำนวน 20 คน	ผศ.ดร.ชาญยุทธ์ กัญจนพิบูลย์/บ้าน			117,000		117,000		117,000	
										โครงการความร่วมมือการจัดกิจกรรมการสอบทักษะช่างเพื่อรองรับระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชิตโลก กับเครือข่ายสถานศึกษาในจังหวัดพิชิตโลก	1) เพื่อส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) 4 หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 40 คน 2) ผู้เข้าร่วมอบรมหลักสูตรระยะสั้นแบบสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) น.ไปใช้ประโยชน์ ร้อยละ 50 3) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ได้ทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ 80	นายเอกรัฐ จะมณีเอ็ด คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิชิตโลก	81,000	1,000	8,000		90,000		90,000	
										โครงการจัดการเรียนการสอนสะสมหน่วยกิต (Credit Bank) ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิชิตโลก กับ บริษัท สยามอินลิ้น จำกัด (ระยอง)	1) เพื่อส่งเสริมระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตและพัฒนาระบบคลังหน่วยกิต (Credit Bank) 1 หลักสูตร ไม่น้อยกว่า 10 คน 2) ผู้เข้าร่วมอบรมมีความรู้ได้ทักษะการปฏิบัติงาน ทักษะอาชีพ และทักษะชีวิต ร้อยละ 80	หลักสูตรเทคนิคอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิชิตโลก (อ.ศักดิ์สิทธิ์)	65,100	22,500	9,900				97,500	97,500
	12) จำนวนนักศึกษาที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	จำนวนนักศึกษา	80	25	20	25	5	5	-	1. การพัฒนาระบบการจัดการที่ก้าวไกลไปปรแกรมการเรียนรู้จากการทำงาน ปฏิบัติจริง โครงการความร่วมมือกับภาคเอกชน และสถาบันอาชีวศึกษา หรือ Experiential Learning (WIL หรือ WBL Beat Practice หรือ Higher Education Industry)	<b>โครงการฝึกงาน-สหกิจศึกษา-ฝึกสอน เชียงใหม่</b>									
										โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2565	นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	10,800	380,050	18,045		408,895		408,895	
										โครงการฝึกงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ฤดูร้อน/2565	นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนรายวิชาสหกิจศึกษา ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	10,800	413,615	13,500		437,915		437,915	
										โครงการสหกิจศึกษา ประจำปีการศึกษา 2/2566	นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ลงทะเบียนรายวิชาการฝึกงาน ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	10,800	362,200	20,800		393,800		393,800	
										โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2/2565	นักศึกษา สาขา ค.บ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา		345,370	12,300		357,670		357,670	
										โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2/2565	นักศึกษา สาขา ค.บ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา		345,370	12,300		357,670		357,670	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ล่าช้า	นำ	ปิดเลิก					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการประชุมนิเทศนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีภาคเรียนที่ 1/2566 1.โครงการประชุมนิเทศ 2.โครงการออกนิเทศ 3.โครงการสัมมนาการปฏิบัติการสอนระหว่างภาคเรียน 4.โครงการปัจฉิมนิเทศ	นักศึกษา สาขา ค.อ.บ. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ที่ออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู ทุกหลักสูตรฯ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	351,220	123,000		474,220		474,220	
										โครงการสหกิจศึกษา (ต่างประเทศ)	จำนวนนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ไม่น้อยกว่า ๒ คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	535,360	-		535,360		535,360	
										โครงการจัดทำคู่มือบันทึกการฝึกทักษะวิชาชีพ ประจำปีการศึกษา 2566	นักศึกษาในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๕ หลักสูตร ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๖	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	65,000	-		65,000		65,000	
										การประชุมคณะกรรมการพัฒนาทักษะวิชาชีพของนักศึกษา	จำนวนคณะกรรมการเข้าร่วมประชุมไม่น้อยกว่า ๓๐ คน ดำเนินการจัดประชุมอย่างน้อยภาคการศึกษาละ ๒ ครั้ง	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	213,000	7,350	2,850		223,200		223,200	
										โครงการเตรียมความพร้อมทักษะวิชาชีพนักศึกษา	นักศึกษาในสังกัดคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน ๑๕ หลักสูตร ที่เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะวิชาชีพ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	21,000	16,750	3,950		41,700		41,700	
										โครงการอบรมและพัฒนาอาจารย์หลักสูตรนิเทศสหกิจศึกษา	จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการฯ ไม่น้อยกว่า ๓๐ คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	150,000	-		150,000		150,000	
										โครงการศึกษาผู้สำเร็จและพัฒนากิจกรรมวิชาชีพบุคลากร จากสถานประกอบการ	อาจารย์และบุคลากรเข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๔๐ คน และเพิ่มโอกาสการพัฒนาเรื่องการเรียนการสอนและ งานวิจัยต่างๆ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	230,000	-		230,000		230,000	
										โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพในสถานประกอบการ สหพันธ์บุคลากรสายวิชาชีพจังหวัดลำปาง	อาจารย์เข้าร่วมไม่น้อยกว่า ๑๐ คน และเพิ่มโอกาสการพัฒนาการเรียนการสอนและ งานวิจัยต่างๆ	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	450,000	-		450,000		450,000	
										โครงการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการครูที่เลี้ยง	จำนวนอาจารย์ ผู้เข้าร่วมกิจกรรมมีตัว และการฝึกอบรม ไม่น้อยกว่า ๑๐ คน	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	-	236,100	-		236,100		236,100	
										โครงการสนับสนุนประสบการณ์จากการฝึกงานสหกิจศึกษา	1. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้อันการปฏิบัติงานจริงร่วมกับสถานประกอบการ (CWIE)	นายวิบูลย์ สิทธิสาร (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่								
<b>โครงการฝึกงาน-สหกิจศึกษา เชียงราย</b>																				
										โครงการและงบประมาณโครงการพัฒนากิจกรรมวิชาชีพของนักศึกษาประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย ประจำปีงบประมาณ 2566	ผศ.ประทีป / คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	87,720	473,512	72,697		633,929		633,929		
<b>โครงการฝึกงาน-สหกิจศึกษา-ฝึกสอน ตาก</b>																				
										เตรียมความพร้อมและประชุมนิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปีการศึกษา 2566	1.เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4.เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 40,200	ผศ.มานะ ทะนะฮอน/ตาก	4,200	26,000	10,000		40,200		40,200	
										นิเทศนักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพครูปีการศึกษา 2566	1.เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 4 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษาก่อนการออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 3.เชิงเวลา ระหว่างภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2565 และ ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2566 4.เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณในการดำเนินโครงการ 414,240 บาท	ผศ.มานะ ทะนะฮอน/ตาก		414,240			414,240		414,240	
										นิเทศนักศึกษาฝึกงาน ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	1.เชิงปริมาณ นักศึกษาที่จะออกฝึกงาน/ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ ภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา 2566 2.เชิงคุณภาพ แบบประเมิน 3.เชิงเวลา ระหว่างเดือนกุมภาพันธ์ - เดือนมีนาคม 4.เชิงค่าใช้จ่าย (31,260) บาท	ผศ.มานะ ทะนะฮอน/ตาก	-	31,260	-		31,260		31,260	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ							
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ค่า	สำรอง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม	
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้			
										เตรียมความพร้อมก่อนฝึกงานภาคฤดูร้อน สำหรับบุคลากรและเทคนิค	1.เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4.เชิงค่าใช้จ่าย งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 9,700 บาท	ผศ.มานะ ทะนะฮัน/ค่า	3,600	5,600	500		9,700		9,700		
										โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้การปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาคเรียนที่ 2/2565 และ 1/2566	1.เชิงปริมาณ จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 2.เชิงคุณภาพ ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3.ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4.เชิงค่าใช้จ่าย 55,330 บาท	ผศ.มานะ ทะนะฮัน/ค่า	-	40,000	15,330		55,330		55,330		
										โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมสหกิจศึกษา สำหรับ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา สหกรณ์	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% 2.เชิงคุณภาพ ที่ออกสภกิจได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกสภกิจ/สร้างเครือข่ายสหกรณ์ประกอบกิจการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ร้อยละ 100	นายขวัญชัย เทพฉาย/ค่า	142,200	37,600	6,080		185,880		185,880		
										โครงการนิเทศงานนักศึกษาปฏิบัติกิจงานสหกิจศึกษา สำหรับ นักศึกษาระดับอุดมศึกษา สหกรณ์	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษานำผ่านการออกสหกิจศึกษา 3.เชิงค่าใช้จ่าย 964,900บาท	นายขวัญชัย เทพฉาย/ค่า	-	964,900	-		964,900		964,900		
										โครงการฝึกอบรมเตรียมความพร้อมนักศึกษาฝึกงาน หลักสูตร วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)	1.เชิงปริมาณ จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80% 2.เชิงคุณภาพ ที่ออกสภกิจได้พัฒนาความรู้พื้นฐานที่นำไปต่อยอดประยุกต์ใช้ในการออกสภกิจ/สร้างเครือข่ายสหกรณ์ประกอบกิจการและสร้างชื่อเสียงให้กับมหาวิทยาลัย 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) ร้อยละ 100	นายพร้อมพงศ์ ฉลาชัยภูมิ/ค่า	9,000	17,000	-		26,000		26,000		
										โครงการนิเทศงานนักศึกษาฝึกงาน หลักสูตร วิศวกรรมโยธา (เทียบโอน)	1.เชิงปริมาณ จำนวนครั้งในการออกนิเทศ 1 ครั้ง ต่อ 1 หลักสูตร 2.เชิงคุณภาพ นักศึกษานำผ่านการฝึกงานในสถานประกอบการ 3.เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนดไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80 4.เชิงค่าใช้จ่าย 60,000 บาท	นายพร้อมพงศ์ ฉลาชัยภูมิ/ค่า	-	60,000	-		60,000		60,000		
										<b>โครงการฝึกงาน-สหกิจศึกษา ลำปาง</b>											
										โครงการสหกิจศึกษาและการพัฒนาศึกษานักศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสู่สังคมการทำงาน สาขาวิชา วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ ปีการศึกษา 2565	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565- เดือนมิถุนายน 2566	นายสุวรรณ จันทร์อินทร์/ลำปาง	14,400	45,125	13,600		73,125		73,125		
										โครงการสหกิจศึกษาและการฝึกงานในสถานประกอบการ สาขาวิชาวิศวกรรมไฟฟ้า ปีการศึกษา 2565	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565- เดือนมิถุนายน 2566	นายเกษม ศรีภาค/ลำปาง	42,960	124,975	18,451		186,386		186,386		
										โครงการพัฒนานักเรียนการสอบแบบฝึกงาน สหกิจศึกษา และการศึกษาเชิงบูรณาการกับการทำงาน ด้านวิศวกรรมอุตสาหกรรม	1 นักศึกษาที่เข้ารับการปฐมนิเทศฝึกงานและปฐมนิเทศฝึกงาน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 2 ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน 2565- เดือนมิถุนายน 2566	นายอนันต์ ทิพย์บุญรัตน์/ลำปาง	7,200	30,000	5,000		42,200		42,200		
										<b>โครงการฝึกงาน-สหกิจศึกษา น่าน</b>											
										โครงการฝึกงานสหกิจศึกษา นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	หลักสูตรที่มีการฝึกสหกิจศึกษาจำนวน 2 หลักสูตร (วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า และ วศ.บ. วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ)	อ.ประเสริฐ ศรีพนม		300,000	9,000		309,000		309,000		
										โครงการฝึกงานภาคฤดูร้อน (วศ.บ.ไฟฟ้า หอ)	หลักสูตรที่มีการฝึกสหกิจศึกษาจำนวน 1 หลักสูตร (วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า)	อ.ประเสริฐ ศรีพนม		80,000	8,000		88,000		88,000		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	ส้าง	นำ	พัฒนา					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการฝึกงาน-ฝึกสอน พิษณุโลก										
										โครงการ Michelin Talent Academy นิคมอุตสาหกรรม นครราชสีมา อ.บ้านค่าย จ.ระยอง ประจ.ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 เดือน 2/65	1) เพื่อพัฒนาบัณฑิตด้านสอดคล้องกับความต้องการใน ภาคอุตสาหกรรม ผ่านการจัดทำหลักสูตร 2) เพื่อพัฒนาวิศวกรวิจัยอุตสาหกรรม และ ครูอุตสาหกรรม ระดับ ปริญญาโท ให้ความสำคัญสอดคล้องกับความต้องการใน ภาคอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก (อ.ศักดิ์สิทธิ์)	29,000	22,784	18,216		70,000		70,000	
										โครงการนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาค เรียนที่ 2/2565	1) เพื่อนิเทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน วิชาชีพครู และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 100 คน 2) อาจารย์นิเทศก์ที่เข้าตรวจนิเทศน์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 18 คน	นายนิติกร ผลิตชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	150,000	18,000		168,000		168,000	
										โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2/2565	1) จำนวนนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 100 คน 2) อาจารย์นิเทศก์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม จำนวนไม่ น้อยกว่า 18 คน	นายนิติกร ผลิตชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	20,000	9,000		29,000		29,000	
										โครงการประชุมนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ประจำปีการศึกษา 2566	1) เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจแก่นักศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 90 คน ในการปฏิบัติตนเอง และการปฏิบัติงานในด้านต่างๆ ในขณะที่ ออกปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 2) เพื่อให้อาจารย์นิเทศก์ จำนวนไม่น้อยกว่า 18 คน ได้เข้าใจ หลักการและวิธีการในการนิเทศน์ศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู	นายนิติกร ผลิตชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	25,000	15,000		40,000		40,000	
										โครงการนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู ภาค เรียนที่ 1/2566	1) เพื่อนิเทศตรวจสอบ ติดตามและประเมินผลการปฏิบัติงาน วิชาชีพครู และการปฏิบัติตนของนักศึกษา ในสถานศึกษา จำนวน ไม่น้อยกว่า 90 คน 2) อาจารย์นิเทศก์ที่เข้าตรวจนิเทศน์ศึกษา จำนวนไม่น้อยกว่า 18 คน	นายนิติกร ผลิตชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	140,000	20,000		160,000		160,000	
										โครงการสัมมนาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู 1/2566	1) จำนวนนักศึกษาปฏิบัติประสบการณ์วิชาชีพครู เข้าร่วม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม จำนวนไม่น้อยกว่า 90 คน 2) อาจารย์นิเทศก์เข้าร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกิจกรรม จำนวนไม่ น้อยกว่า 18 คน	นายนิติกร ผลิตชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	20,000	9,000		29,000		29,000	
										โครงการประชุมนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ก่อนออกฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ในสถานประกอบการ	1. เชิงปริมาณ -จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน 80 คน 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 3. เชิงเวลา - ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย -งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 18,000.-บาท	ว่าที่ร้อยตรีบริศิศา เสน่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-	3,500	14,500		18,000		18,000	
										โครงการนิเทศน์ศึกษาศาสตร์ฝึกประสบการณ์ในสถานประกอบการ	1. เชิงปริมาณ -จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน 80 คน 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 3. เชิงเวลา - ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย -งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 50,000.-บาท	ว่าที่ร้อยตรีบริศิศา เสน่า คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	-		50,000		50,000		50,000	

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	พัก	ล่าช้า	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการสัมมนานักศึกษาฝึกประสบการณ์วิชาชีพในสถานประกอบการ	1. เชิงปริมาณ -จำนวนกลุ่มเป้าหมายของโครงการ จำนวน 100 คน 2. เชิงคุณภาพ - ร้อยละการบรรลุวัตถุประสงค์ของโครงการ - ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ/ผู้รับบริการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3. เชิงเวลา - ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย -งบประมาณที่ใช้ในการดำเนินโครงการ 50,000-บาท	ว่าที่ร้อยตรีปราณี เสนา คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก		5,000	45,000		50,000		50,000	
กลยุทธ์ที่ 4 การพัฒนาระบบมาตรฐานคุณวุฒิวิชาชีพและมาตรฐานอาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์	13) จำนวนหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะอาชีพ	จำนวนหลักสูตร	5							1. หลักสูตรที่ยึดโยงกับอาชีพใหม่ จำนวนมากกว่าการยึดโยงกับวิชาชีพการต้องการให้นักศึกษามีหลักฐานเชิงประจักษ์ถึงความเชี่ยวชาญในทักษะวิชาชีพด้วยการส่งเสริมการขอใบรับรองมาตรฐานวิชาชีพ	1. เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการรับรองจากคุรุสภา จำนวน 9 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูได้ 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 225,300	ฝ่ายวิชาการ	203,200	22,100		225,300		225,300		
	14) ร้อยละของนักศึกษาที่สอบผ่านด้านหลักสูตรที่ยึดโยงกับสมรรถนะด้านมาตรฐานอาชีพ	ร้อยละ	81							1. หลักสูตรที่จัดอบรมในใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ (จำนวน 18 หลักสูตร) เชิงใหม่ 8 ค่า 4 เชิงวิจัย 3 ล่าช้า 2 นำ 1	1. เชิงปริมาณ หลักสูตรได้รับการรับรองจากสภาวิศวกร จำนวน 18 หลักสูตร 2. เชิงคุณภาพ นักศึกษาสามารถขอใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุมระดับภาคีวิศวกรได้ 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 195,000	ฝ่ายวิชาการ	195,000			195,000		195,000		
										โครงการตรวจเยี่ยมเพื่อรับรองใบอนุญาตประกอบวิชาชีพวิศวกรรมควบคุม ในการประกอบวิชาชีพ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 6 พื้นที่ (18 หลักสูตร*68,900)	งานวิชาการ	1,240,200			1,240,200		1,240,200			
										โครงการการทดสอบสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาหลักสูตรช่างยนต์	1. ไปประกาศจากสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพ 2. เพื่อดำเนินการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ ให้ได้จำนวนผู้เข้ารับประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพในสาขาวิชาชีพที่องค์กรที่มีหน้าที่รับรองฯ เพิ่มจำนวนผู้ผ่านการประเมินสมรรถนะของบุคคลตามมาตรฐานวิชาชีพ	นายเมธัส ภัททิยอนันต์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชิงใหม่	40,000				40,000	40,000		
										โครงการ "จัดทำร่างหลักสูตรวิศวกรรมศาสตร์สู่บัณฑิต สาขาวิศวกรรมวิศวกรรม ภายใตูปแบบ Sandbox ร่วมกับ Hi-Fi "	1. ร่างหลักสูตร ปเอก 1 หลักสูตร 2. จำนวนสถาบันประกอบการที่เข้าร่วม	รศ.ดร.ประจักษ์ อึ้งยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชิงใหม่	50,000			50,000		50,000		
										โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1	นักศึกษารับเข้ารับการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1 ไม่น้อยกว่า 20 คน	ผศ.จิรพันธ์ ท้าแกง/ล่าช้า	3,000	2,000	5,000		10,000	10,000		
										โครงการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ระดับ1	นักศึกษารับเข้ารับการประเมินสมรรถนะวิชาชีพของนักศึกษาช่างเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์ ไม่น้อยกว่า 20 คน	ผศ.พจนกร สุรินทร์/ล่าช้า	3,000	1,000	950		4,950	4,950		
										โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษาเพื่อทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน สาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ1	1. นักศึกษาสอบผ่านมาตรฐานฝีมือแรงงานระดับ 1 ในสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร 80% 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 75 3. ระหว่าง ระหว่างเดือน - มีนาคม - สิงหาคม 2566	ผศ.จิรพันธ์ ท้าแกง/ล่าช้า								
										โครงการอบรมเพื่อยกระดับและทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานสาขาช่างควบคุมเครื่องกล CNC	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ20คน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมกิจกรรมผ่านการทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานจำนวน ร้อยละ 80	หลักสูตร ค.อบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม พิษณุโลก								
										โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพการควบคุมการเชื่อมชิ้นส่วนยานยนต์ด้วยหุ่นยนต์	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ20คน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบจำนวนร้อยละ 80	หลักสูตร ค.อบ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม พิษณุโลก								
										โครงการเพิ่มศักยภาพฝีมือและสมรรถนะแรงงานรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตรการปฏิบัติงานซ่อมรถยนต์ไฟฟ้าและรถไฮบริด	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ20คน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทดสอบจำนวนร้อยละ 80	หลักสูตร ค.อบ.วิศวกรรมเครื่องกล พิษณุโลก								



กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงรวม	ตก	สำรอง	นำ	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
										โครงการอบรมส่งเสริมศักยภาพการดำเนินงานด้านยานยนต์	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ20คน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทำทดสอบจำนวนร้อยละ 81	หลักสูตร ค.บ.วิศวกรรมเครื่องกล ช่างยนต์ พิชญ์โลก								
										โครงการอบรมเพิ่มศักยภาพรองรับการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีการฝึกยกระดับฝีมือ หลักสูตร PLC	1.จำนวนนักศึกษาเข้าร่วมโครงการ20คน 2.จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการผ่านการทำทดสอบจำนวนร้อยละ 80	หลักสูตร ค.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า พิชญ์โลก								
										โครงการอบรมเตรียมความพร้อมการทดสอบและประเมินสมรรถนะทางวิชาชีพครู	1.นักศึกษาสาขาศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรม และเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิชญ์โลก ชั้นปีที่ 5 เข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่า 80 คน 2.ความพึงพอใจผู้ได้รับการอบรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	สาขาครูศึกษาศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา พิชญ์โลก								
	15) จำนวนมาตรฐานอาชีพตาม RMUTL Certificate	จำนวนมาตรฐานอาชีพ	3							1. พัฒนาระบบ RMUTL Certificate ที่สามารถออกใบรับรองคุณวุฒิวิชาชีพของคณะวิศวกรรมศาสตร์	โครงการศูนย์รับรองสมรรถนะทางวิชาชีพอุตสาหกรรมแม่พิมพ์	วศบ.แม่พิมพ์/ เชียงใหม่	50,000	130,000	40,000		220,000		220,000	
										หลักสูตรการพัฒนาวีดิทัศน์หรือวีดิทัศน์คุณวุฒิวิชาชีพสูง	1หลักสูตร	หน่วยวิจัยวัสดุและนวัตกรรมทางทันตกรรม	5,000	5,000			10,000		10,000	
										หลักสูตรมาตรฐานอาชีพด้านจัดการ Logistics	2 หลักสูตร	COE ค่าย	20,000				20,000		20,000	
										อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมด้านเงินกู้ยืม ประเมินความรู้ความสามารถสาขาช่างไฟฟ้าภายในอาคาร	จำนวนมาตรฐานอาชีพ 1 มาตรฐาน ชื่อมาตรฐานจัดตั้งศูนย์ประเมินความรู้ความสามารถด้านมาตรฐาน 26/4 (2) ตามพระราชบัญญัติส่งเสริมการพัฒนามือแรงงาน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2557	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า/ศ. วิทยุ-ว.ช./ เชียงราย	7,200	91,400	1,400		100,000		100,000	
										อบรมเชิงปฏิบัติการเพิ่มทักษะอาชีพการติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงาน แสงอาทิตย์	มาตรฐานอาชีพ การติดตั้งระบบไฟฟ้าพลังงานแสงอาทิตย์	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า/ อ.พิษณุ-ว.ช./ เชียงราย	2,100	2,600	55,300		60,000		60,000	
										อบรมเชิงปฏิบัติการเตรียมความพร้อมผู้ประกอบการประเมินความรู้ความสามารถช่างเครื่องปรับอากาศในบ้านและการพาณิชย์ขนาดเล็ก	ชื่อมาตรฐาน บริการช่างการประเมินความรู้ความสามารถด้านเครื่องปรับอากาศในบ้าน	หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า/อ. ชีวจำ-ว.ช./ เชียงราย	14,400	4,140	12,150		30,690		30,690	
										การพัฒนามาตรฐานอาชีพสำหรับเพื่อรับรองสมรรถนะ นักศึกษาก่อนจบการศึกษา	ศูนย์ทดสอบมาตรฐานด้านโลจิสติกส์ มทร.ล้านนาเชียงราย ได้รับ การรับรองมาตรฐานของสถาบันคุณวุฒิวิชาชีพระดับ 6 ด้าน คลังสินค้าและมีความพร้อมในการรับรองมาตรฐานอาชีพไฟฟ้าที่เกี่ยวข้องในเป้าหมายโครงการ	หลักสูตรวิศวกรรมอุตสาหกรรมไฟฟ้า/อ.สมควร-ว.ช./ เชียงราย	57,000	264,000	70,000		391,000		391,000	
										โครงการพัฒนามาตรฐานวิชาชีพ RMUTL Certified สำหรับ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา น่าน	พัฒนามาตรฐาน RMUTL Certified จำนวน 1 สมรรถนะ สำหรับ นักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์	ดร.ก้องเกียรติ ณะมิตร/น่าน								
												<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>5,581,770</b>	<b>62,255,504</b>	<b>40,917,339</b>	<b>39,762,400</b>	<b>23,338,073</b>	<b>45,654,140</b>	<b>108,754,613</b>	

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมอย่างมีอาชีพเพื่อสร้างนวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์สำหรับการยกระดับชุมชนสังคมประเทศ

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ							
			66	เชิงใหม่	เฉลี่ยราย	ค่า	ล่าช้า	นำ	พิชิต					หมวดงบประมาณ			งบรายได้อื่น	รวม			
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ					
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรม Ecosystem ด้านการวิจัย เพื่อสนับสนุนการเป็นมหาวิทยาลัยในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม	16) ทรัพย์สินทางปัญญาที่ยื่นขอจดทะเบียน	จ จำนวนทรัพย์สินทางปัญญา	5	1	1	1	1	1	1	1. การพัฒนา สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและเทคโนโลยี หรือ จุด สาคัก SME และอุตสาหกรรมขนาด ใหญ่ของประเทศ	การอบรม และสนับสนุนการขึ้นทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญา	20 คน , ทรัพย์สินทางปัญญาจ จำนวน 5 ชิ้น	หน่วยวิจัยวัสดุและ นวัตกรรมทางการแพทย์	5,000	5,000		10,000	10,000			
										การพัฒนาความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมเพื่ออุตสาหกรรม	1 ชิ้น	COE ค่า	5,000	10,000	10,000		25,000	25,000			
		17) ร้อยละของสถานประกอบการที่ได้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและนวัตกรรมและ นวัตกรรมไปให้เกิดขึ้น หรือ มีการยกระดับสมรรถนะในการประกอบการสูงขึ้น หรือ พัฒนา และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์และบริการด้วยความคิดสร้างสรรค์ที่ทางานร่วมกับมหาวิทยาลัย หรือ สดุดต้นทุน ไร่สูงขึ้น รายได้สูงขึ้น	ร้อยละ	20								2. การสร้างและพัฒนาคุณวิจัย หน่วย วิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความ เชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายใน ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการจัดตั้งศูนย์บริการวิชาการ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและ เทคโนโลยี หรือ จุด สาคัก SME และอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มทร.ล้านนา เชียงราย	1. มี จำนวนสมาชิกที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางไม่น้อยกว่า 10 ท่าน และมีเทคโนโลยีนวัตกรรมพร้อมถ่ายทอด จ จำนวน 5	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีโรจน์ ปลั่งงา 083-7647406-ว.ช./ เชียงราย	200,000	200,000	100,000	500,000		500,000
												การปรับปรุงระบบการควบคุมอัตโนมัติ ควบคุมให้สามารถมีการคิด ระบบการควบคุมอุณหภูมิและการจุดติดแก๊สแบบอัตโนมัติ สำหรับวิสาหกิจชุมชนในเขตของเชียงใหม่	ปรับปรุงระบบการควบคุมอุณหภูมิของกะหล่ำปลี และสามารถควบคุมอุณหภูมิในการ ทางการไต่ จ จำนวน 1 ชุด มีระบบการจุดติดแก๊สแบบอัตโนมัติจ จำนวน 1 ชุด	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. วีโรจน์ ปลั่งงา 083-7647407-ว.ช./ เชียงราย	2,400	37,600	16,500	56,500		56,500	
												การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ การ ขึ้นทะเบียน และการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม	30 คน (ผู้ประกอบการ บุคลากร นักศึกษา)	หน่วยวิจัยวัสดุและ นวัตกรรมทางการแพทย์	5,000	5,000		10,000		10,000	
												การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์ / กระบวนการผลิต	4 โครงการ , 4 สถานประกอบการ	หน่วยวิจัยวัสดุและ นวัตกรรมทางการแพทย์	5,000	5,000		10,000		10,000	
									การประหยัดพลังงานและลดการปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากการตั้ง ภาชนะใส่ของอุณหภูมิสูงกลับมาอุ่น ป้อนของหมอน ฆ หรือใบระเมร เชียงใหม่อดีต จังหวัดเชียงใหม่	จ จำนวนนักศึกษาและอาจารย์ที่เข้าร่วมโครงการ	รศ.ดร.ประชา ยืนยกุล (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่										
									การปรับปรุงการผลิตจากออกแบบลูกค้า	เพื่อสร้างหมอนรวมแล้วทำให้มีขนาดที่เหมาะสมกับการ ทางการและการผลิต	นายศรัทธ อุบลาคา (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	55,000	116,550	131,250	302,800		302,800				
	18) ผลงานทางวิชาการที่เกิดจาก งานวิจัยหรือบริการวิชาการหรือ รับผิดชอบต่อสังคมที่ได้รับการเผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติ	จ จำนวน ผลงาน	60	15	15	15	5	5	5		1. การสร้างและพัฒนาคุณวิจัย หน่วย วิจัย ศูนย์วิจัย และ ศูนย์ความ เชี่ยวชาญ พร้อมกับการพัฒนา Consortium และสร้างเครือข่ายใน ระดับชาติและนานาชาติ	โครงการ เกิดคิดการเขียนงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติ และนานาชาติ	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 10 ผลงาน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	7,000	12,000		19,000	19,000		
											โครงการจัดสรร อาจารย์/นักวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจจ ปี 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	10,000		10,000		10,000			
											โครงการจัดสรรหน่วยวิจัยดีเด่น คณะวิศวกรรมศาสตร์ ประจจ ปี 2566 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	10,000		10,000		10,000			
											โครงการจัดทำวารสารวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลล้านนา	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติ จ จำนวน 10 ผลงาน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	100,000			100,000		100,000		
										โครงการส่งเสริมสนับสนุนการ ชนของผลงานวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 10 ผลงาน	งานวิจัยและบริการ วิชาการ	600,000			600,000		600,000			
										โครงการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับนานาชาติ STISWB2023	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน	สาขาวิศวกรรมศาสตร์ เครื่องกล / เชียงใหม่	500,000			500,000		500,000			
								โครงการสร้างความร่วมมือและ ชนของผลงานวิชาการระดับ นานาชาติของหลักสูตร วท.ม.คก.	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน	สาขา วิศวกรรมเครื่องกล / เชียงใหม่	120,000			120,000		120,000					
								โครงการการประจมนวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติครั้งที่ 15 และการประจมนวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับชาติ จ จำนวน 5 ผลงาน	สาขาครุศาสตร์ / เชียงใหม่	20,000			20,000		20,000					

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยงาน	ค่าเป้าหมาย						แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงขยาย	คง	ล้างบาง	บ้าน					พิเศษโลก	หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			
									โครงการThe 16th TSAE International Conference (TSAE2023) and The 24th TSAE National Conference	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ วน 5 ผลงาน	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล / เชียงใหม่		50,000		50,000		50,000		
									โครงการการประชุมวิชาการวิศวกรรมไฟฟ้า EECON	เผยแพร่ผลงานวิชาการระดับนานาชาติ จ วน 5 ผลงาน	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่		50,000		50,000		50,000		
									โครงการพัฒนาคุณภาพการศึกษาและการพัฒนาท้องถิ่นโดยมีสถาบันอุดมศึกษาเป็นพี่เลี้ยงและเครือข่ายเพื่อการพัฒนาอุดมศึกษาประจำ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 (6 เขต พื้นที่ๆ ละ 100,000 บาท)		งานวิจัยและบริการวิชาการ		600,000		600,000		600,000		
									การประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ		นายภาณุ สุทธิศรี / วศ.ยธ. เชียงใหม่ / เชียงราย/ตาก		30,000		30,000		30,000		
									การน านผลงานวิชาการระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละบุคลากรที่ได้รับการพัฒนา	รศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		60,000		60,000		60,000		
									เข้าร่วม นื่องานวิจัย ในการประชุมวิชาการวิศวกรรมโยธาแห่งชาติ		นายภาณุ สุทธิศรี / วศ.ยธ. เชียงใหม่		20,000		20,000		20,000		
									โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิชาการทางด้านวิศวกรรม สิ่งแวดล้อมทั้งในระดับชาติและนานาชาติ	1. เชิงปริมาณ: ผลงานทางวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการทั้งระดับชาติหรือนานาชาติ จ วนไม่น้อยกว่า 2 บทความ และผลงานทางวิชาการที่เผยแพร่ในงานประชุมวิชาการในระดับชาติ หรือนานาชาติ จ วนไม่น้อยกว่า 1 บทความ: 2. เชิงคุณภาพ: ตีพิมพ์บทความทางวิชาการเผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับชาติที่ปรากฏอยู่ในฐานข้อมูลระดับชาติ ตามประกาศ ก.พ.อ. 3. เชิงเวลา: ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	ผศ.ดร.รณภา เชื้อวิจิตร / วศ.ยธ. เชียงใหม่		30,000		30,000		30,000		
									โครงการการประชุมวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ เช่น RMTTC IE-Network หรืออื่น ๆ	20 ผลงาน	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม เชียงใหม่		75,604		75,604		75,604		
									น านผลงานวิชาการระดับชาติ/นานาชาติ ในประเทศ		หลักสูตร 'วศ.บอ.ล เชียงใหม่		400,000		400,000		400,000		
									น านผลงานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ "พะเยาวิจัย ครั้งที่ ๑๒"	1. เชิงปริมาณ จ วนบทความที่น านในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ วน 1บทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น านอ รวม จ วน 1 คน 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 2,500 บาท	ผศ.เจษฎาพร ศรีวิกิต / คอบ. เชียงใหม่		2,500		2,500		2,500		
									น านองานวิจัยระดับชาติ EENET, ECTI-CARD และ EECON	จ วนผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ หลักสูตรต่อม ีการน านองานวิจัย อย่างน้อย 80%	นายอรธพล วิเวก / คอบ. เชียงใหม่		30,000		30,000		30,000		
									น านองานวิจัยระดับชาติ ECTI-CARD และ ประชุมวิชาการศร ุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 15 และการจัดประชุม วิชาการศร ุศาสตร์อุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	1. เชิงปริมาณ จ วนบทความที่น านในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ วนบทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น านอ รวม จ วน 1 คนขึ้นไป 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 30,000 บาท	นายมานัส สุรินทร์ / คอบ. เชียงใหม่		30,000		30,000		30,000		
									น านองานวิจัยการประชุมวิชาการระดับชาติ	1. เชิงปริมาณ จ วนบทความที่น านในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ วน 1บทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น านอ รวม จ วน 1 คน 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 10,000 บาท	นางสาวโชติกานต์ ราชกรม / คอบ. เชียงใหม่		10,000		10,000		10,000		
									น านองานวิจัยงานประชุมวิชาการวาระมหคคณ านเทคโนโลยีการผลิตและการจัดการ ครั้งที่ 8 ประจำปี 2566	1. เชิงปริมาณ จ วนบทความที่น านในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ วนบทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น านอ รวม จ วน 2 คนขึ้นไป 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ ก หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 16,000 บาท	นายมนตรี นวกอยู่ / คอบ. เชียงใหม่		16,000		16,000		16,000		

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					
			66	เชิงใหม่	เชิงขยาย	คง	ล้างบาง	บ้าน	พิเศษ					หมวดงบประมาณ			งบภายนอก	รวม	
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			งบมหาวิทยาลัย
										น. ผลงานงานวิจัยการประชุมวิชาการและงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 5	1. เชิงปริมาณ จ. นวนบทความที่น. สนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ. นวนบทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น. สนอ รวม จ. นวน 1 คนขึ้นไป 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก.หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 3,000 บาท	นางสาวอรทัย แก้วทิพย์ / คอบ. เชียงใหม่		3,000		3,000		3,000	
										น. ผลงานงานวิจัยการประชุมวิชาการและงานวิจัยระดับชาติครั้งที่ 19	1. เชิงปริมาณ จ. นวนบทความที่น. สนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ. นวนบทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น. สนอ รวม จ. นวน 1 คนขึ้นไป 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก.หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 9,000 บาท	นางสาวอรทัย แก้วทิพย์ / คอบ. เชียงใหม่		9,000		9,000		9,000	
										น. ผลงานงานวิจัยระดับชาติ ECTI-CARD และประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับชาติ ครั้งที่ 15 และการจัดประชุมวิชาการครูศาสตร์อุตสาหกรรมระดับนานาชาติ ครั้งที่ 10	1. เชิงปริมาณ จ. นวนบทความที่น. สนอในการประชุมวิชาการระดับชาติ รวม จ. นวนบทความ 2. เชิงคุณภาพ อาจารย์ที่ได้น. สนอ รวม จ. นวน 1 คนขึ้นไป 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่ก.หนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 30,000 บาท	นายณัฐพงษ์ อินทวิเศษ / คอบ. เชียงใหม่		30,000		30,000		30,000	
กลยุทธ์ที่ 2 ความเป็นนานาชาติของ มทร. ล้านนา	19) ผลงานการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานักวิชาการใช้ชีวิตบนนานาชาติใน มทร. ล้านนา	จ. นวนผลงาน	20	15	1	1	1	1	1	1. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในระดับนานาชาติเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยสู่การเป็นที่รู้จักในสังคมนานาชาติ การเรียนรู้ข้ามวัฒนธรรม และมีระบบการเชิญ Guest speaker และ Visiting scholar จากทั่วโลกพร้อมกับการพัฒนานักวิชาการใช้ชีวิตบนนานาชาติใน มทร. ล้านนา	โครงการพัฒนาความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยที่มีบันทึกข้อตกลงความร่วมมือเพื่อพัฒนาองค์ความรู้ด้านวิชาการและงานวิจัย	เชิงปริมาณ 1. เข้าร่วมโครงการชาวต่างประเทศ และนักศึกษาและบุคลากรแลกเปลี่ยน และเข้าร่วมโครงการจ. นวนไม่น้อยกว่า 20 เชิงคุณภาพ 1. ผู้เข้าร่วมโครงการได้รับความรู้และประสบการณ์ระดับสากลและได้รับการพัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญในงานวิชาชีพวิศวกรรม มีโครงการวิจัยที่เกิดจากการร่วมกิจกรรมร่วมมือกับหน่วยงานต่างประเทศ	งานวิชาการ		500,000		500,000		500,000
										New Model on Dynamic Activity-Process Approach of Internationalisation for Sustainable Global Partnerships among Higher Education using Organisational Collective Comparative Malaysia-Thailand Case Studies	1.รูปแบบและมาตรฐานการศึกษา 2.เครือข่าย	รศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่							
										โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและอาจารย์ระดับบัณฑิตศึกษา (หลักสูตร วท.ม.คค.)	1.ผลงานตีพิมพ์ 2.เครือข่าย	รศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		40,000		40,000		40,000	
										โครงการวิจัยร่วมกับสถาบันการศึกษาในต่างประเทศ	จ. นวนเครือข่าย	รศ.ดร.ประชา ยืนยงกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่							
										การแลกเปลี่ยนความรู้ทางเทคโนโลยีการจัดการสิ่งแวดล้อม	1.องค์ความรู้ที่ได้รับจากผู้เชี่ยวชาญในต่างประเทศ 2.จ. นวนบุคลากรและนักศึกษา หลักสูตรวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	ผศ.ดร.รุ่งนภา เขียววิจิตร/ วทบ.สว. เชียงใหม่							
	20) ร้อยละของจ. นวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้รับเงินเดือนในฐานะของรัฐบาล	ร้อยละ	50																
												รวมทั้งสิ้น	315,400	3,797,254	752,750	3,420,404	1,445,000	4,865,404	

แผนปฏิบัติการประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่สู่ความเป็นเลิศ

/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					
			66	เชิงเงิน	เชิงราย	ตก	สำเร็จ	นำ	ทิ้งไป					หมวดงบประมาณ			งบหน่วยฯ	รวม	
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ			งบรายได้
กลยุทธ์ที่ 1 การปรับปรุงระบบบริหารจัดการองค์กรให้มีธรรมาภิบาล	21) ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการของผู้บริหารและวิศวกรระดับกลาง	ระดับความพึงพอใจ	4							1. แผนงานเสริมวัฒนธรรมองค์กรในการบริหารจัดการบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลผ่านการพัฒนาผู้บริหารและบุคลากรทุกระดับ ตลอดจนการพัฒนาบุคลากรทุกระดับของคณะ เพื่อเตรียมการเข้ามาช่วยกันขับเคลื่อน มทร. ล้านนา ได้อย่างต่อเนื่องไปในอนาคต (New Academic Staff)									
	22) จ. นวนหลักสูตรที่ผ่านการประเมินการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับต้นขึ้นไป	ร้อยละ	70							1. แผนงานพัฒนาการประกันคุณภาพการศึกษาในระดับหลักสูตร และคณะ ให้เป็นไปตามมาตรฐานและเกณฑ์ ก. นคต	โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร (ส่วนกลาง)	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ระดับหลักสูตร	ฝ่ายวิชาการ	160,000	67,830	227,830	455,660		455,660
											โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ คณะ (ส่วนกลาง)	ผลการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา และ ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการ ระดับคณะ	ฝ่ายวิชาการ	18,000	35,650	50,650	104,300		104,300
											โครงการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับ หลักสูตร พื้นที่ประจ. ปีการศึกษา 2565	ข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการตรวจภายใน ระดับหลักสูตร ไปปรับปรุงแก้ไขเพื่อรับการตรวจประเมิน	ฝ่ายวิชาการ	100,000	13,500	113,500	227,000		227,000
											โครงการพัฒนาตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับหลักสูตร	บุคลากรได้รับการอบรมเป็นผู้ตรวจประเมินคุณภาพศึกษามากขึ้น	ฝ่ายวิชาการ	16,800	140,950	157,750	315,500		315,500
											โครงการสนับสนุนเชิงปฏิบัติการจัดการรายงานประเมินตนเองระดับหลักสูตร	หลักสูตรเข้าใจถึงการจัดการรายงานประเมินตนเอง	ฝ่ายวิชาการ	7,200	166,050	173,250	346,500		346,500
กลยุทธ์ที่ 2 มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ	23) จ. นวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและสายสนับสนุน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	1. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทางวิชาการ วิชาชีพ และการขาดแคลนทางวิชาการ	โครงการพัฒนาวิชาการและวิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ ประจำปีงบประมาณ 2565	บุคลากรสายวิชาการที่ได้รับพัฒนาทางวิชาการ และวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จำนวนบุคลากร 165 คน)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร						
											โครงการความร่วมมือฝึกอบรมระดับพัฒนาบุคลากรรองรับอุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อผลิตวิศวกรนำปฏิบัติมืออาชีพ (Train-the-Trainer 2022)	จ. นวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน วิชาการ ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 20 คน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา และรองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ						
											โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ถ่ายทอดประสบการณ์ เทคนิคการสอน หัวข้อ "Share & Learn กับครูช่างผู้มากประสบการณ์ ประจ. ปี 2566"	จ. นวนบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน ได้รับการพัฒนา ไม่น้อยกว่า 100 คน (จ. นวนบุคลากร 201 คน)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	120,000		120,000		120,000	
											โครงการยกระดับผู้ประกอบการรายย่อยและครูช่างด้านการปฏิบัติการตรวจเช็ค วิศวกรรมยานยนต์ไฟฟ้า ด้วยเครื่อง scan tool	จ. นวนผู้เชี่ยวชาญโครงการ 1 คน	นายธีรวิรัช นาคภักดิ์ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	7,000		7,000		7,000	
											โครงการพัฒนาผลงานวิชาการของบุคลากรด้านวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ (สมาคมวิศวกรรมเกษตร)	มีบทความร่วม ไม่น้อย 2 บทความ มีอาจารย์เข้าร่วม ไม่น้อยกว่า 4 ท่าน	น.ส.อัจฉรา จันทร์สูง (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	10,000		10,000		20,000	
											โครงการพัฒนาอาจารย์ให้มีความรู้เฉพาะทางในการจัดการเรียนการสอนเฉพาะทางด้านบำรุงรักษาระบบขนส่งทางราง	มีจ. นวนอาจารย์ที่สามารถสอนวิชาเฉพาะทางของหลักสูตรได้ อย่างน้อย 5 คนขึ้นไป	ผศ.ณัฐรัตน์ ปานานนท์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		50,000		50,000		50,000
											5.โครงการเตรียมความพร้อมของคณาจารย์ในการสร้างผลงานวิจัยเฉพาะทางด้านงานบำรุงรักษาในระบบขนส่งทางราง	1. คณาจารย์ในหลักสูตรมีความรู้พื้นฐานในการถอดจากรายละเอียดเฉพาะทางด้านงานบำรุงรักษาในระบบขนส่งทางราง 2. ทีมคณาจารย์ในหลักสูตรร่วมกันเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนวิจัยด้านระบบขนส่งทางรางอย่างน้อย 1 เรื่อง	ผศ.ณัฐรัตน์ ปานานนท์ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	14,400	13,400	5,000	32,800		32,800
											การอบรมเชิงปฏิบัติการการพัฒนาวิศวกรรมทางการแพทย์ การขึ้นทะเบียน และการถ่ายทอดนวัตกรรมสู่ภาคอุตสาหกรรม	ผศ.ภาคภูมิ จารุภูมิ/วศบ.อส. เชียงใหม่		7,605		7,605		7,605	
											การออกแบบและสร้างนวัตกรรมทางการแพทย์/กระบวนการผลิต	ผศ.ภาคภูมิ จารุภูมิ/วศบ.อส. เชียงใหม่							
	หลักสูตรการพัฒนาระบบวิศวกรรมเทคนิคขั้นสูง	ผศ.ภาคภูมิ จารุภูมิ/วศบ.อส. เชียงใหม่		5,000		5,000		5,000											

/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	คำเป้าหมาย						แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					
			66	เชิงปริมาณ	เชิงรายชื่อ	สาขา	สำนัก	ผ่าน					พิชิตโลก	หมวดงบประมาณ			งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ		
									การอบรมหลักสูตร Programmable logic Control : PLC	ผศ.พุทธสายอิน นราพิณีจ/วศบ.อ. เชียงใหม่		7,000		7,000		7,000		
									มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบ (ภาคทฤษฎี)	หลักสูตร วศ.บ.มท. เชียงใหม่								
									การฝึกอบรม เรื่อง การต่ออายุเจ้าหน้าที่สอบตามมาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบขององค์กร ที่มีหน้าที่รับรองสมรรถนะของบุคลากรตามมาตรฐานวิชาชีพ (ภาคทฤษฎี)	หลักสูตร วศ.บ.มท. เชียงใหม่								
									มาตรฐานการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่สอบ ในการเทียบโอนประสบการณ์การทำงานเพื่อการรับรองคุณวุฒิวิชาชีพ	หลักสูตร วศ.บ.มท. เชียงใหม่								
									อบรมหลักสูตร หลักการใช้งานเครื่องวัดความหนาตามมาตรฐานสากล	หลักสูตร วศ.บ.มท. เชียงใหม่		6,291		6,291		6,291		
									อบรมเชิงปฏิบัติการ การสร้างสื่อการสอนด้วย Canva	1. เชิงปริมาณ อาจารย์ 20 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน ประจวบ สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ 2. เชิงคุณภาพอาจารย์ 20 คน และเจ้าหน้าที่ 2 คน ประจวบ สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ มีความรู้ความสามารถในการใช้งานโปรแกรม Canva 3. เชิงเวลา ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 4. เชิงค่าใช้จ่าย (บาท) 16,900 บาท	สาขาอ.บ.มท.ล้านนา ชม. /เชียงใหม่	8,400	8,500		16,900		16,900	
									โครงการอบรมการทบทวนวิชาการ หลักสูตร วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ มทร.ล้านนา เชียงราย	จ. นวนผู้เข้าอบรมเพื่อเตรียมส่งผลงาน นวนไม่น้อยกว่า 20 คน	วศ.บ. วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์-วศ.ช / เชียงราย	60,000	100,000	40,000	200,000		200,000	
									อบรมผู้ทดสอบมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ	1.จ. นวนบุคลากรในสังกัด 20 คน	วศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า-วศ.ช / เชียงราย	100,000	100,000	100,000	300,000		300,000	
									โครงการพัฒนาการผลิตสื่อการสอน เทคนิคการสอน และ VR ส สำหรับต่อยอดทักษะวิชาชีพ	อาจารย์ทุกคนในคณะเข้าร่วมกิจกรรม	ผศ.ดร.ชาญฤทธิ์ กัญจนพิบูลย์/น่าน		15,000.0		15,000		15,000	
									โครงการพัฒนาเพื่อเพิ่มศักยภาพบุคลากร คณะ วิศวกรรมศาสตร์ ตาก	1.เชิงปริมาณ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ 2.เชิงคุณภาพ คณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รับความรู้และประสบการณ์เพื่อน มาใช้ ประยุกต์ในการเรียนการสอนมากขึ้น 3.เชิงเวลา สามารถติดตามประเมินผลตามเวลาที่กำหนดภายใน 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ สามารถรายงานผลการปฏิบัติงาน ภายในเวลาที่กำหนด 15 วันหลังเสร็จสิ้นโครงการ 4.เชิงค่าใช้จ่าย 195,000 บาท	ผศ.สมนึก เครือสอน/ตาก		195,000		195,000		195,000	
									โครงการพัฒนาบุคลากรเชิงวิชาการหรือเชิงวิชาชีพ อาจารย์ในหลักสูตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ล ปาง	1 อาจารย์ทุกหลักสูตรเข้าร่วมโครงการไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 จ. นวนอาจารย์ 22 คน 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 3 การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 4 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ผศ.ปณิธิ แสนจิตร์/ล ปาง		44,000		44,000		44,000	
									โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมความรู้และทักษะอาจารย์รุ่นใหม่ ยกระดับอาจารย์รุ่นใหม่ เรื่อง เทคโนโลยีฐานสี่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา (พล. เจนาทพงศ์ภิรม)	23) จ. นวนบุคลากรสายวิชาการที่ได้รับการพัฒนาทางวิชาการและวิชาชีพ 1. จ. นวน ไม่น้อยกว่า 15 ท่าน (เขต พท. ละ 2 ท่าน) 2. ร้อยละ 30 เป็นอาจารย์รุ่นใหม่ 3. ร้อยละ 40 ขยายผลสู่ผู้เรียน	หลักสูตร ค.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล พิชิตโลก (อ.ปริดา เมฆา)	24,000	56,250	59,570	139,820		139,820	

/กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย						แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงพื้นที่	เชิงราย	ตก	ส่วบง	ผ่าน					พิเศษ	หมวดงบประมาณ			งบภายนอก	รวม	
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ			งบมหาวิทยาลัย
									โครงการพัฒนาศักยภาพผู้ปกครองนักศึกษาวิชาปฏิบัติที่ประกอบการวิชาชีพครู ตามมาตรฐานวิชาชีพครู พ.ศ.2564	1.อาจารย์มหาวิทยาลัยที่ประกอบการวิชาชีพครู เข้าร่วมไม่น้อยกว่า 20 คน 2.ผู้เข้าร่วมโครงการมีความพึงพอใจต่อการจัดอบรมร้อยละ 80	สาขาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมและ เทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา พิษณุโลก								
	24) จ  นวนอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการต่อ อาจารย์ประจำ ทั้งหมด	ร้อยละ	35	35	50	35	35	35	35	1. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้ง ทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ การ	โครงการอบรมการจัดเอกสารประกอบการสอน เอกสารการสอน และเทคนิคแนวทางการจัดทำ ผลงานวิชาการ เพื่อ ทนตตามแนวทางวิชาการที่ สูงขึ้น	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	9,600			9,600		9,600	
										โครงการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการเพิ่มศักยภาพทั้ง ทางวิชาการ วิชาชีพ และการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ระดับสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า / เชียงใหม่								
										อบรมพัฒนาตำแหน่งทางวิชาการ	1.จ  นวนบุคลากรในสังกัด 20 คน	ว.ศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า- ว.ศ.ช/เชียงใหม่	100,000	100,000	100,000	300,000		300,000	
										อบรมหลักสูตร การประเมินค่าความไม่แน่นอนในการ สอบเทียบเครื่อง Roundness measuring instrument	หลักสูตร ว.ศ.บ.มท. เชียงใหม่			7,964		7,964		7,964	
										โครงการส่งเสริมการเขียนบทความวิชาการวิจัย ส  สำหรับ เผยแพร่ผลงานวิชาการ	ผู้เข้าร่วมอบรมสามารถพัฒนาผลงานทางวิชาการ เพื่อประกอบการขอตำแหน่งวิชาการ อย่างน้อย 5 บทความ	ดร.ก้องเกียรติ ธนะ มิตร/มาน						0	
	25) จ  นวนบุคลากรสาย สนับสนุนที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	80	80	1. แผนงานพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะ การทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับช  นาย การ หรือสูงขึ้น	โครงการพัฒนาศักยภาพตามการปฏิบัติงานของ บุคลากรสายสนับสนุน คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร. ล้านนา เชียงใหม่ ประจำปี ประจ  งบประมาณ 2565	จ  นวนบุคลากรสายสนับสนุนบริหารและสนับสนุน วิชาการที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 (จ  นวนบุคลากร 41 คน)	รองคณบดีฝ่ายบริหาร		35,100		35,100		35,100
										โครงการโครงการอบรมสัมมนาเชิงปฏิบัติการและ ศึกษาดูงานเพื่อการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน ประจำปี ประจ  งบประมาณ 2565	จ  นวนบุคลากรสายสนับสนุนบริหารและสนับสนุน วิชาการที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80	รองคณบดีฝ่ายบริหาร		100,000		100,000		100,000	
										โครงการฝึกอบรมการทาคู่มือปฏิบัติงาน และ ผลงานวิจัย ส  สำหรับบุคลากรสายสนับสนุน ประจำปี งบประมาณ 2565	จ  นวนบุคลากรสายสนับสนุนบริหารและสนับสนุน วิชาการที่เข้าร่วมโครงการ ไม่น้อยกว่า 15 คน	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	7,200	11,700		18,900		18,900	
										โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุนเพื่อเพิ่มทักษะ การทำงานตามตำแหน่งงาน และการเข้าสู่ตำแหน่ง ประเภทวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ ระดับช  นาย การ หรือสูงขึ้น ระดับสาขา	จ  นวนบุคลากรสายสนับสนุน สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า จ  นวน 6 คน	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า/ เชียงใหม่		30000		30,000		30,000	
										โครงการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน เพื่อเพิ่ม ประสิทธิภาพในการทำงานและการให้บริการด้วยความ เป็นเลิศ	1 บุคลากรสายสนับสนุน จ  นวน 2 คน 2 ความพึงพอใจร้อยละ 90 3 การดำเนินงานแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 100 4 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	นายกิตติศักดิ์ จอมวงศ์/ ล ปาง		4,000		4,000		4,000	
											<b>รวมทั้งสิ้น</b>		<b>635,600</b>	<b>1,457,790</b>	<b>1,027,550</b>	<b>3,120,940</b>		<b>3,120,940</b>	

แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การส่งเสริมสังคมภาคีเครือข่ายยกระดับศักยภาพสังคมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนาให้สามารถปรับตัวได้ทันต่อพลวัตการเปลี่ยนแปลงของโลก

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย								แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ					
			66	เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	ลำปาง	น่าน	พิษณุโลก	หมวดงบประมาณ					งบมหาวิทยาลัย	งบภายนอก	รวม			
										ค่าตอบแทน					ค่าใช้จ่าย			ค่าวัสดุ	งบรายได้	
กลยุทธ์ที่ 1 การพัฒนาชุมชนและอุตสาหกรรมด้วยองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	26) จำนวนคณาจารย์และบุคลากรที่นำเทคโนโลยีและนวัตกรรมไปพัฒนาในภาคอุตสาหกรรม ชุมชน สังคม	จำนวน (คน)	75								1. การพัฒนางานบริการสังคมภายนอก RMUTL ผสมผสานกับหลักสูตรฯ เครื่องมือที่พร้อมเพียงเข้าไปแก้ปัญหาให้เกิดขึ้นจริง	ทดสอบระบบและรับร่องการปฏิบัติการทดสอบรถยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้า	1. บริการทดสอบรถมอเตอร์ไฟฟ้า ตามระเบียบของกรมการขนส่ง 2. บุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และ ความสามารถทางด้าน การทดสอบรถมอเตอร์ไฟฟ้า 3. ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และ ภาคเอกชน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจากงานปฏิบัติจริง	นายเมธัส ภัททิยอนันต์/ศ.สมาน ดำรงเวียงกัน (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	90,000				90,000	90,000
											ทดสอบระบบและรถยนต์ที่ฝึกกฎหมาย	1. บริการทดสอบรถยนต์ 2. บุคลากรและนักศึกษาได้รับความรู้ ทักษะ และ ความสามารถทางด้าน การทดสอบรถมอเตอร์ไฟฟ้า 3. ได้สร้างความร่วมมือระหว่างสถาบันการศึกษา และ ภาคเอกชน 4. เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ฝึกทักษะจากงานปฏิบัติจริง	นายนำวี นันต์เมธาภรณ์/นายเมธัส ภัททิยอนันต์ (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	40,000				40,000	40,000	
											โครงการทดสอบรถตู้ทางวิศวกรรม		นายสุทิน ใจกล้า/วศบ.ยธ. เชียงใหม่	1,020,000				1,020,000	1,020,000	
											อบรมการใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง ( 2 ครั้ง )		ศ.ศ.กฤษณี จักรภูมิ/วศบ.ยธ. เชียงใหม่	50,000				50,000	50,000	
											โครงการบริการทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์จากระบบขนส่งทางราง		ศ.ศ.แมน ดุ่ยแพร่/วศบ.ยธ. เชียงใหม่	2,000,000				2,000,000	2,000,000	
											อบรมเชิงสัมมนา		หลักสูตร "วศ.บ.ยธ./วศบ.ยธ. เชียงใหม่	100,000				100,000	100,000	
											อบรม ISO 17025		หลักสูตร "วศ.บ.ยธ./วศบ.ยธ. เชียงใหม่	100,000				100,000	100,000	
											อบรมมาตรฐานร่างรูปถ่าย		หลักสูตร "วศ.บ.ยธ./วศบ.ยธ. เชียงใหม่	100,000				100,000	100,000	
											อบรมมาตรฐานงานเชื่อม		หลักสูตร "วศ.บ.ยธ./วศบ.ยธ. เชียงใหม่	100,000				100,000	100,000	
											โครงการถ่ายทอดเทคโนโลยีวิจัยการปลูกพืช (อ้อย) แบบควบคุมปริมาณการให้น้ำ จะบ่ออิฐระยอง ชุมชน บ้านกร่าง พิษณุโลก	28) ชุมชนที่ได้รับบริการพัฒนาจากคณะวิศวกรรมศาสตร์ 1 ผู้เข้าร่วม 30 ท่าน	หลักสูตร ศ.อ.บ. วิศวกรรมเครื่องกล พิษณุโลก (อ.สมปิติ)	4,000	6,400	21,400	31,800		31,800	
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย	27) แหล่งเรียนรู้อุตสาหกรรมของสังคม	จำนวนแหล่งเรียนรู้อุตสาหกรรม	3	2	1		1		1. พัฒนาแหล่งเรียนรู้อุตสาหกรรมของสังคม	แหล่งเรียนรู้การทดสอบผลิตภัณฑ์จากระบบราง	1 แหล่ง	ศูนย์วิจัยวัสดุและกระบวนการผลิต	1,555,280		888,720		2,444,000	2,444,000		
										แหล่งเรียนรู้ใช้เครื่องมือวิเคราะห์วัสดุขั้นสูง	1 แหล่ง	ศูนย์วิจัยวัสดุและกระบวนการผลิต	5,000	15,000	500		20,500	20,500		
										โครงการการอบรมองค์ความรู้ ภูมิปัญญา ที่เกี่ยวข้องกับ การพัฒนาเศรษฐกิจที่เกี่ยวข้องกับ BCG Economy หรือ Creative lanna ตำบลบ้านต๊อย อ.บ้านดงเมือง จ.พิจิตร ลำปาง	1. เชิงปริมาณ - จำนวนผู้เข้าร่วมโครงการ 10 คน 2.เชิงเวลา - โครงการดำเนินการตามระยะเวลาที่ได้รับอนุมัติ 3 เดือน ตุลาคม 2565 - กันยายน 2566	ศ.ศ.พงกร สุรินทร์ / ลำปาง	10,000	20,000	15,000	45,000		45,000		
กลยุทธ์ที่ 2 การขับเคลื่อนงานวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนธุรกิจ และอุตสาหกรรมร่วมกับเครือข่าย	28) งบประมาณจากที่สนับสนุนงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มาจากแหล่งทุนภายนอก	ค่าเฉลี่ยต่อโครงการ (บาท)	1,500,000						1. สนับสนุนการวิจัย พัฒนาเทคโนโลยี และ นวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน ธุรกิจ และ อุตสาหกรรมที่ สอดคล้องกับเศรษฐกิจ	การเพิ่มขีดความสามารถในการผลิตผลิตภัณฑ์จาก อัญชิวและเชื้อเพลิงชีวภาพด้วยตัวควบคุมระบบ IoT ความร้อนแบบแลคซีฟิเคชัน และควบคุมระบบป้องกันภัยด้วย IoT	งบวิจัยจากแหล่งทุนภายนอก	ศ.ศ.พร.ภักย์พร ใจวงษ์/ น่าน	120,000	523,270	867,700		1,510,970	1,510,970		
			29) ร้อยละของบุคลากรวิจัยที่นำเทคโนโลยีไปใช้กับธุรกิจ	ร้อยละ	10					2. พัฒนาศักยภาพนักวิจัยให้สามารถผลิตผลงานที่มีคุณภาพสนับสนุนการก้าวเป็นเลิศด้าน การวิจัยและนวัตกรรม ผ่านกลไกต่าง ๆ ของพื้นที่วิจัยอย่างยั่งยืน เช่น การพัฒนานักวิจัยใหม่ นักวิจัยรุ่นกลาง และ นักวิจัยอาวุโสอย่างต่อเนื่อง มีระบบพี่เลี้ยงนักวิจัย (Mentor) คอยให้คำแนะนำ	โครงการการพัฒนาวัสดุอนุภาคนาโนไฮดรอกซีออกไซด์เพื่อทดแทนอนุภาคนาโนคาร์บอนและอนุภาคนาโนสังเคราะห์ที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมจากสารสังเคราะห์ที่ปลอดภัยและกักฝังสี	ต้นแบบนวัตกรรม	ศ.ศ.ดร.ประชาธิ ยี่งกุล (สาขาวิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	700,000			700,000	700,000		
			30) ผลจําแนกโครงการวิจัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ร่วมกับเครือข่าย	จำนวนผลงาน	30															
												<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>139,000</b>	<b>6,419,950</b>	<b>1,793,320</b>	<b>76,800</b>	<b>8,275,470</b>	<b>8,352,270</b>		



แผนปฏิบัติการ ประจำปี 2566 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสืบสานรักษาต่อยอดปรัชญาและศาสตร์พระราชทานเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

กลยุทธ์	ตัวชี้วัด	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย							แผนงานหลัก	โครงการ	ตัวชี้วัดโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	งบประมาณ						
			66	เชิงใหม่	เชิงขยาย	คง	ต่ำลง	น่าน	พึงพอใจ					หมวดงบประมาณ			งบมหาวิทยาลัย		งบภายนอก	รวม
														ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	งบแผ่นดิน	งบรายได้		
กลยุทธ์ที่ 1 ส่งเสริมและพัฒนาชุมชน สืบสาน รักษา ต่อยอด ปรัชญาและศาสตร์พระราชทานด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม จากองค์ความรู้ของมหาวิทยาลัย	31) จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ โขงเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่ นำไปใช้ในโครงการหลวง โครงการด้านพระราชดำริ หรือ โครงการด้านพระราชาดำริ ชุมชน	จำนวนบุคลากร	1							1. กิจกรรมระดับการประกอบอาชีพในชุมชนที่โครงการหลวงและโครงการพระราชดำริ โดยใช้เทคโนโลยีและนวัตกรรม	1. มีผู้อบรมเข้าร่วมไม่น้อยกว่า 10 คน 2. ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านเทคโนโลยีอย่างน้อย 1 เรื่อง	ศศ.อนุวัตร ศรีวง (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่								
										โครงการพัฒนายกระดับศักยภาพทักษะและเข้มแข็งเพื่ออาชีพเพื่อประชาชนในพื้นที่โครงการหลวง	1. จำนวนกลุ่มเป้าหมาย 120 คน 2. ต้นฉบับ/รายจ่าย 1 ฉบับ	นายเมธัส ภัททิยอน (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่	48,600	236,880	64,520	350,000			350,000	
										การพัฒนาเทคโนโลยี นวัตกรรม ที่เหมาะสมเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การลดต้นทุนและการสร้างรายได้ในพื้นที่สูง	1. อาจารย์โรคคัปรอง ที่เป็นไปตามมาตรฐาน 1 อาจารย์ 2. ลงพื้นที่เพื่อดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ครั้ง 3. ร้อยละผลกำไรคิดตามโครงการ ไม่น้อยกว่า 1 ฉบับ	นายศศิธร อุปคำ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		250,000		250,000			250,000	
										โครงการเตรียมรับเสด็จ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เสด็จพระราชดำเนิน ปฏิบัติพระราชกรณียกิจ ณ บ้านเลขะกรำ ตำบลเมตวัน อ.จอมทอง จ.หริภุชเวียงใหม่ ปี 2566	1. จำนวนการเข้าพื้นที่เพื่อจัดเตรียมงาน 1 ครั้ง 2. ร้อยละความพึงพอใจของผู้เข้าร่วม โครงการ/ ผู้รับบริการ ไม่น่ากว่าร้อยละ 80 3. ร้อยละของโครงการแล้วเสร็จตามระยะเวลาที่กำหนด ไม่น่ากว่าร้อยละ 80	นายศศิธร อุปคำ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		48,000	45,000	93,000			93,000	
										โครงการตรวจสอบศึกษาสภาวะ แวดล้อมที่เหมาะสม ในการปฏิบัติงาน ของโรงงานสมุนไพร โครงการหลวง สะโงะ	1. นักศึกษา คชช. และอาจารย์เข้าร่วมโครงการจ วน 30 คน	หลักสูตรวิศวกรรม คอมพิวเตอร์ / เชียงราย	10,000	20,000	30,000	60,000			60,000	
										อบรมครูเตรียมงานด้านเล็กให้กับชุมชนในพื้นที่โครงการหลวงห้วยแล้ง	ประชาชนในพื้นที่ 20 คน	ว.ศ.บ. วิศวกรรมไฟฟ้า นาย สุทธิพงษ์ ยอดดา / เชียงราย	100,000	100,000	100,000	300,000			300,000	
	32) กิจกรรมที่นำองค์ความรู้ไปยกระดับคุณภาพชีวิตให้กับชุมชน สังคม	จำนวนกิจกรรม	1																	
	33) จำนวนโครงการหรือกิจกรรมอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่นำไปใช้ประโยชน์	จำนวนโครงการ/กิจกรรม	1																	
กลยุทธ์ที่ 2 เสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม หรือภูมิปัญญาล้านนา หรืออารยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	34) จำนวนนักศึกษาและบุคลากรที่เข้าร่วมกิจกรรมการทำบุญกุศลสืบสานวัฒนธรรมไทย หรือภูมิปัญญาล้านนา หรืออารยธรรมชาติ สิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	50	50	50	50	50	50	50	1. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้ความสำคัญภูมิปัญญา ศิลปะวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ล้านนา หรืออารยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1. อบรมนักเรียนการสองวิชาวิศวกรรม การบำรุงรักษา ร่วมกับ การทำบุญกุศลสืบสานวัฒนธรรม	>ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วม ได้เรียนรู้และเข้าใจใน งานศิลปะได้ดียิ่งขึ้น	งานกิจการนักศึกษา			20,000		20,000		20,000
											โครงการเทิดยกราชชา ประจำปี 2566	>ร้อยละ 85 นักศึกษาที่เข้าร่วมฯ ได้สืบสาน ศิลปะวัฒนธรรมอันดี	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่	6,000	7,500		13,500		13,500	
											โครงการจิตอาสาเพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมและสังคม	>ร้อยละ 80 นักศึกษาที่เข้าร่วม ได้ปรับปรุงและพัฒนา สิ่งแวดล้อมให้มีความสวยงามและเหมาะสม	สโมสรนักศึกษาคณะ วิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่			55,000		55,000		55,000
											โครงการหมอบเรงว่าเพื่อประโยชน์	1. แผนงานส่งเสริมการอนุรักษ์และสืบสานประเพณีไทย ให้ความสำคัญภูมิปัญญาทำกุศลสืบสานวัฒนธรรมและภูมิปัญญา ล้านนา หรืออารยธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ศศ.สุรทิน พรหมแดน (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		4,000		4,000		4,000	
											โครงการหมอบเรงว่าสำนักงานการเรียนรู้สู่สังคม	1. แผนงานจิตอาสาการปลูกจิตสำนึกความรักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์	น.ส.ลัดดาวัลย์ คูย / น.ส.ศุภมาศ ชัยชนะ (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่		8,000	4,000		12,000		12,000
												ผู้นำสำนึกดีของหลักสูตรวิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อย 50 คน	น.ส.อัญฉวี จันทร์พรม (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่						
												1. กิจกรรมทำบุญกุศลด้านส"หรับสร้างความจิตส"นิก การเป็นเยาวชนที่ดีในสังคม	1. นักศึกษาที่เข้าร่วมไม่น้อย 50 คน	น.ส.อัญฉวี จันทร์พรม (สาขา วิศวกรรมเครื่องกล) / เชียงใหม่						
												โครงการเสริมสร้างจิตใจทางศาสนา ร่วม ทำบุญตักบาตร ณ อาคาร C3 และกิจกรรมสัมพันธ์ระหว่าง อาจารย์กับนักศึกษา มร.ล้านนา คอยส่งเสก	จำนวนนักศึกษาหลักสูตร ว.ศ.บ อีเล็คทริกซ์และ ระบบควบคุมอัตโนมัติทุกชั้นปี	นายจักรรินทร์ ถิ่นนคร / ว.ศ.บ.ไฟฟ้า เชียงใหม่						
												โครงการไหว้ครู หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า และ โพรคมνάคม	นักศึกษาชั้นปีที่ 1 หลักสูตรวิศวกรรมไฟฟ้า ปวส.ไฟฟ้า และโพรคมνάคม	นายศตวรรษ บูรณ์ / ว.ศ.บ. ไฟฟ้า เชียงใหม่						
												โครงการบำเพ็ญประโยชน์สร้างความสัมพันธ์ หลักสูตร วิศวกรรมอุตสาหกรรม (เก็บขยะตามทางเดิน)				5,000				



## ภาคผนวก

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดรายการ	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
	วิศวะฯ	คค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
<b>1. งบบุคลากร</b>	48,466,700	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,892	4,038,890	4,038,890
<b>1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ</b>	47,798,300	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,190	3,983,190
<b>1.1.1 เงินเดือน</b>	47,798,300	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,192	3,983,190	3,983,190
1.1.1.1 อัตราเดิม	41,070,000	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500	3,422,500
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนส สำหรับข้าราชการ	3,260,300	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,692	271,690	271,690
1.1.1.3 เงินประจำ ท หน่วยงานวิชาการ	3,468,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000	289,000
1.1.1.4 เงินประจำ ท หน่วยงานวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	-												
1.1.1.5 ค่าตอบแทนรายเดือนต หน่วยงานวิชาชีพเฉพาะ เชี่ยวชาญเฉพาะ	-												
1.1.1.6 เงินเพิ่มส สำหรับต หน่วยงานที่มีเหตุพิเศษ หน่วยงานนิตกร	-												
<b>1.1.2 ค่าจ้างประจำ</b>	-												
1.1.2.1 อัตราเดิม	-												
<b>1.2 ค่าจ้างชั่วคราว</b>	-												
1.2.1 ค่าจ้างรายเดือน	-												
<b>1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ</b>	668,400	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700
1.3.1 อัตราเดิม	668,400	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700	55,700
<b>2. งบดำเนินงาน</b>	54,100	4,508	4,508	4,508	4,508	4,508	4,508	4,508	4,508	4,509	4,509	4,509	4,509
<b>2.1 ค่าตอบแทน</b>	27,100	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,259	2,259	2,259	2,259
2.1.1 เงินประจำ ท หน่วยงานบริหารที่มีวาระส สำหรับข้าราชการ	-												
2.1.2 เงินประจำ ท หน่วยงานบริหารที่มีวาระส สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	-												
2.1.3 ค่าตอบแทนรายเดือนต หน่วยงานบริหารที่มีวาระส สำหรับข้าราชการ	-												
2.1.4 ค่าตอบแทนรายเดือนต หน่วยงานบริหารที่มีวาระส สำหรับพนักงานมหาวิทยาลัย	-												
2.1.5 เงินประจำ ท หน่วยงานบริหารที่ไม่มีวาระ	-												
2.1.6 ค่าตอบแทนรายเดือนต หน่วยงานบริหารที่ไม่มีวาระ	-												
2.1.7 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	27,100	2,258.33	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,258	2,259	2,259	2,259	2,259
2.1.8 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำ ที่ได้รับเงินเดือนเพิ่มขึ้น	-												
2.1.9 ค่าชานันส หรือลูกจ้างชั่วคราว	-												
<b>2.2 ค่าใช้สอย</b>	27,000	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250	2,250
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมส สำหรับพนักงานราชการ	25,600	2,133.33	2,133	2,133	2,133	2,133	2,133	2,133	2,133	2,134	2,134	2,134	2,134
2.2.2 เงินสมทบกองทุนประกันสังคมส สำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-												
2.2.3 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนส สำหรับพนักงานราชการ	1,400	116.67	117	117	117	117	117	117	117	116	116	116	116
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทนส สำหรับลูกจ้างชั่วคราว	-												
2.2.5 เงินส รองจ่ายบาหนึ่ง	-												
<b>3. งบลงทุน</b>	7,374,500												
<b>3.1 ค่าครุภัณฑ์</b>	7,374,500												
<b>3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา</b>	7,374,500												
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	3,400,000												
1.....	3,400,000	7,374,500											
2.....													
3.....													
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	3,974,500			1,986,500									
1 ครุภัณฑ์เครื่องมือทดสอบคุณสมบัติของวัสดุการทาง ต บลช่างฝือก อ ภาเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	495,400			495,400									
2 ครุภัณฑ์พัฒนาบุคลากรและทดสอบผลิตภัณฑ์ระบบขนส่งทางรางภาคเหนือ ต บลช่างฝือก อ ภาเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	511,100			511,100									
3 เครื่องทดสอบความแข็งแรงแบบบริเนลล์ ต บลช่างฝือก อ ภาเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 1 ชุด	980,000			980,000									
	998,000												
	990,000												
<b>3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>	-												
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	-												
1.....													
2.....													
3.....													
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>	89,281,600	3,878,800	6,734,320	4,678,800	4,154,080	12,678,800	5,365,600	3,878,800	3,878,800	3,878,800	3,878,800	5,104,800	3,878,800
<b>4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน</b>	2,973,600		1,486,800				1,486,800						
<b>4.1.1 ค่าตอบแทน</b>	-												
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารยนต์ประจำ ท หนึ่ง	-												
<b>4.1.2 ค่าใช้สอย</b>	-												
<b>4.1.3 ค่าวัสดุ</b>	2,973,600		1,486,800				1,486,800						
4.1.3.7 วัสดุการศึกษา (และเอกสารสิ่งพิมพ์)	2,973,600		1,486,800				1,486,800						
<b>4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>	-												
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-												
4.1.4.2 ค่าประปา	-												

หมวดรายการ	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณแผ่นดิน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
	วิเศษฯ	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-												
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-												
<b>4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร</b>	<b>46,545,600</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>	<b>3,878,800</b>
4.2.1 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินเดือน	45,000,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000	3,750,000
4.2.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร เงินประจำ ท. หน่วยงานวิชาการ	1,545,600	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800	128,800
4.2.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร ค่าตอบแทนรายเดือน คณาจารย์	-												
4.3 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป	-												
4.4 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ	-												
4.5 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง	-												
4.6 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ	-												
4.7 โครงการพัฒนาบุคลากรจัดเก็บและรายงานข้อมูลการจัดประชุมนานาชาติของไอซีดีทีเข้าสู่สมาคมส่งเสริมการประชุมนานาชาติ (ICCA) (โครงการส. พิญ)	-												
<b>4.8 โครงการพัฒนาและผลิตก สังกคนของประเทศเพื่อรองรับไทยบาย Thailand 4.0</b>	<b>36,092,400</b>						<b>8,800,000</b>						
รายการครุภัณฑ์													
1 ครุภัณฑ์ห้องปฏิบัติการติดตั้ง ตรวจซ่อม บำรุงรักษา เครื่องมือแพทย์ ต. บลป่าบอง อ. นอดอยสะแกด จ. ังหวัดเชียงใหม่ 1	8,800,000						8,800,000						
2.....	27,292,400												
3.....													
<b>4.9 โครงการกระบวนการตรวจสอบรอยเชื่อมขอมหัวราง</b>	<b>3,670,000</b>		<b>1,368,720</b>	<b>800,000</b>	<b>275,280</b>							<b>1,226,000</b>	
4.10 กองทุนวิจัย Basic fund	-												
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>145,176,900</b>												

\*\*หมายเหตุ

1. ค่าวัสดุการศึกษา จำนวนจาก นักศึกษาภาคปกติทุกชั้นปี วิทย์ 1050 สังคม 400 (ยกเว้นตกค้าง)
2. ค่าเอกสารสิ่งพิมพ์ จำนวนจาก นักศึกษาทุกชั้นปีภาคปกติ 70 บาท/คน (ยกเว้นตกค้าง)
3. ศึกษาทั่วไป จำนวนจาก นักศึกษาทุกชั้นปีภาคปกติ 60 บาท/คน (ยกเว้นตกค้าง)
3. ค่าสาธารณูปโภค
  - 3.1 50% แรก จัดสรรตามการใช้จ่ายจริงย้อนหลัง 63-65
  - 3.2 50% หลัง จัดสรรตามรายหัวนักศึกษา

รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (ผลประโยชน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566 หน่วยงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

หมวดรายการ	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (ผลประโยชน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
	วิศวะฯ	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
<b>งบบุคลากร</b>	<b>6,102,100</b>												
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	6,102,100	508,508.33	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508	508,508
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	6,086,300	507,191.67	507,191	507,191	507,191	507,191	507,191	507,192	507,192	507,192	507,192	507,192	507,192
1.2.2 ค่าครองชีพ	15,800	1,316.67	1,316	1,316	1,316	1,316	1,317	1,317	1,317	1,317	1,317	1,317	1,317
<b>งบดำเนินงาน</b>	<b>287,500</b>												
2.1 ค่าตอบแทน	287,500	23,958.33	23,958	23,958	23,958	23,958	23,958	23,958	23,958	23,959	23,959	23,959	23,959
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	275,300	22,941.67	22,941	22,941	22,941	22,941	22,942	22,942	22,942	22,942	22,942	22,942	22,942
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน (ลูกจ้าง)	12,200	1,016.67	1,016	1,016	1,016	1,016	1,017	1,017	1,017	1,017	1,017	1,017	1,017
<b>งบลงทุน</b>	<b>8,845,050</b>												
3.1 ค่าครุภัณฑ์	990,000						990,000						
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	990,000						990,000						
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท	-												
1.....													
2.....													
3.....													
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท	990,000						990,000						
1.เครื่องทดสอบเนกประสงค์ ต.ช่างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่	990,000						990,000						
2.....													
3.....													
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	7,855,050						7,855,050						
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่	-												
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)	7,855,050						7,855,050						
1.ติดตั้งตะแกรงเหล็กฉีกกันนก อาคารเรียนรวมวิศวกรรมอุตสาหกรรม ตำบลช่างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	449,690						449,690						
2.งานซ่อมฝ้าห้องเรียน ชล.202 และ ชล.203 อาคารเรียนวิศวกรรมกรรม ผลิต ตำบลช่างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่	113,380						113,380						
3.โครงการปรับปรุงอาคารโยธา 2 หลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา สาขา ครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ต.ช่างเผือก อ.เมือง จ.เชียงใหม่ 1 รายการ	650,000						650,000						
4.ปรับปรุงอาคารสำนักงานคณะวิศวกรรมศาสตร์	6,641,980						3,320,990					3,320,990	
<b>งบเงินอุดหนุน</b>	<b>15,921,200</b>												
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	15,921,200												
4.1.1 ค่าตอบแทน	5,571,200	89,267	989,267	89,267	89,267	89,267	1,439,267	89,267	989,267	89,266	89,266	89,266	1,439,266
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	5,571,200	89,267	989,267	89,267	89,267	89,267	1,439,267	89,267	989,267	89,266	89,266	89,266	1,439,266
ค่าปฏิบัติงานนอกเวลาราชการ	500,000	41,667	41,667	41,667	41,667	41,667	41,667	41,667	41,667	41,666	41,666	41,666	41,666
ค่าสอนภาคสมทบ/ภาคพิเศษ	4,500,000		900,000				1,350,000		900,000				1,350,000
ค่าเบี้ยประชุม	571,200	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600	47,600
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง	-												
4.1.2 ค่าใช้สอย	8,750,000												
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ	5,250,000												
ค่าใช้จ่ายในการประชุม	250,000	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833	20,833
ค่าเดินทางผู้บริหาร	2,000,000	100,000	100,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	200,000	100,000	100,000
พัฒนาบุคลากร	3,000,000	100,000	200,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	300,000	200,000	100,000
4.1.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ	2,000,000						1,500,000			500,000			
4.1.2.4 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์	1,500,000						1,000,000			500,000			
4.1.2.5 ค่าใช้สอยอื่น	-												

หมวดรายการ	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (ผลประโยชน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
	วิศวะฯ	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
4.1.3 ค่าวัสดุ	1,600,000												
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน	1,000,000			500,000			500,000						
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น	-												
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง	-												
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว	-												
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ	-												
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา	600,000			300,000			300,000						
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา	-												
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร	-												
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง	-												
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์	-												
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-												
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า	-												
4.1.4.2 ค่าประปา	-												
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์	-												
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม	-												
4.1.4.5 ค่าไปรษณีย์	-												
4.2 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	-												
4.3 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร	-												
4.4 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ	-												
<b>งบรายจ่ายอื่น</b>	<b>11,301,810</b>												
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย	-												
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา	-												
5.3 แผนงานค่าใช้จ่ายงานพระราชทานปริญญาบัตร	-												
5.4 แผนงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	-												
5.5 แผนงานประกันคุณภาพการศึกษา	-												
5.6 แผนงานค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา (1,500 ต่อภาคเรียน)	-												
5.6.1 ค่าสารสนเทศและหอสมุด (700/ภาคเรียน)	-												
รายการครุภัณฑ์													
1.....													
2.....													
3.....													
5.6.2 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมพัฒนานักศึกษา (700/ภาคเรียน)	-												
5.6.3 ค่าบริการสุขภาพนักศึกษา (100/ภาคเรียน)	-												
5.7 แผนงานค่าปฐมนิเทศ	-												
5.8 แผนงานค่าปัจฉิมนิเทศ	-												
5.9 แผนงานค่าขึ้นทะเบียนนักศึกษาใหม่	-												
5.10 แผนงานพัฒนากล้องคนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)	3,894,160	20,949	148,385	98,385	319,229	369,229	333,386	427,177	483,948	356,363	409,345	423,707	504,057
5.11 แผนงานปรับปรุงพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่	929,700									929,700			
5.12 แผนงานการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	1,175,750	-	-	100,300	-	-	500,000	-	-	575,450	-	-	-
5.12.1 โครงการบูรณาการเรียนรู้ออกสู่การทำงาน	675,450						300,000			375,450			
รายการครุภัณฑ์													
1.....													
2.....													
3.....													
5.12.2 โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่	250,200			50,200			100,000			100,000			
5.12.3 โครงการ กสศ.	-												
5.12.4 โครงการรวมสันักาแพง	-												
5.12.5 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	250,100			50,100			100,000			100,000			

หมวดรายการ	รายละเอียดแผนการใช้จ่ายงบประมาณเงินรายได้ (ผลประโยชน์) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2566												
	วิศวะฯ	ตค.	พย.	ธค.	มค.	กพ.	มีค.	เมย.	พค.	มิย.	กค.	สค.	กย.
5.13 แผนงานหลักสูตรนานาชาติ	-												
รายการครุภัณฑ์													
1.....													
5.14 แผนงานหลักสูตรโครงการจัดตั้งคณะ	-												
5.15 แผนงานหลักสูตรปริญญาตรี (ภาคพิเศษ)	3,177,200			100,000			1,000,000			2,077,200			
5.16 แผนงานหลักสูตรปริญญาโท (ภาคพิเศษ)	1,365,000					500,000		800,000		65,000			
5.17 แผนงานรับสมัครนักศึกษาใหม่	-												
5.18 แผนงานค่าใช้จ่ายสมัครพนักงาน	-												
5.19 แผนงานค่าใช้จ่ายบัณฑิตศึกษา	-												
5.20 แผนงานค่าใช้จ่ายขึ้นทะเบียนบัณฑิต	-												
5.21 แผนงานขายสินค้า	-												
5.22 แผนงานงานฟาร์ม	-												
5.23 แผนงานบริการวิชาการ บริการสังคม	720,000			200,000			300,000			220,000			
5.24 แผนงานค่าเช่าสถานที่	-												
5.25 แผนงานหอพัก	-												
5.26 แผนงานค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์ (เบิกจ่ายตามระเบียบค่าลิขสิทธิ์ซอฟต์แวร์)	-												
5.27 แผนงานสมทบสาธารณูปโภคจากงานวิจัย	40,000												40,000
<b>รวมจ่าย</b>	<b>42,457,660</b>												
แผนงานงานวิจัยภายนอก (เบิกจ่ายตามระเบียบงานวิจัย)	-												
งบกลาง	2,730,250												
เงินสะสม	-												





คำสั่งคณะกรรมการศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ที่ ๑๗๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ  
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์

ด้วยการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ และการจัดทำแผนปฏิบัติราชการในสถาบันการศึกษาเป็นสิ่งที่จำเป็นต้องทำทุกปีงบประมาณ อันเนื่องมาจากผลการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์ หรือแผนปฏิบัติราชการในปีที่ผ่านมาอาจยังไม่บรรลุเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่ได้วางไว้ ดังนั้น ในปีงบประมาณ ๒๕๖๖ เพื่อให้การดำเนินงานแผนปฏิบัติราชการของคณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๖ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ดังต่อไปนี้

#### ๑. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

๑. คนบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์		ประธานกรรมการ
๒. รองคนบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา		รองประธานกรรมการ
๓. รองคนบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ		รองประธานกรรมการ
๔. ผู้ช่วยคนบดีทุกฝ่ายงาน		กรรมการ
๕. หัวหน้างานทุกฝ่ายงาน		กรรมการ
๖. นางณัฐนันท์ ศรีวรรณ		กรรมการ
๗. นางสาวธัญญารัตน์ มะโนวัง		กรรมการ
๘. นางสาวมัทนา บุญธรรม		กรรมการ
๙. นางสาวสุกัญญา โชคพานิชย์วรกุล		กรรมการ
๑๐. นางสาววราพร สมมิตร		กรรมการ
๑๑. นางธัญลักษณ์ กิตติวรเชษฐ์		กรรมการ
๑๒. นายจรรุชาติ กันทาอินทร์		กรรมการ
๑๓. นางสาวอุไรวรรณ สายยะนันท์		กรรมการ
๑๔. นางสาวจุฑาทิพย์ สุวรรณ		กรรมการ
๑๕. นางสาวจิราภรณ์ กันทะใจ		กรรมการ
๑๖. นางสาววัลลภา วงศ์ชายะ		กรรมการ
๑๗. รองคนบดีฝ่ายบริหาร		กรรมการและเลขานุการ
๑๘. นางสาวเฉลิมศิลป์ นันทวงศ์		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๙. นางสาวมัทนา จุลเสวก		กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการ...

**๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงใหม่**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล               | กรรมการ                    |
| ๒. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า                   | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม      | กรรมการ                    |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม              | กรรมการ                    |
| ๕. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ                    |
| ๖. เจ้าหน้าที่ทุกสาขา                         | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๓. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่เชียงราย | กรรมการ                    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน                       | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า                     | กรรมการ                    |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี              | กรรมการ                    |
| ๕. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๔. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่น่าน | กรรมการ                    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน                   | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี          | กรรมการ                    |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๕. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก**

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่ตาก    | กรรมการ                    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน                     | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล               | กรรมการ                    |
| ๔. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม      | กรรมการ                    |
| ๕. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า                   | กรรมการ                    |
| ๖. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม              | กรรมการ                    |
| ๗. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ                    |
| ๘. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก           | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

**๖. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง**

- |  |                            |
|--|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่ลำปาง | กรรมการ                    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน                    | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี           | กรรมการ                    |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

๗. คณะกรรมการ...

### ๗. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก

- |   |                            |
|---|----------------------------|
| ๑. รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่พิษณุโลก | กรรมการ                    |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีทุกฝ่ายงาน                       | กรรมการ                    |
| ๓. หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี   | กรรมการ                    |
| ๔. เจ้าหน้าที่คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก        | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

### ให้คณะกรรมการดังกล่าวมีหน้าที่

- ๑) จัดทำแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ.๒๕๖๖ -๒๕๗๐) ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และนโยบายการพัฒนาคณะวิศวกรรมศาสตร์ รวมถึงปฏิบัติหน้าที่ในการทบทวนแผนยุทธศาสตร์ประจำปี เพื่อให้เกิดการพัฒนาการดำเนินงานให้สามารถบรรลุค่าเป้าหมายของแผนยุทธศาสตร์ และพัฒนาคณะอย่างต่อเนื่องและทันต่อสถานการณ์ปัจจุบัน
- ๒) จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม ที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์การพัฒนา ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐)
- ๓) หนดตัวบ่งชี้ของแผนยุทธศาสตร์ แผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๖ และค่าเป้าหมายของแต่ละตัวบ่งชี้เพื่อวัดความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปี
- ๔) มีการถ่ายทอดแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีลงสู่หน่วยงานภายใน
- ๕) กำกับดูแล และติดตามผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี ให้ครบทั้ง ๔ พันธกิจ อย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย
- ๖) ประเมินผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้และค่าเป้าหมายของแผนปฏิบัติราชการประจำปี อย่างน้อยปีละ ๑ ครั้ง และรายงานผลต่อผู้บริหารคณะ/มหาวิทยาลัย และนำผลการประเมินมาประชุมหารือเพื่อนำไปปรับปรุงและพัฒนาแผนยุทธศาสตร์และแผนปฏิบัติราชการประจำปีของปีต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๑ สิงหาคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายกิจจา ไชยทนต์)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์