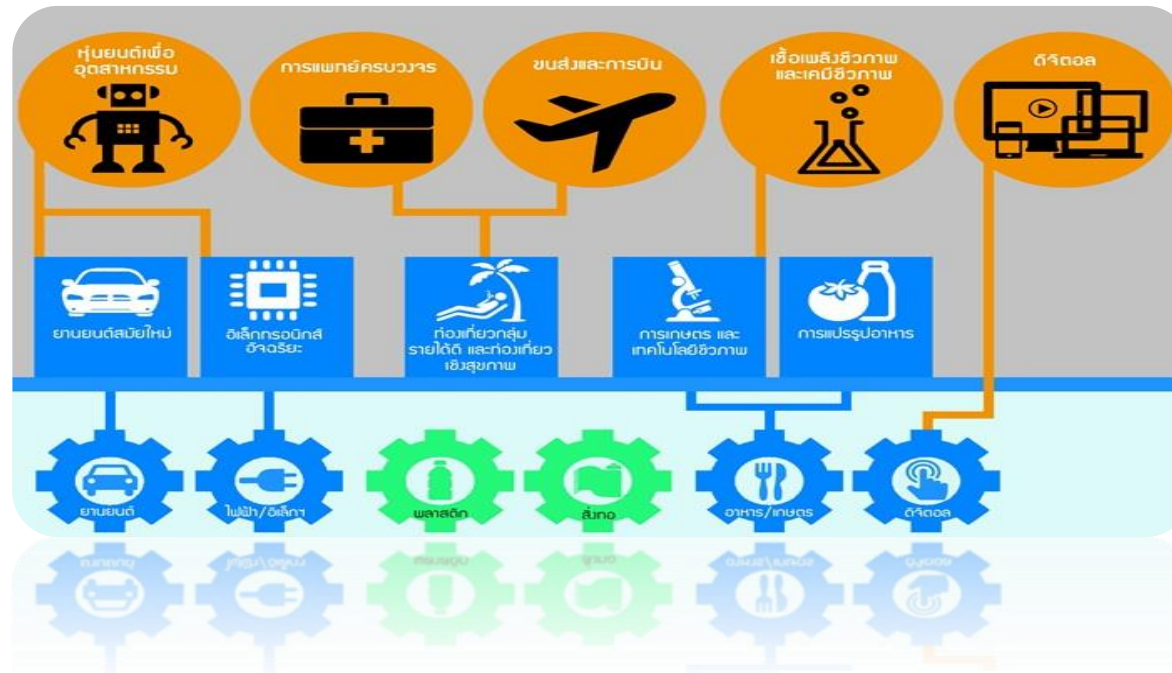




แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



คำนำ

แผนปฏิบัติราชการ ประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย ให้บรรลุผล โดยได้ยึดกรอบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (พ.ศ.2561-2565) ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2562 นอกจากนี้ยังเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะ ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดกำหนด กลยุทธ์เป้าหมาย โครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 ฉบับนี้ จะเป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจน ผลักดันให้มีการดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะ ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ เพื่อนำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการได้รับการยอมรับต่อไป

คณะวิศวกรรมศาสตร์
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
บทที่ 1 บทนำ	
1.1 ประวัติโดยย่อ	1
1.2 สัญลักษณ์ประจำคณะ	3
1.3 สถานที่ตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้ง 6 แห่ง	3
1.4 โครงสร้างการบริหาร	4
1.5 คณะผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชุดปัจจุบัน	5
1.6 สาขาและหลักสูตรที่เปิดสอน	9
1.7 จำนวนนักศึกษา	12
1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน	15
1.9 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาสและอุปสรรค (SWOT Analysis)	17
1.10 ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562	20
บทที่ 2 บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์	
2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ	22
2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2574	26
2.3 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)	26
2.4 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)	30
2.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564)	31
2.6 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)	32

สารบัญ (ต่อ)

2.7 นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการ กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562	34
2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มสถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล	37
2.9 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)	40
2.10 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)	42

บทที่ 3 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 คณะวิศวกรรมศาสตร์

3.1 นโยบายการพัฒนา	45
3.2 ปรัชญา	47
3.3 วิสัยทัศน์	47
3.4 ปณิธาน	47
3.5 พันธกิจ	47
3.6 เป้าหมาย	48
3.7 อัตลักษณ์ (Identity)	48
3.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	48
3.9 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ปี 2563	49
3.10 ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์	50
3.11 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ	55
3.12 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์	59
3.13 แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์	69

สารบัญ (ต่อ)

บทที่ 4 แผนการติดตามและประเมินผล

4.1 การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563	94
4.2 แผนการเบิกจ่ายรายไตรมาส ประจำปี	95
4.3 ระยะเวลาการติดตาม	96
4.4 การประเมินผลการดำเนินงาน	96

ภาคผนวก

ก. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปี 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์	98
---	----

บทที่ 1

1.1 ประวัติโดยย่อ

คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นหน่วยงานที่เกิดขึ้นตามกฎกระทรวงการจัดตั้งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่มที่ 123 ตอนที่ 118 ก วันที่ 27 พฤศจิกายน 2549 ตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548

มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับปริญญาตรี และระดับปริญญาโท โดยจัดการศึกษาใน 6 เขตพื้นที่ ได้แก่ พื้นที่ เชียงใหม่ พื้นที่ตาก พื้นที่เชียงราย พื้นที่ลำปาง พื้นที่น่าน และพื้นที่พิษณุโลก ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนโดยแบ่งเป็น 6 สาขา 24 หลักสูตร แบ่งเป็นระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) 8 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร และระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

สภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้แต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ปี พ.ศ.2548 ดังนี้

❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ พิพิธสมบัติ	ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 27 พ.ย. 2549 ถึงวันที่ 27 ก.พ. 2554
❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุรศักดิ์ อยู่สวัสดิ์	ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 28 ก.พ. 2554 ถึงวันที่ 13 ส.ค. 2557
❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ประชา ยืนยงกุล	ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 14 ส.ค. 2557 ถึงวันที่ 1 มี.ค. 2558
❖ อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู	ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 2 มี.ค. 2558 ถึงวันที่ 28 ก.พ. 2562
❖ ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมโภชน์ กุลศิริศรีตระกูล	ดำรงตำแหน่งรักษาราชการแทนคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ตั้งแต่วันที่ 1 มี.ค. 2562 ถึงวันที่ 2 ก.ค. 2562
❖ อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู	ดำรงตำแหน่งคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ (สมัยที่ 2)	ตั้งแต่วันที่ 3 ก.ค. 2562 ถึงปัจจุบัน

โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้มีคำสั่งแต่งตั้งผู้ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 8 ราย ตั้งแต่วันที่ 12 กรกฎาคม 2562 ดังมีรายนามต่อไปนี้

1. อาจารย์ชาคริต ชูวุฒยากร	ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
2. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน	ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ เนื่องภิรมย์	ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์
4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ	ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

- | | |
|--------------------------------------|---|
| 5. อาจารย์ขวัญชัย เทศฉาย | ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กันยาพร ไชยวงศ์ | ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |
| 7. รองศาสตราจารย์ ดร.วันไชย คำเสน | ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง |
| 8. อาจารย์แมน พัททอง | ดำรงตำแหน่งรองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก |

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้แต่งตั้งผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ บางพาน ให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 และได้แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพิ่มเติม จำนวน 3 ราย ตั้งแต่วันที่ 1 ตุลาคม 2562 ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|---|--|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรลาส ดอนชัย | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. อาจารย์นิลวรรณ ไชยหนู | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |

และเพื่อให้การบริหารงานในคณะวิศวกรรมศาสตร์เขตพื้นที่เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงได้แต่งตั้งบุคลากรให้ปฏิบัติหน้าที่ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ จำนวน 12 ราย ตั้งแต่วันที่ 7 ตุลาคม 2562 ดังมีรายนามต่อไปนี้

- | | |
|--|---|
| 1. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ เมตไตรพันธ์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พีรวัตร ลือสีก | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 3. อาจารย์ ดร.อังกูร ว่องตระกูล | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 4. อาจารย์ไกรสร วงษ์ปุ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 5. อาจารย์อนุรัตน์ เทวดา | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก เครือสอน | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณกร พรหมอารีย์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |
| 8. อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ ณะมิตร | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |
| 9. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิษณุ ช่างเนียม | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศกร สุรินทร์ | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง |
| 11. อาจารย์นิติกร หลีชัย | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก |
| 12. อาจารย์ ดร.เอกรัฐ ชะอุ่มเอียด | ปฏิบัติหน้าที่ ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก |

1.2 สัญลักษณ์ประจำคณะ

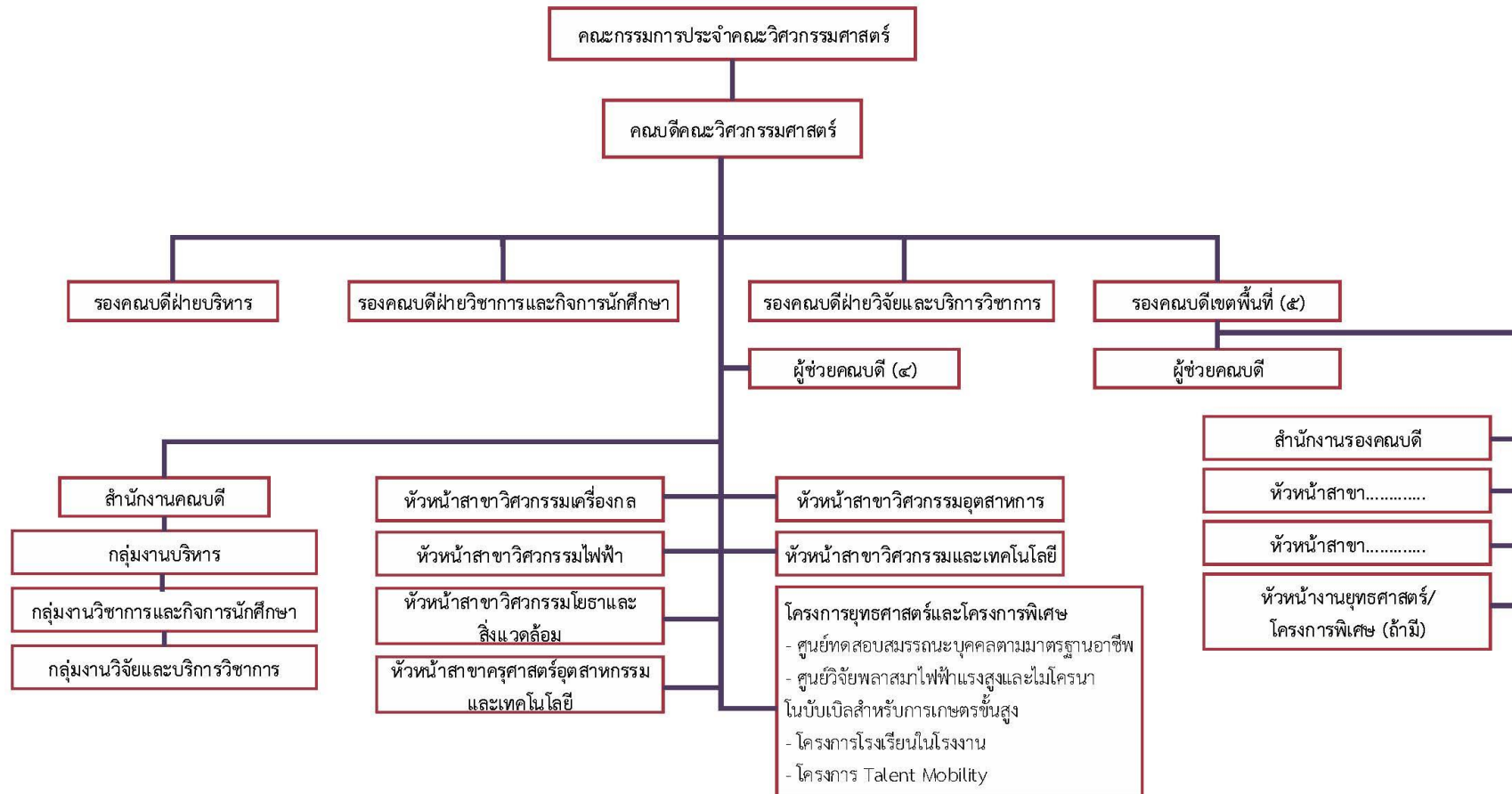


1.3 สถานที่ตั้งคณะวิศวกรรมศาสตร์ ทั้ง 6 แห่ง

1. สำนักงานคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ 50300
2. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย
599 หมู่ 10 ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย 57120
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
41 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก 63000
4. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน
59 หมู่ 13 ตำบลฝายแก้ว กิ่งอำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน 55000
5. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พิษณุโลก
52 หมู่ 7 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก 65000
6. คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

1.4 โครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



1.5 คณะผู้บริหาร คณะกรรมการบริหาร และคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ชุดปัจจุบัน

1.5.1 คณะผู้บริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์

- | | |
|--|--|
| 1. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู | ตำแหน่ง คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 2. อาจารย์ชาคริต ชูฉมยากร | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 3. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 4. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พินิจ เนื่องภิรมย์ | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 5. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 6. อาจารย์ชวีัญชัย เทศฉาย | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 7. ผู้ช่วยศาสตราจารย์กัญญาพร ไชยวงศ์ | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |
| 8. รองศาสตราจารย์ ดร.วันไชย คำเสน | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง |
| 9. อาจารย์แมน พัททอง | ตำแหน่ง รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก |
| 10. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุรพงศ์ บางพาน | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 11. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 12. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ไกรลาศ ดอนชัย | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 13. อาจารย์นิลวรรณ ไชยหนู | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ |
| 14. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณรงค์ เมตไตรพันธ์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 15. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ พีรวัตร ลือสัก | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 16. อาจารย์ ดร.อังกูร ว่องตระกูล | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย |
| 17. อาจารย์ไกรสร วงษ์ปู้ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 18. อาจารย์อนุรัตน์ เทวตา | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 19. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมนึก เครือสอน | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก |
| 20. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วรรณกร พรหมอารีย์ | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |
| 21. อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ ธนะมิตร | ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน |

22. ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิชฌู ช้างเนียม	ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
23. ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศกร สุรินทร์	ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
24. อาจารย์นิติกร หลีชัย	ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
25. อาจารย์ ดร.เอกรัฐ ชะอุ่มเอียด	ตำแหน่ง ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
26. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมหมาย สารมาท	ตำแหน่ง หัวหน้างานสหกิจศึกษา
27. อาจารย์ณัฐชาติ ชูเกียรติขจร	ตำแหน่ง หัวหน้างานสารสนเทศ

1.5.2 คณะกรรมการบริหารคณะ

1. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยทนต์	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชาคริต ชูอุทัยกร	รองคณบดีฝ่ายบริหาร	กรรมการ
3. รศ.ดร.อุเทน คำน่าน	รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พินิจ เนื่องภิรมย์	รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ	กรรมการ
5. ผศ.วิเชษฐ ทิพย์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
6. อาจารย์ขวัญชัย เทศฉาย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ
7. ผศ.ดร.กันยาพร ไชยวงศ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการ
8. อาจารย์แมน ฟักทอง	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการ
9. รศ.ดร.วันไชย คำเสน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการ
10. ผศ.ดร.สุรพงศ์ บางพาน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
11. ผศ.ดร.ไกรลาส ดอนชัย	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
12. ผศ.ดร.ฐิติพร พันธุ์ท่าช้าง	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
13. อาจารย์นิลวรรณ ไชยทนต์	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
14. ผศ.ดร.ณรงค์ เมตไตรพันธ์	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
15. ผศ.พีรวัตร ลือสัก	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
16. อาจารย์ ดร.อังกูร ว่องตระกูล	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
17. อาจารย์ไกรสร วงษ์ปู้	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ

18.	อาจารย์อนุรัตน์	เทวดา	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ
19.	ผศ.สมนึก	เครือสอน	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ
20.	ผศ.วรรณกร	พรหมอารีย์	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการ
21.	อาจารย์ ดร.ก้องเกียรติ ณะมิตร		ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการ
22.	ผศ.พงศกร	สุรินทร์	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการ
23.	ผศ.วิชญ์	ช่างเนียม	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการ
24.	อาจารย์นิติกร	หลิชัย	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการ
25.	อาจารย์ ดร.เอกรัฐ	ชะอุมเอียด	ผู้ช่วยคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการ
26.	อาจารย์สมาน	ดาวเวียงกัน	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
27.	ผศ.ยุธนา	ศรีอุดม	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล ตาก	กรรมการ
28.	อาจารย์สาคร	ปันทา	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
29.	ผศ.ดร.นพพร	พัชรประภิติ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงราย	กรรมการ
30.	ผศ.ดร.จักรกฤษณ์	เคลือบวัง	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ตาก	กรรมการ
31.	อาจารย์ประดิษฐ์	เจียรกุลประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
32.	ผศ.เชษฐ	อุทัยยัง	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
33.	ผศ.ว่าที่ ร.ต.ดิเรก	มณีวรรณ	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
34.	อาจารย์อำนาจ	คำบุญ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี เชียงราย	กรรมการ
35.	อาจารย์ ดร.ปณิธิ	แสนจิตร	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี ลำปาง	กรรมการ
36.	ผศ.สมหมาย	สารมาท	หัวหน้างานสหกิจศึกษา	กรรมการ
37.	นายธรายุทธ์	กิตติวรรัตน์	หัวหน้างานศูนย์บริการวิชาการ	กรรมการ
38.	อาจารย์ณัฐชาติ	ชูเกียรติขจร	หัวหน้างานสารสนเทศ	กรรมการ
39.	นายจากรูชาติ	กันทาอินทร์	ตัวแทนบุคลากรสายสนับสนุน	กรรมการ
40.	นางสาวกฤษณ์พิริสร	ชัยภัทรวรรชัญญา	นายกสโมสรนักศึกษา	กรรมการ
41.	นางณัฐนันท์	ศรีวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เลขานุการ

1.5.3 คณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. อาจารย์ ดร. กิจจา	ไชยทनु	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
2. อาจารย์ชาคริต	ชูวุฒยากร	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
3. รศ.ดร.อุเทน	คำน่าน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
4. ผศ.ดร.พินิจ	เนื่องภิรมย์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
5. ผศ.วิเชษฐ	ทิพย์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
6. อาจารย์ขวัญชัย	เทศฉาย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ
7. ผศ.ดร.กัญยาพร	ไชยวงศ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการ
8. รศ.ดร.วันไชย	คำเสน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการ
9. อาจารย์แมน	พักทอง	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการ
10. รศ.กิตติพงษ์	วุฒิจำนงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
11. รศ.ดร.สมศักดิ์	มีตะธา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
12. ผศ.ดร.พนาฤทธิ์	เศรษฐกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
13. ดร.ณรงค์	ตนานันต์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
14. ดร.เยี่ยมชาย	ฉัตรแก้ว	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
15. อาจารย์ประดิษฐ์	เจียรกุลประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
16. ผศ.อภิรักษ์	ขัติวิลาศ	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
17. ผศ.ดร.นพพร	พัชรประภิติ	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
18. ผศ.ดร.ฟองจันทร์	จิราสิต	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
19. อาจารย์อภิชาติ	ชัยกลาง	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
20. อาจารย์ ดร.สุวรรณ	จันทร์อินทร์	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
21. นางณัฐนันท์	ศรีวรพจน์	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เลขานุการ
22. คุณภัทราภรณ์	สุมันต์กุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ (ลาออก)
23. อาจารย์ศรีธร	อุปคำ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ (หมดวาระ)
24. ผศ.ดร.จักรกฤษณ์	เคลือบวัง	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ (ลาออก)
25. ผศ.ดร.วัชรินทร์	สิทธิเจริญ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ (หมดวาระ)
26. ผศ.สุรสิทธิ์	แสนทอน	หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	กรรมการ (หมดวาระ)

1.6 สาขาและหลักสูตรที่เปิดสอน

คณะวิศวกรรมศาสตร์ จัดการบริหารงานออกเป็น 6 สาขา ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร ระดับปริญญาตรี 14 หลักสูตร ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง 8 หลักสูตร

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล						
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	✓		✓			
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร	✓			✓		
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอาหาร						✓
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	✓					
5	ปวส.ช่างยนต์	✓		✓	✓	✓	✓
6	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			✓			
7	ปวส.ช่างกลเกษตร (ตกค้าง)						✓
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า						
1	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	✓					
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	✓	✓	✓			✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม	✓					
3	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์		✓	✓			

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
4	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓	✓	✓			
5	ปวส.ช่างไฟฟ้า	✓		✓	✓		✓
6	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์	✓		✓			
7	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์			✓			
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม						
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓		✓			
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	✓					
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			✓			
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม						
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓		✓			
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	✓					✓
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลหิตยศาสตร์						
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	✓					
6	ปวส.ช่างกลโรงงาน	✓		✓			
7	ปวส.ช่างโลหะ	✓		✓			
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ						
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	✓					
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	✓		✓		✓	
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			✓		✓	

ลำดับ	ปีการศึกษา 2561	พื้นที่					
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง
4	ค.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า			✓		✓	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	✓					
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์	✓					
	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี						
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์						✓
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า						
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า				✓		
3	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา		✓				
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ						
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ		✓				
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์		✓				

1.7 จำนวนนักศึกษา

ลำดับ	ปีการศึกษา 2562	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
		3,500	880	2,382	171	365	312	7,610
	สาขาวิศวกรรมเครื่องกล	727	9	388	74	51	12	1,303
1	วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	11						11
2	วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	332		237				569
3	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	214			37			293
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตร							
	- วิชาเอกวิศวกรรมชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอาหาร							
4	วศ.บ.วิศวกรรมเหมืองแร่	106						106
5	ปวส.ช่างยนต์	64		77	37	51	12	241
6	ปวส.ช่างจักรกลหนัก			74				74
7	ปวส.ช่างกลเกษตร (ตกค้าง)		9					9
	สาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	1,112	463	823	11		180	2,589
1	วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	20						20
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	530	258	318			180	1,372
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมโทรคมนาคม							
3	วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมระบบควบคุมอัตโนมัติ	136	118	106				360

ลำดับ	ปีการศึกษา 2562	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์	9	13	5				27
4	วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	299	65	232				596
5	ปวส.ช่างไฟฟ้า	72		81	11			164
6	ปวส.ช่างอิเล็กทรอนิกส์	46	3	51				100
7	ปวส.ช่างเทคนิคคอมพิวเตอร์		6	30				36
	สาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	426	231	417				1,074
1	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	314	231	304				849
2	วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	112						112
3	ปวส.ช่างก่อสร้าง			113				113
	สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	770	24	379		18	78	1,421
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหกรรม	322		262			77	661
	- วิชาเอกวิศวกรรมการผลิต	179						179
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลหศาสตร์		24					24
5	วศ.บ.วิศวกรรมแม่พิมพ์	243						243
6	ปวส.ช่างกลโรงงาน	26		72				98
7	ปวส.ช่างโลหะ			45				45
8	ปวส.ช่างเทคนิคอุตสาหกรรม					18	1	19

ลำดับ	ปีการศึกษา 2562	พื้นที่						รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	ตาก	น่าน	พิษณุโลก	ลำปาง	
	สาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมฯ	465	1	375		296		
1	ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	119						119
2	ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	133		82		85		300
3	ค.อ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล			123		101		224
4	ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า							
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า	125		170		110		405
	- วิชาเอกวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	88	1					89
	- วิชาเอกวิศวกรรมคอมพิวเตอร์							
	สาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	407			86		42	535
1	วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมเกษตรอิเล็กทรอนิกส์						42	
2	วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า				86			
	- วิชาเอกวิศวกรรมไฟฟ้า							
3	วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	231						
4	วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ							
	- วิชาเอกวิศวกรรมอุตสาหการ	152						
	- วิชาเอกวิศวกรรมโลจิสติกส์	24						

* ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

1.8 จำนวนอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

1.8.1 จำนวนอาจารย์ประจำ

ประเภท		คณะวิศวกรรมศาสตร์							รวม
		เชียงใหม่	เชียงราย	น่าน	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	สวท.	
ประเภท	ข้าราชการ	88	14	8	7	41	8	1	167
	พ.มหาวิทยาลัย	60	28	6	11	30	11	0	146
	พ.ราชการ	0	0	0	0	0	0	0	0
	พ.ตามพันธกิจ	0	0	0	0	0	0	0	0
	ลูกจ้างชั่วคราว	23	8	4	4	17	2	0	58
รวม		171	50	18	22	88	21	1	371
ตำแหน่งวิชาการ	ศาสตราจารย์	0	0	0	0	0	0	0	0
	รองศาสตราจารย์	5	0	0	1	0	0	0	6
	ผู้ช่วยศาสตราจารย์	59	16	6	2	26	1	1	111
	อาจารย์	107	34	12	19	62	20	0	254
รวม		171	50	18	22	88	21	1	371
วุฒิการศึกษา	ปริญญาเอก	50	15	4	4	18	3	1	95
	ปริญญาโท	113	33	14	18	61	17	0	256
	ปริญญาตรี	8	2	0	0	9	1	0	20
รวม		171	50	18	22	88	21	1	371
ลาศึกษาต่อ		9	3	0	1	1	1	0	15
ปฏิบัติงานจริง		162	47	18	21	87	20	1	356

1.8.2 บุคลากรสายสนับสนุน

ประเภท	เชียงใหม่	เชียงราย	ลำปาง	ตาก	พิษณุโลก	น่าน	รวม
ข้าราชการ	0	0	0	0	0	0	0
พนักงานมหาวิทยาลัย	17	1	1	2	1		22
พนักงานราชการ	3	2		4		2	11
ลูกจ้างชั่วคราว/พนักงานตามพันธกิจ	15	6	2	17		4	44
รวมบุคลากรทั้งสิ้น	35	9	3	23	1	6	77

* ข้อมูล ณ วันที่ 15 พฤศจิกายน 2562

1.9 การวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และภัยคุกคาม (SWOT Analysis)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้วิเคราะห์ SWOT ที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของคุณะ ที่สอดคล้องกับการวิเคราะห์ของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อนำไปสู่การกำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ประเด็นยุทธศาสตร์ โดยมีเป้าหมาย ดังนี้

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรของหน่วยงานมีความตั้งใจและมุ่งมั่นในการทำงานร่วมกัน 2. บุคลากรมีความเชี่ยวชาญและสามารถปฏิบัติงานวิชาชีพ (Hands-on) ที่หลากหลายได้จริง 3. บุคลากรมีความร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างใกล้ชิดในการพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มศักยภาพในการปฏิบัติงานสูงขึ้น 4. บุคลากรมีความสามารถได้รับการยอมรับจากชุมชนและท้องถิ่นด้านทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 5. มีวัฒนธรรมองค์กรที่เอื้ออาหารต่อกัน 6. ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์มีความมุ่งมั่นในการบริหารคณะ 7. คณะมีเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ เช่น องค์กรเอกชนผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และสถาบันการศึกษาอื่นๆ 8. คณะสามารถสร้างความร่วมมือด้านการเรียนการสอนและด้านงานวิจัยกับต่างประเทศนำไปสู่การพัฒนาสู่ระดับสากล 9. มีงานบริการวิชาการที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน? 10. มีระบบการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล (Governance) 11. วัฒนธรรมองค์กรเปิดโอกาสและส่งเสริมให้บุคลากรได้แสดงศักยภาพเชิงวิชาการอย่างเต็มที่ 12. เป็นคณะทางด้านวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยีในเขตภาคเหนือตอนบน ที่มีบุคลากรคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน และพร้อมที่จะพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น 	<ol style="list-style-type: none"> 1. บุคลากรสายสนับสนุนด้านวิชาการไม่เพียงพอกับภาระงานตามโครงสร้างการบริหารงานมหาวิทยาลัย 2. บุคลากรในองค์กรต้องใช้เวลาในการปรับตัวเข้าสู่ระบบการบริหารจัดการแบบใหม่ 3. บุคลากรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันน้อยและไม่เป็นระบบ 4. อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจในการทำงานวิจัย และผลงานทางวิชาการที่นำไปสู่การจดสิทธิบัตรมีจำนวนน้อย 5. อาจารย์บางสาขาอยู่ในวัยใกล้เกษียณอายุราชการ ขาดบุคลากรทดแทน 6. อาจารย์มีภาระงานสอนและงานที่ได้รับมอบหมายมากทำให้ไม่สามารถปฏิบัติตามพันธกิจได้ครบทั้ง 4 ด้าน 7. การปฏิบัติงานส่วนใหญ่เป็นเชิงรับมากกว่าเชิงรุก 8. การประชาสัมพันธ์คณะยังไม่เพียงพอ 9. ขาดการระดมความคิดเห็นในการทำงานการเปิดโอกาสให้มีส่วนร่วมการรับฟังความคิดเห็นและการร่วมกันปรับปรุงระบบอย่างต่อเนื่อง 10. วัฒนธรรมองค์กรขาดการหล่อหลอมการปลูกจิตสำนึกความเป็นครู อาจารย์ และการสร้างจิตสำนึกรักองค์กร 11. ผู้บริหารมีหน้าที่รับผิดชอบบริหารงานหลายด้านทำให้ การบริหารงานและการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้า 12. โครงสร้างขององค์กรไม่มีความชัดเจนเกิดความขัดแย้งและสับสนในการบริหารงาน 13. การสื่อสารทั้งภายในและภายนอกคณะยังไม่มีประสิทธิภาพที่ดีพอ

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<p>13. ธรรมชาติและเทคโนโลยีในเขตภาคเหนือตอนบน ที่มีบุคลากรคุณวุฒิตรงตามสาขาที่เปิดสอน และพร้อมที่จะพัฒนาในระดับที่สูงขึ้น</p> <p>14. เป็นหน่วยงานที่รองรับนักศึกษาสายอาชีพและให้โอกาส/ สนับสนุนนักศึกษาสายอาชีพได้ศึกษาต่อ</p> <p>15. บัณฑิตได้รับการยอมรับจากนายจ้างและมีอัตราการได้งานสูง</p> <p>16. อาคารสถานที่และสาธารณูปโภค สามารถจัดการเรียนการสอนตามมาตรฐานวิชาชีพ จัดงานบริการวิชาการและบริการแก่บุคคลภายนอกได้จำนวนมาก</p> <p>17. หลักสูตรที่เปิดสอนในคณะมีความหลากหลายด้านวิชาชีพ บัณฑิตสามารถนำไปประกอบอาชีพอิสระได้</p> <p>18. มีเครื่องมือและครุภัณฑ์พื้นฐาน เป็นไปตามมาตรฐานสภาวิชาชีพและองค์กรวิชาชีพ</p>	<p>14. ระบบสารสนเทศไม่มีประสิทธิภาพและไม่มีการจัดฐานข้อมูลสนับสนุนการบริหารงาน และให้บริการแก่นักศึกษาและบุคลากร</p> <p>15. ขาดความเชื่อมโยงฐานข้อมูลภายในมหาวิทยาลัยทำให้การวิเคราะห์ข้อมูลเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหารล่าช้าและขาดประสิทธิภาพ</p> <p>16. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการมีข้อจำกัดเนื่องจากระเบียบและข้อจำกัดของภาครัฐ</p> <p>17. คณะบางพื้นที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกลจากตัวเมือง</p> <p>18. การจัดการเรียนการสอนในรายหลักสูตรของแต่ละพื้นที่ยังไม่เป็นมาตรฐานเดียวกัน</p> <p>19. เทคโนโลยีมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วทำให้ขาดเครื่องมือและอุปกรณ์การเรียนที่มีประสิทธิภาพและทันสมัย</p> <p>20. อาคารสถานที่มีอายุการใช้งานมานาน อายุเกิน 10 ปี เมื่อเกิดภัยธรรมชาติ ทำให้เกิดการชำรุด</p> <p>21. การใช้งบประมาณยังไม่สามารถสร้างผลการดำเนินงานให้บรรลุตามเป้าหมายทุกผลผลิต</p> <p>22. ขาดห้องปฏิบัติการกลางที่สนับสนุนการเรียนการสอนของแต่ละพื้นที่</p>

โอกาส (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> 1. นโยบายของรัฐสนับสนุนส่งเสริมให้ประชาชนเป็นผู้ประกอบการขนาดกลางและย่อม (SMEs) มากขึ้น 2. การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจากปัจจัยภายนอก ทำให้เกิดการเร่งรัดให้ระบบการบริหารจัดการภายในมหาวิทยาลัยเกิดการพัฒนา 3. สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการที่เข้มแข็งและพัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ 4. นโยบายการพัฒนาจัดตั้งพื้นที่เขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ เช่น โครงการ EWC และการพัฒนาเขตเศรษฐกิจกลุ่มแม่น้ำโขง ส่งผลให้มีการพัฒนาการศึกษาโดยเร่งด่วน 5. การเติบโตทางด้านอุตสาหกรรมและโครงการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ ส่งผลให้ต้องพัฒนานคนเพื่อรองรับการเจริญเติบโต 6. การเปิดเสรีทางการค้า การบริการ และการศึกษา ของประชาคมอาเซียนส่งผลให้แต่ละประเทศมีการแข่งขันสูงจึงต้องมีการพัฒนาบุคลากร 7. ความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและแรงงานฝีมือของประเทศเพิ่มขึ้น 8. ความต้องการของยุคที่ใช้ความรู้ทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อแก้ปัญหาชุมชนและสังคมมีมากขึ้น 9. นโยบายรัฐบาลส่งเสริมการศึกษาด้านอาชีวะความต้องการกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และแรงงานมีฝีมือของประเทศ 10. การสื่อสารการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับมหาวิทยาลัยในประเทศและต่างประเทศ เรียนรู้วัฒนธรรม แลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ และพัฒนาหลักสูตรระดับนานาชาติ 11. การสร้างความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนในพื้นที่และจังหวัด เพื่อร่วมแก้ปัญหาชุมชนและสังคม ประเทศใกล้เคียง 12. มียุทธศาสตร์การบริหารของคณะที่ชัดเจนและนำไปสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจน 	<ol style="list-style-type: none"> 1. การสนับสนุนงบประมาณทางด้านการศึกษาจากภาครัฐมีแนวโน้มลดลง 2. การแข่งขันที่เพิ่มมากขึ้นจากสถาบันการศึกษา และมีการขยายตัวทางการศึกษาจากหลาย ๆ สถาบัน จึงทำให้ผู้เข้าศึกษามีโอกาสเลือกสถานศึกษาได้มากขึ้นและจำนวนสถานศึกษามีมากกว่าปริมาณรับ 3. ค่านิยมของผู้เรียนยังให้ความสนใจต่อการศึกษาสายสังคมมากกว่าด้านอาชีพ หรือ วิทยาศาสตร์ ในการเลือกศึกษาต่อมีการเปลี่ยนแปลง 4. โครงสร้างประชากรเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุมากยิ่งขึ้นจึงมีผลกระทบต่อผู้เรียนในสถานศึกษา 5. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากโครงสร้างประชากรมีการเปลี่ยนแปลงโดยมีอัตราการเกิดลดลง 6. จำนวนนักเรียนที่เป็นตัวป้อนในระบบน้อยลงเนื่องจากค่านิยมการเรียนต่อในมหาวิทยาลัยที่มีสิ่งอำนวยความสะดวกสบายในทุกด้าน 7. นักศึกษามีความประสงค์ที่จะทำงานมากกว่าศึกษาต่อ เพราะคิดว่าสามารถหาความรู้รอบตัวได้ 8. นักศึกษาส่วนใหญ่ พื้นฐานด้านครอบครัวมีฐานะยากจนในพื้นที่และจังหวัดใกล้เคียง 9. ปัญหาทางสังคม เช่น ยาเสพติด แหล่งมั่วสุมทางเพศอบายมุข ทำให้ เกิดความเสื่อมถอยด้านคุณธรรมและจริยธรรม และส่งผลกระทบต่อการศึกษาของนักศึกษา 10. ลักษณะงานในศตวรรษที่ 21 มีความซับซ้อนหลากหลายเป็นอุปสรรคต่อการผลิตบัณฑิตให้ตรงกับลักษณะงานที่มีความต้องการทักษะที่หลากหลาย 11. มีกฎระเบียบ ข้อบังคับทางการเงินจำนวนมากและเข้มงวด 12. การจัดสรรงบประมาณล่าช้า ขาดความชัดเจน

1.10 ผลการดำเนินงาน ประจำปี 2562

แผนปฏิบัติการประจำปี 2562 ได้ดำเนินการตามแผนยุทธศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ.2561 – 2565) ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ อันประกอบด้วย 5 ประเด็นยุทธศาสตร์ 5 เป้าประสงค์ 31 กลยุทธ์ 39 ตัวชี้วัด โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผล 62	หน่วยนับ	บรรลุร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)	บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพและมีแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	ร้อยละบัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพและมีแนวคิดเชิงนวัตกรรมที่สอดคล้องกับความต้องการของสถานประกอบการ	80	78.84	ร้อยละ	40
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ	มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน อุตสาหกรรม และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละของผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน อุตสาหกรรม และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	70	53	ร้อยละ/ งานวิจัย	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและอุตสาหกรรม	ชุมชนหรืออุตสาหกรรมที่มีความเข้มแข็งหรือได้รับการพัฒนาจากการสนับสนุนของคณะ	จำนวนชุมชนหรืออุตสาหกรรมที่มีความเข้มแข็งหรือได้รับการพัฒนาจากการสนับสนุนของคณะ	6	14	ชุมชน/ หน่วยงาน	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างบัณฑิตให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา	นักศึกษาที่มีความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา	ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่มีความเข้าใจในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญาล้านนา	80	81.25	ร้อยละ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ	แผนปฏิบัติงานประจำปีตัวบ่งชี้บรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนด	ร้อยละแผนปฏิบัติงานประจำปีตัวบ่งชี้บรรลุเป้าหมายตามที่คณะกำหนด	80	43.59	ร้อยละ	

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนกลยุทธ์	ตัวบ่งชี้			โครงการ		
		แผน	ผล	บรรลุร้อยละ	แผน	ผล	บรรลุร้อยละ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On)	9	17	10	58.83	135	110	81.49
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ	5	5	1	20	16	16	100
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : ยุทธศาสตร์การบริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชนและอุตสาหกรรม	3	3	2	66.67	30	29	96.67
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การเสริมสร้างบัณฑิตให้มีเอกลักษณ์อัตลักษณ์ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา	2	2	1	50	10	9	9
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ	11	12	3	25	16	16	100
รวม	31	39	17	43.59	207	180	86.96

บทที่ 2 บริบทและการวิเคราะห์สถานการณ์แวดล้อมและทิศทางของแผนยุทธศาสตร์

การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในระยะแผนยุทธศาสตร์ ปี พ.ศ. 2561-2565 เป็น ระยะเวลาที่คาดว่าจะมีการเปลี่ยนแปลงของสังคมทั้งระดับโลกและในประเทศ รวมทั้งปัจจัยภายในมหาวิทยาลัย ที่คาดว่าจะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาวิทยาลัย ซึ่งจำเป็นต้องมีการวิเคราะห์และประเมินสถานการณ์ต่างๆ ทั้งการประเมินศักยภาพของ มหาวิทยาลัย เพื่อเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ต่างๆ ดังนี้

2.1 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560-2564) สำนักงานคณะกรรมการ พัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ¹

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และ ระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และ ทิศทางการพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ”

ในการจัดทำแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 ครั้งนี้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคม แห่งชาติ (สศช.) ได้จัดทำบนพื้นฐานของกรอบยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2560 – 2579) ซึ่งเป็นแผน หลักของการพัฒนาประเทศ และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) รวมทั้งการปรับโครงสร้างประเทศไทยไปสู่ประเทศไทย 4.0 ตลอดจนประเด็นการปฏิรูปประเทศ นอกจากนั้น ได้ให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของภาคีการพัฒนาทุกภาคส่วน ทั้งในระดับกลุ่มอาชีพ ระดับภาค และระดับประเทศในทุกขั้นตอนของแผนฯ อย่างกว้างขวางและต่อเนื่อง เพื่อร่วมกันกำหนดวิสัยทัศน์และทิศทางพัฒนาประเทศ รวมทั้งร่วมจัดทำรายละเอียดยุทธศาสตร์ของแผนฯ เพื่อมุ่งสู่ “ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ”

การพัฒนาประเทศตามแนวทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติที่ผ่านมา ส่งผลให้ ประเทศไทยมีระดับการพัฒนาที่สูงขึ้นตามลำดับ ได้แก่ เศรษฐกิจไทยมีขนาดใหญ่ขึ้น มีฐานการผลิตและ บริการที่มีความเข้มแข็งและโดดเด่นในหลายสาขา และความร่วมมือกับมิตรประเทศทั้งในรูปทวิภาคีและพหุภาคี รวมถึงความร่วมมือกับประเทศในอนุภูมิภาคและอาเซียนมีความเข้มข้นและชัดเจนขึ้น ขยายโอกาสด้าน การค้าและการลงทุนของไทยเพิ่มขึ้น ในขณะที่โครงสร้าง

¹ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. (2560). แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) . สืบค้นเมื่อ 17 มีนาคม, 2560, จาก เว็บไซต์:

<http://www.nesdb.go.th>

พื้นฐานมีการพัฒนาครอบคลุมมากขึ้น และการ บริการทางสังคมทุกด้านที่มีความครอบคลุมทั่วถึง ทำให้รายได้ประชาชนสูงขึ้นปัญหาความยากจนลดลง และ คุณภาพชีวิตประชาชนดีขึ้น

ยุทธศาสตร์การพัฒนาประเทศ

ยุทธศาสตร์ในแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 12 มีทั้งหมด 10 ยุทธศาสตร์ โดยมี 6 ยุทธศาสตร์ตามกรอบ ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และอีก 4 ยุทธศาสตร์ที่เป็นปัจจัยสนับสนุน ดังนี้

1. การเสริมสร้างและพัฒนาศักยภาพทุนมนุษย์
2. ยุทธศาสตร์การสร้างความเป็นธรรมและลดความเหลื่อมล้ำในสังคม
3. ยุทธศาสตร์การสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจและแข่งขันได้อย่างยั่งยืน
4. ยุทธศาสตร์การเติบโตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
5. ยุทธศาสตร์การเสริมสร้างความมั่นคงแห่งชาติเพื่อการพัฒนาประเทศสู่ความมั่งคั่ง และยั่งยืน
6. ยุทธศาสตร์การบริหารจัดการในภาครัฐ การป้องกันการทุจริตประพฤติมิชอบ และ ธรรมาภิบาลในสังคมไทย
7. ยุทธศาสตร์การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและระบบโลจิสติกส์
8. ยุทธศาสตร์การพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม
9. ยุทธศาสตร์การพัฒนาภาค เมือง และพื้นที่เศรษฐกิจ
10. ยุทธศาสตร์ความร่วมมือระหว่างประเทศเพื่อการพัฒนา

2.1.1 เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) ²

การพัฒนาในด้านอุตสาหกรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในช่วง 4 ทศวรรษที่ผ่านมา เป็นการพัฒนาที่ก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อทรัพยากรโลกเป็นอย่างมาก เมื่อปี 2543 ประเทศไทยและประเทศต่างๆทั่วโลกรวม 189 ประเทศจึงรวมตัวกันในการประชุมองค์การสหประชาชาติที่มหานครนิวยอร์ก สหรัฐอเมริกา และเห็นพ้องต้องกันในการตั้งเป้าหมายการพัฒนาทั้งในระดับชาติและระดับสากลที่ทุกประเทศจะดำเนินการร่วมกันให้ได้ภายในปี 2558 โดยเป้าหมาย

² ห้องสมุดมั่นพัฒนา. (2560). เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน Sustainable Development Goals (SDGs) . สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม, 2560, จาก เว็บไซต์: <http://www.manpattanalibrary.com>

ดังกล่าวเรียกว่า เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ หรือ Millennium Development Goals (MDGs) อันประกอบด้วย 8 เป้าหมายหลัก คือ 1. ขจัดความยากจนและความหิวโหย 2. ให้เด็กทุกคนได้รับการศึกษาระดับประถมศึกษา 3. ส่งเสริมความเท่าเทียมกันทางเพศและบทบาทสตรี 4. ลดอัตราการตายของเด็ก 5. พัฒนาสุขภาพของสตรีมีครรภ์ 6. ต่อสู้กับโรคเอดส์ มาลาเรีย และโรคสำคัญอื่นๆ 7. รักษาและจัดการสิ่งแวดล้อมอย่างยั่งยืน และ 8. ส่งเสริมการเป็นหุ้นส่วนเพื่อการพัฒนาในประชาคมโลก

ระยะเวลา 15 ปีผ่านมา เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษทั้ง 8 ข้อ กำลังจะสิ้นสุดลง โดยประสบความสำเร็จเป็นอย่างดีในหลายประเทศ ซึ่งเพื่อให้เกิดความต่อเนื่องของการพัฒนา องค์การสหประชาชาติจึงได้กำหนดเป้าหมายการพัฒนาขึ้นใหม่โดยอาศัยกรอบความคิดที่มองการพัฒนาเป็นมิติ (Dimensions) ของเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ให้มีความเชื่อมโยงกัน เรียกว่าเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน หรือ Sustainable Development Goals (SDGs) ซึ่งจะใช้เป็นทิศทางการพัฒนาตั้งแต่เดือนกันยายน ปี 2558 ถึงเดือนสิงหาคม 2573 ครอบคลุมระยะเวลา 15 ปี โดยประกอบไปด้วย 17 เป้าหมายคือ

เป้าหมายที่ 1 ขจัดความยากจนในทุกรูปแบบ ทุกที่

เป้าหมายที่ 2 ขจัดความหิวโหย บรรลุเป้าความมั่นคงทางอาหารและโภชนาการที่ดีขึ้น และส่งเสริมเกษตรกรรมยั่งยืน

เป้าหมายที่ 3 ทำให้แน่ใจถึงการมีสุขภาพะในการดำรงชีวิต และส่งเสริมความเป็นอยู่ที่ดีของทุกคนในทุกช่วงอายุ

เป้าหมายที่ 4 ทำให้แน่ใจถึงการได้รับการศึกษาที่ได้คุณภาพอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง และส่งเสริมโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตแก่ทุกคน

เป้าหมายที่ 5 บรรลุถึงความเท่าเทียมทางเพศ และเสริมสร้างพลังให้แก่สตรีและเด็กหญิงทุกคน

เป้าหมายที่ 6 ทำให้แน่ใจว่าเรื่องน้ำและการสุขาภิบาลได้รับการจัดการอย่างยั่งยืน และมีสภาพพร้อมใช้สำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 7 ทำให้แน่ใจว่าทุกคนสามารถเข้าถึงพลังงานที่ทันสมัย ยั่งยืน เชื่อถือได้ ตามกำลังซื้อของตน

เป้าหมายที่ 8 ส่งเสริมการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจที่ยั่งยืนและทั่วถึงให้เป็นไปอย่างยั่งยืน ส่งเสริมศักยภาพการมีงานทำและการจ้างงานเต็มที่ และงานที่มีคุณค่าสำหรับทุกคน

เป้าหมายที่ 9 พัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง ส่งเสริมการปรับตัวให้เป็นอุตสาหกรรมอย่างยั่งยืนและทั่วถึง และสนับสนุนนวัตกรรม

เป้าหมายที่ 10 ลดความเหลื่อมล้ำทั้งภายในและระหว่างประเทศ

เป้าหมายที่ 11 ทำให้เมืองและการตั้งถิ่นฐานของมนุษย์มีความปลอดภัย ทั่วถึง พร้อมรับการเปลี่ยนแปลงและยั่งยืน

เป้าหมายที่ 12 ทำให้แน่ใจถึงการมีแบบแผนการผลิตและการบริโภคที่ยั่งยืน

เป้าหมายที่ 13 ดำเนินการอย่างเร่งด่วนเพื่อต่อสู้กับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศและผลกระทบที่เกิดขึ้น

เป้าหมายที่ 14 อนุรักษ์และใช้ประโยชน์จากมหาสมุทร ทะเล และทรัพยากรทางทะเลสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน ให้เป็นไปอย่างยั่งยืน

เป้าหมายที่ 15 พืชพันธุ์ บำรุง และส่งเสริมการใช้ประโยชน์ที่ยั่งยืนของระบบนิเวศบนบก จัดการป่าไม้อย่างยั่งยืน ต่อสู้กับการแปรสภาพเป็นทะเลทราย ภัยแล้งและฟื้นฟูความเสื่อมโทรมของที่ดิน และหยุดยั้งการสูญเสียความหลากหลายทางชีวภาพ

เป้าหมายที่ 16 ส่งเสริมให้สังคมมีความเป็นปกติสุข ไม่แบ่งแยก เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน มีการเข้าถึงความยุติธรรมโดยถ้วนหน้า และสร้างให้เกิดสถาบันอันเป็นที่พึ่งของส่วนรวม มีประสิทธิภาพ และเป็นที่ยอมรับในทุกระดับ

เป้าหมายที่ 17 เสริมสร้างความเข้มแข็งในวิธีการปฏิบัติให้เกิดผล และสร้างพลังแห่งการเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระดับสากลต่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

สำหรับประเทศไทยเองนั้น นอกจากการพัฒนาใน 3 มิติ คือ เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อมตามแนวทางของ SDGs แล้ว ประเทศไทยยังให้ความสำคัญกับมิติทางด้านวัฒนธรรมอีกด้วย และการจะบรรลุความสำเร็จของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนได้นั้น พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว พระมหากษัตริย์นักพัฒนาที่ทรงได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางทั้งในประเทศและระดับนานาชาติได้พระราชทานเข็มทิศการพัฒนาไว้ให้ทุกภาคส่วนน้อมนำไปประยุกต์ใช้อย่างเหมาะสม นั่นคือ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ซึ่งเป็นแนวพระราชดำริที่ตั้งอยู่บนรากฐานของวัฒนธรรมไทย เป็นแนวทางการพัฒนาบนพื้นฐานของทางสายกลางและความไม่ประมาท คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันในตัวเอง ตลอดจนใช้ความรู้และคุณธรรมเป็นพื้นฐานในการดำรงชีวิต ซึ่งจะนำไปสู่ความสุขในการดำเนินชีวิตและสร้างสัมฤทธิผลแห่งการพัฒนาที่ยั่งยืนได้อย่างแท้จริง



2.2 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2574 ³

วัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะ และสมรรถนะที่สอดคล้องกับบทบาทของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ ตลอดจนเพื่อพัฒนาสังคมไทยให้ เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลงโดยมี 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สำคัญ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

2.3 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์)⁴

ตามที่ นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์ ได้รับโปรดเกล้าฯ ให้ดำรงตำแหน่งรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ พร้อมด้วยรัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการทั้ง 2 ท่าน เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม 2559 ซึ่งในการเข้ารับตำแหน่งดังกล่าวและในคราวประชุมผู้บริหารองค์กรหลัก ครั้งที่ 1/2560 เมื่อวันที่ 4 มกราคม 2560 ท่านได้โปรดมอบนโยบายที่เป็นจุดเน้นแนวทางในการดำเนินงาน โดยมีสาระสำคัญดังนี้

1. จุดเน้นด้านความมั่นคง

แนวทางหลัก

1.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล

³ บัลลังก์ โรหิตเสถียร กระทรวงศึกษาธิการ. (2560). แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๔ . สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม, 2560, จาก ชื่อเว็บไซต์: <http://www.manpattanalibrary.com>

⁴ นิภา ไย้มวจิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). 2.4 จุดเน้นเชิงนโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ (นายธีระเกียรติ เจริญเศรษฐศิลป์) . สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม, 2560, จาก ชื่อเว็บไซต์:

<http://www.moe.go.th>

1.2 การบริหารจัดการ

1.3 การยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษ เฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษ

1.4 การพัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

2. จุดเน้นด้านการผลิต พัฒนากำลังคนและสร้างความสามารถ ในการแข่งขัน

แนวทางหลัก

2.1. การผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

2.2 การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา เพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

3. จุดเน้นด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน

แนวทางหลัก

3.1 พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียน การสอน การวัดและประเมินผล

3.2. การผลิตและพัฒนาครู คณาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

3.3 การส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัย มีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิต อย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพ

14. การส่งเสริมสนับสนุนการจัดการศึกษาและการให้ความรู้สำหรับคนทุกช่วงวัย

3.4 การส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพ มาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่

4. จุดเน้นด้านการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมกัน ทางสังคม

แนวทางหลัก

4.1 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

4.2 การเพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ

4.3 ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาและสำหรับคนทุกช่วงวัย

4.4 การพัฒนาฐานข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

5. จุดเน้นด้านการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตประชาชนที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางหลัก

5.1 ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.2 ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

สู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

5.3 พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. จุดเน้นด้านการพัฒนาระบบและการบริหารจัดการ

แนวทางหลัก

6.1 ปรับปรุงโครงสร้างและการบริหารจัดการ การศึกษา

6.2 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา

6.3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุก

6.4 ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา

6.5 พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา



2.4 กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565)⁵

สาระสำคัญกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) ออกแบบโดยคำนึงถึงมิติบูรณาการและองค์รวมของการพัฒนาอุดมศึกษาเพื่อกำหนดทิศทางยุทธศาสตร์ (Strategic direction) โดยมีสาระหลัก 2 ส่วนดังนี้

ส่วนที่ 1 ภาพอนาคตที่จะมีผลกระทบต่อโลก ประเทศและอุดมศึกษา มี 7 ประเด็นประกอบด้วย 1) ความเปลี่ยนแปลงด้านประชากร 2) พลังงานและสิ่งแวดล้อม 3) การมีงานทำและตลาดแรงงานในอนาคต 4) การกระจายอำนาจการปกครอง 5) การจัดการความขัดแย้ง และความรุนแรง 6) เยาวชนนักศึกษา และบัณฑิตในอนาคต 7) เศรษฐกิจพอเพียง

ส่วนที่ 2 ประเด็น ทิศทาง และนโยบายของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาวมี 9 ประเด็นประกอบด้วย 1) รอยต่อการศึกษาระดับอื่น 2) การแก้ปัญหาอุดมศึกษาในปัจจุบัน 3) ธรรมเนียมและการบริหารจัดการอุดมศึกษา 4) บทบาทของมหาวิทยาลัยในการพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ 5) การเงินอุดมศึกษา 6) การพัฒนาบุคลากรในอุดมศึกษา 7) เครือข่ายอุดมศึกษา 8) การพัฒนาอุดมศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะจังหวัดชายแดนภาคใต้ และ 9) โครงสร้างพื้นฐานเพื่อการเรียนรู้

เป้าหมาย ของกรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) เมื่อสิ้นสุดแผนในปี พ.ศ. 2565 คือการ “ยกระดับคุณภาพอุดมศึกษาไทย เพื่อผลิตและพัฒนาบุคลากรที่มีคุณภาพสามารถปรับตัวสำหรับงานที่เกิดขึ้นตลอดชีวิต พัฒนาศักยภาพอุดมศึกษาในการสร้างความรู้และนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศในโลกาภิวัตน์ สนับสนุน การพัฒนาที่ยั่งยืนของท้องถิ่นไทย โดยใช้กลไกของธรรมเนียม การเงิน การกำกับมาตรฐาน และ เครือข่ายอุดมศึกษาบนพื้นฐานของเสรีภาพทางวิชาการ ความหลากหลาย และเอกภาพเชิงระบบ”

⁵ สำนักนโยบายและแผนการอุดมศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว ฉบับที่ 2 (พ.ศ.2551-2565) . สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม, 2560, จาก เว็บไซต์:

<http://www.mua.go.th>

2.5 แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560–2564) ⁶

กระทรวงศึกษาธิการในฐานะหน่วยงานหลักในภาคการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพคนของประเทศ ได้ตระหนักถึงความสำคัญ ดังกล่าว ดังนั้น ภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีความสุข ในสังคม” ของแผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) ฉบับนี้ จึงได้มีการกำหนดยุทธศาสตร์และวางเป้าหมายที่สามารถตอบสนองการพัฒนาที่สำคัญในด้านต่างๆ คือ

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ยุทธศาสตร์พัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนการสอน การวัดและ ประเมินผล ที่มุ่งหวังให้คนไทยมีคุณธรรมจริยธรรม มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศ ในอนาคต ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพและด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ยุทธศาสตร์ผลิต พัฒนาครู คณาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้มีการผลิตครูได้สอดคล้องกับความต้องการในการจัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท และมีสมรรถนะ ตามมาตรฐานวิชาชีพ สามารถใช้ศักยภาพในการสอนได้อย่างเต็มที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์ผลิตและพัฒนากำลังคน รวมทั้งงานวิจัยที่สอดคล้องกับ ความต้องการของการพัฒนาประเทศ ที่มุ่งหวังให้กำลังคนได้รับการผลิตและพัฒนาเพื่อเสริมสร้างศักยภาพ การแข่งขันของประเทศ และมีองค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรม สนับสนุนการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านคุณภาพ และด้านการตอบโจทย์บริบทที่เปลี่ยนแปลง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ยุทธศาสตร์ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ที่มุ่งหวังให้การบริการการศึกษาแก่ผู้เรียนทุกกลุ่มทุกวัยในระดับที่เหมาะสมกับ สภาพบริบทและสภาพพื้นที่ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการและด้านความเท่าเทียม

ยุทธศาสตร์ 5 ยุทธศาสตร์ส่งเสริมและพัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา ที่มุ่งหวัง ให้คนไทยได้รับโอกาสในการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านการเข้าถึงการให้บริการ ด้านความเท่าเทียม และด้านประสิทธิภาพ

ยุทธศาสตร์ 6 ยุทธศาสตร์พัฒนาระบบบริหารจัดการ และส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา ที่มุ่งหวังให้มีการใช้ทรัพยากรทั้งด้านงบประมาณและบุคลากรได้อย่างคุ้มค่า ไม่เกิด การสูญเปล่า และมีความคล่องตัว ซึ่งตอบสนองการพัฒนาในด้านประสิทธิภาพ

⁶ นิภา แยมวจิ สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา. (2560). แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – 2564) . สืบค้นเมื่อ 20 มีนาคม, 2560, จาก ชื่อเว็บไซต์:

<http://www.moe.go.th>

2.6 ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561-2580)

การพัฒนาประเทศในช่วงระยะเวลาของยุทธศาสตร์ชาติจะมุ่งเน้น การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม โดยประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ได้แก่ ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนากระบวนการบริหารจัดการภาครัฐ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 ด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกရာช อธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือ เทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลกบนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาล

ยุทธศาสตร์ที่ 2 ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติบนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่ (1) “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเก่งทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมา ประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่ (2) “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคตผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อม ให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต และ (3) “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคตบนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริม และสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้ และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

ยุทธศาสตร์ที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ดีรอบด้านและมีสุขภาวะที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สู้การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นวัตกรรม นวัตกรรม ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง

ยุทธศาสตร์ที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญที่ให้ความสำคัญการดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชนท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชนในการร่วมคิดร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจายอำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทยทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกัน การเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

ยุทธศาสตร์ที่ 5 ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอกประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เข้ามา มีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้ โดยเป็นการดำเนินการบนพื้นฐานการเติบโตร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

ยุทธศาสตร์ที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาทหน่วยงานของรัฐที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการ ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวม มีความทันสมัย และพร้อมที่จะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็น มีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการบริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติ และการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

2.7 นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ในคราวการประชุมผู้บริหารกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เมื่อวันที่ 31 กรกฎาคม 2562

นโยบายการดำเนินงานของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องสอดคล้องกับ นโยบายรัฐบาล นโยบายการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม และการปฏิรูปกระทรวงใหม่ที่จะเป็น ต้นแบบของการปฏิรูปใน 3 เรื่อง ได้แก่

(1) การปฏิรูปการบริหาร (Administrative Reform) ให้มีความเป็น ระบบราชการน้อยที่สุด มีความคล่องตัว และมีการไหลเวียนของบุคลากรโดยเฉพาะที่มีสมรรถนะสูง (Talent Circulation and Mobility) ระหว่างมหาวิทยาลัยและสถาบันวิจัย

(2) การปฏิรูปกฎหมาย (Regulatory Reform) ให้มีการนำเรื่อง Regulatory Sandbox มาใช้อย่างเป็นรูปธรรม และ

(3) การปฏิรูปงบประมาณ (Budgeting Reform) ให้มีการจัดสรรงบประมาณในลักษณะ Block Gantt และ Multi-year Budgeting โดยหน่วยงานในสังกัด กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องร่วมกันขับเคลื่อนให้ กระทรวงเป็น “กระทรวงแห่งปัญญา กระทรวงแห่งโอกาส และกระทรวงแห่งอนาคต” อย่างแท้จริง ดังนี้

1. ภารกิจของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม คือ การวางรากฐานประเทศ สู่ออนาคต และเป็นกลไกขับเคลื่อนประเทศสู่ประเทศที่พัฒนาแล้ว โดยต้องตอบโจทย์ภารกิจของกระทรวง 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ดังนี้

1.1 การสร้างและพัฒนาคน ให้เป็น Smart Citizen โดยจะต้องเปิดโอกาสที่เท่าเทียมกันในการเรียนรู้ ตลอดชีวิต (Life Long Learning) ทุกช่วงวัยเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ สร้างระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ตามความต้องการของผู้เรียน (Modular System) พัฒนาหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนแบบใหม่ เช่น ควบรวมหลักสูตร/สาขาที่มีความซ้ำซ้อนกัน เรียนรู้ผ่านออนไลน์ เป็นต้น แพลตฟอร์มการสร้างและพัฒนาคน จะแบ่งออกเป็น 3 กลุ่ม ได้แก่ (1) การผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพสู่ศตวรรษที่ 21 มีงานทำในสาขาอาชีพใหม่ ๆ หรือ เป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่ และสามารถแข่งขันในเวทีโลกได้ (2) การพัฒนาทักษะแห่งอนาคตของคนวัยทำงาน (Skill for the future) ทั้ง Upskill และ Reskill และ (3) การศึกษาสำหรับคนสูงวัย

1.2 การสร้างและพัฒนาองค์ความรู้ ไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่เน้นคุณค่า (Value Based Economy) โดย จะต้องขับเคลื่อนงานวิจัยและพัฒนาที่จะนำไปสู่นวัตกรรมที่เป็น Demand-side และบูรณาการงานวิจัย 3 ศาสตร์ (วิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ และมนุษยศาสตร์) ผ่าน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ได้แก่

(1) สร้างคนและองค์ความรู้ เพื่อตอบโจทย์ประเทศ สร้างระบบนิเวศของการสร้างนักวิจัยเพื่อดึงดูดคนที่มีความสามารถทั้งของไทยและของโลก

(2) ลดความเหลื่อมล้ำและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนเป็นสำคัญ เช่น การจัดการความยากจนแบบแม่นยำและ เบ็ดเสร็จ

(3) ขับเคลื่อนองค์ความรู้และยกระดับขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ (Competitiveness) เรื่อง 10 S-Curve อุตสาหกรรมเป้าหมาย และ (4) ตอบโจทย์ที่เป็นประเด็นท้าทายของประเทศและของโลก (Grand Talent) เช่น PM 2.5, Zero waste, AI for All, AI for Everyone, Frontier Research, Quantum computing, Space Consortium, Gnomic Thailand และเรื่องใหม่ ๆ ที่จะตอบโจทย์ประเทศในอนาคต

1.3 การสร้างและพัฒนานวัตกรรม ไปสู่ประเทศฐานนวัตกรรม (Innovation Nation) โดยจะต้อง แปรนวัตกรรมเป็นมูลค่าทางเศรษฐกิจและคุณค่าทางสังคม ได้แก่ สร้างกองทุนพัฒนาสตาร์ทอัพรุ่นใหม่ (Young Startup) และการให้คำปรึกษาจากผู้รู้จริง (Mentor in Residence) อย่างครบวงจร ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรม ชุมชน นวัตกรรมสังคม และนวัตกรรมเชิงธุรกิจ สร้างมูลค่าเพิ่ม เปลี่ยน Made in Thailand เป็น Innovated in Thailand เพื่อสร้าง value creation

1.4 การยกเครื่องมหาวิทยาลัย (Reinvent) มหาวิทยาลัยจะต้องเป็นหลักในการกำหนดทิศทางและ ยุทธศาสตร์ที่เป็นรูปธรรมของประเทศ(Future Setting) มีการปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจและเติมเต็มศักยภาพในการ สร้างการเปลี่ยนแปลงที่สามารถตอบโจทย์ประเทศและประชาชน (Future Changer) รวมทั้ง ทบทวนกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (มคอ.) และปรับวิธีการขอตำแหน่งวิชาการให้เหมาะสม โดยจะแบ่งมหาวิทยาลัย ออกเป็น ๓ กลุ่ม ได้แก่

- (1) มหาวิทยาลัยที่สร้างองค์ความรู้แห่งอนาคต (Frontier Research /Frontier Knowledge)
- (2) มหาวิทยาลัยที่เน้นการพัฒนาเทคโนโลยี อุตสาหกรรม และนวัตกรรม และ
- (3) มหาวิทยาลัยที่ตอบ โจทย์พื้นที่ในการพัฒนาชุมชนและท้องถิ่น (Area Based Development) ใน 4 ภูมิภาคได้แก่ ภาคเหนือ (ล้านนา 4.0) ภาค ตะวันออกเฉียงเหนือ (อีสาน 4.0) ภาคใต้ (ด้ามขวาน 4.0) และภาคกลาง (เจ้าพระยา 4.0) ทั้งนี้การสร้างและพัฒนาคน องค์ความรู้ และนวัตกรรม จะต้องมีการมีเครื่องมือ ทางนโยบายและ โครงสร้างพื้นฐานสำคัญที่จะเชื่อมโยงกิจกรรมวิจัยและพัฒนาเพื่อขยายผลที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและชุมชน อุทยานวิทยาศาสตร์ (Science Park) ต้องแข็งแกร่งเพื่อเป็นศูนย์กลาง (Hub) ให้แต่ละภูมิภาคเสมือนหนึ่งเป็นแขนขา ให้กระทรวง รวมทั้ง Food Innopolis, Medicopolis, Creative District, Creative Economy Agency เป็นต้น

2. โครงการที่กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม จะต้องขับเคลื่อนตามนโยบายรัฐบาล และนโยบายกระทรวง มีดังนี้

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและกำหนดเป็นเป้าหมายที่สามารถทำได้ในระยะแรก (Quick win) ได้แก่ (1) โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่ (2) โครงการ Reskill และ Upskill กำลังคน (3) การพัฒนาปัญญาประดิษฐ์ (AI for All) (4) การขยายผลโครงการ Fab Lab สู่มหาวิทยาลัย 6,000 แห่ง ใน 4 ปี (5) การขับเคลื่อนโครงการ Bio-Circular-Green (BCG) Economy (6) การพัฒนาฐานข้อมูลผู้ใช้บัตรสวัสดิการแห่งรัฐ (Big Data) ร่วมกับคณะกรรมการบริหารราชการแผ่นดินตาม

กรอบการปฏิรูปประเทศยุทธศาสตร์ชาติ และการสร้างความ สามัคคีปรองดอง (ป.ย.ป.) เพื่อขจัดความยากจนแบบเบ็ดเสร็จ (7) โครงการ Genomic Thailand (8) โครงการ พัฒน่าย่านนวัตกรรมการแพทย์โยธี (Yothi Medical Innovation District) และ (9) โครงการ Futurium เป็นต้น

2.1 โครงการเรื่องที่สำคัญและต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องในระยะยาว ได้แก่ โครงการอาสาประชารัฐ โครงการ 1,000 นวัตกรรม แก่จน และโครงการ ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาระบบนิเวศเพื่อออกแบบและ ทดลองนวัตกรรมเชิงสังคม โดยให้บูรณาการทั้ง 3 โครงการ เป็นเรื่องเดียวกัน เนื่องจากเป็นโครงการที่มีความ เชื่อมโยงกัน ตอบโจทย์กระทรวงในเรื่อง transformative change และเป็นการเปลี่ยนแปลงเชิงโครงสร้างของ ประเทศที่สำคัญ รวมทั้ง จะทำให้เกิดความยั่งยืน (Sustainable) และตอบเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals – SDGs) อย่างแท้จริง

3. การแปลงนโยบายรัฐบาลเป็นนโยบาย/ยุทธศาสตร์ของกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรม จะต้องตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี อาทิ นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับกระทรวงในข้อ 5.2 พัฒนาภาคอุตสาหกรรม 5.2.1 พัฒนาอุตสาหกรรมภายใต้แนวคิดเศรษฐกิจชีวภาพ เศรษฐกิจหมุนเวียน และ เศรษฐกิจสีเขียว [Bio-Circular-Green (BCG) Economy] ข้อ 5.2.2 พัฒนาอุตสาหกรรมไทยให้สามารถ ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยีหรือแนวโน้ม การค้าโลก โดยมีงานวิจัยใน 4 แพลตฟอร์ม (Platform) ตอบ โจทย์ในระดับเศรษฐกิจฐานรากและระดับประเทศ

โดยรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม ได้ให้สัญญาประชาคมเพื่อ วางรากฐานและสร้างระบบนิเวศที่เอื้อให้ประชาคม กระทรวงสามารถทำงานอย่างเต็มความสามารถเพื่อตอบโจทย์ ประเทศและประชาชน ไว้ 7 ประการ คือ

- 1) เน้น “การส่งเสริม สนับสนุน” และ “การกำกับดูแล” ภายใต้การมี “ธรรมาภิบาลที่ดี”
- 2) ลดทอนบทบาท “การบังคับสั่งการ”
- 3) ยกเลิก แก้วไข กฎระเบียบที่ล้าสมัย ไม่ตอบโจทย์ หรือเป็นอุปสรรคในการขับเคลื่อนภารกิจของ สถาบันการศึกษาสู่เป้าหมาย
- 4) เน้นการทำงานเชิงภารกิจมากกว่าเชิงฟังก์ชัน เน้นการทำงานเชิงผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม จับต้องได้ เป็น Performer Based Accountability System
- 5) เน้นการทำงานเชิงระบบ การทำงานเชิงบูรณาการ เน้น Connect the Dots และ Closing the Loops
- 6) เน้นการทำงานที่คล่องตัว กะทัดรัด มีสมรรถนะสูง มี Talent Circulation and Mobility ระหว่างหน่วยงาน
- 7) ทำงานแข่งกับเวลา โดย Bias for Achievement ปรับจาก NATO (No Action, Talk Only) มาเป็น MALT (More Action, Talk Less)

2.8 ยุทธศาสตร์การพัฒนากลุ่มสถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

2.8.1 กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. 2561-2565)⁷

กลุ่มมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีแนวทางในการดำเนินงานโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่ 2 (พ.ศ. 2561-2565) โดยมีความจำเป็นต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีความรู้ ความชำนาญด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี งานวิจัย สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานสร้างสรรค์ เพื่อรองรับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมและการพัฒนาประเทศและเพื่อพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบสนองนโยบายรัฐบาลในการพัฒนาประเทศ

เป้าหมายการพัฒนา

1. ปฏิรูปการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
2. พัฒนาและขยายการจัดการศึกษาในสาขาที่เกี่ยวข้องกับMega Project มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล
3. สนับสนุนการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

การดำเนินกิจกรรม

1. จัดสรรทุนการศึกษาต่อ
2. พัฒนาบุคลากรโดยการฝึกอบรม/ศึกษาดูงาน
3. จัดหาครุภัณฑ์เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการ
4. พัฒนาหลักสูตร
5. พัฒนางานวิจัยและให้บริการวิชาการแก่สังคม/ชุมชน

⁷ กลุ่มสถาบันมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล. (2559) กรอบยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเพื่อรองรับยุทธศาสตร์ชาติ(พ.ศ. ๒๕๖๑-๒๕๖๕)

เป้าหมายโครงการยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ระยะที่2 (พ.ศ. 2561-2565)

1. ด้านการพัฒนาผลิตบัณฑิต
 - การปรับกระบวนการการเรียนการสอนเพื่อพัฒนา 9 มทร. สู่อการเป็นมหาวิทยาลัยด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตอบสนองนโยบายของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ
2. การพัฒนาอาจารย์
 - พัฒนาอาจารย์ให้เป็นผู้ชำนาญการในสาขาวิชาหลักและมีทักษะเชิงบูรณาการ
3. การจัดหาเครื่องมือและห้องปฏิบัติการ
 - การพัฒนาการเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีขั้นพื้นฐาน พัฒนาห้องปฏิบัติการเฉพาะทางที่เกี่ยวข้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ และพัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
4. การพัฒนาคุณภาพบัณฑิต
 - พัฒนาบัณฑิตให้มีความรู้เชิงลึกในแต่ละสาขาวิชาชีพที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลมีความชำนาญและพัฒนาอุปกรณ์ห้องปฏิบัติการให้ทันสมัย และมีประสิทธิภาพ
5. การพัฒนางานวิจัย
 - พัฒนาแหล่งวิจัยและองค์ความรู้ ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการผลิต พัฒนาผลิตภัณฑ์ และเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์ โดยเน้นการวิจัยเชิงสหวิทยาการงานวิจัยร่วมกับภาคเอกชน งานวิจัยเพื่อตอบสนองนโยบายของรัฐ และงานวิจัยประเภทสิ่งประดิษฐ์ และนวัตกรรม
6. ด้านงานบริการวิชาการแก่สังคม
 - เพิ่มทักษะและพัฒนาอาชีพ เพื่อการสร้างงาน สร้างรายได้ ยกระดับคุณภาพชีวิตที่ดี และเสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน

โครงการยุทธศาสตร์พัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีระยะที่ 2 (2561-2565) ประกอบด้วย 6 กลุ่ม ดังนี้

1. แผนพัฒนากำลังคนระบบTransport & Logistics
 - 1.1. ศูนย์ฝึกอบรมช่างซ่อมบำรุงอากาศยาน (มทร.กรุงเทพ)
 - 1.2. ระบบขนส่งทางราง (มทร.อีสาน)
 - 1.3. ระบบขนส่งทางน้ำ (มทร.ศรีวิชัย)
 - 1.4. โครงการพัฒนาบุคลากรนักปฏิบัติด้านโลจิสติกส์ระดับอาเซียน (มทร.ตะวันออก)
2. โครงการดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) (มทร.พระนคร)
 - 2.1. ดิจิทัลเพื่อเศรษฐกิจและสังคม (Digital Economy) (มทร.พระนคร)
3. โครงการ การบริหารจัดการน้ำทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (มทร.สุวรรณภูมิ)
 - 3.1. โครงการบริหารจัดการน้ำ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม (มทร.สุวรรณภูมิ)
4. โครงการเกษตรอาหารและโครงการการพัฒนาครูอาชีวศึกษา (มทร.ธัญบุรี)
 - 4.1. การพัฒนาครูอาชีวศึกษา (มทร.ธัญบุรี)
 - 4.2. เกษตรอาหาร (มทร.ธัญบุรี)
5. อุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (Creative Industry) (มทร.รัตนโกสินทร์)
 - 5.1. โครงการอุตสาหกรรมสร้างสรรค์ (มทร.รัตนโกสินทร์)
6. โครงการ Social Enterprise/Social Engagement (มทร.กรุงเทพ)
 - 6.1. การจัดตั้งบริษัทกิจการเพื่อสังคม (มทร.กรุงเทพ)
 - 6.2 การสนองงานโครงการพระราชดำริ โครงการหลวง และโครงการสู่ชุมชน (Social Engagement) (มทร.ล้านนา)

2.9 ทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตามกรอบระยะเวลา 15 ปี (พ.ศ. 2552 - 2566)

จุดเริ่มต้นของการขับเคลื่อนและพัฒนา ประกอบด้วยทุน (Capital) ดังต่อไปนี้ ทุนทางด้านบุคลากร ทุนทางด้านทางกายภาพ ทุนทางด้านองค์ความรู้และวัฒนธรรม ทุนทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน ทุนทางด้านเงินทุน ซึ่งทุนเหล่านี้จะไปเอื้อต่อการพัฒนาที่ก่อให้เกิดการสร้างสรรค การสร้างมูลค่าเพิ่ม ภูมิปัญญา การเชื่อมโยงและสภาพคล่อง ตามลำดับซึ่งต้องมีการจัดการทางด้าน IT (IT Management) และสร้างการเชื่อมโยงคุณค่า (Value Management) โดยใช้ภารกิจทั้ง 4 ด้าน เป็นกระบวนการ (Process) คือ ภารกิจด้านงานวิจัย ภารกิจด้านการเรียนการสอน ภารกิจด้านการบริการวิชาการแก่สังคม และภารกิจด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม

โดยได้นำมากำหนดทิศทางการพัฒนาตามกรอบของจุดมุ่งหมาย วัตถุประสงค์ และภารกิจของมหาวิทยาลัย ได้ดังต่อไปนี้

มหาวิทยาลัยเสมือน (Virtual หรือ E-University) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการให้ครบทุกภารกิจ ไม่ว่าจะเป็น E-Learning, E-Research, E-Service, E-Office และ E-Library เป็นต้น ทั้งนี้เพื่อให้มหาวิทยาลัยเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ (Knowledge Society) มีความร่วมมือกับนานาชาติอารยประเทศ (International Collaboration) ทั้งนี้เพื่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ ที่เกิดจากการรวมศาสตร์หลาย ๆ ศาสตร์เข้าด้วยกัน (Emerging Technology)

การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life - Long Learning) ก็เป็นอีกสิ่งหนึ่งที่ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจะต้องคำนึงถึง เพราะในอีก 15 ปี ข้างหน้า สังคมจะเป็นสังคมแห่งองค์ความรู้ ทุกกลุ่มงานอาชีพจำเป็นต้องมุ่งสู่สังคมแห่งองค์ความรู้ นอกจากปฏิบัติเป็นแล้ว ยังคงต้องคิดเป็นด้วย ดังนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเองจำเป็นต้องมุ่งพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่มีแต่ความห่วงใยและแบ่งปัน (Care and Share) ซึ่งกันและกัน

สังคมแห่งความรู้และภูมิปัญญา (Intelligence Society) เป็นสังคมที่อุดมด้วยองค์ความรู้และภูมิปัญญา ทั้งนี้เพื่อยกระดับและพัฒนาให้เกิดอัจฉริยะขององค์ความรู้ในเชิงบูรณาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสังคม ชุมชน ซึ่งจำเป็นต้องมีการเชื่อมโยงภูมิปัญญาด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัย

ความเป็นคนที่สมบูรณ์ (Humanization) นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญมากของทุกองค์กร หากองค์กรมีความเข้าใจกับเป้าหมายและปรัชญาขององค์กรในทิศทางเดียวกัน และที่สำคัญต้องเข้าใจต่อสังคมที่อุดมด้วยความรู้และภูมิปัญญาแล้ว ก็จะส่งเสริมมหาวิทยาลัยมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

เทคโนโลยีที่เกิดจากการผสมผสานจากหลาย ๆ ศาสตร์ (Emerging Technology) ทั้งนี้เพื่อมุ่งมั่นให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ ๆ (Emerging Technology) โดยการบูรณาการจากศาสตร์ต่าง ๆ ซึ่งเป็นกระบวนการเรียนรู้แบบใหม่ เพื่อการระดมสมองจากความรู้ที่หลากหลาย การคิดร่วมกัน เห็นพ้องร่วมกัน บนพื้นฐานข้อมูล ทั้งนี้เพื่อให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกันและให้มีการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ อย่างมีประสิทธิภาพ

มุ่งสู่ความเป็นสากล (Internationalization) ยุคของโลกาภิวัตน์มีผลกระทบโดยตรงต่อ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาในอนาคตที่ต้องสามารถแข่งขันได้ในระดับสากล โดยมีทิศทางในการสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งในและต่างประเทศ (International Collaboration) ไม่ว่าจะเป็นภารกิจทางด้านการเรียนการสอน การวิจัย และการบริหารจัดการ

ความเป็นมืออาชีพและนักปฏิบัติ (Hands-on Professional Graduates) ซึ่งนับว่าเป็นค่านิยมร่วม (core value) ที่สำคัญอันหนึ่งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยมีทิศทางการเรียนการสอนให้มีความเชี่ยวชาญเป็นนักปฏิบัติควบคู่ไปกับการคิดเป็น ตลอดจนพัฒนามาตรฐานวิชาชีพการเป็นนักปฏิบัติ พัฒนาองค์ความรู้ให้งานวิชาการก้าวทันการเปลี่ยนแปลงสู่ความเป็นสากล พัฒนาสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้ในการเรียนการสอน

ความยั่งยืนทางด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม (Sustainable; Social & Environment) มุ่งไปที่ภารกิจการวิจัย การบริการวิชาการ และ โดยมีทิศทางการพัฒนาการวิจัยในเรื่องของสิ่งแวดล้อม สำหรับภารกิจการบริการวิชาการนั้น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นสู่การพัฒนาสังคมให้เป็นสังคมที่เกื้อกูลและแบ่งปันซึ่งกันและกัน ทั้งนี้เพื่อให้เกิดสังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ ส่วนภารกิจทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและรักษาสิ่งแวดล้อมนั้น จะมุ่งพัฒนาเทคโนโลยีผสมผสานมาประยุกต์สืบค้น เก็บรักษา บำรุงและถ่ายทอดการทะนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม โดยการพัฒนาเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกพื้นที่เพื่ออนุรักษ์สืบทอดไปถึงอนุชนรุ่นหลัง

การพึ่งพาตนเอง (Autonomy) ปรับปรุงระบบการบริหารจัดการให้มีธรรมาภิบาลและมีความทันสมัยต่อสภาพการเปลี่ยนแปลงผสมผสานการบริหารจัดการร่วมกับเขตพื้นที่เป็นเครือข่ายความร่วมมือเพื่อให้เกิดความเข้มแข็งพึ่งตนเองและเลี้ยงตัวเองได้

2.10 แผนยุทธศาสตร์การพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระยะ 5 ปี (พ.ศ.2561-2565)

2.10.1 ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

2.10.2 วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

2.10.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้และเป็นที่ยอมรับทางวิชาการให้กับประเทศภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน
2. ผลิตผลงานวิจัยที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ
3. ให้บริการวิชาการที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม
4. จัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทยหรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศ
5. บริหารจัดการพันธกิจ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยืดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส และตรวจสอบได้

2.10.4 อัตลักษณ์

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

2.10.5 เอกลักษณ์

ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนามหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน โครงข่ายคมนาคมขนส่ง และระบบโลจิสติกส์ การค้าชายแดนและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรมอาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้าง...เข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

2.10.6 ความเชื่อมโยงมาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561 กับประเด็นแผนยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา กลยุทธ์ และตัวชี้วัด

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	ประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา	กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 1 ด้านผลลัพธ์ผู้เรียน	ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On) <u>เป้าประสงค์</u> เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ	2
		กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On	5
		กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	4
		กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21	3
มาตรฐานที่ 2 ด้านการวิจัยและนวัตกรรม มาตรฐานที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ	ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโต ร่วมกับการพัฒนาประเทศ <u>เป้าประสงค์</u> พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	4
		กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	2
		กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	2

มาตรฐานการอุดมศึกษา พ.ศ.2561	ประเด็นยุทธศาสตร์ มทร.ล้านนา	กลยุทธ์	จำนวนตัวชี้วัด
มาตรฐานที่ 4 ด้านศิลปวัฒนธรรมและ ความเป็นไทย	ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มี เอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและ ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป้าประสงค์: เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษา และบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความ ภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรม ไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา ล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	2
		กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิ ปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนา ตนเองและสังคม	2
		กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการ พัฒนาตนเองและสังคม	2
มาตรฐานที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ	ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้าง ฐานวัฒนธรรมองค์กร เป้าประสงค์: เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้าง ค่านิยมร่วม	กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ภายใต้หลักธรรมาภิบาล	2
		กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมี ประสิทธิภาพและประสิทธิผล	4
รวม	4 ยุทธศาสตร์	12 กลยุทธ์	34 ตัวชี้วัด

บทที่ 3

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปี พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ฉบับนี้จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นกรอบในการดำเนินการพัฒนาและบริหารจัดการงานตามภารกิจของคณะวิศวกรรมศาสตร์และมหาวิทยาลัย ให้บรรลุผล โดยได้ยึดกรอบตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี แผนการศึกษาแห่งชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 และแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี (พ.ศ.2561-2565) ฉบับปรับปรุงปี พ.ศ.2562 นอกจากนี้ยังเน้นกระบวนการมีส่วนร่วมของบุคลากรของคณะ ที่ได้ร่วมกันระดมความคิดกำหนด กลยุทธ์เป้าหมาย โครงการและดัชนีชี้วัดความสำเร็จเพื่อใช้เป็นแผนพัฒนามหาวิทยาลัยและคณะ นอกจากนี้คณะวิศวกรรมศาสตร์ยังมีเป้าหมายเพื่อลดความเหลื่อมล้ำ พัฒนาคุณภาพคน เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเน้นการพัฒนาไปสู่ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี สร้างสรรค์ นวัตกรรม Thailand 4.0 มุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาทักษะและขีดความสามารถให้กับแรงงานไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน โดยได้ตั้งค่านโยบายและค่าเป้าหมายของคณะวิศวกรรม ดังนี้

3.1 นโยบายการพัฒนา

ประกอบนโยบายหลัก 5 ด้าน ดังนี้

นโยบายที่ 1 : ด้านการจัดการศึกษา มุ่งเน้นความเป็นเลิศด้านวิชาชีพวิศวกรรมนักปฏิบัติ (Hands-on) พัฒนาศักยภาพนักศึกษาและบุคลากรเพื่อมุ่งสู่การพัฒนาทักษะอาชีพตามแผนพัฒนาประเทศ

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนในทุกระดับ ที่เน้นการ บูรณาการหลักสูตรสาขาวิชา และคณะอื่น เพื่อสร้างความเข้มแข็งตามเอกลักษณ์ของพื้นที่ ในทุกระดับ
2. พัฒนาหลักสูตรวิชาชีพพร้อมกับภาคเอกชน พัฒนาหลักสูตรที่บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WiL) เพื่อตอบสนองความต้องการบุคลากรภาคประกอบการของประเทศ ชุมชน และท้องถิ่น
3. พัฒนาทักษะความเชี่ยวชาญบุคลากรสายวิชาการ ให้มีทักษะและประสบการณ์ด้านวิชาชีพตามสมรรถนะวิชาชีพ
4. พัฒนาคุณภาพบัณฑิต ให้มีสมรรถนะวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ
5. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยในกระบวนการจัดการเรียนการสอน ให้นักศึกษาเป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ ที่จะนำไปสู่การพัฒนาสมรรถภาพการเรียนรู้อย่างแท้จริง
6. พัฒนาความร่วมมือด้านวิชาการ การแลกเปลี่ยนนักศึกษาและคณาจารย์กับมหาวิทยาลัยชั้นนำ ในระดับชาติและนานาชาติ

7. มีความร่วมมือในการผลิตตัวบ่งชี้ด้านวิชาชีพ โดยระบบห้องเรียนต้นแบบและครูพี่เลี้ยงทั้งระดับมัธยมศึกษา และอาชีวศึกษา
8. สร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลง (Change Agent) ให้เป็นผู้บริหาร นักวิชาการยุคใหม่ที่มีทักษะเป็นมืออาชีพ เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงยุคโลกาภิวัตน์
9. พัฒนารูปแบบการเรียนการสอนที่หลากหลาย เพื่อรองรับทักษะผู้เรียนในศตวรรษที่ 21
10. สร้างความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชน ทั้งในและต่างประเทศ เพื่อสร้างบัณฑิตพันธุ์ใหม่ตามนโยบายของรัฐบาล
11. พัฒนากำลังคนทั้งในระบบและนอกระบบ เพื่อรองรับ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมาย กลไกขับเคลื่อนเศรษฐกิจเพื่ออนาคต อาทิ ด้านการบินและโลจิสติกส์ ขนส่งทางราง หุ่นยนต์ ดิจิทัล อุตสาหกรรมยานยนต์ เกษตรและชีวภาพ

นโยบายที่ 2 : ด้านการวิจัยสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม มุ่งเน้นการสร้างสรรค์สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม ที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

- 2.1 พัฒนาขีดความสามารถบุคลากร นักวิจัย ในการวิจัยเฉพาะทางและกลุ่มงานวิจัย เพื่อสร้างผลงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับคณะฯ สถาบันฯ สร้างองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มคุณค่าและมูลค่า สร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาสังคม
- 2.2 พัฒนา ห้องปฏิบัติการ เครื่องมือ อุปกรณ์ การวิจัยและระบบสารสนเทศเพื่อเพิ่มศักยภาพในการทำวิจัยที่มีคุณภาพตามเอกลักษณ์ของพื้นที่
- 2.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านงานวิจัยแบบบูรณาการ กับสถานประกอบการ สถาบันฯ หน่วยงานวิจัยภาครัฐ เอกชน ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ
- 2.4 ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการทำวิจัยหรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

นโยบายที่ 3 : ด้านการบริการวิชาการ

- 3.1 มีหน่วยงานที่ให้บริการวิชาการตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 3.2 มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสังคม
- 3.3 สร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านบริการวิชาการ กับสถาบันและหน่วยงาน ทั้งในและต่างประเทศ

นโยบายที่ 4 ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นสร้างศักยภาพการให้บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมตามมาตรฐาน ทั้งในและต่างประเทศ

- 4.1 สามารถประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมพัฒนาดตนเองและสังคม
- 4.2 มีการปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

นโยบายที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ มุ่งสร้างหลักธรรมาภิบาล เพื่อเป็นองค์กรที่ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

5.1 ใช้หลักธรรมาภิบาลและระบบประกันคุณภาพการศึกษาในการบริหารงานให้เกิดประสิทธิภาพ และประสิทธิผล

5.2 บูรณาการการใช้ทรัพยากรร่วมกันทั้งในพื้นที่ ต่างพื้นที่ และนำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

5.3 ส่งเสริมและพัฒนาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ พัฒนาบุคลากรเพื่อเพิ่มศักยภาพในการบริหารจัดการ

5.5 มีการประชาสัมพันธ์คณะฯ เจริญรูก ทั้งภายในและต่างประเทศ

3.2 ปรัชญา

“การจัดการศึกษา วิจัยด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เพื่อสังคม”

3.3 วิสัยทัศน์

“ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติและครูวิชาชีพที่มีคุณภาพ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

3.4 ปณิธาน

มุ่งมั่นพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีความรู้ความสามารถทางวิชาการและวิชาชีพ วิจัย สร้างสิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมด้านวิศวกรรมและเทคโนโลยี เป็นคนดีมีคุณธรรม จริยธรรม เพื่อสังคม

3.5 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรมพึ่งพาตนเองได้และเป็นพี่พี่ทางวิชาการ ให้กับสังคม และท้องถิ่น
2. วิจัยและสร้างสรรค์เทคโนโลยีและนวัตกรรม ที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติและความต้องการของสังคม ชุมชน ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ
3. การบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม มุ่งเน้นการประยุกต์องค์ความรู้ ถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
4. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล ยึดหยุ่น คล่องตัวโปร่งใส สามารถติดตามประเมินผลและตรวจสอบ

3.6 เป้าหมาย

1. **Global Engineer&TVET** : ผลิตวิศวกรและครูวิชาชีพที่มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติและสามารถทำงานได้ทันทีทั้งในและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ เพื่อที่จะได้ทำการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน
2. **Real Sector Drive** : ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการทำความร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนบุคลากร ผลักดันให้เกิดงานวิจัยร่วมกันเพื่อแก้ปัญหา สังคม ชุมชนและประเทศ
3. **Knowledge Entrepreneur** : บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไปประกอบวิชาชีพ สร้างมูลค่าของผลผลิต โดยการจัดให้มีการส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไปประกอบกิจการและมุ่งผลิตผลงานสู่เชิงพาณิชย์
4. **Transportation University** : สนับสนุนและพัฒนาระบบโครงสร้างพื้นฐานและการขนส่งของประเทศให้เป็นไปตามยุทธศาสตร์ชาติ โดยการส่งเสริมและพัฒนากำลังคนเพื่อพัฒนาประเทศด้านการขนส่งทางบกขนาดใหญ่ การขนส่งทางรางและอากาศยาน

3.7 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

3.8 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรม และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อสังคม

3.9 ยุทธศาสตร์ในการพัฒนาและบริหารจัดการ คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตามแผนกลยุทธ์ปี 2563

ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวบ่งชี้เป้าประสงค์	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมายปี 2563	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรม นักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	บัณฑิตมีงานทำตรงสาขาวิชาชีพ สอดคล้องกับความต้องการของสังคม และการประกอบอาชีพ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละบัณฑิตมีงานทำตรงสาขา วิชาชีพสอดคล้องกับความต้องการ ของสถานประกอบการ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	รองวิชาการฯ /ผู้ช่วย กิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริม สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐาน วิชาชีพวิศวกรรม	มีผลงานวิจัย นวัตกรรม และสิ่งประดิษฐ์ ที่ใช้ประโยชน์กับชุมชน อุตสาหกรรม และเผยแพร่ในระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละผลงานวิจัยที่ใช้ประโยชน์กับ ชุมชน อุตสาหกรรม และเผยแพร่ใน ระดับชาติหรือนานาชาติ	ร้อยละ	80	รองวิจัยฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : เสริมสร้าง นักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัต ลักษณ์ ความภาคภูมิใจทาง ศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา	นักศึกษาและบุคลากรมีการรับรู้และเห็น คุณค่าในการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ไทยและภูมิปัญญาล้านนา	จำนวนนักศึกษาและบุคลากรมีการ รับรู้และเห็นคุณค่าในการทำนุบำรุง ศิลปวัฒนธรรมไทยและภูมิปัญญา ล้านนา	ร้อยละ	80	ผู้ช่วยกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบ การบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	เพื่อให้คณะมีการบริหารจัดการอย่างมี ธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและ ประสิทธิภาพ และสร้างค่านิยมร่วม	ระดับผลการประเมินของคณะ ทางด้านหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	85	รองบริหารฯ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนา เครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการ จัด การศึกษา	มีเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนา และปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน ที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้ และกำลังคนของประเทศ	จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการ จัดการศึกษาระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐและเอกชนทั้งในและ ต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน	เครือข่าย	10	รองฯ ทุกฝ่าย

3.10 ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

5 ประเด็นยุทธศาสตร์	18 กลยุทธ์	40 ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63	ผู้รับผิดชอบ	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพ วิศวกรรมนักปฏิบัติมืออาชีพ ให้รองรับกับความต้องการของการพัฒนาประเทศ	1. ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวบ่อนสายวิชาชีพ	1. จำนวนเครือข่ายที่ร่วมผลิตตัวบ่อน ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณสมบัติตามแผนที่กำหนดไว้ร่วมกัน 10 แห่ง	เครือข่าย	10	รองวิชาการฯ	
		2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70:30 หรือนักศึกษากลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน จำนวน 2,400 (1,680:720)	โรงเรียน	2,400 (1,680:720)	รองวิชาการฯ	
	2. พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตตามผลการเรียนรู้	3. หลักสูตรที่นักศึกษา มีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด (มทร.ล้านนา) ร้อยละ 85	ร้อยละ	85	รองวิชาการฯ	
		4. มีหลักสูตรการจัดการศึกษาในระบบปกติ และหลักสูตรระยะสั้น ที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรม (New Growth Engine) เป้าหมาย (S-Curve New S Curve) ตามนโยบายไทยแลนด์ 4.0 จำนวน 5 หลักสูตร	จำนวน	5	รองวิชาการฯ	
			5. หลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	100	รองวิชาการฯ
			6. หลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการและประสบความสำเร็จ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	90	รองวิชาการฯ
			7. หลักสูตรบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (มทร. ล้านนา)	ร้อยละ	10	รองวิชาการฯ
			8. อาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการ หรือเชิงวิชาชีพ	ร้อยละ	80	รองวิชาการฯ/รองบริหารฯ
4. อาจารย์ได้รับการพัฒนาเชิงวิชาการเชิงวิชาชีพ และตำแหน่งทางวิชาการ						

5 ประเด็นยุทธศาสตร์	18 กลยุทธ์	40 ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63	ผู้รับผิดชอบ
		9.พัฒนาทักษะบุคลากรตามแผนการพัฒนา อุตสาหกรรมเป้าหมายเพื่อผลผลิตวิศวกรนักปฏิบัติมือ อาชีพ	ร้อยละ	10	รองบริหารฯ
		10. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการต่อ อาจารย์ประจำทั้งหมด	ร้อยละ	30	รองบริหารฯ
	5. หลักสูตรมีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้าน ทักษะอาชีพ	11.ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริม สนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ (มทร. ล้านนา)	ร้อยละ	90	รองวิชาการฯ
		12. นักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	80	รองวิชาการฯ
		13. จำนวนของผู้เรียนที่ได้รับการรับรองผลของการ เรียนด้าน IT และ ภาษาอังกฤษ ผ่านตามเกณฑ์ที่คณะ กำหนด	ร้อยละ	20	รองวิชาการฯ
		14.พัฒนาห้องปฏิบัติงานพื้นฐาน	จำนวน	2	รองบริหารฯ
		15.บัณฑิตที่ เป็นผู้ประกอบการ (มทร.ล้านนา)	ร้อยละ	10	รองวิชาการฯ
	6. นักศึกษามีคุณลักษณะบัณฑิตที่พึง ประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	16. จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการส่งเสริมให้มี คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของคณะวิศวกรรมศาสตร์	ร้อยละ	85	รองพัฒนาคุณภาพ นักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนา งานวิจัย และบริการวิชาการ เพื่อ ส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบน พื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม	7.เสริมสร้างความเข้มแข็งงานวิจัยและ บริการวิชาการที่เป็นจุดแข็งและงานวิจัย ใหม่ที่มีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์	17.จำนวนอาจารย์ที่มีการพัฒนาศักยภาพด้าน งานวิจัย ร้อยละ 80	ร้อยละ	80	รองฯวิจัย
		18. หาแหล่งทุนวิจัยจากภายนอก	ล้านบาท	18	รองวิจัยฯ
		19. จำนวนเครือข่ายด้านงานวิจัย	เครือข่าย	12	รองวิจัยฯ

5 ประเด็นยุทธศาสตร์	18 กลยุทธ์	40 ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63	ผู้รับผิดชอบ
		20. จำนวนอนุสิทธิบัตรและสิทธิบัตรที่ได้รับการจดทะเบียนคุ้มครองสิทธิ 15 เรื่อง	จำนวน	12	รองวิจัยฯ
		21. มีการเชิญวิทยากรมาบรรยายเพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ	คน	6	รองวิจัยฯ
	8. พัฒนาสิ่งแวดล้อมที่เกื้อหนุนการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	22. มีห้องปฏิบัติการวิจัยหรือหน่วยวิจัยเพื่อการวิจัย สิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน	ห้อง/ หน่วย	4	รองวิจัยฯ
	9. ส่งเสริมให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย หรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์ เผยแพร่ ไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของคณะฯ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน	23. จำนวนผลงานทางวิชาการที่ได้รับการเผยแพร่ ทั้งระดับชาติและนานาชาติ	บทความ	50	รองวิจัยฯ
		24. จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่นำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาของคณะฯ การพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม ชุมชน	หน่วยงาน	20	รองวิจัยฯ
	10. พัฒนากลไกกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholders) ทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาตามเป้าหมายการพัฒนาประเทศ	25. จำนวนชุมชนที่มีการวิเคราะห์ความต้องการที่แท้จริงก่อนให้บริการ	ชุมชน	10	รองวิจัยฯ
		26. ร้อยละของชุมชนที่มีอาชีพ มีรายได้หรือคุณภาพชีวิตดีขึ้น	ร้อยละ	50	รองวิจัยฯ
		27. จำนวนเงินรายรับที่ได้จากการให้บริการวิชาการของคณะ	ล้านบาท	5	รองวิจัยฯ

5 ประเด็นยุทธศาสตร์	18 กลยุทธ์	40 ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63	ผู้รับผิดชอบ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3: การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา	11. สร้างการรับรู้ในคุณค่าศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	28. จำนวนกิจกรรมด้านศิลปะและวัฒนธรรมไทยหรือภูมิปัญญาท้องถิ่นที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	จำนวน	8	ผู้ช่วยด้านกิจการนักศึกษา
		29. จำนวนกิจกรรมด้านการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมที่มีการประเมินความสำเร็จของกิจกรรม	จำนวน	6	ผู้ช่วยด้านกิจการนักศึกษา
	12. ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม	30. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้และเกิดประโยชน์ต่อชุมชนและผู้เรียน	จำนวน	6	ผู้ช่วยด้านกิจการนักศึกษา
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : การพัฒนาการบริหารจัดการเพื่อมุ่งสู่องค์กรคุณภาพ	13. มีการวางแผนการและพัฒนาบุคลากรในสายวิชาการและสายสนับสนุน อย่างเป็นระบบ	31. ร้อยละของแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคลทั้งสายวิชาการและสายสนับสนุน บรรลุเป้าหมายตามแผน	ร้อยละ	80	รองด้านบริหารฯ
		32. จำนวนบุคลากรสายสนับสนุนที่ได้รับการศึกษายภาพเชิงวิชาชีพที่รับผิดชอบ	ร้อยละ	100	รองด้านบริหารฯ
	14. มีการบริหารแผนปฏิบัติราชการให้ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ	33. ร้อยละของการบรรลุค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปี	ร้อยละ	80	รองด้านบริหารฯ
		34. ร้อยละของการใช้งบประมาณ เป็นไปตามแผนที่คณะกำหนด	ร้อยละ	90	รองฯ ด้านบริหาร
	15. บริหารการจัดการโดยสร้างความพึงพอใจของบุคลากร ด้านสภาวะความสุข	35. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดี	รองด้านบริหารฯ
	16. มีการจัดการความรู้ และการบริหารความเสี่ยงอย่างเป็นระบบ	36. จำนวนองค์ความรู้ที่มีจัดเก็บอย่างเป็นระบบ	จำนวน	3	รองด้านบริหารฯ
		37. จำนวนประเด็นความเสี่ยงที่คณะนำมาดำเนินการ และผลของความเสี่ยงลดลง	จำนวน	3	รองด้านบริหารฯ

5 ประเด็นยุทธศาสตร์	18 กลยุทธ์	40 ตัวบ่งชี้/ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ค่าเป้าหมาย 63	ผู้รับผิดชอบ
	17. มีระบบการบริหารจัดการด้านการบริหารหลักสูตร คณะ และ ประกันคุณภาพที่ก่อให้เกิดประสิทธิภาพต่อการจัดการศึกษา	38. จำนวนหลักสูตรผ่านการประเมินที่มีผลลัพธ์ระดับดีขึ้นไป	จำนวน	10	ผู้ช่วยด้านประกัน คุณภาพ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา	18. การสร้างเครือข่ายกับหน่วยงานในประเทศและระหว่างประเทศเพื่อสร้างความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนวิจัย และบริหารจัดการ	39. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานระหว่างประเทศนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	กิจกรรม	2	รองฯ ทุกด้าน
		40. จำนวนกิจกรรมที่มีการทำสัญญาความร่วมมือกับหน่วยงานในประเทศนำไปสู่การปฏิบัติและมีผลลัพธ์ชัดเจน	กิจกรรม	6	รองฯ ทุกด้าน

3.11 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2563 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ไปสู่การปฏิบัติ ได้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบแผนงาน/โครงการ ผู้กำกับตัวชี้วัด ภายใต้อัตลักษณ์ที่ต้องการของ เพื่อให้มหาวิทยาลัยบรรลุตามวัตถุประสงค์ และการจัดสรรงบประมาณให้สอดคล้องและเหมาะสม กับนโยบายและพันธกิจ โดยได้มีแนวทางการดำเนินงาน ดังนี้

1. ด้านการผลิตบัณฑิต

- การบริหารจัดการหลักสูตร
 - มุ่งพัฒนารูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่หลากหลาย ในรูปแบบนักศึกษามีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนการสอน
 - แผนการจัดตั้งวิทยาลัยนานาชาติและพัฒนาศูนย์ภาษาของมหาวิทยาลัย ตลอดจนมุ่งเน้นการเพิ่มจำนวนหลักสูตรนานาชาติและการจัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ
 - การพัฒนาหลักสูตรบูรณาการศาสตร์ หรือหลักสูตรข้ามศาสตร์ ให้สอดคล้องกับความต้องการของภาคประกอบการและสังคม
 - การจัดทำหลักสูตรฝึกอบรมวิชาชีพ (เทียบโอนหน่วยกิต) เพื่อสอดคล้องกับแนวนโยบายด้านการพัฒนาการศึกษาในทุกช่วงวัย
 - แผนการจัดตั้งบัณฑิตวิทยาลัย และหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- การพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา
 - การพัฒนาอาจารย์ให้มีคุณวุฒิปริญญาเอก ตลอดจนส่งเสริมการพัฒนา ตำแหน่งทางวิชาการ
 - ส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพ เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
 - พัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของพันธกิจ ทิศทาง และวัฒนธรรมขององค์กร
- การพัฒนานักศึกษา
 - การขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)
 - การพัฒนาศักยภาพบัณฑิตให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์
 - พัฒนารูปแบบการคัดกรองนักศึกษาใหม่ (เน้นการสอบภาคปฏิบัติ)
 - บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
 - ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
 - ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบสมรรถนะวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา

- พัฒนานักศึกษาโดยผ่านกิจกรรมเสริมหลักสูตร ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยและกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา

2. ด้านการวิจัย

ในปีงบประมาณประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำแผนด้านการวิจัย และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จโดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการวิจัยตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

- ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ (กระบวนการ)
- สนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์
- ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย
- ส่งเสริมและพัฒนากองทุนวิจัยเพื่อส่งเสริมการทำงานวิจัยเชิงนโยบายและการรวมกลุ่มวิจัยข้ามศาสตร์ (Research Cluster)
- พัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการ (COE)
- บ่มเพาะนักวิจัย ส่งเสริมการเข้าร่วม ประชุมวิชาการทั้งระดับชาติ และระดับนานาชาติ จัดทำวารสารงานวิจัย
- ทุนวิจัยจากภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชน
- องค์ความรู้ของงานวิจัยนำไปใช้ประโยชน์และบูรณาการการเรียนการสอน และบริการวิชาการ

3. ด้านการบริการวิชาการ

ในปีงบประมาณประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำแผนด้านบริการวิชาการ และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จโดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริการวิชาการตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

- พัฒนาระบบประสิทธิภาพของการบริหารจัดการงานบริการวิชาการ
- สนับสนุนโครงการพระราชดำริโครงการหลวง และโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ
- โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป
- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)
- โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561
- โครงการส่งเสริมสนับสนุนการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- โครงการคลังความรู้ชุมชนด้านบริการวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- โครงการพัฒนาระบบกลไกการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- โครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง

4. ด้านการดำเนินงานบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ในปีงบประมาณประปี 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จโดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

- โครงการจัดเตรียมข้อมูลเพื่อการจัดตั้งหอเกียรติยศ และหอศิลปวัฒนธรรม"
- โครงการอนุรักษ์และสืบสาน เทศกาลงานประเพณี ส่งเสริมพระพุทธศาสนาและงานศิลปวัฒนธรรมอื่นๆ"
- โครงการส่งเสริมการเผยแพร่ความรู้วัฒนธรรม ประเพณี เทศกาลสำคัญ และส่งเสริมพระพุทธศาสนา
- โครงการบูรณาการการเรียนการสอนกับความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมกับ 4 คณะ 1 วิทยาลัย
- โครงการประชุมสัมมนา เพื่อการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม 9 มทร."
- โครงการเผยแพร่ศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา
- โครงการจัดตั้งสำนักพิมพ์เวียงเจ็ดลิน
- โครงการสนับสนุนพิมพ์หนังสือผลงานวิชาการด้านศิลปวัฒนธรรม
- โครงการบริการวิชาการศิลปวัฒนธรรมสู่ชุมชน
- โครงการอนุรักษ์พลังงานและสิ่งแวดล้อม

โดยได้มีแนวทางการกำกับติดตามให้มีการดำเนินงานตามแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมและมุ่งประเมินความสำเร็จตามตัวบ่งชี้ที่วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมเพื่อนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนหรือกิจกรรมด้านทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรมในลำดับต่อไป

5. ด้านการบริหารจัดการ

ในปีงบประมาณประจำปี 2563 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้จัดทำแผนด้านบริหารจัดการ และได้กำหนดตัวบ่งชี้วัดความสำเร็จโดยมีวัตถุประสงค์ที่มุ่งในการส่งเสริมกิจกรรมด้านการบริหารจัดการตลอดทั้งจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ดำเนินการตามแผนงาน/โครงการ ดังนี้

- จัดการพัฒนาบุคลากรให้ตรงกับความต้องการของพันธกิจ ทิศทาง และวัฒนธรรมองค์กร
- ขับเคลื่อนกลไกในการพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร RMUTL
- บริหารต้นทุน บริหารทรัพย์สิน และความเสี่ยงการดำเนินงาน
- มีการกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร พัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา
 - เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ ตัวบ่งชี้ประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร
 - โครงการพัฒนาระบบ และ ติดตามผลการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
- พัฒนาคุณภาพหลักสูตรเพื่อขึ้นสู่ TQR Green University (ปรับปรุงภูมิทัศน์ และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ)
 - การพัฒนาบุคลากร
 - การประกันคุณภาพภายใน

3.12 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	หมวดรายการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
1	งบบุคลากร	51,081,100	8,184,000	59,265,100
2	งบดำเนินงาน	36,000	1,833,699	1,869,699
3	งบลงทุน	-	-	-
4	งบเงินอุดหนุน	44,222,757	-	44,222,757
5	งบรายจ่ายอื่น	3,000,000	15,543,600	15,543,600
6	สมทบมหาวิทยาลัย	-	-	-
7	สมทบคณะ	-	-	-
10	นำส่งค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
	รวม	98,339,857	25,615,447	123,955,304

3.12.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
1.งบบุคลากร	51,081,100	-	51,081,100
1.1 เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	50,209,900	-	50,209,900
1.1.1 เงินเดือน	50,209,900	-	50,209,900
1.1.1.1 อัตราเดิม	45,165,100		45,165,100
1.1.1.2 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ	2,455,200		2,455,200
1.1.1.3 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ	2,589,600		2,589,600
1.1.2 ค่าจ้างประจำ	-	-	-
1.1.2.1 อัตราเดิม			
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว			
1.3 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	871,200	-	871,200
1.3.1 ค่าตอบแทนพนักงานราชการ	871,200		871,200
2.งบดำเนินงาน	36,000	-	36,000
2.1 ค่าตอบแทน	-	-	-
2.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ	-	-	-
2.1.1.1 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ			
2.1.2 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น			
2.2 ค่าใช้สอย	36,000	-	36,000
2.2.1 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	36,000		36,000

หมวดรายการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
3.งบลงทุน	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท			
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท			
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม			
3.2.2 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่			
3.2.3 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)			
4.งบเงินอุดหนุน	27,073,800	17,148,957	44,222,757
4.1 ค่าใช้จ่ายดำเนินงาน	-	17,148,957	17,148,957
4.1.1 ค่าตอบแทน	-	-	-
4.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ			-
4.1.1.2 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดหารถยนต์ประจำตำแหน่ง			-
4.1.2 ค่าใช้สอย	-	1,652,980	1,652,980
4.1.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ		1,197,500	1,197,500
4.1.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง		-	-
4.1.2.3 ค่าซ่อมแซมครุภัณฑ์		455,480	455,480
4.1.2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ			

หมวดรายการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
4.1.3 ค่าวัสดุ	-	15,495,977	15,495,977
4.1.3.1 วัสดุสำนักงาน		400,000	400,000
4.1.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น		-	-
4.1.3.3 วัสดุก่อสร้าง		20,077	20,077
4.1.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว		-	-
4.1.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ		-	-
4.1.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์		-	-
4.1.3.6 วัสดุการศึกษา		15,075,900	15,075,900
4.1.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา		-	-
4.1.3.8 วัสดุการเกษตร		-	-
4.1.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง		-	-
4.1.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
4.1.4.1 ค่าไฟฟ้า			-
4.1.4.2 ค่าประปา			-
4.1.4.3 ค่าโทรศัพท์			-
4.1.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			-
4.2 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสร้างความมั่นคงทางเศรษฐกิจ (กองทุน 15,990,000 บาท)			-
4.3 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาสังคมและสิ่งแวดล้อม (กองทุน 16,590,000 บาท)			-

หมวดรายการ	ค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
4.4 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการสร้างองค์ความรู้พื้นฐานของประเทศ (กองทุน 7,540,000 บาท)			-
4.5 เงินอุดหนุนเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน บุคลากร และระบบวิจัยและนวัตกรรมของประเทศ (ครุภัณฑ์)			-
4.6 ค่าใช้จ่ายบุคลากร	27,073,800		27,073,800
4.7 ค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม			-
4.8 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป			-
4.9 ค่าใช้จ่ายโครงการตามพระราชดำริ			-
4.10 ค่าใช้จ่ายโครงการความร่วมมือทางวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน กับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย			-
4.11 ค่าใช้จ่ายโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ			-
4.12 ค่าใช้จ่ายโครงการบริการวิชาการ			-
4.13 ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาศักยภาพเครือข่ายอุดมศึกษาพี่เลี้ยง		3,000,000	3,000,000
4.14 ค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง			-
4.15 โครงการสวนนวัตกรรมเกษตรและอาหารล้านนา			-
4.16 โครงการอุทยานเมืองอัจฉริยะ Smart city			-
4.17 โครงการขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)			-
4.18 โครงการพัฒนาและผลิตกำลังคนของประเทศ เพื่อรองรับนโยบาย Thailand 4.0	-	-	-
4.18.1 ค่าครุภัณฑ์			-
รวมทั้งหมด	78,190,900	20,148,957	98,339,857

3.12.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณได้

หมวดรายการ	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
งบบุคลากร	8,184,000	-	8,184,000
1.2 ค่าจ้างชั่วคราว	8,184,000	-	8,184,000
1.2.1 ค่าจ้างชั่วคราว	8,168,280		8,168,280
1.2.2 ค่าครองชีพ	15,720		15,720
งบดำเนินงาน	383,299	1,450,400	1,833,699
2.1 ค่าตอบแทน	-	1,400,000	1,400,000
2.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	-	1,400,000	1,400,000
2.1.1.1 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ		1,400,000	1,400,000
2.1.2 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่มีวาระ			-
2.1.3 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระ			-
2.1.4 เงินตอบแทนผู้บริหารมหาวิทยาลัยที่เกษียณอายุราชการ			-
2.2 ค่าใช้สอย	383,299	-	383,299
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ			-
2.2.2 ค่าจ้างเหมาบริการ			-
2.2.3 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม	365,220		365,220
2.2.4 เงินสมทบกองทุนเงินทดแทน	18,079		18,079
2.2.5 ค่าบริหารจัดการพลังงาน			-

หมวดรายการ	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
2.3 ค่าวัสดุ	-	50,400	50,400
2.3.1 วัสดุสำนักงาน			-
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น			-
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง			-
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว			-
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ			-
2.3.6 วัสดุการศึกษา		50,400	50,400
2.3.7 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา			-
2.3.8 วัสดุการเกษตร			-
2.3.9 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง			-
2.3.10 วัสดุวิทยาศาสตร์และการแพทย์			-
2.4 ค่าสาธารณูปโภค	-	-	-
2.4.1 ค่าไฟฟ้า			-
2.4.2 ค่าประปา			-
2.4.3 ค่าโทรศัพท์			-
2.4.4 ค่าบริการสื่อสารและโทรคมนาคม			-
2.4.5 ค่าไปรษณีย์			-

หมวดรายการ	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
งบลงทุน	-	-	-
3.1 ค่าครุภัณฑ์	-	-	-
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา	-	-	-
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท			-
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท			-
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	-	-	-
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่			-
3.2.2 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)			-
งบเงินอุดหนุน	-	-	-
4.1 ทุนสนับสนุนการศึกษานักศึกษาและบุคลากร			-
4.2 สนับสนุนงานวิจัยและนำเสนอผลงานวิชาการ			-
4.3 ค่าใช้จ่ายบุคลากร			
งบรายจ่ายอื่น	-	5,543,600	15,543,600
5.1 แผนงานตามนโยบายพัฒนามหาวิทยาลัย			-
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการจัดการศึกษา			
5.3 ค่าธรรมเนียมกิจกรรมนักศึกษา(1500ต่อภาคเรียน)	-	261,000	261,000
5.3.1 ค่าปฐมนิเทศนักศึกษา			-
5.3.2 ค่าอบรมจริยธรรม		261,000	261,000
5.3.3 ค่าปฏิทินกิจกรรม			-

หมวดรายการ	บุคลากรภาครัฐฯ	วิทยาศาสตร์	รวม
5.3.4 ค่าตรวจโรค			-
5.3.5 ค่าคู่มือนักศึกษาใหม่			-
5.3.6 ค่าธรรมเนียมสารสนเทศ			-
5.3.7 ค่าบำรุงห้องสมุด			-
5.3.8 ค่าเบี้ยประกันอุบัติเหตุ			-
5.3.9 ค่าส่งเสริมสุขภาพ			-
5.3.10 ค่าบำรุงกีฬา			-
5.3.11 ค่ากิจกรรมนักศึกษา			-
5.3.12 ค่าจัดทำสื่อกิจกรรม			-
5.3.13 ค่าจัดทำสมุดกิจกรรม			-
5.3.14 ค่าใบรับรองกิจกรรม (นศ.ปีสุดท้าย)			-
5.3.15 ค่าปัจฉิมนิเทศ (นศ.ปีสุดท้าย)			-
5.4 พัฒนากำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (สหกิจ)		2,412,600	2,412,600
5.5 ปรับพื้นฐานความรู้นักศึกษาใหม่		870,000	870,000
5.6 โครงการจัดการศึกษาและวิจัยร่วมระหว่าง ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคการศึกษา	-	2,000,000	2,000,000
5.6.1 Central			-
5.6.2 CP all			-
5.6.3 MBA			-

หมวดรายการ	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	รวม
5.6.4 IBM			-
5.6.5 BDI		2,000,000	2,000,000
5.6.6 Michelin Talent Academy			-
5.6.7 Betagro WiL-TVET Academy			-
5.6.8 โรงเรียนในโรงงานสตาร์โฮลดิ้งกรุ๊ปและอาทิตย์เวนต์ิเลเตอร์			-
5.6.9 โครงการต้นแบบการศึกษาวิชาชีพและเทคโนโลยี (ดอยสะเก็ดโมเดล)			-
5.7 แผนงานงานฟาร์มเพื่อการเรียนรู้		-	-
5.8 รายจ่ายงานหอพัก		-	-
5.9 แผนงานเครือข่ายการบริการวิชาการและการบริการสังคม			5,000,000
5.10 แผนงานงานวิจัยภายนอก			5,000,000
รวมจ่าย	8,565,557	6,994,000	25,615,447

3.13 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

สรุปแผนการใช้งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	จำนวนโครงการ	งบประมาณ					ร้อยละของงบประมาณ
		แผ่นดิน	ผลประโยชน์	งบวิจัยภายนอก	รายได้บริการวิชาการ	งบประมาณรวม	
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงการศึกษาด้านวิชาชีพวิศวกรรม นักปฏิบัติมืออาชีพ	142	21,542,010	15,029,961			36,571,971	56
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนางานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อส่งเสริมสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมบนพื้นฐานวิชาชีพวิศวกรรม	36	1,180,000	2,088,432	18,000,000	2,980,000	24,248,432	37
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาล้านนา	15	1,330,000	24,000			1,354,000	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบการบริหารจัดการและธรรมาภิบาล	10	266,970	717,022			983,992	2
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : พัฒนาเครือข่ายพันธมิตรหุ้นส่วนการจัดการศึกษา	9	180,000	1,468,780			1,648,780	3
รวม	212	24,498,980	19,328,195	18,000,000	2,980,000	64,807,175	100

บทที่ 4

แผนการติดตามและประเมินผล

4.1 การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2563

การติดตามประเมินผลแผนกลยุทธ์เป็นเครื่องมือสำคัญในการตรวจสอบและสนับสนุนการดำเนินงานของ คณะให้บรรลุเป้าประสงค์ตามที่กำหนดไว้ เพื่อให้ผู้บริหารและผู้ปฏิบัติงานทราบถึงความสำเร็จหรือความล้มเหลวในการดำเนินงาน และนำไปสู่การปรับเปลี่ยนแนวทางการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาอุปสรรคให้เหมาะสมทันต่อสถานการณ์ สามารถนำผลการประเมินมาใช้ในการทบทวน ปรับปรุง พัฒนาแผน ให้สามารถบรรลุผล สำเร็จตามเป้าหมายได้ โดยจัดทำระบบการติดตามและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพในปีต่อไป ดังนี้

1. การติดตามความก้าวหน้าและการประเมินแผนกลยุทธ์และนโยบายของคณะ ผู้บริหารของคณะได้มีการให้ความสำคัญ เพื่อตรวจสอบและติดตามสำเร็จของการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องโดยได้พัฒนาตัวชี้วัดที่สอดคล้องกับเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย

2. กลไกการติดตามประเมินผลแผนพัฒนาฯ

การติดตามประเมินผลการพัฒนาระดับหน่วยงาน โดยการติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงาน (Monitoring) ในหน่วยงานระดับสาขา/หลักสูตร ที่ต้องรายงานผลการดำเนินงานทุกไตรมาสต่อคณะผู้บริหารคณะ เพื่อเสนอแนะให้มีการทบทวนการปรับแนวทางการปฏิบัติงานและการจัดสรรงบประมาณในรอบไตรมาสถัดไป

การประเมินผลการดำเนินงาน (Evaluation) ในภาพรวม ซึ่งเป็นการวัดผลสำเร็จในการดำเนินงาน ภายใต้ประเด็นการพัฒนา โดยเปรียบเทียบกับเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ที่กำหนดไว้ พร้อมทั้งประเมินผลผลิต (Output) ผลลัพธ์ (Outcome) และผลกระทบ (Impact) ที่เกิดขึ้น

โดยคณะได้ใช้ระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัยสำหรับการติดตามประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ ที่ได้พัฒนาระบบฐานข้อมูลสำหรับการติดตามผลการดำเนินงานของหน่วยงาน และประเด็นการพัฒนาด้านเป้าหมายหลัก เพื่อให้ทุกหน่วยงาน สามารถรายงานผลการดำเนินงานได้สะดวก และข้อมูลมีความถูกต้องแม่นยำ ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อการวางแผนและ ติดตามประเมินผลในระดับต่างๆ ให้มีความสัมพันธ์สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกันมากขึ้น

รวมถึงใช้ระบบโครงข่ายสารสนเทศเชื่อมโยงฐานข้อมูลที่มีอยู่ทั้งข้อมูลด้านนักศึกษา ด้านการวิจัยและบริการวิชาการ ด้านบุคลากร และด้านงบประมาณ (MIS) เพื่อการวิเคราะห์ข้อมูลและประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ อันนำไปสู่การสร้างระบบสารสนเทศเพื่อการตัดสินใจของผู้บริหาร (DSS)

4.2 แผนการเบิกจ่ายรายไตรมาสประจำปี

หน่วย : บาท

เกณฑ์ภาพรวม		2563
ไตรมาส 1	ร้อยละ	15
	จำนวน	18,143,296
ไตรมาส 2	ร้อยละ	45
	จำนวน	54,429,887
ไตรมาส 3	ร้อยละ	35
	จำนวน	42,334,356
ไตรมาส 4	ร้อยละ	5
	จำนวน	6,047,765
รวม	ร้อยละ	100
	จำนวน	120,955,304

4.3 ระยะเวลาการติดตาม

1. ผู้รับผิดชอบโครงการ ดำเนินการจัดส่งรายงานผลการดำเนินงานต่อหน่วยงานต้นสังกัด

- รายงานผลการดำเนินงานตามแบบรายงานผลการประเมินโครงการภายใน 15 วัน หลังจากเสร็จสิ้นโครงการ เสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัด

2. หน่วยงานต้นสังกัด (คณะ)

- ติดตาม รวบรวม วิเคราะห์ และประเมินผลการดำเนินงานโครงการ ตามวัตถุประสงค์ ตัวชี้วัดของโครงการและตัวชี้วัดของมหาวิทยาลัย
- จัดส่งรายงานสรุปผลการดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงาน รอบ 3 เดือน, 6 เดือน, 9 เดือน และ 12 เดือน(ไตรมาส 4 หรือภาพรวมตลอดทั้งปีงบประมาณ) รายงานต่อกองนโยบายและแผน เพื่อรวบรวม ประเมินผลการดำเนินงานในภาพรวมของมหาวิทยาลัย
- รายงานผลดำเนินงานภาพรวมของหน่วยงานเสนอต่อคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัย เพื่อนำข้อเสนอแนะมาปรับปรุงการดำเนินงานต่อไป

4.4 การประเมินผลการดำเนินงาน

คณะ ดำเนินการสรุปผลการดำเนินโครงการ กิจกรรม นำข้อเสนอผลสัมฤทธิ์ด้านการใช้จ่ายงบประมาณ ในแผน และผลสัมฤทธิ์ของโครงการ/ กิจกรรมในภาพรวมตามตัวชี้วัดประเด็นเป้าประสงค์และประเด็นยุทธศาสตร์ ซึ่งได้มีการกำหนดวิธีและแนวทางเกณฑ์การประเมิน ดังนี้คือ

ขั้นที่ 1 ดำเนินการประเมินผลตามเป้าหมายตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ (บรรลุ/ไม่บรรลุ) โดยนับเฉพาะผลการดำเนินงานที่ตรงตามวัตถุประสงค์

ขั้นที่ 2 นำผลการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดมาแสดงค่าฐานการวัดเป็นร้อยละ

$$\text{ค่าเฉลี่ยร้อยละความสำเร็จตัวชี้วัดตามแผนกลยุทธ์} = \frac{\text{ผลการดำเนินงานที่บรรลุความสำเร็จตามตัวชี้วัด} \times 100}{\text{จำนวนตัวชี้วัดทั้งหมด}}$$

ขั้นที่ 3 นำผลการประเมินจากขั้นที่ 2 มาหารระดับค่าความสำเร็จ ดังนี้

เกณฑ์การเทียบประเมินคะแนนและค่าความสำเร็จ				
น้อยกว่า ร้อยละ 70	ร้อยละ 70.00-79.99	ร้อยละ 80.00-89.99	ร้อยละ 90.00-99.99	มากกว่าหรือ เท่ากับ 100
ระดับที่ 1	ระดับที่ 2	ระดับที่ 3	ระดับที่ 4	ระดับที่ 5

- ระดับ 1 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุงอย่างเร่งด่วน
- ระดับ 2 หมายถึง การดำเนินงานต้องปรับปรุง
- ระดับ 3 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับพอใช้
- ระดับ 4 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับดี
- ระดับ 5 หมายถึง การดำเนินงานอยู่ในระดับดีมาก

ภาคผนวก

ก. คณะกรรมการปฏิบัติหน้าที่จัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ 2563 คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
รองคณบดี ผู้รับผิดชอบด้านวิชาการและกิจการนักศึกษา	รองประธานกรรมการ
รองคณบดี ผู้รับผิดชอบด้านวิจัย	รองประธานกรรมการ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่เชียงราย	กรรมการ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่น่าน	กรรมการ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่ตาก	กรรมการ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่พิษณุโลก	กรรมการ
รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เขตพื้นที่ลำปาง	กรรมการ
ผู้ช่วยคณบดีผู้รับผิดชอบทุกฝ่าย	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.เหมืองแร่	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-ไฟฟ้ากำลัง	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-แมคคาทรอนิกส์	กรรมการ

หัวหน้าหลักสูตร วศ.ม.วิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และโทรคมนาคม	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมแม่พิมพ์	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม-วิศวกรรมการผลิต	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมโยธา	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ฯ	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า-วิศวกรรมคอมพิวเตอร์	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตร ค.อ.บ.วิศวกรรมโยธา	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตรช่างยนต์	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตรช่างไฟฟ้า	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตรช่างอิเล็กทรอนิกส์	กรรมการ
หัวหน้าหลักสูตรช่างกลโรงงาน	กรรมการ
นางณัฐนันท์ ศรีวรพจน์	กรรมการ
นางสาวธัญญารัตน์ มะโนวัง	กรรมการ
นางสาวมัทนา บุญธรรม	กรรมการ
นางสาวสุกัญญา โชคพาณิชย์วรกุล	กรรมการ
นางสาววราพร สมมิตร	กรรมการ
นางธัญลักษณ์ กิตติวรเชษฐ์	กรรมการ
นายจารุชาติ กันทาอินทร์	กรรมการ
นางสาวบุษบา สุภาพ	กรรมการ
นางสาวดวงฤทัย ไอราเขตต์	กรรมการ

นางสาวอุไรวรรณ	สายยະนันท์	กรรมการ
นางสาวเฟื่องฟ้า	อินตา	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์	สุวรรณ์	กรรมการ
นางวรัญชรา	อุประทอง	กรรมการ
นางสาวจิราภรณ์	กันทะใจ	กรรมการ
นางสาวจุฑาทิพย์	สุวรรณ์	กรรมการ
นางวีรยา	ประกัษฐโกมล	กรรมการ
นางสาววารุณี	สิทธิวัง	กรรมการ
นางสาวณัฏฐพัชร์	วงศ์คำอ้าย	กรรมการ
รองคณบดีด้านบริหารและแผน		กรรมการและเลขานุการ
นางสาวเฉลิมศิลป์	นันทวงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นางสาวมีทนา	จุลเสวก	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย

หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ

3. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน

หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
---------------------------------	---------

4. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก

หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม	กรรมการ
หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ

- | | |
|---|---------|
| 5. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 6. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง
หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |
| 7. คณะกรรมการดำเนินงาน คณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก
หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี | กรรมการ |