



# แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

คณะวิศวกรรมศาสตร์

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (ปรับปรุง มีนาคม 2559)



## คำนำ

แผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ฉบับนี้จัดทำขึ้นภายใต้เงื่อนไขของหลักเกณฑ์พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตราที่ ๑๖ กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีในแต่ละปีงบประมาณ โดยให้ระบุสาระสำคัญเกี่ยวกับนโยบายการปฏิบัติราชการ เป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ของงาน รวมทั้งประมาณการรายจ่ายและทรัพยากรอื่นที่ต้องใช้ โดยแผนปฏิบัติราชการประจำปี พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะฯ ได้ยึดกรอบแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ. ๒๕๕๗ - ๒๕๖๑ ที่มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับแผนพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กรอบระยะเวลา ๑๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๕๒ - ๒๕๖๖) ตามความเห็นชอบของสภามหาวิทยาลัย และยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ ปี พ.ศ. ๒๕๕๕ - ๒๕๕๘ ข้อเสนอแนะทางการดำเนินการของ สกอ. ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการที่เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล และสภาพการเปลี่ยนแปลงของประเทศและสังคมโลก ผลการประเมินการประกันคุณภาพภายในและภายนอก ผลการประเมินการปฏิบัติราชการปีที่ผ่านมา และการเตรียมการเพื่อรองรับการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ในปี ๒๐๑๕ และการพัฒนามหาวิทยาลัยสู่มาตรฐานสากล

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มีความคาดหวังให้แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ ฉบับนี้ เป็นเครื่องมือสำหรับการบูรณาการและการแปลงแผนสู่การปฏิบัติ ที่ชัดเจน ผลักดันให้การดำเนินงานในภารกิจต่างๆ ของทุกภาคส่วนในคณะ ตอบสนองทิศทางการพัฒนามหาวิทยาลัยตามยุทธศาสตร์ต่างๆ ที่กำหนดให้เกิดผลสัมฤทธิ์และบรรลุเป้าหมายตามวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยและคณะ ที่นำไปสู่คุณภาพและมาตรฐานในการจัดการศึกษาได้อย่างเป็นรูปธรรม และการได้รับการยอมรับต่อไป



(นายกิจจา ไชยหนู)  
คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

## สารบัญ

	หน้า
<b>บทที่ 1</b> เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์	
1.1 ปรัชญา	2
1.2 วิสัยทัศน์	2
1.3 พันธกิจ	3
1.4 เป้าหมาย	3
1.5 อัตลักษณ์ (Identity)	3
1.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)	3
1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์	4
1.8 เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	5
1.9 เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์	10
1.10 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ	19
<b>บทที่ 2</b> แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์	
2.1 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปิงบประมาณ พ.ศ. 2559	22
2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559	30



## บทที่ 1

### เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปิงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ คณะวิศวกรรมศาสตร์

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 ได้ดำเนินการให้สอดคล้องและปรับปรุงตามแผนยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ 5 ปี (พ.ศ. 2557 – 2561) ที่ครอบคลุมทิศทางการขับเคลื่อนการพัฒนามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาตามกรอบระยะเวลา 5 ปี และ 15 ปี ที่มุ่งผลิตกำลังคนทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพตลอดจนพัฒนาทักษะและขีดความสามารถให้กับแรงงานไทย เพื่อเพิ่มศักยภาพในการแข่งขันของประเทศ สร้างงานวิจัยที่มีผลกระทบเชิงบวกต่อเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ชุมชนและวัฒนธรรม และนำไปสู่การใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อตอบสนองต่อการพัฒนาพื้นที่บนฐานทรัพยากรที่มีอยู่ อันนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน โดยในปีงบประมาณ 2559 ได้มีการปรับแผนยุทธศาสตร์ พ.ศ. 2557-2561 นี้ โดยมุ่งเน้น “สร้างความเข้มแข็งและความแตกต่างบนพื้นฐานการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ” ตามนโยบายหลัก 5 ด้าน ดังนี้

#### นโยบายที่ 1 : การพัฒนาด้านการจัดการศึกษา

1. พัฒนาหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (WiL) ตอบสนองความต้องการของภาคประกอบการ ชุมชน และท้องถิ่น
2. พัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพมาตรฐาน มีความสามารถในการปฏิบัติงานในภาคประกอบการได้เป็นอย่างดี
3. การส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน
4. พัฒนาความเชี่ยวชาญครูผู้สอน (Enterprise Teacher) โดยการฝึกประสบการณ์ร่วมกับสถานประกอบการด้านปฏิบัติ การวิจัยร่วม
5. สนับสนุนการมีส่วนร่วมในการผลิตตัวป้อนทั้งในระดับมัธยม และอาชีวศึกษา

#### นโยบายที่ 2 : การพัฒนาด้านการวิจัย นวัตกรรมสิ่งประดิษฐ์ บริการวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

1. พัฒนาขีดความสามารถนักวิจัยในการวิจัยเฉพาะทาง และกลุ่มงานวิจัย
2. ส่งเสริมงานวิจัยเชิงบูรณาการร่วมกับคณะอื่น เพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ เพิ่มคุณค่าและมูลค่า สร้างนวัตกรรมและการแก้ปัญหาสังคม
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการนำองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัย หรืองานที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอน การพัฒนาเศรษฐกิจสังคม และใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์
4. หาแหล่งทุนวิจัย และพัฒนาอาจารย์ จากหน่วยงานภายนอก
5. พัฒนาความร่วมมือกับสถานประกอบการด้านงานวิจัยและพัฒนา

### นโยบายที่ 3 : การพัฒนาด้านการสร้างเครือข่ายความร่วมมือ เพื่อพัฒนาการศึกษา

1. การสร้างความร่วมมือกับองค์กร สถานประกอบการ ทั้งภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศ
2. การสร้างความร่วมมือด้านวิชาการงานวิจัยกับระหว่างคณะ สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ
3. การสร้างความร่วมมือกับกลุ่มสถานศึกษาตัวป้อน (โรงเรียนมัธยมและกลุ่มอาชีวศึกษา)

### นโยบายที่ 4 : การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และบุคลากร

1. พัฒนาคุณภาพอาจารย์ให้เป็มืออาชีพ เพื่อยกระดับอาจารย์ให้เป็นที่ยอมรับระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. พัฒนาคุณภาพและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้นักศึกษาสามารถปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลงได้
3. ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อสร้างประสบการณ์ ตลอดจนการพัฒนาให้นักศึกษามีความสามารถสะท้อนภาวะผู้นำ มีทักษะชีวิต คุณธรรม จิตสาธารณะ จิตอาสาและการอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างดี

### นโยบายที่ 5 : การพัฒนาระบบการบริหารจัดการคณะวิศวกรรมศาสตร์

1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีความโปร่งใส และมีความคล่องตัว
2. พัฒนาระเบียบข้อบังคับและประกาศ ให้มีประสิทธิภาพ และมีมาตรฐานเดียวกัน
3. บูรณาการศาสตร์และสร้างความเข้มแข็งในการจัดการเรียนการสอนเน้นเอกลักษณ์ของพื้นที่
4. สนับสนุนบุคลากรและนักศึกษาให้สามารถเข้าถึงระบบสารสนเทศ ได้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ

#### 1.1 ปรัชญา

“คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม”

#### 1.2 วิสัยทัศน์

“ผลิตวิศวกรนักปฏิบัติ ที่เชี่ยวชาญเทคโนโลยีมีคุณภาพสู่สากล”

### 1.3 พันธกิจ

1. จัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึงพาตนเองได้
2. สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
3. ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ
4. สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม
6. สร้างระบบบริหารจัดการที่มุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง
7. สนองงานโครงการตามพระราชดำริ

### 1.4 เป้าหมาย

1. **Global Engineering** : ผลิตวิศวกรที่มีความรู้ความสามารถด้านการปฏิบัติและสามารถทำงานได้ทั้งในและต่างประเทศ โดยการส่งเสริมให้มีการเรียนรู้ทักษะมาตรฐานวิชาชีพ ทักษะแห่งศตวรรษที่ 21 (21st Century Skills) การแลกเปลี่ยนนักศึกษาต่างชาติ เพื่อที่จะได้ทำการฝึกทักษะภาษาและเรียนรู้วัฒนธรรมร่วมกัน
2. **Real Sector Drive** : ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต โดยการทำความร่วมมือกันในการพัฒนาหลักสูตร พัฒนากระบวนการเรียนการสอน แลกเปลี่ยนบุคลากร ผลักดันให้เกิดงานวิจัยร่วมกัน
3. **Knowledge Entrepreneur** : บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ทางวิศวกรรมไปประกอบอาชีพอิสระ โดยการจัดให้มีการส่งเสริมให้ความรู้ สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการเป็นผู้ประกอบการ เพื่อให้บัณฑิตสามารถใช้ความรู้ด้านวิศวกรรมไปประกอบกิจการเองได้ เป็นการสร้างเศรษฐกิจยุคใหม่ให้กับประเทศ

### 1.5 อัตลักษณ์ (Identity)

บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน

### 1.6 เอกลักษณ์ (Uniqueness)

คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม

### 1.7 ประเด็นยุทธศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์

คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ที่ถอดมาจากแผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปี พ.ศ.2557-2561 เพื่อให้บรรลุเป้าหมายหลัก ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีวินัย คุณธรรมจรรยาบรรณและคุณภาพ สร้างสรรค์งานวิจัยสิ่งประดิษฐ์ให้บริการวิชาการ ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคมและประเทศ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และเตรียมพร้อมสู่การเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำในระดับ ภูมิภาคและระดับโลก โดยประเด็นยุทธศาสตร์หลัก 6 ด้าน ประกอบด้วย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1	: พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนา บัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความ ต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2	: สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม Community Research and Innovation เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยที่ ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนใน สังคม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3	: พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4	: พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อ พัฒนาคุณภาพการ บริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5	: สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อ สร้างเครือข่ายความร่วมมือ กับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศโดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรม เสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษาและทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6	: การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการใช้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของ มหาวิทยาลัย



1.8 เป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ปีงบประมาณ 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ								
		สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี	เขตพื้นที่	คณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห	สถาบันวิจัยเทคโนโลยี
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning</b>										
<b>กลยุทธ์ที่ 1 : การผลิตบัณฑิต Hands On</b>										
1. มีการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนรวมเหล่า และในรูปแบบ CO-OP (สหกิจศึกษา) WIL โดยมีเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ MODULAR System, E-learning(PA ร่องด้านวิชาการฯ)	48 หลักสูตร			√			√	√	√	
2. สร้างมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการ (PA ร่องด้านวิชาการฯ)	48 หลักสูตร			√			√	√	√	
3. มีการส่งเสริมประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง (PA ร่องด้านวิชาการฯ)	4 โครงการ			√			√	√	√	
4. ส่งเสริมคุณภาพผลการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบ TQF (PA ร่องด้านวิชาการฯ)	20 โครงการ			√			√	√	√	
5. ระดับความสำเร็จของกระบวนการรับนักศึกษาเชิงรุก การเตรียมความพร้อมของบัณฑิต Hands-On (PA ออม.) (PA ร่องด้านวิชาการฯ)	5 ข้อ			√			√	√	√	
<b>กลยุทธ์ที่ 2 : การจัดการศึกษาตามอัธยาศัย</b>										
6. ระดับความสำเร็จการจัดการศึกษาตามอัธยาศัย (PA ออม.)	3 ข้อ	*		√			√	√	√	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม Community Research and Innovation</b>										
<b>กลยุทธ์ที่ 3 : การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park/COE</b>										
7. มีระบบส่งเสริมพัฒนางานวิจัย (PA ออม.) (PA ร่องด้านวิจัยฯ)	4 ข้อ			√	√		√	√	√	√
8. มีการปรับปรุงระเบียบการให้บริการวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว (PA ออม.) (PA ร่องด้านวิจัยฯ)	3 ข้อ						√	√	√	√
9. มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area base) ให้มากขึ้น (PA ออม.) (PA ร่องด้านวิจัยฯ)	8 โครงการ						√	√	√	√
10. ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์(PA ร่องด้านวิจัยฯ)	6 ข้อ	*	√		√		√	√	√	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ								
		สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี	เขตพื้นที่	คณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห	สถาบันวิจัยเทคโนโลยี
11. งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (PA รองด้านวิจัยฯ)	วิทย์ = 60,000 สังคม = 25,000	*			√		√	√	√	√
12. ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ (PA รองด้านวิจัยฯ)	990 เรื่อง				√		√	√	√	√
13. อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	วิทย์ = 100 สังคม = 50				√		√	√	√	√
14. อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ (PA รองด้านวิจัยฯ)	ร้อยละ 85				√		√	√	√	√
15. เอกลักษณ์คณะ/สถาบัน	5 ข้อ				√		√	√	√	
16. ส่งเสริมอาจารย์ประจำทำวิจัย เทียบจากจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ) (PA รองด้านวิจัยฯ)	ร้อยละ 65				√		√	√	√	√
17. ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 40				√		√	√	√	√
18. จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	8 โครงการ	*			√		√	√	√	√
19. จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร	7 ผลงาน	*			√		√	√	√	√
20. ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	ร้อยละ 75				√		√	√	√	
21. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	ร้อยละ 90				√		√	√	√	
22. การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE (PA รองด้านวิจัยฯ)	15 ศูนย์	*			√		√	√	√	√
23. กองทุนวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	1 กองทุน				√		√	√	√	
24. ระบุว่าด้วยการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย การเผยแพร่ผลงานให้มีความยืดหยุ่น	ปรับปรุง				√		√	√	√	
25. มีกระบวนการประเมินผลงานวิจัย การยกย่อง และให้รางวัลนักวิจัย	1 ครั้ง/ปี				√		√	√	√	
26. กลุ่มวิจัย (Research Group) (PA รองด้านวิจัยฯ)	6 กลุ่ม				√		√	√	√	√
27. มีการให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม	5 ข้อ						√	√	√	√
28. มีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อชุมชน/สังคม	2 คณะ						√	√	√	√
29. มีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อคณะ/สถาบัน	2 คณะ	*					√	√	√	√
30. มีอาจารย์ประจำทำงานบริการวิชาการหรืออาจารย์ร่วมโครงการบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	ร้อยละ 50						√	√	√	√

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ								
		สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี	เขตพื้นที่	คณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห	สถาบันวิจัยเทคโนโลยี
31. โครงการงานบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	18 โครงการ					√	√	√	√	
32. โครงการงานบริการวิชาการที่นำมาพัฒนางานวิจัย หรือ ต่อยอดเป็นงานวิจัย	18 โครงการ					√	√	√	√	
33. ธนาคารอาชีพเพื่อปวงชน การจัดทำ Module ตามศาสตร์คณะ	6 หน่วย					√	√	√	√	
34. การพัฒนา Project Manager ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	80 คน					√	√	√	√	
35. ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ	ร้อยละ 90					√	√	√	√	
36. การจัดประชุมวิชาการ/นิทรรศการ/แสดงผลงาน/การแข่งขันทักษะ	2 ครั้ง/ปี			√		√	√	√	√	
<b>กลยุทธ์ที่ 4 : การสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ</b>										
37. ยกกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม (PA รองด้านวิจัยฯ)	15 โครงการ					√	√	√	√	
38. พัฒนาบุคลากร Change agent	57 คน					√	√	√	√	
39. การฝังตัวในชุมชน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต	80 คน					√	√	√	√	
40. มีกระบวนการตอบสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์สู่สังคม	มีกระบวนการ					√	√	√	√	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization)</b>										
<b>กลยุทธ์ที่ 5 : การพัฒนาบุคลากร</b>										
41. มีแผนพัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝังตัว) ในสถานประกอบการ Practice School (PA รองด้านบริหารฯ)	3 ข้อ	√					√	√	√	
42. ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. และ ผศ. ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด(PA รองด้านบริหารฯ)	ร้อยละ 35	√					√	√	√	
43. ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด (PA รองด้านบริหารฯ)	ร้อยละ 25	√					√	√	√	
44. ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ต่อบุคลากรสายสนับสนุน (PA รองด้านบริหารฯ)	ร้อยละ 20	√					√	√	√	
45. มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรทุกระดับในสายงานที่เกี่ยวข้อง (PA รองด้านบริหารฯ)	1 ครั้ง/ปี	√					√	√	√	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ								
		สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี	เขตพื้นที่	คณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห	สถาบันวิจัยเทคโนโลยี
46. เตรียมความพร้อมในการจัดอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่จะเกษียณอายุราชการ(PA รองด้านบริหารฯ)	1 ครั้ง/ปี	✓					✓	✓	✓	
<b>กลยุทธ์ที่ 6 : การพัฒนาคุณภาพชีวิต</b>										
47. ระดับความสำเร็จของคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ(PA รองด้านบริหารฯ)	4 ข้อ	✓					✓	✓	✓	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management</b>		<b>พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม</b>								
<b>กลยุทธ์ที่ 7 : การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน</b>										
48. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (PA รองด้านบริหารฯ)	4 ข้อ	✓					✓	✓	✓	
<b>กลยุทธ์ที่ 8 : การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร</b>										
49. จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำนุศิลปวัฒนธรรม การรักษาสีงแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นการให้บริการสังคมแบบจิตอาสา (PA ออรัล) (PA รองด้านบริหารฯ)	55 โครงการ	✓					✓	✓	✓	
50. ความสำเร็จของการพัฒนาองค์ความรู้ หรืองานวิจัย ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา	6 ข้อ						✓	✓	✓	
51. ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง (PA รองด้านบริหารฯ) (PA รองด้านวิชาการฯ) (PA รองด้านวิจัยฯ) (PA รองด้านสารสนเทศฯ)	คะแนน 4.41	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : การสร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization</b>										
<b>กลยุทธ์ที่ 9 : ความร่วมมือ Co Op</b>										
52. มีความร่วมมือและจัดกิจกรรมด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับสถาบัน การศึกษา มีธัยม อาชีวะ(PA รองด้านวิชาการฯ)	24 แห่ง			✓			✓	✓	✓	
53. มีงานวิจัย/กรณีศึกษา ภายใต้อาสาสมัครร่วมกับสถานประกอบการ และ/หรือศิษย์เก่า	16 เรื่อง			✓			✓	✓	✓	
54. ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต(PA รองด้านวิชาการฯ)	ร้อยละ 80			✓			✓	✓	✓	
<b>กลยุทธ์ที่ 10 : การยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล</b>										
55. ร้อยละของนักศึกษาชั้นปัสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)/สมรรถนะวิชาชีพ (PA รองด้านวิชาการฯ)	ร้อยละ 90			✓			✓	✓	✓	

นโยบาย/ตัวบ่งชี้ (KPI) ตามแผนยุทธศาสตร์ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ								
		สำนักงานอธิการบดี	สำนักวิทยบริการฯ	สำนักส่งเสริมวิชาการฯ	สถาบันวิจัยและพัฒนา	สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยี	เขตพื้นที่	คณะ	วิทยาลัยเทคโนโลยีและสห	สถาบันวิจัยเทคโนโลยี
56. สร้างเครือข่ายร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และศิษย์เก่าในการพัฒนาและจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ เพื่อผลิตบัณฑิตในลักษณะ หุ้นส่วนการจัดการศึกษา (PA อรม.) (PA รองด้านวิชาการฯ)	10 เครือข่าย			√			√	√	√	
57. ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ (PA อรม.) (PA รองด้านวิชาการฯ)	10 ครั้ง/ปี			√			√	√	√	
<b>ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยทั้งระบบ</b>										
<b>Computer and Technology Literacy</b>										
<b>กลยุทธ์ที่ 11 : การพัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ</b>										
58. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศ (PA อรม.) (PA รอง ด้านบริหารฯ) (รองด้านสารสนเทศฯ)	4 ข้อ		√				√	√	√	
59. การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนานาชาติ ในกลุ่มมหาวิทยาลัยวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (RANKING WEB OF UNIVERSITIES) (รองด้านสารสนเทศฯ)	ใน 5 ของระดับชาติ		√				√	√	√	

## 1.9 ค่าเป้าหมายตามแผนยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
1.พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New Approach to Learning เพื่อ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาบัณฑิต นักปฏิบัติที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศและแข่งขันได้ในระดับสากล	การผลิตบัณฑิต Hands On	1	มีการพัฒนาหลักสูตรในรูปแบบการเรียนการสอนรวมเหล่า และในรูปแบบ CO-OP (สหกิจศึกษา) WIL โดยมีเนื้อหาการเรียนการสอนในรูปแบบ MODULAR System , E-learning (PA คณบดี)	21	หลักสูตร	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการ
		2	สร้างมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพร่วมกับสถานประกอบการ	21	หลักสูตร	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการ
		3	มีการส่งเสริมประสบการณ์พิเศษให้นักศึกษาที่มีศักยภาพสูง (PA คณบดี)	1	โครงการ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการ
		4	ส่งเสริมคุณภาพผลการเรียนรู้ของบัณฑิตตามกรอบ TQF	8	โครงการ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการ
		5	ระดับความสำเร็จของกระบวนการรับนักศึกษาเชิงรุก การเตรียมความพร้อมของ บัณฑิต Hands-On โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้ (PA คณบดี) 1. มีความร่วมมือด้านการผลิตตัวบ่มร่วมกับสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ 2. มีนักศึกษาจากสถาบันการศึกษา มัธยม อาชีวะ ที่มีการสร้างความร่วมมือด้านการผลิตตัวบ่ม เข้ารับการศึกษาในมหาวิทยาลัย ร้อยละ 20 ของจำนวนนักศึกษาใหม่ และเพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ต่อ ปี (ตั้งแต่ปี 2559) 3. มีระบบและกลไกการจัดทำคลังข้อสอบ และสอบปฏิบัติ เพื่อคัดกรองนักศึกษาใหม่ 4. นักศึกษาใหม่ได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ 3 ด้าน 1.วิทยาศาสตร์ ,คณิตศาสตร์ , อังกฤษ 2.พื้นฐานวิชาชีพ 3.เทคโนโลยีสารสนเทศ(IT) ร้อยละ 100 5. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาใหม่ต่อการได้รับการเตรียมความพร้อมพื้นฐานวิชาการ 3 ด้าน เท่ากับ 4.00 คะแนน จากคะแนนเต็ม 5.00 คะแนน	4	ข้อ		รองวิชาการ
	การจัดการศึกษาตาม อัยาศัย	6	ระดับความสำเร็จการจัดการศึกษาตามอัยาศัย (PA คณบดี) 1. มีการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้นด้านวัฒนธรรม(Modular system) รองรับทั้งในระบบและนอกระบบ 2. มีการจัดการศึกษา การเรียนรู้ตลอดชีวิต การเทียบโอนหน่วยกิต เทียบโอนประสบการณ์ 3. มีการจัดตั้งศูนย์ คลังสมอง คลังความรู้ คลังผู้เชี่ยวชาญ ผู้เกษียณ ศิษย์เก่า ผู้เชี่ยวชาญจากสถานประกอบการและคลังความรู้ของมหาวิทยาลัย/ชุมชน	2	ข้อ		รองวิชาการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
2.สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และนวัตกรรม Community Research and Innovation เพื่อ ผลิตผลงานวิจัยที่ตอบสนองความต้องการของชุมชนและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของคนในสังคม	สวนนวัตกรรม Innovation Park / COE	7	มีระบบส่งเสริมพัฒนางานวิจัย ดังต่อไปนี้ (ปมเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม การเข้าร่วมกลุ่มวิจัย และส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติและจัดทำวารสารงานวิจัย)  1. มีระบบปมเพาะนักวิจัยหน้าใหม่ 2. ระบบพี่เลี้ยง การฝึกอบรม 3. มีการส่งเสริมให้เกิดการเข้าร่วมกลุ่มวิจัย 4. ส่งเสริมการจัดประชุมวิชาการทั้งระดับชาติและนานาชาติ 5. มีการจัดทำวารสารงานวิจัย	4	ข้อ		รองวิจัยฯ
		8	มีการปรับปรุงระเบียบการให้บริการวิชาการให้มีความยืดหยุ่นและคล่องตัว ตามกระบวนการต่อไปนี้  1. มีกระบวนการทบทวนระเบียบการให้บริการวิชาการ 2. มีการประเมินความเหมาะสมของระเบียบการให้บริการวิชาการ 3. มีการปรับปรุงและมีการประกาศใช้ระเบียบการให้บริการวิชาการ	(มทร.ล. 2 ข้อ)	ข้อ		คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
		9	มีการถ่ายทอดองค์ความรู้ ที่สามารถใช้ประโยชน์เชิงอุตสาหกรรม/ชุมชน การถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน อุตสาหกรรมเชิงพื้นที่ (Area Base) ให้มากขึ้น	5	โครงการ/กิจกรรม	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		10	ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ เกณฑ์มาตรฐาน 1. มีระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการบริหารงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 2. สนับสนุนพันธกิจด้านการวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 3. จัดสรรงบประมาณของสถาบัน เพื่อเป็นทุนวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ 4. จัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานวิจัย ฯลฯ 5. มีการพัฒนาสมรรถนะนักวิจัย มีการสร้างขวัญและกำลังใจ ตลอดจนยกย่องนักวิจัย/อาจารย์ที่มีผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ดีเด่น 6. มีระบบและกลไกเพื่อช่วยในการคุ้มครองสิทธิ์	6	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		11	งบประมาณสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ต่อจำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	60,000	บาท/คน/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก	
		12	ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัยประจำ	100	เรื่อง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		13	อาจารย์มีผลงานตีพิมพ์/เผยแพร่ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	100	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		14	อาจารย์มีผลงานที่นำไปใช้ประโยชน์ ต่ออาจารย์และนักวิจัยประจำ	50	ร้อยละ		รองวิจัยฯ
		15	เอกลักษณ์คณะ/สถาบัน (PA คณบดี) 1. แผนกำหนดเอกลักษณ์ของสถาบัน / ตัวชี้วัด 2. สรุปผลประเมินความพึงพอใจ ด้านเอกลักษณ์ (ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80) 3. หลักฐานการศึกษาดูงานด้านเอกลักษณ์ 4. รางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง 5. กระบวนการถ่ายโอนความรู้	3	ข้อ		รองวิจัยฯ
		16	ส่งเสริมอาจารย์ประจำทำวิจัย เทียบจากจำนวนบุคลากรทั้งหมด (ไม่นับซ้ำ)	50	ร้อยละ		รองวิจัยฯ
		17	ร้อยละของผลงานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์ที่นำไปใช้ประโยชน์ต่อผลงานวิจัยทั้งหมด	20	ร้อยละ		รองวิจัยฯ
		18	จำนวนโครงการวิจัยที่นำไปสู่การต่อยอดเชิงพาณิชย์	3	โครงการ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		19	จำนวนผลงานวิจัยและงานสร้างสรรค์ที่ได้รับการจดทะเบียนทรัพย์สินทางปัญญาหรืออนุสิทธิบัตร	1	ผลงาน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		20	ร้อยละของโครงการวิจัยที่ส่งมอบผลงาน (ส่งรายงานฉบับสมบูรณ์) ภายในกำหนดสัญญาต่อโครงการวิจัยทั้งหมด	50	ร้อยละ		รองวิจัยฯ
		21	ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ สถาบันวิจัยและพัฒนา	(มทร.ล. ร้อยละ 90)	ร้อยละ		คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
		22	การสร้างสวนนวัตกรรม Innovation Park / COE (PA คณบดี)	3	ศูนย์	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		23	กองทุนวิจัยและพัฒนาบุคลากรด้านงานวิจัย	1	กองทุน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		24	ระเบียบว่าด้วยการเบิกจ่ายงบประมาณการวิจัย การเผยแพร่ผลงานให้มีความยืดหยุ่น	ปรับปรุง	(มทร.ล. ปรับปรุง)	ผู้สนับสนุนร่วม	คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก



ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
		25	มีกระบวนการประเมินผลงานวิจัย การยกย่อง และให้รางวัลนักวิจัย	1	ครั้ง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		26	กลุ่มวิจัย (Research Group)	5	กลุ่ม	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		27	<p>มีการบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อสร้างความเข้มแข็งแก่ชุมชนและสังคม</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะ กำหนดชุมชนหรือ องค์กรเป้าหมายของการให้บริการวิชาการแก่สังคมโดยความร่วมมือระหว่างคณะหรือหน่วยงานเทียบเท่า เช่น การประชุมนานาชาติกับชุมชน</li> <li>2. คณะทำแผนบริการวิชาการโดยมีส่วนร่วมจากชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายที่กำหนด ในข้อ 1 เช่น การจัดทำแผนบริการวิชาการร่วมกับชุมชนที่จะดำเนินโครงการบริการวิชาการ</li> <li>3. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายได้รับการพัฒนาและมีความเข้มแข็งที่มีหลักฐานที่ปรากฏชัดเจน เช่น การพัฒนาอาชีพ การสร้างอาชีพใหม่ในชุมชน</li> <li>4. ชุมชนหรือองค์กรเป้าหมายดำเนินการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง เช่น มีการดำเนินงานโครงการไม่น้อยกว่า 3 ปี</li> <li>5. คณะสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย เช่น การทำ MOU ร่วมกับหน่วยงานภาคี เครือข่ายในการพัฒนาชุมชน</li> </ol>	5	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		28	<p>มีการบริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลต่อชุมชน/สังคม เกณฑ์การพิจารณา</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อประโยชน์ต่อชุมชน/สังคม</li> <li>2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80</li> <li>3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง</li> <li>4. การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้อง</li> <li>5. ผลการประเมินความพึงพอใจของชุมชน/สังคมต่อคณะ/สถาบัน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ดำเนินการได้ 1- 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน</li> </ol>	2	คะแนน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ	ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
		6. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย 1 โครงการ 6.1 ความต่อเนื่องในการดำเนินโครงการ ไม่น้อยกว่า 3 ปี 6.2 ชุมชนมีความยั่งยืน พึ่งพาตนเองในการดำเนินการได้ โดยไม่ใช้งบประมาณ คณะ/สถาบัน 6.3 ได้รับรางวัล/การยอมรับ/ยกย่อง จากชุมชน/สังคม ดำเนินการได้ 6.1- 6.3 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน				
		29 มีการให้บริการวิชาการ/วิชาชีพที่ส่งผลกระทบต่อคณะ/สถาบัน เกณฑ์การพิจารณา 1. มีเหตุผลในการกำหนดแผนงานการนำความรู้และประสบการณ์เพื่อพัฒนาการเรียนการสอน 2. มีการกำหนดตัวบ่งชี้และระดับความสำเร็จของเป้าหมายไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80 3. มีระบบและกลไกขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติที่ชัดเจนและต่อเนื่อง 4. การมีส่วนร่วมของนิสิต/นักศึกษา อาจารย์และบุคลากร 5. มีเอกสารพัฒนาเอกสารคำสอน/รายวิชา/ตำรา ไม่น้อยกว่าร้อยละ 20 ของจำนวนรายวิชาการที่เปิดสอน หรือ มีหลักสูตรใหม่ 1 หลักสูตร ดำเนินการได้ 1- 5 มีค่าคะแนนเท่ากับ 2 คะแนน 6. หลักฐานเชิงประจักษ์ที่ประสบความสำเร็จที่สุด อย่างน้อย 1 โครงการ 6.1 มีผลการวิเคราะห์ปัจจัยความสำเร็จในการบริการวิชาการ/วิชาชีพ 6.2 มีการเผยแพร่และขยายผลในสถาบันอื่น อย่างน้อย 9 แห่ง 6.3 มีรายวิชา ตำรา และ/หรือหลักสูตรใหม่ อย่างน้อย 1 รายการ ดำเนินการได้ 6.1- 6.3 มีค่าคะแนนเท่ากับ 3 คะแนน	2	คะแนน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		30 มีอาจารย์ประจำทำงานบริการวิชาการหรืออาจารย์ร่วมโครงการบริการวิชาการ ต่อจำนวนอาจารย์ทั้งหมด	45	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		31 โครงการงานบริการวิชาการที่นำมาบูรณาการกับการเรียนการสอน	1	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		32 โครงการงานบริการวิชาการ ที่นำมาพัฒนางานวิจัย หรือ ต่อยอดเป็นงานวิจัย	1	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ
		33 ธนาคารอาชีพเพื่อปวงชน การจัดทำ Module ตามศาสตร์คณะ	1	หน่วย	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจัยฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
		34	การพัฒนา Project Manager ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	5	คน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
		35	ระดับความพึงพอใจของผู้รับบริการด้านบริการวิชาการ	85	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
		36	การจัดประชุมวิชาการ/นิทรรศการ/แสดงผลงาน/การแข่งขันทักษะ	1	ครั้ง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
	โครงการสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ	37	ยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม	1	โครงการ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
		38	พัฒนาบุคลากร Change agent	1	คน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
		39	การฝังตัวในชุมชน,โครงการยกระดับคุณภาพชีวิต	2	คน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
		40	มีกระบวนการตอบสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริและการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์สู่สังคม	มี	มีกระบวนการ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิจักษณ์
3.พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง Competency and Good Citizenship (Humanization) เพื่อ สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์	การพัฒนาบุคลากร	41	มีแผนพัฒนาบริหารทรัพยากรบุคคลเป็นระบบอย่างมีประสิทธิภาพ การเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝังตัว) ในสถานประกอบการ Practice school 1. มีการจัดทำแผนบริหารทรัพยากรบุคคลและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝังตัว) ในสถานประกอบการที่ชัดเจน 2. มีการดำเนินงานตามแผนที่วางไว้ 3. มีการประเมินผลความสำเร็จของแผนที่วางไว้ 4. มีการนำความรู้จากการพัฒนาและการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง (ฝังตัว) มาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือการปฏิบัติงานอย่างเป็นรูปธรรม	4	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
		42	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ ศ. รศ. และ ผศ. ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	20	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
		43	ร้อยละของอาจารย์ที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก ต่ออาจารย์ประจำทั้งหมด	18	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
		44	ร้อยละของผู้ดำรงตำแหน่ง ข้าราชการ/ชำนาญการพิเศษ/เชี่ยวชาญ/เชี่ยวชาญพิเศษ ต่อบุคลากรสายสนับสนุน	(มทร.ล. ร้อยละ 20)	ร้อยละ		คณะไม่รับค่าเป้าหมาย
		45	มีการพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ทุกระดับในสายงานที่เกี่ยวข้อง (PA คนบดี)	1	ครั้ง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
		46	เตรียมความพร้อมในการจัดอัตรากำลังเพื่อทดแทนตำแหน่งที่จะเกษียณอายุราชการ	1	ครั้ง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
	การพัฒนาคุณภาพชีวิต	47	ระดับความสำเร็จของคุณภาพชีวิตของบุคลากรในมหาวิทยาลัยฯ 1. จัดตั้งกองทุนพัฒนาบุคลากร สวัสดิภาพ สวัสดิการ 2. พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน ด้านสุขภาพ พลาสมา 3D (ประชาธิปไตย คุณธรรม จริยธรรม ความเป็นไทย และต่อต้านยาเสพติด) 3. จัดตั้ง Student Center 4. จัดตั้ง RMUTL sport club 5. จัดตั้ง Education Zone 6. พัฒนาคุณภาพนักศึกษา (กิจกรรมนักศึกษา) (ตัวชี้วัดคณะ)	1 ข้อ (ข้อ 6)	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม/ หลัก	ผู้ช่วยด้านกิจการ นักศึกษา
4.พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล Good Governance and Modern Management เพื่อ พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจายอำนาจ มีคุณภาพและมีส่วนร่วม	การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน	48	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน (PA คณบดี) 1. พัฒนาปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานสภาพแวดล้อมทางการศึกษาทุกพื้นที่ 2. ยกระดับมาตรฐานห้องสมุดทุกพื้นที่ 3. พัฒนาห้องปฏิบัติการกลาง ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศทุกพื้นที่ 4. พัฒนาห้องปฏิบัติการมาตรฐานเทคโนโลยีสารสนเทศด้านวิชาชีพทุกพื้นที่ 5. พัฒนาโครงข่ายการสื่อสารและระบบอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพทุกพื้นที่	3  (1, 3, 5)	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
	การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กร	49	จัดกิจกรรมส่งเสริมการทำศิลปวัฒนธรรม การรักษาสีงแวดล้อม และการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ โดยเน้นการให้บริการสังคมแบบจิตอาสา	10	โครงการ/ กิจกรรม	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
		50	ความสำเร็จของการพัฒนาองค์ความรู้ หรือนวัตกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา 1. ศึกษาและมีส่วนร่วมในการบูรณะซ่อมแซมโบราณวัตถุล้านนา 2. ศึกษาและจัดสร้างรถบุษบกทรงล้านนา 3. ศึกษาและจัดสร้างพระมหาพิชัยมงกุฎ 4. ศึกษาและจัดตั้งศูนย์การเรียนรู้เครื่องเงิน 5. ศึกษารูปแบบ และจัดตั้งหอศิลปวัฒนธรรมล้านนา เพื่อการกำหนดมาตรฐาน 6. ยกย่องบุคลากรด้านศิลปวัฒนธรรม คนดีศรีล้านนา ด้านวัฒนธรรม (ภาคเหนือ 17 จังหวัด) 7. มีคลังความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมล้านนา (ด้านบุคคลและองค์ความรู้) 8. มีการสนับสนุนบุคลากรฝั่งตัวด้านวัฒนธรรม	(มทร.ล. 6 ข้อ)	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	คณะไม่ได้เป็น ผู้รับผิดชอบหลัก

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
		51	ให้ความสำคัญกับระบบประกันคุณภาพการศึกษาอย่างแท้จริง (PA คณบดี)	4.00	คะแนนประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน	ผู้สนับสนุนร่วม	รองบริหารฯ
5.สร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล Networking and Internationalization เพื่อ สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ โดยเฉพาะการแลกเปลี่ยนนักศึกษาและบุคลากรเพื่อพัฒนาหลักสูตร กิจกรรมเสริมหลักสูตรและ พัฒนาโลกทัศน์ วิสัยทัศน์ จากประสบการณ์การศึกษา และทำงานกับผู้อื่นในสังคมแบบ พหุวัฒนธรรม (Multicultural and Life Skills Literacy)	ความร่วมมือ Co Op	52	มีความร่วมมือและจัดกิจกรรมด้านการผลิตตัวบ่งชี้ร่วมกับสถาบันการศึกษา มีธยม อาชีวะ	2	แห่ง	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการฯ
		53	มีงานวิจัย/กรณีศึกษา ภายใต้ความร่วมมือกับสถานประกอบการ และ/หรือ ศิษย์เก่า	8	เรื่อง	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการฯ/วิจัย
		54	ร้อยละของภาวะการมีงานทำของบัณฑิต	75	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการฯ
	การยกระดับมหาวิทยาลัยสู่สากล	55	ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานภาษาอังกฤษ/การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ (IT)/สมรรถนะวิชาชีพ	(มทร.ล. ร้อยละ 90)	ร้อยละ	ผู้สนับสนุนร่วม	คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
		56	สร้างเครือข่ายร่วมกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียเพื่อผลิตบัณฑิตในลักษณะหุ้นส่วนการจัดการศึกษา และศิษย์เก่า ในการพัฒนาและจัดกิจกรรมของมหาวิทยาลัยฯ (PA คณบดี)	5	เครือข่าย	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการฯ
		57	ความร่วมมือ การแลกเปลี่ยนนักศึกษา นักวิจัย อาจารย์ กับมหาวิทยาลัยในต่างประเทศ	5	ครั้ง/ปี	ผู้สนับสนุนร่วม	รองวิชาการฯ

ประเด็นยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	University KPIs/ ตัวชี้วัดองค์กรตามพันธกิจ		ค่าเป้าหมาย	หน่วยนับ	ความรับผิดชอบ	ผู้กำกับหลัก
6.การพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย ทั้งระบบ Computer and Technology Literacy เพื่อ พัฒนาระบบสารสนเทศเพื่อการให้บริการและการบริหารจัดการ ในทุกภารกิจหลักของมหาวิทยาลัย	Cockpit ; พัฒนาการใช้ข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการ	58	ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบบริหารจัดการระบบงานภายในมหาวิทยาลัยด้วยเทคโนโลยี 1. พัฒนาระบบบริหารแผนงานและงบประมาณ(ERP) 2. พัฒนาระบบทะเบียนกลาง 3. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายใน (QA) 4. พัฒนาระบบการบริหารงานวิจัย (R & D) 5. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคล(HR) 6. ตรวจสอบสถานการณ์บริหารต้นทุน ความเสี่ยง ในการดำเนินงาน ไม่น้อยกว่าปีละ 2 ครั้งต่อปี	(มทร.ล. 4 ข้อ)	ข้อ	ผู้สนับสนุนร่วม	คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก
		59	การจัดอันดับของมหาวิทยาลัยในระดับชาติและนานาชาติ ในกลุ่มมหาวิทยาลัย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (RANKING WEB OF UNIVERSITIES)	(มทร.ล. 1 ใน 5 ของระดับชาติ)	1ใน5 ของระดับชาติ	ผู้สนับสนุนร่วม	คณะไม่ได้เป็นผู้รับผิดชอบหลัก

## 1.10 การนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติ

การนำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 ของคณะวิศวกรรมศาสตร์ ไปสู่การปฏิบัติ จำเป็นจะต้องอาศัยปัจจัยสนับสนุนและแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน การดำเนินงานโครงการต่างๆ ภายใต้แผนปฏิบัติการฯ ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามเป้าประสงค์ที่กำหนดไว้ จำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีการระดมสรรพกำลังทั้งในด้านบุคลากร งบประมาณ วัสดุอุปกรณ์ เทคโนโลยีต่างๆ ตลอดจนการสร้างพันธมิตรในการมีส่วนร่วมเป็นเจ้าของและการสื่อสารระหว่างองค์กร โดยได้รับนโยบายจากมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนาที่ได้กำหนดกระบวนการการบริหารงบประมาณที่สำคัญในการนำแผนฯ ไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม ดังนี้

### 1. แผนงานพัฒนาด้านวิชาการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนากำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

#### 1.1 ด้านการพัฒนาการศึกษา

- พัฒนาตัวป้อน โดยการสร้างเครือข่ายร่วมมือกับสถานศึกษาทั้งในระดับอาชีวศึกษาและมัธยมศึกษา ผลิตตัวป้อน โดยจัดหลักสูตรร่วมเช่น STEM , Science & Technology
- พัฒนารูปแบบการคัดกรองนักศึกษาใหม่ (เน้นการสอบภาคปฏิบัติ)
- บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาต้องมีอัตราการได้งานทำของบัณฑิตเพิ่มขึ้น
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศ
- ผู้สำเร็จการศึกษาต้องผ่านการสอบสมรรถนะวิชาชีพหรือใบรับรองคุณวุฒิเฉพาะสาขา

#### 1.2 ด้านการพัฒนาหลักสูตร ทั้งระดับบัณฑิตและบัณฑิตศึกษา

- ทุกหลักสูตรต้องบริหารจัดการให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (TQF) และผลักดันให้ได้รับการรับรองมาตรฐานระดับนานาชาติ
- พัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติมาตรฐานสมรรถนะวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการในรูปแบบ Modular System, PBL, WIL ตามกรอบมาตรฐานสภาวิชาชีพ
- พัฒนาหลักสูตรบูรณาการระหว่างสาขา คณะ ทั้งระดับชาติ และนานาชาติ

### 1.3 ด้านพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาบุคลากรทางวิชาการเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ รองศาสตราจารย์และศาสตราจารย์ให้มีสัดส่วนตามมาตรฐานอุดมศึกษา
- สนับสนุนให้บุคลากรเข้ารับการฝึกประสบการณ์ด้านการปฏิบัติ (ฝึกตัว) ร่วมกับสถานประกอบการ ทั้งในและต่างประเทศ
- สร้างเครือข่ายร่วมกับสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศให้บุคลากรศึกษาต่อในระดับสูง เพื่อเพิ่มคุณวุฒิการศึกษาตามมาตรฐานระดับอุดมศึกษา

### 1.4 ด้านการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

- พัฒนารูปแบบการเรียนปรับพื้นฐานวิชาชีพ และพื้นฐานวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่ผ่านการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อ
- จัดการเรียนการสอนวิชาพื้นฐานร่วมกัน รูปแบบคณะ และสาขา สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 และ ชั้นปีที่ 2
- สร้างเครือข่ายการจัดการเรียนการสอนร่วมกับสถานประกอบการ ในรูปแบบการบูรณาการร่วมกับการทำงาน (Work Integrated Learning: WiL)
- พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนการสอน (มคอ.) ตามมาตรฐาน TQF เน้นการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

## 2. แผนพัฒนาด้านงานวิจัย โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เน้นการพัฒนาผลงานวิจัยที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากล จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 2.1 เปลี่ยนการกระตุ้นเป็นเพิ่มการสนับสนุนการผลิต และพัฒนาผลงานวิจัย งานสร้างสรรค์ และงานบริการวิชาการสู่ชุมชน
- 2.2 กระตุ้น บทความที่ได้รับการตีพิมพ์ลง journal ทั้งในระดับประเทศและนานาชาติ และปรากฏในฐานข้อมูลด้านงานวิจัย
- 2.3 สนับสนุนทุนในการฝึกตัวเพื่อหาโจทย์วิจัย สู่การใช้ประโยชน์ ทั้งในระดับชุมชน สังคม และระดับประเทศ เพิ่มมากขึ้น
- 2.4 กระตุ้นให้นักวิจัยหาโจทย์วิจัยและทุนสนับสนุนภายนอก
- 2.5 เพิ่มมาตรการให้ผู้สอนทุกคนเป็นหัวหน้าโครงการวิจัย

## 3. แผนพัฒนาด้านบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เน้นการพัฒนางานบริการวิชาการและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่บูรณาการและเกิดประโยชน์ต่อชุมชน สังคม อย่างเป็นรูปธรรม จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

- 3.1 พัฒนาหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนกับการเรียนการสอน รูปแบบ Modular system
- 3.2 พัฒนาคณาจารย์หน่วยกิต เพื่อสนับสนุนหลักสูตรระยะสั้นที่สามารถเทียบโอนหน่วยกิตระหว่างเรียน และการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3.3 ส่งเสริมสนับสนุนการอนุรักษ์ ฟื้นฟู ปกป้อง เผยแพร่ พัฒนาศิลปวัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณีและภูมิปัญญาท้องถิ่น



4. แผนพัฒนาด้านบริหารจัดการ โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 เน้นการบริหารจัดการสร้างสรรค์แบบมีส่วนร่วม เน้นการส่งเสริม ติดตาม กำกับ มุ่งเน้นการกระจายอำนาจ จึงจำเป็นต้องกำหนดเป้าหมายหลักในการพัฒนาดังต่อไปนี้

4.1 การมีส่วนร่วมของบุคลากรเพื่อดำเนินงานร่วมกัน ให้บรรลุเป้าหมายของมหาวิทยาลัย

4.2 การสื่อสารองค์กรที่ดี เพื่อสร้างความเข้าใจ และให้เกิดการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลที่ดีต่อมหาวิทยาลัย ส่งเสริมให้การปฏิบัติงานไปในทิศทางเดียวกัน

4.3 การกระจายอำนาจ ส่งเสริมการกระจายอำนาจการบริหารจัดการด้านงบประมาณให้กับหน่วยงาน คณะ และพื้นที่

4.4 การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

4.5 การประกันคุณภาพ โดยการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในและภายนอก

4.6 มีการติดตามและประเมินผลการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ

## บทที่ 2

### แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2559

#### 2.1 สรุปรายละเอียดการจัดสรรงบประมาณ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

ลำดับ	หมวดรายการ	งบประมาณแผ่นดิน	งบประมาณรายได้	รวม
1	งบบุคลากร	51,379,800	9,040,040	60,419,840
2	งบดำเนินงาน	8,677,100	38,354,903	47,032,003
3	งบลงทุน	135,139,636	2,000,000	135,339,636
4	งบเงินอุดหนุน	19,852,100		19,852,100
5	งบรายจ่ายอื่น	3,528,600	3,631,800	7,160,400
	นำส่งค่าสาธารณูปโภค		3,904,088	3,904,088
	สมทบพื้นที่		1,931,970	1,931,970
	สมทบคณะ		239,550	239,550
	สมทบมหาวิทยาลัย		21,302,600	21,302,600
	รวม	218,577,236	80,404,951	298,982,187

### 2.1.1 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณแผ่นดิน

หมวดรายการ	1. สังคม	2. บริการ	3. วิทย	4. วิจัยถ่ายทอดฯ	5. วิจัยสร้างองค์ฯ	6. ทำนุบำรุงฯ	7. อาเซียน	รวม
รวมทั้งสิ้น	954,900	-	216,811,936	527,600	282,800	-	-	218,577,236
<b>1.งบบุคลากร</b>			51,379,800					51,379,800
<b>1.1 เงินเดือน</b>			51,379,800					51,379,800
1.1.1 เงินเดือน			46,438,200					46,438,200
1.1.2 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ 1 เท่า			2,470,800					2,470,800
1.1.3 เงินเดือนประจำตำแหน่งผู้บริหารไม่มีวาระ 1 เท่า								-
1.1.4 เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษข้าราชการ								-
1.1.5 เงินค่าตอบแทนรายเดือนสำหรับข้าราชการ			2,470,800					2,470,800
1.1.5.1 เงินประจำตำแหน่งทางวิชาการ เพิ่ม 1 เท่า			2,470,800					2,470,800
1.1.5.2 เงินเดือนประจำตำแหน่งผู้บริหารที่ไม่มีวาระเพิ่ม 1 เท่า								-
<b>1.2 ค่าจ้างประจำ</b>								-
1.2.1 ค่าจ้างประจำ								-
1.2.2 เงินเพิ่มค่าจ้างประจำ 6 %								-
1.2.3 เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษลูกจ้างประจำ								-
<b>1.3 ค่าจ้างชั่วคราว</b>								-
1.3.1 รวมลูกจ้างชั่วคราว								-
1.3.1.1 ค่าจ้างลูกจ้างชั่วคราว								-
1.3.1.2 เงินช่วยเหลือพิเศษการครองชีพลูกจ้างประจำ								-
1.3.2 รวมพนักงานราชการ								-
1.3.2.1 พนักงานราชการ								-

หมวดรายการ	1. สังคม	2. บริการ	3. วิทย	4. วิจัยถ่ายทอดฯ	5. วิจัยสร้าง องค์ฯ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. อาเซียน	รวม
1.3.2.2 เงินช่วยเหลือการครองชีพพิเศษ พนักงานราชการ								-
<b>2.งบดำเนินงาน</b>	<b>954,900</b>		<b>7,722,200</b>					<b>8,677,100</b>
<b>2.1 ค่าตอบแทน</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,286,000</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>3,286,000</b>
2.1.1 ค่าอาหารทำการนอกเวลา								-
2.1.2 ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ			3,168,000					3,168,000
2.1.3 ค่าเช่าบ้านตามสิทธิ								-
2.1.4 เงินประจำตำแหน่งผู้บริหารมีวาระ (2 เท่า)								-
2.1.5 ค่าตอบแทนพิเศษข้าราชการที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น			118,000					118,000
2.1.6 ค่าตอบแทนพิเศษลูกจ้างประจำที่ได้รับเงินเดือนเต็มขั้น								-
2.1.7 เงินตอบแทนหมาจ่ายจัดการรถยนต์ประจำตำแหน่ง								-
<b>2.2 ค่าใช้สอย</b>								
2.2.1 ค่าเบี้ยเลี้ยง ค่าเช่าที่พักและค่าพาหนะ								-
2.2.2 ค่าซ่อมแซมยานพาหนะและขนส่ง								-
2.2.3 ค่าซ่อมครุภัณฑ์								-
2.2.4 ค่าจ้างเหมาบริการ								-
2.2.5 เงินสมทบกองทุนประกันสังคม								-
<b>2.3 ค่าวัสดุ</b>	<b>954,900</b>		<b>4,436,200</b>					<b>5,391,100</b>
2.3.1 วัสดุสำนักงาน	954,900							954,900
2.3.2 วัสดุเชื้อเพลิงและหล่อลื่น								-
2.3.3 วัสดุก่อสร้าง								-
2.3.4 วัสดุงานบ้านงานครัว								-
2.3.5 วัสดุไฟฟ้าและวิทยุ								-

หมวดรายการ	1. สังคม	2. บริการ	3. วิทย	4. วิจัยถ่ายทอดฯ	5. วิจัยสร้าง องค์ฯ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. อาเซียน	รวม
2.3.6 วัสดุวิทยาศาสตร์หรือการแพทย์								-
2.3.7 วัสดุการศึกษา			4,436,200					4,436,200
2.3.8 วัสดุหนังสือ วารสาร และตำรา								-
2.3.9 วัสดุการเกษตร								-
2.3.10 วัสดุยานพาหนะและขนส่ง								-
2.3.11 วัสดุโฆษณาและเผยแพร่								-
2.3.12 วัสดุอื่นๆ								-
<b>2.4 ค่าสาธารณูปโภค</b>								
2.4.1 ค่าโทรศัพท์								-
2.4.2 ค่าไฟฟ้า								-
2.4.3 ค่าน้ำประปา								-
2.4.4 ค่าไปรษณีย์								-
2.4.5 ค่าเช่าวงจรเชื่อมต่อโครงข่ายระบบสื่อสารเทคโนโลยีสารสนเทศ								-
<b>3.งบลงทุน</b>			<b>135,139,636</b>					<b>135,139,636</b>
<b>3.1 ค่าครุภัณฑ์</b>			<b>42,895,236</b>					<b>42,895,236</b>
3.1.1 ครุภัณฑ์การศึกษา			42,895,236					42,895,236
3.1.1.1 ค่าครุภัณฑ์สูงกว่า 1 ล้านบาท			40,879,250					40,879,250
3.1.1.2 ค่าครุภัณฑ์ต่ำกว่า 1 ล้านบาท			2,015,986					2,015,986
3.1.1.3 ครุภัณฑ์ผูกพันเดิม								-
<b>3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง</b>			<b>92,244,400</b>					<b>92,244,400</b>
3.2.1 สิ่งก่อสร้างผูกพันเดิม			92,244,400					92,244,400

หมวดรายการ	1. สังคม	2. บริการ	3. วิทย์	4. วิจัยถ่ายทอดฯ	5. วิจัยสร้าง องค์ฯ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. อาเซียน	รวม
3.2.2 สิ่งก่อสร้างผูกพันใหม่								-
3.2.3 สิ่งก่อสร้างไม่ผูกพัน (1 ปี)								-
<b>4. งบเงินอุดหนุน</b>			<b>19,041,700</b>	<b>527,600</b>	<b>282,800</b>			<b>19,852,100</b>
4.1 เงินอุดหนุนเป็นค่าใช้จ่ายโครงการสนับสนุนการศึกษาต่อระดับปริญญาตรีในประเทศ								-
4.2 เงินอุดหนุนทุนผลิตและพัฒนาบุคลากรระดับปริญญาโท - เอก ในและต่างประเทศ								-
4.3 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อถ่ายทอดเทคโนโลยี				527,600				527,600
4.4 งบเงินอุดหนุนโครงการวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้					282,800			282,800
4.5 งบเงินอุดหนุนโครงการบริการวิชาการ								-
4.6 อัตรานักงานมหาวิทยาลัยเดิม			19,041,700					19,041,700
4.7 อัตรานักงานมหาวิทยาลัย ตามมติ ครม.								-
<b>5. งบรายจ่ายอื่น (งบจากส่วนกลาง)</b>			<b>3,528,600</b>					<b>3,528,600</b>
5.1 ค่าใช้จ่ายโครงการศิลปวัฒนธรรม								-
5.2 ค่าใช้จ่ายในการพัฒนาการศึกษา								-
5.2.1 การแข่งขันความเป็นเลิศทางวิชาการ								-
5.2.1.1 ส่งเสริมการแข่งขันทักษะความเป็นเลิศทางวิชาการ			900,000					900,000
5.2.2 การพัฒนาคุณภาพการศึกษา								-
5.2.2.1 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักศึกษาปฏิบัติการ			28,600					28,600
5.2.3 การสร้างมาตรฐานวิชาชีพพร้อมกับสถานประกอบการใน								-
5.2.3.1 การพัฒนาหลักสูตร			1,200,000					1,200,000
5.2.3.2 การพัฒนาหลักสูตร Modular System (EP)			300,000					300,000
5.2.4 การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน								-

หมวดรายการ	1. สังคม	2. บริการ	3. วิทย	4. วิจัยถ่ายทอดฯ	5. วิจัยสร้าง องค์ฯ	6. ทำนุ บำรุงฯ	7. อาเซียน	รวม
5.2.4.1 การพัฒนาอาจารย์ผู้สอน (EP)			600,000					600,000
5.2.5 การสร้างความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับสถานบัน การศึกษา								-
5.2.5.1 สร้างความร่วมมือด้านการผลิตตัวป้อนร่วมกับ สถานบันการศึกษา มัชยม อาชีวะ			500,000					500,000
5.3 โครงการสนับสนุนกิจกรรมมูลนิธิโครงการหลวงและโรงงานแปรรูป								-
5.4 โครงการปฏิบัติการซ่อมบำรุงและการวางแผนการซ่อมบำรุง เคลื่อนที่โครงการหลวง								-
5.5 โครงการพระราชดำริ								-
5.6 โครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนาโครงการหลวง								-
5.7 โครงการพัฒนาการจัดการศึกษาตามยุทธศาสตร์การพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี								-
5.8 โครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างคณะสัตวแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยกับ มทร.ล. วิทยาเขตน่าน เพื่อพัฒนาการผลิต บัณฑิตสาขาสัตวแพทยศาสตร์และถ่ายทอดเทคโนโลยี การผลิตปศุสัตว์ ณ จ.น่าน								-
5.9 โครงการถ่ายทอดผลงานวิจัยสู่ภาคประชาชนด้านวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี								-
6. โครงการเตรียมความพร้อมสู่อาเซียน								-

## 2.1.2 รายละเอียดการจัดสรรงบประมาณได้

หมวดรายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ รวม	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	โครงการพิเศษ ภาคสมทบ	การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคปกติ	การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคสมทบ
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	80,404,951	23,643,345	1,373,693	827,125	3,099,000	1,461,788
<b>1.งบบุคลากร</b>	9,040,040	8,536,640	503,400			
1.1 ค่าจ้างชั่วคราว						
1) ค่าจ้างพนักงาน	8,972,040	8,474,040	498,000			
2) เงินเดือนเลื่อนขั้น 3 %	42,800	37,400	5,400			
3) ค่าประสบการณ์	25,200	25,200				
<b>2.งบดำเนินงาน</b>	38,354,903	1,494,680	33,148,885	472,875	2,456,250	782,213
<b>2.1 ค่าตอบแทน</b>	11,531,025	-	10,294,000	157,625	818,700	260,700
1) ค่าตอบแทน/ค่าตอบแทนอาจารย์พิเศษ	11,531,025		10,294,000	157,625	818,700	260,700
<b>2.2 ค่าใช้สอย</b>	13,061,155	1,494,680	10,329,450	157,625	818,700	260,700
1) สมทบกองทุนมหาวิทยาลัย 2%	187,290	176,740	10,550			
2) สมทบกองทุนประกันสังคม 5%	402,840	377,940	24,900			
3) ค่าซ่อมครุภัณฑ์	400,000	400,000				
4) ค่าใช้สอย	12,071,025	540,000	10,294,000	157,625	818,700	260,700
<b>2.3 ค่าวัสดุ</b>	13,762,723	-	2,525,435	157,625	818,850	260,813
1) วัสดุการศึกษา/วัสดุ	13,762,723		12,525,435	157,625	818,850	260,813
<b>3.งบลงทุน</b>	2,000,000	2,000,000				
3.1 ค่าครุภัณฑ์	1,000,000	1,000,000				
3.2 ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง	1,000,000	1,000,000				
<b>5. งบรายจ่ายอื่น</b>	3,631,800	2,737,800	816,000	78,000	-	-



หมวดรายการ	คณะวิศวกรรมศาสตร์ รวม	ภาคปกติ	ภาคสมทบ	โครงการพิเศษ ภาคสมทบ	การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคปกติ	การพัฒนาทักษะวิชาชีพ ภาคสมทบ
5.1 ค่ากิจกรรมนักศึกษา ปกติ	1,537,800	1,537,800				
5.2 ค่ากิจกรรมนักศึกษา สมทบ	894,000		816,000	78,000		
5.3 โครงการนำเสนองานวิชาการ	1,200,000	1,200,000				
นำส่งค่าสาธารณูปโภค	3,904,088		3,747,263			156,825
สมทบพื้นที่	1,931,970	1,267,750	387,970	276,250		
สมทบคณะ	239,550	99,900	139,650			
สมทบมหาวิทยาลัย	21,302,600	7,506,575	12,630,525		642,750	522,750

งานประจำ	79,204,951	22,443,345	51,373,693	827,125	3,099,000	1,461,788
แก้ปัญหา	1,200,000	1,200,000				
งบบกลาง	-	-	-	-	-	-
เงินสะสม	13,490,923	12,551,085		157,625		782,213
	93,895,874	36,194,430	51,373,693	984,750	3,099,000	2,244,001

## 2.2 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ 2559 คณะวิศวกรรมศาสตร์

### แผนการใช้งบประมาณตามแผนยุทธศาสตร์

ประเด็นยุทธศาสตร์	แผ่นดิน	รายได้
ยุทธที่ 1 พัฒนาและปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอน New : Approach to Learning	7,145,000	4,990,375
ยุทธที่ 2 สร้างความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ วิจัย และ นวัตกรรม : Community Research and Innovation	60,610,400	4,520,000
ยุทธ 3 พัฒนาศักยภาพบัณฑิตและบุคลากรที่มีความสามารถเฉพาะทาง : Competency and Good Citizenship (Humanization) สร้างบัณฑิตและพัฒนาบุคลากรให้มีความสมบูรณ์	6,462,480	805,000
ยุทธ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการและธรรมาภิบาล : Good Governance and Modern Management พัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการเพื่อการบริหารงานแบบกระจาย	160,894,636	4,782,260
ยุทธ 5 การสร้างเครือข่ายและพัฒนามหาวิทยาลัยสู่สากล : Networking and Internationalization	1,050,000	50,000
<b>รวม</b>	<b>236,162,516</b>	<b>15,147,635</b>















































