



ขอเชิญชวนบุคลากรเข้าร่วมรับฟัง

ด้านการผลิตบัณฑิต

การจัดการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

R

M

U

T

L



- เทคนิคการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พชร สายปาระ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา น่าน



- ทักษะความท้าทายในการพัฒนานักศึกษา เพื่อนำเสนอผลงานบนสื่อดิจิทัล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกษตร เก้าวักดี
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์



- เทคนิคการใช้สื่อออนไลน์ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์

อาจารย์มนตรี ธรรมพัฒนากุล
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

28
มิ.ย.
66

เวลา 14.30-16.30 น.

สแกนเพื่อเข้าร่วมเสวนา



ผ่านระบบออนไลน์
Microsoft Teams

จัดโดย คณะกรรมการจัดการความรู้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา





R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา ²

ด้านการผลิตบัณฑิต

เทคนิคการใช้สื่อเพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้เกิดผลสัมฤทธิ์



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 3

ด้านการผลิตบัณฑิต

คณะกรรมการการจัดการองค์ความรู้ มทร.ล้านนา น่าน

1. อาจารย์ประเสริฐ ศรีพนม
2. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ชาญยุทธ์ กาญจนพิบูลย์
3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ธิติพันธ์ กุมาร
4. อาจารย์ ดร.กิจจาณัฐ ตั้งจิตนุสรณ์
5. อาจารย์ ดร.วุฒิกกร สระแก้ว
6. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เพชร สายปาระ
7. คุณชุมพล พาใจธรรม
8. คุณณปภัช พันธุ์แก้ว



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 4

ด้านการผลิตบัณฑิต

แนวคิด



R

KMM

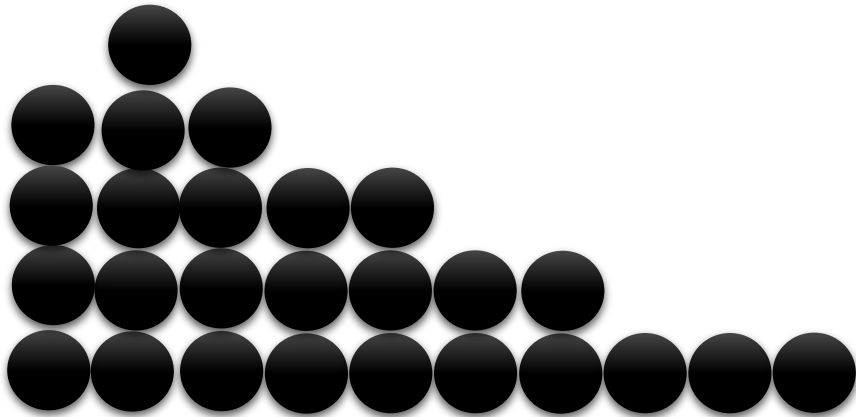
เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 5

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

พื้นฐานผู้เรียน

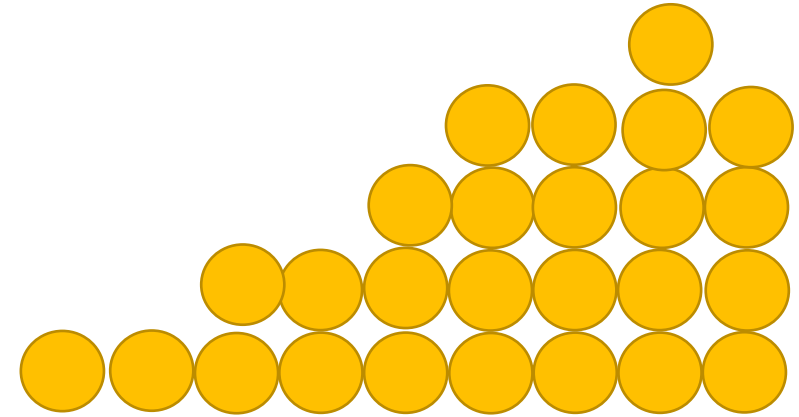


น้อย

มาก

ความต้องการ

ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน



F D D+ C C+ B B+ A

U

T

L



R

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 6

ด้านการผลิตบัณฑิต

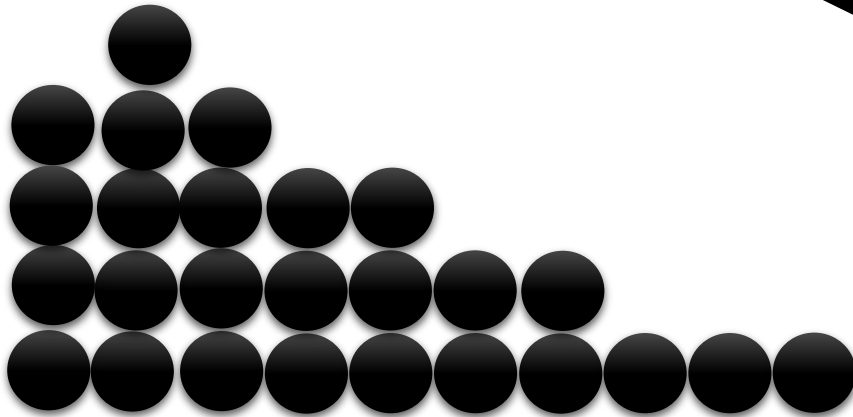
M

พื้นฐานผู้เรียน

ผู้สอน

ผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน

U



น้อย

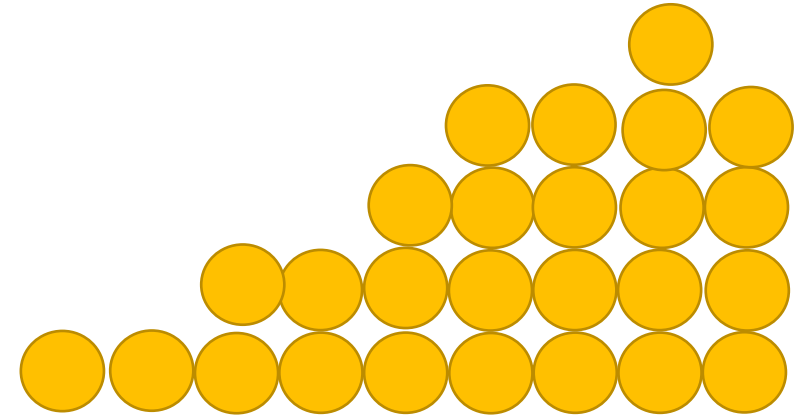
มาก

ความต้องการ

วิธีการสอน

สื่อการสอน

T



F D D+ C C+ B B+ A

L



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา ⁷

ด้านการผลิตบัณฑิต

ขอบเขตการดำเนินงาน



R

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 8

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

6. การปรับปรุงสื่อ

1. ประเภทสื่อการสอน

U

5. การประเมินสื่อ

2. หลักการเลือกสื่อ

T

KM

L

4. เทคนิคการใช้สื่อ

3. เทคนิคการผลิตสื่อ



KM

CU + RMUTL NAN

หน่วยงานภายนอก



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 9

ด้านการผลิตบัณฑิต

ผลการดำเนินงาน



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 10

ด้านการผลิตบัณฑิต

ประเภทสื่อการสอนของคณาจารย์ มทร.ล้านนา น่าน

01

วัสดุ

1. ตำรา
2. เอกสารประกอบการสอน
3. สื่อสิ่งพิมพ์
4. รูปภาพ

02

เครื่องมือ

1. ของจริง
2. หุ่นจำลอง
3. อุปกรณ์และเครื่องมือในห้องปฏิบัติการ

03

วิธีการ

1. เทคนิคการสอนโดยใช้ตัวอย่างจริง
2. สถานการณ์จำลอง

04

คอมพิวเตอร์

1. Power Point
2. คลิปวิดีโอ



R

KKM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 11

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

U

T

L

หลักการ
เลือกสื่อ

สัมพันธ์กับเนื้อหา

เนื้อหาถูกต้อง / ทันสมัย / น่าสนใจ

เหมาะสมกับประสบการณ์ผู้เรียน

เหมาะสมกับจำนวนผู้เรียน

ดึงดูดความสนใจผู้เรียน

หน่วยงานภายนอก

ASSURE Model



R

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 12

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

U

T

L

เทคนิคการ
ผลิตสื่อ

ศึกษาหนังสือหรือตำราให้หลากหลาย ทันสมัย

สมมุติตัวอาจารย์เป็นผู้เรียน แล้วเขียนโครงสร้างสื่อที่จะสอนให้เหมาะกับหัวข้อที่จะสอน

ผลิตสื่อที่นำไปสอนให้เห็นภาพจริง

เน้นรูปภาพในการอธิบายเนื้อหา

เลือกผลิตสื่อที่สอดคล้องกับงบประมาณที่ได้รับจัดสรร



R

KKM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 13

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

U

T

L

เทคนิคการ
ใช้สื่อ

ใช้สื่อการสอนตามลำดับ
แสดงสื่อให้เห็นชัดเจน
ใช้สื่อด้วยความคล่องแคล่ว
คำนึงถึงความปลอดภัยในการใช้สื่อ
เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการใช้สื่อ
ใช้สื่อให้คุ้มค่ากับที่ได้เตรียมมา
ใช้อุปกรณ์ประกอบการใช้สื่ออย่างเหมาะสม
ใช้เวลาเพื่อทำความเข้าใจเนื้อหาสาระจากสื่อพอสมควร



R

KKM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 14

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

การประเมินสื่อ

ประเมินคุณภาพสื่อจากการสังเกตพฤติกรรมนักศึกษา

ทวนสอบรายวิชา โดยในแบบฟอร์มจะมีรายละเอียดการประเมินสื่อการสอน

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักศึกษา

U

T

ปรับปรุงสื่อ

ปรับปรุงจากการสังเกตของอาจารย์ผู้สอน

คัดเลือกสื่อจากการนำเสนอของนักศึกษา

L



R

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 15

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

U

T

L

การสนับสนุน
จาก
มหาวิทยาลัย

มหาวิทยาลัยควรมีหน่วยงานผลิตสื่อการสอน

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนบุคลากรให้เข้าอบรมการผลิตสื่อการสอน

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนงบประมาณด้านการผลิตสื่อเพิ่มขึ้น

มหาวิทยาลัยควรสนับสนุนให้มีคลังสื่อการสอนกลาง



R

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 15

ด้านการผลิตบัณฑิต

M

U

T

L

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีพื้นที่ที่หลากหลาย มี
อาจารย์ที่หลากหลาย มีองค์ความรู้ที่หลากหลาย มีนักศึกษาที่หลากหลาย
จำเป็นอย่างยิ่งที่มหาวิทยาลัยต้องมีสื่อการสอนที่หลากหลายเพื่อ
ความเสมอภาคในการเข้าถึงองค์ความรู้ของนักศึกษา



R

M

U

T

L

KMM

เทคนิคการใช้สื่อ
เพื่อพัฒนาการ
เรียนการสอนให้
เกิดผลสัมฤทธิ์

เวทีเสวนา 16

ด้านการผลิตบัณฑิต

ขอขอบคุณทุกท่าน