



CHIANGRAI LANGUAGE CENTER

Rajamangala University of Technology Lanna Chiangrai

การพัฒนาสมรรถนะทางภาษา

ศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย

1. ชื่อ (นาย/นาง/นางสาว) นามสกุล
2. ประเภท นักศึกษา บุคลากรสายวิชาการ บุคลากรสายสนับสนุน
3. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์
 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อื่นๆ (ระบุ)
- กองการศึกษา กองบริหารทรัพยากร
4. หลักสูตรที่เปิดสอน
 - 4.1 หลักสูตรแนะนำสำหรับผู้สนใจทั่วไป
 - English for Workplace : ภาษาอังกฤษสำหรับสถานที่ทำงาน
 - TOEIC Practice : การเตรียมความพร้อม TOEIC
 - English for Presentation : ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน
 - 基础汉语 ภาษาจีนเบื้องต้น
 - 基礎日本語 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น
 - 4.2 หลักสูตรแนะนำสำหรับนักศึกษาคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
 - Networking through English : การสร้างเครือข่ายด้วยภาษาอังกฤษ
 - 4.3 หลักสูตรแนะนำสำหรับนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์
 - Technical English for Engineers : ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิศวกร
 - 4.4 หลักสูตรแนะนำสำหรับบุคลากรสายวิชาการ
 - Conversational English for Teachers/Professors/Instructors: ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาสำหรับการสอน
 - 4.5 หลักสูตรภาษาอื่นๆ ที่ท่านสนใจ (โปรดระบุ)

ลงชื่อ ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

หมายเลขโทรศัพท์ติดต่อ

รายละเอียดหลักสูตร

หลักสูตร: 基础汉语 ภาษาจีนเบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมาย: บุคคลทั่วไปที่ต้องการปูพื้นฐานเกี่ยวกับภาษาจีน

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. สามารถออกเสียงภาษาจีนกลางแบบมาตรฐานได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน ผ่านสัทอักษรแบบพินอิน
2. สามารถสนทนาโต้ตอบทักทายในชีวิตประจำวัน
3. สามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เพื่อออกเสียงภาษาจีนกลางแบบมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง ผ่านสัทอักษรแบบพินอิน
2. เพื่อมีทักษะในการสนทนาโต้ตอบทักทายในชีวิตประจำวัน
3. เพื่อมีทักษะในการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับรายละเอียดส่วนบุคคล

หลักสูตร: 基础日本語 ภาษาญี่ปุ่นเบื้องต้น

กลุ่มเป้าหมาย: บุคคลทั่วไปที่ต้องการปูพื้นฐานการสนทนาภาษาญี่ปุ่น

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 30 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. สามารถออกเสียงภาษาญี่ปุ่นแบบมาตรฐานได้อย่างถูกต้องตามแบบแผน ผ่านสัทอักษรแบบโรมะจิ
2. สามารถสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ ได้
3. สามารถสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทักทายและบอกรายละเอียดส่วนบุคคลได้

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

1. เพื่อออกเสียงภาษาญี่ปุ่นแบบมาตรฐานได้อย่างถูกต้อง
2. เพื่อมีทักษะในการสนทนาโต้ตอบโดยใช้คำศัพท์ง่ายๆ
3. เพื่อมีทักษะในการสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับการทักทายและบอกรายละเอียดส่วนบุคคล

หลักสูตร: English for Workplace.: ภาษาอังกฤษสำหรับสถานที่ทำงาน

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษา, อาจารย์, และพนักงานฝ่ายสนับสนุน

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. สามารถพูดภาษาอังกฤษได้อย่างคล่องแคล่ว
2. มีความมั่นใจในการใช้ภาษาอังกฤษในการสนทนากับชาวต่างชาติ
3. ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษได้อย่างถูกต้อง
4. ตระหนักถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
5. มีทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้ออกแบบสำหรับผู้ที่กำลังศึกษาภาษาอังกฤษและมีความสนใจพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับการทำงานและการใช้งานภายในสถานที่ทำงาน เพื่อเพิ่มทักษะภาษาอังกฤษที่จำเป็น ต้องใช้เมื่อต้องระบุในการสมัครงานรวมถึงผู้ที่เริ่มบรรจุเข้าทำงาน

หลักสูตร: TOEIC Practice.: การเตรียมความพร้อม TOEIC

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษา, อาจารย์, และพนักงานฝ่ายสนับสนุน

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. รู้ปัจจัยสำคัญที่เกี่ยวข้องกับการสอบโทอิค
2. พัฒนาผลคะแนนทดสอบโทอิค อย่างต่ำในอัตราผ่านที่ร้อยละ 80 (การจำลองสอบโทอิค)
3. พัฒนาทักษะการอ่าน การพูด การฟัง และการเขียนภาษาอังกฤษ
4. พัฒนาความสามารถในการสนทนาภาษาอังกฤษ
5. พัฒนาความเข้าใจคำศัพท์ที่มีกปรากฏในการสอบโทอิค

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้เป็นหลักสูตรภาษาอังกฤษธุรกิจนานาชาติซึ่งออกแบบบทเรียนให้มีความเหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอนสนทนาภาษาอังกฤษเชิงรุกภายในชั้นเรียนอย่างมีประสิทธิภาพและเป็นการเตรียมความพร้อมผู้เรียนภาษาอังกฤษในการทดสอบโทอิคสำหรับวิชาชีพ

หลักสูตร: English for Presentation.: ภาษาอังกฤษเพื่อการนำเสนองาน

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษา, อาจารย์, และพนักงานฝ่ายสนับสนุน

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. พัฒนาระดับทักษะทางภาษาที่จำเป็นเพื่อให้สามารถเป็นผู้นำเสนองานที่มีประสิทธิภาพ
2. พุดด้วยความเชื่อมั่นและเป็นธรรมชาติ
3. สามารถบรรยายตนเองด้วยการนำเสนอเป็นภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการนำเสนอทางธุรกิจ เช่น รูปแบบการนำเสนอ, การจัดโครงสร้างการนำเสนอ, การออกเสียง, และกระบวนการเตรียมต้นฉบับ นอกจากนี้ยังช่วยให้ผู้เรียนตระหนักถึงข้อควรระวังทางวัฒนธรรม มารยาทในการนำเสนอ รวมถึงการเรียนรู้ศัพท์และศัพท์เฉพาะที่ใช้ในการนำเสนอทางธุรกิจ

หลักสูตร: Networking through English.: การสร้างเครือข่ายด้วยภาษาอังกฤษ

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาและอาจารย์, คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. สามารถใช้สำนวนในเชิงปฏิบัติในสถานการณ์ทางสังคมทั่วไปได้อย่างถูกต้อง
2. สามารถใช้คำศัพท์ในการพูดเรื่องต่างๆ
3. สามารถใช้ไวยากรณ์ได้อย่างถูกต้องในการถ่ายทอดข้อความ
4. สามารถฟังการพูดเร็วและเข้าใจสำเนียงการพูดภาษาอังกฤษอันหลากหลาย
5. สามารถสนทนาได้อย่างมีประสิทธิภาพโดยสร้างสัมพันธภาพและความเข้าใจระหว่างกันได้เป็นอย่างดี
6. ตระหนักถึงมารยาททางสังคมและความเข้าใจในการสื่อสารกับผู้คนต่างวัฒนธรรม

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้เน้นการสื่อสารทางธุรกิจที่ไม่เป็นทางการนอกเหนือจากการเรียนรู้หลักทางเทคนิคตามธรรมชาติของธุรกิจ รวมถึงยังพัฒนาทักษะทางสังคมเพื่อขยายเครือข่ายอันจำเป็นสำหรับการประกอบธุรกิจอย่างมีประสิทธิภาพ

หลักสูตร: Technical English for Engineers.: ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิศวกร

กลุ่มเป้าหมาย: นักศึกษาและอาจารย์, คณะวิศวกรรมศาสตร์

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. เกิดความคุ้นเคยศัพท์เฉพาะและวลีทางเทคนิคเป็นภาษาอังกฤษ
2. พูดภาษาอังกฤษด้วยความคล่องแคล่ว
3. มีความเชื่อมั่นในการสนทนาด้วยภาษาอังกฤษ
4. ออกเสียงคำศัพท์ภาษาอังกฤษที่สำคัญและมีใช้เฉพาะในแวดวงได้อย่างถูกต้อง
5. ตระหนักถึงโอกาสในการพัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ
6. มีทักษะการเขียนภาษาอังกฤษ

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้ออกแบบเพื่อพัฒนาทักษะการสื่อสารและความรู้ทางภาษาเฉพาะทางสำหรับวิศวกรในการช่วยให้การทำงานมีความมั่นใจและมีประสิทธิภาพมากขึ้น. หลักสูตรนี้เน้นการฟังและการพูด.

หลักสูตร: Conversational English for Teachers/Professors/Instructors: ภาษาอังกฤษเพื่อการสนทนาสำหรับการสอน.

กลุ่มเป้าหมาย: อาจารย์, ครู, และผู้ทำหน้าที่สอน.

จำนวนผู้เรียนต่อหลักสูตร: ตั้งแต่ 5 คน ถึง 20 คน ต่อชั้นเรียน.

จำนวนชั่วโมงเรียนต่อหลักสูตร: 45 ชั่วโมง.

ผลการเรียนรู้ที่พึงเกิดขึ้นหลังจบหลักสูตร:

1. พูดภาษาอังกฤษด้วยความคล่องแคล่ว.
2. มีความเชื่อมั่นในการสื่อสารด้วยภาษาอังกฤษ.
3. ออกเสียงศัพท์ภาษาอังกฤษทั่วไปได้อย่างถูกต้อง.

วัตถุประสงค์การเรียนรู้:

หลักสูตรนี้ออกแบบสำหรับอาจารย์ผู้สอนในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เพื่อเสริมสร้างทักษะการพูดภาษาอังกฤษโดยการฝึกฝนการสนทนาอย่างต่อเนื่องเป็นภาษาอังกฤษในสถานการณ์ทั่วไป นอกจากนี้ยังเป็นการเพิ่มประสบการณ์การเรียนรู้อย่างรอบด้านบนฐานของบทเรียนอันมีชีวิตชีวาจากสถานการณ์ต่างๆ จำนวน 16 บทเรียน พร้อมด้วยกิจกรรมที่แตกต่างกัน 5 กิจกรรมในแต่ละบทเรียน.
