



# บันทึกข้อความ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี	3850
เลขที่	- 3 เม.ย. 2566
เวลา	13.19

ส่วนราชการ กองบริหารงานบุคคล งานพัฒนาบุคลากร โทร. ๐ ๕๓๙๒ ๑๔๔๔ ต่อ ๒๘๔๒

ที่ อว ๐๖๕๔.๑๘/ ๐๗๗๓ วันที่ ๓ เมษายน ๒๕๖๖

เรื่อง รายงานสรุปผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP) ในรอบ ๒/๒๕๖๕

เรียน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผ่าน รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ส่งถึง	อธิการบดี มทร.ธัญบุรี
เลขที่	174
วันที่	- 3 เม.ย. 2566
เวลา	14.42

ตามประกาศคณะกรรมการประกันคุณภาพภายในระดับอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติเกี่ยวกับการประกันคุณภาพในระดับอุดมศึกษา พ.ศ.๒๕๕๗ เพื่อให้การพัฒนา คุณภาพและมาตรฐานการจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลอย่างต่อเนื่อง และเพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษารองรับการประกันคุณภาพภายนอก ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๕ คณะกรรมการตรวจสอบประเมินคุณภาพการศึกษาภายในได้ให้ข้อเสนอแนะเพื่อพัฒนาองค์ประกอบที่ ๕ การบริหารจัดการ ตัวบ่งชี้ที่ ๕.๑ การบริหารของสถาบันเพื่อกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์ของสถาบัน เกณฑ์มาตรฐานข้อ ๖ ในเรื่องการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร สายวิชาการและสายสนับสนุน โดยให้มหาวิทยาลัยทบทวนแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากร โดยคำนึงถึงสถานภาพ สมรรถนะคุณสมบัติของบุคลากรที่มีความแตกต่างกันในแต่ละประเภท (อัตราจ้างพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา พนักงานราชการ ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา ฯลฯ) ด้วยวิธีการบริหารจัดการที่เน้นประสิทธิภาพที่สอดคล้องกับภาระงานและสวัสดิการที่เหมาะสมตามสถานการณ์ทางเศรษฐกิจและสังคม นั้น

กองบริหารงานบุคคล ได้สรุปข้อมูลผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล (IDP - Individual Development Plan) ในรอบที่ ๒/๒๕๖๕ เพื่อเป็นเครื่องมือสำคัญในการเชื่อมโยงความต้องการของบุคลากรเพื่อตอบสนองต่อความต้องการในระดับหน่วยงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยต่อไป รายละเอียดดังเอกสารที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	174
เลขที่รับ	
วันที่	- 3 เม.ย. 2566
เวลา	16.57

(นางสาวจันจิรา สุขสามปัน)

บุคลากรชำนาญการ

รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการกองบริหารงานบุคคล

รายงานบันทึกงาน

เลขที่เอกสาร : อว0654.18/0773

สร้าง 3 เม.ย 2566 10:58

เรื่อง : รายงานสรุปผลการกำกับติดตามแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล(IDP)ในรอบ2/2565

จาก : ผู้อำนวยการ กองบริหารงานบุคคล

---

นำเสนอ / ผู้ปฏิบัติ   เสนอ ผอ.สำนักงานอธิการบดี  
( ภัทรวรรณ จันทะมะ )  
บันทึกเมื่อ 3 เม.ย 2566 เวลา 13:19:57

---

นำเสนอ / ผู้ปฏิบัติ   เรียน อธิการบดี มทร.ล้านนา/รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร  
บันทึกงาน       เพื่อโปรดทราบและเห็นควรให้นำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยเพื่อรับทราบผลและพิจารณาแนวทางการพัฒนาบุคลากรร่วมกัน  
( ศิริประภา ชัยเนตร )  
รักษาราชการแทน ผู้อำนวยการสำนักงานอธิการบดี  
บันทึกเมื่อ 3 เม.ย 2566 เวลา 16:15:05

1. นพ

2. นพ สันธ

สค

10 เม.ย 66

ผู้ช่วยศาสตราจารย์สมเกียรติ วงษ์พานิช

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

ปฏิบัติราชการแทน อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

## การรายงานผลการกำกับติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP – Individual Development Plan)

ในรอบที่ ๒/๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖)

ในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP – Individual Development Plan) ควรสร้างความเข้าใจในการดำเนินการที่ไม่ใช่แค่การตรวจประกันคุณภาพการศึกษา แต่เป็นการวางแผนพัฒนาบุคลากรให้เป็นไปตามแผนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยมุ่งหวังให้บุคลากรทุกระดับ ทุกประเภท ได้มีโอกาสเข้าถึงความรู้ พัฒนาตนเองให้เป็นผู้รู้ อีกทั้งบุคลากรต้องมีคุณภาพ มีความรักองค์กร มุ่งมั่นตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร รวมทั้งส่งเสริมให้บุคลากรปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและส่งเสริมการพัฒนาตามเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพของแต่ละสายงาน โดยเน้นสมรรถนะ เพื่อประโยชน์สูงสุดขององค์กร

กองบริหารงานบุคคล ได้จัดทำหนังสือแจ้งให้ทุกหน่วยงานจัดส่งแผนการพัฒนารายบุคคล เพื่อรวบรวมข้อมูลนำเสนอผู้บริหาร และนำไปประกอบการวางแผนปรับปรุงแผนการบริหารและพัฒนาบุคลากรต่อไป ซึ่งส่วนใหญ่จะเน้นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน การพัฒนาสมรรถนะ และการพัฒนาความก้าวหน้าตามเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพ

ผลการกำกับติดตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP – Individual Development Plan) ในรอบที่ ๒/๒๕๖๕ (๑ ตุลาคม ๒๕๖๕ – ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๖) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีบุคลากรจำนวนทั้งสิ้น ๑,๙๒๔ คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๑,๕๘๑ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๒.๑๗ ของแผนที่กำหนดไว้ทั้งหมด โดยแบ่งออกเป็น

- ข้าราชการ จำนวน ๓๖๔ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๒๕๕ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๔๙ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๘
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๑๐๙๕ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๘๐๘ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๗๕๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๙๒.๙๕
- พนักงานราชการ จำนวน ๘๘ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๖๙ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๘.๒๙
- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๓๓ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๑๘ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๕๕.๕๖
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๔๔ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๒๔๗ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๙๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๗๓

### สายวิชาการ

สายวิชาการจะเน้นพัฒนาให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้ทำวิจัยและพัฒนานวัตกรรมจัดการเรียนรู้ และพัฒนาสมรรถนะด้านวิชาการในระดับสากล บุคลากรวิชาการจำนวน ๑,๐๙๗ คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๗๑๒ คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๑,๐๑๔ เรื่อง บุคลากรสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๕๙๓ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๕๘.๔๘

- ข้าราชการ จำนวน ๒๖๖ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๒๙๗ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๕๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๕๑.๑๘
- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๔๐๗ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๖๗๓ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๔๓๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๑.๓๗
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๓๙ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๔๔ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๘ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๖๓.๖๔

### สายสนับสนุน

สายสนับสนุนส่วนใหญ่จะเน้นการส่งเสริมพัฒนาบุคลากรในการปฏิบัติงาน การพัฒนาสมรรถนะ และการพัฒนาความก้าวหน้าตามเส้นทางความก้าวหน้าทางวิชาชีพ บุคลากรสายสนับสนุน จำนวน ๘๕๘ คน ได้จัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๙๐๒ เรื่อง บุคลากรสามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๖๘๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๖๑

- ข้าราชการ จำนวน ๔๘ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๕๗ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๓๒ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๕๖.๑๔

- พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา จำนวน ๓๑๒ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๕๗๒ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๔๓๑ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๓๕

- พนักงานราชการ จำนวน ๕๙ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๗๗ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๖๐ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๗.๙๒

- ลูกจ้างประจำ จำนวน ๑๖ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๒๙ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๒๓ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๗๙.๓๑

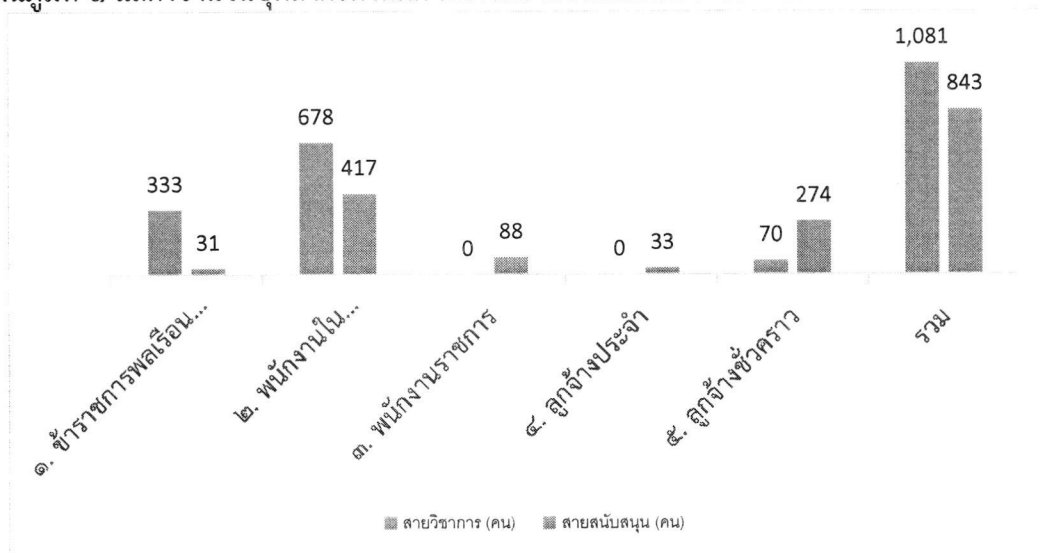
- ลูกจ้างชั่วคราว จำนวน ๑๓๕ คน มีแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) จำนวน ๑๖๗ เรื่อง สามารถพัฒนาได้ตามแผนที่กำหนดไว้ จำนวน ๑๓๖ เรื่อง คิดเป็นร้อยละ ๘๑.๔๔

#### ๑. ตารางข้อมูลบุคลากรทั้งหมด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประเภทบุคลากร	สายวิชาการ (คน)	สายสนับสนุน (คน)	รวม (คน)	ร้อยละ
๑. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	333	31	364	23.47
๒. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	678	417	1095	48.63
๓. พนักงานราชการ	-	88	88	3.9
๔. ลูกจ้างประจำ	-	33	33	2.75
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	70	274	344	21.3
รวม	1,081	843	1,924	100

\*\*ข้อมูลบุคลากร ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

#### แผนภูมิที่ ๑ แสดงจำนวนบุคลากรทั้งหมด มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

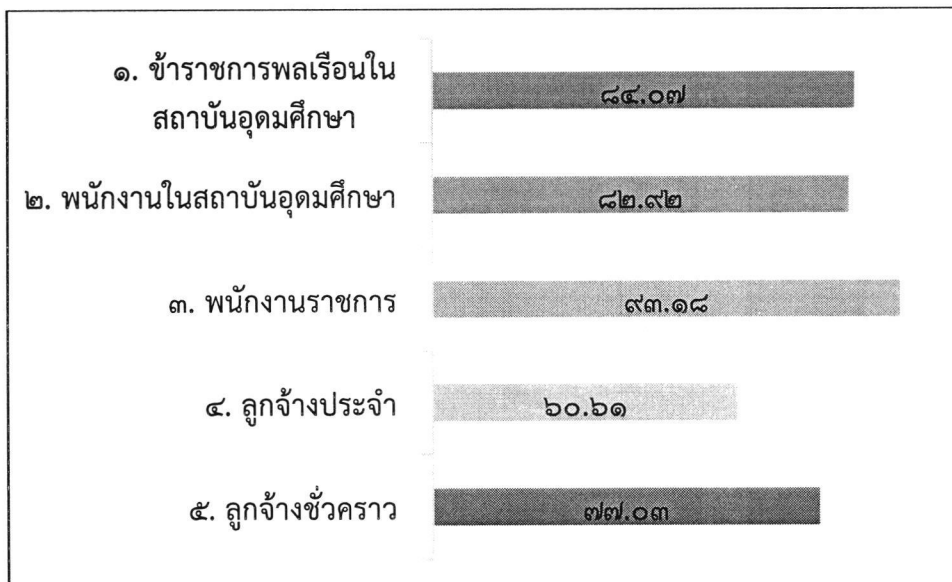


๒. ตารางสรุปผลบุคลากร (ภาพรวม) ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

ประเภท	จำนวน บุคลากร ทั้งหมด (คน)	จำนวน บุคลากรที่ทำ แผน IDP (คน)	ร้อยละของ บุคลากร
๑. ข้าราชการพลเรือนใน สถาบันอุดมศึกษา	364	306	84.07
๒. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	1095	908	82.92
๓. พนักงานราชการ	88	82	93.18
๔. ลูกจ้างประจำ	33	20	60.61
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	344	265	77.03
รวม	1924	1581	82.17

\*\*ข้อมูลบุคลากร ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

แผนภูมิที่ ๒ แสดงร้อยละบุคลากร (ภาพรวม) ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

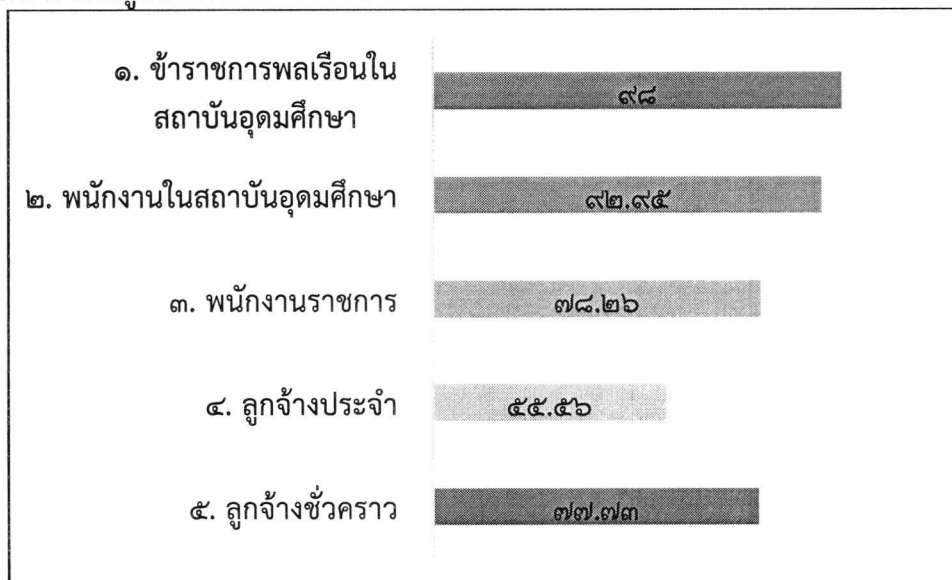


๓. ตารางแสดงจำนวน IDP ที่ได้รับการพัฒนา

ประเภท	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	ร้อยละการพัฒนาตาม IDP
๑. ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	255	249	98
๒. พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา	808	751	92.95
๓. พนักงานราชการ	69	54	78.26
๔. ลูกจ้างประจำ	18	10	55.56
๕. ลูกจ้างชั่วคราว	247	192	77.73
รวม	1397	1256	89.91

\*\*ข้อมูลบุคลากร ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

แผนภูมิที่ ๓ แผนภูมิแสดงร้อยละจำนวน IDP ที่ได้รับการพัฒนา

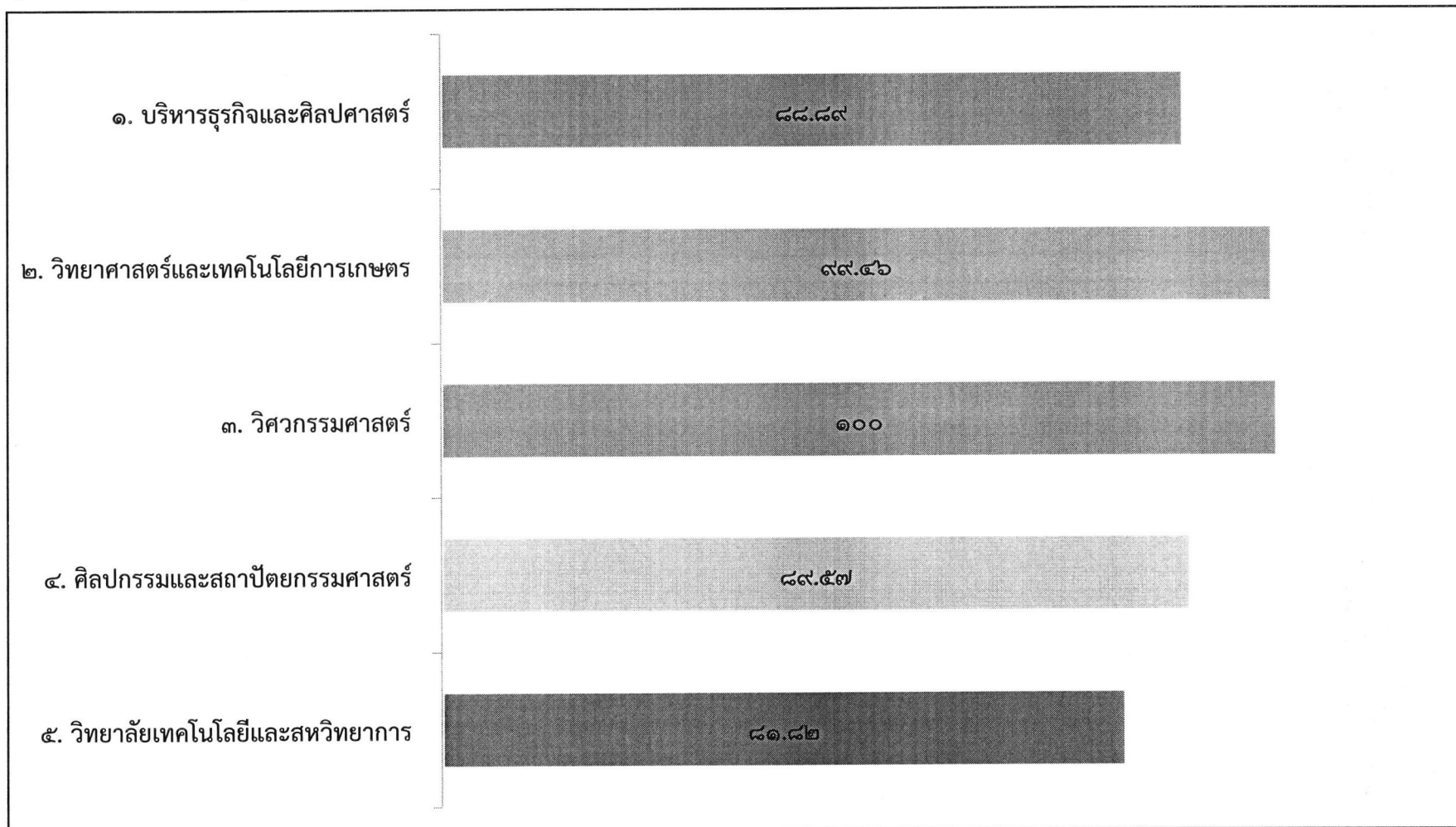


๔. ตารางสรุปผลบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

สังกัด	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา				พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา				ลูกจ้างชั่วคราว				รวม			
	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP
๑. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	28	12	9	75.00	109	68	62	91.18	8	1	1	100.00	145	81	72	88.89
๒. คณะวิศวกรรมศาสตร์	83	57	57	100.00	159	125	125	100.00	3	3	2	66.67	245	185	184	99.46
๓. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	114	114	114	100.00	171	171	171	100.00	30	29	29	100	315	314	314	100
๔. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	58	54	43	79.63	61	61	60	98.36	0	0	0	0	119	115	103	89.57
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	0	0	0	57	47	39	82.98	8	8	6	75.00	65	55	45	81.82
รวม	283	237	223	94.09	557	472	457	96.82	49	41	38	92.68	889	750	718	95.73

\*\*ข้อมูลบุคลากร ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

แผนภูมิที่ ๔ แสดงร้อยละของบุคลากร (สายวิชาการ) ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)



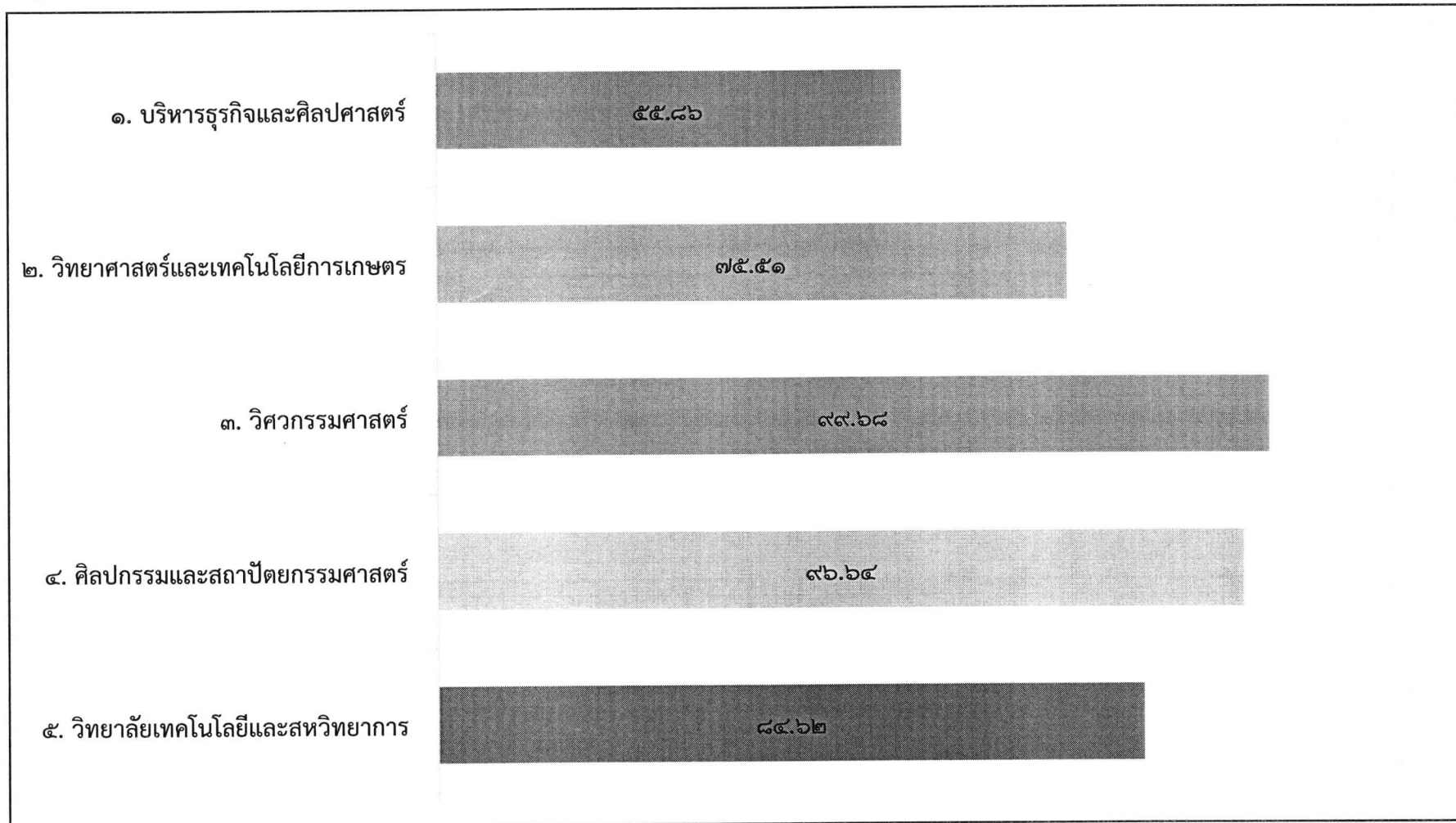


๕. ตารางสรุปแสดงบุคลากรสายวิชาการ ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

สังกัด	ข้าราชการ			พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา			ลูกจ้างชั่วคราว			รวม		
	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนทำแผน (คน)	การพัฒนาตามแผนร้อยละ	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนทำแผน (คน)	การพัฒนาตามแผนร้อยละ	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนทำแผน (คน)	การพัฒนาตามแผนร้อยละ	จำนวนบุคลากร (คน)	จำนวนทำแผน (คน)	การพัฒนาตามแผนร้อยละ
๑. บริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	28	12	42.86	109	68	62.39	8	1	12.50	145	81	55.86
๒. วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	83	57	68.67	159	125	78.62	3	3	100.00	245	185	75.51
๓. วิศวกรรมศาสตร์	114	114	100.00	171	171	100.00	30	29	96.67	315	314	99.68
๔. ศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	58	54	93.10	61	61	100.00	0	0	#DIV/0!	119	115	96.64
๕. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	0	0	0	57	47	82.46	8	8	100.00	65	55	84.62
รวม	283	237	83.75	557	472	84.74	49	41	83.67	889	750	84.36

\*\*ข้อมูลบุคลากร ณ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๕

แผนภูมิที่ ๕ แสดงร้อยละของบุคลากร (สายวิชาการ) ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

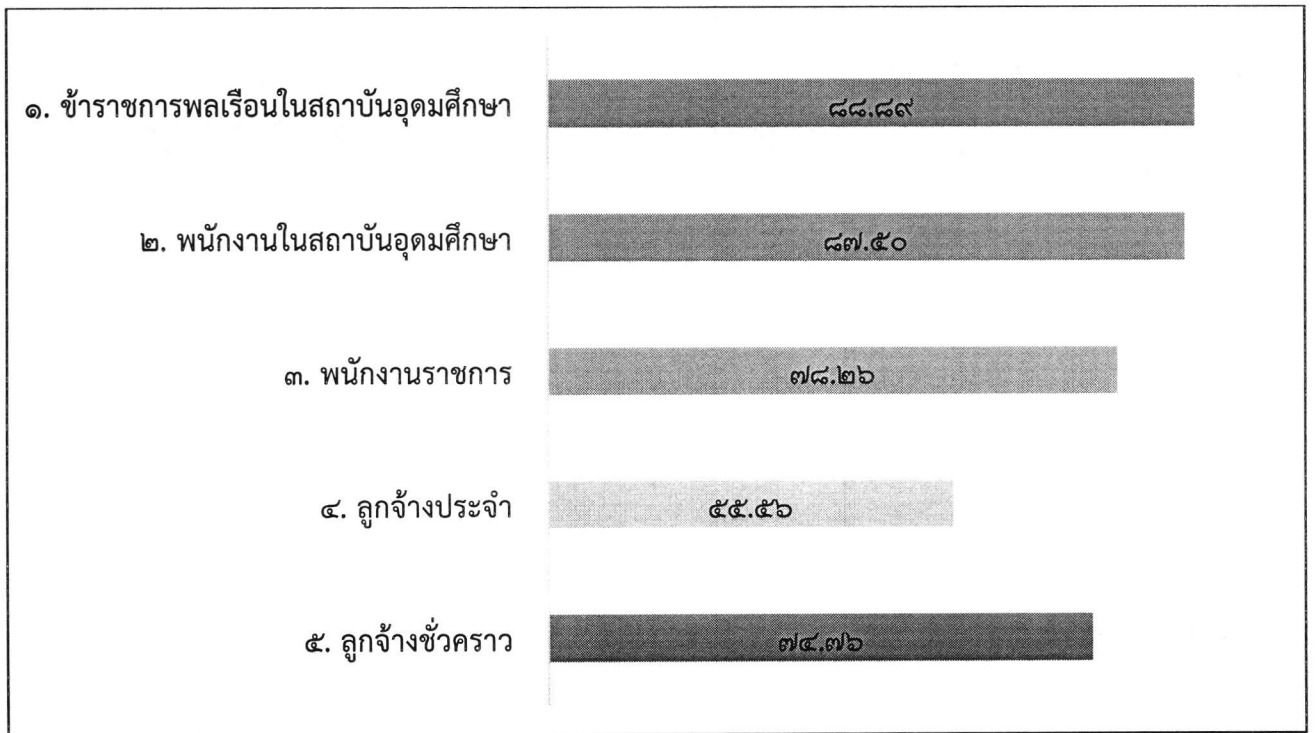


๖. ตารางสรุปผลการพัฒนาบุคลากรสายสนับสนุน ตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

สังกัด	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา				พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา				พนักงานราชการ				ลูกจ้างประจำ				ลูกจ้างชั่วคราว				รวม			
	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP
๑. กองกลาง	๑	๑	๐	๐	๑๐	๑๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๐	๐
๒. กองคลัง	๔	๔	๔	๑๐๐	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐๐	๒	๒	๒	๑๐๐	๑	๑	๑	๑๐๐	๓	๓	๓	๑๐๐	๒๗	๒๗	๒๗	๑๐๐
๓. กองบริหารงานบุคคล	๒	๒	๒	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๔	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐๐
๔. กองพัฒนาอาคารสถานที่	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๔	๔	๔	๑๐๐	๖	๖	๖	๑๐๐	๔๕	๔๕	๔๕	๑๐๐	๖๗	๖๗	๖๗	๑๐๐
๕. กองนโยบายและแผน	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๗	๖๓.๖๔	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๑	๑๑	๗	๖๓.๖๔
๖. กองพัฒนานักศึกษา	๐	๐	๐	๐	๑๕	๑๕	๑๕	๑๐๐	๑	๑	๑	๑๐๐	๑	๑	๑	๑๐๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑๐๐
๗. กองประชาสัมพันธ์	๐	๐	๐	๐	๘	๘	๘	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒	๑๐๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
๘. ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา	๑	๑	๐	๐	๓	๓	๒	๖๖.๖๗	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๒	๕๐
๙. สำนักตรวจสอบภายใน	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๐	๑๐	๑๐	๑๐๐
๑๐. สำนักงานบริหารทรัพย์สินและสิทธิประโยชน์	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๕	๑๐๐
๑๑. สำนักงานประกันคุณภาพการศึกษา	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๕	๕	๕	๑๐๐
๑๒. สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๓. สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ	๐	๐	๐	๐	๒๔	๒๔	๕๔	๑๐๐	๕	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๗	๗	๗	๑๐๐	๓๖	๓๖	๓๖	๑๐๐

สังกัด	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา				พนักงานในสถาบันอุดมศึกษา				พนักงานราชการ				ลูกจ้างประจำ				ลูกจ้างชั่วคราว				รวม			
	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP	จำนวนบุคลากรที่ทำแผน IDP (คน)	จำนวนแผน IDP (เรื่อง)	ผลการพัฒนาตามแผน IDP (เรื่อง)	% การพัฒนาตาม IDP
๑๔. สถาบันวิจัยและพัฒนา	๑	๖	๑	๑๐๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑๓	๑๓	๑๓	๑๐๐
๑๕. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน	๑	๑	๑	๑๐๐	๑๘	๑๘	๑๘	๑๐๐	๑	๑	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๒	๒	๒	๑๐๐	๒๒	๒๒	๒๒	๑๐๐
๑๖. ศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจ	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๑๗. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐๐	๓	๑	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐๐	๓๔	๓๔	๓๔	๑๐๐
๑๘. คณะวิศวกรรมศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๑๗	๑๗	๑๗	๑๐๐	๓	๒	๑	๕๐	๐	๐	๐	๐	๒๑	๒๑	๒๑	๑๐๐	๔๑	๔๐	๓๙	๙๗.๕๐
๑๙. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	๐	๐	๐	๐	๓๒	๒๖	๒๖	๑๐๐	๑๑	๕	๕	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๑๘	๓	๓	๑๐๐	๖๑	๓๔	๓๔	๑๐๐
๒๐. คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๒	๑๐๐	๒	๑	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๒	๕๐	๑๘	๑๗	๑๕	๘๘.๒๔
๒๑. วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	๐	๐	๐	๐	๑๒	๑๒	๑๑	๙๑.๖๗	๒	๒	๒	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๑	๐	๐	๐	๑๕	๑๔	๑๓	๙๒.๘๖
๒๒. พื้นที่เชิงบรรยาย	๒	๒	๒	๑๐๐	๒๘	๒๗	๒๔	๘๘.๘๙	๑๗	๑๗	๑๗	๘๒.๓๕	๒	๒	๐	๐	๒๕	๒๐	๑๒	๖๐	๗๔	๖๘	๕๒	๗๖.๔๗
๒๓. พื้นที่ตาก	๔	๒	๒	๑๐๐	๓๒	๓๒	๑๗	๕๓.๑๓	๑๐	๑๐	๕	๕๐	๗	๖	๐	๐	๕๗	๕๖	๑๔	๒๕	๑๑๐	๑๐๖	๓๘	๓๕.๘๕
๒๔. พื้นที่น่าน	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๑	๑	๑	๑๐๐	๐	๐	๐	๐	๔	๔	๔	๑๐๐	๕	๕	๕	๑๐๐
๒๕. พื้นที่พิษณุโลก	๕	๒	๒	๑๐๐	๒๘	๒๐	๑๖	๘๐	๑๒	๗	๒	๒๘.๕๗	๑	๐	๐	๐	๑๕	๒	๒	๑๐๐	๖๑	๓๑	๒๒	๗๐.๙๗
๒๖. พื้นที่ลำปาง	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐	๐
๒๗. สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	๒	๒	๒	๑๐๐	๑๔	๑๔	๑๐	๗๑.๔๓	๕	๕	๔	๘๐	๒	๒	๒	๑๐๐	๑๖	๑๖	๑๖	๑๐๐	๓๙	๓๙	๓๔	๘๗.๑๘
รวม	๒๓	๑๘	๑๖	๘๘.๘๙	๓๕๑	๓๓๖	๒๙๔	๘๗.๕๐	๘๒	๖๙	๕๔	๗๘.๒๖	๒๐	๑๘	๑๐	๕๕.๕๖	๒๔๑	๒๐๖	๑๕๔	๗๔.๗๖	๗๑๗	๖๔๗	๕๒๘	๘๑.๖๑

แผนภูมิที่ ๖ แสดงร้อยละบุคลากร (สายสนับสนุน) ที่ได้รับการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)



## ปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล (IDP)

การจัดทำแผนการพัฒนารายบุคคล (IDP) ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนด

### สาเหตุที่ไม่สามารถพัฒนาได้ตามแผนพัฒนารายบุคคลที่กำหนดไว้

๑. เนื่องจากเหตุผลภาระงานทำให้ไม่สามารถเข้าร่วมโครงการได้
๒. โครงการอบรมบางโครงการมีค่าใช้จ่ายสูง
๓. แผนพัฒนาบางเรื่องที่กำหนดไว้ก็ไม่ได้จำเป็นสำหรับการทำงาน ไม่ได้แก้ปัญหาเรื่องงาน หรือพัฒนาตัวเองอย่างจริงจัง

### สิ่งที่มหาวิทยาลัยและบุคลากรได้รับจากการพัฒนาตามแผนพัฒนารายบุคคล (IDP) ดังนี้

1. บุคลากรได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ความสามารถ ทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับตำแหน่งตามที่กำหนดไว้ในมาตรฐานกำหนดตำแหน่ง
2. บุคลากรได้รับความก้าวหน้าและพัฒนาตามลักษณะงานอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
3. บุคลากรมีความรับผิดชอบและสมรรถนะที่สอดคล้องกับภารกิจของมหาวิทยาลัย
4. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานได้บรรลุเป้าหมายที่กำหนดไว้ ตามหลักสมรรถนะ ความรู้ความสามารถ และทักษะที่จำเป็นในการปฏิบัติงาน

### ข้อเสนอแนะ

ใน การจัดทำแผนพัฒนาบุคลากรรายบุคคล จะกระตุ้นให้พนักงานในองค์กรเห็นความสำคัญของการพัฒนาตนเองอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานควรส่งเสริมให้บุคลากรตระหนักถึงความสำคัญของการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคลบุคลากรเพื่อให้ความรู้ ความเข้าใจในการจัดทำแผนพัฒนารายบุคคล ให้ทราบขั้นตอนที่ถูกต้องในการจัดทำ และสามารถจัดทำแผนฯ ได้ตรงตามความต้องการตามสมรรถนะของแต่ละตำแหน่งที่ปฏิบัติงาน และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ขององค์กรอย่างแท้จริง