**ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร**

**โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ**

**เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย**

ประเภทประกาศนียบัตร (**Non-Degree)**

**1.** รายละเอียดหลักสูตร

 **1.1** ชื่อมหาวิทยาลัย:………………………………………………………………….……………………………………………………….

 1.2 ชื่อหลักสูตร ………………………………………....................................................................................................

 1.3 กลุ่มอุตสาหกรรม/กลุ่มพัฒนากำลังคน (เลือกได้กลุ่มเดียวเท่านั้น)

 □ การผลิตยานยนต์ไฟฟ้า

 □ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

 □ เทคโนโลยีชีวภาพและพลังงานทางเลือก

 □ สินค้าเกษตรและเกษตรแปรรูปมูลค่าสูง

 □ การท่องเที่ยวที่เน้นคุณภาพและความยั่งยืน

 □ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

 □ การพัฒนาวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม

 □ การพัฒนาสังคม ชุมชนและท้องถิ่นเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

 1.4 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน (โปรดระบุพื้นที่)

 □ นอกพื้นที่ EEC □ ในพื้นที่ EEC

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อหน่วยงาน/สถานประกอบการ** | **ที่ตั้ง** | **ชื่อผู้ประสานงาน** | **เบอร์โทร** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

\* กรุณาแนบ MOU กับสถานประกอบการ

 1.4 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่ออาจารย์/ผู้รับผิดชอบ** | **ตำแหน่ง** | **เบอร์โทรศัพท์** | **อีเมล** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2. แผนการรับนักศึกษา**

 2.1 จำนวนนักศึกษาต่อรุ่น .................................คน จำนวน ......................รุ่นต่อปี

 2.2 ระยะเวลาในการจัดการศึกษา (ช่วงเวลาเริ่มต้นจนจบหลักสูตร) ...............................................................

 2.3 จำนวนชั่วโมงในการดำเนินการ ...............................ชม. (ทฤษฎี ................. ชม. , ปฏิบัติ ......................ชม. )

 ระยะเวลาตลอดหลักสูตร ......................................................................(วัน/สัปดาห์/เดือน)

\* จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยปฏิบัติจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ทั้งนี้ จัดการเรียนการสอนทฤษฎี 15 ชม. = 1 หน่วยกิต และปฏิบัติในสถานประกอบการ 45 ชม. = 1 หน่วยกิต

 2.4 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

□ 2.4.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.

□ 2.4.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส

□ 2.4.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

□ 2.4.4 ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม

□ 2.4.5 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

**3. การออกแบบหลักสูตร**

 3.1 ระบุที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา(สอดคล้องกับข้อกำหนดของโครงการ)

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 3.3 กระบวนการค้นหาความต้องการของสถานประกอบการ หรือ Skill mapping

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 3.4 ทักษะที่จำเป็นที่บรรจุไว้ในหลักสูตร

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

 3.5 แสดงวิธีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรในการ up-skill และหรือ re-skill อย่างชัดเจน (Non-Degree)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...

**4. การจัดการเรียนการสอน**

 4.1 การกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 4.2 การจัดการเรียนการสอนที่ต้องร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. การพัฒนาอาจารย์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลการเรียนรู้ ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**

 7.1 การปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

……………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………

**8. แนวทางการติดตามและประเมินผู้เรียนเป็นรายบุคคล**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….

-------------------------------------------------