





สถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน กับการพัฒนา งานบริการวิชาการ ได้ร่วมพระบารมี





สถาบันถ่ายทอด
เทคโนโลยีสู่ชุมชน
กับการพัฒนา
งานบริการวิชาการ
ได้ร่วมพระบารมี





ผู้ช่วยศาสตราจารย์เกรียงไกร ธารพรศรี
ผู้อำนวยการ

สารจากผู้อำนวยการ

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร รัชกาลที่ 9 ทรงเห็นว่าควรที่จะสร้างเสริมสิ่งที่ชาวบ้านในชนบทขาดแคลนและเป็นความต้องการ ซึ่งก็คือ ความรู้ในการทำมาหากิน การทำเกษตร โดยการนำเทคโนโลยีสมัยใหม่ พระองค์ทรงเน้นถึงความจำเป็นที่จะต้องมี **“ตัวอย่างของความสำเร็จ”** มีพระราชประสงค์ที่จะให้ราษฎรในชนบทมีโอกาสได้รู้ได้เห็นถึงตัวอย่างของความสำเร็จนี้ และนำไปปฏิบัติได้เอง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นสถาบันอุดมศึกษาที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค 6 จังหวัด ได้แก่จังหวัด เชียงใหม่ ลำปาง เชียงราย ตาก น่าน และพิษณุโลก กระจายพื้นที่การตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคม กระจายครอบคลุมพื้นที่ทั้ง 17 จังหวัดในภาคเหนือ ซึ่งเป็นไปตามภารกิจหลักของมหาวิทยาลัยทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วย การจัดการศึกษา การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และด้วยอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัยในการเป็น **“มหาวิทยาลัยเพื่อชุมชน”** โดยใช้องค์ความรู้และบุคลากรที่มีความสามารถและความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพทั้ง 4 ศาสตร์ใน 4 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

นอกจากนั้น มหาวิทยาลัยยังมีบทบาทสำคัญในการตอบสนองต่อความต้องการของชุมชน และสังคมโดยมีพันธกิจด้านการบริการวิชาการในการนำองค์ความรู้ที่เหมาะสมไปใช้พัฒนาและถ่ายทอดสู่ชุมชนให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ตามพันธกิจ **“ให้ครูอาจารย์ได้สอน นักศึกษาได้ฝึก สังคมชุมชนได้ประโยชน์”** สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของสังคม ที่มีความเชื่อมโยงสู่ความเจริญก้าวหน้าของประเทศ การพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจภายใต้แนวคิดของความสมดุล ดังเช่นหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร บรมนาถบพิตร ทรงพระราชทานแก่พสกนิกรชาวไทย เป็นแนวทางที่จะนำไปสู่คุณภาพชีวิตที่ดี และมีสุข โดยสถาบันต่างจึงได้น้อมนำเอาหลักคิดดังกล่าวเป็นต้นแบบในการดำเนินงาน เพื่อเป็นเครื่องมือการบริการวิชาการ เชื่อมประสานองค์ความรู้จากการสอนงานโครงการได้ร่วมพระบารมี รวมทั้งงานด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ส่งเสริมปฏิบัติได้จริงเพื่อให้เกิดการพัฒนาสังคมแห่งการเรียนรู้อย่างยั่งยืน

สารบัญ

— 12

บริบทของ
สถาบันถ่ายทอด
เทคโนโลยีสู่ชุมชน

— 18 —

งานบริการวิชาการ
ใต้ร่มพระบารมี

— 28

งานบริการวิชาการ
เพื่อสังคม สร้างคน
สร้างความรู้
สร้างชุมชน อย่างยั่งยืน

45

การบริการ
พื้นที่การเรียนรู้

52

ศูนย์การเรียนรู้
เพื่อชุมชน

61

การสร้าง
องค์ความรู้สู่ชุมชน

67

หน่วยบริการวิชาการ
ของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ม่งมั่นเป็นศูนย์กลางการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีในภาคเหนือ โดยยึดมั่นในหลักปรัชญาของการเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน” เพื่อตอบสนองความต้องการของภาคธุรกิจ ท้องถิ่น ชุมชน และ สังคม ในภูมิภาค ปัจจุบันมหาวิทยาลัยได้หลอมรวมวิทยาเขตทั้งหมด 6 แห่ง ในพื้นที่ 6 จังหวัดบริเวณภาคเหนือเข้าไว้ด้วยกัน ประกอบด้วย วิทยาเขตเชียงใหม่ วิทยาเขตน่าน วิทยาเขตตาก วิทยาเขตลำปาง วิทยาเขตพิษณุโลก วิทยาเขตเชียงราย และเปิดให้มีการเรียนการสอน 4 คณะ 1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ซึ่งแต่ละพื้นที่ล้วนมีอัตลักษณ์บนความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่แตกต่างกันไป

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงใหม่ ตั้งอยู่เลขที่ 128 ถนนห้วยแก้ว ตำบลช้างเผือก อำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่ ถือเป็นพื้นที่ศูนย์กลางการบริหารของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมีการเรียนการสอนในหลายๆ ศาสตร์ ที่ผ่านมามีได้จัดการเรียนการสอนกระจายอยู่ในพื้นที่เจ็ดลิน เจ็ดยอด ดอยสะเก็ด และ จอมทอง ปัจจุบันเปิดสอนทั้งหมด 4 คณะ 1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะ วิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจ และศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มุ่งเน้นพัฒนา และบริหารจัดการด้วยการเรียนการสอน การวิจัย บริการวิชาการ ส่งเสริมศิลปวัฒนธรรมและการเรียนรู้แก่ชุมชน ด้วยการสร้างนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ มีทักษะด้านวิชาชีพในหลากหลายสาขา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

เชียงราย ตั้งอยู่เลขที่ 99 หมู่ 10 ถนนพหลโยธิน ตำบลทรายขาว อำเภอพาน จังหวัดเชียงราย จัดตั้งขึ้นเพื่อเฉลิมพระเกียรติพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ รัชกาลที่ 9 ในวโรกาสฉลองสิริราชสมบัติ 50 ปี ในปี พ.ศ. 2539 ด้วยปณิธานที่จะกระจายโอกาสทางการศึกษาและพัฒนาสู่ท้องถิ่น เพิ่มโอกาสทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่ห่างไกล ปัจจุบันเปิดสอนทั้งหมด 2 คณะ ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์และคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มุ่งเน้นการพัฒนาคุณภาพชีวิตและสิ่งแวดล้อมควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและศิลปวัฒนธรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำปาง ตั้งอยู่เลขที่ 200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง มีพื้นฐานมาจากโรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง ในปัจจุบันโดดเด่นในการจัดการศึกษาและการวิจัยด้านการเกษตร ร่วมกับสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร เปิดสอนทั้งหมด 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นจัดการเรียนการสอนทางด้านการเกษตรมาตั้งแต่อดีตและปัจจุบันก็ยังคงมุ่งเน้นการจัดการเรียนการสอน การวิจัย และการบูรณาการศาสตร์ต่างๆ ที่มีอยู่ในมหาวิทยาลัยจากต้นน้ำสู่ปลายน้ำ ตั้งแต่กระบวนการผลิตทางการเกษตร และการนำผลผลิตสู่การแปรรูปและพัฒนาผลิตภัณฑ์ ภายใต้การสร้างเครื่องมือและดูแลระบบจากวิศวกร รวมทั้งกระบวนการบริหารทางธุรกิจและบริการที่เหมาะสม สอดคล้องความต้องการทั้งระดับท้องถิ่น ระดับชาติ และระดับนานาชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

พิษณุโลก ตั้งอยู่เลขที่ 52 หมู่ 7 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ได้จัดการเรียนการสอนมายาวนานนับแต่เมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก ในอดีตเน้นจัดการเรียนการสอนด้านเกษตรกรรม และสัตวศาสตร์เป็นหลัก ปัจจุบันเปิดสอนทั้งหมด 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะวิศวกรรมศาสตร์ มุ่งเน้นการเสริมสร้างให้เป็นศูนย์ความรู้

เป็นเลิศที่บริการการวิเคราะห์และตรวจสอบมาตรฐานการผลิตทางการเกษตรที่ดี รวมทั้งถ่ายทอดเทคโนโลยีที่เหมาะสมในด้านการผลิตทางการเกษตรและอาหารปลอดภัยแก่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ตาก ตั้งอยู่เลขที่ 41 ถนนพหลโยธิน ตำบลไม้งาม อำเภอเมือง จังหวัดตาก ได้ผลิตบัณฑิตจนเป็นที่ยอมรับในการรับใช้สังคม นับตั้งแต่เมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ตากที่เปิดสอนวิชาช่างไม้ขั้นต้นให้แก่คนในพื้นที่ ปัจจุบันเปิดสอนทั้งหมด 4 คณะ ได้แก่ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ พื้นที่ตากมีความแข็งแกร่งในงานวิศวกรรมศาสตร์และบริหารธุรกิจ ซึ่งเป็นภารกิจของมหาวิทยาลัยเพื่อนำความรู้สู่ชุมชน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

น่าน ตั้งอยู่เลขที่ 59 หมู่ 13 ตำบลฝายแก้ว อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน แต่เดิมจัดตั้งขึ้นเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่านเพื่อเน้นให้การศึกษาด้านเกษตรศาสตร์แก่ประชาชนในพื้นที่เป็นหลัก เปิดสอนทั้งหมด 3 คณะ ได้แก่ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ พื้นที่น่านมีความมุ่งมั่นสู่ความเป็นเลิศทางเทคโนโลยีการเกษตร ศูนย์การที่สร้างสรรควิศวกรรมและการพัฒนานวัตกรรมและการวิจัยเพื่อสังคม

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

ตั้งอยู่เลขที่ 202 หมู่ที่ 17 ถนนพหลโยธิน ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ชื่อเดิมคือ “สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตร” จัดตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2518 โดยเมื่อปี 2531 ได้เปลี่ยนชื่อเป็น “สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง” และจากพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ.2548 สถาบันวิจัยและฝึกอบรมการเกษตรลำปาง ได้ถูกเปลี่ยนชื่ออีกครั้ง ในปี 2554 โดยใช้ชื่อสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

การจัดการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดการศึกษาในรูปแบบของสายวิชาชีพ โดยบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ เพื่อให้สามารถผลิตบัณฑิตที่ตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศ ทั้งด้านนวัตกรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี รวมถึงความก้าวหน้าทางการวิจัย โดยเปิดให้มีการเรียนการสอน 4 คณะ 1 วิทยาลัย ได้แก่ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ ดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์

นับเป็น 1 ใน 4 คณะแรกตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งก่อตั้งในปี พ.ศ. 2549 ตามพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล พ.ศ. 2548 มุ่งจัดการเรียนการสอนภายใต้ปรัชญา “คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็นที่พึ่งของสังคม” โดยมีวิสัยทัศน์คือ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญเทคโนโลยี มีคุณธรรมจริยธรรม วิจัยและพัฒนาสร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม สู่สากล” และมีพันธกิจเพื่อจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้ สร้างต้นแบบการเป็นนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ สร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้และนวัตกรรม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสร้างระบบบริหารจัดการที่ดีมุ่งสู่การพึ่งพาตนเอง เอกลักษณ์ของคณะคือ “คณะวิศวกรรมศาสตร์ สร้างสรรค์นวัตกรรมเพื่อสังคม”

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

ก่อตั้งเมื่อปี พ.ศ. 2549 เป็น 1 ใน 4 คณะแรกตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเช่นกัน มีวัตถุประสงค์เพื่อจัดการเรียนการสอนสาขาศิลปศาสตร์และบริหารธุรกิจ บริหารงานภายใต้ปรัชญา “บริหารงานแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจ และหลักธรรมาภิบาล” และปณิธานว่า “บัณฑิตคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็นคนดี มีความรอบรู้ มุ่งมั่นสื่อสารสัมพันธ์ ก้าวทันเทคโนโลยี” พร้อมขับเคลื่อนคณะด้วยวิสัยทัศน์ “ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ มีคุณธรรม เชี่ยวชาญเทคโนโลยี ขับเคลื่อนพลังประชาคมสู่มาตรฐานสากล” และมีพันธกิจเพื่อพัฒนาระบบการผลิตบัณฑิต Hand on ที่มีความรู้ มีคุณธรรม บ่มเพาะการเป็นผู้ประกอบการ และพึ่งพาตนเอง ตลอดจนพัฒนากระบวนการเสริมสร้างงานวิจัย และให้บริการวิชาการสู่ชุมชน สังคม ที่ยั่งยืน รวมทั้งประสานงานความร่วมมือทั้งภายนอกและภายในมหาวิทยาลัย พร้อมพัฒนาส่งเสริมบุคลากรในทุกๆ ด้าน เพิ่มศักยภาพและความก้าวหน้าในสายวิชาชีพ รวมถึงพัฒนาระบบการบริหารงานให้มีประสิทธิภาพ เพื่อให้มีความพร้อมต่อการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจและสังคม ตลอดจนอนุรักษ์สร้างสรรค์ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่นและสิ่งแวดล้อม ส่งเสริมสนับสนุนโครงการพระราชดำริของทุกพระองค์ เอกลักษณ์ของคณะคือ “ศูนย์กลางวิชาชีพสู่ความเป็นเลิศเพื่อชุมชน”

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

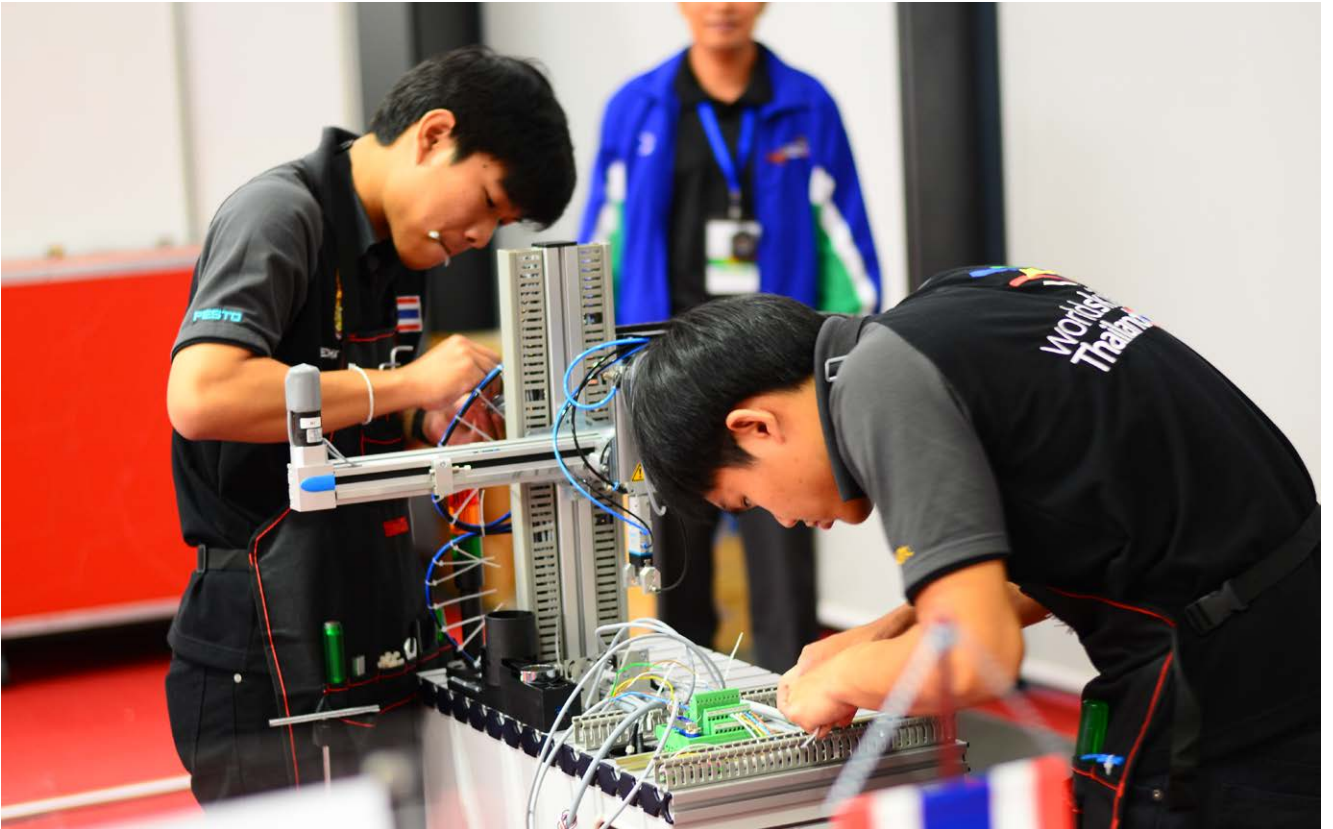
เป็นอีก 1 ใน 4 คณะแรกตั้งของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ได้ร่วมเอาคณะวิชาเดิม 4 คณะ คือ คณะวิชาออกแบบอุตสาหกรรม คณะวิชาศิลปกรรม คณะวิชาเทคโนโลยีสื่อสาร และคณะวิชาสถาปัตยกรรมศาสตร์ จัดตั้งเป็น คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 6 และมาตรา 9 วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พ.ศ. 2548 โดยมีปณิธาน **“มุ่งมั่นในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ เป็นองค์กรที่พร้อมจะแสวงหาความร่วมมือมีคุณภาพระหว่างปฏิบัติการวิชาการ”** ภายใต้เอกลักษณ์ **“ภูมิปัญญาล้านนา”** และมีวิสัยทัศน์เพื่อ **“มุ่งจัดการศึกษาด้านศิลปะ การออกแบบและสถาปัตยกรรม ให้บรรลุเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิต สู่ความเป็นสากล โดยใช้พื้นฐานภูมิปัญญาล้านนา”** พร้อมดำเนินพันธกิจเพื่อผลิตบัณฑิตที่มีจริยธรรม เป็นนักปฏิบัติการ มีความคิดสร้างสรรค์ เชี่ยวชาญเทคโนโลยี ความเป็นเลิศในวิชาชีพ ตลอดจนพัฒนาคุณภาพผลงานสร้างสรรค์และงานวิจัยสู่ระดับชาติและนานาชาติ รวมถึงพัฒนางานบริการวิชาการด้านศิลปกรรม การออกแบบและสถาปัตยกรรม ให้มีคุณภาพสอดคล้องกับการพัฒนาคุณภาพชีวิตชุมชน ทั้งยังอนุรักษ์งานศิลปะและวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม พร้อมพัฒนาระบบบริหารจัดการที่โปร่งใสและทันสมัย

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มีประวัติความเป็นมาเคียงคู่กับวิวัฒนาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามาโดยตลอด นับตั้งแต่พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ได้ยึดมั่นบริหารงานภายใต้ปรัชญา **“ปฏิบัติเชี่ยวชาญ วิชาการเป็นเลิศ ศึกษาค้นคว้าความรู้สู่ชุมชน”** โดยมีวิสัยทัศน์สำคัญ คือ **“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเกษตร”** ซึ่งสอดคล้องกับพันธกิจของคณะ ในการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรที่มีมาตรฐานโดยให้โอกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ วิจัยเพื่อพัฒนาและยกระดับองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรสู่สากล จัดการวงจรความรู้ (Knowledge cycle) วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรแก่ชุมชนและผู้ประกอบการ สร้างคุณค่าวิถีเกษตรและอาหารไทย เพื่อทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น ตลอดจน สร้างระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

ภายหลังจากที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคลได้ยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ก่อเกิดแนวคิดการจัดการศึกษาแบบบูรณาการองค์ความรู้ในแต่ละศาสตร์เข้าด้วยกัน โดยคงความเป็นเอกลักษณ์ของโรงเรียนช่างฝีมือด้านอุตสาหกรรม พณิชยกรรม เกษตรกรรม และศิลปกรรม จึงได้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการขึ้นในปี พ.ศ. 2550 ตามกฎกระทรวงให้เป็นหน่วยงานที่มีระดับเทียบเท่าคณะ ภายใต้การกำกับดูแลของสำนักงานอธิการบดี โดยมีปณิธานมุ่งเน้น **“จัดการศึกษาด้านวิชาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐานร่วมกับกิจกรรมจิตสาธารณะนำสู่ภาคปฏิบัติโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ สร้างสรรค์หลักสูตรบูรณาการอันเป็นสากล พัฒนาบุคลากรทางวิชาการและงานวิจัยเพื่อนำผลงานกลับสู่การเรียนการสอน”** ภายใต้วิสัยทัศน์ **“แหล่งบ่มเพาะนักศึกษาให้มีความรู้ความชำนาญสรรพวิชาพื้นฐานทางอาชีพ แบบบูรณาการศาสตร์บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์บรรยากาศแห่งความใฝ่รู้ ฝ้านความคิดสร้างสรรค์ มีคุณธรรม และจิตสำนึกสาธารณะสร้างสรรค์ผลงานวิจัยเชิงประยุกต์เพื่อเป็นแหล่งความรู้ในการพัฒนาชุมชน”** โดยมีพันธกิจคือจัดการศึกษาในสาขาวิชาที่ใช้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีเป็นฐานความรู้ในระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ และอุดมศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนสร้างหลักสูตรและกิจกรรมที่นักศึกษาได้ใช้โครงงานเป็นฐานในการเรียนรู้ และศึกษาผ่านการทำงานในอุตสาหกรรม และสถานประกอบการ รวมถึงสร้างสรรค์งานวิจัยผลงานเข้ากับการเรียนการสอน และการเผยแพร่สู่ชุมชนและผู้ประกอบการในเขตพื้นที่ พร้อมเป็นแหล่งบ่มเพาะจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม ศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม





พันธกิจ

แม้ว่าในแต่ละพื้นที่ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจะมีเอกลักษณ์บนความเชี่ยวชาญเฉพาะทางที่แตกต่างกันไป แต่ทั้งหมดล้วนอยู่ภายใต้วิสัยทัศน์เดียวกันคือ **“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”** เพื่อขับเคลื่อนพันธกิจที่สำคัญ คือ การจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรมและพึ่งพาตนเองได้ สร้างต้นแบบการเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยให้ออกาสผู้สำเร็จอาชีวศึกษาได้ศึกษาต่อ รวมทั้งสร้างงานวิจัย บริการวิชาการ ที่เน้นองค์ความรู้ และนวัตกรรม รวมถึงทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม อันประกอบด้วย

1. พันธกิจด้านการจัดการศึกษา ด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นที่ยังทางวิชาการให้กับประเทศ ภูมิภาค และชุมชน ทั้งภาครัฐและเอกชน

2. พันธกิจด้านการผลิตผลงานวิจัย ที่เป็นการสร้าง และประยุกต์ใช้องค์ความรู้ สร้างสรรค์นวัตกรรม หรือทรัพย์สินทางปัญญาที่ตอบสนองยุทธศาสตร์ชาติ ความต้องการของสังคม ชุมชน ภาครัฐและเอกชน และประเทศ

3. พันธกิจด้านการให้บริการวิชาการ ที่มุ่งเน้นการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ที่สอดคล้องกับบริบทมหาวิทยาลัยด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี และตอบสนองความต้องการของท้องถิ่น ชุมชนและสังคม

4. พันธกิจด้านศิลปวัฒนธรรม การจัดการเรียนรู้ วิจัยหรือบริการวิชาการซึ่งนำไปสู่การสืบสานศิลปวัฒนธรรม และความเป็นไทย หรือสร้างโอกาสและมูลค่าเพิ่มให้กับผู้เรียน ชุมชน สังคมและประเทศชาติ

5. พันธกิจด้านการบริหารจัดการ และวิสัยทัศน์ตามหลักธรรมาภิบาล มีการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลที่มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล ยึดหยุ่น คล่องตัว โปร่งใส และตรวจสอบได้

01

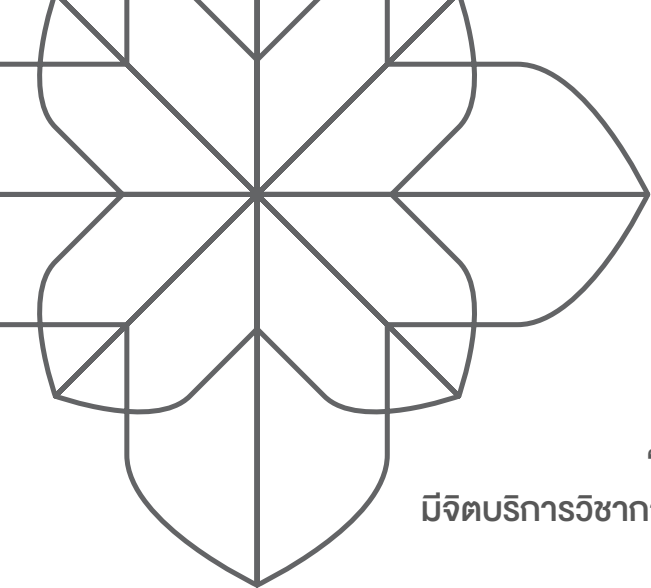
บริบท ของสถาบันถ่ายทอด เทคโนโลยีสู่ชุมชน

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน (สทช.) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จัดตั้งขึ้นตามมติสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 28 มีนาคม 2549 มีวัตถุประสงค์เพื่อดำเนินโครงการ กิจกรรมที่สนับสนุนและขับเคลื่อนโครงการพัฒนาศักยภาพของหมู่บ้าน ชุมชน และเป็นหน่วยงานหนึ่งที่สนองภารกิจงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย โดยเชื่อมประสานองค์ความรู้ในภาควิชาการสู่การปฏิบัติได้จริง มีคลังความรู้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยงประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้และมีศูนย์เครือข่ายในการให้ชุมชนเข้าถึงความรู้มีหน่วยบริการความรู้ชุมชน ผ่านระบบสารสนเทศที่มีประสิทธิภาพสูงและนำความต้องการด้านองค์ความรู้ของชุมชนสู่การพัฒนา ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากภาควิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ปราชญ์ชาวบ้าน และผู้แทนชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง









วิสัยทัศน์

“สถาบันคุณภาพคู่คุณธรรม
มีจิตบริการวิชาการดีเลิศระดับประเทศ เป็นที่ยอมรับของสังคม”

เป้าหมาย

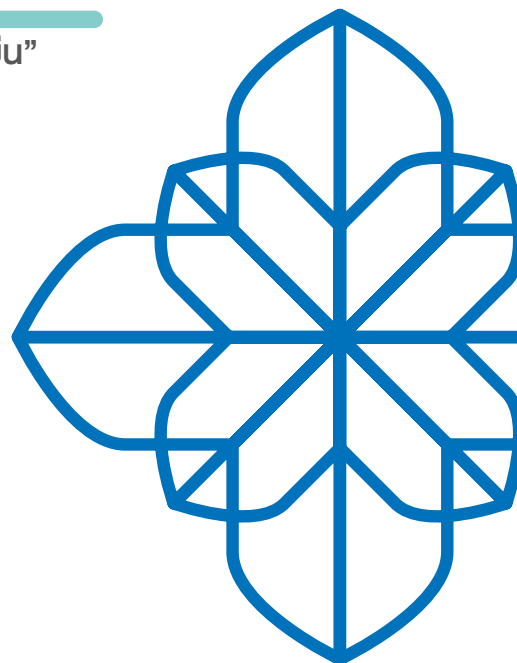
“เป็นสถาบันชั้นนำด้านการบริการวิชาการ สร้างองค์ความรู้ นวัตกรรม
มุ่งเน้นการปฏิบัติเพื่อนำพาสู่การพัฒนาประเทศ
มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

- 1 พัฒนาการบริหารจัดการทรัพยากรที่มีประสิทธิภาพ
ให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล
- 2 ส่งเสริม สนับสนุน การมีส่วนร่วมด้านงานบริการวิชาการทุกหน่วยงาน
ให้เกิดผลสัมฤทธิ์ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
- 3 พัฒนาศักยภาพบุคลากรทุกระดับ ควบคู่คุณธรรม มีจิตบริการวิชาการ
ให้เป็นสถาบันแห่งการเรียนรู้และบริการ
- 4 สร้างเครือข่ายบริการวิชาการทุกระดับให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

แนวทางการพัฒนาและบริหารงาน

“พัฒนาคคน พัฒนาองค์กร สู่ความยั่งยืน”



โครงสร้างและการบริหารงาน



กิจกรรมการดำเนินงาน

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้ดำเนินงานด้านบริการวิชาการสู่สังคม ในการบริหารจัดการ กำกับติดตาม สนับสนุนงานบริการวิชาการให้บรรลุตาม เป้าประสงค์ด้วยการถ่ายทอดองค์ความรู้ นวัตกรรมใหม่ และถ่ายทอดเทคโนโลยี ให้กับประชาชนที่สนใจทั่วไป เพื่อพัฒนาอาชีพ และสร้างมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ โดยเน้นความยั่งยืนและต่อเนื่อง ประกอบกับปัจจุบัน ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 - 2580) ได้กำหนด วิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้วด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศไทยมีความมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพ ของประเทศ หลากหลายมิติ พัฒนาคคนในทุกมิติและ ในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาส และความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบน คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของ ประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยมุ่งเน้น การพัฒนาประเทศ การสร้างสมดุลระหว่างการพัฒนา เศรษฐกิจสังคมและสิ่งแวดล้อม

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้พัฒนารูปแบบการดำเนินงานบริการวิชาการ โดยการนำความรู้ ที่มีอยู่แล้วไปช่วยแก้ไขปัญหา หรือปรับปรุงพัฒนาตาม ความต้องการของกลุ่มเป้าหมายให้ “ยกระดับคุณภาพ ชีวิต สร้างอาชีพ สร้างรายได้” พัฒนาชุมชนให้มีความ เข้มแข็งและมีความยั่งยืนสามารถพึ่งตนเอง รวมถึง งานส่งเสริมเผยแพร่ความรู้ทั้งด้านวิชาการและวิชาชีพ ต่อกลุ่มบุคคล สังคม โดยมีระบบและกลไกการบริการ ทางวิชาการแก่สังคมอย่างเป็นระบบและขับเคลื่อนระบบ ให้เชื่อมโยงกับการจัดการเรียนการสอนและการวิจัย และสามารถบูรณาการงานบริการวิชาการแก่สังคมกับ การเรียนการสอนอย่างเป็นรูปธรรม ให้ถ่ายทอดความรู้ สู่สาธารณะ เพื่อให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ การให้บริการ ทางวิชาการโดยการถ่ายทอดเทคโนโลยี และองค์ความรู้ใหม่ ที่เป็นประโยชน์ เป็นที่พึ่งและแหล่งอ้างอิงทางวิชาการ

เสนอแนะแนวทางที่เหมาะสม สอดคล้อง อันก่อให้เกิด ความมั่นคง ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของ ชุมชน สังคม ประเทศชาติและนานาชาติ ตลอดจนการ ส่งเสริมการมีบทบาททางวิชาการและวิชาชีพ ในการ ตอบสนองสังคม การดำเนินงานด้านบริการวิชาการแก่ สังคม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาจึงได้ ดำเนินงานด้านการบริการวิชาการตามยุทธศาสตร์การ พัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนา ประเทศภายใต้แผนงานด้านการบริการวิชาการของ มหาวิทยาลัยดังนี้

1. แผนงานบริการวิชาการ : มีเป้าหมายใน การดำเนินงานร่วมกับหมู่บ้าน ชุมชน เน้นกระบวนการ มีส่วนร่วม มุ่งหวังความสำเร็จให้แต่ละชุมชนต้องทำงาน ในพื้นที่อย่างต่อเนื่องให้มีความเข้มแข็งและยั่งยืน

2. แผนงานโครงการตามพระราชดำริ : เพื่อ การร่วมสนองงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในการดำเนินงานโครงการสนองงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืช จักรพันธ์เพ็ญศิริ จังหวัดเชียงราย โครงการพัฒนาในพื้นที่ พระราชดำริ และการสนับสนุนงานด้านต่างๆ ของศูนย์ ประสานงานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

3. แผนงานโครงการสนับสนุนกิจกรรมโครงการ หลวงและโรงงานแปรรูป : สนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิ โครงการหลวงภายใต้ความร่วมมือ ระหว่าง มหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมูลนิธิโครงการหลวง คือ โครงการสนับสนุนกิจกรรมโครงการหลวงและโรงงาน แปรรูป เพื่อพัฒนาผลผลิตทางการเกษตรของมูลนิธิ โครงการหลวงให้มีมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์

4. แผนงานโครงการสนับสนุนศูนย์พัฒนา โครงการหลวง : ซึ่งดำเนินงานภายใต้ยุทธศาสตร์ ด้านวิศวกรรมพลังงานและสิ่งแวดล้อม เพื่อสนับสนุนงาน ด้านเกษตรกรรมของมูลนิธิโครงการหลวง (Engineering Energy and Environment for Agriculture: 3E for A)



02

งานบริการวิชาการ
ใต้ร่มพระบารมี

งานบริการวิชาการได้รับพระบารมี

งานบริการวิชาการได้รับพระบารมี เป็นแผนงานที่มหาวิทยาลัยมอบหมายให้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนเป็นผู้กำกับดูแลการดำเนินงานด้านการบริการวิชาการเพื่อสนองพระราชดำริ ในการที่จะยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนในส่วนต่างๆ ของประเทศโดยตรง โดยเฉพาะชาวชนบทที่ห่างไกลทุรกันดาร การบริหารทรัพยากร และอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ซึ่งนอกจากจะส่งผลให้ประชาชนมีความเป็นอยู่ที่ดีแล้ว ยังก่อให้เกิดประโยชน์แก่มหาวิทยาลัย ทั้งด้านการวิจัยและพัฒนา รวมทั้งเป็นแหล่งเรียนรู้ของ นักศึกษา และผู้สนใจต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและต่างประเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้มีโอกาสสนองพระราชดำริ ในโครงการต่างๆ มาโดยตลอด ตั้งแต่ครั้งยังเป็น สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ซึ่งหมายถึง "สถาบันอันเป็นมงคลแห่งพระราชธา" และภายหลังสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้ยกระดับเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และได้ดำเนินงานเพื่อสนองพระราชดำริอย่างต่อเนื่องจนถึงปัจจุบัน อันประกอบไปด้วยกิจกรรมต่างๆ อาทิเช่น ส่วนสนับสนุนงานมูลนิธิโครงการหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ศูนย์ความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี เพื่อมูลนิธิโครงการหลวงและกิจกรรมวิชาการ โครงการสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) และโครงการดำเนินงานในพื้นที่พระราชดำริต่างๆของมหาวิทยาลัย เป็นต้น

การสนับสนุนงานมูลนิธิโครงการหลวง

เมื่อปีพุทธศักราช 2512 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร เสด็จพระราชดำเนินไปทอดพระเนตรชีวิตของชาวเขาที่บ้านดอยปู่ยกัดพระตำหนักภูผงาบริเวณจังหวัดเชียงรายว่าชาวเขาปลูกฝิ่นแต่ยากจน รับส่งถ่านมา นอกจากฝิ่นขายแล้ว เขามีรายได้จากพืชชนิดอื่นอีกหรือเปล่า ทำให้ทรงทราบว่า นอกจากฝิ่นแล้ว เขายังเก็บข้อพื้นเมืองขาย แม้ว่าลูกจะเล็กก็ตาม แต่ก็ยังได้เงินเท่าๆ กัน โดยที่ทรงทราบว่า สถานีทดลองดอยปู่ยกัด ซึ่งเป็นสถานีทดลองไม้ผลเขตร้อนของมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ ได้นำกิ่งพันธุ์ข้อลูกใหญ่มาต่อกับต้นต่อข้อพื้นเมืองได้ ให้ค้นคว้าหาพันธุ์ข้อที่เหมาะสมสำหรับบ้านเรา เพื่อให้ได้ข้อผลใหญ่ หวานฉ่ำ ที่ทำรายได้สูงไม่แพ้ฝิ่น โดยพระราชทานเงินจำนวน 200,000 บาท ให้มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ สำหรับจัดหาที่ดินสำหรับดำเนินงานวิจัยไม้ผลเขตร้อนเพิ่มเติมจากสถานีวิจัยดอยปู่ยกัดซึ่งมีพื้นที่คับแคบ ซึ่งเรียกพื้นที่นี้ว่าสวนสองแสน ต่อมาทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ตั้งโครงการหลวงขึ้น

โครงการหลวงเป็นโครงการส่วนพระองค์ โดยมีชื่อเรียกในระยะแรกว่า "โครงการหลวงพระบรมราชานุเคราะห์ชาวเขา" โดยพระราชทานพระราชทรัพย์ส่วนพระองค์ ร่วมกับเงินที่มีผู้ทูลเกล้าฯ ถวาย สำหรับเป็นงบประมาณดำเนินงานต่าง ๆ และพระราชทานมีเป้าหมายสำหรับการดำเนินงาน ดังนี้

1. ช่วยชาวเขาเพื่อมนุษยธรรม
 2. ช่วยชาวไทยโดยลดการทำลายทรัพยากรธรรมชาติ คือ ป่าไม้และต้นน้ำลำธาร
 3. กำจัดการปลูกฝิ่น
 4. รักษาดิน และใช้พื้นที่ให้ถูกต้อง คือ ให้ป่าอยู่ส่วนที่เป็นป่า และทำไร่ ทำสวน ในส่วนที่ควรเพาะปลูก
- อย่าสองส่วนนี้รูกล้ำซึ่งกันและกัน การดำเนินงานของโครงการหลวง มีอาสาสมัครจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานต่าง ๆ ส่วนใหญ่เป็นนักวิชาการด้านต่าง ๆ ปฏิบัติงานถวาย ทำให้การปฏิบัติงานก้าวหน้าอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะอย่างยิ่งผลงานวิจัยการปลูกพืชเขตร้อน เกษตรกรสามารถนำไปปลูกทดแทนฝิ่นได้ผลดี



แนวทางการดำเนินงานของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับมูลนิธิโครงการหลวง

การสนับสนุนงาน

บริการวิชาการถ่ายทอดองค์ความรู้ และเทคโนโลยีแก่ชุมชน

1. การจัดการพลังงาน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาลงพื้นที่สำรวจการใช้พลังงานของสถานี่/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง วิเคราะห์ปัญหา พัฒนากำลังคนในการจัดการพลังงาน การลดการใช้พลังงานเพื่อลดค่าใช้จ่ายและผลกระทบที่เกิดจากการใช้พลังงาน

การตรวจติดตามการใช้พลังงาน เป็นเทคนิคการบริหารจัดการ การใช้พลังงานในพื้นที่เป้าหมาย เช่น การใช้พลังงานในองค์กร ชุมชน หรือ โรงงาน เป็นต้น เพื่อควบคุมระดับการใช้พลังงานให้เหมาะสม รวมทั้งพัฒนากระบวนการผลิตหรือการใช้พลังงานให้ดีขึ้น ระบบจัดการพลังงานที่ดีจะสามารถลดการใช้พลังงานในช่วงประมาณ ร้อยละ 5-20 ของปริมาณการใช้พลังงานทั้งหมด

การวิเคราะห์การใช้พลังงาน เป็นการประเมินการใช้พลังงานแยกตามกิจกรรม ช่วงเวลาเพื่อให้สมดุลพลังงานกับการเลือกใช้พลังงาน

การปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงาน เป็นการปรับปรุงประสิทธิภาพการใช้พลังงาน ลดต้นทุนและค่าใช้จ่ายด้านพลังงาน และลดผลกระทบด้านสิ่งแวดล้อมอื่นๆ สามารถนำไปใช้ได้กับองค์กรทุกขนาด และสามารถบูรณาการให้เข้ากับระบบอื่นๆ โดยปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตามหลักการ PDCA ได้ดังนี้

- **PLAN** การวางแผนพลังงาน ดำเนินการทบทวนการใช้พลังงาน จัดทำดัชนีชี้วัดสมรรถนะขององค์กรในด้านพลังงาน กำหนดแผนปฏิบัติการต่างๆที่จำเป็น เพื่อให้ได้ผลที่จะปรับปรุงให้เป็นไปตามนโยบายพลังงานขององค์กร โดยวัดและวิเคราะห์จากข้อมูลพลังงานและปริมาณการใช้พลังงาน
- **DO** การปฏิบัติ ดำเนินการนำแผนปฏิบัติการต่างๆไปปฏิบัติ ให้สอดคล้องกับข้อกำหนดและการควบคุมเอกสาร ได้แก่ ด้านความสามารถ การฝึกอบรม ด้านพลังงานของคนในองค์กร ด้านการสื่อสารทั้งภายในและภายนอก ด้านระบบเอกสาร ด้านการควบคุมการปฏิบัติงานและการดูแลรักษา ด้านการออกแบบและจัดซื้อ
- **CHECK** การตรวจสอบ เฝ้าติดตามและตรวจสอบการดำเนินการ รวมทั้งแผนปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดแผนเฝ้าระวังและตรวจติดตามตัวแปรสำคัญที่มีผลต่อสมรรถนะพลังงาน หากพบข้อบกพร่อง หรือแนวโน้มที่จะเกิดข้อบกพร่อง จะสามารถดำเนินการแก้ไขและปฏิบัติการป้องกันทันที
- **ACT** การทบทวน ดำเนินการแก้ไขข้อบกพร่องที่พบเพื่อปรับปรุงสมรรถนะด้านพลังงานขององค์กรเป้าหมาย ซึ่งจะส่งผลให้มีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง โดยการทบทวนเป็นประจำทุกปีเพื่อให้มั่นใจว่าระบบจัดการพลังงานยังคงอยู่และเกิดการพัฒนา

2. การพัฒนาอาชีพและวิสาหกิจชุมชนบนพื้นที่สูง

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 แห่ง สนับสนุนการสร้างอาชีพนอกภาคการเกษตร การแปรรูปเพื่อเพิ่มมูลค่าผลผลิตการเกษตรและการส่งเสริมมาตรฐานกระบวนการผลิตและการแปรรูป ทำให้เกษตรกรชาวบ้านรอบพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างยั่งยืน



กิจกรรมที่ 1 รวบรวมข้อมูล

มหาวิทยาลัย ลงพื้นที่เป้าหมายเพื่อสำรวจข้อมูล กลุ่มวิสาหกิจชุมชนเป้าหมาย จัดการประชุมกลุ่ม ระดมความคิดเห็น ประเมินศักยภาพกลุ่ม สำรวจความต้องการ และทิศทางการพัฒนาอย่างสร้างสรรค์ วิเคราะห์ข้อมูล ความพร้อมด้านทรัพยากร ความต้องการชุมชน และความเหมาะสมต่อการพัฒนาต่อยอดเพิ่มมูลค่า

กิจกรรมที่ 2 การวิจัยและพัฒนา

มหาวิทยาลัย วิเคราะห์ความเป็นไปได้ทางการตลาดต่อการผลักดันผลิตภัณฑ์ชุมชน เพื่อใช้เป็นฐานข้อมูล วิจัยการผลิต ปรับปรุงและประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ที่มีประสิทธิภาพภายใต้ มาตรฐานการควบคุม เพื่อให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ที่เพิ่มมูลค่าและเหมาะสมกับชุมชน

กิจกรรมที่ 3 การถ่ายทอดองค์ความรู้

อบรมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่ได้จากการวิจัยและพัฒนาสู่กลุ่มและผู้เกี่ยวข้อง ทั้งภาคทฤษฎี และปฏิบัติ ภายใต้หัวข้อ กระบวนการผลิตที่เหมาะสม มาตรฐานการผลิต และการจัดการและการขับเคลื่อนกลุ่ม

กิจกรรมที่ 4 การสร้างผลิตภัณฑ์เพื่อการจำหน่าย

สร้างจุดขายให้กับผลิตภัณฑ์โดยใช้บริบทชุมชน มาเป็นเอกลักษณ์ ออกแบบบรรจุภัณฑ์ให้สัมพันธ์กับคุณภาพ วัสดุ กระบวนการผลิต และความต้องการของผู้บริโภค อย่างมีมาตรฐาน

กิจกรรมที่ 5 พัฒนาอย่างยั่งยืน

ทำให้เกิดการบริหารจัดการกลุ่มอย่างเป็นระบบ สร้างความเข้มแข็ง เพื่อก้าวไปสู่ผู้ประกอบการ พัฒนาศักยภาพทางธุรกิจ เพื่อการบริหารจัดการและสร้างรายได้อย่างแท้จริง

3. งานวิศวกรรมเพื่อการเกษตรกรรม

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาร่วมกับสถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 แห่งพัฒนากระบวนการผลิต การจัดการแปลงเกษตร การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เสริมสร้างทักษะวิชาชีพด้านเทคโนโลยี การแปรรูป ให้กับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน เกษตรกร เจ้าหน้าที่ของโครงการหลวง

เครื่องจักรกลต้นแบบ

เป็นการสนับสนุนการวิจัยและงานวิชาการด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม เพื่อตอบสนองความต้องการ และแก้ปัญหาเฉพาะทาง ในกระบวนการปลูกพืช การเก็บเกี่ยว การคัดเกรด และการจัดการหลังการเก็บเกี่ยว

การบำรุงรักษาเชิงป้องกันและการบำรุงรักษา ทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม

การบำรุงรักษาเชิงป้องกันเป็นการสร้างกำลังคนในพื้นที่ให้สามารถซ่อมบำรุงเครื่องจักร เครื่องยนต์ทางการเกษตรขนาดเล็ก รถจักรยานยนต์ที่ใช้ในชีวิตประจำวัน สร้างองค์ความรู้ หลักสูตร และวงรอบการบำรุงรักษาเพื่อป้องกันการเสียหายหรือหยุดการทำงาน การบำรุงรักษาทวีผลที่ทุกคนมีส่วนร่วม เป็นการสร้างกระบวนการจัดการในการซ่อมบำรุงของศูนย์/สถานีพัฒนาโครงการหลวง สร้างความสามารถทางวิศวกรรมแก่เจ้าหน้าที่ศูนย์ฯ งานบำรุงรักษา และแก้ปัญหาเครื่องจักร มีประวัติเครื่องจักรทุกเครื่อง และแผนการซ่อมบำรุงรักษาทั้งปี

มาตรฐานและการแปรรูป

การสนับสนุนงานวิจัย งานวิชาการมาตรฐาน กระบวนการผลิต การทดสอบการแปรรูปผลิตภัณฑ์ จากผลผลิตโครงการหลวง การคัดบรรจุผัก ไม้ผล ไม้ดอก สมุนไพร กลุ่มเป้าหมายประกอบด้วย โรงงานคัดบรรจุ โรงงานแปรรูป และกลุ่มแปรรูปผลผลิตทางการเกษตร เพื่อฝึกอบรมกระบวนการผลิตอาหารที่ดี ปลอดภัย ภายใต้มาตรฐานอย. GMP/HACCP ปรับปรุงกระบวนการผลิตให้ได้มาตรฐาน เพิ่มความหลากหลายในการแปรรูปผลิตภัณฑ์ และเพิ่มมูลค่าของผลผลิตทางการเกษตร

ระบบฐานข้อมูลการผลิตพืชและฐานข้อมูลการบริหารจัดการมูลนิธิโครงการหลวง

การสนับสนุนการรวมฐานข้อมูลและการนำข้อมูลมาวิเคราะห์เพื่อการวางแผนกระบวนการผลิต การตรวจสอบ การพยากรณ์ความต้องการของลูกค้า และการป้องกันการเสียหายพืช ไม้ผล ไม้ดอก สมุนไพร จากสภาพอากาศ การบริหารจัดการ เพื่อตอบสนองความต้องการของลูกค้า



ปัจจุบันมูลนิธิโครงการหลวงวางแผนการปฏิบัติงานด้านการพัฒนาพื้นที่ ระยะ 5 ปี (พ.ศ. 2566 – 2570) เพื่อการบูรณาการแผนการดำเนินงานร่วมกัน ภายใต้ภารกิจของแต่ละหน่วยงาน และดำเนินงานสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน ขอบเขตพื้นที่ดำเนินงานประกอบด้วย สถานีวิจัยเกษตรหลวงจำนวน 4 แห่ง ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง จำนวน 35 แห่ง ตั้งอยู่บนพื้นที่สูง 6 จังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ลำพูน แม่ฮ่องสอน พะเยา และตาก ประชากรเป้าหมายประกอบด้วยชาวไทยและชาวไทยภูเขาในพื้นที่สถานี/ศูนย์พัฒนาโครงการหลวง 39 แห่ง แผนการดำเนินงานประกอบด้วย

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การวิจัยสนับสนุนการพัฒนาชุมชนพื้นที่สูง

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนาส่งเสริมอาชีพและการตลาด

ยุทธศาสตร์ที่ 3 สร้างความเข้มแข็งของชุมชน

ยุทธศาสตร์ที่ 4 อนุรักษ์และฟื้นฟูทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็น

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การเพิ่มประสิทธิภาพบริหารจัดการ

การสนับสนุนการดำเนินงานมูลนิธิโครงการหลวง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านน มุ่งเน้นนำคณาจารย์ เจ้าหน้าที่ นักศึกษา ลงพื้นที่สนับสนุนงานวิจัย งานวิชาการ จากคณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เพื่อเป็นมหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการยกระดับคุณภาพชีวิตสังคม ชุมชน อย่างยั่งยืน “กินได้ ขายได้ ใช้ได้”

โครงการสนองงานอันเนื่องมาจากพระราชดำริ

1. โครงการดำเนินงานศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้มูลนิธิชัยพัฒนา ร่วมกับมูลนิธิแม่ฟ้าหลวง ดำเนินการจัดตั้ง “ศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ” ขึ้น เพื่อเป็นที่ระลึกในวาระครบรอบ 100 ปี พระเจ้าวรวงศ์เธอ พระองค์เจ้าจักรพันธ์เพ็ญศิริ ณ ตำบลโป่งผา อำเภอแม่สาย จังหวัดเชียงราย เพื่อทรงใช้ประโยชน์ในกิจกรรมของมูลนิธิชัยพัฒนา

ในครั้งที่ทรงเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช รัชกาลที่ 9 ในพิธีพระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อวันที่ 24 มีนาคม 2552 ณ หอประชุมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชกระแสรับสั่งให้ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมดำเนินกิจกรรมด้านพืช ร่วมกับศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริ ในการรวบรวมพันธุ์พืชอาหารพื้นบ้าน ปรับปรุง และพัฒนาพันธุ์พืช ให้เกษตรกรได้มีพืชที่มีสายพันธุ์ที่ดี ทนทานต่อโรคและแมลง ได้ผลผลิตที่ดีที่จะคัดเลือกพันธุ์ที่ดี เพื่อเป็นเมล็ดพันธุ์พระราชทานแก่ราษฎรทั่วไป รวมถึงราษฎรที่ประสบภัยพิบัติ เพื่อให้เกษตรกรนำพันธุ์ไปขยาย หรือปลูกเอง เป็นรายได้เลี้ยงชีพในอนาคต

นับตั้งแต่ปี 2552 เป็นต้นมา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ร่วมแรงร่วมพลังสานต่อพันธกิจของศูนย์พัฒนาพันธุ์พืชจักรพันธ์เพ็ญศิริเรื่อยมา จนถึงปัจจุบัน โดยมีกิจกรรมคือ

1. การพัฒนาและปรับปรุงพันธุ์พืชผัก
2. การทดสอบความเสถียรของพันธุ์พืช
3. การผลิตเมล็ดพันธุ์พื้นเมืองพันธุ์ดี
4. การผลิตต้นกล้าไม้ผลพื้นเมือง
5. การผลิตพืชผลสด
6. การบริหารจัดการควบคุมศัตรูพืชอย่างปลอดภัยในศูนย์ฯ และในชุมชนเครือข่าย

การดำเนินการ ทำให้เกิดพันธุ์พืชใหม่ๆ หลากหลายสายพันธุ์และยังสามารถอนุรักษ์พันธุ์พืชพื้นบ้านที่เกือบสูญหาย สามารถศึกษาองค์ความรู้ใหม่จากการพัฒนาพันธุ์พืช คณะจารย์ได้พัฒนาองค์ความรู้และความสามารถทางวิชาการ นักศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้จากการฝึกปฏิบัติการจริงใน Social Lab เกิดการบูรณาการในการทำงานระหว่างคณะต่างๆ อีกด้วย

ผลผลิตพืชพระราชทานชื่อพันธุ์

1. ถั่วฝักยาวล้านนาชวนอร่อย

เป็นพันธุ์ที่มหาวิทยาลัยรวบรวมและปลูกคัดเลือกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2555 มีความแข็งแรงทนทานต่อศัตรูพืช ลักษณะเด่นของพันธุ์นี้คือ มีฝักที่ยาว เนื้อหนากรอบอร่อย และให้ผลผลิตสูง ได้รับพระราชทานนามว่า ถั่วฝักยาวล้านนาชวนอร่อย เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2561



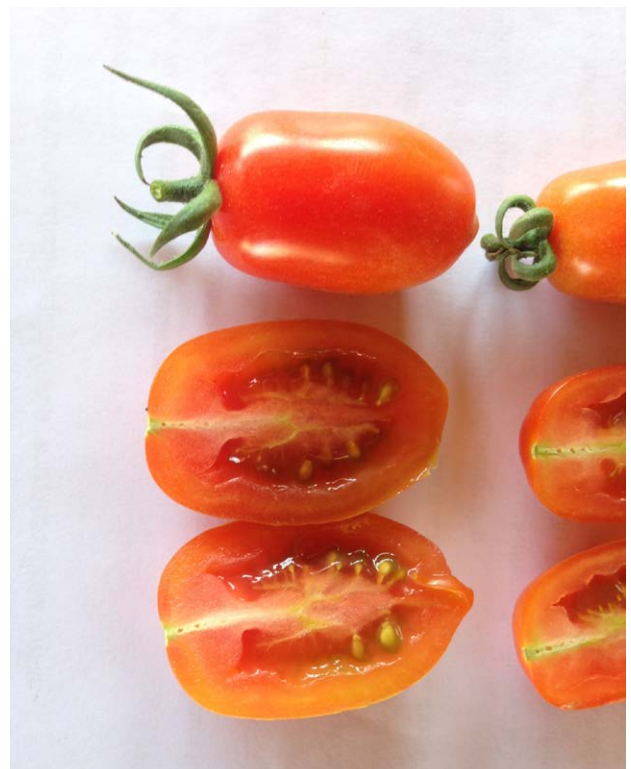
2. มะเขือเทศจักรพันธ์ 1

เป็นมะเขือเทศพันธุ์พื้นเมืองที่มหาวิทยาลัยได้รวบรวมและปลูกคัดเลือกตั้งแต่ปี พ.ศ. 2553 สามารถใช้ทั้งประกอบอาหารและรับประทานผลสด ลักษณะเด่นของพันธุ์นี้คือ มีผลกลม เจริญเติบโตดี ทนทานต่อโรค และแมลง ผลผลิตสูง ปลูกได้ตลอดปี ได้รับพระราชทานนามว่า มะเขือเทศจักรพันธ์ 1 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561



3. มะเขือเทศจักรพันธ์ 2

เป็นพันธุ์ที่ได้มาจากการคัดเลือก และปรับปรุงพันธุ์จากมะเขือเทศที่เกษตรกรปลูกและเก็บเมล็ดพันธุ์เองอย่างต่อเนื่อง โดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้รวบรวมพันธุ์นำมาปลูกคัดเลือกจนกระทั่งได้มะเขือเทศที่มีลักษณะผลรีรสหวานอมเปรี้ยว สำหรับรับประทานสด ลำต้นตั้งตรงทอดยอด แข็งแรง ทรงพุ่มโปร่ง สม่ำเสมอ เห็นผลได้ชัดเจน ทนต่อโรคใบไหม้ สามารถปลูกได้ทุกฤดูแต่ฤดูฝนต้องปลูกในโรงเรือนได้รับพระราชทานนามว่ามะเขือเทศจักรพันธ์ 2 เมื่อวันที่ 15 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2561





4. กวางตุ้งเหลืองล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ปรับปรุงพันธุ์ผักกาดเขียวกวางตุ้งตั้งแต่ พ.ศ. 2529 โดยทำการรวบรวมพันธุ์ที่นิยมปลูกในเขตภาคเหนือ ปลูกคัดเลือกพันธุ์ ได้พันธุ์เบาที่มีอายุเก็บเกี่ยว 32 - 40 วันหลังปลูก ต้นอวบใหญ่ แข็งแรง ปลูกได้ตลอดปี ต่อมาได้พัฒนาความบริสุทธิ์และปรับปรุงสายพันธุ์ใหม่ ให้ได้พันธุ์ผลผลิตสูง และมีลักษณะทางพันธุกรรมสม่ำเสมอ ได้รับพระราชทานนามว่า กวางตุ้ง เหลืองล้านนา เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562



5. พักทองประกายดาวล้านนา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ คัดเลือกพันธุ์จากพักทองพันธุ์พื้นเมือง ตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2553 เป็นต้นมา ซึ่งมีลักษณะเด่นคือ มีการเจริญเติบโตดี คุณภาพเนื้อผลดี และมีลายจุดสีขาวบนเปลือก อันเป็นเอกลักษณ์ ปรับตัวได้ดี เจริญเติบโตเร็ว แข็งแรง เนื้อผลเหลืองเหนียวแน่น ขนาดผลประมาณ 1-2 กิโลกรัม ได้รับพระราชทานนามว่า พักทองประกายดาวล้านนา เมื่อวันที่ 13 กุมภาพันธ์ พ.ศ.2562



6. มะเขือเปราะล้านนา

ได้จากการรวบรวมพันธุ์จากเกษตรกร และพันธุ์การค้า โดยทำการคัดเลือกพันธุ์แบบผสมเปิดตั้งแต่ ปี พ.ศ. 2555 ได้มะเขือเปราะที่ลักษณะคงที่ ผลกลม สีขาวลายเขียว กรอบ ได้รับพระราชทานนามว่า มะเขือเปราะเพชรล้านนา เมื่อวันที่ 25 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2563

2. โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ (อพ.สธ.)

พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราช บรมนาถบพิตร ทรงเล็งเห็นความสำคัญของการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ทรงเริ่มงานพัฒนาอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและหลากหลายทางชีวภาพตั้งแต่ปี พ.ศ. 2503 เป็นต้นมา โดยมีพระราชดำริให้ดำเนินการรวบรวมรักษาพรรณพืชต่างๆ ที่หายากและกำลังจะหมดไป ต่อมาในปี พ.ศ. 2535 สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ได้ทรงสานพระราชปณิธานต่อ โดยพระราชทานให้โครงการส่วนพระองค์ฯ สวนจิตรลดา เป็นผู้ดำเนินการจัดสร้างธนาคารพืชพรรณขึ้น ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2536 เป็นต้นมา

การดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ในระยะที่ผ่านมาถึงปัจจุบัน มีหน่วยงานต่างๆ ร่วมสนองพระราชดำริเป็นจำนวนมาก โดยพื้นที่และกิจกรรมของโครงการได้ขยายและกระจายออกไปสู่ภูมิภาคต่างๆ รวมทั้งมีแนวทางการดำเนินงานที่หลากหลายมากขึ้นโดยลำดับ และได้บรรลุผลก่อให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ร่วมสนองงานพระราชดำริฯ ในโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.) ตั้งแต่ครั้งยังเป็นสถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ตั้งแต่ปี 2548 และเมื่อเป็นมหาวิทยาลัยแล้วก็ได้สนองพระราชดำริอย่างต่อเนื่องจนกระทั่งถึงปัจจุบัน โดยมีเป้าหมายในการสำรวจ รวบรวม อนุรักษ์ ศึกษาวิจัย การพัฒนาพันธุ์พืชพื้นเมืองของไทย เพื่อการใช้ประโยชน์ และการรวบรวมข้อมูลทางทรัพยากรวัฒนธรรม และภูมิปัญญา ในกรอบการวิจัยทรัพยากร กรอบการใช้ประโยชน์ กรอบการสร้างจิตสำนึก เพื่อสะท้อนให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น สร้างจิตสำนึกให้แก่เยาวชนสำนึกรักในท้องถิ่นที่ตนเองอยู่อาศัย ดำรงชีวิตอย่างพอเพียง ปกป้อง อนุรักษ์ รักษา ทรัพยากรอันมีค่าของประเทศไทย

3. โครงการพัฒนาในพื้นที่อันเนื่องมาจากพระราชดำริ

จากการที่สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล ได้มีการรวมวิทยาเขตในภาคเหนือ 6 วิทยาเขต เพื่อจัดตั้งหน่วยงานมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยพื้นที่ของมหาวิทยาลัยตั้งอยู่ในเขตพื้นที่สนองงานในโครงการตามพระราชดำริ ทำให้การประสานงานและการดำเนินการในพื้นที่เป็นไปอย่างสะดวกรวดเร็ว จึงเป็นหน่วยงานที่ทำหน้าที่ ในการวิจัย บริการวิชาการ และบูรณาการในการเรียนการสอน โดยใช้โจทย์ปัญหาจริงจากพื้นที่โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ดำเนินการ สนับสนุน ประสานงาน ติดตาม การสนองงานให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ



03

งานบริการวิชาการ

เพื่อสังคม

สร้างคน สร้างความรู้

สร้างชุมชน อย่างยั่งยืน

ปัจจุบันงานบริการวิชาการ จำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องพัฒนาให้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้ปัจจัยเงื่อนไขต่างๆ ตามกระแสสังคม ที่ผ่านมามีสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนได้ใช้ การดำเนินโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านและชุมชนแบบมีส่วนร่วม เป็นแนวทางที่ดีในการดำเนินงานบริการวิชาการสู่ชุมชนได้ตรงกับความต้องการของคนในชุมชนมากยิ่งขึ้น มุ่งหมายให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการ ร่วมคิด ร่วมทำ กิจกรรมการประชาคมกับคนในชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ซึ่งสามารถสร้างความยั่งยืนให้แก่ชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรมในอนาคต โดยใช้เครือข่ายการดำเนินการทั้งภายในและภายนอก อาทิเช่น องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานกองทุนหมู่บ้านและชุมชนเมือง ธนาคารออมสิน ร่วมกำหนดแนวทางในการดำเนินงานร่วมกัน พร้อมทั้งการยกระดับความร่วมมือโดยใช้กลไกการจัดทำข้อตกลงความร่วมมือด้านงานบริการวิชาการ (MOU) รวมถึงการจัดทำแผนการดำเนินงานเพื่อกำหนดทิศทางให้สอดคล้องกับแผนพัฒนาท้องถิ่นและยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัย โดยบูรณาการการใช้งบประมาณทั้งจากมหาวิทยาลัยและหน่วยงานร่วม ส่งผลให้เกิดการบริการวิชาการที่ตรงกับความต้องการของชุมชนและสามารถใช้ประโยชน์ได้จริง

กิจกรรมการบริการวิชาการสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน

- 1. การพัฒนาอาชีพ** ผ่านกิจกรรมกระเช้าอาชีพ ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาอาชีพเดิม และสร้างอาชีพใหม่ เพื่อเพิ่มมูลค่าเศรษฐกิจให้กับหมู่บ้าน ชุมชน และภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการทุกขนาด
- 2. การสร้างองค์ความรู้** โดยใช้ฐานความรู้ของมหาวิทยาลัย ให้เกิดองค์ความรู้ใหม่ กระบวนการถ่ายทอดความรู้ใหม่ ทัดเทียมกับโลกยุคปัจจุบัน เพื่อตอบสนองความต้องการต่อภาคประชาชน ภาคอุตสาหกรรม
- 3. การเพิ่มขีดความสามารถ** ส่งเสริมการเพิ่มขีดความสามารถของบุคคลากรทั้งในมหาวิทยาลัย และบุคลากรของประเทศในการทำงานด้านงานบริการวิชาการ
- 4. ส่งเสริมคุณค่าที่มีประโยชน์ต่อสาธารณะ** โดยร่วมพัฒนา ศักยภาพของประชาชนให้มีความพร้อมในด้านการดำรงชีวิต และมีอาชีพที่มั่นคง โดยการพัฒนาประชากรของประเทศ และ ร่วมแก้ไขปัญหาความยากจน ยกระดับคุณภาพชีวิต ให้มีจิตใจดี มีศีลธรรม มีงานทำ ลดรายจ่าย เพิ่มรายได้ ขยายโอกาส





กระเช้าอาชีพเพื่อการเรียนรู้กิจกรรมเพื่อสังคม

จากการดำเนินงานขับเคลื่อน และผลักดันให้เกิดการนำผลงานทางวิชาการ งานวิจัย งานบริการวิชาการ และการนำองค์ความรู้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ ของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน เชื่อมโยงไปสู่การบริการวิชาการ ผ่านกระบวนการเผยแพร่ผลงานของคณาจารย์ในมหาวิทยาลัย และการถ่ายทอดผลงานสู่ชุมชน เพื่อให้เกิดการพัฒนาอาชีพชุมชน รวมทั้งเป็นต้นแบบและข้อมูลในการใช้พัฒนาหลักสูตรอบรมด้านอื่นๆ ของมหาวิทยาลัย ในอันที่จะเป็นแหล่งองค์ความรู้เพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผ่าน **“กระเช้าอาชีพเพื่อการเรียนรู้กิจกรรมเพื่อสังคม”** และ **“โครงการธนาคารหน่วยกิต”** ภายใต้ยุทธศาสตร์ การเรียนรู้ตลอดชีวิต (Life-Long Learning) ของมหาวิทยาลัย ทำให้เกิดหลักสูตรฝึกอบรม สัมมนา สำหรับบุคคลทั่วไปหลากหลายหลักสูตร เพื่อการพัฒนาและตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนในด้านต่าง ๆ อย่างครบถ้วน โดยมุ่งเน้นส่งเสริมและสนับสนุนการนำองค์ความรู้ไปใช้ประโยชน์และเพิ่มศักยภาพในการดำรงชีพ



หลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้ ได้ร่วมพระบารมี

1. การปลูกผักเชิงดาเพื่อการแปรรูป

สร้างทักษะในการคัดเลือกพันธุ์ การดูแลรักษา และการเก็บเกี่ยวผักเชิงดาในระบบเกษตรอินทรีย์เพื่อการแปรรูป

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ปริญญาวัต ศรีตบทิพย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

2. ภูมิปัญญาท้องถิ่นลายผ้าทอพื้นเมืองล้านนา

“ความรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อต่อยอดในการสร้างสรรค์ผลงานอาชีพด้านหัตถกรรม”

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ปริญญาวัต ศรีตบทิพย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

3. การบำรุงรักษาเครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ บนพื้นที่สูง

ถ่ายทอดองค์ความรู้ระบบการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำ ฝึกทักษะการบำรุงรักษาเครื่องผลิตไฟฟ้าจากพลังงานน้ำในพื้นที่สูง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ศรีธร อุปคำ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

4. การฝึกอาชีพด้านอาหารและโภชนาการ

องค์ความรู้กระบวนการทำขนม วัตถุดิบ ความพิถีพิถัน ความสวยงาม และรสชาติชวนให้รับประทาน

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์.อุทิน คุณาแจ่มจรัส
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร



5. การแปรรูปผลิตภัณฑ์น้ำมะเข็ญ

การแปรรูปมะเข็ญ พัฒนาต่อยอดกับผลิตภัณฑ์ต่างๆ ได้
หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์สุภาวดี แซ่ม
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

6. การล้างผลผลิตทางการเกษตร โดยใช้เทคโนโลยีฟองขนาดเล็ก (Ultra fine bubble)

องค์ความรู้การใช้ฟองขนาดเล็กเพื่อทำความสะอาด
 ผลผลิตทางการเกษตร
หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์มานิตย์ อินทร์คำเชื้อ
คณะวิศวกรรมศาสตร์



7. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เครื่องสำอาง จากน้ำมัน

การแปรรูปน้ำมัน การสร้างแบรนด์และบรรจุภัณฑ์
 เพื่อเพิ่มโอกาสทางการจำหน่าย
หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์รัชฎาพร ใจมั่น
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

8. การบำบัดน้ำเสียจากกระบวนการ ผลิตเมล็ดกาแฟโดยใช้สาหร่ายขนาดเล็ก

การบำบัดน้ำเสียจากกระบวนการโดยใช้สาหร่าย
 ขนาดเล็ก ใช้เป็นต้นแบบสำหรับกระบวนการผลิตอื่น
 ได้ต่อไป
หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์รุ่งนภา เขียววิจิตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์





9. การพัฒนาศักยภาพผู้ผลิตงานหัตถกรรมด้านการออกแบบผลิตภัณฑ์บนพื้นที่สูง

การออกแบบผลิตภัณฑ์สิ่งทอ บรรจุกุภัณฑ์และสื่อประชาสัมพันธ์ในการบริหารจัดการตามภูมิสังคมบนพื้นที่สูง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

11. การขยายพันธุ์มะก๊วยสำหรับชุมชน

องค์ความรู้เพื่อให้เกษตรกรสามารถเพิ่มจำนวนพืชมะก๊วยพันธุ์ดีสำหรับการใช้ประโยชน์

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ชิตี ศรีตนกิพย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

10. การออกแบบบรรจุภัณฑ์

สร้างรูปแบบผลิตภัณฑ์หรือบรรจุภัณฑ์ต่างๆจากเศษวัสดุเหลือทิ้งจากภาคการเกษตร

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์วรุต มณีมาโรจน์
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

12. การบำรุงรักษาระบบแปลงไฟฟ้าจากพลังงานน้ำสำหรับเครื่องสีข้าว

การบำรุงรักษาระบบแปลงไฟฟ้าสำหรับเครื่องสีข้าว องค์ความรู้ในการดูแล และรักษาระบบ

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ศรีธร อุปคำ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

13. การเดินสายไฟฟ้าภายในบ้าน เบื้องต้น

หลักการไฟฟ้าเบื้องต้นที่ใช้ตามบ้านเรือน การเลือกวัสดุ และอุปกรณ์การเดินสายไฟฟ้า

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์รุ่งโรจน์ ะมันจา
คณะวิศวกรรมศาสตร์

15 การบำรุงรักษาระบบแปลงไฟฟ้าจาก พลังงานน้ำสำหรับเครื่องสีข้าว

การบำรุงรักษาระบบแปลงไฟฟ้าสำหรับเครื่องสีข้าว องค์ความรู้ในการดูแล และรักษาระบบ

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์กวีศักดิ์ มหาวรรณ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

17. การพัฒนาเทคโนโลยีการปลูกพืช โดยไม่ใช้ดินเชิงการค้าต้นทุนต่ำ

การปลูกและการจัดการดูแลรักษาการปลูกพืช โดยไม่ใช้ดิน แบบปลอดภัย

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ชิตี ศรีตันทิพย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

14. การทำโรงเรือนน็อคดาวน เพื่อการผลิตพืช

ความรู้เชิงวิศวกรรมด้านการจัดทำโรงเรือนน็อคดาวน สามารถใช้งานได้จริงอย่างยั่งยืน

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์กวีศักดิ์ มหาวรรณ
คณะวิศวกรรมศาสตร์

16. การปรับปรุงคุณภาพน้ำ เพื่อการอุปโภคบริโภค

ปรับปรุง ดูแล และเดินระบบการผลิตน้ำ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและเพียงพอ

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ศิริประภา ชัยเนตร
คณะวิศวกรรมศาสตร์

18. การปลูกผักเชิงดาอินทรีย์

การขยายพันธุ์ การปลูก และการปฏิบัติดูแลรักษา ผักเชิงดาอินทรีย์

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์
สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร



หลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้ชุมชน

1. การเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการผลิตมะม่วงคุณภาพมาตรฐานปลอดภัย

ถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการผลิตมะม่วงให้ได้มาตรฐานความปลอดภัย GAP เพื่อเพิ่มมูลค่าทางการตลาดและสร้างความเชื่อมั่นแก่ผู้บริโภค

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : ผศ.สันติ ช่างเจรจา สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

2. การยกระดับการเลี้ยงปลาปีล 4.0

ถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบระบบไม่โครนาโนบับเบิลสำหรับการอนุบาลปลาปีล การจัดการคุณภาพน้ำเพื่อป้องกันโรคที่เกิดขึ้นในปลาปีล

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์รัตนพร นรรัตน์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

3. ชุมชน 3R แปลงยะให้เป็นประโยชน์

ถ่ายทอดองค์ความรู้การจัดการขยะโดยชุมชนได้อย่างถูกต้องด้วยหลัก 3R และเสริมสร้างให้เกิดการนำขยะมูลฝอยในชุมชนกลับมาใช้ประโยชน์และสร้างรายได้ให้กับครัวเรือน

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ภัทราพร สมเสมอ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

4. การถ่ายทอดเทคโนโลยีบ่อหมักก๊าซชีวภาพและระบบอัดก๊าซชีวภาพลงถังอย่างปลอดภัยด้วยระบบสมาร์ตเทคโนโลยี

ถ่ายทอดองค์ความรู้เทคนิควิธีการออกแบบ การจัดทำระบบหมักและระบบอัดก๊าซชีวภาพเพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ และนำไปใช้ในระดับครัวเรือน โดยระบบสมาร์ต เทคโนโลยี

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์กนกพงษ์ ศรีเที่ยง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

5. การผลิตกระเบื้องหลังคาโบราณทำมือด้วยซีเมนต์ กระเบื้องว่าว

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตและทักษะ การผลิตกระเบื้องหลังคาโบราณทำมือด้วยซีเมนต์ และส่งเสริมการถ่ายทอดองค์ความรู้ การอนุรักษ์ภูมิปัญญาและวัฒนธรรมท้องถิ่น

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : ผ.ศ.หริพล ธรรมนารักษ์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

6. นักจัดการขยะเชิงพานิชเพื่อการเป็นผู้ประกอบการวิสาหกิจ

ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักการและแนวคิดของ นวัตกรรมขยะวิทยา สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อเข้าร่วมพัฒนาท้องถิ่นเรื่องการจัดการขยะอย่างยั่งยืนได้

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์มงคลกร ศรีวิชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์

8. การบริหารเพื่อคุณภาพสินค้าชุมชน

ถ่ายทอดองค์ความรู้การพัฒนากลุ่มผู้ประกอบการ ในการบริหารและผลิตสินค้าให้ได้คุณภาพตามมาตรฐาน เพื่อเข้าสู่กระบวนการยื่นขออนุญาตการผลิตหรือขอรับรองมาตรฐานคุณภาพสินค้าชุมชน

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : พ.ศ.กนกวรรณ เวชกามา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

9. การถ่ายทอดความรู้ด้านการท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรมในเขตเมืองเก่านครลำปาง

ถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านประวัติศาสตร์ท้องถิ่นร่วมสมัยอย่างเป็นระบบ เพื่อนำพาสังคมเมืองลำปาง พัฒนาไปอย่างยั่งยืนบนฐานของความรู้อย่างแท้จริง

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ไพโรจน์ ไชยเมืองชั้น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

10. การออกแบบตราสินค้าบนฐานเอกลักษณ์ท้องถิ่นสำหรับสินค้าของฝาก

ถ่ายทอดองค์ความรู้การออกแบบตราสินค้าบนฐานเอกลักษณ์ท้องถิ่น เข้าใจหลักการออกแบบตราสินค้า เพื่อการท่องเที่ยว

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ศิริขวัญ ปัญญาเรียน คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

11. การแปรรูปหมุยพร้อมบริโภค 5 รส

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตหมุย ทักษะการประกอบอาชีพ และมีอาชีพเสริม เพิ่มรายได้

ระยะเวลาการอบรม : 14 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : พศ.ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

12. การแปรรูปแป้งกล้วยและคุกกี้จากแป้งกล้วย ชุมชนหมู่บ้านหีบไค้ว

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการแปรรูปกล้วยเป็นแป้งกล้วยและขนมคุกกี้จากแป้งกล้วย โดยได้ใช้วัตถุดิบภายในชุมชน

ระยะเวลาการอบรม : 14 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์พิมพ์กษิ ไรจน์บุญยอนันต์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

13. การจัดทำบัญชีเบื้องต้นสำหรับกลุ่มวิสาหกิจชุมชน

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการจัดทำบัญชี และสามารถลงบัญชีเบื้องต้นได้

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ยุพรัตน์ อัมพิทักษ์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

14. การทำเครื่องหอมไทยโบราณ

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการทำเครื่องหอมไทยโบราณ โดยใช้วัตถุดิบที่มีภายในชุมชนมาแปรรูป เป็นผลิตภัณฑ์ใหม่เพื่อจำหน่ายและใช้ภายในครัวเรือน

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : พศ. เนาวลักษณ์ เอื้อพิชญานนท์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์



15. การเพิ่มประสิทธิภาพ และลดเวลาในกระบวนการผลิตลูกประกอบแผง กลุ่มพัฒนาอาชีพวัดเขาแก้ว

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการผลิตลูกประกอบ เพิ่มประสิทธิภาพ ลดเวลาในการผลิต โดยประยุกต์ใช้หลักการ Kaizen ในการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงการทำงานให้ดีขึ้น

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ชยันต์ คำบันลือ คณะวิศวกรรมศาสตร์

16. การใช้เทคโนโลยีทางวิศวกรรมเพื่อการบริหารจัดการน้ำในแปลงเกษตร

ถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับแผงโซลาร์เซลล์ อุปกรณ์ และการต่อใช้งาน และสามารถติดตั้ง การบำรุงรักษาและประยุกต์ใช้งานแผงโซลาร์เซลล์กับการเกษตรได้

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์เอกรัฐ ชาญเอียด คณะวิศวกรรมศาสตร์

17. การผลิตก๊าซชีวภาพเป็นแหล่งพลังงานทดแทน สำหรับเกษตรกรผู้เลี้ยงสัตว์รายย่อย ขนาด 8 ลูกบาศก์เมตร ด้วยถุงแบบ LDPE หนา 0.3 มิลลิเมตร

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการและขั้นตอนการทำบ่อหมักชีวภาพด้วยถุงหมักด้วยถุงแบบ LDPE เพื่อแก้ปัญหามลภาวะทางกลิ่นของมูลสัตว์

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์วรฤกษ์ ดอนคำเพ็ง คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

18. การเพาะเลี้ยงกบภูเขา

ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักการเพาะเลี้ยงกบภูเขาพื้นบ้านในสภาวะการเลี้ยงแบบสัตว์บ้าน (domestication) ประยุกต์ใช้องค์ความรู้ในการเพิ่มประสิทธิภาพและปรับปรุงกระบวนการเพาะเลี้ยงกบภูเขาพื้นบ้านของตนเองได้

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : ผศ.ดร.เอกชัย ดวงใจ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

19. เทคนิคตกแต่งด้วยการพิมพ์สกรีน และการสร้างมูลค่าอย่างยั่งยืน

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการพิมพ์สกรีนอย่างถูกวิธี และสามารถนำเทคนิคการพิมพ์สกรีน ไปใช้กับการตกแต่งผลิตภัณฑ์ได้อย่างเหมาะสม

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์พบสันต์ ตีไชย คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

20. การปลูกและขยายพันธุ์กล้วยไม้เพื่อชุมชนเมือง

ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องการปลูกและขยายพันธุ์กล้วยไม้แบบต่างๆ ให้แก่ประชาชนในสังคมเมืองให้สามารถ ปลูกและขยายพันธุ์กล้วยไม้ได้

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : รศ. สุปีตรา สุป็นราช คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

21. การปรับกระบวนการทัศนคติการจดบันทึกต้นทุนงานสั่งทำการส่งเสริมผลิตภัณฑ์หมอนใบชา ที่เป็นเอกลักษณ์ของชาลำปาง

ถ่ายทอดองค์ความรู้การจดบันทึกข้อมูลต้นทุนการผลิตในรูปแบบต้นทุนงานสั่งทำ และส่งเสริมการสร้างผลิตภัณฑ์ไก่ขาวคู่ ที่เป็นอัตลักษณ์ของชุมชน และของจังหวัด

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์สายนที ทรัพย์มี คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

22. การเพิ่มมูลค่าผลิตภัณฑ์สารปรับปรุงดินฮิวมิคส์ล้านปี

ถ่ายทอดองค์ความรู้เรื่องฮิวมิคส์ล้านปีอินทรีย์ โดยสร้างความโดดเด่นด้านผลิตภัณฑ์ให้เกิดความแตกต่างจาก ที่มีในปัจจุบัน การได้รับการรับรองมาตรฐานปุ๋ยเกษตรอินทรีย์

ระยะเวลาการอบรม : 12 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์สิงหา คำมูลตา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์



Scan me 



สามารถดาวน์โหลดหลักสูตรเพิ่มเติมได้ที่

<https://cttc.rmutl.ac.th/news/13247-2016-09-13>



หลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้แก่สถานประกอบการ

1. การสร้างสูตรเคลือบและเทคนิคการเคลือบจากถ้ำลอยถ่านหินลิกไนต์ สำหรับผลิตภัณฑ์เครื่องปั้นดินเผา

ถ่ายทอดองค์ความรู้การเพิ่มมูลค่าของผลิตภัณฑ์เซรามิก ให้ได้ราคาสูงขึ้น ลดต้นทุนการนำเอาวัตถุดิบเหลือทิ้งจากโรงงานใช้ใหม่ให้เกิดประโยชน์ ทดแทนสารที่ใช้เป็นส่วนผสมเคลือบ

ระยะเวลาการอบรม : 24 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : พ.ศ.ไพฑูริย์ หล้าสมศรี คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

2. เทคนิคการจัดกิจกรรมภาษาอังกฤษแบบ ACTIVE LEARNING สำหรับครูโรงเรียน

ถ่ายทอดองค์ความรู้หลักการและแนวคิด Active Learning สามารถประยุกต์ใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ และปรับปรุงกระบวนการสอนของครู และผลการเรียนรู้ของเด็ก

ระยะเวลาการอบรม : 16 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์พิมพ์เบตร เทพปัญญา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

3. การพัฒนาศักยภาพการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบชิ้นส่วนเครื่องกล

ถ่ายทอดองค์ความรู้กระบวนการและแนวคิดการเขียนแบบเครื่องกลด้วยคอมพิวเตอร์เพื่อการออกแบบ ชิ้นส่วนเครื่องกล

ระยะเวลาการอบรม : 18 ชั่วโมง

หัวหน้าหลักสูตร : อาจารย์ไกรลาศ ดอนชัย คณะวิศวกรรมศาสตร์

หลักสูตรถ่ายทอดองค์ความรู้

โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ U2T (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ)

การบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย ในการดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับชุมชน ภายใต้โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมรายตำบลแบบบูรณาการ (มหาวิทยาลัยสู่ตำบลสร้างรากแก้วให้ประเทศ) สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน จึงได้รวบรวมหลักสูตรฝึกอบรมระยะสั้นที่มีคุณภาพและมีการวัดผล ประเมินผลของผู้เข้าร่วมรับการฝึกอบรม จากแต่ละกิจกรรม จำนวน 70 หลักสูตร มาเก็บรวบรวมนำไปเผยแพร่และขยายผล ซึ่งผู้ที่สนใจสามารถศึกษาเพิ่มเติมได้ที่

1



ช่างซ่อมเครื่องยนต์เล็ก
เพื่อการเกษตร

2



การพัฒนาทักษะ
ในการเลี้ยงปลา
แบบใหม่ชุมชนด้วย
นวัตกรรม

3



ช่างเชื่อมอาร์กโลหะ
ด้วยมือ

4



เชื่อมคน เชื่อมกราฟิก
ด้วยงานปัก

5



ECO Printing
การพิมพ์ลายผ้าด้วยใบไม้

6



ช่างไฟฟ้าภายในอาคาร

7



การเพาะเห็ดนางฟ้า
เห็ดฟาง
และเห็ดโคนน้อย

8



การส่งเสริมการจดบัญชี
รายรับรายจ่าย-ต้นทุน
และสร้างการออมสำหรับ
ครัวเรือน

9



ผลิตภัณฑ์ทำความสะอาด
จากสมุนไพร

10



การสร้างต้นแบบเครื่องปั่น
น้ำเพื่อการเกษตรโดยใช้
พลังงานแสงอาทิตย์

11



การทำลูกประคบ

12



กลยุทธ์ยกระดับ
ท่องเที่ยวเชิงวัฒนธรรม

13



การท่องเที่ยวเชิง
เกษตรกรรม

14



การทำน้ายาเอนกประสงค์

15



การย้อมผ้าด้วยสี
ธรรมชาติ

16



การเพาะเห็ด

17



การทำหุ่นฟาง

18



เตาอบพลังงานแสงอาทิตย์

19



เทคนิคการถ่ายภาพสินค้าและตกแต่งภาพเพื่อย้ายสินค้าออนไลน์อย่างมืออาชีพ

20



การสร้างศูนย์การเรียนรู้และส่งเสริมอาชีพการเพาะเห็ดโคนน้อย

21



การดูแลรักษาและซ่อมเครื่องยนต์เล็กภาคการเกษตร

22



ธนาคารขยะ

23



ถึงหมักรักโลก

24



การคิดแยกขยะอย่างถูกวิธี

25



การทำสเปรย์กันยูง

26



ผลิตภัณฑ์จักสาน

27



การพัฒนาและการสร้างสื่อเพื่อส่งเสริมการท่องเที่ยวเชิงสร้างสรรค์ที่สะท้อนอัตลักษณ์ของบ้านแม่สายป่าเมี่ยง

28



การส่งเสริมพัฒนาผลิตภัณฑ์และเสริมทักษะอาชีพใหม่

29

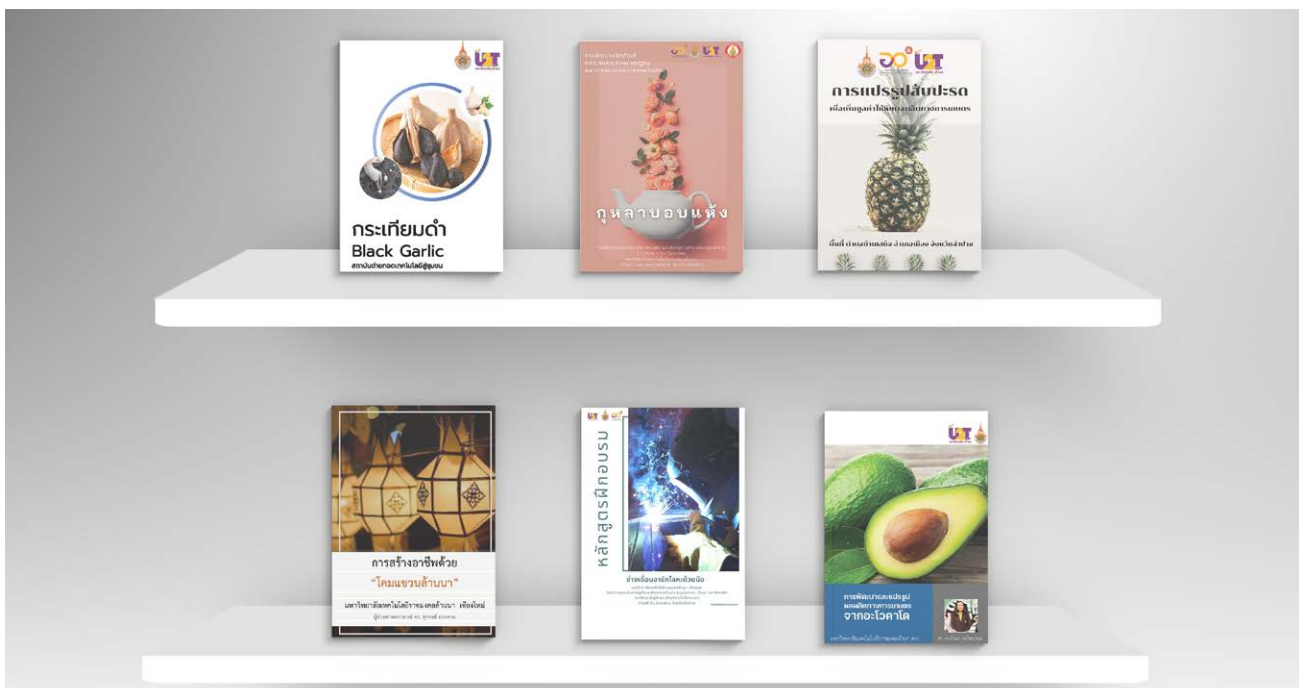


การสร้างอาชีพด้วย "โคมเจอนล้านนา"

30



เทคนิคการออกแบบติดตั้งระบบสูบน้ำพลังงานแสงอาทิตย์และบำรุงรักษาอุปกรณ์ระบบเซลล์แสงอาทิตย์



31



การพัฒนาทักษะวิชาชีพ
ทางด้านช่างยนต์และ
เครื่องจักรทางการเกษตร
แบบบูรณาการ

32



การยกระดับความรู้ความ
เข้าใจทักษะงานเกษตร
ปลอดภัย “การสร้าง
โรงเรียน”

33



การทำปุ๋ยหมักกับกรม

34



การยกระดับคุณภาพ
มาตรฐาน และการขยาย
ตลาดของผลิตภัณฑ์
“ไต้ฟูกู”

35



การพัฒนาผลิตภัณฑ์
ยกระดับคุณภาพ
มาตรฐาน และการขยาย
ตลาดของผลิตภัณฑ์
“กุหลาบอบแห้ง”

36



การพัฒนาผลิตภัณฑ์
ยกระดับคุณภาพ
มาตรฐาน และการขยาย
ตลาดของผลิตภัณฑ์
“ข้าวเกรียบฉีก”

37



สร้างเสริมพื้นที่เรียนรู้และ
สร้างเสริมประสบการณ์
ภาคเอกชนน้อยนำเที่ยว
บ้านปง

38



ทักษะและเทคโนโลยี
สนับสนุนการทำงาน
การสื่อสารและนำเสนอ
ข้อมูลชุมชนในศตวรรษที่ 21

39



การถ่ายทอดองค์ความรู้
และการพัฒนาแหล่ง
ท่องเที่ยว

40



การพัฒนาฝีมือแรงงาน
ชุมชน ด้านไฟฟ้าและ
อิเล็กทรอนิกส์ (การซ่อม
บำรุงเครื่องใช้ไฟฟ้าภายใน
บ้านเบื้องต้น)

41



การพัฒนาฝีมือแรงงาน
ชุมชน ด้านก่อสร้าง (งาน
โครงสร้างโลหะเบื้องต้นและ
อาชีพทาสีภายใน)

42



การถ่ายทอดองค์ความรู้
เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ OTOP

43



การส่งเสริมพัฒนา
ผลิตภัณฑ์และเสริมทักษะ
อาชีพใหม่

44



การออกแบบเส้นทาง
ท่องเที่ยวที่เหมาะสม
สำหรับพื้นที่

45



การพัฒนาฝีมือแรงงาน
ชุมชน ด้านอาหาร (การทำ
ข้าวแคบ)

46



การถ่ายทอดองค์ความรู้
และเทคโนโลยีในการลด
ต้นทุนอาหารโค และสร้าง
มูลค่าเพิ่ม

47



การฝึกอบรมการพัฒนา
ฝีมือแรงงานชุมชนด้าน
ยานยนต์

48



เครื่องสูบน้ำพลังงาน
แสงอาทิตย์สำหรับ
เกษตรกรรมในชุมชน

49



การพัฒนาและแปรรูป
ผลผลิตทางการเกษตร
จากอะโวคาโด

50



เทคนิคการเลี้ยงปลาใน
บ่อพลาสติก (กระชัง)

51



ทักษะการประกอบอาชีพ
การทำงานเงินน้ำยากะทิปลา

52



การแปรรูปสับปะรด
เพื่อเพิ่มมูลค่าให้กับ
ผลผลิตทางการเกษตร

53



การผลิตเส้นใยจากใบ
สับปะรด

54



การทำคอมพิวเตอร์ไบโแมงมุม

55



พันธุ์พืชมรดกตกทอด
การอนุรักษ์และปรับปรุง
พันธุ์เพื่อการใช้ประโยชน์

56



คนก้อปลูกพืชปลอดภัย
ได้ผลผลิตคุณภาพสูง
นำไปสู่การสร้างมูลค่าเพิ่ม

57



การผลิตและการใช้เชื้อรา
ไตรโคเดอร์มาในแปลงปลูก
ผักอย่างถูกต้อง

58



การผลิตและการใช้
สารชีวภัณฑ์ควบคุม
แมลงศัตรูพืชเพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการผลิต

59



การผลิตเห็ดด้วยวัสดุ
อย่างง่าย

60



การแปรรูปเพิ่มมูลค่า
สินค้าเกษตรปลอดภัยของ
ตำบลก้อด้วยนวัตกรรม

61



การยกระดับคุณภาพ
ผลผลิตทางการเกษตร
ด้วยเทคโนโลยีการอบแห้ง

62



กิจกรรมการพัฒนา
ออกแบบผลิตภัณฑ์ชุมชน
เพื่อการท่องเที่ยว

63



การแปรรูปผลิตภัณฑ์
กระเทียมดำ

64



การพัฒนาสินค้า
วิสาหกิจชุมชน

65



การจัดทำแผนที่เดินดิน

66



การพัฒนาการปลูกพืช
ผักปลอดภัยโดยใช้
โคกหนองนา โมเดล

67



เมล็ดฮาร์มี ปูคาอเนติก

68



น้ำยาล้างจานสูตรเข้มข้น
ผสมน้ำนาโนไบโอบิล

69



การเลี้ยงปลาอุก
ในกระชังบก

70



การเพิ่มมูลค่ากาแฟ
อินทรีย์ แม่สายป่าเมี่ยง
(Value Creation)

คลินิกเทคโนโลยี

ภารกิจ

เป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลและให้บริการคำปรึกษาและข้อมูลทางเทคโนโลยี เป็นตัวกลางประสานการถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีร่วมกันระหว่างเครือข่ายความเชี่ยวชาญเฉพาะทางรวมถึงส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี ที่มีศักยภาพและเป็นองค์ความรู้ที่เป็นภูมิปัญญาไทย และเป็นศูนย์ประสานงานและสนับสนุนงานด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมในพื้นที่จังหวัด

เป็นตัวกลางการถ่ายทอดเทคโนโลยี (Intermediate Technology Transfer) และเป็นแหล่งที่รวมข้อมูลเทคโนโลยี นวัตกรรม และภูมิปัญญาชาวบ้าน ตลอดจนสร้างวิทยากรประจำเครือข่ายในสถาบันการศึกษา/มหาวิทยาลัย ที่จะเป็นผู้รับการถ่ายทอดเทคโนโลยี และผู้ถ่ายทอดเทคโนโลยี เพื่อชุมชนและท้องถิ่น นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ นำเทคโนโลยีไปพัฒนาในกระบวนการผลิตสินค้า หนึ่งตำบล หนึ่งผลิตภัณฑ์ ทำให้สินค้ามีมูลค่าเพิ่ม และมีมาตรฐาน เกิดการวิจัยและพัฒนาต่อยอดเทคโนโลยี ที่มีศักยภาพ และเทคโนโลยีที่เป็นภูมิปัญญาไทยหรือการวิจัย และพัฒนาเพื่อการประยุกต์ใช้ในชุมชนและท้องถิ่นรวมไปถึงบทบาทของวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้าไปผลักดันให้เกิดการพัฒนาเศรษฐกิจในชุมชน และเสริมสร้างคุณภาพชีวิตในสังคม



phairot4543@yahoo.co.th





04

การบริการ
พื้นที่การเรียนรู้



คลังความรู้ชุมชน

คลังความรู้ชุมชน หนึ่งในโครงการของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีจุดประสงค์เพื่อรวบรวมและพัฒนาสื่อองค์ความรู้จากงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยที่ผ่านการคัดสรรแล้ว และเป็นความต้องการของชุมชนสำหรับชุมชนต่างๆ ของประเทศไทย โดยยึดหลักการเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อสร้างชุมชนที่เข้มแข็ง และการพัฒนาที่ยั่งยืน

คลังความรู้ชุมชน ห้องสมุดที่จัดสร้างขึ้นโดยมุ่งเน้นในการจัดเก็บองค์ความรู้จากแหล่งวิชาการต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้ใช้บริการ คลังความรู้ชุมชนถูกออกแบบให้มีความสวยงามน่าใช้งาน ภายใต้แนวคิดของห้องสมุดมีชีวิต โดยจัดสรรพื้นที่ให้เกิดประโยชน์ใช้สอยที่สอดคล้องกับลักษณะการใช้งาน เช่น จัดให้มีพื้นที่ห้องประชุมย่อย พื้นที่จัดแสดงวรรณกรรม มุมเด็ก และพื้นที่ให้บริการคอมพิวเตอร์ ฯลฯ เป็นพื้นที่ส่วนกลางที่จะเป็นเวทีแห่งการพบปะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิชาการ เครือข่าย ปราชญ์ชาวบ้าน และชุมชน เกิดการพัฒนาองค์ความรู้ที่เหมาะสม

วัตถุประสงค์

1. เป็นแหล่งรวบรวม จัดเก็บและเผยแพร่ องค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น งานวิจัยสำหรับพัฒนาชุมชนในรูปแบบมัลติมีเดีย
2. ดำเนินกิจกรรมถ่ายทอดองค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาหมู่บ้าน/ชุมชน
3. เป็นศูนย์กลางการประสานสนับสนุนให้เกิดความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานที่มีองค์ความรู้กับชุมชน

วันและเวลาเปิดบริการ

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 9.00 - 16.00 น.

เปิดบริการ วันเสาร์ - อาทิตย์ และวันหยุดนักขัตฤกษ์

บริการพื้นที่เสมือนจริงส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต

กลไกสำคัญของการส่งเสริมมหาวิทยาลัยให้เป็นแหล่งเรียนรู้ด้านวิชาการ หรือแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตที่ดี คือการสร้างช่องทางการเผยแพร่ผลงานวิชาการ งานวิจัย ให้แก่นักวิชาการ นักวิจัย หรือนักบริการวิชาการ ต่างๆ ทั้งนี้ ภายใต้สถานการณ์ที่ยังไม่สามารถเดินทางมาพื้นที่จัดให้บริการได้ สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชนมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ได้จัดเตรียมช่องทางบริการเผยแพร่องค์ความรู้ในรูปแบบออนไลน์ เพื่อเป็นอีกทางเลือกหนึ่ง ในการอำนวยความสะดวกให้ผู้รับบริการสามารถเข้าถึงผลงานด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาแก่ชุมชน สังคม ประเทศชาติ ด้วยงานวิชาการได้อย่างมีคุณภาพเป็นรูปธรรมอย่างแท้จริงต่อไป ในรูปแบบ สื่อองค์ความรู้ถ่ายทอดด้านการบริการวิชาการ ผลงานด้านงานบริการวิชาการ นิทรรศการหมุนเวียนด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี ภายใต้การกำกับของสถาบันฯ

“
นวัตกรรม
เพื่อชุมชน
”



สื่อองค์ความรู้ถ่ายทอด
ด้านการบริการวิชาการ
ผลงานด้านงานบริการวิชาการ



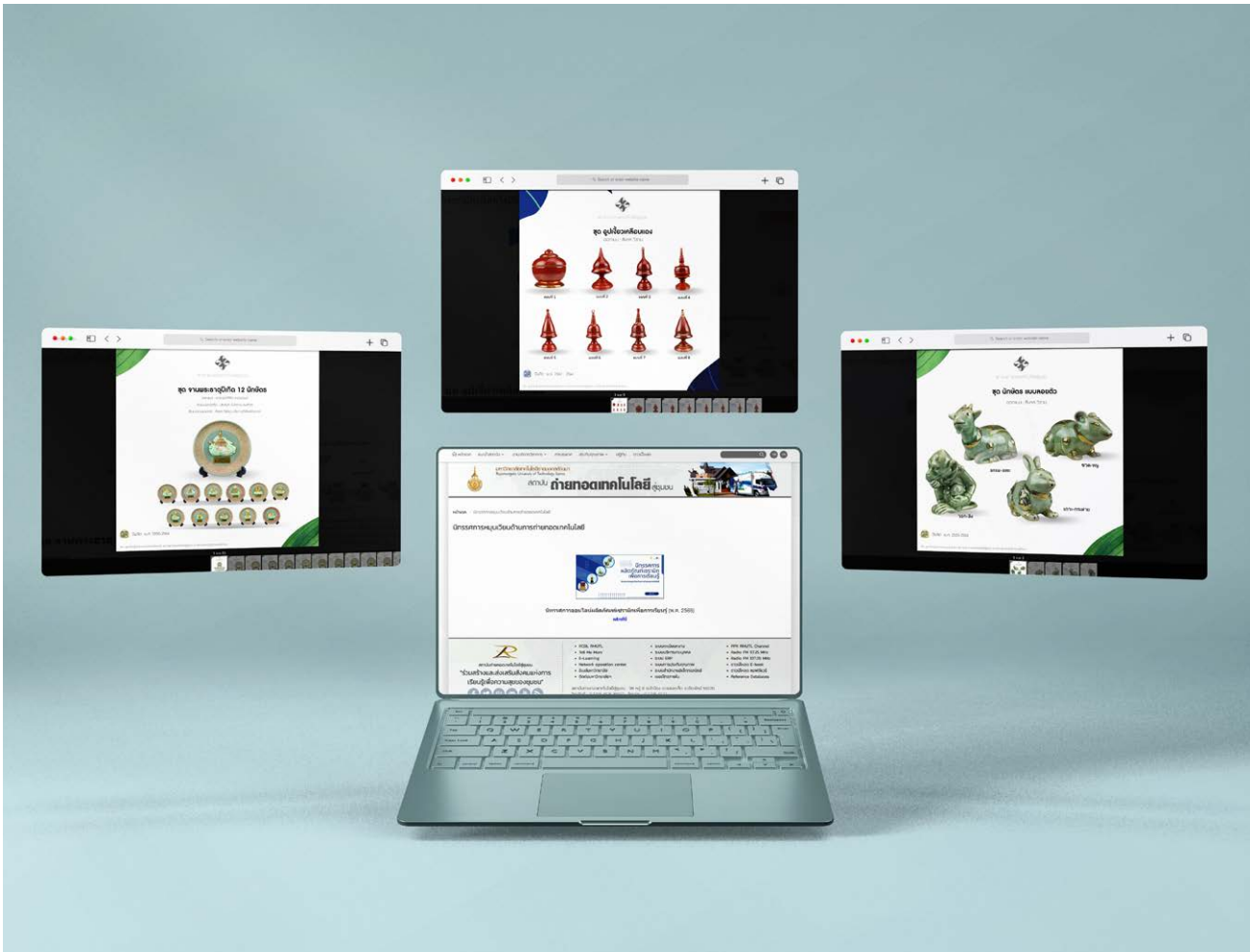
[https://cttc.rmutl.ac.th/
category/10-คลังความรู้](https://cttc.rmutl.ac.th/category/10-คลังความรู้)



บทความจากงานวิจัยและ
บริการวิชาการ เผยแพร่เพื่อพัฒนาสังคม
และส่งเสริมให้นักวิชาการด้านรับผิดชอบต่อสังคม
ในหน่วยงานต่างๆ ได้มีแหล่ง
นำเสนอผลงานทางวิชาการสู่สาธารณะ



[https://cttc.rmutl.ac.th/
category/ 20-rmutl-วารสารออนไลน์](https://cttc.rmutl.ac.th/category/20-rmutl-วารสารออนไลน์)



นิทรรศการหมุนเวียน ด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี

นิทรรศการออนไลน์ผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อการเรียนรู้ (พ.ศ. 2565) จัดแสดงผลงานต้นแบบผลิตภัณฑ์เซรามิกเพื่อการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีเอกลักษณ์ จากการสร้างสรรค์ของผู้เชี่ยวชาญ และคณาจารย์ที่มากฝีมือของมหาวิทยาลัยดำเนินการโดย ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตั้งแต่ปี พ.ศ. 2549 จนถึงปัจจุบัน



Scan me 



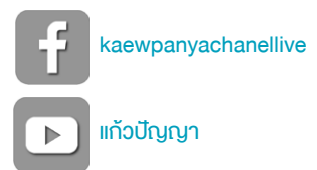
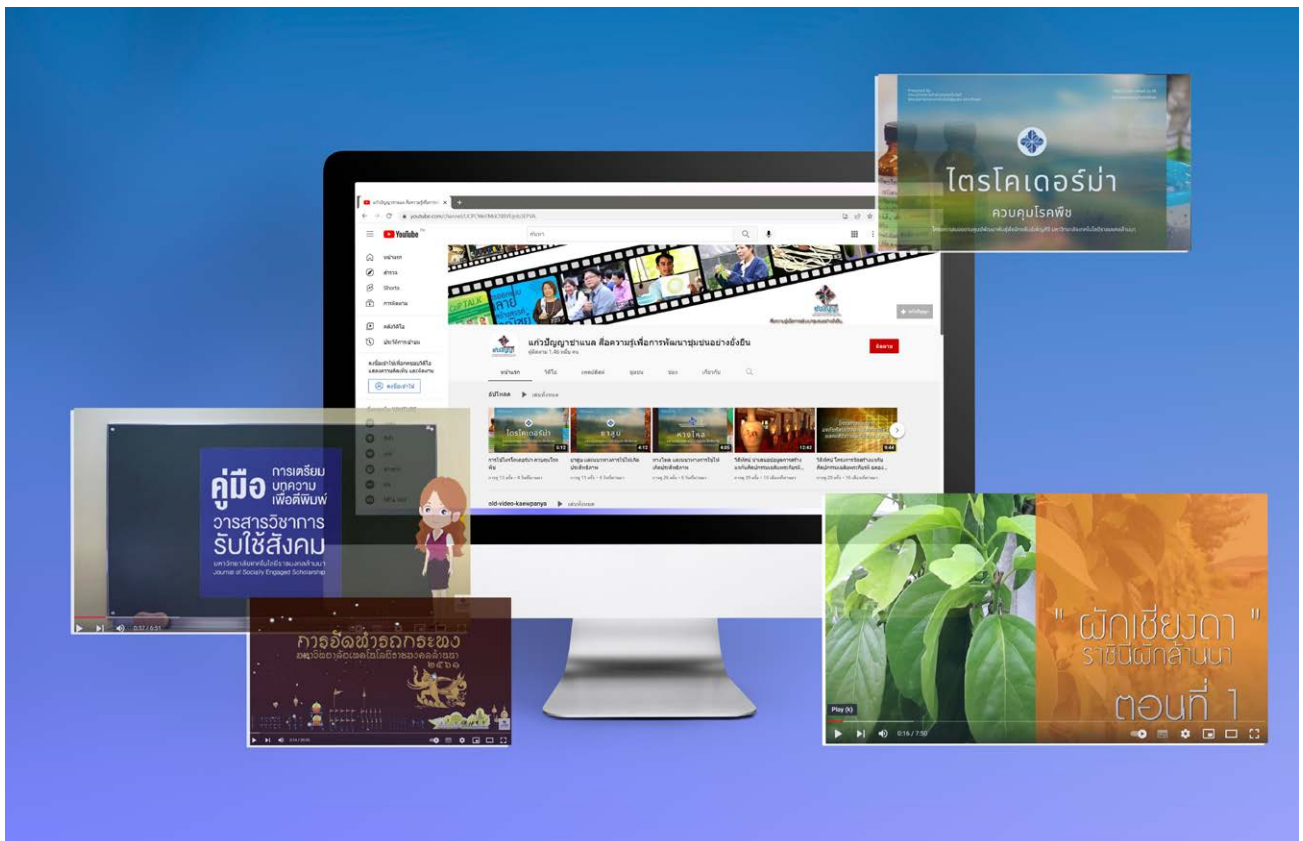
<https://cttc.rmutl.ac.th/page/cttc-technology-transfer-exhibition-ceramic>

แก็วปัญญาชาแนล

แก็วปัญญาชาแนล (YouTube Channel, Facebook Page)

อีกหนึ่งช่องทางเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยในรูปแบบของสื่อวีดิทัศน์ทางสื่อสังคมออนไลน์ที่รวบรวมคลิป ผลงานวิชาการ งานวิจัย ให้แก่นักวิชาการ นักวิจัย หรือนักบริการวิชาการ รวมถึงการถ่ายทอดสดกิจกรรมบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ ผ่านระบบออนไลน์ เช่น โครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนากลุ่มผู้ผลิตงานหัตถกรรมและพัฒนาผลิตภัณฑ์ชุมชนในงานพาณิชย์เชิงอิเล็กทรอนิกส์, โครงการถ่ายทอดความรู้ระบบบำรุงรักษาเชิงป้องกัน, โครงการเสวนาธรรมออนไลน์, กิจกรรมอบรมการพัฒนาทักษะองค์ความรู้ และเสริมสร้างศักยภาพของบุคลากรและผู้ประกอบการ

“
สื่อความรู้
เพื่อการพัฒนาชุมชน
อย่างยั่งยืน
”



บริการห้องประชุม

“
เวทีแห่งการพบปะ
แลกเปลี่ยนเรียนรู้
ของนักวิชาการ
เครือข่าย
ปราชญ์ชาวบ้าน
และชุมชน
”



พื้นที่สร้างกิจกรรมเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ Co-working space ทั้งประชุม จัดงาน สัมมนาต่าง ๆ เป็นอีกหนึ่งพื้นที่ทางเลือกที่ผู้ใช้บริการสามารถทำงานได้หลากหลายรูปแบบ มีห้องประชุมให้เลือก 2 ขนาด คือ ขนาดกลาง และขนาดใหญ่ ยังมีพื้นที่ Co- working Space ในรูปแบบห้องสมุดสำหรับการอ่านหนังสือ ห้องประชุมย่อย ในคลังความรู้ชุมชน ซึ่งเหมาะสำหรับการเรียน การสอน นัดคุยงาน การประชุม และให้บริการพื้นที่การทำงานของคนรุ่นใหม่

สิ่งอำนวยความสะดวก

- เครื่องฉายโปรเจกเตอร์
- เครื่องปรับอากาศ (แอร์)
- บอร์ดกระดานและปากกาเมจิก
- อินเทอร์เน็ตไร้สาย*

*ความเร็วอินเทอร์เน็ตเฉลี่ยที่ 50/20 Mbps คุณภาพและความเร็วในการใช้งานขึ้นอยู่กับปริมาณหรือจำนวนผู้ใช้งานในขณะนั้น คุณภาพและประสิทธิภาพของอุปกรณ์ที่ใช้เชื่อมต่อ รวมถึงเซิร์ฟเวอร์ของเว็บไซต์ที่เข้าเยี่ยมชม โดยเฉพาะเว็บไซต์ต่างประเทศ อาจส่งผลให้ความเร็วเชื่อมต่อต่ำกว่าที่ระบุไว้

พิกัด : ชั้น 2 อาคารวิจัยและพัฒนาภูมิปัญญาผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา (ดอยสะเก็ด)

วันจันทร์-วันศุกร์ เวลา 9.00 - 16.00 น.

ปิดบริการ วันเสาร์ - อาทิตย์

และวันหยุดนักขัตฤกษ์



รองรับได้ 30 ที่นั่ง



รองรับได้ 60 ที่นั่ง

05

ศูนย์การเรียนรู้
เพื่อชุมชน

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ดำเนินกิจกรรมสนับสนุนและขับเคลื่อนภารกิจการงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ โดยเชื่อมประสานองค์ความรู้ในภาควิชาการสู่การปฏิบัติได้จริง โดยมีคลังความรู้ชุมชนเป็นศูนย์กลางในการเชื่อมโยง ประสาน แลกเปลี่ยนเรียนรู้ และนำความต้องการด้านองค์ความรู้ของชุมชนสู่การพัฒนา ผ่านกระบวนการวิเคราะห์ สังเคราะห์ จากภาควิชาการ ผู้เชี่ยวชาญ ประชาชนชาวบ้าน และผู้แทนชุมชน ส่งเสริมให้เกิดการพัฒนาสังคมการเรียนรู้อย่างยั่งยืน ภายใต้ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยดำเนินการก่อตั้งแหล่งเรียนรู้ทางด้านวิชาการให้แก่คณาจารย์และนักศึกษาในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง ประกอบด้วยศูนย์เรียนรู้จำนวน 3 ศูนย์ ได้แก่

1) ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก

2) ศูนย์เรียนรู้โรงงานน้ำดื่มเพื่อการศึกษา

3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก มีหน้าที่ถ่ายทอดเทคโนโลยีในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเซรามิกและผลิตภัณฑ์ที่ระลึก ที่เป็นอัตลักษณ์ให้กับทางมหาวิทยาลัย

2.ศูนย์เรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มแบบเพื่อการศึกษา เป็นธุรกิจขนาดกลางมีแนวความคิดพื้นฐานของการวิเคราะห์ธุรกิจที่ครบถ้วน ทั้งทางด้านการตลาด ด้านเทคนิคและวิศวกรรม ด้านการเงิน ด้านการจัดการด้านเศรษฐศาสตร์ ด้านสังคมและสิ่งแวดล้อม เป็นปัจจัยสำคัญในการเป็นต้นแบบทางด้านเทคโนโลยีในการผลิตของสาขาวิชาวิศวกรรมสิ่งแวดล้อมหรือการบริหารจัดการการบัญชี การตลาด และบริษัทจำลอง ตลอดจนบุคคลภายนอกทั่วไปเข้ามาศึกษา ดูงาน และฝึกปฏิบัติ จากแหล่งเรียนรู้จริง

3.ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง มุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตปุ๋ยอินทรีย์คุณภาพสูง เพื่อใช้ในการผลิตพืชแบบอินทรีย์ให้แก่หน่วยงานราชการและประชาชนผู้สนใจทั่วไป

ภารกิจการดำเนินงานศูนย์เรียนรู้ของสถาบัน

1. จัดตั้งและทำระบบบริหารศูนย์เรียนรู้ต้นแบบ
2. สร้างหลักสูตรให้กับศูนย์เรียนรู้พร้อมให้ผู้สนใจมาบริการเรียนรู้
3. รวบรวมองค์ความรู้ที่สถาบันดำเนินงานและจัดเก็บ เพื่อจัดทำกระเช้าอาชีพ ที่พร้อมให้บริการให้แก่ผู้สนใจ
4. สร้างภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมสนับสนุนงานบริการวิชาการ
5. ส่งเสริมและสนับสนุนการนำผลงานวิชาการสู่การใช้ประโยชน์ในพื้นที่ของชุมชน
6. การขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมายเป็นสถาบันชั้นนำการนำผลงานวิชาการ งานบริการวิชาการ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ สู่ความยั่งยืน
7. การให้บริการนักเรียน นักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และผู้สนใจ ที่มารับบริการได้เกิดความสะดวกในการใช้เครื่องจักรและเครื่องมือ ในการดำเนินงาน



ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก

ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก “โครงการต้นแบบสู่การปฏิบัติ พัฒนางานและทดสอบให้ความรู้พร้อมใช้งาน”

โครงการต้นแบบสู่การปฏิบัติ เกิดขึ้นจากแนวคิดในการพัฒนาองค์ความรู้ ให้มีความก้าวหน้าเชิงวิชาการ ร่วมกับเครือข่ายต่างๆ โดยการระดมสมองจากนักวิชาการ ปรชาชนชาวบ้าน ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางในความรู้สาขานั้นๆ และนำองค์ความรู้เชิงวิชาการที่ได้จากการพัฒนา สู่การทดลองปฏิบัติให้เกิดผลจริงเป็นต้นแบบ จากนั้นจึงผ่านกระบวนการตัดแปลงองค์ความรู้ให้อยู่ในรูปแบบสื่อการเรียนรู้ที่ง่ายต่อความเข้าใจ สะดวกในการใช้งาน

ศูนย์เรียนรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยีเซรามิก เป็นหนึ่งในงานศูนย์เรียนรู้สู่การปฏิบัติภายใต้การดำเนินงานของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี มีหน้าที่ ถ่ายทอดเทคโนโลยีในด้านต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีเซรามิก และผลิตของที่ระลึกที่เป็นอัตลักษณ์ให้กับทางมหาวิทยาลัย เพื่อเป็นศูนย์เรียนรู้ให้บริการวิชาการภาคอุตสาหกรรม สถานประกอบการ บูรณาการกับการเรียนการสอนและการวิจัย รวมถึงการผลิตและจำหน่ายสร้างรายได้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ อีกทั้งยังเป็นต้นแบบการพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้กับมหาวิทยาลัยฯ ในการบูรณาการ แบบ Hands-on กับการสร้างบุคลากรและการหารายได้ที่ใช้ในการหมุนเวียนดำเนินการ และพัฒนาศูนย์เรียนรู้ให้ดำเนินการได้ อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

วัตถุประสงค์การดำเนินการ

- 1) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ทางด้านการวิจัยเพื่อการเผยแพร่
- 2) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ทางด้านการถ่ายทอดเทคโนโลยี
- 3) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ทางด้านการบริการ
- 4) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีเซรามิก
- 5) เป็นศูนย์การเรียนรู้ ด้านจัดแสดงผลงาน และการผลิตของที่ระลึกของมหาวิทยาลัย
- 6) เป็นศูนย์กลางแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสารของชุมชนผู้ประกอบการ และหน่วยงานภาครัฐและเอกชนที่เกี่ยวข้อง



ศูนย์เรียนรู้โรงงานน้ำดื่มเพื่อการศึกษา

ร่างกายมนุษย์จะมีน้ำเป็นองค์ประกอบประมาณ 60% ทางการแพทย์จึงแนะนำให้ดื่มน้ำสะอาดอย่างน้อยวันละ 8 แก้ว เพราะช่วยกำจัดสารพิษและของเสียออกจากร่างกาย การดื่มน้ำให้เพียงพอจึงนับว่าเป็นปัจจัยสำคัญสำหรับผิวหนัง สำคัญมากยิ่งขึ้นกว่าการทำโลชั่นหรือครีมบำรุงผิวแห้งเป็นประจำอีกด้วย ปัจจุบันร้านสะดวกซื้อเป็นอีกหนึ่งตัวเลือกที่รวดเร็วและยังสะดวกในการหาซื้อน้ำดื่ม อย่างไรก็ตามผู้ผลิตต้องคำนึงถึงการผลิตที่ออกจากโรงงานให้มีมาตรฐานตั้งแต่ กระบวนการผลิต ระบบการกรอง การฆ่าเชื้อ และภาชนะบรรจุ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ตระหนักถึงข้อนี้ดี การควบคุมความสะอาดและคุณภาพจึงเป็นหัวใจสำคัญในการก่อตั้ง “ศูนย์เรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มต้นแบบเพื่อการศึกษา” สถานที่ผลิตน้ำดื่มเพื่อบริโภคภายใต้ชื่อ “น้ำดื่มราชมงคลธัญบุรี”

ในพื้นที่ของมหาวิทยาลัยในอำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ศูนย์การเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มนี้ได้ก่อสร้างขึ้นจากบุคลากรภายในมหาวิทยาลัยที่มีความรู้ความสามารถ ด้วยพื้นฐานการวิเคราะห์ธุรกิจรอบด้าน ตั้งแต่การตลาด เทคนิคและวิศวกรรม การเงิน การจัดการ เศรษฐศาสตร์ สังคม ไปจนถึงสิ่งแวดล้อม ซึ่งนอกจากจะใช้ความรู้มาช่วยขับเคลื่อนมาตรฐานการผลิตให้เป็นศูนย์การเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มต้นแบบฯ ที่สะอาด มีคุณภาพ และได้มาตรฐานตามข้อกำหนดของสำนักงานองค์การอาหารและยา (อย.) แล้ว มหาวิทยาลัยยังดำเนินการในรูปแบบของบริษัทน้ำดื่ม บริหารจัดการโครงการและบุคลากร ให้มีประสิทธิภาพมากที่สุดและวางเป้าหมายในการเข้าถึงลูกค้าทุกกลุ่ม

จากปริมาณและลักษณะความต้องการบริโภคที่มีความแตกต่างกันจึงมีผลิตภัณฑ์ที่หลากหลายตามความเหมาะสมของผู้บริโภค เช่น น้ำดื่มแบบบรรจุถัง ปริมาณ 20 ลิตร และน้ำดื่มแบบบรรจุถัง 20 ขวด ปริมาณขวดละ 950 ซีซี เหมาะสำหรับบ้านพักอาศัยและสำนักงานต่างๆ น้ำดื่มบรรจุขวดใส (PET) 12 ขวด ปริมาณขวดละ 600 ซีซี เหมาะสำหรับหน่วยงานราชการ หรือหน่วยงานทั่วไปที่มีการจัดงานกิจกรรม งานประชุม งานอบรม และงานสัมมนา

อย่างไรก็ตาม ศูนย์การเรียนรู้โรงงานผลิตน้ำดื่มฯ แห่งนี้ไม่ได้ดำเนินการเพื่อการพาณิชย์เพียงมิติเดียวเหมือนโรงงานผลิตน้ำทั่วไป ขึ้นชื่อว่า ‘ศูนย์การเรียนรู้’ แน่นนอนว่ายังมีเป้าหมายที่จะแบ่งปันองค์ความรู้ให้กับบุคลากรภายใน อาจารย์ และนักศึกษา ไปจนถึงบุคคลภายนอกทั่วไป ไม่ว่าจะเป็นชุมชนหรือผู้ประกอบการ การรับนักศึกษาฝึกงาน ที่สนใจเข้ามาเรียนรู้การทำงานของศูนย์ฯ ไม่ว่าจะเป็นส่วนหนึ่งของระบบการกรองน้ำ กระบวนการผลิต และการบรรจุน้ำดื่มลงภาชนะ นอกจากนี้ยังมีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการผู้ประกอบการ โดยความร่วมมือกับกลุ่มงานคุ้มครองผู้บริโภคและเภสัชสาธารณสุข สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ด้วยความตั้งใจในการให้คำแนะนำเพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้ประกอบการน้ำดื่ม ไปจนถึงการสร้างกลไกการมีส่วนร่วมในการพัฒนาองค์ความรู้ แบ่งปันแนวทางการปฏิบัติในการผลิตน้ำบริโภคตามหลักเกณฑ์การผลิตที่ดี ซึ่งจะช่วยยกระดับมาตรฐานการผลิตและความปลอดภัยของน้ำดื่มในภาชนะปิดสนิทต่อไป

ไม่เพียงแต่การพัฒนาประสิทธิภาพการผลิตของผู้ประกอบการ แต่ผลผลิตขององค์ความรู้นี้ยังอาจสร้างงานวิจัยที่สามารถต่อยอดพัฒนาคุณภาพน้ำดื่มได้อีกด้วย

ภารกิจการค้าบริการ

- 1) ควบคุมคุณภาพ ควบคุมวัตถุดิบ ควบคุมการผลิต และควบคุมการผลิตน้ำดื่ม ให้อยู่ในเกณฑ์มาตรฐาน GMP และสามารถผลิตน้ำดื่มที่มีคุณภาพ
- 2) พัฒนาระบบการบริหารจัดการศูนย์เรียนรู้โรงงานน้ำดื่ม มทร.ล้านนา ให้เป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อการศึกษ สำหรับ บุคลากร นักศึกษา และผู้สนใจ สามารถเข้ามามีส่วนร่วมในการปฏิบัติ รวมถึงสามารถนำองค์ความรู้ไปใช้ในการประกอบกิจการได้
- 3) พัฒนาภาพลักษณ์องค์กรและพัฒนาคุณภาพศักยภาพบุคลากร
- 4) พัฒนาแผนการซ่อมบำรุงเครื่องผลิตและไลน์การผลิตน้ำดื่ม และจัดทำแผนการซ่อมบำรุง
- 5) จัดทำฐานข้อมูลลูกค้า เพิ่มช่องทางการตลาด เพิ่มยอด
- 6) จัดทำแผนและระบบขนส่ง
- 7) หารายได้เข้าสู่มหาวิทยาลัย

“ น้ำดื่ม
สะอาด ผ่านกระบวนการ
และที่ได้มาตรฐาน
มีประสิทธิภาพ ”



RO

สะอาด

กรองน้ำระบบ RO ด้วยไส้กรองขนาด 0.0001 ไมครอน สามารถกรองสารละลายโลหะ สารเคมี และเชื้อไวรัสได้

O₃

ปลอดภัย

ผ่านการฆ่าเชื้อแบคทีเรียและไวรัสด้วยโอโซน กำจัดกลิ่นอย่างมีประสิทธิภาพ และไม่ทิ้งสารพิษตกค้าง

UV

ไร้กังวล

ฆ่าเชื้อด้วยการผ่านรังสีอัลตราไวโอเลต มีประสิทธิภาพฆ่าเชื้อโรคและแบคทีเรียถึง 99.99 %

สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่
สำนักงานบริหารทรัพยากรและสิทธิประโยชน์ มทร.ล้านนา



094-8358789



@337ydnxy



RMUTL Drinking Water

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงและโรงงานผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อเกษตรอินทรีย์

ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง และโรงงานผลิตปุ๋ยอินทรีย์เพื่อเกษตรอินทรีย์ เป็นหนึ่งในศูนย์การเรียนรู้สู่การปฏิบัติจริง โดยมุ่งเน้นการถ่ายทอดเทคโนโลยีด้านการเกษตรของมหาวิทยาลัย ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และส่งเสริมการสืบสานโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ ในปี พ.ศ. 2563 ได้มีการริเริ่มทำแปลงเกษตรพอเพียงโดยการทดสอบเพาะปลูกพืชผักคะน้าฮ่องกง ในพื้นที่ จำนวน 75 ตร.ม.

เพื่อทดสอบความเหมาะสมของพื้นที่ที่ใช้ในการปลูกพืชผักชนิดต่าง ๆ ต่อมามีการขยายพื้นที่ในการปลูกพืชเพิ่มมากขึ้น ในปี พ.ศ. 2564 ได้ดำเนินงานการเกษตรแบบผสมผสาน โดยการเพาะปลูกพืชผักสวนครัว และพืชสมุนไพร รวมถึงได้มีการเลี้ยงไก่ในกรงแบบปล่อย การเลี้ยงกบในบ่อซีเมนต์ การเลี้ยงปลานิลในบ่อซีเมนต์ และการปรับปรุงทัศนียภาพบริเวณแปลงเกษตรพอเพียง ให้มีความสะอาดและน่าอยู่

ต่อมา ปี พ.ศ. 2565 ได้มีการขออนุญาตใช้พื้นที่บริเวณบ้านประหยัดพลังงาน จำนวน 8 ไร่เศษ เพื่อใช้ในการจัดตั้งและดำเนินงานศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงอย่างจริงจัง ปัจจุบันยังคงมีการดำเนินงานในการพัฒนาศูนย์เรียนรู้แห่งนี้อย่างต่อเนื่อง เพื่อพัฒนาสถานที่และสร้างหลักสูตรในการถ่ายทอดองค์ความรู้การทำเกษตรแบบผสมผสาน ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ให้แก่นักศึกษา บุคลากร และประชาชนโดยรอบที่มีความสนใจ

ภารกิจ ของศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง สกช. มทร.ธัญบุรี (คอยสะเกิด)

- 1) เป็นศูนย์กลางในการจัดการเรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- 2) พัฒนาหลักสูตรอาชีพด้านเกษตรกรรมตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง เพื่อเผยแพร่ไปยังชุมชน
- 3) เป็นแหล่งเรียนรู้ในการพึ่งพาตนเอง ลดรายจ่าย และสร้างเครือข่ายการเรียนรู้ไปยังชุมชน





06

การสร้าง องค์ความรู้สู่ชุมชน

การสร้างองค์ความรู้และถ่ายทอดเทคโนโลยี ของสถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ในการสนับสนุนและส่งเสริมงานบริการวิชาการ โดยสถาบันได้ดำเนินการบริหารจัดการ และสร้างสื่อองค์ความรู้ในรูปแบบของสื่อมัลติมีเดียต่างๆ อีกทั้งยังมุ่งเน้นในการถ่ายทอดและจัดเก็บองค์ความรู้ สังเคราะห์องค์ความรู้ จากแหล่งองค์ความรู้ต่างๆ ทั้งในมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอก ทั้งภาครัฐ และเอกชนที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชน เพื่อให้ชุมชนได้ใช้บริการแล้วนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง รวมถึงการพัฒนาช่องทางการเผยแพร่ องค์ความรู้ของมหาวิทยาลัยสู่สาธารณะ เช่น หนังสือ วารสาร เอกสารงานวิจัย สื่อมัลติมีเดีย สื่อวีดิทัศน์ ที่ใช้ในการสนับสนุนการถ่ายทอดองค์ความรู้เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนภายใต้ยุทธศาสตร์การพัฒนา โดยการขับเคลื่อนองค์กรไปสู่เป้าหมาย เป็นสถาบันชั้นนำการนำผลงานวิชาการ งานบริการวิชาการ นวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ สู่ความยั่งยืน



วารสารวิชาการรับใช้สังคม

เป็นวารสารด้านวิชาการของมหาวิทยาลัย ที่มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน โดยสมาชิกในชุมชน นักวิชาการของมหาวิทยาลัย หน่วยงาน ร่วมกันคิดกำหนดแนวทางในการดำเนินการ การมีส่วนร่วมของคนในชุมชนที่ช่วยกันค้นหาความต้องการ หรือปัญหาที่ต้องการ การแก้ไข โดยแบ่งได้เป็น

1. งานบริการวิชาการ (community service learning) ที่มีกระบวนการนำองค์ความรู้ที่มีอยู่ภายใน หรือภายนอกมหาวิทยาลัยมา ปรับปรุง ประยุกต์ และใช้กระบวนการที่เหมาะสมและเข้ากับบริบทของแต่ละชุมชนหรือสถานประกอบการ

2. งานวิจัย (socially-engage research) ที่สร้างองค์ความรู้เพื่อตอบสนองความต้องการและแก้ปัญหาให้กับผู้ใช้ อาทิ ชุมชนหรือผู้ประกอบการ ดังนั้นการดำเนินการ **“วารสารทางวิชาการรับใช้สังคม”** จะเป็นแนวทางหนึ่งให้นักวิจัย นักบริการวิชาการ ทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ที่ทำงานร่วมกับผู้ใช้ผลงานไม่ว่าจะเป็นคนในชุมชนหรือ ผู้ประกอบการ มีแหล่งวารสารที่สามารถตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน เป็นแหล่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ซึ่งจะส่งผลดี ต่อการดำเนินงานวิชาการด้านรับใช้สังคมของมหาวิทยาลัย และประเทศชาติให้พัฒนาขึ้นไป ทั้งงานวิชาการ รับใช้สังคมเพื่อประโยชน์ของชุมชนและสาธารณะ และงานวิชาการรับใช้สังคม เพื่อผู้ประกอบการ

ในปัจจุบันวารสารวิชาการรับใช้สังคมมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ผ่านการประเมินคุณภาพวารสารเพื่อเข้าสู่ ฐานข้อมูล TCI ประจำปี พ.ศ. 2564 กลุ่มที่ 2 : วารสารที่ผ่านการรับรองคุณภาพของ TCI (จนถึง 31 ธันวาคม 2567)

Jses
RMUTL Journal of Socially Engaged Scholarship



Scan me



<https://cttc.rmutil.ac.th/page/knowledge-services#C2>

วารสารแก้วปัญญา

สื่อสิ่งพิมพ์ที่จัดทำขึ้นในรูปแบบนิตยสาร ในลักษณะบทความที่อ่านง่าย ไม่ซับซ้อน เพื่อเป็นแหล่ง แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เผยแพร่ผลงาน กิจกรรม แนวคิด ที่เกี่ยวข้องกับงานวิจัยและบริการวิชาการ ของนักวิจัย และนักบริการวิชาการ ของมหาวิทยาลัยให้เกิดการ นำผลงานไปใช้ประโยชน์แก่สังคม ชุมชน ท้องถิ่น และ สถานประกอบการ โดยประกอบไปด้วยคอลัมน์ต่างๆดังนี้

สรบรั้ว มทร.ล้านนา : การประชาสัมพันธ์ เผยแพร่ ข่าวหรือกิจกรรมที่เกี่ยวกับงานด้านการบริการวิชาการ ที่เกิดขึ้น ภายใน มทร.ล้านนา

เปิดมุมมอง : เผยแพร่ มุมมอง กรอบแนวคิด หรือ ทิศทางการบริหารงาน ของผู้บริหารหรือผู้ที่ประสบการณ์ ที่เกี่ยวข้องกับการขับเคลื่อนงานของ มทร.ล้านนา หรือ งานที่สัมพันธ์กับการบริการวิชาการ

เรื่องเล่าชาว (มทร.) ล้านนา : การเล่าเรื่องราว เหตุการณ์ ต่างๆ ในมุมมองของผู้ให้หรือผู้รับบริการ ที่เกี่ยวข้องหรือสืบเนื่องจากงานบริการวิชาการต่างๆ ของ มทร.ล้านนา

งานวิจัยไม่ขึ้นห้าง : การเผยแพร่ผลงานวิจัยของอาจารย์ นักวิจัยหรือ นักบริการวิชาการ ของ มทร.ล้านนา ที่ประสบความสำเร็จและสามารถนำไปสร้างประโยชน์ต่อชุมชน หรือสังคมได้จริง

The Researcher : การแนะนำอาจารย์ นักวิจัย หรือ บุคลากร มทร.ล้านนา ด้านการรับใช้สังคม เพื่อกระตุ้น การสร้างผู้นำการเปลี่ยนแปลงรุ่นใหม่

บริการวิชาการ : การเผยแพร่ผลงานด้านการบริการ วิชาการรับใช้สังคม หรือผลงานที่เกิดขึ้นภายใต้โครงการ ยกกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม ของ มทร.ล้านนา

ชุมชนเดินทาง : การเล่าเรื่องราวการเดินทาง พื้นที่ทำ กิจกรรมบริการวิชาการ ของอาจารย์ นักวิจัย มทร.ล้านนา อาทิ การเล่ามุมมองการเดินทาง ภาพรวมของสถานที่ ทำกิจกรรม หรือ บรรยากาศ ความรู้สึก หรือสถานที่ ประทับใจ เป็นต้น

KM (Knowledge Management) : การอธิบาย ความรู้เรื่องเกี่ยวกับการจัดการความรู้ขององค์กร กิจกรรม การจัดการความรู้ หรือการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่เกิดขึ้น ภายในหน่วยงานหรือระหว่างหน่วยงาน





วารสาร **แก้วปัญญา** Kaewpanya



<https://cttc.rmutl.ac.th/page/knowledge-services#C3>

ชะพี: สแปช : การเล่าเรื่องราวต่างๆ ที่เป็นประโยชน์ต่อผู้อ่านในเหตุการณ์ปัจจุบัน อาทิ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย หรือการแนะนำแหล่งท่องเที่ยว / ร้านอาหาร / แหล่งขายของ / สถานที่ถ่ายรูปลือคินเด่นในพื้นที่ 6 จังหวัด ตามบริบทของ มทร.ล้านนา เป็นต้น

คู่คิดมิตรชุมชน : การแสดงข้อมูล ถาม-ตอบ โดยคำถามมาจากข้อสงสัย หรือเป็นประเด็นปัญหาสำคัญที่ต้องการคำตอบจากชุมชน ผ่านทางหน่วยงานคลินิกเทคโนโลยี มทร.ล้านนา หรือการลงพื้นที่บริการวิชาการของ อาจารย์ นักวิจัย นักบริการวิชาการ และบริการคำตอบโดยอาจารย์ หรือนักวิชาการ มทร.ล้านนา ที่มีความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้นๆ

วงบันต้องโซ่ว : การเผยแพร่ผลงานวิจัย นวัตกรรมของนักวิจัย นักบริการวิชาการ มทร.ล้านนา ในรูปแบบการอธิบายแบบสั้นๆ กระชับ

วงบันต้องแฮร์ : การเผยแพร่การทำงาน ภาพประทับใจ ภาพรางวัล ของนักวิจัย นักบริการวิชาการ มทร.ล้านนา ในการลงพื้นที่ทำงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการแก่ชุมชน

หนังสือองค์ความรู้

การจัดทำสื่อองค์ความรู้ ถือเป็นภาระระดับขีดความสามารถและเพิ่มศักยภาพบุคลากรมหาวิทยาลัย ในด้านการบริการวิชาการแก่ชุมชน โดยเป็นการนำองค์ความรู้มาทำการสกัด เผยแพร่และถ่ายทอด อย่างมีคุณภาพ และรูปธรรม ให้กับผู้ที่สนใจ ทั้งในแวดวงวิชาการหรือประชาชนทั่วไป โดยการจัดทำสื่อองค์ความรู้นี้ ถือเป็นภารกิจ หนึ่งในที่สำคัญต่อมหาวิทยาลัย ในการสนับสนุนหน่วยงานและบุคลากรที่มีศักยภาพ ให้มีบทบาทในการร่วมพัฒนา ชุมชน โดยเน้นการส่งเสริม ให้ความรู้ ด้านเทคโนโลยี นวัตกรรม และงานวิจัย สู่การบริการวิชาการความรู้สู่ชุมชน ทั้งนี้ เพื่อสร้างการยอมรับทั้งในระดับชุมชนและระดับชาติ ให้เหมาะสมกับการเป็นมหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน อย่างแท้จริง

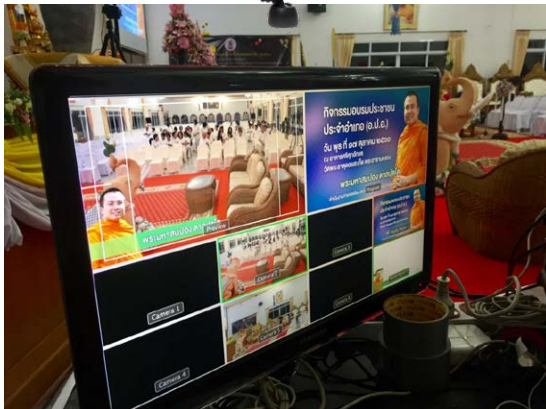


Scan me

KBS
Knowledge BookStore



<https://cttc.rmutl.ac.th/page/knowledge-services#C1>



การบริการด้านไอทีศึกษาและการออกแบบสื่ออัลติมีเดีย

- ให้การบริการออกแบบผลิตสื่อให้กับหน่วยงาน ทั้งภายในและภายนอกสถาบัน โดยดำเนินการออกแบบในรูปแบบของสื่อออนไลน์และออฟไลน์ เช่น แผ่นพับ หนังสือ วารสาร รวมไปถึงการให้บริการตัดต่อวิดีโอในรูปแบบต่างๆ
- จัดทำสื่อออนไลน์แบบวีดิทัศน์ เช่น สรุปรวบรวมองค์ความรู้ รายงานผลการดำเนินงาน หลักสูตรอบรมระยะสั้น องค์ความรู้ดี ๆ มีไว้ทำกิน จากห้องเรียนและภูมิปัญญา สู่ชุมชน(อาจารย์ นักศึกษา และครูภูมิปัญญาได้สอน ชุมชนได้อาชีพ) สู่ เมฆอาชีพ (กระเช้าอาชีพ)
- กิจกรรมสนับสนุนการเรียนการสอนและ กิจกรรมต่างๆ ของมหาวิทยาลัย โดยการให้บริการไอทีสนับสนุน รวมทั้งการให้บริการการประชุมออนไลน์ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์



07

หน่วยบริการวิชาการ
ของมหาวิทยาลัย



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นสถาบันอุดมศึกษาจัดอยู่ในกลุ่มที่ 2 กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยี และส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology Development and Innovation) ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยจึงมุ่งผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติให้มีความเชี่ยวชาญทางด้านวิชาชีพเฉพาะ และมีการบูรณาการการจัดการเรียนสอนให้เกิดการปฏิบัติจริงตามหลักปรัชญา มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน เพื่อก้าวสู่การเปลี่ยนแปลงเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งล้านนา มีวิสัยทัศน์ **“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยีในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของสังคม ชุมชน ก้องก้องอย่างยั่งยืน”** มหาวิทยาลัยจึงมีศูนย์บริการหรือหน่วยบริการที่สำคัญในการยกระดับผลงานวิจัยที่สามารถ **“ขายได้กับได้”** โดยกระจายหน่วยบริการในคณะต่างๆของมหาวิทยาลัย อาทิเช่น คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ และวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เป็นต้น

หน่วยบริการวิชาการของมหาวิทยาลัย มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาพัฒนาขีดความสามารถทางเทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรมใหม่ มุ่งเน้นการให้บริการแก่ผู้ประกอบการ ภาคเอกชนและประชาชนทั่วไป ด้วยการส่งเสริมการนำเทคโนโลยีเข้าไปทำให้เกิดนวัตกรรม ในการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ การให้ผู้เชี่ยวชาญด้านเทคนิคเข้าไปเป็นที่ปรึกษาในการแก้ไขปัญหาทางเทคนิคปรับปรุงประสิทธิภาพกระบวนการผลิต พัฒนาคุณภาพสินค้าให้ได้มาตรฐานสากล และพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่ๆ รวมถึงการถ่ายทอดองค์ความรู้หรือการฝึกอบรมเพื่อให้สามารถยกระดับเศรษฐกิจฐานรากได้อย่างเข้มแข็ง ตลอดจนการเข้าถึงการให้บริการทางการบ่มเพาะธุรกิจ ธุรกิจจัดตั้งใหม่ (Start-ups) เป็นกิจกรรมสำคัญในการสร้างผู้ประกอบการใหม่ที่ใช้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมเป็นรากฐานอย่างเป็นระบบและครบวงจร ซึ่งเป็นส่วนสำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจของประเทศ โดยมีตัวอย่างหน่วยงานให้บริการที่สำคัญดังนี้

ศูนย์ทดสอบรถไฟฟ้ําเพื่อจดทะเบียนตามแนวทาง ของการขนส่งทางบก

สังกัด : สาขาวิศวกรรมเครื่องกล คณะวิศวกรรมศาสตร์
เป้าหมาย : ให้บริการตรวจสอบและรับรองการปฏิบัติการทดสอบรถยนต์ที่ขับเคลื่อนด้วยมอเตอร์ไฟฟ้าตามแนวทางของกรมการขนส่งทางบก

การให้บริการ :

1. การทดสอบสมรรถนะยานยนต์ในสภาวะไหลดปกติและจำลองให้รถวิ่งบนทางระดับ
2. การทดสอบสมรรถนะยานยนต์ในสภาวะไหลดปกติและจำลองให้รถวิ่งบนทางชัน
3. ทดสอบความเร็ว 0 – 100 km/h
4. ทดสอบระบบใช้ค หน้า-หลัง
5. ทดสอบระบบเบรค หน้า - หลัง -เบรคมือ

ช่องทางการติดต่อ :

อาจารย์เมธัส ภัททิยธนี สาขาวิศวกรรมเครื่องกล

Ins : 085-221-4676

อีเมล : matas@rmutl.ac.th

ศูนย์วิจัยวัสดุและการผลิต (Materials and Manufacturing Research Center)

สังกัด : คณะวิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย : 1. หน่วยวิจัยวัสดุเซรามิกและคอมโพสิต
2. หน่วยวิจัยทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางราง
3. หน่วยวิจัยวัสดุและนวัตกรรมทางการแพทย์

การให้บริการ :

1. วิจัยและพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรม
2. การให้บริการทดสอบ ให้คำปรึกษาและวิเคราะห์วัสดุ
3. การฝึกอบรม การรับรองมาตรฐานและถ่ายทอดเทคโนโลยี

ช่องทางการติดต่อ :

สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา

Ins : 053-92144 ต่อ 2340 , 089-9997325

E-mail : noteparkpoom@gmail.com

หน่วยวิจัยทดสอบวัสดุและผลิตภัณฑ์งานระบบ ขนส่งทางราง

Research Innovations and Rail Product Testing Unit: RIPTU

สังกัด : สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะ
วิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย : สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางด้าน
วัสดุและการทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่ง
ทางราง เพื่อให้บริการทดสอบ ให้คำปรึกษา
สร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและ
เอกชนและฝึกอบรม การรับรองมาตรฐาน

การให้บริการ :

1. วิจัยและพัฒนากระบวนการทดสอบและเครื่อง
ทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทางราง
2. ให้บริการทดสอบผลิตภัณฑ์งานระบบขนส่งทาง
รางได้ตามขั้นตอนและกระบวนการทดสอบตาม
มาตรฐานสากล
3. การฝึกอบรมงานเชื่อมซ่อมแผลล้อดีบนสันรางให้
แก่การรถไฟแห่งประเทศไทย

ช่องทางการติดต่อ :

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แมน ตัญแพร์
สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์
มทร.ล้านนา

Ins: 081-960-7046

หน่วยวิจัยวัสดุและนวัตกรรมทางการแพทย์ Materials and Medical Innovation Research Unit (M&M Unit)

สังกัด : สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม คณะ
วิศวกรรมศาสตร์

เป้าหมาย : พัฒนาเครื่องมือแพทย์และนวัตกรรม
ทางการแพทย์เพื่อรองรับการบริการนวัตกรรมทางการแพทย์
นำเสนอน มีกิจกรรมการประชุม และนำเสนอ
นวัตกรรมทางการแพทย์ ร่วมกับหน่วยงานเครือข่าย
อย่างต่อเนื่อง

การให้บริการ :

1. วิจัยและพัฒนาวัสดุ อุปกรณ์ และนวัตกรรมทางการแพทย์
2. ให้บริการทดสอบ ปรีกษา และวิเคราะห์วัสดุและนวัตกรรมทางการแพทย์
3. ฝึกอบรม การรับรองมาตรฐาน และการถ่ายทอดเทคโนโลยี

ช่องทางการติดต่อ :

ดร.ภาคภูมิ จารุภูมิ

สาขาวิศวกรรมอุตสาหการ คณะวิศวกรรมศาสตร์
มทร.ล้านนา

ศูนย์ความเป็นเลิศด้านนวัตกรรมอาหารและเทคโนโลยีเกษตร

สังกัด : คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เป้าหมาย : ส่งเสริมผลงานความเป็นเลิศเทคโนโลยีเกษตรและอาหารสู่ชุมชน ซึ่งเป็นหน่วยนวัตกรรมอาหาร(Food Innovation Unit) หน่วยเทคโนโลยีเกษตร (Agricultural Technology Unit) หน่วยบ่มเพาะและการพัฒนาผู้ประกอบการ (Incubator and Entrepreneurship Development Unit)

การให้บริการ :

1. สนับสนุน ส่งเสริมการเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่
2. ให้บริการข่าวสาร งานวิจัย นวัตกรรมอาหารและเทคโนโลยีเกษตร

ช่องทางการติดต่อ : <https://sat.rmutl.ac.th/cfiat/>

หน่วยพัฒนาศักยภาพ ด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Business and Entrepreneur Potential Development Unit) (BALA BEU)

หน่วยบริการวิชาการด้านการวิจัยและเผยแพร่

สังกัด : คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

เป้าหมาย : ให้การบริการและคำปรึกษาเกี่ยวกับการวิจัยและการเผยแพร่ผลงาน สำหรับคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน โดยเน้นการให้บริการที่เป็นระบบ ในรูปแบบพี่เลี้ยงนักวิจัยภายใต้ภายใต้หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ (Business and Entrepreneur Potential Development Unit หรือ BEU) เพื่อประโยชน์ในการส่งเสริมให้มีการ

วิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการที่มีศักยภาพ เพื่อช่วยเพิ่มขีดความสามารถแก่สังคม ชุมชน และท้องถิ่น

การให้บริการ :

1. ส่งเสริมให้คณาจารย์และบุคลากรมีการทำวิจัยและเผยแพร่ผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง
2. สร้างเครือข่ายภายในคณะและพื้นที่ 6 จังหวัด เพื่อส่งเสริมความเข้มแข็งทางวิชาการ ด้านการวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิชาการสำหรับบุคลากรคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ด้วยความร่วมมือจากคณะกรรมการพัฒนางานวิจัยที่เป็นผู้มีคุณวุฒิและประสบการณ์ในการทำวิจัยและการทำผลงานทางวิชาการจากหลากหลายสาขาของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์มาร่วมกันเป็นที่ปรึกษาและพี่เลี้ยงนักวิจัย

ช่องทางการติดต่อ :

<https://bala.rmutl.ac.th/page/research-3>

ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

โทร : 053-921444 ต่อ 2601 (คุณจุฑามาส) หรือ

โทร: 053-921444 ต่อ 1105(คุณบุษบา)

หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (Business and Entrepreneur Potential Development Unit) (BEU)

สังกัด : คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

เป้าหมาย : หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ เป้าหมายเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรายใหม่

การให้บริการ : พัฒนาศักยภาพนักศึกษา

ผู้ประกอบการ โททอป วิสาหกิจชุมชน SMEs ด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ

ช่องทางการติดต่อ :

www.bala-beu.rmutl.ac.th/,

www.facebook.com/BEU.RMUTL

หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม

Research Unit of Applied Electric Field In Engineering (RUEE)

สังกัด : วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

เป้าหมาย : วิจัยและพัฒนาบูรณาการระหว่างศาสตร์เพื่อนำไปสู่นวัตกรรมและองค์ความรู้ใหม่ด้านเทคโนโลยีสนามไฟฟ้าสถิต

การให้บริการ :

1. ห้องปฏิบัติการเครื่องมือและควบคุมละอองลอยไฟฟ้า (Electro – aerosol Instrument Laboratory)

- การพัฒนาต้นแบบเครื่องวัดฝุ่น
- พัฒนาต้นแบบเครื่องบำบัดและฆ่าเชื้อโรคในอากาศ
- บริการสอบเทียบเครื่องวัดฝุ่น
- บริการทดสอบแผ่นกรองฝุ่นและหน้ากากอนามัย
- จัดอบรมหลักสูตรระยะสั้นการวัดอนุภาคและละอองลอย

2. ห้องปฏิบัติการวิศวกรรมชีวไฟฟ้า (Electro – Bio Engineering Laboratory, EDEL) เพื่อวิจัยและพัฒนาระบบสนามไฟฟ้าพัลส์ (Pulse Electric Field, PEF) สำหรับอาหาร อาทิเช่น ฆ่าเชื้อในอาหารเหลว แซ่ฉิมและสกัดสารสำคัญจากพืช ผัก ผลไม้ สมุนไพร และอื่น ๆ

ช่องทางการติดต่อ :

หน่วยวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรม

มทร.ล้านนา 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อง อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ โทร. 089-7551985

Facebook page : <https://www.facebook.com/ruee.rmutl>



25 ศูนย์วิจัยและ 35 ศูนย์ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนารูปแบบการบริหารหน่วยวิจัยอุตสาหกรรมเกษตร เพื่อบ่มเพาะผู้ประกอบการ มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านบริหารธุรกิจ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยการส่งเสริมและการอนุรักษ์ประเพณีตักบาตรเบ็ญปีดใส จังหวัดเชียงราย มทร.ล้านนา เชียงราย
- ศูนย์วิจัยการพัฒนากลยุทธ์ทางการตลาดเพื่อสร้างรายได้เปรียบทางการแข่งขัน ของกลุ่มวิสาหกิจชุมชน มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์วิจัยการศึกษารูปแบบการจัดการความรู้การบริหารการท่องเที่ยว เชียงประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมแบบมีส่วนร่วมของ ประชาคมน่าน มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์วิจัยการตลาดและการค้าชายแดนเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจจังหวัดตาก
- ศูนย์วิจัยทางบริหารจัดการ มทร.ล้านนา พิษณุโลก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาศักยภาพการวิจัยเพื่อส่งเสริมความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง ด้านเกษตรอุตสาหกรรม มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเลี้ยงไก่ไข่ปลอดภัยโดยคำนึงถึงสวัสดิภาพสัตว์และ ใช้วัตถุดิบอาหารสัตว์ตามธรรมชาติใน ท้องถิ่น มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการเปรียบเทียบการใช้ปลายข้าวปลอดภัย (ไรซ์เบอร์รี่, ก่ำ, ชาว) ในการเลี้ยงไก่เนื้อสามสายบนกรงตับ มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านคณิตศาสตร์และสถิติ มทร.ล้านนา ตาก
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัสดุชีวภาพและสารผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการพัฒนาการผลิตชาอินทรีย์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีระบบการผลิตพืช สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนาการผลิตบุกผงและผลิตภัณฑ์ จากบุกผง สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์วิจัยทางสถิติและประเมินผลการศึกษา มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์วิจัยชีวเคมีเพื่อการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์วิจัยสารสนเทศนิเวศวิทยา มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์วิจัยการพัฒนานวัตกรรมโดยใช้เทคโนโลยีเพื่อการเกษตร มทร.ล้านนา ลำปาง
- ศูนย์วิจัยการพัฒนาเครื่องกำจัดแมลงในข้าวสารโดยใช้ความร้อนจากรังสี อินฟราเรด มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- ศูนย์วิจัยการควบคุมความชื้นในดินสำหรับโรงเรือนเมล่อน มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- ศูนย์วิจัยการผลิตชาอู่หลงคุณภาพสูง มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยการเพิ่มผลผลิตชาอินทรีย์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยการพัฒนาสารสกัดจากว่านสาวหลง มทร.ล้านนา เชียงใหม่

คณะวิศวกรรมศาสตร์

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านลักษณะสนามไฟฟ้าบนลูกถ้วยชนิดโพลีไทพ์ ในระบบจำหน่าย 22 กิโลโวลต์ภายใต้สภาวะเปราะอะเบื้อนแบบไม่สม่ำเสมอ มทร.ล้านนา เชียงราย
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านลักษณะสนามไฟฟ้าในฉนวนน้ำมันหม้อแปลง ระหว่างอิลัดโทรดต่างชนิดกัน มทร.ล้านนา เชียงราย
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านเทคโนโลยีพลังงานชีวภาพและสิ่งแวดล้อม มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิจัยและพัฒนาระบบเกษตรอัจฉริยะ มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์ความเป็นเลิศการตอบสนองของความต้องการ 10 อุตสาหกรรมเป้าหมายและเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ มทร.ล้านนา น่าน
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัสดุเซรามิกและคอมโพสิต มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัสดุและกระบวนการผลิต มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยการปรับปรุงกระบวนการคว้านเมล็ดกระเจี๊ยบแดง มทร.ล้านนา เชียงราย
- ศูนย์วิจัยผลของความชื้นที่มีต่อคุณลักษณะเบรกดาวนซ์ของฉนวนอากาศ มทร.ล้านนา เชียงราย
- ศูนย์วิจัยการพัฒนาการควบคุมเครื่องกะเทาะข้าวเปลือกโดยใช้โทรศัพท์มือถือ มทร.ล้านนา พิษณุโลก
- ศูนย์วิจัยด้านการถ่ายเทความร้อนและพลังงานทดแทน มทร.ล้านนา ตาก
- ศูนย์วิจัยทางด้านวิจัยทางด้านอิเล็กทรอนิกส์ทางการแพทย์ มทร.ล้านนา ตาก
- ศูนย์วิจัยการจัดการภัยพิบัติด้านแผ่นดินไหว มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยประสิทธิภาพทรัพยากรและพลังงาน มทร.ล้านนา เชียงใหม่

คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านอัญมณีและโลหะในงานเครื่องประดับ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านวัสดุศาสตร์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยวัสดุ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยธรรมชาติ มทร.ล้านนา เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยดิจิทัลคอนเทนต์ มทร.ล้านนา เชียงใหม่

วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ

- ศูนย์ความเป็นเลิศด้านสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานด้านพลังงานสิ่งแวดล้อมและอาหาร วิทยาเขตดอยสะเก็ด เชียงใหม่
- ศูนย์วิจัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการบูรณาการ วิทยาเขตดอยสะเก็ด เชียงใหม่

“
ยกระดับ
คุณภาพชีวิต
สร้างอาชีพ
สร้างรายได้
”





<https://cttc.rmutl.ac.th>

สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน : 98 หมู่ 8 ต.ป่าป้อ อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ 50220

โทรศัพท์ : 0 5326 6516 #1032 , โทรสาร : 0 5326 6522