

รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยฯ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams)

ครั้งที่ ๗/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๔ สิงหาคม ๒๕๖๔ เวลา ๑๕.๐๐ น.

ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ผู้มาประชุม

๑	นายสุเทพ	ทองมา	ประธานในการประชุม
๒	ผศ.จรรยา	สินทวีวรกุล	กรรมการ
๓	น.ส.ปภาวรินทร์	บุญมาก	กรรมการ
๔	นางพวงทอง	วังราษฎร์	กรรมการ
๕	ผศ.ปิยะมาสรัฐ	ตัณห์เจริญรัตน์	กรรมการ
๖	รศ.วันไชย	คำแสน	กรรมการ
๗	นายกร	จันทร์วิโรจน์	กรรมการ
๘	นายอภิชาติ	ปีบ้านใหม่	กรรมการ
๙	นางซาริณี	บำรุงเวช	กรรมการ
๑๐	น.ส.ธนพร	ยะสุทธิ	กรรมการ
๑๑	น.ส.เทวรินทร์	ยะสุทธิ	กรรมการ
๑๒	นางภคินี	ไชยวุฒิ	กรรมการ
๑๓	นางวัลลิจิณ	จันทร์วิโรจน์	กรรมการ
๑๔	ผศ.พจนารถ	นพนาคร	กรรมการ
๑๕	ผศ.อัจฉราพร	แปลงมาลัย	กรรมการ
๑๖	ผศ.ปัญญาพร	ศรีชนาพันธ์	กรรมการ
๑๗	นายธิตีวัฒน์	ตาคำ	กรรมการ
๑๘	น.ส.พิมพ์เนตร	เทพปัญญา	กรรมการ
๑๙	น.ส.คณินุช	สารอินจัน	กรรมการ
๒๐	น.ส.ณัฐนรี	ทองดีพันธ์	กรรมการ
๒๑	นายคงศักดิ์	ตั๋ยสีบ	กรรมการ
๒๒	น.ส.เพียงกานต์	นามวงศ์	กรรมการ
๒๓	นางนิตยา	เอกบาง	กรรมการ
๒๔	ผศ.นิรันดร	กองเงิน	กรรมการ
๒๕	รศ.ชิตี	ศรีตันทิพย์	กรรมการ
๒๖	ผศ.เพียงพิมพ์	ชิตบุรี	กรรมการ

๒๗	ผศ.วรัญญา	ธาราเวชร์รักษ์	กรรมการ
๒๘	ผศ.กุลวิชญ์	พานิชกุล	กรรมการ
๒๙	ผศ.นภาพร	ดีสนาม	กรรมการ
๓๐	นางอรทัย	บุญทะวงศ์	กรรมการ
๓๑	นายเรืองพันธุ์	ทรัพย์มี	กรรมการ
๓๒	นายทวีสิน	ปัญญาสิทธิ์	กรรมการ
๓๓	นางวัชรีย์	เทพโยธิน	กรรมการ
๓๔	ผศ.วิษณุ	ช่างเนียม	กรรมการ
๓๕	นายศรารุช	เอกบาง	กรรมการ
๓๖	ผศ.ปณิธิ	แสนจิตร	กรรมการ
๓๗	นายจิรพนธ์	ทาแกง	กรรมการ
๓๘	นายสุวรรณ	จันทร์อินทร์	กรรมการ
๓๙	นายอำนาจ	ผัดวัง	กรรมการ
๔๐	น.ส.ชนิษฐา	คำจันทร์ดี	กรรมการและเลขานุการ
๔๑	น.ส.ธนิณี	นิติธรรมบัณฑิต	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ผู้ไม่มาประชุม

๑	ผศ.พงศกร	สุรินทร์	ติดประชุม ๑ ตำบล ๑ มหาวิทยาลัย
๒	นายสรวิทย์	ปานพิณีจ	ขาด
๓	ผศ.กรรณิการ์	จันทร์อินทร์	ขาด
๔	ผศ.พรพิมล	จุลพันธ์	ขาด
๕	น.ส.ธัญลักษณ์	บัวผัน	ขาด
๖	น.ส.ชณิชา	จินาการ	ขาด
๗	น.ส.มนินทรา	ใจคำป็น	ขาด

ผู้เข้าร่วมประชุม

- ไม่มี -

เริ่มประชุม : เวลา ๑๕.๐๐ น.

จำนวนผู้เข้าประชุม ๔๑ คน จากจำนวนทั้งสิ้น ๔๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๕.๔๑
ตามระเบียบวาระการประชุม ดังนี้

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่อง ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ การเลื่อนวันเสด็จพระราชดำเนินแทนพระองค์ พระราชทานปริญญาบัตรแก่ผู้สำเร็จการศึกษา จากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๒ ไปเป็นวันที่ ๑๖ สิงหาคม ๒๕๖๕ และในวันที่ ๑๐ สิงหาคม ๒๕๖๔ จะมีการประชุมรับทราบสรุปผลการดำเนินงานที่ผ่านมาของ คณะอนุกรรมการดำเนินงานพิธีพระราชทานปริญญาบัตร เพื่อเป็นข้อมูลสำหรับเตรียมการจัดพิธีพระราชทาน ปริญญาบัตรในปีต่อไป

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๒ เมื่อวันที่ ๙ กรกฎาคม ๒๕๖๔ ได้มีการลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือการบริการวิชาการ โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ภายใต้โครงการมหาวิทยาลัยสู่ ตำบล สร้างรากแก้วให้ประเทศ (U๒T) ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง เทศบาลเมือง พิชัย และองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย โดยมีวัตถุประสงค์หลัก เพื่อสร้างและพัฒนาความร่วมมือด้านการ บริการวิชาการในพื้นที่รับผิดชอบของเทศบาลเมืองพิชัยและองค์การบริหารส่วนตำบลพิชัย เพื่อแลกเปลี่ยน องค์ความรู้ที่เป็นประโยชน์ต่อท้องถิ่นโดยการส่งเสริมและพัฒนาชุมชนร่วมกัน ขณะนี้เทศบาลเมืองพิชัยได้ขอ ความอนุเคราะห์จากมหาวิทยาลัยฯ สสำรวจและออกแบบสวนสาธารณะที่บ้านสันติสุข

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๓ สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ขอความร่วมมือปฏิบัติตาม มาตรการ DMHTTA ในประกาศจังหวัดลำปาง และมหาวิทยาลัยฯ ได้ประกาศงดใช้สนามกีฬาภายใน มหาวิทยาลัย เป็นการชั่วคราวถึงวันที่ ๓๑ สิงหาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุม : รับทราบ

๑.๔ เลื่อนการดำเนินการโครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ เนื่องจาก สถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ที่มีความรุนแรงเพิ่มขึ้น จึงขอเลื่อนการดำเนิน โครงการตรวจสุขภาพนักศึกษาใหม่ ออกไปจนกว่าสถานการณ์จะดีขึ้น

ที่ประชุม : รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๒ เรื่อง รับรองรายงานการประชุม ครั้งที่ ๖ (ผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams)

เมื่อวันพุธที่ ๓๐ มิถุนายน ๒๕๖๔

มติที่ประชุม : รับรองรายงานการประชุม โดยไม่มีการแก้ไข

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่อง สืบเนื่องและติดตาม

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่อง เสนอให้ที่ประชุมทราบ

๔.๑ กองบริหารทรัพยากร

๔.๑.๑ งานคลังและพัสดุ

๑) รายงานการเบิกจ่ายเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ ประจำปี
งบประมาณ ๒๕๖๔ (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ กรกฎาคม ๒๕๖๔)

รายการ	จัดสรรตามแผนงาน	ใช้ไป	คงเหลือ	%เบิกจ่าย
งบดำเนินงาน จำนวน 10 รายการ	2,943,164.00	1,908,683.71	1,034,480.29	64.85
วัสดุการศึกษา จำนวน 36 รายการ	4,185,003.50	1,501,292.80	2,683,710.70	35.87
วัสดุการศึกษา จำนวน 8 รายการ	407,100.00	171,782.00	235,318.00	42.20
โครงการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ฯ	1,728,000.00	-	1,728,000.00	-
โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชฯ	240,000.00	159,937.00	80,063.00	33.28
ค่าใช้จ่ายสำหรับนักศึกษาพิการ (ทุน)	17,500.00	17,500.00	-	100
โครงการยกระดับเศรษฐกิจและสังคมฯ (1 ตำบล 1 มหาวิทยาลัย)	14,143,000.00	7,973,782.00	6,169,218.00	56.38
งบดำเนินงาน (เงินนอกงบประมาณ)	5,522,691.57	3,770,350.20	1,752,341.37	68.27
งบรายจ่ายอื่น (เงินนอกงบประมาณ)	1,711,310.00	496,500.90	1,214,809.10	29.01
งบรายจ่ายอื่น (เงินนอกงบประมาณ) ด้านสังคมศาสตร์	635,700.00	339,833.50	295,866.50	53.46

ที่ประชุม : รับทราบและขอให้ทุกหน่วยงานเร่งรัดการเบิกจ่ายตามที่กำหนด

๒) รายงานต้นทุนต่อหน่วย ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๓

ในปีงบประมาณ ๒๕๖๓ มีการวิเคราะห์ต้นทุนต่อหน่วยโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ทราบถึงต้นทุนการผลิตในแต่ละหลักสูตรในแต่ละพันธกิจของคณะ และนำมาใช้ในการวางแผนการบริหารจัดการให้เกิด

ประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการดำเนินงานของคณะ / หลักสูตร สูงสุด ประกอบไปด้วยต้นทุนต่อหน่วยในแต่ละหลักสูตร สัดส่วนค่าใช้จ่ายเพื่อพัฒนานักศึกษา อาจารย์ บุคลากร และการจัดการเรียนการสอน โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและวิเคราะห์ความคุ้มค่าของการบริหารหลักสูตร และใช้แนวทางการวิเคราะห์จุดคุ้มทุน (Breakeven Point : BP) คือ จุดที่รายรับรวมเท่ากับต้นทุนรวม หรือ มีกำไรเท่ากับศูนย์ ในการวิเคราะห์เรื่องนี้จะใช้ความสัมพันธ์ระหว่างกำไร (Profit) ต้นทุน (Cost) ปริมาณ (Quantity) รายรับ (Revenue) ซึ่งเป็นเครื่องมือสำหรับใช้ในการกำหนดนโยบาย วางแผน และตัดสินใจทางเลือกต่างๆ ในการลงทุน สามารถวิเคราะห์จุดคุ้มทุน โดยแยกตามหลักสูตร จำนวน ๒๑ หลักสูตร แบ่งเป็นปริญญาโท ๒ หลักสูตร ปริญญาตรี จำนวน ๑๐ หลักสูตร และระดับต่ำกว่าปริญญาตรี ปวส. จำนวน ๙ หลักสูตร ดังนี้ คำนวณจุดคุ้มทุนระดับระดับปริญญาโท จำนวน ๒ หลักสูตร พบว่า หลักสูตร วทม.เทคโนโลยีการเกษตรมีนักศึกษาคุ้มทุน ในอัตราร้อยละ ๒.๖๗ และหลักสูตร วทม.พืชศาสตร์มีนักศึกษาไม่คุ้มทุนเนื่องจากมีนักศึกษาน้อยกว่าจุดคุ้มทุนร้อยละ ๑๓.๑๗

๑. คำนวณจุดคุ้มทุนการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์

๒.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร พบว่ามีจำนวน ๓ หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน ๒ หลักสูตร ที่มีนักศึกษาไม่คุ้มทุนคือหลักสูตร วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร และหลักสูตรวทบ.เกษตรศาสตร์

๒.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งสิ้น ๖ หลักสูตร พบว่า ทุกหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน

๒. คำนวณจุดคุ้มทุนการเรียนการสอนด้านสังคม

๓.๑ ระดับปริญญาตรี จำนวนทั้งสิ้น ๕ หลักสูตร พบว่า มีจำนวน ๔ หลักสูตรที่มีนักศึกษาคุ้มทุน และมีจำนวน ๑ หลักสูตร ที่มีนักศึกษาไม่คุ้มทุน คือ หลักสูตร ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล

๓.๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง จำนวนทั้งสิ้น ๓ หลักสูตรพบว่า ทุกหลักสูตรมีจำนวนนักศึกษาไม่คุ้มทุน

ที่ประชุม : รับทราบ

ประธานฯ : ให้แต่ละหลักสูตรใช้ข้อมูลดังกล่าวประกอบการพิจารณาการรับนักศึกษาเพิ่ม เพื่อลดต้นทุนต่อหน่วย พิจารณาการปิดหลักสูตรที่ไม่เป็นที่นิยม และพัฒนาหลักสูตรใหม่

๔.๑.๒ งานยุทธศาสตร์และบุคลากร

๑) การจัดทำโครงการสำคัญประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อขับเคลื่อนการบรรลุเป้าหมายยุทธศาสตร์ชาติและแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ โดยพิจารณาจากห่วงโซ่คุณค่าของประเทศไทย ๒๓ ห่วงโซ่และตามเป้าหมายแผนแม่บทย่อย ๑๔๐ เป้าหมาย โดยสามารถเสนอโครงการตาม

แบบฟอร์ม M1 – M5 และศึกษาเอกสารที่เกี่ยวข้องได้ที่ File Share กองบริหารทรัพยากร งานยุทธศาสตร์
 ข้อ ๒๔ การจัดทำโครงการสำคัญ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ ส่งภายในวันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๖๔

ที่ประชุม : รับทราบและนัดหมายหน่วยงานเกี่ยวข้องประชุมการเสนอโครงการฯ

๔.๒ กองการศึกษา

๔.๒.๑ งานวิทยบริการ

๑. รายงานผลการดำเนินงานของคณะกรรมการตรวจสอบพัสดุ ประจำปี ๒๕๖๓
 เนื่องจากจะมีผู้เกษียณอายุราชการ จึงขอความกรุณาหน่วยงานที่เกี่ยวข้องควรมอบหมายผู้รับผิดชอบแทนผู้ที่จะเกษียณอายุราชการ

ที่ประชุม : รับทราบ

ประธานฯ : ขอให้มีการกำหนดผู้รับผิดชอบดูแลพัสดุแทนผู้ที่จะเกษียณอายุราชการหรือผู้ที่ลาออก
 ส่งมอบพัสดุให้แล้วเสร็จก่อนกลางเดือนกันยายน ๒๕๖๔

๔.๒.๒ งานประกันคุณภาพการศึกษา

๑. สรุปผลตรวจประเมินคุณภาพภายในการศึกษา ระดับหลักสูตร ระดับคณะ และ
 ระดับสถาบัน ปีการศึกษา ๒๕๖๓

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลำปาง

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับ คุณภาพ
	องค์ประกอบ ที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 2 - 6	
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์			
1. บช.บ.การบัญชี	ผ่าน	3.43 คะแนน	ดี
2. บธ.บ.บริหารธุรกิจ	ผ่าน	3.37 คะแนน	ดี
3. ศศ.บ.ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารสากล	ผ่าน	3.27 คะแนน	ดี
4. ศศ.บ.การท่องเที่ยวและการบริการโรงแรม	ผ่าน	3.06 คะแนน	ดี
ค่าเฉลี่ยคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์		3.28 คะแนน	ดี
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร			
1. วท.บ.วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	ผ่าน	3.05 คะแนน	ดี

ชื่อหลักสูตร	ผลการประเมิน		ระดับคุณภาพ
	องค์ประกอบที่ 1	ผลรวมของค่าคะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2 - 6	
2. วท.บ.เกษตรศาสตร์	ผ่าน	3.44 คะแนน	ดี
3. วท.ม.พืชศาสตร์	ผ่าน	3.73 คะแนน	ดี
4. วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร	ผ่าน	3.43 คะแนน	ดี
ค่าเฉลี่ยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร		3.41 คะแนน	ดี
คณะวิศวกรรมศาสตร์			
1. วศ.บ.วิศวกรรมเกษตรและชีวภาพ	ผ่าน	2.79 คะแนน	ปานกลาง
2. วศ.บ.วิศวกรรมไฟฟ้า	ผ่าน	3.52 คะแนน	ดี
3. วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหการ	ผ่าน	2.72 คะแนน	ปานกลาง
ค่าเฉลี่ยคณะวิศวกรรมศาสตร์		3.01 คะแนน	ดี
ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร		35.81 คะแนน	
จำนวนหลักสูตรทั้งหมดที่สถาบัน/พื้นที่รับผิดชอบ		11 หลักสูตร	
ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับหลักสูตร		3.26 คะแนน	ดี

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

คณะ	คะแนนเฉลี่ยผลประเมิน (เต็ม 5 คะแนน)	ระดับคุณภาพ
1. คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	4.03	ดี
2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	4.42	ดี
3. คณะวิศวกรรมศาสตร์	3.26	พอใช้
ผลรวมของผลการประเมินระดับคณะทุกคณะ	11.71	
จำนวนคณะทั้งหมดของสถาบัน	3	
ค่าเฉลี่ยคะแนนระดับคณะ	3.90	

สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน ปีการศึกษา 2563

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน		การบรรลุเป้าหมาย	คะแนนประเมิน
		ตัวตั้ง	ผลลัพธ์ (%หรือสัดส่วน)		
		ตัวหาร			
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตร โดยรวม	3 คะแนน	$\frac{35.81}{11} = 3.26$		✓	3.26
ตัวบ่งชี้ที่ 1.2 อาจารย์ประจำสถาบันที่มีคุณวุฒิ ปริญญาเอก	ร้อยละ 16	$\frac{29}{115} \times 100 = 25.21$		✓	3.15
ตัวบ่งชี้ที่ 1.3 อาจารย์ประจำสถาบัน ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30	$\frac{29}{115} \times 100 = 25.21$		✗	2.10
ตัวบ่งชี้ที่ 1.4 การบริการนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	5 ข้อ (ไม่ได้ ข้อ 6)		✓	4
ตัวบ่งชี้ที่ 1.5 กิจกรรมนักศึกษาในระดับ ปริญญาตรี	5 ข้อ	4 ข้อ (ไม่ได้ ข้อ 5,6)		✗	3
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					3.10
องค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					
ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 ระบบและกลไกการบริหารและ พัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยงาน สร้างสรรค์	5 คะแนน	$\frac{12.26}{3} = 4.09$		✗	4.09
ตัวบ่งชี้ที่ 2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำ และนักวิจัย	3 คะแนน	$\frac{8.14}{3} = 2.71$		✗	2.71
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 2 : วิจัย					3.93
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ	6 ข้อ		✓	5
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					5.00

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				
ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม	6 ข้อ	5 ข้อ (ไม่ได้ ข้อ 5,7)	x	4
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม				4.00
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				
ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 การบริหารของสถาบันเพื่อการ กำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและอัตลักษณ์ของ สถาบัน	7 ข้อ	5 ข้อ (ไม่ได้ ข้อ 3,5)	x	4
ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 ผลการบริหารของคณะ	3 คะแนน	$\frac{11.71}{3} = 3.90$	✓	3.90
ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 ระบบกำกับกับการประกันคุณภาพ หลักสูตรและคณะ	4 ข้อ	5 ข้อ (ไม่ได้ ข้อ 5)	✓	4
ผลการประเมินรายองค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ				3.97

การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายใน ระดับสถาบัน

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต	5	2.63	3.50	3.26	3.10	พอใช้
องค์ประกอบที่ 2 วิจัย	3	4.09	5.00	2.71	3.93	ดี
องค์ประกอบที่ 3 บริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	4.00	-	4.00	ดี
องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ	3	-	4.00	3.90	3.97	ดี
รวม	13	3.11	4.14	3.29	3.71	ดี
ผลการประเมิน		พอใช้	ดี	พอใช้		

ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง :

- มหาวิทยาลัยมีคณาจารย์รุ่นใหม่ที่สามารถทำงานเป็นที่มาอย่างดี ด้วยการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนเพื่อส่งเสริมบัณฑิตนักปฏิบัติที่หลากหลาย สอดคล้องกับสภาวะการเปลี่ยนแปลงแบบใหม่ (New Normal)

จุดที่ควรพัฒนา :

1. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกยังไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 40 (ต้องวางแผนและเป้าหมายไว้ 46-50 คน)
2. บุคลากรสายวิชาการที่มีคุณวุฒิต่ำกว่าปริญญาโท มหาวิทยาลัยควรมีการสนับสนุนและผลักดันให้เกิดการพัฒนา
3. จำนวนอาจารย์ประจำมหาวิทยาลัยที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการยังไม่เป็นไปตามข้อกำหนดของเกณฑ์การประกันคุณภาพการศึกษา ร้อยละ 60 (ต้องวางแผนและเป้าหมายไว้ 69-80 คน)
4. การประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษา

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการจัดทำแผนอัตรากำลังและแผนการพัฒนาบุคลากรที่ให้ความสำคัญด้านคุณวุฒิในระดับปริญญาเอก ตลอดจนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการของคณาจารย์อย่างเป็นรูปธรรม และมีระบบการกำกับและติดตามให้บุคลากรพัฒนาตนเองให้เป็นไปตามแผนและนำผลจากการติดตาม หาแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป
2. มหาวิทยาลัยควรมีแผนการสรรหาบุคลากรคุณวุฒิปริญญาเอกในวิธีการที่หลากหลาย เช่น การให้ทุนการศึกษาในคุณวุฒิปริญญาเอกในมหาวิทยาลัยและสถานศึกษาที่ต้องการ มีโควตานักเรียนทุน การรับสมัครในสาขาที่ขาดแคลน เพื่อใช้ในการพัฒนาหลักสูตรและการผลิตบัณฑิต มีการติดตามผลให้เป็นไปตามแผนและนำผลจากการติดตามหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาอย่างเป็นระบบต่อไป
3. งานกิจการนักศึกษาควรทำความเข้าใจและดำเนินการกำหนดรวมทั้งประเมินตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนการจัดกิจกรรมพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน และนำผลการประเมินไปปรับปรุงแผนฯ หรือกิจกรรมเพื่อพัฒนานักศึกษาตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของมหาวิทยาลัย

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย**จุดแข็ง :**

1. มหาวิทยาลัยมีระบบสารสนเทศในการบริหารจัดการงานวิจัย
2. มหาวิทยาลัยมีงบประมาณในการสนับสนุนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทางวิชาการและการนำเสนอบทความวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการใช้ประโยชน์จากข้อมูลในระบบสารสนเทศด้านงานวิจัย ในการวางแผนบริหารจัดการ ส่งเสริมและพัฒนางานวิจัยให้บรรลุเป้าหมายที่วางไว้

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การส่งเสริมให้คณาจารย์ผลิตและเผยแพร่ผลงานวิชาการ/วิจัยมากขึ้น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริมระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อส่งเสริมให้คณาจารย์ทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิชาการมากขึ้น

2. มหาวิทยาลัยมีนักวิจัยที่มีความสามารถผลิตผลงานวิจัยจำนวนมากแต่เป็นเพียงนักวิจัยบางกลุ่มเท่านั้น ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรส่งเสริมผลักดัน และมีระบบกำกับติดตาม ประเมินผลให้คณาจารย์ในสังกัดของมหาวิทยาลัยได้ผลิตงานวิจัยให้มากขึ้น

3. มหาวิทยาลัยควรส่งเสริม กำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินการวิจัยของทุกหน่วยงานในสังกัด ให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนการบริหารงานวิจัย และนำผลการประเมินมาปรับปรุงแผน เพื่อให้ผลการดำเนินงานดีขึ้น

4. มหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายในที่เกี่ยวข้อง ควรมีการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการ ได้สร้างสรรค์ผลงานที่จะนำไปสู่การขอจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อจะได้ต่อยอดในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

5. มหาวิทยาลัย ควรมีการวิเคราะห์ SWOT งานด้านวิจัย เพื่อให้ได้ข้อมูลมาใช้ในการวางแผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติงาน และแผนบริหารความเสี่ยงด้านการวิจัย

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ**จุดแข็ง :**

1. มหาวิทยาลัยมีโครงการบริการวิชาการที่มีการบูรณาการศาสตร์ที่เกี่ยวข้องของคณะต่างๆ และสอดคล้องกับความต้องการของชุมชนเป้าหมาย

2. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือของชุมชนเป้าหมายในพื้นที่ ที่มีความเข้มแข็ง

3. มหาวิทยาลัยมีการดำเนินการบูรณาการบริการวิชาการกับการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. มหาวิทยาลัยควรมีการสร้างเครือข่ายภาคีความร่วมมือกับหน่วยงานต่างๆ ให้มากขึ้น ในการพัฒนาชุมชนหรือองค์กรเป้าหมาย

2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลลัพธ์ของการบูรณาการบริการวิชาการกับ การเรียนการสอนที่มีต่อการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ของผู้เรียนที่ระบุไว้ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การบริหารการบริการวิชาการที่เกิดผลดีแก่มหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ต่อสังคม

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัย ควรจัดทำแผนงาน / โครงการบริการวิชาการที่แสวงหารายได้ เพื่อตอบสนองต่อการบริหารงานของมหาวิทยาลัย
2. มหาวิทยาลัยควรมีการรวบรวมผลงานบริการวิชาการของคณะต่าง ๆ และนำสู่การจัดการความรู้ เพื่อให้ได้องค์ความรู้ และแนวทางปฏิบัติที่ดี สำหรับเผยแพร่ให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้ใช้ประโยชน์ต่อไป

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. แผนด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและการกำหนดตัวชี้วัด
2. การกำกับติดตามและการประเมินความสำเร็จตามตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผน และการพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. มหาวิทยาลัยควรทำความเข้าใจแนวทางในการจัดทำแผนทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องทั้งในภาพเขตพื้นที่ และภาพมหาวิทยาลัยส่วนกลาง ให้สะท้อนถึงการส่งเสริมและพัฒนาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมในเขตพื้นที่ และให้สอดคล้องในการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพของคณะในเขตพื้นที่
2. มหาวิทยาลัยควรประสานความเข้าใจในการทำงานระหว่างศูนย์วัฒนธรรมมหาวิทยาลัยส่วนกลางกับเขตพื้นที่ถึงบทบาทหน้าที่ในการจัดทำแผนและตัวชี้วัดความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ของแผนให้ชัดเจน เนื่องจากเขตพื้นที่และส่วนกลางจำเป็นต้องดำเนินการตามตัวชี้วัดในองค์ประกอบที่ 4.1 เช่นเดียวกัน เพื่อให้การดำเนินงานบรรลุความสำเร็จตามแผนที่วางไว้

3. มหาวิทยาลัยควรมีระบบการกำกับติดตามและประเมินผลการดำเนินงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ให้เป็นไปตามแผนและบรรลุตัวชี้วัดความสำเร็จของแผนที่วางไว้

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง :

-

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

-

จุดที่ควรพัฒนา :

1. การมีส่วนร่วมของบุคลากรทุกฝ่ายในการพัฒนาแผนกลยุทธ์ แผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการ
2. การกำกับและติดตามการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงินและแนวทางการลดต้นทุนต่อหน่วย
3. การกำหนดประเด็นความเสี่ยงในแผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน
4. การจัดทำแผนการจัดการความรู้ (KM)
5. การกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาบุคลากร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง /วิธปฏิบัติที่ดี :

1. การพัฒนาแผนกลยุทธ์ของมหาวิทยาลัยที่มาจากการวิเคราะห์ SWOT ร่วมกับการทบทวนวิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัยนั้นควรมาจากความร่วมมือของทั้งผู้บริหาร คณาจารย์ และตัวแทนจากสายสนับสนุน เพื่อให้ได้มาซึ่งข้อเท็จจริงที่ครอบคลุมทั้งจุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค ในมิติต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย และเป็นประโยชน์ในการกำหนดแผนกลยุทธ์ทางการเงิน และแผนปฏิบัติการประจำปีที่ต้องถูกต้องและเหมาะสมตามเป้าหมายของแผนกลยุทธ์ที่ได้กำหนดได้

2. มหาวิทยาลัยควรมีการกำหนดมาตรการในการกำกับและติดตาม เพื่อให้ทุกคณะดำเนินการวิเคราะห์ข้อมูลทางการเงิน คือ ต้นทุนต่อหน่วย สัดส่วนค่าใช้จ่าย เพื่อนำมาพัฒนานักศึกษา อาจารย์ ให้เป็นปัจจุบันมากที่สุด เพื่อประสิทธิภาพและประสิทธิผลในความคุ้มค่าของแต่ละหลักสูตร ทั้งนี้ สำหรับหลักสูตรที่มีต้นทุนต่อหน่วยสูง ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและผู้บริหารคณะควรมีแผนรองรับและแก้ไขปัญหาเพื่อให้ต้นทุนต่อหน่วยนั้นลดลง

3. คณะผู้บริหารของมหาวิทยาลัยควรมีการทบทวนประเด็นความเสี่ยงภายใต้แผนบริหารความเสี่ยงและควบคุมภายใน ที่มาจาก 2 ปัจจัย ได้แก่ ประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายใน (ควบคุมได้) และประเด็นความเสี่ยงที่เกิดจากปัจจัยภายนอก (ควบคุมไม่ได้) ที่ส่งผลต่อการดำเนินงานต่อภารกิจของ

มหาวิทยาลัย โดยประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายในจำเป็นจะต้องมีแผนควบคุมความเสี่ยง และประเด็นความเสี่ยงจากปัจจัยภายนอกจะต้องมีแผนรองรับและการปรับตัวของมหาวิทยาลัยอย่างชัดเจน อย่างไรก็ตาม ประเด็นความเสี่ยงมิใช่ประเด็นปัญหาที่เกิดขึ้นอยู่เป็นประจำ ดังนั้นมหาวิทยาลัยควรให้ความสำคัญกับการกำหนดประเด็นความเสี่ยงที่ถูกต้องชัดเจน ตลอดจนวิธีการควบคุมความเสี่ยงและการปรับตัวที่เหมาะสม เพื่อที่จะสามารถลดระดับความเสี่ยงลงได้

4. แผนการจัดการความรู้ของมหาวิทยาลัยเป็นแผนที่สอดคล้องกับแผนยุทธศาสตร์ ภายใต้ประเด็นยุทธศาสตร์การศึกษา เพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นการปฏิบัติ แต่อย่างไรก็ตามขั้นตอนการจัดการความรู้ในแต่ละประเด็นตามแผนนั้นควรมีการปรับปรุงให้ถูกต้องและเหมาะสมตามการจัดการความรู้ที่แท้จริง ทั้งนี้เพื่อให้ได้มาซึ่งแนวทางการปฏิบัติที่ดี ถูกต้อง และสามารถนำไปใช้ได้จริง

5. มหาวิทยาลัยได้มีการจัดทำแผนการบริหารและแผนพัฒนาบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุนเป็นอย่างดี แต่อย่างไรก็ตามเพื่อให้ผลการดำเนินงานนั้นมีประสิทธิภาพมหาวิทยาลัยควรมีการวางแผนและกำหนดมาตรการในการกำกับติดตามบุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน เพื่อกระตุ้นให้มีการพัฒนาตนเองตามที่ได้กำหนดไว้ในแผนพัฒนาตนเอง (IDP) นอกจากนี้อาจมีการกำหนดรางวัลเพื่อเป็นขวัญกำลังใจสำหรับบุคลากรที่ได้พัฒนาตนเองได้ตามแผนที่กำหนดไว้

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

1. มหาวิทยาลัยควรทบทวนปรัชญาการจัดการศึกษา ปณิธาน ให้สามารถถ่ายทอดสู่แผนกลยุทธ์ แผนปฏิบัติการ ที่สามารถดำเนินการได้อย่างเป็นรูปธรรม รวมทั้งสามารถวัดประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ตลอดจนผลผลิต ผลลัพธ์ ที่เกิดขึ้นจากการดำเนินงานตามแผนได้อย่างชัดเจน

2. มหาวิทยาลัยควรมีการวิเคราะห์และจัดทำแผนยุทธศาสตร์ ที่สอดคล้องกับพันธกิจและวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ โดยเฉพาะการผลิตกำลังคนสู่มาตรฐานสากลอย่างเป็นระบบและยั่งยืน

3. มหาวิทยาลัยเขตพื้นที่ลำปาง และส่วนกลางจังหวัดเชียงใหม่ ควรมีการหารือและทบทวนกระบวนการและขั้นตอนในการเบิกจ่ายงบประมาณที่อำนวยความสะดวกในเขตพื้นที่และเป็นไปตามนโยบายที่กำหนดในแผน ทั้งนี้ระเบียบและขั้นตอนต่าง ๆ อาจสามารถยืดหยุ่นได้ในกรณีฉุกเฉิน เช่น การเบิกจ่ายงบประมาณตามกำหนดระยะเวลาของแผน

4. มหาวิทยาลัยส่วนกลางจังหวัดเชียงใหม่ ควรเข้ามามีบทบาทในการสนับสนุนและช่วยเหลือการประชาสัมพันธ์ Road Show ในรูปแบบที่หลากหลาย เช่น การสนับสนุนงบประมาณให้มากขึ้น การสนับสนุนบุคลากรที่มีความเข้าใจและเชี่ยวชาญในการประชาสัมพันธ์มหาวิทยาลัยและหลักสูตร หรือ แม้แต่การสนับสนุนวัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อการประชาสัมพันธ์ ที่มีประสิทธิภาพ

5. จากข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิต
 - 5.1 อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการบ่มเพาะและฝึกฝนให้บัณฑิตมีแนวคิดเป็นผู้ประกอบการในการปฏิบัติงาน
 - 5.2 อยากให้มหาวิทยาลัยให้ความสำคัญกับการเรียนการสอน เพื่อสร้างทัศนคติที่ดีในการทำงาน เช่น ความรักที่มีต่อองค์กร ตลอดจนความรู้สึกเหมือนเป็นเจ้าขององค์กรร่วมกัน
6. ข้อเสนอแนะของนักศึกษา
 - 6.1 นักศึกษาส่วนใหญ่อยากให้มหาวิทยาลัยมีการอัปเดต พัฒนา วัสดุอุปกรณ์เทคโนโลยีต่าง ๆ ให้ทันสมัย เพียงพอและพร้อมใช้งานอยู่ตลอดเวลา
 - 6.2 นักศึกษาอยากให้แต่ละหลักสูตรเพิ่มทักษะด้านภาษาอังกฤษเฉพาะทางของแต่ละหลักสูตรมากขึ้น เพื่อเป็นการเตรียมตัวเข้าสู่การทำงาน
 - 6.3 นักศึกษาต้องการให้แต่ละหลักสูตรมีการเตรียมความพร้อมก่อนจบการศึกษา เพื่อเข้าสู่ การทำงาน เช่น การติวสอบ กพ. การติวสอบใบ กว. สำหรับนักศึกษาวิศวกรรมศาสตร์ และการติวเพื่อสอบขอรับใบอนุญาตการนำเที่ยว เป็นต้น
 - 6.4 นักศึกษาอยากให้อาจารย์ผู้สอนมีเทคนิคใหม่ ๆ ในการจัดการเรียนการสอน เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ การปฏิบัติที่แม่นยำ และนำไปสู่ความเชี่ยวชาญในวิชาชีพมากยิ่งขึ้น
7. ข้อเสนอแนะจากศิษย์เก่า
 - 7.1 อยากให้หลักสูตร/คณะ เพิ่มช่องทางการติดต่อที่หลากหลายระหว่างศิษย์เก่าและมหาวิทยาลัย
 - 7.2 ศิษย์เก่ามีความรู้สึกรักและเคารพคณาจารย์ทุกท่าน เนื่องจากคณาจารย์ทุกท่านเปรียบเสมือนบุพการีที่ให้คำแนะนำในการเรียน การใช้ชีวิต และแก้ปัญหาต่าง ๆ เป็นอย่างดี
 - 7.3 ศิษย์เก่าอยากให้รุ่นน้องในกรณีที่มีปัญหา สามารถเข้าขอคำปรึกษาจากคณาจารย์ทุกท่านได้ อาจารย์ทุกท่านพร้อมให้คำปรึกษาอย่างเต็มที่
8. ข้อเสนอแนะจากบุคลากรสายสนับสนุน
 - 8.1 การขออัตรากำลังเพื่อทดแทนการเกษียณอายุราชการและลาออก
 - 8.2 การพิจารณาความดีความชอบ มีความโปร่งใส และเป็นที่พึงพอใจของสายสนับสนุนทุกคน
 - 8.3 อยากให้มหาวิทยาลัยทบทวนและพิจารณาในการเพิ่มเงินเดือนและความดีความชอบให้แก่ลูกจ้างชั่วคราว เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการทำงาน
9. ข้อเสนอแนะจากคณาจารย์
 - 9.1 อยากให้มหาวิทยาลัยทั้งพื้นที่ และส่วนกลาง พิจารณาทบทวนกระบวนการและขั้นตอนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการให้มีความรวดเร็วขึ้น ทั้งนี้เพื่อประโยชน์กับหลักสูตร คณะ และมหาวิทยาลัย

9.2 มหาวิทยาลัยอาจมีการพิจารณาลดจำนวนชั่วโมงการสอนต่อสัปดาห์ของผู้บริหารลง ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้บริหารมีเวลาเพียงพอในการทำงานด้านการบริหารได้อย่างเต็มที่

9.3 กระบวนการและขั้นตอนในการเบิกจ่ายค่าสอนเกินภาระงานของทั้งผู้บริหารและคณาจารย์ มหาวิทยาลัยส่วนกลางอาจมีการพิจารณาขั้นตอนในการเบิกจ่ายที่รวดเร็วมากยิ่งขึ้นตามระยะเวลาที่เหมาะสม เพื่อเป็นขวัญและกำลังใจในการจัดการเรียนการสอนแก่บุคลากรทุกท่าน

ที่ประชุม : รับทราบ

ประธานฯ : มอบผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ศึกษานำผลการประเมินมาวิเคราะห์จัดทำแผนปรับปรุงพัฒนา ดำเนินการตามวงจรคุณภาพ PDCA และมอบงานกิจการนักศึกษา จัดโครงการสำหรับศิษย์เก่า

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่อง เสนอเพื่อให้ที่ประชุมพิจารณา

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๖ เรื่อง อื่นๆ (ถ้ามี)

๖.๑ ประธานฯ :

๑. การเลือกกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาตามกฎกระทรวงวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม เรื่อง การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๔ (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ ๒๕ มีนาคม ๒๕๖๔) จากการประชุมคณะอนุกรรมการจัดทำแผนพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประเมินตนเองตามตัวชี้วัดศักยภาพองค์กร และตัวชี้วัดผลการดำเนินงานของแต่ละกลุ่ม ได้เลือกอยู่ในกลุ่ม ๒ กลุ่มพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม และจะมีการจัดทำแผนการพัฒนาความเป็นเลิศของสถาบันอุดมศึกษา แผนการผลิตกำลังคนระดับสูงเฉพาะทางตามความต้องการของประเทศ รวมทั้งแผนพัฒนาสถาบันอุดมศึกษาด้านอื่น เพื่อขอรับการจัดสรรงบประมาณต่อไป

๒. ขอเชิญร่วมลงนามถวายพระพรสมเด็จพระนางเจ้าสิริกิติ์ พระบรมราชินีนาถ พระบรมราชชนนีพันปีหลวง เนื่องในวันเฉลิมพระชนมพรรษา วันที่ ๑๒ สิงหาคม ๒๕๖๔ ผ่านช่องทางถวายพระพรออนไลน์

ที่ประชุม : รับทราบ

๖.๒ รองคณบดีคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ :

๑. ขอประชาสัมพันธ์หน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (BEU) ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จัดตั้งขึ้นเพื่อสร้างความเป็นเลิศของคณะ มีอยู่ ๖ หน่วยตามพื้นที่ ซึ่งหน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและการเป็นผู้ประกอบการ (BEU) ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ลำปาง เป็นหน่วยให้บริการวิชาการ แก่บุคลากรภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ผู้รับผิดชอบ

โครงการ/หลักสูตร ที่ต้องการจะอบรมนักศึกษา / กลุ่มวิสาหกิจชุมชน หรือ ผู้ประกอบการ ทางด้าน
บริหารธุรกิจ/การเป็นผู้ประกอบการ ทางหน่วย BEU มีบุคลากรและมีหลักสูตรที่จะอบรม สร้างการเป็น
ผู้ประกอบการที่ดี ความรู้ด้านบริหารธุรกิจที่เกี่ยวข้อง รวมถึงทางด้านศิลปศาสตร์ โดยท่านใด/หลักสูตรใด
ที่สนใจ สามารถประสานไปยัง อ.ปรีดา ตัญจนะ ซึ่งเป็น หัวหน้าหน่วยพัฒนาศักยภาพด้านบริหารธุรกิจและ
การเป็นผู้ประกอบการของลำปาง

ที่ประชุม : รับทราบ

เลิกประชุมเวลา ๑๖.๕๕ น.



(นางสาวนิษฐา คำจันทร์ตะ)

ผู้บันทึกและพิมพ์รายงานการประชุม



(นายสุเทพ ทองมา)

ผู้ตรวจรายงานประชุม