



รายงานผลการประเมินคุณภาพภายใน
ประจำปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
วันที่ 14 กรกฎาคม 2564

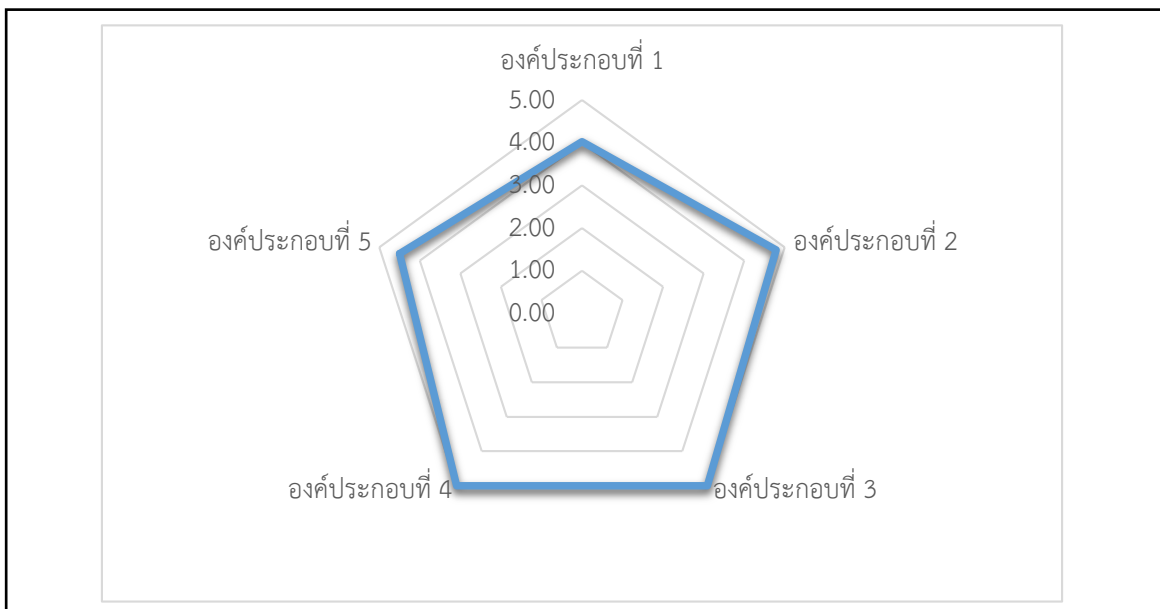
1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ผลการดำเนินการของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ในภาพรวมพบว่า ผลการดำเนินการในภาพรวม ได้คะแนนเฉลี่ย 4.42 อยู่ในระดับดี เมื่อพิจารณาตามองค์ประกอบพบว่า องค์ประกอบที่ 1 การผลิตบัณฑิต ได้คะแนนเฉลี่ย 4.02 อยู่ในระดับดี องค์ประกอบที่ 2 การวิจัย ได้คะแนนเฉลี่ย 4.79 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 3 การบริการวิชาการ ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 4 การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ได้คะแนนเฉลี่ย 5.00 อยู่ในระดับดีมาก องค์ประกอบที่ 5 การบริหารจัดการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.50 อยู่ในระดับดี

เมื่อพิจารณาเชิงระบบ ปัจจัยนำเข้า ได้คะแนนเฉลี่ย 4.45 ผลการประเมินอยู่ในระดับดี ด้านกระบวนการ ได้คะแนนเฉลี่ย 4.57 อยู่ในระดับดีมาก และด้านผลลัพธ์ ได้คะแนนเฉลี่ย 3.86 อยู่ในระดับดี

ตารางการวิเคราะห์ผลการประเมินระดับคณะ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	4.26	4.00	3.36	4.02	ดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	4.36	4.79	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	13	4.45	4.57	3.86	4.42	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		



ผลการประเมินคุณภาพภายใน ปีการศึกษา 2563 พบว่า

- องค์ประกอบที่ 1 ด้านการผลิตบัณฑิต ผลการดำเนินงาน 4.02
- องค์ประกอบที่ 2 ด้านการวิจัย ผลการดำเนินงาน 4.79
- องค์ประกอบที่ 3 ด้านการบริการวิชาการ ผลการดำเนินงาน 5.00
- องค์ประกอบที่ 4 ด้านการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ผลการดำเนินงาน 5.00
- องค์ประกอบที่ 5 ด้านการบริหารจัดการ ผลการดำเนินงาน 4.50

ข้อเสนอแนะในภาพรวม

จุดเด่น : -

ข้อเสนอแนะ : -

2. รายงานคณะผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน

ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร เกียรติวรกานต์	ประธานฯ
นายคงศักดิ์ ต้อยสีบ	กรรมการ
นายจิรพันธ์ ทาแกง	กรรมการ
นางสาวธนินี นิติตรรณบัณฑิต	เลขานุการ

3. บทนำ

3.1 สรุปข้อมูลพื้นฐานของคณะ

ปรัชญา

“สร้างความรู้จากประสบการณ์ เชี่ยวชาญวิชาชีพ เชิดชูคุณธรรม นำความรู้สู่ชุมชน”

วิสัยทัศน์

“ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี พัฒนานวัตกรรม ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษา ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่น่านวัตกรรมและศาสตร์พระราชามาบูรณาการ การจัดการเรียนการสอน
2. พัฒนางานวิจัยที่บูรณาการระหว่างศาสตร์และนวัตกรรม เพื่อนำไปใช้ประโยชน์กับชุมชนและสร้างมูลค่าเพิ่มทางวิชาการ
3. ให้บริการวิชาการด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ตามศาสตร์พระราชา เพื่อชุมชนเข้มแข็งและยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น รักษาทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการองค์กรสู่องค์กรคุณภาพ (Quality Management)

เอกลักษณ์

“การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์และการเกษตรที่ยั่งยืน”

อัตลักษณ์

- “บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพ ที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”
- บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands - on)
 - สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)
 - ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology – Based Learning)

หลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน :

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มีหลักสูตรและสาขาวิชาที่เปิดสอน จำนวน 4 หลักสูตร แบ่งเป็น ระดับปริญญาตรี 2 หลักสูตร ระดับปริญญาโท 2 หลักสูตร

ปีการศึกษา 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง มีจำนวนนักศึกษาทั้งหมด 182 คน เป็นนักศึกษาระดับปริญญาตรี 163 คน ระดับปริญญาโท 19 คน มีจำนวนอาจารย์ทั้งสิ้น 53.5 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 28 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 21.5 คน พนักงานราชการ 0 คน ลูกจ้างชั่วคราว 4 คน ปฏิบัติงานจริง 53.5 คน ลาศึกษาต่อ 0 คน ทั้งนี้มีตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์ 16 คน รองศาสตราจารย์ 3 คน มีบุคลากรสายสนับสนุนทั้งหมด 12 คน เป็นข้าราชการพลเรือน 0 คน พนักงานมหาวิทยาลัย 3 คน พนักงานราชการ 3 คน ลูกจ้างประจำ 1 คน ลูกจ้างชั่วคราว 5 คน ได้รับงบประมาณในการดำเนินการทั้งหมด โดยเป็นงบประมาณแผ่นดิน งบประมาณการจัดการเรียนการสอนปีงบประมาณ 2563 จำนวน 724,500 บาท

สถานที่จัดการเรียนการสอน :

หมายเลขอาคาร	รายการ	จำนวน (หลัง/สนาม)	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	หมายเหตุ
1	อาคารพืชศาสตร์ (อาคารปฏิบัติการพืชศาสตร์)	1	800	
2	อาคารสำนักงานสาขาพืชศาสตร์ (อาคารพืชกรรม 1)	1	145	
3	อาคารสาขาวิชาประมง (อาคารเรียนและปฏิบัติการวิทย์)	1	441	
4	อาคารอเนกประสงค์ (โรงอาหารพร้อมครุภัณฑ์)	1	800	
5	อาคารศูนย์วัฒนธรรม (หอพักนักเรียน 2)	1	252	
6	อาคารสาขาวิชาเทคโนโลยีภูมิทัศน์ (หอพักนักเรียน)	1	720	

หมายเลข อาคาร	รายการ	จำนวน (หลัง/สนาม)	พื้นที่ใช้สอย (ตรม.)	หมายเหตุ
7	อาคารปฏิบัติการกลาง (CL) (อาคารเรียนและปฏิบัติการรวม)	1	2,400	
8	อาคารเรียนรวม 2 (CB) (อาคารเรียนรวม 2)	1	4,000	
9	อาคารเรียนสัตวศาสตร์ (ส.) (อาคารสัตวบาล)	1	280	
10	อาคารสำนักงานสาขาวิชาสัตวศาสตร์ (อาคารเรียนสัตวศาสตร์ 2 ชั้น)	1	640	
11	อาคารศูนย์บริการวิชาการ (อาคารห้องสมุด)	1	500	
12	อาคารเรียนสาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การอาหาร (อาคารเรียนและห้องปฏิบัติการ วิทยาศาสตร์)	1	960	
13	อาคารปฏิบัติการนํ้านมและผลิตภัณฑ์นม	1	300	
14	อาคารห้องนํ้าสาขาวิชาประมง	1	65	
15	อาคารสำนักงานคลินิกเทคโนโลยี แผนกเห็ด	1	135	
16	อาคารเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์พืช	1	240	
17	อาคารพีช 2 (โรงหมักไวน์)	1	55	
18	อาคารปฏิบัติการประมง	1	380	
19	อาคารเทคโนโลยีภูมิทัศน์	1	720	
20	โรงเพาะเห็ด	1	120	

4. วิธีประเมิน

4.1 การวางแผนและการประเมิน (ก่อน ระหว่าง และหลังการตรวจเยี่ยม)

1) การวางแผนก่อนการประเมิน

ประธานคณะกรรมการได้เชิญผู้ประเมินมาประชุมปรึกษาหารือโดยมอบหมายให้ผู้ประเมินแต่ละท่านให้อ่านแบบรายงานการประเมินตนเองของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลำปาง และประมาณการคะแนนขั้นต้นจากผลประเมินก่อนเข้าประชุม และกรรมการได้ปรึกษาหารือสรุปผลลัพธ์จากการอ่านเอกสารแบบรายงานการประเมินตนเอง และขอเอกสารบางส่วนเพิ่มเติมจากคณะฯ เช่น สุ่มขอรายงานผลการตรวจประเมินระดับหลักสูตร หลังจากนั้นได้มีการจัดทำโปรแกรมการตรวจประเมินในระยะเวลา 1 วัน เสนอให้กรรมการประจำคณะฯ เพื่อพิจารณา

2) ระหว่างการประเมิน

คณะกรรมการประเมินได้เริ่มตรวจสอบเอกสารเชิงปริมาณเพื่อเป็นการทวนสอบความถูกต้องของตัวบ่งชี้ที่ระบุข้อมูลเชิงปริมาณทั้งหมด หลังจากนั้นคณะกรรมการได้มีการประเมินใน ตัวบ่งชี้ขององค์ประกอบที่เกี่ยวกับข้อมูลเชิงคุณภาพ โดยใช้หลักพิชญาพิจารณา มีการประเมินร่วมกัน ปรึกษาหารือสรุปผลร่วมกันในแต่ละตัวบ่งชี้ในรายองค์ประกอบ และสรุปจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา ข้อเสนอแนะ ในรายองค์ประกอบ รวมทั้งข้อเสนอแนะในภาพรวม ที่เสนอให้กับคณะดำเนินการ

3) หลังการตรวจเยี่ยม

คณะกรรมการประเมิน ได้สรุปผลข้อมูลจากการประเมินทั้งหมดให้กับคณบดี รองคณบดี ผู้บริหาร อาจารย์ ได้รับทราบ และตอบข้อสงสัย รวมทั้งให้แนวทางในการแก้ปัญหา ทำให้ผู้รับการประเมินมีความ พึงพอใจและมีข้อมูลเพื่อที่จะนำไปปรับปรุงในปีต่อไป

4.2 วิธีการตรวจสอบและความน่าเชื่อถือของข้อมูล

การตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูล มีการขอเอกสารหลักฐานบางส่วนที่เป็นหลักฐานสำคัญในการติดตามผลลัพธ์ มีการสัมภาษณ์ผู้บัณฑิต ชุมชน ศิษย์เก่า ผู้บริหาร อาจารย์ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน รวมทั้งนักศึกษาปัจจุบัน เพื่อยืนยันการปฏิบัติงานจากผู้รับบริการจริงและผู้ปฏิบัติ เพื่อให้ข้อมูลที่ได้รับรวมทั้งการตัดสินใจมีความถูกต้องแม่นยำยิ่งขึ้น

5. ผลการประเมิน

5.1 ผลการประเมินรายตัวบ่งชี้ของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	คะแนน ประเมิน ปี 2561	คะแนน ประเมิน ปี 2562	คะแนน ประเมิน ปี 2563	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต					
1.1 ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม	3 คะแนน			3.36	
1.2 อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	ร้อยละ 16 (2 คะแนน)			4.21	
1.3 อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	ร้อยละ 30 (2.5 คะแนน)			3.58	
1.4 จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่าต่อจำนวน อาจารย์ประจำ	5 คะแนน			5	
1.5 การบริการนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)			5	
1.6 กิจกรรมนักศึกษาระดับปริญญาตรี	6 ข้อ (5 คะแนน)			3	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 1				4.02	
องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย					
2.1 ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์	6 ข้อ (5 คะแนน)			5	
2.2 เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์	สังคม 25,000 บาท			5	
2.3 ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและ นักวิจัย	3.50 คะแนน			4.36	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 2				4.79	
องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ					
3.1 การบริการวิชาการแก่สังคม	6 ข้อ (5 คะแนน)			5	
คะแนนเฉลี่ยองค์ประกอบที่ 3				5.00	
องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม					
4.1 ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและ วัฒนธรรม	6 ข้อ (5 คะแนน)			5	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 4				5.00	
องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ					
5.1 การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตาม ผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบันและเอกลักษณ์	7 ข้อ (5 คะแนน)			5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้	เป้าหมาย กำหนดไว้	คะแนน ประเมิน ปี 2561	คะแนน ประเมิน ปี 2562	คะแนน ประเมิน ปี 2563	หมายเหตุ
ของคณะ					
5.2 ระบบกำกับกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร	6 ข้อ (5 คะแนน)			4	
คะแนนเฉลี่ย องค์ประกอบที่ 5				4.50	
คะแนนเฉลี่ย (13 ตัวบ่งชี้)				4.42	
ระดับคุณภาพ				ดี	

5.2 ผลการประเมินตามองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบคุณภาพ	ตัวบ่งชี้	คะแนนประเมินเฉลี่ย				ผลการประเมิน
		I	P	O	คะแนน เฉลี่ย	
1. การผลิตบัณฑิต	6	4.26	4.00	3.36	4.02	ดี
2. การวิจัย	3	5.00	5.00	4.36	4.79	ดีมาก
3. การบริการวิชาการ	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
4. การทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	1	-	5.00	-	5.00	ดีมาก
5. การบริหารจัดการ	2	-	4.50	-	4.50	ดี
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ ของทุกองค์ประกอบ	13	4.45	4.57	3.86	4.42	ดี
ผลการประเมิน		ดี	ดีมาก	ดี		

5.3 ข้อเสนอแนะรายองค์ประกอบคุณภาพ

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

จุดแข็ง :

- มีโครงการ/กิจกรรมนักศึกษาที่ส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ และพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาที่สอดคล้องกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- คณะควรมีการกำหนดกลยุทธ์ในการพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์ของคณะ

“บัณฑิตนักปฏิบัติ”

- คณะควรสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกให้เพิ่มมากขึ้น เพื่อให้มีส่วนร่วมในการพัฒนาทักษะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ให้แก่นักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา

- คณะควรมีการประเมินความพร้อมในการเรียนรู้ของนักศึกษา เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาทั้งก่อนเรียน ระหว่างเรียน และใกล้จบการศึกษา เพื่อให้นักศึกษาบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามเป้าหมายที่ทางคณะกำหนดไว้

จุดที่ควรพัฒนา :

- จำนวนอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ
- การพัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการให้แก่นักศึกษา
- การพัฒนาสมรรถนะให้กับผู้เรียนในระดับบัณฑิตศึกษา
- สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติ

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

- คณะควรมีการรวบรวมข้อมูลและวิเคราะห์ปัจจัยในการส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการทำตำแหน่งวิชาการที่สูงขึ้น และนำข้อมูลมาใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพของบุคลากรสายวิชาการให้บรรลุตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ โดยการจัดโครงการส่งเสริมการเข้าสู่ตำแหน่ง และตำแหน่งที่สูงขึ้นโดยผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก หรือให้ผู้ดำรงตำแหน่งผู้ช่วยศาสตราจารย์และรองศาสตราจารย์เป็นที่เลี้ยงให้กับผู้ที่ต้องการเข้าสู่ตำแหน่งต่อไป

- ควรให้ความรู้กับนักศึกษาเกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษาที่จะก่อให้เกิดประโยชน์ในการจัดการเรียนการสอน ตลอดจนการจัดกิจกรรมของนักศึกษา ทางสโมสรนักศึกษาของคณะควรสื่อสารกับสโมสรของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับแผนการจัดกิจกรรมเพื่อกำกับติดตามให้ทุกกิจกรรมของคณะเป็นไปตามวัตถุประสงค์และแผน

- คณะควรส่งเสริมให้มีจัดกิจกรรมในรายวิชา หรือกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่พัฒนาทักษะการเป็นผู้ประกอบการและสมรรถนะวิชาชีพให้แก่นักศึกษาทั้งในระดับปริญญาตรี และระดับบัณฑิตศึกษา
- คณะควรมีการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อม และพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัย ให้กับนักศึกษาและการเขียนผลงานวิชาการ เพื่อตีพิมพ์เผยแพร่ให้กับผู้เรียนในหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
- คณะควรมีการรวบรวมข้อมูลการดำเนินการด้านการจัดหาและบำรุงรักษาวัสดุอุปกรณ์ สภาพแวดล้อม และการให้บริการต่างๆ เพื่อใช้วิเคราะห์ผลและนำไปทบทวนนโยบาย หรือแผนการดำเนินงานด้านการบริหารจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอ พร้อมใช้ต่อการจัดการเรียนการสอนที่มุ่งเน้นการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติตามวิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะ และตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทุกภาคส่วน
- คณะควรดำเนินการสอบถามความต้องการของศิษย์เก่า เพื่อนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาศักยภาพของศิษย์เก่าให้มีความก้าวหน้าในสายอาชีพ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

- กิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการปฏิบัติ

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

จุดแข็ง :

- คณะมีนักวิจัยที่มีศักยภาพในการสร้างสรรค์งานวิจัยเชิงนวัตกรรม
- คณะได้รับงบประมาณสนับสนุนงานวิจัยเป็นจำนวนมากทั้งงบประมาณภายในและภายนอก พร้อมทั้งมีกลุ่มวิจัยที่เข้มแข็ง มีการบูรณาการหลายศาสตร์ทั้งวิศวกรรมศาสตร์และบริหารธุรกิจ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- คณะควรมีระบบนักวิจัยพี่เลี้ยง เพื่อช่วยพัฒนาและสร้างนักวิจัยรุ่นใหม่
- คณะควรส่งเสริมให้บุคลากรสายวิชาการได้พัฒนาโจทย์วิจัยเชิงบูรณาการที่สอดคล้องกับความต้องการของแหล่งทุน และมีหน่วยงาน หรือชุมชนที่สามารถนำผลงานวิจัยไปใช้ประโยชน์

จุดที่ควรพัฒนา :

- จำนวนของคณาจารย์ที่ได้รับทุนวิจัย
- การบูรณาการการวิจัยกับพันธกิจหลักด้านอื่นๆ
- การสร้างผลงานวิจัย/ผลงานสร้างสรรค์ ที่ยื่นขอจดสิทธิบัตร หรืออนุสิทธิบัตร

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

- จำนวนคณาจารย์ในคณะมีจำนวนมากแต่ผลงานทางวิชาการ หากนับปริมาณงานกับจำนวนคนยังเป็นแค่ส่วนน้อย ควรส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรให้สร้างสรรค์ผลงานทางวิชาการ โดยคณะควรมีการกำกับติดตามให้คณาจารย์ทุกท่านทำงานวิจัย ซึ่งนอกจากจะถือว่าเป็นภารกิจหลักที่สำคัญของสายวิชาการ ยังจะส่งผลต่อการพัฒนาองค์ความรู้และนำไปสู่การพัฒนาการเรียนการสอน ความก้าวหน้าในการทำงาน ตลอดจนการขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ

- คณะควรมีการส่งเสริมศักยภาพด้านวิจัยให้กับอาจารย์รุ่นใหม่
- คณะควรส่งเสริมการบูรณาการพันธกิจด้านการวิจัยกับการเรียนการสอน การบริการ

วิชาการ และพันธกิจด้านอื่น ๆ

- คณะควรผลักดันให้บุคลากรสายวิชาการ ได้ทำผลงานจดลิขสิทธิ์ อนุสิทธิบัตร สิทธิบัตร เพื่อจะได้ต่อยอดในการนำผลงานไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ**จุดแข็ง :**

- บุคลากรของคณะมีศักยภาพในการให้บริการวิชาการ
- คณะมีโครงการบริการวิชาการที่ได้รับทุนสนับสนุนการดำเนินงานจากภายนอกอย่างต่อเนื่อง
- คณะมีการบูรณาการงานด้านการบริการวิชาการกับการเรียนการสอน และการวิจัย

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- คณะควรส่งเสริมและมีระบบในการกำกับติดตามให้คณาจารย์ทุกท่านมีส่วนร่วมในพันธกิจด้านการบริการวิชาการของทางคณะ

จุดที่ควรพัฒนา :

- โครงการบริการที่ก่อให้เกิดรายได้ให้แก่หน่วยงาน

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

- คณะควรจัดทำโครงการบริการวิชาการที่แสวงหารายได้ เพื่อตอบสนองการบริหารงานของคณะ และมีงบประมาณหมุนเวียนในการดำเนินงานด้านบริการวิชาการ

- คณะควรมีการติดตามประเมินประโยชน์ของการให้บริการวิชาการที่มีต่อการพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน และกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้อง

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

จุดแข็ง :

- มีโครงการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมที่สอดคล้องกับเอกลักษณ์ของคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- คณะควรมีการรวบรวมองค์ความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณีวัฒนธรรม ที่เกี่ยวข้องกับโครงการ ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- คณะควรจัดทำโครงการทำนุศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมที่สอดคล้องกับบริบทของเขตพื้นที่ให้มากขึ้น

จุดที่ควรพัฒนา :

- การบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับพันธกิจด้านอื่น

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

- คณะควรมีการส่งเสริมให้มีการบูรณาการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม กับพันธกิจด้านอื่นๆ ของทางคณะ

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

จุดแข็ง :

- มีกระบวนการจัดการความรู้ที่ครอบคลุมพันธกิจด้านการผลิตบัณฑิต และงานวิจัย
- คณะมีการนำผลการประเมินการประกันคุณภาพมาปรับปรุงการดำเนินงานตามพันธกิจต่างๆ

ของทางคณะ

แนวทางเสริมจุดแข็ง :

- การประเมินผลที่เกิดจากการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงาน

จุดที่ควรพัฒนา :

- การกำหนดค่าเป้าหมายของตัวชี้วัดที่สะท้อนความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ที่ตั้งไว้

ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

- คณะควรพิจารณากลยุทธ์ วางเป้าหมายของแผนปฏิบัติงานเป็นแบบทำหายในตัวชี้วัดที่สำคัญและมีผลต่อการขับเคลื่อนคณะไปสู่วิสัยทัศน์ เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของคณะ
- คณะควรมีการวิเคราะห์สมรรถนะของบุคลากรในสังกัดของคณะ และสมรรถนะที่จำเป็นต่อการดำเนินงานตามยุทธศาสตร์ที่คณะกำหนดไว้แล้วนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการวางแผนพัฒนาบุคลากร เพื่อส่งเสริมให้การพัฒนาตนเองของบุคลากรตอบสนองต่อวิสัยทัศน์ พันธกิจ และความต้องการของคณะ
- คณะควรมีการเทียบเคียงข้อมูลความคุ้มค่าในการบริหารหลักสูตร ประสิทธิภาพในการผลิตบัณฑิต โอกาสในการแข่งขัน กับเขตพื้นที่อื่นๆ หรือสถาบันที่มีบริบทใกล้เคียงกัน เพื่อนำข้อมูลที่ได้มาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานให้ดีขึ้น
- คณะควรมีการกำกับติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานตามแผนกลยุทธ์อย่างเป็นระบบ และใช้ผลการประเมินในการปรับปรุง พัฒนาให้บรรลุเป้าหมายที่กำหนด

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม :

-

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพภายในระดับคณะ ประจำปีการศึกษา 2563

วันที่ 14 กรกฎาคม 2564

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

เวลา	กิจกรรม
08.30-09.00 น.	คณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประชุมร่วมกัน
09.00-09.30 น.	- คณบดีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประเมินและกล่าวต้อนรับบุคลากรที่เข้าร่วมรับการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับคณะ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓ - รองคณบดี คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร กล่าวแนะนำคณะ (พื้นที่) ชี้แจงวัตถุประสงค์การตรวจประเมิน โดยประธานกรรมการ และแนะนำกรรมการ
09.30-10.00 น.	คณะนำเสนอข้อมูล โดยสรุปผลการดำเนินงานของคณะในรอบปีการศึกษา 2563
10.00-11.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้บริหารของคณะ
11.00-12.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ ผู้จัดเก็บข้อมูล อาจารย์ นักศึกษา และบุคลากร
12.00-13.00 น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
13.00-15.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รวบรวมข้อมูลเพิ่มเติม โดยการศึกษาเอกสาร หลักฐาน สนทนาแลกเปลี่ยนกับผู้บริหารและอาจารย์ประจำคณะรายองค์ประกอบ ที่ 1-5
15.30-16.00 น.	คณะกรรมการประเมินฯ ประชุมสรุปผลการประเมิน
16.00-16.30 น.	คณะกรรมการประเมินฯ รายงานผลการตรวจอย่างไม่เป็นทางการโดยวาจา ให้หน่วยงานทราบ

หมายเหตุ : กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงตามความเหมาะสม

ภาคผนวก ข

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 14 กรกฎาคม 2564



ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 7 กรกฎาคม 2564



สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



สัมภาษณ์ตัวแทนอาจารย์



สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร



สัมภาษณ์ตัวแทนบุคลากร



สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา



สัมภาษณ์ตัวแทนนักศึกษา

ภาพการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
วันที่ 7 กรกฎาคม 2564



ภาคผนวก ง

การให้คะแนนรายตัวบ่งชี้การประเมินคุณภาพภายใน ระดับคณะ ปีการศึกษา 2563
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ลำปาง
วันที่ประเมิน 14 กรกฎาคม 2564

องค์ประกอบที่ 1 : การผลิตบัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 1.1 : ผลการบริหารจัดการหลักสูตรโดยรวม

เป้าหมาย.....3.01 คะแนน..... ผลการดำเนินงาน.....3.36 คะแนน.....

การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

วิธีคำนวณ

= $\frac{\text{ผลรวมของค่าคะแนนประเมินของทุกหลักสูตร}}{\text{จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ}}$

จำนวนหลักสูตรที่คณะรับผิดชอบ

13.44
4

=

.....3.36.....คะแนน

หลักสูตรที่รับผิดชอบ	ค่าเฉลี่ย	ผลประเมิน	การกำกับมาตรฐาน
1. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเกษตรศาสตร์	3.44	ดี	ผ่าน
2. วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร	3.05	ดี	ผ่าน
3. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีการเกษตร	3.57	ดี	ผ่าน
4. วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์	3.38	ดี	ผ่าน

ตัวบ่งชี้ 1.2 : อาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

เป้าหมาย...ร้อยละ 20 (2.5 คะแนน)..... ผลการดำเนินงาน...ร้อยละ 33.64 (4.21 คะแนน).....

การบรรลุเป้าหมาย (✓)บรรลุ ()ไม่บรรลุ

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{18}{53.5} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } 33.64$$

คิดค่าคะแนน

$$= \frac{\text{ร้อยละ } 33.64}{40} \times 5$$

$$= 4.21 \text{ คะแนน}$$

ข้อมูลอาจารย์	จำนวน/คน
อาจารย์ประจำที่มีวุฒิปริญญาเอก	18
อาจารย์ประจำทั้งหมด	53.5
ลาศึกษาต่อ	0
ปฏิบัติงานจริง	53.5

ตัวบ่งชี้ 1.3 : อาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

เป้าหมาย.....ร้อยละ 30.(2.5 คะแนน)..... ผลการดำเนินงาน.....ร้อยละ 42.99 (3.58 คะแนน)
 การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

ร้อยละของอาจารย์ประจำคณะที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ

$$= \frac{\text{จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำคณะทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{23}{53.5} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } \dots\dots 42.99 \dots\dots$$

คิดค่าคะแนน

$$= \frac{\text{ร้อยละ } \dots\dots 42.99 \dots\dots}{60} \times 5$$

$$= \dots\dots 3.58 \dots\dots \text{คะแนน}$$

ข้อมูลอาจารย์	จำนวน/คน
อาจารย์ (ทั้งหมด)	53.5
- วุฒิปริญญาตรี	2
- วุฒิปริญญาโท	19
- วุฒิปริญญาเอก	9.5
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ (ทั้งหมด)	18
- วุฒิปริญญาตรี	0
- วุฒิปริญญาโท	12
- วุฒิปริญญาเอก	6
รองศาสตราจารย์ (ทั้งหมด)	5
- วุฒิปริญญาตรี	0
- วุฒิปริญญาโท	1
- วุฒิปริญญาเอก	4

ตัวบ่งชี้ 1.4 : จำนวนนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่ากับจำนวนอาจารย์ประจำ

เป้าหมาย...4...คะแนน..... ผลการดำเนินงาน...5...คะแนน.....

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

- 1) คำนวณหาค่าความแตกต่างจากเกณฑ์มาตรฐานและนำมาคิดเป็นค่าร้อยละตามสูตร

สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำที่เป็นจริง - สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวน อาจารย์ประจำที่ตามเกณฑ์มาตรฐาน	X 100
สัดส่วนจำนวนนักศึกษาเต็มเวลาต่อจำนวนอาจารย์ประจำตามเกณฑ์มาตรฐาน	

$$= 260.05/53.5 = 4.86$$

$$= \frac{4.86 - 25}{25} * 100$$

- 2) นำค่าร้อยละจากข้อ 1 มาคำนวณคะแนนดังนี้

2.1) ค่าร้อยละที่น้อยกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 0 คิดเป็น 5 คะแนน

2.2) ค่าร้อยละที่มากกว่าหรือเท่ากับร้อยละ 20 คิดเป็น 0 คะแนน

2.3) ค่าร้อยละที่มากกว่าร้อยละ 0 แต่น้อยกว่าร้อยละ 20 ให้นำมาคิดคะแนน ดังนี้

คะแนนที่ได้ =

$5 - (\text{ค่าร้อยละที่คำนวณได้จากข้อ 2.3})$
4

$$= - 80.56$$

$$= \dots\dots\dots 5 \dots\dots\dots \text{คะแนน}$$

ตัวบ่งชี้ 1.5 : การบริการนัศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย.....6.....ข้อ ผลการดำเนินงาน.....6.....ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,3,4,5,6...)

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....5.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✓
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✓

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6 ข้อ	= 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 1.6 : กิจกรรมนัศึกษาระดับปริญญาตรี

เป้าหมาย.....5.....ข้อ ผลการดำเนินงาน.....4.....ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,4,5.....)

การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (✕) ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....3.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✕
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✕

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6 ข้อ	= 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 2 : การวิจัย

ตัวบ่งชี้ 2.1 : ระบบและกลไกการบริหารและพัฒนางานวิจัยหรืองานสร้างสรรค์

เป้าหมาย...6...ข้อ ผลการดำเนินงาน.....6.....ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,3,4,5,6...)

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....5.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✓
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✓

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6 ข้อ	= 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 2.2 : เงินสนับสนุนงานวิจัยและงานสร้างสรรค์

เป้าหมาย...วิทย์ 60,000...บาท ผลการดำเนินงาน 163,517.73... บาท

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯ

$$= \frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนงานวิจัยฯจากภายในและภายนอก}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}$$

คิดค่าคะแนน

$$= \frac{8,748,198,64}{53.5}$$

$$= \frac{163,517.73}{60,000} \times 5$$

$$= \dots\dots 5 \dots\dots \text{คะแนน}$$

ตารางสรุปคะแนน (กรณีคณะมี 2 กลุ่มสาขาวิชา)

1. กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ	8,748,198,64	= 163,517.73 บาท/ คน	163,517.73 X 5	=5..... คะแนน
	53.5		60,000	
2. กลุ่มสังคมฯ		= - บาท/ คน	X 5	= คะแนน
			25,000	

เงินสนับสนุนงานวิจัย	จำนวน/บาท
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายใน	157,500
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	157,500
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยภายนอก	8,590,698,64
- กลุ่มวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	8,590,698,64
- กลุ่มมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	-
เงินสนับสนุนงานวิจัยทั้งหมด	8,748,198,64

ตัวบ่งชี้ 2.3 : ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย

เป้าหมาย.....3.0 คะแนน..... ผลการดำเนินงาน...4.05 คะแนน.....

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

วิธีการคำนวณ

$$= \frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำและนักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ประจำและนักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

$$= \frac{14}{53.5} \times 100$$

$$= \text{ร้อยละ } \underline{26.20}$$

คิดค่าคะแนน

$$= \frac{\text{ร้อยละ} \cdot 26.2}{(30 = \text{วิทย์-เทคโนโลยี} / 20 = \text{มนุษย์-สังคม})} \times 5$$

$$= \underline{4.36} \text{ คะแนน}$$

ตารางสรุปคะแนน (กรณีคณะมี 2 กลุ่มสาขาวิชา)

1.กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ	...14... X 100	= ..26.2.....	...26.2...X 5	= ..4.36..... คะแนน
	...53.5....		30	
2.กลุ่มสังคมฯX 100	= X 5	= .. คะแนน
		20	

ผลงาน	จำนวนชิ้นงาน		รวมทั้งคณะ
	กลุ่มวิทยาศาสตร์ฯ	กลุ่มสังคมฯ	
ผลงานที่มีค่าน้ำหนัก 0.20	5	-	1
ผลงานที่มีค่าน้ำหนัก 0.40	4	-	1.6
ผลงานที่มีค่าน้ำหนัก 0.60	2	-	1.2
ผลงานที่มีค่าน้ำหนัก 0.80	4	-	3.2
ผลงานที่มีค่าน้ำหนัก 1.00	7	-	7

องค์ประกอบที่ 3 : การบริการวิชาการ

ตัวบ่งชี้ 3.1 : การบริการวิชาการแก่สังคม

เป้าหมาย.....6.....ข้อ ผลการดำเนินงาน.....6.....ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,3,4,5,6...)

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....5.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✓
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✓

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6 ข้อ	= 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 4 : การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

ตัวบ่งชี้ 4.1 : ระบบและกลไกการทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม

เป้าหมาย.....6.....ข้อ ผลการดำเนินงาน.....6.....ข้อ (ข้อที่ได้.....1,2,3,4,5,6..)

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....5.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✓
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✓
ข้อที่ 7	✗

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6-7 ข้อ	= 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 5 : การบริหารจัดการ

ตัวบ่งชี้ 5.1 : การบริหารของคณะเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน

และเอกลักษณ์ของคณะ

เป้าหมาย.....7...ข้อ ผลการดำเนินงาน.....7...ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,3,4,5,6,7...)

การบรรลุเป้าหมาย (✓) บรรลุ () ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....5.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1 แผน	✓
ข้อที่ 2 การเงิน	✓
ข้อที่ 3 ความเสี่ยง	✓
ข้อที่ 4 ธรรมาภิบาล	✓
ข้อที่ 5 KM	✓
ข้อที่ 6 IDP	✓
ข้อที่ 7 ประกันคุณภาพ	✓

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5-6 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 7 ข้อ	= 5 คะแนน

ตัวบ่งชี้ 5.2 : ระบบกำกับการประกันคุณภาพหลักสูตร

เป้าหมาย.....6...ข้อ ผลการดำเนินงาน.....5...ข้อ (ข้อที่ได้...1,2,4,5,6...)

การบรรลุเป้าหมาย () บรรลุ (✕) ไม่บรรลุ

คะแนนที่ได้.....4.....คะแนน

เกณฑ์	ผลการประเมิน (ได้ / ไม่ได้)
ข้อที่ 1	✓
ข้อที่ 2	✓
ข้อที่ 3	✕
ข้อที่ 4	✓
ข้อที่ 5	✓
ข้อที่ 6	✓

เกณฑ์การประเมิน	
ดำเนินการ 1 ข้อ	= 1 คะแนน
ดำเนินการ 2 ข้อ	= 2 คะแนน
ดำเนินการ 3-4 ข้อ	= 3 คะแนน
ดำเนินการ 5 ข้อ	= 4 คะแนน
ดำเนินการ 6 ข้อ	= 5 คะแนน

คณะกรรมการประเมินคุณภาพภายใน
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ประจำปีการศึกษา 2563
วันที่ 14 กรกฎาคม 2564



(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ณัฐพัชร์ เกียรติวรกานต์)
ประธานกรรมการ



(นายคองศักดิ์ คุ้มสืบ)
กรรมการ



(นายจिरพนธ์ ทาแกง)
กรรมการ



(นางสาวธนินี นิตธีธรรมบัณฑิต)
เลขานุการ