รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7)
ประจำปีการศึกษา 2563

หลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต
สาขาวิชาพืชศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา 2563
(วันที่ 29 มิถุนายน 2563 – 24 พฤษภาคม 2564)

คำนำ

รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา 2563 ซึ่งคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้จัดทำขึ้นเพื่อใช้ประกอบรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล้านนา โดยจัดการศึกษาในพื้นที่ลำปาง และสถานที่สนับสนุนการจัดการศึกษาคือสถาบันวิจัยเทคโนโลยีการเกษตร ในรายงานฉบับนี้ใช้เกณฑ์การประกันคุณภาพตามสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาจากผลการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาภายในของหลักสูตรดังกล่าวทำให้ทราบถึงผลการดำเนินงานในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา เพื่อให้สามารถนำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงหรือเป็นต้นแบบในการพัฒนางานหรือกิจกรรมของหลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์ เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด โดยให้เกิดความสอดคล้องกับนโยบายและ แผนพัฒนาของคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

คณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

สารบัญ

		หน้า
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร		1
หมวดที่		
1	**ข้อมูลทั่วไป**	2
	องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	36
	• ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	36
2	**บัณฑิต**	
	องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	128
	• ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	128
	• ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ป.โท)	132
3	**นักศึกษา**	
	องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	136
	• ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา	136
	• ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	148
	• ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	159
4	**อาจารย์**	
	องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	162
	• ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	162
	• ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์	166
	• ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	170
5	**ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน**	
	องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	173
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	176
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน	180
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน	185
	• ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา	190
6	**การบริหารหลักสูตร**	
	องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	197
	• ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	197
7	**ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน**	**209**
	• **การเปลี่ยนแปลงที่มีผลกระทบต่อหลักสูตร**	
8	**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**	**210**
	ตารางประกอบการเก็บข้อมูลการประเมินระดับหลักสูตร	
สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน		**212**

บทสรุปผู้บริหาร

รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์ฉบับนี้เป็นกรอบแนวทางการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษา ซึ่งมีองค์ประกอบในรายงาน 14 ตัวบ่งชี้ โดยหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาพืชศาสตร์เป็นหลักสูตรปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2560 ได้มีการวางแผนการพัฒนาและการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2565 ซึ่งวิทยาการในปัจจุบันมีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา จากผลการจัดทำรายงานการประกันคุณภาพการศึกษาให้สามารถนำข้อมูลผลการประเมินมาปรับปรุงหรือเป็นต้นแบบ ในการพัฒนางานหรือกิจกรรมของหลักสูตรให้เกิดการบริการจัดการให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลสูงสุด และสอดคล้องกับนโยบายและแผนพัฒนาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และให้มีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ โดยเฉพาะในด้านสมาร์ทฟาร์ม (Smart farm) การเกษตรแม่นยำ (Precision agriculture) และการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการการบริหารลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตจะสามารถผลิตมหาบัณฑิตได้ตรงตามปรัชญาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on) ในการสร้างนวัตกรรมและการวิจัยเป็นที่ต้องการของผู้ประกอบการด้านการวิทยาศาสตร์เกษตร นอกจากนี้ยังเป็นผู้ที่มีคุณธรรมและจริยธรรมของสังคม

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501961108349

1. **อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน สำหรับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 3 คน สำหรับปริญญาโทและเอก เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)**

มคอ 2 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร. ชิติ ศรีตนทิพย์	1. รศ.ดร. ชิติ ศรีตนทิพย์	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 102 (2/2560) เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ สุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน.	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 622 –

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	628. จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 629 – 637. เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 638 – 645. ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664. -Sritontip, C., C. Dechthummarong, V.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					Thonglek, Y. Khaosumain and P.Sritontip. 2019. Stimulation of seed germination and physiological development in plants by high voltage Plasma and fine bubbles. International Journal of Plasma Environmental Science & Technology 12(2): 74-78. -Chiti Sritontip Parinyawadee Sritontip Sunti Changjerajan Yuttana Khaosumail Siriporn Amthong Vishnu Thonglek and Rungrawan Tana. 2019. Effects of bubbles on growth and yield of red oak lettuce grown in nutrient solution in summer season. *In* Proceeding "The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31. -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ สุภาวดี แช่ม และ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2562. การพัฒนา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					กระบวนการผลิตผักของหมู่บ้านใหม่นาแขม ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร.ล้านนา 3 (2): 73-82. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย และ เสกสรร วงศ์ศิริ. 2562. ผลของชนิดปุ๋ยคอกและความถี่ของการใส่ปุ๋ยต่อผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. น 136-145. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limonelle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12.
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา**	**สถานภาพ**	**ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**	**ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี**
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee. 2020. Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.. Current Applied Science and Technology. Vol. 20 No.3, September- December 2020, 343 – 353. -Dang Cong Du, Siripun Sarin, Dang Van Dong and Aphichat Chidburee. 2019. Effects of micro nano-bubble for surface sterilization on the survival rate of Rhynchostylis hybrid orchid shoot tip. p 34-43. In Proceeding “The 10th

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. -ศศิกานต์ แซ่กือ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของระยะเวลาการเตรียมน้ำด้วยไมโครนาโน-บับเบิลในอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อกล้วยในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 75-81. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -ทวี ปิงสุแสน และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของความเข้มข้นวุ้นในลูกบอลอาหารต่อการเจริญและพัฒนาของว่านนางคุ้มในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว. หน้า 68-74. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					-อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชาชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของเชียงดา. หน้า 513-517. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -ณิชารีย์ เผ่าพงศ์นา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 473-478. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์, สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของ Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบของ Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ด

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					นางรม. หน้า 508-512. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ. เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. เชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา**	**สถานภาพ**	**ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**	**ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี**
3	รศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อคุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 190-199. -รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่าง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่ม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563) (ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกกว่าหนึ่งหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่าย	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และสุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย	chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 622 – 628. จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 629 – 637. เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรี

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่าย วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	ตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 638 – 645. ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664. -Sritontip, C., C. Dechthummarong, V. Thonglek, Y. Khaosumain and P.Sritontip. 2019. Stimulation of seed germination and physiological development in plants by high voltage Plasma and fine bubbles. International Journal of Plasma Environmental Science & Technology 12(2): 74-78. -Chiti Sritontip Parinyawadee Sritontip Sunti Changjerajan Yuttana Khaosumail

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					Siriporn Amthong Vishnu Thonglek and Rungrawan Tana. 2019. Effects of bubbles on growth and yield of red oak lettuce grown in nutrient solution in summer season. *In* Proceeding “The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference” from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31. -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ สุภาวดี แช่ม และ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2562. การพัฒนากระบวนการผลิตผักของหมู่บ้านใหม่นาแขมภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร.ล้านนา 3 (2): 73-82. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย และ เสกสรร วงศ์ศิริ. 2562. ผลของชนิดปุ๋ยคอกและความถี่ของการใส่ปุ๋ยต่อผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* รายงานสืบเนื่อง การประชุม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					วิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. น 136-145. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และเกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					Journal. 10(2) : 94-103. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limonelle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee. 2020. Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.. Current Applied Science and Technology. Vol. 20 No.3, September- December 2020, 343 – 353. -Dang Cong Du, Siripun Sarin, Dang Van Dong and Aphichat Chidburee. 2019. Effects of micro nano-bubble for surface sterilization on the survival rate of Rhynchostylis hybrid orchid shoot tip. p 34-43. In Proceeding “The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference” from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. -ศศิกานต์ แซ่กือ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของระยะเวลาการเตรียมน้ำด้วยไมโครนาโน-บับเบิลในอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญและ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					พัฒนาของเนื้อเยื่อกล้วยในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 75-81. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -ทวี ปิงสุแสน และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของความเข้มข้นวุ้นในลูกบอลอาหารต่อการเจริญและพัฒนาของว่านนางคุ้มในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว. หน้า 68-74. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชาชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของเชียงดา. หน้า 513-517. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					จ.เชียงใหม่ -ณิชารีย์ เผ่าพงศ์นา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 473-478. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์, สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของ Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบของ Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. หน้า 508-512. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. เชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
3	รศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อคุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 190-199. -รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					คุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 :1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
4	รศ.ดร จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-จานุลักษณ์ ขนบดี ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล และ ภัทรานันท์ พิยะ. 2563. การคัดเลือกพันธุ์บริสุทธิ์พริกท่าวังผาเพื่อให้ผลผลิตและคุณภาพสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา. 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 593 – 603. -Indah Wahyuningsih and Chanulak Khanobdee. 2563. Evaluation fo 56 okra lines for marketable yield. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา. 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613-619. - จานุลักษณ์ ขนบดี วันไณ เอา และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid amipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
5	ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		-Jirapa Pongjanta and Chutima Lerdluksamee. 2019. Quality Improvement of Thai Flat Rice Noodle Restructured with Starch Digested Enzyme and Resistant Rice Starch Type III. Adv Nutri and Food Sci: ANAFS-129 -Tunsuda Parinya, Ubonrat Phomphang, Napaporn Deesnam and Jirapa Pongjanta. 2018. Physicochemical Properties of Low Glycemic Index-High Fiber Rice Flour from Storage Rice Grain and Application on Chocolate Chip Cookies as Substitute for Wheat Flour. Current Applied Science and Technology Vol. 18 No. 1 Jan.-Apr. 2018 -Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of Pasting Behaviors with Total Phenolic Compounds and Starch Digestibility of Indigenous Rice Grown in Upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease, 6(3): pp.133-143 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. คุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพการหุงต้มข้าวกล้องในเขตน้ำแร่แจ้ซ้อนลำปาง ประเทศ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 10 วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง หน้า 24-35 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561.อิทธิพลของพื้นที่ปลูกข้าวที่มีต่อปริมาณแร่ธาตุ และ คุณภาพการหุงต้มของข้าวกล้องที่ปลูกในเขตธารน้ำแร่แจ้ ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ. งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 23-24 พ.ค. 2561 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ หน้า 54-55 - จิรภา พงษ์จันตา นฤมล อินต๊ะปวน และ ดาราวรรณ คำนาค. 2559. คุณค่าทางโภชนาการและอายุการเก็บรักษาขนมขบเคี้ยวจากสตาร์ชข้าวดัดแปรให้มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำ. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4: งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก. ในวันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ หน้า 144-148 - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ*จิรภา พงษ์จันตา .2559.*การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.
6	ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		สุรกานต์ ตาตัน และ อรุณ โสตถิกุล. 2560. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสกัดสารโรทีโนนจากรากหางไหลโดยใช้สนามไฟฟ้าพัลส์. วารสารวิจัยเทคโนดลยีนวัตกรรม 2(1): 11-19. - สุธีกานต์ โสตถิกุล และ อรุณ โสตถิกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. *ใน* งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248. - วาสนา ประทุม อรุณ โสตถิกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน. Thailand Research Sysmposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
7	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	Dr. agr. (Food Science and Technology) Justus-Liebig-University Giessen, Germany วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทษ.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์ Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมีและคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154. - สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิต คุณภาพทางกายภาพ-เคมี ของสายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น.วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมี่ที่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง 202 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1</u> : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปัจจุบันมีจำนวน 3 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ทำหน้าที่ดำเนินการการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาศัยกลไกการสรรหากรรมการประจำหลักสูตรตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2</u> : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปัจจุบันมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาพืชศาสตร์มากกว่า 4 ปี ตามตารางที่ 1.1

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3</u> : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีจำนวน 7 ท่าน ปัจจุบันมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 3 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4</u> : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 21 ปี** ชื่อวิชา ไม้ผลเมืองร้อน ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ชื่อวิชา สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา เคมีเกษตรเพื่อการผลิตพืช ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์ ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบ	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 622 – 628.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ควบคุม ชื่อวิชา สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูง	จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 629 – 637. เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 638 – 645. ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และ ชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664. -Sritontip, C., C. Dechthummarong, V. Thonglek, Y. Khaosumain and P.Sritontip. 2019. Stimulation of seed germination and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					physiological development in plants by high voltage Plasma and fine bubbles. International Journal of Plasma Environmental Science & Technology 12(2): 74-78. -Chiti Sritontip Parinyawadee Sritontip Sunti Changjerajan Yuttana Khaosumail Siriporn Amthong Vishnu Thonglek and Rungrawan Tana. 2019. Effects of bubbles on growth and yield of red oak lettuce grown in nutrient solution in summer season. *In* Proceeding "The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31. -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ สุภาวดี แช่ม และ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2562. การพัฒนากระบวนการผลิตผักของหมู่บ้านใหม่นาแขม ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร.ล้านนา 3 (2): 73-

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					82. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย และ เสกสรร วงศ์ศิริ. 2562. ผลของชนิดปุ๋ยคอกและความถี่ของการใส่ปุ๋ยต่อผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. น 136-145. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ เกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และพิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** <u>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (20 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ <u>มหาวิทยาลัยพะเยา (3 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** <u>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (8 ปี)</u> ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีเกษตร ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ <u>มหาวิทยาลัยพะเยา (1 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	-Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee. 2020. Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.. Current Applied Science and Technology. Vol. 20 No.3, September- December 2020, 343 – 353. -Dang Cong Du, Siripun Sarin, Dang Van Dong and Aphichat Chidburee. 2019. Effects of micro nano-bubble for surface sterilization on the survival rate of Rhynchostylis hybrid orchid shoot tip. p 34-43. In Proceeding “The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference” from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. -ศศิกานต์ แซ่กือ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของระยะเวลาการเตรียมน้ำด้วยไมโครนาโน-บับเบิลในอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อกล้วยในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 75-81. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -ทวี ปิงสุแสน และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของความเข้มข้นวุ้นในลูกบอลอาหารต่อการเจริญและพัฒนาของว่านนางคุ้มในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว. หน้า 68-74. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชาชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของเชียงดา. หน้า 513-517. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -ณิชารีย์ เผ่าพงศ์นา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูที่ได้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 473-478. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์, สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของ Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบของ Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. หน้า 508-512. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal:

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. เชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.
3	รศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา หลักพืชสวน ชื่อวิชา พืชสวนประดับ ชื่อวิชา ไม้ดอกการค้า ชื่อวิชา การผลิตไม้กระถาง ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ **- ระดับปริญญาโท 7 ปี** ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์ ชื่อวิชา การตลาดสินค้าเกษตรใน	-รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อคุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ. เชียงใหม่. 190-199. -รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				อาเซียน ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง ชื่อวิชา สัมมนา 2 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ	เทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจาก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.
4	รศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 31 ปี** ชื่อวิชา พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์ผัก ชื่อวิชา ปฏิบัติการพันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตผัก ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชไร่ ชื่อวิชา วางแผนการทดลองทางการเกษตร ชื่อวิชา สัมมนา	- จานุลักษณ์ ขนบดี วันไณ เอา และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid amipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				- ระดับปริญญาโท 10 ปี ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา สถิติสำหรับการวิจัยพืชศาสตร์ ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์ 1 ชื่อวิชา การพัฒนาพันธุ์และผลิตพืชเพื่ออุตสาหกรรม ชื่อวิชา การผลิตและการควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์ ชื่อวิชา สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางด้านปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ	
5	ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 25 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีธัญพืชและผลิตภัณฑ์	-Jirapa Pongjanta and Chutima Lerdluksamee. 2019. Quality Improvement of Thai Flat Rice Noodle Restructured with

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช		ชื่อวิชา เทคโนโลยีขนมอบ ชื่อวิชา โภชนาการ ชื่อวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบ ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ ชื่อวิชา สัมมนา **- ระดับปริญญาโท 9 ปี** ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา สัมมนา 1 ชื่อวิชา เทคโนโลยีธัญพืชขั้นสูง ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ ชื่อวิชา นวัตกรรมอาหาร	Starch Digested Enzyme and Resistant Rice Starch Type III. Adv Nutri and Food Sci: ANAFS-129 -Tunsuda Parinya, Ubonrat Phomphang, Napaporn Deesnam and Jirapa Pongjanta. 2018. Physicochemical Properties of Low Glycemic Index-High Fiber Rice Flour from Storage Rice Grain and Application on Chocolate Chip Cookies as Substitute for Wheat Flour. Current Applied Science and Technology Vol. 18 No. 1 Jan.-Apr. 2018 -Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of Pasting Behaviors with Total Phenolic Compounds and Starch Digestibility of Indigenous Rice Grown in Upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease, 6(3): pp.133-143 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. คุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพการหุงต้มข้าวกล้องในเขตน้ำแร่แจ้ซ้อนลำปาง ประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 10 วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					จังหวัดตรัง หน้า 24-35 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. อิทธิพลของพื้นที่ปลูกข้าวที่มีต่อปริมาณแร่ธาตุ และคุณภาพการหุงต้มของข้าวกล้องที่ปลูก ในเขตธารน้ำแร่แจ้ ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ. งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 23-24 พ.ค. 2561 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ หน้า 54-55 - จิรภา พงษ์จันตา นฤมล อินต๊ะปวน และ ดาราวรรณ คำนาค. 2559. คุณค่าทางโภชนาการและอายุการเก็บรักษาขนมขบเคี้ยวจากสตาร์ชข้าวดัดแปรให้มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำ. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4: งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก. ในวันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ หน้า 144-148 - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ*จิรภา พงษ์จันตา .2559.*การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
6	ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 31 ปี** ชื่อวิชา พืชสมุนไพร ชื่อวิชา การป้องกันกำจัดศัตรูพืชและสารทางการเกษตร **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา การบริหารศัตรูพืช ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการเกษตร	- สุธีกานต์ โสตถิกุล และ อรุณ โสตถิกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. *ใน* งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248. - วาสนา ประทุม อรุณ โสตถิกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อ ต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน. Thailand Research Sysmposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.
7	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	Dr. agr. (Food Science and Technology) Justus-Liebig-University Giessen, Germany วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทษ.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 24 ปี** ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา เทคโนโลยีเครื่องดื่ม ชื่อวิชา เทคโนโลยีเนื้อสัตว์และผลิตภัณฑ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีหมักดอง ชื่อวิชา การออกแบบโรงงานอาหาร หลักสูตร	- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์ Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมี และคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัท

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		มหาวิทยาลัยแม่โจ้		วิศวกรรม ศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา ปริญญานิพนธ์ปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต **- ระดับปริญญาโท 6 ปี** ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์	ราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154. - สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิตคุณภาพทางกายภาพ-เคมี ของสายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ ชื่อวิชา การจัดการ การควบคุมและการประกันคุณภาพใน อุตสาหกรรมอาหาร ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อธุรกิจเกษตร	ศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมฎี่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.
8	ผศ.พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 23 ปี** ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืช **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูง ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 1 ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 2	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทาง เทคโนโลยีการเกษตร 3	
9	ผศ.สันติ ช่างเจรจา	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ทษ.บ.(พืชศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยี การเกษตรแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา หลักพืชสวน ชื่อวิชา การจัดการสวนผลไม้ ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช ชื่อวิชา หลักการไม้ผล ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การบูรณาการการ ผลิตพืชเชิงพาณิชย์ ชื่อวิชา การจัดการระบบ คุณภาพเกษตร	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103. -รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					คุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 190-199. รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑. 24-26 กรกฎาคม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่าง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 154-159. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287.
10	ผศ.ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 12 ปี** ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน ชื่อวิชา การวางแผนการทดลองทางการเกษตร ชื่อวิชา การวางแผนการทดลอง ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน ชื่อวิชา สวนผักการค้า **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่าง	-ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และ ชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ เกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ปลอดภัย ชื่อวิชา การจัดการอินทรียวัตถุในดิน ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม ชื่อวิชา นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อความปลอดภัยของอาหาร	3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และพิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 43-49.
11	ผศ.ยุทธนา เขาสุเมรุ	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 19 ปี** ชื่อวิชา ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ชื่อวิชา ปฐพีวิทยาเบื้องต้น ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน **- ระดับปริญญาโท 7 ปี** ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบ	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ควบคุม ชื่อวิชา นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อการผลิตพืชปลอดภัย	technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103.
12	ผศ.ดร.ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	- ระดับปริญญาตรี 18 ปี ชื่อวิชา ชีวเคมีทั่วไป ชื่อวิชา ชีวเคมี 1 ชื่อวิชา ชีวเคมีทางการเกษตร ชื่อวิชา จุลชีววิทยา ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ **- ระดับปริญญาโท 1 ปี** ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์ 1 ชื่อวิชา เครื่องมือวิเคราะห์ชั้นสูง	-ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม ศักดิ์ดา สุขวัฒนากร มะลิวัลย์ สมบูรณ์มากทรัพย์ ณัฐวิภา พงษ์นิกร และภานุพงษ์ หมื่นภิรมย์. 2563. การพัฒนากระบวนการผลิตเส้นใยและเยื่อกระดาษจากกากตะไคร้หอม. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 370 – 375. - สุรพล ใจวงศ์ษา สาโรจน์ ศิริศันสนียกุล และณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม. (2561). การพัฒนาวิธีคัดกรองคุณสมบัติพรีไบโอติกในผลผลิตทางการเกษตร. โปสเตอร์. ว. วิทย์. กษ., 49 (1) พิเศษ, 539-543. - Tiengburanatam N. (2017). Development of Humid Ozone Generator for Surface Disinfection. International Symposium on Application of High-voltage, Plasma and Micro/nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture. July 26th-27th at Chiangmai, Thailand. P 9-10.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
13	ผศ. นภา ขันสุภา	วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วท.บ. (พืชสวน)สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล คณะเกษตรศาสตร์ บางพระ	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 23 ปี** ชื่อวิชา การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การจัดการประชากรพืช ชื่อวิชา การสัมมนาพืชศาสตร์1 ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรและ ชื่อวิชา ปริมาณเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม	-นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ประเสริฐ สืบสม และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่าง วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรี-ตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ประเสริฐ สืบสม และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. ศึกษาผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา 9 สายพันธุ์ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูล จังหวัดลำปาง *ใน* การประชุมวิชาการ พืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ระหว่าง วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561. ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย. 2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรี-ตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ณัฐนรี ทองดีพันธ์ จันทร์ฉาย กันทิวงค์ และ วราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ. 2560. การประยุกต์ใช้ระบบการผลิตผักเชียงดาและประเมินต้นทุนการผลิตเชียงดาในฟาร์มต้นแบบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 16 ระหว่าง วันที่ 29 พฤศจิกายน -1 ธันวาคม 2560. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 92 น. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และจันทร์ฉาย กันทิวงค์. 2560. การศึกษาผลผลิต ต้นทุนและผลตอบแทนการผลิตผักเชียงดาในชุมชนต้นแบบเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรไทยในจังหวัดลำปาง. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 29

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					พฤศจิกายน -1 ธันวาคม 2560. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 87 น. - นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และพิทักษ์ พุทธวรชัย ณัฐนรี ทองดีพันธ์ จันทร์ฉาย กันทิวงค์ และวราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ. 2559. การประยุกต์ใช้ระบบการผลิตผักเชียงดาและประเมินต้นทุนการผลิตเชียงดาในฟาร์มต้นแบบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 309 น. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา และติยะดา ฝนบริบูรณ์. 2559. ผลของจำนวนข้อและความเข้มข้นของ IBA ต่อการปักชำผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 310 น. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา และวรรณี ฝนบริบูรณ์. 2559. ผลของน้ำหมักมูลไส้เดือนดินต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางเคมีของดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 275 น. - พิทักษ์ พุทธวรชัย ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และนภา ขันสุภา. 2559. การจำแนกผักเชียงดา (*Gymema inodorum* (Lour.) Decne.) ตามลักษณะสัณฐานของใบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 301 น.
14	ดร.สุภาวดี แช่ม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา เคมีอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีแป้งและผลิตภัณฑ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเบื้องต้น ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรมอาหาร ชื่อวิชา วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร **- ระดับปริญญาโท 2 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา การจัดการ การควบคุม	- สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				และการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร	
15	ผศ. วัลลภ พงษ์ยืน	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล คอ.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 25 ปี** ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา ระบบเกษตรและเทคโนโลยี ชื่อวิชา ระบบนิเวศเกษตร ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อวิชา การผลิตพืชในสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา ภูมิสังคมและการพัฒนา	- มาลี ตั้งระเบียบ. วัลลภ พงษ์ยืน. และสุมาฬี พรหมรุกขชาติ. 2559. การพัฒนาหัวเชื้อรา และสูตรสำเร็จชีวภัณฑ์ต้นแบบกำจัดมอดเจาะผลกาแฟ. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. - บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน และ วรนุช บุญนาค. 2559. การศึกษาการลดการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเกษตรด้วยสารยับยั้งไนตริฟิเคชั่น : กรณีศึกษาการผลิต อ้อย. การขยายผลการศึกษาสู่แปลงเกษตรและเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมาย. รายงานการวิจัยศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
16	ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี	Dr. Agr. Food Science and Technology Giessen University ประเทศเยอรมนี วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร)	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 24 ปี** ชื่อวิชา จุลชีววิทยาอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีหมักดอง ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ ชื่อวิชา สัมมนา ชื่อวิชา แปรรูปอาหาร 2 ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา เทคโนโลยีเครื่องดื่ม ชื่อวิชา เคมีอาหาร 2 ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม	-พยุงศักดิ์ มะโนชัย กมลวรรณ มโนวรรณ์ และนิอร โฉมศรี. 2563. การพัฒนาฐ้าพริกพื้นบ้านเพื่อเป็นอาหารสุขภาพ วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563, หน้า 50-59.- -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้		ชื่อวิชา เคมีอาหาร 1 ชื่อวิชา วิศวกรรมการหมัก **- ระดับปริญญาโท 1 ปี** ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีการหมักและการกลั่นระดับอุตสาหกรรม ชื่อวิชา การจัดการเกษตรและระบบคุณภาพ ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร 1 ชื่อวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร 2 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270. - นิอร โฉมศรี สุพจนี อินทรโมฬี และอัมฤทธิ์ สีกล่อม 2558. ผลของระยะสุกแก่ของผลสับปะรดรูปแบบการตัดแต่ง และอุณหภูมิในการเก็บรักษาที่มีต่อคุณภาพสับปะรดนางแลตัดแต่งพร้อมบริโภค. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (ฉบับพิเศษ 1): 417-424. - นิอร โฉมศรี ณัฐวุฒิ คำป๊อก และสุพจนี อินทรโมฬี. 2558. การเสริมน้ำสับปะรดเพื่อเป็นสับสเตรทร่วมในการหมักน้ำส้มสายชูแอปริคอต. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (ฉบับพิเศษ 1): 105-111.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
17	น.ส.พิมเนตร เทพปัญญา	ศษ.ม.สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,พ.ศ. 2556	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่.. 1 ตุลาคม 2561..ถึงวันที่.. 30 กันยายน2565..เลขที่ตำแหน่ง 571028	กค. 2557 - ปัจจุบัน	1. “การใช้สื่อโซเชียลสำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง” การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4. วันที่ 26-27กรกฎาคม 2560รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติหน้า940-951 2. “สื่อสังคมออนไลน์กับการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี 2561วันที่ 3-4 สิงหาคม 2561สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หน้า 418 – 431.
18	นางสาวศิริพร อ่ำทอง	พ.ศ 2557 วุฒิวทม. สาขาสุขภาพพืช มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ พ.ศ 2552 วุฒิการศึกษา วทบ. สาขาเทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ		ศิริพร อ่ำทอง ลีจู และเซอ ชิติ ศรีตนทิพย์ และชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563 ผลของกระแสไฟฟ้าแรงดันสูงพลาสมาร่วมกับเชื้อรา Trichoderma asperellum ต่อการเกิดโรครากเน่าของคะน้า กระประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ครั้งที่ 6 CRCI 2020 ในระหว่างวันที่ 2 – 3 กันยายน 2563 Sritontip. C., P. Sritontip., S. Changjeraja., Y. Khaosumain., S. Amthong., V. Thonglek and R. Tana. 2019. Effect of Bubbles on Growth and Yield of Red OAK Lettuce Growth in

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					Nutrient Solution in Summer Season. In Proceeding "The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31.
19	นายกิตติพันธ์ เพ็ญศรี	ปริญญาตรี มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วท.บ.เกษตรศาสตร์ (พืชไร่) 2556 ปริญญาโท มหาวิทยาลัยพะเยา วท.ม.วิทยาศาสตร์การเกษตร (ปรับปรุงพันธุ์พืช) 2560	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ	**ระดับปริญญาตรี.....1.....ปี** ● วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืช รหัสวิ BSCAG107 ●วิชาพืชไร่เศรษฐกิจ รหัสวิ BSCAG141 ●วิชาเทคโนโลยีการผลิตพืช อุตสาหกรรมเครื่องดื่ม รหัสวิ BSCAG143 ●วิชาเทคโนโลยีเมล็ดพันธุ์ รหัสวิชา BSCAG131 **ระดับปริญญาโท.....1.....ปี** ●วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง รหัสวิชา MSCPT201 ●วิชาสถิติศาสตร์สำหรับการวิจัย	พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุกร ชิติ ศรีตนทิพย์ และกิตติพันธ์ เพ็ญศรี. 2562. การสำรวจผักเชียงดาในเขต 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบนของประเทศไทย. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยราชมงคล ครั้งที่ 11. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัยราชมงคลล้านนา เชียงใหม่. กิตติกร นามวงค์ กิตติพันธ์ เพ็ญศรี ภมร อยู่ทอง และบุญฤทธิ์ สินค้างาม. 2559. การพัฒนาข้าวโพดเลี้ยงสัตว์ลูกผสมที่มีศักยภาพในเขตภาคเหนือตอนบนด้วยวิธีการผสมกับพันธุ์ทดสอบ. ใน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9ธันวาคม 2559. นครปฐม: กิตติพันธ์ เพ็ญศรี และบุญฤทธิ์ สินค้างาม. 2559.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ทางพืช รหัสวิชา MSCPT205 วิชาพันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช รหัสวิชา MSCPT203 ●วิชาการปรับปรุงพันธุ์พืชให้ต้านทานต่อโรค แมลง และสภาวะเครียดทางชีวนะ รหัสวิชา MSCP204 วิชาเรื่องเฉพาะทางด้านพืช รหัสวิชา MSCPT402	การพัฒนาพันธุ์ข้าวโพดข้าวเหนียวลูกผสมที่เหมาะสมกับพื้นที่ปลูกหลัง นาภาคเหนือตอนบน. ใน การประชุมวิชาการ ครั้งที่ 13. วันที่ 8-9 ธันวาคม 2559 นครปฐม: มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน.
20	ดร.พยุงศักดิ์ มะโนชัย	2537 วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล 2542 วท.ม. (วิทยาศาสตร์การอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2561 ปร.ด. (พัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	-วิศวกรรมอาหาร วิศวกรรมอุตสาหกรรมเกษตร ปฏิบัติการเฉพาะหน่วยทางอุตสาหกรรมอาหาร - การออกแบบโรงงานอุตสาหกรรมอาหาร ออกแบบเครื่องจักรและวางผังในอุตสาหกรรมอาหาร - หลักการแปรรูปอาหาร การพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร - ระบบประกันคุณภาพในโรงงานผลิตอาหาร	-พยุงศักดิ์ มะโนชัย, กมลวรรณ มโนวรรณ์. และ นิอร โฉมศรี. 2561. การพัฒนาฐ้าพริกพื้นบ้านจากลำไย และเห็ดอบแห้งเพื่อเป็นอาหารสุขภาพ. การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 (5th CRCI 2018) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 24. -พยุงศักดิ์ มะโนชัย. 2561. การเปลี่ยนแปลงคุณภาพของผลิตภัณฑ์ฐ้ามะม่วงพร้อมดื่มที่ผลิตจากผล มะม่วง 5 พันธุ์ ระหว่างการเก็บรักษาที่อุณหภูมิห้อง. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561, 535-540 25. -พยุงศักดิ์ มะโนชัย. 2562. สภาวะที่เหมาะสมในการผลิตมะม่วงโชคอนันต์ผงด้วยการทำแห้งแบบโฟมแมท. การประชุมวิชาการระดับชาติ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 11 และการประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลครั้งที่ 10 (The 11th Rajamangala University of Technology national Conference and The 10th Rajamangala University of Technology International Conference) วันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. -พยุงศักดิ์ มะโนชัย กมลวรรณ มโนวรรณ์ และนิอร โฉมศรี. 2563. การพัฒนาฐ้าพริกพื้นบ้านเพื่อเป็นอาหารสุขภาพ วารสารวิจัยเทคโนโลยีนวัตกรรม ปีที่ 4 ฉบับที่ 2 กรกฎาคม-ธันวาคม 2563, หน้า 50-59.
21	ดร.รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา	2533 ระดับปริญญาตรี วทบ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ 2541 ระดับปริญญาโท วทม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ 2556 ระดับปริญญาเอก ปรด. เทคโนโลยี	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		-รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. 2562.การผลิตสุรากลั่นผลไม้จากกล้วยน้ำว้า ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๐ “วิถีราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม” ระหว่างวันที่ ๒๔-๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ -รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. 2560.อิทธิพลของการเติมไวน์หม่อน (Morus alba L.) ต่อคุณสมบัติทางกายภาพ ทางเคมีและสมบัติการต้านอนุมูล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		พลังงาน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี			อิสระในไอศกรีม การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๖ (The 16th National Horticultural Congress 2017) ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน - 1 ธันวาคม พ.ศ. 2560 ณ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. 2560. Influence of Mulberry Wine Addition on the Physical, Chemical and Antioxidant Properties of Ice-cream. Agricultural Sci. J. 49 : 1 (Suppl.) : 633-636 (2018) รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. 2560. การยอมรับทางประสาทสัมผัสต่อผลิตภัณฑ์สุราผลไม้เสารสกับลิ้นจี่ การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๐ (Proceeding of the 10th Rajamangala University of Technology National Conference) ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2560 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. . 2561. การผลิตซีอิ๊วผสมกากงาในโรงเรียนบ้านโพซอ การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๐ (Proceeding of the 10th Rajamangala University of Technology National Conference) ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา.2561 การพัฒนาเครื่องบีบอัดน้ำมันจากเมล็ดฟักทอง การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ ๑๗ (The 16th National Horticultural Congress 2017) ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน พ.ศ. 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชัน เซ็นเตอร์ (Chiang Mai Grandview Hotel and Convention Center) จังหวัดเชียงใหม่ รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา. 2561.การพัฒนาหลักสูตรอาชีพคหกรรม (อาหาร) ในโรงเรียนบ้านโพซอ ประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 หัวข้อ “สู่วิจัยรับใช้สังคม ด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์” (The 5th Conference on Research and Creative Innovations: *CRCI-2018*) ระหว่าง วันที่ 6 – 8 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10</u> : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เริ่มเปิดครั้งแรกในปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตรมาโดยตลอด ล่าสุดมีการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2555 ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในปัจจุบันได้มีการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ปัจจุบันได้มีการจัดการศึกษาในหลักสูตร พ.ศ. 2560 ในขณะนี้อยู่ในช่วงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัย เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันที่จะมีการใช้เทคโนโลยีด้านเกษตรอัฉริยะหรือเกษตรสมัยใหม่เข้ามามีส่วนในการวางแผนการปรับปรุงหลักสูตรปี พ.ศ. 2565 โดยทางหลักสูตรได้เสนอคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร และผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตรให้ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร อยู่ในขั้นตอนแก้ไขจากผลการวิพากษ์หลักสูตร

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้		- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60. รายงานสืบเนื่องการประชุม

				สุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	วิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 622 – 628. จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 629 – 637. เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 638 – 645. ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664.

					-Sritontip, C., C. Dechthummarong, V. Thonglek, Y. Khaosumain and P.Sritontip. 2019. Stimulation of seed germination and physiological development in plants by high voltage Plasma and fine bubbles. International Journal of Plasma Environmental Science & Technology 12(2): 74-78. -Chiti Sritontip Parinyawadee Sritontip Sunti Changjerajan Yuttana Khaosumail Siriporn Amthong Vishnu Thonglek and Rungrawan Tana. 2019. Effects of bubbles on growth and yield of red oak lettuce grown in nutrient solution in summer season. *In* Proceeding "The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31. -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ สุภาวดี แช่ม และ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2562. การพัฒนากระบวนการผลิตผักของหมู่บ้านใหม่นาแขม

					ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร.ล้านนา 3 (2): 73-82. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย และ เสกสรร วงศ์ศิริ. 2562. ผลของชนิดปุ๋ยคอกและความถี่ของการใส่ปุ๋ยต่อผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. น 136-145. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และเกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการ

					ประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja,

					Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limonelle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลา

					นครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12.
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา**	**คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)**	**ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**	**ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี**
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้			-Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee. 2020. Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.. Current Applied Science and Technology. Vol. 20 No.3, September- December 2020, 343 – 353. -Dang Cong Du, Siripun Sarin, Dang Van Dong and Aphichat Chidburee. 2019. Effects of micro nano-bubble for surface sterilization on the survival rate of Rhynchostylis hybrid orchid shoot tip. p 34-43. In Proceeding “The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference” from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai.

					-ศศิกานต์ แซ่กือ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของระยะเวลาการเตรียมน้ำด้วยไมโครนาโน-บับเบิลในอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อกล้วยในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 75-81. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -ทวี ปิงสุแสน และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของความเข้มข้นวุ้นในลูกบอลอาหารต่อการเจริญและพัฒนาของว่านนางคุ้มในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว. หน้า 68-74. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชาชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของเชียงดา. หน้า 513-517. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรม

					เชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -ณิชารีย์ เผ่าพงศ์นา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 473-478. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์, สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของ Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบของ Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. หน้า 508-512. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid

					Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. เชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.
3	รศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			-รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อคุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ

					ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 190-199. -รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่าน

					แสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 :1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโต

					และการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
4	รศ.ดร จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			-จานุลักษณ์ ขนบดี ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล และ ภัทรานันท์ พิยะ. 2563. การคัดเลือกพันธุ์บริสุทธิ์พริกท่าวังผาเพื่อให้ผลผลิตและคุณภาพสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา. 15 -

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					16 กรกฎาคม 2563 หน้า 593 – 603. -Indah Wahyuningsih and Chanulak Khanobdee. 2563. Evaluation fo 56 okra lines for marketable yield. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา. 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613-619. - จานุลักษณ์ ขนบดี วันไณ เอา และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid amipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82.
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**	**คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)**	**ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**	**ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี**
5	ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์			-Jirapa Pongjanta and Chutima Lerdluksamee. 2019. Quality Improvement

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
		M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช			of Thai Flat Rice Noodle Restructured with Starch Digested Enzyme and Resistant Rice Starch Type III. Adv Nutri and Food Sci: ANAFS-129 -Tunsuda Parinya, Ubonrat Phomphang, Napaporn Deesnam and Jirapa Pongjanta. 2018. Physicochemical Properties of Low Glycemic Index-High Fiber Rice Flour from Storage Rice Grain and Application on Chocolate Chip Cookies as Substitute for Wheat Flour. Current Applied Science and Technology Vol. 18 No. 1 Jan.-Apr. 2018 -Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of Pasting Behaviors with Total Phenolic Compounds and Starch Digestibility of Indigenous Rice Grown in Upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease, 6(3): pp.133-143 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. คุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพการหุงต้มข้าวกล้องในเขตน้ำแร่แจ้ซ้อนลำปาง ประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 10 วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง หน้า 24-35 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561.อิทธิพลของพื้นที่ปลูกข้าวที่มีต่อปริมาณแร่ธาตุ และ คุณภาพการหุงต้มของข้าวกล้องที่ปลูกในเขตธารน้ำแร่แจ้ ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ. งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 23-24 พ.ค. 2561 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ หน้า 54-55 - จิรภา พงษ์จันตา นฤมล อินต๊ะปวน และ ดาราวรรณ คำนาค. 2559. คุณค่าทางโภชนาการและอายุการเก็บรักษาขนมขบเคี้ยวจากสตาร์ชข้าวดัดแปรให้มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำ. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4: งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก. ในวันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ หน้า 144-148 - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ*จิรภา พงษ์จันตา .2559.*การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.
ลำดับ	**ชื่อ-นามสกุล**	**คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา**	**คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)**	**ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**	**ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี**
6	ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่			สุรกานต์ ตาตัน และ อรุณ โสตถิกุล. 2560. เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสกัดสารโรทีโนนจากรากหางไหลโดยใช้สนามไฟฟ้าพัลส์. วารสารวิจัยเทคโนดลยีนวัตกรรม 2(1): 11-19. - สุธีกานต์ โสตถิกุล และ อรุณ โสตถิกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. *ใน* งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248. - วาสนา ประทุม อรุณ โสตถิกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน. Thailand Research Sysmposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
7	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	Dr. agr. (Food Science and Technology) Justus-Liebig-University Giessen, Germany วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทษ.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้			- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์ Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมีและคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154. - สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิต คุณภาพทางกายภาพ-เคมี ของ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น.วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมฐี่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
7	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ			- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมี และคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154. - สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิต คุณภาพทางกายภาพ-เคมี ของสายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น.วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมฎีมีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์		- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และสุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขา	C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain. 2020. Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 149 – 153. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain. 2020. Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 203 – 206. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, C. Sritontip, P. Manochai and T.Jaroenkit. 2020. On-farm validation of fertilizer management technology for longan. Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293. 207 – 211. ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 622 – 628.

			สุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดยกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 629 – 637. เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2563. ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 638 – 645. ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และ ชาญชัย เดชธรรมรงค์. 2563. ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน. รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. 2-3 กันยายน 2563 หน้า 656 – 664. -Sritontip, C., C. Dechthummarong, V. Thonglek, Y. Khaosumain and P.Sritontip. 2019. Stimulation of seed germination and physiological development in plants by high voltage Plasma and fine bubbles. International Journal of Plasma Environmental Science & Technology 12(2): 74-78. -Chiti Sritontip Parinyawadee Sritontip Sunti Changjerajan Yuttana Khaosumail Siriporn Amthong Vishnu Thonglek and Rungrawan Tana. 2019. Effects of

				bubbles on growth and yield of red oak lettuce grown in nutrient solution in summer season. *In* Proceeding "The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference" from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. p 27-31. -พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ สุภาวดี แช่ม และ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2562. การพัฒนากระบวนการผลิตผักของหมู่บ้านใหม่นาแขม ภายใต้โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนแบบมีส่วนร่วม. วารสารวิชาการรับใช้สังคม มทร. ล้านนา 3 (2): 73-82. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา พิทักษ์ พุทธวรชัย และ เสกสรร วงศ์ศิริ. 2562. ผลของชนิดปุ๋ยคอกและความถี่ของการใส่ปุ๋ยต่อผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* รายงานสืบเนื่อง การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ระหว่างวันที่ 24 - 26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติ เฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษาเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่. น 136-145. - ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิตและปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์

				มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ เกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิ

				ใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limonelle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี			-Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee. 2020. Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.. Current Applied Science and Technology. Vol. 20 No.3, September- December 2020, 343 – 353. -Dang Cong Du, Siripun Sarin, Dang Van Dong and Aphichat Chidburee. 2019. Effects of micro nano-bubble for surface sterilization on the survival rate of Rhynchostylis hybrid orchid shoot tip. p 34-43. In Proceeding “The 10th Rajamangala University of Technology International Academic Conference” from 24th to 26th July 2019 at the International Convention and Exhibition Center Commemorate the 7th Anniversary of His Majesty the King, Chiang Mai. -ศศิกานต์ แซ่กือ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของระยะเวลาการเตรียมน้ำด้วยไมโครนาโน-บับเบิลในอาหารเพาะเลี้ยงต่อการเจริญและพัฒนาของเนื้อเยื่อกล้วยในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 75-81. ในรายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -ทวี ปิงสุแสน และอภิชาติ ชิดบุรี. 2562. ผลของความ

				เข้มข้นวุ้นในลูกบอลอาหารต่อการเจริญและพัฒนาของว่านนางคุ้มในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราว. หน้า 68-74. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 วันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562 ณ ศูนย์ประชุมแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา จ.เชียงใหม่ -อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชาชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของเชียงดา. หน้า 513-517. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -ณิชารีย์ เผ่าพงศ์นา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 473-478. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์, สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของ Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบของ Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. หน้า 508-512. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรน์วิว แอนด์ คอน

				เวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. เชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.
3	รศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา			-รุ่งนภา ช่างเจรจา อภิชาติ สิทธิ์คงชัย และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของจิบเบอเรลลินต่อคุณภาพดอกของหัวที่ผ่านการฉายรังสีและไม่ผ่านการฉายรังสีของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 190-199.

				-รุ่งนภา ช่างเจรจา พัทยา ไทยภูเขา และ สันติ ช่างเจรจา. 2562. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อคุณภาพดอกและปริมาณธาตุอาหารของว่านแสงอาทิตย์. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 200-207. -สันติ ช่างเจรจา วันชัย แซ่ย่างและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2562. ผลของรูปแบบการปลูกในระบบถังควบคุมต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของผลหนามแดง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 302-309. -สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี รุ่งนภา ช่างเจรจา สรวิทย์ ปานพินิจ และกุลวิชญ์ พานิชกุล. 2562. การพัฒนาแบบมีส่วนร่วมเพื่อยกระดับคุณภาพและเพิ่มมูลค่าสับปะรดผลสดครบวงจรของบ้านสา อ.แจ้ห่ม จ.ลำปาง. การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11. 24-26 กรกฎาคม 2562. ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้า จ.เชียงใหม่. 490-502. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการ เจริญเติบโตและการออกดอกของว่าน แสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 :1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก.

				614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
4	รศ.ดร จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์		-จานุลักษณ์ ขนบดี ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล และ ภัทรานันท์ พิยะ. 2563. การคัดเลือกพันธุ์บริสุทธิ์พริกท่าวังผาเพื่อให้ผลผลิตและคุณภาพสูง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัดอยุธยา. 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 593 – 603. -Indah Wahyuningsih and Chanulak Khanobdee. 2563. Evaluation fo 56 okra lines for marketable yield. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา. 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613-619. - จานุลักษณ์ ขนบดี วันไณ เอา และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิตคุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid amipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
5	ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช		-Jirapa Pongjanta and Chutima Lerdluksamee. 2019. Quality Improvement of Thai Flat Rice Noodle Restructured with Starch Digested Enzyme and Resistant Rice Starch Type III. Adv Nutri and Food Sci: ANAFS-129 -Tunsuda Parinya, Ubonrat Phomphang, Napaporn Deesnam and Jirapa Pongjanta. 2018. Physicochemical Properties of Low Glycemic Index-High Fiber Rice Flour from Storage Rice Grain and Application on Chocolate Chip Cookies as Substitute for Wheat Flour. Current Applied Science and Technology Vol. 18 No. 1 Jan.-Apr. 2018 -Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of Pasting Behaviors with Total Phenolic Compounds and Starch Digestibility of Indigenous Rice Grown in Upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease, 6(3): pp.133-143 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. คุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพการหุงต้มข้าวกล้องในเขตน้ำแร่แจ้ซ้อนลำปาง ประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 10 วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง หน้า 24-35 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				สิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561.อิทธิพลของพื้นที่ปลูกข้าวที่มีต่อปริมาณแร่ธาตุ และ คุณภาพการหุงต้มของข้าวกล้องที่ปลูก ในเขตธารน้ำแร่แจ้ ซ้อน อำเภอเมืองปาน จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ. งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 23-24 พ.ค. 2561 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ หน้า 54-55 - จิรภา พงษ์จันตา นฤมล อินต๊ะปวน และ ดาราวรรณ คำนาค. 2559. คุณค่าทางโภชนาการและอายุการเก็บรักษาขนมขบเคี้ยวจากสตาร์ชข้าวดัดแปรให้มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำ. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4: งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก. ในวันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ หน้า 144-148 - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ *จิรภา พงษ์จันตา .2559.*การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
6	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ			- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์ Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมี และคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154. - สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิต คุณภาพทางกายภาพ-เคมีของสายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				ศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น.วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมฏีมีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
1	ผศ.ดร.วราภรณ์ แสงทอง	1. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 126/2563 (นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม) 2. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 27/2564 (Miss Indah wahyuningsih)	-วราภรณ์ แสงทอง อุดมวิทย์ ขันเชียง ชำนาญ ฉัตรแก้ว ทุเรียน ทาเจริญ ดนุวัต เพ็งอ้น และศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์. 2548. การศึกษาการเจริญเติบโตและผลผลิตในปีแรกของสบู่ดำจำนวน 5 สายพันธุ์ที่ปลูกด้วยเมล็ด. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการ ครั้งที่ 6 วันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2548 ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้.	-Sangtong V, Mottl EC, Long M, Lee M, Scott M. 2001. Serial extraction of endosperm drillings (seed) a method for detecting transgenes and proteins in single viable maize kernels. Plant Molec Bio Report 19: 151 – 158. -Sangtong V, Moran D, Chikwamba R, Wang K, Woodman-Clikeman W, Long M, Lee M,Scott M. 2002. Expression and inheritance of the wheat

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
		2. คำสั่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ที่ 28/2564 (นายเอกพงษ์ หลักแต่ง)	หน้า 27-39. -วราภรณ์ แสงทอง คำสิงห์ ศรฤทธิ์ ชำนาญ ฉัตรแก้ว ทุเรียน ทำเจริญ และดนุวัต เพ็งอ้น. 2548. การศึกษาหาช่วงเวลาและอุณหภูมิที่เหมาะสมสำหรับการผสมพันธุ์สบู่ดำ. เอกสารประกอบการประชุม ทางวิชาการ ครั้งที่ 6 วันที่ 19 – 20 พฤษภาคม 2548 ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 40-46. -วราภรณ์ แสงทอง นภดล หอมหวาน ชำนาญ ฉัตรแก้ว ทุเรียน ทาเจริญ ศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์ และ ดนุวัต เพ็งอ้น. 2551. ผลผลิตในปีที่ 1-3 ของสบู่ดำจำนวน 5 สายพันธุ์ที่ปลูกด้วยเมล็ด. วารสารเกษตร พระจอมเกล้า. 25 (3): 65-73. -วราภรณ์ แสงทอง. 2546. การคัดเลือกพันธุ์ให้สำหรับการปรับปรุงพันธุ์ข้าวเหนียว กข6 ให้มีลักษณะไม่ไวต่อช่วงแสงโดยใช้ molecular marker ในการคัดเลือกลูกผสมกลับ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 21(3): 27-34. -วราภรณ์ แสงทอง นเรศ เฝือมอย วิลาวรรณ ศิริพูนวิวัฒน์ ประทีป พิณตานนท์ สมเกียรติ วัฒกวิกรานต์ นลินี รุ่งเรืองศรี อุทัย รุ่งเรืองศรี ศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์. 2549. การพัฒนาช่อดอกและอายุวันดอกบานของข้าวพันธุ์ กข6 ไทชุง	Glu-1DX5 gene in transgenic maize. Theoretical and Applied Genetics 105: 937 – 945. -Scott M, Peterson JM, Moran DL, Sangtong V, Smith L. 2007. A wheat genomic DNA fragment reduces pollen transmission of maize transgenes by reducing pollen viability. Transgenic Res 16:629–643. -Bicar EH, Woodman-Clikeman W, Sangtong V, Peterson JM, Yang SS, Lee M. Scott M. Transgenic maize endosperm containing a milk protein has improved amino acid balance. Transgenic Res. DOI 10.1007/s11248-007-9081-3. -Sangtong V, Khonkaent J, Siripoonwiwat W, Pintanont P, Watanakawikrant S, Roongruangsree N, Roongruangsree U, Tippitak S, Yano M. 2007. Inheritance of major Gene, Hd1/hd1, in controlling photoperiod sensitivity of BC2F2 and BC2F3 rice plants. The 6 th Asian Crop Science Association Conference and the 2nd International Conference on Rice for the Future. 5-9 November 2007. Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, Thailand.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			65 และลูกผสมชั่วแรกในสภาพวันสั้นและสภาพแสงธรรมชาติ. การประชุม วิชาการครั้งที่ 7 มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่ 25-26 พฤษภาคม 2549. ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. หน้า 28-42. -วราภรณ์ แสงทอง ศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์ วิลาวรรณ ศิริพูนวิวัฒน์ ประทีป พิณตานนท์ สมเกียรติ วัฒกวิกรานต์ และนลินี รุ่งเรืองศรี. 2551. การพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลเพื่อใช้ในการปรับปรุงพันธุ์ข้าวเหนียวพันธุ์ กข6 ให้ไม่ไวแสงโดยวิธีผสมกลับโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 26 (1): 96-110. -วราภรณ์ แสงทอง ศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์ วิลาวรรณ ศิริพูนวิวัฒน์ ประทีป พิณตานนท์ สมเกียรติ วัฒกวิกรานต์ และนลินี รุ่งเรืองศรี. 2551. การพัฒนาเครื่องหมายโมเลกุลเพื่อใช้คัดเลือกอัลลีล Hd1 ของข้าวพันธุ์ กข6 และ อัลลีล hd1 ของข้าวพันธุ์ Taichung 65. วารสารเกษตร พระจอมเกล้า. 26(2): 37-47. -วราภรณ์ แสงทอง วิลาวรรณ ศิริพูนวิวัฒน์ ประทีป พิณตานนท์ สมเกียรติ วัฒกวิกรานต์ นลินี รุ่งเรืองศรี ศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์. 2551.	413-419 pp. -Boonrat K, Sangtong V, Puddhanon P, Tippitak S. 2007. Developing a Molecular Marker for Use in Selecting a Semi-dwarfing Gene, sd1, in Rice. The 6th Asian Crop Science Association Conference and the 2nd International Conference on Rice for the Future. 5-9 November 2007. Queen Sirikit National Convention Center, Bangkok, Thailand. 420-423 pp. 7 -Vo Van, T., Sangtong, V., Joomwong, A., & Pongjaroenkit, S. 2011. Improvement of RD 15 rice lines by molecular markers assisted backcrossing for photoperiod insensitive, semi-dwarf and glutinous rice. Agricultural Sci. J., 42(3 suppl.), 423-426. -Dela Cruz, L., Pongjaroenkit, S., Sakulsingharoj, C., & Sangtong, V. 2018. Inheritance of Rc/rc gene controlling the red and white pericarp in F2 plant and F3 seed population of Red Hawm and RD49 Thai rice varieties. p. 20 In 2nd National Graduate Research Conference and Creative Innovation Competition. May 17-18 2018 at The Empress International

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			การถ่ายทอดทางพันธุกรรมของยีน Hd1/hd1 ซึ่งเป็นยีนหลักที่ควบคุมลักษณะการตอบสนองต่อช่วงแสงของข้าวสายพันธุ์ลูกผสมกลับที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์แบบผสมกลับโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยการคัดเลือก. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 26 (1): 84-95. -เจตศรัณย์ สุวรรณธานี ณัฐดนัย ทรัพย์สมบูรณ์ วราภรณ์ แสงทอง ประวิตร พุทธานนท์ และประทีป พิณตานนท์. 2549. การถ่ายทอดพันธุกรรมของลักษณะความเป็นข้าวเจ้าและข้าวเหนียวโดยการใช้เครื่องหมายโมเลกุล. เอกสารประกอบการประชุมทางวิชาการครั้งที่ 7 วันที่ 25-26 พฤษภาคม 2549. ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ เชียงใหม่. หน้า 35-42. -วราภรณ์ แสงทอง สุรัตน์ นักหล่อ สุนันทา วงศ์ปิยะชน และศุภางค์ ทิพย์พิทักษ์. 2550. คุณภาพการหุงต้มและคุณค่าทางอาหารของข้าวไร่. รายงานการประชุมวิชาการผลงานวิจัยของมูลนิธิโครงการหลวง เฉลิมพระเกียรติเนื่องในโอกาสมหามงคลเฉลมิพระชนมพรรษา 80 พรรษา 5 ธันวาคม 2550. วันที่ 14- 15 พฤศจิกายน 2550 ณ โรงแรมโลตัสปางสวนแก้ว เชียงใหม่. หน้า 62-72.	ConventionCenter Chiang Mai. Chiangmai: Graduate School, Maejo University.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			-ดวงใจ กิ่งโพธิ์, วราภรณ์ แสงทอง, ประวิตร พุทธานนท์ และ วัลลา ดิฐพงษ์พิชญ์. 2555. การหาเครื่องหมายโมเลกุลที่ยึดติดกับยีน Gn1a, SPP1 และ Ghd7 ที่ควบคุมลักษณะจำนวนเมล็ดต่อรวงใน ประชากร F2 ของคู่ผสมระหว่างข้าวพันธุ์ กข6 กับแปดริ้ว. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 30(1), 43-54. -ปกาสิต ถัดภูเขียว, วราภรณ์ แสงทอง, แสงทอง พงษ์เจริญกิต และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2559. การเปรียบเทียบผลผลิตในหลายพื้นที่ของสายพันธุ์ข้าวเหนียวต้นเตี้ยและไม่ไวต่อช่วงแสงใน ฤดูนาปรังปี พ.ศ. 2557. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 34(2), 105-113. -พิมใจ สุทธวงค์, วราภรณ์ แสงทอง, แสงทอง พงษ์เจริญกิต และ พรพันธ์ ภู่พร้อมพันธุ์. 2557. เครื่องหมายโมเลกุลที่สัมพันธ์กับยีนควบคุมความยาวและความกว้างเมล็ดข้าว ในประชากรชั่วที่ 2 ของคู่ผสมระหว่างพันธุ์ขาวดอกมะลิ 105 กับบาสมาติ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 32(1), 1-12. -สุพรรษา เพชรหิน, วราภรณ์ แสงทอง, ประวิตร พุทธานนท์, ลัคนา วัฒนะชีวะกุล, ประทีป พิณตานนท์ และ สมเกียรติ วัฒกวิกรานต์. 2553. การถ่ายทอดทางพันธุกรรม	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			ของลักษณะการตอบสนองต่อช่วงแสงของข้าวเหนียวลูกผสมกลับชั่วที่ 4 รุ่นที่ 2 (BC4F2). วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 28(1), 69-76. -สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร, วราภรณ์ แสงทอง, แสงทอง พงษ์เจริญกิต และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2559. การหาเครื่องหมายโมเลกุลที่สัมพันธ์กับ QTLs ที่ควบคุมลักษณะอายุวันออกดอกสั้น ในประชากร BC5F2 ของคู่ผสมระหว่างข้าวไวต่อช่วงแสงพันธุ์ กข6 และข้าวไม่ไวต่อช่วงแสงพันธุ์ ไทชุง 65. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า, 34(1), 89-99. -อนุชิดา วงศ์ชื่น วราภรณ์ แสงทอง ทุเรียน ทาเจริญ และศิรินภา อ้ายเสาร์. 2560. การคัดเลือกสายพันธุ์ข้าวที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์ข้าวเจ้าพันธุ์สุพรรณบุรี 1 และชัยนาท 80 ให้เป็น ข้าวเหนียวหอม ด้วยวิธีผสมกลับโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. บทคัดย่อการประชุม วิชาการ ประจำปี 2560. วันที่ 7-8 ธันวาคม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 122-123. -วราภรณ์ แสงทอง สุภารัตน์ ลีธนัชอุดม ทุเรียน ทาเจริญ สุภักตร์ ปัญญา อนุชิดา วงศ์ชื่น และ ศิรินภา อ้ายเสาร์. 2560. การศึกษาพันธุ์ขั้นต้น	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			และการเปรียบเทียบผลผลิตของสายพันธุ์ข้าวเหนียวหอมจาก ข้าวเจ้าพันธุ์สุพรรณบุรี 1 และชัยนาท 80 ที่ได้จากวิธีผสมกลับโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. บทคัดย่อการประชุมวิชาการ ประจำปี 2560. วันที่ 7-8 ธันวาคม ณ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มหาวิทยาลัยแม่โจ้. หน้า 120-121. -วราภรณ์ แสงทอง, อนุชิดา วงศ์ชื่น, นฤมล เข็มกลัดเงิน, คคนางค์ ปัญญาลือ, อาทิตยา ยอดใจ และ ศิรินภา อ้ายเสาร์. 2561. การศึกษาพันธุ์ของสายพันธุ์ข้าวที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์ข้าวขาวดอกมะลิ 105 ที่ไม่ไวต่อช่วงแสง ต้นเตี้ยข้าวเจ้า/ข้าวเหนียวหอม. น. 73.. ใน การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5 “งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0”. 23-24 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชัน เซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: ส านักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร. -วราภรณ์ แสงทอง, แสงดาว ภูวงค์, สุพรรษา เพชรหิน, ณัฐพร ใจธิตา, เจริญพงศ์ คุณวัชระกุล, วันเพ็ญ พัฒนะอารีย์, จันทร์เพ็ญ สะระ, สุเทพ วัชรเวชศฤงคาร, ทรงกรด เตียงกูล, สุบัณ เยาวย	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			อด, อนวรรษ วรรณภิระ, ปกาสิต ถัดภูเขียว, ถนอมเกียรติ เกียรติสถาบัน, บุญเกียรติ ถอนทอง, วสันต์ ธิตา, รังสรรค์ หนองหงอก, ขวัญชัย เชื้องาม, ภานุเดช ดลชม, อนุชิดา วงศ์ชื่น, ศิรินภา อ้ายเสาร์, ณรงค์กร จักรสาน, สุวิทย์ พันธุลิ, พินิดา ภูผา, กาญจนา กันไชย, ปฐมพร อินชนบท, ธีระพงษ์ โพธิ์สว่าง และ ฤทธิชัย ลือวัฒนะ. 2560. รางวัลระดับดี: สาขาเกษตรศาสตร์และชีววิทยา เรื่อง เจ้าก่ำหอมแม่โจ้ 1A: ข้าวหอมเพื่อสุขภาพ. น. 119-123. ใน รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ รางวัล ผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2560. 2-6 กุมภาพันธ์ 2560 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุม ไบเทคบางนา. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.). -วราภรณ์ แสงทอง, ณัฐดนัย ทรัพย์สมบูรณ์, เจตศรัณย์ สุวรรณธานี, ศุภสุดา อินทร์บัวหลวง, อนุรักษ์ พลเยี่ยม, จิราภา ปาโน และ เบญจวรรณ หล้ากาวี. 2555. รางวัลระดับดีเด่น: สาขาเกษตรศาสตร์ และชีววิทยา เรื่อง ข้าวเหนียวหอมต้นเตี้ย ไม่ไวต่อช่วงแสงสายพันธุ์แม่โจ้ 2. น. 81-86. ใน รางวัลสภาวิจัยแห่งชาติ รางวัลผลงานประดิษฐ์คิดค้น ประจำปี 2555. 2 กุมภาพันธ์ 2555 ณ ศูนย์แสดงสินค้าและการ	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			ประชุม อิมแพ็ค เมืองทองธานี. กรุงเทพฯ: สำนักงานคณะกรรมการวิจัย แห่งชาติ (วช.). 28. สุพรรษา เพชรหิน, วราภรณ์ แสงทอง, ประวิตร พุทธานนท์ และ ลัคนา วัฒนะชีวะกุล. 2555. ผลผลิต ของข้าวเหนียวสายพันธุ์ กข6 ยืนไม่ไวต่อช่วงแสง และต้นเตี้ย. น. 121-125. ในการประชุมวิชาการ ข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 2 “มิติใหม่วิจัยข้าวไทยพร้อมรับการเปลี่ยนแปลงของสภาพภูมิอากาศและการ เปิดตลาดเสรีอาเซียน”. 21-23 ธันวาคม 2555, กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (สวทช.). -อนุชิดา วงศ์ชื่น, วราภรณ์ แสงทอง, ปฐมพร อินชนบท, ศิรินภา อ้ายเสาร์ และ พินิดา ภูผา. 2561. การเปรียบเทียบผลผลิตของสายพันธุ์ข้าวเจ้าหอมเมล็ดยาวพิเศษที่ได้จากการปรับปรุงพันธุ์ข้าวเจ้า พันธุ์สุพรรณบุรี 1 ผสมกับบาสมาติโดยใช้เครื่องหมายโมเลกุลช่วยในการคัดเลือก. น. 32. ในการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 5 “งานวิจัยข้าวไทย สู่ไทยแลนด์ 4.0”. 23-24 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ประชุมวายุภักษ์ โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการและคอนเวนชันเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ. กรุงเทพฯ: สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร.	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			-กนกภรณ์ คำโมนะ, รอยพิมพ์ สุขเกษม, แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ศรีเมฆ ชาวโพงพาง, วราภรณ์ แสงทอง และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2558. การโคลนและศึกษาคุณสมบัติของยีน OsDFR ซึ่งเกี่ยวข้องกับการสังเคราะห์แอนโทไซยานินและโปรแอนโทไซยานิดินในข้าวดำพันธุ์ลืมผัว น. 232-238. ใน รายงานการประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 “พันธุศาสตร์และ จีโนมิกส์: จากการศึกษาระดับโมเลกุลสู่การประยุกต์”. 15-17 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรม เซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชันเซนเตอร์ ขอนแก่น. ขอนแก่น: สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย. -กนกภรณ์ คำโมนะ, รอยพิมพ์ สุขเกษม, แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ศรีเมฆ ชาวโพงพาง, วราภรณ์ แสงทอง และช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2558. การวิเคราะห์การแสดงออกและลำดับเบสบางส่วนของยีน OsDFR ในข้าวขาวและข้าวสี. น. 118-125. ใน รายงานการประชุมทางวิชาการประจำปี 2558. 8-9 ธันวาคม 2558 ณ ศูนย์การศึกษาและฝึกอบรมนานาชาติ มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: มหาวิทยาลัย แม่โจ้. -กนกวรรณ จันทร์เพ็ญ วราภรณ์ แสงทอง ช่อ	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			ทิพา สกูลสิงหาโรจน์ และ แสงทอง พงษ์เจริญกิต. 2558. ความผันแปรของลำดับเบสบางส่วนของยีนแก้ความเป็นหมัน (Rf4) ของเกสรตัวผู้จากข้าวไทย. น. 295-302. ในรายงานการประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 “พันธุศาสตร์และ จีโนมิกส์: จากการศึกษาระดับโมเลกุลสู่การประยุกต์”. 15-17 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรม เซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชันเซนเตอร์ ขอนแก่น. ขอนแก่น: สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย. -ทุเรียน ทาเจริญ, กนกวรรณ จันทร์เพ็ญ, ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์, วราภรณ์ แสงทอง และ แสงทอง พงษ์เจริญกิต. 2560. การจัดกลุ่มข้าวไทยด้วยยีนแก้ความเป็นหมันของเรณูในระบบข้าว ลูกผสมสามสายพันธุ์. น. 291-298. ในรายงานการประชุมทางวิชาการประจ าปี 2560. 7-8 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่โจ้. เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. -พูนศรี อินต๊ะ, วิศิษฎ์ พงศ์บุรพัฒน์, แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ศรีเมฆ ชาวโพงพาง, วราภรณ์ แสงทอง และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์.	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			2556. การโคลนและศึกษาคุณสมบัติของยีน OSB2 ซึ่งควบคุมการสังเคราะห์แอนโทไซยานินในข้าว. Thai Journal of Genetics, 6(1), 25-29. -ยุพเยาว์ คบพิมาย, ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์, วราภรณ์ แสงทอง และ ศรัณย์ จีนะเจริญ. 2561. การพัฒนาเครื่องหมายดีเอ็นเอเพื่อใช้ตรวจสอบสนิปส์ของยีน SSIIa ที่สัมพันธ์กับอุณหภูมิแป้งสุกใน ข้าวไทย. Thai Journal of Science and Technology, 7(3), 282-292. -ยุพเยาว์ คบพิมาย, ปณิธาน คงเทศ, อรพิณ พะเก่พอ, เจษฎา สายสุภา, ศักรินทร์ ชัยทา, ภานุวัฒน์ สะทองปา, ศิริกัญญา สวัสชัย, กฤษฎา โนวะ, สิริมา สุวรัตน์, วิวัฒน์ หวังเจริญ, วราภรณ์ แสงทอง และ ศรัณย์ จีนะเจริญ. 2560. ปริมาณอะไมโลสและความคงตัวของแป้งสุกในข้าวไทย. น. 282-290. ใน การประชุมทางวิชาการประจำปี 2560. 7-8 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุมข้าว หอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัยแม่ โจ้. เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. -ยุพเยาว์ คบพิมาย, ศรัณย์ จีนะเจริญ, ศรี	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			กาญจนา คล้ายเรือง และ วราภรณ์ แสงทอง. 2557. ความแตกต่างทางพันธุกรรมระหว่างข้าวไทยที่ไวต่อช่วงแสงและไม่ไวต่อช่วงแสง. Thai Journal of Genetics, 7(2), 97-103. -รอยพิมพ์ สุขเกษม, แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ศรีเมฆ ชาวโพงพาง, วราภรณ์ แสงทอง และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2560. การถ่ายยีน Rc ที่ควบคุมการสังเคราะห์โปรแอนโทไซยานิดินเข้าสู่ข้าว. น. 282-288. ใน การประชุมทางวิชาการประจำปี 2560. 7-8 ธันวาคม 2560 ณ ห้องประชุม ข้าวหอมมะลิ อาคารเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มหาวิทยาลัย แม่โจ้. เชียงใหม่: สำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้. -รอยพิมพ์ สุขเกษม, แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ศรีเมฆ ชาวโพงพาง, วราภรณ์ แสงทอง, ยุพเยาว์ คบพิมาย และ ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์. 2558. การขาดหายของนิวคลีโอไทด์ 14 คู่เบสใน ยีน Rc ทำให้เกิดการกลายพันธุ์แบบเฟรมชิฟท์ในข้าวขาวและดำ. น. 282-288. ใน รายงานการประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 “พันธุศาสตร์และจีโนมิกส์: จากการศึกษาระดับโมเลกุลสู่การประยุกต์”. 15-17 กรกฎาคม	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			2558 ณ โรงแรมเซ็นทารา แอนด์คอนเวนชันเซนเตอร์ ขอนแก่น. ขอนแก่น: สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย. -แสงเดือน อินชนบท, ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์, วราภรณ์ แสงทอง, ประวิตร พุทธานนท์ และแสงทอง พงษ์เจริญกิต. 2558. การศึกษาความหลากหลายทางพันธุกรรมของแตงโดยเทคนิคอาร์เอพีดี. น. 314-319. ใน รายงานการประชุมวิชาการพันธุศาสตร์แห่งชาติ ครั้งที่ 19 “พันธุศาสตร์และจีโนมิกส์: จากการศึกษาระดับโมเลกุลสู่การประยุกต์”. 15-17 กรกฎาคม 2558 ณ โรงแรมเซ็นทารา แอนด์ คอนเวนชันเซนเตอร์ ขอนแก่น. ขอนแก่น: สมาคมพันธุศาสตร์แห่งประเทศไทย. -แสงทอง พงษ์เจริญกิต, กนกวรรณ จันทร์เพ็ญ, วริศรา สุวรรณ, ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์, วราภรณ์ แสงทอง และ อนุรักษ์ โพธิ์เอี่ยม. 2558. การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างรากของข้าวดัดแปลงพันธุกรรมที่มีการแสดงออกของยีน OsHsp ขนาดเล็กเพิ่มขึ้น. Thai Journal of Genetics, 8(3),174-180. -แสงทอง พงษ์เจริญกิต, ช่อทิพา สกูลสิงหาโรจน์ และ วราภรณ์ แสงทอง. 2556. การผันแปรของลำดับนิวคลีโอไทด์บางส่วนของยีน	

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			ตอบสนองต่อความร้อน OsHsfA2a และ OsHsfB2c จากข้าวไทย. Thai Journal of Genetics, 6(S), 285-289.	

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8</u> : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตาราง

ตารางที่ 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม	การทดสอบสมรรถนะการผสมในลักษณะผลผลิตและความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างของแตงกวาล้านนา	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัยครั้งที่ 6 จัดโดย-- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถานที่ --ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) วันที่--12 กุมภาพันธ์ 2563
นายเอกพงศ์ หลักแต่ง	สมรรถนะการผสมในลักษณะผลผลิตและความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างของแตงกวาผลยาว	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 จัดโดย--คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สถานที่ --อาคารเรียนวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ (อาคาร 28) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563
Indah Wahyuningsih	Evaluation for 56 okra lines for marketable yield	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613 - 619

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9</u> : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงานดังตาราง

ตารางที่ 1.5 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา....		
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน
1. รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	Mr. Quy Tung Le นางสาวสุชาดา ธิชูโต Mr. Duon Dina	นายธนกร อักษรกุล	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	Mr. Dang Cong Du Mr. Tong Ratha	นางสาวอรทัย แสงมณีจลัส นางสาวนุสศิว ลุนแสงทอง นายฐานุพงษ์ ตามี นายจีรศักดิ์ มีรอด	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
3 รศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	นายเอกพงษ์ หลักแต่ง นางสาวดวงนภา อินทร์ภูมิ Miss Indah Wahyuningsih นางสาวนารีรัตน์ ธนาพรรณ นางสาวสิริวิภา ดวงแก้ว		คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10</u> : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ เริ่มเปิดครั้งแรกในปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตรมาโดยตลอด ล่าสุดมีการปรับปรุงเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษา ในปี พ.ศ. 2555 ในปีการศึกษา 2559 ซึ่งในปัจจุบันได้มีการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตร 5 ปี จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปี 2565 ขณะนี้อยู่ในขั้นตอนการจัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรของการปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

<u>ตัวบ่งชี้ 2.1</u> : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ลำดับที่	ข้อมูลพื้นฐานประกอบตัวบ่งชี้	ผลรวมค่าคะแนน	จำนวนข้อที่ตอบ	ค่าเฉลี่ย
1	ผลการประเมินจากความพึงพอใจของนายจ้าง (เฉลี่ยจากเต็ม 5 คะแนน)			
	(1) ด้านคุณธรรมจริยธรรม	25	5	4.40
	(2) ด้านความรู้	25	5	3.80
	(3) ด้านทักษะทางปัญญา	25	5	3.90
	(4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล	25	5	4.00
	(5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	25	5	4.00
	(6) ตามอัตตลักษณ์นักศึกษา มทร.ล้านนา	25	5	4.40
2	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรทั้งหมด (คน)			3
3	จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรที่ได้รับการประเมินคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (คน)			3
4	ผู้ตอบแบบประเมินความพึงพอใจของนายจ้างที่มีต่อผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตร (ร้อยละ) (อย่างน้อยร้อยละ 20)			66.66

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ค่าเฉลี่ย.....4.08.... **เกณฑ์ประเมิน** : ...5.00.... คะแนน

ตารางที่ 2.1 แสดงการมีงานทำของบัณฑิต

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	3
จำนวนบัณฑิตที่มีงานทำทั้งหมด	2
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	66.66

ตารางที่ 2.2 รายละเอียดจำนวนนักศึกษา วท.ม.พืชศาสตร์ มทร.ล้านนา ย้อนหลัง 5 ปี

ปีการศึกษาที่รับเข้า	จำนวนที่รับเข้า (1)	จำนวนนักศึกษาคงอยู่ (จำนวนจริง) ในแต่ละปีการศึกษา (2)						จำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา (3)
		2558	2559	2560	2561	2562	2563	
2558	1	1	1	1				1
2559	4	4	1 (ลาออก 3)	1				1
2560	6			6	4 (ลาออก 2)	2	1	3
2561	7				7	7	3	4
2562	6					6	5 (ลาออก 1)	
2563	6						5 (ลาออก 1)	

ตารางที่ 2.3 รายละเอียดอัตราการคงอยู่ และผู้สำเร็จการศึกษาในหลักสูตรปรับปรุงฉบับปีพ.ศ. 2560 – 2563

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า	ณ สิ้นปีการศึกษา 2563				
		จำนวนสำเร็จการศึกษา	จำนวนลาออก	จำนวนยังไม่สำเร็จการศึกษา	อัตราคงอยู่	อัตราการสำเร็จการศึกษา
2560	6	3	2	1	16.66 %	50.00 %
2561	7	4	0	3	42.85 %	57.14 %
2562	6	0	1	5	83.33 %	0
2563	6	0	1	5	83.33 %	0

ตารางที่ 2.4 รายชื่อผู้สำเร็จการศึกษา ตำแหน่ง และสถานที่ทำงานของบัณฑิต

ชื่อของผู้สำเร็จการศึกษา	ตำแหน่ง	สถานที่ทำงานปัจจุบัน
นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม	ผู้ช่วยนักปรับปรุงพันธุ์	บริษัท โคลเวอร์ ซี๊ด 230 ซี เอส ทาวเวอร์ ชั้นที่ 9 แขวงห้วยขวาง เขตห้วยขวาง กรุงเทพมหานคร
นายเอกพงษ์ หลักแต่ง	ผู้ช่วยนักวิจัย	สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร
Miss Indah Wahyunningsih	-	เดินทางกลับประเทศอินโดนีเซียในเดือนมิถุนายน ยังไม่ได้ทำงาน

หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดให้บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษากรอกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ผ่านทาง เว็บไซต์ (อ้างอิง : https://ejobs.rmutl.ac.th/) และทางหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ เข้ากรอกแบบสำรวจดังกล่าว ในช่วงที่สำเร็จการศึกษา ผ่านทางหลักสูตรฯ โดยในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 1 คน โดยในปีการศึกษา 2563 คิดเป็นร้อยละ 66 ตามรายงานการวิเคราะห์การมีงานทำของ มหาบัณฑิตของหลักสูตร

ในการดำเนินการของหลักสูตร และผลการสำรวจและการศึกษาที่ได้ทำให้ทราบว่าภาวะตลาดแรงงานยังคงขาดแคลนบุคคลากร ทางด้านวิทยาศาตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน โดยเฉพาะด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช และด้านการผลิตพืชแบบการเกษตรแม่นยำ ฉะนั้นส่งผลให้ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์ต้องตระหนักถึงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยรองรับกับความต้องการของ ตลาดให้มากยิ่งขึ้น ทั้งส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่เป็นตามอัตลักษณ์ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัต โดยบัณฑิตจะเน้นภาคปฏิบัติในการสร้างนวัตรกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการที่จะทำให้ประเทศไทย จะก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) และให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 และกรอบแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) ได้ให้ความสำคัญในด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็น อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทาง เทคโนโลยี รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และ สถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการดำเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนา ของประเทศทั้งระบบ

โดยข้อมูลจากแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564) นโยบายรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภาคเกษตรก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลาดนำการผลิต ชีวิตเกษตรกรมีคุณภาพ ทรัพยากรการเกษตรมีความสมดุลและยั่งยืน” และกรอบแผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570) นโยบายรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ “พลิกโฉมประเทศไทยสู่ 3 เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน” (Transformation to Hi-Value and Sustainable Thailand) ครอบคลุมการพัฒนาภาคการเกษตร ในด้านต่างๆ เช่นการสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร การเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดโซ่อุปทาน การเพิ่มควำมสามารถในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีและ นวัตกรรม โดยที่หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์สามารถช่วยในการสร้างบุคลากรช่วยขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเกษตรของประเทศให้มีศักยภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐกับภาคเอกชนในการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดกรอบงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับ

ความต้องการของพื้นที่ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และสร้างการเชื่อมโยง ของข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวมถึงส่งเสริมการนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ เน้นการเข้าถึงเทคโนโลยีการเกษตรของเกษตรกรรายย่อยและกลุ่มเกษตรกร เพื่อช่วยขับเคลื่อน การพัฒนาภาคการเกษตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

ตลอดจนการพัฒนาการจัดการศึกษาตามแผนอุดมศึกษาระยะยาว 20 ปี พ.ศ. 2561 – 2580 ซึ่งมียุทธศาสตร์ คือ

1. ให้สถาบันการอุดมศึกษาเป็นแหล่งพัฒนากำลังคนและสร้างเสริมศักยภาพทั้งทักษะความคิด และการรู้คิด เพื่อสนับสนุนการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ

2. การพัฒนาศักยภาพและคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต

3. เสริมสร้างสมรรถนะหลักของอุดมศึกษาไทยให้เป็นแหล่งพัฒนาต่อยอดความสามารถ ในการใช้ความรู้สร้างผลงานวิจัย ค้นหาคำตอบที่จะนำไปใช้ประโยชน์ในการแก้ปัญหา และพัฒนาเศรษฐกิจทั้งระดับท้องถิ่นและระดับประเทศ

4. อุดมศึกษาเป็นแหล่งสนับสนุนการสร้างงานและนำความรู้ไปแก้ปัญหา ผ่านความร่วมมือกับภาคเอกชนและท้องถิ่น

นอกจากนี้หลักสูตรได้กำหนดแผนการพัฒนาหลักสูตรตามนโยบายและยุทธศาสตร์การอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2570 และแผนการพัฒนาด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม พ.ศ. 2563-2565 การพัฒนา ใน 4 ด้าน ได้แก่

1. การพัฒนากำลังคนและสถาบันความรู้

2. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อตอบโจทย์ท้า ทายของสังคม

3. การวิจัยและสร้างนวัตกรรมเพื่อเพิ่มขีดความสามารถการแข่งขัน และ

4. การวิจัยและ สร้างนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ โดยดำเนินงานควบคู่ไปกับการปฏิรูประบบ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรมของประเทศ ยุทธศาสตร์การดำเนินงานในแต่ละแพลตฟอร์ม ได้ กำหนดเป้าหมายและผลสัมฤทธิ์ที่สำคัญ (Objectives and Key Results: OKR) และชุดโปรแกรมภายใต้ แพลตฟอร์ม เพื่อเป็นแนวทางในการออกแบบแผนด้านการอุดมศึกษา และแผนด้านวิทยาศาสตร์ วิจัยและ นวัตกรรมของประเทศต่อไป

โดยหลักสูตรมีการตอบรับการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และให้ผู้ที่สนใจในหลักสูตรได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐาน มีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตดีขึ้น

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ 2.2</u> : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน)	1.20
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	3
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	100

การวิเคราะห์ผลที่ได้

ในการจัดการศึกษาและการบริหารหลักสูตร วท.ม. วิชาพืชศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุงปี พ.ศ. 2560 เป็นการปรับปรุงจากหลักสูตร พ.ศ. 2555 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยเน้นการพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนต่ออาชีพ ต่อสังคมและสภาพแวดล้อม โดยคาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพด้านพืชศาสตร์ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยบันฑิตทำสำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตนักปรับปรุงพันธุ์ภาคสนามและการผลิตพืช รองรับความต้องการในงานด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร สู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้นให้มีทักษะในการพัฒนาพันธุ์พืช การวางแผนการผลิต การเพิ่มผลผลิตพืช การจัดการผลผลิตและการตลาดในระดับอาเซียน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม โดยบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาได้ทำงานในภาคเอกชนและราชการ ได้แก่ นักวิชาการในบริษัทเอกชน ผู้ช่วยนักวิจัย นักวิชาการของกรมวิชาการเกษตร และอาจารย์ในวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี

นอกจากนี้ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้มีการพัฒนาเพิ่มศักยภาพของนักศึกษาในด้านการนำเสนอผลงานวิจัย โดยมีการจัดการฝึกอบรมในด้านการสืบค้นงานวิจัย การเขียนบทความงานวิจัยและแนวทางการเรียบเรียงเอกสารและการอ้างอิงผลงานวิจัยในแต่ละวารสารในประเทศและต่างประเทศ ในวันที่ 1 กันยายน 2563 ณ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง วิทยากรโดย ดร.สุเทพ ทองมา ผู้ช่วยอธิการบดี โดยมีนักศึกษาปริญญาโทเข้าร่วมจำนวน 10 คน

หลักสูตรได้แจ้งแนวทางการเผยแพร่ผลงานวิจัยของนักศึกษาโดยใช้ติดตามที่เวบไซด์ การประชุมวิชาการ http://www.conferenceinthai.com/ และมีประกาศรับบทความทางวิชาการที่ส่งมาทีคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ในการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาในปี 2562 คณะกรรมการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาได้แนะนำให้หลักสูตรควรมีการเพิ่มมาตรฐานในการตีพิมพ์จากงานประชุมวิชาการเป็นการนำเสนอผลงานผ่านวารสารวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งในหลักสูตรมีนักศึกษาแผน ก แบบ ก 2 จากเวียดนามคือ Mr. Le Quy Tong ได้ทำวิทยานิพนธ์และได้ส่งผลงานตีพิมพ์ในวารสารระดับนานาชาติ และกำลังอยู่การตีพิม์ซึ่งในขณะนี้วารสารได้มีหนังสือ ตอบรับสำหรับการตีพิมพ์แล้ว โดยตีพิมพ์ในวารสาร The Vietnam Journal of Science, Technology and Engineering งานวิจัยเรื่อง Effects of nano-bubbles to seed germination of muskmelon

ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

(สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.นางสาวธิภารัตน์ สำลีเต็มศิริ	ผลของสารละลายธาตุอาหารและไมโครนาโนบับเบิลต่อการเจริญเติบโต และคุณภาพของผลเมล่อนในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 จัดโดย-- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถานที่ --ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) วันที่--12 กุมภาพันธ์ 2563 ก.
2. นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม	การทดสอบสมรรถนะการผสมในลักษณะผลผลิตและความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างของแตงกวาล้านนา	การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6 จัดโดย-- สถาบันวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม สถานที่ --ชั้น 4 อาคารสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (ส่วนทะเลแก้ว) วันที่--12 กุมภาพันธ์ 2563
3. นายเอกพงศ์ หลักแต่ง	สมรรถนะการผสมในลักษณะผลผลิตและความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างของแตงกวาผลยาว	การประชุมวิชาการระดับชาติด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 จัดโดย-->คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย สถานที่ --อาคารเรียนวิทยาศาสตร์และห้องปฏิบัติการ (อาคาร 28) คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563
4. Miss Indah Wahyuningsih	Evaluation for 56 okra lines for marketable yield	รายงานสืบเนื่องจากการ

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
		ประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613 – 619
5. นางสาวนุชศิว ลุนศรีทอง	ผลของระยะเวลาเตรียมน้ำไม่โครนาโน-บับเบิ้ลสำหรับใช้เตรียมอาหารเพาะเลี้ยง ในชุดไบโอรีแอคเตอร์แบบจมชั่วคราวต่อการเจริญและพัฒนาของวุ้นนางคุ้ม	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระบบออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams หน้า 358-367
6. นางสาวอรทัย แสงมณีจรัส	ผลของระยะเวลาเตรียมน้ำไม่โครนาโน-บับเบิ้ลต่อการฆ่าเชื้อชิ้นส่วนกหุลาบ สำหรับเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ระบบออนไลน์ผ่าน Microsoft Teams หน้า 388-397
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

(สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

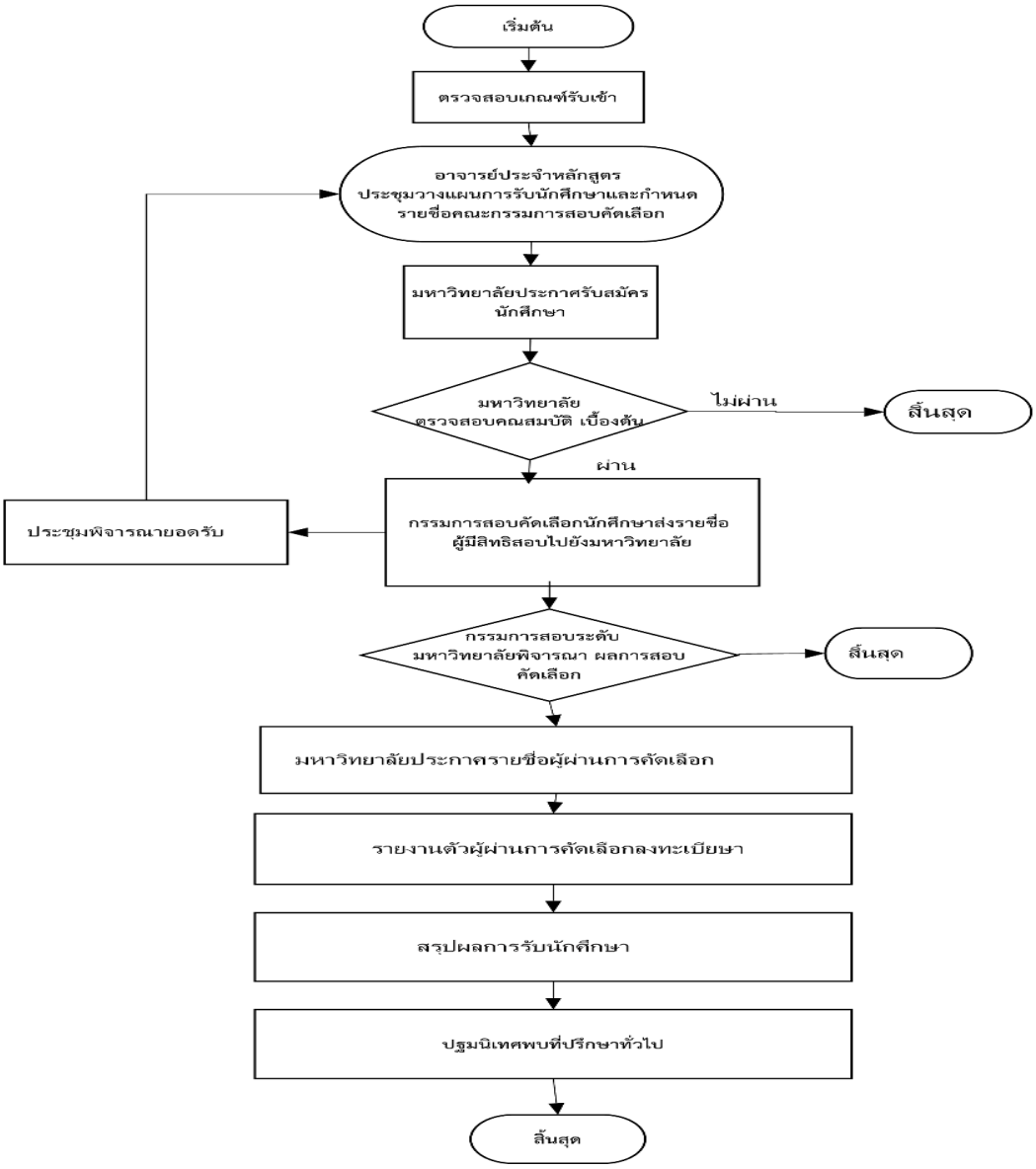
<u>ตัวบ่งชี้ 3.1</u> : การรับนักศึกษา

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

3.1.1 การรับนักศึกษา

1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษา ดำเนินการโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ https://entrance.rmutl.ac.th/Mas/ มีการปรับปรุงให้มีการดำเนินการดังภาพที่ 3.1



ภาพที่ 3.1 กลไกการรับของนักศึกษาปีการศึกษา 2563

1.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา: ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่ากับที่เรียนวิทยาศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีคุณสมบัติอื่นตาม

ข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1.2 กำหนดจำนวนรับนักศึกษา: ในแต่ละปีการศึกษาปีละ 20 คน โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้วางแผนการรับนักศึกษา

1.3 ประชาสัมพันธ์/ประกาศรับสมัครนักศึกษา: สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร. ล้านนา และอาจารย์ประจำหลักสูตรติดต่อนักศึกษากลุ่มเป้าหมายโดยตรง และเพิ่มกลไกในการประชาสัมพันธ์จากเดิม ดังนี้

- ทางคณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ขอความร่วมมือให้อาจารย์ประจำหลักสูตรที่ได้มีงานวิจัยหรืองานบริการวิชาการได้ทำการประชาสัมพันธ์เมื่อออกพื้นที่
- การประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ แล้วเน้นการประชาสัมพันธ์ออกสื่อทางวิทยุและศิษย์เก่า
- ทำการรวบรวมอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีงานวิจัยและมีงบประมาณที่สามารถนำมาดูแลนักศึกษา และนำมาประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษาในการสมัครเข้าเรียน
- ทำการประชาสัมพันธ์ เครือข่ายต่างประเทศของอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่นักศึกษาในการสมัครเข้าเรียน
- นอกจากการประชาสัมพันธ์ออกสื่อทางวิทยุแล้ว เน้นการประชาสัมพันธ์ทางออนไลน์ให้กับหน่วยงานด้านการเกษตรในจังหวัดลำปางได้แก่กรมส่งเสริมการเกษตรและกรมวิชาการเกษตร การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแม่เมาะ หน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นในจังหวัดลำปาง
- การประชาสัมพันธ์ให้กับบุคลากรของสถาบันการอาชีวศึกษาภาคเหนือ 2 (ภายในวิทยาลัยเทคนิคพะเยา). 355 หมู่ที่ 11 ต.บ้านต๋อม อ.เมือง จ.พะเยา
- การรับนักศึกษาทุนพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จากประเทศกัมพูชา โดยคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาแจ้งความประสงค์ในการรับนักศึกษาทุนพระราชทานในครั้งนี้

1.4 รับสมัครตามรอบการเปิดรับสมัคร/สอบคัดเลือก/ประกาศผลสอบ: คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ล้านนา และงานทะเบียนและวัดผล กองการศึกษา มทร. ล้านนา ลำปาง

การรับสมคัร ผู้สนใจเข้าศึกษา ทำการสมคัรสอบคดัเลือกฯ ตามกำหนดปฏิทินการรับบุคคลเข้าศึกษาต่อระดับบณัฑิตศึกษา ทั้งนี้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา กำหนดรับสมคัรนกัศึกษาเป็น 2 ลักษณะ ดังนี้

-การรับสมัครประจำปีโดยนักศึกษาจะสามารถเรียนในภาคเรียนที่ 1 กำหนดระยะเวลารับสมคัรประมาณเดือนมีนาคมถึงเดือนมีนาคมถึงเมษายน

-การรับสมัครในภาคเรียนที่ 2 โดยนักศึกษาจะสามารถเรียนในภาคเรียนที่ 2 กำหนดระยะเวลารับสมคัรประมาณเดือนกันยายน

1.6 การสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์: การสอบข้อเขียนจะมีเนื้อหาเกี่ยวข้องกับ 3 วิชา คือ ระเบียบวิธีวิจัยทางการเกษตร สรีรวทิยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช และการสอบสัมภาษณ์ โดยจะต้องระบุวันเวลา และสถานที่ที่ใช้สอบ โดยทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการในการออกข้อสอบและคณะกรรมการคุมสอบ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีนักศึกษาต่างชาติทุนประราชการโดยมีคณะกรรมการรับสมัครนักศึกษาได้เดินทางไปสอบสัมภาษณ์ที่ประเทศกัมพูชา ส่วนนักศึกษ

ไทยทางหลักสูตรได้ดำเนินการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง ในวันที่ 9 พฤษภาคม 2563 เวลา 9.00-15.00

1**.7 การประผลการสอบคัดเลือกนักศึกษาใหม่** มหาวิทยาลัยประกาศผลการรับนักศึกษาในแต่ละรอบโดยแจ้งรายชื่อนักศึกษาใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยผ่านระบบออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และแจ้งผลให้กับหลักสูตรทราบ ในวันที่ 17 พฤษภาคม 2563 ตั้งแต่เวลา 14.00 น. เป็นต้นไป

1.8 การชำระค่าธรรมเนียมการศึกษา นักศึกษาที่ผ่านการคัดเลือกเข้าศึกษาต่อในหลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร ลงทะเบียนในระบบออนไลน์ และชำระเงินค่าทำเนียมการศึกษาที่ธนาคาร ในวันที่ 20 - 21 พฤษภาคม 2563

1.9 การรายงานตัวนักศึกษาใหม่: งานทะเบียนและวัดผล กองการศึกษา มทร. ล้านนา ลำปาง จะแจ้งกำหนดการการรายงานตัว การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ โดยระบบออนไลน์ และมีการการทดสอบภาษาอังกฤษที่ศูนย์ภาษา คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

1.10 เมื่อทราบจำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาปีการศึกษา 2563 แล้วหลักสูตรมีการประชุมหารือถึงกระบวนการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 พร้อมทั้งกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ได้มอบหมายให้ รศ. ดร. ชิติ ศรีตนทิพย์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป

1.11 หลักสูตรได้รับผลการคัดเลือกนักศึกษา โดยมีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ภาคเรียนที่ 1 ที่ผ่านการคัดเลือกและมีความสามารถเข้าศึกษาใน หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา พืชศาสตร์ ในแผน ก แบบ ก 2 จำนวน 3 คน และในภาคเรียนที่ 2 แผน ข จำนวน 3 คน

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

การรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2563 พื้นที่เปิดสอน มทร.ล้านนา ลำปาง และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรได้ร่วมดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และได้กำหนดรับนักศึกษาภาคปกติและภาคสบทบแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 ปีละ 10 คน และ แผน ข ปีละ 10 คน โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้มีการนำระบบและกลไกการรับนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ https://entrance.rmutl.ac.th/Mas/ โดยมีการเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 และภาคเรียนที่ 2 ซึ่งมีกระบวนการของคณะกรรมการหลักสูตรดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาจากข้อมูลนักศึกษาคงอยู่และความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยปีการศึกษา 2563 กำหนดรับ 20 คน แยกตามแผนการศึกษา ดังนี้

แผน ก1 จำนวน 5 คน

แผน ก2 จำนวน 5 คน

แผน ข จำนวน 10 คน

2. จากปีการศึกษา 2563 หลักสูตรมีการประชุมหารือหลังจากรับนักศึกษาใหม่เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมสำหรับรับศึกษาปีการศึกษา 2563 ได้แก่ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะว่า ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าที่เรียนทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีคุณสมบัติตามรายละเอียดเล่มของหลักสูตร มคอ. 2 โดยมีขั้นตอนดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเป็นผู้สัมภาษณ์รับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2563

3. ก่อนเปิดการศึกษาทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่ต้องการรับเข้าศึกษาตาม มคอ.2 และจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับได้ โดยจะประเมินจากจำนวนอาจารย์และทรัพยากรที่มีอยู่ภายในหลักสูตร ส่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร และกองการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง

4. งานวิชาการ กองการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง เมื่อได้รับข้อมูลจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชาแจ้งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะดำเนินลงการประกาศประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าเรียนตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครด้วยตนเองที่ฝ่ายวิชาการ มทร.ล้านนา ลำปาง และการประชาสัมพันธ์ผ่านทางศิษย์เก่า และประชาสัมพันธ์ผ่านความร่วมมือหน่วยงานในประเทศและระหว่างประเทศ โดยมีการจัดทำ MOU กับ Fruit and Vegetable Research Institute ประเทศเวียดนาม ทำให้มีนักศึกษาเวียดนามเข้ามาสมัครเรียนในหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 แต่ในปีการศึกษา 2563 เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้ไม่มีนักศึกษาจากประเทศเวียดนามมาเรียน แต่มีนักศึกษาทุนพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จากประเทศกัมพูชาจำนวน 2 คนมาเรียน

5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร แต่งตั้งคณะกรรมการออกสอบสอบและดำเนินการจัดเตรียมสอบข้อเขียนตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดวันสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์

6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและกองการศึกษา สำรวจรายชื่ออาจารย์คุมสอบข้อเขียนและผู้สัมภาษณ์นักศึกษาจากหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันและกำหนดอาจารย์ผู้ควบคุมการสอบข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ให้กับฝ่ายวิชาการ โดยร่วมคัดเลือกนักศึกษาทั้งการสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ สำหรับการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2563 มีตัวแทนของหลักสูตรพืชศาสตร์ที่เป็นคณะกรรมการสอบ คือ รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี

7. ฝ่ายวิชาการ กองการศึกษา จะแจ้งรายชื่อ และจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้กับหัวหน้าหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาพืชศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่

8. หลักสูตรได้รับผลการคัดเลือก มีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2563 ที่ผ่านการคัดเลือกและมีความสามารถเข้าศึกษาตามหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 6 คน และการรับนักศึกษาต่างชาติจากการรับนักศึกษาทุนพระราชทาน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ สยามบรมราชกุมารี จากประเทศกัมพูชาจำนวน 2 คน

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

1. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2562 ในวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2563 ห้องประชุมห้องย่านาง

2. การประเมินและทบทวนผลการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยนำผลการรับนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2562 มาทบทวน เพื่อหามาตรการแก้ไขปัญหาเนื่องจากการประชาสัมพันธ์อาจไม่ทั่วถึง ระยะเวลาการประกาศรับสมัครอาจมีช่วงระยะเวลาค่อนข้างสั้น เนื่องจากการรับสมัครดำเนินการในส่วนกลางทั้งหมดผ่านระบบออนไลน์ และผ่านทางศิษย์เก่า

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือและวางแนวทาง ในด้านการรับนักศึกษาต่างชาติ เพื่อเป็นการเอื้ออำนวยความสะดวกในการสอบข้อเขียนและการสอบสัมภาษณ์ ทางหลักสูตรได้มีมติให้มีการจัดสอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ในรูปแบบออนไลน์

4. หลักสูตรได้เสนอขอให้ทางคณะวิทยาศาสต์และเทคโนโลยีการเกษตรแจ้งไปยัง สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน สำหรับเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2563 เพื่อเป็นแนวทางในการจัดเพิ่มจำนวนนักศึกษาแต่ ติดปัญหาสถานการณ์ โควิด 19 ทำให้นักศึกษาไม่สะดวกที่จะเข้ามาเรียน

5. การประเมินทักษะภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) ของนักศึกษาหลกัสูตร ระดับปริญญาโท ตามประกาศของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเป็นการประเมินและเตรียมความพร้อมด้านภาษาอังกฤษของนักศึกษา

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

1. มีข้อแนะนำให้เพิ่มรอบการรับสมัครและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ได้แก่อินเตอร์เน็ท วิทยุ และจากการพานักศึกษาลงพื้นที่ให้ช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตร เช่นตลาดเกษตรกร ที่มีเจ้าหน้าที่ส่งเสริมการเกษตรและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้แก่ศิษย์เก่าและเพิ่มการประชาสัมพันธ์ให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มช่องทางการรับรู้ข่าวสารของผู้ที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อ และอาจพิจารณาให้แต่ละพื้นที่สามารถดำเนินการเปิดรับนักศึกษารอบสองได้หากมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ

2. ให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์โดยตรงกับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาปัจจุบันโดยเฉพาะนักศึกษาแผน ข ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีงานประจำและส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี การให้นักศึกษาได้ประชาสัมพันธ์กับบุคลากรในวิทยาลัยเกษตรต้นสังกัดทำให้นักศึกษาเพิ่มขึ้น ทำให้ได้นักศึกษาแผน ข จำนวน 2 คนในปีการศึกษา 2562

3.การประชาสัมพันธ์ความเชียวชาญของอาจารย์ประจำหลักสูตร ทำให้นักศึกษาที่มีความสนใจที่จะเรียนและได้ศึกษาหัวข้อการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระกับอาจารย์ประจำหลักสูตรทำให้นักศึกษาได้ตัดสินใจเข้าเรียนในหลักสูตร

4. หลักสูตรได้ประชุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเห็นควรให้มีการดำเนินการประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ ให้เปิดการสมัครนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2

5. การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดทำ MOU กับ Fruit and Vegetable Research Institute ประเทศเวียดนาม และ Faculty of Agricultural Technology, Brawijaya University ประเทศอินโดนีเซีย

6. การข้อเขียนและสอบสัมภาษณ์ แบบออนไลน์ (On line) เพื่อให้เกิดความสะดวกกับนักศึกษาต่างชาติที่สนใจสมัครเรียน

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

1. ผลจากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ทำให้ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพืชศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาต่างชาติจากประเทศเวียดนามและประเทศอินโดนีเซีย รวมทั้งสิ้น 7 คน ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีผู้สมัคร เข้าศึกษาต่อ จำนวนรวม 6 คน

ตารางที่ 3.5 การปรับปรุงและผลการปรับปรุงของกระบวนการรับนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2563

การปรับปรุง	ผลการปรับปรุง	ผลลัพธ์
1) ขอความร่วมมืออาจารย์บุคลากรในมหาวิทยาลัย และ ศิษย์เก่า ช่วยประชาสัมพันธ์หลักสูตรให้แก่กลุ่มเป้าหมายและบุคคลอื่น	ทางหลักสูตรได้ทำการประชาสัมพันธ์ให้แก่บุคคลทั่วไปและศิษย์เก่าที่ทำงานที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่ ตาก และสุโขทัย และกรมวิชาการเกษตร	ได้นักศึกษาใหม่จากการประชาสัมพันธ์นี้จำนวน 1 คน
2) ขอความร่วมมือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการวิจัยเพื่อส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรมีงานวิจัยเพื่อนำงบวิจัยมาเป็นทุนการศึกษาในรูปแบบของการจ้างนักศึกษาเป็นผู้ช่วยวิจัย	ทางสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรได้ รับงบประมาณงานวิจัยจาก สกสว ประจำปี 2563 และในโครงการมีการพัฒนาผู้ช่วยนักวิจัยและพัฒนาเป็นนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	ได้นักศึกษาใหม่จำนวน 1 คน
3) เน้นขยายเป้าหมายของการประชาสัมพันธ์หลักสูตรเพิ่มเติมให้แก่ผู้สำเร็จการศึกษาทางสาขาวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องโดยเฉพาะจากมหาวิทยาลัยหรือวิทยาลัยท้องถิ่น และต่างประเทศ เช่น เวียดนาม อินโดนีเซีย กัมพูชา	ทางสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรได้ MOU กับ Fruit and Vegetable Research Institute ประเทศเวียดนาม ประจำปี 2562 และในโครงการมีแลกเปลี่ยนงานวิจัยและบริการวิชาการ	ได้มีนักศึกษาทุนพระราชทานฯ จำนวน 2 คน ส่วนนักศึกษาที่ผ่านโครงการของ YMCA จากวิทยาลัยเกษตรและป่าไม้ภาคเหนือ ประเทศลาว ติดต่อในเบื้องต้นแต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้โครงการต้องเลื่อนไปจนกว่าสถานการณ์จะเป็นปกติ
4) เน้นการสนับสนุนอาจารย์ประจำหลักสูตรในการสร้างผลงานทางวิชาการ หรืองานวิจัยให้มีชื่อเสียงทั้งระดับประเทศและระดับ	มีการส่งเสริม ให้คำปรึกษา และดำเนินการร่วมกัน จนอาจารย์ประจำหลักสูตรหลักสูตรหลายท่านมีผลงานและมีชื่อเสียงทั้งระดับประเทศและ	นักศึกษาใหม่สนใจที่จะงานวิจัยภายใต้โครงการ

สากล	ระดับสากล อาธิ เช่น ผศ.ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์ ผศ.นภา ขันสุภา อ.พิทักษ์ พุทธวรชัย การร่วมจัดนิทรรศการในนามของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกิจกรรมที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เข้าร่วมประกวดในกิจกรรม Thailand Research Expo 2020 Award ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2563 (Thailand Research Expo 2020)” ส่วนงานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่และลดความเหลื่อมล้ำ เรื่อง นวัตกรรมจากผักเชียงดาราชินีผักล้านนา จัดโดยสำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช) ในระหว่างวันที่ 2 - 6 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ ได้รับรางวัล Silver Award 	

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

การเตรียมความพร้อมก่อนการเข้ารับการศึกษาเข้ามาเรียนในหลักสูตรเพื่อที่จะช่วยให้นักศึกษามีความพร้อมที่จะเรียนรู้ การเข้าใจระบบ หรือขั้นตอนในการวางแผนการศึกษา โดยมีระบบและกลไกลให้นักศึกษาใหม่ทุกคนได้ทราบ

1.1 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

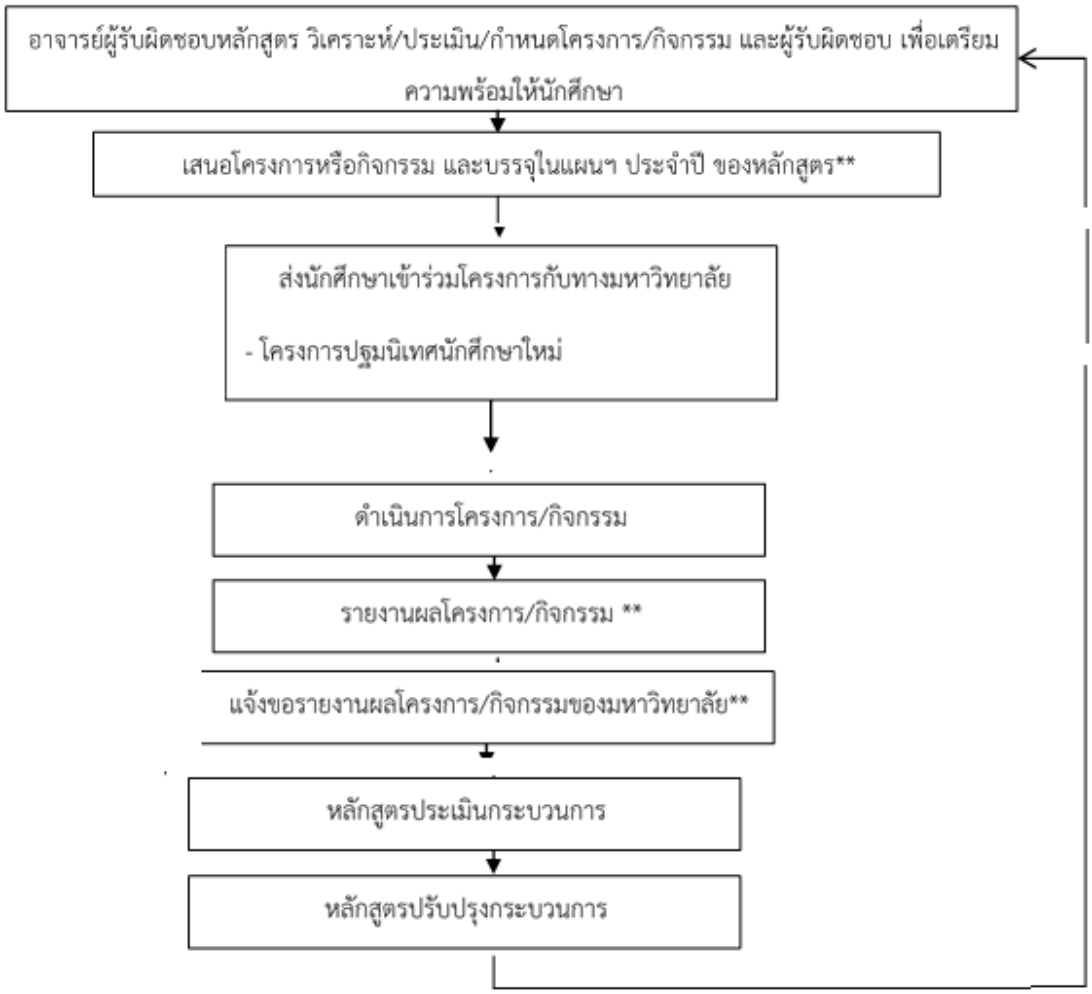
1.1.1 การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณาโดยพิจารณาในด้านงานวิจัยและความเชี่ยวชาญของคณาจารย์ว่านักศึกษาใหม่ที่เข้ามามีแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระในด้านใด หรือถ้ามีความจำเป็นในการสร้างความเข็มแข็งให้นักศึกษาอาจะจำเป็นต้องมีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมในการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ

1.1.2 ประเด็นที่นักศึกษาต้องการการเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนงานและกิจกรรมรองรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ตามกรอบแผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด

1.1.3 การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษาในกระบวนการรับนักศึกษาใหม่ เพื่อกำหนดมาตรการรองรับในปีต่อ ๆ ไป

1.1.4 ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการนำมาตรการที่ได้จากข้อที่ 1.1.3 ลงสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป

กลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา โดยมีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 (ภาพที่ 3.4)



ภาพที่ 3.4 กลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2563
** เป็นขั้นตอนที่เพิ่มเติมในกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา จากปีการศึกษา 2562

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์ และกองการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาดังนี้

1. หลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์ มีการกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา 2562 มากำหนดกระบวนการเตรียมความพร้อม

2. จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวกระบบการจัดการศึกษา รายละเอียดของหลักสูตร การสมัครอีเมล์ของมหาวทิยาลัย การตั้งชื่อผู้ใช้งานและรหัสผ่านของนักศึกษาใหม่สำหรับวิธีการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ และการดูตารางเรียน ในระบบ การใช้บริการห้องสมุด การสืบค้นข้อมูลผ่านระบบอินเตอร์เนต การดาวโหลดโปรแกรมผ่านเวบไซด์ของของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และการค้นคว้าเอกสารในรายวิชาการมีการสอนอ ออนไลด์ กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ ในปีการศึกษา 2563 ได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาร่วมกันสองหลักสูตรคือ เทคโนโลยีการเกษตรและพืชศาสตร์ ณ ห้องประชุม 1 อาคารอำนวยการ จากนั้นนักศึกษาใหม่จะเข้าร่วมปฐมนิเทศกับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตรการเรียน

3. เมื่อรับนักศึกษาใหม่แล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อนการเปิดภาคการศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมทักษะด้านภาษาอังกฤษ โดยการจัดให้มีการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ Mock Toeic จัดโดยศูนย์ภาษา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เป็นเป็นการทดสอบความรู้ก่อนที่จะได้รับการเข้าเรียนในหลักสูตร เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับเนื้อหาในการสอนปรับพื้นฐานในปีการศึกษาถัดไป และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

4. จัดให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของนักศึกษาและแนะนำรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเขียนแผนการศึกษาและลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา

5. หลังจากเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรจะแนะนำให้นักศึกษาใหม่รู้จักคณาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ภายในหลักสูตร และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในหลักสูต และมีการพบกับนักศึกษารุ่นพี่ เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

6. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ผลที่ได้จากกระบวนการรับนักศึกษานำไปปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาถัดไป

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

กลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากปีการศึกษา 2563 ภาพที่ 3.4 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยในปีการศึกษา 2562 จากผลการสอบการจัดให้มีการทดสอบวัดความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ Mock Toeic ผลการสอบพบว่ามีนักศึกษาไทยผ่านเกณฑ์ผ่านเกณฑ์จำนวน 1 คน ทำให้หลักสูตรได้มาเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนการเข้าเรียนจะมีการจัดโครงการพัฒนาภาษาอังกฤษและการเขียนงานวิจัยสำหรับการเผยแพร่ และในการจัดการศึกษาในปี 2563 มีปัญหาในด้านการแพร่ระบาดของไวรัส โควิด 19 ทำให้การพัฒนานักศึกษามีข้อจำกัด แต่ก็ใช้วิธีการลงพื้นที่ร่วมกับชุมชนที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวต่างชาติ และพยายามให้นักศึกษาไทยได้มีโอกาสในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ และในปีการศึกษา 2561-2563 หลักสูตรมีนักศึกษาต่างชาติจำนวน 5 คน ทำให้ในการจัดกิจกรรมต่างๆ จะมีการใช้ภาษาอังกฤษหรือการเรียนการสอนวิชาต่างๆ ก็จะสอนเป็นภาษาอังกฤษส่งผลให้นักศึกษาไทยได้มีการปรับตัวและเรียนรู้ด้านภาษาเพิ่มขึ้น

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ในกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2563 ได้มีการปรับปรุงโดยการเพิ่มเติมขั้นตอนในกลไกคือ

1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (หลักสูตร) เพื่อชี้แจงการเรียนการสอน วิชาเรียนภายในหลักสูตร . การมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร สอบถามนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2562 พบว่านักศึกษาใหม่ที่เข้ามายังขาดความเข้าใจเรื่องการเรียนการสอนและวิชาเรียนภายในหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้ทำความเข้าใจแผนการศึกษาตามมคอ. 2 ในแต่ละแผนการเรียน ได้แก่ 1) แผน ก แบบ ก 1 2) แผน ก แบบ ก 2 และ 3) แผน ข เพื่อให้นักศึกษาใหม่ได้เข้าใจกระบวนการและมีการวางแผนการศึกษาในวิชาเรียนและวางแนวทางในการทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระ

2. การให้ความรู้ในการเรียนเพื่อปฏิบัติได้จริงตามปรัญชาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand On) โดยในการวางแผนการจัดการศึกษาจะมีการประชุมอาจาย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนให้มีการวางแผนการเรียนรู้ในภาคสนามและการศึกษาดูงาน หรือการบ่มเพาะในสถานประกอบการของนักศึกษา และการให้ข้อมูลเมื่อเรียนจบไปแล้วจะออกไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง และได้รวบรวมข้อมูลของศิษย์เก่าเพื่อมาชี้แจงให้นักศึกษาใหม่ทราบ จึงมีการเพิ่มขั้นตอนการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2563

3. การเสนอโครงการหรือกิจกรรมสำหรับการบรรจุในแผนการดำเนินการของหลักสูตร และเสนอโครงการฯ ต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรต่อไป และการนำนักศึกษาออกพื้นที่ชุมชนบางชุมชนได้มีอาสาสมัครต่างชาติ และมีความร่วมมือกับ YMCA ประเทศไทย ทำให้พานักศึกษาลงพื้นที่ชุมชนได้พบกับนักศึกษา อาจารย์และอาสาสมัครต่างชาติ

4. การปรับปรุงกระบวนการ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนา ซึ่งทั้งสองขั้นตอนได้นำมาใช้กลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากปีการศึกษา 2563 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนขั้นตอนเดิมที่ดีอยู่แล้วให้คงอยู่ต่อไป

5. ในส่วนของการจัดการศึกษาที่มีนักศึกษาต่างชาติลงเรียนจะทำให้ในแต่ละรายวิชามีการสอนเป็นภาษาอังกฤษ และมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนให้นักศึกษาฝึกอ่านงานวิจัยที่เป็นภาษาอังกฤษและเน้นการนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ โดยในวิชาสัมมนา จะมอบหมายให้นักศึกษาได้เตรียมเอกสารและการนำเสนอเป็นภาคภาษาอังกฤษ

6.การจัดกิจกรรมที่ให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติทำกิจกรรมร่วมกันเช่นการนำนักศึกษาลงชุมชน

ได้แก่การแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของชุมชนพื้นที่สูง บ้านห้วยวาด หมู่ที่ 7 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ในวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563 ลงพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มผลิตพืชอินทรีย์ กลุ่มฮักน้ำจาง และกลุ่มฮักกรีน บ้านนาก้าวกิ่ว ต.บ้านกิ่ว อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง ในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2564 และการทัศนศึกษาดูงานที่ฟาร์มแอนฟาร์มสเตย์ ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน และวราพรฟาร์ม ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง แพร่ ระหว่างวันที่ 20-21 มีนาคม 2564

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

ปีการศึกษา 2563 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา พบว่านักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาต่อได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ จากนักศึกษาที่ผ่านกลไกที่ได้ปรับปรุงแล้วจากปี 2562 นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการปฐมนิเทศของหลักสูตรทำให้นักศึกษามีความเข้าใจ และมีวิธีการวางแผนการเรียนอย่างไรเพื่อให้สามารถผ่านได้ทุกรายวิชา

ในการพัฒนาภาษาอังกฤษได้นำนักศึกษาในหลักสูตรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับนักวิจัย อาจารย์ นักศึกษาและชาวต่างชาติได้แก่

1. การพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ทำโครงการบริการวิชาการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งทุนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หมู่บ้านผักเชียงดาอินทรีย์ วิถีฮักน้ำจาง Hug Nam Jang Green and Organic กับกลุ่มฮักกรีน (Hug Green) และกลุ่มฮักน้ำจาง (Hug Nam Jang) บ้านนากร้าวกิ่ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และทางกลุ่มได้เตรียมจัดงาน Hug Nam Jang Festival # 3 โดยมีเครือข่ายในประเทศได้แก่ YMCA สำนักงานเกษตรจังหวัดลำปาง เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเครือข่ายองค์กรระหว่างประเทศที่ผ่านความร่วมมือของ YMCA ประเทศไทย ได้แก่ประเทศ เกาหลี ญี่ปุ่น พม่า แคนนาดา และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น ทางหลักสูตรได้พานักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและวัฒนธรรมในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เครือข่ายต่างประเทศไม่สามารถเดินทางมาร่วมงานได้ แต่ทางกลุ่มได้มีการจัดงาน แต่มีชาวต่างชาติที่อาศัยในจังหวัดลำปางได้เข้ามาร่วมทำให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ กับชาวต่างชาติ

2. การให้นักศึกษาร่วมนำเสนอผลงานวิจัย ในการประชุมวิชาการ The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna. โดยมีเครือข่ายร่วมคือ Universitas Brawijaya, Indonesia, New Soult Well, Australia, และ Iwate University, Japan และนักศึกษาสาขาพืชศาสตร์ได้ร่วมนำเสนอจำนวน 3 เรื่อง คือ

1. Suchada Thichuto, Parinyawadee Sritontip, Yuttana Khaosumain, Vishnu Thonglek and Chiti Sritontip. 2021. Effects of High Voltage Plasma on Seed Germination and Growth of Sweet Corn and Melon. *In* The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

2. Ratha Tong, Dina Nuon, Parinyawadee Sritontip, Yuttana Khaosumain, Apichat Chidburee, Vishnu Thonglek, and Chiti Sritontip. 2021. Influence of Electrical Conductivity and Micro/Nano Bubbles Water on Physiological of Chinese Kale in Nutrient Solution Culture. *In* The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

3. Dina Nuon, Ratha Tong, Parinyawadee Sritontip, Yuttana Khaosumain, Apichat Chidburee, Vishnu Thonglek, and Chiti Sritontip. 2021. Effect of Micro/Nano Bubbles Water and Electrical Conductivity on Growth and Yield of Green Oak Lettuce in Hydroponic Systems. *In* The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

3. การนำเสนอผลงานทางวิชาการของนักศึกษาในการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ในการประชุม The 5th International Symposium on Application of High-Voltage, Plasmas & Micro/Nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture 2021 (ISHPMNB2021), during May 12-13, 2021 via Zoom, Kyoto University, Japan. โดย Mr Le Quy Tog เรื่อง Effects of micro/nano-bubbles on growth and development of muskmelon using hydroponic system.

4. การส่งผลงานตีพิมพ์วารสารในระดับนานาชาติเรื่อง Effects of nano-bubbles on seed germination of muskmelon ในวารสาร Vietnam Journal of Science, Technology and Engineering

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....4.....

<u>ตัวบ่งชี้ 3.2</u> : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

(ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

หลักสูตรได้ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวทางการศึกษาให้แก่นักศึกษา ดังนี้

1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา

2. มีการใช้เทคโนโลยี ทั้งไลด์ เฟสบุคและโทรศัพท์ ในการให้คำปรึกษาระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์

3. หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำแผนโครงการส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาทุกปี เพื่อเป็นการวางแผนการทำงานและสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษา โดยส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งหลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนโครงการของหลักสูตรฯ ประจำปี 2561 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนโครงการ ประจำปี 2562 ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวด้านการเรียน

4. มีระบบการประเมินกระบวนการด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

5. ปรับปรุงกระบวนการการให้คำปรึกษา โดยการเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการทำงานของนักศึกษาในด้านการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและรายงานการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษาหากนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา (ภาพที่ 3.5)

ภาพที่ 3.5 กลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษา ปีการศึกษา 2563

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

1. ให้นักศึกษามีประสบการณ์ในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกและชุมชนซึ่งนักศึกษาจะได้รับความรู้และประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อสังคม เช่นการใช้ประโยชน์จากไมโครนาโนบับเบิลส์ทางการเกษตร และในด้านการปรับปรุงพันธุ์ตระกูลแตง

2. มีการประเมินกระบวนการโดยใช้การสังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

3. เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประเมินผลการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนิสิต โดยอาศัย มคอ 5 และการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา

4. การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโทของหลักสูตร ผ่านรูปแบบและระบบการให้คำปรึกษาในช่องทางต่าง ๆ ในปี 2563 ที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับการประเมินความพึงพอใจในระดับดี

5. ในการตรวจสอบผลการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์ มีการใช้ระบบรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษา และ ให้นักศึกษาได้ทำแบบทดสอบความพึงพอใจหลักสูตรหลังจากสำเร็จการศึกษา ในปีการศึกษา 2563 ไม่มีข้อร้องเรียนและผลการประเมินการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์อยู่ในเกณฑ์ดี

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

1. หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์มีการมอบคู่มือนักศึกษาที่มีข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ และแนะนำอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีความสามารถที่สอดคล้องกับความสนใจในการจัดทำวิทยานิพนธ์หรือการค้นคว้าอิสระของนักศึกษา การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานโดยปฏิบัติตามเงื่อนไขหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้

2. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรจะดำเนินการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระทำให้นักศึกษาได้วางแผนการศึกษาตามวิทยาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระที่ทำ ทำให้นักศึกษาได้พบอาจารย์อย่างสม่ำเสมอ

3. ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาโดยนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการ ได้ผ่านทางอีเมล์ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือในไลน์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร กลุ่มไลน์ของนักศึกษา วท.ม.พืชศาสตร์ หรือสามารถนัดหมายพูดคุยได้ตามแต่เวลาและโอกาสที่เอื้ออำนวยของทั้ง 2 ฝ่าย นอกจากนี้ยังผ่านระบบทะเบียนกลางของมหาวิทยาลัย (www.reg.rmutl.ac.th) รวมถึงระบบออนไลน์อย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ Facebook และไลด์ นอกจากนี้แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เรียนสามารถปรึกษาวิชาการและขอคำแนะแนวต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอตลอดเวลาทำการในระหว่างที่นักศึกษามาเรียนในหลักสูตร เนื่องจากจำนวนนักศึกษาต่ออาจารย์มีจำนวนไม่มาทำให้นักศึกษาสามารถมาทำทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้ค่อนข้างไม่จำกัดเวลาทำให้สามารถพบกับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ตลอด

4. ในแต่ละภาคการศึกษาคณาจารย์จะมีการจัดประชุมเสวนาวิชาการทำให้นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ที่มีประสบการณ์ทางวิชาการและทรงคุณวุฒิภายนอก

5. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 จากการที่นักศึกษาทราบข้อมูลความชำนาญด้านงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านมีผลทำให้นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ทุกคนภายในระยะเวลาที่กำหนด และเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการพิมพ์และการเขียนวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร จากผลการดำเนินงานพบว่ามีนักศึกษา 4 คนสามารถทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาที่วางไว้และสำเร็จการศึกษา มหาบัณฑิตตามหลักสูตร

6. ในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาพบว่านักศึกษามีการสำเร็จการศึกษาล่าช้าเกินกว่าทำให้ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตรได้กำหนดให้นักศึกษาได้จัดทำรายงานความก้าวหน้าส่งผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาและส่งมาให้หลักสูตรเพื่อใช้ในการติดตามว่านักศึกษามีการเรียนครบทุกรายวิชาหรือไม่ มีการสอบหรือเรียนภาษาอังกฤษผ่านหรือยัง มีการทำโครงร่างหรือสอบโครงร่าง การทำวิทยานิพนธ์ การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ

7. การจัดกิจการส่งเสริมการเขียนและการเผยแพร่งานวิจัย จัดโดย สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา ได้จัดโครงการฝึกอบรม การค้นกคว้าเอกสารและการเขียนงานวิจัย ในวันที่ 1 กันยายน 2563 วิทยากรโดย ดร.สุเทพ ทองมา โดยมีนักศึกษาปริญญาโทเข้าร่วมจำนวน 10 คน

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

จากปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมาหลักสูตรมีกระบวนการการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา แต่เนื่องจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาผู้ตรวจประเมินได้แนะนำให้หลักสูตรมีการประเมินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรจึงได้เพิ่มขั้นตอนการประเมิน และจะนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา 2563

จากผลการประเมินระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร พบว่า การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ หลักสูตรได้หารือกันและดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น

นอกเหนือจากการเรียนการสอนแล้ว เมื่อนักศึกษาเข้าสู่ชั้นปีที่ 2 ซึ่งเป็นช่วงการทำวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระ หลักสูตรมีการสนับสนุนให้นิสิตได้พัฒนาศักยภาพ เช่นการนำเสนอผลงานวิจัยของนักศึกษาในการ ประชุมระดับชาติและนานาชาติ โดยอาศัยกลไกการสนับสนุนทุนนำเสนอผลงานของทางบัณฑิต หรือทุนวิจัยของอาจารย์ที่ปรึกษา

กรรมการบริหารหลักสูตรได้มีการประชุมและมีข้อเสนอให้มีการมอบเกรียติบัตรเชิดชูเกรียติให้อาจารย์และนักศึกษาที่มีผลงานดีเด่นหรือได้รับรางวัลจากการประชุมวิชาการเพื่อเป็นแรงจูงใจในการนำเสนอผลงานทางวิชาการ

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

1. นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัยในการร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการได้ มีนักศึกษา 3 คนสามารถทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาที่วางไว้และสำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตตามหลักสูตร จำนวน 3 คน

2. การพัฒนาระบบการกำกับและติดตามการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ร่วมกันวิเคราะห์และประเมินกระบวนการกำกับดูแลการให้คำปรึกษาปริญญานิพนธ์และเล็งเห็นว่าควรปรับปรุงกระบวนการนี้โดยกำหนดให้นักศึกษามีรายงานความก้าวหน้า โดยผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และได้นำเอกสารรายงานความก้าวหน้าส่งให้อาจารย์ประจำหลักสูตร และทำให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถติดตามและมีการกำหนดกรอบเวลาการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่ชัดเจน มีผลทำให้นักศึกษามีการวางแผนการศึกษาได้ดี โดยมีนักศึกษาที่มีการสอบประมวลความรู้ สอบโครงร่างและสอบป้องกันวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระเพิ่มขึ้น ตามตารางด้านล่าง

กิจกรรม	รายชื่อนักศึกษา	กำหนดการ
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม	วันที่ 5 ตุลาคม 2563
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	Miss Indah Wahyuningsh	วันที 19 มีนาคม 2564
สอบป้องกันวิทยานิพนธ์	นายเอกพงษ์ หลักแต่ง	วันที 19 มีนาคม 2564

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้พยายามที่ปรับปรุงจากแผนการดำเนินงานและแบบสอบถามในได้ติดตามข้อมูลของนักศึกษาเพื่อจะนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร และช่วยติดตามทำให้นักศึกษามีการนำเสนอผลงานทางวิชาการและได้รับรางวัลจากการนำเสนองานคือ

1. นักศึกษาได้ไปร่วมนำเสนองานวิจัย ทำให้ได้รับรางวัลการนำเสนอภาคโปสเตอร์ยอดเยี่ยมทำให้หลักสูตรได้ออกเกรียติบัตรยกย่องเชิดชูเกรียติ ให้คือ นายเอกพงษ์ หลักแต่ง นำเสนอเรื่อง

สมรรถนะการผสมในลักษณะผลผลิตและความต้านทานต่อโรคราน้ำค้างของแตงกวาผลยาว ในการประชุมวิชาการระดับชาติ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที่ 2 ประจำปี 2563 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเอชุมชน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย

ในการพัฒนาภาษาอังกฤษได้นำนักศึกษาในหลักสูตรร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชาวต่างชาติได้แก่

1. การพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ทำโครงการบริการวิชาการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งทุนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หมู่บ้านผักเชียงดาอินทรีย์ วิถีฮักน้ำจาง Hug Nam Jang Green and Organic กับกลุ่มฮักกรีน (Hug Green) และกลุ่มฮักน้ำจาง (Hug Nam Jang) บ้านนากร้าวกิ่ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และทางกลุ่มได้เตรียมจัดงาน Hug Nam Jang Festival # 3 โดยมีเครือข่ายในประเทศได้แก่ YMCA สำนักงานเกษตรจังหวัดลำปาง เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเครื่อข่ายองค์กรระหว่างประเทศที่ผ่านความร่วมมือของ YMCA ประเทศไทย ได้แก่ประเทศ เกาหลี ญี่ปุ่น พม่า แคนนาดา และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น ทางหลักสูตรได้พานักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและวัฒนธรรมในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เครือข่ายต่างประเทศไม่สามารถเดินทางมาร่วมงานได้ แต่ทางกลุ่มได้มีการจัดงาน แต่มีชาวต่างชาติที่อาศัยในจังหวัดลำปางได้เข้ามาร่วมทำให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ กับชาวต่างชาติ

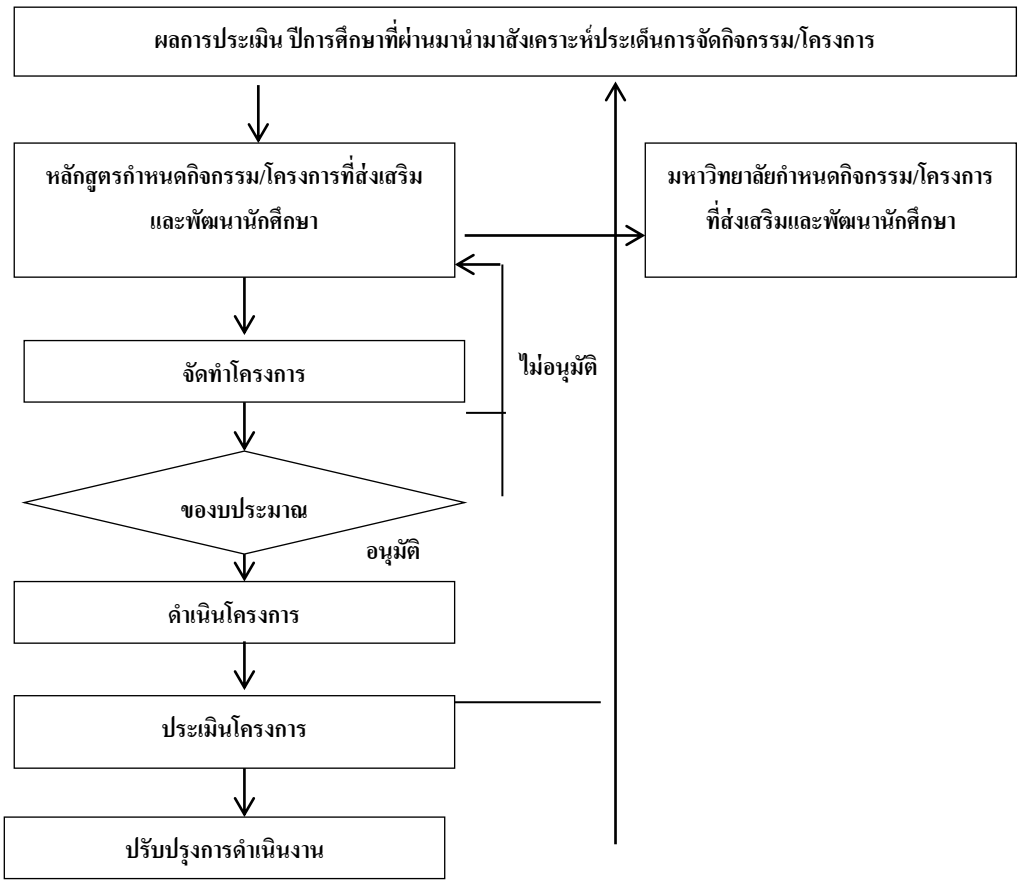
2. การให้นักศึกษาหลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์จำนวน 2 คน คือ นางสาวสุชาดา ธิชูโตและ Miss Indah Wahyunningsih เป็นผู้ช่วยเลขาประจำห้องเสนอ ในการประชุมวิชาการ In The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

3. ให้นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมงานวิจัยในระดับนานาชาติเช่น วิชาการ In The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna และ The 5th International Symposium on Application of High-Voltage, Plasmas & Micro/Nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture 2021 (ISHPMNB2021), during May 12-13, 2021 via Zoom, Kyoto University, Japan.

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) มีระบบและกลไก

หลักสูตรมีระบบกลไกในการดำเนินการโดยการจัดทำโครงการสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามภาพด้านล่าง



ภาพที่ 3.5 ระบบและกลไกที่การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2563

การจัดทำโครงการนำเสนอต่อคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร โดยในปีงบประมาณ 2561 โครงการพัฒนาศักยภาพด้านงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยไม่ได้รับการสนับสนุนจากคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในส่วนของด้านวิชาการ การศึกษาดูงานหลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ประชุมหารือและพิจารณาคัดเลือกอาจารย์ผู้สอนที่มีคุณวุฒิและความเชี่ยวชาญในการสอนแต่ละรายวิชา

2. การจัดการศึกษามุ่งเน้นให้นักศึกษาเป็นมหาบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิชาพืชศาสตร์ ระดับปริญญาโทที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านพืชศาสตร์ ให้บัณฑิตมีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. การผลิตบัณฑิตของหลักสูตรนั้นมีความจำเป็นที่จะต้องเป็นบุคลากรของประเทศที่มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนางานด้านพืชศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

4. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงร่วมกันประชุมและคัดเลือกกิจกรรมที่จะสนับสนุนนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของมหาบัณฑิตผู้ที่สำเร็จการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ฯ และชี้แจงอาจารย์ผู้สอนให้กำหนดใน มคอ.3 ในการนำนักศึกษาร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับชุมชน ผู้ประกอบการภาคเอกชนหรือหน่วยงานราชการ

5. จากคำแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2562 ที่ได้ให้คำแนะนำว่าหลักสูตรฯ ควรพิจารณาข้อมูลนักศึกษาที่ให้ข้อมูลกับคณะกรรมการฯ โดยได้ให้คำแนะนำว่าควรพิจารณาวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทราบว่า หลักสูตรฯ ควรจะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ การสืบค้นข้อมูลงานวิจัย และเพิ่มทักษะในด้านการใช้โปรแกรมทางสถิติ ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพิจารณาตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 และจัดทำโครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโท เพื่อเสนอของบประมาณในปีการศึกษา 2563 โดยใช้งบประมาณของหลักสูตรจำนวน 2 เรื่อง

5.1 การจัดกิจการส่งเสริมการเขียนและการเผยแพร่งานวิจัย โดยสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา ได้จัดโครงการฝึกอบรม การค้นกคว้าเอกสารและการเขียนงานวิจัย ในวันที่ 1 กันยายน 2563

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

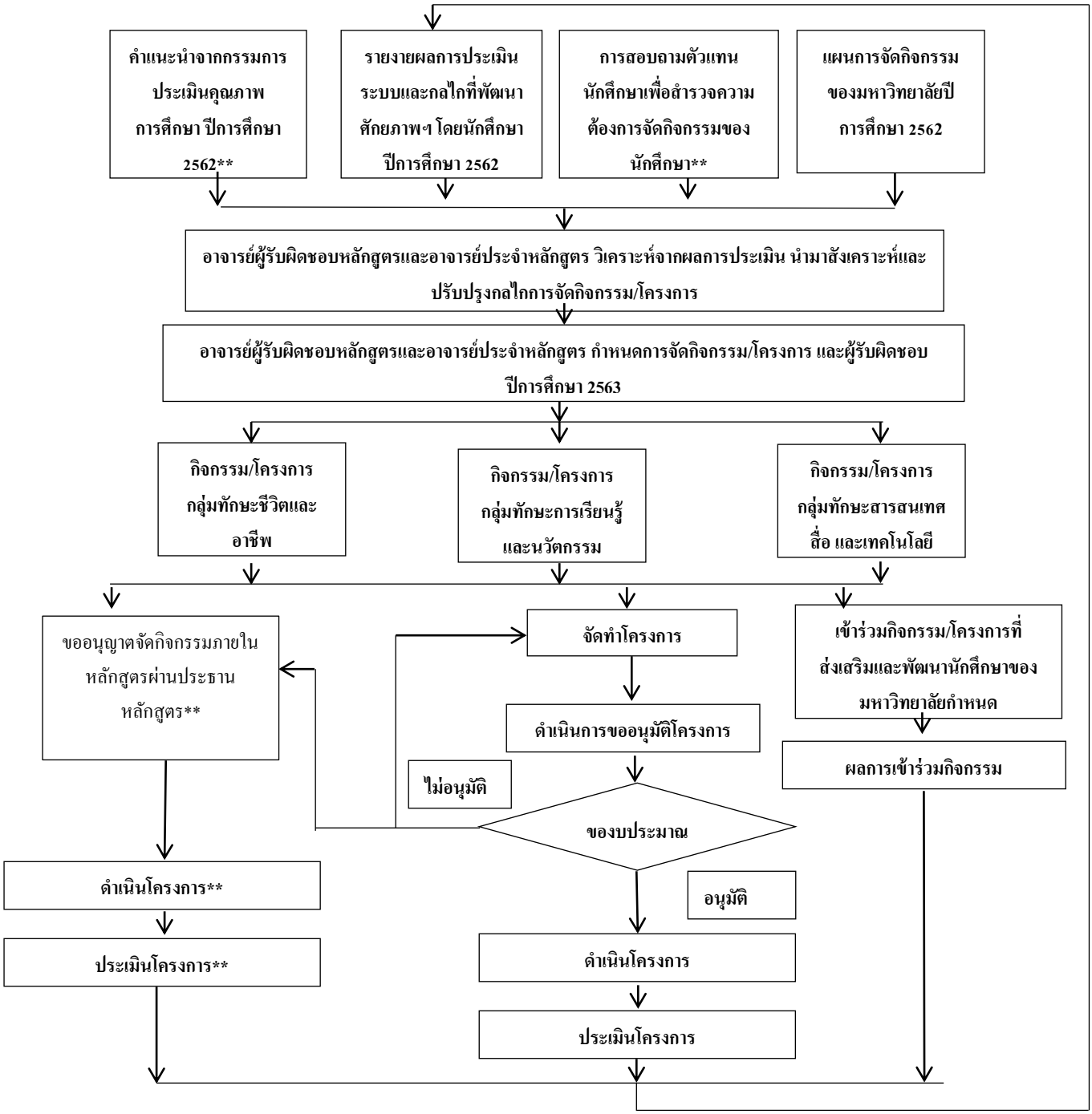
ในการจัดทำโครงการส่งเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานให้กับนักศึกษาปริญญาโทในปีการศึกษา 2562 ทางหลักสูตรไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจาคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร หลักสูตรมีความจำเป็นในการการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในส่วนของการดำเนินการมีการใช้งบประมาณของหลักสูตรในการดำเนินงาน

นอกจากนี้หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการมาพิจารณาตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2563 เพื่อวิเคราะห์การจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและคณาจารย์ในการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา อีกทั้งหลักสูตรมีการเพิ่ม กระบวนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของนักศึกษาโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาด้านงานวิจัย โดยนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านประสบณ์การด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร จากการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2563 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี จากการสังเกตและการให้ข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา นักศึกษามีความสนใจในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้มีโอกาสในการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ

ในการนำนักศึกษาการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้มีโอกาสในการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการทำให้นักศึกษาได้ประสบการณ์ โดยเฉพาะนักศึกษาต่างชาติมีความสนใจและได้แลกเปลี่ยนประสบการณ์ต่างๆ ในการทำงานวิจัย

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

การปรับปรุงและพัฒนาตามแผนกิจกรรมปี 2562 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังจากที่หลักสูตรได้รับการพิจารณางบประมาณในการดำเนินโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาละนักศึกษาได้ไปร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ได้ประสบการณ์ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่สอดคล้องกับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา เนื่องจากโครงการโครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโทไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาหาแนวทางในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ งานวิจัยและบริการวิชาการ โดยได้มุ่งเน้นให้รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนควบคู่กันไป เช่นการพัฒนาภาษาอังกฤษให้รายวิชาสัมนา ให้มีการแลกเปลี่ยนและการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ



ภาพที่ 3.6 ระบบและกลไกที่การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2563 (** เป็นขั้นตอนที่เพิ่มเติมในระบบและกลไกที่การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา)

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

1. ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน การส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการเข้าร่วมถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้แก่

2.1 การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ได้แก่

2.1.1 นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม เข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 6. วันที่ 12 กุมภาพันธ์ 2563 มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม (สวนทะเลแก้ว), พิษณุโลก.

2.1.2 นายเอกพงษ์ หลักแต่ง เข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ ด้วยวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม ครั้งที 2 ประจำปี 2563 วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สร้างสรรค์นวัตกรรมเอชุมชน วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนลยี มหาวิทยาลัยราชภัฏเลย เลย

2.1.3 Miss Indah Wahyunningsih เข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา 15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 613 – 619 รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลยัเทคโนโลยรีาชมงคลล้านนา ระบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams หน้า 358-367

2.1.4 นางสาวอรทัย แสงมณีจลัส เข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลยัเทคโนโลยรีาชมงคลล้านนา ระบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams

2.1.5 นางสาวนุสศิว ลุนแสงทอง เข้าร่วมนำเสนอผลงาน การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) ระหว่างวันที่ 12-14 พฤษภาคม 2564 มหาวิทยาลยัเทคโนโลยรีาชมงคลล้านนา ระบบออนไลน์ ผ่าน Microsoft Teams

2.1.5 Miss Suchada เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

2.1.6 Mr. Ratha Tong เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

2.1.7 Mr. Dina Nuon เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna.

2.1.8 Mr. Le Quy Tong เข้าร่วมนำเสนองานวิจัยในการประชุมระดับนานาชาติ The 5th International Symposium on Application of High-Voltage, Plasmas & Micro/Nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture 2021 (ISHPMNB2021), during May 12-13, 2021 via Zoom, Kyoto University, Japan.

2.2 การศึกษาดูงาน

2.2.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภูมิสังคมจำนวน 3 คน และสรีรวิทยาพืชประยุกต์จำนวน 5 คน คน ลงพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมของชุมชนพื้นที่สูง การปลูกพืชและการจัดการน้ำใบนพื้นที่สูงบ้านห้วยวาด หมู่ที่ 7 บ้านใหม่สามัคคี ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง ในวันที่ 28-29 พฤศจิกายน 2563

2.2.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาภูมิสังคมจำนวน 3 คน การผลิตพืชในระบบควบคุม จำนวน 3 คนและนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนสรีรวิทยาพืชประยุกต์จำนวน 5 คน ลงพื้นที่แลกเปลี่ยนเรียนรู้กลุ่มผลิตพืชอินทรีย์ กลุ่มฮักน้ำจาง และกลุ่มฮักกรีน บ้านนาก้าวกิ่ว ต.บ้านกิ่ว อ.แม่ทะ จังหวัดลำปาง

2.2.3 นักศึกษาระดับปริญญาโทและคณาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทัศนศึกษาดูงานที่ฟาร์มแอนฟาร์มสเตย์ ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน และวราพรฟาร์ม ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง แพร่ ระหว่างวันที่ 20-21 มีนาคม 2564

3.นักศึกษาสามารถวางแผนและนำเสนองานโครงการวิจัยเป็นภาคภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารกับนักศึกษาต่างชาติได้

4. การร่วมถ่ายทอดผลงานทางวิชาการที่ได้จากงานวิจัยของนักศึกษา

4.1 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา โดยกระทรวงพาณิชย์ ได้จัดงานแถลงข่าว โอกาสในการพัฒนาศักยภาพพืชผักและไม้ดอกไม้ประดับไทยเพื่อใช้ประโยชน์จากเอฟทีเอ ของจังหวัดลำปางและเชียงใหม่ การแปลงสาธิตสายพันธุ์/พันธุ์แตงกวาและฟักทอง ในวันที่ 14-16 สิงหาคม 2563 โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.วัลลภ พงษ์ยืน รองผู้อำนวยการฯ กล่าวเปิดงาน โดยในงานมีการเปิดโอกาสให้ผู้ที่สนใจทั้งภาครัฐและเอกชนเข้าสำรวจแปลงสาธิต จำนวนกว่า 50 ราย รวมถึงการให้ความรู้เกี่ยวกับการบริหารจัดการเชื้อพันธุกรรมแตง สายพันธุ์แตงกวาที่มีศักยภาพ รวมถึงการคัดเลือกพันธุ์ฟักทองที่มีสารพฤษเคมีสูง การพัฒนาผลิตภัณฑ์และการคัดเลือกฟักทอง โดยได้รับเกียรติจาก ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี น.ส.บุศรินทร์ บุญเต็ม (นักศึกษาบัณฑิตศึกษา) นายเอกพงษ์ หลักแต่ง (นักศึกษาบัณฑิตศึกษา) ดร.ภัทรภรณ์ ศรีสมรรถการ และคณะ เป็นวิทยากรบรรยาย ในหัวข้อประเด็นต่าง ๆ

โครงการ/กิจกรรม	กำหนดการ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
1. โครงการปฐมนิเทศน์นักศึกษาใหม่	มิถุนายน 2563	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนนทิพย์ ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	ทักษะชีวิตและอาชีพ
2. โครงการ English in the Office	ตลอดปีการศึกษา	1) รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์ 2) ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี 3) ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา 4) ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี และนักศึกษาต่างชาติ	ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นการขอความอนุเคราะห์อาจารย์ที่ปรึกษาใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารกับนักศึกษาอย่างน้อย 1 วันต่อสัปดาห์
3. โครงการแปลงสาธิตสายพันธุ์/พันธุ์แตงกวาและฟักทอง	14-16 สิงหาคม 2563	ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี น.ส.บุศรินทร์ บุญเต็ม นายเอกพงษ์ หลักแต่ง Miss Indah Wahyunningsih นางสาว ดวงนภา อินทร์ภูมิ และดร.ภัทรภรณ์ ศรีสมรรถการ	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิตและอาชีพ
4.โครงการส่งเสริมการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กิจกรรมี่พปันสุขสู่น้อง	14-15 พฤศจิกายน 2563	คณาจารย์และนักศึกษาและนักศึกษา วท.ม.พืชศาตร์	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิต
5. การศึกษาดูงาน นักศึกษาระดับปริญญาโทและคณาจารย์ประจำหลักสูตรได้ทัศนศึกษาดูงานที่ฟาร์มแอนฟาร์มสเตย์ ตำบลน้ำแก่น อำเภอภูเพียง จังหวัดน่าน และวราพรฟาร์ม ตำบลแม่คำมี อำเภอเมือง แพร่	20-21 มีนาคม 2564	คณาจารย์และนักศึกษาและนักศึกษา วท.ม.พืชศาตร์	การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ในด้านทักษะชีวิต

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ....4.....

<u>ตัวบ่งชี้ 3.3</u> : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2561	2562	2563	
2561	7	-	4	-	-
2562	6	-	-	-	1
2563	6	-	-	-	1

(1) อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3) \text{ x } 100}{(1)}$

ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	100	83.33	83.33

(2) อัตราสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2) \text{ x } 100}{(1)}$

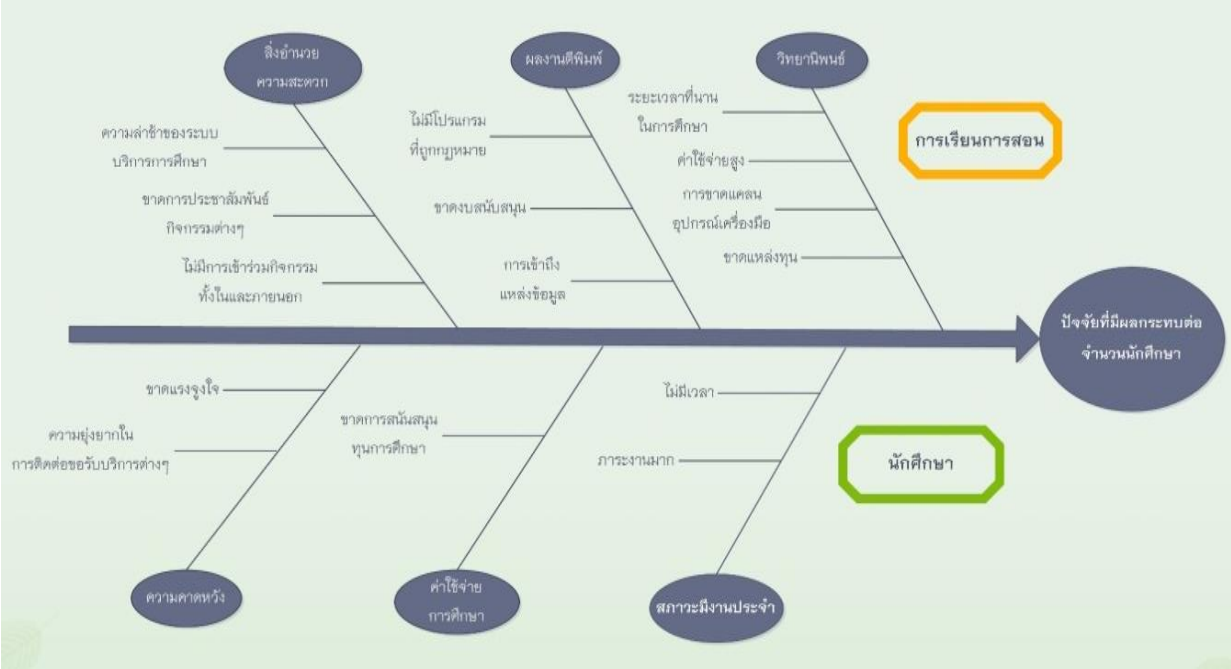
ปีการศึกษา	2561	2562	2563
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	-	57.1	-

3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1.ในการการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาโดยเฉพาะการศึกษาในระดับปริญญาโทมีการแข่งขันสูงจากหลายสถาบันการศึกษาในเขตภาคเหนือทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมีทางเลือกหลากหลาย แต่หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์มีการจัดการเรียนการสอนภาคพิเศษ แผน ข มีการจัดการศึกษาในช่วงเสาร์และอาทิตย์ทำให้มีผู้สนใจมาเรียนทุกปีการศึกษา โดยเฉพาะคณาจารย์จากสำนักงานการอาชีวศึกษาได้แก่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี นักวิชาการเกษตรจากกรมวิชาการเกษตรและผู้ที่สนใจทั่วไป เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้นักศึกษาที่จบใหม่ตลาดแรงงานลดลง ทำให้มีผู้ที่สนใจศึกษาต่อเป็นจำนวนมาก แต่หลักสูตรมีข้อจำกันในด้านทุนการวิจัยและการศึกษาของนักศึกษาที่จะเข้ามาเรียน

2.สภาพทางเศรษฐกิจและสังคมในปัจจุบันและความจำเป็นส่วนตัวบางประการทำให้ที่สนใจศึกษาต่อไม่สามารถเข้ามาในระบบการศึกษาได้ เนื่องจากหลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์เป็นหลักสูตรเฉพาะสาขาทำให้ผู้เรียนจะต้องเน้นในการใช้ประโยชน์ด้านการผลิตพืชและการปรับปรุงพันธุ์พืช

3.จำนวนนักศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงในปีการศึกษานี้ สาเหตุปัจจัยมีสองด้าน ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน และส่วนของนักศึกษา ในการจะการศึกษาจะต้องมีการเอื้ออำนวยความสะดวกให้กับนักศึกษา เช่นการบูรณาการรายวิชาเพื่อเป็นการลดปริมาณชิ้นงาน แต่เป็นการเพิ่มคุณภาพของชิ้นงานที่มีการบูรณาการ 2-3 รายวิชา ดังภาพข้างล่างนี้



ภาพที่ 3.7 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อนักศึกษา

3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ			
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562	ปีการศึกษา 2563
การรับนักศึกษา	4.67	4.67	4.58	4.60
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.89	4.77	4.67	4.68

ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา	2560	2561	2562	2563
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	-	-	-
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข	-	-	-	-
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข	-	-	-	-

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้

1. หลักสูตรได้มีการจัดกล่อง ตู้รับคำร้องเรียนของนักศึกษา
2. ประกาศให้อาจารย์ทุกท่านรับคำร้องเรียนของนักศึกษา นอกเหนือจากการเขียนเอกสาร โดยให้นักศึกษาแจ้งความประสงค์ต่างๆ ผ่านช่องทางอื่นๆ เช่น ทางโทรศัพท์ Line และ Facebook
3. หลักสูตรรวบรวมข้อร้องเรียน และประชุมหารือ และวางแนวทางแก้ไขคำร้องเรียนที่เกิดขึ้น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1.หลักสูตรได้มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรเกี่ยวกับการวางแผนการศึกษาของนักศึกษา ในส่วนของการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์และการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาซึ่งการ

ดำเนินการดังกล่าว ถ้ามีความล่าช้าจะทำให้นักศึกษาสำหรับการศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาของหลักสูตร การแก้ไขทางหลักสูตรจะติดตามและแจ้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

2.หลักสูตรได้เพิ่มกลไกลให้นักศึกษาได้มีการรายงานความก้าวหน้าในแต่กละภาคการศึกษาทำให้หลักสูตรสามารถติดตามความก้าวหน้าของนักศึกษาแต่ละคนได้ และนอกจากนี้ทางคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้แต่งตั้งคณะกรรมการพิสูจน์อักษรเพื่อช่วยในการตรวจคุณภาพของวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.การนำเสนอผลงานทางวิชาการ นักศึกษาจะต้องเตรียมเอกสารผลงานที่จะนำเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีความสอดคล้องกับการจัดการประชุมวิชาการ โดยทางหลักสูตรจะมีการแจ้งการประชุมวิชาการล่วงหน้าแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา แต่ทาง มทร.ล้านนา ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ที่พักและค่าเดินทาง แต่ในปีการศึกษา 2563 นักศึกษาสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ที่หลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์

4.การเพิ่มแรงจูงใจในการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา โดยหลักสูตรจะมีการมอบทุนในการเดินทางไปนำเสนองานประชุมวิชาการและมอบเกรียติบัตรให้นักศึกษาที่มีการนำเสนอทางวิชาการและได้รับรางวัลจากผู้จัดประชุมวิชาการ

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

<u>ตัวบ่งชี้ 4.1</u> : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

มีระบบและกลไก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรของหลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอกในสาขาวิชาที่ตรงและมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องใน 5 ปีย้อนหลังไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง โดยมีวิธีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนโครงสร้างด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี (ต้องดำเนินการพิจารณาทุก ๆ 5 ปี) ตามกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย (เอกสารกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย) ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนอาจารย์ที่เกษียณราชการในแต่ละปี และจะวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตรและสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร รวมถึงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรในแต่ละปีการศึกษา เมื่อมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใกล้เกษียณอายุ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการประชุมเพื่อมีการวางแผนเพื่อรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอัตราเดิม โดยทาบทามอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วและมีคุณสมบัติที่ตรงตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งมีขั้นตอนคือ หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอนการค้นคว้าวิจัย โดยสอดคล้องตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. เมื่อได้รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ แล้ว จึงแจ้งให้อาจารย์ที่เป็นผู้มีรายชื่อเพื่อรับทราบและเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรเสนอรายชื่อดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา คณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ.

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ในกรณีที่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วมีคุณสมบัติโดยเฉพาะสาขาที่กำหนดไม่ตรงตามที่ สกอ. กำหนด หลักสูตรจะดำเนินการตามระบบและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในเรื่องของระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ (หลักเกณฑ์การรับข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ) โดยหลักสูตรจะเสนอและกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติผ่านตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อมีการรับอาจารย์ใหม่ตามกลไกและหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ในการทดลองปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ และหลักสูตรมีการอบรมและปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ในเรื่องของกรอบ TQF, การวัดประเมินผลการเรียน, การประกันคุณภาพการศึกษา, จรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่ของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะของตำแหน่งและระเบียบของมหาวิทยาลัย

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

เนื่องจากในปี 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีอายุในช่วง 45-50 ปี และมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนด จึงไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

หลักสูตรได้มีการประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อยกระดับการนำเสนอผลงานเพื่อให้ระดับน้ำหนักคะแนนให้สูงขึ้น ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีการดำเนินการแต่การตีพิมพ์ในวารสารที่มีน้ำหนักคะแนนสูงต้องใช้เวลาในการรอการตอบรับในวารสารนานกว่าการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ในที่ประชุมจึงได้มีการนำเสนอให้มีการทำทั้งสองแบบควบคู่กันไป

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

ยังไม่มีรายงาน

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

ยังไม่มีรายงาน

4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร มีแนวทางการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลกัสูตร และประจำหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาแผนอัตรากำลังทุกระยะเวลา 5 ปี ที่แสดงถึงอัตรากำลังและคุณวุฒิที่มีอยู่ จำนวนและปีที่เกษียณ อัตรากำลังที่ต้องการทดแทนอัตราที่เกษียณ

2. แจ้งแผนด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี ไปยังคณะ และ มหาวิทยาลัย เพื่อทราบ เพื่อการดำเนินการตามลำดับ

ในปี 2563 ได้มีการบริหารอาจารย์รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้การดำเนินงานของหลักสูตรเป็นไปตามข้อกำหนด

1. ระบบการบริหารงานของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะมีการแบ่งภาระงานบริหารหลักสูตรออกเป็นส่วน ๆ เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีส่วนร่วมในการบริหาร และในปีการศึกษา 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2558

2. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 มีการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้ รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์ เป็นประธานหลักสูตรฯ โดยมีหน้าที่ กำกับดูแลและบริหารงานการเรียนการสอนของหลักสูตร รศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา เป็นรองประธานโดยมีหน้าที่กำกับดูและติดตามการประกันคุณภาพ หลักสูตร งานวิชาการและโครงการพิเศษ

ผศ.อภิชาติ ชิดบุรี เป็นเลขานุการ ทำหน้าที่ด้านกิจการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา และการจัดกิจกรรมพัฒนาทักษะ ดูแลนักศึกษาที่นอกเหนือจากด้านวิชาการ รวมทั้งกิจกรรมอื่น ๆ ที่มีการบูรณาการเข้า

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอายุระหว่าง 45-50 ปี ดังนั้นอีก 5 ปี จึงยังไม่มีผู้เกษียณอายุ การปฏิบัติงาน หลักสูตรฯ มีการปฏิบัติงานตามระบบและกลไก โดยยึดมติที่ประชุมเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน มีการออกแบบตารางสอนและแบ่งภาระงานสอน โดยมีการประชุมแบ่งภาระงานและมอบหมายงานในหน้าที่ต่างๆ โดยพิจารณาให้สัดส่วนที่เหมาะสมและตามความถนัดของอาจารย์ การพิจารณาคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิที่มาดำเนินการสอบให้กับนักศึกษา

การพัฒนาอาจารย์ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตร รวมถึงอาจารย์ผู้สอนได้เข้าร่วมกิจกรรมเพื่อเพิ่มศักยภาพ และประสบการณ์เพื่อใช้ในการวิจัยและการสอนที่มีคุณภาพ เช่น การอบรม การสัมมนา การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ หรือด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความความวิชาการ การเขียนเอกสาร การเขียนตำรา ตามที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้มีการจัดขึ้น

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

ในปี 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังอยู่ในช่วงอายุ 45-50 ปี และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทั้ง 3 ท่าน จึงยังอยู่ในช่วงที่พร้อมปฏิบัติงาน

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน
ไม่มีรายงาน

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม
ไม่มีรายงาน

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ ผู้สอน ได้มีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ได้จัดทำแผนสนับสนุนส่งเสริมงานด้านวิจัยในทุกๆ ด้าน มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการวิจัย การอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ การอบรมมาตรฐานการวิจัยแห่งชาติ โดยเสนอชื่อผู้ต้องการเข้าอบรมผ่านฝ่ายวิจัยและบริการวิชารการของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการและตำแหน่งวิชาการ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยงานพัฒนาบุคลากร กองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งสูงขึ้น

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

หลังจากที่ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการเข้าร่วมโครงการ "ส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ" เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทาง วิชาการตามนโยบายมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (https://personal.rmutl.ac.th/news/7020) ซึ่งในปี 2563 นี้ ได้มีอาจารย์อาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่ง รองศาสตราจารย์ เพิ่มขึ้นอีก 2 ท่านคือ รศ.ดร.จารนุลักษณ์ ขนบดี และ รศดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

หลักสูตรฯ มีการประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตร ที่มีต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ยจากอาจารย์จำนวน 8 ท่าน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินเฉลี่ย	
1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.25	มากที่สุด
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.5	มากที่สุด
3	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.25	มากที่สุด
4	การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสมตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.5	มากที่สุด
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.37	มากที่สุด
6	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.25	มากที่สุด
7	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	มากที่สุด
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการและ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.00	มาก
9	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.12	มากที่สุด
10	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	4.37	มากที่สุด

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

มีการปรับแผนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และให้อาจารย์ได้มีภาระทางด้านการสอนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนทางด้านความรู้และประสบการณ์

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

มีการปรับแผนการสอน กำหนดอาจารย์ผู้สอนให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิดสอน และให้อาจารย์ได้มีภาระทางด้านการสอนอย่างเหมาะสม ส่งเสริมให้อาจารย์ได้มีการพัฒนาทางด้านวิชาการหรือวิชาชีพ โดยส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งในและต่างประเทศ เพื่อให้เกิดการเพิ่มพูนทางด้านความรู้และประสบการณ์

มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

ในปี 2563 นี้ ได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรได้รับตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นจำนวน 2 ท่านคือ รศ.ดร.จารนุลักษณ์ ขนบดี และ รศดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....3.....

<u>ตัวบ่งชี้ 4.2</u> : คุณภาพอาจารย์

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	
3	-	-	3	100

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....5.....

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	
3	-	1	2	-	100

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....5.....

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.จานุลักษณ์ ขนบดี ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล และ ภัทรานันท์ พิยะ	การคัดเลือกพันธุ์บริสุทธ์พริกท่าวังผาเพื่อให้ผลผลิตและคุณภาพสูง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ครั้งที่ 4 ศูนย์พระนครศรีอยุธยา จังหวัด อยุธยา/15 - 16 กรกฎาคม 2563 หน้า 593 - 603
2.ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม*1 ศักดิ์ดา สุขวัฒนากร1 มะลิวัลย์ สมบูรณ์มากทรัพย์1 ณัฐวิภา พงษ์นิกร และภานุพงษ์ หมื่นภิรมย์	การพัฒนากระบวนการผลิตเส้นใยและเยื่อกระดาษจากกากตะไคร้หอม	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา/2-3 กันยายน 2563 หน้า 370 - 375
3.ปรีดา วรพันธุ์ เพ็ญผกา กิจวรรณ และ ชิติ ศรีตนทิพย์	ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการเพิ่มผลผลิตและคุณภาพผลของหม่อนสายพันธุ์เชียงใหม่ 60	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา/2-3 กันยายน 2563 หน้า 622-628
4.จรินทร์ สมหวัง ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์	ผลของปุ๋ยอินทรีย์เคมีจากลีโอนาไดท์ต่อการเจริญเติบโตของผักคะน้า	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา/2-3 กันยายน 2563 หน้า 629-637
5.เอนก แก้วกำพล ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ชิติ ศรีตนทิพย์	ผลของปุ๋ยอินทรีย์จากลีโอนาไดต์ต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักกวางตุ้ง	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา/2-3 กันยายน 2563 หน้า 638-645
ชิติ ศรีตนทิพย์ สุชาดา ธิชูโต, ปิยะดา วงค์กระโซ่, ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์,วิษณุ ทองเล็ก และ ชาญชัย เดชธรรมรงค์	ผลของไมโคร/นาโนบับเบิลส์และพลาสมาไฟฟ้าแรงดันสูงต่อการงอกและการเจริญเติบโตของทานตะวัน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 6 (รูปแบบออนไลน์) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราช

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
		มงคลล้านนา/2-3 กันยายน 2563 หน้า 656-644
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1. -สันติ ช่างเจรจา รุ่งนภา ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี.	กระบวนการยกระดับคุณภาพผลิตภัณฑ์แบบมีส่วนร่วมของชุมชนปกาเกอะญอ: กรณี ศึกษาบ้านแม่ปอคี จังหวัดตาก	วารสารวิชาการฉบับใช้สังคม มทร.ล้านนา 4(2); 59-68.
2. -รุ่งนภา ช่างเจรจา สันติ ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี.	การถ่ายทอดเทคโนโลยีการผลิตสับปะรดนอกฤดูแบบมีส่วนร่วม.	วารสารวิชาการฉบับใช้สังคม มทร.ล้านนา 4(2); 35-45.
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1. Siripun Sarin, Nareeluk Nakaew, Apichat Chidburee	Effects of gel rooting medium containing Methylobacterium radiotolerans Ed5-9 and Streptomyces TM32 fermentation broth on cutting propagation of Gymenema inodorum (Lour.) Decne.	Current Applied Science and Techonology/Vol. 20 No.3, September-December 2020, 343 - 353
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1. C. Sritontip, S. Changjeraja and Y. Khaosumain	Effects of hard pruning on physiological changes and folwering in longan	Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293/October 2020, 149 - 153
2. S. Changjeraja, C. Sritontip and Y. Khaosumain	Effect of mepiquat chloride on leaf flushing inhibition in longan	Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293/October 2020, 203 - 206
3. Y. Khaosumain, S. Changjeraja, S. Changjeraja, P. Manochai and T.Jaroenkit	On-farm validation of fertilizer management technology for longan	Acta Horticulturae (ISHS) Number 1293/October 2020, 207 - 211
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

4) จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ

SCOPUS (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ.....- พ.ศ.....)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิง (พ.ศ.ที่ได้รับการอ้างอิง)
1.	Xxx xxx	2558	SCOPUS	1 ครั้ง (2558)
2.	Xxx xxx	2557	TCI	2 ครั้ง (2558, 2559)
3.				
4.				
5.				

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิงต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....5.....

<u>ตัวบ่งชี้ 4.3</u> : ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562		ปีการศึกษา 2563	
จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยน แปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์
รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100
ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100
ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100	ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100	รศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตัวบ่งชี้ 4.1) รายละเอียดดังตาราง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
<u>ด้านที่ 1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5	มากที่สุด
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5	มากที่สุด
3	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	มากที่สุด
4	การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5	มากที่สุด
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	5	มากที่สุด
6	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.67	มากที่สุด
7	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.67	มากที่สุด
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.67	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
9	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.67	มากที่สุด
10	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	5	มากที่สุด
<u>ด้านที่ 2</u> การบริหารจัดการหลักสูตร			
1	ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.7	มากที่สุด
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	5	มากที่สุด
3	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5	มากที่สุด
4	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.33	มากที่สุด
5	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่แล้ว	4.67	มากที่สุด
6	การพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	4.67	มากที่สุด
7	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.67	มากที่สุด
<u>ด้านที่ 3</u> กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
1	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.67	มากที่สุด
2	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
3	การส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนานักศึกษา	5	มากที่สุด
4	การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา	5	มากที่สุด
5	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
6	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5	มากที่สุด
7	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้	5	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
	เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร		
8	การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
9	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
<u>ด้านที่</u> 4 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนว			
1	มีการจัดอบรม/ปฐมนิเทศ/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์อย่างเหมาะสม	4.33	มากที่สุด
2	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.67	มากที่สุด
3	มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
4	ติดตามและกำกับดูแลผลการทำปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.67	มากที่สุด
5	ให้ความช่วยเหลือหรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
6	การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.67	มากที่สุด
<u>ด้านที่</u> 5 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1	มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.33	มากที่สุด
2	มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	มากที่สุด
3	มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	5.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ ....5.....

หมวดที่ 5
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

5.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2563

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	Au	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคเรียนที่ 1/2563													
MSCPT101 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (กลุ่ม แผน ก2)													
Section 1 (รหัส 63)	3											3	
(กลุ่ม แผน ข)													
Section 1 (รหัส 62)	2											2	
Section 2 (รหัส 63)	1	1										2	
MSCPT102 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)													
Section 1 (รหัส 63)	1											1	
(กลุ่ม แผน ข)													
Section 1 (รหัส 62)	1	1										2	
Section 2 (รหัส 63)	1	1										2	
MSCPT103 การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ (กลุ่ม แผน ก2)													
Section 1 (รหัส 63)	3											3	
(กลุ่ม แผน ข)													
Section 1 (รหัส 62)	2											2	
Section 2 (รหัส 63)	1	1										2	
MSCPT402 เรื่องเฉพาะทางด้านพืช (กลุ่ม แผน ข)													
Section 1 (รหัส 62)	2											2	2
Section 2 (รหัส 62)	1											1	1
MSCPT501 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก1) Section 1 (รหัส 61)									1			1	1

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	Au	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
Section 1 (รหัส 62)									1			1	1
MSCPT502 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก2) Section 1 (รหัส 60)									1			1	1
Section 2 (รหัส 61)									1			1	1
Section 3 (รหัส 62)									2			2	2
Section 4 (รหัส 62)									1			1	1
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2 (กลุ่ม แผน ก2) Section 1 (รหัส 61)									1			1	1
GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (กลุ่ม แผน ก2)													
Section 1 (รหัส 62)									3			3	3
Section 1 (รหัส 63)									3			3	3
(กลุ่ม แผน ข)													
Section 1 (รหัส 62)									2			2	2
Section 2 (รหัส 63)									2			2	2
ภาคเรียนที่ 2/2563													
MSCPT203 พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช (กลุ่ม แผน ก2)	1											1	1
MSCPT102 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)	3											3	3
MSCPT201 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (กลุ่ม แผน ก2)	1											1	1
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)		1	1									2	2
MSCPT303 การจัดการดิน น้ำและธาตุอาหารพืช (กลุ่ม แผน ก2)	2											2	2
MSCPT301 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช													

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	Au	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
(กลุ่ม แผน ก2)	2											2	2
(กลุ่ม แผน ข)	2							1				3	3
MSCPT304 ภูมิสังคมและการพัฒนา (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT306 การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์ (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT305 การผลิตพืชในระบบควบคุม (กลุ่ม แผน ข)												3	3
MSCPT401 ปัญหาพิเศาทางพืชศาสตร์ (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT501 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก1) Section 1 (รหัส 62)										1		1	1
MSCPT502 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก2) Section 1 (รหัส 62)										2		2	2
Section 2 (รหัส 63)									3			3	3
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กลุ่ม แผน ข)									2			2	2
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1 (กลุ่ม แผน ข)									3			3	3
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2 (กลุ่ม แผน ก1)									2			2	2
(กลุ่ม แผน ก2)									2			2	2

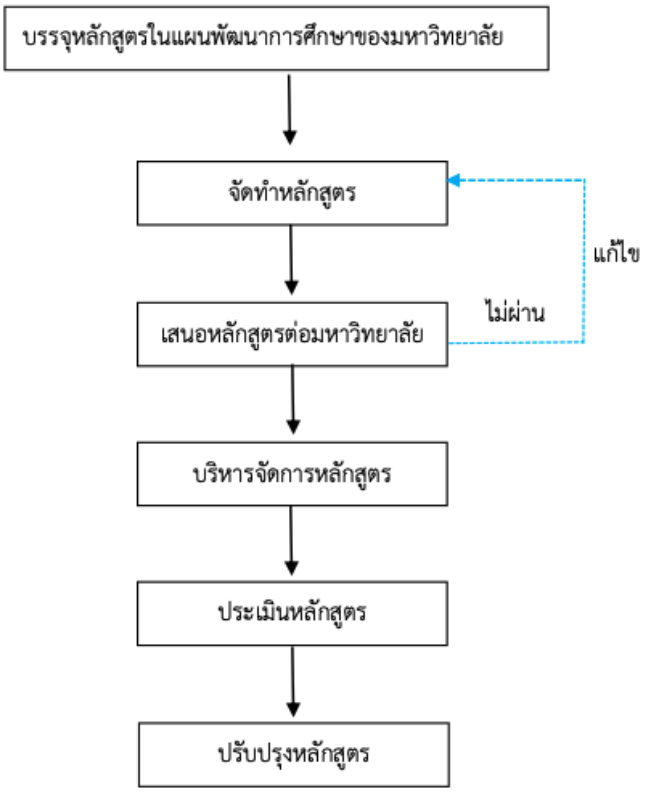
สรุปผล

จากสรุปผลการศึกษาทุกรายวิชา พบว่า ในรายวิชาที่มีผลการเรียนครบถ้วน นักศึกษาสามารถสอบผ่านได้เป็นจำนวนมากกว่าร้อยละ 90 ของจำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนทั้งหมดขอแต่ละรายวิชาที่เปิดสอน แสดงให้เห็นว่า ผลการเรียนของนักศึกษาของแต่ละรายวิชาที่เปิดสอนอยู่ในเกณฑ์ระดับดี

คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล
5.2 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)
การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร
ระบบและกลไกในกรณีที่ปรับปรุงหลักสูตรก่อนครบรอบการปรับปรุงหลักสูตร
<u>หลักสูตรมีระบบ และกลไก ดังนี้</u>

ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรฯ ได้ให้ความสำคัญกับกระบวนการออกแบบหลักสูตรฉบับปรับปรุงให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี และรวบรวมข้อมูลผลการประเมินคุณภาพหลักสูตรในปีที่ผ่านๆ มา ความต้องการศึกษาต่อในหลักสูตร นโยบายการพัฒนาประเทศ ความต้องการของผู้ใช้บัณฑิต ความก้าวหน้าเทคโนโลยี นอกจากนี้ใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ความพร้อมด้านคณาจารย์ สิ่งสนับสนุนโดยมีกระบวนการออกแบบหลักสูตร ดังรูปที่ 5.1



รูปที่ 5.1 กระบวนการออกแบบหลักสูตร

1. หลักสูตรมีกระบวนการในการออกแบบหลักสูตร ตามกลไกการพัฒนาหลักสูตรตามขั้นตอนของมหาวิทยาลัย (รูปที่ 5.1) โดยร่วมออกแบ วางแผน ปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร ทุก 5 ปี

2. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ตามแนวทางปฏิบัติของกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ เพื่อให้คณะได้จัดทำคำสั่งแต่งตั้งฯ

3. คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตรดำเนินการยกร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) โดยใช้เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรฯ กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ความพร้อมด้านคณาจารย์ สิ่งสนับสนุน และข้อมูลที่ได้รวบรวม

มาประกอบการยกร่างหลักสูตรโดยในกระบวนการยกร่างหลักสูตรสาระรายวิชาในหลักสูตรนั้นมีการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้นๆ ดังนี้

3.1 คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรังหลักสูตรได้ พิจารณาวัตถุประสงค์และจุดเน้นของหลักสูตรการเปลี่ยนแปลงเชิงนโยบาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ศาสตร์ที่จำเป็นสำหรับหลักสูตรข้อกำหนดของ มคอ.2 มคอ.5,มคอ.6 และ มคอ.7 ของปีที่ผ่านมา

3.2 ออกแบบรายวิชาโดยจัดทำคำอธิบายรายวิชาให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขานั้น ๆ และกำหนดแผนที่กระจายความรับผิดชอบให้สอดคล้องกับสาระรายวิชาและข้อกำหนดข้างต้น

3.3 บรรจุรายวิชาใหม่ และการรวมรายวิชาต่างๆ ไว้ในหลักสูตร จัดลำดับก่อนหลังและรายวิชาที่เกี่ยวข้อง

4. หลักสูตรเสนอชื่อคณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรต่อคณะเพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้ง

5. คณะกรรมการวิพากษ์หลักสูตรพิจารณาร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) และหลักสูตรดำเนินการปรับปรุงร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ

6. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) ต่อคณะกรรมการประจำคณะ เพื่อพิจารณาเห็นชอบ

7. นำเสนอร่างหลักสูตร (ร่าง มคอ.2) ต่อสภาวิชาการ เพื่อเข้าสู่วาระพิจารณา และนำเสนอต่อสภามหาวิทยาลัยเพื่อพิจารณาอนุมัติ

8. มหาวิทยาลัยดำเนินการส่งหลักสูตรไปยัง สกอ.เพื่อรับทราบและให้ความเห็นชอบ

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบและอาจารย์ประจำหลักสูตร ประชุมทบทวน ผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษา เพื่อพิจารณาถึงปัญหา หรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร

การดำเนินงานตามระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

หลักสูตรฯ เป็นการปรับปรุงหลักสูตรซึ่งการปรับปรุงหลักสูตรเป็นไปตามกรอบระยะเวลาของการปรับปรุงหลักสูตรที่กำหนดไว้ หลังจากมีคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อทำการ ปรับปรุงหลักสูตรอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่อง ตามแผนพัฒนามหาวิทยาลัยประเด็นยุทธศาสตร์ด้านการเรียน การสอนในการสร้างและพัฒนาหลักสูตรเฉพาะทางด้านวิชาชีพที่ผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติตรงตามความต้องการ ของประเทศ โดยมีเป้าหมาย คือ หลักสูตรที่ทันสมัย มีความหลากหลายสอดคล้องกับตลาดแรงงานเพื่อให้มีการพัฒนาหลักสูตรใหม่และปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

สำหรับกระบวนการปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร ได้ดาเนินการจัดประชุมคณะกรรมการหลักสูตรเพื่อจัด ตรียมการเรียนการสอนของคณาจารย์ให้เหมาะสมกับรายวิชาที่เปิด และร่วมหารือเกี่ยวกับแนวทางปฏิบัติ และพัฒนาการเรียนการสอน รวมถึงการจัดทำและปรับปรุง มคอ.3 ให้ทันสมัย โดยมีการนาข้อเสนอแนะที่ได้ จากผู้ทรงคุณวุฒิด้านผู้ใช้บัณฑิตและผู้ทรงคุณวุฒิด้านวิชาชีพมาใช้ในการดาเนินการแก้ไขปรับปรุงเนื้อหาใน รายวิชาต่าง ๆ ให้เข้ากับเทคโนโลยีที่มีการใช้งานอยู่ในปัจจุบัน และให้เป็นไปตาม มคอ.2 โดยมีการคำนึงถึงลำดับก่อนหลังที่เหมาะสมของรายวิชาและข้อกาหนดของหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษาสาเร็จได้ทันเวลา

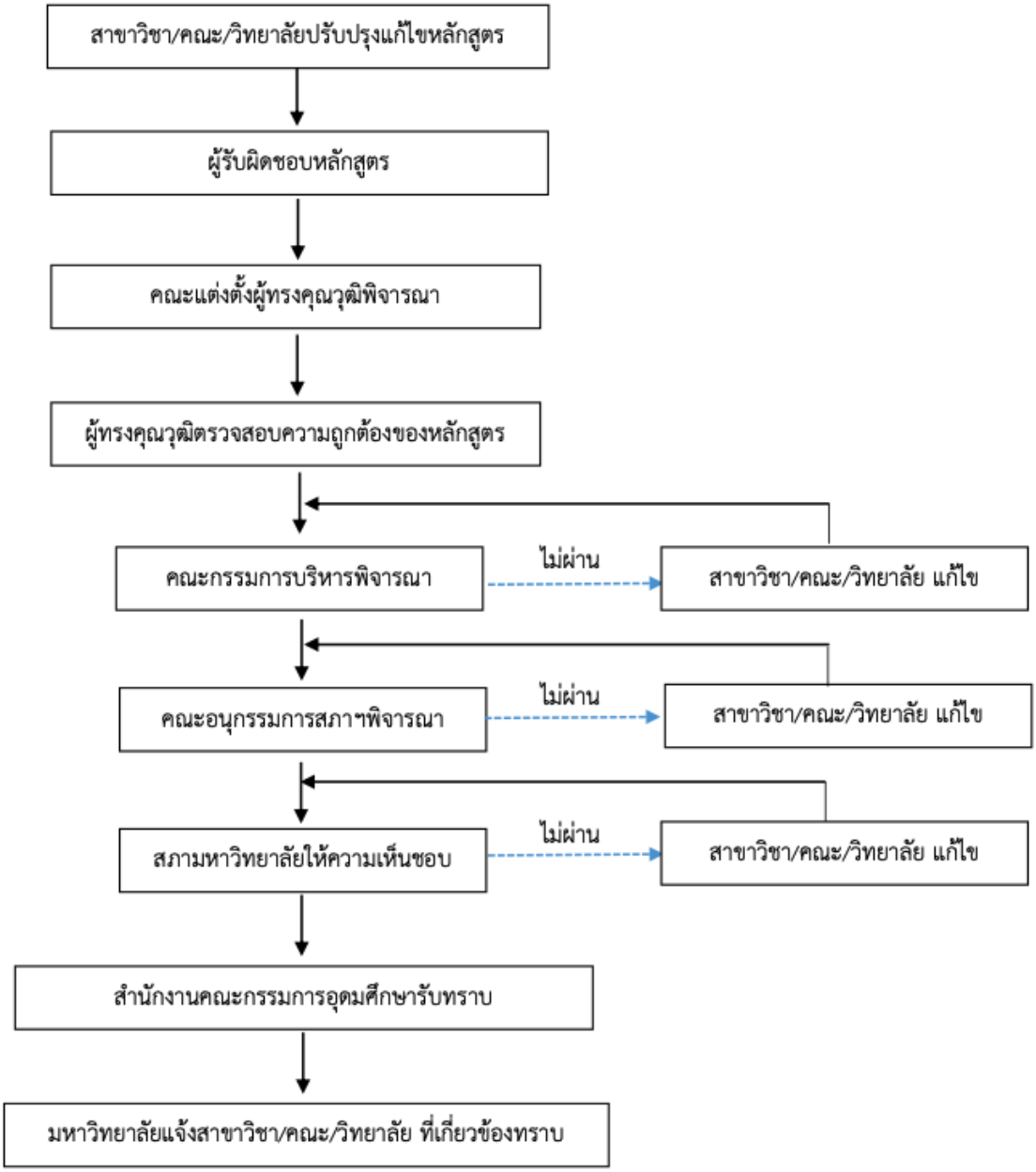
การประเมินระบบและกลไกการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาในหลักสูตร

หลักสูตรได้ดำเนินการเพื่อทบทวนกระบวนการดังกล่าวสรุปได้ว่า หลักสูตรโดยถือว่าการดำเนินงานบรรลุเป้าหมาย

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

<u>หลักสูตรมีระบบและกลไก ดังนี้</u>

หลักสูตรฯ แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตร โดยใช้กลไกช่วยให้สามารถปรับปรุงหลักสูตรให้มีความ ทันสมัยตามความก้าวหน้าของศาสตร์ โดยกลไกหลักที่ใช้คือ กาหนดให้มี การปรับปรุงหลักสูตรทุก ๆ 5 ปี โดยใช้กระบวนการการปรับปรุงหลักสูตรตามแนวทางของ มหาวิทยาลัยดังแผนภาพ (Flow Chart) ในรูปที่ 5.3

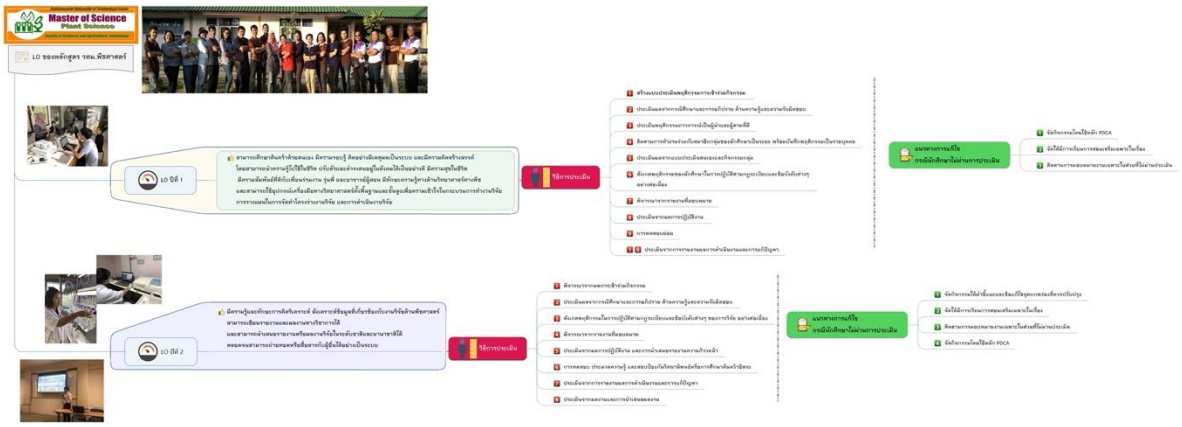


รูปที่ 5.3 แสดงขั้นตอการปรับปรุงหลักสูตร

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

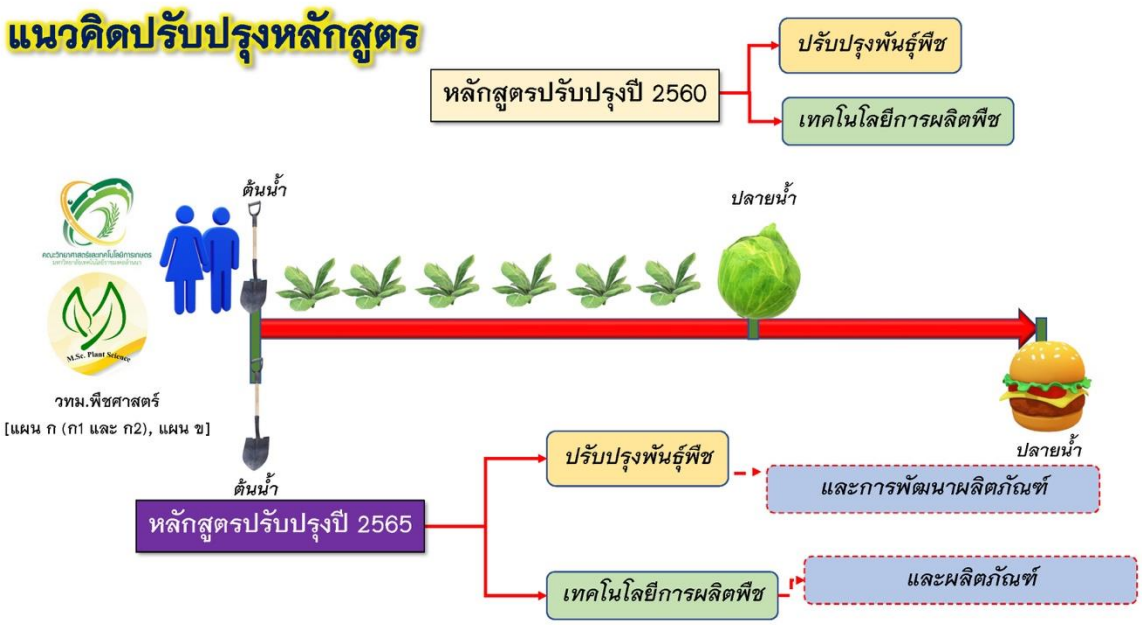
- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และอาจารย์ผู้สอน หลังจากที่ได้เข้าร่วมประชุมสัมมนาเชิงปฏิบัติการการยกร่างหลักสูตร (ฉบับปี พ.ศ. 2565) และจัดทำสมรรถนะรายวิชาและสมรรถนะวิชาชีพ ระหว่างวันที่ 5-7 กรกฎาคม 2562 ได้กำหนดการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs; Program

Learning Outcomes) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs; Learning Outcomes) แต่ละชั้นปีของแผนการเรียนต่างๆ ดังตามรูปที่ 5.2



รูปที่ 5.2 การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs; Program Learning Outcomes) และการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ (LOs; Learning Outcomes) แต่ละชั้นปี

- คณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ได้มีการประชุมแบบ online ผ่าน Microsoft teams วันที่ 12 พฤษภาคม 2564 เพื่อทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรสำหรับการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ฉบับปี 2565 โดยพิจารณาถึงปัญหาหรือสิ่งที่ค้นพบระหว่างการดำเนินงานหลักสูตร รวมถึงความก้าวหน้าในศาสตร์ของสาขาวิชาในสถานการณ์ปัจจุบัน ที่ประชุมเห็นว่า แนวกรอบแนวความคิดของการปรับปรุงหลักสูตรในการเพิ่มสาขา จากเดิมมี 2 สาขา คือ การปรับปรุงพันธุ์พืช กับการผลิตพืช โดยเพิ่มศาสตร์ของเทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยว และเทคโนโลยีวิทยาศาสตร์การอาหาร เข้าไปช่วยในการเติมทั้งสองสาขาเดิม ดังรูปที่ 5.3 เพื่อเตรียมยกร่างหลักสูตร ฉบับปรับปรุงตามระยะเวลาแผนงานที่ทางคณะฯ จะได้กำหนดในการวิพากษ์หลักสูตรลำดับต่อไป นอกจากนี้ในส่วนของจัดทาร่างหลักสูตร โดยมีการเพิ่มหรือปรับรายวิชา และพัฒนาปรับปรุงสาระรายวิชาในหลักสูตร ให้เหมาะสม สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิชาการและการเปลี่ยนแปลงทางสังคม เศรษฐกิจ และเทคโนโลยี ในสถานการณ์ปัจจุบัน



ภาพที่ 5.3 กรอบแนวคิดการปรับปรุงหลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์ ฉบับปี 2565

- หลักสูตรฯ ได้รับการวิพากษ์ร่างหลักสูตร (มคอ. 2) ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2565 จากผู้ทรงคุณวุฒิ เมื่อวันที่ 24 พฤษภาคม 2564 โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

- หลักสูตรฯ กำลังดำเนินการปรับปรุงร่างหลักสูตร ฉบับปรับปรุงปีการศึกษา 2565 ตามข้อเสนอแนะของผู้ทรงคุณวุฒิ หลังจากนั้นจะได้นำเสนอต่อคณะกรรมการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร ได้ช่วยพิจารณาอีกครั้ง แล้วจึงส่งต่อให้กับคณะในลำดับต่อไป

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 4 คะแนน

5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

- การกำหนดผู้สอน

หลักสูตรระบบและกลไก

เพื่อให้นักศึกษาได้เรียนจากผู้สอนที่มีความชำนาญหลากหลาย และเพื่อให้นักศึกษาได้มีโอกาสได้รับการพัฒนามุมมองหรือความคิดจากผู้สอนที่มีความรู้และประสบการณ์ ทางหลักสูตรจึงได้ดำเนินการในการจัดอาจารย์ผู้สอนตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ และผลงานวิชาการ โดยหลักสูตรได้วางระบบและกลไกในการวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอนเป็นขั้นตอนดังนี้

1. หลักสูตรจัดให้มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้สอนที่เหมาะสมกับรายวิชาที่สอน โดยคำนึงถึงสาขาวิชาที่สำเร็จการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ประสบการณ์ทำงาน ผลงานวิชาการของผู้สอน ผลการประเมินของนักศึกษาและภาระงานที่มหาวิทยาลัยกำหนด และกำหนดผู้สอนแต่ละรายวิชา พร้อมทั้งเพื่อแบ่งภาระงานตามความถนัดและแนวทางการขอตำแหน่งทางวิชาการที่แต่ละท่านมุ่งไป

2. แต่งตั้งอาจารย์ผู้สอน
3. อาจาย์ที่ได้รับแต่งตั้งดำเนินการสอนตามรายวิชาที่ได้รับการแต่งตั้ง และมีระบุใน มคอ. 3
4. ประเมินโดยนักศึกษาและผลการศึกษา
5. หลักสูตรติดตามผลประเมินของอาจารย์ผู้สอนทุกคน
6. ประชุมสรุปและจัดวางแผนแนวทางในภาคการศึกษาถัดไป

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

หลักสูตรได้จัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อแบ่งภาระงานสอน และจัดทำตารางสอนในปีการศึกษา 2563

<u>การประเมินระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</u>

หลักสูตรมีการประเมินผลของกระบวนการจากหลายด้าน เช่น ผลประเมินการเรียนการสอนจากนักศึกษา (การประเมินการสอนอาจารย์) และรายงานปัญหาที่พบในกระบวนการจัดการเรียนสอนของแต่ละรายวิชาที่จะรายงานผลไว้ใน มคอ. 5 ของทุกรายวิชาที่เปิดสอนเพื่อใช้เป็นฐานของการปรับปรุง

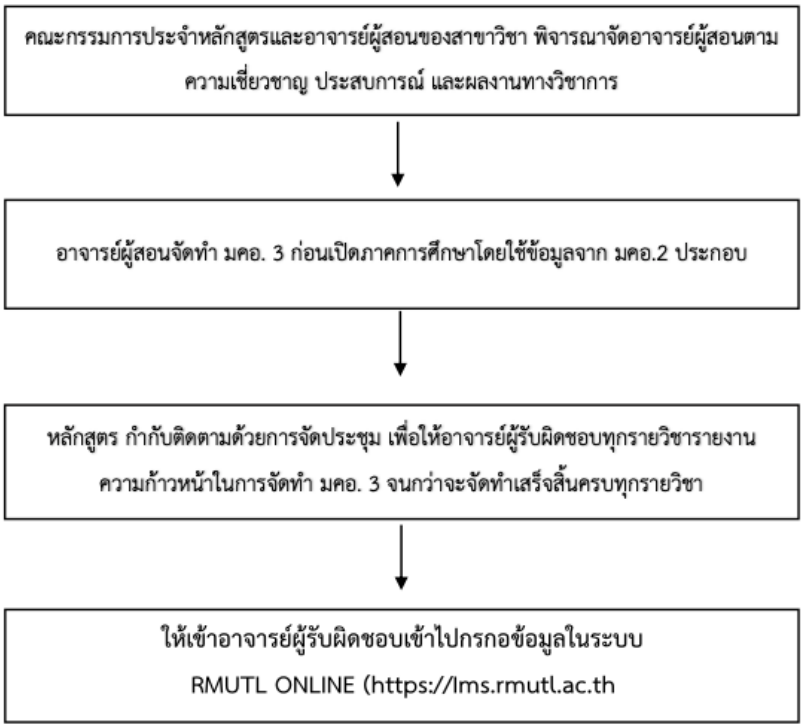
<u>การปรับปรุงระบบและกลไกการกำหนดผู้สอน</u>

หลักสูตรได้ดำเนินการใช้ระบบและกลไกผ่านการประเมินกระบวนการกำหนดผู้สอน ทั้งในด้านภาระงานต่อจำนวนนักศึกษา ความรู้ความเข้าใจในการสอนของนักศึกษาหรือความถนัดและองค์ความรู้ของอาจารย์ผู้สอนเป็นต้น ในส่วนของผลการจัดการเรียนการสอนจากนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอนในภาคเรียนที่ 1/2563 และภาคเรียนที่ 2/2563 ไม่พบข้อร้องเรียนใดๆ

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

<u>หลักสูตรมีระบบและกลไก</u>

หลักสูตรมีระบบและกลไก ในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) โดยหลักสูตรกำหนดให้มีการประชุมเพื่อกำหนดระยะเวลา พร้อมทั้งติดตามและตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 โดยมีการกำหนดให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาทุกรายวิชาส่ง มคอ.3 ก่อนทำการเรียนการสอน โดยขั้นตอนในภาพรวมสามารสรุปได้ดังแผนภาพ รูปที่ 5.4 ดังนี้



รูปที่ 5.4 ขั้นตอนการกำกับติดตามและตรวจสอบการจัดทำผลการเรียนรู้ (มคอ.3)

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

ในปีการศึกษา 2563 หลักสูตได้จัดการเร่งรัดและติตตามเพื่อให้ผู้สอนดำเนินการจัดทำแผนการเรียนรู้ทุกรายวิชาที่เปิดสอน และส่งตามกำหนดให้สอดคล้องกับปฏิทินการศึกษา ปี 2563

<u>การประเมินระบบและกลไกการกำกับติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสอน</u>

ในปีการศึกษา 2563 ทุกรายวิชาที่เปิดสอนได้มีการส่ง มคอ.3 ตรงตามกำหนดทุกรายวิชา

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

<u>หลักสูตรระบบและกลไกดังนี้</u>

1. โดยพิจาณาหัวข้อวิทยานิพนธ์เริ่มตั้งแต่กระบวนการรับเข้า ทางหลักสูตรได้มีการพิจารณาจากการสอบสัมภาษณ์ถึงแนวทางและหัวข้อวิทยานิพนธ์ที่สนใจและหากมีอาจารย์ในหลักสูตรที่มีความสนใจหรือความเชี่ยวชาญในเรื่องนั้น ๆ และสามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาได้
2. นักศึกษาเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ
3. นักศึกษาที่เข้ามาแล้วยังไม่มีหัวข้อหรือโจทย์วิจัยที่ชัดเจน ทางหลักสูตรได้ใช้รายวิชาสัมมนา ช่วยพัฒนานิสิตพัฒนาโจทย์วิจัยที่สอดคล้องกับสาขาวิชา
4. หลักสูตรร่วมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และรายนามอาจารย์ที่ปรึกษา
5. หลักสูตรเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระของนักศึกษาต่อคณะเพื่ออนุมัติและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.นักศึกษาเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระหลักสูตร พร้อมทั้งเสนอชื่ออาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

2.หลักสูตร พิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระ และรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ โดยคำนึงถึงสัดส่วนอาจารย์ ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ.กำหนด -วิทยานิพนธ์ : อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 5 คน, -การค้นคว้าอิสระ : อาจารย์ 1 คน ต่อนักศึกษา 15 คน -และหากเป็นที่ปรึกษาทั้ง 2 ประเภทให้เทียบสัดส่วนนักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์ 1 คน เทียบเท่ากับนักศึกษาที่ค้นคว้าอิสระ 3 คน

3. หลักสูตร ส่งเสนอเค้า โครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับย่อและรายนามอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก/อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมและอาจารย์ที่ปรึกษาการ ค้นคว้าอิสระ ที่ผ่านการพิจารณาต่อคณะเพื่ออนุมัติและแต่งตั้ง

การประเมินกระบวนการ

จากการทบทวนกระบวนการการพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระในปีการศึกษา 2563 พบว่า นักศึกษารหัส 62 จำนวน 2 คน ได้สอบเค้าโครงการค้นคว้าอิสระ และนักศึกษา รหัส 63 จำนวน 3 คน ได้สอบเค้าโครงวิทยานิพนธ์

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

ทั้งนี้การพิจารณาอนุมัติหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระนั้น สามารถดำ เนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ดังนั้นทางหลักสูตรฯ จะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2564 ไปใช้ในการพิจารณาอนุมัติ หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ซึ่งกระบวนการที่ได้ ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้

1. ผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อได้มีการเสนอเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระฉบับย่อต่อคณะกรรมการสอบคัดเลือกของหลักสูตร

2.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้มีส่วนร่วมพิจารณาเค้าโครงวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระและรายนามอาจารย์ที่ปรึกษา

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

หลักสูตรมีระบบและกลไกดังนี้

1.กำหนดให้นักศึกษายื่นหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.หลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ

3.แจ้งผลการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

ในปีการศึกษา 2563 มีนักศึกษาที่เริ่มลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต ในภาคเรียนนั้น ได้ดำเนินการดังนี้

1.หลักสูตรกำหนดให้นัก ศึกษาได้ยื่นหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการคน้ คว้าอสิระ

2.หลักสูตรร่วมพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระว่ามีความเหมาะสมที่จะเป็นหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในศาสตร์ทางด้านพืชศาสตร์ ตลอดจนพิจารณาความก้าวหน้า และการพัฒนา งานวิจัยให้มีความทันสมัย ในประเด็นที่กำลังได้รับความสนใจในศาสตร์

3.แจ้งผลการการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระให้กับนักศึกษา ที่ยื่นเสนอหัวข้อ เพื่อนำไปปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของหลักสูตรฯ

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หัวข้อวิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีความสอดคล้อง กับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ทางด้าน

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรฯ มีความ สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์ทางด้านพืชศาสตร์ โดยใน ปีการศึกษา 2563 นั้น สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ หัวข้อ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระสอดคล้องกับศาสตร์ทางด้านพืชศาสตร์ ดังนั้น ทางหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปี 2563 ไปใช้ในการควบคุมหัวข้อ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิต ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและ ความก้าวหน้าของศาสตร์ทางด้านพืชศาสตร์ ในปี 2564 ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ ได้รับการปรับปรุงขั้นตอนมีดังนี้

1.กำหนดให้นักศึกษายื่นหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.หลักสูตรพิจารณาหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ

3.แจ้งผลการเสนอหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>หลักสูตรมีระบบ กลไกดังนี้</u>

1.นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ

2.มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการจัดทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

1.นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์/การค้นคว้าอิสระตามกำหนดระยะเวลาที่อาจารย์ที่ปรึกษากำหนดไว้ โดยอาจารย์ที่ปรึกษาจะเป็นผู้รับรองและเสนอต่อหลักสูตร

2.มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ กำกับและติดตามในการ จัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.ทางหลักสูตรขอความร่วมมือจากอาจารย์ที่ปรึกษา ผลักดันนักศึกษาและ สนับสนุนให้นักศึกษาตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

ผลงานของนักศึกษาได้ตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารทางวิชาการเป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้ คือ มีผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์เพิ่มขึ้น

<u>การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ</u>

การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและ การตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา ในปีการศึกษา 2563 นั้น สามารถ ดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ นักศึกษาสามารถสอบเค้าโครงและสอบป้องกัน วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระได้มากขึ้นจากปีที่ผ่านมา พร้อมกับได้รับการตีพิมพ์ผลงานเพิ่มมากขึ้น ดังนั้นหลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปี การศึกษา 2563 ไปใช้ในปี 2564 ซึ่งกระบวนการที่ได้มีขั้นตอนดังนี้

1.นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้า อิสระ

2.มอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา ดูแล ช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการจัดทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

3.สนับสนุ ให้นักศึกษาตพิ ิมพ์เผยแพร่ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

5.4 การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

<u>หลักสูตรมีระบบและกลไกดังนี้</u>

1.อาจารย์ผู้สอน ส่ง มคอ.5 หลังจากสิ้นภาคการศึกษา

2.เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ.5 ถึงการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF

3.นำผลการเปรียบเทียบหารือและทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งหาแนวทางการพัฒนา

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

1. หลักสูตรกำหนดให้อาจารย์ทุกท่านจะต้องจัดทำ มคอ.5 เสนอต่อหลักสูตร หลังจากเสร็จสิ้นภาคการศึกษา ในปีที่ผ่านมาหลักสูตรได้รับ มคอ.5 จากอาจารย์ ผู้สอนในแต่ละรายวิชาหลังเสร็จสิ้นภาคการศึกษาทุกรายวิชา

2.หลักสูตรร่วมการพิจารณาการเปรียบ มคอ.3 กับ มคอ.5 การประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF ในแต่ละรายวิชา โดยในปีการศึกษา 2563 พบว่า มคอ.3 และ มคอ.5 ของแต่ละรายวิชาเป็นไปตามมาตรฐานการเรียนรู้ตาม TQF โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาได้ใช้วิธีการประเมินผลการ เรียนรู้ของนักศึกษาที่มีความหลากหลาย และเหมาะสมกับลักษณะวิชา ตลอดจน สะท้อนถึงสามารถของผู้เรียนในการนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

3.นำผลการเปรียบเทียบ มคอ.3 และ มคอ.5 หารือ และทำความเข้าใจกับ อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาพร้อมทั้งหาแนวทางการพัฒนา

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

ในการดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรได้ ดำเนินการประเมินหลักสูตรหลังจากสิ้นภาคการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ทราบถึง การจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชาว่ามีปัญหาอุปสรรค หรือมีประเด็นใดที่ จะต้องปรับปรุง และพัฒนา

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ นั้นในปีการศกึษา 2563 นั้นสามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพทั้งนี้ หลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ปรับปรุงในปีการศึกษา 2563 ไปใช้ในปีการศึกษา 2564 ต่อไป ซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้

1.อาจารย์ผู้สอน ส่ง มคอ.5 หลังจากสิ้นภาคการศึกษา

2.เปรียบเทียบ มคอ.3 กับ มคอ.5 ถึงการประเมินผลการเรียนรู้ตาม TQF 3.นำผลการเปรียบเทียบหารือและทำความเข้าใจกับอาจารย์ผู้สอน พร้อมทั้งหาแนวทางการพัฒนา

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<u>หลักสูตรมีระบบและกลไกดังนี้</u>

1.วิเคราะห์รายวิชาตาม TQF ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา

2.กำหนดรูปแบบการตรวจสอบ การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด

4.สรุปผลและหาแนวทางการพัฒนา

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

1.หลักสูตรได้ดำเนินการวิเคราะห์รายวิชาตาม TQF ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา โดยพิจารณาความเหมาะสมวิธีการประเมินผู้เรียน เครื่องมือการประเมินผล การศึกษาของผู้เรียน และวิธีในการให้เกรดที่สะท้อนถึงความรู้ความสามารถของ นักศึกษา ทั้งนี้ในการจัดการศึกษาในปี 2563 พบว่า นักศึกษามีผลสัมฤทธิ์ในการเรียนรู้ทั้ง 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรม จริยธรรม ความรู้ ทักษะและปัญหา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการ เรียนรู้

2.หลักสูตรได้กำหนดรูปแบบการตรวจสอบ การประเมินการเรียนรู้ของ นักศึกษา โดยพิจารณาจากรายงานผลการดำเนินการในแต่ละรายวิชาที่อาจารย์ ผู้สอนรายงาน ผลการเรียนรู้ที่นักศึกษาได้รับในแต่ละรายวิชา

3.หลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนดำเนินการตามรูปแบบวิธีการสอนที่ทำ ให้เกิดผลการเรียนรู้สัมฤทธิ์ตามจุดมุ่งหมายในแต่รายวิชา เพื่อให้นักศึกษามีผลการ เรียนรู้ครบถ้วนตามกรอบมาตรฐาน

4.หลักสูตรได้สรุปผลการเรียนของนักศึกษา และหาแนวทางการพัฒนาให้เกิด ผลสัมฤทธิ์ในการจัดการการเรียนการสอน ทั้งนี้ในบริบทของหลักสูตรฯ ซึ่งเป็นการ จัดการเรียนการสอนภาคสมทบ นักศึกษาส่วนใหญ่เป็นผู้มีประสบการณ์ในการ ทำงาน มีภาระงานประจำอยู่แล้ว จึงทำให้วิธีการสอนและการมอบหมายงานต้องมี การปรับเปลี่ยนให้เหมาะสม แต่ยังคงมุ่งเน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา บรรลุ วัตถุประสงค์ในแต่ละวิชา และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การประเมินกระบวนการ

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ทำให้ทราบถึงข้อมูล เกี่ยวกับนักศึกษาซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงการเรียนการสอน และนำไปสู่ การพัฒนาการเรียนรู้ของนักศึกษา

การปรับปรุง/พัฒนา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้น ในปีการศึกษา 2563 นั้น สามารถดำเนินการได้อย่างประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรจะนำกระบวนที่ได้ ปรับปรุงในปี 2563 ไปใช้ในปี 2564 ต่อไป ซึ่งกระบวนที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้

1.วิเคราะห์รายวิชาตาม TQF ที่นักศึกษาได้เรียนผ่านมา

2.กำหนดรูปแบบการตรวจสอบ การประเมินการเรียนรู้ของนักศึกษา

3.ดำเนินการตามรูปแบบที่กำหนด

4.สรุปผลและหาแนวทางการพัฒนา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

หลักสูตรมีระบบและกลไกดังนี้

1.กำหนดภาระความรับผิดขอบของอาจารย์ในหลักสูตร

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามภาระที่ได้รับมอบหมาย

3.สรุปและรายงานผล

หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้

1.หลักสูตรได้กำหนดภาระความรับผิดชอบของอาจารย์ในหลักสูตร ซึ่งจะต้อง รับผิดชอบในการจัดการเรียนการสอนในระดับบัณฑิตศึกษาให้เป็นไปตามเกณฑ์ มาตรฐาน TQF

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรฯ ดำเนินงานในการบริหารจัดการหลักสูตร กำกับติด ภาระที่ได้รับมอบหมาย โดยพิจารณาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษา 2563 และพิจารณาผลการประเมินในการจัดการเรียนการสอนซึ่งจะต้องสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์ของแต่ละรายวิชา และบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร ทั้งนี้อาจารย์ ประจำหลักสูตร จะร่วมกันพิจารณาเพื่อสรุปปัญหา อุปสรรคในการ ดำเนินงานและร่วมกันหาแนวทางในการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ เป็นไปตามมาตรฐาน TQF

3.สรุปและรายงานผลการเรียนการสอนและการประเมินหลักสูตรให้ประธาน หลักสูตรทราบเพื่อนำไปใช้เป็นข้อมูลในการดำเนินการปรับปรุง และพัฒนาการ บริหารหลักสูตรฯ ในการดำเนินงานในปีต่อไป

การประเมินกระบวนการ

การประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด โดยอาจารย์ในหลักสูตรสามารถปฏิบัติงานที่ได้รับมอบหมาย มีการกำกับตาม เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรเกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการประเมินหลักสูตรเพื่อนำข้อมูลที่ไปใช้ในการพัฒนา

การปรับปรุง/พัฒนา

การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษานั้น ในปีการศึกษา 2563 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรจะนำกระบวนการที่ได้ ปรับปรุงในปี 2563 ไปใช้ในปี 2564 ต่อไปซึ่งกระบวนการที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอน ดังนี้

1.กำหนดภาระความรับผิดขอบของอาจารย์ในหลักสูตร

2.อาจารย์ประจำหลักสูตรกำกับติดตามภาระที่ได้รับมอบหมาย

3.สรุปและรายงานผลให้ประธานหลักสูตร

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>หลักสูตรมีระบบและกลไกดังนี้</u>

1.กำหนดแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.อาจารย์ที่ปรึกษากำกับ ติดตาม และดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ มีคุณภาพ

3.คณะกรรมการบริหารหลักสูตรร่วมกันประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ

4.สรุปผลการประเมินและหาแนวทางในการแก้ปัญหา

<u>หลักสูตรได้นำระบบและกลไกมาสู่การปฏิบัติ ดังนี้</u>

1.หลักสูตรกำหนดแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เพื่อให้นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษายึดถือเป็นแนวทางในการปฏิบัติ โดยกำหนด ขอบเขตในการศึกษา กรอบแนวความคิดในการศึกษาที่ชัดเจนสำหรับการจัดทำ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ ตลอดจนต้องมีความทันสมัยทางวิชาการ หรือ ประเด็นที่มีความน่าสนใจทางด้านพืชศาสตร์

2.หลักสูตรมอบหมายใหอ้ าจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ เป็นผู้กำกับติดตาม และดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้มคุณภาพ ทั้งใน ด้านหลักวิชาการและกระบวนการวิจัยที่ถูกต้อง

3. หลักสูตรร่วมกันประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระว่าเป็นไปตามมาตรฐาน ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ สร้างคุณค่าทาง วิชาการ

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

การประเมนิ วิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ มุ่งเน้นให้เกิดคุณภาพ และ คุณค่าทางด้านวิชาการ โดยในการดำเนินงานสามารถพัฒนาวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระที่มีคุณภาพ สร้างความคุมค่าทางวิชาการ และยังเป็นการสร้าง มาตรฐานให้หลักสูตรฯ

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระของหลักสูตรฯ ในปีการศึกษา 2563 สามารถดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้หลักสูตรจะนำกระบวนการที่ ปรับปรุงในปี 2563 ไปใช้ในปี 2564 ต่อซึ่งกระบวนที่ได้ปรับปรุงมีขั้นตอนดังนี้

1.กำหนดแนวทางในการจัดทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

2.อาจารย์ที่ปรึกษากำกับ ติดตาม และดูแลวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระให้ มีคุณภาพ

3.หลักสูตรร่วมกันประเมินคุณภาพวิทยานิพนธ์และการ ค้นคว้าอิสระ

4.สรุปผลการประเมินและหาแนวทางในการแก้ปัญหา

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

5.5 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 5 คน 1.2 มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง ดังตามรายงานการประชุม 1.3 การประชุมแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมมีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามรายการงานการประชุม	☑	☐	5.5.1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเอกสาร มคอ.2 วทม.พืชศาสตร์ ฉบับปรับปรุงปี 2555 และ 2560 5.5.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	[ ] กรณีมี มคอ.1 [ ] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ. 1 [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 [✓] กรณีไม่มี มคอ.1 [✓] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☑	☐	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชาและรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** 1.ดำเนินการเปิดรายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 14 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี 17 รายวิชา ดังตาม มคอ.3 **รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)** (ไม่มี)	☑	☐	5.5.3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 5.5.3.2 แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 5.5.3.3 รายละเอียดของ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)** 1. ได้ดำเนินการติดตามและแจ้งอาจารย์เจ้าของวิชาให้ดำเนินการส่งผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 14 รายวิชาภายในวันที่ วันที่ 21 พฤจิกายน 2562 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2562 มี จำนวน 17	☑	☐	5.5.3.1 แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) 5.5.3.2 รายละเอียดของ มคอ.5 ในแต่ละรายวิชา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
	รายวิชา ภายในวันที่ 20 เมษายน 2563			
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	[✓] มี มคอ.7 [ ] ไม่มี มคอ.7	☑	☐	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	☑	☐	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [ ] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [ ] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว	☑	☐	
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	☐	☐	***ไม่ขอรับการประเมิน***
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมสัมมนาวิชาการ และการเดินทางไปแลกเปลี่ยนทักษะวิชาชีพกับต่างประเทศ	☑	☐	5.5.9.1 บันทึกข้อความการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	☐	☐	***ไม่ขอรับการประเมิน***
(11) ระดับความพึงพอใจของ	[✓] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิต	☑	☐	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
นักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย**ไม่น้อยกว่า3.5.1**จากคะแนนเต็ม 5.0	ใหม่ [ ] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่			
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย**ไม่น้อยกว่า 3.51** จากคะแนนเต็ม 5.00	[✓] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้คะแนนเท่ากับ 0 [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 0	☑	☐	
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปี หลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	[✓] มีงานทำ [ ] ไม่มีงานทำ	☑	☐	
(14) มหาบัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด	[✓] ตรงตามคุณวุฒิ [ ] ไม่ตรงตามคุณวุฒิ	☑	☐	
(15)ระดับความพึงพอใจของต่อการเรียนการสอน	[✓] ระดับความพึงพอใจของ - ได้คะแนนเท่ากับ 0 [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 0	☑	☐	

วิธีการคำนวณ		
(1) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง	=	11
(2) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2559	=	11
(3) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100	=	100

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชา (บังคับ) ที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
ภาคเรียนที่ 1				
MSCPT101 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	1/2563	✓		เพิ่มการทดสอบก่อนและหลังเรียน
MSCPT102 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	1/2563	✓		มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงแล้วนำผลมาวิเคราะห์แล้วหาแนวทางแก้ไขปัญหา นักศึกษากล้าแสดงออกในการนำเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมากขึ้น
MSCPT103 การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ	1/2563	✓		เพิ่มการสอน แบบ active learning และให้นักศึกษาใช้เอกสารประกอบที่จัดเตรียมไว้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างแนวคิดที่สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์กับวิธีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาคทฤษฎีที่ชัดเจนขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติที่ถูกต้องและสมบูรณ์
MSCPT402 เรื่องเฉพาะทางด้านพืช	1/2563	✓		เพิ่มเติมเนื้อเหาในบางหัวข้อเรียน
MSCPT501 วิทยานิพนธ์	1/2563	✓		เพิ่มเนื้อหาของการเรียนให้นักศึกษาสนใจมากพร้อมให้สรุปเนื้อหาส่งอาจารย์
MSCPT502 วิทยานิพนธ์	1/2563		✓	-
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2	1/2563		✓	-
GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	1/2563		✓	-
ภาคเรียนที่ 2				
MSCPT201	2/2563		✓	-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
การปรับปรุงพันธุพืชขั้นสูง				
MSCPT202 พันธุศาสตร์และประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	2/2563		✓	-
MSCPT203 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	2/2563		✓	-
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	2/2563	✓		ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำาแบบฝึกหัด
MSCPT301 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	2/2563	✓		เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษา ศึกษาทดลอง
MSCPT303 การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช	2/2563	✓		กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับเป็นการตรวจสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่
MSCPT304 ภูมิสังคมและการพัฒนา	2/2563		✓	-
MSCPT305 การผลิตพืชในระบบควบคุม	2/2563	✓		กระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับเป็นการตรวจสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่
MSCPT401 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์	2/2563	✓		ได้มอบหมายให้นักศึกษาทาแบบฝึกหัดจากงานวิจัยเพิ่มเติม
MSCPT501 วิทยานิพนธ์	2/2563	✓		มีเอกสารประกอบรายละเอียดการสอนทั้งวิชาให้
MSCPT502 วิทยานิพนธ์	2/2563		✓	-
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2/2563	✓		เพิ่มการทดสอบก่อนและหลังเรียน นอกจากนี้มีเอกสารประกอบรายละเอียดการสอนทั้งวิชาให้
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1	2/2563	✓		ควรเสริมทักษะ ในด้านการประมวลและเรียบเรียงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับการเขียนในหัวข้อการตรวจเอกสารโดยใช้ภาษาวิชาการเน้นเรื่องการอ้างอิงผลงานวิชาการที่น่าเชื่อถือ
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2	2/2563	✓		เน้นการเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ด้วยการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าหรือหาประสบการณ์จริง แล้วนำมาอภิปราย

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก นอกจากนี้ยังมีผลการประเมินคุณภาพการสอนจากการสุ่มตรวจสอบมคอ.3 และร่วมกับการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่าแผนการสอน

กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชาส่วนมากร้อยละ90 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	สอดแทรกคุณธรรม และจริยธรรมในระหว่างการ บรรยาย และถามตอบ รวมทั้งให้คำปรึกษา และ กำหนดกฎกติกา ของการเรียนที่เน้นให้มีนักศึกษาความรับผิดชอบ เช่น การเข้าชั้นเรียนการตรง ต่อเวลา การแต่งกายตามเครื่องแบบและระเบียบ ที่วิทยาลัยกำหนด ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาการเข้าร่วมชั้นเรียน และการมีส่วนร่วม ในชั้นเรียน การส่งงานงานที่ได้รับมอบหมาย รวมทั้งการปฏิบัติตามกฎระเบียบ และกติกาที่ วางไว้ พบว่า ผู้เรียนมีความตื่นตัวในการเข้าชั้นเรียน มากขึ้น รวมทั้งมีความรับผิดชอบในงานที่ได้รับ มอบหมายทั้งงานกลุ่ม งานเดี่ยวมากขึ้นแต่ นักศึกษาบางคนยังขาดซื่อสัตย์ในการทำงานที่ ได้รับมอบหมายโดยมีพฤติกรรมในลอกผลงาน ของเพื่อนนักศึกษา หรือคัดลอกจากอินเทอร์เน็ต มาส่ง	อาจารย์ผู้สอนทำข้อตกลงในการ ให้คะแนนจิตพิสัย และการมีส่วน ร่วมในการทำงานกับนักศึกษาโดย แจ้งให้นักศึกษาได้ทราบตั้งแต่ สัปดาห์แรกของการเรียนการสอน เพื่อช่วยกระตุ้นให้นักศึกษาสนใจ ตั้งใจและเคารพกฎ ระเบียบ มาก ขึ้นรวมถึงการกำหนดบทลงโทษ ของนักศึกษาที่คัดลอกงานมาส่ง ให้ชัดเจนเพื่อให้นักศึกษาตระหนัก ถึงความซื่อสัตย์ในการทำงาน
ความรู้	ได้ความรู้มากขึ้น และพยายามพัฒนาหัวข้อวิทยานิพนธ์อย่างต่อเนื่อง	ผู้สอนแต่ละรายวิชาเพิ่มเติมการค้นคว้าความรู้ด้วยตนเองให้แก่นักศึกษา โดยอาศัยกรณีศึกษาใหม่ๆจากความสนใจของ นักศึกษาและให้มีการค้นคว้าหา ข้อมูลเพิ่มเติมมาร่วมอภิปรายใน ชั้นเรียนมากขึ้น
ทักษะทางปัญญา	สามารถแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้าได้	
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการกำหนด กรณีศึกษาแล้วให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อระดม ความคิดที่ได้จากการวิเคราะห์ ถึงปัญหาและ แนวทางการ	อาจารย์ประจำวิชาควรมีกลไกในการกำกับติดตามความก้าวหน้า ของงานกลุ่มที่ได้มอบหมายให้กับนักศึกษาเป็นระยะ เพื่อกระตุ้นให้

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	แก้ปัญหาจากกรณีศึกษาและ อภิปรายผลการดำเนินการของกลุ่ม โดยประเมินตามสภาพจริงจากการแสดงออก ของนักศึกษาการนำเสนอรายงานกลุ่มในชั้นเรียน และนอกชั้นเรียน ความครบถ้วนของข้อมูลที่ได้ และคอยสังเกตจากพฤติกรรมที่แสดงออกในการร่วมเสนอข้อคิดเห็นกิจกรรมของกลุ่ม พบว่า การกำหนดงานกลุ่มนี้ทำให้นักศึกษา รู้จักกำหนดบทบาทและหน้าที่ความรับผิดชอบ ของสมาชิกในกลุ่มในชัดเจนมากขึ้น เช่น หัวหน้า กลุ่มคอยกำกับ ดูแล และมอบหมายงานให้ สมาชิกในกลุ่ม เลขานุการกลุ่มทำหน้าที่คอยประสานงานต่างๆ ภายในกลุ่มเป็นต้น แต่ยังมี นักศึกษาบางคนไม่รับผิดชอบงานของตนเองที่ ได้รับมอบหมายจากกลุ่มเท่าที่ควร หรือบางกลุ่ม ยังขาดความสามัคคีทำให้งานกลุ่มที่มอบหมายให้ ไม่เป็นไปตามระยะเวลาที่กำหนดไว้	นักศึกษาและสมาชิกภายในกลุ่มมีความกระตือรือร้นในการทำงานมากขึ้น รวมทั้งควรมีแบบประเมินผลการทำงานของกลุ่มในแบบภาพรวมของกลุ่มและแยกรายบุคคล
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยการกำหนด กรณีศึกษา สถานการณ์จำลองและสถานการณ์ เสมือนจริง แลว้ ให้นักศึกษาแบ่งกลุ่มเพื่อระดม ความคิดที่ได้จากการ วิเคราะห์/สังเคราะห์ปัญหา และให้นำเสนอแนวทางการแก้ปัญหาที่เหมาะสม โดยนำเสนอผลการศึกษาค้นคว้าด้วยเทคโนโลยี สมัยใหม่ เช่น การนำเสนอข้อมูลเชิงตัวเลขด้วย กราฟชนิดต่าง ๆ ด้วย power point หรือ Multimedia อื่น ๆ ประเมินตามสภาพจริง โดยสังเกตจากทักษะ ในการแก้ปัญหาจากกรณีศึกษา ที่ยกตัวอย่าง ที่ ผ่านการสืบค้นข้อมูลด้วยเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เหมาะสมจนได้ข้อมูลที่ทันสมัย ตรงตาม วัตถุประสงค์ที่ต้องการ แล้วนำมารวบรวม วิเคราะห์	อาจารย์ประจำวิชาจึงแนะนำเทคนิคในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์เพื่อหาแก่นแท้ของเนื้องานมาใช้ในการนำเสนองาน รวมทั้งเทคนิคในการสร้างสื่อเพื่อ นำเสนอด้วย Power point ที่ดี ให้กับนักศึกษา ได้นำไปปรับปรุง งานของตนเอง

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
	สังเคราะห์ ให้ได้แก่นแท้ฯ่เป็นสาระสำคัญที่จะนำเสนอ และเรียบเรียงเนื้อหา ก่อนจะสื่อสารให้อาจารย์และเพื่อนนักศึกษาคน ฎ่นๆ ได้เข้าใจในรูปแบบของ การอภิปรายหน้า ชั้นเรียน หรือการทำรายงานเป็นต้น พบว่า นักศึกษายังขาดทักษะในการวิเคราะห์ และสังเคราะห์ เพื่อหาแก่นแท้ของเนื้อหามาใช้ใน การสื่อสาร สังเกตได้จากการขาดทักษะในการใช้ Power Point Multimedia อื่น ๆ ในการนำเสนองาน เนื่องจากนักศึกษาใส่ข้อความมาก เกินไป ทำให้งานขาดความน่าสนใจ	

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

โดยการดำเนินการชี้แจงรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตศึกษาร่วมกับการปฐมนิเทศนักศึกษาที่สมัครเรียนในปีแรกและมีระบบพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาในระหว่างภาคเรียน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน (คน)		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
งบประมาณการบริหารจัดการหลักสูตร	งบประมาณที่จากัดส่งผลให้การจัดโครงการเพื่อพัฒนานักศึกษามีไม่เพียงพอ โดยเฉพาะการสนับสนุนงบประมาณเพื่อการนำเสนอผลงาน และข้อระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ	เสนอภาควิชาขอเพิ่มงบประมาณการบริหารหลักสูตรและเพิ่มกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษา

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 5 คะแนน

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<u>ตัวบ่งชี้ 6.1</u> : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนมีหลายประการ ความพร้อมของสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ซึ่งความพร้อมเหล่านี้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์เทคโนโลยี และสิ่งอานวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณและคุณภาพพร้อมใช้งาน มีความทันสมัยอยู่เสมอโดยการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาซึ่งจะพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ โดย หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและได้จัดสรรงบประมาณให้รายวิชาที่มีเฉพาะทฤษฎี รายวิชาละ 3,000 บาท ส่วนวิชาที่มีปฏิบัติการรายวิชาละ 5,000 บาทเพื่อใช้สนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ในส่วนของครุภัณฑ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและวิจัย หลักสูตรพืชศาสตร์ได้มีระบบกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษา คือ

1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่พัสดุมีการสำรวจครุภัณฑ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นประจำทุกปี หลักสูตรจึงได้ใช้เอกสารที่มีการสำรวจและบันทึกของเจ้าหน้าที่พัสดุเป็นข้อมูลพื้นฐานในการควบคุมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร นอกจากนี้ในห้องปฏิบัติการแต่ละห้องมีการอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแลและควบคุมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

2. หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือส่วนที่ชำรุดและไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3. เมื่อมีความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือมีการแจ้งส่วนที่ชำรุด ทางหลักสูตรจะดำเนินการแจ้งทางฝ่ายแผนเพื่อนำเข้าแผนงบประมาณของสถาบันวิจัยฯ เพื่อเสนอขอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป แต่ถ้าเป็นส่วนที่ชำรุด สามารถซ่อมแซมได้ ทางหลักสูตรจะดำเนินการบันทึกขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ไปยังสถาบันวิจัยฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพืชศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนในสถานที่ของการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลังสูตรและอาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญและมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ในปี 2563 สถาบันวิจัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน 3 โครงการ จำนวน 2,600,000

บาท และงบวิจัยจากหน่วยงานภายนอก 5 โครงการ จำนวน 10,064,000 บาท นอกจากนี้สถาบันวิจัยฯ มีพื้นที่ที่เป็นงานแปลงที่สามารถใช้ในการวิจัย รวมทั้งสถาบันวิจัยฯ มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยที่เฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ธาตุอาหารดินและพืช ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา ห้องปฏิบัติการทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช ห้องปฏิบัติการการผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์ รวมถึงมีโรงเรือนที่ใช้งานวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชและการผลิตพืช เป็นต้น

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

1. การบริหารงบประมาณ คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี และทางหลักสูตรสามารถใช้งบประมาณจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาบางส่วนมาบริหารงานของหลักสูตร เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

ห้องบรรยายขนาด 10 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

2.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กลาง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องกรองจุลินทรีย์พร้อมปั๊ม Cast Millpore	1
2.	เครื่องเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง Hettieh Universal 2S	1
3.	PH meter radiometer PHM 26	1
4.	เครื่องปั่นดิน 702 Mechamical stirror	2
5.	เครื่องมิเตอร์วัดความชื้นพร้อมอุปกรณ์	1
6.	อุปกรณ์ถ่ายภาพPm-10A กล้องก่าย C-35A	1
7.	หม้อนึ่งความดันไฟฟ้า	1
8.	ตู้เขี่ยเชื้อมีเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
9.	เครื่องบดตัวอย่างพืช	1
10.	กล้องจุลทรรศน์แบบ 3 ตาพร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพ	1
11.	เครื่องสเปคโตรโฟมิเตอร์แบบใช้แสง Uv และ Visible	1
12.	เครื่องวิเคราะห์ธาตุอาหารพืช	1
13.	เครื่องอิเลคโตรโฟริซีส สำหรับแยกดีเอ็นเอและโปรตีน	1
14.	เครื่องทำน้ำบริสุทธิ์	1
15.	เครื่องมือวิคราะห์ส่วนประกอบของสารตัวอย่างแก๊สโครมาโตกราฟฟี่	1
16.	ตู้แช่แข็ง -80	1

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน

1.	เครื่องเขย่าสำหรับเลี้ยงเนื้อเยื้อ	1
2.	เครื่องทำความสะอาดโดยคลื่นเสียงความถี่สูง	1
3.	เครื่องชั่งละเอียดทศนิยม 4	1

2.2.3 ห้องปฏิบัติการไม้ผล

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดปริมาณของแข็งที่ละลายน้ำได้	1
2.	เครื่องชั่งไฟฟ้าชั่งได้ไม่น้อยกว่า 30 กก.	1
3.	เครื่องย่อยซากพืช	1
4.	ตู้เย็นแช่แข็ง	1
5.	ตู้อบลมร้อน	1
6.	เครื่องไมโคร/นาโนบับเบิลต้นแบบภาคสนาม	1
7.	เครื่องวัดการดูดกลืนแสงยูวี-วิสิเบิลแบบลำแสงคู่ SP-UV	1
8.	เครื่องวัดความเครียดในพืช โดยวัดคลอโรฟิลล์ฟลูออเรสเซนซ์	1
9.	ระบบให้น้ำอัจริยะตามค่าความชื้นในดิน	1
10.	ชุดวัดและบันทึกอุณหภูมิแบบดิจิตอลแบบปรับสภาวะการตรวจวัดได้	1
11.	หม้อนึ่งความดันไอน้ำอัตโนมัติขนาดประมาณ 100 ลิตร	1
12.	ตู้เก็บจุลินทรีย์แบบควบคุมอุณหภูมิต่ำ	1
13.	ตู้ปลอดเชื้อสำหรับทำงานด้านจุลินทรีย์	1
14.	ตู้เก็บสารเคมีและอาหารเลี้ยงเชื้อแบบควบคุมสภาวะการเก็บรักษา	1
15.	ชุดตู้บ่มควบคุมอุณหภูมิสำหรับทำงานกับจุลินทรีย์	1
16.	ชุดกระแสไฟฟ้าแรงดันสูงพลาสม่า	1
17.	เครื่องชั่งไฟฟ้าชั่งได้ไม่น้อยกว่า 30 กก.	1

2.2.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์พันธุกรรมพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดขนาดเมล็ดตะแกรงคัดเมล็ด	1
2.	ตู้อบลมร้อน	1
3.	ตู้ปลูกพืชควบคุมอุณหภูมิความชื้นและแสง	1
4.	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
5.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงโน้มถ่วง	1
6.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงลมเป่า	1
7.	เครื่องนับจำนวนเมล็ดพันธุ์	1
8.	ตู้ทดสอบความงอกของเมล็ด	1
9.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1
10.	เครื่องกระเทาะและคัดแยกเมล็ดข้าว	1

2.2.5 ห้องปฏิบัติการศูนย์บริหารศัตรูพืชวิถีชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เตาอบความร้อนสูงมี 2 ประตู	1
2.	กล้องจุลทรรศน์กำลังขยายไม่ต่ำกว่า 1000 เท่า ชนิดกระบอกตาคู่	1
3.	เครื่องนับกลุ่มจุลินทรีย์	1
4.	เครื่องปั๊มสูญญากาศขนาด 1/4 แรงม้า	1
5.	เครื่องดักสปอร์โรคพืช	1
6.	เครื่องทดสอบประสิทธิภาพสารเคมี	1
7.	ตู้เขี่ยเชื้อติดเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
8.	ชุดเครื่องแก้วสำหรับกลั่นและสกัดสารขนาดจุ 400 มล.	1
9.	ตู้เขี่ยเชื้อแบบ Laminar Air flow cabinet	1
10.	ตู้ดูดความชื้น มี 6 ชั้น สามารถปรับเลื่อนได้	1
11.	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ (Water Bath)	1
12.	เครื่องเขย่าสำหรับ Flask 125Ml	1
13.	หม้อนึ่งความดันอัตโนมัติ	1

2.2.6 ห้องปฏิบัติการศูนย์นวัตกรรมอาหาร

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	Nitrogen/Protein in Organic Samples	1
2.	Capsella	1
3.	Colorquest XE	1
4.	Labswift Portable Water Activity	1
5.	Soxtherm	1
6.	Fibertherm	1

2.2.7 เรือนทดลองและแปลงวิจัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1.	เรือนทดลองปลูกพืชแบบกระจก	1
2.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 12 x 24 เมตร	8
3.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 12 เมตร	3
4.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 2 เมตร	5
5.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 24 x 48 เมตร	10
6.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 40 x 40 เมตร	20

2.3 ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำรา เรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเตอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.1 หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	67,453	เล่ม
2.3.2 หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2,496	เล่ม
2.3.3 หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919	เล่ม
2.3.4 หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	18,303	เล่ม
2.3.5 วิจัย	822	เล่ม
2.3.6 วิทยานิพนธ์	251	เล่ม
2.3.7 วารสาร	205	เล่ม
2.3.8 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285	เล่ม
2.3.9 Electronic resources	1,127	เล่ม
2.3.10 SET Corner	67	เล่ม
2.3.11 นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,187	เล่ม
2.3.12 วารสารเย็บเล่ม	36	เล่ม
2.3.13 วารสารบอกรับ	81	เล่ม
2.3.14 E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363	เล่ม
2.3.15 E-book (IG Library)	18	เล่ม
2.3.16 E-book (E-Library)	4,078	เล่ม
2.3.17 E-Project	206	เล่ม

2.4 ฐานข้อมูล

2.4.1 ACM Digital Library
2.4.2 H.W Wilson
2.4.3 IEEE/IET Electronic Library (IEL)
2.4.4 ProQuest Dissertation & Theses Global
2.4.5 Web of Science
2.4.6 SpringerLink – Journal
2.4.7 American Chemical Society Journal (ACS)
2.4.8 Academic Search Complete
2.4.9 ABI/INFORM Complete
2.4.10 Computers & Applied Sciences Complete
2.4.11 Education Research Complete
2.4.12 Emerald Management (EM92)
2.4.13 ScienceDirect

5. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

อาจารย์ประจำหลักสูตรในทุกรายวิชา มีสื่อการเรียนการสอนในรูปแบบอิเลคทรอนิกส์ เช่น Microsoft Power Point ในแต่ละบทเรียน หลักสูตรมีระบบในการดำเนินงานในการจัดการห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ โดยเจ้าหน้าที่ร่วมกับอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ดูแลห้องเรียนห้องปฏิบัติการ หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา เพื่อสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนต้องการเพิ่มเติม ถ้าเป็นวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในรายวิชา หลักสูตรได้มีการจัดงบประมาณให้กับแต่ละรายวิชาเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ในส่วนของครุภัณฑ์ เมื่อมีความต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติม ทางหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้บริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดเรียงลำดับความเร่งด่วนของครุภัณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนต้องการเพิ่มเติม แล้วดำเนินการส่งไปยังฝ่ายแผนของสถาบันวิจัยฯ เพื่อดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย โดยในปี 2563 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรได้รับการจัดสรรให้มีการสร้างโรงเรือนอบแห้งต้นแบบพร้อมครุภัณฑ์จำนวน 1 ชุด เพื่อใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ให้กับนักวิจัย อาจารย์ รวมถึงสำหรับพัฒนาความรู้และประสบการณ์ของนักศึกษา ได้มีการเรียนรู้และฝึกปฏิบัติในสถานที่จริง ในส่วนของครุภัณฑ์หรือเครื่องมือที่ต้องมีการเรียนรู้หรือใช้ในงานวิจัยเร่งด่วน หลักสูตรมีการวางแผนการสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมโดยการศึกษาดูงานนอกสถานที่หรือการใช้เครือข่ายงานวิจัยจากหน่วยงานอื่นๆ สำหรับการสนับสนุนการศึกษา

3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นในส่วนที่ได้ผลจากการประเมินฯ มาวิเคราะห์เพื่อมาปรับปรุงและวางแผนการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมในภาคการศึกษาต่อไปรวมถึงมีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนใหม่ ๆ หลังจากหมดภาคการศึกษา หลักสูตรฯ ได้มีการนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา มาวิเคราะห์และสรุปผลการดำเนินการ โดยเปรียบเทียบกับภาคเรียนที่ผ่านมา เพื่อประเมินว่าการพัฒนา/ปรับปรุง สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ทั้งทางกายภาพ เช่น ห้องเรียน และห้องปฏิบัติการ การจัดสิ่งอำนวยความสะดวก และสิ่งสนับสนุนทางการศึกษา เช่น ฐานข้อมูลทรัพยากรการเรียนรู้ ที่หลักสูตรได้ทำนั้นมีผลการประเมินจากนักศึกษาดีขึ้นหรือไม่

มีการประเมินกระบวนการและ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน จากการดำเนินการในการจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ในปีการศึกษาที่ผ่านมา หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการประเมินคุณภาพ มาเป็นส่วนในการพิจารณา โดยมีการจัดประชุมในคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วิเคราะห์ผลการประเมินของอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษาแต่ละรายวิชา มาปรับปรุงและพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่การเรียนการสอน

มีผลจากปรับปรุงเห็นชัดเจนเป็นรูปธรรม เมื่อได้รับผลการประเมินความพึงพอใจในแต่ละภาคการศึกษาของนักศึกษาและคณาจารย์ หลังจากที่ทางหลักสูตรมีการวิเคราะห์ผลการประเมินทั้งสองส่วนจะนำาผลการปะเมินเข้าประชุม และวางแผนเพื่อให้มีและการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการประชุมทบทวนกระบวนการจัดสนับสนุนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และสรุปผล เพื่อจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสมสำหรับอาจารย์และนักศึกษา

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.30	ดีมาก
2	มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.31	ดีมาก
3	มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	4.29	ดีมาก

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านสื่อการสอนของนักศึกษา

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้งาน	4.09	ดีมาก
2	สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน	4.18	ดีมาก
3	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย	4.09	ดีมาก
4	เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้มีเพียงพอ และทันสมัย	4.00	ดีมาก
5	ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนโดยภาพรวม	4.18	ดีมาก

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด และสารสนเทศ ของนักศึกษา

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	มีเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่มีความทันสมัย และเพียงพอแก่ความต้องการนำไปใช้ประโยชน์ได้	3.82	มาก
2	ห้องสมุดมีระบบการให้การบริการแก่ท่านที่มีความสะดวก และรวดเร็ว	3.82	มาก
3	การจัดเก็บหมวดหมู่ของหนังสือมีความเหมาะสม	3.91	มาก
4	สภาพแวดล้อมภายในมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า	3.82	มาก
5	จุดบริการอินเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ	4.00	ดีมากท
6	มีการสอนหรืออบรมการใช้เครื่องมือเพื่อการสืบค้นฐานข้อมูล วารสารทางสารสนเทศ ที่จำเป็นและเหมาะสมในการทำวิจัย	4.00	ดีมาก

7	ความพึงพอใจด้านห้องสมุด และสารสนเทศโดยภาพรวม	3.82	มาก

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ
โครงการพัฒนาในด้านทักษะการเขียนงานวิจัยสำหรับการตีพิมพ์ในวารสาร	ตุลาคม 2563	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ แต่ได้ดำเนินงานพัฒนานักศึกษาโดยไม่ใช้งบประมาณ
1. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไป 2. โครงการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การสืบค้น การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิเคราะห์ทางสถิติ หรือการเพิ่มทักษะในรายวิชา 3. การจัดกิกรรมด้านการสื่อสารภาษาให้กับนักศึกษาต่างชาติ 4. การประเมินการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ การสืบค้นเอกสารงานวิจัย การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการวิเคราะห์ทางสถิติให้สอดคล้องกับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 หรือคุณลักษณะที่พึ่งประสงค์ของหลักสูตร 5. การประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาแล้วนำผลการประเมินมาพัฒนาหลักสูตรในภาคการศึกษาต่อไป	มิถุนายน 2563 – มิถุนายน 2564	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ได้ดำเนินการปรับรูปแบบการสอบเป็นการสอบแบบออนไลน์ การจัดกิจกรรมให้นักศึกษานำเสนองานวิจัยในช่วงที่มีกิจกรรมความร่วมมือด้านงานวิจัยของหน่วยงานในประเทศและต่างประเทศ เช่น 1. การพัฒนาด้านภาษาของนักศึกษาโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้ทำโครงการบริการวิชาการหมู่บ้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แหล่งทุนสำนักงานปลัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (สป.อว.) หมู่บ้านผักเชียงดาอินทรีย์ วิถีฮักน้ำจาง Hug Nam Jang Green and Organic กับกลุ่มฮักกรีน (Hug Green) และกลุ่มฮักน้ำจาง (Hug Nam Jang) บ้านนากร้าวกิ่ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง และทางกลุ่มได้เตรียมจัดงาน Hug Nam Jang Festival # 3 โดยมีเครือข่ายในประเทศได้แก่ YMCA สำนักงานเกษตรจังหวัดลำปาง เกษตรและสหกรณ์จังหวัดลำปาง มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และเครือข่ายองค์กรระหว่างประเทศที่ผ่านความร่วมมือของ YMCA ประเทศไทย ได้แก่

			ประเทศ เกาหลี ญี่ปุ่น พม่า แคนนาดา และสหรัฐอเมริกา เป็นต้น ทางหลักสูตรได้พานักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติ ไปร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางการศึกษาและวัฒนธรรมในวันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2563 แต่เนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ทำให้เครือข่ายต่างประเทศไม่สามารถเดินทางมาร่วมงาน ได้ แต่ทางกลุ่มได้มีการจัดงาน แต่มีชาวต่างชาติที่อาศัยในจังหวัดลำปางได้เข้ามาร่วม ทำให้นักศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านต่างๆ กับชาวต่างชาติ 2. การให้นักศึกษาหลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์จำนวน 2 คน คือ นางสาวสุชาดา ธิชูโตและ Miss Indah Wahyunningsih เป็นผู้ช่วยเลขาประจำห้องเสนอ ในการประชุมวิชาการ In The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of Technology Lanna. 3. ให้นักศึกษาในหลักสูตรมีส่วนร่วมในการนำเสนอผลงานวิจัยและเข้าร่วมประชุมงานวิจัยในระดับนานาชาติเช่น วิชาการ In The Virtual International Conference on Science and Agricultural Technology for Students 2021. 24 March 2021. Faculty of Science and Agricultural Technology, Rajamagala University of

			Technology Lanna และ The 5th International Symposium on Application of High-Voltage, Plasmas & Micro/Nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture 2021 (ISHPMNB2021), during May 12-13, 2021 via Zoom, Kyoto University, Japan.
- การประเมินการพัฒนาทักษะการสร้างความรู้ได้ด้วยตนเอง มีศักยภาพทางการวิจัยในแต่ละรายวิจัย และการพัฒนาด้านงานวิจัยของนักศึกษาในการติดตามจากการรายงานผลของวิทยานิพนธ์	มิถุนายน 2563 – มิถุนายน 2564		การประเมินจากผลการนำเสนองานวิจัยและการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**
   -ไม่มี
2. **ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

-การเรียนการสอนในรูปแบบการบูรณาการโดยเฉพาะ การศึกษาดูงานนักศึกษาสามารถจัดทำรายงานที่สามารถจัดทำเนื้อหาสอดคล้องกับรายวิชา เช่น การผลิตและการตลาดพืชอินทรีย์ และภูมิสังคม ในการลงพื้นที่ชุมชนสามารถเก็บข้อมูลแล้วจัดทำรายงานให้สอดคล้องกับเนื้อหาทั้ง 2 รายวิชา

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

-หลักสูตรส่งเสริมให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน และบุคลากรสายสนับสนุน ให้มีกมีพัฒนาศักยภาพ โดยงบประมาณจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และอาจารย์ที่มีผลงานดีเด่นจากการประชุมวิชาการหลักสูตรจะมีการมอบเกรียติบัตรเชิดชูเกรียติ

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี 2563

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

แผนการดำเนินการ	กำหนดเวลาที่คาดว่าจะแล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน ตามมาตรฐานการเรียนรู้	ก่อนเปิดภาคเรียน 30 วัน (เปิดภาคเรียน มิ.ย. 2563)	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2. การจัดทำมคอ.3	ก่อนเปิดภาคเรียน 7 วัน	อาจารย์ผู้สอน
3. การจัดทำมคอ.5	หลังปิดภาคเรียน 30 วัน	อาจารย์ผู้สอน
4. ดำเนินการตามมาตรฐานการเรียนรู้ และโครงการต่าง ๆ ได้แก่	ระหว่างภาคการศึกษา-สิ้นสุดภาคการศึกษา	อาจารย์ประจำหลักสูตร
4.1 โครงการจัดการศึกษาระดับปริญญาโท สาขาพืชศาสตร์ มทร. ล้านนา	มิ.ย-กค. 2563	ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
4.2 โครงการปฐมนิเทศนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาปีการศึกษา 2563	มิ.ย. 2563	หัวหน้าหลักสูตร ร่วมกับกองการศึกษา

ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

สรุปการประเมินหลักสูตร

การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

2. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร **(จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .....

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**ผ่าน**
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	**ผ่าน**
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	**ผ่าน**
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	**ผ่าน**
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	**ผ่าน**
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	**ผ่าน**
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	**ผ่าน**
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	**ผ่าน**
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	**ผ่าน**
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	**ผ่าน**
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	
▪ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	-
▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)	5 คะแนน
▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5 คะแนน
▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	
▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
▪ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
▪ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	4 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	**ผ่าน**	**ไม่ผ่าน**
	√	
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	53/16 = 3.31	

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์

   ลายเซ็น : .....

   วันที่รายงาน : .....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิดบุรี

   ลายเซ็น : .....

   วันที่รายงาน : .....

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา

   ลายเซ็น : ... .

   วันที่รายงาน : .....

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....

   ลายเซ็น : .....

   วันที่รายงาน : .....

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : .....(หัวหน้าสาขา)
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : ..... (คณบดี)
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....