

บันทึกการเล่าเรื่อง
เรื่อง การใช้สื่อสำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาต่างๆ
วันที่ 7 เมษายน 2564 (ครั้งที่ 5)
ณ ห้องประชุม 404 อาคารภูมิปัญญาล้านนา

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
ผศ.วิทยา พลวิฑูรย์	<p>สืบเนื่องด้วยทางคณะมีการประชุมและนำเสนอการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอนในแต่ละหลักสูตรนั้น กระผมก็แบ่งออกเป็นประเด็นๆ สื่อการเรียนการสอน หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่เป็นบุคคล วัสดุ อุปกรณ์ ตลอดจนเทคนิควิธีการ ซึ่งเป็นตัวกลางทำให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ตามจุดประสงค์ของการเรียนการสอนที่กำหนดไว้ได้อย่างง่ายและรวดเร็วเป็นเครื่องมือและตัวกลางซึ่งมีความสำคัญในกระบวนการเรียนการสอนมีหน้าที่เป็นตัวนำความต้องการของครูไปสู่ตัวนักเรียนอย่างถูกต้องและรวดเร็วเป็นผลให้นักเรียนเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมไปตามจุดมุ่งหมายการเรียนการสอนได้อย่างถูกต้องเหมาะสม นักการศึกษาเรียกชื่อการสอนด้วยชื่อต่างๆ เช่น อุปกรณ์การสอน สไลด์ทัศนูปกรณ์ เทคโนโลยีการศึกษา เป็นต้น</p> <p>หลักการพิจารณาเลือกสื่อการเรียนการสอน</p> <p>การเลือกสื่อการเรียนการสอนเพื่อนำมาใช้ประกอบการสอนเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพนั้นเป็นสิ่งสำคัญยิ่ง โดยในการเลือกสื่อ ผู้สอนจะต้องตั้งวัตถุประสงค์เชิง</p>	<p>หลักเกณฑ์การพิจารณาเลือกสื่อการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อนั้นต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียนและตรงกับจุดมุ่งหมายที่จะสอน 2. เลือกสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ และเป็นสื่อที่จะให้ผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆ ได้ดีเป็นลำดับขั้นตอน 3. เป็นสื่อที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน 4. สื่อนั้นควรสะดวกในการใช้ มีวิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป 5. ต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพ เทคนิคการผลิตที่ดี มีความชัดเจนและเป็นจริง 6. มีราคาไม่แพงจนเกินไป หรือถ้าจะผลิตเองก็ควรคุ้มกับเวลาและการลงทุน <p>รูปแบบการสอนออนไลน์ที่</p>

	<p>พฤติกรรมในการเรียนให้แน่นอนเสียก่อน เพื่อใช้วัตถุประสงค์นั้นเป็นตัวชี้้นำในการเลือกสื่อการเรียนการสอนที่เหมาะสม นอกจากนี้ยังมีหลักการอื่นๆ เพื่อประกอบการพิจารณา คือ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. สื่อนั้นต้องมีความสัมพันธ์กับเนื้อหาในบทเรียนและตรงกับจุดมุ่งหมายที่จะสอน 2. เลือกสื่อที่มีเนื้อหาถูกต้อง ทันสมัย น่าสนใจ และเป็นสื่อที่จะให้ผลต่อการเรียนการสอนมากที่สุด ช่วยให้ผู้เรียนเข้าใจในเนื้อหาวิชานั้นๆ ได้ดีเป็นลำดับขั้นตอน 3. เป็นสื่อที่เหมาะสมกับวัย ระดับชั้น ความรู้ และประสบการณ์ของผู้เรียน 4. สื่อนั้นควรสะดวกในการใช้ มีวิธีใช้ไม่ซับซ้อนยุ่งยากจนเกินไป 5. ต้องเป็นสื่อที่มีคุณภาพเทคนิคการผลิตที่ดี มีความชัดเจนและเป็นจริง 6. มีราคาไม่แพงจนเกินไป หรือถ้าจะผลิตเองก็ควรคุ้มกับเวลาและการลงทุน <p>ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ในช่วงสถานการณ์การระบาดของโรค Covid 19 และทางคณะกรรมการได้นำกระบวนการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์มาจัดการความรู้ค้นหาแนวทางการจัดการเรียนการสอนแบบออนไลน์ ที่จะส่งผลให้เกิดประสิทธิภาพสูงสุดสำหรับนักศึกษา</p> <p>รูปแบบการสอนออนไลน์ที่อาจารย์ในสาขาวิชาใช้ เหตุผลในการเลือกใช้</p> <p>รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ที่คณะฯ เป็นรูปแบบที่การผสมผสานหลายรูปแบบขึ้นกับ</p>	<p>อาจารย์ในสาขาวิชาใช้ <u>ในช่วงแรก</u> ได้แก่ Zoom meeting, Facebook โดยการสตรีมมิ่งผ่าน OBS studio streaming, Google classroom, โปรแกรม Loom, โปรแกรม Quizz</p> <p><u>ช่วงหลังก็</u> มีการใช้ Microsoft team เพิ่มขึ้นเนื่องจากระบบมีความเสถียร และเป็นรูปแบบที่มหาวิทยาลัยจัดซื้อ มีการอบรมให้อาจารย์ทั้งคณะฯ ได้มีทักษะการใช้โปรแกรม และใช้ Google classroom, Google Meet</p>
--	--	--

	<p>วัตถุประสงค์ในการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และหัวข้อเรื่องในการจัดการเรียนการสอน ซึ่งระบบที่คณะเลือกใช้มากที่สุด</p> <p>ช่วงแรก ได้แก่ Zoom meeting, Facebook โดยการสตรีมมิ่งผ่าน OBS studio streaming, Google classroom, โปรแกรม Loom, โปรแกรม Quizz เพราะเป็นช่องทางที่เข้าถึงง่าย สามารถแชร์ไฟล์งาน ไฟล์เอกสาร ประกอบการสอน แชร์คลิปวิดีโอในการจัดการเรียนการสอนต่างๆ ให้ทุกคนดาวน์โหลดได้ พร้อมมีรวบรวมไฟล์งานที่ได้รับมอบหมายอย่างเป็นระเบียบ มีระบบการแจ้งเตือนก่อนหมดเวลาส่งงานอย่างชัดเจน</p> <p>ช่วงหลัง มีการใช้ Microsoft team เพิ่มขึ้น เนื่องจากระบบมีความเสถียร และเป็นรูปแบบที่มหาวิทยาลัยจัดซื้อ มีการอบรมให้อาจารย์ทั้งคณะฯ ได้มีทักษะการใช้โปรแกรม และใช้ Google classroom, Google Meet ในการสอนนักศึกษามากขึ้นเนื่องจากเป็นระบบที่ใช้ได้ง่าย ระบบที่อาจารย์ใช้น้อยลง คือโปรแกรม Zoom เนื่องจากมีการจำกัดเวลา และระบบไม่เสถียร ส่วนโปรแกรม Loom น้อยลง เพราะการเรียนการสอนที่ใช้ระบบนี้ เป็นการสื่อสารทางเดียว ไม่เป็น Face to Face ไม่สามารถกำกับและติดตามผู้เรียนในการเข้าเรียนได้อย่างแท้จริง</p> <p>กระผมให้สองหลักสูตรเป็นตัวแทนในการสรุปประเด็นความรู้ที่ได้ทำสื่อการเรียนการสอน</p>	
--	---	--

<p>ผศ.ฐปนนท์ สุวรรณนิษฐ์</p>	<p>ออนไลน์</p> <p>ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ) ของทางหลักสูตร คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ในการสอนเนื้อหาด้านการใช้โปรแกรมได้โดยลดการถามภายหลังใช้งาน - นักศึกษาสามารถย้อนดูซ้ำได้ง่าย - นักศึกษาสามารถเห็นคะแนนภาพรวมทั้งหมดเพื่อติดตามการส่งงาน และสอบถามข้อสงสัยในคะแนนได้ <p>ปัจจัยความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อสามารถช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนออนไลน์บางอย่างได้ - การปรับเปลี่ยนแนวทางในการเรียนการสอนช่วยให้ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในด้านใหม่ๆ - การเปิดเผยระดับคะแนนเป็นการช่วยตรวจสอบความถูกต้องของระดับคะแนนได้อีกทางหนึ่ง 	<p>ประเด็นความรู้</p> <ul style="list-style-type: none"> - ใช้ในการสอนเนื้อหาด้านการใช้โปรแกรมได้โดยลดการถามภายหลังใช้งาน - นักศึกษาสามารถเห็นคะแนนภาพรวมทั้งหมด เพื่อติดตามการส่งงาน และสอบถามข้อสงสัยใน <p>ปัจจัยความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - การใช้สื่อสามารถช่วยแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นจากการเรียนออนไลน์บางอย่างได้ - การปรับเปลี่ยนแนวทางในการเรียนการสอน ช่วยให้ส่งเสริมผลการเรียนรู้ในด้านใหม่ๆ - การเปิดเผยระดับคะแนนเป็นการช่วยตรวจสอบความถูกต้องของระดับคะแนนได้อีกทางหนึ่ง
<p>อาจารย์อนุสรณ์ คาบเพชร</p>	<p>ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ) ของทางหลักสูตร คือ</p> <p>การผลิต Video Content ขนาดสั้นบนสื่อออนไลน์ยูทูป (ทักษะการออกแบบสื่อสร้างสรรค์สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์) ตัวอย่าง สื่อการ</p>	

<p>รุจิราพร แสงปวง</p>	<p>สอน “ให้ควายสอนเรา”</p> <p>ปัจจัยความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาที่สอนผ่านสื่อออนไลน์สามารถเข้าถึงผู้คนที่ได้ง่าย ไม่น่าเบื่อ - มีตัวชี้วัดการเข้าชมที่ชัดเจน - ลดต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายในการผลิตผ่าน youtube ที่เป็นสื่อออนไลน์มาตรฐานสากล - ผู้ผลิตสื่อสามารถสร้างรายได้จากการผลิตสื่อผ่าน youtube ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สามารถเข้ามาสนับสนุนให้ผู้ผลิตได้สร้างรายได้และสามารถนำมาพัฒนาการสร้างสรรคสื่อของตนเองต่อไป <p>รูปแบบการเรียนการสอนออนไลน์ มีหลายรูปแบบ ที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางและมีการนำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนระดับอุดมศึกษา ในช่วงสถานการณ์การระบาด</p>	<p>ประเด็นความรู้</p> <p>การผลิต Video Content ขนาดสั้นบนสื่อออนไลน์ยูทูป (ทักษะการออกแบบสื่อสร้างสรรค์สำหรับการเรียนรู้ออนไลน์) ตัวอย่าง สื่อการสอน “ให้ควายสอนเรา”</p> <p>ปัจจัยความสำเร็จ</p> <ul style="list-style-type: none"> - เนื้อหาที่สอนผ่านสื่อออนไลน์สามารถเข้าถึงผู้คนที่ได้ง่าย ไม่น่าเบื่อ - มีตัวชี้วัดการเข้าชมที่ชัดเจน - ลดต้นทุน หรือค่าใช้จ่ายในการผลิตผ่าน youtube ที่เป็นสื่อออนไลน์มาตรฐานสากล - ผู้ผลิตสื่อสามารถสร้างรายได้จากการผลิตสื่อผ่าน youtube ซึ่งถือว่าเป็นสิ่งที่สามารถเข้ามาสนับสนุนให้ผู้ผลิตได้สร้างรายได้และสามารถนำมาพัฒนาการสร้างสรรคสื่อของตนเองต่อไป <p>การเรียนการสอนออนไลน์จะประสบความสำเร็จ ผู้สอนต้องมีบทบาทตามองค์ประกอบดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ศาสตร์การสอน ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาที่สอน จะต้อง
------------------------	--	--

	<p>ของโรค Covid 19 คณะ ได้จัดการเรียนการสอนออนไลน์ในหลายรูปแบบ โดยผ่านโปรแกรม Microsoft Team, Zoom, OBS, Facebook Live สด เป็นต้น จากการสอนออนไลน์มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มอาจารย์ ศึกษานิเทศก์ และวิชาชีพทางศิลปะ ภายใต้ประเด็น”การใช้สื่อสำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาต่างๆ” เพื่อจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง และบรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอน คณะกรรมการจัดการความรู้ได้ถอดบทเรียนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้พบว่า การเรียนการสอนออนไลน์จะประสบความสำเร็จ ผู้สอนต้องมี บทบาทตามองค์ประกอบดังนี้</p> <p>1.ศาสตร์การสอน ความรู้ความชำนาญในเนื้อหาที่สอน จะต้องวางแผนการสอน การออกแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (Instructional Design) ออกแบบประมวลรายวิชาออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและชัดเจน โดยชี้แจง กิจกรรมในรายวิชา ความรับผิดชอบ และหน้าที่คาดหวังของผู้เรียน เกณฑ์การประเมินผล จัดหลักสูตรและกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน และแจ้งให้ผู้เรียนทราบในการสอนทุกครั้ง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนออนไลน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงานการเรียน กำหนดการส่งงานอย่างชัดเจน เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ ตัวอย่าง เครื่องมือ และกลยุทธ์</p>	<p>วางแผนการสอน การออกแบบการเรียนการสอนอย่างเป็นระบบ (Instructional Design) ออกแบบประมวลรายวิชาออนไลน์ที่มีประสิทธิภาพและชัดเจน โดยชี้แจง กิจกรรมในรายวิชา ความรับผิดชอบและหน้าที่คาดหวังของผู้เรียน เกณฑ์การประเมินผล จัดหลักสูตร และกิจกรรมการเรียนรู้ อย่างเป็นระบบ กำหนดวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนและแจ้งให้ผู้เรียนทราบในการสอนทุกครั้ง</p> <p>2.การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ออนไลน์ การจัดสภาพแวดล้อมในการเรียนออนไลน์ และการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้เรียน ชี้แจงแนวทางการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงานการเรียน กำหนดการส่งงานอย่างชัดเจน เลือกใช้แหล่งการเรียนรู้ ตัวอย่าง เครื่องมือ และกลยุทธ์ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ และประสบการณ์ สร้างแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน</p>
--	---	--

	<p>ที่หลากหลายและเหมาะสมกับผู้เรียนทั้งด้านความต้องการ ความสนใจ และประสบการณ์ สร้างแรงจูงใจในการเรียนออนไลน์ เพื่อกระตุ้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการเรียน</p> <p>3.การแนะนำและการช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำการเรียนแต่ละหัวข้อการอภิปรายอย่างชัดเจน</p>	<p>3.การแนะนำและการช่วยเหลือผู้เรียนให้คำแนะนำการเรียนแต่ละหัวข้อการอภิปรายอย่างชัดเจน</p>
--	---	--