

บันทึกการเล่าเรื่อง
เรื่อง การใช้สื่อสำหรับการเรียนรู้ออนไลน์ในรายวิชาต่างๆ
ในข้อข้อ “แนวทางการแก้ปัญหาเมื่อผู้เรียนเผชิญปัญหาต่าง ๆในด้านการประเมินผล ”
วันที่ 31 มีนาคม 2564 (ครั้งที่ 4)
ณ ห้องประชุม 404 อาคารภูมิปัญญาล้านนา

ผู้เล่า	รายละเอียดของเรื่อง	สรุปความรู้ที่ได้
<p>ผศ.วิทยา พลวิฑูรย์</p>	<p>สืบเนื่องได้เราได้มานำเสนอการใช้สื่อออนไลน์ในการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆในตามหลักสูตร เสนอแนวทางการแก้ปัญหาเมื่อผู้เรียนเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในด้านการประเมินผล ครอบคลุม 3 กระบวนการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบ่งชี้กระบวนการประเมินผล ผู้เรียนซึ่งจะต้องออกแบบการประเมิน ด้วยวิธีการอ่าน การเขียน การคำนวณ ที่สะท้อนความสามารถทางการคิดระดับสูง ประกอบด้วย ทักษะการแก้ปัญหาและการตัดสินใจ การประเมินผลที่หลากหลายในการสะท้อนความสามารถทางการเรียนของผู้เรียน และการประเมินตนเอง เช่น การประเมินด้วยการเขียนตอบ การนำเสนอด้วยมัลติมีเดีย แฟ้มสะสมงาน กำหนดเกณฑ์การประเมินสมรรถนะผู้เรียน 2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน โดยการประเมินกลยุทธ์การเรียนการสอน 	<p>แก้ปัญหาเมื่อผู้เรียนเผชิญปัญหาต่าง ๆ ในด้านการประเมินผล ครอบคลุม 3 กระบวนการ ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. การบ่งชี้กระบวนการประเมินผล ผู้เรียนซึ่งจะต้องออกแบบการประเมิน 2. การประเมินประสิทธิภาพการสอน 3.การประเมินการมีส่วนร่วมการเรียน

<p>ผศ.ฐปนันท สุวรรณนิษฐ์</p>	<p>3.การประเมินการมีส่วนร่วมการเรียนรู้ โดยอาจประเมินจากการสนทนา ความก้าวหน้าของผู้เรียนทั้งรายบุคคล และรายกลุ่ม</p> <p>ทางด้านหลักสูตรออกแบบสื่อสารก็ได้ พบปัญหาอุปสรรคต่างๆในการสอนออนไลน์ และข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ต้องใช้เวลา และทำสื่อการสอนแต่ละส่วนเพิ่มขึ้นกว่าเดิม 2. นักศึกษาเริ่มไม่เห็นความสำคัญของการเข้าเรียนตามเวลา 3. การส่งงานออนไลน์ด้วย Google Classroom ไม่สามารถปิดการส่งงานได้ 4. ข้อสอบออนไลน์ยังไม่สามารถกันการโกงข้อสอบได้ 5. การเปิดเผยคะแนนทำให้นักศึกษาบางคน เมื่อพอใจกับระดับคะแนนแล้ว ไม่คิดจะส่งงานให้ครบ 	
<p>อาจารย์อนุสรณ์ คาบเพชร</p>	<p>ทางด้านหลักสูตรศิลปกรรมก็ได้ พบปัญหาอุปสรรคต่างๆในการสอนออนไลน์ และข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <p>ในการผลิตสื่อออนไลน์ผ่านยูทูป นั้นอาจจะต้องใช้พื้นฐานในการผลิตวิดีโอ และมีความเข้าใจทางด้านเทคนิคการ</p>	

<p>อาจารย์ธาดา เสนานัย</p>	<p>ผลิตสื่อวิดีโอขั้นพื้นฐาน แต่ในขณะเดียวกันแพลตฟอร์มยูทูปนั้นก็กลับมีระบบที่ให้คำแนะนำ โปรแกรมสำเร็จรูปที่ช่วยในเรื่องของการตัดต่อทำให้ผู้ใช้ที่ไม่ได้เข้าใจในเรื่องเทคนิคการตัดต่อวิดีโอขั้นสูง สามารถใช้งานบนยูทูปได้</p> <p>ทางด้านหลักสูตรออกแบบอุตสาหกรรมก็ได้ พบปัญหาอุปสรรคต่างๆในการสอนออนไลน์ และข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.ต้องใช้เวลา และทำสื่อการสอนแต่ละส่วนเพิ่มขึ้นกว่าเดิม 2.นักศึกษาเริ่มไม่เห็นความสำคัญของการเข้าเรียนตามเวลา 	
----------------------------	---	--