

รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔

วันอังคาร ที่ ๑๑ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๔

ผ่านระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams

กรรมการที่มาประชุม

๑. อาจารย์ ดร.กิจจา	ไชยหนู	คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	ประธานกรรมการ
๒. ดร.สุรเดช	ทวีแสงสกุลไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๓. รศ.ดร.สมศักดิ์	มิตะถา	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๔. ผศ.สนิท	พิพิธสมบัติ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๕. คุณจิรภัทร	จะวะนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๖. ดร.ณรงค์	ตนาณวัฒน์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. ผศ.ดร.พนาฤทธิ์	เศรษฐกุล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๘. อาจารย์ชาคริต	ชูฉมยากร	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๙. รศ.ดร.อุเทน	คำน่าน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๐. ผศ.ดร.พินิจ	เนื่องภิรมย์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์	กรรมการ
๑๑. ผศ.วิเชษฐ	ทิพย์ประเสริฐ	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ เชียงราย	กรรมการ
๑๒. อาจารย์ขวัญชัย	เทศฉาย	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตาก	กรรมการ
๑๓. ผศ.ดร.กันยาพร	ไชยวงศ์	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ น่าน	กรรมการ
๑๔. รศ.ดร.วันไชย	คำเสน	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ลำปาง	กรรมการ
๑๕. อาจารย์แมน	พิगतอง	รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ พิษณุโลก	กรรมการ
๑๖. อาจารย์สมาน	ดาวเวียงกัน	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมเครื่องกล	กรรมการ
๑๗. อาจารย์สาคร	ปันตา	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า	กรรมการ
๑๘. อาจารย์ประดิษฐ์	เจียรกุลประเสริฐ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมโยธาและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๙. อาจารย์ ดร.กิตติ	วิโรจรัตนภาพิตกาล	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ	กรรมการ
๒๐. อาจารย์อำนาจ	คำบุญ	หัวหน้าสาขาวิศวกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๑. อาจารย์ ดร.ประเทียบ พรหมสีนอง		หัวหน้าสาขาครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี	กรรมการ
๒๒. ผศ.อภิรักษ์	ชัดวิลาศ	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๓. อาจารย์ ดร.สามารถ	ยะเซียงคำ	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๔. อาจารย์ ดร.ภาณุ	อุทัยศรี	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๕. ผศ.อภิชาติ	ชัยกลาง	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๖. ผศ.พงศกร	สุรินทร์	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๗. อาจารย์วริศ	จิตต์ธรรม	ตัวแทนคณาจารย์ประจำ	กรรมการ
๒๘. นางณัฐนันท์	ศรีวรรณ	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป	เลขานุการ

ผู้เข้าร่วมการประชุม

๑. ผศ.พิสิษฐ์	วิมลธนสิทธิ์	อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
๒. ผศ.ดร.อาทิตย์	ยาวุทธิ	อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่
๓. ผศ.ดร.ปรีดา	จีวปัญญา	อาจารย์ประจำสาขาวิศวกรรมอุตสาหการ ตาก

๔. นางธัญลักษณ์	กิตติวรเชษฐ์	นักวิชาการศึกษา
๕. นางสาวสุกัญญา	โชคพาณิชย์วรกุล	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๖. นางสาววราพร	สมมิตร	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป
๗. นางสาวมัทนา	บุญธรรม	เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เริ่มประชุม เวลา ๐๙.๓๐ น.

อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ กล่าวต้อนรับคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ โดยครั้งนี้มีกรรมการเข้าร่วมการประชุมครบองค์ประชุม จำนวน ๒๗ ท่าน จึงเปิดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๕/๒๕๖๔ ผ่านระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams ตามแนวทางการปฏิบัติและมาตรการป้องกันเนื่องด้วยการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

ระเบียบวาระที่ ๑ เรื่องที่ประธาน / กรรมการ / เลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑ เรื่องที่ประธานแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

๑.๑.๑ ตามที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ดำเนินการรับสมัครบุคคลเข้าศึกษาต่อปีการศึกษา ๒๕๖๔ ตามนโยบายระบบการคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา (Thai University Central Admission System : TCAS) ของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งขณะนี้ได้ดำเนินการรับสมัครรอบ TCAS๒ เป็นที่เรียบร้อยแล้ว มีนักศึกษาที่สมัครเรียนในคณะวิศวกรรมศาสตร์และเข้าสู่ระบบแล้ว ๑,๙๐๐ กว่าคน จากแผนรับนักศึกษา ๒,๓๕๐ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๐ คงเหลือร้อยละ ๒๐ ซึ่งจากสถิติพบว่า มีนักศึกษาสนใจเข้าศึกษาในหลักสูตรที่สภาวิชาชีพให้การรับรองเป็นจำนวนมากกว่าหลักสูตรอื่น มหาวิทยาลัยจึงเปิดโอกาสให้นักศึกษาที่ไม่ผ่านการคัดเลือกในรอบ TCAS๒ แจ้งความประสงค์ศึกษาต่อในหลักสูตรอื่นที่คณะเปิดในรอบ ๒.๑ และ ๒.๒ ได้

๑.๑.๒ การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์ทุกกระบวนวิชา ตั้งแต่วันที่ ๑๖ - ๓๐ เมษายน ๒๕๖๔ อย่างไรก็ตามคณะวิศวกรรมศาสตร์ได้พิจารณาการจัดการเรียนการสอนภาคปฏิบัติให้นักศึกษาเข้าฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการได้เป็นกรณีไปภายใต้การควบคุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และปฏิบัติตามมาตรการป้องกันควบคุมโรคอย่างเคร่งครัด

๑.๑.๓ ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับเกียรติเป็นเจ้าภาพในการจัดการประชุมวิชาการเครือข่ายวิศวกรรมไฟฟ้า ครั้งที่ ๑๓ (EENET๒๐๒๑) ระหว่างวันที่ ๑๒ - ๑๔ พฤษภาคม ๒๕๖๔ ณ โรงแรมเวียงอินทร์ อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย แต่สถานการณ์ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ที่ยังคงแพร่ระบาด เพื่อเป็นการป้องกันไม่ให้เกิดการติดต่อกันของโรคดังกล่าวกับผู้เข้าร่วมประชุม จึงปรับเปลี่ยนรูปแบบการประชุมเป็นการจัดกิจกรรมในรูปแบบออนไลน์ (Online) จึงขอประชาสัมพันธ์เข้าร่วมการประชุมวิชาการดังกล่าว

มติที่ประชุม รับทราบ

๑.๒ เรื่องที่กรรมการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

๑.๓ เรื่องเลขานุการแจ้งให้ที่ประชุมทราบ

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๒ รับรองรายงานการประชุม

ฝ่ายเลขานุการ ได้จัดทำรายงานการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๓/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๔ ผ่านระบบประชุมอิเล็กทรอนิกส์ Microsoft Teams รายละเอียดดังเอกสารแนบท้ายวาระ จึงขอเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณารับรองรายงานการประชุม

มติที่ประชุม	รับรองรายงานการประชุม โดยแก้ไขข้อความดังต่อไปนี้
๑. หน้าที่ ๑	หัวข้อจากเดิม “กรรมการที่ไม่มาประชุม” แก้ไขเป็น “กรรมการที่ไม่ได้เข้าร่วมประชุม (ติตราชการ/ติดการกิจ)”
๒. หน้าที่ ๖	ระเบียบวาระที่ ๓.๑ ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ ข้อ ๒
จากเดิม	“ส่วนประเด็น Automated เสนอแนะให้เน้นเรื่องการศึกษาและวิเคราะห์โครงการ ซึ่งจากประสบการณ์ทำงานในภาคอุตสาหกรรม พบว่าบางอุตสาหกรรมยังไม่สามารถนำ Automated มาใช้งานได้เต็มรูปแบบ หรือนำมาใช้เป็นกึ่งอัตโนมัติ จึงไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน ยกตัวอย่างเช่นอุตสาหกรรมรถยนต์ ซึ่งปัจจุบันมีการชะลอตัวลง อาจจะไม่คุ้มค่าต่อการลงทุนดังกล่าว”
แก้ไขเป็น	“ส่วนประเด็น Automated เสนอแนะให้เน้นเรื่องการศึกษาและวิเคราะห์โครงการ ซึ่งจากประสบการณ์ทำงานในภาคอุตสาหกรรม พบว่าบางอุตสาหกรรมนำเอา Automated มาใช้งานยังไม่เต็มรูปแบบ หรือนำมาใช้เป็นกึ่งอัตโนมัติ จึงไม่คุ้มค่าต่อการลงทุน ยกตัวอย่างเช่นอุตสาหกรรมรถยนต์ ซึ่งปัจจุบันมีการชะลอตัวลง อาจส่งผลความไม่คุ้มค่าต่อโครงการที่ลงทุนไปดังกล่าว”

ระเบียบวาระที่ ๓ เรื่องสืบเนื่อง

- ไม่มี -

ระเบียบวาระที่ ๔ เรื่องเพื่อทราบ

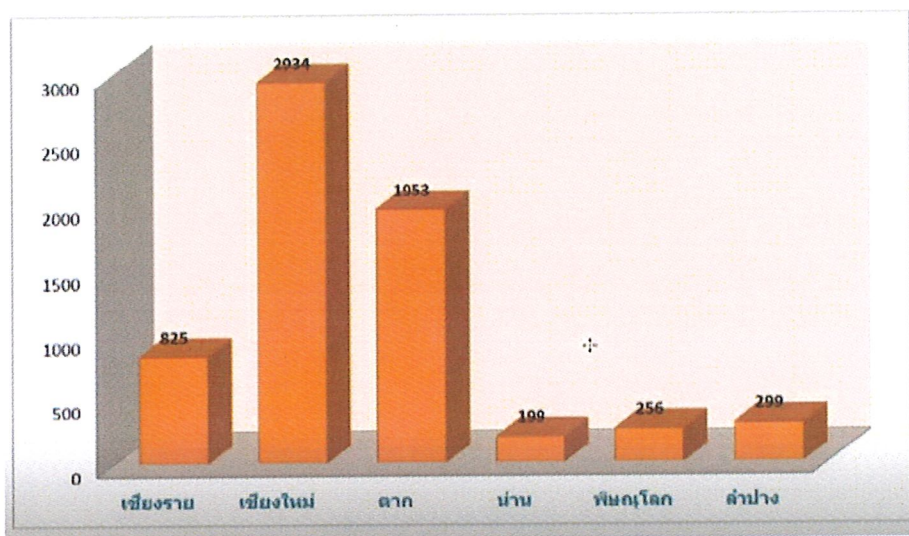
๔.๑ รายงานอัตรารองอยู่และการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓

รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา ได้รายงานจำนวนนักศึกษาปัจจุบันและอัตรารองอยู่ของนักศึกษา จากข้อมูลสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ดังนี้

คณะวิศวกรรมศาสตร์ได้จัดการเรียนการสอนใน ๖ จังหวัด ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย ตาก น่าน ลำปาง และพิษณุโลก ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ ตั้งแต่ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง ระดับปริญญาตรี ระดับปริญญาโท จำนวนทั้งสิ้น ๖,๔๖๖ คน จำนวนที่มากที่สุดในการจัดการเรียนการสอนอยู่ที่ระดับ ป.ตรี จำนวน ๓,๔๑๙ คน รองลงมาเป็นระดับ ปวส. จำนวน ๗๔๓ คน และระดับ ป.โท จำนวน ๓๔ คน

/กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน...

กราฟแสดงจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน แยกพื้นที่จัดการเรียนการสอน

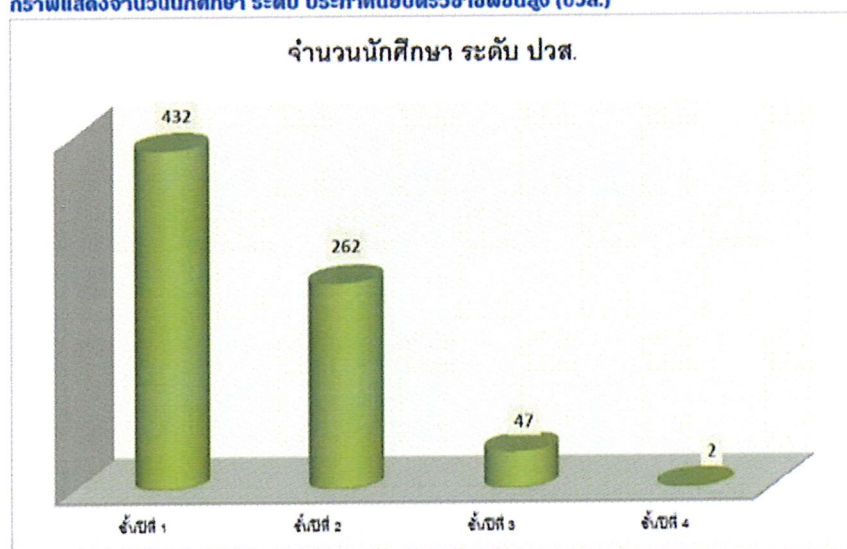


อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับ ปวส. ตั้งแต่ระดับชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๔๓๒ คน ปีที่ ๒ จำนวน ๒๖๒ คน ปีที่ ๓ จำนวน ๔๗ คน และปีที่ ๔ จำนวน ๒ คน โดยสัดส่วนของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ และ ๒ มีจำนวนมาก เนื่องจากนักศึกษายังอยู่ในระบบ ส่วนชั้นปีที่ ๓ และ ๔ เป็นนักศึกษาตกค้างอยู่ในระบบ หากจำแนกเป็นแต่ละจังหวัดจะพบว่าตาก มีนักศึกษาที่รับเข้าระดับ ปวส. มากที่สุด จำนวน ๒๔๘ คน ส่วนจังหวัดที่มีนักศึกษาน้อยที่สุด คือ ลำปาง มีจำนวนนักศึกษาทั้งสิ้น ๖ คน

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน แยกชั้นปี ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)

พื้นที่	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	รวม
เชียงราย	53	8	-	-	61
เชียงใหม่	107	26	3	1	137
ตาก	248	194	41	1	484
น่าน	9	10	3	-	22
พะเยา	13	20	-	-	33
ลำปาง	2	4	-	-	6
รวม	432	262	47	2	743

กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา ระดับ ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)



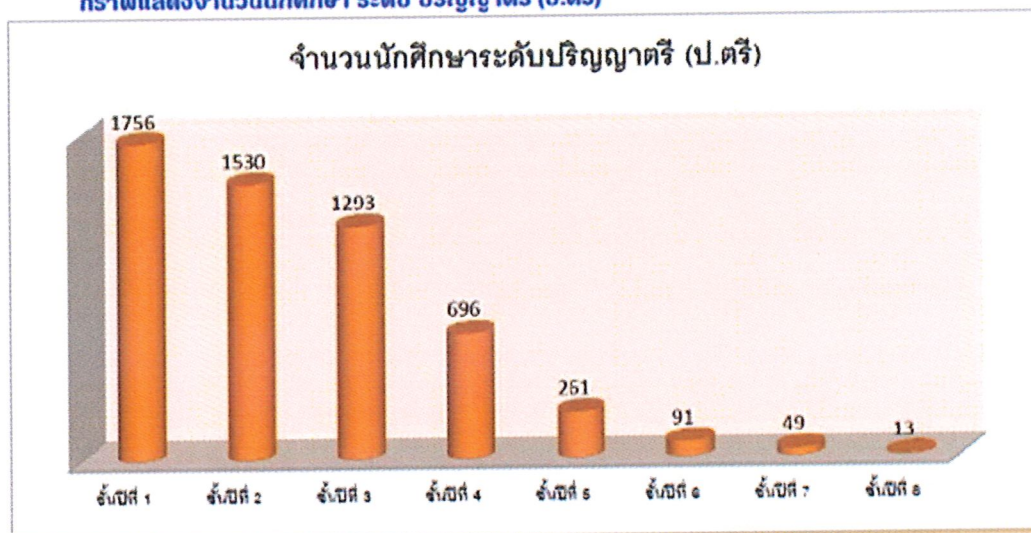
/อัตราการคงอยู่...

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาตรี ได้แสดงเป็นภาพรวมทั้งหมดยังไม่ได้จำแนกหลักสูตร ๔ ปี และเทียบโอน ปัจจุบันมีจำนวนนักศึกษาคงอยู่ทั้งสิ้นจำนวน ๕,๖๘๙ คน เชียงใหม่จะมีนักศึกษามากที่สุดจำนวน ๒,๗๖๓ คน และน่านน้อยสุด จำนวน ๑๗๗ คน

ตารางสรุปจำนวนนักศึกษาปัจจุบัน แยกชั้นปี ระดับปริญญาตรี (ป.ตรี)

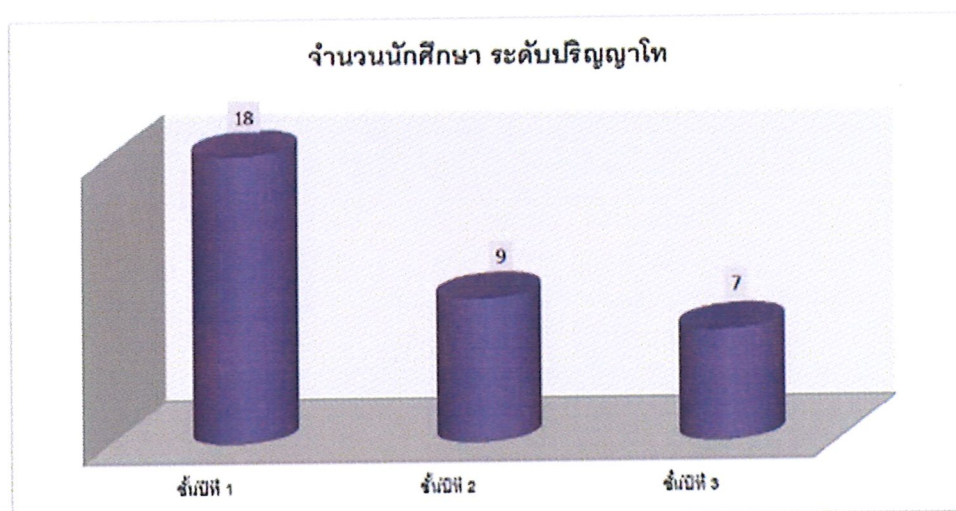
พื้นที่	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4	ชั้นปีที่ 5	ชั้นปีที่ 6	ชั้นปีที่ 7	ชั้นปีที่ 8	ผลรวมทั้งหมด
เชียงใหม่	251	160	189	95	54	11	3	1	764
เชียงใหม่	824	751	585	370	142	53	34	4	2,763
ตาก	402	398	377	187	58	27	12	8	1,469
น่าน	73	53	41	10	-	-	-	-	177
พิษณุโลก	100	75	25	15	7	-	-	-	223
ลำปาง	106	93	76	18	-	-	-	-	293
ผลรวมทั้งหมด	1,756	1,530	1,293	696	261	91	49	13	5,689

กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา ระดับ ปริญญาตรี (ป.ตรี)



อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาระดับปริญญาโท โดยคณะได้จัดการเรียนการสอนในลักษณะบูรณาการร่วมกันของอาจารย์ที่ปรึกษาในทุกกลุ่มจังหวัด แต่นักศึกษาจะทำการลงทะเบียนในจังหวัดเชียงใหม่ ส่วนการเรียนจะอยู่ใน ๒ เขตพื้นที่ คือ เชียงใหม่และเชียงราย โดยมีจำนวนนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ คน ปีที่ ๒ จำนวน ๙ คน และชั้นปีที่ ๓ ตกค้างอยู่ในระบบจำนวน ๗ คน

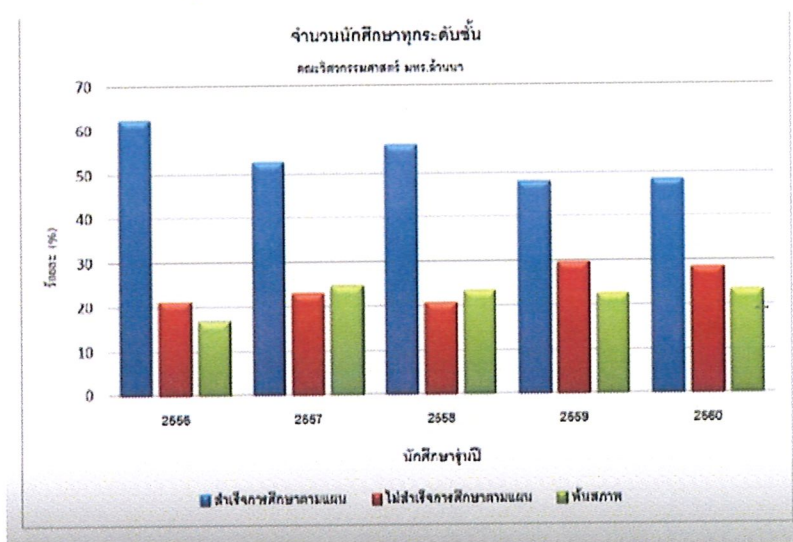
กราฟแสดงจำนวนนักศึกษา ระดับ ปริญญาโท (ป.โท)



/อัตราการคงอยู่ของนักศึกษา....

อัตราการคงอยู่ของนักศึกษาทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๖ จนถึงปีการศึกษา ๒๕๖๓ พบว่ามีนักศึกษาพ้นสภาพมากสุดในปีการศึกษา ๒๕๕๘ จำนวน ๖๒๑ คน และหากพิจารณาตามเขตพื้นที่ พบว่าสัดส่วนของจำนวนนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาตามแผน นักศึกษาที่ตกค้าง และนักศึกษาที่ตกรอก ในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย น่าน ลำปาง และพิษณุโลก มีความผิดปกติในปีการศึกษา ๒๕๕๙ ส่วนจังหวัดตาก สามารถควบคุมนักศึกษาให้สำเร็จการศึกษาตามแผนได้ดีกว่าทุกจังหวัด

กราฟแสดงร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษา (ทั้งหมด)



ส่วนค่าเฉลี่ย GPA ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ จำนวน ๙๐๑ คน ส่วนใหญ่มีค่าเฉลี่ย GPA อยู่ที่ ๓.๐๐ - ๓.๔๙

ตารางสรุปร้อยละช่วงค่าเฉลี่ย GPA ของนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษา 2563 (แยกพื้นที่)

พื้นที่	GPAเฉลี่ย	ช่วง GPA เฉลี่ย												จำนวน นศ. ทั้งหมด
		3.50 ขึ้นไป		3.00-3.49		2.75-2.99		2.50-2.74		2.25-2.49		2.00-2.24		
		จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	
เชียงใหม่	2.80	1	1.64	16	26.23	15	24.59	22	36.07	4	6.56	3	4.92	61
เชียงใหม่	3.08	35	7.61	144	31.30	104	22.61	93	20.22	57	12.39	27	5.87	460
ตาก	2.93	24	11.06	61	28.11	59	27.19	44	20.28	26	11.98	3	1.38	217
ลำปาง	3.00	5	8.47	24	40.68	14	23.73	10	16.95	6	10.17	0	0.00	59
น่าน	3.08	1	16.67	3	50.00	1	16.67	1	16.67	0	0.00	0	0.00	6
พิษณุโลก	3.11	12	12.24	50	51.02	21	21.43	13	13.27	2	2.04	0	0.00	98
รวม		78	8.66	298	33.07	214	23.75	183	20.31	95	10.54	33	3.66	901

จากข้อมูลดังกล่าว จึงจำเป็นต้องทำการศึกษาเพิ่มเติมถึงปัจจัยของการพ้นสภาพของนักศึกษา เพื่อการออกแบบระบบและกลไกช่วยเหลือให้นักศึกษาระหว่างที่กำลังศึกษาอยู่ เช่น การออกแบบคำร้องต่าง ๆ ให้อยู่ในรูปแบบของดิจิทัลแพลตฟอร์ม การเปิดช่องทางรับความคิดเห็นจากนักศึกษาและศิษย์เก่าตามประเด็นต่าง ๆ ที่ส่งผลกระทบต่อการเรียนการสอน หรือภาวะการมีทำงานของบัณฑิต และนำข้อมูลมาใช้ประกอบการพิจารณากำหนดมาตรการ ปรับปรุงกระบวนการ ระบบในการให้บริการ กระบวนการจัดการเรียนการสอน สามารถเข้าถึงวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างตรงไปตรงมา รวดเร็ว และทันท่วงที จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดทราบและให้ข้อเสนอแนะ

/ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ...

ข้อสังเกตและข้อเสนอแนะ

๑. ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวว่า จากรายงานมีข้อเสนอใจหลายประการ เมื่อนักศึกษาเข้ามาศึกษากับเราแล้ว ต้องให้นักศึกษาจบตามเวลา หากไม่จบตามเวลาแล้ว จะต้องหาสาเหตุที่เกิดขึ้นเพื่อวิเคราะห์หาแนวทางการแก้ปัญหาหรือเพิ่มช่องทางรับความคิดเห็นของบัณฑิตดังเช่น รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน ได้รายงานข้างต้น สามารถนำไปสู่การสร้างเครือข่ายของศิษย์เก่าในการ แลกเปลี่ยนข่าวสาร การเพิ่มพูนองค์ความรู้ใหม่ Up-Skill / Re-Skill รวมถึงการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความทันสมัยต่อไป

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนาฤทธิ์ เศรษฐกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวว่า ด้วยบริบทของเขตพื้นที่ที่แตกต่างกัน ส่งผลให้ปัจจัยการคงอยู่ของนักศึกษามีความหลากหลาย การเก็บข้อมูลดังกล่าวสามารถ ดำเนินการได้โดยอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละชั้นเรียน จะทำให้ทราบข้อมูลเชิงลึก ส่วนข้อมูลภาวการณ์มีงาน ทำของบัณฑิต อาจดำเนินการผ่านสมาคมศิษย์เก่าได้

๓. รองศาสตราจารย์ ดร.สมศักดิ์ มิตะธา ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า ปัจจัยที่มีผลต่อการฟื้น สภาพของนักศึกษาชั้นปีที่ ๑ ส่วนใหญ่มาจากความไม่ถนัดในสาขาที่ทำการศึกษา ส่วนชั้นปีที่ ๒ - ๓ กลุ่มหนึ่ง มาจากปัญหาด้านสภาพครอบครัว อีกกลุ่มหนึ่งมาจากปัญหาส่วนตัวของนักศึกษาเอง ดังนั้น สโมสรนักศึกษา จะมีส่วนช่วยสร้างแรงบันดาลใจ และโน้มน้าวให้นักศึกษาเรียนจนจบได้ และภาควิชาควรมีการประชุม พิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาร่วมกันของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน เพื่อร่วมแก้ไขปัญหา การออกกลางคันของนักศึกษา

๔. ดร.สุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะว่าการศึกษาถึงปัจจัยการฟื้นสภาพของ นักศึกษาก็เป็นส่วนหนึ่งในการป้องกัน หากมหาวิทยาลัยพัฒนาระบบทะเบียนและวัดผล ให้สามารถมองเห็น ปัญหาได้ ก็จะสามารถเข้าถึงวิธีการแก้ปัญหาได้อย่างรวดเร็วและทันที่

๕. รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา ได้รายงาน เพิ่มเติมว่าปัจจุบันคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้หารือร่วมกับสำนักงานส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน ในการ ปรับปรุงคำร้องในรูปแบบดิจิทัลแพลตฟอร์มเป็นที่เรียบร้อยแล้ว

๖. ดร.สุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่า ข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ก็มีส่วนสำคัญในการบริหารการศึกษา และเสนอแนะให้จัดทำ Timeline การดำเนินงานดังกล่าวให้ชัดเจน

๗. อาจารย์สาคร ปันตา หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่ ได้รายงานผลการวิเคราะห์ การลงทะเบียนเรียนที่ส่งผลให้สำเร็จการศึกษาล่าช้าของนักศึกษาคณะวิศวกรรมศาสตร์ พบว่า นักศึกษาส่วน ใหญ่ไม่ผ่านรายวิชาแคลคูลัส ฟิสิกส์ และเคมี

๘. ดร.สุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะในการนำเทคโนโลยีสารสนเทศ หรือ แอปพลิเคชันมาช่วยในการคำนวณทางวิศวกรรม ซึ่งปัจจุบันมีพัฒนาเพื่อการใช้งานหลากหลายและรวดเร็ว

๙. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนิท พิพิธสมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะในการจัดทำข้อสอบกลาง เพื่อให้ การจัดการเรียนการสอนได้มาตรฐานใกล้เคียงกันทุกเขตพื้นที่

๑๐. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่าคณะ วิศวกรรมศาสตร์ ได้เล็งเห็นถึงความสำคัญการจัดการเรียนการสอนให้เป็นมาตรฐานเดียวกันทุกเขตพื้นที่ และปัจจุบันได้ดำเนินการจัดทำข้อสอบกลางนำร่อง ๔ รายวิชา ได้แก่ เขียนแบบวิศวกรรม กลศาสตร์วิศวกรรม วัสดุวิศวกรรม และการเขียนโปรแกรมคอมพิวเตอร์

มติที่ประชุม รับทราบ

๔.๒ รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในโรงงาน

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปริดา จีวีปัญญา หัวหน้าโครงการนำร่องการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในโรงงาน ได้รายงานผลการดำเนินโครงการนำร่องการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในโรงงาน ซึ่งเป็นความร่วมมือทางวิชาการ ระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับบริษัทในกลุ่มบีทีไอ จำกัด เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมในรูปแบบการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม โดยเน้นการเรียนแบบมีส่วนร่วม โดยเข้าทำงานและเรียนรู้ในโรงงาน ทำการศึกษากระบวนการผลิตและถอดบทเรียนควบคู่กันไป ซึ่งทางสถานประกอบการจะเป็นผู้ให้การสนับสนุนปัจจัยที่จำเป็นต่อนักศึกษา ได้แก่ สนับสนุนค่าบำรุงการศึกษาสนับสนุนเงินทุนการศึกษาประจำเดือน สนับสนุนที่พัก สนับสนุนเครื่องแต่งกาย และอุปกรณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนของนักศึกษาเป็นอีกแนวทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการผลิตกำลังคนทางเทคนิคให้ตรงตามความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้ อีกทั้งยังส่งเสริมให้มีการสร้างเส้นทางอาชีพสำหรับบุคลากรในกลุ่มนี้ ตลอดจนช่วยยกระดับระบบการศึกษาด้านวิชาชีพของไทยให้มีคุณภาพดีขึ้นด้วย

โดยจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตรบัณฑิตอุตสาหกรรม สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม หลักสูตรเทียบโอนรุ่นที่ ๑ - ๒ (ปีการศึกษา ๒๕๕๘ - ๒๕๕๙) และหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิศวกรรมอุตสาหกรรม รุ่นที่ ๓ (ปีการศึกษา ๒๕๕๙) จำนวนทั้งสิ้น ๔๓ คน เมื่อสำเร็จการศึกษาได้เข้าทำงานในกลุ่มบริษัทบีทีไอ จำนวน ๔๐ คน บริษัทอื่น ๆ จำนวน ๒ คน และหน่วยงานราชการ จำนวน ๑ คน รายได้เฉลี่ยของผู้สำเร็จการศึกษา ๒๕,๐๐๐ บาทต่อเดือน และผลการดำเนินโครงการตั้งประเด็นต่อไปนี้

รุ่นที่	คู่มือบทเรียนการเรียนรู้ การปฏิบัติงานในโรงงาน	โครงการ/งานวิจัย/ งานวิจัยในการเรียนการสอน
๑	๕ หน่วยการเรียนรู้	๔ โครงการ
๒	๑๗ หน่วยการเรียนรู้	๗ โครงการ
๓	๑๗ หน่วยการเรียนรู้	๑๘ โครงการ
รวมทั้งสิ้น	๓๙ หน่วยการเรียนรู้	๒๙ โครงการ

ด้านการนำเสนอและเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ด้านการจัดการศึกษา จำนวน ๓ บทความ และด้านนวัตกรรมและการแก้ปัญหาโรงงาน จำนวน ๓ บทความ

ด้านการประเมินสมรรถนะด้านการปฏิบัติงานของนักศึกษา ได้แก่ สมรรถนะด้านการพินิจ สมรรถนะด้านกระบวนการขึ้นรูปอลูมิเนียม สมรรถนะด้านการเตรียมซุ่มแม่พิมพ์ สมรรถนะด้านกระบวนการขึ้นรูปพลาสติก และสมรรถนะด้าน New Model

ด้านการพัฒนาหลักสูตรระยะสั้น จำนวน ๒ หลักสูตร คือ งานฉีดพลาสติก (จำนวนชั่วโมงเรียน ท.๓๐ ป.๔๕) และงานพินิจขึ้นงานอลูมิเนียม (จำนวนชั่วโมงเรียน ท.๓๐ ป.๔๕) และพัฒนาหลักสูตรระดับปริญญาตรี (ต่อเนื่อง) หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมเทคโนโลยีกระบวนการผลิต (ต่อเนื่อง) ในรูปแบบ Module

โดยในปีการศึกษา ๒๕๖๔ นี้ ได้มีแผนดำเนินโครงการพัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติทางด้านวิศวกรรมโดยใช้รูปแบบโรงเรียนในโรงงาน เพื่อรองรับกลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมายของประเทศ โดยจัดการเรียนการสอนรุ่นที่ ๔ หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอุตสาหกรรม (ภาคพิเศษ) ไม่ขอรับรองใบประกอบวิชาชีพวิศวกรรม (กว.) จากสภาวิศวกร กลุ่มเป้าหมายเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงาน ระยะเวลาจัดการศึกษา ๒ ปี โดยบูรณาการจัดการเรียนการสอนร่วมกับการทำงาน (WiL) โดยนักศึกษาจะทำการเทียบโอนภายในระบบ ๓๓ หน่วยกิต (การเทียบโอนรายวิชาและการสอบเทียบโอนรายวิชา) และนอกระบบ ๒๗ หน่วยกิต (การทดสอบโดยใช้เกณฑ์การประเมินสมรรถนะ) ตามข้อบังคับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และทำการศึกษา ๘๕ - ๙๐ หน่วยกิต จะทำให้นักศึกษาสามารถสำเร็จการศึกษาได้ภายในระยะเวลา ๒ ปี

/แผนการจัดการเรียนการสอน...



ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

๑. ดร.ณรงค์ ตนานาวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวว่าเป็นข้อมูลที่น่าสนใจ บัณฑิตที่จบการศึกษามีงานทำ ร้อยเปอร์เซ็นต์ มีการเรียนการสอนด้านการบริหารจัดการ จึงยกตัวอย่างการนำระบบ ERP มาประยุกต์ใช้เพื่อ การบริหารจัดการทางด้านวิศวกรรม จึงอยากให้คณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้รายงานผลการจัดการเรียนการสอน รูปแบบโรงเรียนในโรงงานในหลักสูตรใดบ้างอย่างไร หลักสูตรใดที่มีการบริหารจัดการที่ดีสามารถเป็นต้นแบบได้ เพื่อพิจารณาโยกย้ายการขับเคลื่อนหลักสูตรอื่นเพื่อให้ประสบความสำเร็จต่อไป

๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.พนาฤทธิ์ เศรษฐกุล ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้มีข้อสังเกตในการจัดการศึกษาใน ลักษณะนี้ว่า หลักสูตรจะต้องออกแบบการจัดการเรียนการสอนให้ตรงตามความต้องการกับสถานประกอบการ และสถานประกอบการมี In-Company Training ที่จะสนับสนุนการเรียนรู้ให้นักศึกษามีพื้นฐานและทักษะที่ตรงกับ ความต้องการของโรงงานหรือไม่ ตลอดจนความพร้อมของครูพี่เลี้ยง

๓. ดร.สุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวว่าคุณมีหลักสูตรต่าง ๆ หากไม่สามารถเผยแพร่ได้ก็ ยังเป็นข้อจำกัดอยู่ แต่หากสามารถเผยแพร่ได้ก็จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการศึกษาอย่างกว้างขวาง

๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ชัยกลาง ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ได้มีข้อสังเกตว่าเมื่อนักศึกษาจบ การศึกษาหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม ที่ตรงกับความต้องการของบริษัท อีกทั้งหลักสูตรดังกล่าวมีการเทียบ โอนเป็นส่วนใหญ่ อาจไม่สามารถออกไปทำงานที่อื่นได้ อาจเกิดปัญหาการยอมรับและการจำกัดสิทธิของนักศึกษาได้

๕. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ให้ข้อมูลเพิ่มเติมต่อที่ประชุมว่าบริษัทบีดี โอกรุป เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมจากประเทศไต้หวัน ซึ่งปัจจุบันประธานบริษัทบีดีโอกรุป ก็ดำรงตำแหน่งเลขานุการ สมาคมไทย-ไต้หวันแห่งประเทศไทยด้วย ช่วงแรกที่ได้จัดการเรียนการสอนหลักสูตร ค.อ.บ.อุตสาหกรรม เนื่องจาก สมาคมไทย-ไต้หวันแห่งประเทศไทย ได้จัดตั้งวิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ไต้หวัน มีนักศึกษาระดับ ปวช. และ ปวส. แต่ประสบปัญหาการเข้า-ออกของอาจารย์ผู้สอนบ่อยครั้ง จึงได้ดำเนินการร่วมมือในการส่งเสริมให้นักเรียนจาก วิทยาลัยได้ศึกษาต่อในหลักสูตร ค.อ.บ.อุตสาหกรรม แต่ด้วยหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมเป็นหลักสูตรที่สภา วิชาชีพควบคุม จึงได้ทำความเข้าใจร่วมกับนักศึกษาและผู้ปกครอง เนื่องจากเกรงว่าจะเกิดปัญหาตามที่ท่าน ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ชัยกลาง ได้แสดงความเป็นห่วงข้างต้น จึงเป็นที่มาว่าจัดการเรียนการสอนหลักสูตร ครุศาสตร์อุตสาหกรรม ๒ รุ่นแรก แต่อย่างไรก็ตามบัณฑิตทั้งสองรุ่นก็ไม่ได้ทำงานเป็นครู กลับทำงานเป็นวิศวกร ทั้งหมด ดังนั้น รุ่นที่ ๓ จึงเปลี่ยนเป็นหลักสูตร วศ.บ.วิศวกรรมอุตสาหกรรม และเมื่อเรียนจบก็เข้าทำงานในเครือ ของบริษัท บีดีโอ กรุปทั้งหมด

มติที่ประชุม รับทราบ

ระเบียบวาระที่ ๕ เรื่องเพื่อพิจารณา

๕.๑ พิจารณาอนุมัติรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒

ในภาคการศึกษาที่ ๒/๒๕๖๓ มีนักศึกษาของคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้สำเร็จการศึกษาเพิ่มเติม ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๒ ราย ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๗ ราย รวมทุกระดับ จำนวนทั้งสิ้น ๑๗๙ ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้เสนอชื่อเพื่อรับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๒ ราย และปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒ จำนวน ๕ ราย โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้ตรวจสอบความถูกต้องของข้อมูลผู้สำเร็จการศึกษาคงตามหลักสูตรและข้อกำหนดของสาขาวิชาเรียบร้อยแล้ว โดยมีรายละเอียดดังนี้

สรุปจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา ภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ครั้งที่ ๒

๑. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา	จำนวน	-	ราย
๒. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี	จำนวน	๑๔๒	ราย
โดย ๒.๑ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑	จำนวน	๒	ราย
โดย ๒.๒ ผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๒	จำนวน	๕	ราย
๓. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	จำนวน	๓๗	ราย
๔. ผู้สำเร็จการศึกษาระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	จำนวน	-	ราย

รายละเอียดดังกล่าวแนบท้ายวาระ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาอนุมัติ

มติที่ประชุม

- (๑) อนุมัติรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๒ ระดับปริญญาตรี จำนวน ๑๔๒ ราย โดยมีผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับ ๑ จำนวน ๒ ราย และอันดับ ๒ จำนวน ๕ ราย ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔
- (๒) อนุมัติรายนามผู้สำเร็จการศึกษา ครั้งที่ ๒ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน ๓๗ ราย ประจำปีภาคการศึกษาที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ มีผลตั้งแต่วันที่ ๒๑ มีนาคม ๒๕๖๔
- (๓) รับรองรายงานการประชุมในวาระนี้ และมอบสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน เสนอสภาวิชาการต่อไป

๕.๒ พิจารณาแผนรับนักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) รุ่นนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ด้วยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้รับการคัดเลือกเข้าร่วมโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) รุ่นนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อเนื่องเป็นปีที่ ๓ นั้น จำนวน ๒ ประเภท จำนวน ๑๒๕ รุ่น ได้แก่ ประเภททุน ๕ ปี (ปวช. ต่อเนื่อง ปวส./อนุปริญญา) จำนวน ๗๕ รุ่น และประเภททุน ๒ ปี (ปวส./อนุปริญญา) จำนวน ๕๐ รุ่น

รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา จึงขอเสนอแผนรับนักศึกษาโครงการกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) รุ่นนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ ดังนี้

/ลำดับ...

ลำดับ	ประเภท ทุน	สาขาที่ได้รับการอนุมัติ	เขตพื้นที่	จำนวนทุนที่ ได้รับอนุมัติ	ผลวิเคราะห์ที่ ได้รับ	แผนจัดสรร นศ.
๑	๕ ปี	เมคคาทรอนิกส์	เชียงราย	๒๕	๒๙	๑๑
			ตาก			๘
๒	๕ ปี	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (ไฟฟ้าและอิเล็กทรอนิกส์)	เชียงใหม่	๒๕	๒๑	๕
			เชียงราย			๑๓
๓	๕ ปี	เตรียมวิศวกรรมศาสตร์ (เครื่องกล)	เชียงใหม่	๒๕	๖	๒
๔	๒ ปี	ช่างโลหะ	ตาก	๑๐	๑๒	๑๑
๕	๒ ปี	เทคโนโลยีอาหาร	น่าน	๓๐	๑๘	๑๕
๖	๒ ปี	ช่างอิเล็กทรอนิกส์	ตาก	๑๐	๑๙	๑๙
รวม (ทุน)				๑๒๕	๑๐๕	๘๔

อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กล่าวเพิ่มเติมว่าทุนนวัตกรรมสายอาชีพชั้นสูง กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา เป็นทุนรัฐบาลที่ให้เปล่าเพื่อสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชนที่ขาดแคลนทุนทรัพย์ที่มีรายได้เฉลี่ยครัวเรือนไม่เกิน ๓,๐๐๐ บาทต่อคนต่อเดือน ให้ได้รับการศึกษาต่อในสายอาชีพชั้นสูง ในสาขาเป้าหมายหลักในการพัฒนาประเทศ ได้แก่ อุตสาหกรรมที่มีศักยภาพ (First-Curve) และอุตสาหกรรมอนาคต (New S-Curve) และสาขาที่ขาดแคลนในจังหวัดหรือกลุ่มจังหวัดที่สถาบันการศึกษาตั้ง และสาขาด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและเทคโนโลยีดิจิทัล (STEM) นักเรียนทุนจะได้รับการสนับสนุนค่าธรรมเนียมการศึกษาในอัตราประหยัด และค่าใช้จ่ายรายเดือน โดยแบ่งทุนเป็น ๒ ประเภท คือ ทุน ๕ ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.๓ เข้าศึกษาต่อระดับ ปวช. ต่อเนื่องจนถึงระดับ ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ จำนวน ๖,๕๐๐ บาทต่อเดือน และทุน ๒ ปี สำหรับนักเรียนชั้น ม.๖ หรือ ปวช.๓ เข้าศึกษาต่อระดับ ปวส./อนุปริญญาสายอาชีพ จำนวน ๗,๕๐๐ บาทต่อเดือน นอกจากนี้ ยังสนับสนุนงบประมาณแก่สถาบันการศึกษาเพื่อจัดกิจกรรมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพสถาบันการศึกษาและผู้รับทุน การสนับสนุนเชิงวิชาการ โดยผู้เชี่ยวชาญทั้งในและต่างประเทศ การแลกเปลี่ยนเรียนรู้นวัตกรรมการทำงานระหว่างสถาบันการศึกษาและสถานประกอบการอีกด้วย จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาทต่อคนต่อปี

ผู้ช่วยศาสตราจารย์อภิชาติ ชัยกลาง ตัวแทนคณาจารย์ประจำ ได้เสนอแนะให้คณะฯ ดำเนินการประชาสัมพันธ์เชิงรุกแก่นักเรียนในพื้นที่สูงในจังหวัดเชียงใหม่ เชียงราย และแม่ฮ่องสอน จะสามารถป้อนตัวป้อนได้มากขึ้น

มติที่ประชุม เห็นชอบ และมอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประสานงานร่วมกับสำนักงานอธิการบดี เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๓ พิจารณาปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในเรื่องการผลิตและพัฒนากำลังคนของประเทศมาโดยตลอด อีกทั้งยังเป็นผู้ดำเนินการจัดการศึกษาบนฐานความรู้ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Science and Technology-Based) บูรณาการการเรียนการสอนกับการปฏิบัติงานจริง (Work Integrated Learning : WIL) และมุ่งสู่ความเป็นเลิศในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้นสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่ จึงได้จัดทำโครงการความร่วมมือการผลิตกำลังคนด้าน “Robot and Automation, Mechatronic” ระหว่าง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับ บริษัท เอส เอ็น ซี ฟอรัมเมอร์ จำกัด (มหาชน), EEC-HDC และเครือข่ายอาชีวศึกษา ซึ่งเป็นโครงการนำร่องในการจัดการเรียนการสอนรูปแบบโรงเรียนในโรงงานรุ่นที่ ๑ โดยมุ่งเน้นตัวป้อนจากผู้สำเร็จการศึกษาอาชีวศึกษาเป็นหลัก

/รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน...

รองศาสตราจารย์ ดร.อุเทน คำน่าน รองคณบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา จึงขอเสนอปรับปรุงแผนการรับนักศึกษาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์และระบบควบคุมอัตโนมัติ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จากเดิม โครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โรงงานลำพูน ภาคปกติ จำนวน ๒๐ คน

เป็น โครงการความร่วมมือการผลิตกำลังคนด้าน “Robot and Automation, Mechatronic” กลุ่มเป้าหมายการผลิตบัณฑิตพันธุ์ใหม่ ร่วมกับบริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) ภาคพิเศษ จำนวน ๒๐ คน

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณา

ข้อสังเกต/ข้อเสนอแนะ

๑. ผู้ช่วยศาสตราจารย์สนธิ พิพิธสมบัติ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เสนอแนะเพิ่มเติมแผนการจัดการศึกษา

๒. อาจารย์สาคร ปันตา หัวหน้าสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า เชียงใหม่ ได้รายงานต่อที่ประชุมเพิ่มเติมถึงแผนการจัดการเรียนการสอนโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่แบบมีปริญญา (Degree) ภายใต้บันทึกความร่วมมือทางวิชาการกับ บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โรงงานลำพูน กล่าวคือ นักศึกษาจะทำการเรียนคู่ควบกับการทำงาน (Industrial Training) ในบริษัท ระหว่างวันจันทร์ – พฤหัสบดี โดยมีบุคลากรจากบริษัทร่วมดำเนินการสอนเป็นครูพี่เลี้ยง และทำการเรียนในมหาวิทยาลัย ระหว่างวันศุกร์-เสาร์ และหยุดวันอาทิตย์ โดยนักศึกษาที่จบหลักสูตรดังกล่าวสามารถประกอบอาชีพได้ทันทีภายหลังสำเร็จการศึกษา

และได้กล่าวถึงการดำเนินโครงการความร่วมมือการผลิตกำลังคนด้าน “Robot and Automation, Mechatronic” ภายใต้โครงการความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยกับโครงการพัฒนาระเบียงเศรษฐกิจพิเศษภาคตะวันออก (EEC) โดย บริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) และบริษัทยินดีให้การสนับสนุนทุนการศึกษาค่าบำรุงการศึกษาภาคพิเศษแก่นักศึกษาตลอดระยะเวลาของหลักสูตร จำนวน ๒๐ ทุน โดยทำการศึกษาในมหาวิทยาลัย จำนวน ๑ ปี และเรียนคู่ควบกับการทำงานรายวิชาปฏิบัติในศูนย์ฝึกอบรมที่บริษัทจัดตั้งขึ้น จังหวัดระยอง จำนวน ๑ ปี

๓. อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยหนู คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์ ได้กล่าวเพิ่มเติมถึงการจัดการเรียนการสอนโครงการความร่วมมือกับสถานประกอบการ หลักสูตรบัณฑิตพันธุ์ใหม่แบบมีปริญญา (Degree) ร่วมกับ บริษัท พูจิคุระ อิเล็กทรอนิกส์ (ประเทศไทย) จำกัด โรงงานลำพูน ว่าการฝึกปฏิบัติในบริษัทนั้น จะพิจารณาลักษณะงานที่มีความสอดคล้องกับรายวิชาในหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอน โดยให้นักศึกษาทำเอกสารรายงานการปฏิบัติงานรายสัปดาห์ภายใต้การควบคุมของครูพี่เลี้ยง เสนอเทียบโอนผลการเรียนได้

๔. ดร.สุรเดช ทวีแสงสกุลไทย ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้เห็นด้วยกับการบริหารการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการ และทีมงานบริหารบริษัท เอส เอ็น ซี พอร์เมอร์ จำกัด (มหาชน) มีความมุ่งมั่นและจริงจังกับการพัฒนาระบบการศึกษาและกำลังคนให้ตรงตามความต้องการ สามารถเข้าสู่อุตสาหกรรมเป้าหมายได้ อย่างไรก็ตามมหาวิทยาลัยควรพัฒนาสื่อประชาสัมพันธ์เพื่อสร้างการรับรู้ของภาคเอกชน เพื่อร่วมดำเนินความร่วมมือในการพัฒนาระบบการศึกษาและกำลังคนให้แพร่หลายต่อไป

๕. ดร.ณรงค์ ตนานุวัฒน์ ผู้ทรงคุณวุฒิ ได้กล่าวว่า เห็นด้วยกับโครงการที่เสนอ และผลกระทบที่สำคัญของการจัดการศึกษาร่วมกับสถานประกอบการนั้น คือการเชื่อมโยงองค์ความรู้ เทคโนโลยีนวัตกรรม และทักษะการปฏิบัติงาน มาบูรณาการหลักสูตรที่มีอยู่ให้มีความทันสมัย ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรมได้ นอกจากนี้ ยังเป็นการสร้างเครือข่ายร่วมกับภาคเอกชนสถานประกอบการ เพื่อช่วยยกระดับระบบการศึกษาด้านวิชาชีพในอนาคตต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบปรับปรุงแผนรับนักศึกษาโครงการพิเศษร่วมกับสถานประกอบการ ภาคปกติ เป็นภาคพิเศษ จำนวน ๒๐ คน และมอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประสานงานร่วมกับสำนักงานอธิการบดี เพื่อเสนอคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยต่อไป

๕.๔ พิจารณาขยายเวลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา รายอาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีตา

ตามหนังสือสำนักงานสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า ที่ อว ๐๖๕๔.๐๔/พพ ๑๘๕/๒๕๖๔ ลงวันที่ ๙ เมษายน ๒๕๖๔ โดยนายศุภลักษณ์ ศรีตา ตำแหน่ง อาจารย์ ประเภทพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา สังกัดสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จังหวัดเชียงใหม่ ได้รับอนุญาตให้ไปศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสมาร์ตกริดเทคโนโลยี ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีกำหนด ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ด้วยทุนสำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) ทุนประเภท ๑ (ก) มีความประสงค์ขอขยายเวลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ดังนี้

ข้อมูลประกอบการพิจารณา

๑. ได้รับอนุญาตให้ลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก สาขาวิชาสมาร์ตกริดเทคโนโลยี ณ วิทยาลัยพลังงานทดแทน มหาวิทยาลัยนเรศวร มีกำหนด ๓ ปี ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๑ ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๔ ด้วยทุน สำนักงานนโยบายและแผนพลังงาน (สนพ.) ทุนประเภท ๑ (ก)
๒. ปัจจุบันได้ลงทะเบียนเรียนวิชาครบถ้วนตามหลักสูตรและเงื่อนไขของสาขาวิชา แต่ยังไม่สำเร็จการศึกษา เนื่องจากอยู่ระหว่างการทำวิทยานิพนธ์ ในหัวข้อ “การบรรเทาผลกระทบฮาร์โมนิกของอินเวอร์เตอร์สามเฟสที่เชื่อมต่อกับกริดภายใต้สภาวะแรงดันผิดเพี้ยน Harmonic Mitigation of Grid-Connected Three –Phase Inverter Under Voltage Distortion”
๓. ประสงค์ขอขยายเวลาศึกษาต่อ ครั้งที่ ๑ (๑ ปีการศึกษา) ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕

รายละเอียดตามเอกสารแนบท้ายวาระ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดพิจารณาให้ความเห็นชอบ

การดำเนินงาน

ที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะวิศวกรรมศาสตร์ ครั้งที่ ๔/๒๕๖๔ เมื่อวันที่ ๒๖ เมษายน ๒๕๖๔ ระเบียบวาระที่ ๕.๓ พิจารณาขยายเวลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ของพนักงานในสถาบันอุดมศึกษา ราย อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีตา มีมติเห็นชอบ และมอบฝ่ายบริหารงานทั่วไป เสนอเรื่องเพื่อบรรจุในระเบียบวาระการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไป

มติที่ประชุม เห็นชอบให้ อาจารย์ศุภลักษณ์ ศรีตา ขยายเวลาศึกษาต่อระดับปริญญาเอก ครั้งที่ ๑ (๑ ปีการศึกษา) ตั้งแต่วันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๔ ถึงวันที่ ๙ กันยายน ๒๕๖๕ และมอบคณะวิศวกรรมศาสตร์ ประสานงานร่วมกับกองบริหารงานบุคคล เสนอต่อคณะกรรมการทุนการศึกษา ฝึกอบรม และดูงาน ต่อไป

๕.๕ พิจารณาการประเมินต้นฉบับตำราก่อนการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงาน (วารสาร)

- การพิจารณาวารสารดังกล่าวเป็นวารสารลับ จึงมีการรับรองรายงานการประชุมวารสารดังกล่าวอีกฉบับหนึ่ง-

ระเบียบวาระที่ ๖ อื่น ๆ

๖.๑ กำหนดการจัดประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔

ฝ่ายเลขานุการ ได้เสนอกำหนดการจัดการประชุมคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ ในวันที่ ๑๔ มิถุนายน ๒๕๖๔ และหากหน่วยงานใดประสงค์จะเสนอเรื่องเพื่อบรรจุในวาระการประชุม สามารถจัดส่งแบบเสนอวาระการประชุมพร้อมเอกสารประกอบการพิจารณา ผ่านเว็บไซต์ <https://engineering.rmutl.ac.th/page/กำหนดการประชุมเสนอวาระการประชุม> ภายในวันที่ ๒ มิถุนายน ๒๕๖๔ จึงเสนอต่อคณะกรรมการประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ เพื่อโปรดทราบ

มติที่ประชุม รับทราบกำหนดการจัดการประชุม ครั้งที่ ๖/๒๕๖๔ และมอบฝ่ายเลขานุการ ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

เลิกประชุม เวลา ๑๒.๓๐ น.



(นางณัฐนันท์ ศรีวรวงษ์)

เจ้าหน้าที่บริหารงานทั่วไป

เลขานุการ

ผู้บันทึกและจัดทำรายงานการประชุม



(อาจารย์ชาคริต ชูชุมยากร)

รองคณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

กรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม



(อาจารย์ ดร.กิจจา ไชยทนต์)

คณบดีคณะวิศวกรรมศาสตร์

ประธานกรรมการ

ผู้ตรวจรายงานการประชุม