

## บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

### ชื่อผลงาน การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และ ผลงานบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ

1. เจ้าของผลงาน ฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ
2. สังกัด คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์
3. ชุมชนนักปฏิบัติ  ด้านการผลิตบัณฑิต  
 ด้านการวิจัย  
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน
4. ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

1. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและการขอทุนจากภายนอกในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนำบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและระดับนานาชาติ

#### 5. ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ได้ให้ความสำคัญกับการค้นคว้างานวิจัย ซึ่งงานวิจัยต่าง ๆ ของคณะฯ ได้รับการสนับสนุนทุนงานวิจัยทั้งภายในและภายนอก ดังนั้นการสร้างองค์ความรู้ใหม่จากงานวิจัยให้มีคุณภาพเพื่อนำมาพัฒนาการเรียนการสอน การทำงาน การจัดทำผลงานทางวิชาการ ฯลฯ และการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ถือเป็นสิ่งหนึ่งที่ทำให้งานวิจัยของคณะฯ ได้เผยแพร่ให้สาธารณชนรับรู้ และเป็นที่ยอมรับมากขึ้น ดังนั้นคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ จึงมีนโยบายส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมการจัดการองค์ความรู้ด้านวิจัยให้กับอาจารย์ หรือบุคลากรของคณะฯ ตลอดจนการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนจากแหล่งทุนภายนอกและการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติหรือนานาชาติ โดยได้ร่วมเสนอความคิดเห็นและจัดการความรู้ในหัวข้อ “การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการในระดับชาติและนานาชาติ”

#### 6. แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

กิจกรรมการจัดการเรียนรู้	ผลจากการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
<b>Plan</b>	
1. คณะกรรมการจัดการความรู้ ประชุมวิเคราะห์ประเด็นความรู้ด้านงานวิจัยและงานบริการวิชาการ แหล่งข้อมูลการตีพิมพ์ การเผยแพร่ผลงานวิจัย และแนวปฏิบัติในการขอรับการสนับสนุนการตีพิมพ์	- สร้างความเข้าใจในเรื่องการเผยแพร่ความรู้ การนำงานวิจัยไปใช้ประโยชน์ รวมถึงแหล่งข้อมูล การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานวิจัย และแนวปฏิบัติ ในการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ

<u>Do</u>	
2. การสร้างและแสวงหาความรู้ ประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิจัยและงาน บริการวิชาการ ระหว่างคณะกรรมการการจัดการ ความรู้ด้านงานวิจัย อาจารย์/นักวิจัย	- ได้ความรู้และแนวทางในการทำวิจัย การเผยแพร่ ผลงานและการนำงานวิจัยและบริการวิชาการไปใช้ ประโยชน์จากผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้มีประสบการณ์ ทางการวิจัยและบริการวิชาการ
<u>Do</u>	
3. สรุปประเด็นแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการจัดแบ่งเป็น หมวดหมู่	- จัดประชุมเพื่อสรุปและจัดประเด็นความรู้ ด้านงานวิจัยและบริการวิชาการ เพื่อการขอทุนวิจัย และการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติ และระดับนานาชาติ
<u>Check</u>	
4. การประมวลและกลั่นกรองความรู้ คณะกรรมการการจัดการความรู้จัดเวทีกิจกรรมเพื่อ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ตามประเด็น	- คณะกรรมการจัดการความรู้ร่วมกันปรับปรุง เนื้อหาให้มีคุณภาพและจัดทำในรูปแบบเอกสารให้ เป็นมาตรฐานเดียวกัน
<u>Check</u>	
5. การเข้าถึงความรู้ เผยแพร่องค์ความรู้ผ่านช่องทางต่าง ๆ	- เสนอผู้บริหารรับทราบและให้ข้อเสนอแนะ - ประชาสัมพันธ์ให้ กลุ่มเป้าหมาย ได้แก่ อาจารย์ สายวิชาการ และ สายสนับสนุน ผ่านช่องทาง Website หนังสือเวียน บอร์ด ปชส. Group Line Facebook ข่าวสาร ภายในคณะฯ - จัดกิจกรรมส่งเสริมการมีส่วนร่วม ได้แก่ การมอบรางวัลนักวิจัยดีเด่นประเภทตีพิมพ์เผยแพร่ และประเภทเสริมสร้างทุนวิจัยจากภายนอก รวมถึง รางวัลพี่เลี้ยงนักวิจัยดีเด่น ที่มีส่วนในการให้ คำแนะนำหรือคำปรึกษาในรูปแบบต่างๆ และรางวัล นักบริการวิชาการดีเด่น ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ใน ด้านการบริการวิชาการ
6. การแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ กิจกรรมการแบ่งปันและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่าน เอกสาร ช่องทางต่าง ๆ	- จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างอาจารย์/นักวิจัย คณะกรรมการจัดการความรู้ และผู้บริหารงานวิจัย ของคณะฯ เพื่อให้ข้อเสนอแนะและสนับสนุน การขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัย ในระดับชาติและระดับนานาชาติ

Action	
<p>7. การเรียนรู้</p> <p>- การนำความรู้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง และการติดตามผลการนำไปใช้</p>	<p>- เตรียมการติดตามผลการนำองค์ความรู้ไปใช้ในการขอทุนวิจัยและการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ) ไปปฏิบัติใช้จริง ส่งผลให้การเขียนข้อเสนอโครงการเพื่อขอทุนวิจัยจากภายนอกและการเขียนบทความวิจัยเพื่อการตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น รวมถึงมีจำนวนอาจารย์/นักวิจัยที่นำองค์ความรู้ไปใช้จริง คาดว่าเป็นไปตามเป้าหมาย อย่างน้อยจำนวน 3 คน ซึ่งเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด</p> <p>- ประชุม วิเคราะห์ สังเคราะห์ องค์ความรู้การนำไปใช้ประโยชน์ได้จริงและเป็นไปตามเป้าหมายตัวชี้วัด</p>

7. ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

เชิงคุณภาพ

1. นักวิจัยทราบแนวทางการแนวปฏิบัติที่ดีจึงสามารถนำความรู้ด้านการขอทุนวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง
2. นักวิจัยทราบแนวทางการแนวปฏิบัติที่ดีจึงสามารถนำความรู้ด้านการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยไปปรับใช้ในการปฏิบัติงานจริง

เชิงปริมาณ

1. จำนวนบุคลากรที่นำเอาองค์ความรู้ไปปรับใช้จริงคาดว่าจะไปทำตามเป้าหมาย อย่างน้อยจำนวน 3 คน

8. ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

1. นักวิจัยได้แนวปฏิบัติที่ดีในการขอทุนวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ
2. นักวิจัยได้แนวปฏิบัติที่ดีในการตีพิมพ์เผยแพร่บทความวิจัยในระดับชาติและระดับนานาชาติ
3. นักวิจัยมีขวัญและกำลังใจที่ดีในการสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและบริการวิชาการ โดยมีระบบพี่เลี้ยง/ที่ปรึกษานักวิจัย ที่ช่วยแนะนำแนวทางที่ถูกต้องและมีประสิทธิภาพในการทำผลงานหรือการนำเสนองานวิจัยเพื่อตีพิมพ์เผยแพร่

## 9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

### ปัญหาอุปสรรค

1. นักวิจัยให้ความสนใจในการพัฒนาทักษะในการทำวิจัยที่สามารถนำไปสู่การรับทุนสนับสนุนการทำวิจัยจากหน่วยงานภายนอกน้อย
2. โอกาสที่จะได้รับทุนสนับสนุนจากหน่วยงานภายนอกน้อย
3. การประกาศทุนสนับสนุนการวิจัยล่าช้ากว่าที่กำหนดจากสถานการณ์ COVID 19
4. งานวิจัยไม่สอดคล้องกับรายวิชาที่สอน และไม่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้อย่างเต็มที่
5. จำนวนผลงานวิจัย และนวัตกรรมที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติและนานาชาติน้อย

### ข้อเสนอแนะและแนวทางการพัฒนา

1. **แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการทำวิจัยและการขอทุนจากภายนอกในระดับชาติและระดับนานาชาติ**
  - จัดอบรมการจัดการและผลิตซ้ำองค์ความรู้ประกอบตัวอย่างแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice) อย่างต่อเนื่อง เพื่อเป็นการกระตุ้นให้นักวิจัยตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาข้อเสนอโครงการวิจัยเพื่อขอทุนวิจัยจากหน่วยงานภายนอก และผลิตผลงานวิชาการเพื่อเผยแพร่องค์ความรู้ซึ่งนำไปสู่การขอตำแหน่งทางวิชาการ
  - เพิ่มมาตรการเพื่อกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาของนักวิจัยหน้าใหม่และนักวิจัยระดับกลาง โดยการสำรวจความต้องการพัฒนาของกลุ่มเป้าหมาย และจัดรูปแบบการพัฒนาให้เหมาะสมกับบริบทและกลุ่มเป้าหมาย
  - จัดการฝึกอบรมการจัดการความรู้และสร้างความเข้าใจในการจัดทำรายงานให้สามารถสื่อถึงการบูรณาการงานวิจัยกับรายวิชาที่ทำการเรียนการสอน
  - จัดทำข้อเสนอโครงการงานวิจัยและงานวิจัยในรูปแบบบูรณาการและครอบคลุม รวมถึงสามารถนำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ได้จริงมีประโยชน์ต่อสังคม
  - นักวิจัยควรมีความพยายามและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ
  - ชื่อหัวข้อส่งข้อเสนอโครงการวิจัยสะอาดตา เนื้อหาสะอาดใจ วิธีการโปร่งใส (กำหนดขอบเขตการวิจัย ต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ) ให้เห็นภาพชัดเจน และผลการวิจัยไม่ขึ้นหิ้ง
  - สร้างเครือข่ายและผลงานลงในกลุ่มนักวิจัย
  - สร้างเอกลักษณ์และคุณสมบัติของนักวิจัยให้เป็นที่รู้จัก
  - มีความกล้าที่จะเชิญหน่วยงานระดับจังหวัดหรือระดับประเทศเข้าร่วมงาน ซึ่งเป็นอีกช่องทางหนึ่งในการช่วยประชาสัมพันธ์กิจกรรม/ผลงานในวงกว้างผ่านหน่วยงานที่ได้รับเชิญ
  - สร้างงานวิจัยที่สามารถนำผลงานไปประยุกต์ใช้กับการเรียนการสอนและการตีพิมพ์เผยแพร่ซึ่งสามารถนำไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการหรือใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อประกอบการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
  - ศึกษาวัตถุประสงค์ของแหล่งทุนที่สนใจและมีความเป็นไปได้สูง
  - คณะนักวิจัยลงพื้นที่ล่วงหน้าเพื่อศึกษาบริบทตามศาสตร์ที่แต่ละคนเชี่ยวชาญ

- แหล่งทุนพิจารณาการให้ทุนจาก คุณสมบัติของผู้ขอทุน ความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้ ตลอดจน ต้นทุน กำลังคน และเวลาที่เหมาะสม
- การได้รับความร่วมมือจากส่วนงานต้นสังกัดและมหาวิทยาลัย เป็นสิ่งสำคัญในการช่วยส่งเสริม สนับสนุน และเพิ่มความคล่องตัวในกระบวนการขอทุนได้อย่างรวดเร็วยิ่งขึ้น
- มีเครือข่ายกับคณาจารย์หน่วยงานต้นสังกัด และบุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้อง ซึ่งเป็นบทบาทสำคัญในการ เข้าถึงแหล่งทุนภายนอก

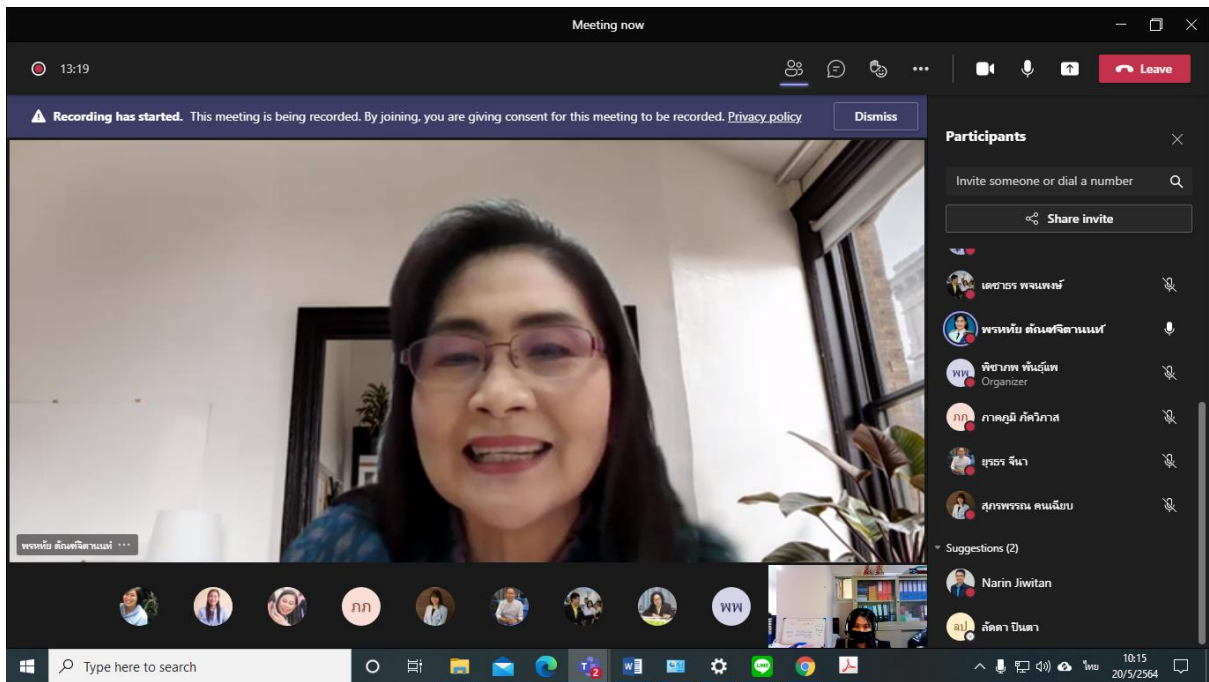
## 2. แนวปฏิบัติที่ดี (Best Practice) ในการนำบทความวิจัยตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารระดับชาติและ ระดับนานาชาติ

- เข้าร่วมการฝึกอบรมด้านการพัฒนาการเขียนบทความทางวิชาการ
- สนับสนุนการนำเสนอผลงานทางวิชาการในงานประชุมวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ล้านนา ซึ่งจัดร่วมกับสมาคมวิชาการ วิชาชีพ
- มีการตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่อยู่ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติที่ กพอ. กำหนด หรือฐานข้อมูล TCI กลุ่ม 1 หรือกลุ่ม 2
- จัดทำบทความตามคำแนะนำในการเตรียมบทความเพื่อลงตีพิมพ์ในวารสารให้ถูกต้อง
- กำหนดชื่อเรื่องของบทความมีความเป็นเอกลักษณ์สร้างความแตกต่างจากบทความอื่นๆ
- ใช้ภาษาในการเขียนบทความที่สละสลวย
- ปฏิบัติตามจริยธรรมการตีพิมพ์ที่กำหนดบทบาทและหน้าที่ของผู้แต่ง
- เขียนอ้างอิงให้ถูกต้องตามหลักวิชาการที่วารสารกำหนด
- เขียนอ้างอิงจากเจ้าของทฤษฎีโดยตรง
- รายงานผลของบทความให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์
- เขียนข้อเสนอแนะที่เป็นประโยชน์และนำไปประยุกต์ใช้ได้จริง
- ควรส่งบทความให้ผู้ทรงคุณวุฒิพิจารณาความครอบคลุมของบทความก่อนการนำเสนอเข้าสู่ระบบ สารสนเทศของวารสาร เพื่อลดความเสี่ยงในการถูกปฏิเสธการตีพิมพ์

### กำหนดประเด็นปัญหาในการจัดการความรู้ครั้งต่อไป

- การจัดการความรู้เพื่อพัฒนาการเขียนบทความตีพิมพ์เผยแพร่ ระดับชาติและนานาชาติ เพื่อสามารถ นำผลงานตีพิมพ์ไปใช้ในการขอตำแหน่งทางวิชาการหรือใช้เป็นคุณสมบัติเพื่อประกอบการ เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ภาพบรรยากาศส่วนหนึ่งในการจัดการความรู้และแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของอาจารย์  
นักวิจัยและคณะกรรมการจัดการความรู้ ประจำปี 2564  
“การส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการใน  
ระดับชาติและนานาชาติ”  
ในวันพฤหัสบดีที่ 20 พฤษภาคม 2564  
ผ่านระบบ MS TEAMS



ActionPlan KM ปี 2564.pdf - Adobe Acrobat Pro

File Edit View Window Help

Tools Sign Comment

Content Editing

Edit Text & Images

Add Text

Add Image

Export File to...

More Content

Add or Edit Link

Add Bookmark

Attach a File

Format

ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	การค้นหาคำความรู้ - คณะกรรมการจัดการความรู้ ประชุม วิเคราะห์ประเด็นความรู้ด้านงานวิจัย และงาน บริการวิชาการ	พ.ย. 63	ได้ประเด็นความรู้	1 ประเด็น	คณะกรรมการการ จัดการความรู้	คณะกรรมการ การจัดการความรู้	✓	
2.	การสร้างและแสวงหาคำความรู้ - ประชุมและแลกเปลี่ยนความรู้ด้านงานวิจัย และงานบริการวิชาการระหว่างคณะกรรมการ การจัดการความรู้ด้านงานวิจัย และอาจารย์ นักวิจัย โดยกำหนดให้มีการติดตามผลอย่างน้อยเดือน 1 ครั้ง	ธ.ค. 63 - ก.พ. 64	จำนวนอาจารย์/บุคลากรที่เข้าร่วม กิจกรรม	ไม่น้อยกว่าร้อยละ 70 ของ กลุ่มเป้าหมาย	คณาจารย์นักวิจัย จำนวน 20 คน	คณะกรรมการ การจัดการความรู้	✓	
3.	การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ - คณะกรรมการจัดการความรู้ สรุปประเด็น ที่จะแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จัดแบ่งเป็นหมวดหมู่	มี.ค.-เม.ย. 64	ประเด็นสำคัญที่ได้จากการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกัน	1 เรื่อง	คณะกรรมการการ จัดการความรู้	คณะกรรมการ การจัดการความรู้	✓	

Meeting now 14:20

Meeting now

19:31

Request control

Participants

Invite someone or dial a number

Share invite

เดชาธร พจนเทพย์

พรททัย ตันเตชิตานนท์

พิชามพ ทินฉันท Organiser

ภาคภูมิ ศักดิ์วิภาส

มรรจร จินา

สุภาพรพรรณ คนเนียม

Suggestions (2)

Narin Jiwitan

ลัดดา ปิ่นตา

จากงานวิจัยในชั้นเรียน

ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก ประกอบด้วย รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ จาก สก.สค. , รางวัลแนวปฏิบัติที่ดี ด้านการเรียนการสอนวิชาศึกษาทั่วไปและการสอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมในการสอน จาก เครือข่ายบัณฑิตอุดมคติไทย มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

ยศจจร จินา

+5

พิชามพ ทินฉันท

พรททัย ตันเตชิตานนท์

ยศจจร จินา

Type here to search

10:22 20/5/2564

Meeting now

22:21

Request control

Participants

Invite someone or dial a number

Share invite

Sureenat Manola

เดชาธร พจนเทพย์

พรททัย ตันเตชิตานนท์

พิชามพ ทินฉันท Organiser

ภาคภูมิ ศักดิ์วิภาส

มรรจร จินา

สุภาพรพรรณ คนเนียม

Suggestions (2)

Narin Jiwitan

พัฒนาขอทุนวิจัยภายนอก

2560	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน วช.	จำนวน 2 เรื่อง
2561	ทุนวิจัยการจัดการความรู้ วช.	จำนวน 1 เรื่อง
2562	ทุนวิจัยมุ่งเป้ามนุษยศาสตร์ สกว.	จำนวน 1 เรื่อง
2564	ทุนวิจัยงบประมาณแผ่นดิน 1 ชุดโครงการ 3 โครงการย่อย	

ยศจจร จินา

+6

พิชามพ ทินฉันท

พรททัย ตันเตชิตานนท์

ยศจจร จินา

Type here to search

10:24 20/5/2564



### คุณสมบัติของผู้ลงทุน

- 1. ผลงานในอดีต
- 2. ความน่าเชื่อถือและความเป็นไปได้
- 3. ต้นทุน กำลังคน และเวลาที่เหมาะสม



## การเข้าถึงแหล่งทุนภายนอก

### เครือข่าย

- 1. นักวิจัยจากมหาวิทยาลัยอื่นในพื้นที่
- 2. บุคคลที่มีส่วนเกี่ยวข้องและมีบทบาทสำคัญ

100%  
ช่วยส่งเสริม สนับสนุน  
ความคล่องตัว

70-80%

ช่วยให้การเข้าถึงแหล่งทุนมี  
ประสิทธิภาพ และ  
น่าเชื่อถือ

### ส่วนงานต้นสังกัด

- 1. คณาจารย์
- 2. หน่วยงานต้นสังกัด
- 3. มหาวิทยาลัย







