

**รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7)**

**(สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์ฯ 58)**

**หลักสูตร**................................................................................

**สาขาวิชา**................................................................................

**คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์**

**พื้นที่**...............................

**มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา**

**ประจำปีการศึกษา 2563**

**(1 กรกฎาคม 2563 - 24 พฤษภาคม 2564)คำนำ**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….........…………………………………………………………………………………………………………………………

............................................................ (....................................................................)

**สารบัญ**

|  |  | **หน้า** |
| --- | --- | --- |
| **บทสรุปผู้บริหาร** | | [หน้า] |
| **หมวดที่** |  |  |
| **1** | **ข้อมูลทั่วไป** | [หน้า] |
|  | องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดยสกอ. | [หน้า] |
| **2** | **บัณฑิต** | [หน้า] |
|  | องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 22 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ป.โท) | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ป.โท) | [หน้า] |
| **3** | **นักศึกษา** | [หน้า] |
|  | องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 3.1 การรับนักศึกษา | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา | [หน้า] |
| **4** | **อาจารย์** | [หน้า] |
|  | องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์ | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 4.2 คุณภาพอาจารย์ | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ | [หน้า] |
| **5** | **ข้อมูลสรุปรายวิชาและคุณภาพการสอน** | **[หน้า]** |
|  | องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 5.2 การวางระบบผู้สอนและการจัดการเรียนการสอน | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 5.3 การประเมินผู้เรียน | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา | [หน้า] |
| **6** | **การบริหารหลักสูตร** | **[หน้า]** |
|  | องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | [หน้า] |
|  | □ ตัวบ่งชี้ที่ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | [หน้า] |
| **ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน** | | **[หน้า]** |
|  | * **สรุปการประเมินหลักสูตร** | **[หน้า]** |
|  | * **การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)** | **[หน้า]** |
|  | * **แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร** | **[หน้า]** |
|  | * **ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร** | **[หน้า]** |
|  | * **แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี.........** | **[หน้า]** |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** | | **[หน้า]** |

**บทสรุปผู้บริหาร**

บรรยายสรุปภาพรวมของผลการประเมินตนเองเพื่อนำเสนอข้อมูลสำหรับผู้บริหารใช้ประกอบการศึกษารายงานการประเมินตนเองของหลักสูตร ตามรายองค์ประกอบโดยบรรยายในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ นำเสนอจุดเด่น จุดที่ควรพัฒนา และข้อเสนอแนะในการพัฒนา พร้อมทั้งนำเสนอแนวทางพัฒนาเร่งด่วน 3 – 5 ข้อ ในฐานะที่ท่านเป็นหัวหน้าหน่วยงาน โดยไม่ต้องคำนึงถึงข้อจำกัดด้านงบประมาณ

|  |
| --- |
| **ข้อมูลทั่วไป** |

**รหัสหลักสูตร ...............................................................**

**ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** **(จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน สำหรับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 3 คน**

**สำหรับปริญญาโทและเอก เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **มคอ 2** | **ปัจจุบัน** | **หมายเหตุ** |
| 1. | 1. | - ควรระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรกรณีหลักสูตร ระดับบัณฑิตศึกษา  - ควรระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัย อนุมัติหลักสูตร  - ควรระบุวันที่ สกอ./สภา วิชาชีพ รับทราบหลักสูตร  - กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควร ระบุ 1) บันทึกข้อความที่ หลักสูตรส่ง สมอ 08 ไปยัง มหาวิทยาลัย หรือ 2) วันที่ สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและ สกอ.รับทราบ |
| 2. | 2. |
| 3. | 3. |
| 4. | 4. |
| 5. | 5. |

**ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี**

**(ปีปฏิทิน 2559-2563)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี** | **ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |

**ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563) (ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกกว่าหนึ่งหลักสูตร)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี** | **ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx | ..... |  |  |  |

**3. สถานที่จัดการเรียนการสอน** …………………………….

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามาตรฐาน** |

**(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**

(กรณีอาจารย์ประจำ)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** |
| 1 | ผศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |
| 3 | ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |
| 4 | นาย xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |
| 5 | นาง xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน**  **(ไม่น้อยกว่า 6 ปี)** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |
| 3 | ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |
| 4 | นาย xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |
| 5 | นาง xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท และเอก)**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**

(กรณีอาจารย์ประจำ)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ประสบการณ์ด้านการสอน** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |  |
| 3 | ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 4 | นาย xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 5 | นาง xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา** | **สถานภาพ** | **ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ผศ. xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง..... |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่....ถึงวันที่..... |  |  |
| 3 | ดร. xxx xxxxxxx | ปร.ด. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 4 | นาย xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |
| 5 | นาง xxx xxxxxxx | วท.ม. สาขา...... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ....... | อาจารย์พิเศษ |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ**

**ค้นคว้าอิสระ**

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ**  **(จากมหาวิทยาลัย)** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**  **(ปีปฏิทิน 2559-2563)** | **ผลงานวิจัย ย้อนหลัง**  **5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563)** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 3 | อ. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 4 | อ. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 5 | อ. xxx xxxxxxx |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

**(กรณีอาจารย์ประจำ)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**  **(จากมหาวิทยาลัย)** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**  **(ปีปฏิทิน 2559-2563)** | **ผลงานวิจัย ย้อนหลัง**  **5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563)** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |  |  |

**(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)**

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล** | **คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม**  **(จากมหาวิทยาลัย)** | **ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ** | **ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ดร. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 2 | นาย xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

(กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำ)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** | **คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**  **(จากมหาวิทยาลัย)** | **ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี**  **(ปีปฏิทิน 2559-2563)** | **ผลงานวิจัย ย้อนหลัง**  **5 ปี (ปีปฏิทิน 2559-2563)** |
| 1 | รศ. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 2 | ผศ. ดร. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |  |  |

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

| **ลำดับ** | **ชื่อ-นามสกุล**  **อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์** | **คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**  **(จากมหาวิทยาลัย)** | **ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ** | **ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | ดร. xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 2 | นาย xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 3 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 4 | xxx xxxxxxx |  |  |  |
| 5 | xxx xxxxxxx |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**

ในปีการศึกษา 2563 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน...... คน ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตาราง

ตารางที่ 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/**  **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| 1 |  |  |
| 2 |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงาน ดังตาราง

**ตารางที่ 1.5 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ชื่อ** | **ปีการศึกษา....** | | |
| **อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก** | **นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์** | **นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ** | **หน่วยภาระงาน** |
| 1. xxx |  |  |  |
| 2. xxx |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักปรับปรุง พ.ศ. ใด เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (2 ปี 3 ปี หรือ 4 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

**สรุปผลการประเมิน**

 **ผ่าน**  **ไม่ผ่าน**

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต** |

**ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด |  |
| ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา |  |
| ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต |  |
| ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **จำนวน** | **ร้อยละ** |
| --- | --- | --- |
| จำนวนบัณฑิตทั้งหมด |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา  (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)   * ตรงสาขาที่เรียน * ไม่ตรงสาขาที่เรียน |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ |  |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท |  |  |
| จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร |  |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้เท่ากับ................................................

**การวิเคราะห์ผลที่ได้** (ควรวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้งานทำ โดยใช้ข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันอื่นที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการ**

**ตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

| **ข้อมูลพื้นฐาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน) |  |
| จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา) |  |
| ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**(สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)**

| **ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

**(สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)**

| **ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/**  **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเชียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา** |

**ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบ ทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

**3.1.1 การรับนักศึกษา**

1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความ พึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา**

1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

(ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

**3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

1) ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัย ความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา**

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563 (3)** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| **2558** |  |  |  |  |  |
| **2559** |  |  |  |  |  |
| **2560** |  |  |  |  |  |

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563 (3)** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| **2557** |  |  |  |  |  |
| **2558** |  |  |  |  |  |
| **2559** |  |  |  |  |  |

**3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา** (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **จำนวนรับเข้า (1)** | **จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)** | | | **จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2563 (3)** |
| **2561** | **2562** | **2563** |
| **2560** |  |  |  |  |  |
| **2561** |  |  |  |  |  |
| **2562** |  |  |  |  |  |

**(1) อัตราการคงอยู่ =**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** |
| ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา |  |  |  |

**(2) อัตราสำเร็จการศึกษา =**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2561** | **2562** | **2563** |
| ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา |  |  |  |

**3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา**

**ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ** | | | |
| **ปีการศึกษา 2560** | **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการจัดการข้อร้องเรียน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา** | **2560** | **2561** | **2562** | **2563** |
| จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา |  |  |  |  |
| จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข |  |  |  |  |
| ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข |  |  |  |  |

**ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา** .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์** |

**ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

**4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

…………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………… 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์**

**1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด** | **คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | | | **ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก** |
| **ตรี** | **โท** | **เอก** |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด** | **อาจารย์** | **ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | | | **ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ** |
| **ผศ.** | **รศ.** | **ศ.** |
|  |  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**3) ผลงานวิชาการของอาจารย์**

**ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปีปฏิทิน 2563)**

| **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/**  **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

| **ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่** | **แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/**  **ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่** |
| --- | --- | --- |
| งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |
| งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00) | | |
| 1. |  |  |
| 2. |  |  |

**ผลลัพธ์การดำเนินงาน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด** | **ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร** |
|  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ .................................................**

**ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์**

**1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ปีการศึกษา 2561** | | **ปีการศึกษา 2562** | | **ปีการศึกษา 2563** | |
| **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยน แปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** | **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** | **จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง** | **ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์** |
|  |  |  |  |  |  |

**2) ความพึงพอใจของอาจารย์**

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตัวบ่งชี้ 4.1) มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ลำดับ** | **ประเด็นการประเมิน** | **ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)** | | |
| **ปีการศึกษา 2561** | **ปีการศึกษา 2562** | **ปีการศึกษา 2563** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |

**ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร**

**สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาค/ปีการศึกษา** | **จำนวนการกระจายของเกรด (คน)** | | | | | | | | **จำนวนนักศึกษา** | |
| **A** | **B+** | **B** | **C+** | **C** | **D+** | **D** | **F** | **ลงทะเบียน** | **สอบผ่าน** |
|  |  |  |  | นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา และรายงานเฉพาะวิชาที่คณะรับผิดชอบ |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น

**5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์**

**ของหลักสูตร**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.1.3 หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ**

**วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

**5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม**

**และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา**

**และความก้าวหน้าของศาสตร์**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ**

**เชื่อมโยง สอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.2.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานใน**

**ระดับบัณฑิตศึกษา**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็นที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

**5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

1) มีระบบและกลไก

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEx)

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่ระบุใน**

**มคอ. 2 ของหลักสูตร**

| **ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน** | **ผลการดำเนินงาน** |
| --- | --- |
| 1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง ***โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80และ***มีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง |  |
| 1. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา |  |
| 1. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา | **ควรอธิบายผลการดำเนินงานและอ้างอิงเอกสารหลักฐานประกอบ**  **ผลการประเมิน** |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา |  |
| 1. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา |  |
| 1. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา |  |
| 1. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว |  |
| 1. ***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร***ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร |  |
| 1. ***อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร***ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |
| 1. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00 |  |
| **รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้** |  |
| **จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน** |  |
| **ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปีนี้** |  |

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

**การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ**

| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ความผิดปกติ** | **การตรวจสอบ** | **เหตุที่ทำให้ผิดปกติ** | **มาตรการแก้ไข** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **เหตุผลที่ไม่เปิดสอน** | **มาตรการที่ดำเนินการ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **หัวข้อที่ขาด** | **สาเหตุที่ไม่ได้สอน** | **วิธีแก้ไข** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**คุณภาพของการสอน**

**การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน**

**รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **รหัส ชื่อวิชา** | **ภาคการศึกษา** | **ผลการประเมินโดยนักศึกษา** | | **แผนการปรับปรุง** |
| **มี** | **ไม่มี** |
|  | นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน**

| **มาตรฐานผลการเรียนรู้** | **สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ** | **แนวทางแก้ไขปรับปรุง** |
| --- | --- | --- |
| คุณธรรมจริยธรรม |  |  |
| ความรู้ |  |  |
| ทักษะทางปัญญา |  |  |
| ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ |  |  |
| ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ |  |  |

**การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่**

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ …………………… จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ …………………

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม** | **จำนวน** | | **สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ** |
| **อาจารย์** | **บุคลากรสายสนับสนุน** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**การบริหารหลักสูตร**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ปัญหาในการบริหารหลักสูตร** | **ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร** | **แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหา**  **ในอนาคต** |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
| **องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |

**ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิผล

**1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุน**

**การเรียนรู้**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**สรุปผลการประเมิน :** คะแนนที่ได้ เท่ากับ ................................................

|  |
| --- |
| **ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน** | **ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร** | **การนำไปดำเนินการวางแผน**  **หรือปรับปรุงหลักสูตร** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**สรุปการประเมินหลักสูตร**

**การประเมินจากผู้ที่สำเร็จการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** | |

**การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)**

|  |  |
| --- | --- |
| **กระบวนการประเมิน ……………………………………………………………………..** | |
| **ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน** | **ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน** |
|  |  |
| **ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน** | |

**แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร**

**ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **แผนดำเนินการ** | **กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ** | **ผู้รับผิดชอบ** | **ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร**

1. **ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

**แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .................**

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

.......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... .......................................................................................................................................................................... ..........................................................................................................................................................................

|  |
| --- |
| **สรุปผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน** |

**ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร**

| **องค์ประกอบ** | **ผลการประเมิน** |
| --- | --- |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** |  |
| **ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.** | |
| 1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| 2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| 3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร |  |
| 4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน |  |
| 5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ |  |
| 6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) |  |
| 7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ |  |
| 8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา |  |
| 9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา |  |
| 10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด |  |
| **องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต** |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา | |
| * ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี) |  |
| * ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท) |  |
| **องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา** |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา |  |
| ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา |  |
| **องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์** |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์ |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์ |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก |  |
| * ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ |  |
| * ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร |  |
| ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์ |  |
| **องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน** |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน |  |
| ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ |  |
| **องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้** |  |
| ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ |  |

**สรุปผลการประเมิน**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **องค์ประกอบ** | **ผลการประเมิน** | |
| **องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน** | **ผ่าน** | **ไม่ผ่าน** |
|  |  |
| **ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6** |  | |

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ……………………………………………………

ลายเซ็น : ……………………………………………………

วันที่รายงาน : ……………………………………………………

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ……………………………………………………

ลายเซ็น : ……………………………………………………

วันที่รายงาน : ……………………………………………………

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ……………………………………………………

ลายเซ็น : ……………………………………………………

วันที่รายงาน : ……………………………………………………

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ……………………………………………………

ลายเซ็น : ……………………………………………………

วันที่รายงาน : ……………………………………………………

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร : ……………………………………………………

ลายเซ็น : ……………………………………………………

วันที่รายงาน : ……………………………………………………

เห็นชอบโดย : …………………………………………………………(หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : …………………………………………………………

วันที่รายงาน : …………………………………………………………

เห็นชอบโดย : ………………………………………………………… (คณบดี)

ลายเซ็น : …………………………………………………………

วันที่รายงาน : …………………………………………………………