**ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร**

**โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะเพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิต**

**ตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย** ประเภทปริญญา (**Degree)**

**1.** รายละเอียดหลักสูตร

 **1.1** ชื่อมหาวิทยาลัย:………………………………………………………………….……………………………………………………….

 1.2 ชื่อหลักสูตร ………………………………………....................................................................................................

 1.3 กลุ่มอุตสาหกรรม (เลือกได้เพียง 1 กลุ่ม)

 - กลุ่มอุตสาหกรรม

□ อุตสาหกรรมยานยนต์สมัยใหม่

□ อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ

□ อุตสาหกรรมเกษตรสมัยใหม่และเทคโนโลยีชีวภาพ

□ อุตสาหกรรมการแปรรูปอาหาร

□ หุ่นยนต์เพื่ออุตสาหกรรม

□ อุตสาหกรรมการบินและโลจิสติกส์

□ อุตสาหกรรมเชื้อเพลิงชีวภาพและเคมีชีวภาพ

□ อุตสาหกรรมดิจิทัล

□ อุตสาหกรรมการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพ

* กลุ่มพัฒนาศักยภาพกำลังคน

□ พัฒนายกระดับเพิ่มขีดความสามารถกำลังคนในภาคส่วน

 □ การดูแลผู้สูงอายุ

 □ ครูและบุคลากรทางการศึกษาเน้นทักษะในศตวรรษที่ 21

 □ วิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม (SME)

 □ การเรียนรู้เพื่อสร้างทักษะระดับสูงของภาครัฐ ประชาคม และชุมชน

□ การพัฒนาหมวดวิชาศึกษาทั่วไป (General Education)

 1.4 ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอน

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………….

 1.5 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์และ e-mail)

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………….

- 2 –

**2. แผนการรับนักศึกษา**

 2.1 จำนวนนักศึกษาต่อปีการศึกษา....................................คน (ต้องสอดคล้องกับเอกสารหลักสูตร (มคอ 2) ด้วย)

 2.2 ปีการศึกษาในการเปิดสอน (ระบุภาคการศึกษา และปีการศึกษา) ...............................................................

 2.3 ระยะเวลาในการดำเนินการ ..........………….. ปี

 2.4 รูปแบบการศึกษา (บัณฑิตศึกษา, 4ปี, ต่อเนื่อง หรือเทียบโอน)...........................................................................

 2.5 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

□ 2.5.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.

□ 2.5.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส

□ 2.5.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

□ 2.5.4 ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม

□ 2.5.5 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

**3. การออกแบบหลักสูตร**

 **3.1 หลักการ เหตุผล และเป้าประสงค์ด้วยหลักสูตร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา(สอดคล้องกับข้อกำหนดของโครงการ)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **3.3. แสดงวิธีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการในการจัดร่วมทำหลักสูตรอย่างชัดเจน (Degree)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. แนวทางการจัดการเรียนการสอน**

 **4.1 แนวทางการกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **4.2 แสดงแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ต้องร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- 3 –

**5. แสดงแนวทางการพัฒนาอาจารย์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**6. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลลัพธ์การเรียนรู้ ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. แนวทางการประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**

 **7.1 แนวทางการปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

 **7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….