**ข้อมูลและรายละเอียดที่จำเป็นในการออกแบบหลักสูตร**

**โครงการบัณฑิตพันธุ์ใหม่และกำลังคนที่มีสมรรถนะ**

**เพื่อตอบโจทย์ภาคการผลิตตามนโยบายการปฏิรูปการอุดมศึกษาไทย**

ประเภทประกาศนียบัตร (**Non-Degree) เพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ  
กลุ่มอุตสาหกรรม..................................**

**หลักสูตรประเภทประกาศนียบัตร (Non-Degree) เพิ่มเติมเป็นกรณีพิเศษ  
จะต้องดำเนินการให้แล้วเสร็จ**ภายในวันที่ 30 กันยายน 2564 เท่านั้น

**1.** รายละเอียดหลักสูตร

**1.1** ชื่อมหาวิทยาลัย:………………………………………………………………….……………………………………………………….

1.2 ชื่อหลักสูตร ………………………………………....................................................................................................

1.3 - ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนนอกพื้นที่ EEC

………………………………………………………………………………………………………….………………………………………………………

- ชื่อหน่วยงานหรือสถานประกอบการที่ร่วมการจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ EEC

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………….

\* กรุณาแนบ MOU กับสถานประกอบการ

1.4 ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ชื่อ เบอร์โทรศัพท์ และ e-mail)

………………………………………………………………………………………………………….……………………………………………………….

**2. แผนการรับนักศึกษา**

2.1 จำนวนนักศึกษาต่อรุ่น .................................คน จำนวน ......................รุ่นต่อปี

2.2 ระยะเวลาในการจัดการศึกษา (ช่วงเวลาเริ่มต้นจนจบหลักสูตร) ...............................................................

2.3 - จำนวนชั่วโมงในการดำเนินการ ...............................ชม. (ทฤษฎี ................. ชม. , ปฏิบัติ ......................ชม. )

- ระยะเวลาตลอดหลักสูตร ......................................................................(วัน/สัปดาห์/เดือน)

\* จัดการเรียนการสอนไม่น้อยกว่า 9 หน่วยกิตระบบทวิภาค โดยปฏิบัติจริงในสถานประกอบการไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ของจำนวนหน่วยกิตทั้งหมด ทั้งนี้ จัดการเรียนการสอนทฤษฎี 15 ชม. = 1 หน่วยกิต และปฏิบัติในสถานประกอบการ 45 ชม. = 1 หน่วยกิต

- 2 –

2.4 กลุ่มเป้าหมายที่เข้ารับการศึกษา

□ 2.4.1 ผู้เรียนที่สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า หรือระดับ ปวช.

□ 2.4.2 นิสิต/นักศึกษาชั้นปีที่ 3 หรือผู้สำเร็จการศึกษาระดับ ปวส

□ 2.4.3 ผู้ที่ทำงานแล้วและต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะ

□ 2.4.4 ผู้ที่ทำงานแล้วแต่ต้องการเพิ่มพูนสมรรถนะที่แตกต่างไปจากเดิม

□ 2.4.5 ผู้สูงอายุหรือผู้ที่เกษียณแล้วต้องการจะประกอบอาชีพอื่นที่แตกต่างจากเดิม

**3. การออกแบบหลักสูตร**

**3.1 ระบุที่มาของการกำหนดแนวคิด เหตุผล และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.2 วิธีการกำหนดคุณลักษณะของบัณฑิตที่พึ่งประสงค์ ผลการเรียนรู้ที่คาดหวังเมื่อสำเร็จการศึกษา(สอดคล้องกับข้อกำหนดของโครงการ)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**3.3. แสดงวิธีการร่วมมือระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับสถานประกอบการในการจัดทำหลักสูตรในการ up-skill และหรือ re-skill อย่างชัดเจน (Non-Degree)**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**4. การจัดการเรียนการสอน**

**4.1 การกำหนดเนื้อหาสาระและโครงสร้างหลักสูตรที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้**

……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………...........………………………………

**4.2 การจัดการเรียนการสอนที่ต้องร่วมมือกับสถานประกอบการอย่างเข้มข้น**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**5. การพัฒนาอาจารย์**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

- 3 –

**6. การประเมินผลหรือวิธีการวัด (Assessment) ความสามารถ และหรือ ผลการเรียนรู้ ในเชิงคุณภาพอย่างชัดเจน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7. การประเมินและปรับปรุงกระบวนการดำเนินการของหลักสูตร**

**7.1 การปรับปรุงกระบวนการในระหว่างการจัดการเรียนการสอน**

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**7.2 แผนการพัฒนาคุณภาพการจัดหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง**

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………….…………………………………………………………………………………………………........………………………………………………………………