



รายงานประจำปี พ.ศ. 2561

RMUTL_{PLAN} Annual Report

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

"มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน"

Rajamangala University of Technology Lanna



สารบัญ

บทนำ	
เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย	1
ปรัชญา วิสัยทัศน์ พันธกิจ	4
เป้าหมาย	5
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	6
กรอบแนวคิด	7
ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ	
ด้านการจัดการศึกษา	8
ด้านการวิจัย และพัฒนา	21
ด้านบริการวิชาการ	30
ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม	41
ด้านการบริหารจัดการ	44
ผลการดำเนินงานที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 5 Flagships	
มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนากำลังคนฐานราก (University for Workforce Development)	49
มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ (Hands-On University)	49
มหาวิทยาลัยเกษตรกร (Farmer University)	50
มหาวิทยาลัยการขนส่ง (Transportation University)	51
มหาวิทยาลัยการค้าระหว่างประเทศ (International Trading University)	53
ผลการดำเนินงานตัวชี้วัดงานตามยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัย	57
แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)	59
สรุปผลตัวชี้วัดตามสำนักงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561	65
ข้อมูลสารสนเทศ	67



บทนำ

เกี่ยวกับมหาวิทยาลัย



อดีตมทร.ลำนานา น่าน 01



02 อดีตมทร.ลำนานา ตาก

อดีตมทร. 2531

แรกเริ่มจัดตั้งเป็นสถาบันการศึกษาที่สอนในระดับปริญญาในนาม วิทยาลัยเทคโนโลยีและอาชีวศึกษา เมื่อวันที่ 27 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2518 โดยการรวมวิทยาลัยเทคนิค วิทยาลัยอาชีวศึกษาประจำภูมิภาคและโรงเรียนเกษตรกรรมเข้าด้วยกัน และต่อมาเมื่อวันที่ 15 กันยายน พ.ศ. 2531 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ได้พระราชทานนามว่า “สถาบันเทคโนโลยีราชมนงคล” อันหมายถึง “สถาบันเทคโนโลยีอันเป็นมงคลแห่งพระราชา” และยกฐานะเป็นมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนงคลลำนานา ตาม พรบ. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนงคล พ.ศ. 2548 ซึ่งประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 เป็น 1 ใน 9 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมนงคล ซึ่งเป็นสถาบันอุดมศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสายวิชาชีพ โดยมีวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา ส่งเสริมวิชาการและวิชาชีพชั้นสูงที่เน้นการปฏิบัติ ทำการสอน วิจัย ผลิตครูวิชาชีพ ให้บริการทางวิชาการแก่สังคม ชุมชน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม มีพื้นที่ครอบคลุมใน 6 จังหวัดทางภาคเหนือของประเทศไทย คือ เชียงราย เชียงใหม่ ลำปาง น่าน ตาก และพิษณุโลก โดยผลิตบัณฑิตจนเป็นที่ยอมรับในการรับใช้ภาคสังคมมานานกว่า 80 ปี ตั้งแต่เมื่อครั้งยังเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมน่าน หรือโรงเรียนประถมอาชีพช่างไม้ตาก ซึ่งปัจจุบันคือ มทร.ลำนานา น่าน และ มทร.ลำนานา ตาก หรือจะเป็นโรงเรียนเกษตรกรรมพิษณุโลก ซึ่งมีอายุกว่า 64 ปี ปัจจุบันคือ มทร.ลำนานา พิษณุโลก และที่ตั้ง มทร.ลำนานา ส่วนกลาง เดิมคือ วิทยาลัยเทคนิคภาคพายัพ ที่มีการเรียนการสอนมากกว่า 60 ปี ส่วน มทร.ลำนานา ลำปาง มีพื้นฐานมาจากโรงเรียนเกษตรกรรมลำปาง เปิดทำการสอนมาแล้ว 45 ปี และ มทร.ลำนานา เชียงราย ที่ได้เปิดทำการเรียนการสอนมาแล้ว 22 ปี เพิ่มโอกาส



ทางการศึกษาแก่เด็กและเยาวชนที่ห่างไกล ซึ่งแต่ละพื้นมื่อัตลักษณ์บนความเชี่ยวชาญเฉพาะทาง อย่างเช่น มทร.ล้านนา เชียงราย มุ่งเน้นการจัดการศึกษาด้านวิชาชีพเฉพาะทาง สร้างคนดีมีคุณภาพ ส่งเสริมการค้าสากลสร้างงานวิจัยและบริการวิชาการสู่สังคมบนพื้นฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมีอัตลักษณ์/เอกลักษณ์ คือ การพัฒนาทางด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและการบริหารจัดการธุรกิจเพื่อรองรับการขยายตัวด้านการค้าและบริการในพื้นที่แนวชายแดนในกรอบอนุภาคลุ่มน้ำโขง “Trade and Service” มทร.ล้านนา น่าน จัดการศึกษา โดยมุ่งพัฒนากำลังคนให้มีคุณสมบัติพร้อมที่จะประยุกต์และพัฒนาเทคโนโลยี เพื่อการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยมีเอกลักษณ์ คือ ความหลากหลายทางชีวภาพ มทร.ล้านนา ตาก มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีความเชี่ยวชาญ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อพัฒนาชุมชน โดยมีการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล โดยมีเอกลักษณ์ คือ เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน มทร.ล้านนา พิษณุโลก จัดการศึกษาสู่ความเป็นเลิศด้านวิชาชีพ วิจัยและบริการสู่ชุมชน มุ่งสร้างคนดี มีคุณธรรม มีคุณภาพ สู้งาน เชี่ยวชาญเทคโนโลยี โดยมีเอกลักษณ์ คือ เกษตรปลอดภัย มทร.ล้านนา ลำปาง จัดการศึกษาระดับอุดมศึกษาเฉพาะทางด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม และพึ่งพาตนเองได้ โดยมีเอกลักษณ์ คือ อุตสาหกรรมเกษตร และ มทร.ล้านนา เชียงใหม่ ถือว่าเป็นศูนย์กลางการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย และมีการเรียนการสอนในหลาย ๆ ศาสตร์ จะมุ่งเน้นตามพันธกิจจัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดยมุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น ศึกษา วิจัย ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ การบริการวิชาการ มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สร้างสมดุล ของสังคมกับสิ่งแวดล้อม บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนาอย่างมั่นคง และยั่งยืน โดยมีเอกลักษณ์ คือ วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม ทั้งหมดล้วนแล้วแต่อยู่ภายใต้วิสัยทัศน์เดียวกัน คือ มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน



สีประจำ มหาวิทยาลัย เทคโนโลยี ราชมงคล ล้านนา

สีน้ำตาลทอง เป็นสีประจำของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา อันหมายถึงความเจริญรุ่งเรืองที่ยั่งยืนเปรียบได้กับมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ที่ตั้งอยู่ในดินแดนที่เจริญรุ่งเรืองทางการศึกษา ศิลปวัฒนธรรม อันเป็นฐานความพร้อมในการเสริมสร้างบัณฑิตนักปฏิบัติที่มีคุณธรรม จริยธรรม และการพัฒนามหาวิทยาลัย ให้เจริญก้าวหน้าเป็นศูนย์แห่งนวัตกรรมการเรียนรู้

ต้นไม้ประจำมหาวิทยาลัย เทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ต้นกาสะลอง หรือ ต้นปีบ
ชื่อวิทยาศาสตร์ คือ
Radermachera ignea (Kurz)
Steenis.



เป็นต้นไม้ขนาดกลาง สูง 25 เมตร ผลัดใบเรือนยอดเป็นพุ่มกลมยาวแน่นทึบด้วยใบสีเขียวเข้ม กิ่งก้านมักห้อยลง เปลือกนอก สีเทาเข้มถึงน้ำตาลอ่อน ใบ เป็นช่อแบบทวิผล 2 - 3 ชั้น ใบย่อยรูปไข่ หรือรูปไข่แกมรูปหอก ขนาด 2 - 3 x 4 - 8 ซม.ปลายแหลม ขอบหยักมนหรือเว้าเป็นคลื่นเล็กน้อย ใบย่อยเป็นใบคี่ จำนวน 1 - 5 ใบ ออกดอกเป็นช่อแยกแขนงที่ปลายกิ่ง แตกกิ่งก้านแผ่กว้าง ขนาดประมาณ 15 x 25 ซม. กลีบดอกเป็นหลอด ยาวประมาณ 6 ซม. ดอก สีขาว มีกลิ่นหอม เปรียบประดุจคุณลักษณะของนักบัณฑิตพร้อมด้วยคุณธรรม จริยธรรมความรู้ ความเชี่ยวชาญ ที่จะไปพัฒนาสังคม ประเทศชาติพร้อมทั้งเผยแพร่ชื่อเสียง และเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยให้เป็นที่ประจักษ์ต่อสังคม

ปรัชญา

“นวัตกรรมเพื่อชุมชน”

วิสัยทัศน์

“มหาวิทยาลัยชั้นนำด้านวิชาชีพและเทคโนโลยี ในการผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน”

พันธกิจ

1. จัดการศึกษาวิชาชีพ ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และผลิตครูวิชาชีพ ทั้งในระดับชาติและนานาชาติ โดย มุ่งเน้นผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ ที่มีคุณธรรม จริยธรรม พึ่งพาตนเองได้ และเป็นพี่พี่ทางวิชาการให้กับสังคม และท้องถิ่น
2. ศึกษา วิจัย ที่เน้นการสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรม ในระดับชาติและนานาชาติ
3. การบริการวิชาการ มุ่งเน้นถ่ายทอดองค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อยกระดับคุณภาพชีวิต ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น อย่างยั่งยืน
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม เพื่อธำรงรักษาไว้ซึ่ง ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญา สร้างสมดุล ของสังคมกับ สิ่งแวดล้อม
5. บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียกับมหาวิทยาลัย นำไปสู่การพัฒนา อย่างมั่นคง และยั่งยืน

อัตลักษณ์

“บัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน”

1. บัณฑิตนักปฏิบัติ (Hands – On)
2. ใช้ทักษะที่มีเทคโนโลยีเป็นฐาน (Technology - Based Learning)
3. สร้างความเชี่ยวชาญวิชาชีพ (Professional Oriented)

เอกลักษณ์

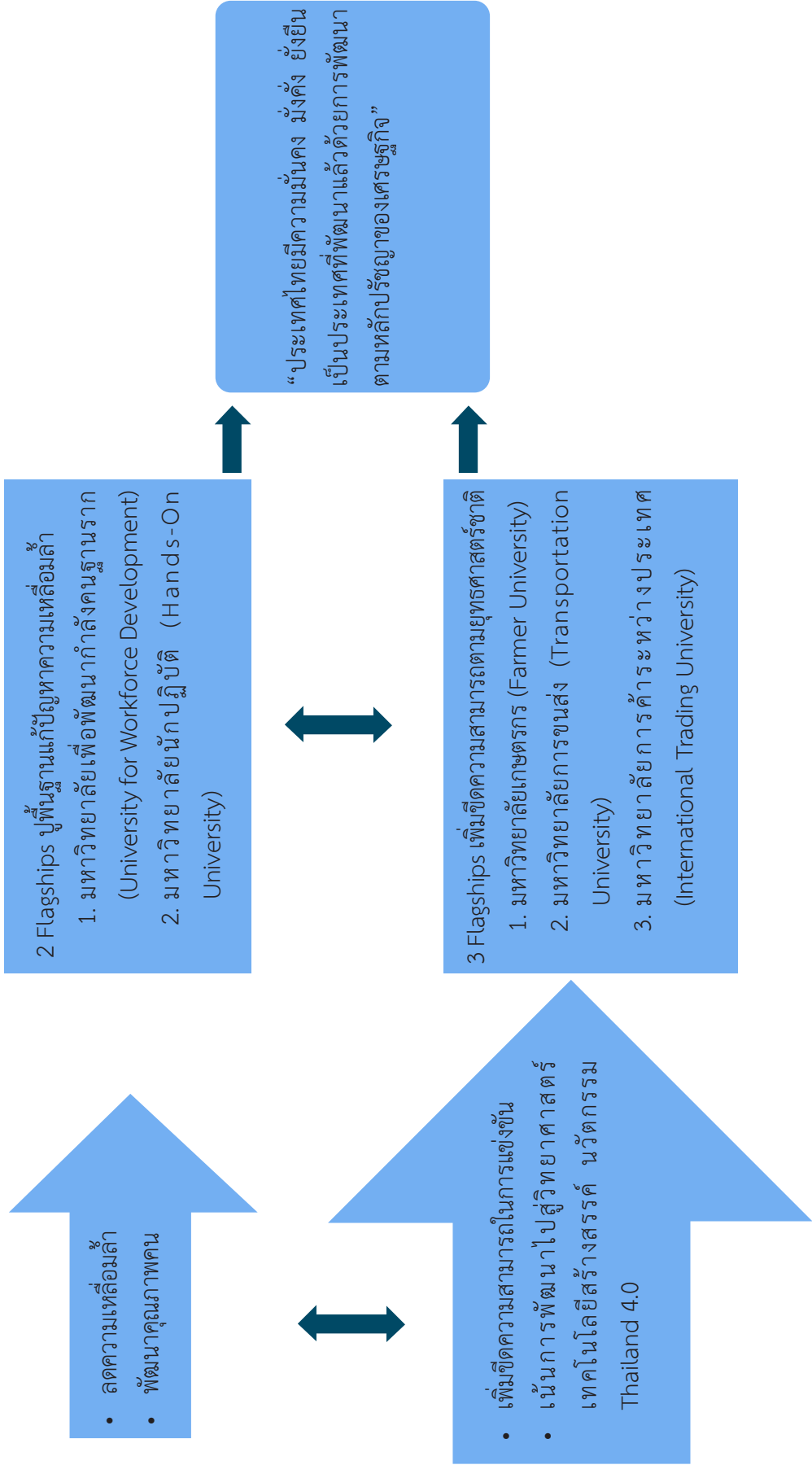
ภาพลักษณ์ที่ดีเป็นสิ่งสำคัญของทุกองค์กร การกำหนดเอกลักษณ์ที่ชัดเจน สามารถใช้เป็นกรอบสำหรับการพัฒนา มหาวิทยาลัย เอกลักษณ์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ประกอบด้วย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรปลอดภัย ความหลากหลายทางชีวภาพ ความมั่นคงทางนวัตกรรมเกษตร อาหารล้านนา เทคโนโลยีและการจัดการเพื่อชุมชน การขนส่ง การค้าระหว่างประเทศและบริการจัดการเทคโนโลยี วัฒนธรรมท้องถิ่นและนวัตกรรม อาหารสุขภาพและพันธุกรรมพืช เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนและสร้างความเข้าใจ ให้มีเป้าหมายเดียวกัน สู่การเป็น “มหาวิทยาลัยนวัตกรรมเพื่อชุมชน”

หลักการขับเคลื่อน

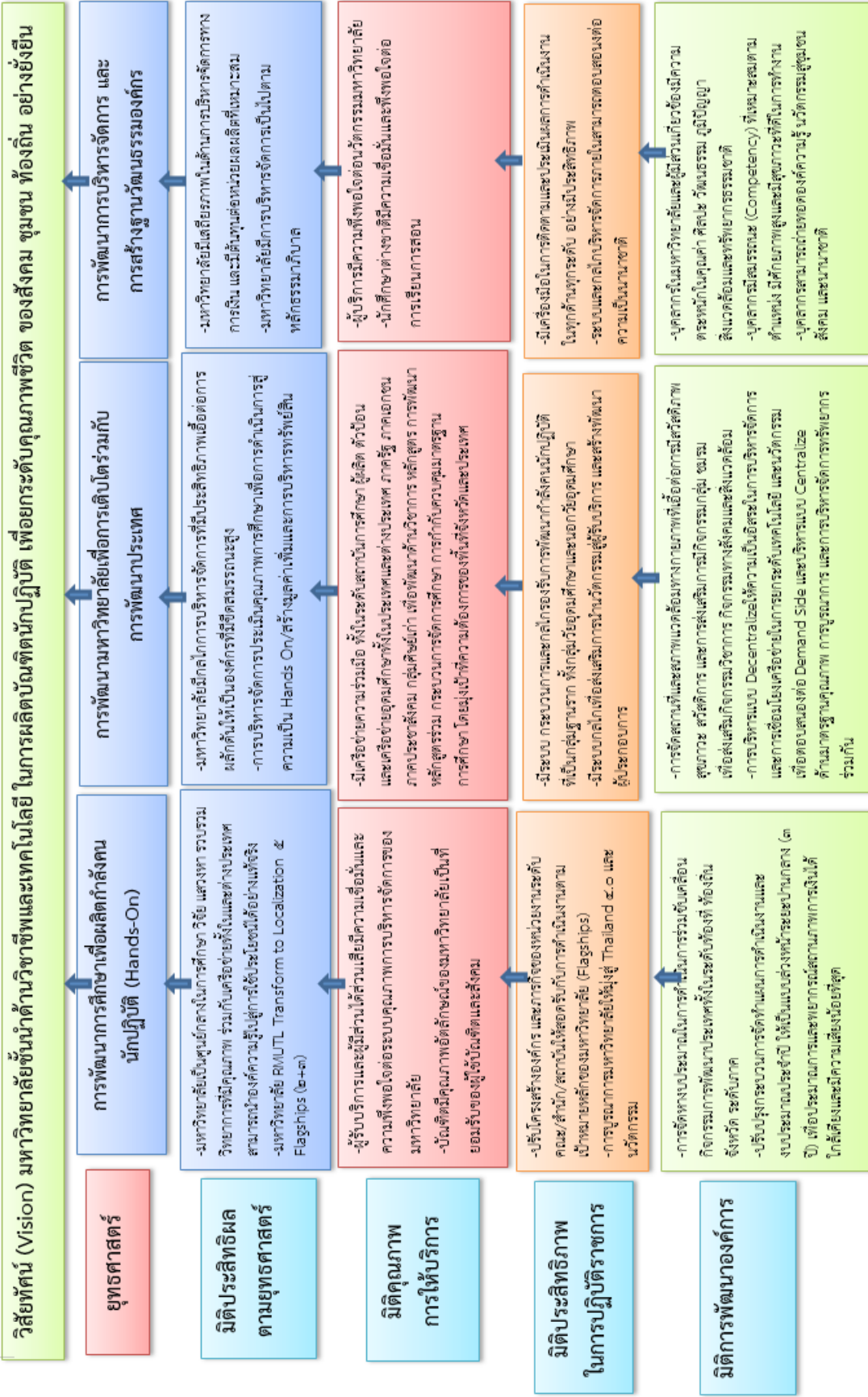
“สร้างการยอมรับของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น ในคุณค่าและบทบาทหน้าที่ของมหาวิทยาลัย ในการพัฒนาวิชาการ และพัฒนากำลังคนฐานรากให้กับท้องถิ่นโดยทำงานแบบมี พันธสัญญาร่วมกันกับสังคมร่วมกันคิด สร้างนวัตกรรม ร่วมกัน ค้นหาโจทย์ และหาทางออก แบบหุ้นส่วนร่วมทุน”



มหาวิทยาลัย RMUTL Transform to Localization 5 Flagships (2+3)

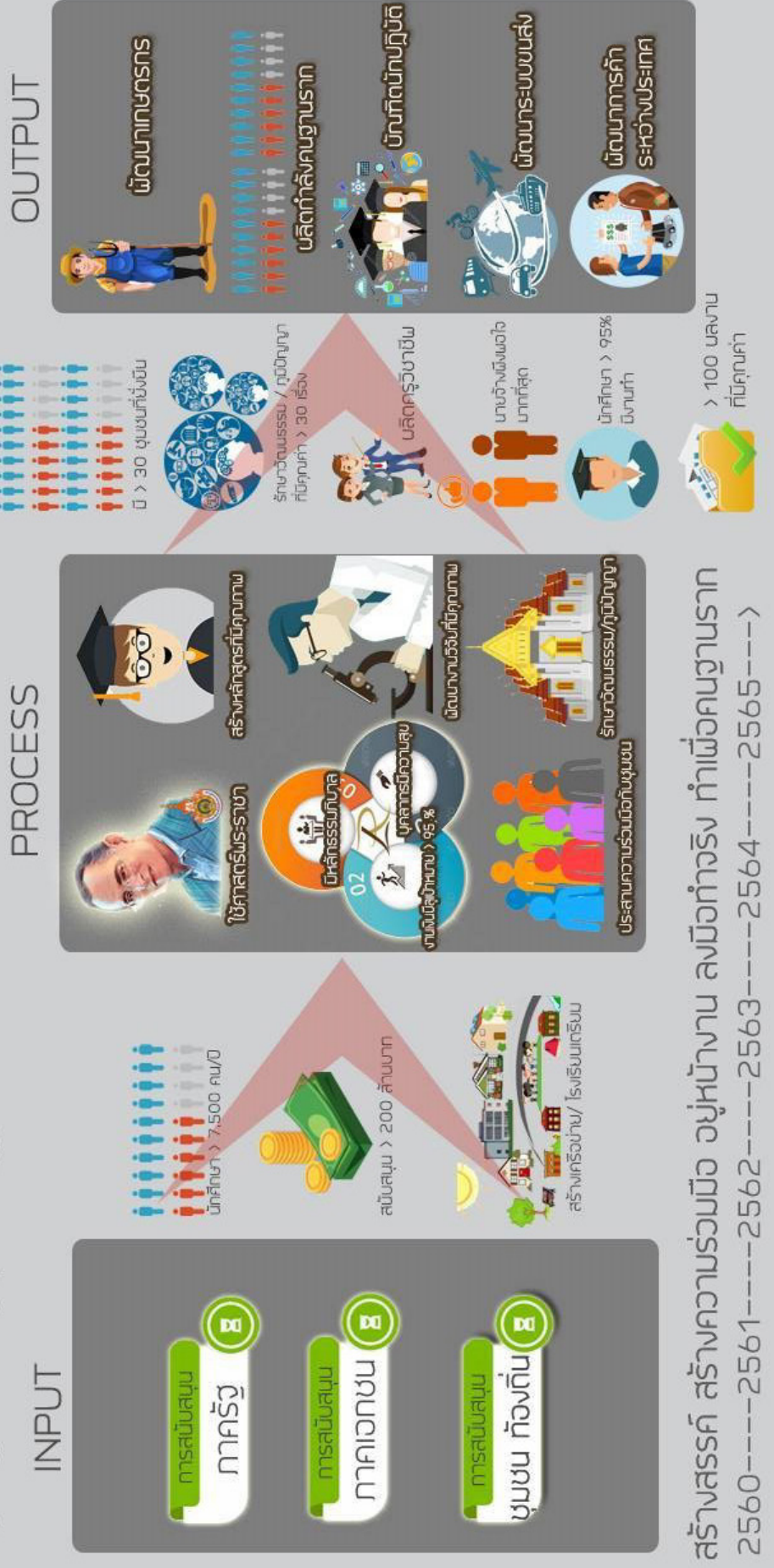


แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (Strategy Map RMUTL)



กรอบแนวคิด ระดับผลกระทบทางตรงของแผนการพัฒนามหาวิทยาลัยที่มีต่อ Flagships

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
Rajamangala University of Technology Lanna



สร้างสรรค์ สร้างความร่วมมือ อยู่หมั่นงาน ลงมือทำจริง ทำเพื่อคนฐานราก
2560-----2561-----2562-----2563-----2564-----2565---->

ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการจัดการศึกษา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้พัฒนาหลักสูตรให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างทางสังคม และสนองต่อความต้องการของประเทศ โดยหลักสูตรใหม่ในปีการศึกษา 2560 มุ่งเน้นให้เกิดกระบวนการคิดเชิงสร้างสรรค์ มีจำนวนหลักสูตรทั้งหมด 46 หลักสูตร แบ่งเป็น ป.ตรี 40 หลักสูตร ป.โท 6 หลักสูตร มีการปรับปรุงวิชาศึกษาทั่วไปเน้นการบูรณาการศาสตร์มากยิ่งขึ้น ซึ่งการจัดการศึกษาในรูปแบบของสายวิชาชีพโดยการบูรณาการศาสตร์ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเข้ามาประยุกต์ใช้นั้น ถือว่าเป็นวาระสำคัญที่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนามุ่งมั่นและให้ความสำคัญเป็นอย่างมาก ประเด็นสำคัญคือ บัณฑิตที่ผลิตออกสู่ตลาดแรงงานไปแล้วนั้น สามารถตอบสนองต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านนวัตกรรม ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ความก้าวหน้าทางวิจัย มหาวิทยาลัยได้จัดการเรียนการสอนในรูปแบบที่จัดสรรเวลาส่วนหนึ่งให้ผู้เรียนได้เข้าไปฝึกฝนในโรงงาน ลงมือปฏิบัติกับเครื่องมือและสถานการณ์จริง ไม่ใช่การทดลองทำเพียงแค่นิคมมหาวิทยาลัย โดยรูปแบบความร่วมมือของแต่ละสถานประกอบการแตกต่างกันไปตามความเหมาะสม ซึ่งก็คือการจัดการศึกษาที่เรียกว่าการจัดการศึกษาเชิงบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน (Work-intergrated Learning : WIL) เช่น สหกิจศึกษา (Co-operating Education) โรงเรียนในโรงงาน (School in Factory : SiF) ที่จัดการเรียนการสอนในสถานประกอบการ อาทิ กลุ่มบริษัทบีดีไอ (BDI Group) บริษัท สยามมิชลิน จำกัด กลุ่ม CP All และกลุ่มเซ็นทรัล ผลจากการจัดการศึกษารูปแบบนี้ ทำให้ภาคประกอบการได้บุคลากรที่มีทักษะ ความรู้ตรงกับความต้องการและเป็นการแก้ปัญหาคาดแคลนกำลังคนด้านเทคนิค นักเทคโนโลยี และวิศวกรนักปฏิบัติของประเทศอีกทางหนึ่ง



โครงการนำร่องการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในโรงงาน

โครงการนำร่องการผลิตครูช่างอุตสาหกรรมสำหรับโรงเรียนในโรงงาน เป็นโครงการความร่วมมือทางวิชาการระหว่างมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา กับบริษัท บีดีไอ จำกัด ลงนามบันทึกความร่วมมือเมื่อวันที่ 31 สิงหาคม 2558 มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม โดยจัดการเรียนการสอนในรูปแบบโรงเรียนในโรงงานให้นักศึกษาได้เข้าทำการศึกษาเรียนรู้และปฏิบัติงานด้านช่างอุตสาหกรรม ณ บริษัท บีดีไอ อัสลอย เอ็นเตอร์ไพรส์ จำกัด (BAE) จ.ฉะเชิงเทรา และทำการฝึกสอน ณ วิทยาลัยเทคโนโลยีไทย-ใต้หวัน (บีดีไอ) ซึ่งทางสถานประกอบการเป็นผู้ให้การสนับสนุนทุนให้กับนักศึกษา เป็นแนวทางหนึ่งที่จะช่วยพัฒนาคุณภาพการผลิตกำลังคนทางเทคนิคให้ตรงกับความต้องการของภาคอุตสาหกรรม โดยมีสำนักงานคณะกรรมการนโยบายวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรมแห่งชาติ (สวทน.) ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มีนโยบายสนับสนุนการศึกษาวิชาชีพรูปแบบการผลิตและพัฒนากำลังคนในระดับ ช่างเทคนิคและนักเทคโนโลยี ให้มีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของภาคการผลิตและบริการ สนับสนุนและประสานงานให้เกิดความร่วมมือระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้ขยายผลโครงการได้ในวงกว้างต่อไป โดยสนับสนุนงบประมาณเพื่อพัฒนาหลักสูตรการผลิตและพัฒนาครูช่างอุตสาหกรรม การจัดการเรียนการสอน รวมทั้งการวิจัยและประเมินคุณภาพร่วมกับสถานประกอบการและมหาวิทยาลัย



ผลที่ได้รับ

The infographic highlights the benefits of the program, centered around the logos of BDI GROUP and สวทน. (NSTDA). The benefits are listed as follows:

- ได้แรงงานที่มีสมรรถนะตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ
- เกิดการพัฒนาบุคลากรในระดับหัวหน้างาน
- ได้รับประโยชน์จากการทำโครงการ (Project) ของนักศึกษา
- ปรับเปลี่ยนวัฒนธรรมองค์กร
- ได้หลักสูตรการผลิตครูช่างอุตสาหกรรม ด้วยระบบบูรณาการการเรียนรู้ออกแบบการทำงาน รูปแบบโรงเรียนในโรงงาน
- ได้แนวทางในการประเมินผลครูและนักศึกษาในโครงการโรงเรียนในโรงงาน
- ได้รูปแบบการจัดการเรียนการสอนในลักษณะการเรียนในโรงงาน

Additional text on the left side of the infographic:

- อาจารย์ผู้สอนได้เปิดโลกทัศน์ เรียนรู้สิ่งใหม่ ๆ ในโรงงาน เป็นการเพิ่มพูนความรู้ และประสบการณ์ให้ตนเอง และได้รับการพัฒนาด้านการสอน และการทำงานวิจัยพัฒนา
- นักศึกษามีประสบการณ์ในการทำงาน ได้เรียนรู้และซึมซับวัฒนธรรมองค์กร สภาพแวดล้อมการทำงานในโรงงานจริง รู้จักการอยู่ร่วมกันในสังคม ได้เรียนรู้ฝึกตนเองให้มีการคิด วิเคราะห์ และแก้ปัญหา การทำงานได้อย่างเป็นระบบ และสามารถนำความรู้ที่ได้ทั้งจากการเรียนทฤษฎีวิชาการ และการฝึกงาน ไปปรับใช้กับการทำงานในโรงงานได้อย่างถูกต้อง และเกิดประสิทธิภาพสูงสุด

โครงการขยายผลการจัดการศึกษาแบบบูรณาการ การเรียนรู้กับการทำงาน (Work-integrated Learning)

โครงการความร่วมมือการจัดการเรียนการสอนและวิจัยแบบบูรณาการกับการทำงาน (Work-integrated Learning: WiL) เป็นโครงการที่มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนที่เปิดโอกาสให้อาจารย์และนักศึกษาได้ไปปฏิบัติงานจริงในเครือข่ายโครงข่ายกับการเรียนการสอนในห้องเรียนและงานวิจัยอุตสาหกรรม โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้อาจารย์และนักศึกษาสามารถเรียนรู้จากประสบการณ์จริงภายใต้การแนะนำจากผู้ที่มีประสบการณ์ และยังเป็นฝึกให้อาจารย์และนักศึกษาได้เรียนรู้การทำงานร่วมกับผู้อื่น เรียนรู้วัฒนธรรมองค์กร และระบบการทำงานในภาคอุตสาหกรรม ซึ่งไม่สามารถหาได้ในห้องเรียนหรือห้องทดลอง และส่งผลให้อาจารย์และนักศึกษามีการพัฒนาตนเองให้มีศักยภาพที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรมโดยรูปแบบการดำเนินงานถูกออกแบบมาอย่างเป็นระบบและหมุนเวียนได้ (Rolling system) ตั้งแต่ นักศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) และนักศึกษา ระดับปริญญาตรีซึ่งเรียกว่า “นักศึกษา WiL” ผู้ปฏิบัติงานครูผู้สอนประจำโรงงานและอาจารย์จากสถานศึกษา โดยให้เกิด การปฏิบัติงานที่ปรับเปลี่ยนใหม่ในแต่ละรุ่นการศึกษา ทั้งนี้ครูจากเดิมที่ไม่สามารถอยู่ในโรงงานได้ จะถูกกำหนดหน้าที่เป็น ครูที่อยู่ในโรงงานและจะถูกพัฒนาให้สามารถเรียนรู้และทำงานควบคู่ไปด้วยกันได้โดยการจัดหาผู้ที่จบปริญญาตรีเข้าศึกษา ในระดับปริญญาโทโดยความร่วมมือกับมหาวิทยาลัย ซึ่งเรียกว่า “ครูพี่เลี้ยง” เข้าไปปฏิบัติงานจนคุ้นเคยต่อการทำงานจริง จากนั้นจึงใช้ความเข้าใจเรียบเรียงความรู้ออกมาใหม่ซึ่งเป็นการถอดบทเรียนเป็นกระบวนการที่ใช้ในแต่ละตำแหน่งงาน เพื่อให้เกิดการกระจายและการใช้เทคโนโลยี ในภาคอุตสาหกรรมแล้วนำไปถ่ายทอดเนื้อหาให้แก่ นักศึกษา WiL โดยอาศัยครู ที่มาจากมหาวิทยาลัยเข้ามาช่วยแนะนำหลักการเรียบเรียงความรู้และการสอน

ในปีงบประมาณ พ.ศ.2561 ได้เริ่มจัดโครงการการพัฒนาโครงการจัดการศึกษาและวิจัยกับเบทาโกร ได้จัดโครงการ พัฒนาบัณฑิตนักปฏิบัติร่วมกับสถานประกอบการอาหารเพื่อเป็นการพัฒนาผู้เรียนทั้งในด้านวิชาการและทักษะวิชาชีพผ่าน การลงมือปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ รวมทั้งเป็นการสร้างเครือข่ายความร่วมมือกับสถานประกอบการทางด้านอาหาร พัฒนาการเรียนการสอนของหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการ การริเริ่มโครงการศูนย์บูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน กสิเทคโนโลยี เพื่อการจัดการศึกษารูปแบบโรงเรียนในชุมชนแบบมีส่วนร่วม โดยสถานศึกษาจะสนับสนุนค่าใช้จ่ายในรูปแบบ in kind ผ่านอาจารย์ และ in cash จากงบประมาณรายได้จากการบริหารหลักสูตร ส่วนหน่วยงานจะร่วมให้สนับสนุนปัจจัยที่จำเป็น ต่อนักศึกษา ได้แก่ครูพี่เลี้ยง สร้างสิ่งแวดล้อมการทำงานเพื่อฝึกอาชีพให้นักศึกษาให้สามารถพึ่งพาตนเองได้ในชุมชน



วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ มทร.ล้านนา ลงนามความร่วมมือ กับ บริษัท เบทาโกร จำกัด (มหาชน) สร้างหลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม (โครงการส่งเสริมพนักงานกลุ่มงาน ผลิตและวิศวกรรม ระดับ G4 ขึ้นไป ที่เรียนจบ ปวส.ให้เรียนต่อระดับ ปริญญาตรี)



RMUTL
STEM EDUCATION



STEM
C

STEM for TVET

ทีมส่งเสริมราชชมงคลล้านนาขยายผลการอบรมเชิงปฏิบัติการด้านการเรียนการสอนให้กับครูและนักเรียนระหว่างปี พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน ขยายผลแล้ว 34 สถานศึกษา จำนวนผู้เข้าร่วมประมาณ 4,600 คน มีการถอดองค์ความรู้และได้นำไปขยายผลในหลักสูตร 4 โรงเรียน และมีแผนการขยายผลต่อไปอย่างต่อเนื่อง ค่า STEM for TVET CAMP ได้มีการสร้างความตระหนักให้นักเรียนมาสนใจด้านสายวิชาชีพ ด้วยการนำกิจกรรม STEM Education มาใช้ในการจัดกิจกรรมทำให้นักเรียนได้เห็นอาชีพที่หลากหลายและเป็นที่ต้องการในยุคปัจจุบัน

จากปัญหาการขาดแคลนกำลังคนเป็นอย่างมากในภาคอาชีวศึกษาที่มีความรู้ความสามารถทั้งทักษะฝีมือและความรู้ทางด้านวิชาการ จึงทำให้เกิดโครงการส่งเสริมศึกษาสำหรับนักเรียนระดับอาชีวศึกษา โดยสถาบันศึกษาภาคใต้สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการใช้บูรณาการวิชาวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีวิศวกรรมศาสตร์และคณิตศาสตร์ให้เป็นฐานในการจัดการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา จึงจัดค่ายส่งเสริมสำหรับนักเรียนเพื่อเพิ่มโอกาสในการสร้างบุคลากรทางด้านอาชีวศึกษาเพิ่มมากขึ้น หรือ STEM for TVET CAMP 2016 ซึ่งเครื่องมือในการจัดการความรู้ได้แก่ การสร้างทีมงานด้านส่งเสริมศึกษาการจัดกิจกรรมให้มีการเรียนผ่านฐานการเรียนรู้ทั้งหมดสี่ฐาน โดยแต่ละฐานเป็นฐานที่เกี่ยวข้องกับอาชีพในอนาคต การทบทวนการทำงานหลังการทำกิจกรรมฐานของคณะทำงานทุกครั้งเพื่อให้ทราบผลการปฏิบัติการและแก้ไขสิ่งที่บกพร่องการสร้างตัวคุณคณะทำงานเพื่อสร้างกิจกรรมส่งเสริมศึกษาให้แก่คณาจารย์และนักเรียนของโรงเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมด้วยวิธีการสร้างที่เลี้ยงค่าย โดยขยายผลด้านการจัดค่าย STEM for TVET CAMP 2016 ให้กับนักเรียนร่วมกับทางบริษัทเชฟรอนประเทศไทยสำรวจและผลิตจำกัด ผ่านการบริหารงานจากสถาบันคีนันแห่งเอเชีย ภายใต้โครงการสนุกวิทย์ พลังคิด เพื่ออนาคต (Chevron Enjoy Science) ระหว่างวันที่ 17 – 25 กุมภาพันธ์ 2559 จำนวน 4 สถาบัน การศึกษากลุ่มภาคเหนือตอนบน รวม 1,205 คน วันที่ 17 – 18 กุมภาพันธ์ 2559 โรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จำนวน 240 คน วันที่ 19 – 20 กุมภาพันธ์ 2559 โรงเรียนแม่อาววิทยาคม จำนวน 292 คน วันที่ 22 – 23 กุมภาพันธ์ 2559 วิทยาลัยเทคนิคเชียงราย จำนวน 523 คน วันที่ วันที่ 24 – 25 กุมภาพันธ์ 2559 วิทยาลัยเทคนิคแพร่ จำนวน 150 คน

การดำเนินงานใช้กิจกรรมค่าย STEM for TVET CAMP 2016 ผ่านฐานการเรียนรู้ จำนวน 4 ฐาน ที่มีการจัดกิจกรรมที่ตอบโจทย์อาชีพ ด้านเกษตรกรรม อุตสาหกรรมเกษตร อุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์และชิ้นส่วน อุตสาหกรรมยานยนต์และชิ้นส่วน ดังต่อไปนี้

Smart Dam นักเรียนได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับหลักการ การออกแบบการส่งจ่ายน้ำจากจุดหนึ่งไปยังจุดหนึ่งได้เร็วที่สุดและต้องไม่รั่ว ลงทุนน้อยที่สุด ผู้เรียนใช้ทักษะของ STEM เพื่อให้ได้เป้าหมายภายใต้เงื่อนไขและข้อจำกัด การลงทุน การส่งน้ำผ่านสิ่งขีดขวางการส่งน้ำระบบกึ่งอัตโนมัติ การส่งน้ำระบบย้อนกลับและ การส่งน้ำแบบไหลวนเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างสนุกสนานไปกับกิจกรรม

Smart Home & Smart Farm นักเรียนได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับอุปกรณ์ตรวจจับหรือเซ็นเซอร์ต่างๆ เพื่อนำมาใช้ในการออกแบบสร้างแบบจำลองโรงฟาร์มในอนาคตหรือที่อยู่อาศัยที่ตอบโจทย์ในอนาคต ความทันสมัย ความสะดวกสบาย การดูแลสุขภาพการดูแลผู้สูงอายุนผ่านการสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต การออกแบบโมเดลจำลอง การทำงานเป็นกลุ่มและรู้จักกล้าแสดงออกโดยการนำเสนองาน

Smart Food and Technology นักเรียนได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการเลือกวัสดุคัพที่มีคุณภาพ การคัดขนาดของวัตถุดิบจากไข่ไก่นักเรียนได้เรียนรู้กระบวนการแปรรูปที่สามารถเพิ่มมูลค่าและคงคุณภาพตลอดจนการออกแบบบรรจุภัณฑ์ที่เหมาะสมนักเรียนได้ออกแบบโมเดลของร้านค้าหรือกระบวนการผลิตและนำเสนองาน

Automotive Part นักเรียนได้มีการเรียนรู้เกี่ยวกับการออกแบบรถแข่งเพื่อให้รถแข่งวิ่งได้เร็วที่สุดและใช้เวลาผ่านระบบเซ็นเซอร์น้อยที่สุด ทั้งนี้ นักเรียนสามารถเรียนรู้ในการออกแบบในส่วนต่างๆ เช่น ล้อ การถ่วงน้ำหนักที่เหมาะสมตำแหน่งของการถ่วงด้วยการทดลองแล้วจดบันทึกถึงผลการทดลองและให้อธิบายเหตุผลเพื่อให้นักเรียนได้ใช้ความคิดสร้างสรรค์ในการออกแบบ การแก้ไขปัญหาการทำงานเป็นทีมได้อย่างสนุกสนานไปกับกิจกรรม



ผลการดำเนินการ พบว่าค่าย STEM for TVET CAMP สามารถสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักเรียนทั่วประเทศ ไม่ต่ำกว่า 10,000 คน สร้างครูตัวคูณเพื่อเป็นวิทยากรการทำกิจกรรมสะเต็มระดับประถมศึกษา มัธยมศึกษาและอาชีวศึกษาไม่ต่ำกว่า 2,000 คน มีความร่วมมือระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและองค์กรร่วมมือ (PPP-Public Private and Partnership) และได้เผยแพร่งานด้านวิชาการระดับชาติ จำนวน 1 เรื่อง คือ กระบวนการจัดการค่ายสะเต็มศึกษา เพื่อการพัฒนาผู้เรียนในศตวรรษที่ 21 และระดับนานาชาติ จำนวน 1 เรื่องคือ A Knowledge Management Framework of Thai STEM for TVET Education: A Case Study Science-Based Technology College รวมทั้งมีการเผยแพร่ เพจ STEM for TVET CAMP 2016 ซึ่งเป็นเพจบนเฟซบุ๊กมีผู้ชื่นชอบให้การติดตามอย่างสม่ำเสมอ จำนวน 3,000 คน ได้รับการคัดเลือกให้เป็นตัวอย่างที่ดีโดยเผยแพร่ผ่านสื่อประชาสัมพันธ์ ภาพยนตร์ โฆษณาโทรทัศน์ และสื่อทางอินเทอร์เน็ต มีผู้เข้าชมสูงสุด 2,900,000 ครั้ง

ความสำเร็จของโครงการ STEM for TVET CAMP ของ มทร.ล้านนา เกิดจากการทำงานเป็นทีมของคณะทำงานที่ครบทุกศาสตร์ใน มิติของวิทยาศาสตร์ (S) เทคโนโลยี (T) วิศวกรรมศาสตร์ (E) และคณิตศาสตร์ (M) จากคณาจารย์ คณะวิศวกรรมศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตรวิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ รวมทั้งคณาจารย์จาก คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ การใช้วิธี

การถ่ายทอดความรู้ผ่านกิจกรรมและการใช้วิธีที่เสี่ยง ในการกำกับการทำงาน ผลการทำงานทำให้เกิดผู้เรียนที่ได้รับถ่ายทอดความรู้ทั้งระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาครู อาจารย์ที่จะเป็นผู้ถ่ายทอดกิจกรรมการจัดการเรียนการสอนลักษณะ สะเต็มศึกษา (STEM) การได้รับความร่วมมือกับองค์กร ทั้งภายในและภายนอกประเทศซึ่งเป็นการเปิดโอกาสให้เกิดการเรียนรู้แบบต่อเนื่องตลอดไป สร้างให้เกิดตัวอย่างที่ดี และทำให้เกิดองค์กรแห่งการเรียนรู้ที่สอดคล้องกับศตวรรษที่ 21

ผลงานนักศึกษา

“24 Hours of Innovation Thailand”

เวทีสร้างนวัตกรรมรุ่นใหม่



นักศึกษาสาขาวิศวกรรมแม่พิมพ์คณะ วิศวกรรมศาสตร์ เข้าร่วมการแข่งขันนวัตกรรมภายใน 24 ชั่วโมง “The 1st National Competition of 24 Hours of Innovation Thailand 2017” จัดขึ้น โดยคณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยี พระจอมเกล้าธนบุรี ร่วมกับสำนักงานคณะกรรมการ นโยบายวิทยาศาสตร์เทคโนโลยี และนวัตกรรมแห่ง ชาติกระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี แล้วการ แข่งขันจะเป็นการให้โจทย์ที่มาจากสถานประกอบการ หรือหน่วยงานซึ่งเป็นโจทย์ด้านใดก็ได้ไม่ว่าจะเป็น ด้านวิศวกรรมการออกแบบกระบวนการใหม่หรือการพัฒนา ผลิตภัณฑ์หรือการสร้างนวัตกรรมใหม่ให้กับ องค์กร มาให้นักศึกษานำไปสร้างแนวคิด แก้ไขปัญหา และนำเสนอ แนวคิดเชิงนวัตกรรมซึ่งกระบวนการ ทั้งหมดนั้นจะต้องเสร็จ สิ้นภายใน 24 ชั่วโมง

ทีมเสมอเนื้อประกอบด้วยนักศึกษาสาขา วิศวกรรมแม่พิมพ์ จำนวน 8 คน ได้แก่ นายณัฐภูมิ ภูสีคิน นายหรรักษ์ พุทธิรินโน นายฤกษ์ดี โมกขะเวส นายณัฐนาท ชัยนิคม นายธิตินิ นิมตระกูล นางสาวกัญญาวิรี แซ่พั้ว นางสาวปิยาภรณ์ เหล่าพานิช นางสาวณัฐพร ครองทรัพย์ โดยมี อาจารย์ศุภสิทธิ์ มะโนเครื่อง เป็นอาจารย์ ที่ปรึกษา โดยนักศึกษาในกลุ่มนี้ เป็น 1 ใน 18 ทีม จาก 13 มหาวิทยาลัย ทั่วประเทศ ร่วมแข่งขัน ณ อาคาร KX (Knowledge X Change Innovation) มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้า ธนบุรี โดยได้รับโจทย์เป็นการพัฒนาผลิตภัณฑ์นวัตกรรม จากยางพาราธรรมชาติ สำหรับกลุ่มผู้รักสุขภาพ และ ผู้สูงอายุ (Innovative Rubber Product) ภายใต้ แนวคิด “ยืนเพลิน เดินสบาย” และสามารถคว้ารางวัล Best Prototype พร้อมเงินรางวัล 10,000 บาท



นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้าได้รับรางวัลเหรียญทอง สาขาแมคคาทรอนิกส์ และสาขาหุ่นยนต์เคลื่อนที่ ในการแข่งขันทักษะฝีมือแรงงานแห่งชาติ ครั้งที่ 27 ระหว่างวันที่ 17-22 มีนาคม 2561 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ



นักศึกษาระบบสารสนเทศทางคอมพิวเตอร์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ได้รับรางวัลเหรียญเงิน และรางวัลเหรียญทองแดง การแข่งขันทักษะคอมพิวเตอร์ MOS Olympic Thailand Competition 2018 จัดโดยสถาบันไอทีไอที (ศูนย์ฝึกอบรมและศูนย์ทดสอบความรู้ทางด้านคอมพิวเตอร์)



นักศึกษาหลักสูตรเตรียมสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับ 1 ในการประกวดแข่งขันทักษะทางสถาปัตยกรรม สONG LEK LE REUN ณ จังหวัดสงขลา



นักศึกษาหลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์ และคณาจารย์ที่ปรึกษา สาขาวิทยาศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี การเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน ได้รับรางวัลพิเศษการออกแบบยอดเยี่ยม พร้อมเกียรติบัตรโล่เกียรติคุณ และเงินรางวัลจำนวน 20,000 บาท ในการประกวดโมบายโซลูชันภาครัฐชิงถ้วยพระราชทานสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (Mobile Enterprise d-Government Awards 2017)

นักศึกษาสาขาวิศวกรรมไฟฟ้า คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ได้รับรางวัลยอดเยี่ยม สาขาแมคคาทรอนิกส์ (Mechatronics) จากเวที WORLD SKILLS 2017 2017 ณ กรุงอาบูดาบี สหรัฐอาหรับเอมิเรตส์



นักศึกษาสาขาศิลปกรรมหลักสูตรทัศนศิลป์ ศิลปกรรม และสถาปัตยกรรมศาสตร์ ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ ในโครงการประกวด ศิลปกรรมช่างเผือก ครั้งที่ 7 “แรงบันดาลใจจากทุกคน เพื่อชุมชนที่ยั่งยืน”



นักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ ได้แก่ นายธวัชชัย พวงมณี นายเทพพร วงศ์คลกร และอาจารย์ธนพงศ์ คุ่มญาติ ได้รับรางวัล เหรียญทองแดง จากการประกวดผลงานนวัตกรรมสาย อุดมศึกษา 2561 ในงานมหกรรมวิจัยแห่งชาติ (Thailand Research Expo 2018)



ขอแสดงความยินดีกับนักศึกษาและอาจารย์สาขาวิชาวิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์ และระบบควบคุมอัตโนมัติ คว้ารางวัล **เหรียญทองแดง** ผลงานเรื่อง **ถุงลมปริศนียัดอัตโนมัติลดอาการบาดเจ็บจากการล้มของผู้สูงอายุ** จากการประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา มทรรวมวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018) เมื่อวันที่ 9-12 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเซาท์เทิร์น กรุงเทพมหานคร



การแข่งขันหุ่นยนต์ ประเภททั่วไประดับมหาวิทยาลัย ได้รับรางวัลชนะเลิศอันดับที่ 1 และอันดับที่ 3 พร้อมได้รับคัดเลือกเป็นตัวแทนประเทศไทยเข้าแข่งขันระดับนานาชาติ ในรายการแข่งขันโอลิมปิกหุ่นยนต์ (WORLD ROBOT OLYMPIAD 2018) ภายใต้แนวคิด “Food Matters” รอบชิงชนะเลิศประเทศไทย



รางวัลชนะเลิศจากการแข่งขัน SCSD : HACKATION 2018 อาจารย์จิรพัฒน์พงษ์ เสนาบุตร อาจารย์ประจำสาขาวิทยาศาสตร์และอาจารย์อมรรัตน์ ปิ่นชัยมูล อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมอุตสาหการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เข้าร่วมการแข่งขัน SCSD : HACKATION 2018 จัดโดย สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง โดยคว้ารางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน งาน SCSD hackathon smart city and startup



นายจิรกิตติ์ ถิ่นคำ นักศึกษาสาขาระบบสารสนเทศทางธุรกิจ ชั้นปีที่ 2 คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ รับมอบโล่รางวัลชนะเลิศในการแข่งขัน “ICDL DIGITAL COMPETITION 2018” การทดสอบมาตรฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์ระดับสากล จาก พลตำรวจเอกอดุลย์ แสงสิงแก้ว รัฐมนตรีว่าการกระทรวงแรงงาน ณ หอประชุม C ASEAN อาคาร Cyber World Tower กรุงเทพมหานคร พร้อมเป็นตัวแทนประเทศไทยรวมการแข่งขัน 2018 ICDL ASIA DIGITAL CHALLENGE ณ ประเทศสิงคโปร์

โครงการแลกเปลี่ยนอาจารย์และนักศึกษาร่วมกับหน่วยงานต่างประเทศ

โครงการ 2018 Winter camp ณ National Pingtung University ไต้หวัน เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ไปเรียนรู้ด้าน Intelligent Robot Creative Design, Business Management และวัฒนธรรมในต่างประเทศร่วมกับนักศึกษาจากประเทศอาเซียนและชาติตะวันตก



โครงการจัดส่งนักศึกษาและอาจารย์เข้าร่วมโครงการกับ KOREATECH ณ สาธารณรัฐเกาหลีใต้ เพื่อศึกษาระบบการศึกษาและระบบบริหารการศึกษาด้านอาชีวศึกษาของ KOREATECH



โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่าง มทร.ล้านนา กับ Chongqing Technology and Business University (CTBU) สาธารณรัฐประชาชนจีน ในภาคเรียนที่ 2/2560 ตามโครงการจัดการศึกษาร่วม 3.5+5 ปี ของคณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ ระหว่างวันที่ 24 ตุลาคม 2560 – 26 กุมภาพันธ์ 2561



โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่าง มทร.ล้านนา กับ Ho Chi Minh City University of Technology and Education ประเทศเวียดนาม มาศึกษาและวิจัยทำโครงการก่อนจบการศึกษา (Senior year project) เพื่อศึกษาค้นคว้าด้านอิเล็กทรอนิกส์ และด้านแมคคาทรอนิกส์





โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ Learning Express 2018 ร่วมกับ Singapore Polytechnic, Kanazawa Institute of Technology (KIT) และ Kanazawa Technical College (KTC) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อส่งเสริมกิจกรรมระหว่างนักศึกษา มทร.ล้านนา จำนวน 27 คน นักศึกษา SP จำนวน 27 คน และนักศึกษา KIT/KTC จำนวน 8 คน เพื่อฝึกประสบการณ์ในการสร้างนวัตกรรมเพื่อชุมชน โดยใช้ทักษะการคิดเชิงออกแบบ ร่วมกับทักษะการทำงานเป็นที่มีการแก้ไขปัญหาเฉพาะหน้า และทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษในบริบทพหุวัฒนธรรม



โครงการแลกเปลี่ยนนักศึกษา ระหว่าง มทร.ล้านนา กับ Ho Chi Minh University of Technology and Education (HCMUTE) เวียดนาม ประเทศเวียดนาม นักศึกษา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา จำนวน 3 ราย เดินทางไปแลกเปลี่ยนประสบการณ์ ทำวิชาโครงการและสหกิจศึกษา ร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ของ Ho Chi Minh City University of Technical Education (HCMUTE) ประเทศเวียดนาม

การทำความร่วมมือ (MOU) กับมหาวิทยาลัยและองค์กรในต่างประเทศ



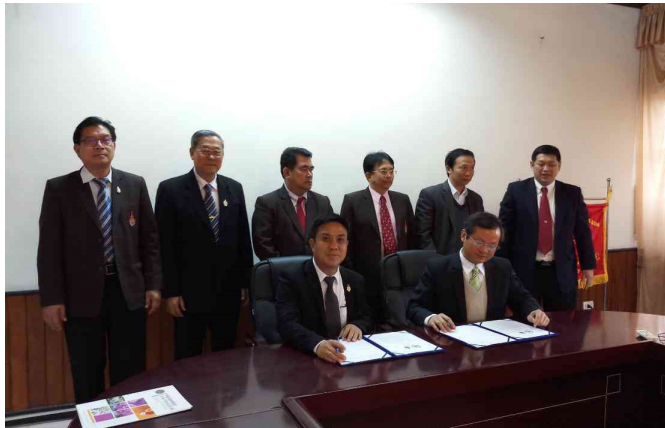
Vinh Long Univeristy of Technology Education (VLUTE)

1. การแลกเปลี่ยนนักศึกษาระยะสั้นเพื่อทำโปรเจกต์ร่วมกัน
2. การแลกเปลี่ยนอาจารย์เพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญ
3. การทำวิจัยร่วมด้านครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยีการศึกษา

Fruit and Vegetable Research Institute (FAVRI)

นักวิจัย และเจ้าหน้าที่ปฏิบัติการในส่วน Center for Flowers and Ornamentals Research and Development (CFORD) ของ FAVRI จำนวน 2 คน ไปฝึกทักษะด้านเทคโนโลยีสำหรับการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ลำนานา เป็นระยะเวลา 2 เดือน

นักศึกษาปริญญาโท ปริญญาตรี อาจารย์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร และนักวิจัยนักวิชาการของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ลำนานา จำนวน 4 คน ไปฝึกทักษะด้านการผลิตไม้ดอกไม้ประดับ และการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเชิงธุรกิจที่ Center for Flowers and Ornamentals Research and Development (CFORD) ของ FAVRI เป็นระยะเวลา 1 เดือน



OKAYA THAILAND CO., LTD., and (OKAYA CO., LTD. (IRON & STEEL DIVISION NO.2)

ความร่วมมือด้านการเกษตรอุตสาหกรรม ระบบบรรดาง และเทคโนโลยีการบิน





ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการวิจัย และพัฒนา



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีนโยบายด้านงานวิจัยชัดเจน การสร้างองค์ความรู้ที่สามารถขึ้นนำสังคม เสริมศักยภาพอาชีพของคนในชุมชน และเพิ่มศักยภาพในสถานประกอบการภาคอุตสาหกรรมเน้นการสร้างงานวิจัยเพื่ออาชีพ ปัจจุบันมหาวิทยาลัยตั้งกองทุนวิจัย ระเบียบกองทุน และมีคณะกรรมการบริหารกองทุน ที่ชัดเจนรวมถึงจัดตั้งศูนย์วิจัยแห่งความเป็นเลิศ (COE :Center of Excellence) ในแต่ละด้านเช่น ศูนย์ความเป็นเลิศด้านพลังงานไฟฟ้าแรงสูง ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการปลูกพืชทดลอง การปลูกผักและผลไม้ปลอดภัยด้วยระบบอัตโนมัติภายใต้สภาพโรงเรือน ศูนย์ความเป็นเลิศด้านการวิจัยสนามไฟฟ้าประยุกต์ในงานวิศวกรรมศูนย์ทดสอบระบบราง และศูนย์ความเป็นเลิศด้านการออกแบบ เป็นต้น


ตารางสรุปโครงการวิจัยรายเป้าหมาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2561

เป้าหมายโครงการวิจัย	จำนวนโครงการ	จำนวนเงิน
เป้าหมายที่ 1 โครงการวิจัยและนวัตกรรมในอุตสาหกรรมยุทธศาสตร์และเป้าหมายของประเทศ		
แนวทาง 1.1 เงินอุดหนุนโครงการวิจัยและนวัตกรรมสอดคล้องกับอุตสาหกรรมและคลัสเตอร์เป้าหมายและข้อริเริ่มของรัฐบาล	7	6,335,600
แนวทาง 1.2.ใหม่ตามนโยบายรัฐบาล	4	1,352,300
เป้าหมายที่ 2 โครงการการวิจัยและนวัตกรรมเพื่อแก้ปัญหาหรือสร้างความเข้มแข็งด้านสังคม ชุมชนความมั่นคง และคุณภาพชีวิตประชาชนตามยุทธศาสตร์ของประเทศ		
แนวทาง 2.3. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยที่สามารถเป็นแนวทางในการกำหนดนโยบายของภาครัฐและหน่วยงานที่รับผิดชอบ	4	1,109,200
แนวทาง 2.4. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยที่สามารถนำไปใช้ในการพัฒนาชุมชนและสังคม	23	6,933,600
เป้าหมายที่ 3 โครงการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้าง/สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ		
แนวทาง 3.1. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยพื้นฐานเพื่อสร้างสะสมองค์ความรู้ทางด้านวิชาการเชิงลึกที่มีศักยภาพตามสาขาการวิจัย	8	1,853,000
แนวทาง 3.2. เงินอุดหนุนโครงการวิจัยประยุกต์เชิงลึกหรือต่อยอดเพื่อนำไปใช้แก้ปัญหาการดำเนินงานของหน่วยงาน	16	2,976,100
เป้าหมายที่ 4 : สร้างระบบโครงสร้างพื้นฐาน ระบบนวัตกรรม มาตรฐานการวิจัย มาตรฐานอุตสาหกรรม และบุคลากรวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพและเพียงพอ ส่งเสริมการพัฒนานวัตกรรมของประเทศ		
แนวทาง 4.1. มาตรฐานการวิจัย	3	30,260,900
แนวทาง 4.4. โครงสร้างพื้นฐานวิจัยและนวัตกรรม	4	9,806,000
รวมทั้งหมด	69	60,626,700



ตารางสรุปการเผยแพร่ผลงานวิจัย มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

หน่วยงาน	งานประชุม วิชาการ ระดับชาติ (0.20)	งานประชุมวิชาการ ระดับนานาชาติ/ ว.ไม่อยู่ในฐาน (0.40)	ตีพิมพ์วารสาร			รวม
			TCI กลุ่ม 2 (0.60)	TCI กลุ่ม 1 (0.80)	นานาชาติ (1)	
คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์	81	9	3	15	1	109
คณะวิศวกรรมศาสตร์	161	34	3	14	1	213
คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์	28	2	31	4	32	97
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร	75	13	4	16	15	123
วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ	8	2	-	3	1	14
รวม	353	60	41	52	50	556

ความร่วมมือกับภาครัฐและเอกชนทั้งในและต่างประเทศให้นักวิจัยได้ร่วมกันแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในเวทีของการนำเสนอผลการวิจัยทั้งระดับชาติและนานาชาติ อาทิเช่น

การประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมยานยนต์ และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ National University of Tainan ประเทศไต้หวัน จัดการประชุมวิชาการนานาชาติ ด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมยานยนต์ และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม ครั้งที่ 5 (The 5th International conference on Mechatronic, Automobile and Environmental Engineering, ICMAEE) ณ โรงแรมแคนทารี ฮิลล์ จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อส่งเสริมให้มีการผลิตบทความวิจัย ที่จะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่อยอดความรู้ทางด้านวิชาการสู่การพัฒนานวัตกรรมและเทคโนโลยี ด้านวิศวกรรมแมคคาทรอนิกส์ วิศวกรรมยานยนต์ และวิศวกรรมสิ่งแวดล้อม โดยภายในงานจัดให้มีการนำเสนอผลงานวิชาการ (Oral Presentation) และการเสวนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของนักวิจัยที่เข้าร่วมงาน

งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561

ดร.สุรพล ใจวงศ์ษา รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา คว้ารางวัล Gold Award ถ้วยรางวัลจาก นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) สาขางานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อการเกษตรอาหารและเทคโนโลยีชีวภาพ จากผลงานวิจัยเรื่อง “พันธุ์ฟักทองที่มีสารพฤกษเคมีเพิ่มมูลค่า ผลิตภัณฑ์นวัตกรรมอาหารสุขภาพ” โดย ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี, ดร.รัตนพล พนมวัน ณ อยุธยา, ดร.ภัทรภรณ์ ศรีสมรรถการ, ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี จากสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรลำปาง ในงาน “มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2561 (Thailand Research Expo 2018)” จัดโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ (วช.) ณ โรงแรมเซ็นทารา และ บางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ



RMUTCON 2018 : การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9

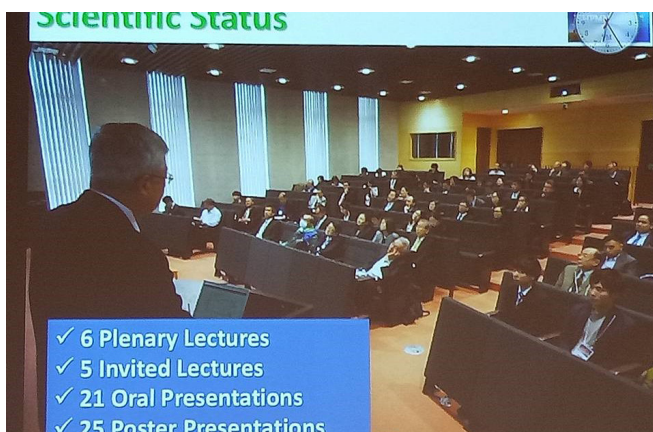
การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 9 “ราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมก้าวไกลสู่ Thailand 4.0” (RMUTCON-2018) ระหว่างวันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัฐฯ อำเภอเมือง จังหวัดตรัง โดยมีอาจารย์ มทร.ล้านนา ได้รับรางวัล ได้แก่

- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (สาขาเกษตรศาสตร์) เรื่อง “ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา” โดย อาจารย์ปริญญาวดี ศรีตันทิพย์
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (สาขาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรม) เรื่อง “เครื่องสกัดสารจากพืชแบบพกพา” โดย ดร.อาทิตย์ ยาวุฑฒิ
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับ 1 (สาขางานวิชาการรับใช้สังคม) โดย ดร. รัตน์พล พนมวัน ณ ออยุธยา

ทั้งนี้ มีการส่งมอบธงเจ้าภาพจัดงานให้อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อส่งมอบการเป็นเจ้าภาพจัดการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 (RMUTCON-2019) และการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ต่อไป

การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ ISHPMNB 2018

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล (มทร.) ล้านนา ส่งทีมนักวิจัยร่วมนำเสนอผลงานวิจัย จากความร่วมมือของมหาวิทยาลัยอิวาเตะ มทร.ล้านนา และ มทร.ธัญบุรี โดยนักวิจัยจาก มทร.ล้านนา ขึ้นเวทีนำเสนอผลงานวิจัยเด่น ๆ ด้านพลาสมาแรงดันสูงและไมโครนาโนบับเปิ้ลทั้งหมด 11 ผลงาน ได้รับการตอบรับจากโปรเฟสเซอร์และนักวิจัยจากนานาประเทศเป็นอย่างดี ทำให้ชื่อ Rajamangala University of Technology Lanna, RMUTL เป็นที่รู้จักมากยิ่งขึ้น นำโดย Prof. Kiyoshi Yoshikawa อธิการบดีด้านวิจัย ม.เกียวโต ปัจจุบันเป็นที่ปรึกษาด้านงานวิจัยให้กับอธิการบดี มทร.ล้านนา ผศ.ดร.วิษณุ ทองเล็ก หัวหน้าศูนย์ความเป็นเลิศทางวิชาการพลาสมาแรงสูงและไมโครนาโนบับเปิ้ลด้านการเกษตรและการประมงขั้นสูง ทำให้เวทีสากลได้รู้จักและยอมรับว่า มทร.ล้านนา มีความเชี่ยวชาญด้านการประยุกต์ใช้พลาสมาแรงสูงและไมโครนาโนบับเปิ้ลด้านการเกษตรและการประมงขั้นสูงในระดับต้น ๆ ของประเทศไทย มทร.ล้านนา สามารถผลิตเครื่องกำเนิดไมโครนาโนบับเปิ้ลที่ได้มาตรฐาน (โดย มทร.ล้านนา มีเครื่องวัดขนาดอนุภาค ความหนาแน่น ปริมาณฟองก๊าซ ราคากว่า 3 ล้านบาท ที่ใช้สอบเทียบมาตรฐานเครื่องกำเนิดนาโนบับเปิ้ลได้) โดยสามารถผลิตได้ในราคาต่ำกว่าเครื่องจากญี่ปุ่นถึง 10 เท่าตัว จาก 200,000 บาทเหลือประมาณ 30,000 บาท ทำให้เกษตรกรและผู้ประกอบการเข้าถึงได้ง่ายขึ้น





ในครั้งนี้นี้เกิดความร่วมมือด้านงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง นับตั้งแต่ปี 2015 มีผลงานวิจัยหลายงานที่มีการเผยแพร่และถ่ายทอดสู่อุตสาหกรรม ไม่ว่าจะเป็นการประยุกต์ใช้น้ำ O_3 MNB ในการรักษาความสดของอาหารทะเล ร่วมกับบริษัทส่งออก กุ้งที่ จ.ชุมพร ทดแทนแทนการใช้สารเคมีที่ทำให้เป็นอันตรายต่อผู้บริโภค การรักษาความสดของน้ำกะทิ จาก 3 วันเป็น 10 วัน โดยไม่ต้องเติมสารเคมีแต่อย่างใด ร่วมกับผู้ประกอบการใน จ.เชียงใหม่ การล้างกล้วยหอมทองเพื่อการส่งออกร่วมกับบริษัท ส่งออกกล้วยหอมทอง ใน อ.แม่สอด จ.ตาก น้ำ O_3 MNB สามารถกำจัดเชื้อแบคทีเรีย เชื้อรา ทำให้กล้วยไม่เกิดโรคช้ำเน่า ยังคงสภาพความสดและมีอายุการสุกที่พอดีเมื่อส่งออกไปประเทศญี่ปุ่นด้วยระยะเวลาการขนส่งนานกว่า 30 วัน การล้างสารพิษตกค้างในผักและผลไม้สด การดูแลรักษาพลาสติก การเพาะเลี้ยงปลานิลของกลุ่มเกษตรกร อ.พาน จ.เชียงราย ปลาสวยงาม และการขนส่งปลาด้วยน้ำที่มีปริมาณ O_2 สูง เป็นต้น การประยุกต์ใช้พลาสมาแรงสูง นำโดย ผศ.ชาญชัย เดชธรรมรงค์ ในการกระตุ้นการงอกและการเจริญเติบโตของเมล็ดพืช ต้นพืช เมล่อน มะเขือเทศ คენห่าจีน เห็ดห่า ซิตาเกะ การถนอมอาหาร การหมักแหนม เป็นต้น ตลอดจนการใช้ทั้ง 2 เทคนิคพร้อมกัน เพื่อให้ได้ผลมากขึ้นจากผลงานที่มีมาอย่างต่อเนื่อง ทำให้ชื่อของ มทร.ล้านนา เป็นที่รู้จักในวงการพลาสมาแรงสูงและไมโครนาโนบับเบิล เกิดเครือข่ายงานวิจัยในระดับดีมากทั้งระดับในประเทศและต่างประเทศ

การประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 (ครั้งที่ 3) ด้านวิศวกรรมศาสตร์ ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง
นายพงศ์พันธุ์ กาญจนการุณ อาจารย์สาขาวิศวกรรมโยธา คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เข้านำเสนอผลงานในการประชุมวิชาการระดับชาติ ประจำปี 2561 (ครั้งที่ 3) ด้านสารสนเทศ การเกษตร การจัดการบริหารธุรกิจ วิศวกรรมศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (Multi Nation Conference



on Informatics, Agriculture, Management, Business administration, Engineering, Sciences and Technology) ของสถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง และได้รับรางวัลการนำเสนอบทความวิจัยภาคบรรยาย ระดับยอดเยี่ยม เรื่อง การศึกษาลักษณะการพังทลายของคันดินจากการรั่วซึมระหว่างรอยต่อท่อใต้คันดิน ในระหว่างวันที่ 24 - 25 พฤษภาคม 2561 ณ ลอพท์ มาเนีย บูทีค โฮเทล อำเภอเมือง จังหวัดชุมพร

เครื่องเจาะรูหมวกควาบอย

หมวกควาบอยเป็นสินค้าทำมือที่ได้รับความนิยมจาก กลุ่มผู้บริโภคเป็นจำนวนมาก มีวิธีการและขั้นตอนการทำที่ต้องใช้ความประณีตสวยงามและใช้ระยะเวลาในการผลิตค่อนข้างยาวนาน เนื่องจากต้องอาศัยความแม่นยำและความชำนาญในการเจาะรูชิ้นส่วนบนหมวกควาบอย

กลุ่มผลิตหมวกควาบอยบ้านแลง ต.บุญนาคพัฒนา อ.เมือง จ.ลำปาง เป็นหนึ่งวิสาหกิจชุมชนที่ประกอบกิจการผลิตหมวกควาบอยอย่างพาราที่ประสบปัญหาด้านการผลิตกล่าวคือไม่สามารถผลิตได้ตามจำนวนที่ลูกค้าต้องการภายในระยะเวลาที่จำกัดได้แม้จะใช้เครื่องเจาะรูหมวกควาบอยด้วยวิธีกดตัดก็ตาม

ทางกลุ่มฯ จึงได้หารือแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวร่วมกับคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา ลำปาง

ภายหลังจากการหารือร่วมกัน นายรัชชัย ยวนใจ นายวิทวัส อุดตึงค์ นายสุทัศน์ ปานประยูร นักศึกษาหลักสูตร 2 ปีต่อเนื่อง ชั้นปีที่ 2 สาขาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ จึงมีแนวคิด

ในการออกแบบและพัฒนาเครื่องเจาะชิ้นส่วนหมวกควาบอยระบบไฮดรอลิกซึ่งมีต้นแบบในการพัฒนามาจากเครื่องเจาะรูหมวกควาบอย ด้วยวิธีกดตัดของนักศึกษารุ่นพี่ โดยมี ผู้ช่วยศาสตราจารย์พงศกร สุรินทร์ เป็นอาจารย์ที่ปรึกษา

นายรัชชัย ยวนใจ หนึ่งในนักศึกษาเจ้าของผลงานกล่าวว่า เครื่องเจาะชิ้นส่วนหมวกควาบอยมีการออกแบบและสร้างให้รองรับระบบไฮดรอลิก เพื่อให้ง่ายและสะดวกต่อการใช้งานของกลุ่มโดยเครื่องนี้จะช่วยให้การทำงานในขั้นตอนการตอกเจาะรูมีประสิทธิภาพ และได้มาตรฐานมากขึ้นแทนการเจาะด้วยมือภายในเวลา 30 วินาที ต่อชิ้นงาน จากเดิมใช้เวลา 15 - 20 นาที การทำงานของเครื่องประกอบด้วยตัวเครื่องแบบแม่พิมพ์ด้วยวิธีกดด้วยระบบไฮดรอลิก ส่วนปีกหมวก ส่วนตัวหมวก และส่วนฝาปิดด้านบน โดยใช้งาน ร่วมกับไฟ 220 โวลต์ควบคุมการทำงานผ่านคัทเอ๊าท์ ทำให้ผู้ใช้สามารถใช้งานได้สะดวกและประหยัดเวลามากขึ้น



“เครื่องเจาะชิ้นส่วนหมวกควาบอยด้วยระบบไฮดรอลิกนี้สามารถตอบโจทย์ด้านการผลิตของกลุ่มได้เป็นอย่างดีช่วยประหยัดเวลาและต้นทุนการผลิตได้ถึง 10 บาทต่อชิ้นงานนับเป็นสิ่งประดิษฐ์ผลงานนักศึกษาที่สามารถนำมาใช้งานได้จริง การออกแบบและพัฒนาเครื่องเจาะรูหมวกควาบอยด้วยระบบไฮดรอลิกเป็นการบูรณาการด้านการเรียนการสอนที่เน้นฝึกบัณฑิตนักปฏิบัติในรายวิชาโครงงานเทคโนโลยีอุตสาหกรรมของนักศึกษาสาขาวิชาเทคโนโลยีอุตสาหกรรม คณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนาลำปางเข้ากับงานบริการวิชาการและสู่การนำไปใช้ในวิสาหกิจชุมชนได้จริง”

นางอัญชลี อินนวล ประธานกลุ่มผลิตหมวกควาบอยบ้านแลง



เครื่องสีเมล็ดกาแฟเชอร์รี่

เครื่องมือช่วยเพิ่มมูลค่าเมล็ดกาแฟ

ร้านกาแฟสดเป็นอีกหนึ่งธุรกิจที่ได้รับความนิยมเป็นอย่างมากไม่ว่าจะไปไหนร้านกาแฟสดก็ดูเหมือนจะมีอยู่ในทุกมุมและมีราคาที่หลากหลายตั้งแต่ราคาไม่กี่สิบบาทไปจนถึงราคาแก้วละร้อยกว่าบาท จังหวัดน่านจึงเป็นพื้นที่สำคัญในการผลิตกาแฟด้วยสภาพภูมิอากาศที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก ชาวบ้านสันเจริญ ตำบลผาทอง อำเภอท่าช้างผา จังหวัดน่าน ซึ่งส่วนใหญ่ มีอาชีพปลูกกาแฟ จึงได้ร่วมกันตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปกาแฟ ซึ่งมีสมาชิก 130 ราย มีเนื้อที่ปลูกกาแฟกว่า 3,000 ไร่ มีผลผลิตประมาณ 900 ตันต่อปี และมีแนวโน้มเพิ่มมากขึ้นทุกปี โดยราคากาแฟนั้นสูงถึงกิโลกรัมละ 22 บาท เลยทีเดียว

การแปรรูปกาแฟนั้นมีหลายขั้นตอน การสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ เป็นหนึ่งขั้นตอนที่สำคัญในกระบวนการแปรรูปโดยในขั้นตอนนี้ ต้องใช้เครื่องสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ขำรดและเป็นสนิมมีของเสียได้แก่เปลือกและเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ติดค้างอยู่ในเครื่องขณะสีเมล็ดกาแฟทำให้ไม่ถูกสุขลักษณะและยังมีเศษเหล็กปะปนมาในกระบวนการสีซึ่งผลเซอร์รี่กาแฟหรือผลกาแฟนั้นก่อนอื่นต้องเข้าใจว่าผลกาแฟก็คือ ผลไม้ชนิดหนึ่งผลเซอร์รี่กาแฟก็คือผลเมล็ดกาแฟที่อยู่บนต้นกาแฟ ซึ่งมีลักษณะสีแตกต่างกันออกไปตามสายพันธุ์ ด้วยปกติการเก็บผลเซอร์รี่จะเก็บตอนมีสีแดง

อาจารย์สาขาวิศวกรรมศาสตร์และเทคโนโลยี มทร.ล้านนา จึงได้เกิดแนวคิดในการพัฒนาและปรับปรุงเครื่องสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ เพื่อช่วยเหลือกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแปรรูปกาแฟเพราะถือว่าเป็นขั้นตอนสำคัญก่อนที่จะนำไปแปรรูปในขั้นตอนอื่น ๆ

นายสุรชัย อิ่มทับ อาจารย์ประจำคณะวิศวกรรมศาสตร์ มทร.ล้านนา เล่าถึงกระบวนการให้ฟังว่า “ได้ศึกษาและออกแบบเครื่องสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่

และทำการทดสอบการทำงานของเครื่อง ซึ่งจะเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ที่ใช้วัสดุไม่มีมาตรฐานและเครื่องสีเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ที่ใช้เหล็กกล้าไร้สนิมเกรดอาหาร ซึ่งทำการปรับปรุงโครงสร้างและอุปกรณ์ซึ่งพบว่า การทำงานของเครื่องในสถานะสิ่งแวดลอม ที่กัตร้อนมีอุณหภูมิเย็นจัดสามารถป้องกันการแตกเปราะและการทำงานในอุณหภูมิสูงจะช่วยป้องกันการเกิดคราบออกไซด์และยังคงความแข็งแรงสูงและที่สำคัญไม่พบสนิมและไม่พบเศษเปลือกและเมล็ดกาแฟเซอร์รี่ติดอยู่

INNOVATION





และเมื่อทำการเปรียบเทียบเวลาที่ใช้ในการทดสอบพบว่าม้อตราค่าเฉลี่ยในการสีนั้นใช้เวลาน้อยกว่า สามารถสรุปผลได้ว่าเครื่องสีเมล็ดกาแฟเชอร์รี่ ที่ได้รับการปรับปรุง และพัฒนาโดยใช้เหล็กกล้าไร้สนิมเกรดอาหาร มีส่วนช่วยลดระยะเวลาในกระบวนการสีเมล็ดกาแฟเชอร์รี่ลงได้ถึงร้อยละ 16.97 อีกทั้งยังช่วยให้เมล็ดกาแฟเชอร์รี่สะอาดและถูกหลักอนามัย ซึ่งการพัฒนาเครื่องในครั้งนี้ต่อไป จะเริ่มทำการศึกษ ปริมาณของสนิมที่ปะปนในกระบวนการสีเมล็ดกาแฟเชอร์รี่ด้วย”

งานวิจัยและบริการวิชาการ ถือเป็นพันธกิจหลักของ มทร.ล้านนา ในการเข้าไปมีส่วนในการช่วยยกระดับคุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้นกว่าเดิม ผลงานสิ่งประดิษฐ์ต่าง ๆ นั้น จึงเป็นเครื่องมือหนึ่งที่จะช่วยให้คนในชุมชนสามารถสร้างผลิตภัณฑ์ที่มีคุณภาพออกสู่ตลาด สร้างรายได้ เพิ่มมูลค่า ของสินค้า มีอาชีพที่มั่นคงและสร้างแบ่งปันรอยยิ้มให้คนในชุมชนอย่างยั่งยืน



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านบริการวิชาการ



การดำเนินงานบริการวิชาการของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของชุมชนและสังคม ด้วยการนำองค์ความรู้การพัฒนาวិทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับชุมชนให้สามารถถ่ายทอดไปสู่ชุมชนให้นำไปใช้ประโยชน์ได้จริง ด้วยการบูรณาการระหว่างศาสตร์ จากการดำเนินงาน โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชน และภาคอุตสาหกรรม เพื่อพัฒนาอาชีพหลัก ให้เกิดการพัฒนา สร้างมูลค่าเพิ่ม ตามยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโต ร่วมกับการพัฒนาประเทศ กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ เอกชน ประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบัน การศึกษาทั้งในและต่างประเทศ



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ปีงบประมาณ 2561

สนับสนุนโครงการบริการวิชาการเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชนแบบมีส่วนร่วม จำนวน 17 โครงการ จำนวน 17 ชุมชน มุ่งเน้นผลลัพธ์ (outcome) ที่สร้างมูลค่าเพิ่มในการ พัฒนาอาชีพเดิม สร้างอาชีพใหม่ ในชุมชน ดังนี้

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน หมู่บ้านห้วยทราย ตำบลแม่บึง อำเภอฟ้าว จังหวัดเชียงใหม่



ดำเนินงานโดย ผศ.ประยงค์ ไสนวน คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เป็น Project Manager ด้วยการถ่ายทอดการผลิตผลิตภัณฑ์จากวัสดุและเศษวัสดุเหลือใช้ในชุมชนจำนวน 4 ชนิด คือ การผลิตกระดาษข่าและกาบกล้วย ผลิตเป็นสมุดกรอบรูป ตะกร้าสานจากเศษกระดาษ พวงกุญแจจากเศษหนังและกระเป่าเก่า โดยมีเป้าหมายเพื่อผลิตใช้เองในครัวเรือน และผลักดันให้จำหน่ายเพื่อสร้างรายได้ให้กับชุมชน

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านแม่กาษา หมู่ 14 ตำบล แม่กาษา อำเภอสอด จังหวัดตาก ดำเนินงานโดย พ.จ.อ.อำนาจ ใจคำฟู กองบริหารงานบุคคล เป็น Project Manager ดำเนินงานภายใต้เป้าหมาย สร้างอาชีพเสริม เพิ่มรายได้ ใส่ใจสิ่งแวดล้อม โดยต้องประยุกต์ใช้แนวทางที่รอบคอบและวางจุดยืนในการพัฒนา เพื่อสร้างความสุขให้กับคนแม่กาษาโพธิ์เงินอย่างยั่งยืน การดำเนินงานที่ต่อยอดในปี 2561 เกิดการพัฒนาให้จัดตั้งกลุ่มแปรรูปข้าวเปลือก แล้วเพิ่มปริมาณข้าวเปลือกเข้าสู่ระบบและสร้างความเข้มแข็งในชุมชน ซึ่งกลุ่มแปรรูปข้าวเปลือกและมีระบบการบริหารจัดการกลุ่มที่ดีมีสมาชิกเข้าร่วมประมาณ 20 ครัวเรือน พัฒนาบรรจุภัณฑ์ให้สวยงาม น่าสนใจ พกพาสะดวก และเพิ่มความเป็นอัตลักษณ์ของชุมชน โดยการใช้สมุนไพร เช่น ดอกอัญชัน ใบเตย ขมิ้น ควบคู่กับบรรจุภัณฑ์ข้าวเปลือกทำให้เป็นที่สนใจกับกลุ่มลูกค้าและสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม กลุ่มฮักน้ำจาง หมู่บ้านนาคว้าว(กิ้ว) หมู่ 4 ตำบลบ้านกิ้ว อำเภอแม่ทะ จังหวัดลำปาง” ดำเนินงานโดย ผศ. พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เป็น Project Manager มีเป้าหมายในการดำเนินงาน ได้ชุมชนต้นแบบที่มีความเข้มแข็งในการผลิตผักอินทรีย์แบบครบวงจร “วิถีอินทรีย์ วิถีฮักน้ำจาง” และพัฒนาอาชีพการปลูกผักอินทรีย์ให้มีความยั่งยืนในชุมชนและได้รับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์อินทรีย์ที่ได้มาตรฐานของประเทศไทย “Organic Thailand’s Brand”

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม ตำบลเมืองเต็น อำเภอสันทราย จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานโดย ผศ.ธวัชชัย พึ่งธรรม คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็น Project Manager การดำเนินงานที่ต่อยอดในปี 2561 มีการพัฒนาให้ความเข้มแข็งและยั่งยืนเรื่อง 1) การลดรายจ่าย โดยมีการถ่ายทอดองค์ความรู้เกี่ยวกับการใช้ประโยชน์จากวัสดุภายในชุมชน ได้แก่ จุลินทรีย์หน่อกล้วย จุลินทรีย์สังเคราะห์แสง กำจัดเพลี้ยอ่อน แก้วโรคใบหงิก ผสมปุ๋ยเร่งด่วน ยาฆ่าหญ้าสูตรน้ำส้มสายชู สามารถลดต้นทุนในการใช้สารเคมี 2) การบริหารจัดการกลุ่ม โดยการจัดตั้งและพัฒนาศูนย์เรียนรู้การปลูกผักปลอดภัยและการทำปุ๋ยอินทรีย์ 3) การสนับสนุนให้เกิดอาชีพเสริมในชุมชนเพื่อสร้างรายได้เพิ่ม

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านห้วยบ่อทอง หมู่ที่ 10 ตำบลแม่โป่ง อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานโดย ดร.ประเสริฐ ลือโงง วิทยาลัยเทคโนโลยีและสหวิทยาการ เป็น Project Manager มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและยกระดับอาชีพแก่ชุมชนบ้านห้วยบ่อทองที่สามารถเพิ่มรายได้จากการสร้างมูลค่าแก่วัสดุเหลือทิ้งโดยการทำผลิตภัณฑ์ดินเพาะต้นกล้าจากขี้เลื่อย ทำให้มีรายได้ที่เพิ่มขึ้นจากการดำเนินโครงการ 25,000 บาท

โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม ชุมชนบ้านสองธาร ตำบลบ้านทับ อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่ ด้วยวิถีเกษตรอินทรีย์ ดำเนินงานโดย นางสาวอัจฉรา จันทรง คณะวิศวกรรมศาสตร์ เป็น Project Manager มีผลการดำเนินงานในปี 2561 ดังนี้

1. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ผ้าทอตีนจก
2. การสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์การถ่ายทอดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์ในการบรรจุผลิตภัณฑ์ให้กับชุมชน
3. สนับสนุนการจัดทำบัญชีครัวเรือน
4. ศูนย์เรียนรู้ภูมิปัญญาพื้นถิ่นลดการใช้สารเคมี



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านแม่สายป่าเมี่ยง หมู่ที่ 7 ตำบลโหล่งขอต อำเภอพร้าว จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานโดย ผศ.เสรรฐดา ปรีชานนท์ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ เป็น Project Manager โดยมีเป้าหมายพัฒนาคุณภาพเมล็ดกาแฟ กระบวนการผลิต และสร้างรายได้เพิ่มให้กับสมาชิกกลุ่มวิสาหกิจชุมชนแม่สายป่าเมี่ยง และสามารถบริหารจัดการกลุ่มได้อย่างยั่งยืน ทำให้ชาวบ้านมีรายได้เพิ่มขึ้นไม่น้อยกว่าร้อยละ 30 จากการถ่ายทอดองค์ความรู้การบริหารจัดการกาแฟอินทรีย์ทำให้กาแฟอินทรีย์บ้านแม่สายป่าเมี่ยงผ่านการรับรองมาตรฐาน และเกิดการจัดตั้งกลุ่มวิสาหกิจชุมชนในนามของกลุ่มกาแฟอินทรีย์บ้านแม่สายป่าเมี่ยง มีการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบและมีความเข้มแข็ง





โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านชุมชน แบบมีส่วนร่วม บ้านป่าจ๊ว หมู่ที่ 4 ตำบลทาเหนือ อำเภอแม่อน จังหวัดเชียงใหม่ ดำเนินงานโดย ผศ.ไพโรจน์ วรพจน์พรชัย คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์ เป็น Project Manager มีเป้าหมายเพื่อยกระดับคุณภาพชีวิตของชาวบ้านด้วยการสร้างอาชีพใหม่ สร้างรายได้และมีความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น ผลของการดำเนินงานในปี 2561 มีการส่งเสริมและพัฒนาอาชีพการต่อยอดจากอาชีพเดิมของชุมชนทำให้การพัฒนาเกิดขึ้นดังนี้

- **การย้อมสีธรรมชาติ** ชุมชนสามารถเตรียมเส้นด้ายก่อนการย้อมสีได้อย่างมีคุณภาพมากขึ้น สามารถย้อมสีธรรมชาติให้สีติดเส้นด้าย ได้อย่างสม่ำเสมอ และมีสีสวยงามมากขึ้น
- **การสำรวจป่าให้สี** ชุมชนรู้จักต้นไม้ที่ให้สีย้อมมากขึ้น รู้จักการใช้ประโยชน์จากป่า สามารถสร้างรายได้จากป่า และสามารถที่จะเลือกต้นไม้ที่ให้สีย้อมได้
- **จักสานไม้ไผ่** ชุมชนมีการเรียนรู้และต่อยอดจากภูมิปัญญาเดิมได้ รู้จักการปรับลวดลายให้สามารถเข้ากับรูปแบบที่ทันสมัย สามารถเลือกใช้วัสดุเพื่อให้เกิดความสวยงามมากขึ้น
- **การบริหารจัดการกลุ่ม** ชุมชนมีความเข้าใจการบริหารจัดการกลุ่มมากขึ้น มีการแบ่งหน้าที่รับผิดชอบ ทำให้การดำเนินงานของกลุ่มมีความมั่นคงมากขึ้น



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้านด้านการพัฒนาการท่องเที่ยว ศึกษาบ้านปางขอน ตำบลห้วยชมภู อำเภอเมือง จังหวัดเชียงราย ดำเนินงานโดย นางสาวสุภัทราจิตต์ มะโนสดี มทร.ล้านนา เชียงราย เป็น Project Manager มีเป้าหมายเพื่อให้เกิดการจัดตั้งกลุ่มและการบริหารจัดการกลุ่มอาชีพในชุมชนอย่างเป็นรูปธรรม เกิดผลิตภัณฑ์เมล็ดกาแฟคั่วและนวัตกรรมใหม่จากผลิตภัณฑ์ที่สร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ ทำให้ชุมชนมีรายได้เพิ่ม พัฒนาให้กลุ่มอาชีพมีความเข้มแข็งและมีความยั่งยืน จึงทำให้เกิดกลุ่มวิสาหกิจกาแฟกลุ่ม “หอมปางขอน” มีโครงสร้างการบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ เกิดการบริหารจัดการกลุ่มผลิตภัณฑ์เมล็ดกาแฟในชุมชน และพัฒนาเครื่องสีกาแฟและคั่วเมล็ดกาแฟเพื่อจำหน่ายปลีกและส่ง ทำให้มีรายได้เข้ากลุ่มวิสาหกิจ



ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม : ผู้ปลูกสับปะรดบ้านเสด็จ ตำบลบ้านเสด็จ อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง ดำเนินงานโดย ผศ.พงศกร สุรินทร์ มทร.ล้านนา ลำปาง เป็น Project Manager เพื่อการส่งเสริมและยกระดับชุมชนในด้านการพัฒนาผลิตภัณฑ์ใหม่จากสับปะรด



ผลการดำเนินงานโครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชน แบบมีส่วนร่วม หมู่บ้านแหลมโพธิ์ หมู่ 9 ตำบลบ้านกร่าง อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก ผลการดำเนินงานจากการถ่ายทอดองค์ความรู้การผลิตข้าวปลอดภัยครบวงจร ดังนี้

- การลดรายจ่ายจากการส่งเสริมให้เกษตรกรปลูกข้าวปลอดภัยเพื่อการบริโภค โดยการวางแผนการผลิต กระบวนการปลูก การบริหารจัดการศัตรูข้าว การจัดการหลังการเก็บเกี่ยว เพื่อเป็นการลดต้นทุน ทั้งเรื่องของเงินและการลดปริมาณการใช้ปุ๋ย ซึ่งมีจำนวนครัวเรือนที่สามารถปลูกข้าวปลอดภัยได้แล้วจำนวน 13 ครัวเรือน กำลังพัฒนาไปสู่การตั้งกลุ่มข้าวปลอดภัย
- การส่งเสริมการปลูกข้าวทางเลือกเพื่อการค้า โดยเป็นการส่งเสริมให้เกษตรกรทดลองปลูกข้าวพันธุ์ใหม่ (พันธุ์เขียวงู) ซึ่งข้าวพันธุ์นี้เป็นข้าวพันธุ์ที่ได้รับความนิยมและเมื่อนำไปจำหน่ายจะได้ราคาดี ซึ่งมีจำนวนครัวเรือนที่เข้าร่วมปลูกข้าวทางเลือกแล้วกว่า 7 ครัวเรือน
- การสร้างรายได้เพิ่มจากการเลี้ยงไก่สวยงาม (ไก่เหลืองหางขาว) โดยมีการจัดตั้งกลุ่มเพื่อเป็นแหล่งอนุรักษ์และจำหน่ายสายพันธุ์ของไก่เหลืองหางขาว





โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้าน ชุมชนแบบมีส่วนร่วม หมู่บ้านห้วยหาด ตำบลอวน อำเภอปัว จังหวัดน่าน ดำเนินงานโดย นายอริยะ แสนทวีสุข มทร.ล้านนา น่าน เป็น Project Manager ได้พัฒนาอาชีพให้สามารถยกระดับคุณภาพผลผลิตทางการเกษตรและผลิตภัณฑ์ชุมชน ด้วยการจัดตั้งกลุ่มและบริหารจัดการกลุ่มในชุมชนได้อย่างเป็นรูปธรรมของกลุ่มแปรรูปผลิตภัณฑ์ท้องถิ่น จากผลการดำเนินงานพบว่า

- พัฒนาอาชีพ “กลุ่มสตรี” ด้านการแปรรูปผลผลิตทางการเกษตรแบบครบวงจรและผลิตภัณฑ์ชุมชนของกลุ่มสตรีที่มีคุณภาพและสามารถยกระดับเป็นผลิตภัณฑ์ชุมชน
- พัฒนาอาชีพ “กลุ่มผู้เพาะเลี้ยงกบ” เป็นการถ่ายทอดองค์ความรู้การเพาะเลี้ยงกบ ที่สร้างรายได้ให้กับสมาชิก
- การอนุรักษ์ทรัพยากรปลาท้องถิ่น เป็นการเพาะและอนุบาลปลาพื้นเมืองปลาหมาน (ปลาเลียหิน) ที่เพาะขยายพันธุ์ปลาได้ไม่น้อยกว่า 60,000 ตัว



โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตชุมชนและภาคอุตสาหกรรม ประจำปีงบประมาณ 2561 หมู่บ้านบุแบ ตำบลพะวอ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ดำเนินงานโดย ผศ.ชินเนีย รัตภักดิ์ มทร.ล้านนา ตาก เป็น Project Manager ได้พัฒนาให้เกิดกลุ่มและรูปแบบการจัดการกลุ่มอาชีพผ้าทอปกากะฉะญอและกลุ่มอาชีพการท่องเที่ยวอย่างเป็นระบบ ทำให้ได้ผลิตภัณฑ์ใหม่ผ้าทอปกากะฉะญอ และสร้างช่องทางการจัดจำหน่ายออนไลน์ผลิตภัณฑ์ผ้าทอปกากะฉะญอและผลิตภัณฑ์การท่องเที่ยว เกิดขึ้น





โครงการยกระดับคุณภาพชีวิตของหมู่บ้านชุมชน
หมู่บ้านหินไค้ ตำบลตากตก อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก
ดำเนินงานโดย ดร.ยุธนา ศรีอุดม มทร.ล้านนา ตาก เป็น
Project Manager มีเป้าหมายการดำเนินงานเพื่อให้เกิดกลุ่ม
อาชีพที่จดทะเบียนจัดตั้งกลุ่มเพื่อให้มีการจัดการกลุ่มอาชีพ
เพื่อความยั่งยืนมีรายได้จากผลิตภัณฑ์ชุมชนเพิ่มขึ้น ร้อยละ
10 เมื่อเปรียบเทียบกับก่อนดำเนินโครงการ โดยถ่ายทอดองค์
ความรู้การจัดตั้งกลุ่มและบริหารกลุ่มผลิตภัณฑ์ชุมชนอย่าง
มืออาชีพ และปฏิบัติการพัฒนาผลิตภัณฑ์น้ำพริกชุมชนบ้าน
หินไค้ ทำให้ผู้ผลิตผลิตภัณฑ์น้ำพริกมีศักยภาพเพิ่มขึ้น และ
เกิดการสร้างสรรค์ในการนำวัตถุดิบ ภูมิปัญญา และทรัพยากร
ในท้องถิ่นมาสร้างเป็นผลิตภัณฑ์

- สร้างการรับรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์น้ำพริกที่เป็น
เอกลักษณ์ของชุมชนบ้านหินไค้ อำเภอบ้านตาก
จังหวัดตาก ให้แก่บุคคลภายนอกได้รู้จักมากยิ่งขึ้น
- ช่วยเพิ่มมูลค่าให้แก่ผลิตภัณฑ์น้ำพริกของชุมชนบ้าน
หินไค้ อำเภอบ้านตาก จังหวัดตาก





ศูนย์พัฒนาฯ/โครงการเสลาบหม่อน/บงะ
และศูนย์รู้ทำเกษตร สร้างรอยยิ้มอย่างยั่งยืน



มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น้อมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช ที่ทรงพระราชทานนามและตราสัญลักษณ์ประจำมหาวิทยาลัยและสืบสาน พระราชปณิธานในการช่วยเหลือประชาชนบนพื้นที่สูง จึงได้ร่วมกับภาคี เครือข่าย ก่อตั้ง “ศูนย์ความร่วมมือมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรีเพื่อมูลนิธิโครงการหลวง และกิจกรรมวิชาการ” เกิดขึ้น ภายใต้กรอบการทำงาน “วิศวกรรมพลังงานและ สิ่งแวดล้อมเพื่องานเกษตรกรรมพื้นที่สูง” (Engineering Energy and Environment for Agriculture : 3Es for A) เพื่อสนับสนุนกิจกรรม ของโครงการหลวงและมูลนิธิโครงการหลวง โรงงานหลวงอาหารสำเร็จรูป ตั้งแต่ปี พ.ศ.2545 โครงการหลวงประกอบด้วยสถานีวิจัยและศูนย์พัฒนา โครงการหลวง จำนวน 38 แห่ง ในเขตจังหวัดภาคเหนือ ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน พะเยาและลำพูน ใน 20 อำเภอ 275 หมู่บ้าน และประชากร 100,000 คน ครอบคลุมพื้นที่ประมาณ 2,000 ตารางกิโลเมตร โดยการนำเอาทรัพยากรบุคคล เทคโนโลยีนวัตกรรมเข้าไปช่วยยกระดับคุณภาพในขั้นตอนการผลิตซึ่งการทำงานของศูนย์นี้จะเน้นการพัฒนาบุคลากร ของโครงการหลวงคนในชุมชน โดยรอบของโครงการหลวงเพื่อให้ทักษะ วิชาการให้สามารถต่อยอดทักษะด้านอาชีพ พัฒนาการศึกษาที่เหมาะสม เช่น การจัดทำหลักสูตรด้านช่างยนต์ ช่างไฟฟ้า ช่างเชื่อม คอมพิวเตอร์ ตัวอย่างเช่น โรงงานชาของโครงการหลวงเครื่องจักร ในโรงงานที่ใช้ในการแปรรูปนั้นหากเกิดความชำรุดเสียหายไปจะส่งผลต่อการแปรรูปจนเกิดความเสียหายและเมื่อทดลองผลิตจนได้มาตรฐานแล้วก็จะนำเข้าสู่ระบบ ที่เป็นมาตรฐานทั้งการแปรรูปการดูแลรักษาเครื่องจักรกล

ศูนย์พัฒนาโครงการหลวงม่อนเงาะ ตั้งอยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ แม่แตง มีพื้นที่ 17 หมู่บ้าน 451 ครัวเรือน บนพื้นที่ 84.27 ตาราง กิโลเมตร หรือ 52,670 ไร่ ประชากรส่วนใหญ่เป็นคนพื้นเมืองและชนเผ่าม้ง พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นเนินเขา และภูเขาสลับซับซ้อนสูงจากระดับ น้ำทะเลปานกลาง 700-1,250 เมตร อุณหภูมิเฉลี่ย 24 องศาเซลเซียส ก่อตั้งขึ้นเมื่อปี พ.ศ. 2528 โดยหม่อมเจ้าภีศเดช รัชนี ประธานมูลนิธิ โครงการหลวง จากการรับสั่งให้เจ้าหน้าที่เดินทางสำรวจสภาพพื้นที่ ซึ่งมีชาวเขาเผ่าม้งอาศัยอยู่ด้วยการถางพื้นที่ป่าเพื่อทำไร่เลื่อนลอยปลูกฝิ่น และพืชอื่นๆ แผนพัฒนาขึ้นได้ถูกกำหนดขึ้นให้สอดคล้องกับความต้องการของชาวเขาด้วยการส่งเสริมให้ปลูกพืชทดแทนฝิ่นโดยได้รับความร่วมมือจากหลายหน่วยงาน ทั้งภาครัฐและภาคเอกชนซึ่งเดิมประชาชนบนม่อนเงาะนั้นมียาเสพติดไร่เลื่อนลอย มีปัญหาความยากจน

มูลนิธิโครงการหลวงจึงได้ส่งเสริมให้ประชาชนในพื้นที่ได้ทำการเกษตรเพื่อผลิตผลที่มีตลาดรองรับ ไม่ว่าจะเป็นพืชผักเมืองหนาว แต่การดำเนินงานนั้นยังขาดเทคโนโลยีและองค์ความรู้ต่าง ๆ ที่จะช่วยส่งเสริมให้ผลผลิตทางการเกษตรมีคุณภาพมากยิ่งขึ้นการส่งเสริมอาชีพการปลูกกาแฟของชาวบ้านก็เป็นส่วนหนึ่งที่ส่งเสริมให้ชาวบ้านมีรายได้ที่มากขึ้น มทร.ล้านนา จึงได้เข้าไปสนับสนุนการออกแบบเครื่องคั่วเมล็ดกาแฟเพื่อให้ผลผลิตมีมาตรฐานรวมถึงกลุ่มจักรสานของกลุ่มสตรีที่ส่งเสริมให้มีรูปแบบเครื่องจักรสานที่หลากหลาย รองรับกลุ่มผู้บริโภคที่มากยิ่งขึ้น มทร.ล้านนา มีพันธกิจสำคัญคือ การบริการวิชาการ ที่จะได้นำความรู้ของอาจารย์ นักศึกษาลงไปถ่ายทอดเพื่อพัฒนาและยกระดับชีวิตความเป็นอยู่ของคนในชุมชนให้ดีขึ้น การทำงานโครงการหลวงคือความตั้งใจของภาคการศึกษาที่จะเข้าไปพัฒนาชุมชนบนพื้นที่สูงเพื่อให้เกิด วิวัฒนาการความก้าวหน้าเติบโตขึ้นจาก 1 เป็น 2 และขยายต่อไปมากขึ้น เมื่อคนเกิดความรู้มากขึ้นเรื่อย ๆ มหาวิทยาลัย ก็จะได้ช่วยเติมเต็มในสิ่งที่ขาดไปส่งเสริมให้เกษตรกรมีรายได้ พัฒนาปัจจัยพื้นฐานและคุณภาพชีวิตของเกษตรกรด้านการศึกษา สังคม สาธารณสุข วิจัยพืชและปศุสัตว์เมืองหนาว และถ่ายทอดเทคโนโลยีให้เกษตรกรด้วยความมุ่งมั่นที่จะให้ชุมชนมีชีวิต ความเป็นอยู่ที่ดีขึ้น มทร.ล้านนา จึงเป็นสถานศึกษาที่มุ่งการพัฒนาท้องถิ่นและพร้อมที่จะเป็นพันธมิตรสำคัญในการพัฒนา ความเป็นอยู่ของคนในชุมชน อย่างเป็นรูปธรรมโครงการหลวงและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ จึงเป็นสิ่งสะท้อนถึงความมุ่งมั่นที่จะสืบสานพระราชปณิธานของประชาชนต่อไป



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม



โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา “ธรรมทวาทศวาร” ฟังธรรมทุกเดือน
ใจตลอดปี

จากสภาพวิถีชีวิตของผู้คนในสังคมที่ต้องเผชิญกับการเปลี่ยนแปลงภายใต้กระแสสังคม
รัฐกิจ การเมืองและวัฒนธรรม ทำให้เกิดภาวะสับสนในวิถีชีวิต ค่านิยม และภูมิคุ้มกันทางสังคมลด
จนก่อเกิดการเบี่ยงเบนทางพฤติกรรม คือ ละเลยในคุณธรรม ศีลธรรม จริยธรรม ซึ่งปัญหาเหล่านี้
ส่งผลคุกคามเด็ก เยาวชน นักเรียน นักศึกษา ให้หลงผิดและมีพฤติกรรมที่เบี่ยงเบนไปในทางไม่พึง
ระสงค์ เช่น ขาดระเบียบวินัย เกี่ยวข้องยาเสพติด ทะเลาะวิวาท มีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และ
ดวินัยในการดำเนินชีวิต

“ธรรมทวาทศวาร” ฟังธรรมทุกเดือนสุขใจตลอดปี
๐๘.๐๐ - ๐๙.๐๐ น. ณ ศาลาราชมงคล มทร.ล้านนา

— ธรรมบรรยายหัวข้อ **คำขวัญ ๑๒ ประการ** —

รักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	ข้อดีเสียสละ อดทน	กตัญญู	ใฝ่หาความรู้
๒๕ มี.ค. ๖๑	๑๕ ก.พ. ๖๑	๑๕ มี.ค. ๖๑	๑๙ เม.ย. ๖๑
รักษาวัฒนธรรม	มีศีลธรรม	เข้าใจเรียนรู้ การเป็นประชาธิปไตย	มีระเบียบวินัย
๑๗ พ.ค. ๖๑	๒๑ มี.ย. ๖๑	๑๙ ก.ค. ๖๑	๑๖ ส.ค. ๖๑
มีสติรู้ตัว	ดำรงตนตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	ความเข้มแข็งทั้ง ร่างกายและจิตใจ	คำนึงถึงผลประโยชน์ ของส่วนรวม
๒๐ ก.ย. ๖๑	๑๘ ต.ค. ๖๑	๑๕ พ.ย. ๖๑	๒๐ ธ.ค. ๖๑



ศูนย์วัฒนธรรมศึกษา มทร.ล้านนา



ศูนย์วัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้จัดโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ในสถานศึกษา “ธรรมทวาทศวาร” ฟังธรรมทุกวันสุขใจตลอดปี จึงถือกำเนิดขึ้นโดยดำเนินการ ทุกวันพฤหัสบดีที่ 3 ของเดือน เวลา 08.00 – 09.00 น. ณ ศาลารามมงคล มทร.ล้านนา เพื่อปลูกฝังกล่อมเกลาด้วยหลักธรรมทางศาสนาเพื่อสร้างภูมิคุ้มกันชีวิต ให้มีสำนึกผิดชอบชั่วดี มีสติพิจารณาไตร่ตรอง มีจิตใจใฝ่ดีและมีพลังใจที่เข้มแข็ง

โดยจัดกิจกรรมบรรยายข้อมูลความรู้เกี่ยวกับค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ที่ช่วยส่งเสริมคุณธรรมในด้านความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ความซื่อสัตย์ เสียสละอดทน กตัญญู ใฝ่รู้ มีศีลธรรม มีระเบียบวินัย มีสติ รู้คิด รู้ทำ รู้จักดำรงตนโดยใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีความเข้มแข็ง และคำนึงถึงประโยชน์ของส่วนรวม

งานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 18



ศูนย์วัฒนธรรมศึกษาร่วมกับชมรมศิลปวัฒนธรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา นำโดย นายคชานนท์ จินดาแก้ว นักวิชาการศึกษาคำนาฏการ และอาจารย์ธนิตพงษ์ พุทธวงค์ อาจารย์ที่ปรึกษาชมรม นำนักศึกษาชมรมศิลปวัฒนธรรม มทร.ล้านนา เข้าร่วมการแสดง 14 สถาบันกลุ่มภาคเหนือในพิธีเปิดงานศิลปวัฒนธรรมอุดมศึกษา ครั้งที่ 18 นางภูษิตียานันท์ กิ่งศตวรรษ สนามจันทร์ ศิลปากร ได้เข้าร่วมแสดงศิลปวัฒนธรรมล้านนา ภายใต้ชื่อชุดการแสดงว่า “นาฏยลีลา ล้านนาราชมงคล” ณ ศูนย์ศิลปวัฒนธรรมเฉลิมพระเกียรติ 6 รอบ พระชนมพรรษา มหาวิทยาลัยศิลปากร วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์ จังหวัดนครปฐม เพื่อเป็นการเผยแพร่ชื่อเสียงและเกียรติคุณของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา รวมทั้งเสริมสร้างภาพลักษณ์องค์กรให้ปรากฏแก่สาธารณชน ผ่านการมีส่วนร่วมร่วมกับชุมชนท้องถิ่นในการทะนุบำรุง ศิลปะและวัฒนธรรม



การจัดทำรถกระทงและขบวนแห่กระทงใหญ่ในงานประเพณีเดือนยี่เป็ง ประจำปี 2560

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เข้าร่วมการประกวดกระทงใหญ่ และได้รับรางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1 ในงานประเพณียี่เป็งเชียงใหม่ ประจำปี 2560 ซึ่งริ้วขบวนกระทงใหญ่ ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนานั้น ได้ออกแบบภายใต้แนวคิด “สักการบูชา คงคามทานที่ จักรี วชิราลงกรณ” ตามคติความเชื่อของอินเดียพระแม่คงคาคือตัวแทนสายน้ำพระองค์ทรงปลาใหญ่เป็นพาหนะ ทรงเป็นเทวีผู้ให้กำเนิดสายน้ำคงคา ซึ่งสายน้ำคงคานั้นสามารถชำระล้างบาปของตนได้ นอกจากนี้ พระแม่คงคาทรงเป็นผู้สร้างสายน้ำที่แตกต่างกันบนโลกมนุษย์ เพื่อช่วยเหลือวิญญูณที่โชคร้ายและสร้างความอุดมสมบูรณ์แก่ผืนแผ่นดิน



ผลการดำเนินงานตามพันธกิจ

ด้านการบริหารจัดการ



ตามนโยบายและรัฐบาลได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์ของชาติเพื่อขับเคลื่อนประเทศไทยไปสู่การพัฒนา Thailand 4.0 มีเป้าหมายให้ประเทศสามารถสร้างสรรค์และใช้ประโยชน์จากเทคโนโลยีดิจิทัลอย่างเต็มศักยภาพในการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน นวัตกรรม ข้อมูล ทุนมนุษย์และทรัพยากรทุกภาคส่วน เพื่อขับเคลื่อนและพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน โดยมีแนวยุทธศาสตร์ในการพัฒนาข้อที่ 5 คือ การพัฒนากำลังคนเข้าสู่ยุคเศรษฐกิจและสังคมดิจิทัล มีเป้าหมายพัฒนาทุนมนุษย์ยุคดิจิทัล ด้วยการเตรียมความพร้อมให้บุคลากรทุกกลุ่มมีความรู้และทักษะที่เหมาะสมต่อการดำเนินชีวิตและการประกอบอาชีพในยุคดิจิทัล ประชาชนมีความสามารถในการพัฒนาและใช้สารสนเทศอย่างมีประสิทธิภาพ มีความตระหนัก ความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และสร้างสรรค์ (Digital Literacy)

จากนโยบายของรัฐบาล มทร.ล้านนา โดยสำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ ได้จัดให้มีโครงการพัฒนามาตรฐานการใช้งานคอมพิวเตอร์มาตรฐานสากล ICDL (The International Computer Driving License) มาเป็นเกณฑ์ในการวัดระดับความรู้ ในปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมามีอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยได้ผ่านการทดสอบและรับรองมาตรฐานในหลักสูตร Baser Module กว่า 200 คน และหลักสูตรผู้ฝึกสอน (Train the Trainer) ICDL 2018 เป็นจำนวนมากกว่า 40 คน ซึ่งเป็นสถาบันการศึกษารายแรกของประเทศที่ได้รับการรับรองมาตรฐานในหลักสูตร ICDL Train 2016 อีกด้วย



นอกจากนี้สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศยังได้จัดเนื้อหาบทเรียนออนไลน์ (E-Learning) ที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถเข้าเรียนได้สะดวกทุกที่ ทุกเวลา ส่งเสริมให้เกิดสังคมแห่งการเรียนรู้ (Learning society) และมีทีมวิทยากรจัดกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการและทดสอบการใช้งานคอมพิวเตอร์มาตรฐานสากลในหลักสูตร Digital Literacy ประกอบด้วยวิชา Computer Essentials, Online Essentials, Word Processing และ Spreadsheets ควบคู่ไปด้วย รวมทั้งยังได้จัดเตรียมหลักสูตรการฝึกอบรมสำหรับนักศึกษาและบุคลากรที่สนใจ อาทิเช่น หลักสูตรเตรียมความพร้อมการใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศในการปฏิบัติงานสหกิจศึกษา หลักสูตรการใช้โปรแกรมสำนักงานอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นต้น ซึ่งโครงการดังกล่าวเป็นกลไกสำคัญในการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่มีความเป็นเลิศทางด้านวิชาชีพ บนฐานวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติบนฐานสมรรถนะวิชาชีพที่มีความพร้อมในการออกสู่โลกการทำงานแบบดิจิทัล (Digital Workplace) ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มทร.ล้านนา ได้นำระบบการบริหารแผนงานและงบประมาณด้วยระบบ Enterprise Resource Planning (ERP) รวมถึงการนำระบบสารสนเทศมาใช้ในการบริหารงานบุคคล งานประกันคุณภาพการศึกษาและจัดทำข้อมูลกลางที่เกี่ยวข้องกับสถิติบุคคล นักศึกษา รวมทั้งพัฒนาระบบทะเบียนให้มีประสิทธิภาพสูงสุด ส่วนการให้บริการอินเทอร์เน็ตนั้น ปัจจุบันสามารถให้บริการครอบคลุมทุกจุดในมหาวิทยาลัยทั้ง 6 พื้นที่เข้าใช้สะดวกรวดเร็ว และมีการแบ่งช่องทางการใช้ให้เหมาะสมกับงานและระดับความสำคัญของผู้ใช้ ซึ่งเป็นไปตามนโยบายและเป้าหมายของมหาวิทยาลัยที่มุ่งเน้นการพัฒนาด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและทรัพยากรการเรียนรู้ ขับเคลื่อนนโยบาย E-University เพิ่มศักยภาพการเรียนการสอน การพัฒนาและส่งเสริมการสอนในระบบ E-Learning สนับสนุนการขยายแหล่งทรัพยากรการเรียนรู้ สร้างพื้นที่และสภาพแวดล้อมที่ดีเพื่อการเรียนรู้ในทุกพื้นที่ จัดหาทรัพยากรการเรียนรู้ให้เพียงพอและเหมาะสม สนับสนุนการเรียนรู้ด้วยตนเอง มีการแบ่งปันทรัพยากรเรียนรู้สู่ชุมชนและนำเทคโนโลยีการศึกษาใหม่เข้ามาสู่กระบวนการสอน การเรียนรู้และการวิจัยอย่างต่อเนื่อง พัฒนาบุคลากรและนักศึกษาให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศได้เป็นอย่างดี



โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย จัดโครงการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างวัฒนธรรมองค์กรที่ดี โครงการย่อยที่ 2 โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างความสุขและวัฒนธรรมองค์กรที่ดี ในระหว่างวันที่ 25-27 มีนาคม 2561 ณ โรงแรมแม่โขงเดลต้า อ.แม่สาย จังหวัดเชียงราย โดยมีผู้ช่วยศาสตราจารย์นิติพงษ์ สมไชยวงศ์ รองอธิการบดี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย เป็นประธานกล่าวเปิดโครงการ และได้รับเกียรติจากที่ปรึกษา ประธานหอการค้ามาบรรยายให้ความรู้เรื่องสถานการณ์ค้าขายแดนเขตเศรษฐกิจพิเศษจังหวัดเชียงราย และนายพิทักษ์ สันติพิทักษ์ ผู้จัดการธนาคารกรุงไทยสาขาพาน มาให้ความรู้เกี่ยวกับผลิตภัณฑ์ธนาคารกรุงไทยและการออมเงินในอนาคต



ผลการดำเนินงาน ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ 5 Flagships

5⁽²⁺³⁾ Flagships

RMUTL
Transform to
Localization

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยวิชาชีพ แลยเทคโนโลยี
อันทรงคุณค่า ในการยกระดับคุณภาพชีวิต
ของสังคม ชุมชน ท้องถิ่น

2 flagships
ปูพื้นฐานแก้ปัญหา
ความเหลื่อมล้ำ

- ลดความเหลื่อมล้ำ
- พัฒนาคุณภาพคน
- เพิ่มขีดความสามารถ
ในการแข่งขัน

Thailand 4.0
วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี
สร้างสรรค นวัตกรรม

3 flagships
เพิ่มขีดความสามารถ
ตามยุทธศาสตร์ชาติ

1 มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนากำลังคนฐานราก
University for Workforce Development

2 มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ
Hands-On University

3 มหาวิทยาลัยเกษตรกร
Farmer University

4 มหาวิทยาลัยการขนส่ง
Transportation University

5 มหาวิทยาลัย
การค้าระหว่างประเทศ
International Trading University



**มั่นคง
มีงตั้ง
ยั่งยืน**

5⁽²⁺³⁾ Flagships

ความเชื่อมโยง กับเขตพื้นที่ คณะ วิทยาลัย

1 มหาวิทยาลัย
เพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก

2 มหาวิทยาลัย
นักปฏิบัติ

- โรงเรียนเตรียมวิชาชีพเขตตอนบน
พื้นที่ลำปาง น่าน พะเยา และคณะวิทยาศาสตร์
- โรงเรียนเตรียมวิชาชีพบริหารธุรกิจ
พื้นที่ทุกพื้นที่ และคณะบริหารธุรกิจ
- โรงเรียนเตรียมวิชาชีพวิศวกรรม
พื้นที่เชียงใหม่ เชียงราย ตาก และคณะวิศวกรรมฯ
- โรงเรียนเตรียมวิชาชีพศิลปะและสถาปัตยกรรม
พื้นที่เชียงใหม่ เชียงราย น่าน และคณะศิลปกรรมฯ
- การสนับสนุนให้นักปฏิบัติ
ทุกพื้นที่ และทุกคณะ



3 มหาวิทยาลัย
เกษตรกร

พื้นที่ลำปาง น่าน พะเยา
และคณะวิทยาศาสตร์

4 มหาวิทยาลัย
การขนส่ง

พื้นที่เชียงใหม่ เชียงราย ตาก
และคณะวิศวกรรมฯ

5 มหาวิทยาลัย
การค้า
ระหว่างประเทศ

พื้นที่เชียงใหม่ เชียงราย น่าน ตาก
คณะบริหารธุรกิจฯ คณะศิลปกรรมฯ

คณะวิศวกรรมศาสตร์

1. มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก
2. มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ
4. มหาวิทยาลัยการขนส่ง

**คณะวิทยาศาสตร์
และเทคโนโลยีการเกษตร**

1. มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก
2. มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ
3. มหาวิทยาลัยเกษตรกร

**วิทยาลัยเทคโนโลยี
และสหวิทยาการ**

1. มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก
2. มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ

**คณะบริหารธุรกิจ
และศิลปศาสตร์**

1. มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก
2. มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ
5. มหาวิทยาลัยการค้าระหว่างประเทศ

**คณะศิลปกรรม
และสถาปัตยกรรมศาสตร์**

1. มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนา
กำลังคนฐานราก
2. มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ
5. มหาวิทยาลัยการค้าระหว่างประเทศ



มหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนากำลังคนฐานราก (University for Workforce Development)

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้ปรับกระบวนการทัศน์ สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อพัฒนากำลังคนฐานราก โดยนำเอาศักยภาพทั้งในบริบทศาสตร์ ทรัพยากรบุคคล อาคารสถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ห้องปฏิบัติการ ที่กระจายตัวในพื้นที่ มาเป็นกลไกสำคัญในการพัฒนากำลังคนให้มีศักยภาพพร้อมแข่งขัน นำพาประเทศ ไปสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน โดยมุ่งมั่นเจริญรอยตามพระราชปณิธานในพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช รัชกาลที่ 9 ในการเป็น “มหาวิทยาลัยอันเป็นมงคลแห่งพระราชชาติ” มุ่งมั่นจัดการศึกษาวิชาชีพเพื่อปวงชน ปลูกฝัง คุณธรรมนำวิชาการ สร้างโอกาส ยกระดับคุณภาพชีวิตจัดความเหลื่อมล้ำ และเสริมสร้างความมั่นคง เป็นหลักในการพัฒนากำลังคน และพัฒนาประเทศของแรงงานกลุ่มใหญ่ที่ไม่ควรทิ้งใครไว้ข้างหลัง

มหาวิทยาลัยนักปฏิบัติ (Hands-On University)

การศึกษาค้นคว้าที่สำคัญและจำเป็นอย่างแรก คือการศึกษาทางแนวคิด อันได้แก่ การฝึกฝนค้นคว้าวิชาเฉพาะของแต่ละคนให้เชี่ยวชาญชำนาญแตกฉานลึกซึ้งและ พัฒนาก้าวหน้าพร้อมกันนั้น ในฐานะนักปฏิบัติ

บัณฑิตนักปฏิบัติไม่ใช่การสร้างทักษะให้เกิดความชำนาญเพียงอย่างเดียว แต่ Hands-On ต้องอยู่หน้างาน มีโอกาสได้เผชิญปัญหาได้แก้ไขปัญหาด้วยหลักศีลธรรมจรรยา จึงจะทำให้เกิด นวัตกรรม (innovation)

วิชาชีพพื้นฐาน เรียนรู้จากการฝึกฝนวิชาชีพพื้นฐาน เพื่อให้เกิดความรู้ทักษะเบื้องต้น ในวิชาชีพมุ่งเน้นการสร้างวินัย ความรับผิดชอบ ความตรงต่อเวลา ความขยันหมั่นเพียร ความอดทน และอดกลั้น

วิชาชีพขั้นสูง (ทักษะอาชีพ) เรียนรู้จากโจทย์จริงอยู่หน้างานได้เผชิญปัญหา เรียนรู้ในการ แก้ไขปัญหา เรียนรู้การประยุกต์ใช้ความรู้ทักษะวิชาชีพ ร่วมกับ ผู้สอนและผู้เชี่ยวชาญในวิชาชีพ ให้เกิดทักษะความชำนาญการเกิดความรู้ที่ฝังลึก (Implicit Knowledge) และมีความพร้อมในการประกอบอาชีพ

วิชาชีพ เรียนรู้จาก หลักการ ทฤษฎี ผ่านการฝึกในท้องปฏิบัติการ โดยจัดกระบวนการเรียนรู้ให้มุ่งสู่ผลสัมฤทธิ์เดียวกันและการถ่ายทอดจากผู้สอนที่มีประสบการณ์ให้เกิด ความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ความชำนาญ และความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ



มหาวิทยาลัยเกษตรกร (Farmer University)

มหาวิทยาลัยเกษตรกร (Farmer University) จึงมีบทบาทเป็นหน่วยขับเคลื่อนร่วมกับเกษตรกรที่จะต้องมีความรู้เกี่ยวกับการทำการเกษตรไม่เพียงเรื่องใดเรื่องหนึ่ง เช่น การปลูกพืชต้องไม่รู้เฉพาะเรื่องพืช แต่หากจะต้องรู้เรื่อง ดิน น้ำ ปุ๋ย แม้กระทั่งการประกอบการ จึงเป็นการเรียนรู้ในรูปแบบสหวิทยาการ(Multidisciplinary) และเป็นเจตนาที่จะสร้างค่านิยมใหม่ให้มีความภาคภูมิใจในการทำ อาชีพเกษตรกรที่เรียนรู้เพื่อแสวงหาความรู้มากกว่าจะมุ่งเน้นการเอาวุฒิการศึกษา (Non-Degree) ซึ่งเป้าหมาย คือการทำฟาร์มและฟาร์มนั้นประสบความสำเร็จ และสำหรับเยาวชนลูกหลาน เกษตรกรที่ยังคงจำเป็นจะต้องใช้วุฒิการศึกษา (Degree) เพื่อการดำรงอยู่ในสังคมอย่างมีศักดิ์ศรีก็สามารถเทียบหน่วยกิตจากการทำเกษตรในรูปแบบธนาคารหน่วยกิต (Credit bank) เกษตรกรจะสามารถเรียนรู้การทดสอบ ทดลอง วิจัย พัฒนาพันธุ์ ปรับปรุงพันธุ์ คัดแยกคัดบรรจุ แปรรูป การตลาด การนำเข้า ส่งออกโดยร่วมกับนักวิชาการ (ด้านเกษตร วิศวกร นักวิทยาศาสตร์ เศรษฐศาสตร์ บริหารธุรกิจ บัญชี การเงิน การตลาด การจัดการ นักสังคมศาสตร์ นักออกแบบ) และผู้มีประสบการณ์ (นักธุรกิจ คู่ค้าทั้งในและต่างประเทศ) เข้ามาทำงานร่วมกันในห้องปฏิบัติการฟาร์มต้นแบบให้ได้ต้นแบบที่มีความคุ้มค่าเชิงธุรกิจ โดยไม่ต้องลงทุนเองทั้งหมด หากการดำเนินงานล้มเหลวก็เป็นเพียงการทดลอง แต่หากประสบผลสำเร็จก็จะสามารถนำไปต่อยอดธุรกิจต่อไปโดยเป็นการทำงานร่วมกันของเกษตรกร สภาเกษตรกรมหาวิทยาลัย หน่วยงานภาครัฐ และเอกชนที่เกี่ยวข้องในบริบทพื้นที่ นอกจากเกษตรกรและลูกหลานของเกษตรกรบัณฑิต ที่สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาในสาขาใดก็ตาม ซึ่งเป็นคนรุ่นใหม่ที่มีพื้นความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เรียนรู้และเก็บเกี่ยวได้เร็วจะเป็นกลไกสำคัญในการสร้างผลกระทบ (Impact) ที่มีมูลค่าสูงด้านเศรษฐกิจ สังคม ช่วยขับเคลื่อน การพัฒนาการเกษตรของประเทศได้อีกมิติหนึ่ง





มหาวิทยาลัยการขนส่ง (Transportation University)

มหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นหน่วยร่วมขับเคลื่อนศูนย์กลางการขนส่งบนระเบียงเศรษฐกิจ แนวตะวันออก-ตะวันตก (EWEC) และแนวเหนือ-ใต้ (NSEC) เป็นจุดพักกระจายสินค้า (Warehouse & Distribution Center) และการขนส่งสินค้าทางอากาศ (Air cargo) อุตสาหกรรมอุปกรณ์ประกอบ และการซ่อมบำรุงการขนส่งทางบก ทางราง ทางอากาศ (transportation Maintenance and Spare Part Fiub) และเทคโนโลยีการสร้างอุโมงค์ สะพานขนาดใหญ่ เส้นทางเชื่อมต่อโยการค้าระหว่างประเทศ ตลอดจน ศักยภาพภูมิประเทศ ภัยพิบัติทางธรรมชาติ เทคโนโลยีและสร้างเครือข่าย เพื่อนำไปสู่การร่วมทุน 3 ภาคส่วน คือ ภาคเอกชน ภาครัฐและมหาวิทยาลัย (ทั้งในและต่างประเทศ) ในกาลงทุนโครงสร้างพื้นฐานอาคารครุภัณฑ์สิ่งปลูกสร้าง บุคลากรและองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องในลักษณะอุทยานการศึกษา “สวนนวัตกรรมการผลิตกำลังคนด้านการขนส่ง” ผลิตบัณฑิต นักปฏิบัติ Hands-on ที่ตอบสนองความต้องการโครงการลงทุนขนาดใหญ่ Land Link เขตเศรษฐกิจพิเศษโดยอาศัยฐานรายได้จากความจำเป็นในการผลิตกำลังคนของประเทศในอนาคตเป็นฐานคิดของการลงทุนร่วมเอกชน (Future Income) ซึ่งจะมืองค์ประกอบต่าง ๆ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาได้เข้าร่วมการฝึกอบรมเฉพาะทางด้านระบบขนส่งทางราง และเทคนิคการซ่อมบำรุงในระบบขนส่งทางรางทั้งใน และต่างประเทศ เพื่อเตรียมความพร้อมรองรับการพัฒนาาระบบขนส่งทางรางภายในประเทศในระดับที่เหมาะสม และถือเป็นยุทธศาสตร์สำคัญอย่างยิ่ง ซึ่งมีการกิจที่สำคัญในการส่งเสริมและสนับสนุนการสร้างและการพัฒนาบุคลากร และงานวิจัยต่อยอดเพื่อส่งเสริมการผลิตชิ้นส่วนระบบขนส่งทางรางภายในประเทศเพื่อลดการนำเข้าอะไหล่ชิ้นส่วนจากต่างประเทศ ทำให้ประเทศชาติประหยัดเงินตราในส่วนการนำเข้าชิ้นส่วนจากต่างประเทศได้อย่างมหาศาล ดังนั้น เพื่อขยายผลจากการจัดส่งบุคลากรเข้าร่วมฝึกอบรมเฉพาะทางด้านระบบขนส่งทางราง ทั้งภายในและต่างประเทศ และเล็งเห็นความสำคัญในการจัดการองค์ความรู้ (Knowledge Management) โดยการนำองค์ความรู้ และประสบการณ์ที่ได้จากการฝึกอบรมด้านระบบขนส่งทางรางในแต่ละแขนงมารวมกันแลกเปลี่ยนองค์ความรู้ระหว่างอาจารย์และบุคลากรของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เพื่อเป็นแนวทางในการต่อยอดด้านงานวิจัยและพัฒนางานที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมระบบขนส่งทางรางภายในประเทศ รวมถึงการนำองค์ความรู้พื้นฐานที่ได้รับมาพัฒนากิจกรรม และการจัดทำแผนการดำเนินงานจัดตั้งศูนย์ฝึกซ่อมบำรุง และทดสอบผลิตภัณฑ์ระบบขนส่งทางราง

ผลการดำเนินงาน

- Feasibility Study and Detail Design of Urban Transit System for Chiangmai City**
30 Oct 2014 - 16 Jun 2015
- The Intensive Course on Railway Technology**
By Prof.TOMOKI WATANABE
26-28 Jan 2016
- โครงการพัฒนาบุคลากรเพื่อรองรับการถ่ายทอดเทคโนโลยีและอุตสาหกรรมระบบขนส่งทางราง 4 ภูมิภาค**
16-17 May 2016
- โครงการอบรมครูวิชาชีพทางระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย**
10 Aug -18 Sep 2016
- เยี่ยมชมและลงนามความร่วมมือ Beijing Jiaotong University**
9-11 Sep 2016
- โครงการพัฒนาหลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต สาขา วิศวกรรมเครื่องกล กลุ่มความเชี่ยวชาญระบบราง**
- โครงการพัฒนาจำลองระบบอาณัติสัญญาณและควบคุมการเดินรถไฟ**
- การสร้างความร่วมมือออกแบบ และสร้างเครื่องมือทดสอบชิ้นส่วนทางราง ร่วมกับ รฟท.**
- โครงการจัดตั้งศูนย์ปฏิบัติการทดสอบผลิตภัณฑ์ช่างการขนส่งระบบราง มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ร่วมกับ รฟท.**
21-23 Mar 2018

การพัฒนาความร่วมมือการสร้างศูนย์ปฏิบัติการและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางภาคเหนือ ได้จัดบรรยายพิเศษ หัวข้อ “ทิศทางและการขับเคลื่อนมหาวิทยาลัยภายใต้นโยบายมหาวิทยาลัยขนส่ง ในโครงการพัฒนาความร่วมมือการสร้างศูนย์ปฏิบัติการและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทาง ภาคเหนือเพื่อเป็นเวทีในการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ด้านการขนส่งระบบรางตลอดจนร่วมกันวางแนวทางการพัฒนากำลังคน หลักสูตรการเรียนการสอน โดยผู้เชี่ยวชาญด้านระบบขนส่งทางรางจากการรถไฟแห่งประเทศไทย ศูนย์บำรุงทางภาคเหนือ และภาคเอกชนจากโครงการรถไฟฟ้าสายสีม่วง พร้อมด้วยคณาจารย์คณะวิศวกรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



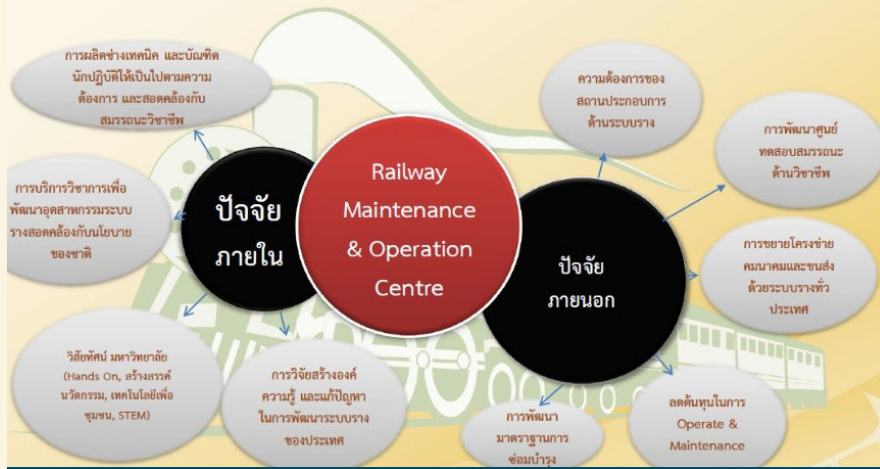
โดยได้รับเกียรติจากผู้เชี่ยวชาญมาร่วมบรรยายพิเศษ ได้แก่

1. นายเจษฎา อุปโยคิน ผู้จัดการแผนกระบบผู้รถไฟฟ้า บริษัท รถไฟฟ้า ร.ฟ.ท.จำกัด
2. ดร.พิชิต รักชลธิ ผู้จัดการส่วนวิศวกรรมและซ่อมบำรุง บริษัททางด่วนและรถไฟฟ้ากรุงเทพ จำกัด (มหาชน)

โดยได้บรรยายพิเศษหัวข้อ การเตรียมบุคลากรด้าน Q&M การสอนและการฝึกอบรมพนักงาน Q&M รวมทั้งปัญหาอุปสรรคและความต้องการของหน่วยงาน รวมทั้งยังมีการเสวนาในหัวข้อ แนวทางการผลิตบุคลากรสำหรับระบบ Q&M ระบบรางในมุมมองของผู้เสวนา เพื่อรองรับการพัฒนา ระบบขนส่งทางรางของประเทศไทย

มหาวิทยาลัยการค้าระหว่างประเทศ (International Trading University)

กรอบแนวคิดศูนย์ปฏิบัติการและซ่อมบำรุงระบบขนส่งทางรางภาคเหนือ



มหาวิทยาลัยมีบทบาทเป็นหน่วยร่วมขับเคลื่อนประตูการค้าระหว่างประเทศ เชื่อมโยงการค้า การลงทุน การท่องเที่ยวในกลุ่มประเทศ อนุภูมิภาค กลุ่มประเทศอาเซียน เอเชีย และยุโรป

โดยมีเขตพื้นที่ในจังหวัดตาก เป็นประตูการค้าฝั่งตะวันตกมีเขตพื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่เป็นประตูการค้าฝั่งทิศตะวันออกเฉียงเหนือกับประเทศลาว มีพื้นที่ในจังหวัดเชียงใหม่เป็นประตูการค้าฝั่งตะวันตกเฉียงเหนือเพื่อ ยกระดับการค้า การลงทุนการท่องเที่ยวในท้องถิ่นโดยเฉพาะกลุ่ม ธุรกิจฐานราก ในการประกอบอาชีพธุรกิจการค้า OTOPE SMEs วิสาหกิจชุมชน Start up ที่จำเป็นต้องยกระดับและปรับตัวเข้ากับการค้าระหว่างประเทศ เมื่อเกิดการเชื่อมโยงเส้นทางรวมถึงการป้องกันการกีดกันของกลุ่มธุรกิจ ยักษ์ใหญ่ทั้งภายในและต่างประเทศโดย มหาวิทยาลัยฯ สมาหอการค้า สมาอุตสาหกรรม ภาครัฐและกลุ่มธุรกิจฐานรากในบริบทพื้นที่ จะต้องร่วมกันสร้างกลไก International Trading University ในการกระตุ้น ผลักดัน สร้างค่านิยมรวมถึงการสร้างคนรุ่นใหม่ ให้ลุกขึ้นมาปรับตัวพร้อมเข้าสู่การแข่งขัน สามารถบอกความต้องการที่จะให้มหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้องเข้ามาช่วยในระดับในด้านหนึ่งด้านใด หรือมหาวิทยาลัยและหน่วยงานฯ จะช่วยชี้แนะในการพัฒนารูปแบบการค้า การลงทุน การบริการ การท่องเที่ยวใหม่ ๆ ที่ต้อง อาศัยหลักวิชาการเทคโนโลยี นวัตกรรม สารสนเทศ บัญชี ฐานภูมิปัญญา และวัฒนธรรม ที่เป็นสหวิทยาการ (Multidisciplinary) ที่ต้องรองรับให้ก้าวไปสู่การค้าระหว่างประเทศตาม Roadmap การพัฒนาประเทศ ภาค และจังหวัด สู่ Thailand 4.0 เพื่อให้หลุดพ้นจาก Middle Income Trap เช่น Free Trading Zone / Border Trading / International Trading มหาวิทยาลัยการค้าระหว่างประเทศ International Trading University เป็นกลไกร่วมขับเคลื่อนกระตุ้น ผลักดัน สร้างค่านิยมของกลุ่มธุรกิจฐานราก ให้มีคุณภาพ มีขีดความสามารถคือพื้นที่ส่วนกลางที่กลุ่มธุรกิจฐานราก จะมาทำการทดสอบ ทดลอง วิจัย พัฒนาตลาด ผลิตภัณฑ์ บรรลุภัณฑ์ ทำ Market Sounding โดยการดึงนักวิชาการ (ด้านบริหารธุรกิจ เศรษฐศาสตร์ บัญชี การเงิน การตลาด การจัดการ นักสังคมศาสตร์ นักวิทยาศาสตร์ เกษตรศาสตร์ นักออกแบบ สถาปนิก วิศวกร) และผู้มีประสบการณ์ (นักธุรกิจ คู่ค้า ทั้งในและต่างประเทศ) เข้ามาทำงานร่วมกัน (Co-Working Space) ให้ได้ต้นแบบที่มีความคุ้มค่าเชิงธุรกิจโดยไม่ต้องลงทุนเองทั้งหมด หากการดำเนินงานล้มเหลวก็เป็นเพียงการทดลองแต่หากประสบความสำเร็จ ก็จะสามารถนำไปต่อยอดธุรกิจต่อไป

TAK

Model

จากยุทธศาสตร์ชาติ

สู่การเป็นมหาวิทยาลัยเพื่อการพัฒนาประเทศ



กล้วยหอมทอง เป็นพืชเศรษฐกิจที่มีราคาแพง เพราะมีรสชาติหอมหวาน มีกลิ่นหอมและเป็นที่นิยมของผู้บริโภคทั้งในและต่างประเทศ ถือเป็นพืชเศรษฐกิจของประเทศไทย นิยมปลูก 2 ชนิด คือ กล้วยหอมทอง และกล้วยหอมเขียว จังหวัดตาก เป็นหนึ่งสถานที่ที่เหมาะสมแก่การเพาะปลูก โดยเฉพาะ พื้นที่อำเภอพบพระ อำเภออุ้มผาง ซึ่งมีความสูง จากน้ำทะเล 500-800 เมตร เป็นความสูงที่ตรงตามมาตรฐานการส่งเสริมปลูกกล้วยหอมทอง ซึ่งผลผลิตของจังหวัดตากนั้น มีรสชาติหอมหวาน อร่อย ผลใหญ่ น้ำหนักดี เป็นที่ต้องการของตลาดโลก

จากการศึกษาพบว่า กล้วยหอมทอง 1 ต้น จะให้ผลผลิต จำนวน 15 กิโลกรัม พื้นที่ทำการเกษตร 1 ไร่ จะสามารถปลูกกล้วยหอมทองได้ จำนวน 320 ต้น ต่อหนึ่งสัปดาห์ และภายในหนึ่งปีจะสามารถผลิตกล้วยหอมได้ประมาณ 13,800 ต้น ซึ่งยังไม่เพียงพอต่อความต้องการของประเทศ ญี่ปุ่นและเกาหลี ที่มีปริมาณการนำเข้ามากกว่า 2 ล้านตันต่อปี



รัฐบาลมีนโยบายที่ให้ความสำคัญในการพัฒนาภาคการเกษตรที่ถูกทางเริ่มมีการปฏิบัติที่เป็นรูปธรรมแล้วนับตั้งแต่ นโยบายประชารัฐเกษตรแปลงใหญ่ทั้งนี้เพื่อนำไปสู่ประเทศไทย ภายใต้โมเดล “ไทยแลนด์ 4.0” ตามแผนพัฒนาภาค การเกษตร ภายใน ๒๐ ปีข้างหน้านี้เพราะทั่วโลกมองว่าอนาคตประชากรผู้สูงวัยมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นดังนั้นภาคการเกษตรซึ่งมี ส่วนสำคัญในการผลิตอาหารจะไปทางไหน แต่กระนั้นในฐานะที่ประเทศไทยเป็นประเทศเกษตรกรรม การทำเกษตรที่จะให้ อยู่รอดได้ต้องอยู่บน 3 ฐานราก ที่สำคัญจึงตอบโจทย์ใหญ่ของการเกษตรได้ คือฐานองค์ความรู้กับเทคโนโลยีที่รัฐบาลพยายาม นำวิธีการเหล่านี้ลงไปสู่ชาวบ้านมาโดยตลอด เพราะปัจจุบันประเทศไทยกำลังประสบปัญหาด้านขาดแคลนแรงงานจึงจำเป็น ที่จะต้องนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มผลิตที่มีคุณภาพด้วยฐานรากที่ 2 การตลาดซึ่งตรงนี้ประเทศไทยน่า เป็นห่วง เพราะวิธีการตลาดการเกษตรของไทยยังเป็นรูปแบบเดิม ๆ เน้นการผลิตเพื่อยังชีพ ต้องเปลี่ยนใหม่ให้เป็นเกษตร อุตสาหกรรมต้องทำการตลาดนำการผลิตเกษตรกรจึงจะอยู่ได้ต้องผลิตสิ่งที่ตลาดต้องการ แต่ปัญหาเดิม ๆ คือเราไม่มีตลาด ทั้งตลาดกลาง ด้านการเกษตร ตลาดล่วงหน้า รวมถึงตลาดเสรี ต่อไปต้องทำการตลาดให้ควบคุมการผลิตให้ได้ และฐานราก สุดท้ายคือการบริหารจัดการเพราะโจทย์วันนี้คือเราทำเกษตรแปลงใหญ่เพื่อจะแก้ปัญหาการตลาดและการจัดการเทคโนโลยี ให้เข้าถึงเกษตรกรอย่างแท้จริง

มทร.ล้านนา ร่วมกับสภาอุตสาหกรรม 17 จังหวัดภาคเหนือกำหนดพืชเศรษฐกิจ จำนวน 19 ชนิดรวมถึงการส่งเสริมเกษตรกรในการผลิตผลไม้กล้วยหอมทอง ที่อำเภอพบพระ และปลูกมะม่วงน้ำดอกไม้ ที่จังหวัดพิษณุโลก และจะมีการ ขยายปลูกผลไม้อะโวคาโด ในอำเภอแม่สอด และพบพระ จังหวัดตาก เพื่อยกระดับ ชีวิตของเกษตรกร ให้อยู่อย่างยั่งยืน มั่นคง ในอนาคตจึงได้จัดสร้างฟาร์มตัวอย่างขึ้นในพื้นที่โดยมีอาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่เป็นมาตรฐาน ควบคุมดูแล โดยวิศวกรผู้เชี่ยวชาญจากประเทศญี่ปุ่น โดยทำการอบรมให้ความรู้แก่เกษตรกรเครือข่ายอย่างต่อเนื่องโดยการขับเคลื่อน งานเกษตรอุตสาหกรรมภาคเหนือ ณ อำเภอแม่สอด จังหวัดตาก ซึ่งรัฐบาลให้ความสำคัญในการพัฒนาภาคการเกษตร ซึ่ง กระทรวงเกษตรและสหกรณ์มีการดำเนินนโยบายที่สำคัญต่าง ๆ อาทิ ประชากรรัฐและเกษตรแปลงใหญ่เป็นต้น ภายใต้โมเดล ไทยแลนด์ 4.0 ตามแผนพัฒนา ภาคการเกษตรภายใน 20 ปีข้างหน้า อาทิการดำเนินงานการเกษตรอุตสาหกรรม ต้นแบบ





กล้วยหอมทอง 100 ล้าน จังหวัดตาก” ตามโครงการส่งเสริมการเกษตรอุตสาหกรรม ต้นแบบ “กล้วยหอมทอง” เกษตรปลอดภัย เกษตรอุตสาหกรรม เกษตรซื้อขายล่วงหน้าเพื่อช่วยยกระดับคุณภาพชีวิต ให้กับพี่น้องเกษตรกรไทยได้อย่างยั่งยืน ภายใต้ความร่วมมือของ มทร. ล้านนา และ สภาอุตสาหกรรม จังหวัดตาก ในโครงการ TAK Model ซึ่งเป็นการขับเคลื่อน เกษตรอุตสาหกรรมเพื่อการส่งออกและขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์การพัฒนาจังหวัดด้านการเกษตร ปลอดภัยและเกษตรอินทรีย์ทำให้เกิดกระบวนการ ซื้อขายสินค้าเกษตรล่วงหน้า และส่งเสริมการผลิต สินค้าเกษตรเชิงอุตสาหกรรมที่ปลอดภัยภายใต้ แนวคิด “ขายได้แล้วจึงมีการผลิต มิใช่ผลิตแล้ว จึงนำมาขาย” ซึ่งการดำเนินการดังกล่าว จะเป็น ต้นแบบที่เห็นถึงผลสัมฤทธิ์ในการส่งเสริมเกษตรกร ในการผลิต “กล้วยหอมทอง” เป็นการยกระดับ ชีวิตของเกษตรกร โดยสามารถพัฒนาประสิทธิภาพ การผลิตทางการเกษตรและสร้างมูลค่าเพิ่มภายใต้ การดำเนินงานในเรื่องเกษตรปลอดภัย และเกษตร อินทรีย์ควบคู่กับการพัฒนาอุตสาหกรรมเกษตร แปรรูปให้มีความหลากหลายสอดคล้องกับ ความ ต้องการของตลาด

กล้วยหอมนั้นเป็นพืชที่มีความต้องการของตลาดในประเทศญี่ปุ่นและประเทศเกาหลีใต้เป็นจำนวนมาก ซึ่งในแต่ละ เดือนมีความต้องการนำเข้าประมาณ 4 ล้านกิโลกรัม เมื่อกลับมาวิเคราะห์ สภาพภูมิประเทศและสภาพภูมิอากาศ อำเภอ แม่สอด พบว่ามีพื้นที่อยู่สูงกว่าระดับน้ำทะเลถึง 500 - 800 เมตร มีอากาศร้อนปริมาณฝนไม่มากนักส่งผลให้มีผลผลิตที่มี รสชาติดี เนื้อเหนียว หวาน เป็นที่ต้องการของตลาดซึ่งเมื่อย้อนไปสืบกว่าปีที่แล้วในหลวงรัชกาลที่ 9 พระองค์ทรงมีพระ ราชดำริให้คนไทยบนพื้นที่สูงปลูกไม้ผล ไม้ดอกและพืชเมืองหนาว เพราะด้วยสภาพภูมิอากาศและ สภาพภูมิประเทศที่พร้อม ด้วยทรัพยากร ในฐานะสถาบันการศึกษาจึงจำเป็นต้องช่วยเหลือเกษตรกรโดยการนำเอาเทคนิค และองค์ความรู้ข้อแนะนำ จากนักวิชาการชาวญี่ปุ่นในการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อและแจกจ่ายพันธุ์กล้วยซึ่งพบว่าเราสามารถควบคุมปริมาณการผลิตและ สามารถกำหนดระยะเวลาในการเก็บเกี่ยวได้ ซึ่งแต่เดิมเราใช้วิธีการแจกหน่อกล้วยให้เกษตรกรนำไปปลูก จึงเกิดปัญหาด้าน ผลผลิตที่ไม่คงที่ และไม่สามารถกำหนดช่วงเวลาเก็บเกี่ยวได้ โดยเราได้ทำการทดลองกับเกษตรกรที่เข้าร่วมโครงการ พบว่า เกษตรกรปลูกกล้วย 12 ไร่ ในแต่ละเดือนจะมีรายได้สุทธิหลังหักค่าใช้จ่ายแล้วประมาณ 28,000 บาท ต่อหนึ่งเดือนและหาก สามารถบูรณาการความร่วมมือของหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนในการร่วมกันทำงาน ต้นทางคือเกษตรกรสิ่งที่เชื่อม เข้าด้วยกันก็คือภาควิชาการ คำถามว่าทำไมภาควิชาการถึงสำคัญ ก็เพราะว่าภาคการศึกษาจะนำเทคโนโลยีไปถ่ายทอดสู่ เกษตรกรและยกระดับคุณภาพของผลผลิตให้มีมาตรฐานสูงด้วย



สรุปรายงานผลตัวชี้วัดตามยุทธศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

บรรลุ 11 ตัวชี้วัด ไม่บรรลุ 3 ตัวชี้วัด ค่าเฉลี่ยร้อยละความสำเร็จตัวชี้วัดตามแผนยุทธศาสตร์ ร้อยละ 71.42

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ (x)
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักปฏิบัติ (Hands-On) - พัฒนามหาวิทยาลัยแห่งการเรียนรู้ พัฒนากำลังคนนักปฏิบัติที่เป็นกลุ่มคนฐานรากให้มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ เป็นส่วนร่วมในการสร้างสังคมที่ดี และสามารถดำรงอยู่ในสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกได้อย่างมีความสุข			
กลยุทธ์ที่ 1.1 ปรับกระบวนการคัดเลือกและร่วมผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ			
1. จำนวนการรับนักศึกษาใหม่ที่มีสัดส่วนการรับนักศึกษา อาชีวศึกษาต่อสายสามัญ เป็น 70 : 30	6,500 คน (5,250 : 1,950)	5,295 คน 3,074 : 2,221 58 : 42	x
2. จำนวนโรงเรียนเตรียมด้านวิชาชีพที่ผลิตตัวป้อนอย่างน้อยร้อยละ 70 ที่จบจากโรงเรียนเข้าสู่มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา	1 โรงเรียน	1 โรงเรียน	✓
กลยุทธ์ที่ 1.2 การพัฒนากระบวนการจัดการศึกษาแบบนักปฏิบัติ Hands-On			
3. ร้อยละบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาด้านครุศาสตร์ ได้งานทำที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพครู ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 70	ร้อยละ 88.70	✓
4. ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่มีงานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ ภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75	ร้อยละ 68.61	x
5. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบ TQF และคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ระดับดี 4.00	ระดับดี 4.00	✓
6. ร้อยละของหลักสูตรที่มีผลงาน/โครงการ/กิจกรรมของนักศึกษาที่ใช้ทักษะวิชาชีพ สร้างประโยชน์/มูลค่าเพิ่ม ต่อหน่วยงานภายนอก สังคม และชุมชน	ร้อยละ 80	ร้อยละ 80	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ - พัฒนามหาวิทยาลัยเป็นหน่วยงานด้านวิชาการที่ตอบสนองต่อความต้องการของท้องถิ่น ท้องถิ่น จังหวัด ภาค โดยใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและนวัตกรรม สนับสนุนการยกระดับศักยภาพของภาคธุรกิจ ภาคการผลิต ภาคการบริการ โดยทำงานแบบมีพันธะสัญญาร่วมกันเป็นหุ้นส่วนร่วมทุน ที่สอดคล้องกับนโยบายแนวทางในการพัฒนาประเทศ			
กลยุทธ์ที่ 2.1 พัฒนากลไกความร่วมมือกับผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย (Stakeholder Retention) ภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาสังคม ศิษย์เก่า ผู้ปกครอง ผู้เรียน เครือข่ายสถาบันการศึกษาทั้งในและต่างประเทศ			
7. มหาวิทยาลัยได้รับการสนับสนุนงบประมาณและ/หรือทรัพยากรจากหน่วยงาน หรือเครือข่ายภายนอกเพื่อการดำเนินงานตามพันธกิจมหาวิทยาลัย	30 ล้านบาท	122.1451 ล้านบาท	✓

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์ / ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินงาน	บรรลุ (✓) ไม่บรรลุ (x)
กลยุทธ์ที่ 2.2 ใช้วิทยาการ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรมในการขับเคลื่อนพัฒนาท้องถิ่น			
8. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนาภายใต้โครงการหลวง/ โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ/ศาสตร์พระราชา	6 ชุมชน	11 ชุมชน	✓
9. จำนวนผลงานวิจัยที่ได้รับรางวัลและการนำไปใช้ประโยชน์ (โดยมีสัดส่วนระหว่างงานวิจัย/สิ่งประดิษฐ์/งานสร้างสรรค์ ที่ได้รับรางวัลระดับชาติ นานาชาติ ต่อผลงานที่ถูกนำไปใช้ประโยชน์ได้จริง (30:70) (ผลงาน 12 : ใช้ประโยชน์ 28)	40 ผลงาน (12 : 28)	57 ผลงาน (12 : 45)	✓
กลยุทธ์ที่ 2.3 สร้างหน่วยธุรกิจความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยร่วมกับ ภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคประชาสังคม สถาบันการศึกษา ทั้งในและต่างประเทศ (Public Private Partnership Business Unit)			
10. มหาวิทยาลัยสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับหน่วยงานภายนอก สังคม และชุมชนในรูปแบบการพัฒนา 5 Flagships	40 ล้านบาท	62.0021 ล้านบาท	✓
กลยุทธ์ที่ 2.4 สร้างความตระหนักในคุณค่า ศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญา สิ่งแวดล้อมและทรัพยากรธรรมชาติ			
11. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาท้องถิ่นและการรักษาสิ่งแวดล้อม ที่ถูกจัดเก็บและหรือนำไปใช้ประโยชน์ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	6 องค์ความรู้	7 องค์ความรู้	✓
ยุทธศาสตร์ที่ 3 ยุทธศาสตร์พัฒนาการบริหารจัดการ และการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร – มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ เป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง (High Performance Organization) และมีผลผลิตสูงขึ้นสามารถพึ่งพาตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพและยั่งยืน			
กลยุทธ์ที่ 3.1 พัฒนากลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัย			
12. ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล	ระดับดี 4.00	ระดับดี 4.00	✓
กลยุทธ์ที่ 3.2 การจัดการเพื่อสร้างเสถียรภาพการบริหารงาน และความมั่นคงทางการเงิน			
13. ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยเบิกจ่าย) ที่บริหารแผนงานแผนงบประมาณ ให้เป็นไปตามเป้าหมาย ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ 80	ร้อยละ 73.78	x
กลยุทธ์ที่ 3.3 บริการจัดการทรัพยากรมนุษย์ ของมหาวิทยาลัย อย่างรอบด้าน			
14. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับดี 3.75	ระดับดี 3.18	x



แผนยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา 2561-2565 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2562)

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย				ผู้กำกับ	
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564		2565
ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)							
เป้าประสงค์ เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ							
ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ	80	70	75	75	80	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
จำนวนเครือข่ายความร่วมมือด้านการผลิตบัณฑิตระหว่างมหาวิทยาลัย องค์กรภาครัฐ และเอกชนทั้งในและต่างประเทศ ที่ได้ดำเนินการร่วมกัน	เครือข่าย	40	10	20	30	40	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.1 พัฒนาระบบการรับนักศึกษาและผลิตตัวป้อนสายวิชาชีพ							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้ได้จำนวนนักศึกษาที่มีคุณลักษณะที่เหมาะสมตามแผนการรับนักศึกษาของแต่ละหลักสูตร							
1. ร้อยละของจำนวนนักศึกษาที่เป็นไปตามแผนรับนักศึกษา	ร้อยละ	100	85	90	95	100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
2. สัดส่วนการรับนักศึกษาสายวิชาชีพต่อสายวิชาการ เป็น 70:30 หรือนักศึกษาจากกลุ่มคนวัยเรียนต่อวัยทำงาน	คน	20,000 (14,000: 6,000)	5,000 (3,500: 1,500)	5,000 (3,500: 1,500)	5,000 (3,500: 1,500)	5,000 (3,500: 1,500)	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.2 พัฒนาระบบการจัดการศึกษานักปฏิบัติ Hands-On							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้กระบวนการจัดการศึกษาของหลักสูตรผลิตบัณฑิตวิชาชีพหนักปฏิบัติที่เน้นการมีผลลัพธ์การเรียนรู้และสมรรถนะวิชาชีพ							
3. ร้อยละหลักสูตรวิชาชีพหรือหลักสูตรปฏิบัติการที่สร้างบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน	ร้อยละ	60	20	30	40	60	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
4. ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้แบบบูรณาการ	ร้อยละ	100	85	90	95	100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา
5. ร้อยละของนักศึกษาทุกชั้นปีได้รับการส่งเสริมสนับสนุนให้มีทักษะและสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	100	85	90	95	100	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการและกิจการนักศึกษา

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้กำกับ
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564	2565	
6. ร้อยละของนักศึกษาที่ผ่านการประเมินสมรรถนะวิชาชีพ	ร้อยละ	100	70	80	90	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
7. ร้อยละของบัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ	ร้อยละ	20	5	10	15	20	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.3 พัฒนาอาจารย์ให้สามารถจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้อาจารย์ของมหาวิทยาลัยมีความรู้ความสามารถในการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้							
8. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอนแบบศตวรรษที่ 21 และวิชาชีพที่เหมาะสมที่สามารถประยุกต์ใช้ได้จริง	ร้อยละ	100	80	85	90	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
9. ร้อยละของอาจารย์ประจำหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้	ร้อยละ	100	100	100	100	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
10. ร้อยละของหลักสูตรที่นักศึกษามีผลการเรียนรู้เป็นไปตามที่หลักสูตรกำหนด	ร้อยละ	95	80	85	90	95	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
11. ร้อยละของหลักสูตรบูรณาการการเรียนรู้กับการทำงาน	ร้อยละ	20	5	10	15	20	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1.4 สร้างบัณฑิตให้มีทักษะที่พึงประสงค์ ที่มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บัณฑิตที่จบการศึกษามีทักษะที่พึงประสงค์ มีลักษณะเหมาะสมในการใช้ชีวิตและทำงานในศตวรรษที่ 21							
12. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านภาษา	ร้อยละ	100	70	80	90	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
13. ร้อยละนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่ผ่านเกณฑ์การสอบทักษะด้านไอที	ร้อยละ	100	80	85	90	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา
14. ร้อยละของนักศึกษาผ่านการส่งเสริมทักษะการดำรงชีวิตการทำงานในศตวรรษที่ 21 และพัฒนานักศึกษาให้เป็นบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	100	80	85	90	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิชาการ และกิจการนักศึกษา



ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้กำกับ
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564	2565	
ยุทธศาสตร์ที่ 2 การพัฒนามหาวิทยาลัยเพื่อการเติบโตร่วมกับการพัฒนาประเทศ							
เป้าประสงค์ พัฒนาผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ นวัตกรรม และกำลังคน เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน							
จำนวนผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่ได้ประโยชน์จากการใช้ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการ และนวัตกรรม	หน่วย งาน	200	50	50	50	50	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
งบประมาณและมูลค่าทรัพย์สินที่ได้รับการสนับสนุนจากเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทั้งภายในประเทศและต่างประเทศเพื่อส่งเสริมพันธกิจของมหาวิทยาลัยด้านการวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ	ล้านบาท	525	100	125	150	150	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
มูลค่าทั้งทางตรงและทางอ้อมของเครือข่ายและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกิดจากการนำผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ การบริการวิชาการและนวัตกรรม	ล้านบาท	825	150	225	225	225	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.1 บูรณาการงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมให้เกิดประโยชน์ส่งผลกระทบต่อผู้เรียนสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้บุคลากรและนักศึกษาสามารถประยุกต์ใช้ความรู้ทางวิชาการและวิชาชีพตามหลักสูตรก่อให้เกิดผลงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมที่สร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน							
15. จำนวนผลงานวิจัย บริการวิชาการและนวัตกรรมที่นักศึกษามีส่วนร่วมและสามารถนำไปใช้ประโยชน์	ผลงาน	700	100	150	200	250	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
16. จำนวนผลงานวิชาการและผลงานสร้างสรรค์หรือการได้รับการจดอนุสิทธิบัตรหรือสิทธิบัตร หรือเป็นผลงานวิชาการรับใช้สังคมหรือผลงานที่ทำร่วมกับอุตสาหกรรม	ผลงาน	1,500	300	350	400	450	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
17. สัดส่วนมูลค่าเพิ่มของผลตอบแทนต่อการลงทุนจากโครงการวิจัยและโครงการบริการวิชาการทั้งทางตรงและทางอ้อม	สัดส่วน	0.8	0.5	0.6	0.7	0.8	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
18. ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับความรู้จากการพัฒนาทักษะการวิจัย บริการวิชาการที่สามารถนำไปสู่การได้รับทุนสนับสนุนการวิจัย บริการวิชาการ หรือผลงานตีพิมพ์หรือนำไปใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอน	ร้อยละ	100	60	70	80	100	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้กำกับ
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 2.2 พัฒนาระบบบริหารงานวิจัย การบริการวิชาการและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย							
วัตถุประสงค์ เพื่อการพัฒนาระบบบริหารงานวิจัยและนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้มีประสิทธิภาพและสร้างรายได้เพิ่มขององค์กรจากทรัพย์สินทางปัญญา							
19. ระดับความสำเร็จของแผนงานวิจัย บริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย	ร้อยละ	90	60	70	80	90	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
20. มูลค่าจากการบริหารจัดการงบประมาณ สินทรัพย์ และทรัพย์สินทางปัญญา ที่มาจากงานวิจัยบริการวิชาการ และนวัตกรรมของมหาวิทยาลัยให้เกิดประโยชน์สูงสุด	ล้านบาท	100	10	20	30	40	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
กลยุทธ์ที่ 2.3 ส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติ และนานาชาติ							
วัตถุประสงค์ เพื่อสร้างผลงานวิจัย นวัตกรรมและการบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ							
21. จำนวนผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ และนานาชาติ	ผลงาน	1,800	300	400	500	600	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
22. ร้อยละของบุคลากรที่ได้รับการส่งเสริมการเผยแพร่ผลงานวิจัย ผลงานสร้างสรรค์ นวัตกรรม และผลงานบริการวิชาการ ในระดับชาติและนานาชาติ	ร้อยละ	50	20	30	40	50	รองอธิการบดี ฝ่ายวิจัย และบริการวิชาการ
ยุทธศาสตร์ที่ 3 การเสริมสร้างนักศึกษาและบุคลากรให้มีเอกลักษณ์ อัตลักษณ์ ความภาคภูมิใจทางศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
เป้าประสงค์ เพื่อปลูกฝังค่านิยมและส่งเสริมให้นักศึกษาและบุคลากรให้ตระหนักในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรมความภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่น การทำนุบำรุง ศิลปะวัฒนธรรมไทย ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง							
จำนวนรางวัลที่ได้รับด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา ทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมและปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	รางวัล	24	6	6	6	6	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
กลยุทธ์ที่ 3.1 สร้างการรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้นักศึกษาและบุคลากรรับรู้ในคุณค่า ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม							
23. ร้อยละของนักศึกษาและบุคลากรมีพฤติกรรมที่แสดงออกถึงการรับรู้ในด้านศิลปวัฒนธรรมภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม	ร้อยละ	100	80	90	95	100	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ



ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้กำกับ
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564	2565	
24. จำนวนโครงการ/กิจกรรม ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนาและทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่บูรณาการกับการเรียนการสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา หรือหน่วยงานภายนอก	โครงการ/ กิจกรรม	100	25	25	25	25	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
กลยุทธ์ที่ 3.2 ส่งเสริมนักศึกษาให้ประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม							
วัตถุประสงค์ เพื่อส่งเสริมนักศึกษาประยุกต์ใช้ศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมในการพัฒนาตนเองและสังคม							
25. จำนวนองค์ความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อม และมีการนำไปใช้ประโยชน์โดยนักศึกษามีส่วนร่วม	องค์ ความรู้	8	2	2	2	2	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
26. ผลงานทางด้านศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาล้านนา และทรัพยากรธรรมชาติสิ่งแวดล้อมที่เกิดประโยชน์กับตนเองและสังคมโดยนักศึกษามีส่วนร่วม	ผลงาน	40	10	10	10	10	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
กลยุทธ์ที่ 3.3 ส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม							
วัตถุประสงค์ เพื่อนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วมในการส่งเสริมการนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงในการพัฒนาตนเองและสังคม							
27. จำนวนชุมชนที่นำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงมาใช้ในการพัฒนาโดยนักศึกษาและบุคลากรมีส่วนร่วม	ชุมชน	24	6	6	6	6	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
28. จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่นักศึกษาและบุคลากรนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์	โครงการ/ กิจกรรม	40	10	10	10	10	รองอธิการบดี ฝ่ายกิจการพิเศษ
ยุทธศาสตร์ที่ 4 การพัฒนาการบริหารจัดการและการสร้างฐานวัฒนธรรมองค์กร							
เป้าประสงค์ เพื่อมหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการอย่างมีธรรมาภิบาล เพิ่มประสิทธิภาพและประสิทธิผล และสร้างค่านิยมร่วม							
ร้อยละผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล ตามเกณฑ์การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ร้อยละ	95	80	85	90	95	รองอธิการบดี ฝ่ายบริหาร และสวัสดิการ

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์/ ตัวชี้วัด	หน่วย นับ	เป้าหมาย					ผู้กำกับ
		ระยะ 4 ปี	2562	2563	2564	2565	
กลยุทธ์ที่ 4.1 พัฒนาระบบกลไกการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
วัตถุประสงค์ เพื่อการบริหารจัดการมหาวิทยาลัยภายใต้หลักธรรมาภิบาล							
29. ระดับผลการประเมินของมหาวิทยาลัยทางด้านหลักธรรมาภิบาล	ร้อยละ	95	80	85	90	95	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสวัสดิการ
30. ระดับความพึงพอใจของบุคลากรด้านภาวะความสุข	ระดับ	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	รองอธิการบดีฝ่ายบริหารและสวัสดิการ
กลยุทธ์ที่ 4.2 บริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
วัตถุประสงค์ เพื่อให้การบริหารจัดการทรัพยากรของมหาวิทยาลัย อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล							
31. ร้อยละของหน่วยงานหลัก (16 หน่วยงาน) ที่บริหารแผนงาน แผนงบประมาณให้เป็นไปตามเป้าหมายของรัฐบาล ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ภายใต้การบริหารงานด้วยระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ร้อยละ	80	80	80	80	80	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
32. ร้อยละความสำเร็จของตัวชี้วัดของกลยุทธ์ที่เป็นไปตามเป้าหมายของแผน (ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80)	ร้อยละ	80	80	80	80	80	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
33. ร้อยละความพึงพอใจของผู้บริหารต่อการใช้ระบบสารสนเทศเพื่อการบริหารและการตัดสินใจ	ร้อยละ	95	80	85	90	95	รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ
34. ระดับผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับมหาวิทยาลัย ตามเกณฑ์สกอ.	คะแนน	ดีมาก	ดี	ดี	ดีมาก	ดีมาก	อธิการบดี



สรุปผลตัวชี้วัดตามสำนักงบประมาณ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2561

ผลผลิต/โครงการ	หน่วยนับ	แผนตัวชี้วัด	ผลตัวชี้วัด
1. ผลผลิตผลงานการให้บริการวิชาการ			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการแก่สังคม	โครงการ	50	62
ความพึงพอใจของผู้รับบริการในกระบวนการให้บริการ	ร้อยละ	85	85
ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	33.0000	28.8413
2. ผลผลิตผลงานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม			
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	โครงการ	50	50
ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการต่อประโยชน์ของการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	ร้อยละ	80	88.45
จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่มีการเผยแพร่ด้านทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมภายในระยะเวลา 1 ปี	โครงการ	50	50
ค่าใช้จ่ายการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	2.5000	2.4288
3. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	3,200	3,305
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	3,900	3,419
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	14,000	12,532
ผู้สำเร็จการศึกษจาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	74.50
ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	66.90
ค่าใช้จ่ายของการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	200.8289	200.4661
4. ผลผลิตผู้สำเร็จการศึกษาด้านสังคมศาสตร์			
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษา	คน	2,100	2,292
จำนวนนักศึกษาเข้าใหม่	คน	2,200	1,876
จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่	คน	8,500	7,004
ผู้สำเร็จการศึกษจาจบการศึกษาตามมาตรฐานหลักสูตร	ร้อยละ	95	81.00
ผู้สำเร็จการศึกษาที่จบการศึกษาตามหลักสูตรภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	80	90.18
ค่าใช้จ่ายของการผลิตตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	40.7393	33.4831

ผลผลิต/โครงการ	หน่วยนับ	แผนตัวชี้วัด	ผลตัวชี้วัด
5. รายการค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐ ยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต			
จำนวนบุคลากรที่ได้รับจากค่าใช้จ่ายบุคลากรภาครัฐยกระดับคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต	คน	1,820	1,601
บุคลากรมีความพึงพอใจต่อรายได้และค่าตอบแทนที่ได้รับจากภาครัฐ	ร้อยละ	80	64.40
6. โครงการวิจัยเพื่อสร้าง สะสมองค์ความรู้ที่มีศักยภาพ			
จำนวนโครงการวิจัย	โครงการ	65	65
จำนวนผลงานเป็นไปตามมาตรฐานที่กำหนด	โครงการ	65	65
ร้อยละของโครงการวิจัยที่แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด	ร้อยละ	60	30
ต้นทุน/ค่าใช้จ่ายของโครงการวิจัยตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรร	ล้านบาท	60.6267	53.9736



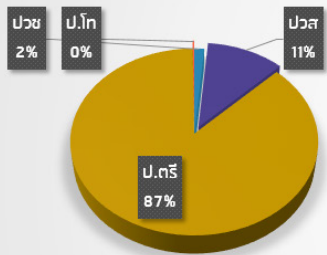
ข้อมูลสารสนเทศ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา



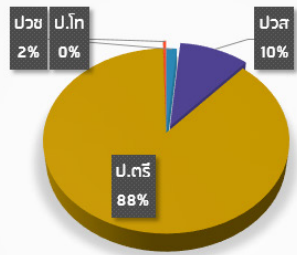
สถิติจำนวนนักศึกษาแบ่งตามระดับการศึกษา

Statistics of students by education level



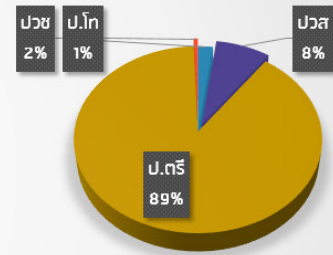
■ ป.โท ■ ป.โท ■ ป.ตรี ■ ป.วส

จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2559



■ ป.โท ■ ป.โท ■ ป.ตรี ■ ป.วส

จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2560

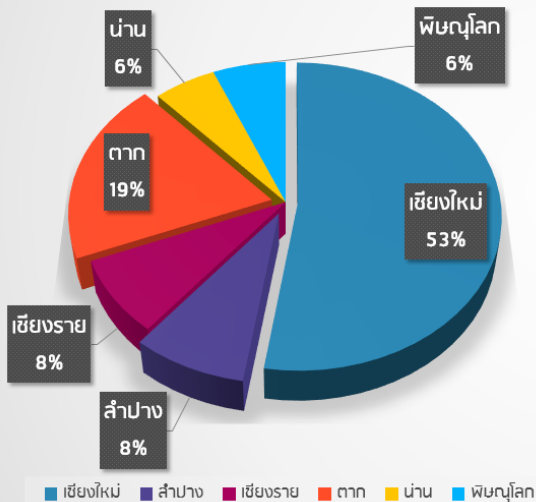


■ ป.โท ■ ป.โท ■ ป.ตรี ■ ป.วส

จำนวนนักศึกษาประจำปีการศึกษา 2561



จำนวนนักศึกษาทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ
Total number of students Current area / faculty



■ เชียงใหม่ ■ ลำปาง ■ เชียงราย ■ ตาก ■ น่าน ■ พิษณุโลก



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ เชียงใหม่ 10,181 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ ลำปาง 1,623 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ เชียงราย 1,554 คน



จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ ตาก 3,752 คน



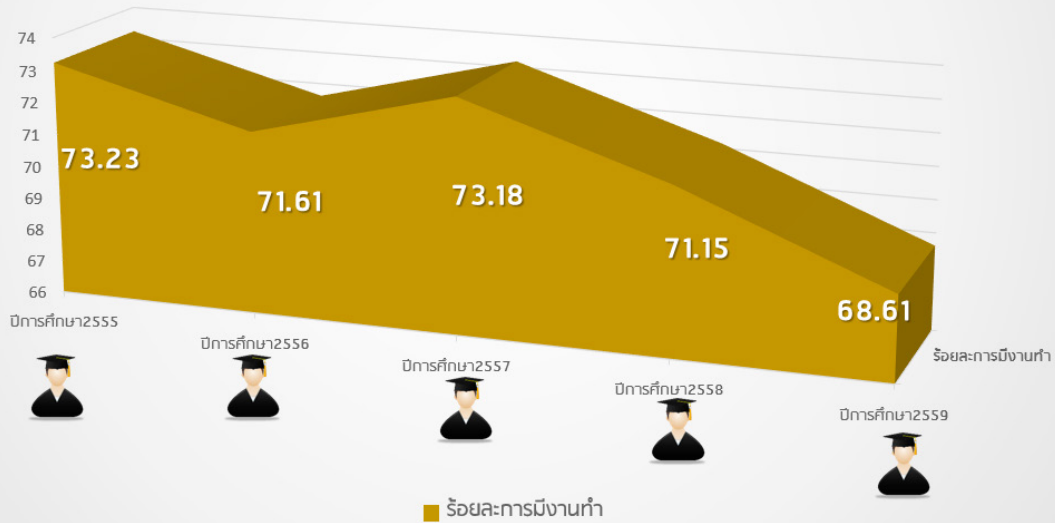
จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ น่าน 1,050 คน



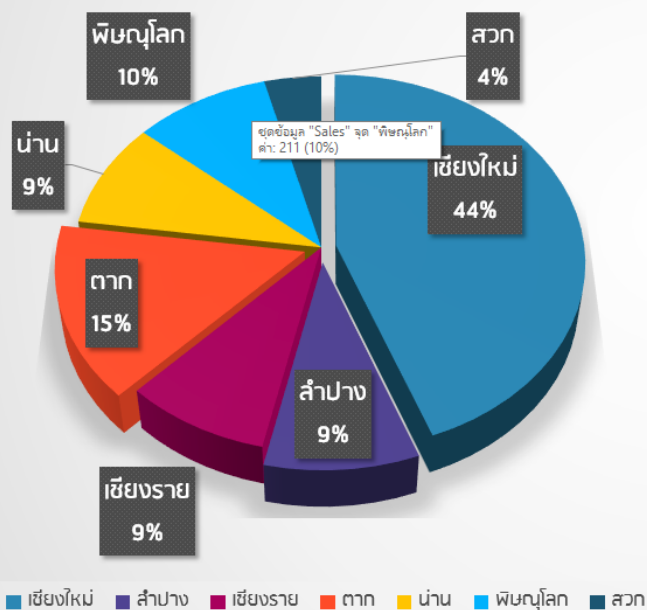
จำนวนนักศึกษาเขตพื้นที่ พิษณุโลก 1,223 คน



กราฟเปรียบเทียบการได้งานทำ มทร.ส่านนา ระหว่างปีการศึกษา 2555 - 2559



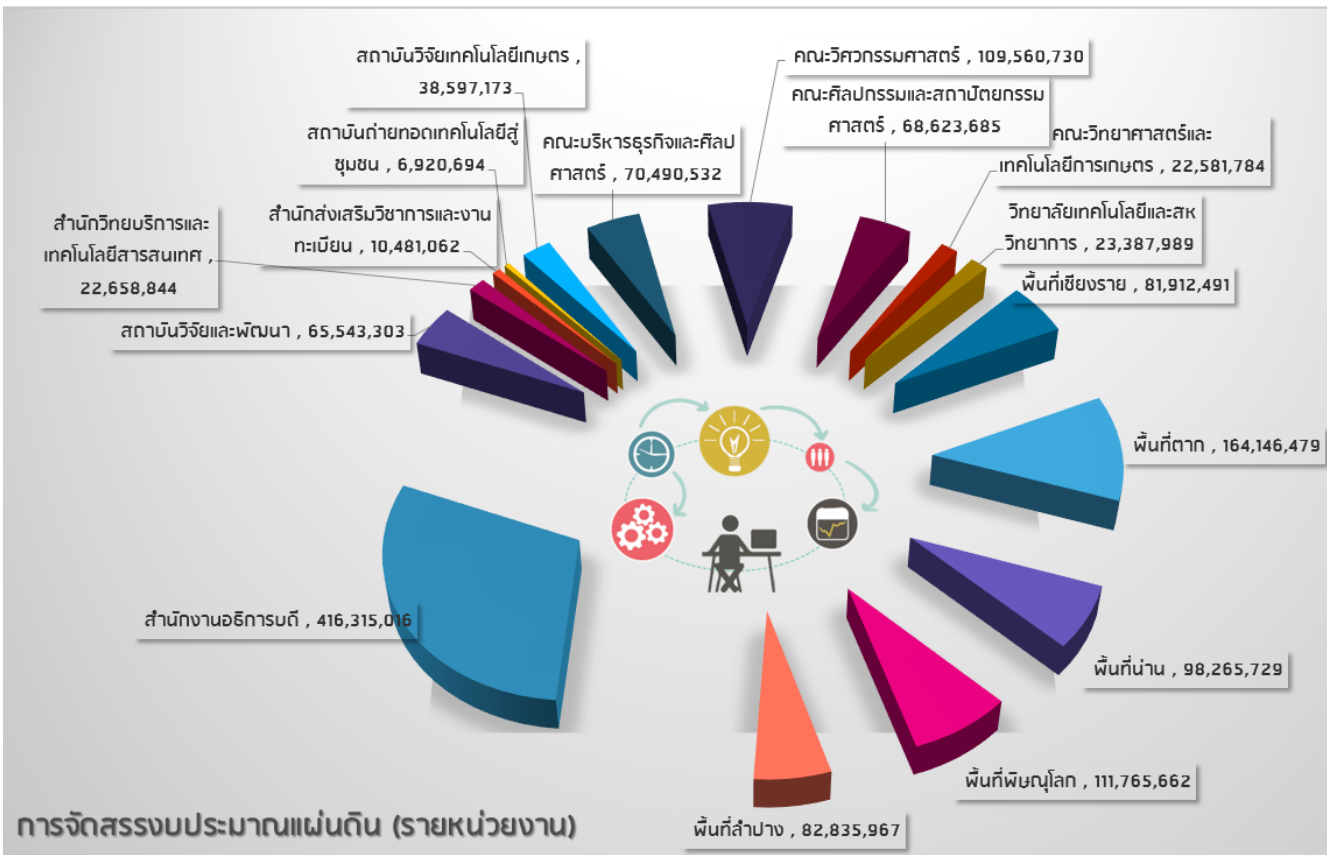
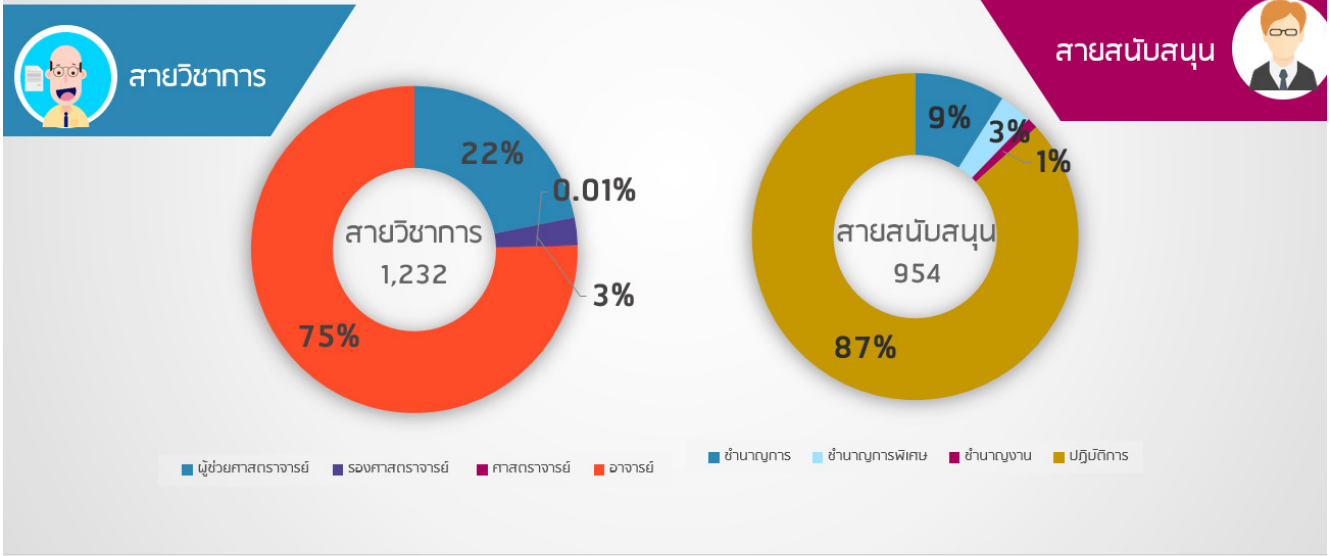
จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ Total number of students Current area / faculty



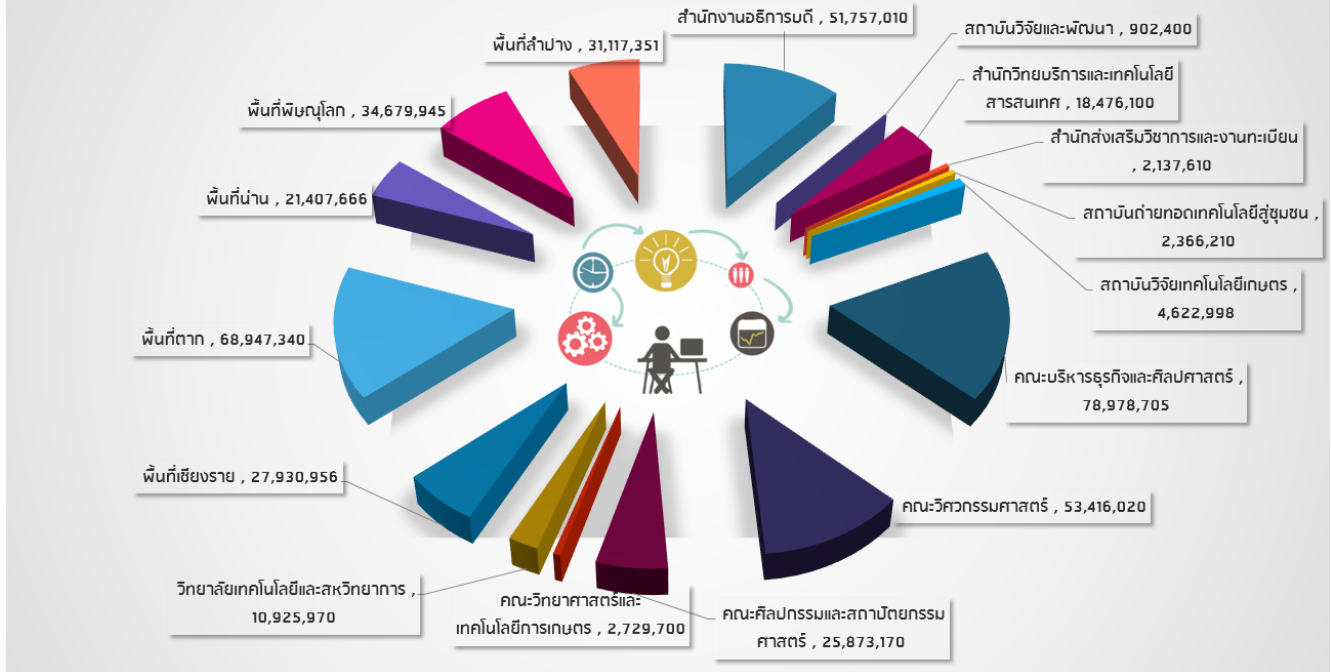
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ เชียงใหม่ 967 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ ลำปาง 201 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ เชียงราย 191 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ ตาก 328 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ น่าน 198 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ พิษณุโลก 211 คน
- จำนวนบุคลากรเขตพื้นที่ สวก. 88 คน



จำนวนบุคลากรทั้งหมด ปัจจุบัน เขตพื้นที่/คณะ แบ่งตามสาย/ตำแหน่งวิชาการ



งบประมาณรายได้ (รายหน่วยงาน)



งบประมาณงบประมาณแผ่นดิน ตามผลผลิต

Budget budget Rajamangala University of Technology Lana

หมวดรายการ	การจัดสรรงบประมาณ ปี 2561 ตามผลผลิตสำนักงบประมาณ						รวม
	โครงการวิจัย	บุคลากรภาครัฐ	วิทยาศาสตร์	ทำนุบำรุง	สังคมศาสตร์	บริการวิชาการ	
งบบุคลากร	-	355,197,400	-	-	-	-	355,197,400
งบดำเนินงาน	-	14,014,800	141,764,600	-	30,686,697	-	186,466,097
งบลงทุน	-	-	294,133,000	-	6,013,700	-	300,146,700
งบเงินอุดหนุน	60,626,700	371,260,294	-	-	-	-	431,886,994
งบรายจ่ายอื่น	-	-	59,116,900	2,500,000	10,000,000	33,000,000	104,616,900
รวมทั้งหมด	60,626,700	740,472,494	495,014,500	2,500,000	46,700,397	33,000,000	1,378,314,091



คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

รองศาสตราจารย์ศีลศิริ สง่าจิตร

ผู้ช่วยศาสตราจารย์นิวัตร มุลปา

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ศุภชัย อัครนรากุล

ผู้ปฏิบัติหน้าที่อธิการบดี

รองอธิการบดีฝ่ายนโยบายและพัฒนาระบบ

ผู้อำนวยการกองนโยบายและแผน

ผู้จัดทำ รวบรวม วิเคราะห์และจัดทำข้อมูล

นางสาวรินทร์ภัสสร อวดสม

นางสาวยุพเรศ บุญมา

นายวรกมล สันชุมภู

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

นักวิชาการคอมพิวเตอร์

ขอขอบคุณ

บุคลากร กองนโยบายและแผน

พื้นที่ คณะ สำนัก สถาบัน และหน่วยงานต่าง ๆ ที่ให้ความอนุเคราะห์ข้อมูลและภาพประกอบ

RMUTL Annual Report 2018

Rajamangala University of Technology Lanna