

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน
1	องค์กรชุมชน ตำบล มี สมรรถนะในการจัดการสูง	อปท.กลุ่มสังคม องค์กรชุมชน หน่วยงานรัฐและเอกชน สามารถทำแผนพัฒนาชุมชน พัฒนาตำบล อย่างบูรณา การและคนทั้งตำบลร่วมกันขับเคลื่อนไปสู่ความสำเร็จ	พิจารณาหลักฐานกระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน การมีส่วนร่วมของ ชุมชนในการจัดทำแผนพัฒนาท้องถิ่น และหลักฐานแสดงการใช้แผนพัฒนา เพื่อการดำเนินงานแบบมีส่วนร่วม
2	การจัดสรรทรัพยากรอย่าง เป็นธรรม	ทรัพยากรธรรมชาติ เช่น ที่ดิน งบประมาณ และรายได้ อื่น ๆ เป็นต้น ได้รับการจัดสรรอย่างเป็นธรรม ลดความ เหลื่อมล้ำและเกิดความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจให้แก่สังคม	- รายงานการประชุม คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ หรือ รายชื่อ คณะกรรมการชุดต่าง ๆ หรือภาพถ่าย รายงานการประชุม - หลักฐานระบุงการจัดสรรทรัพยากรอย่างเป็นธรรม
3	ความสามารถวิเคราะห์ รายรับ-รายจ่าย	ราษฎรในพื้นที่ปรับตัวให้เศรษฐกิจเป็นบวก มีสถาบัน การเงินของชุมชนที่จัดการโดยชุมชน เป็นธนาคารชุมชน โดยชุมชนและเพื่อชุมชน	- เอกสารจัดตั้งกองทุน รูปแบบการดำเนินงาน เป้าหมายของการจัดตั้ง กองทุน - ติดตามความต่อเนื่องของการดำเนินงานและกิจกรรมของกองทุน หรือภาพถ่ายการทำงานของกองทุน - ติดตามรายการบัญชีแสดงผลการดำเนินงานของกองทุน
4	สัมมาชีพเต็มพื้นที่	ทุกคนในตำบลมีอาชีพ มีรายได้ มีรายจ่ายน้อยกว่า รายได้ ไม่เบียดเบียนตนเอง ผู้อื่น สิ่งแวดล้อม	- ติดตามความต่อเนื่องโครงการหรือกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกอาชีพ - รายงานผลโครงการ/กิจกรรมชุมชนที่ส่งเสริมความรับผิดชอบต่อตนเอง ผู้อื่นและสิ่งแวดล้อม เช่น โครงการออมทรัพย์ชุมชน โครงการปลูกป่าชาย เลน โครงการขยะชุมชน เป็นต้น - ติดตามความเคลื่อนไหวของกองทุนเกี่ยวกับการสร้างอาชีพ
5	เกษตรพอเพียง	ทำเกษตรทฤษฎีใหม่ ผลิตอาหารเพื่อบริโภคอย่าง พอเพียง	- โครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากภาครัฐหรือเอกชนเกี่ยวกับ การส่งเสริมเศรษฐกิจพอเพียง เกษตรทฤษฎีใหม่/อาหารปลอดภัย - รายงานผลการดำเนินโครงการกิจกรรมหรือภาพถ่าย - ติดตามการดำเนินงานด้านนโยบายเกี่ยวกับการดำเนินการ เกษตรที่มุ่งไปสู่เศรษฐกิจพอเพียง และอาหารปลอดภัย

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน
6	สระน้ำประจำครอบครัว	มีสระน้ำชุมชนหรือแหล่งน้ำ ทำให้มีน้ำใช้ตลอดปี เพื่อดำรงชีพและการทำการเกษตร (ปลูกผัก/เลี้ยงปลา ฯลฯ)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ภาพถ่ายประปา / สระน้ำสำรอง / การสัมภาษณ์ชุมชน</li> <li>- แผนงานการป้องกันสาธารณภัยชุมชน</li> <li>- ติดตามการใช้น้ำ และการจัดการระบบน้ำของชุมชน (บิลค่าน้ำ)</li> <li>- ติดตามสถานการณ์เกี่ยวกับน้ำท่วม และมาตรการการป้องกัน</li> </ul>
7	การจัดการวิสาหกิจชุมชน	มีการประกอบการของชุมชน เช่น สามารถแปรรูปอาหาร มีอุตสาหกรรมชุมชน ท่องเที่ยวชุมชน เป็นต้น เกิดการพึ่งพาตนเองและเศรษฐกิจของชุมชนเข้มแข็ง	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามความและต้องการการรับรู้ ของประชาชนเกี่ยวกับวิสาหกิจชุมชน</li> <li>- เอกสารจดทะเบียนหรือจัดตั้ง และภาพถ่ายการดำเนินกิจกรรม</li> <li>- แผนการปรับปรุง ส่งเสริมและ สนับสนุน วิสาหกิจชุมชน (ส่งเสริมวิสาหกิจเดิม สนับสนุนการจัดตั้งวิสาหกิจใหม่)</li> <li>- ติดตามการกิจกรรมการปรับปรุง ส่งเสริมและ สนับสนุนเพื่อการขับเคลื่อนวิสาหกิจชุมชน</li> </ul>
8	การฝึกอบรมทักษะอาชีพ	มีการฝึกอบรมตามความถนัดและความชอบ เช่น ช่างเกษตร ค้าขาย เทคโนโลยีสื่อสาร วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีเพื่อลดต้นทุนและสร้างมูลค่าเพิ่ม เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาอาชีพ และกิจกรรมขับเคลื่อนการฝึกอบรมอาชีพ</li> <li>- ตัวอย่าง รายงานผลโครงการ/กิจกรรมชุมชน ที่ส่งเสริมการฝึกอบรมด้านสังคม (อบรมด้านทักษะอาชีพ เทคโนโลยี ฯลฯ)</li> <li>- พิจารณากระบวนการและผลการฝึกอบรมด้านอาชีพ</li> </ul>
9	การจัดการโครงสร้างพื้นฐาน	มีการจัดการด้านกายภาพ สิ่งแวดล้อม และพลังงาน เช่น ภูมิทัศน์สวยงาม คมนาคมสะดวกและปลอดภัย ปราศจากมลพิษ มีการจัดการขยะ ป่าไม้เพิ่มขึ้น สามารถผลิตพลังงานทางเลือกให้พอใช้หรือเหลือใช้	<ul style="list-style-type: none"> <li>- แผนพัฒนาท้องถิ่น ระบุหน้าที่เกี่ยวข้อง กับทางด้านโครงสร้างพื้นฐาน สิ่งแวดล้อมและพลังงาน และหลักฐานแสดงการใช้แผน</li> <li>- พิจารณาเป้าหมายโครงการกิจกรรมของแผน และผลการดำเนินการตามแผน</li> </ul>

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน
10	ตำบลปลอดภัย	ตำบลไม่มีการฆ่า ช่มชู้ จี้ปล้น หรือมีระบบป้องกันอุบัติเหตุทั้งทางบกและทางน้ำ รวมทั้งระบบการปกป้องดูแลกรณีที่เกิดเหตุโดยหน่วยกู้ภัยที่มีความเชี่ยวชาญ	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามการดำเนินโครงการด้านความปลอดภัย เช่น การเฝ้าระวังปัญหาเสพติด การเฝ้าระวัง COVID-19</li> <li>- สรุปผลการดำเนินการกิจกรรม หรือภาพถ่ายกิจกรรมการดำเนินงาน ของกลุ่มต่าง ๆ ที่มีการจัดตั้ง เช่น ชรบ. อสม . อพปร. เกี่ยวกับปัญหาเสพติด การเฝ้าระวัง COVID-19 และการดูแลความปลอดภัยด้านอื่น ๆ</li> </ul>
11	การพัฒนาคุณภาพกลุ่มเปราะบางอย่างทั่วถึง	มีระบบการจัดการ การดูแล และการพัฒนาศักยภาพ ให้กลุ่มเปราะบางทุกคนในตำบล อันได้แก่ เด็ก เยาวชน ผู้สูงอายุ คนพิการ เด็กกำพร้า	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ติดตามโครงการและกิจกรรมพัฒนาคุณภาพเกี่ยวกับสวัสดิการด้านต่างๆ แก่กลุ่มในสังคม</li> <li>- ตัวอย่างสรุปการดำเนินกิจกรรมโครงการ/ ภาพถ่ายกิจกรรมโครงการ</li> <li>- ติดตามการดำเนินการเกี่ยวกับการส่งเสริมอาชีพแก่กลุ่มเปราะบางสามารถพึ่งพาตนเองได้ โดยไม่ต้องรับการช่วยเหลือ</li> </ul>
12	ระบบสุขภาพตำบล	มีระบบสุขภาพตำบลที่มีคุณภาพสูง ดูแลทุกคนในตำบล ประจัญญาติ เช่น มีศูนย์การแพทย์แผนไทย ศูนย์พยาบาลชุมชน เป็นต้น	<ul style="list-style-type: none"> <li>กิจกรรม อสม. ภาพถ่าย รถฉุกเฉิน</li> <li>ภาพถ่ายการลงพื้นที่การดูแลสุขภาพในชุมชน</li> <li>ระบบการรับแจ้งการดูแลสุขภาพในกรณีฉุกเฉิน</li> </ul>
13	ศูนย์การเรียนรู้ตำบล	มีศูนย์การเรียนรู้ 5 ประเภท คือ ห้องสมุดตำบล พิพิธภัณฑ์ตำบล ศูนย์ศิลปะ ศูนย์กีฬา และศูนย์เรียนรู้พิเศษ หรือระบบการประชุม กิจกรรมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ องค์ความรู้ประสบการณ์ซึ่งกันและกันอย่างสม่ำเสมอ	ภาพถ่าย หรือหลักฐานการใช้ศูนย์การเรียนรู้

ที่	เป้าหมาย	คำอธิบาย	เอกสารหลักฐาน
14	ระบบความยุติธรรมชุมชน	ชุมชนสามารถไกล่เกลี่ยความขัดแย้งด้วยสันติวิธี มีการพัฒนาระบบความยุติธรรมแบบมีส่วนร่วม ทุกคนในชุมชนได้รับความยุติธรรม	<ul style="list-style-type: none"> <li>- รายชื่อการจัดตั้งคณะกรรมการยุติธรรมชุมชน</li> <li>- ติดตามกลไก และกระบวนการทำงาน การขับเคลื่อน การส่งเสริมการทำงานของคณะกรรมการยุติธรรมชุมชน ให้เกิดประสิทธิผล</li> <li>- หลักฐานแสดงช่องทางรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ กระบวนการบริหารจัดการเกี่ยวกับรับเรื่องร้องเรียน ร้องทุกข์ หรือภาพถ่ายการแก้ปัญหา</li> </ul>
15	ระบบสื่อสารชุมชน	มีระบบการสื่อสารที่ ถูกต้อง ครบถ้วน ทั่วถึงทั้งตำบล และสามารถสื่อสารกับภายนอกได้ทุกช่องทางรวมถึงสื่อดิจิทัล	ภาพถ่าย หรือลิงค์ข้อมูลแสดงกลุ่มต่าง ๆ
16	ตำบลทำความดี	ทำสิ่งที่ถูกต้อง ดีงาม การช่วยเหลือผู้อื่น การดูแลผู้สูงอายุอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม ทะนุบำรุงวัฒนธรรม การปฏิบัติธรรม	ตัวอย่างรายงานผลโครงการ/กิจกรรม หรือภาพถ่ายการทำกิจกรรมรูปแบบต่าง ๆ ตามเป้าหมาย (ถูกต้อง ดีงาม ช่วยเหลือผู้อื่น)