รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7)

(สำหรับหลักสูตรที่ปรับปรุงตามเกณฑ์ฯ 58)

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพืชศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ประจำปีการศึกษา 2561

(25 มิถุนายน 2561 – 3 มิถุนายน 2562)

ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร 25501961108349

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ 2 (ฉบับปรับปรุง ปี พ.ศ. 2560)	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1. รศ.ดร. ชิติ ศรีตนทิพย์	1. รศ.ดร. ชิติ ศรีตนทิพย์	รายชื่ออาจารย์ประจำหลักสูตรปัจจุบันได้รับการอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยฯ ในการประชุม ครั้งที่ 102 (2/2560) เมื่อวันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบความเห็นชอบหลักสูตรผ่านระบบ CHECO เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี หมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธ	- ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และเกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				โชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และสุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุน	- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				โดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S. , Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (Dimocarpus longan 'Daw') baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain, and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					matter distribution in sand- cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Jaroenkit T. , S. Ussahatanonta, S. Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. . Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand- cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: 184-189. - Sritontip, C., P. Tiyayon, K. Sringam, S. Pantachod, D. Naphrom, S. Ruamrungsri, and P. Sruamsiri. 2013. Influence of water regimes and potassium chlorate on floral induction, leaf photosynthesis and leaf water potential in longan. Journal of Agricultural Science. 5(6): 211-220. - Khaosumain, Y., C. Sritontip and S. Changjeraja. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off-season longan. Acta Hort. 984:271-274. - Sritontip, C., Y., Khaosumain and S. Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984:151-156. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					หะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคลซิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และมยุรี โมงปันแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 614-622.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโต ผลผลิต ส่วนที่บริโภคได้ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 606-613. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 630-633. - ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ประดับพร แซ่สง. 2558. ระยะเวลาการเก็บรักษาต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น. *ใน* การประชุมวิชาการนักศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. วันที่ 3 มีนาคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. ลำปาง. หน้า 178-181. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนานนธ์ บุญเขตร์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): 223-228. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรนุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร(ฉบับพิเศษ) 45 (3): 475-478. - เสรี เลาเทาะ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ สารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดาภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน . วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 795-801. - ชิติ ศรีตนทิพย์, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนาเขาสุเมร. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 260-264.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดาในไลซิมิเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 41-51. - ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 33-40.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง อภิชาติ ชิดบุรี และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2562. การขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. เอ็ม ดี ดี กรุ๊ป, เชียงใหม่. 40 หน้า.	- Sarin S., N. Nakaew, A. Chidburee. 2018. Effects of growth regulators produced by *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 and crude antimicrobial agents extracted from *Streptomyces* TM32 on tissue culture of *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Naresuan University Journal: Science and Technology: 26(3): 52-62. -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย ศิริพรรณ สารินทร์ สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -อภิชาติ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย เพียงพิมพ์ ชิดบุรี สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา. *ใน* รายการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ต่อตระกูล ปงคำลือ เพียงพิมพ์ ชิดบุรี และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -เปรมบุรี มโนเชี่ยวพินิจ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 1171-1182. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -สุภัทรา คำหม่อง อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 1198-1208. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -กิตติ พงษ์ ปุณณานนท์ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด. หน้า 1-10. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทาง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					วิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่ - Prombunchachai T., N. Nakaew, A. Chidburee. and S. Sarin. 2017. Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole- 3- Acetic Acid (IAA) and 1- Aminocyclopropane- 1- Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium*

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					radiotolerans ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. - อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, นารีลักษณ์ นาแก้ว และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ประสิทธิผลของน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสของหญ้าปักกิ่ง. วารสารนเรศวรพะเยา 8(2) : 93-95. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมักร่วมกับสภาพเลี้ยงที่แตกต่างกันต่อการเจริญและพัฒนาเชียงดาในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 42-46. - เพียงพิพม์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมัก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41. - ดารณี วิภาพนม และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของสัดส่วนแสงสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกับความเข้มข้นของ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สารละลายธาตุอาหารหลักที่มีต่อการเจริญและพัฒนาของยูคาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (1) : 280-286. - มนต์รินทร์ เรืองจิตต์, พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของน้ำหมักจากแบคทีเรีย *Methylobacterium radiolerans* ED5-9 ที่ผลิต Indole-3-acetic acid (IAA) ต่อผลผลิตเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 48 (1) : 944-948. - อภิชาติ ชิดบุรี, อนนท์ นำอิน, กริช แสนสุภา และธีรวัฒน์ กลายเพศ. 2557. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกันสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อยูคาลิปตัสในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42 (3) : 399-414.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
3	ผศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและสันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคล

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270. - Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109. - วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางคืนต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติ ช่างเจรจา, 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา. 130-126 . - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี, 2557. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร. หน้า 311-316 - สันติ ช่างเจรจา และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซีนต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 8-11.

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ นายวิเชียร ผลแสง ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และ สุนันท์ เลสัก. 2560. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. เอกสารฝึกอบรมโครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุนโดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 15 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธ	- ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และเกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				โชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และสุนันท์ เลสัก. 2559. การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดินต้นทุนต่ำ. สถาบันถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา. ดอยสะเก็ด. เชียงใหม่. 33 หน้า. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ สัญชัย พันธโชติ พิทักษ์ พุทธวรชัย ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ สุนันท์ เลสัก และนิวัติ เชียงปิว. 2559. เอกสารฝึกอบรม โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีหมู่บ้านปลูกพืชไร้ดินต้นทุนต่ำ. โครงการหมู่บ้านแม่ข่ายวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. ณ ศูนย์เรียนรู้โครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ บ้านใหม่นาแขม ตำบลแม่เมาะ อำเภอแม่เมาะ จังหวัดลำปาง แหล่งทุน	- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย.2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
				โดย กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี. 33 หน้า	Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S. , Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (Dimocarpus longan 'Daw') baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain, and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					matter distribution in sand- cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Jaroenkit T. , S. Ussahatanonta, S. Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. . Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand- cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: 184-189. - Sritontip, C., P. Tiyayon, K. Sringam, S. Pantachod, D. Naphrom, S. Ruamrungsri, and P. Sruamsiri. 2013. Influence of water regimes and potassium chlorate on floral induction, leaf photosynthesis and leaf water potential in longan. Journal of Agricultural Science. 5(6): 211-220. - Khaosumain, Y., C. Sritontip and S. Changjeraja. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off-season longan. Acta Hort. 984:271-274. - Sritontip, C., Y., Khaosumain and S. Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984:151-156. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49. - วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					หะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคลซิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และมยุรี โมงปันแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 614-622.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโต ผลผลิต ส่วนที่บริโภคได้ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 606-613. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 630-633. - ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ประดับพร แซ่สง. 2558. ระยะเวลาการเก็บรักษาต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น. *ใน* การประชุมวิชาการนักศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. วันที่ 3 มีนาคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. ลำปาง. หน้า 178-181. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนานนธ์ บุญเขตร์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโต

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					และต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): 223-228. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรนุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร(ฉบับพิเศษ) 45 (3): 475-478. - เสรี เลาเทาะ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ สารประกอบฟีนอลิก และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดาภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน . วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 795-801. - ชิติ ศรีตนทิพย์, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนาเขาสุเมร. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 260-264.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดาในไลซิมิเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 41-51. - ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 33-40.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง อภิชาติ ชิดบุรี และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2562. การขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. เอ็ม ดี ดี กรุ๊ป, เชียงใหม่. 40 หน้า.	- Sarin S., N. Nakaew, A. Chidburee. 2018. Effects of growth regulators produced by *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 and crude antimicrobial agents extracted from *Streptomyces* TM32 on tissue culture of *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Naresuan University Journal: Science and Technology: 26(3): 52-62. -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย ศิริพรรณ สารินทร์ สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -อภิชาติ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย เพียงพิมพ์ ชิดบุรี สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา. *ใน* รายการ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ต่อตระกูล ปงคำลือ เพียงพิมพ์ ชิดบุรี และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -เปรมบุรี มโนเชี่ยวพินิจ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 1171-1182. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -สุภัทรา คำหม่อง อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 1198-1208. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -กิตติ พงษ์ ปุณณานนท์ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด. หน้า 1-10. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทาง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					วิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium*

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					radiotolerans ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. - อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, นารีลักษณ์ นาแก้ว และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ประสิทธิผลของน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสของหญ้าปักกิ่ง. วารสารนเรศวรพะเยา 8(2) : 93-95. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมักร่วมกับสภาพเลี้ยงที่แตกต่างกันต่อการเจริญและพัฒนาเชียงดาในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 42-46. - เพียงพิพม์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมัก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41. - ดารณี วิภาพนม และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของสัดส่วนแสงสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกับความเข้มข้นของ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					สารละลายธาตุอาหารหลักที่มีต่อการเจริญและพัฒนาของยูคาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (1) : 280-286. - มนต์รินทร์ เรืองจิตต์, พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของน้ำหมักจากแบคทีเรีย *Methylobacterium radiolerans* ED5-9 ที่ผลิต Indole-3-acetic acid (IAA) ต่อผลผลิตเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 48 (1) : 944-948. - อภิชาติ ชิดบุรี, อนนท์ นำอิน, กริช แสนสุภา และธีรวัฒน์ กลายเพศ. 2557. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกันสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อยูคาลิปตัสในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42 (3) : 399-414.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
3	ผศ.ดร. รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 270-275. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัส

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					และการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270. - Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109. - วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางคืนต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติ ช่างเจรจา, 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา. 130-126. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี, 2557. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร. หน้า 311-316 - สันติ ช่างเจรจา และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซีนต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 8-11. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติช่างเจรจา, 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. วารสารแก่นเกษตร : (ฉบับพิเศษ) 42(3) 468-472.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
4	ผศ.ดร จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan, Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak Chatchawan Jantasuriyarat. 2014. Downy mildew resistanct/susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) genetic diversity assessment using ISSR markers. Crop Protection. 60 : 56 – 61. - Chatchawan Jantasuriyarat, Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan; Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak. 2013. Evaluation of genetic diversity among downy mildew esistant/susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) using ISSR marker. Scientia Horticulturae. 162 : 278 – 284. - Chanulak Khanobdee. 2013. Plant growth, broad mite resistance and crop

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					yield of registered Karen type chili varieties. RMUTP Research Journal Special Issue. 167 – 176.- จานุลักษณ์ ขนบดี วันไณ เอา และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 52-59. - Chanulak Khanobdee Piyavadee Charoenwattana and Sompid amipak. 2016. Evaluation of downy mildew resistance in the cucumber inbred lines. RMUTSB Acad. J. 4(1) : 75-82. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ จานุลักษณ์ ขนบดี และ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ. 2558. เปรียบเทียบคุณภาพทางเคมี-กายภาพและคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของฟักทองพันธุ์พื้นเมือง พันธุ์โอโตะ และพันธุ์การค้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 3(1) 504 – 512.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของฟักทองให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 3(1) : 150 – 154. - จานุลักษณ์ ขนบดี พัชรดา ทองลา และ ปิยะวดี เจริญวัฒนะ. 2558. การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรมความต้านทานโรคราน้ำค้างของแตงกวา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 155 – 161. - จานุลักษณ์ ขนบดี และพัชรดา ทองลา. 2557. การประเมินสมรรถนะการผสมของแตงกวา7 สายพันธุ์. ***ใน*** รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 6 : หน้า 489 -494. - ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน และ จานุลักษณ์ ขนบดี. 2557. ผลของคลอรีนและพันธุ์พริก

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					กะเหรี่ยงต่ออายุการเก็บผลสด.ว. วิทย. กษ. (ฉบับพิเศษ) 45 (3): 261-266 - จานุลักษณ์ ขนบดี อาทิตย์ อุดมโยธิน และ ปิยะวดี เจริญวัฒนะ. 2557. การคัดเลือกสายพันธุ์แตงกวาเจอร์กิ้นให้ต้านทานต่อโรคราน้ำค้างและแสดงดอกเพศเมียสูง. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 846 – 851. - จานุลักษณ์ ขนบดี กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์ และ สาวิตร มีจุ้ย. 2557. เสถียรภาพผลผลิตของพันธุ์พริกกระเหรี่ยงพันธุ์คีรีราษฎร์. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3): 725 – 729. - อาทิตย์ อุดมโยธิน จานุลักษณ์ ขนบดี และ ปิยะวดี เจริญวัฒนะ. 2556. การทดสอบสมรรถนะการผสมของเจอร์กิ้น. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนคร (ฉบับพิเศษ) : 56 – 62. - จานุลักษณ์ ขนบดี. 2557. พันธุ์รับรองพริกกะเหรี่ยง. ว. วิทย. กษ. 45 (3) (พิเศษ) : 197-200.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
5	นางสาวจิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		-Tunsuda Parinya, Ubonrat Phomphang, Napaporn Deesnam and Jirapa Pongjanta*2018. Physicochemical Properties of Low Glycemic Index-High Fiber Rice Flour from Storage Rice Grain and Application on Chocolate Chip Cookies as Substitute for Wheat Flour. Current Applied Science and Technology Vol. 18 No. 1 Jan.-Apr. 2018 -Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of Pasting Behaviors with Total Phenolic Compounds and Starch Digestibility of Indigenous Rice Grown in Upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease, 6(3): pp.133-143

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561. คุณค่าทางโภชนาการและคุณภาพการหุงต้มข้าวกล้องในเขตน้ำแร่แจ้ซ้อนลำปาง ประเทศไทย. การประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 10 วันที่ 1 - 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อำเภอเมือง จังหวัดตรัง หน้า 24-35 - จิรภา พงษ์จันตา สุเทพ ทองมา ทนงศักดิ์ สัสดีแพง ไกรสีห์ พิสิษกูล และ รุ่งทิวา กองเงิน. 2561.อิทธิพลของพื้นที่ปลูกข้าวที่มีต่อปริมาณแร่ธาตุ และคุณภาพการหุงต้มของข้าวกล้องที่ปลูกในเขตธารน้ำแร่แจ้ ซ้อน อำเภอเมือง ปาน จังหวัดลำปาง. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ. งานวิจัยข้าวไทยสู่ไทยแลนด์ 4.0 วันที่ 23-24 พ.ค. 2561 โรงแรมเซ็นทรา ศูนย์ราชการ แจ้งวัฒนะ กรุงเทพฯ หน้า 54-55

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- จิรภา พงษ์จันตา นฤมล อินต๊ะปวน และ ดาราวรรณ คำนาค. 2559. คุณค่าทางโภชนาการและอายุการเก็บรักษาขนมขบเคี้ยวจากสตาร์ชข้าวดัดแปรให้มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำ. รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 4: งานวิจัยข้าวเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงของโลก. ในวันที่ 1-3 กันยายน 2559 ณ โรงแรมเซ็นทารา ศูนย์ราชการและคอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ กรุงเทพฯ หน้า 144-148 - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ*จิรภา พงษ์จันตา .2559.* การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- นิภาภรณ์ บัวไหล นฤมล วังกาวี สาวิตร มีจุ้ย และ จิรภา พงษ์จันตา 2558. ผลของสายพันธุ์ข้าวสาลีและเวลาการปลูกที่มีต่อคุณภาพน้ำคั้นต้นกล้าข้าวสาลี; ***ใน*** รายงานการประชุมสัมมนาวิชาการข้าว กลุ่มศูนย์วิจัยข้าวภาคเหนือตอนล่าง ครั้งที่ 8. หน้า 258-270. - จิรภา พงษ์จันตา นิอร โฉมศรี สาวิตร มีจุ้ย และ ชุติมา เลิศลักษมี. 2557. อิทธิพลของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่มีต่อสมบัติทางเคมี กายภาพ และค่าดัชนีน้ำตาลของแป้งข้าวดัดแปรโครงสร้างทางโมเลกุลและกายภาพ. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3 ระหว่างวันที่ 11-12 กันยายน 2557 ณ โรงแรมมิลาเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานครฯ, หน้า 81-85.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
6	นายอรุณ โสตถิกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- สุธีกานต์ โสตถิกุล และ อรุณ โสตถิกุล. 2559. ระบบการปลูกสับปะรดให้มีผลผลิตกระจายออกนอกฤดู. *ใน* งานประชุมวิชาการงานเกษตรนเรศวร ครั้งที่ 14. มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. ระหว่างวันที่ 1 – 2 พฤศจิกายน 2559. หน้า 242-248. - วาสนา ประทุม อรุณ โสตถิกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อ ต้นทุน ผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน. Thailand Research Sysmposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
7	นางสาวภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	Dr. agr. (Food Science and Technology) Justus-Liebig-University Giessen, Germany วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทบ.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และ Doris Rauhut. 2561. ผลของสายพันธุ์ยีสต์ Saccharomyces และสารอาหารที่ต่างกันต่อปริมาณสารที่ให้กลิ่นต่างๆ ของไวน์โซวีญอง-บลอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 598-600. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และจานุลักษณ์ ขนบดี. 2561. การประเมินคุณภาพทางกายภาพ-เคมี และคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของเนื้อฟักทองพันธุ์โอโตะ พันธุ์พื้นเมือง และพันธุ์การค้า. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 622-624. - พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ อัฐชิราวุทธิ์ มีบุรุษ และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การขยายพันธุ์มะแขว่น (*Zanthoxylum limonella* Alston) ในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 152-154.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - จานุลักษณ์ ขนบดี ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ และชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2561. การประเมินผลผลิต คุณภาพทางกายภาพ-เคมี ของสายพันธุ์ฟักทอง. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 18-22. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น.วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมที่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของฟักทองให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): 150-154. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ จานุลักษณ์ ขนบดี และพัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ. 2558. เปรียบเทียบคุณภาพทางเคมี-กายภาพและคุณสมบัติการต้านอนุมูลอิสระของฟักทองพันธุ์พื้นเมือง พันธุ์โอโตะ และ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					พันธุ์ทางการค้า. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): 504-512. - วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2558. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมของฟักทองให้มีผลผลิตและคุณภาพสูง. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1): 150-154. - Srisamatthakarn, P, and Rauhut, D. 2015. Effect of different nutrient addition on the formation of acetaldehyde, hydrogen sulphide and desirable aromatic compounds by two *Saccharomyces* yeast strains in white wine. King Mongkut' s Agricultural ournal. 33 (1) Special Issue: 494-503.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- Srisamatthakarn, P., Chanrittisen, T., and Kidchai, N. 2013. Effects of processing on antioxidant properties of the *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. health drink. ***In*** Proceedings of AFHW 2013 International Symposium on Agri-Foods for Health and Wealth, August 5-8, 2013, Golden Tulip Sovereign Hotel, Bangkok, Thailand. pp. 303-310
8	นายพงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง	วท.ม.(เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ธัญญลักษณ์ บัวผัน และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. การพัฒนาและใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์เทียนอบขนมกลิ่นดอกจำปีในขนมไทย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : 529-544. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และ สันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : 281-287. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และ นิอร โฉมศรี. 2557. การผลิตชาดอกจำปี. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 311-317. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และ สันติ ช่างเจรจา. 2557. การ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 468-472. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และ สันติ ช่างเจรจา. 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกของละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา ปีที่ 7 ฉบับที่ 2 หน้า 126-130. - Phongyuth Nualbunruang and Aphichat Chidburee. 2014. Effect of Auxins on *in vitro* Rooting and Different Growing Media on the Growth of Two Hybrid Pineapples. RMUTP Research Journal Special Issue. pp. 264-270.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
9	นายสันติ ช่างเจรจา	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ.(พืชศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		- สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่นและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทาและสันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร. ล้านนา ตาก. 270-275. - Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp. 104-109.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- สันติ ช่างเจรจา และ พัชราภรณ์ ศรีพบ มหาลาภ. 2559. การสะสมปริมาณสารประกอบในใบและดอกหลังให้สารโพแทสเซียมไนเตรทของต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 12-17. - สันติ ช่างเจรจา และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2559. การรวบรวมสายต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 23-28. -รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 281-287.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					-รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. วารสารแก่นเกษตร. หน้า 468-472. -สันติ ช่างเจรจาและรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซีนต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย วารสารแก่นเกษตร. 42(3) : 8-11.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
10	นางปริญญาวดี ศรีตนทิพย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา		- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ เกรียงศักดิ์ ลือชัย. 2561. อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย. 2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย. - นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา (*Gymnema inodorum* L.) 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง. ใน รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ชิติ ศรีตนทิพย์ เสกสรร วงศ์ศิริ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2561. ผลของการพรางแสงต่อการเจริญเติบโต ผลผลิต และปริมาณสารสำคัญในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ณ ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่ ระหว่างวันที่ 19 – 21 พฤศจิกายน 2561. จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. - Parinyawadee Sritonthip, Pitak Puttawarachai, Napa Kunsupa and Thira Khunarunprai. 2013. Effect of Harvest Age on Skin Color Development and Total Lycopene in 5 Different Tomato Varieties. RMUTP Research Journal 7 (1) (Special Issues). pp. 271-277.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in ‘Patavia’ pineapple. RMUTP Research Journal 7 (1) (Special Issues). pp. 184-189. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 43-49.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อ ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 50-56. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 623-629.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคล ซิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตร พระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดิน และและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33(1) : 606-613.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจายุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 31(2): 33-40. - กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดาในไลซิมิเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร 31(2): 41-51.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
11	นายยุทธนา เขาสุเมรุ	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา		- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103. - Sritontip, C., Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Sritontip, C. , Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in ‘ Patavia’ pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: 184-189. - Khaosumain, Y., Sritontip, C. and Changjeraja, S. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off-season longan. Acta Hort. 984:271-274. - Sritontip, C., Y., Khaosumain, and S., Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and plant nutrient

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984: 151-156. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า(ฉบับพิเศษ) 33(1) : 630-633. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนานนธ์ บุญเขตร์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร(ฉบับพิเศษ) 45(3) : 223-228.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
					- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรนุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45(3) : 475-478. - ชิติ ศรีตนทิพย์, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนา เขาสุเมรุ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารแก่นเกษตร(ฉบับพิเศษ) 40(3) : 260-264. - ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอกคุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. ว.วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 33-40.

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

200 หมู่ 17 ตำบลพิชัย อำเภอเมือง จังหวัดลำปาง 52000

องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามาตรฐาน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท และเอก)

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1</u> : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปัจจุบันมีจำนวน 3 คน เป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรเพียงหลักสูตรเดียวตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตรนั้น ทำหน้าที่ดำเนินการการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามมาตรฐานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2558 ที่คณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด โดยอาศัยกลไกการสรรหากรรมการประจำหลักสูตรตามที่คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และมหาวิทยาลัยกำหนด โดยมีการประชุมพิจารณาอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อให้เป็นไปตามข้อกำหนดของ สกอ.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2</u> : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ปัจจุบันมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 3 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับ รองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน และ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 2 คน และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 3 คน มีประสบการณ์สอนในสาขาวิชาพืชศาสตร์มากกว่า 4 ปี ตามตารางที่ 1.1

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3</u> : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ประจำหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีจำนวน 11 ท่าน ปัจจุบันมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอก จำนวน 7 คน และคุณวุฒิระดับปริญญาโท 4 คน ในสาขาที่ตรงหรือสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน ในจำนวนนี้มีอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการระดับรองศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 9 คน อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน</u>

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทบ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา ไม้ผลเมืองร้อน ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน ชื่อวิชา สารควบคุมการเจริญเติบโตของพืช ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช **- ระดับปริญญาโท 7 ปี** ชื่อวิชา เคมีเกษตรเพื่อการผลิตพืช ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิต	- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S., Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (Dimocarpus longan 'Daw') baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				พืชเชิงพาณิชย์ ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม	
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (พืชศาสตร์) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** <u>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (20 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพ <u>มหาวิทยาลัยพะเยา (3 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** <u>มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา (8 ปี)</u> ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีเกษตร ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	- Sarin S., N. Nakaew, A. Chidburee. 2018. Effects of growth regulators produced by *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 and crude antimicrobial agents extracted from *Streptomyces* TM32 on tissue culture of *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Naresuan University Journal: Science and Technology: 26(3): 52-62. -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย ศิริพรรณ สารินทร์ สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				<u>มหาวิทยาลัยพะเยา (1 ปี)</u> ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช	-อภิชาติ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย เพียงพิมพ์ ชิดบุรี สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ต่อตระกูล ปงคำลือ เพียงพิมพ์ ชิดบุรี และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ. เชียงใหม่. -เปรมบุรี มโนเชี่ยวพินิจ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 1171-1182. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -สุภัทรา คำหม่อง อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 1198-1208. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -กิตติ พงษ์ ปุณณานนท์ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด. หน้า 1-10. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017.Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5- 9 with Capability of Producing Indole- 3- Acetic Acid (IAA) and 1- Aminocyclopropane- 1- Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20.
3	ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 18 ปี** ชื่อวิชา หลักพืชสวน ชื่อวิชา พืชสวนประดับ ชื่อวิชา ไม้ดอกการค้า ชื่อวิชา การผลิตไม้กระถาง ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์	- Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109. - วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางคืนต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287.
4	ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	วท.ด. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 31 ปี** ชื่อวิชา พันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์ผัก ชื่อวิชา ปฏิบัติการพันธุศาสตร์และการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตผัก ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์พืชไร่ ชื่อวิชา วางแผนการทดลองทางการเกษตร ชื่อวิชา สัมมนา **- ระดับปริญญาโท 10 ปี** ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิต	- Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan, Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak Chatchawan Jantasuriyarat. 2014. Downy mildew resistanct/ susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) genetic diversity assessment using ISSR markers. Crop Protection. 60 : 56 – 61. - Chatchawan Jantasuriyarat, Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan; Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak. 2013. Evaluation of genetic diversity among downy mildew esistant/ susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) using ISSR marker. Scientia Horticulturae. 162 : 278 – 284.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				พืชเพื่อธุรกิจ ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา สถิติสำหรับการวิจัยพืชศาสตร์ ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์ 1 ชื่อวิชา การพัฒนาพันธุ์และผลิตพืชเพื่ออุตสาหกรรม ชื่อวิชา การผลิตและการควบคุมคุณภาพเมล็ดพันธุ์ ชื่อวิชา สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางด้านปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ	- Chanulak Khanobdee. 2013. Plant growth, broad mite resistance and crop yield of registered Karen type chili varieties. RMUTP Research Journal Special Issue. 167 – 176.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
5	ผศ.ดร.จิรภา พงษ์จันตา	ปร.ด.(เกษตรเขตร้อน) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ M.Sc. (Nutrition & Community Health) University Putra Malaysia คศ.บ. (โภชนาการและอนามัยชุมชน) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมธิราช	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 25 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีธัญพืชและผลิตภัณฑ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีขนมอบ ชื่อวิชา โภชนาการ ชื่อวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ขนมอบ ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ ชื่อวิชา สัมมนา **- ระดับปริญญาโท 9 ปี** ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา สัมมนา 1 ชื่อวิชา เทคโนโลยีธัญพืชขั้นสูง ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ ชื่อวิชา นวัตกรรมอาหาร	- Jirapa Pongjanta Ni-orn Chomsri and Sawit Mechoui. 2016. Correlation of pasting behaviors with total phenolic compounds and starch digestibility of indigenous rice grown in upper Northern Thailand. Functional Foods in Health and Disease; 6(3): 133-143. - ปัศนีย์ มาเยอ, จินตนา สมวงค์ทวีชัย, อุบลรัตน์ พรหมฟัง และ*จิรภา พงษ์จันตา .2559.*การพัฒนาสูตรผลิตภัณฑ์มัฟฟินที่มีค่าดัชนีน้ำตาลต่ำเส้นใยสูง. ***ใน*** รายงานการประชุมวิชาการนเรศวรวิจัย ครั้งที่ 12: วิจัยและนวัตกรรมกับการพัฒนาประเทศ. หน้า 290-298.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
6	ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	วท.ด. (พืชสวน) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 31 ปี** ชื่อวิชา พืชสมุนไพร ชื่อวิชา การป้องกันกำจัดศัตรู พืชและสารทาง การเกษตร **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา การบริหารศัตรูพืช ชื่อวิชา ผลิตภัณฑ์ธรรมชาติ เพื่อการเกษตร	- วาสนา ประทุม อรุณ โสตถิกุล และ สัญชัย พันธโชติ. 2559. ผลของการใช้วัสดุปลูกจากปุ๋ยหมักที่มีต่อ ต้นทุนผลผลิตและคุณภาพของแตงเทศในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน. Thailand Research Sysmposium 2016. ณ ศูนย์ประชุมบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ ราชประสงค์ กรุงเทพฯ. ระหว่างวันที่ 17-21 สิงหาคม 2559. หน้า 141-147.
7	ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	Dr. agr. (Food Science and Technology) Justus-Liebig-University Giessen, Germany วท.ม.(เทคโนโลยีทางอาหาร) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย ทษ.บ.(เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 24 ปี** ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2 ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษทาง วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา เทคโนโลยีเครื่องดื่ม ชื่อวิชา เทคโนโลยีเนื้อสัตว์ และผลิตภัณฑ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีหมักดอง ชื่อวิชา การออกแบบโรงงาน อาหาร หลักสูตรวิศวกรรม	- วันไณ เอา จานุลักษณ์ ขนบดี และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2559. การพัฒนาพันธุ์ลูกผสมเดี่ยวของฟักทองให้มีผลผลิต คุณภาพ และน้ำมันในเมล็ดสูง. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 52-59. - ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ พัชราวดี วัฒนวิกย์กิจ และเศรษฐศิลป์ อัมมวรรธน์. 2559. ผลของชิ้นส่วนและสภาวะการสกัดต่อสมบัติทางกายภาพ-เคมี และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระของสารสกัดมะแขว่น. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 31-38.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรมอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา วิศวกรรมอาหาร 1 และ 2 หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต ชื่อวิชา ปริญญานิพนธ์ปริญญาตรี หลักสูตรวิศวกรรมศาสตรบัณฑิต **- ระดับปริญญาโท 6 ปี** ชื่อวิชา อาหารสุขภาพ ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง	- ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ ปาริชาติ ณ น่าน และศิริพร ทองภู. 2559. การพัฒนาผลิตภัณฑ์เยลลี่กัมมที่มีคุณภาพดีและมีสารต้านอนุมูลอิสระสูงจากผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3): 39-47.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ ชื่อวิชา การจัดการ การควบคุมและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร ชื่อวิชา การบริหารทรัพยากรเพื่อธุรกิจเกษตร	
8	ผศ.พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง	วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 23 ปี** ชื่อวิชา การเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืชเพื่อการเกษตร ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์พืช **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีชีวภาพทางการเกษตร ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูง ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยี	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง ธัญญลักษณ์ บัวผัน และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. การพัฒนาและใช้ประโยชน์ผลิตภัณฑ์เทียนอบขนมกลิ่นดอกจำปีในขนมไทย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : 529-544. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาเจริญเติบโตปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33(1) : 281-287.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				การเกษตร 1 ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 2 ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร 3	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี. 2557. การผลิตชาดอกจำปี. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 311-317.
9	ผศ.สันติ ช่างเจรจา	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ ทษ.บ.(พืชศาสตร์) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา หลักพืชสวน ชื่อวิชา การจัดการสวนผลไม้ ชื่อวิชา การขยายพันธุ์พืช ชื่อวิชา หลักการไม้ผล ชื่อวิชา การจัดการสถานเพาะชำ **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การบูรณาการการผลิตพืชเชิงพาณิชย์ ชื่อวิชา การจัดการระบบคุณภาพเกษตร	- Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp. 104-109. - สันติ ช่างเจรจา และ พัชราภรณ์ ศรีพบมหาลาภ. 2559. การสะสมปริมาณสารประกอบในใบและดอกหลังให้สารโพแทสเซียมไนเตรทของต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 12-17. - สันติ ช่างเจรจา และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2559. การรวบรวมสายต้นชมจันทร์. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 23-28.
10	ผศ.ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์)	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 12 ปี** ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน	- Parinyawadee Sritonthip, Pitak Puttawarachai, Napa Kunsupa and Thira Khunarunprai. 2013. Effect of Harvest Age on Skin Color Development

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง		ชื่อวิชา การวางแผนการทดลองทางการเกษตร ชื่อวิชา การวางแผนการทดลอง ชื่อวิชา สารทางการเกษตรเพื่อการผลิตพืช ชื่อวิชา พืชเศรษฐกิจของอาเซียน ชื่อวิชา สวนผักการค้า **- ระดับปริญญาโท 4 ปี** ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ชื่อวิชา การจัดการอินทรียวัตถุในดิน ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การใช้สารเคมีป้องกันกำจัดศัตรูพืชอย่างปลอดภัย ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม ชื่อวิชา นวัตกรรมการจัดการ	and Total Lycopene in 5 Different Tomato Varieties. RMUTP Research Journal 7 (1) (Special Issues). pp. 271-277. - Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in 'Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal 7 (1) (Special Issues). pp. 184-189. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3(3) : 43-49.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				ธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อความปลอดภัยของอาหาร	
11	ผศ.ยุทธนา เขาสุเมรุ	วท.ม.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วท.บ.(เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 19 ปี** ชื่อวิชา ความอุดมสมบูรณ์ของดิน ชื่อวิชา ปฐพีวิทยาเบื้องต้น ชื่อวิชา การจัดการสวนไม้ผล ชื่อวิชา การปลูกพืชโดยไม่ใช้ดิน **- ระดับปริญญาโท 7 ปี** ชื่อวิชา การจัดการอินทรีย์วัตถุในดิน ชื่อวิชา ธาตุอาหารพืชและการใช้ปุ๋ย ชื่อวิชา การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม ชื่อวิชา นวัตกรรมการจัดการธาตุอาหารพืช ชื่อวิชา การจัดการดินเพื่อการผลิตพืชปลอดภัย	- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10 (2): 94-103. - Sritontip, C., Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Sritontip, C., Khaosumain, Y. and Changjeraja, S. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
12	ผศ.ดร.สาวิตร มีจุ้ย	Ph.D. (Agronomy) มหาวิทยาลัย เชียงใหม่ วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 11 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตข้าว ชื่อวิชา สรีรวิทยาการผลิตพืชไร่ ชื่อวิชา สรีรวิทยาของพืช ชื่อวิชา ระบบการเกษตรเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน ชื่อวิชา ภูมิอากาศเกษตร **- ระดับปริญญาโท 5 ปี** ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ชั้นสูง ชื่อวิชา สรีรวิทยาเพื่อการปรับปรุงพันธุ์พืช ชื่อวิชา การผลิตพืชภายใต้สภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง	- แดนชัย แก้วต๊ะ สาวิตร มีจุ้ย บุญเทียม เลิศศิภวิทย์นภา และ ปรัชานี พิบำรุง. 2555. เงื่อไขการตัดสินใจเลือกระบบการปลูกพืชของเกษตรกรอำเภอนาน้นอย จังหวัดน่าน, การประชุมวิชาการระบบเกษตรแห่งชาติ ครั้งที่ 8 : ระบบเกษตรอนุภูมิภาคกลุ่มน้ำโขงภายใต้การเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคมและภูมิอากาศโลก. 5 – 7 กันยายน 2555 ณ อาคารสารสนเทศเพื่อการบริหาร มหาวิทยาลัยนครพนม จังหวัดนครพนม. 4 น. - จารุณี มีจุ้ย นฤมล อุทาเครือ และ สาวิตร มีจุ้ย. 2555. การแยกเชื้อและลักษณะของเชื้อ *Azospirillum* จากรากข้าว. การประชุมวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 2. 21-23 ธันวาคม 2555. โรงแรมสวิสโซเทลเลอ คองคอร์ด. กรุงเทพ. หน้า 228-231. - จานุลักษณ์ ขนบดี กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์ และ สาวิตร มีจุ้ย. 2557. เสถียรภาพผลผลิตของพันธุ์พริกกระเหรี่ยงพันธุ์คีรีราษฎร์. แก่นเกษตร 42 ฉบับพิเศษ 3 : 725 – 729.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
13	ผศ.พรนิภา เลิศศิลป์มงคล	วท.ม. (พืชไร่ – นา) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์ วท.บ. (พืชไร่) มหาวิทยาลัย เกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 31 ปี** ชื่อวิชา การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน ชื่อวิชา วิทยาการเมล็ดพันธุ์พืช ชื่อวิชา วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยวพืชไร่ ชื่อวิชา การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชไร่ ชื่อวิชา การปรับปรุงพันธุ์ผัก ชื่อวิชา ธัญพืช ชื่อวิชา การวางแผนการทดลอง ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตผัก ชื่อวิชา เทคนิคการผสมพันธุ์พืช **- ระดับปริญญาโท 9 ปี** ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีเกษตร ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชศาสตร์โดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ชั้นสูง ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์1 ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์2	- จานุลักษณ์ ขนบดี พรนิภา เลิศศิลป์มงคล และ ชัยวัฒน์ พงศ์สุขุมาลกุล. 2559. ผลผลิตและคุณภาพของ เมล็ดพันธุ์หลักถั่วเขียวสายพันธุ์ใหม่. รายงานการประชุมทางวิชาการเมล็ดพันธุ์พืชแห่งชาติ ครั้งที่ 13 : 216 – 222. - กนกกาญจน์ รักษาศักดิ์ พรนิภา เลิศศิลป์มงคล สาวิตร มีจุ้ย และ จานุลักษณ์ ขนบดี. 2556. การทดสอบผลผลิตของพริกกะเหรี่ยง 8 พันธุ์ที่ปลูกใน 2 ระบบ. วารสารวิชาการและวิจัย มทร.พระนครฉบับพิเศษ : 36 – 41.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
14	ผศ.ดร.ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม	วท.ด. (เทคโนโลยีชีวภาพ) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วท.ม. (ชีวเคมี) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	- ระดับปริญญาตรี 18 ปี ชื่อวิชา ชีวเคมีทั่วไป ชื่อวิชา ชีวเคมี 1 ชื่อวิชา ชีวเคมีทางการเกษตร ชื่อวิชา จุลชีววิทยา ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมและการจัดการทรัพยากรธรรมชาติ **- ระดับปริญญาโท 1 ปี** ชื่อวิชา สัมมนาพืชศาสตร์ 1 ชื่อวิชา เครื่องมือวิเคราะห์ชั้นสูง	- สุรพล ใจวงศ์ษา สาโรจน์ ศิริศันสนียกุล และณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม. (2561). การพัฒนาวิธีคัดกรองคุณสมบัติพรีไบโอติกในผลผลิตทางการเกษตร. โปสเตอร์. ว. วิทย์. กษ., 49 (1) พิเศษ, 539-543. - Tiengburanatam N. (2017). Development of Humid Ozone Generator for Surface Disinfection. International Symposium on Application of High-voltage, Plasma and Micro/ nano Bubbles to Agriculture and Aquaculture. July 26th- 27th at Chiangmai, Thailand. P 9-10. - Karnchanatat A., Tiengburanatam N., Boonmee A., Puthong S. & Sangvanich P. (2011). Zingipain, a Cysteine Protease from Zingiber ottensii Valeton Rhizomes with Anti- proliferative Cctivities against Fungi and Human Malignant Cell Lines. *Preparative Biochemistry and Biotechnology*, 41(2), p138-153
15	ผศ. นภา ขันสุภา	วท.ม. (พืชไร่) มหาวิทยาลัยแม่โจ้ วท.บ. (พืชสวน) สถาบันเทคโนโลยีราช	ข้าราชการพลเรือน ในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 23 ปี** ชื่อวิชา การผลิตเมล็ดพันธุ์พืชสวน ชื่อวิชา เทคโนโลยีการผลิตเมล็ดพันธุ์ผัก **- ระดับปริญญาโท 4 ปี**	-นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ประเสริฐ สืบสม และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา 9

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		มงคล คณะเกษตรศาสตร์บางพระ		ชื่อวิชา การจัดการประชากรพืช ชื่อวิชา การสัมมนาพืชศาสตร์1 ชื่อวิชา พันธุศาสตร์ประชากรและ ชื่อวิชา ปริมาณเพื่อการปรับปรุงพันธุ์ ชื่อวิชา การผลิตพืชในระบบควบคุม	สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่าง วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรี-ตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ประเสริฐ สืบสม และสมบูรณ์ ไชยเชียงชอบ. 2561. ศึกษาผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา 9 สายพันธุ์ในสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนเสด็จวนชยางค์กูล จังหวัดลำปาง *ใน* การประชุมวิชาการ พืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 ระหว่าง วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561. ณ โรงแรมเชียงใหม่แกรนด์วิวแอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จังหวัดเชียงใหม่.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					-ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา เสกสรร วงศ์ศิริ และ พิทักษ์ พุทธวรชัย. 2561. ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่าง วันที่ 1-3 สิงหาคม 2561. ณ โรงแรมเรือรัษฎา จังหวัดตรัง. 530 น. -นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรี-ตนทิพย์ วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย ณัฐนรี ทองดีพันธ์ จันทร์ฉาย กันทิวงค์ และ วราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ. 2560. การประยุกต์ใช้ระบบการผลิตผักเชียงดาและประเมินต้นทุนการผลิตเชียงดาในฟาร์มต้นแบบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 16 ระหว่าง วันที่ 29 พฤศจิกายน -1 ธันวาคม 2560. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 92 น. -ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา ณัฐนรี ทองดีพันธ์ และจันทร์ฉาย กันทิวงค์. 2560. การศึกษาผลผลิต ต้นทุนและผลตอบแทน

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					การผลิตผักเชียงดาในชุมชนต้นแบบเพื่อการอนุรักษ์ทรัพยากรไทยในจังหวัดลำปาง. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 16 ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน -1 ธันวาคม 2560. คณะเกษตรศาสตร์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. 87 น. - นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และพิทักษ์ พุทธวรชัย ณัฐนรี ทองดีพันธ์ จันทร์ฉาย กันทิวงค์ และวราภรณ์ สิงห์แก้วสืบ. 2559. การประยุกต์ใช้ระบบการผลิตผักเชียงดาและประเมินต้นทุนการผลิตเชียงดาในฟาร์มต้นแบบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 309 น. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา และติยะดา ฝนบริบูรณ์. 2559. ผลของจำนวนข้อและความเข้มข้นของ IBA ต่อการปักชำผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 310 น.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ นภา ขันสุภา และวรรณี ฝนบริบูรณ์. 2559. ผลของน้ำหมักมูลไส้เดือนดินต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ การเปลี่ยนแปลงสมบัติทางเคมีของดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 275 น. - พิทักษ์ พุทธวรชัย ธีรวัลย์ ชาญฤทธิเสน ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และนภา ขันสุภา. 2559. การจำแนกผักเชียงดา (*Gymema inodorum* (Lour.) Decne.) ตามลักษณะสัณฐานของใบ *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 15 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤศจิกายน 2559 ณ โรงแรมลีการ์เดนส์ พลาซ่า อำเภอหาดใหญ่ จังหวัดสงขลา. 301 น. - นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการตัดแต่งทรงพุ่มที่มีผลต่อผลผลิตและสารต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา 2 สายต้น. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤษภาคม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					2556 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ หน้า 60 น. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา และติยะดา ฝนบริบูรณ์. 2558. ผลของจำนวนข้อและความเข้มข้นของ IBA ต่อการปักชำผักเชียงดา. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2558 ณ สวนนงนุช พัทยา จ.ชลบุรี. 185 น. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคชิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. *ใน* วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (1) (พิเศษ): 623-629. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และอุกฤษฏ์ เจริญใจ. 2558. เปรียบเทียบลักษณะบางประการของฟักข้าว 6 สายต้น. *ใน* การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 14 ระหว่างวันที่ 18-20 พฤศจิกายน 2558 ณ สวนนงนุช พัทยา จ.ชลบุรี. 185 น.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และกิตติพงศ์ วรกิจพาณิชย์. 2557. ศึกษาการเจริญเติบโต ผลผลิตและองค์ประกอบของผลผลิตแตงกวา 4 สายพันธุ์ ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 13 นวัตกรรมพืชสวนเพื่อชีวิตที่ยืนยาวอย่างเป็นสุข ระหว่างวันที่ 29-30 กรกฎาคม 2557. ณ โรงแรมเซ็นทาราแอนด์คอนเวนชั่นเซ็นเตอร์ จังหวัดขอนแก่น. 171 น. - กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดา ในไลซิมิเตอร์. ว.วิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 41-51. - นภา ขันสุภา วิรัติ อำพันธุ์ พิทักษ์ พุทธวรชัย และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2556. ผลของการตัดแต่งทรงพุ่มที่มีผลต่อผลผลิตและสารต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา 2 สายต้น. ใน การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 12 ระหว่างวันที่ 9-12 พฤษภาคม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					2556 ณ ศูนย์นิทรรศการและการประชุมไบเทค บางนา กรุงเทพฯ หน้า 60 น.
16	ดร.สุภาวดี แช่ม	วท.ด. (วิทยาศาสตร์เทคโนโลยีการอาหาร) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.ม. (เทคโนโลยีการอาหาร)มหาวิทยาลัยสงขลา นครินทร์ วท.บ. (วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร)สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 20 ปี** ชื่อวิชา เคมีอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหา ชื่อวิชา เทคโนโลยีแป้งและผลิตภัณ ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีอาหารเบื้องต้น ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรมอาหาร ชื่อวิชา วิศวกรรมการแปรรูปอาหาร **- ระดับปริญญาโท 2 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีการแปรรูปอาหารขั้นสูง ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา การจัดการ การควบคุมและการประกันคุณภาพในอุตสาหกรรมอาหาร	- สุภาวดี แช่ม และภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ. 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร 49(1) ฉบับพิเศษ: 605-608. - สุภาวดี แช่ม และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ . 2561. นวัตกรรมการสกัดผงบุกเนื้อทรายด้วยวิธีขัดอนุภาคเชิงกล. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 (10th RMUTNC). 1-3 สิงหาคม 2561. มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลศรีวิชัย จังหวัดตรัง. - วรรณา อัมมวรรธน์ และ สุภาวดี แช่ม. ผลของการผสมฟักทองในผลิตภัณฑ์เส้นบุกต่อสมบัติทางเคมีและประสาทสัมผัส. การประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยทักษิณ ครั้งที่ 28 : งานวิจัยและนวัตกรรมเพื่อสังคมที่มั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน . 8-9 พฤษภาคม 2561 มหาวิทยาลัยทักษิณ สงขลา. - สุภาวดี แช่ม และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ . 2561. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาค

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					เชิงกลจากบุกเนื้อทราย. วารสารวิทยาศาสตร์การเกษตร (พิเศษ) 49: (1) 605-608. - สุภาวดี แช่ม และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ . 2560. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกลจากบุกเนื้อทราย. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 (The 16th National Horticultural Congress) ระหว่างวันที่ 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. - สุภาวดี แช่ม. 2560. การพัฒนาผลิตภัณฑ์บะหมี่แป้งข้าวกึ่งสำเร็จรูปเสริมสารต้านอนุมูลอิสระจากผักเชียงดา. การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 16 (The 16th National Horticultural Congress) 29 พฤศจิกายน – 1 ธันวาคม 2560 มหาวิทยาลัยนเรศวร พิษณุโลก. - สุภาวดี แช่ม และ ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ . 2560. การพัฒนาวิธีสกัดผงบุกด้วยเทคนิคการขัดอนุภาคเชิงกล. การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรม ครั้งที่ 4 (The 4th Conference on Research and Creative Innovation). 25-26 กรกฎาคม 2560 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
17	ผศ. กัทลีวัลย์ สุขช่วย	วท.ม. (โรคพืช) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ กศ.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ	อาจารย์	**- ระดับปริญญาตรี 30 ปี** ชื่อวิชา โรคพืชเบื้องต้น ชื่อวิชา อารักขาพืช ชื่อวิชา ศัตรูพืชและการควบคุม ชื่อวิชา การเพาะเห็ด ชื่อวิชา การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี **- ระดับปริญญาโท 7 ปี** ชื่อวิชา การบริหารศัตรูพืชแบบผสมผสาน ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ ชื่อวิชา การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี ชื่อวิชา การจัดการศัตรูพืชหลังการเก็บเกี่ยว ชื่อวิชา การพัฒนาผลิตภัณฑ์ธรรมชาติเพื่อการเกษตร ชื่อวิชา นิเวศน์วิทยาการเกษตร	- Kattaleewan Sookchaoy, 2014. Biopesticide for Citrus Foot Rot Disease Control. Seoul International Invention Fair 2014. November 28Th – December 1st. COEX, Seoul, Korea. P 383.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
18	ผศ. วัลลภ พงษ์ยืน	วท.ม. (เทคโนโลยีสิ่งแวดล้อม) มหาวิทยาลัยมหิดล คอ.บ. (เทคโนโลยีการผลิตพืช) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 25 ปี** ชื่อวิชา สิ่งแวดล้อมและการพัฒนา **- ระดับปริญญาโท 8 ปี** ชื่อวิชา ระบบเกษตรและเทคโนโลยี ชื่อวิชา ระบบนิเวศเกษตร ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อวิชา การผลิตพืชในสภาพภูมิอากาศเปลี่ยนแปลง ชื่อวิชา ภูมิสังคมและการพัฒนา	- บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน. เมธา มีแต้ม. ปัทมา ศิริธัญญา. ถาวร ใจเพชร. 2557. ประสิทธิภาพการใช้ไนโตรเจนของข้าวพันธุ์พื้นเมืองไทย. รายงานการพัฒนาการวิจัย การเกษตร สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน). - บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน. เมธา มีแต้ม. ปัทมา ศิริธัญญา. ถาวร ใจเพชร. ชุติมา คูหากาญจน์. กุศล ภูธนกิจ. 2557. รายงานการพัฒนาและประยุกต์สารชีวภาพยับยั้งไนตริฟิเคชั่นจากแหล่งพันธุกรรมข้าวและหญ้า เพื่อปรับปรุงพันธุ์ข้าวอนุรักษ์สารอาหารไนโตรเจนและบรรเทาการปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจก. รายงานการพัฒนาการวิจัยการเกษตรฉบับสมบูรณ์. สำนักงานพัฒนาการวิจัยการเกษตร (องค์การมหาชน). -บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน และ สมพร กันธวงศ์. 2558. โครงการศึกษาวิจัยปริมาณก๊าซมีเทนในระบบข้าวนาน้ำน้อย เพื่อเสริมสร้างประสิทธิภาพการผลิตข้าวบนพื้นที่สูง.สถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง (องค์การมหาชน)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน และ วรนุช บุญนาค. 2558. การศึกษาการลดการ ปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเกษตรด้วยสารยับยั้งไนตริฟิเคชั่น : กรณีศึกษาการผลิต อ้อย. รายงานการวิจัย ศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม. - มาลี ตั้งระเบียบ. วัลลภ พงษ์ยืน. และสุมาพี พรหมรุกขชาติ. 2559. การพัฒนาหัวเชื้อรา และสูตรสำเร็จชีวภัณฑ์ต้นแบบกำจัดมอดเจาะผลกาแฟ. สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ. - บุญลือ คะเชนทร์ชาติ. วัลลภ พงษ์ยืน และ วรนุช บุญนาค. 2559. การศึกษาการลดการ ปลดปล่อยก๊าซเรือนกระจกจากภาคเกษตรด้วยสารยับยั้งไนตริฟิเคชั่น : กรณีศึกษาการผลิต อ้อย. การขยายผลการศึกษาสู่แปลงเกษตรและเผยแพร่สู่กลุ่มเป้าหมาย. รายงานการวิจัยศูนย์วิจัยและฝึกอบรมด้านสิ่งแวดล้อม. กรมส่งเสริมคุณภาพสิ่งแวดล้อม.
19	รศ.ดร.จินันทนา จอมดวง	Ph.D. (Plant Pathology) Universiti Putra Malaysia, Malaysia	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 30 ปี** ชื่อวิชา โรคพืชเบื้องต้น ชื่อวิชา อารักขาพืช ชื่อวิชา โรคพืชและการควบคุม	- JinantanaJomduangand VichaSaardsud. 2012. Postharvest Application of *Issatchenkia orientalis* for the Control of Anthracnose of Mango. KMUTT R&D Journal Vol. 35 (1) : 55-64.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		วท.ม. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (เกษตรศาสตร์) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่		ชื่อวิชา การควบคุมศัตรูพืชโดยชีววิธี **- ระดับปริญญาโท 10 ปี** ชื่อวิชา การป้องกันกำจัดโรคพืชโดยชีววิธี ชื่อวิชา เคมีเกษตร ชื่อวิชา การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ	- ธีรยุทธ ชากุลนา และ จินันทนา จอมดวง. 2559. ประสิทธิภาพของเชื้อราและแบคทีเรียปฏิปักษ์ในการควบคุมโรคใบจุดตากบของผักกาดหอมห่อที่เกิดจากเชื้อรา Cercospora sp. รายงานการประชุมวิชาการบัณฑิตศึกษาระดับชาติ ครั้งที่ 38 ณ มหาวิทยาลัยนเรศวร จังหวัดพิษณุโลก. หน้า 1060-1067.
20	ผศ.จารุณี มีจุ้ย	วท.ม. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วท.บ. (จุลชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	ชื่อวิชา การจัดการจุลินทรีย์เพื่อการเกษตร ชื่อวิชา ผลงานวิจัยด้านจุลินทรีย์โดยเฉพาะแบคทีเรีย	- Charunee Meechoui and Narumal Utthrakrua. 2013. Effect of Inoculation with *Azospirillum brasilense* and *A. amazonense* on Rice Growth. The 39th Congress on Science and Technology of Thailand. 21-23 October 2013. BITEC. Bangkok. Thailand.
22	ดร.ศิริศักดิ์ บุตรกระจ่าง	วท.ด. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ วท.ม. (วิทยาการหลังการเก็บเกี่ยว) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 24 ปี** ชื่อวิชา เทคโนโลยีหลังเก็บเกี่ยว ชื่อวิชา ไม้ผลเศรษฐกิจ ชื่อวิชา เทคโนโลยีหลังการเก็บเกี่ยวพืช ชื่อวิชา Unit Operation I ชื่อวิชา Unit Operation II	- สันติ ช่างเจรจา ชิติ ศรีตนทิพย์ ยุทธนา เขาสุเมรุ และ ศิริศักดิ์ บุตรกระจ่าง. 2554. การตัดใบต่อการออกดอกและคุณภาพของผลสับปะรดที่ปลูกในกระถาง. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 10 จัดประชุมโดยมหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสมาคมพืชสวนแห่ง

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
		ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยแม่โจ้		ชื่อวิชา Food Engineering I ชื่อวิชา Food Engineering II **- ระดับปริญญาโท 6 ปี** ชื่อวิชา การจัดการระบบเกษตรและระบบคุณภาพ ชื่อวิชา เทคนิคการวิจัยทางพืชโดยใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูง	ประเทศไทย. ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนแวนชั่น กรุงเทพฯ . ระหว่างวันที่ 18-20 พฤษภาคม 2554. - สันติ ช่างเจรจา นริศ กำแพงแก้ว ยุทธนา เขาสุเมรุ ศิริศักดิ์ บุตรกระจ่างและชิติ ศรีตนทิพย์. 2554. การสำรวจและติดตามข้อมูลด้าต่อการใช้ประโยชน์เพื่อการประเมินผลผลิตล่วงหน้า ของสับปะรดในจังหวัดลำปาง. ในการผลิตของเกษตรกร. ใน เอกสารประกอบการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 10 จัดประชุมโดย มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์และสมาคมพืชสวนแห่งประเทศไทย.ณ โรงแรมมิราเคิลแกรนด์ คอนแวนชั่น กรุงเทพฯ . ระหว่างวันที่ 18-20 พฤษภาคม 2554.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
22	ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี	Dr. Agr. Food Science and Technology Giessen University ประเทศเยอรมนี วท.ม. (เทคโนโลยีชีวภาพทางอุตสาหกรรมเกษตร) มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ทษ.บ. (เทคโนโลยีอุตสาหกรรมอาหาร) สถาบันเทคโนโลยีการเกษตรแม่โจ้	ข้าราชการพลเรือนในสถาบันอุดมศึกษา	**- ระดับปริญญาตรี 24 ปี** ชื่อวิชา จุลชีววิทยาอาหาร ชื่อวิชา เทคโนโลยีหมักดอง ชื่อวิชา ปัญหาพิเศษ ชื่อวิชา สัมมนา ชื่อวิชา แปรรูปอาหาร 2 ชื่อวิชา เทคโนโลยีผักและผลไม้ ชื่อวิชา เทคโนโลยีเครื่องดื่ม ชื่อวิชา เคมีอาหาร 2 ชื่อวิชา ระบบประกันคุณภาพทางอุตสาหกรรม ชื่อวิชา เคมีอาหาร 1 ชื่อวิชา วิศวกรรมการหมัก **- ระดับปริญญาโท 1 ปี** ชื่อวิชา วิทยานิพนธ์ ชื่อวิชา เทคโนโลยีการหมักและการกลั่นระดับอุตสาหกรรม ชื่อวิชา การจัดการเกษตรและระบบคุณภาพ ชื่อวิชา เทคนิคการวิเคราะห์และ	- พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270. - นิอร โฉมศรี และพัชนิกา ตาหล้า. 2014. การปรับคุณภาพด้านสารอาหารของน้ำสับปะรดหมักให้ดีขึ้นด้วยยีสต์ออโตไลเสท. วารสารแก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ): 105-111. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง, รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี. 2014. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร 42 (ฉบับพิเศษ): 311-317. - จิรภา พงษ์จันตา นิอร โฉมศรี สาวิตร มีจุ้ย และชุติมา เลิศลักษมี. 2557. อิทธิพลของพันธุ์ข้าวพื้นเมืองที่มีต่อสมบัติทางเคมีกายภาพและค่าดัชนีน้ำตาบของแป้งข้าวดัดแปรโครงสร้างทางโมเลกุลและกายภาพ. รายงานการประชุวิชาการข้าวแห่งชาติ ครั้งที่ 3 “ข้าวไทยสู่สากล” 11-12 กันยายน 2557. โรงแรม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
				เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยทางอาหาร ชื่อวิชา นวัตกรรมและการพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร ชื่อวิชา เรื่องเฉพาะทางเทคโนโลยีการเกษตร ชื่อวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร 1 ชื่อวิชา สัมมนาทางเทคโนโลยีการเกษตร 2 ชื่อวิชา ระเบียบวิธีวิจัยทางเทคโนโลยีการเกษตร	มิราเคิลแกรนด์ คอนเวนชั่น กรุงเทพมหานคร. 81-85 น. - อัมฤทธิ์ สีกล่อม และนิอร โฉมศรี. 2557. การหมักซีอิ๊วจากถั่วเหลืองผสมงาดำ. การประชุมวิชาการงานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 86. - ณัฐภรณ์ ริยะกาศ และนิอร โฉมศรี. 2557. การใช้ยีสต์กลุ่ม non-*Saccharomyces* เป็นกล้าเชื้อในการหมักไวน์มะขาม. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 90. - นิอร โฉมศรี และอภิสิทธิ์ อินตา และ. 2557. การเปรียบเทียบแหล่งไนโตรเจนในสับสเตรทเพื่อการเพาะเลี้ยงยีสต์. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 85. - ภานุรักษ์ นันตระกูล และนิอร โฉมศรี. 2557. ผลของสายพันธุ์สับปะรดต่อคุณภาพน้ำสับปะรดพร้อม

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					ดื่ม. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 85. - สุภาพร วิเศษนันท์ และนิอร โฉมศรี. 2557. ผลของผงเห็ดแครงที่มีต่อคุณภาพซีอิ๊วหมัก. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 90. - พรรณี ดวงสุภา และนิอร โฉมศรี. 2557. คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารสุขภาพจากแก่นตะวัน. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 91. - ชฎาพร ฟูเทพ และนิอร โฉมศรี. 2557. คุณภาพของผลิตภัณฑ์อาหารจากถั่วเหลืองหมักผสมแก่นตะวัน. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติ เชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 91.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- พรรณวิกา วงศ์เขียว และนิอร โฉมศรี. 2557. การเปลี่ยนแปลงในระหว่างการหมักของซีอิ๊วที่ผลิตจากถั่วเหลืองผสมงาดำ. การประชุมวิชาการ งานวิจัยและพัฒนา มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 1. ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติเชียงใหม่แกรนด์วิว. เชียงใหม่. น. 86. - นิอร โฉมศรี สุพจนี อินทรโมฬี และอัมฤทธิ์ สีกล่อม 2558. ผลของระยะสุกแก่ของผลสับปะรด รูปแบบการตัดแต่ง และอุณหภูมิในการเก็บรักษาที่มีต่อคุณภาพสับปะรดนางแลตัดแต่งพร้อมบริโภค. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (ฉบับพิเศษ 1): 417-424. - นิอร โฉมศรี ณัฐวุฒิ คำป๊อก และสุพจนี อินทรโมฬี. 2558. การเสริมน้ำสับปะรดเพื่อเป็นสับสเตรทร่วมในการหมักน้ำส้มสายชูแอปริคอต. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า 33 (ฉบับพิเศษ 1): 105-111. - Thepkaew, N. and Chomsri, N. 2013. Fermentation of pineapple juice using wine yeasts: kinetics and characteristics. Asian Journal of Food and Agro-Industry, 6(1): 1-10.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- Chomsri, N. Intaramoree, S. and Sunantha, W. 2013. Miso Fermentation by Mixed Cultures. The 4th Rajamangala University of Technology International Conference, July 15-16, 2013. Bangkok Convention Centre at Central World, Bangkok, Thailand. - Chomsri, N., Chanrittisen, T. and Thepkaew, N. 2013. Application of selected non-*Saccharomyces* wine yeasts mixed with *Saccharomyces cerevisiae* in pineapple juice fermentation to pineapple wine. Food Innovation Asia Conference 2013: Empowering SMEs through Science and Technology, 13-14 June 2013, BITEC, Bangkok, THAILAND. - Chomsri, N., Pongjunta, J., Nualbunruang, P. and Intaramoree, S. 2013. Utilization of broken rice starch in a single- step liquefaction and saccharification process. Food Innovation Asia Conference 2013: Empowering SMEs through Science and Technology, 13-14 June 2013, BITEC, Bangkok, THAILAND. - Chomsri, N., Chanrittisen, T., Sruamsiri, P. and Jarupanthu, C. 2013. Microbiological and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					physicochemical parameters for the production of fresh- cut pineapple cv. Nanglae. Proceedings: international Symposium on Agri- Foods for Health & Wealth. August 5-8, 2013, Thailand. pp. 109-115. - Thirawan Chanrittisen, Ni- orn Chomsri and Pattama Thai- oo. 2013. Development of a health drink based on a mixture of pumpkin and rice waste from rice wine production. Proceedings: international Symposium on Agri- Foods for Health & Wealth. Augusts 5-8, 2013, Thailand. pp. 61-68. - Chomsri, N., Intaramoree, S. and Wongputtisin, P. 2015. Miso production using Thai rice as co-substrate. The 2nd Conference on Research and Creative Innovations The Empress Hotels, Chiang Mai. - Chomsri, N., Intaramoree, S. and Sunantha, W. 2013. Miso fermentation by mixed cultures. RMUTP Research Journal Special Issues: 249-257. - Chomsri, N., Siriwongsakorn, S. and Thongrak, K. 2013. Yeast cultivation using pineapple juice. RMUTP Research Journal Special Issues: 242-248.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					- Ongthip, K., Chanrittisen, T., Nualboonreung, P. and Chomsri, N. 2011. The effect of free alpha amino nitrogen from soybean hydrolysis by pineapple bromelain in a beverage. Agricultural Science Journal 42: (3/1: special) 323-326. - Nanti, S., Wongputtisin, P., Sakulsingharoj, C., Klongklaew, A. and Chomsri, N. 2014. Removal of allergenic protein in natural rubber latex using protease from *Bacillus* sp. Food and Applied Bioscience Journal 2 (3): 216-223. - Supojanee Intaramoree and Ni-orn Chomsri. 2014. Miso produced from different Thai rice cultivars: physicochemical and sensory characteristics. The 5th Rajamangala University of Technology International Conference. Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand. - Ni-orn Chomsri and Thirawan Chanrittisen. 2014. Consumer study of mulberry wine fermented by *Saccharomyces* yeast co- inoculation. The 5th Rajamangala University of Technology International

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					Conference. Rajamangala University of Technology Suvarnabhumi, Phranakhon Si Ayutthaya, Thailand. - Chomsri, N. and Seeklom, A. 2015. Effect of perilla cake levels as co- substrate on soy sauce quality. Rajamangala University of Technology International Conference, Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima. - Chomsri, N., Intaramoree, S. and Wongputtisin, P. 2015. Miso production using / thai rice as co-substrate. Proceedings of CRCI. 2015. The 2nd Conference on Research and Creative Innovations 2105. 14-15 September 2015. Chiang Mai, Thailand. - Chomsri, N., Chanrittisen, T. and Thepkaew, N. 2015. Chemical and sensory evaluation of mulberry wine influenced by exogenous tannin and oak chip addition. Rajamangala University of Technology International Conference, Rajamangala University of Technology Isan, Nakhon Ratchasima. - Pongjanta, J., Chomsri, N. and Meechoui, S. 2015. Correlation of pasting behaviors with total phenolic compounds and starch digestibility of indigenous rice

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
					grown in upper northern Thailand. Proceedings of the 19th International Conference: Functional foods, bioactive compounds and biomarkers: longevity and quality of life. Organized by Functional Food Center and Kobe University. Kobe, Japan, November 17-18, 2015. - Chomsri, N., Pongjunta, J. and Intaramoree, S. 2016. Improvement of simultaneous liquefaction and saccharification process of broken rice starch with different enzyme treatment. The 7th Rajamangala University of Technology International Conference (7th RMUTIC): Creative Technology for All. Rajamangala University of Technology Krungthep, Bangkok, Thailand, August 24-26, 2016.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้านการสอน	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
22	น.ส.พิมเนตร เทพปัญญา	ศษ.ม.สาขาการสอนภาษาอังกฤษ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ ,พ.ศ. 2556	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่.. 1 ตุลาคม 2561..ถึงวันที่.. 30 กันยายน2565..เลขที่ตำแหน่ง 571028	กค. 2557 - ปัจจุบัน	1. “การใช้สื่อโซเชียลสำหรับพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของนักศึกษาในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง” การประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 4. วันที่ 26-27 กรกฎาคม 2560รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติหน้า940-951 2. “สื่อสังคมออนไลน์กับการพัฒนาภาษาอังกฤษด้วยตนเองของผู้เรียนในระดับอุดมศึกษา” การประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 10 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ประจำปี 2561วันที่ 3-4 สิงหาคม 2561 สืบเนื่องการประชุมวิชาการระดับชาติ หน้า 418 – 431.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	- คำสั่งที่ 16/2559 เรื่อง คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ราย นายวิเชียร ผลแสง - คำสั่งคณะวิทย์ฯ ที่ 77-2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ราย น.ส.เพ็ญผกา กิจวรรณ		- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S., Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (Dimocarpus longan 'Daw') baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C. , T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C. , B. Wilairad, W. Wirunrat, T Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C., Y. Khaosumain, and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan

				trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Jaroenkit T., S. Ussahatanonta, S. Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* 'Daw') baseline temperature in Thailand. . Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C. , T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C. , B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C., Y. Khaosumain and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in ' Patavia' pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: 184-189. - Sritontip, C. , P. Tiyayon, K. Sringam, S. Pantachod, D. Naphrom,

				S. Ruamrungsri, and P. Sruamsiri. 2013. Influence of water regimes and potassium chlorate on floral induction, leaf photosynthesis and leaf water potential in longan. Journal of Agricultural Science. 5(6): 211-220. - Khaosumain, Y., C. Sritontip and S. Changjeraja. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off- season longan. Acta Hort. 984:271-274. - Sritontip, C., Y., Khaosumain and S. Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984:151-156. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49.

				- วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limonelle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคลซิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 623-629.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และมยุรี โมงปันแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 614-622. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 606-613. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 630-633. - ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ประดับพร แซ่สง. 2558. ระยะเวลาการเก็บรักษาต่อการงอกของเมล็ด มะแขว่น. *ใน* การประชุมวิชาการนักศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. วันที่ 3 มีนาคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. ลำปาง. หน้า 178-181.

				- ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนานนธ์ บุญเขตร์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): 223-228. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรนุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร(ฉบับพิเศษ) 45 (3): 475-478. - เสรี เลาเทาะ ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ สารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดาภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 795-801. - กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดาในไลซิมิเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 41-51.

				- ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอกคุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 33-40.
2	ผศ. ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา			- รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความยาววันต่อการเจริญเติบโตและการออกดอกของว่านแสงอาทิตย์. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 234-237. - สันติ ช่างเจรจา พรรณี ดอยพนาสุข และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของไนโตรเจนต่อการเจริญเติบโตและคุณภาพของดอกชมจันทร. ว. วิทย. กษ. 49 : 1 (พิเศษ) : 266-269. - รุ่งนภา ช่างเจรจา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 614-619. - รุ่งนภา ช่างเจรจา สุจินดา บุญทา และ สันติ ช่างเจรจา. 2561. ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 270-275.

				- สันติ ช่างเจรจา สุภาวรรณ ณะอิ่น และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 154-159. - อาผู่ เบเชและ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2561. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก. 58-66. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา และนิอร โฉมศรี 2561. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง. 264-270. - Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker-Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109.

				- วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางคืนต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติ ช่างเจรจา, 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา. 130-126 . - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี, 2557. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร. หน้า 311-316 - สันติ ช่างเจรจา และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซีนต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 8-11. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติช่างเจรจา, 2557. การตัดแต่งกิ่งต่อการเจริญเติบโตของต้นจำปีและจำปา. วารสารแก่เกษตร: ฉบับพิเศษ วารสารแก่นเกษตรฉบับ) : (พิเศษ) 42(3468-472.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
3.	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	- คำสั่งคณะวิทย์ฯ ที่ 72/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ราย นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา รหัสนักศึกษา 60652181005-5 แผน ข - คำสั่งคณะวิทย์ฯ ที่ 4/2562 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ราย Mr.Dang Cong Du รหัสนักศึกษา 61652181006-2 แผน ก แบบ ก1	- พงศ์ยุทธ นวลบุญ เรื่อง อภิชาติ ชิดบุรี และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2562. การขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. เอ็ม ดี ดี กรุ๊ป, เชียงใหม่. 40 หน้า.	- Sarin S., N. Nakaew, A. Chidburee. 2018. Effects of growth regulators produced by *Methylobacterium radiotolerans* Ed5- 9 and crude antimicrobial agents extracted from *Streptomyces* TM32 on tissue culture of *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Naresuan University Journal: Science and Technology: 26(3): 52-62. -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย ศิริพรรณ สารินทร์ สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -อภิชาติ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย เพียงพิมพ์ ชิดบุรี สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุม

				วิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ต่อตระกูล ปงคำลือ เพียงพิมพ์ ชิดบุรี และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ. เชียงใหม่. -เปรมบุรี มโนเชี่ยวพินิจ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 1171-1182. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่าง

				วันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -สุภัทรา คำหม่อง อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 1198-1208. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -กิตติ พงษ์ ปุณณานนท์ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด. หน้า 1-10. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017. Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 with Capability of Producing Indole-3-Acetic Acid (IAA) and 1-Aminocyclopropane-1-Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of

				Murdannia loriformis (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และ อภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. - อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, นารีลักษณ์ นาแก้ว และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ประสิทธิผลของน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสของหญ้าปักกิ่ง. วารสารนเรศวรพะเยา 8(2) : 93-95. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมักร่วมกับสภาพเลี้ยงที่แตกต่างกันต่อการเจริญและพัฒนาเชียงดาในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 42-46. - เพียงพิพม์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผล

				ของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมัก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41. - ดารณี วิภาพนม และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของสัดส่วนแสงสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกับความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารหลักที่มีต่อการเจริญและพัฒนาของยูคาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (1) : 280-286. - มนต์รินทร์ เรืองจิตต์, พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของน้ำหมักจากแบคทีเรีย *Methylobacterium radiolerans* ED5-9 ที่ผลิต Indole-3-acetic acid (IAA) ต่อผลผลิตเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 48 (1) : 944-948. - อภิชาติ ชิดบุรี, อนนท์ นำอิน, กริช แสนสุภา และธีรวัฒน์ กลายเพศ. 2557. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกันสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อยูคาลิปตัสในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42 (3) : 399-414.
4.	ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	คำสั่งคณะวิทย์ฯ ที่ 217/2561 เรื่อง แต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ จำนวน 2 ราย คือ น.ส.บุศรินทร์ บุญเต็ม รหัส 60652181009-7 และ		- Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan, Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak Chatchawan Jantasuriyarat. 2014. Downy mildew resistanct/ susceptible cucumber

		นายเอกพงษ์ หลักแต่ง รหัส 60652181007-1 แผน ก แบบ ก2		germplasm (*Cucumis sativus* L.) genetic diversity assessment using ISSR markers. Crop Protection. 60 : 56 – 61. - Chatchawan Jantasuriyarat, Pawinee Innark, Thanchanok Ratanachan; Chanulak Khanobdee, Sompid Samipak. 2013. Evaluation of genetic diversity among downy mildew esistant/ susceptible cucumber germplasm (*Cucumis sativus* L.) using ISSR marker. Scientia Horticulturae. 162 : 278 – 284. - Chanulak Khanobdee. 2013. Plant growth, broad mite resistance and crop yield of registered Karen type chili varieties. RMUTP Research Journal Special Issue. 167 – 176.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์ มีจำนวนนักศึกษาที่ได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม จำนวน 7 คน โดยอาจารย์ที่ปรึกษาร่วมจำนวน 2 คน นั้นเป็นอาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาเอกทั้งหมด และมีประสบการณ์ในการทำวิจัยที่ไม่ใช่ส่วนของของการศึกษาเพื่อรับปริญญา และผ่านการพิจารณากลั่นกรองจากคณะอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้วว่ามีความรู้และความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาหรือสาขาวิชาที่สัมพันธ์กันกับหัวข้อวิทยานิพนธ์

ตารางที่ 1 รายละเอียดนักศึกษาได้รับการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วมในปีการศึกษา 2561 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ลำดับที่	รายชื่อนักศึกษา	รหัสนักศึกษา	แผนการศึกษา	อาจารย์ที่ปรึกษาร่วม	หัวข้อวิทยานิพนธ์
1	Mr.Dang Cong Du	61652181006-3	แผน ก แบบ ก1	1. รศ.ดร.ศิริพรรณ สารินทร์ 2. Assoc.Prof.Dang Van Dong	New Techniques for Micropropagation of Rhynchostylis Hybrid Orchids

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
-	-	-	-	-

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7</u> : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
1	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	คำสั่งที่ 60/2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา		- Chiti Sritontip, Sunti Changjeraja, Yuttana Khaosumain Direk Tongaram and Thananon Boonket. 2016. Influence of pruning on flowering, yield and fruit quality of longan. RMUTP Research Journal. 10(2) : 94-103. - Jaroenkit T. S. Ussahatanonta, S. , Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (Dimocarpus longan ‘ Daw’) baseline temperature in Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain, and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand-cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- Jaroenkit T. , S. Ussahatanonta, S. Thamjumrat and C. Sritontip. 2014. Determination of longan (*Dimocarpus longan* ‘ Daw’) baseline temperature in Thailand. . Acta Hort. (ISHS) 1029: 163-168. - Sritontip, C., T. Jaroenkit, P. Manochai and C. Sangchyoswat. 2014. The impact of climate changes on yield of longan production in northern Thailand. Acta Hort. (ISHS) 1029:155-162. - Sritontip, C., B. Wilairad, W. Wirunrat, T. Jaroenkit and P. Manochai. 2014. Photosynthetic characteristics and development of longan leaf. Acta Hort. (ISHS) 1024: 235-240. - Sritontip, C. , Y. Khaosumain and S. Changjeraja. 2014. Different nitrogen concentrations affecting chlorophyll and dry matter distribution in sand- cultured longan trees. Acta Hort. (ISHS) 1024: 227-233. - Chiti Sritontip Sunti Changjeraja, Yuttana Kaosumain, Parinyawadee Sritontip and Panupong Pengrin. 2013. Relationship of fruit quality with plant morphology and fruit chemical compositions in ‘ Patavia’ pineapple. RMUTP Research Journal. Special Issues: 184-189.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- Sritontip, C., P. Tiyayon, K. Sringam, S. Pantachod, D. Naphrom, S. Ruamrungsri, and P. Sruamsiri. 2013. Influence of water regimes and potassium chlorate on floral induction, leaf photosynthesis and leaf water potential in longan. Journal of Agricultural Science. 5(6): 211-220. - Khaosumain, Y., C. Sritontip and S. Changjeraja. 2013. Effects of nitrogen on growth, leaf nutrient concentration, flowering and fruit quality in off- season longan. Acta Hort. 984:271-274. - Sritontip, C., Y., Khaosumain and S. Changjeraja. 2013. Influence of fruit load on water consumption, leaf photosynthesis and plant nutrient contents of longan trees grown in sand culture. Acta Hort. (ISHS) 984:151-156. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และณัฐะยาน์ ธะวิใส. 2559. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 50-56. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และจำลอง ปินชัย. 2559. ผลของปุ๋ยมูลหมูต่อผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) 3 (3): 43-49.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- วิเชียร ผลแสง สัญชัย พันธโชติ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2559. ผลของการพ่นดินขาวเคโอลีนต่อการเปลี่ยนแปลงด้านสรีรวิทยาของแตงเทศ. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (3): 60-66. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา สัญชัย พันธโชติ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์และปรียาพร วิภาหะ. 2559. ผลของวิธีกลและสารเคมีต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น (*Zanthoxylum limon-elle* Alston). วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 3 (1): 9-12. - พิทักษ์ พุทธวรชัย นภา ขันสุภา ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ความเข้มข้นของโคลซิซินต่อการเจริญเติบโตของยอดและการเปลี่ยนแปลงสันฐานวิทยาของปากใบในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) ปีที่ 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และชิติ ศรีตนทิพย์. 2558. ผลของการขาดน้ำต่อการเติบโตของตายอด ส่วนที่บริโภคได้ และกิจกรรมต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 623-629. - ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และมยุรี โมงปันแก้ว. 2558. ผลของปุ๋ยมูลไก่ต่ออัตราการเติบโต ผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดินและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 614-622.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ ชิติ ศรีตนทิพย์ และทิพย์วรรณ ทูเดอะ. 2558. ผลของปุ๋ยหมักมูลไส้เดือนดินอัดเม็ดต่ออัตราการเติบโตผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ปริมาณธาตุอาหารในใบและในดิน และฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระในผักเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 606-613. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และรัตนชัย พรมเทพอำนวย. 2558. ผลของสารเคมีต่อการยับยั้งการแตกใบอ่อนของลำไย. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า (ฉบับพิเศษ) 33 (1): 630-633. - ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ประดับพร แซ่สง. 2558. ระยะเวลาการเก็บรักษาต่อการงอกของเมล็ดมะแขว่น. *ใน* การประชุมวิชาการนักศึกษาครั้งที่ 2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. วันที่ 3 มีนาคม 2558. ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง. ลำปาง. หน้า 178-181. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ และธนานนธ์ บุญเขตร์. 2557. การพัฒนาสูตรสารละลายธาตุอาหารต่อการเจริญเติบโตและต้นทุนของผักขึ้นฉ่าย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร (ฉบับพิเศษ) 45 (3): 223-228. - ชิติ ศรีตนทิพย์ สันติ ช่างเจรจา ยุทธนา เขาสุเมรุ พาวิน มะโนชัย และ ธีรนุช เจริญกิจ. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งต่อการแตกยอดและการออกดอกนอกฤดูของลำไย. วารสารวิทยาศาสตร์เกษตร(ฉบับพิเศษ) 45 (3): 475-478.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- เสรี เลาเทาะ ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. ความสัมพันธ์ระหว่างปริมาณคลอโรฟิลล์ สารประกอบฟีนอลิกและฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระกับค่าดัชนีความเขียวในผลผลิตของผักเชียงดาภายใต้อัตราปุ๋ยไนโตรเจนที่ต่างกัน . วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 795-801. - ชิติ ศรีตนทิพย์, ธีรนุช เจริญกิจ, พาวิน มะโนชัย, สันติ ช่างเจรจาและ ยุทธนาเขาสุเมร. 2557. ผลของการตัดแต่งกิ่งและสารโพแทสเซียมคลอเรตต่อการออกดอกและปริมาณผลผลิตของลำไยพันธุ์ดอ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 40(3): 260-264. - กิตติศักดิ์ วันก๋าแก้ว นภา ขันสุภา ชิติ ศรีตนทิพย์ และปริญญาวดี ศรีตนทิพย์. 2557. อิทธิพลของระดับไนโตรเจนที่ต่างกันต่ออัตราการใช้น้ำ การเจริญเติบโต และผลผลิตส่วนที่บริโภคได้ของผักเชียงดาในไลซิมิเตอร์. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 41-51. - ภานุพงษ์ เป็งริน สันติ ช่างเจรจา ยุทธนาเขาสุเมรุ ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์ และ ชิติ ศรีตนทิพย์. 2557. ผลของโพแทสเซียมต่อการออกดอก คุณภาพของผลผลิตและการเกิดเนื้อหนึ่งของสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารวิจัยและส่งเสริมวิชาการเกษตร. 31(2): 33-40.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
2	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	- คำสั่งของภาควิชาพืชศาสตร์และปฐมพีศาสตร์ คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ - ประกาศบัณฑิตวิทยาลัย มหาวิทยาลัยนเรศวร ลงวันที่ 4 พ.ค. 2561	- พงศ์ยุทธ นวลบุญ เรือง อภิชาติ ชิดบุรี และพิทักษ์ พุทธวรชัย. 2562. การขยายพันธุ์พืชด้วยเทคนิคการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช. เอ็ม ดี ดี กรุ๊ป, เชียงใหม่. 40 หน้า.	- Sarin S., N. Nakaew, A. Chidburee. 2018. Effects of growth regulators produced by *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 and crude antimicrobial agents extracted from *Streptomyces* TM32 on tissue culture of *Gymnema inodorum* (Lour.) Decne. Naresuan University Journal: Science and Technology: 26(3): 52-62. -เพียงพิมพ์ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย ศิริพรรณ สารินทร์ สุภัทรา คำหม่อง และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ. เชียงใหม่. -อภิชาติ ชิดบุรี ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย เพียงพิมพ์ ชิดบุรี สุภัทรา คำหม่อง และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา. *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- ณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. - ต่อตระกูล ปงคำลือ เพียงพิมพ์ ชิดบุรี และอภิชาติ ชิดบุรี. 2561. ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ *ใน* รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่. -เปรมบุรี มโนเชี่ยวพินิจ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ. หน้า 1171-1182. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ. พะเยา

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				-สุภัทรา คำหม่อง อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ. หน้า 1198-1208. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา -กิตติ พงษ์ ปุณณานนท์ อภิชาติ ชิดบุรี นารีลักษณ์ นาแก้ว และศิริพรรณ สารินทร์. 2561. ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด. หน้า 1-10. *ใน* รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม 2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่ - Thanawut Prombunchachai, Nareeluk Nakaew, Aphichat Chidburee and Siripun Sarin. 2017. Effect of *Methylobacterium radiotolerans* ED5- 9 with Capability of Producing Indole- 3- Acetic Acid (IAA) and 1- Aminocyclopropane- 1- Carboxylic Acid Deaminase on the Growth and Development of *Murdannia loriformis* (Hassk.) Rolla Rao & Kammathy under *In Vitro* Condition. Naresuan University Journal: Science and Technology, 2017; (25)2: 21-31.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และศิริพรรณ สารินทร์. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจากแบคทีเรียต่อการเจริญและพัฒนาของการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 21-25. - เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์, ปัทม์ ปราณอมรกิจ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2559. ผลของความเข้มข้นของ IAA ในน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 ต่อการเจริญของเส้นใยเห็ดหูหนู. วารสารพืชศาสตร์สงขลานครินทร์ (ฉบับพิเศษ). 3(3): 15-20. - อภิชาติ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, นารีลักษณ์ นาแก้ว และ ศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ประสิทธิผลของน้ำหมักจาก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสของหญ้าปักกิ่ง. วารสารนเรศวรพะเยา 8(2) : 93-95. - อภิชาติ ชิดบุรี, พิทักษ์ พุทธวรชัย และศิริพรรณ สารินทร์. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมักร่วมกับสภาพเลี้ยงที่แตกต่างกันต่อการเจริญและพัฒนาเชียงดาในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 42-46. - เพียงพิพม์ ชิดบุรี, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของความเข้มข้น IAA จากน้ำหมัก *Methylobacterium radiolerans* กลุ่มแยก ED5-9 ต่อการเพาะเลี้ยงแคลลัสเชียงดา. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. (ฉบับพิเศษ) 33 (1) : 37-41.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
				- ดารณี วิภาพนม และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของสัดส่วนแสงสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกับความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารหลักที่มีต่อการเจริญและพัฒนาของยูคาลิปตัสลูกผสมในสภาพปลอดเชื้อ. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ). 48 (1) : 280-286. - มนต์รินทร์ เรืองจิตต์, พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง, เพียงพิมพ์ ชิดบุรี, ธนวุฒิ พรหมบัญชาชัย, ศิริพรรณ สารินทร์ และอภิชาติ ชิดบุรี. 2558. ผลของน้ำหมักจากแบคทีเรีย *Methylobacterium radiolerans* ED5-9 ที่ผลิต Indole-3-acetic acid (IAA) ต่อผลผลิตเห็ดนางรม (*Pleurotus ostreatus* (Jacq. Ex Fr.) Kummer. แก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 48 (1) : 944-948. - อภิชาติ ชิดบุรี, อนนท์ นำอิน, กริช แสนสุภา และธีรวัฒน์ กลายเพศ. 2557. ผลของหลอดไดโอดเปล่งแสงร่วมกันสีน้ำเงิน/สีแดง/สีขาวที่มีต่อการเจริญเติบโตของเนื้อเยื่อยูคาลิปตัสในสภาพปลอดเชื้อ. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42 (3) : 399-414.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2557-2561)
3	ผศ. ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	คำสั่งที่ 60/2561 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา		- Rungnapa changjeraja and Sunti changjeraja. 2013. Effect of nitrogen concentration levels on growth and flowering of *Eucrosia bicolor* Ker- Gawl. RMUTP research Journal Special. pp 104-109. - วันเฉลิม รูปเขียน และ รุ่งนภา ช่างเจรจา. 2558. ผลของอุณหภูมิกลางคืนต่อการออกดอกและปริมาณธาตุอาหารในว่านแสงอาทิตย์. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 288-296. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง และสันติ ช่างเจรจา. 2558. การศึกษาการเจริญเติบโต ปริมาณไนโตรเจนและคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างของว่านแสงอาทิตย์ที่ได้รับการพรางแสงแตกต่างกัน. วารสารเกษตรพระจอมเกล้า. 33 ฉบับพิเศษ 1. 281-287. - รุ่งนภา ช่างเจรจา พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง สันติ ช่างเจรจา, 2557. ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการงอกละอองเกสรของว่านมหาลาภ. วารสารนเรศวรพะเยา. -126 130. - พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง รุ่งนภา ช่างเจรจา นิอร โฉมศรี, 2557. การผลิตชาผสมกลีบดอกจำปี. วารสารแก่นเกษตร. หน้า 311-316 - สันติ ช่างเจรจา และรุ่งนภา ช่างเจรจา. 2557. ผลของความเข้มข้นของโคลชิซีนต่อการเจริญเติบโตของต้นกล้าสับปะรดพันธุ์ปัตตาเวีย. วารสารแก่นเกษตร (ฉบับพิเศษ) 42(3) : 8-11.

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)
-	-	-	-	-

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
1	ดร. วินัย วิริยะอลงกรณ์	คำสั่งที่ 60/2561 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ ณ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร	1. ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการติดผลและการควบคุมการร่วงของผลลิ้นจี่ สนับสนุนโดยสำนักงานกองทุนสนับสนุนการวิจัย (สกว) (ปี 2542-2544) นักวิจัยร่วมโครงการ 2. การศึกษาผลของการตัดกิ่งต่อการเจริญเติบโต และการออกดอกของมะม่วงพันธุ์โชคอนันต์ในระยะปลูกชิด สนับสนุน โดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผ่านทางสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2543-2544) หัวหน้าโครงการ 3. Solutions for the problem of increasingly application rate of chlorate in longan flowering induction. The research project support by Thailand Research Fund (TRF) (2004-2005) นักวิจัยร่วมโครงการ 4. Options for saving of water and fertilizers by sprinkler fertigation	**- Wiriya-alongkorn W**., W. Suthon, P. Manochai, N. Jarassamrit, and S. Ussahatanonta. 1999. Preliminary study on stem injection of potassium chlorate on flowering and fruit setting of longan (*Dimocarpus longan* Lour.) cv. Sri-chompoo. (in thai) In : Proceedings of the plant hormones for off season fruit crop production, Chandaburi Province. Thailand. p.15-20. **- Wiriya-Alongkorn W., W. Suthon, P. Manochai, P. Sutthikunlabutra, N. Jarassamrit. 2001.** Effect of inflorescence pruning on fruiting and yield of Lichi (Hong Huay). The 1th National Horticultural Congress. Bangkok, Thailand. 11-13 Jul. **- Wiriya-alongkorn W**., and T. Pankasemsuk. 2003. Effect of Panicle Thinning on Fruit set, Fruit

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			for longan production. The research project support by NRCT (Thailand) under DFG-NRCT The Upland Program, Phase 2, (Germany) (2004-2005) นักวิจัยร่วมโครงการ 5. Solution for Water Shortage for Dry Season Farming and Plant nutrient Management on Highland and Upland. The research project support by NRCT (Thailand) under DFG-NRCT The Uplands Program, Phase 3, (Germany) (2008-2010) นักวิจัยร่วมโครงการ 6. Development of automated control systems for water saving irrigation of fruit orchards (transfer projects: T1). The research project under DFG. The Upland Program, Phase 4 (T1), (Germany) (2010-2012). นักวิจัยร่วมโครงการ 7. ผลกระทบของการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศต่อการพัฒนาในรอบปี ผลผลิต และคุณภาพของผลลำไยพันธุ์อีดอในภาคเหนือของประเทศไทย (The Impact of Climatic Variation on	Drop, Fruit Quality and Yield of Lychee cv. 'HONG-HUAY'. Abstracts of the Second International Symposium on Lychee, Longan, Rambutan and other Sapindaceae Plants, Chiang Mai Thailand. p. 84. **- Wiriya-alongkorn W**., P. Manochai, W. Suthon, N. Jarassamrit, S. Ussahatanonta and T. Charoenkit. 2000. Effects of Sodium Hypochlorite (NaOCl) on Off-season Flowering, Fruit setting and Fruit Quality of 'E-Daw' Longan (*Dimocarpus longan* Lour.) J. of Agri. Research and Extension. 18(1) 1-5. **- Wiriya-alongkorn, W**. , S. Ongprasert, and N. Puranapong. 2005. Effect of Oxyfluorfen on Inflorescence Demolition of Longan (*Dimocarpus longan* Lour.) J. of Agri. Research and Extension. 6 (2): p. 92-95 **- Wiriya-alongkorn, W**., S. Ussahatanonta, P. Manochai and W. Suthon. 2003. The Effect of Cutting back on Growth and Flowering of High Density Planting 'CHOC ANON' Mango. Research

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			Phenological Change, Yield and Fruit Quality of Longan (*Dimocarpus Lon gan* Lour.) CV. 'Daw' in Northern Thailand). สนับสนุนโดย ศูนย์เทคโนโลยีอิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์แห่งชาติ สำนักงานพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีแห่งชาติ (เนคเทค) (2556-2559) หัวหน้าโครงการ 8. การประยุกต์ใช้ข้อมูลระยะไกลและข้อมูลภาคสนามเพื่อประเมินสภาวะการขาดน้ำของลำไย สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผ่านทางสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2557-2558) นักวิจัยร่วมโครงการ 9. การประเมินตัวบ่งชี้โปรตีนสำหรับการระบุกลุ่มอาการความผิดปกติทางสรีรวิทยาของผลลำไย สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผ่านทางสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้	Report, Maejo University, Thailand. - **Wiriya-alongkorn, W**. and S. Ongprasert. 2006. The Water Use and Stomatal Resistance of Longan Irrigated with Partial Root Zone Deficit Technique (PRD). J. of Agriculture. 23(3): 191-196. - **Wiriya-alongkorn, W**., S. Roygrong, W. Spreer, S. Ongprasert, V. Romheld and T. Muller. 2007. Effectiveness of Micro-Nutrient Fertilisation in Off-Season Longan Production in Northern Thailand. Conference on International Agricultural Research for Development. Tropentag October 9-11, University of Kassel and University of Gottingen. Germany. Abstracts, p. 480. - **Wiriya-alongkorn,W**., S. Ongprasert, W. Spreer, V. Romheld and T. Muller. 2010. Deficiency Symptoms of Zn and B of Longan tree Grown with Sand Culture. Abstracts, The 9th National Horticultural Congress. Ayutthaya, Thailand. p. 15. (*in Thai*) **-Wiriya-Alongkorn, W.,** Ongprasert, S., Spreer, W., Müller, T., Srikasetsarakul, U. 2010. Aeroponics to monitor root

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
			(2558-2560) นักวิจัยร่วมโครงการ 10. การตรวจสอบสายพันธุ์ลิ้นจี่ 20 สายพันธุ์ด้วยวิธี DNA สนับสนุนโดย สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ผ่านทางสำนักวิจัยและส่งเสริมวิชาการการเกษตร มหาวิทยาลัยแม่โจ้ (2559-2560) นักวิจัยร่วมโครงการ	growth of longan trees. Acta Hortic. (ISHS) 863:403-406 **- Wiriya-Alongkorn, W.** and Rasananda, S. 2010. Thai Tropical Lychees – Identification of Cultivars by Morphological Method. Acta Hortic. 863:407-412 **- Wiriya-Alongkorn, W.,** W. Spreer, S. Ongprasert, K. Spohrer, T. Pankasemsuk and J. Muller. 2013. Detecting drought stress in longan tree using thermal imaging. Maejo Int. J. Sci. Technol. 7(1), 166-180. **- Wiriya-Alongkorn, W.,** T. Pankasemsuk, S. Ongprasert, and W. Spreer. 2013. Monitoring of Drought stress on split root longan trees under different irrigations methods using thermal imaging. J. of Agr. Research & Extension. 30(1): 1-13. **- Wiriya-Alongkorn, W.,** T. Pankasemsuk, S. Ongprasert, and W. Spreer. 2013. Total nonstructural carbohydrate changes of longan trees cultivated by full irrigation, partial root-zone drying and deficit irrigation. Research Conference Kumpangsan c

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				ampus, Kasetsart University. pp. 1115-1121 [Avilable online http://researchconference.kps.ku.ac.th/article_9/index.html] **- Wiriya-Alongkorn, W.,** T. Pankasemsuk, S. Ongprasert, and W. Spreer. 2013. Effect of different irrigation treatment on longan root growth under split root method in plastic house. Research Conference Kumpangsan c ampus, Kasetsart University. pp. 1122-1133. [Avilable online http://researchconference.kps.ku.ac.th/article_9/index.html] - Wisopa, T., S. Ongprasert, **W. Wiriya-alongkorn**, and N. Puranapong. 2006. Effect of Light on Flower Inducing by Potassium Chlorate. J. of Agri. Research and Extension. No. 7 May 25-26. In Thai. p. 16-21. -Manochai, P., P.Sruamsiri, **W. Wiriya-alongkorn**, D. Naphrom, M. Hegele, and F. Bangerth. 2005. Year around off season flower induction in longan (*Dimocarpus longan* Lour.) trees by $KClO_3$ applications :

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				potentials and problems. Scientia Hortic. 104 : 379-390. - Manochai, P., W. Suthon, **W. Wiriya-alongkorn**, P. Sruamsiri and F. Bangerth. Effects of Repeated Applications of $KClO_3$ on the Flowering Habit of Longan. Abstracts of the 9th International Symposium on Plant Bioregulators in Fruit Production. p.29. - Manochai,P., **W. Wiriya-alongkorn**, N. Jarassamrit, S. Ussahatanonta, W. Suthon, P. Sruamsiri and F. Bangerth. 2001. Monthly Response of Longan Trees to $KClO_3$ Treatments When Applied as a Flower Inducing Substance. Abstracts of the 9th International Symposium on Plant Bioregulators in Fruit Production. p.30. - Manochai, P., W. Suthon, **W. Wiriya-alongkorn**, S. Ussahatanonta and N. Jarassamrit. 2003. Flowering Induction by Stem Girdling in 'PETSAKORN-TWAI' Longan (*Dimocarpus longan* Lour.) Abstracts of the Second International Symposium on Lychee, Longan, Rambutan and

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				other Sapindaceae Plants, Chiang Mai, Thailand. p. 95. - Manochai, P., **W. Wiriya-alongkorn**, W. Suthon, T. Charoenkit, N. Jarassamrit, S. Ussahatanonta and P. Sruamsiri. 2001. The Effects of Time and Application Rate of KClO3 on Inducing Off season Flowering of Longan cv. 'E-Daw'. J. Agri. Sci. 32 1-4 (Suppl): 17-21. In Thai. - Satienperakul, K. , W. Spreer, **W. Wiriya-alongkorn**, S. Ongprasert, and J. Mueller. (2006) Economic assessment of water saving irrigation methods in longan production in Northern Thailand. Conference on International Agricultural Research for Development. Tropentag October 11-13, 2006. University of Bonn. Germany. - Srikasetsarakul, U., W. Spreer, S. Ongprasert, **W. Wiriya-Alongkorn**, K. Sringarm, P. Sruamsiri and J. Müller, 2011. Biomass formation and nutrient partitioning in potted longan trees under partial rootzone drying. Acta Hortic. 889: 587-592

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				- Sangaroon, N., S. Ongprasert, **W. Wiriya-alongkorn**, and N. Puranapong. 2006. The Effect of Seasons on Flowering of Longan Induced by Potassium Chlorate : Plastic-house Studies. J. of Agri. Research and Extension. No. 7 May 25-26. In Thai. p. 11-15. - Spreer,W., S. Ongprasert, **W. Wiriya-alongkorn**, J. Muller. 2006. Stomatal resistance for monitoring drought strees under deficit irrigation applied to litchi, mango and longan in Northern Thailand. Internationl Symposium 'Towards sustainable livelihoods and ecosystems in mountainous regions'. 7-9 March 2006, Chiang Mai, Thailand (on CD-ROM) - Spreer, W., **W. Wiriya-Alongkorn**, K. Spohrer, S. Ongprasert and J. Müller. 2009. Wind speed affects drought stress monitoring in mango and longan by thermal photography. VI International Symposium on Irrigation of Horticultural Crops. Book of Abstracts. November 2-6, Viña del Mar, Chile. P. 48

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				- Suthon, W., P. Sutigoolabud, P. Manochai. **W. Wiriya-alongkorn**, S. Ussahatanonta and N. Jarassamrit. 2003. Fruit Nutrient Content and Fruit Abscission in Lychee (*Litchi chinensis* Sonn.) Poster presented in the Second International Symposium on Lychee, Longan, Rambutan and other Sapindaceae Plants, August 25-28, 2003, Chiang Mai, Thailand. - Suthon, W., P. Manochai, **W. Wiriya-alongkorn**, P. Sutigoolabud, S. Ussahatanonta and N. Jarassamrit. 2003.Control of Leaf Flushing in 'Honghuay' Litchi Prior to in Flowering by Chemicals and Cincturing. Agri. Sci. J. 33:(4-5) : 251-254. - Suthon, W., P. Manochai, **W. Wiriya-alongkorn**, P. Sutigoolabud, S. Ussahatanonta and N. Jarassamrit. 2003. Study of Litchi Pollen Viability. Agri. Sci. J. 33:(4-5) : 243-246. - Suthon, W., P. Manochai, **W. Wiriya-alongkorn**, P. Sutigoolabud, S. Ussahatanonta and N. Jarassamrit. 2003. Effects of Soil Water

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				Potential and Irrigation Methods on Fruit Setting and Yield of 'Honghuay' Litchi. Agri. Sci. J. 33:(4-5) : 259-262. - Sutigoolabud, P., Suthon, W., P. Manochai, **W. Wiriya-alongkorn**, and S. Ussahatanonta. 2003. Effect of Calcium and Boron on Fruit Setting of ' Honghuay' Litchi. Agri. Sci. J. 33:(4-5) : 251-254. - Sutigoolabud, P., Suthon, W., P. Manochai, **W. Wiriya-alongkorn**, and S. Ussahatanonta. 2003. Concentration of Nutrients in the Abscised and Attached Fruits of ' Honghuay' Litchi. Agri. Sci. J. 33:(4-5) : 247-250. - Roygrong,S., W. Spreer, **W. Wiriya-alongkorn**, P. Sruamsiri, V. Romheld. and T. Muller. (2007). Partial canopy shading as a remedy of leaf chlorosis and its influence on flowering of Lychee trees. Conference on International Agricultural Researchfor Development. Tropentag 'Utilisatio n of diversity in land use systems: Sustainable and organic approaches to meet human needs' October 9-11, University of Kassel and University

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				of Gottingen. Germany. Abstracts, p. 479. - Ongprasert, S. and **W. Wiriya-alongkorn**. 2006. The Recycling of Nutrients from Annual Pruning of Longan Trees. The 6th National Horticultural Congress 2066.Chiang Mai, Thailand. p. 18. - Ongprasert, S., **W. Wiriya-Alongkorn,** W. Spreer, V. Romheld. (2008) Degradation and Movement of Chlorate in Longan Plantations. International Symposium 'Interdependencies between upland and lowland agriculture and resource management' 1-4 April 2008, Stuttgart-Hohenheim, Germany. pp. 171-172. - Ongprasert, S., **W. Wiriya-Alongkorn**. 2009. Yield and Vegetative Growth of Longan Subjected to Partial Root-Zone Drying Irrigation. Journal of Agr. Research & Extension. 26(2): 8-17. - Ongprasert, S., **W. Wiriya-Alongkorn**. 2009. The Effect of Repeatedly Induction by Chlorate on Flowering of Longan (*Dimocarpus longan* Lour.) Agricultural. Sci. J. 40(3) (Suppl.): 191-193.

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่ อาจารย์ผู้สอบ วิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ในระดับนานาชาติ
				- Ongprasert, S., **Wiriya-Alongkorn, W**., Spreer, W. 2010. Degradation and movement of chlorate in Longan plantations. Acta Horticulturae. 863:367-374. - Ongprasert, S., **Wiriya-Alongkorn, W**., Spreer, W. 2010. The factors affecting longan flower induction by chlorate. Acta Horticulturae 863:375-380. - Jarassamrit, N., P. Manochai, T. Charoenkit, W. Suthon and **W. Wiriya-alongkorn**. 2003. Fruit Quality Improvement in Longan (*Dimocarpus longan* Lour .) By Fruit Thinning. Poster presented in the Second International Symposium on Lychee, Longan, Rambutan and other Sapindaceae Plants, August 25-28, 2003, Chiang Mai, Thailand.

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8</u> : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา

ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน 3 คน

ตารางที่ 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
1. นายอาผู่ เบเช	ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณธาตุอาหารในหัวของว่านมหาลาภระยะการออกดอก	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการ (Proceedings) นำเสนอผลงานวิจัยระดับชาติ ครั้งที่ 18 วันที่ 20 กรกฎาคม 2561 ณ อาคารโอฬาร โรจน์หิรัญ มหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง
	ผลของสารพาโคบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้าง (TNC) ในหัวของว่านมหาลาภ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก
2. นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา	ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื่อเยื่อที่ย้ายออกปลูก	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561
4. น.ส.เพ็ญผกา กิจวรรณ	ผลของการให้ฟองอากาศขนาดเล็กและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเติบโตของผักคะน้า	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561
	ผลของสารละลายธาตุอาหารและไมโครนาโนบับเบิลต่อการเจริญเติบโตของขึ้นฉ่ายในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 ระหว่างวันที่ 6 – 8 ธันวาคม 2561 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9</u> : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

ตารางที่ 1.4 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ

ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา 2561		
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน
1. รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	นายวิเชียร ผลแสง	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
	-	นางสาวเพ็ญผกา กิจวรรณ	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	-	นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
	Mr.Dang Cong Du	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	นายอาผู่ เบเช	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
4. ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	นางสาวบุศรินทร์ บุญเต็ม	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
	นายเอกพงษ์ หลักแต่ง	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา 2561		
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน
	นางสาวดวงนภา อินทร์ภูมิ	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง
	Miss Indah Wahyuningsih	-	คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

สรุปผลการประเมิน

☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

<u>เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10</u> : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา ได้เริ่มเปิดมีการเรียนการสอนครั้งแรกในปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตรมาโดยตลอดทุก 5 ปี กระทั่งล่าสุดมีการปรับปรุงหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิการศึกษาระดับอุดมศึกษาปี พ.ศ. 2558 ซึ่งในปัจจุบันได้มีการใช้หลักสูตรที่ปรับปรุงในปี พ.ศ. 2560 นอกจากนี้หลักสูตรฯ ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนตาม มคอ.2 หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560) ในปัจจุบันสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษาได้ รับทราบให้ความเห็นชอบหลักสูตร ปรับปรุง พ.ศ. 2560 ผ่านระบบ CHECO แล้ว เมื่อวันที่ 9 กุมภาพันธ์ 2562

สรุปผลการประเมิน

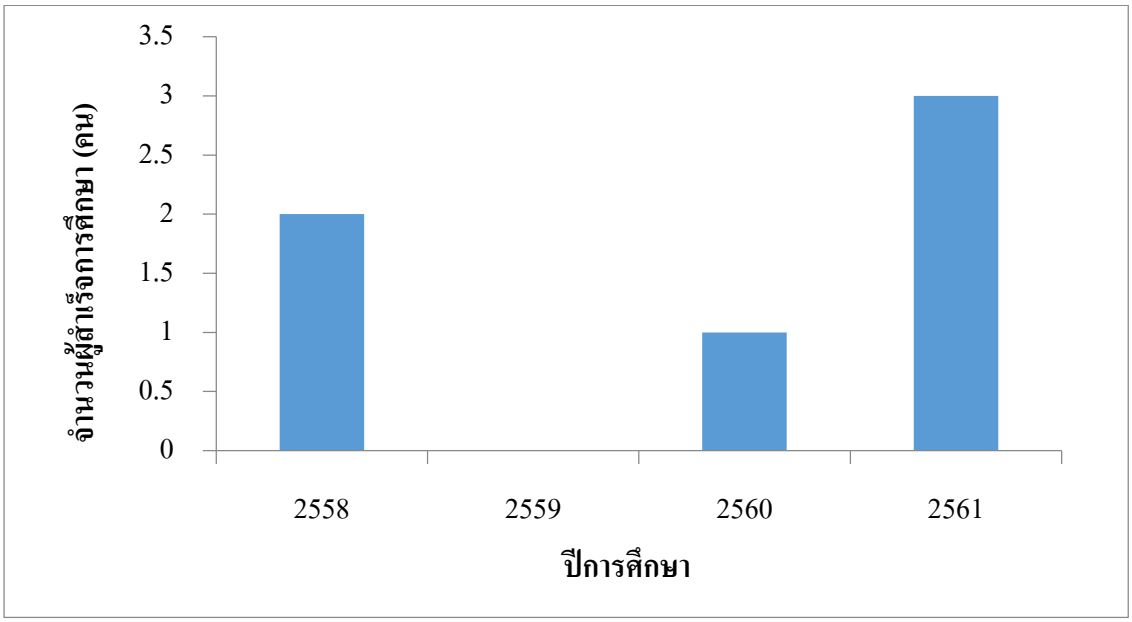
☑ **ผ่าน** ☐ **ไม่ผ่าน**

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

<u>ตัวบ่งชี้ 2.1</u> : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ในปีการศึกษา 2561

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	3
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	3
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	100
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	27.80
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	4.63



ภาพที่ 2.1 แสดงจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ได้กำหนดให้บัณฑิตกรอกข้อมูลผ่านระบบฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำของบัณฑิต ผ่านทาง เว็บไซต์ (อ้างอิง : https://ejobs.rmutl.ac.th/) และทางหลักสูตร วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรได้ประชาสัมพันธ์ให้บัณฑิตของหลักสูตรฯ เข้ากรอกแบบสำรวจดังกล่าว ในช่วงที่สำเร็จการศึกษา ผ่านทางหลักสูตรฯ โดยในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรฯ มีผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด จำนวน 3 คน มีผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจจำนวน 3 คน ภายในปีการศึกษา 2561 คิดเป็นร้อยละ 100 ตามรายงานการวิเคราะห์การมีงานทำของมหาบัณฑิตของหลักสูตร

จากผลการสำรวจและการศึกษาที่ได้ทำให้ทราบว่าภาวะตลาดแรงงานยังคงขาดแคลนบุคคลากรทางด้านวิทยาศาตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านโดยเฉพาะด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช และด้านการผลิตพืชแบบการเกษตรแม่นยำ ฉะนั้นส่งผลให้ทางหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์ต้องตระหนักถึงการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรให้มีความทันสมัยรองรับกับความต้องการของ ตลาดให้มากยิ่งขึ้น ทั้งส่งเสริมและพัฒนาการผลิตบัณฑิตที่เป็นตามอัตลักษณ์ที่เป็นบัณฑิตนักปฏิบัต โดยบัณฑิตจะเน้นภาคปฏิบัติในการสร้างนวัตรกรรมด้าน วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีสำหรับแก้ปัญหาการขาดแคลนแรงงาน ด้านวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี สำหรับการที่จะทำให้ประเทศไทย จะก้าวพ้นกับดักรายได้ปานกลาง (Middle Income Trap) และให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21

นอกจากนี้ใน แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 พ.ศ. 2560-2564 ได้ให้ความสำคัญในด้าน การส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและพัฒนา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม โดยสนับสนุนการวิจัยพัฒนา การดัดแปลงและต่อยอดการพัฒนาเทคโนโลยีไปสู่ความเป็น อัจฉริยะโดยใช้เทคโนโลยีขั้นสูงและการผสมผสานเทคโนโลยี การพัฒนาผู้ประกอบการให้เป็นผู้ประกอบการทางเทคโนโลยี รวมทั้งการเชื่อมโยงระหว่างภาคการผลิตที่เป็นกลุ่มใหญ่ของประเทศ ได้แก่ เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน และวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมกับสถาบันวิจัย และ สถาบันการศึกษา รวมทั้งพัฒนาและยกระดับโครงสร้างพื้นฐานที่มีอยู่ให้ตอบสนองการเปลี่ยนแปลงเทคโนโลยี แบบก้าวกระโดด โดยเฉพาะเร่งสร้างและพัฒนาบุคลากรวิจัยในสาขา STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics) และสนับสนุนการด าเนินงานอย่างเป็นเครือข่ายระหว่างสถาบันวิจัย สถาบันการศึกษา ภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาชน/ชุมชน รวมทั้งการปรับกลไกระบบวิจัยและพัฒนา ของประเทศทั้งระบบ

จากแผน <u>แผนพัฒนาการเกษตรในช่วงแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 - 2564)</u> นโยบายรัฐบาล ภายใต้วิสัยทัศน์ “ภาคเกษตรก้าวไกลด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม ตลาดนำการผลิต ชีวิตเกษตรกรมีคุณภาพ ทรัพยากรการเกษตรมีความสมดุลและยั่งยืน” ครอบคลุมการพัฒนาภาคการเกษตร ในด้านต่างๆ เช่นการสร้างความเข้มแข็งให้เกษตรกรและสถาบันเกษตรกร การเพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสินค้าเกษตรตลอดโซ่อุปทาน การเพิ่มควำมสามารถในการแข่งขันด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม โดยที่หลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์สามารถช่วยในการสร้างบุคลากรช่วยขับเคลื่อน ยุทธศาสตร์ที่ 3 เพิ่มความสามารถในการแข่งขันภาคการเกษตรด้วยเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อพัฒนาการเกษตรของประเทศให้มีศักยภาพ ก้าวทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลก โดยส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัย เทคโนโลยีและนวัตกรรมด้านการเกษตรอย่างต่อเนื่อง มุ่งเน้นความร่วมมือระหว่าง ภาครัฐกับภาคเอกชนในการลงทุนเพื่อการวิจัยและพัฒนา โดยกำหนดกรอบงานวิจัยและสร้างนวัตกรรม ให้สอดคล้องกับความต้องการของพื้นที่ พัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศการเกษตร และสร้างการเชื่อมโยง ของข้อมูลอย่างเป็นระบบ รวมถึงส่งเสริมการนำงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมมาใช้ประโยชน์ เน้นการเข้าถึงเทคโนโลยีการเกษตรของ

เกษตรกรรายย่อยและกลุ่มเกษตรกร เพื่อช่วยขับเคลื่อน การพัฒนาภาคการเกษตรให้สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

<u>ตัวบ่งชี้ 2.2</u> : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน)	1.0
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	3
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	100

การวิเคราะห์ผลที่ได้

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์พ.ศ. 2560 ปรับปรุงจากหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิตสาขาวิชาพืชศาสตร์ พ.ศ. 2555 เพื่อใช้ในการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาสาขาวิชาพืชศาสตร์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา การพัฒนาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีทางการเกษตรที่มีประสิทธิภาพและสร้างความยั่งยืนต่ออาชีพ ต่อสังคมและสภาพแวดล้อม โดยคาดว่าจะส่งผลให้การจัดการศึกษามีการพัฒนาทั้งทางด้านบุคลากรที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพด้านพืชศาสตร์ รวมทั้งมีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม โดยบันฑิตทำสำเร็จการศึกษาจะต้องเป็นบัณฑิตนักปฏิบัติมืออาชีพที่ใช้เทคโนโลยีเป็นฐาน และสามารถสร้างความเชี่ยวชาญด้านวิชาชีพ ดังนั้นหลักสูตรนี้จึงจัดทำขึ้นเพื่อผลิตนักปรับปรุงพันธุ์ภาคสนามและการผลิตพืช รองรับความต้องการในงานด้านวิทยาศาสตร์การเกษตร สู่ตลาดแรงงานและสถานประกอบการต่าง ๆ โดยเน้นให้มีทักษะในการพัฒนาพันธุ์พืช การวางแผนการผลิต การเพิ่มผลผลิตพืช การจัดการผลผลิตและการตลาดในระดับอาเซียน ตลอดจนสามารถนำความรู้มาประยุกต์ใช้งานได้อย่างเหมาะสม

นอกจานี้ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการจัดอบรเรื่องมาตรฐานงานวิจัย จัดโดยสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติร่วมกับสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร โดยมีคณาจารย์ นักศึกษาในรับปริญญาโทและนักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาแล้วได้เข้ามาร่วมในกการฝึกอบรมในครั้งนี้ สำหรับเป็นแนวทางในการเขียนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีวิทยากร 2 ท่านคือ ศาสตราจารย์นายแพทย์ยง ภู่วรวรรณ และนางสาวอัณณ์ณิชา โตกิจกล้าธวัฒน์ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
-	-	-
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1. . นายอาผู่ เบเซ	1. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเปลี่ยนแปลงปริมาณธาตุอาหารในหัวของว่านมหาลาภระยะการออกดอก	รายงานสืบเนื่องจากการประชมุวิชาการ นำเสนอผลานวิจัยระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัยครั้งที่ 4 20 กรกฎาคม 2561
	2. ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรทที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้าง (TNC) ในหัวของหว่านมหาลาภ	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 หัวข้อ สู่วิจัยรับใช้สังคมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561
2. นางสาวเผ็ญผกา กิจวรรณ	1. ผลของการให้ฟองอากาศขนาดเล็กและความเข้มข้นของสารละลายธาตุอาหารต่อการเติบโตของผักคะน้า	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561
	2. ผลของสารละลายธาตุอาหารและไมโครนาโนบับเบิลต่อการเจริญเติบโตของขึ้นฉ่ายในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 หัวข้อ สู่วิจัยรับใช้สังคมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561
3. นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา	ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื่อเยื่อที่ย้ายออกปลูก	รายงานสืบเนื่องการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
-	-	-

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
-	-	-

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

<u>ตัวบ่งชี้ 3.1</u> : การรับนักศึกษา

3.1.1 การรับนักศึกษา

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีระบบและกลไกการรับนักศึกษาดำเนินการโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ https://entrance.rmutl.ac.th/Mas/ ดังภาพที่ 3.1 และมีการปรับปรุงให้มีการดำเนินการที่ดีขึ้นดังภาพ ที่ 3.2

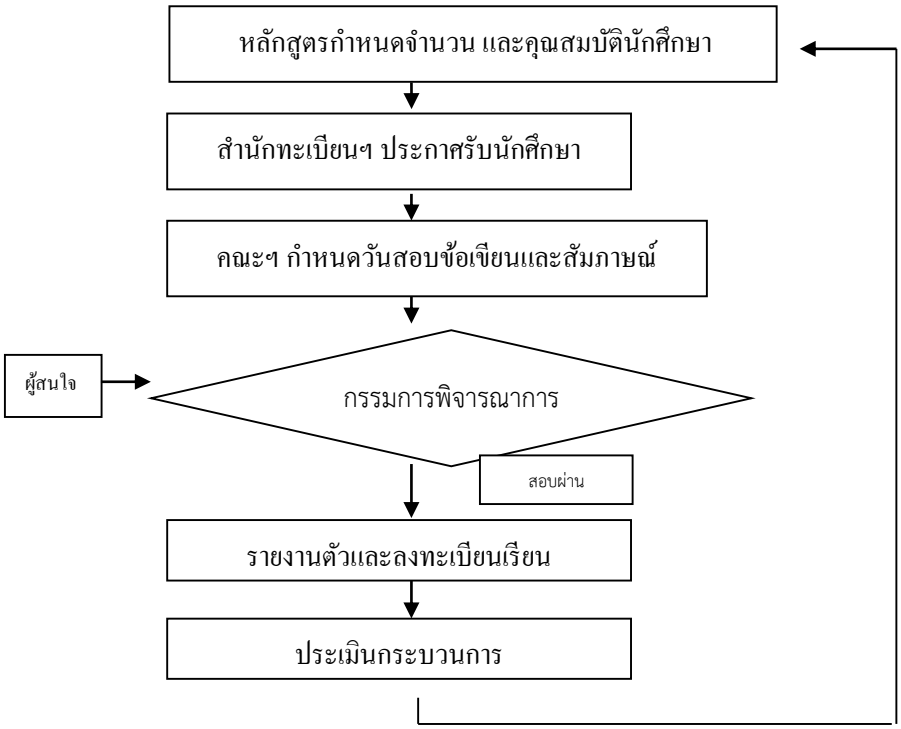
1.1 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา: ต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้อง หรือเทียบเท่ากับที่เรียนวิทยาศาสตร์มาแล้วไม่น้อยกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีคุณสมบัติอื่นตามข้อบังคับของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ว่าด้วยการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา พ.ศ. 2560 โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

1.2 **กำหนดจำนวนรับนักศึกษา**: ในแต่ละปีการศึกษาปีละ 20 คน โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

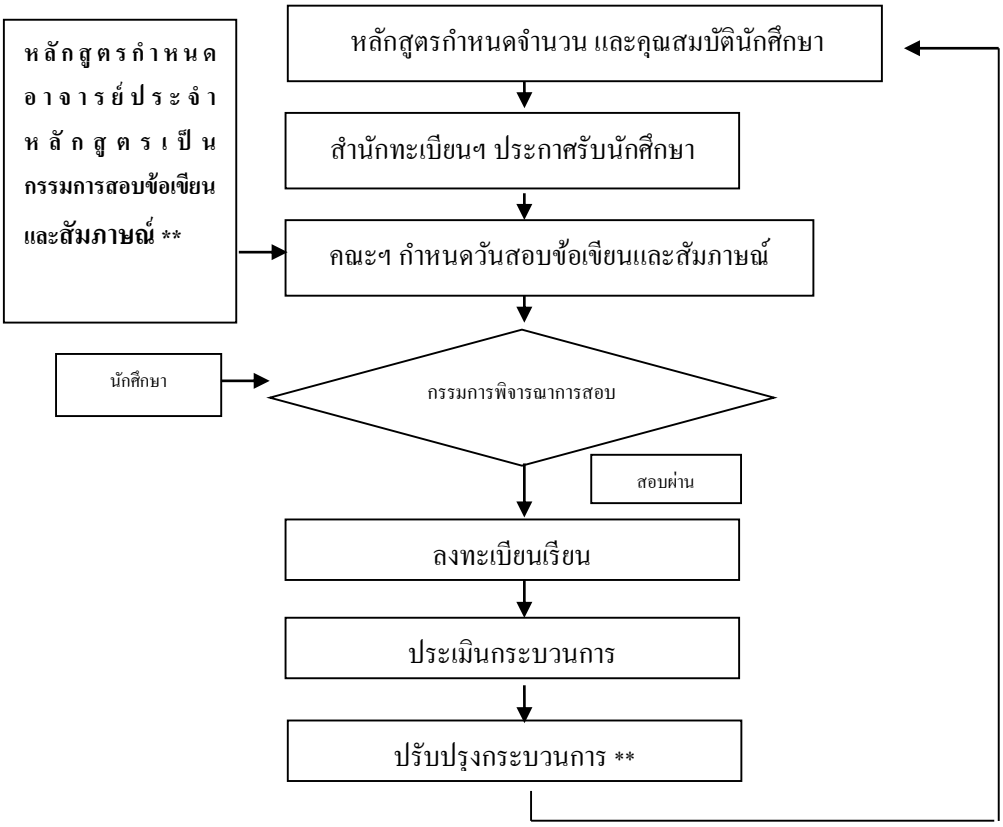
1.3 **ประชาสัมพันธ์/ประกาศรับสมัครนักศึกษา:** สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร. ล้านนา และอาจารย์ประจำหลักสูตรติดต่อนักศึกษากลุ่มเป้าหมายโดยตรง

1.4 **รับสมัครตามรอบการเปิดรับสมัคร/สอบคัดเลือก/ประกาศผลสอบ:** คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร และสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มทร.ล้านนา และงานทะเบียนและวัดผล มทร. ล้านนา ลำปาง

1.5 **รายงานตัวนักศึกษาใหม่:** งานทะเบียนและวัดผล มทร. ล้านนา ลำปาง



ภาพที่ 3.1 กลไกการรับของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาปีการศึกษา 2561



ภาพที่ 3.2 กลไกการรับของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา 2561

<u>ผลดำเนินการ</u>

การรับนักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ ประจำปีการศึกษา 2561 พื้นที่เปิดสอน มทร.ล้านนา ลำปาง และสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้ร่วมดำเนินการบริหารหลักสูตร โดยมีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และได้กำหนดรับนักศึกษาภาคปกติและภาคสบทบแผน ก แบบ ก 1 แผน ก แบบ ก 2 ปีละ 10 คน และ แผน ข ปีละ 10 คน โดยมีกระบวนการ ดังต่อไปนี้มีการนำระบบและกลไกการรับนักศึกษาผ่านระบบออนไลน์ https://entrance.rmutl.ac.th/Mas/ ใน ซึ่งมีกระบวนการของคณะกรรมการหลักสูตรดังนี้

1. คณะกรรมการบริหารหลักสูตรประชุมพิจารณาจากข้อมูลนักศึกษาคงอยู่และความพร้อมของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ โดยปีการศึกษา 2561 กำหนดรับ 20 คน แยกตามแผนการศึกษา ดังนี้

   แผน ก1 จำนวน 5 คน

   แผน ก2 จำนวน 5 คน

   แผน ข จำนวน 10 คน

2. จากปีการศึกษา 2560 หลักสูตรมีการประชุมหารือหลังจากรับนักศึกษาใหม่เพื่อใช้ในการเตรียมความพร้อมสำหรับรับศึกษาปีการศึกษา 2561 ได้แก่ การกำหนดคุณสมบัติเฉพาะว่า ต้องสำเร็จการศึกษาปริญญาตรีสาขาที่เกี่ยวข้องหรือเทียบเท่าที่เรียนทางวิทยาศาสตร์ ไม่ต่ำกว่า 15 หน่วยกิต หรือมีคุณสมบัติตามรายละเอียดเล่มของหลักสูตร มคอ.2 โดยมีขั้นตอนดังนี้ อาจารย์ประจำหลักสูตรที่จะเป็นผู้สัมภาษณ์รับนักศึกษา ในปีการศึกษา 2561
3. ก่อนเปิดการศึกษาทุกปีการศึกษา อาจารย์ประจำหลักสูตรกำหนดคุณสมบัตินักศึกษาที่ต้องการรับเข้าศึกษาตาม มคอ.2 และจำนวนนักศึกษาที่สามารถรับได้ โดยจะประเมินจากจำนวนอาจารย์และทรัพยากรที่มีอยู่ภายในหลักสูตร ส่งคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีเกษตร และกองการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง
4. งานวิชาการ มทร.ล้านนาลำปาง เมื่อได้รับข้อมูลจากหัวหน้าหลักสูตรสาขาวิชา แจ้งไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน จะดำเนินลงการประกาศประชาสัมพันธ์ตามสื่อต่าง ๆ เพื่อให้นักศึกษาที่สนใจสมัครเข้าเรียนตามช่องทางต่าง ๆ ได้แก่ เว็บไซต์ของมหาวิทยาลัย หรือสมัครด้วยตนเองที่ฝ่ายวิชาการ มทร.ล้านนา ลำปาง
5. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ดำเนินการจัดเตรียมสอบข้อเขียนตามกระบวนการของมหาวิทยาลัยฯ โดยกำหนดวันสอบข้อเขียน และสอบสัมภาษณ์
6. คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรและกองการศึกษา สำรวจรายชื่ออาจารย์ผู้สัมภาษณ์นักเรียนจากหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนหารือร่วมกันและกำหนดอาจารย์ผู้สัมภาษณ์ให้กับฝ่ายวิชาการ โดยร่วมคัดเลือกนักศึกษาทั้งรอบข้อเขียนและสัมภาษณ์ สำหรับการรับนักศึกษาปีการศึกษา 2561 หลักสูตร โดยมีกรรมการสอบ คือ รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์ และ ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี
7. ฝ่ายวิชาการจะแจ้งรายชื่อ และจำนวนนักศึกษาใหม่ที่ผ่านการคัดเลือกตามระเบียบของมหาวิทยาลัยให้กับหัวหน้าหลักสูตร วท.ม. สาขาวิชาพืชศาสตร์ พร้อมทั้งกำหนดอาจารย์ที่ปรึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่
8. หลักสูตรได้รับผลการคัดเลือก มีจำนวนนักศึกษาที่รับเข้าศึกษา ประจำปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านการคัดเลือกและมีความสามารถเข้าศึกษาตามหลักสูตรในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 คน และในภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 คน
9. การรับนักศึกษาต่างชาติจากความร่วมมือทางวิชาการของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร และ Fruit and Vegetable Research Institute ประเทศเวียดนาม และคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการ และ Faculty of Agricultural Technology, Brawijaya University ประเทศอินโดนีเซีย จำนวน 2 คน จากประเทศเวียดนาม 1 คน และ ประเทศอินโดนีเซียจำนวน 1 คน

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

1. มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรครั้งที่ 5 ประจำปีการศึกษา 2561 ในวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2561 ห้องประชุมห้องย่านาง

2. ประเมินทบทวนการดำเนินงานโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยนำผลการรับนักศึกษาในรอบปีการศึกษา 2560 มาทบทวน เพื่อหามาตรการแก้ไขปัญหาเนื่องจากการประชาสัมพันธ์อาจไม่ทั่วถึง ระยะเวลาการประกาศรับสมัครอาจมีช่วงระยะเวลาค่อนข้างสั้น เนื่องจากการรับสมัครดำเนินการในส่วนกลางทั้งหมดผ่านระบบออนไลน์

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้หารือและวางแนวทาง โดยได้จัดทำเอกสารแจ้งไปมหาวิทยาลัยฯ เรื่องนักศึกษาไม่สามารถรายงานตัวได้ทัน และหลักสูตรฯ ได้เสนอขอให้ทางมหาวิทยาลัยฯ ได้ทำการเปิดรับนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561

<u>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</u>

1. มีข้อแนะนำให้เพิ่มรอบการรับสมัครและประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ ให้มากขึ้นเพื่อเพิ่มช่องทางการรับรู้ข่าวสารของผู้ที่มีความสนใจเข้าศึกษาต่อ และอาจพิจารณาให้แต่ละพื้นที่สามารถดำเนินการเปิดรับนักศึกษารอบสองได้หากมีผู้สนใจสมัครเข้าศึกษาต่อ

2. ให้อาจารย์ทุกท่านมีส่วนช่วยประชาสัมพันธ์โดยตรงกับนักศึกษาที่กำลังจะสำเร็จการศึกษาและนักศึกษาปัจจุบันโดยเฉพาะนักศึกษาแผน ข ซึ่งเป็นนักศึกษาที่มีงานประจำและส่วนใหญ่เป็นอาจารย์ประจำที่วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี ทำให้ได้นักศึกษาแผน ข เพิ่มเป็นจำนวน 4 คนในปีการศึกษา 2561

3. หลักสูตรได้ประชุมโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและเห็นควรให้มีการดำเนินการประสานกับสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน มหาวิทยาลัยฯ ให้เปิดการสมัครนักศึกษาในภาคเรียนที่ 2

4. การประชาสัมพันธ์ผ่านการจัดทำ MOU กับ Fruit and Vegetable Research Institute ประเทศเวียดนาม และ Faculty of Agricultural Technology, Brawijaya University ประเทศอินโดนีเซีย

<u>มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม</u>

1. ผลจากการปรับปรุงพัฒนากระบวนการ ทำให้ในปีการศึกษา 2561 มีผู้สมัครเข้าศึกษาต่อในระดับปริญญาโท สาขาวิชาพืชศาสตร์ ในภาคเรียนที่ 1 จำนวน 5 คน และภาคเรียนที่ 2 จำนวน 2 คน ซึ่งเป็นนักศึกษาต่างชาติจากประเทศเวียดนามและประเทศอินโดนีเซีย รวมทั้งสิ้น 7 คน ซึ่งมีแนวโน้มดีขึ้นอย่างชัดเจนเมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษา 2560 ซึ่งมีผู้สมัคร เข้าศึกษาต่อ จำนวนรวม 6 คน

3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

<u>ระบบและกลไก</u>

1.1 ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา หลักสูตรฯ มีระบบและกลไกในการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษาของนักศึกษาโดยใช้กระบวนการ PDCA เป็นพื้นฐาน กล่าวคือ

1.1.1 การวางแผนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยอาจารย์ประจำหลักสูตรร่วมกันพิจารณา

1.1.2 ประเด็นที่นักศึกษาต้องการการเตรียมความพร้อมและจัดทำแผนงานและกิจกรรมรองรับการดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา ตามกรอบแผนงานและกิจกรรมที่ได้กำหนด

1.1.3 การประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการสอบถามความพึงพอใจของนักศึกษา เพื่อกำหนดมาตรการรองรับในปีต่อ ๆ ไป

1.1.4 ปรับปรุงกระบวนการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา โดยการนำมาตรการที่ได้จากข้อที่ 3 ลงสู่การปฏิบัติในปีการศึกษาต่อไป

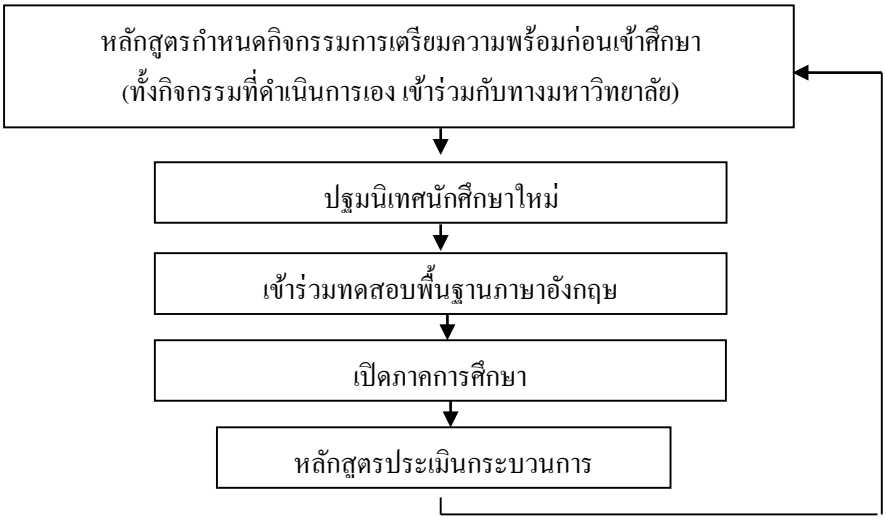
กลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560 ตามภาพที่ 3.3 และมีการปรับปรุงในปีการศึกษา 2561 (ภาพที่ 3.4)

ในปีการศึกษา 2561 ทางกองการศึกษา มทร.ล้านนา ลำปาง มีการดำเนินการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาดังนี้

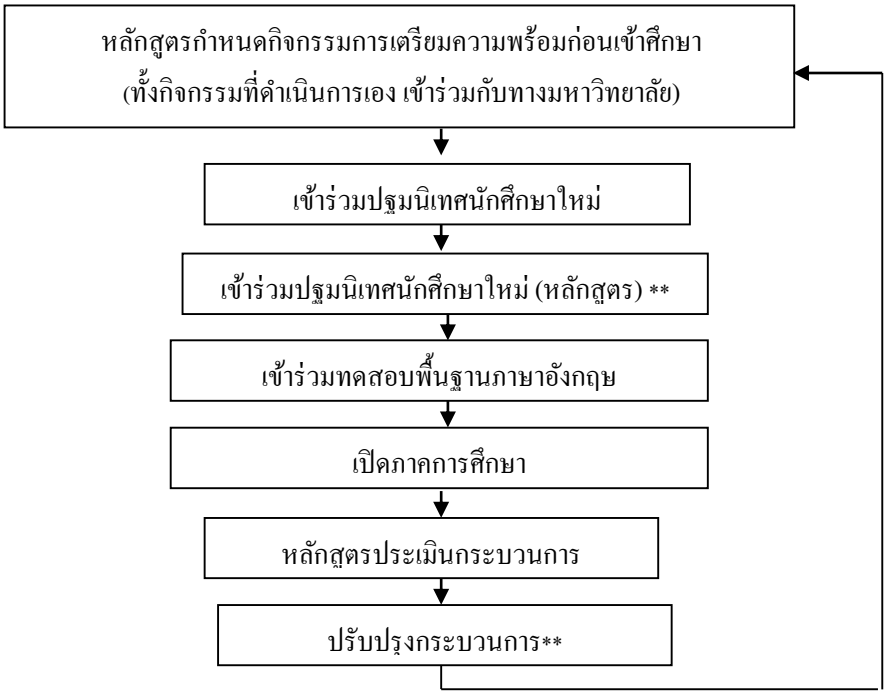
1.จัดให้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนเปิดภาคการศึกษาเพื่อชี้แจงกฎ ระเบียบการศึกษา สิ่งอำนวยความสะดวก ระบบการเรียน รายละเอียดหลักสูตรตลอดจนวิธีการลงทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีการปฐมนิเทศนักศึกษาร่วมกันสองหลักสูตรคือ เทคโนโลยีการเกษตรและพืชศาสตร์ ณ ห้องประชุม 1 อาคารอำนวยการ

2. จัดให้มีการทดสอบความรู้ด้านภาษาอังกฤษโดยใช้ข้อสอบ Mock Toeic

3. จัดให้นักศึกษาได้พบกับอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อวางแผนการศึกษาตลอดหลักสูตรของนักศึกษาและแนะนำรายวิชาที่นักศึกษาจะต้องเขียนแผนการศึกษาและลงทะเบียนในแต่ละภาคการศึกษา



ภาพที่ 3.3 กลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2560



ภาพที่ 3.4 กลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ปีการศึกษา 2561
** เป็นขั้นตอนที่เพิ่มเติมในกลไกการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา จากปีการศึกษา 2560

ผลดำเนินการ

1. หลักสูตรมีการกำหนดกิจกรรมการเตรียมความพร้อมของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยอาจารย์ผู้สอนและอาจารย์ประจำหลักสูตร ใช้ข้อมูลจากปีการศึกษา 2560 มากำหนดกระบวนการเตรียมความพร้อม

2. เมื่อรับนักศึกษาใหม่แล้ว หลักสูตรได้ดำเนินการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคการศึกษา โดยเน้นให้นักศึกษาได้เตรียมความพร้อมด้าน วิชาภาษาอังกฤษ โดยขั้นตอนการทดสอบความรู้ก่อนและหลังจากการเรียน เพื่อนำผลที่ได้ไปปรับเนื้อหาในการสอนปรับพื้นฐานในปีการศึกษาถัดไป และมีกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อการพัฒนาทักษะด้านสังคมและมนุษย์สัมพันธ์ที่ดีในการอยู่ร่วมกันของนักศึกษาก่อนเข้าศึกษาในหลักสูตร

3. หลังจากเปิดภาคการศึกษา หลักสูตรได้ดำเนินการส่งนักศึกษาเก่าของหลักสูตรและรุ่นพี่ของนักศึกษาใหม่เข้าร่วมการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่กับมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาได้รับทราบข้อมูลการใช้ชีวิต การปฏิบัติตนภายในมหาวิทยาลัยอย่างมีความสุขจากหน่วยงานต่าง ๆ ของมหาวิทยาลัย

4. จากนั้นนักศึกษาใหม่จะเข้าร่วมปฐมนิเทศกับหลักสูตร เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับหลักสูตร การเรียน กฎระเบียบและข้อบังคับต่าง ๆ รู้จักบุคลากร อาจารย์ อาจารย์ที่ปรึกษาและรุ่นพี่ภายในหลักสูตร และการใช้ทรัพยากรต่าง ๆ ตลอดจนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ภายในหลักสูตร

5. อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ ประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ ผลที่ได้จากกระบวนการรับนักศึกษานำไปปรับปรุงกระบวนการในปีการศึกษาถัดไป

การประเมินกระบวนการ

กลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากปีการศึกษา 2560 ภาพที่ 3 อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนได้ประชุมหารือเพื่อประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ โดยมอบหมายให้อาจารย์ประจำหลักสูตร สอบถามนักศึกษาใหม่ ปีการศึกษา 2561 พบว่านักศึกษาใหม่ที่เข้ามายังขาดความเข้าใจเรื่องการเรียนการสอน วิชาเรียนภายในหลักสูตร การเรียนเพื่อปฏิบัติได้จริง และเมื่อเรียนจบไปแล้วจะออกไปประกอบอาชีพอะไรได้บ้าง จึงมีการเพิ่มขั้นตอนการปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ของหลักสูตร ในปีการศึกษา 2561

การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

ในกระบวนการเตรียมความพร้อมสำหรับนักศึกษาใหม่ปีการศึกษา 2561 ได้มีการปรับปรุงโดยการเพิ่มเติมขั้นตอนในกลไกคือ

1. ปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ (หลักสูตร) เพื่อชี้แจงการเรียนการสอน วิชาเรียนภายในหลักสูตร

2. ปรับปรุงกระบวนการ เพื่อนำผลมาวิเคราะห์และพัฒนา ซึ่งทั้งสองขั้นตอนได้นำมาใช้กลไกการเตรียมความพร้อมนักศึกษาจากปีการศึกษา 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว ส่วนขั้นตอนเดิมที่ดีอยู่แล้วให้คงอยู่ต่อไป

<u>มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม</u>

ปีการศึกษา 2561 อาจารย์ประจำหลักสูตรได้ประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษา พบว่า นักศึกษาที่รับเข้ามาศึกษาต่อได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีทางวิทยาศาสตร์ นักศึกษาที่ผ่านกลไกที่ได้ปรับปรุงแล้วจากปี 2560 นักศึกษาได้รับความรู้เพิ่มขึ้นจากการปฐมนิเทศของหลักสูตรทำให้นักศึกษามีความเข้าใจ และวิธีการเรียนอย่างไรให้ผ่านทุกวิชา นักศึกษาที่ที่รับปีการศึกษา 2561 จึงสอบผ่านทุกวิชาทุกคน

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

<u>ตัวบ่งชี้ 3.2</u> : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรได้ดำเนินการควบคุมดูแลการให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและการแนะแนวทางการศึกษาให้แก่นักศึกษา ดังนี้

1. มีระบบอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปและที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้คำแนะนำในการเรียนและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัยและสร้างประสบการณ์ให้กับนักศึกษา

2. มีการใช้เทคโนโลยี ทั้งไลด์ เฟสบุคและโทรศัพท์ ในการให้คำปรึกษาระหว่างนักศึกษาและคณาจารย์

3. หลักสูตรฯ ดำเนินการจัดทำแผนโครงการทุกปี เพื่อเป็นการวางแผนการทำงานและสร้างกลไกในการพัฒนานักศึกษา โดยส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ซึ่งหลักสูตรฯ มีการประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตรฯ เพื่อทบทวนโครงการของหลักสูตรฯ ประจำปี 2560 เพื่อพิจารณาจัดทำแผนโครงการประจำปี 2561 ที่เกี่ยวข้องกับการควบคุมการดูแลให้คำปรึกษาทางด้านวิชาการและแนะแนวด้านการเรียน

4. ประเมินกระบวนการด้านระบบอาจารย์ที่ปรึกษา

5. ปรับปรุงกระบวนการการให้คำปรึกษา โดยการเน้นให้อาจารย์ที่ปรึกษาติดตามการทำงานของนักศึกษาในด้านการศึกษาให้เป็นไปตามแผนการศึกษาและรายงานการจัดทำวิทยานิพนธ์ให้กับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกภาคการศึกษาหากนักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษาตามแผนการศึกษา

ผลดำเนินการ

1. ได้แจกมอบคู่มือนักศึกษาที่มีข้อมูลเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์และแนะนำอาจารย์ที่มีความสามารถที่สอดคล้องกับความสนใจของนักศึกษาการช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานโดยปฏิบัติตามเงื่อนไขหลักสูตรที่กำหนดให้นักศึกษาต้องมีผลงานวิจัยตีพิมพ์จึงจะสามารถสำเร็จการศึกษาได้

2. ช่องทางการติดต่อระหว่างอาจารย์ที่ปรึกษา และนักศึกษาโดยนักศึกษาสามารถขอคำปรึกษาทางวิชาการ ได้ผ่านทางอีเมล์ของอาจารย์ที่ปรึกษา หรือใน ไลน์ของอาจารย์ประจำหลักสูตร หรือสามารถนัดหมายพูดคุยได้ตามแต่เวลาและโอกาสที่เอื้ออำนวยของทั้ง 2 ฝ่าย นอกจากนี้ยังผ่านระบบทะเบียนกลางของมหาวิทยาลัย (www.reg.rmutl.ac.th) รวมถึงระบบออนไลน์อย่างไม่เป็นทางการ ได้แก่ Facebook และ Line นอกจากนี้แล้วอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนของคณะวิชาได้มีการเปิดโอกาสให้นักศึกษาผู้เรียนสามารถปรึกษาวิชาการและขอคำแนะแนวต่างๆ ได้อย่างทั่วถึงและสม่ำเสมอตลอดเวลาทำการในระหว่างที่นักศึกษามาเรียนในหลักสูตร

3. ในทุกภาคการศึกษานักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก และมีประสบการณ์ในการเป็นผู้ช่วยวิทยากรในการบริการวิชาการกับหน่วยงานภายนอกซึ่งนักศึกษาจะได้รับความรู้และประสบการณ์ในการถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์ต่อสังคม

4. การดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 จากการที่นักศึกษาทราบข้อมูลความชำนาญด้านงานวิจัยของอาจารย์แต่ละท่านมีผลทำให้นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ทุกคนภายในระยะเวลาที่กำหนดและเรียนรู้ขั้นตอนวิธีการพิมพ์และการเขียนวิทยานิพนธ์ที่ถูกต้องตามหลักวิชาการในสาขาเทคโนโลยีการเกษตร จากผลการดำเนินงานพบว่ามีนักศึกษา 3 คนสามารถทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาที่วางไว้และสำเร็จการศึกษา มหาบัณฑิตตามหลักสูตร

5. การจัดกิจการส่งเสริมการเขียนและการเผยแพร่งานวิจัย จัดโดยกองมาตรฐานงานวิจัย และสำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติ ร่วมกับ สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา ได้จัดโครงการฝึกอบรม มาตรฐานงานวิจัย โดยมีคณาจารย์และนักศึกษาในรับปริญญาโทเข้าร่วมจำนวน 4 คน โดยการฝึกอบรมในครั้งนี้ สำหรับเป็นแนวทางในการเขียนงานวิจัยและการเผยแพร่ผลงานวิจัยโดยมีวิทยากร 2 ท่านคือ ศาสตราจารย์นายแพทย์ยง ภู่วรวรรณ และนางสาวอัณณ์ณิชา โตกิจกล้าธวัฒน์ ในวันที่ 23 พฤษภาคม 2562 สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลนีราชมงคลล้านนา จังหวัดลำปาง

การประเมินกระบวนการ

มีการประเมินกระบวนการโดยใช้การสังเกตการมีส่วนร่วม การแสดงข้อคิดเห็นตลอดจนข้อเสนอแนะต่าง ๆ เพื่อนำไปปรับปรุงการดำเนินการในปีการศึกษาต่อไป

การดำเนินงานของอาจารย์ประจำหลักสูตรในการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโทของหลักสูตร ผ่านรูปแบบและระบบการให้คำปรึกษาในช่องทางต่าง ๆ ในปี 2561 ที่ผ่านมา พบว่า ผลการประเมินอยู่ในระดับการประเมินความพึงพอใจในระดับดี

การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ

จากปีการศึกษา 2560 ที่ผ่านมาหลักสูตรมีกระบวนการการประเมินอาจารย์ที่ปรึกษา แต่เนื่องจากการตรวจประกันคุณภาพการศึกษาที่ผ่านมาผู้ตรวจประเมินได้แนะนำให้หลักสูตรมีการประเมินการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาโท หลักสูตรจึงได้เพิ่มขั้นตอนการประเมิน และจะนำผลการประเมินมาปรับปรุงและพัฒนาในปีการศึกษา 2561

จากผลการประเมินระบบงานอาจารย์ที่ปรึกษาของหลักสูตร พบว่า การให้เวลาในการให้คำปรึกษาของอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการ และอาจารย์ที่ปรึกษาทางวิชาการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ หรือถ่ายทอดประสบการณ์อื่น ๆ แก่นักศึกษา ตลอดจนรับฟังความคิดเห็นและช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ หลักสูตรได้หารือกันและดำเนินการกำกับติดตามการดำเนินการของอาจารย์ที่ปรึกษาให้มากขึ้น

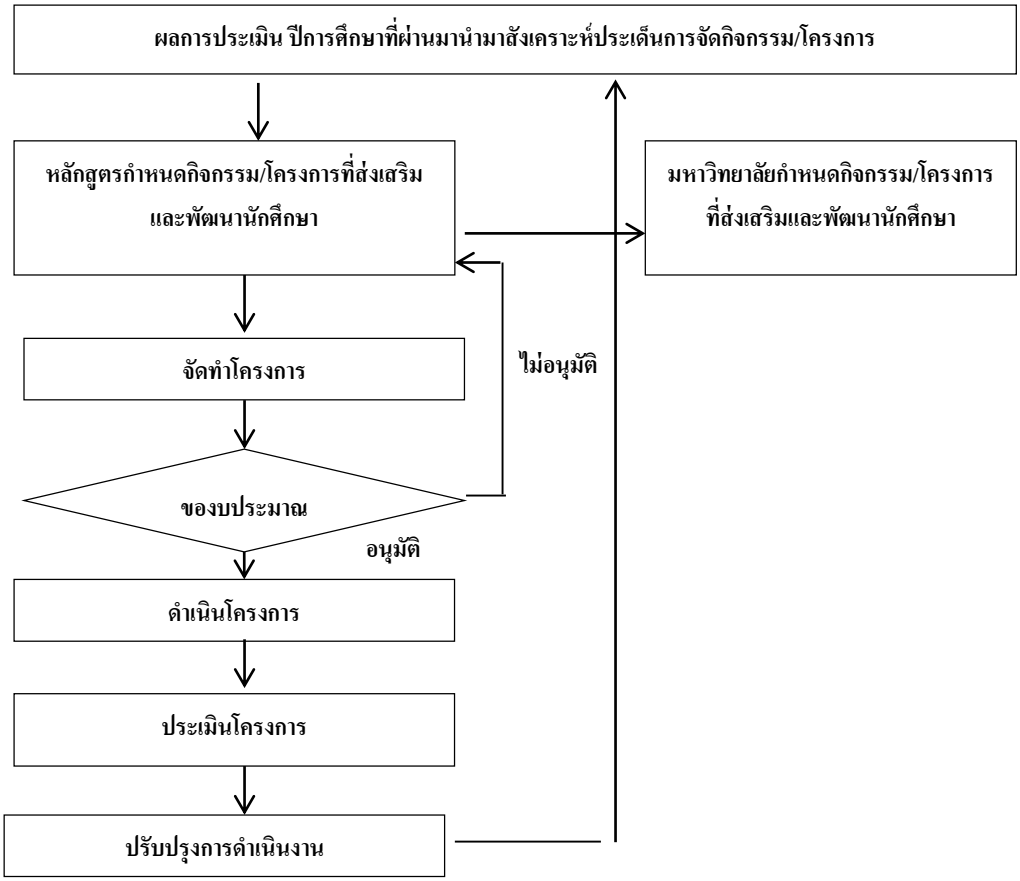
มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

1. นักศึกษาสามารถเขียนงานวิจัยในการร่วมนำเสนอผลงานทางวิชาการได้
2. มีนักศึกษา 1 คนสามารถทำการสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษาที่วางไว้และสำเร็จการศึกษามหาบัณฑิตตามหลักสูตร
3. ในปีการศึกษา 2561 สามารถลดจำนวนนักศึกษาที่ลาออกจากการเป็นนักศึกษาได้ โดยในปีการศึกษา 2560 มีนักศึกษาลาออกจำนวน 1 คน แต่ในปีการศึกษา 2561 ไม่มีนักศึกษาลาออก
4. หลักสูตรได้พยายามที่ปรับปรุงจากแผนการดำเนินงานและแบบสอบถามในได้ติดตามข้อมูลของนักศึกษาเพื่อจะนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรมีระบบกลไกในการดำเนินการโดยการจัดทำโครงการสำหรับการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ตามภาพด้านล่าง



ภาพที่ 3.5 ระบบและกลไกที่การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561

<u>ผลดำเนินการ</u>

หลักสูตรประชุมจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาในส่วนของด้านวิชาการ การศึกษาดูงาน หลักสูตรมีการกำหนดคุณลักษณะของผู้ที่สำเร็จการศึกษา ดังนี้

1. ให้เป็นมหาบัณฑิตนักปฏิบัติ สาขาวิชาพืชศาสตร์ ระดับปริญญาโทที่มีความรู้ความสามารถ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติในด้านพืชศาสตร์

2. บัณฑิตที่มีจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม และมีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

3. เป็นบุคลากรของประเทศให้มีองค์ความรู้ทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีที่เหมาะสม เพื่อพัฒนางานด้านพืชศาสตร์ โดยมุ่งเน้นการใช้ทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจึงร่วมกันประชุมและคัดเลือกกิจกรรมที่จะสนับสนุนนักศึกษาให้สอดคล้องกับคุณสมบัติของมหาบัณฑิตผู้สำเร็จการศึกษาและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และหลักสูตจัดทำแผนการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ฯ

จากคำแนะของคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร ปีการศึกษา 2560 ที่ได้ให้คำแนะนำว่าหลักสูตรฯ ควรพิจารณาข้อมูลนักศึกษาที่ให้ข้อมูลกับคณะกรรมการฯ โดยได้ให้คำแนะนำว่าควรพิจารณาวิเคราะห์ทักษะการเรียนรู้ ของนักศึกษาในศตวรรษที่ 21 เพื่อให้ทราบว่า หลักสูตรฯ ควรจะพัฒนาศักยภาพนักศึกษาใหม่ด้านทักษะด้านภาษาอังกฤษ และการสืบค้นข้อมูล และการใช้โปรแกรมทางสถิติ ซึ่งหลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะดังกล่าวมาพิจารณาตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2561 และจัดทำโครงการเพื่อเสนอของบประมาณในปีการศึกษา 2561 จำนวน 1 เรื่อง คือโครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานวิจัยให้กับนักศึกษาปริญญาโท (ไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ)

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตรได้นำข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิและสถานประกอบการมาพิจารณาตั้งแต่กระบวนการจัดทำแผนปฏิบัติงานประจำปีการศึกษา 2561 เพื่อวิเคราะห์การจัดโครงการ/กิจกรรม เพื่อพัฒนาศักยภาพ นักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ให้กับนักศึกษา อีกทั้งหลักสูตรมีการเพิ่ม กระบวนและกิจกรรมต่าง ๆ เพื่อ สอดคล้องกับความต้องการและบริบทของนักศึกษาโดยเฉพาะในด้านการพัฒนาด้านงานวิจัย โดยนำนักศึกษาไปศึกษาดูงานนอกสถานที่ และร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านประสบณ์การด้านเทคโนโลยีทางการเกษตร จากการดำเนินกิจกรรมเพื่อพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ปีการศึกษา 2561 พบว่านักศึกษามีความพึงพอใจในระดับดี จากการสังเกตและการให้ข้อมูลจากอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำวิชา นักศึกษามีความสนใจในการศึกษาดูงานนอกสถานที่ ทำให้มีโอกาสในการได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสถานประกอบการ

<u>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</u>

การปรับปรุงและพัฒนาตามแผนกิจกรรมปี 2561 เป็นที่เรียบร้อยแล้ว หลังจากที่หลักสูตรได้รับการพิจารณางบประมาณในการดำเนินโครงการ อาจารย์ที่ปรึกษาละนักศึกษาได้ไปร่วมการประชุมวิชาการระดับชาติและนานาชาติที่ได้ประสบการณ์ด้านการวิจัยพัฒนานวัตกรรมด้านเทคโนโลยีการเกษตรที่สอดคล้องกับพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และคุณลักษณะของมหาบัณฑิตที่จะสำเร็จการศึกษา เนื่องจากโครงการ โครงการเสริมศักยภาพการปฏิบัติงานวิจัยให้กับ

นักศึกษาปริญญาโทไม่ได้รับการสนับสนุนงบประมาณ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้พิจารณาหาแนวทางในการพัฒนานักศึกษาเพื่อให้มีการพัฒนาด้านทักษะภาษาอังกฤษ งานวิจัยและบริการวิชาการ โดยได้มุ่งเน้นให้รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนได้มีการพัฒนาผู้เรียนและผู้สอนควบคู่กันไป เช่นการพัฒนาภาษาอังกฤษให้รายวิชาสัมนา ให้มีการแลกเปลี่ยนและการจัดการศึกษาโดยใช้ภาษาอังกฤษและนำเสนองานเป็นภาษาอังกฤษ

<u>มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม</u>

1. ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2. มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน การส่งเสริมการนำเสนอผลงานวิชาการ การเข้าร่วมประชุมวิชาการและการเข้าร่วมถ่ายทอดเทคโนโลยีสู่ชุมชน ได้แก่

2.1 การเข้าร่วมประชุมวิชาการ ได้แก่

2.1.2 นายอาผู่ เบเซ การประชุมวิชาการระดับชาติ เครือข่ายบัณฑิตศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏภาคเหนือ ครั้งที่ 18 และลำปางวิจัยครั้งที่ 4 20 กรกฎาคม 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยราชภัฏลำปาง จังหวัดลำปาง

2.1.2 นางสาวเพ็ญผกา กิจวรรณ การประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่ และการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 หัวข้อ สู่วิจัยรับใช้สังคมด้วยนวัตกรรมสร้างสรรค์ วันที่ 6-8 ธันวาคม 2561 จัดโดยมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ตาก จังหวัดตาก

2.1.3 นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนาการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติครั้งที่ 17 วันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 จัดโดยคณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่

2.1.4 นางสาวธิภารัตน์ สำลีเติมสิริ เข้าร่วมการประชุมวิชาการนานาชาติ The 4th International Symposium on Application of High-voltage, Plasma & Micro/Nano Bubbles (Fine Bubble) to Agriculture and Aquaculture (ISHPMNB 2019) ระหว่างวันที่ 18-21 พฤษภาคม 2562 ณ โรงแรมกรุงศรี ริเวอร์ (Krungsri River Hotel) จังหวัดพระนครศรีอยุทธยา

2.2 การศึกษาดูงาน

2.2.1 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการผลิตพืชอินทรีย์ จำนวน 2 คน และ การผลิตพืชในระบบควบคุม จำนวน 4 คน ศึกษาดูงานนอกสถานที่ ณ สวนเกษตรเพชรล้านนา เลขที่ 176 หมู่ที่ 6 ตำบลแม่สุก อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง, ไร่กาญจนา บ้านแจ้คอน ตำบลทุ่งผึ้ง อำเภอแจ้ห่ม จังหวัดลำปาง และ วิสาหกิจชุมชนหัวใจผักกาดตากแห้ง เลขที่ 334 หมู่ 9 ตำบลร่องเคาะ อำเภอวังเหนือ จังหวัดลำปาง เวลา 9.00 - 17.00 น. ในวันเสาร์ที่ 13 ตุลาคม พ.ศ. 2561

2.2.2 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาสรีรวิทยาพืชประยุกต์ จำนวน 4 คน ศึกษาดูงานเกษตรแม่โจ้ 85 ปี ภูมิปัญญาแห่งการเกษตร โดยเน้นการผลิตพืชในระบบโรงเรือน และการวางแผนการผลิตพืช ณ มหาวิทยาลัยแม่โจ้ จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 10 ธันวาคม 2561

2.2.3 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ จำนวน 3 คน ศึกษาดูงาน ณ บริษัทซันสวีท จำกัด อำเภอสันป่าตอง จังหวัดเชียงใหม่ และบริษัท ซิตา ออร์แกนนิค ฟู้ด จำกัด อำป่าซาง จังหวัดลำพูน ในวันที่ 26 กันยายน 2561

2.2.4 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชานิเวศวิทยาเกษตร จำนวน 1 คน ศึกษาดูงานระบบนิเวศเกษตรและวิถีชุมชน ที่ สถานีวิจัยเกษตรหลวงปางดะ อำเภอสะเมิง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 27-28 กันยายน 2561

2.2.5 นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาการตลาดสินค่าเกษตรในอาเซียน จำนวน 2 คน และวิชาพันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช จำนวน 2 คน ศึกษาดูงานที่ บริษัท Thai Northern Seed อำเภอจอมทอง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ 23 ตุลาคม 2561

2.2.6 นักศึกษาหลักสูตร วท.ม.พืชศาสตร์ จำนวน 3 คน ได้เดินทางไปฝึกทักษะความเชี่ยวชาญเกี่ยวกับ ไม้ผล พืชผัก และไม้ดอกไม้ประดับ ที่ Fruit and Vegetable Research Institute ฮานอย ประเทศเวียดนาม ในวันที่ 28 ตุลาคม 2561 ถึง 11 พฤศจิกายน 2561

3.นักศึกษาสามารถวางแผนและนำเสนองานโครงการวิจัยเป็นภาคภาษาอังกฤษและสามารถสื่อสารกับนักศึกษาต่างชาติได้

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

<u>ตัวบ่งชี้ 3.3</u> : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออกสะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 (3)
		2559	2560	2561	
2558	1	-	1	~~1~~ -	-
2559	4	-	-	1	3
2560	6	-	-	2	~~1~~ 2
2561	7	-	-	-	-

(1) อัตราการคงอยู่ = $\frac{(1)-(3) \text{ x } 100}{(1)}$

ปีการศึกษา	2559	2560	2561
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	100	66.66	~~25~~ 100

(2) อัตราสำเร็จการศึกษา = $\frac{(2) \text{ x } 100}{(1)}$

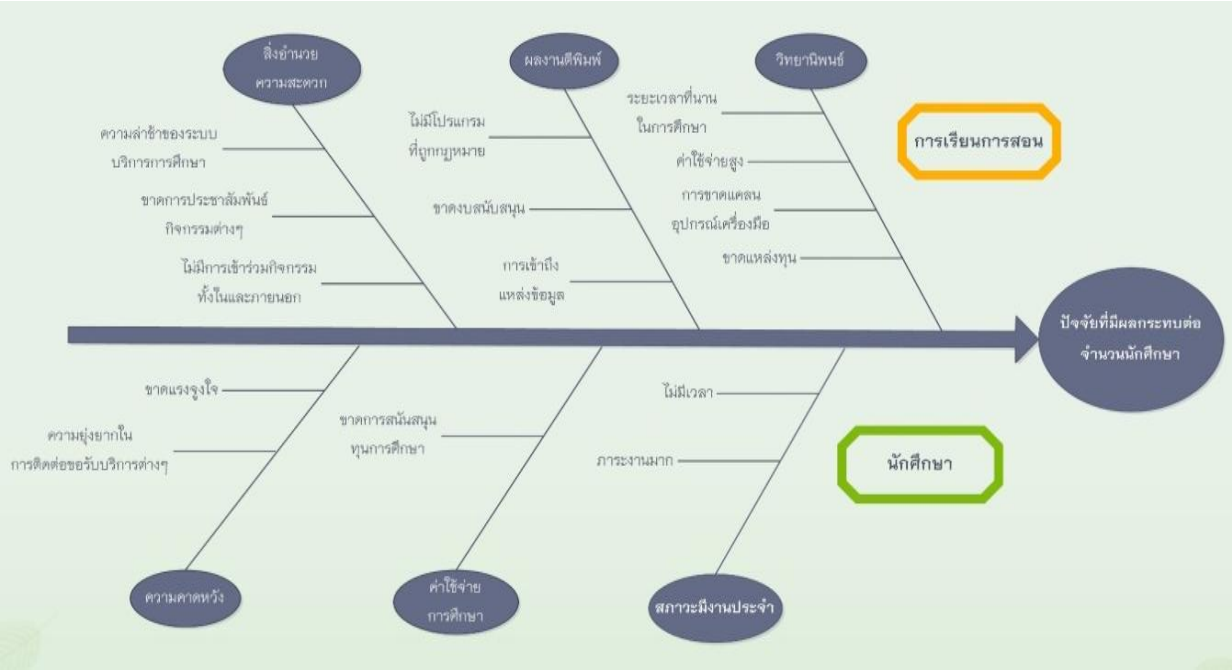
ปีการศึกษา	2559	2560	2561
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	100	25.00	33.33

3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1.การจัดการศึกษาในระดับปริญญาโทมีการแข่งขันสูงจากหลายสถาบันการศึกษาทำให้มีผู้สนใจเข้าศึกษาต่อมีทางเลือกหลากหลาย

2.สภาพทางเศรษฐกิจสังคมและความจำเป็นส่วนตัวบางประการทำให้ที่สนใจศึกษาต่อไม่สามารถเข้ามาในระบบการศึกษาได้

3.จำนวนนักศึกษาที่มีการเปลี่ยนแปลงในปีการศึกษานี้ สาเหตุปัจจัยมีสองด้าน ได้แก่ กระบวนการเรียนการสอน และส่วนของนักศึกษา ดังภาพข้างล่างนี้



3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ			
	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561
การรับนักศึกษา	4.33	4.33	4.67	4.67
การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	4.25	4.33	4.89	4.77

ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา	-	-	-	-
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข	-	-	-	-
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข	-	-	-	-

หลักสูตรมีการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษาดังนี้

1. จัดกล่อง ตู้รับคำร้องเรียนของนักศึกษา
2. ประกาศให้อาจารย์ทุกท่านรับคำร้องเรียนของนักศึกษา นอกเหนือจากการเขียนเอกสาร เช่น ทางโทรศัพท์ Line และ Facebook
3. หลักสูตรรวบรวมข้อร้องเรียน และประชุมหารือ และวางแนวทางแก้ไขคำร้องเรียนที่เกิดขึ้น

ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อการสำเร็จการศึกษา

1.การวางแผนการศึกษาของนักศึกษา ในส่วนของการจัดทำโครงร่างวิทยานิพนธ์ การทำวิทยานิพนธ์และการเขียนวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาซึ่งการดำเนินการดังกล่าว ถ้ามีความล่าช้าจะทำให้นักศึกษาสำหรับการศึกษาไม่ตรงตามระยะเวลาของหลักสูตร การแก้ไขทางหลักสูตรจะติดตามและแจ้งกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษาและให้นักศึกษาส่งรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์ในแต่ละภาคการศึกษา

2.การนำเสนอผลงานทางวิชาการ นักศึกษาจะต้องเตรียมเอกสารผลงานที่จะนำเสนอผ่านอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีความสอดคล้องกับการจัดการประชุมวิชาการ โดยทางหลักสูตรจะมีการแจ้งการประชุมวิชาการล่วงหน้าแก่อาจารย์ที่ปรึกษาและนักศึกษา แต่ทาง มทร.ล้านนา ไม่มีงบประมาณสนับสนุนการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการของนักศึกษา ซึ่งอาจารย์ที่ปรึกษาเป็นผู้จัดการเรื่องค่าใช้จ่ายในการลงทะเบียน ที่พักและค่าเดินทาง แต่ในปีการศึกษา 2561 นักศึกษาสามารถเบิกค่าลงทะเบียนได้ที่หลักสูตร วท.ม. พืชศาสตร์

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

<u>ตัวบ่งชี้ 4.1</u> : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มีการกำหนดคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยกำหนดคุณวุฒิการศึกษาไม่ต่ำกว่าปริญญาเอก ในสาขาวิชาที่ตรงและมีความสัมพันธ์กับสาขาวิชาที่เปิดสอน และมีผลงานตีพิมพ์อย่างต่อเนื่องใน 5 ปีย้อนหลัง ไม่น้อยกว่า 3 เรื่อง โดยมีวิธีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดังนี้

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจัดประชุมเพื่อพิจารณาแผนโครงสร้างด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี (ต้องดำเนินการพิจารณาทุก ๆ 5 ปี) ตามกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย (เอกสารกรอบอัตรากำลังของมหาวิทยาลัย) ซึ่งพิจารณาจากอัตราอาจารย์ที่คงอยู่ จำนวนอาจารย์ที่เกษียณราชการในแต่ละปี และจะวิเคราะห์ร่วมกับแผนการดำเนินงานของหลักสูตรและสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร รวมถึงคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร ในแต่ละปีการศึกษา เมื่อมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใกล้เกษียณอายุ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจะดำเนินการประชุมเพื่อมีการวางแผนเพื่อรับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนอัตราเดิม โดยทาบทามอาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วและมีคุณสมบัติที่ตรงตามที่ สกอ. กำหนด ซึ่งมีขั้นตอนคือ หลักสูตรดำเนินการเสนอรายชื่อเพื่อพิจารณาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร พิจารณาจากคุณวุฒิทางการศึกษา ตำแหน่งทางวิชาการ ผลงานทางวิชาการ ความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ในการสอนการค้นคว้าวิจัย โดยสอดคล้องตามเกณฑ์กำหนดของ สกอ. เมื่อได้รายชื่ออาจารย์ที่มีคุณสมบัติครบตามหลักเกณฑ์ แล้ว จึงแจ้งให้อาจารย์ที่เป็นผู้มีรายชื่อเพื่อรับทราบและเห็นชอบ หลังจากนั้นหลักสูตรเสนอรายชื่อดังกล่าว ผ่านความเห็นชอบจากที่ประชุมของสาขาวิชา คณะ สภาวิชาการ และสภามหาวิทยาลัย ตามลำดับ

และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใดเพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ.

การรับและแต่งตั้งอาจารย์ใหม่ในกรณีที่อาจารย์ที่ปฏิบัติงานอยู่แล้วมีคุณสมบัติโดยเฉพาะสาขาที่กำหนดไม่ตรงตามที่ สกอ. กำหนด หลักสูตรจะดำเนินการตามระบบและหลักเกณฑ์ตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด ในเรื่องของระบบและกลไกการรับอาจารย์ใหม่ (หลักเกณฑ์การรับข้าราชการ และพนักงานมหาวิทยาลัยสายวิชาการ) โดยหลักสูตรจะเสนอและกำหนดคุณวุฒิและคุณสมบัติผ่านตามขั้นตอนที่มหาวิทยาลัยกำหนด

เมื่อมีการรับอาจารย์ใหม่ตามกลไกและหลักเกณฑ์ที่กำหนดแล้ว ในการทดลองปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่ หลักสูตรฯ ปฏิบัติตามขั้นตอนและวิธีการประเมินผลการทดลองปฏิบัติงาน หลักเกณฑ์ของคณะกรรมการบริหารงานบุคคลฯ และหลักสูตรมีการอบรมและปฐมนิเทศอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรใหม่ ในเรื่องของ กรอบ TQF, การวัดประเมินผลการเรียน, การประกันคุณภาพการศึกษา, จรรยาบรรณวิชาชีพ และหน้าที่ของอาจารย์ และแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยงให้คำแนะนำในด้านการเรียนการสอน การปฏิบัติงานเป็นไปตามคุณลักษณะเฉพาะของตำแหน่งและระเบียบของมหาวิทยาลัย

<u>ผลดำเนินการ</u>

เนื่องจากในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีอายุในช่วง 45-50 ปี และมีคุณสมบัติตรงตามที่ สกอ. กำหนด จึงไม่มีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตรได้มีการประเมินระบบการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร โดยมีการตรวจสอบคุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมาไม่มีการปรับเปลี่ยนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เนื่องจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบตามที่ สกอ. กำหนด ทั้งทางด้านคุณวุฒิ ตำแหน่งทางวิชาการและผลงานทางวิชาการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการประชุมวางแผนเพื่อยกระดับการนำเสนอผลงานเพื่อให้ระดับน้ำหนักคะแนนให้สูงขึ้น ซึ่งอาจารย์แต่ละท่านได้มีการดำเนินการแต่การตีพิมพ์ในวารสารที่มีน้ำหนักคะแนนสูงต้องใช้เวลาในการรอการตอบรับในวารสารนานกว่าการนำเสนอในที่ประชุมวิชาการ ในที่ประชุมจึงได้มีการนำเสนอให้มีการทำทั้งสองแบบควบคู่กันไป

4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตร มีแนวทางการดำเนินงานการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ดังต่อไปนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลกัสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการประชุมพิจารณาแผนอัตรากำลังทุก ระยะเวลา 5 ปี ที่แสดงถึงอัตรากำลังและคุณวุฒิที่มีอยู่ จำนวนและปีที่เกษียณ อัตรากำลังที่ต้องการทดแทนอัตราที่เกษียณ

2. แจ้งแผนด้านอัตรากำลังของอาจารย์ประจำหลักสูตร ในกรอบระยะเวลา 5 ปี ไปยังคณะ และมหาวิทยาลัยเพื่อทราบ เพื่อการดำเนินการตามลำดับ

ผลดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีอายุระหว่าง 45-50 ปี ดังนั้นอีก 5 ปี จึงยังไม่มีผู้เกษียณอายุ การปฏิบัติงาน หลักสูตรฯ มีการปฏิบัติงานตามระบบและกลไก โดยยึดมติที่ประชุมเป็นหลักในการดำเนินกิจกรรมต่างๆ ในด้านการเรียนการสอน มีการออกแบบตารางสอนและแบ่งภาระงานสอน โดยมีการประชุมแบ่งภาระงานและมอบหมายงานในหน้าที่ต่างๆ โดยพิจารณาให้สัดส่วนที่เหมาะสมและตามความถนัดของอาจารย์ การพิจารณาคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไป อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ อาจารย์ที่ปรึกษาค้นคว้าอิสระ คุณสมบัติของผู้ทรงคุณวุฒิที่มาดำเนินการสอบให้กับนักศึกษา

การพัฒนาอาจารย์ ได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรหลักสูตร และอาจารย์ประจำหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรมตามที่กำหนด เช่น การอบรม การสัมมนา การเข้าร่วมประชุมทางวิชาการ หรือด้านการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น หลักสูตรได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์เข้าร่วมโครงการพัฒนาทักษะการเขียนบทความความวิชาการ การเขียนเอกสาร การเขียนตำรา ตามที่ทางคณะและมหาวิทยาลัยได้มีการจัดขึ้น ในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการขอตำแหน่งทางวิชาการให้สูงขึ้น โดยมีการของตำแหน่งรองศาสตราจารย์จำนวน 4 ท่าน และตำแหน่งศาสตราจารย์ จำนวน 1 ท่าน

การประเมินกระบวนการ

ในปี 2561 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังอยู่ในช่วงอายุ 45-50 ปี และมีคุณวุฒิระดับปริญญาเอกทั้ง 3 ท่าน จึงยังอยู่ในช่วงที่พร้อมปฏิบัติงาน

4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกลไก

คณะได้มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ได้จัดทำแผนสนับสนุนส่งเสริมงานด้านวิจัยในทุกๆ ด้าน มีการส่งเสริมให้อาจารย์ได้เข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนโครงการวิจัย การอบรมการเขียนผลงานวิจัยเพื่อตีพิมพ์ในระดับชาติและระดับนานาชาติ การอบรมมาตรฐานการวิจัยแห่งชาติ มีการส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ยังไม่มีผลงานวิชาการและตำแหน่งวิชาการ เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการ การขอกำหนดตำแหน่งทางวิชาการ โดยงานพัฒนาบุคลากร กองบริหารบุคคลของมหาวิทยาลัย โดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรมีการเสนอชื่ออาจารย์ที่ยังไม่มีผลงานวิชาการและตำแหน่งทางวิชาการให้มีตำแหน่งสูงขึ้น

ผลดำเนินการ

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการเข้าร่วมโครงการ "ส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ" วันที่ 6 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมเฮือนภัตต์ สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทาง วิชาการ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (https://personal.rmutl.ac.th/news/7020) ซึ่งในปี 2561 นี้ ได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการขอกำหนดตำแหน่งจำนวน 1 ท่าน คือ

1. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา มีการขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

และอยู่ในช่วงการประเมินผลงาน

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรฯ มีการประเมินระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ โดยการส ารวจความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ที่มีต่อระบบการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์ ค่าเฉลี่ยจากอาจารย์จำนวน 3 ท่าน

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินเฉลี่ย	
1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	4.25	มากที่สุด
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	4.5	มากที่สุด
3	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	4.25	มากที่สุด
4	การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	4.5	มากที่สุด
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.37	มากที่สุด
6	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.25	มากที่สุด
7	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.25	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	คะแนนประเมินเฉลี่ย	
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.00	มาก
9	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.12	มากที่สุด
10	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	4.37	มากที่สุด

<u>การปรับปรุง/พัฒนากระบวนการ</u>

มีการนำเสนอให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการเข้าร่วมโครงการ "ส่งเสริมการจัดทำ ผลงานทางวิชาการ" วันที่ 6 มีนาคม 2561 ณ ห้องประชุมเฮือนภัตต์ สวนพฤกษศาสตร์ทวีชล อ.ดอยสะเก็ด จ.เชียงใหม่ เพื่อสนับสนุนให้คณาจารย์สร้างผลงานทาง วิชาการ ตามนโยบายมหาวิทยาลัย และให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์การประกันคุณภาพของสำนักงาน คณะกรรมการการอุดมศึกษา (https://personal.rmutl.ac.th/news/7020)

<u>มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม</u>

ในปี 2561 นี้ ได้มีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรมีการขอกำหนดตำแหน่งจำนวน 1 ท่าน คือ

1. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา มีการขอกำหนดตำแหน่ง รองศาสตราจารย์

และอยู่ในช่วงการประเมินผลงาน

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

<u>ตัวบ่งชี้ 4.2</u> : คุณภาพอาจารย์

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	
3	-	-	3	100

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	
3	-	2	1	-	100

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1. รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	ผลของสายพันธุ์องุ่นต่อการเปลี่ยนแปลงทางสรีรวิทยาและการสังเคราะห์แสง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1- 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง
	เปรียบเทียบผลผลิตและองค์ประกอบผลผลิตของผักเชียงดา 9 สายพันธุ์ในพื้นที่จังหวัดลำปาง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1- 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง
	ความสัมพันธ์ของความหนาแน่นปากใบกับฤทธิ์การต้านอนุมูลอิสระและกรดจิมเนมิคของผักเชียงดา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1- 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
	อิทธิพลของระดับปุ๋ยฟอสฟอรัสที่แตกต่างกันต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของผักเชียงดา	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1-3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง
	ผลของสารละลายธาตุอาหารและไมโครนาโนบับเบิลต่อการเจริญเติบโตของคื่นฉ่ายในการปลูกโดยไม่ใช้ดิน	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	ผลของรูปแบบผลิตภัณฑ์ที่แตกต่างกันของสาร Indole-3-acetic acid (IAA) ในสารสกัดหยาบ *Methylobacterium radiotolerans* Ed5-9 ต่อปริมาณผลผลิตเห็ดนางรม.	รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.
	ผลของความเข้มข้นไอเอเอในสารสกัดหยาบจาก Methylobacterium radiotolerans ED5-9 ต่อการปักชำชิ้นส่วนปลายยอดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อของผักเชียงดา.	รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.
	ผลของระยะเวลาและอุณหภูมิการเก็บรักษาลูกบอลปักชำต่อการเจริญของชิ้นส่วนปลายยอดกุหลาบหนูจากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อที่ย้ายออกปลูก	รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
	ผลของสารช่วยส่งเสริมการเจริญเติบโตจากแบคทีเรียในลูกบอลปักชำ (cutting ball) ต่อการชักนำให้เกิดรากของต้นสับปะรดที่ได้จากการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ	รายการสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการพืชสวนแห่งชาติ ครั้งที่ 17 ระหว่างวันที่ 19-21 พฤศจิกายน 2561 ณ โรงแรมเชียงใหม่ แกรนด์วิว แอนด์ คอนเวนชั่น เซ็นเตอร์ จ.เชียงใหม่.
	ผลของการเติมสารส่งเสริมการเจริญเติบโตของพืชจากแบคทีเรียในวัสดุปลูกต่อการเจริยของยอดกุหลาบหนูจาการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อ.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
	ผลของการห่อหุ้มชิ้นเนื้อเยื่อกล้วยด้วยแอลจิเนตที่มีสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแบคทีเรียต่อการขยายพันธุ์ของเมล็ดพืชเทียมในสภาพปลอดเชื้อ.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการระดับชาติพะเยาวิจัย ครั้งที่ 7 ระหว่างวันที่ 25-26 มกราคม 2561 ณ หอประชุมพญางำเมือง มหาวิทยาลัยพะเยา จ.พะเยา
	ผลของการเคลือบเมล็ดด้วยสารส่งเสริมการเจริญของพืชจากแอคติโนแบคทีเรียต่อการเจริญของข้าวโพด.	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมทางวิชาการและการประกวดนวัตกรรมบัณฑิตศึกษาระดับชาติและนานาชาติ ระหว่างวันที่ 17-18 พฤษภาคม2561 ณ ศูนย์ประชุมนานาชาติดิเอ็มเพรส โรงแรมดิเอ็มเพรส จ.เชียงใหม่
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	การศึกษากระบวนการสร้างกลุ่มเกษตรกรเพื่อการผลิตต้นพันธุ์สับปะรด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก
	ผลของความเข้มข้นและระยะเวลาในการแช่สารโคลชิซินต่อลักษณะทางสรีรวิทยาของว่านแสงอาทิตย์	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
	ผลของระดับการพรางแสงต่อการเจริญเติบโตของมะกรูด	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก
	ผลของสารพาโคลบิวทราโซลต่อการเจริญเติบโตและการเปลี่ยนแปลงปริมาณคาร์โบไฮเดรตที่ไม่อยู่ในรูปโครงสร้างในหัวว่านมหาลาภ	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการวิจัยและนวัตกรรมสร้างสรรค์ ครั้งที่ 5 6 ธันวาคม 2561 - 8 ธันวาคม 2561 มทร.ล้านนา ตาก
	ผลของสารควบคุมการเจริญเติบโตต่อการเจริญของแคลลัสและการผลิตสารฟรุคโตโอลิโกแซคคาไรด์ในสภาพเพาะเลี้ยงของหนามแดง	รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติมหาวิทยาลัยเทคโลยีราชมงคล ครั้งที่ 10 ระหว่างวันที่ 1- 3 สิงหาคม 2561 ณ โรงแรมเรือรัษฎา อ.เมือง จ.ตรัง
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
-	-	-
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	Effect of regulators producted by *Methylobacterium radiotolerans* ED5-9 and crude antimicrobial agents extracted from Steptomyces TM32 on tissue culture of Gymnema inodorum (Lour.) Decne	Naresuan University Journal: Science and Technology, 2018; (26)3: 52-62.
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
-	-	-
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
-	-	-

ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
-	-	-
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
-	-	-

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
100	3	5

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ 5 คะแนน

<u>ตัวบ่งชี้ 4.3</u> : ผลที่เกิดกับอาจารย์

1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561	
จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยน แปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์
รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100	รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	100
ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100	ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	100
ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100	ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100	ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	100
ผศ.ดร.จานุลกัษณ์ ขนบดี	100				
ผศ.ดร.สัญชัย พนัธโชติ	100				

2) ความพึงพอใจของอาจารย์

คะแนนความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 3 ท่าน รายละเอียดดังตาราง

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
<u>ด้านที่ 1</u> การบริหารและพัฒนาอาจารย์			
1	การวางแผนระยะยาวด้านอัตรากำลังอาจารย์ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	5	มากที่สุด
2	การกำหนดบทบาทหน้าที่และความรับผิดชอบของอาจารย์ประจำหลักสูตรมีความชัดเจน	5	มากที่สุด
3	การมีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	5	มากที่สุด
4	การจัดรายวิชาให้อาจารย์สอนในหลักสูตรมีความเหมาะสม ตรงกับความรู้ความสามารถของอาจารย์ผู้สอน	5	มากที่สุด
5	จำนวนภาระงานสอนของอาจารย์ในหลักสูตรมีความเหมาะสม	4.67	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
6	การประเมินการสอนของอาจารย์ และนำผลมาใช้ในการส่งเสริมพัฒนาความสามารถด้านการสอนของอาจารย์	4.67	มากที่สุด
7	อาจารย์ใหม่ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	4.67	มากที่สุด
8	อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	4.67	มากที่สุด
9	อาจารย์ได้รับการส่งเสริมให้เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการหรือศึกษาต่อ	4.67	มากที่สุด
10	การเสริมสร้างบรรยากาศทางวิชาการระหว่างอาจารย์ทั้งภายในและระหว่างหลักสูตร	5	มากที่สุด
<u>ด้านที่ 2</u> การบริหารจัดการหลักสูตร			
1	ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.7	มากที่สุด
2	การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	5	มากที่สุด
3	การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	5	มากที่สุด
4	การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.33	มากที่สุด
5	การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.67	มากที่สุด
6	การพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	4.67	มากที่สุด
7	การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.67	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
<u>ด้านที่ 3</u> กระบวนการเรียนการสอนและการวัดประเมินผล			
1	การควบคุมการจัดการเรียนการสอนในวิชาที่มีหลายกลุ่มเรียนให้ได้มาตรฐานเดียวกัน	4.67	มากที่สุด
2	การส่งเสริมให้อาจารย์ใช้วิธีการสอนใหม่ๆ ที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
3	การส่งเสริมการทำวิจัยของอาจารย์เพื่อพัฒนานักศึกษา	5	มากที่สุด
4	การควบคุมกำกับ และการส่งเสริมกระบวนการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลนักศึกษา	5	มากที่สุด
5	การนำกระบวนการบริการทางวิชาการเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
6	การนำกระบวนการวิจัยมาใช้ในการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	5	มากที่สุด
7	กระบวนการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตร เน้นการพัฒนานักศึกษาให้เรียนรู้ตามโครงสร้างหลักสูตร	5	มากที่สุด
8	การจัดการเรียนการสอนมีการบูรณาการพันธกิจต่างๆ ส่งเสริมทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และการเรียนรู้ตลอดชีวิตให้นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
9	การสอดแทรกศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาท้องถิ่น ในกระบวนการเรียนการสอนและส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา	4.67	มากที่สุด
<u>ด้านที่</u> 4 ระบบอาจารย์ที่ปรึกษาด้านวิชาการและการแนะแนว			
1	มีการจัดอบรม/ปฐมนิเทศ/ชี้แจงในเรื่องบทบาทหน้าที่อาจารย์ที่ปรึกษาปริญญานิพนธ์อย่างเหมาะสม	4.33	มากที่สุด
2	การเปิดโอกาสให้นักศึกษาติดต่อสื่อสารได้หลากหลายช่องทาง	4.67	มากที่สุด
3	มีเวลาเพียงพอในการให้คำปรึกษาแก่นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
4	ติดตามและกำกับดูแลผลการทำปริญญานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างสม่ำเสมอ	4.67	มากที่สุด
5	ให้ความช่วยเหลือหรือถ่ายทอดประสบการณ์ด้านการวิจัยและงานสร้างสรรค์แก่นักศึกษา	4.67	มากที่สุด
6	การรับฟังความคิดเห็นและให้คำปรึกษา ตลอดจนการช่วยแก้ไขปัญหาต่างๆ	4.67	มากที่สุด

ที่	รายการประเมิน	ระดับความพึงพอใจ	
		คะแนนเฉลี่ย	
<u>ด้านที่ 5</u> สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้			
1	มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้	4.33	มากที่สุด
2	มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้	4.67	มากที่สุด
3	มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น	5.00	มากที่สุด

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5 คะแนน

หมวดที่ 5
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตรและคุณภาพการสอนในหลักสูตร
ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

5.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาคที่ 1 และ 2 ปีการศึกษา 2561

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
ภาคเรียนที่ 1													
MSCPT101 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (กลุ่ม แผน ก2)		1										1	1
(กลุ่ม แผน ข)	2	2										4	4
MSCPT102 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)		1										1	1
(กลุ่ม แผน ข)	4											4	4
MSCPT103 การบริหารจัดการการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ (กลุ่ม แผน ก2)		1										1	1
(กลุ่ม แผน ข)	3	1										4	4
MSCPT202 พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช (กลุ่ม แผน ก2)	1	1										2	2
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)	1											1	1
(กลุ่ม แผน ข)			2									2	2
MSCPT305 การผลิตพืชในระบบควบคุม (กลุ่ม แผน ข)	4											4	4

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
MSCPT306 การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์ (กลุ่ม แผน ก2)	2											2	2
MSCPT307 การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT402 เรื่องเฉพาะทางด้านพืช (กลุ่ม แผน ก2)	1		1									2	2
(กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT502 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก2)									2			2	2
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กลุ่ม แผน ข)									2			2	2
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1 (กลุ่ม แผน ก2)									2			2	2
GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา (กลุ่ม แผน ก2)									2			2	2
(กลุ่ม แผน ข)									3			3	3
ภาคเรียนที่ 2													
MSCPT201 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง (กลุ่ม แผน ก2)		1		1								2	2
MSCPT203 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช (กลุ่ม แผน ก2)		1		3								4	4

รหัส/ชื่อวิชา	การกระจายของเกรด											จำนวนนักศึกษา	
	A	B+	B	C+	C	D+	D	F	S	I	W	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช (กลุ่ม แผน ก2)			1									1	1
MSCPT301 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช (กลุ่ม แผน ก2)	2	1	1									4	4
MSCPT303 การจัดการดิน น้ำและธาตุอาหารพืช (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT304 ภูมิสังคมและการพัฒนา (กลุ่ม แผน ข)	2											2	2
MSCPT401 ปัญหาพิเศาทางพืชศาสตร์ (กลุ่ม แผน ก2)	1											1	1
(กลุ่ม แผน ข)	4											4	4
MSCPT501 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก1)									1			1	1
MSCPT502 วิทยานิพนธ์ (กลุ่ม แผน ก2)									3			3	3
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ (กลุ่ม แผน ข)									2			2	2
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1 (กลุ่ม แผน ก2)									2			2	2
(กลุ่ม แผน ข)									4			4	4
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2 (กลุ่ม แผน ข)									2			2	2

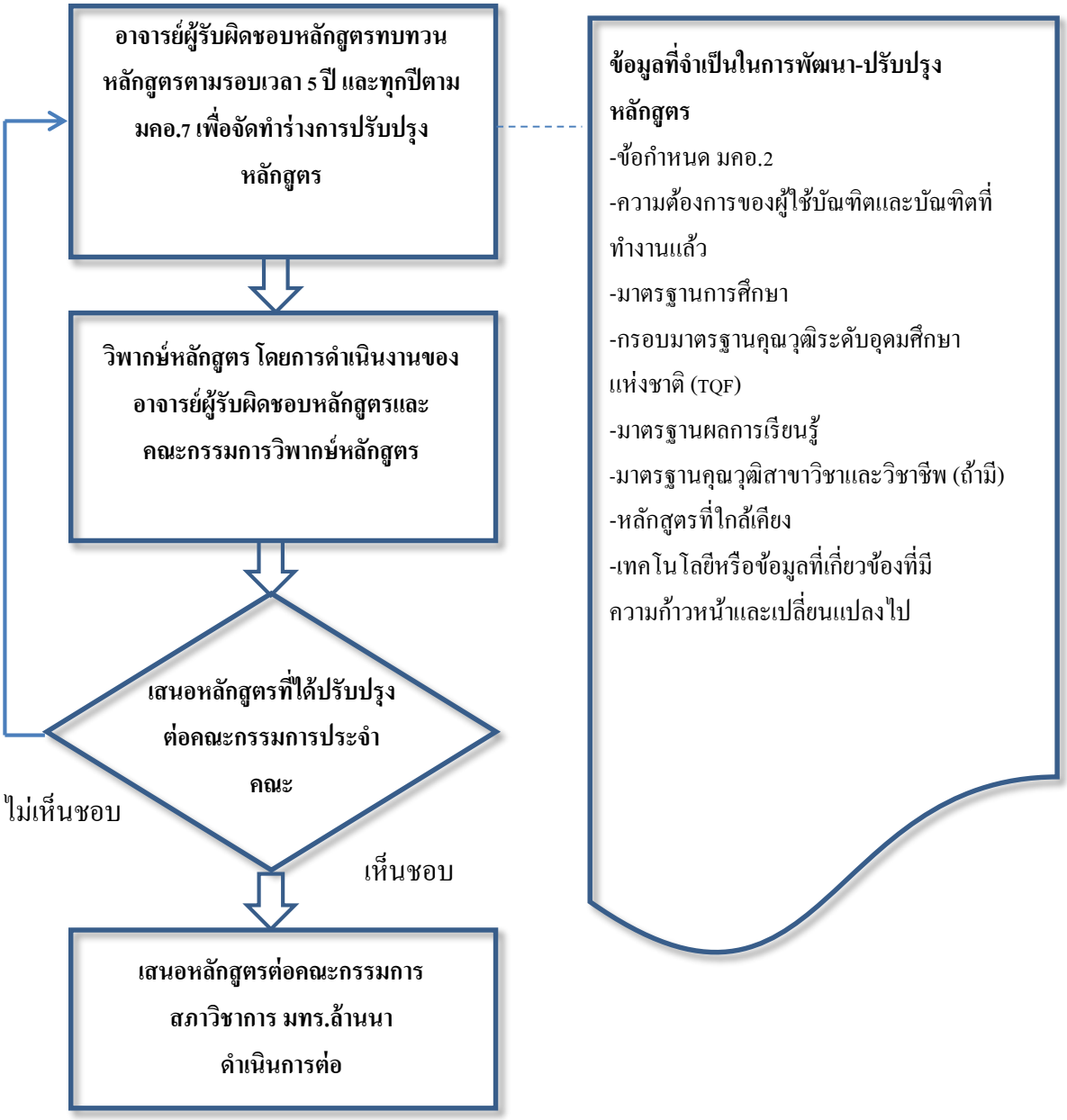
คุณภาพหลักสูตรการเรียนการสอนและการประเมินผล

5.2 สาระของรายวิชาในหลักสูตร (ตัวบ่งชี้ 5.1)

- การออกแบบหลักสูตร และสาระรายวิชาในหลักสูตร

ระบบ และกลไก

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการดำเนินการออกแบบหลักสูตรและสาระรายวิชาตามระบบและกลไก (ภาพที่ 5.2.1) โดยให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติฉบับปี พ.ศ. 2552



ภาพที่ 5.2.1 ระบบและกลไกของการออกแบบหลักสูตร

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประมวลข้อมูลการจัดการศึกษา เนื้อหาสาระของรายวิชา และลักษณะของบัณฑิตที่จบการศึกษาจากหลักสูตรปี 2529 เพื่อปรับหลักสูตร โดยการเก็บข้อมูลทั้งจากคณาจารย์ ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้เชี่ยวชาญในสาขาวิชาชีพ เพื่อกำหนดแนวทางร่างสาระรายวิชาในหลักสูตรให้ทันสมัย และสอดคล้องกับลัษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัย

หลักสูตรได้เสนอตั้งคณะกรรมการทำงานร่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 และจัดให้มีการวิพากษ์ร่างหลักสูตร โดยผู้ทรงคุณวุฒิทั้งจากสายวิชาการ สายวิชาชีพ และผู้ใช้มหาบัณฑิต

หลังจากนั้นนำไปแก้ไขปรับปรุงร่างหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ และดำเนินการต่อตามกลไกการขออนุมัติหลักสูตรจนเสร็จสิ้น

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้รับทราบและแผนการพัฒนาหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2565 จากคณะ (ภาพที่ 5.2.2) โดยเริ่มพัฒนาหลักสูตรในปีการศึกษา 2561 และคาดว่าจะเปิดรับนักศึกษาในปีการศึกษา 2565 ผลจากการปรับปรุงหลักสูตรมีการกำหนดกรอบแนวความคิดหลักสำหรับใช้ในการออกแบบหลักสูตร โดยมีรายละเอียดดังนี้

หลักคิด : หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ มุ่งเน้นความเป็นเลิศในด้านการปฏิบัติตามอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย **"บัณฑิตนักปฏิบัติ"** เป็นนักปฏิบัติในด้านความคิดสร้างสรรค์ มีความรู้ ความสามรถในงานสร้างสรรค์ที่เป็นมืออาชีพสู่สากล บนฐานความเข้าใจในบริบทของศิลปวัฒนธรรม ภูมิปัญญาและความเป็นชาติไทย และความเชี่ยวชาญทางด้านพืชศาสตร์ โดยผลิตบัณฑิตให้เข้าใจปัญหาในงานด้านพืชศาสตร์ ที่เกี่ยวข้องกับการปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยีการผลิตพืชที่ทันสมัย สามารถค้นคว้า คิดวิเคราะหืและบูรณาการความรู้ต่างๆ เข้ากับความคิดสร้างสรรค์ เพื่อสร้างผลงานวิจัยและองค์ความรู้ ที่มีประสิทธิภาพและให้บริการแก่สังคม ตอบสนองความต้องการของสังคมได้อย่างมีเอกลักษณ์เฉพาะตน โดยสามารถสร้างฐานความรู้ที่เชื่อมโยงเทคโนโลยีและนวัตกรรมกับวัฒธรรมและภูมิปัญญาของชุมชน นำองค์ความรู้ด้านพืชศาสตร์ และพัฒนาผสมผสานร่วมกันจนกลายเป็นจุดแข็งให้กับสังคมไทย ควบคู่ไปกับการอนุรักษ์ โดยปลูกฝักให้มหาบัณฑิตมีความรับผิดชอบ มีระเบียบวินัย มีคุณธรรมจิรยธรรม รวมทั้งมีจรรยาบรรณาวิชาชีพ และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยอันเป็นเอกลักษณ์ของชาติ

สาระรายวิชา : แบ่งเป็น 2 แขนงหลัก คือ แขนงการปรับปรุงพันธุ์พืช และแขนงการผลิตพืช โดยในหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 นี้หลักสูตรได้กำหนดให้มีรายวิชาและมีจัดการเรียนการสอนในหมวดวิชา ประกอบด้วย หมวดวิชาบังคับ 3 วิชา หมวดวิชาเลือก ตามวิชาแขนงการปรับปรุงพันธุ์พืช 5 วิชา และวิชาแขนงการผลิดพืช 7 วิชา พร้อมทั้งกลุ่มวิชาปัญหาพิเศษ และเรื่องเฉพาะทางสำหรับวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้รายวิชาเงื่อนไขที่ไม่นับหน่วยกิต 3 วิชา โดยสาระรายวิชาเป็นรายวิชาที่สอนองค์ความรู้เฉพาะทางในสาขาวิชาชีพๆ ตามโครงสร้างของหลักสูตรที่ได้ออกแบบ เมื่อนักศึกษาชั้นปีที่ 2 จะเน้นการเรียนการสอนกลุ่มตามแขนงมากขึ้นเพื่อให้ความเข้าใจในเชิงลึกของแขนงศาสตร์วิชา มีการทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ เพื่อความรู้ความเข้าใจในสายวิชาชีพอย่างแท้จริง และสามารถนำองค์ความรู้ทั้งหมดที่เรียนมาประยุกต์ใช้ในการทำวิจัยในรายวิชาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ และสามารถคิดวิเคราะห์หาเอกลักษณะเฉพาะของงานวิจัยได้

<u>ภาพที่ 5.2.2</u> คณะฯ ได้มีกรอบระยะเวลาในการดำเนินงานพัฒนาหลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2565

นอกจากนี้ทางหลักสูตรได้เสนอรายชื่อคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิวิพากษ์หลักสูตร ฉบับ ปรับปรุง พ.ศ. 2565 ดังรายนามต่อไปนี้

<u>ด้านวิชาการ</u>

ศ.ดร.โสระยา ร่วมรังษี	อาจารย์ประจำภาควิชาพืชศาสตร์และทรัพยากรการเกษตร คณะเกษตรศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่

<u>ด้านวิชาชีพ</u>

รศ.ประวิตร พุทธานนท์	นักวิชาการอิสระ

<u>ด้านผู้ใช้บัณฑิต</u>

ดร.เจริญ เชื้อเมืองพาน	ผู้อำนวยการวิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีเชียงใหม่
ดร.วิรัตน์ ปราบทุกข์	ผู้อำนวยการสถาบันวิจัยและพัฒนาพื้นที่สูง เชียงใหม่
นายสถิตย์ ปันชุน	ผู้ช่วยกรรมการผู้จัดการ (ฝ่ายวิจัย) บริษัท เมโทรซีด การเกษตร จำกัด

การประเมินกระบวนการ

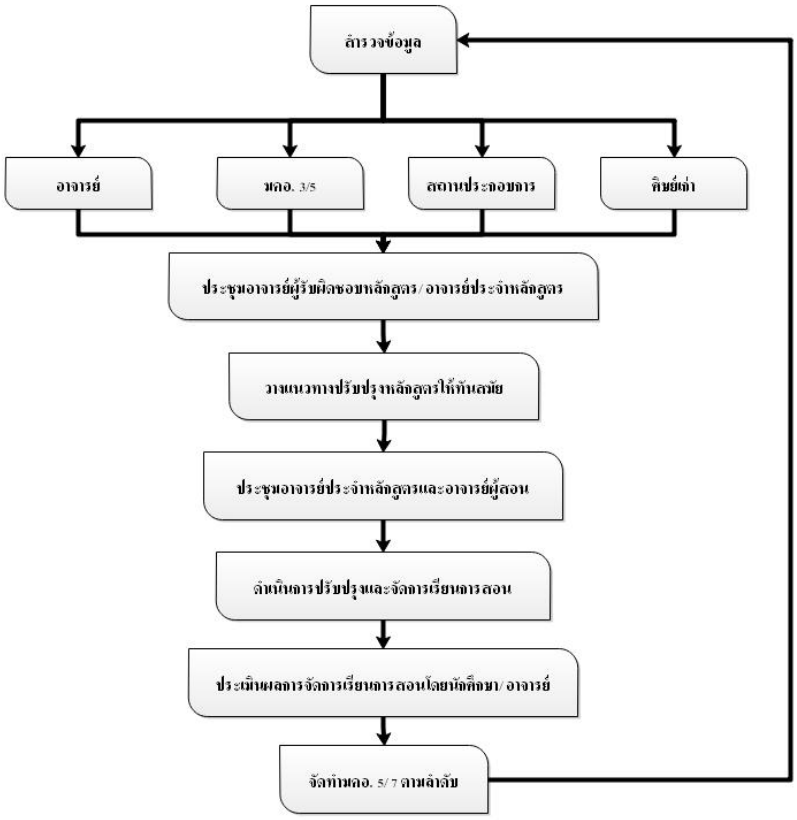
หลักสูตรมีกำหนดครบรอบการปรับปรุงในปีการศึกษา 2565 มีการประเมินกระบวนการจัดทำหลักสูตร จากกระบวนการเดิม พบปัญหาเรื่องความเข้าใจที่ไม่ชัดเจน เกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาแห่งชาติ ของผู้เกี่ยวข้องกับหลักสูตรในทุกๆ ส่วน ตั้งแต่ผู้ร่างหลักสูตร ผู้สอน ผู้เรียน ผู้ใช้บัณฑิต จนถึงผู้ทรงคุณวุฒิที่ร่วม ประเมินสาระรายวิชา การกำหนด Mapping ฯลฯ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จึงเพิ่มขั้นตอนการให้ข้อมูล เรื่องกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และเพิ่มกระบวนการมีส่วนร่วมของคณาจารย์ผู้สอน และผู้เกี่ยวข้องในส่วนอื่นๆ โดยการจัดประชุมสัมมนาเพื่อปรับปรุงหลักสูตรในครั้งถัดไป

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

คณะฯ ได้วางกรอบระยะเวลาของการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร และได้ขอให้ทางหลักสูตรได้ร่างแนวทางการปรับปรุงหลักสูตรที่ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

- การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ระบบและกลไก



ภาพที่ 5.2.3 กลไกของการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ปัจจุบันได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 เป็นปีที่ 1 โดยมีการพัฒนาหลักสูตรในแต่ละปีการศึกษาจะดำเนินการทบทวนผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่รายงานใน มคอ.7 ของปีการศึกษาที่ผ่านมา (ประจำปีการศึกษา 2560) รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ ในปีการศึกษา 2561 ดังนั้น หลักสูตรมีการพัฒนา และการเก็บข้อมูลการปรับปรุงสาระในแต่ละรายวิชาในการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ด้วยการพิจารณาจากปัญหาหรือผลกระทบจากการดำเนินงานในระหว่างการจัดการศึกษาตามหลักสูตร รวมทั้งคำนึงถึงความเปลี่ยนแปลงของศาสตร์และความก้าวหน้าในศาสตร์วิชานั้นๆ ร่วมกับข้อมูลจากการสำรวจ ความคิดเห็นของนักศึกษา และศิษย์เก่ามาใช้ประกอบการพิจารณา เพื่อปรับปรุง เพิ่มเติมหรือลดเนื้อหาของรายวิชาต่างๆ และข้อมูลจากการ สืบค้นบทความวิชาการที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับชาติ และนานาชาติ ตามแผนผังขั้นตอนกลไกในภาพที่ 5.2.3 เพื่อวิเคราะห์ทิศทางของหลักสูตรใหม่ที่จะปรับปรุง ดังนี้

การพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.7

จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
พัฒนาความรู้ความสามารถที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพและศาสตร์ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง	ปรับปรุงเนื้อหารายวิชาให้มีความสอดคล้องกับคำอธิบายรายวิชา และเพิ่มเติมเนื้อหาวิชาที่ทันสมัยเพิ่มเติมเข้าไปจากเดิมในรายละเอียดรายวิชา (มคอ.3) ของแต่ละภาคการศึกษา
มีทักษะการอ่าน มีความสามารถด้านการวิเคราะห์ การสังเคราะห์ และมีความคิดสร้างสรรค์	เพิ่มกระบวนการพัฒนาทักษะการค้นคว้า และสังเคราะห์ วิเคราะห์จากการงานที่ได้มอบหมายของรายวิชา
มีความสามารถในการสื่อสาร รวมทั้งภาษาอังกฤษหรือภาษาต่างประเทศอื่น ๆ ได้	ได้ให้มีการเสริมการใช้ภาษาอังกฤษในแต่ละหัวข้อของรายวิชา เช่น รายวิชาสัมมนา 1 และ 2 ได้มีการนำเสนองานด้วยภาษาอังกฤษ

การพัฒนารายวิชาจากผลการดำเนินงานใน มคอ.5 ของแต่ละวิชา พบว่า มีประเด็นควรทำการพัฒนาในรายวิชาต่างๆ ดังนี้

รายวิชา	จุดที่ควรพัฒนา	แนวทางปรับปรุงพัฒนา
MSCPT203 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	เพิ่มเติมกระบวนการทำวิจัยเพื่อให้สอดคล้องกับการดำเนินการเรียนการสอนในศตวรรษที่ 21	ปรับหน่วยเรียน และวิธีการสอนที่มุ่นเน้นการทำงานทดลอง ศึกษาวิจัย

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตรฯ มีการประเมินกระบวนการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์วิชา

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

ทางคณะฯ ได้จัดการประชุมปรึกษาหารือภายใน เพื่อให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินงานได้ปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ ตามข้อเสนอแนะจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกในประเด็น ดังนี้

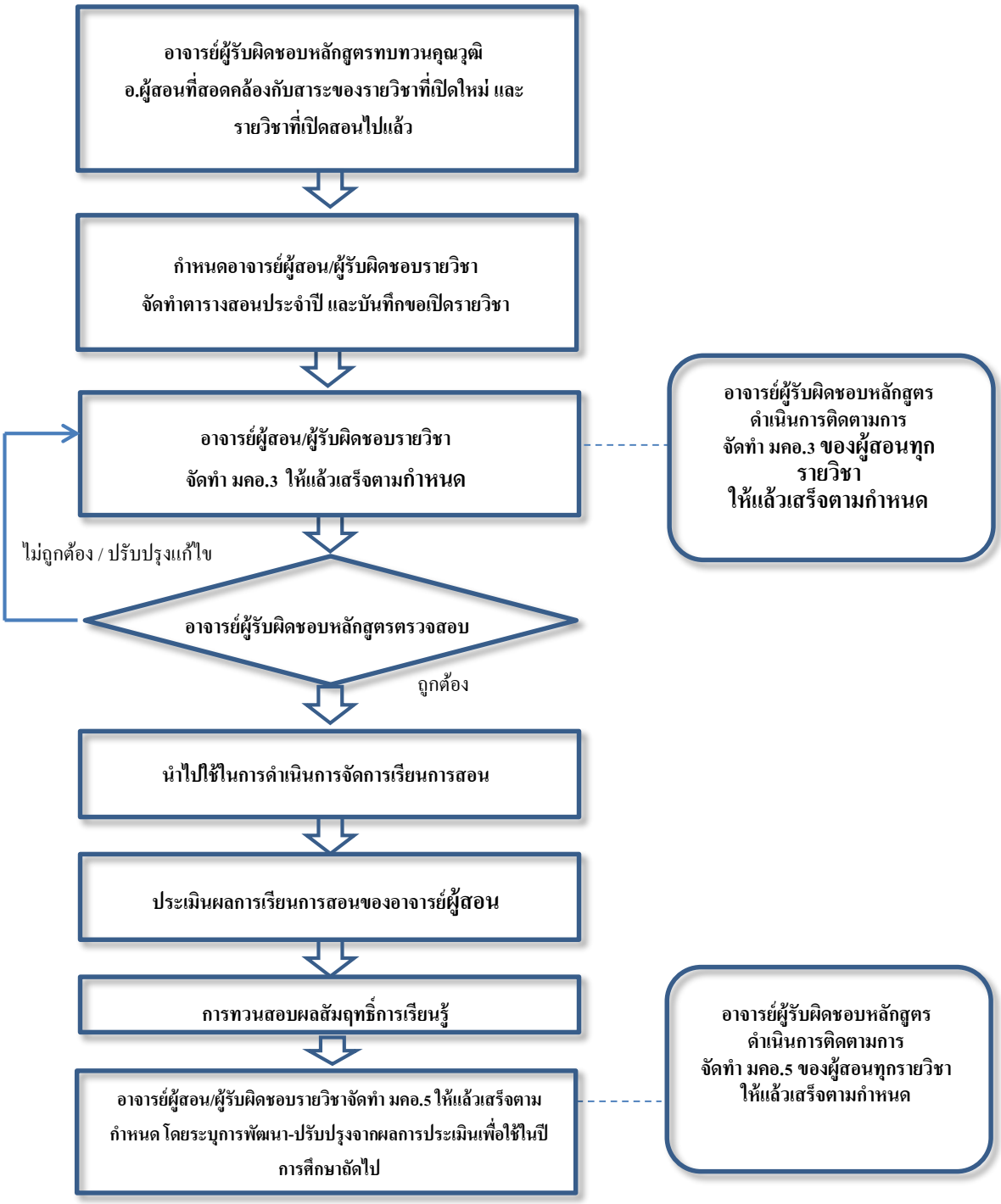
- มีการเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาบังคับ
- มีการยุบรวมรายวิชาในหมวดวิชาเลือกที่มีความคล้ายคลึงกัน
- มีการเพิ่มรายวิชาในหมวดวิชาเลือก

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

5.3 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน (ตัวบ่งชี้ 5.2)

- การกำหนดผู้สอน

<u>ระบบและกลไก</u>



ภาพที่ 5.2.1 กลไกการกำหนดผู้สอน

ผลการดำเนินงาน

1. พิจารณาจากความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่สอน การทำวิจัย การทำผลงานวิชาการ ประสบการณ์ในการสอนในรายวิชานั้นเป็นหลักของการกำหนดผู้สอน ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีการจัดการเรียนการสอนมีการกำหนดผู้สอนตามกลไกที่กำหนดไว้โดย มีจำนวนอาจารย์ผู้สอน จำวน 27 คน และ มีผู้ทรงคุณวุฒิบรรยายพิเศษในรายวิชา จำนวน 1 คน

2. อาจารย์ประจำหลักสูตรประชุมร่วมกันพิจารณากำหนดผู้สอนในรายวิชา โดยนำสรุปผลระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์ (มคอ.5) ของอาจารย์สอนแต่ละรายวิชาเพื่อพิจารณาการดำเนินการสอนที่เป็นไปตามแผน มคอ.3 รวมทั้งพิจารณาผลประเมินการสอนของอาจารย์โดยนักศึกษา โดยผลคะแนนไม่ควรต่ำกว่า 3.50 จากคะแนนเต็ม 5.00

หลักสูตรฯ ได้มีการกำหนดสำหรับกรณี ผู้ที่มีผลการประเมินสอนต่ำกว่าเกณฑ์ ให้อาจารย์รายดังกล่าวเสนอแผนการพัฒนาตนเองในด้านการสอน และให้ลดจำนวนชั่วโมงการสอนให้น้อยลง และติดตามผลการพัฒนาตนเองตามแผนรวมทั้งติดตามผลคะแนนการประเมินที่ต้องมีการพัฒนาให้อยู่ในเกณฑ์ที่กำหนดต่อไป

3. หลักสูตรพิจารณาจำนวนรายวิชาของอาจารย์ผู้สอน โดยกำหนดให้อาจารย์ผู้สอนได้ไม่เกิน 4 รายวิชาต่อภาคการศึกษา ยกเว้นรายวิชา วิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ที่อาจารย์ผู้สอนได้ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระนอกจากนี้ในแต่ละรายวิชามีทีมอาจารย์ผู้สอนร่วมกันไม่เกิน 4 คน ทั้งนี้เพื่อเปิดโอกาสให้อาจารย์ผู้สอนสามารถปฏิบัติพันธกิจในด้านอื่นๆ ให้ครอบคลุมทุกด้าน นอกจากนี้ยังสามารถพัฒนาความเชี่ยวชาญของตนเองได้อีกด้วย

สรุปภาระการสอนของผู้สอนทุกคน ในภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	• การผลิตพืชในระบบควบคุม • เรื่องเฉพาะทางด้านพืชศาสตร์ • การศึกษาค้นคว้าอิสระ	• สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช • การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช • ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ • การศึกษาค้นคว้าอิสระ
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	• ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ • เรื่องเฉพาะทางด้านพืชศาสตร์ • การศึกษาค้นคว้าอิสระ	• ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ • วิทยานิพนธ์ • การศึกษาค้นคว้าอิสระ

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	• การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ • สัมมนาพืชศาสตร์ 1 • พันธุศาตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช • การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน • วิทยานิพนธ์	• พันธุ์ศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช • สัมมนาพืชศาสตร์ 1
4. ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	• การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ • สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช • พันธุศาตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช • เรื่องเฉพาะทางด้านพืชศาสตร์ • วิทยานิพนธ์	• การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง • พันธุ์ศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช • ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ • สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช • วิทยานิพนธ์
5. อาจาย์พิทักษ์ พุทธวรชัย	• ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ • พันธุศาตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช • การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์	-
6. ดร.สุภาวดี แซ่ม	• ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ • การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน	-
7. ผศ.กัทลีวัลย์ สุขช่วย	• ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	-
8. ผศ.พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง	• เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	• สัมมนาพืชศาสตร์ 2
9. ผศ.ดร.สัญชัย พันธโชติ	• เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	-
10. ผศ.จารุณี มีจุ้ย	• เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	-

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
11. ผศ.ยุทธนา เขาสุเมรุ	• เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช • การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์	• การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช
12. ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	• การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ • เรื่องเฉพาะทางด้านพืชศาสตร์	-
13. ผศ.สันติ ช่างเจรจา	• การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ • การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน	• สัมมนาพืชศาสตร์ 2
14. ผศ.พรนิภา เลิศศิลป์มงคล	• สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	• การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง • สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช
15. ผศ.ดร.สาวิตร มีจุ้ย	-	• การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง • สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช
16. ผศ.ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์	• การผลิตพืชในระบบควบคุม • การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์	• สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช • การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช
17. ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	• การผลิตพืชในระบบควบคุม	• ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ • สัมมนาพืชศาสตร์ 2
18. ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี	-	• สัมมนาพืชศาสตร์ 2
19. ดร.ศกุนตลา สายใจ	• การผลิตพืชในระบบควบคุม	
20. ผศ.ดร.ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1
21. ผศ.ดร.จิรภา พงษจันตา	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1
22. ผศ.นภา ขันสุภา	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1 • การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์	• สัมมนาพืชศาสตร์ 1
23. รศ.ดร.จินันทนา จอมดวง	• เรื่องเฉพาะทางด้านพืชศาสตร์	-
24. ผศ.วัลลภ พงษ์ยืน	-	• ภูมิสังคมและการพัฒนา

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	รายวิชาที่สอน	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
25. อาจารย์ภูพิงค์ ศรีภูมินทร์	-	● ภูมิสังคมและการพัฒนา
26. อาจารย์พิมเนตร เทพปัญญา	● ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	-
27. อาจารย์จีรสุดา เกษมสุข	● ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	-

4. หลักสูตรได้มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมาบรรยายพิเศษในหัวข้อเทคโนโลยีสมัยใหม่ๆ หรือหัวข้อที่กำลังเป็นที่นิยมในปัจจุบัน เพื่อให้นักศึกษาเกิดความรู้และทักษะมากที่สุด ในปีการศึกษา 2561 ภาคเรียนที่ 2 โดยทาง ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี อาจารยผู้รับผิดชอบรายวิชา MSCPT201 การปรับปรุงพันธุ์พืชขั้นสูง ได้เชิญผู้ทรงคุณวุฒิ ดร.กัญญณัช ศิริธัญญา (นักวิชาการอิสระ) มาบรรยายพิเศษในหัวข้อเรื่อง “การปรับปรุงพันธุ์ธัญพืช” ในวันที่ 21 และ 28 กุมภาพันธ์ 2562 และหัวเรื่อง “การปรับปรุงพันธุ์พืชพลังงาน” ในวันที่ 7 และ 14 มีนาคม 2562

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา ระเบียบวิธิวิจัยทางพืชศาสตร์ จัดให้นักศึกษาที่ลงเรียนในรายวิชาได้มีการสัมมนาแลกเปลี่ยนความรู้ และประสบการณ์ในการทำงานวิจัย ร่วมกับนักวิจัยของสถาบัน FAVRI (Fruit and Vegetable Research Institute) ประเทศเวียดนาม หัวข้อเรื่อง “DESIGNING AND CONSTRUCTING ROOFTOP GARDEN IN RESIDENTIAL AREAS” วันที่ 5 สิงหาคม 2561 ณ อาคารปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา ต.พิชัย อ.เมือง จ.ลำปาง

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

โดยประเมินกระบวนการของระบบและกลการกำหนดผู้สอนจากผลของระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของการสอนของอาจารย์ ในปีการศึกษา 2561 สำหรับระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพของการสอนของอาจารย์ ในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านการสอน ด้านสื่อการสอน ด้านผลประเมิน ด้านบุคลิกภาพและจิรยธรรมของผู้สอน พบว่า มีค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาฯ ในระดับที่สูง โดยเฉลี่ยภาคเรียนที่ 1 อยู่ในช่วง 4.00-5.00 และภาคเรียนที่ 2 อยู่ในช่วง 4.90-5.00 (ดังตารางข้างล่างนี้)

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
1. รศ.ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์	4.90	5.00
2. ผศ.ดร.อภิชาติ ชิดบุรี	4.69	5.00
3. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	4.67	5.00
4. ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี	5.00	5.00
5. อาจาย์พิทักษ์ พุทธวรชัย	4.45	ไม่มีสอน
6. ดร.สุภาวดี แซ่ม	4.05	ไม่มีสอน
7. ผศ.กัทลีวัลย์ สุขช่วย	5.00	ไม่มีสอน
8. ผศ.พงศ์ยุทธ นวลบุญเรือง	4.50	4.90
9. ผศ.ดร.สัญชัย พันธโชติ	4.86	ไม่มีสอน
10. ผศ.จารุณี มีจุ้ย	4.75	ไม่มีสอน
11. ผศ.ยุทธนา เขาสุเมรุ	4.73	5.00
12. ดร.ภัทราภรณ์ ศรีสมรรถการ	4.29	ไม่มีสอน
13. ผศ.สันติ ช่างเจรจา	4.81	5.00
14. ผศ.พรนิภา เลิศศิลป์มงคล	4.14	4.00
15. ผศ.ดร.สาวิตร มีจุ้ย	ไม่มีสอน	5.00
16. ผศ.ปริญญาวดี ศรีตนทิพย์	4.76	4.90
17. ผศ.ดร.อรุณ โสตถิกุล	4.38	5.00
18. ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี	ไม่มีสอน	4.90
19. ดร.ศกุนตลา สายใจ	4.93	ไม่มีสอน
20. ผศ.ดร.ณัฐชัย เที่ยงบูรณธรรม	4.57	5.00
21. ผศ.ดร.จิรภา พงษจันตา	4.10	5.00
22. ผศ.นภา ขันสุภา	4.76	4.90
23. รศ.ดร.จินันทนา จอมดวง	4.00	ไม่มีสอน
24. ผศ.วัลลภ พงษ์ยืน	ไม่มีสอน	5.00

ชื่ออาจารย์ผู้สอน	ระดับค่าเฉลี่ยความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของอาจารย์	
	ภาคเรียนที่ 1	ภาคเรียนที่ 2
25. อาจารย์ภูพิงค์ ศรีภูมินทร์	ไม่มีสอน	5.00
26. อาจารย์พิมเนตร เทพปัญญา	4.12	ไม่มีสอน
27. อาจารย์จีรสุดา เกษมสุข	4.12	ไม่มีสอน

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

จากค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฯ ที่อยู่ในระดับที่ค่อนข้างสูง ด้วยเหตุนี้หลักสูตรจึงได้มีการวางแผนเพื่อให้สามารถรักษารับค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาฯ ให้คงอยู่ได้อย่างเช่นนี้ หลักสูตรได้เตรียมการโดยได้ติดต่อประสานของให้คณาจารย์ที่ได้เกษียญอายุราชการไปแล้ว ได้ช่วยกับมาเป็นผู้ทรงคุณวุฒิในการบรรยายพิเศษในหัวข้อของแต่ละรายวิชา นอกจากนี้การเสริมในส่วนของผู้ทรงคุณวุฒิที่มีความเชี่ยวชาญเฉพาะเรื่องมาได้ช่วยในการแลกเปลี่ยนความรู้ ทักษะและประสบการณ์ให้กับนักศึกษา พร้อมทั้งแสวงหาเครือข่ายทั้งภายในประเทศและต่างประเทศทั้งระดับอาเซียน และระดับสากลเพิ่มมาขึ้นเพื่อให้เกิดการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนได้และส่งผลให้นักศึกษามีความรู้ประสบการณ์และทักษะที่สูงขึ้น

- การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3)

<u>ระบบและกลไก</u>

1. การจัดทำ มคอ.3 ของแต่ละรายวิชา โดยหลักสูตรได้กำหนดให้มีอาจารยผู้รับผิดชอบรายวิชาให้เป็นผู้จัดทำ มคอ.3 รายวิชา และก่อนเปิดภาคเรียนทุกครั้งจะต้องมีการจัดทำ มคอ.3 ตามรายวิชาที่มีการเปิดสอนโดยการจัดทำ มคอ.3 นั้นได้มีการนำผลการประเมินที่อยู่ใน มคอ.5 ของรายวิชานั้นๆ ที่ผ่านการสอนในภาคเรียนที่แล้วมาพิจารณาประกอบ

2. การกำกับ/ติดตาม/ตรวจสอบ ผลการจัดทำมคอ.3 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา

3. การกำกับกระบวนการสอนใน มคอ.3 แผนการสอนใน มคอ.3 การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในการแต่ละหัวข้อ และวิธีประเมินผลของแต่ละหัวข้อ ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตามด้วยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร นอกจากนี้การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตามด้วยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์

<u>ผลการดำเนินงาน</u>

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้กำกับ ติดตามและตรวจสอบการจัดทำแผนการเรียนรู้ (มคอ.3) และการจัดการเรียนการสนอดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ.3 เสร็จก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคเรียนครบทุกรายวิชา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตรวจสอบการจัดทำ มคอ.3 เสร็จก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาครบทุกรายวิชา

3. แผนหลักสูตร ยืนยันการส่ง มคอ.3 ครบทุกรายวิชา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดการเรียนการสอนตามแผนการเรียน

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำ มคอ.5 ให้แล้วเสร็จภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาครบทุกวิชา

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ตรวจสอบการจัดทำ มคอ.5 ครบทุกวิชา

7. คณะกรรมการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษา ประจำหลักสูตร ได้ทำการกำหนดเกณฑ์และทำการสุ่มทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ ตาม มคอ.3 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา โดยปีการศึกษา 2561 หลักสูตรมีเปิดสอนรายวิชาทั้งหมด รายวิชา (รายวิชาที่มีการสอนในทุกแผนการเรียน; แผน ก2 กับแผน ข ให้ถือว่าเป็นหนึ่งรายวิชา) และได้ทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ จำนวน 6 รายวิชา ดังนี้

- ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์ (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 1)
- เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 1)
- สัมมนาพืชศาสตร์ 1 (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 1)
- การศึกษาค้นคว้าอิสระ (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 1)
- สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 2)
- สัมมนาพืชศาสตร์ 2 (เปิดสอน: ภาคเรียนที่ 2)

8. ดำเนินการประเมินการจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษาตามประกาศของมหาวิทยาลัย มี 2 ช่วงเวลา ได้แก่ หลังสอบกลางภาค และก่อนสอบปลายภาค

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการจัดทำรายงาน มคอ.7 ปีการศึกษา 2561 เสร็จเรียบร้อยและนำผลจากรายงานไปใช้ในการพัฒนาต่อไป

คุณภาพ/ความเหมาะสม	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ
1. แผนการสอน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พิจารณาจาก มคอ.3
2. การแบ่งน้ำหนักการประเมินผลในแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พิจารณาจาก มคอ.3
3. วิธีการประเมินผลของแต่ละหัวข้อ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	พิจารณาจาก มคอ.3 และมคอ.5
4. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร/คณะกรรมการทวนสอบฯ	พิจารณาจาก มคอ.3 และมคอ.5 นอกจากนี้แบบประเมินฯ

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตร ได้ดำเนินการจากการประชุมเกี่ยวกับการรวบรวมและจัดทำ มคอ. 3 พบว่าอาจารย์ บางท่านขาดความรู้และคล่องตัวเกี่ยวกับระบบการ Upload มคอ. 3 และ 5 ลงในฐานข้อมูลของ มหาวิทยาลัยซึ่งอาจทำให้ไม่ทันตามตารางเวลาที่กำหนดไว้ จึงมีการแนะนำให้จัดหาเจ้าหน้าที่ที่มีความ คล่องตัวมาทำหน้าที่ในการ Upload File ลงฐานข้อมูลแทน

รายการประเมิน	คะแนนเฉลี่ย ระดับความพึงพอใจ	ความหมาย ระดับค่าความพึงพอใจ
1) ความทันสมัยและหลากหลายของรายวิชาในหลักสูตร	4.53	มากที่สุด
2) การกำกับและติดตามการจัดทำรายละเอียดของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	4.53	มากที่สุด
3) การกำกับและติดตามการจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	4.00	มาก
4) การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	4.33	มากที่สุด
5) การพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	4.00	มาก
6) การพัฒนาด้านวิชาการ/วิชาชีพของบุคลากรสายสนับสนุนการเรียนการสอน	4.00	มาก
7) การบริหารหลักสูตร ได้รับความร่วมมือและความช่วยเหลือจากหน่วยงานอื่นที่มีความเกี่ยวข้องกันอย่างเหมาะสม	4.00	มาก

<u>หมายเหตุ</u> n = 3

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

หลักสูตรมีแผนงานที่จะได้ดำเนินการประชุมชี้แจ้งกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาให้ทราบถึงขั้นตอนของการกรอกข้อมูลของ มคอ.3 และ 5 ในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลด์ของมหาวิทยาลัย (http://lms.rmutl.ac.th) ได้ตามเวลาที่กำหนด โดยคาดว่าจะดำเนินการก่อนเปิดภาคการศึกษาในปี 2562

- การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ให้สอดคล้องกับสาขาวิชาและความก้าวหน้าของศาสตร์

<u>ระบบและกลไก</u>

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดให้อาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาที่มีประสบการณ์สูงด้านการวิจัยเป็นดำเนินการสอน และเน้นการจัดทำเอกสารมโนทัศน์ (concept paper) ที่สามารถพัฒนาเป็นข้อเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์หรือค้นคว้าอิสระได้ในวิชาที่มีหัวข้อหรือเนื้อหาที่เกี่ยวกับการวิจัยของวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2. นักศึกษาจะได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับขั้นตอนการทำวิทยานิพนธ์ในวิชาที่เกี่ยวกับการวิจัยขณะศึกษาตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 นักศึกษาจะเลือกทำข้อข้อวิจัยตามความสนใจของตนเองภายใต้การดูแลของอาจารย์ที่ปรึกษาวิชาการในขั้นต้น

3. ในช่วงปิดภาคเรียนฤดูร้อน หลักสูตรจัดโครงการการสัมมนาหัวข้อวิทยานิพนธ์ โดยเชิญอาจารย์และผู้ทรงคุณวุฒิมานำเสนอทิศทางการวิจัยในศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อให้นักศึกษามีแนวคิดเกี่ยวกับประเด็นวิจัยร่วมสมัย

4. ในช่วงเปิดภาคต้นของการศึกษาในชั้นปีที่ 2 นักศึกษาเสนอโครงร่างวิทยานิพนธ์ตามแผนการศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มา และส่งต่อยังอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อพิจารณา

5. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรพิจารณาหัวข้อและแนวทางการศึกษา โดยวิเคราะห์ปริมาณของงานวิจัยที่ต้องทำให้สอดคล้องกับจำนวนหน่วยกิต และระยะเวลาในการทำวิทยานิพนธ์ที่ต้องสามารถดำเนินการให้สำเร็จได้ภายในภาคการศึกษาปลายของชั้นปีที่ 2

6. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะควบคุมกำกับทิศทางของหัวข้อวิทยานิพนธ์ให้เป็นประเด็นวิจัยที่มีความริเริ่ม เป็นประเด็นวิจัยที่เป็นการต่อยอดจากงานวิจัยเดิม และเป็นประเด็นวิจัยร่วมสมัยก้าวทันวิทยาการระดับสากล ทั้งนี้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้กำหนดนโยบายให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์กำกับการจัดทำเอกสารที่เกี่ยวข้องการวิจัยซึ่งต้องมีงานวิจัยซึ่งต้องแสดงแหล่งอ้างอิงเอกสารงานวิจัยที่ทันสมัยในช่วงระยะเวลา 3 – 5 ปีที่ผ่านมาและต้องมีงานวิจัยไม่น้อยกว่า 60%

7. มีการสอบหัวข้อวิทยานิพนธ์ขั้นต้น โดยให้นักศึกษานำเสนอหัวข้อและแนวทางการวิจัยประมาณคนละ 1 ชั่งโมง โดยนำเสนอปากเปล่าและตอบข้อซักถามของกรรมการบริหารหลักสูตร

8. นักศึกษามีหัวข้อวิทยานิพนธ์โดยความเห็นชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะพัฒนาโครงร่างวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระต่อไป โดยต้องส่งโครงร่างภายใน 1 เดือนหลังได้รับอนุมัติหัวข้อขั้นต้น

9. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการกำกับให้นักศึกษาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ภายในภาคการศึกษาต้นของการศึกษาในชั้นปีที่ 2 เวลาที่ใช้ในการสอบประมาณ 2 ชั่วโมง

10. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ โดยตั้งบุคลภายนอกจำนวน 1 คน ซึ่งมีวุฒิการศึกษาระดับปริญญาเอก มีความรู้และประสบการณ์ในประเด็นวิจัยของนักศึกษา

11. นักศึกษาเสนอแผนการทำวิทยานิพนธ์ที่ได้อนุมัติแก่อาจารย์ที่ปรึกษา

<u>ผลดำเนินงาน</u>

ในปีการศึกษา 2561 มี โดยได้กำหนดให้นักศึกษาปฏิบัติตาม ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำวิจัยภายใต้หัวข้อวิทยานิพนธ์ที่ได้รับอนุมัติโดยกำหนดให้ส่งโครงร่างวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ภายในระยะเวลาที่กำหนด และให้มีนักศึกษาได้นำเสนอการรายงานความก้าวหน้าของวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระทุกภาคการศึกษา และมีการนำเสนอใน รายวิชาสัมมนา 1 และนอกจากนี้ นำเสนอแนวคิดประเด็นวิจัยพร้อมการตรวจเอกสารงานวิจัยภายใต้การดูแลของคณาจารย์ในหลักสูตร รายงานผ่านรายวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยมีอาจารย์ทั้งในและนอกสาขามาร่วมฟังแลกเปลี่ยนความรู้และให้การแนะนำแก่นักศึกษาและอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

จากการเข้าร่วมในรายวิชา สัมนา 1 หรือรายวิชาที่เกี่ยวข้องของคณาอาจารย์และอาจารย์ผู้สอนได้ชี้ให้เห็นว่าหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษามีความสอดคล้องกับความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่ปรึกษาค่อนข้างน้อย จึงมีการแนะนำให้ อาจารย์ที่ปรึกษาสรรหาได้เพิ่มเติมเนื้อหาทางวิชาการที่สอดคล้องกับหัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระเพิ่มเติม เพื่อนำไปปรึกษาหารือกับอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระได้เป็นไปตามแผนการเรียนของนักศึกษา

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

หลักสูตรได้มีแนวทางเพิ่มเติมเพื่อให้ได้หัวข้อวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ได้เร็วขึ้นด้วยการสอบถามตั้งแต่การสอบสัมภาษณ์เข้าศึกษาต่อ

- การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญสอดคล้องหรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

<u>ระบบและกลไก</u>

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ดำเนินการสอบถามนักศึกษาใหม่ที่เข้าศึกษาในแต่ละภาคการศึกษา หรือในปีการศึกษานั้น หลังจากที่ได้วันปฐมนิเทศ ประเด็นสอบถามถึงความสนใจและแนวคิดของการทำวิจัยหรืองานทดลองสำหรับที่จะไปทำวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระ หลังจากนั้นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรจะได้นำข้อมูลของนักศึกษที่ได้ ติดต่อประสานกับอาจารย์ประจำหลักสูตรที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์มาตรฐานฯ และความเชี่ยวชาญของอาจารย์ที่สามารถรับเป็นอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีหลักแนวทางปฏิบัติที่ของการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ โดยที่ไม่พยายามเปลี่ยนอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ของนักศึกษา (เมื่อนักศึกษาแรกเข้าจะให้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาทั่วไปก่อนหลังจากที่นักศึกษาได้ลงรายวิชา วิทยานิพนธ์แล้วนักศึกษาจะได้ยื่นคำร้องเสนอของแต่งตั้งอาจายร์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ให้เป็นท่านเดิมของนักศึกษาตั้งแต่แรกเข้า) แต่อาจารย์ที่ปรึกษาวิชาไม่มีความถนัดหรือความชำนาญในการให้คำปรึกษาในหัวข้อที่นักศึกษาสนใจในกรณีกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรจะแต่งอาจารย์ที่ปรึกษาให้แก่นักศึกษาใหม่

2. การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์มีหลักที่คำนึงปริมาณงานของอาจารย์ด้วย ไม่ให้เกิน 1:5 ตามเกณฑ์มาตรฐานที่ สกอ. กำหนด

3. การแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก มหาวิทยาลัยเน้นบุคคลที่เป็นอาจารย์นอกสังกัดสถาบันอุดมศึกษา ที่มีวุฒิปริญญาเอกและมีประสบการณ์ในหัวข้อวิทยานิพนธ์

4. การแต่งตั้งกรรมการสอบโครงร่างและรายงานวิทยานิพนธ์ฉบับสมบูรณ์จะเน้นให้โครงสร้างกรรมการสอบมีความเหมาะสม มีตำแหน่งทางวิชาการ ไม่ใช่เป็นอาจารย์ที่เพิ่งสำเร็จการศึกษามาใหม่ ๆ

<u>ผลดำเนินงาน</u>

ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษาที่เริ่มลงทะเบียนรายวิชา วิทยานิพนธ์ จำนวน 3 หน่วยกิต ในภาคเรียนนั้น ต้องขอยื่นแบบคำร้องขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยนิพนธ์ หรือ การค้นคว้าอิสระ จำนวน 2 คน ดังต่อไปนี้

1. นางสาวดวงนภา อินทร์ภูมิ
2. Miss Indah Wahyuningsh

เพื่อเสนอต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เมื่อผ่านความเห็นชอบจากอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรแล้ว ส่งต่อไปยังคณะฯ เพื่อจัดทำคำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ หรือการค้นคว้าอิสระในลำดับต่อไป

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

ขั้นตอนการขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ ที่ยังไม่สามารถเป็นไปตามที่ได้กำหนดไว้ แต่ในบางครั้งคำสั่งแต่งตั้งฯ ค่อนข้างล่าช้าเนื่องจากกระบวนการต้องผ่านหลายขั้นตอน ทั้งนี้เนื่องด้วยทางสำนักงานคณบดีอยู่ต่างพื้นที่ที่เปิดการเรียนการสอน ทำให้การดำเนินงานบางอย่างมีความล่าช้าและเกิดความผิดพลาดได้บ้าง

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

ได้เสนอแนวและวิธีการปฏิบัติเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของขั้นตอนการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ดังนี้

1. พัฒนาคู่มือในรูปแบบของ flow chart ของขั้นตอนการดำเนินการเพื่อขอแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้ชัดเจนมากขึ้น ด้วยการระบุบุคคล สถานที่ และ รายละเอียดการติดต่อ (e-mail เบอร์โทร ห้อง/อาคาร) ที่รับผิดชอบในแต่ละขั้นตอน และจะมีการ update ทุกปีการศึกษา

2. ในการเดินเอกสารระหว่างพื้นที่ที่เปิดสอน กับสำนักงานคณบดี ให้ทางสำนักงานในพื้นที่ที่เปิดการศึกษาเดินเอกสารในระบบ E-office เพื่อสามารถตามความก้าวหน้าของขั้นตอนได้

- การช่วยเหลือ กำกับ ติดตามในการวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ และการตีพิมพ์ผลงานในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>มีระบบ กลไก</u>

โดยมีขั้นตอนดังนี้

1. นักศึกษาต้องรายงานความก้าวหน้าในการทำวิจัยแก่อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ทุกเดือน

2. อาจารย์ที่ปรึกษารายงานความก้าวหน้าของนักศึกษาแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยมีกำหนดการประชุมปกติเฉลี่ยเดือนละ 1 ครั้ง

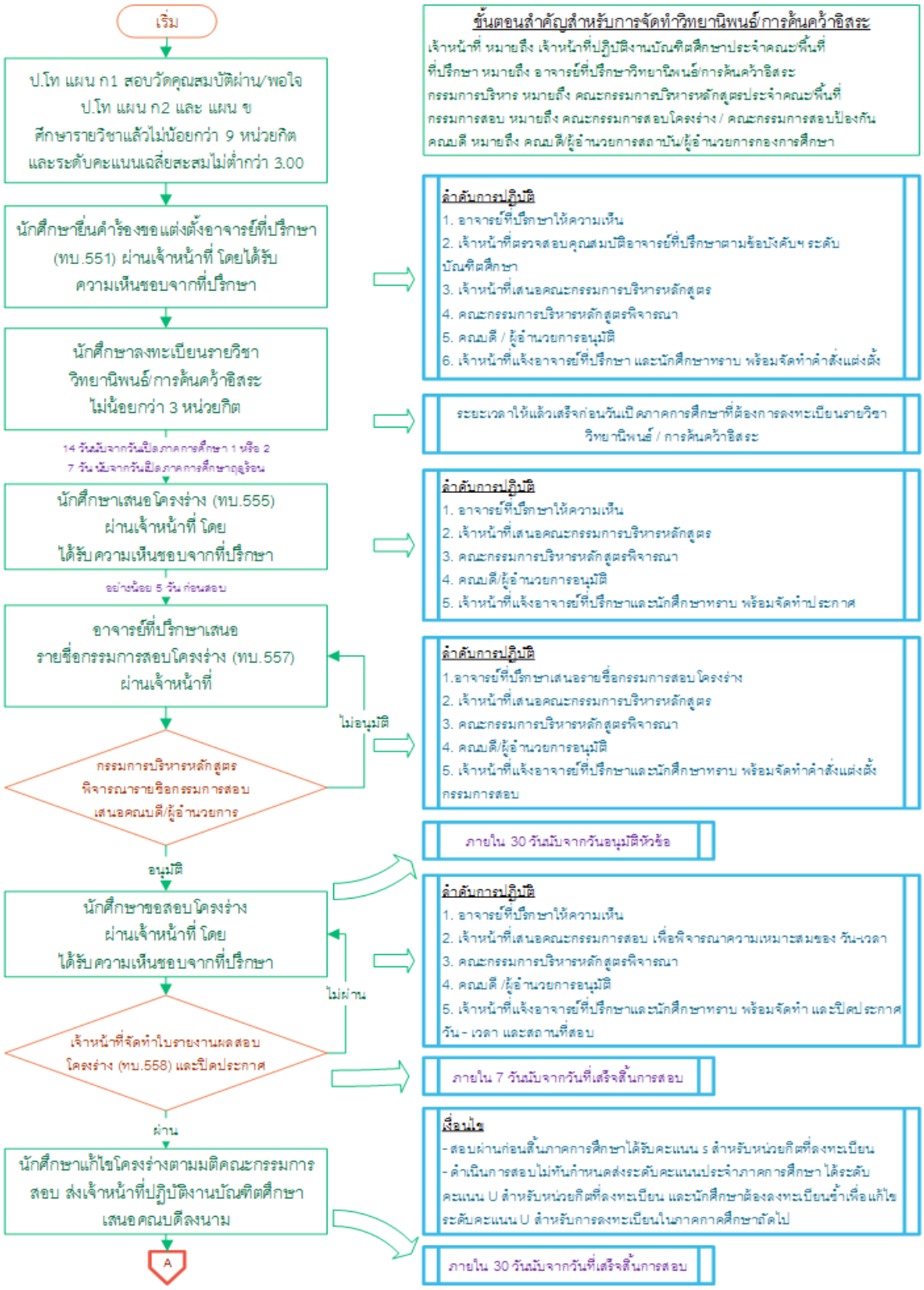
3. ในกรณีที่นักศึกษาบางคนขาดการติดต่อกับอาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ที่ปรึกษาต้องแจ้งกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณา จากนั้นหลักสูตรจะทำบันทึกแจ้งเตือนอย่างเป็นทางการถึงนักศึกษาให้รายงานความก้าวหน้า หรือหาทางช่วยเหลือนักศึกษาในกรณีที่มีปัญหาต้องการความช่วยเหลือ

4. หลักสูตรสนับสนุนให้มีการเผยแพร่ผลงานวิจัย โดยให้วิจัยนักศึกษาจัดทำบทความวิจัยในช่วงที่กำลังทำวิทยานิพนธ์โดยสามารถนำผลการวิจัยบางส่วนไปนำเสนอในที่ประชุมวิชาการในประเทศหรือต่างประเทศ ทั้งนี้ คณะมีทุนอุดหนุนให้นักศึกษาไปนำเสนอผลงานโครงการละหนึ่งทุน

5. อาจารย์ที่ปรึกษาสนับสนุนให้นักศึกษาทำบทความวิจัยไปตีพิมพ์เผยแพร่ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติหรือวารสารในประเทศที่ได้รับการรับรองจาก สกอ.

6. นอกจากนี้มหาวิทยาลัยมีการจัดสรรทุนทำวิทยานิพนธ์ และการตีพิมพ์บทความในวารสารวิชาการระดับนานาชาติ

<u>ขั้นตอนการดำเนินการทำวิทยานิพนธ์ และการค้นคว้าอิสระ</u>



ผลดำเนินงาน

1. ในทุกภาคการศึกษา นักศึกษาได้เรียนรู้จากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกอย่างน้อย 1 คน จาก 1 รายวิชา

2. มีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิมาบรรยายพิเศษ และจัดให้มีนักศึกษาเข้าร่วมฟังบรรยาย

3. ผลการประเมินอย่างไม่เป็นทางการ นักศึกษาเห็นประโยชน์จากการเรียนกับผู้ทรงคุณวุฒิ และเห็นว่า ควรมีการเชิญผู้ทรงคุณวุฒิทุกภาคการศึกษา

4. กรรมการบริหารหลักสูตรมีงบประมาณจำกัดในการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยาย ระเบียบของมหาวิทยาลัย เพื่อควบคางบประมาณรายจ่ายค่าตอบแทนวิทยากร มีการเชิญผู้เชี่ยวชาญมาบรรยายนักศึกษาจาก 2 รายวิชาที่เรียนพร้อมกันสำหรับเนื้อหาที่มีความเกี่ยวข้องสัมพันธ์กัน

5. นักศึกษาได้หัวข้อวิทยานิพนธ์ครบทุกคนภายในระยะเวลาที่กำหนด แต่การขอทุนทำวิทยานิพนธ์ยังไม่สามารถเสนอขอได้ตามเงื่อนเวลาที่บัณฑิตกำหนด เนื่องจากหัวข้อได้รับการอนุมัติจากกรรมการประจำคณะล่าช้า กรรมการบริหารหลักสูตรได้แจ้งปัญหานี้ให้รองคณบดีด้านวิชาการรับทราบปัญหานี้ และให้เร่งแก้ไขโดยด่วน

6. กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิที่มาสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ให้ปรับหัวข้อประมาณ 20% ของจำนวนโครงร่าง ส่วนใหญ่เป็นประเด็นวิจัยและแนวทางการศึกษาตามโครงร่างเดิมที่นักศึกษาจัดทำ ในช่วงภาคปลายของการทำวิทยานิพนธ์ นักศึกษาประมาณ 80% สามารถดำเนินการได้ตามแผนอีกประมาณ 20% อาจมีปัญหาไม่สามารถเก็บข้อมูลได้ตามแผนที่กำหนด เนื่องจากเครื่องมือวิจัยยังไม่ผ่านกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ

การประเมินกระบวนการ

ทางหลักสูตรมีการประเมินกระบวนการหลังจากนักศึกษาแจ้งความประสงค์ในการยื่นคำร้องขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ โดยวิธีการสังเคราะห์ร่วมกันระหว่างอาจารย์ประจำหลักสูตร พบว่า กลไกที่เพิ่มขึ้นใหม่ในปีการศึกษา 2561 นี้ อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ และนักศึกษามีความเข้าใจขั้นตอนการสอบโครงร่างวิทยานิพนธ์ และการศึกษาค้นคว้าตามหัวข้อวิทยานิพนธ์ รวมถึงการนำเสนอผลงาน ทางวิชาการในเวทีการประชุมวิชาการระดับชาติได้

การพัฒนาและปรับปรุงกระบวนการ

เพิ่มการสื่อสารทำความเข้าใจขั้นตอนและแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ และนักศึกษาครบทุกคน

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

5.4 การประเมินผู้เรียน (ตัวบ่งชี้ 5.3)

- การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิ 5 ด้าน ไว้ดังนี้

1. มีการกำหนดแนวทางการประเมินผลผู้เรียนในแต่ละรายวิชาไว้ใน มคอ.3 โดยมีการแจ้งให้คณาจารย์ได้รับทราบผ่านที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอนได้ดำเนินการจัดทำรายละเอียดการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ใน มคอ. 3 ส่วนแผนที่การกระจายความรับผิดชอบของรายวิชา

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและคณะกรรมการทวนสอบฯ เป็นผู้ที่ทำหน้าที่ในการกำกับติดตามการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิ โดยนำเข้าที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

3. มีการมอบหมายให้อาจารย์ผู้สอนได้เข้าใจถึงวิธีการประเมินผลการเรียนรู้ฯ โดยใช้ กระบวนการตามที่อาจารย์ผู้สอนมีความเชี่ยวชาญ เช่น การสังเกตพฤติกรรมของนักศึกษาในการรวมกลุ่ม เพื่อลงพื้นที่ศึกษา ดังนั้นอาจารย์ผู้สอนจะเป็นผู้วางแผนการจัดกลุ่มเรียนในภาคสนามให้กับนักศึกษา เพื่อให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ด้านสังคมที่หลากหลาย ยกตัวอย่างเช่น ด้านคุณธรรม จริยธรรม ใน รายวิชาได้มีการกำหนดเปูาหมายคุณธรรมจริยธรรมที่ต้องการ พัฒนาคือ มีวินัยตรงต่อเวลา และรับผิดชอบต่อตนเอง สังคมและสิ่งแวดล้อม โดยใช้วิธีการสอนคือ ใน ชั่วโมงแรกของการสอนมีการแนะนำให้นักศึกษาทราบถึงความสำคัญของวิชา การจัดการเรียนการสอน การประเมินผล การประเมินด้านคุณธรรม จริยธรรมของนักศึกษา

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชารายงานผลใน มคอ.5

5. หลักสูตรได้รวบรวมและเรียบเรียงนำรายงานผลใน มคอ.7

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา Curriculum mapping ใน มคอ.2

↓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำ มคอ. 3 ให้มี Curriculum mapping สอดคล้องกับ มคอ.2

↓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา เสนอ มคอ.3 ให้หลักสูตรเพื่อพิจารณา

- เห็นชอบ แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดการเรียนการสอนและส่ง มคอ.5 เมื่อดำเนินการสอบและประเมินผลการเรียนรู้เสร็จแล้ว
- ไม่เห็นชอบ แจ้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการแก้ไข และส่งคืนหลักสูตรเพื่อพิจารณาอีกครั้ง

↓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดการเรียนตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.2

↓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดการเรียนการสอนประเมินผลการเรียนการสอน ตามที่กำหนดไว้ใน มคอ.3

↓

อาจารย์ผู้รับผิดชอบประเมินการเรียนรู้และจัดทำ มคอ.5 โดยมีอาจารย์ประจำหลักสูตรคอยกำกับและติดตามการดำเนินการ

↓

อาจารย์ประจำหลักสูตรพิจารณา มคอ.5 และหาแนวทางในการพัฒนาและปรับปรุง การจัดการเรียนการสอน และการจัดทำ มคอ.3 ในภาคการศึกษาต่อไป

↓

หลักสูตรจัดทำรายงาน มคอ.7 เพื่อเสนอวิทยาลัยเพื่อพิจารณาต่อไป

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 ได้จัดการประเมินการเรียนรู้ของผู้เรียน 5 ด้าน ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ ตามที่ระบุไว้ใน มคอ.2 ตามกระบวนการดังนี้

1) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามที่ระบุไว้ใน มคอ.3

2) อาจารย์ผู้สอนประเมินผลการเรียนตามเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในแบบของ มคอ.3 และประมวลผลและการรายงานผลดำเนินงานตามแบบของ มคอ.5

3) นักศึกษาประเมินอาจารย์ผู้สอนและสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนผ่านระบบลงทะเบียน

4) คณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ (แต่งตั้งจากอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์นอกหลักสูตร) จัดทำผลการทวนสอบ

5) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ความเห็นชอบผลการเรียน ผลการประเมินอาจารย์ผู้สอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

6) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานการจัดการเรียนการสอนรายวิชาตามแบบ มคอ.5 และมีข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาปรับปรุง

7) ที่ประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้ความเห็นชอบผลการทวนสอบฯ พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง

8) หลักสูตรจัดทำผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 เพื่อประเมินหลักสูตร ซึ่งจะดำเนินการเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2561

9) ที่ประชุมอาจารย์ประจำหลักสูตร ให้ความเห็นชอบผลการดำเนินงานหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 พร้อมข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุง ซึ่งจะได้ดำเนินงานตามแผน เมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่ 2561

การประเมินกระบวนการ

หลักสูตรได้มีการกำหนดให้การเรียนการสอนเป็นไปในลักษณะบูรณาการการเรียนการสอน โดยลักษณะการเรียนการสอนจะเน้นรายวิชามาบูรณาการความรู้ร่วมกัน โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ โดยเน้นวิธีการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ ควบคู่ไปกับการจัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนจะดำเนินการมอบหมายงานให้ผู้เรียนจัดทำรายงานตามหัวข้อที่ได้รับพร้อมกับนำเสนองาน โดยการนำเสนอจะมีผู้เชี่ยวชาญเข้าร่วมการวิพากษ์ ซึ่งประกอบไปด้วย อาจารย์ประจำ และ ผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกที่เชี่ยวชาญในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ร่วมเข้าการประเมิน วิพากษ์ ให้ข้อเสนอแนะ โดยนักศึกษาสามารถนำสิ่งที่ได้ไปปรับปรุงและนำส่งให้อาจารย์

ผู้สอนในรายวิชาเพื่อพิจารณาต่อไป โดยอาจารย์ผู้สอนจะทำการประเมินผลการเรียนโดยผ่านการเห็นชอบของประธานอาจารย์ประจำหลักสูตร และส่งผลการเรียนให้ผู้เกี่ยวข้อเพื่อดำเนินการต่อไป

<u>การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ</u>

วิธีการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวที่หลักสูตรได้ออกแบบขึ้น มีข้อดี คือ มีการบูรณาการการเรียนการสอน การสร้างระบบคิด และเปิดกว้างให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดอย่างเต็มที่ ทำให้ผู้เรียนเกิดการพัฒนาการทางความรู้ โดยมีผู้เชี่ยวชาญในศาสตร์ สาขาวิชา คอยสร้างและตีกรอบทางความคิด ฝึกให้ผู้เรียนปฏิบัติ และเรียนรู้ด้วยตนเองจนผู้เรียนสามารถเข้าใจในศาสตร์นั้นอย่างแท้จริง ส่วนข้อเสียในการจัดการเรียนการสอนดังกล่าวพบว่า ใช้ระยะเวลาการเรียนค่อนข้างนานเว้นช่วงระยะ มีกิจกรรมที่ผู้เรียนต้องศึกษาที่มากประกอบกับนักศึกษาไม่มีเวลาและสมาธิอย่างต่อเนื่อง เนื่องจากมีภาระงานประจำ ส่งผลให้การประเมินผลการเรียนเป็นไปด้วยความล่าช้าเนื่องจากผู้รับผิดชอบรายวิชาไม่สามารถประเมินผลได้เนื่องจากผู้เรียนไม่ปฏิบัติไม่บรรลุวัตถุประสงค์ของรายวิชาที่ตั้งไว้ หลักสูตรยังพบว่าการติดตาม Social Media ของนักศึกษา เช่น Facebook, Line ฯลฯ มีส่วนช่วยให้หลักสูตรได้รับรู้ความเคลื่อนไหวกิจกรรมและการดำรงชีวิตของนักศึกษาแต่ละคน และทราบถึงอุปสรรคที่ทำให้นักศึกษาไม่สามารถศึกษาตามได้ตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้

- การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตร วางระบบและกลไกสาหรับการประเมินผู้เรียน ดังนี้

1. หลักสูตรร่วมกับคณะ กาหนดให้มีการประเมินผู้เรียน โดยประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ และประเมินความพึงพอใจต่อผู้สอน

2. หลักสูตร กาหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ 25 % ของรายวิชาที่เปิดการสอน โดยแต่งตั้งกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของหลักสูตรและภาควิชา ดาเนินการทวนสอบผลสัฤทธิ์หลังสิ้นสุดการเรียน

3. หลักสูตร วางเป้าหมายของการดาเนินการในหลักสูตร คือ จัดให้มีการประเมินในทุกประเด็นการเรียนรู้ตาม Curriculum Mapping และเปิดโอกาสให้นิสิตมีส่วนร่วมในการกาหนดเกณฑ์การประเมินในคาบเรียนแรก

4. หลักสูตร กาหนดให้ผู้สอนใช้เครื่องและวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ ข้อสอบปรนัย-อัตนัย รายงาน โครงการ การฝึกปฏิบัติ การทดสอบปฏิบัติ พฤติกรรมในการเรียน ฯลฯ

5. หลักสูตร กาหนดให้อาจารย์สรุปรายงานการประเมินผู้เรียน และรายงานในที่ประชุมกรณีมีปัญหา รวมทั้ง กรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ รายงานต่อที่ประชุมเมื่อสิ้นภาคการศึกษา

6.ประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้มีการกำชับให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้ดาเนินการแก้ไขปรับปรุง (ถ้ามี) เพื่อใช้ในการประเมินการจัดการเรียนการสอนปีการศึกษาถัดไป

ส่วนระบบและกลไกเดิมที่ดาเนินการมีประสิทธิภาพอยู่แล้วขอให้ดำเนินการต่อเนื่องดังมีรายละเอียดดังนี้

หลักสูตรวางเป้าหมายของการดำเนินการในหลักสูตร คือ จัดให้มีการประเมินในทุกประเด็นการเรียนรู้ตาม Curriculum Mapping ด้วยเครื่องมือการประเมินที่หลากหลาย อาทิ ข้อสอบ รายงาน โครงงาน พฤติกรรมการเข้าชั้นเรียน การวัดทักษะและการปฏิบัติงาน ตามสภาพจริงในการประกอบอาชีพ

จากเป้าหมายดังกล่าว ก่อนเริ่มการเรียนการสอนในรายวิชาต่างๆ ผู้สอนเปิดโอกาสให้นักศึกษาได้ร่วมรับรู้หรือร่วมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินผลการเรียนในชั่วโมงแรกของการเรียนโดยแต่ละรายวิขามีการประเมินผลการเรียนรู้ตามการกระจายความรับผิดชอบผลการเรียนรู้สู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

สาหรับรายวิชาที่เน้นทฤษฎี มีการกำหนดน้ำหนักคะแนนมากในการสอบ ส่วนรายวิชาที่เน้นปฏิบัติเน้น กาหนดน้ำหนักคะแนนส่วนใหญ่ที่ แบบฝึกหัด/รายงาน และผลการปฏิบัติ แต่ละรายวิชาใช้การประเมินผลการเรียนรู้ตามสภาพจริง โดยใช้เครื่องและวิธีการประเมินที่หลากหลาย อาทิ ข้อสอบปรนัย-อัตนัย รายงาน โครงการ การฝึกปฏิบัติ การทดสอบปฏิบัติ พฤติกรรมในการเรียน ซึ่งมีรายละเอียดปรากฏในมคอ.3 และมคอ. 5 การตัดเกรดจะแจ้งให้นักศึกษาได้รับรู้อย่างชัดเจนในมคอ.3 และผ่านระบบทะเบียนออนไลน์ ซึ่งมีการแสดงคะแนนและการกระจายของคะแนนอย่างชัดเจน

เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับดูแลการประเมินรายวิชาโดยการประชุมและมีมติให้มีการวิเคราะห์/ตรวจสอบ/ปรับปรุงเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยแต่งตั้งคณะกรรมการทวนผลสัมฤทธิ์ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ และให้นาเสนอผลการวิเคราะห์ต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร และแจ้งต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาเพื่อพิจารณา ปรับปรุงและพัฒนา

<u>ผลดำเนินงาน</u>

อาจารย์ประจำแต่ละวิชาส่งรายงานผลการประเมิน ในที่ประชุมเพื่อพิจารณาและรับรอง (รายงานการประชุม ครั้งที่ 10/2560 เมื่อวันที่ 13 มี.ค. 2560) ก่อนส่งไปยังคณะฯ หรือกองการศึกษา มทร.ล้านนา เขตพื้นที่ลำปาง

การทวนสอบการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้รายวิชา (Curriculum Mapping) ที่ระบุในมคอ. 3 ในแต่ละด้าน

มาตรฐานผลการเรียนรู้		ผลประเมิน								
		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม (ร้อยละ)
		MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702	
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม										
1.1 มีจิตสำนึกสาธารณะและตระหนักในคุณค่าและคุณธรรมจริยธรรมเสียสละและซื่อสัตย์สุจริต	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●		●	●	●	7 (87.5)
	ความรับผิดชอบรอง					○				1 (12.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
1.2 มีวินัยขยัน อดทน ตรงต่อเวลา และความรับผิดชอบต่อตนเองสังคมและสิ่งแวดล้อม	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
1.3 มีจรรยาบรรณทางวิชาการและวิชาชีพ	ความรับผิดชอบหลัก	●		●	●	●	●	●	●	7 (87.5)
	ความรับผิดชอบรอง		○							1 (12.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
1.4 สามารถจัดการปัญหาทางคุณธรรม จริยธรรมเชิงวิชาการหรือวิชาชีพที่ซับซ้อนโดยสามารถวางแผนจัดลำดับความสำคัญได้	ความรับผิดชอบหลัก	●		●			●			3 (37.5)
	ความรับผิดชอบรอง		○		○	○		○	○	5 (62.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
1.5 เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่นรวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	ความรับผิดชอบหลัก				●			●	●	3 (37.5)
	ความรับผิดชอบรอง	○	○	○		○	○			5 (62.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
1.6 เคารพกฎระเบียบและข้อบังคับต่างๆ ขององค์กร และสังคม	ความรับผิดชอบหลัก	●		●			●			3 (37.5)
	ความรับผิดชอบรอง		○		○	○		○	○	5 (62.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)

มาตรฐานผลการเรียนรู้		ผลประเมิน								
		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม (ร้อยละ)
		MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702	
2. ด้านความรู้										
2.1 มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหา	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
2.2 สามารถเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยและการปฏิบัติทางวิชาชีพอย่างลึกซึ้ง	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
2.3 สามารถสร้างความรู้ใหม่ๆ ตลอดจนสามารถประยุกต์ นำไปใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อสังคม	ความรับผิดชอบหลัก	●		●			●			3 (37.5)
	ความรับผิดชอบรอง		○		○	○		○	○	5 (62.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
2.4 มีความรู้ และตระหนักในระเบียบข้อบังคับที่ใช้อยู่ในสภาพแวดล้อมของระดับชาติ และนานาชาติที่อาจมีผลกระทบต่อวิชาชีพ	ความรับผิดชอบหลัก	●		●	●		●	●	●	6 (75.0)
	ความรับผิดชอบรอง		○			○				2 (25.0)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
3. ด้านทักษะทางปัญญา										
3.1 มีทักษะในการนำความรู้มาวิเคราะห์และสังเคราะห์ประเด็นหรือปัญหาที่ซับซ้อนได้อย่างสร้างสรรค์เป็นระบบ	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
3.2 สามารถพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยกับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●			●			4 (50.0)
	ความรับผิดชอบรอง				○	○		○	○	4 (50.0)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)

มาตรฐานผลการเรียนรู้		ผลประเมิน								
		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม (ร้อยละ)
		MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702	
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ										
4.1 มีมนุษย์สัมพันธ์และมารยาทสังคมที่ดี	ความรับผิดชอบหลัก				●			●	●	3 (37.5)
	ความรับผิดชอบรอง	○	○	○		○	○			5 (62.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
4.2 สามารถแก้ไขปัญหาทางวิชาชีพที่มีความซับซ้อนหรือความยุ่งยากระดับสูงได้ด้วยตนเองสามารถตัดสินใจในการดำเนินงานด้วยตนเอง	ความรับผิดชอบหลัก									-
	ความรับผิดชอบรอง	○	○	○	○	○	○	○	○	8 (100)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
4.3 สามารถประเมินตนเองได้รวมทั้งวางแผนในการปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●		●	●			5 (62.5)
	ความรับผิดชอบรอง				○			○	○	3 (37.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
4.4 มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามสามารถทำงานเป็นหมู่คณะรวมทั้งแก้ไขข้อขัดแย้งได้อย่างเหมาะสม	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
4.5 สามารถใช้ความรู้ในศาสตร์มาช่วยเหลือสังคมในประเด็นที่เหมาะสม	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●		●	●			5 (62.5)
	ความรับผิดชอบรอง				○			○	○	3 (37.5)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ										
5.1 มีทักษะในการใช้ข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติในการศึกษาค้นคว้าสรุปและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความรับผิดชอบหลัก	●		●	●		●	●	●	6 (75.0)
	ความรับผิดชอบรอง		○			○				2 (25.0)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)

มาตรฐานผลการเรียนรู้		ผลประเมิน								
		ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				รวม (ร้อยละ)
		MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702	
5.2 สามารถนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
5.3 สามารถสืบค้น ศึกษา วิเคราะห์และประยุกต์ใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีเพื่อแก้ไขปัญหาอย่างเหมาะสม	ความรับผิดชอบหลัก	●	●	●	●	●	●	●	●	8 (100)
	ความรับผิดชอบรอง									-
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)
5.4 สามารถใช้ภาษาไทยและต่างประเทศ รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ความรับผิดชอบหลัก	●		●	●		●	●	●	6 (75.0)
	ความรับผิดชอบรอง		○			○				2 (25.0)
	มีความสอดคล้อง	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	8 (100)

สรุปผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์นักศึกษาตามผลการเรียนรู้โดยประเมินตนเองของนักศึกษาในแต่ละรายวิชา

<u>เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย</u>

ค่าเฉลี่ย	4.51	- 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	3.51	- 4.50	หมายถึง	มาก
คะแนน	2.51	- 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.51	- 2.50	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1.00	- 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

หัวข้อการทวนสอบ	ผลประเมิน									
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
	MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702		
1. เนื้อหาการสอน	4[1/]	4	5	5	5	5	5	5	4.75	มากที่สุด
2. การวัดและประเมินผล										
2.1 วิธีการวัดและประเมินผล	4	4	5	5	5	5	5	4.67	4.71	มากที่สุด
2.2 ทวนสอบคะแนนและเกรด	4	4	4.5	5	5	5	5	4.75	4.66	มากที่สุด
2.3 สุ่มตรวจข้อสอบ	4	4	5	5	5	5	5	5	4.63	มากที่สุด
3. มาตรฐานการเรียนรู้										
2.1 วิธีการประเมินผล	4	4	4	5	5	5	4	4.75	4.47	มาก
2.2 คะแนนในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้	3	4	4	5	3.67	5	4.2	5	4.23	มาก
2.3 แผนการประเมินผล	4	4	4	5	3.67	5	4.25	5	4.37	มาก
ค่าเฉลี่ย	3.86	4.00	4.36	5.00	4.62	5.00	4.64	4.88	4.54	มากที่สุด
แปลค่า	มาก	มาก	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

[1/]<u>ความหมาย</u> คะแนนเฉลี่ยความสอดคล้องโดยที่ 5 = มากที่สุด 4 = มาก 3 = ปานกลาง 2 = น้อย 1 = น้อยที่สุด

สรุปผลการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้โดยการวิเคราะห์ข้อมูลของคณะกรรมการฯ

<u>เกณฑ์การแปลผลค่าเฉลี่ย</u>

ค่าเฉลี่ย	4.51	- 5.00	หมายถึง	มากที่สุด
คะแนน	3.51	- 4.50	หมายถึง	มาก
คะแนน	2.51	- 3.50	หมายถึง	ปานกลาง
คะแนน	1.51	- 2.50	หมายถึง	น้อย
คะแนน	1.00	- 1.50	หมายถึง	น้อยที่สุด

ผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	ผลประเมิน									
	ภาคเรียนที่ 1				ภาคเรียนที่ 2				ค่าเฉลี่ย	แปลค่า
	MSCPT101	MSCPT102	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT301	MSCPT601	MSCPT701	MSCPT702		
1. ด้านคุณธรรม จริยธรรม	4.83	4.83	4.50	4.83	5.00	4.83	4.83	4.67	4.79	มากที่สุด
2. ด้านความรู้	4.00	4.75	3.75	4.75	5.00	4.50	5.00	4.75	4.56	มากที่สุด
3. ด้านทักษะทางปัญญา	4.00	4.50	4.00	4.50	5.00	5.00	5.00	5.00	4.63	มากที่สุด
4. ด้านความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ	4.60	5.00	4.00	4.20	5.00	4.80	4.80	4.80	4.65	มากที่สุด
5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	4.50	4.25	3.75	4.75	5.00	4.50	5.00	4.75	4.56	มากที่สุด
ค่าเฉลี่ย	4.48	4.71	4.05	4.62	5.00	4.71	4.90	4.75	4.65	มากที่สุด
แปลค่า	มาก	มากที่สุด	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	มากที่สุด	

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตรมีการตรวจสอบผลการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาที่ศึกษาในปีการศึกษา 2561 โดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาได้นำผลการศึกษาที่ได้มาวิเคราะห์และพิจารณารวมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในการหาแนวทางในการพัฒนาเสริมสร้างความรู้ของนักศึกษาทั้งไทยและต่างประเทศที่ขาดหายหรือมีไม่เพียงพอ และใช้สิ่งที่ได้จากการประเมินผลการเรียนรู้เป็นแนวทางในการพัฒนาวิธีการจัดการเรียนการสอนในภาคการศึกษาต่อไป

<u>การปรับปรุง/พัฒนา</u>

ในปีการศึกษาต่อไป หลักสูตรได้ออกแบบกิจกรรมการเพื่อเสริมสร้างความรู้ในรูปแบบการจัดสัมมนาวิชาการที่เกี่ยวกับการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงตัวเลข และสถิติ โดยกำหนดให้นักศึกษาไทยและต่างชาติเข้าร่วมกัน เพื่อเป็นการฝึกทักษะภาษาต่างประเทศด้วย และ/หรือจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยให้นักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติเข้าเรียนและศึกษาร่วมกัน โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นการสร้างปฏิสัมพันธ์ร่วมกันระหว่างนักศึกษาไทยและต่างชาติ การฝึกทักษาด้านภาษาต่างประเทศ และแลกเปลี่ยนความคิดเห็นทางวิชาการร่วมกัน

นอกจากนี้หลักสูตรยังพบว่า นักศึกษาไทยส่วนมากทักษะทางด้านภาษาต่างประเทศยังไม่ดีพอส่งผลต่อการเรียนการสอน ซึ่งสื่อการสอนส่วนมากจะมีการอ้างอิงและใช้เอกสารตำราภาษาต่างประเทศเป็นส่วนใหญ่ เมื่อนักศึกษาไม่เข้าใจภาษาต่างประเทศจึงทำให้นักศึกษาเกิดความเบื่อหมายและไม่สนใจในรายวิชาไปในที่สุดส่งผลให้ระดับคะแนนในวิชานั้นไปด้วย หลักสูตรจึงมีแนวคิดในการออกแบบการเรียนและกิจกรรมต่างๆ ที่เสริมสร้างทักษะด้านภาษาต่างประเทศให้มากขึ้น และจัดกิจกรรมให้นักศึกษาไทยและต่างชาติได้ศึกษาร่วมกัน และมีการวางแผนให้นักศึกษาชาวไทยไปศึกษาที่ต่างประเทศเป็นระยะเวลาสั้นๆ เพื่อเป็นการเสริมสร้างทักษะด้านภาษาต่างประเทศและเป็นการเปิดโลกทัศน์ระบบการเรียนรู้ให้กับนักศึกษา

- การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7)

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรได้มีระบบและกลไกการกำกับ การประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้แจ้งให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละรายวิชาในการประชุมหลักสูตร ถึงการจัดส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5) ส่วน มคอ.7 จัดโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ซึ่งประธานอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรดำเนินการที่แบ่งหัวข้อรับผิดชอบให้กับกรรมการอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

2. หลักสูตรมีการกำหนดระยะเวลาของการจัดส่งการประเมินการจัดการเรียนการสอนและ ประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) มคอ.5 หลังปิดภาคการศึกษา ไม่เกิน 30 วัน ในระบบจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย (https://lms.rmutl.ac.th) ส่วน มคอ.7 หลัง ปิดภาคการศึกษาไม่เกิน 60 วัน

3. หลักสูตรได้มีการประชุมคณะกรรมการอาจารย์ประจำหลักสูตร เพื่อแจ้งให้ทราบถึงแนวทางการจัดส่งการ ประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5) ส่วน มคอ.7 ในการประชุมอาจารย์ ประจำหลักสูตร

การกำกับการประเมิน	ผู้ตรวจสอบ/กำกับติดตาม	วิธีการ	ระยะเวลา
มคอ.5	อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	กำหนดจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5) ให้ครบทุกรายวิชา ทั้งนี้ หากไม่มีการนำส่งภายในระยะเวลาที่กำหนด มติที่ประชุมให้มีมาตราการ โดยมีผลต่อการพิจารณาผลการปฏิบัติงานสอนในภาคเรียนถัดไป	ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคเรียนที่ 1/2561 และ 2/2561
มคอ.7	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	กำหนดจัดทำรายงานผล การดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7)	ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา 2561

<u>ผลดำเนินงาน</u>

ในปีการศึกษา 2561 หลักสูตรได้มีการกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอนและประเมินหลักสูตร (มคอ.5 และ มคอ.7) ดังนี้

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำหนดให้อาจารยผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำและรายงานผล มคอ.5 ภายใน 30 วันหลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนครบทุกรายวิชา ทั้งกรอกเข้าในระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ของมหาวิทยาลัย และขอได้จัดส่งไฟล์เอกสาร มคอ.5 ให้กับทางหลักสูตรได้เก็บไว้เป็นหลักฐาน

2. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรติดตามการจัดทำและรายงานผล มคอ.5 โดยการประชุม ติดตามการจัดการเรียนการสอน หลังการสอบปลายภาคภายใน 2 สัปดาห์ เพื่อตรวจสอบการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแผนการสอน ใน มคอ.3 เบื้องต้นซึ่งทุกรายวิชาไม่มีการสอนไม่ครบตามที่ได้ตรวจสอบใน มคอ.5

3. อาจารยผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้มีการติดตามการจัดทำและรายงานผล มคอ.5 หลังจากที่การสอบปลายภาคเสร็จสิ้น โดยมีการแจ้งผ่านการพูดคุย และผ่านสื่อต่าง ๆ เช่น Facebook Line เพื่อกำากับติดตามการจัดทา มคอ.5

4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร (มคอ.7) ภายใน 60 วัน นับแต่วันสิ้นสุดปีการศึกษาโดยนำ มคอ.3 และ มคอ.5 พร้อมทั้งพิจารณาผลจากการประเมินการจัดการเรียนการสอนในระบบทะเบียนซึ่งอยู่ใน มคอ.5 มาพิจารณาด้วย โดยจัดทำเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด

<u>การประเมินกระบวนการ</u>

หลักสูตรได้ประเมินกระบวนการระบบกลไกทำให้สามารถได้รับรายงาน มคอ.5 ครบทุกรายวิชาที่เปิดสอนภายในระยะเวลาที่ได้กำหนด โดยเป็นไฟล์เอกสารรายงานจากอาจารยผู้รับผิดชอบรายวิชา นอกจากนี้ทางมหาวิทยาลัยฯ ในปีการศึกษา 2561 ได้มีนโยบายขอให้มีการกรอกรายงาน มคอ.5 ในระบบ

การจัดระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้สามารถกำกับติดตามได้สะดวกและรวดเร็ว แต่ด้วยปัญหาของระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลน์ที่ยังไม่สมบูรณ์ ส่งผลทำให้การติดตามรายงาน มคอ.5 ล่าช้า

<u>การปรับปรุง/พัฒนา</u>

หลักสูตรได้แจ้งจึงข้อปัญหาของการใช้งานและการกรอกรายละเอียดของรายงาน มคอ.5 ในระบบระบบการจัดการเรียนการสอนออนไลด์ของมหาวิทยาลัยให้ได้รับทราบเป็นระยะของการดำเนินงานเพื่อให้สามารถใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพในปีการศึกษาถัดไป

- การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

<u>ระบบและกลไก</u>

หลักสูตรได้ยึดถือเกณฑ์ที่กำกับของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา มหาวิทยาลัย โดยการประเมินวิทยานิพนธ์ประกอบด้วยกระบวนการสอบวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ด้วยการมีการแต่งตั้งกรรมการ ซึ่งเป็นผู้ทรงคุณวุฒิจากภายนอกมหาวิทยาลัย และมีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลัก และอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี) ที่มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ด้านที่เกี่ยวข้อง เป็นผู้ทำหน้าที่ประเมินวิทยานิพนธ์

นอกจากนี้ในการประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ ทางหลักสูตรได้ใช้กลยุทธ์การประเมิน 5 ด้าน คือ ด้านคุณธรรมและจริยธรรม ด้านความรู้ ด้านทักษะทางปัญญา ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และทักษะเชิงตัวเลขการสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ โดยคณะกรรมการสอบจะร่วมกันวิพากษ์ และประเมินผลการสอบวิทยานิพนธ์ ในวันสอบวิทยานิพนธ์ โดยใช้เกณฑ์การให้คะแนนสอบวิทยานิพนธ์เป็น ผ่าน และ ไม่ผ่าน โดย ผ่าน แบ่งระดับคะแนนเป็น 4 ระดับ คือ ดีมาก ดี ปานกลาง และ ต่ำปานกลาง เมื่อคณะกรรมการสอบประเมินผลแล้วจะแถลงผลการสอบพร้อมให้ข้อเสนอแนะกับผู้สอบ โดยผู้สอบจะนำผลที่ได้ไปพัฒนาปรับปรุงวิทยานิพนธ์ของตนเอง โดยคณะกรรมการสอบจะมีมติให้อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าของนักศึกษา ติดตามการแก้ไขวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาอย่างใกล้ชิด หากนักศึกษาดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำและข้อเสนอแนะของคณะกรรมการสอบเป็นที่เรียบร้อยแล้ว คณะกรรมการสอบจะประเมินผลเชิงคุณภาพของวิทยานิพนธ์อีกครั้ง โดยใช้กลยุทธ์การประเมินทั้ง 5 ด้านเช่นกัน และให้คะแนนเป็น 4 ระดับ คือ ดีเยี่ยม ดีมาก ดี และ ปานกลาง เมื่อประเมินเสร็จสิ้นแล้วจะส่งผลการประเมินให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อดำเนินการต่อไป

ผลดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2561 มีนักศึกษา ได้ดำเนินการขอสอบป้องกันวิทยานิพนธ์ จำนวน 1 คน ได้แก่ นายอาผู่ เบาซ และการศึกษาค้นคว้าอิสระ จำนวน 2 คน ได้แก่ นางณิชารีย์ เผ่าพงศ์วนา และนางสาวเพ็ญผกา กิจวรรณ โดยคณะกรรมการสอบฯ ที่ทางหลักสูตรได้ดำเนินการแต่งตั้งมีผลการประเมินวิทยานิพนธ์ได้อยู่ในระดับดี นอกจากนี้หลักสูตรได้มีคณะกรรมการผู้พิสูจน์อักษรและตรวจสอบความถูกต้องของเล่มวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระ (คำสั่งที่ 18/2562 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มทร.ล้านนา) โดยกรรมการประกอบด้วย

1. ดร.สุเทพ ทองมา	ประธานกรรมการ
2. ผศ.ดร.นิอร โฉมศรี	กรรมการ
3. ผศ.ศรีสมร ชูด้วง	กรรมการ
4. ดร.วิรัติ อำพันธุ์	กรรมการ (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)
5. ผศ.ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา	กรรมการและเลขานุการ

ได้ดำเนินการพิสูจน์อักษรและตรวจสอบความถูกต้องของเล่มวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีความสมบูรณ์ ก่อนนำส่งไปยังคณะเพื่อดำเนินการต่อไป

การประเมินกระบวนการ

โดยหลักสูตรได้มีการทบทวนกระบวนการการประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จากผลการประชุมได้มีการเสนอให้มีการนำผล การประเมินวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาที่จบแต่ละปีมาพิจารณาเพื่อให้การรับรองก่อนที่จะมีการส่งไปยังคณะ

การปรับปรุงและพัฒนากระบวนการ

มีการนำเสนอผลการประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ในการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ติดตามการแก้เล่มวิทยานิพนธ์และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้เป็นไปตามคำแนะนำของคณะกรรมการและผู้ทรงคุณวุฒิที่ทำหน้าที่ประเมินวิทยานิพนธ์และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้ตามข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการพิสูจน์อักษรฯ และดำเนินการส่งคณะฯ และกองการศึกษา เพื่อส่งต่อไปยัง สวท. ภายในเวลาที่กำหนด

หลักสูตรได้มีแผนการประเมินวิทยานิพนธ์และการศึกษาค้นคว้าอิสระในประเด็นของการตรวจสอบการคัดลอกผลงาน หรือการใช้เครื่องมือติดตามงานและ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระของนักศึกษา ได้แก่ IThesis สำหรับการบริหารจัดการของวิทยานิพนธ์และ/หรือการศึกษาค้นคว้าอิสระให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้นเพื่อเสนอต่อคณะ และมหาวิทยาลัย

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : 3 คะแนน

5.5 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (ตัวบ่งชี้ 5.4)

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
(1) อาจารย์ประจำหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผนติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	1.1 มีจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรรวมทั้งสิ้น 5 คน 1.2 มีการประชุม จำนวน 12 ครั้ง ดังตามรายงานการประชุม 1.3 การประชุมแต่ละครั้งมีผู้เข้าร่วมประชุมมีไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของจำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามรายการงานการประชุม	☑	☐	5.5.1.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้รับผิดชอบหลักสูตรตามเอกสาร มคอ.2 วทม.พืชศาสตร์ ฉบับปรับปรุงปี 2555 และ 2560 5.5.1.2 รายงานการประชุมคณะกรรมการประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
(2) มีรายละเอียดของหลักสูตรตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา (ถ้ามี)	[ ] กรณีมี มคอ.1 [ ] มคอ.2 สอดคล้องกับ มคอ.1 [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับ มคอ.1 [✓] กรณีไม่มี มคอ.1 [✓] มคอ.2 สอดคล้องกับประกาศ TQF [ ] มคอ.2 ไม่สอดคล้องกับประกาศ TQF	☑	☐	
(3) มีรายละเอียดของรายวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ. 3 และ มคอ.4 อย่างน้อยก่อนการเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	**รายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3)** 1.ดำเนินการเปิดรายวิชาที่สอนในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2560 มีจำนวน 12 รายวิชา และ ภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2560 มี 15 รายวิชา ดังตาม มคอ.3 **รายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (มคอ.4 ถ้ามี)** (ไม่มี)	☑	☐	5.5.3.1 คำสั่งแต่งตั้งผู้สอนในทุกรายวิชาที่เปิดสอนทั้งภาคเรียนที่ 1 และ 2 5.5.3.2 แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3) 5.5.3.3 รายละเอียดของ มคอ.3 ในแต่ละรายวิชา

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
(4) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนให้ครบทุกรายวิชา	**รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา (มคอ.5)** 1. ได้ดำเนินการติดตามและแจ้งอาจารย์เจ้าของวิชาให้ดำเนินการส่งผลการดำเนินการของรายวิชาตามแบบ มคอ.5 ของภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2561 มี จำนวน 14 รายวิชา ภายในวันที่ 2 พ.ย. 2561 และภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2561 มี จำนวน 13 รายวิชา ภายในวันที่ 26 มี.ค. 2562	☑	☐	5.5.3.1 แบบสรุปการส่งรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.5) 5.5.3.2 รายละเอียดของ มคอ.5 ในแต่ละรายวิชา
(5) จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังปีการศึกษา	[✓] มี มคอ.7 [ ] ไม่มี มคอ.7	☑	☐	
(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	อธิบายผลการดำเนินงานการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้	☑	☐	
(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	[✓] มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [ ] ไม่มีผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว [ ] มีโครงการ กิจกรรม หรือรายวิชาที่ดำเนินการเพื่อพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนจากผลการประเมินในปีที่แล้ว	☑	☐	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
(8) อาจารย์ใหม่ (ถ้ามี) ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	-	☐	☐	***ไม่ขอรับการประเมิน***
(9) อาจารย์ประจำทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้ง	ได้ดำเนินการส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จำนวน 5 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมทั้งการนำเสนอผลงานวิชาการในการประชุมสัมมนาวิชาการ และการเดินทางไปแลกเปลี่ยนทักษะวิชาชีพกับต่างประเทศ	☑	☐	5.5.9.1 บันทึกข้อความการศึกษาดูงานในประเทศและต่างประเทศ นอกจากนี้การเข้าร่วมประชุมสัมมนาทางวิชาการเพื่อนำเสนอผลงานวิชาการ
(10) จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	-	☐	☐	***ไม่ขอรับการประเมิน***
(11) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตรเฉลี่ย**ไม่น้อยกว่า3.5.1**จากคะแนนเต็ม 5.0	[✓] มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่ [ ] ไม่มีนักศึกษาปีสุดท้าย/ บัณฑิตใหม่	☑	☐	
(12) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ย **ไม่น้อยกว่า 3.51** จากคะแนนเต็ม 5.00	[✓] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เป็นไปตามเกณฑ์ (เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 - ได้คะแนนเท่ากับ 0 [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 0	☑	☐	
(13) นักศึกษามีงานทำภายใน 1 ปีหลังจากสำเร็จการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 80	[✓] มีงานทำ [ ] ไม่มีงานทำ	☑	☐	
(14) มหาบัณฑิตที่ได้งานทำได้รับเงินเดือนเริ่มต้นไม่ต่ำกว่าเกณฑ์ที่ กพ. กำหนด	[✓] ตรงตามคุณวุฒิ [ ] ไม่ตรงตามคุณวุฒิ	☑	☐	

ดัชนีตัวบ่งชี้ (Key Performance Indicators)	ผลการดำเนินงาน	เป็นไปตามเกณฑ์	ไม่เป็นไปตามเกณฑ์	เอกสารหลักฐานประกอบ
(15)ระดับความพึงพอใจของต่อการเรียนการสอน	[✓] ระดับความพึงพอใจของ - ได้คะแนนเท่ากับ 0 [ ] ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ ได้คะแนน 0	☑	☐	
วิธีการคำนวณ				
(1) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ดำเนินการได้จริง		=	11	
(2) จำนวนตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติที่ต้องดำเนินการในปีการศึกษา 2559		=	11	
(3) ร้อยละของผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้การดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (1) / (2) x 100		=	100	

ผลการประเมินตนเองครั้งนี้ : ร้อยละ 100 เกณฑ์ประเมิน : 5 คะแนน

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข

รายวิชา (บังคับ) ที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา ไม่มี

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSCPT101 ระเบียบวิธีวิจัยทางพืชศาสตร์	1/2561	✓		เพิ่มการทดสอบก่อนและหลังเรียน นอกจากนี้มีเอกสารประกอบรายละเอียดการสอนทั้งวิชาให้
MSCPT102 เทคนิคการใช้เครื่องมือและอุปกรณ์ขั้นสูงสำหรับการวิจัยทางพืช	1/2561	✓		มีพัฒนาการการเรียนรู้ที่เกิดจากการปฏิบัติจริงแล้วนำผลมาวิเคราะห์แล้วหาแนวทางแก้ไขปัญหา นักศึกษากล้าแสดงออกในการนำเสนอความคิดเห็นและแลกเปลี่ยนมากขึ้น
MSCPT103 การบริหารจัดการผลิตพืชเพื่อธุรกิจ	1/2561	✓		เพิ่มการสอน แบบ active learning และให้นักศึกษาใช้เอกสารประกอบที่จัดเตรียมไว้ให้มากขึ้น เพื่อสร้างแนวคิดที่สามารถนำทฤษฎีมาประยุกต์กับวิธีการปฏิบัติจริงในสถานประกอบการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจในภาคทฤษฎีที่ชัดเจนขึ้น และสามารถประยุกต์ใช้ในทางปฏิบัติที่ถูกต้องและสมบูรณ์
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	1/2561	✓		ทำแบบฝึกหัดจากงานวิจัยเพิ่มเติม
MSCPT305 การผลิตพืชในระบบควบคุม	1/2561		✓	-
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1	1/2561		✓	-
MSCPT202 พันธุศาสตร์ประชากรสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	1/2561			เทคนิคการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเสริมการเรียนรู้ เช่น อินเตอร์เนต การร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเพิ่มประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนกับนักวิชาการ
MSCPT402 เรื่องเฉพาะทางด้านพืช (กลุ่ม แผน ก2)	1/2561	✓		เพิ่มเติมเนื้อเหาในบทเรียนที่ 7 สารพฤกษเคมีในพืชวงศ์แตง และ บทเรียนที่ 8 การวินิจฉัยและการจัดการโรคของพืชวงศ์แตง ซึ่งเป็นเรื่องที่เป็นประโยชน์ต่อการปรับปรุงพันธุ์พืชวงศ์แตง
MSCPT402	1/2561		✓	-

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
เรื่องเฉพาะทางด้านพืช (กลุ่ม แผน ข)				
MSCPT306 การผลิตพืชและการตลาดพืชอินทรีย์	1/2561		✓	-
MSCPT307 การตลาดสินค้าเกษตรในอาเซียน	1/2561	✓		เทคนิคการใช้เครื่องมือและเทคโนโลยีในการเสริมการเรียนรู้ เช่น อินเตอร์เนต การร่วมประชุมวิชาการระดับชาติเพื่อเพิ่มประสบการณ์และการแลกเปลี่ยนกับนักวิชาการ
MSCPT502 วิทยานิพนธ์	1/2561		✓	-
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	1/2561	✓		เพิ่มเนื้อหาของการเรียนให้นักศึกษาสนใจมากพร้อมให้สรุปเนื้อหาส่งอาจารย์
GEMWL101 ภาษาอังกฤษสำหรับบัณฑิตศึกษา	1/2561		✓	-
MSCPT201 การปรับปรุงพันธ์พืชขั้นสูง	2/2561		✓	-
MSCPT203 พันธุศาสตร์ปริมาณสำหรับการปรับปรุงพันธุ์พืช	2/2561	✓		ได้มอบหมายให้นักศึกษาทำแบบฝึกหัดจากวิทยานิพนธ์และงานวิจัยเพิ่มเติม
MSCPT205 สถิติศาสตร์สำหรับการวิจัยทางพืช	2/2561	✓		ได้มอบหมายให้นักศึกษาทาแบบฝึกหัดจากงานวิจัยเพิ่มเติม
MSCPT301 สรีรวิทยาประยุกต์เพื่อการผลิตพืช	2/2561	✓		เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษา ศึกษาทดลอง นอกเวลาเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับเป็นการตรวจสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่
MSCPT303 การจัดการดิน น้ำ และธาตุอาหารพืช	2/2561	✓		เพิ่มตัวอย่างให้นักศึกษา ศึกษาทดลอง นอกเวลาเพื่อกระตุ้นให้เกิดความตั้งใจเรียนพร้อมกับเป็นการตรวจสอบว่านักศึกษาเข้าใจหรือไม่

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
MSCPT304 ภูมิสังคมและการพัฒนา	2/2561		✓	-
MSCPT401 ปัญหาพิเศษทางพืชศาสตร์ (แผน ข)	2/2561	✓		ได้มอบหมายให้นักศึกษาทาแบบฝึกหัดจากงานวิจัยเพิ่มเติม
MSCPT501 วิทยานิพนธ์	2/2561	✓		เพิ่มการทดสอบก่อนและหลังเรียน นอกจากนี้มีเอกสารประกอบรายละเอียดการสอนทั้งวิชาให้
MSCPT502 วิทยานิพนธ์	2/2561		✓	-
MSCPT601 การศึกษาค้นคว้าอิสระ	2/2561	✓		เพิ่มการทดสอบก่อนและหลังเรียน นอกจากนี้มีเอกสารประกอบรายละเอียดการสอนทั้งวิชาให้
MSCPT701 สัมมนาพืชศาสตร์ 1	2/2561	✓		ควรเสริมทักษะ ในด้านการประมวลและเรียบเรียงผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สำหรับการเขียนในหัวข้อการตรวจเอกสารโดยใช้ภาษาวิชาการเน้นเรื่องการอ้างอิงผลงานวิชาการที่น่าเชื่อถือ
MSCPT702 สัมมนาพืชศาสตร์ 2	2/2561	✓		เน้นการเรียนรู้โดยการแลกเปลี่ยนความรู้และประสบการณ์ทั้งจากอาจารย์ผู้สอน และนักศึกษา ด้วยการมอบหมายให้นักศึกษาไปค้นคว้าหรือหาประสบการณ์จริง แล้วนำมาอภิปราย

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

รายวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตรมีจำนวน 27 รายวิชา ได้เปิดให้มีการประเมินโดยใช้ระบบสารสนเทศทุกรายวิชา โดยผลการประเมินอยู่ในระดับดี-ดีมาก นอกจากนี้ยังมีผลการประเมินคุณภาพการสอนจากการสุ่มตรวจสอบมคอ.3 และร่วมกับการสัมภาษณ์นักศึกษา พบว่าแผนการสอน กลยุทธ์และวิธีการสอนที่ใช้ในรายวิชาเพื่อพัฒนาสาระการเรียนรู้ต่างๆ ที่กำหนดในรายวิชาส่วนมากร้อยละ90 มีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม	นักศึกษาทุกคนเข้าเรียน สม่ำเสมอและตรงเวลา มีความรับผิดชอบ รู้หน้าที่ของการเป็นผู้นำกลุ่มและการเป็นสมาชิกกลุ่ม มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีความซื่อสัตย์ จริยธรรมและจรรยาบรรณ แต่อย่างไรก็ตามมีนักศึกษาบางคนความรับผิดชอบต่อหน้าที่ในการที่ส่งรายงานล่าช้า	ชี้ให้เห็นถึงความสำคัญของการตรงต่อเวลา และสามารถให้เหตุผลของสิ่งที่เกิดขึ้น
ความรู้	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีความรู้พื้นฐานทางด้านวิทยาศาสตร์และภาษาอังกฤษระดับปานกลาง - นักศึกษามีทักษะในการค้นคว้าและการเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัยระดับปานกลาง	- มีการสอนเสริม และแนะนำให้เห็นความสำคัญของการค้นคว้าเพิ่มเติมและการเชื่อมโยงทฤษฎีความรู้ ความเข้าใจ เข้ากับงานวิจัย โดยการเลือกกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักศึกษามีความสนใจและมีส่วนร่วมมากขึ้น - ควรมีกิจกรรมส่งเสริมทักษะการใช้ภาษาของนักศึกษา ได้แก่ การฝึกทักษะวิชาชีพในต่างประเทศช่วงเวลาสั้น
ทักษะทางปัญญา	- นักศึกษาส่วนใหญ่มีการพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการความรู้ที่ศึกษาตลอดถึงการใช้เทคนิคการวิจัยในสาขากับความรู้ในศาสตร์อื่นๆ ที่เกี่ยวข้องได้ดี	- ควรมีเวทีของการแลกเปลี่ยนประสบการณ์ร่วมกัน - อธิบายและส่งเสริมให้นักศึกษาเห็นความสำคัญของการพัฒนาความคิดใหม่ๆ โดยบูรณาการกับความรู้ที่ศึกษาเพื่อให้ได้องค์ความรู้ใหม่

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูลป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคลและความรับผิดชอบ	- นักศึกษาทั้งไทยและต่างชาติโดยส่วนใหญ่สามารถแก้ไขปัญหาที่มีความซับซ้อนทางวิชาชีพได้ด้วยตนเอง สามารถตัดสินใจในการดำเนินงานและประเมินปรับปรุงตนเองให้มีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานระดับสูงได้ และมีความรับผิดชอบในการดำเนินงานของตนเองและร่วมมือกับผู้อื่นอย่างเต็มที่ในการจัดการข้อโต้แย้ง	- มีกิจกรรมที่ให้แลกเปลี่ยนข้อคิดเห็น หรือประสบการณ์ของการใช้ชีวิตในต่างแดน
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ	นักศึกษาในแผน ก และ ข ส่วนใหญ่สามารถคัดกรองข้อมูลทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อนำมาใช้ในการศึกษาค้นคว้าปัญหาสรุปปัญหาและเสนอแนะแก้ไขปัญหาในด้านต่าง ๆ และสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งในวงการวิชาการและวิชาชีพ รวมถึงชุมชนทั่วไป โดยการนำเสนอรายงานทั้งในรูปแบบที่เป็นทางการและไม่เป็นทางการผ่านสิ่งตีพิมพ์ทางวิชาการและวิชาชีพ รวมทั้งวิทยานิพนธ์หรือโครงการค้นคว้าที่สำคัญ แต่ มีนักศึกษาแผน ข บางคนยังใช้สื่อและเทคโนโลยีรวมถึงการเขียนและสรุปผลการทดลองได้ไม่สอดคล้องหรือเหมาะสมกับผลการศึกษา	- ส่งเสริมกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีให้มากขึ้น - ยกตัวอย่างลักษณะการเขียนและการสื่อสารผลการทดลองที่ดีเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีกับนักศึกษา

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร ☐ มี ☑ ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....-..... จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....-.....

โดยการดำเนินการชี้แจงรายละเอียดต่างๆที่เกี่ยวข้องกับบัณฑิตศึกษาร่วมกับการปฐมนิเทศนักศึกษาที่สมัครเรียนในปีแรกและมีระบบพี่เลี้ยงให้คำปรึกษาในระหว่างภาคเรียน

กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน (คน)		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	
-	-	-	-

การบริหารหลักสูตร

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหาในอนาคต
ทางหลักสูตรมีความต้องการแบ่งสรรงบประมาณบางส่วนสนับสนุนให้นักศึกษา ไปนำเสนอผลงานวิจัย แต่ทางคณะ และเขตพื้นที่บอกว่า ไม่สามารถจัดสรรให้ได้เนื่องจากไม่มีเอกสารประกาศจากมหาวิทยาลัยอย่างเป็นทางการ	ทำให้นักศึกษาที่ไม่ได้ทำงานเป็นผู้ช่วยนักวิจัยของอาจารย์เสียโอกาสในการไปร่วมประชุมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมใหม่ๆทางเทคโนโลยีการเกษตรและส่งผลถึงผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษานอกห้องเรียนลดลงได้	ให้หลักสูตรพิจารณาเสนอต่อผู้บริหารตามลำดับขั้นตอนในเรื่องการประกาศจากมหาวิทยาลัยในเรื่อง การจัดสรรงบประมาณสนับสนุนให้นักศึกษา ไปนำเสนอผลงานวิจัยในประเทศ

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

<u>ตัวบ่งชี้ 6.1</u> : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้และการสอนมีหลายประการ ความพร้อมของสิ่งเหล่านี้จะช่วยให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลเพิ่มขึ้น ซึ่งความพร้อมเหล่านี้ ได้แก่ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อุปกรณ์ เทคโนโลยี และสิ่งอานวยความสะดวกหรือทรัพยากรที่เอื้อต่อการเรียนรู้ต่างๆ เช่น อุปกรณ์การเรียนการสอน ห้องสมุด หนังสือ ตำรา สิ่งพิมพ์ วารสาร ฐานข้อมูลเพื่อการสืบค้น แหล่งเรียนรู้ สื่ออิเล็กทรอนิกส์ เป็นต้น สิ่งสนับสนุนเหล่านี้ต้องมีปริมาณและคุณภาพพร้อมใช้งาน มีความทันสมัยอยู่เสมอโดยการดำเนินการปรับปรุงและพัฒนาซึ่งจะพิจารณาจากผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ผู้สอน

1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรฯ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติและดำเนินการ โดย หลักสูตรฯ ได้มีการประชุมและสำรวจความต้องการวัสดุอุปกรณ์ที่ใช้สนับสนุนการเรียนการสอนและได้จัดสรรงบประมาณให้รายวิชาที่มีเฉพาะทฤษฎี รายวิชาละ 3,000 บาท ส่วนวิชาที่มีปฏิบัติการรายวิชาละ 5,000 บาทเพื่อใช้สนับสนุนในการจัดซื้ออุปกรณ์เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอน

ในส่วนของครุภัณฑ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาและวิจัย หลักสูตรพืชศาสตร์ได้มีระบบกลไกในการดำเนินงานเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอต่อการศึกษา คือ

1. หลักสูตรมีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อสำรวจความพร้อมของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เนื่องจากเจ้าหน้าที่พัสดุมีการสำรวจครุภัณฑ์หรือเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยเป็นประจำทุกปี หลักสูตรจึงได้ใช้เอกสารที่มีการสำรวจและบันทึกของเจ้าหน้าที่พัสดุเป็นข้อมูลพื้นฐานในการควบคุมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของหลักสูตร นอกจากนี้ในห้องปฏิบัติการแต่ละห้องมีการอาจารย์ประจำหลักสูตรและเจ้าหน้าที่เป็นผู้ดูแลและควบคุมห้องปฏิบัติการต่าง ๆ

2. หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนเพื่อสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือส่วนที่ชำรุดและไม่เพียงพอต่อการเรียนการสอนทุกภาคการศึกษา

3. เมื่อมีความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติมหรือมีการแจ้งส่วนที่ชำรุด ทางหลักสูตรจะดำเนินการแจ้งทางฝ่ายแผนเพื่อนำเข้าแผนงบประมาณของสถาบันวิจัยฯ เพื่อเสนอขอต่อมหาวิทยาลัยต่อไป

แต่ถ้าเป็นส่วนที่ชำรุด สามารถซ่อมแซมได้ ทางหลักสูตรจะดำเนินการบันทึกขอซ่อมแซมครุภัณฑ์ไปยังสถาบันวิจัยฯ เพื่อดำเนินการต่อไป

2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

หลักสูตรพืชศาสตร์ ได้รับการสนับสนุนในสถานที่ของการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ซึ่งเป็นหน่วยงานที่มหาวิทยาลัยสนับสนุนให้มีการทำงานวิจัย โดยอาจารย์ส่วนใหญ่มีความเชี่ยวชาญและมีงานวิจัยอย่างต่อเนื่อง ในปี 2561 สถาบันวิจัยฯ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณวิจัยจากงบประมาณแผ่นดิน จำนวน 1,261,300 บาท และงบวิจัยขากหน่วยงานภายนอก จำนวน 6,962,533.34 บาท นอกจากนี้สถาบันวิจัยฯ มีพื้นที่ที่เป็นงานแปลงที่สามารถใช้ในการวิจัย รวมทั้งสถาบันวิจัยฯ มีห้องปฏิบัติการและเครื่องมือที่ใช้ในงานวิจัยที่เฉพาะทาง เช่น ห้องปฏิบัติการวิเคราะห์ธาตุอาหารดินและพืช ห้องปฏิบัติการเทคโนโลยีชีวภาพ ห้องปฏิบัติการสรีรวิทยา ห้องปฏิบัติการทางด้านการปรับปรุงพันธุ์พืช ห้องปฏิบัติการการผลิตและการใช้สารชีวภัณฑ์ รวมถึงมีโรงเรือนที่ใช้งานวิจัยด้านการปรับปรุงพันธุ์พืชและการผลิตพืช เป็นต้น

หลักสูตรมีกระบวนการดำเนินงานดังนี้

1. การบริหารงบประมาณ คณะฯ ได้มีการจัดสรรงบประมาณประจำปี และทางหลักสูตรสามารถใช้งบประมาณจากค่าลงทะเบียนของนักศึกษาบางส่วนมาบริหารงานของหลักสูตร เพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกณ์ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมและสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

2. ทรัพยากรการเรียนการสอนที่มีอยู่เดิม

2.1 ห้องเรียน มีดังนี้

ห้องบรรยายขนาด 10 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 20 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 40 ที่นั่ง จำนวน 4 ห้อง
ห้องบรรยายขนาด 80 ที่นั่ง จำนวน 1 ห้อง

2.2 ห้องปฏิบัติการ มีดังนี้

2.2.1 ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์กลาง

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องกรองจุลินทรีย์พร้อมปั๊ม Cast Millpore	1
2.	เครื่องเหวี่ยงหนีศูนย์กลาง Hettieh Universal 2S	1
3.	PH meter radiometer PHM 26	1

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
4.	เครื่องปั่นดิน 702 Mechamical stirror	2
5.	เครื่องมิเตอร์วัดความชื้นพร้อมอุปกรณ์	1
6.	อุปกรณ์ถ่ายภาพPm-10A กล้องก่าย C-35A	1
7.	หม้อนึ่งความดันไฟฟ้า	1
8.	ตู้เขี่ยเชื้อมีเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
9.	เครื่องบดตัวอย่างพืช	1
10.	กล้องจุลทรรศน์แบบ 3 ตาพร้อมอุปกรณ์ถ่ายภาพ	1
11.	เครื่องสเปคโตรโฟมิเตอร์แบบใช้แสง Uv และ Visible	1
12.	เครื่องวิเคราะห์ธาตุอาหารพืช	1
13.	เครื่องอิเลคโตรโฟริซีส สำหรับแยกดีเอ็นเอและโปรตีน	1
14.	เครื่องทำน้ำบริสุทธิ์	1
15.	เครื่องมือวิคราะห์ส่วนประกอบของสารตัวอย่างแก๊สโครมาโตกราฟฟี่	1

6.2.2.2 ห้องปฏิบัติการเพาะเลี้ยงเนื้อเยื่อพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องเขย่าสำหรับเลี้ยงเนื้อเยื้อ	1
2.	เครื่องทำความสะอาดโดยคลื่นเสียงความถี่สูง	1
3.	เครื่องชั่งละเอียดทศนิยม 4	1

2.2.3 ห้องปฏิบัติการไม้ผล

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดความหวานของผลไม้	1
2.	เครื่องชั่งไฟฟ้าชั่งได้ไม่น้อยกว่า 30 กก.	1
3.	เครื่องย่อยซากพืช	1
4.	ตู้เย็นแช่แข็ง	1
5.	ตู้อบลมร้อน	1

2.2.4 ห้องปฏิบัติการศูนย์พันธุกรรมพืช

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เครื่องวัดขนาดเมล็ดตะแกรงคัดเมล็ด	1
2.	ตู้อบลมร้อน	1
3.	ตู้ปลูกพืชควบคุมอุณหภูมิความชื้นและแสง	1
4.	เครื่องวัดความชื้นเมล็ดพันธุ์	1
5.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงโน้มถ่วง	1
6.	เครื่องคัดแยกเมล็ดพันธุ์โดยอาศัยแรงลมเป่า	1
7.	เครื่องนับจำนวนเมล็ดพันธุ์	1
8.	ตู้ทดสอบความงอกของเมล็ด	1
9.	เครื่องชั่งไฟฟ้า 4 ตำแหน่ง	1
10.	เครื่องกระเทาะและคัดแยกเมล็ดข้าว	1

2.2.5 ห้องปฏิบัติการศูนย์บริหารศัตรูพืชวิถีชีวภาพ

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	เตาอบความร้อนสูงมี 2 ประตู	1
2.	กล้องจุลทรรศน์กำลังขยายไม่ต่ำกว่า 1000 เท่า ชนิดกระบอกตาคู่	1
3.	เครื่องนับกลุ่มจุลินทรีย์	1
4.	เครื่องปั๊มสูญญากาศขนาด 1/4 แรงม้า	1
5.	เครื่องดักสปอร์โรคพืช	1
6.	เครื่องทดสอบประสิทธิภาพสารเคมี	1
7.	ตู้เขี่ยเชื้อติดเครื่องกรองจุลินทรีย์	1
8.	ชุดเครื่องแก้วสำหรับกลั่นและสกัดสารขนาดจุ 400 มล.	1
9.	ตู้เขี่ยเชื้อแบบ Laminar Air flow cabinet	1
10.	ตู้ดูดความชื้น มี 6 ชั้น สามารถปรับเลื่อนได้	1
11.	อ่างน้ำควบคุมอุณหภูมิ (Water Bath)	1
12.	เครื่องเขย่าสำหรับ Flask 125Ml	1
13.	หม้อนึ่งความดันอัตโนมัติ	1

2.2.6 ห้องปฏิบัติการศูนย์นวัตกรรมอาหาร

ลำดับ	ชื่อครุภัณฑ์	จำนวน
1.	Nitrogen/Protein in Organic Samples	1
2.	Capsella	1
3.	Colorquest XE	1
4.	Labswift Portable Water Activity	1
5.	Soxtherm	1
6.	Fibertherm	1

2.2.7 เรือนทดลองและแปลงวิจัย

ลำดับ	รายการ	จำนวน
1.	เรือนทดลองปลูกพืชแบบกระจก	1
2.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 12 x 24 เมตร	4
3.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 12 เมตร	1
4.	เรือนทดลองปลูกพืชพลาสติก ขนาด 6 x 2 เมตร	5
5.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 24 x 48 เมตร	10
6.	แปลงวิจัย ขนาดพื้นที่ 40 x 40 เมตร	20

2.3 ห้องสมุด

ใช้ห้องสมุดกลางของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ซึ่งมีหนังสือ ตำราเรียน วารสาร สื่ออิเล็กทรอนิกส์ ศูนย์การเรียนรู้ด้วยตนเองการให้บริการทางอินเตอร์เน็ต (Internet) และการให้บริการทางด้านวิชาการต่าง ๆ โดยมีรายละเอียดดังนี้

สิ่งตีพิมพ์และสื่ออิเล็กทรอนิกส์

2.3.1 หนังสือและตำราเรียนภาษาไทย	67,453	เล่ม
2.3.2 หนังสืออ้างอิงภาษาไทย	2,496	เล่ม
2.3.3 หนังสือและตำราเรียนภาษาอังกฤษ	16,919	เล่ม
2.3.4 หนังสืออ้างอิงอังกฤษ	18,303	เล่ม
2.3.5 วิจัย	822	เล่ม
2.3.6 วิทยานิพนธ์	251	เล่ม
2.3.7 วารสาร	205	เล่ม
2.3.8 สื่ออิเล็กทรอนิกส์ภาษาไทย	9,285	เล่ม

2.3.9 Electronic resources	1,127	เล่ม
2.3.10 SET Corner	67	เล่ม
2.3.11 นวนิยาย, เรื่องสั้น	4,187	เล่ม
2.3.12 วารสารเย็บเล่ม	36	เล่ม
2.3.13 วารสารบอกรับ	81	เล่ม
2.3.14 E-book จาก Gale Virtual Reference Library (GVRL)	363	เล่ม
2.3.15 E-book (IG Library)	18	เล่ม
2.3.16 E-book (E-Library)	4,078	เล่ม
2.3.17 E-Project	206	เล่ม

2.4 ฐานข้อมูล

2.4.1 ACM Digital Library

2.4.2 H.W Wilson

2.4.3 IEEE/IET Electronic Library (IEL)

2.4.4 ProQuest Dissertation & Theses Global

2.4.5 Web of Science

2.4.6 SpringerLink – Journal

2.4.7 American Chemical Society Journal (ACS)

2.4.8 Academic Search Complete

2.4.9 ABI/INFORM Complete

2.4.10 Computers & Applied Sciences Complete

2.4.11 Education Research Complete

2.4.12 Emerald Management (EM92)

2.4.13 ScienceDirect

i. ommunication & Mass Media Complete

3. การจัดหาทรัพยากรการเรียนการสอนเพิ่มเติม

หลักสูตรมีการจัดประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอนทุกภาคการศึกษา เพื่อสำรวจความต้องการทรัพยากรการเรียนการสอนที่อาจารย์ผู้สอนต้องการเพิ่มเติม ถ้าเป็นวัสดุหรืออุปกรณ์ที่ใช้ในรายวิชา หลักสูตรได้มีการจัดงบประมาณให้กับแต่ละรายวิชาเพื่อจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ที่จำเป็นในการเรียนการสอน ในส่วนของครุภัณฑ์ เมื่อมีความต้องการครุภัณฑ์เพิ่มเติม ทางหลักสูตรประชุมอาจารย์ผู้บริหารหลักสูตร ดำเนินการจัดเรียงลำดับความเร่งด่วนของครุภัณฑ์ที่อาจารย์ผู้สอนต้องการเพิ่มเติม แล้วดำเนินการส่งไปยังฝ่ายแผนของสถาบันวิจัยฯ เพื่อดำเนินการต่อไปยังมหาวิทยาลัย

3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

หลักสูตรมีการนำผลการประเมินสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน โดยมุ่งเน้นในส่วนที่ได้ผลการประเมินฯ ที่ได้คะแนน น้อยเพื่อมาปรับปรุงและวางแผนการพัฒนาในภาคการศึกษาต่อไปรวมถึงมีการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนใหม่ ๆ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยี มาประยุกต์ใช้เพื่อส่งเสริมให้เกิดสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนที่หลากหลายและก่อให้ผู้เรียนสร้างองค์ความรู้ใหม่ๆ ส่งเสริมให้การเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจด้านสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์ประจำหลักสูตร/อาจารย์ผู้สอน

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	มีทรัพยากร เอกสาร และสื่อประกอบการเรียนรู้ที่เพียงพอ เหมาะสม และเอื้อต่อการเรียนรู้		
2	มีอาคาร ห้องเรียนที่เพียงพอ เหมาะสม สภาพแวดล้อมเอื้อต่อการเรียนรู้		
3	มีการบริการคอมพิวเตอร์ และระบบอินเตอร์เน็ตเพื่อการสืบค้น		

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านสื่อการสอนของนักศึกษา

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	โสตทัศนูปกรณ์มีความเหมาะสม ทันสมัย และพร้อมใช้งาน		
2	สภาพห้องเรียนมีความเหมาะสมกับการเรียนการสอน		
3	มีสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ในการเรียนการสอนที่เพียงพอเหมาะสม และทันสมัย		
4	เปิดโอกาสให้นักศึกษาเสนอแนะเกี่ยวกับสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ที่ใช้ในการเรียนการสอนเพื่อให้มีเพียงพอ และทันสมัย		
5	ความพึงพอใจต่อปัจจัยส่งเสริมการเรียนการสอนโดยภาพรวม		

ตารางแสดงแบบประเมินความพึงพอใจสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ด้านห้องสมุด และสารสนเทศ ของนักศึกษา

ข้อที่	ประเด็นวัดความพึงพอใจ	ระดับความพึงพอใจ	
1	มีเอกสาร ตำรา งานวิจัยที่มีความทันสมัย และเพียงพอแก่ความต้องการนำไปใช้ประโยชน์ได้		
2	ห้องสมุดมีระบบการให้การบริการแก่ท่านที่มีความสะดวก และรวดเร็ว		
3	การจัดเก็บหมวดหมู่ของหนังสือมีความเหมาะสม		
4	สภาพแวดล้อมภายในมีบรรยากาศที่เอื้อต่อการศึกษาค้นคว้า		
5	จุดบริการอินเตอร์ที่มีประสิทธิภาพ และเพียงพอ		
6	ค้นหาข้อมูลข่าวสาร		
7	ความพึงพอใจด้านห้องสมุด และสารสนเทศโดยภาพรวม		

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 3

<u>แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร</u>

ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ

ข้อเสนอในการพัฒนาหลักสูตร

1. ข้อเสนอในการปรับโครงสร้างหลักสูตร (จำนวนหน่วยกิต รายวิชาแกน รายวิชาเลือกฯ)

.....

.....

.....

.....

2. ข้อเสนอในการเปลี่ยนแปลงรายวิชา (การเปลี่ยนแปลง เพิ่มหรือลดเนื้อหาในรายวิชา การเปลี่ยนแปลงวิธีการสอนและการประเมินสัมฤทธิผลรายวิชาฯ)

.....

.....

.....

.....

3. กิจกรรมการพัฒนาคณาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน

.....

.....

.....

.....

แผนปฏิบัติการใหม่สำหรับปี .....

ระบุแผนการปฏิบัติการแต่ละแผน วันที่คาดว่าจะสิ้นสุดแผน และผู้รับผิดชอบ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	ผ่าน
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	ผ่าน
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	ผ่าน
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	ผ่าน
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	ผ่าน
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	
▪ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)	-
▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)	5 คะแนน
▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)	-
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 คะแนน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5 คะแนน
▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	
▪ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
▪ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)	
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 คะแนน
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 คะแนน
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 คะแนน

สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	**ผ่าน**	**ไม่ผ่าน**
	☐	
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	52/16 = 3.25	

1. อาจารย์ประจำหลักสูตร : รองศาสตราจารย์ ดร.ชิติ ศรีตนทิพย์
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

2. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อภิชาติ ชิดบุรี
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

3. อาจารย์ประจำหลักสูตร : ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.รุ่งนภา ช่างเจรจา
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

4. อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

5. อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : .....(หัวหน้าสาขา)
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : ..... (คณบดี)
ลายเซ็น : .....
วันที่รายงาน : .....