



รายงานผลการดำเนินงาน ระดับหลักสูตร (มคอ.7)  
(รอบภาคการศึกษา 1 / 2563)

หลักสูตร.....  
สาขาวิชา.....  
คณะ.....

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา  
ประจำปีการศึกษา 2563  
(วันที่ 29 มิถุนายน 2563 – 2 พฤศจิกายน 2563)

## ข้อมูลทั่วไป

รหัสหลักสูตร .....

(สามารถตรวจสอบรหัสหลักสูตรได้ที่ <http://www.data3.mua.go.th/dataS/>

โดยคลิกที่เมนู "ตารางอ้างอิง" ทางซ้ายมือ และเลือกตารางที่ต้องการตรวจสอบข้อมูล เลือกคำว่า "หลักสูตร")

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (จำนวนไม่น้อยกว่า 5 คน สำหรับปริญญาตรี และไม่น้อยกว่า 3 คน สำหรับปริญญาโทและเอก เป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกินกว่า 1 หลักสูตรไม่ได้)

มคอ 2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
1.	1.	- ควระระบุอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกรณีหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา
2.	2.	
3.	3.	
4.	4.	- ควระระบุวันที่สภา มหาวิทยาลัยอนุมัติหลักสูตร - ควระระบุวันที่ สกอ./สภาวิชาชีพ รับทราบหลักสูตร - กรณีมีการปรับปรุง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรควรระบุ 1) บันทึกข้อความที่หลักสูตรส่ง สมอ 08 ไปยังมหาวิทยาลัย หรือ 2) วันที่สภามหาวิทยาลัยอนุมัติและ สกอ.รับทราบ
5.	5.	

ตารางที่ 1.1 แสดงรายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่ ....ถึงวันที่.....		
3	อ. xxx xxxxxxxx	.....			
4	อ. xxx xxxxxxxx	.....			
5	อ. xxx xxxxxxxx	.....			

ตารางที่ 1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร คุณวุฒิ และผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)

(ไม่จำกัดจำนวนและประจำได้มากกว่าหนึ่งหลักสูตร)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	สถานภาพ	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี
1	รศ. xxx xxxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่....ถึงวันที่.....		
3	อ. xxx xxxxxxxx	.....			
4	อ. xxx xxxxxxxx	.....			
5	อ. xxx xxxxxxxx	.....			

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน .....

## องค์ประกอบที่ 1 : การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการบริหารจัดการหลักสูตรให้ได้คุณภาพอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัย และ สกอ. รับทราบต่อไป

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

### เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน**

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ
1	ผศ. xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่...ถึงวันที่.....
3	ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ
4	นาย xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ
5	นาง xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบันที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับวิชาที่สอน (ไม่น้อยกว่า 6 ปี)
1	ผศ. xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย ประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....	
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงานมหาวิทยาลัย (ส่วนงาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่างวันที่...ถึงวันที่.....	
3	ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	
4	นาย xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	
5	นาง xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ	

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไต เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (4 ปี 5 ปี หรือ 6 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

(กรณีหลักสูตรระดับปริญญาโท และเอก)

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบตลอดระยะเวลาที่จัดการศึกษาตามหลักสูตร และมีการบริหารจัดการอย่างไร กรณีมีการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ควรรายงานผลการดำเนินงานว่าแต่งตั้งอาจารย์ท่านใดมาทดแทน และจัดทำบันทึกข้อความส่ง สมอ.08 ไปยังสำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน (สวท.) เมื่อใด เพื่อเสนอมหาวิทยาลัยและ สกอ. รับทราบต่อไป

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.1

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัตินักเรียนประจำหลักสูตร**

ควรอธิบายว่า อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์ที่กำหนด และอ้างอิงตารางที่ 1.2

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัตินักเรียนผู้สอน**

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์ด้าน การสอน	ผลงานทาง วิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ. xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....		
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ส่วน งาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่.....ถึงวันที่.....		
3	ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
4	นาย xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
5	นาง xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		

(กรณีอาจารย์พิเศษ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์การ ทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่สอน	ผลงานทาง วิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
1	ผศ. xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัยประจำ สายวิชาการ เลขที่ ตำแหน่ง.....		

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คุณวุฒิและ สถาบัน ที่สำเร็จการศึกษา	สถานภาพ	ประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้อง กับวิชาที่สอน	ผลงานทาง วิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	พนักงาน มหาวิทยาลัย (ส่วน งาน) สายวิชาการ สัญญาจ้าง ระหว่าง วันที่...ถึงวันที่.....		
3	ดร. xxx xxxxxxx	ปร.ด. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
4	นาย xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		
5	นาง xxx xxxxxxx	วท.ม. สาขา..... มหาวิทยาลัย....., พ.ศ.....	อาจารย์พิเศษ		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน



**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 5 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการ  
ค้นคว้าอิสระ**

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์  
หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลัก	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556- 2560)
1	รศ. xxx xxxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx			
3	อ. xxx xxxxxxxx			
4	อ. xxx xxxxxxxx			
5	อ. xxx xxxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 6 : คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)**

ถ้าหลักสูตรกำหนดให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม ควรรายงานข้อมูลตามตาราง

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ ร่วม	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556- 2560)
1	รศ. xxx xxxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxxx			
3	xxx xxxxxxxx			
4	xxx xxxxxxxx			
5	xxx xxxxxxxx			

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล	คำสั่งแต่งตั้งที่ปรึกษา วิทยานิพนธ์ร่วม (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ
1	ดร. xxx xxxxxxxx			
2	นาย xxx xxxxxxxx			
3	xxx xxxxxxxx			
4	xxx xxxxxxxx			
5	xxx xxxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 7 : คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์**

(กรณีอาจารย์ประจำหลักสูตร)

ดึงข้อมูลจากตารางที่ 1.2 มารายงาน โดยดึงมาเฉพาะอาจารย์ประจำหลักสูตรที่ทำหน้าที่เป็นอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์

(กรณีอาจารย์ประจำ)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งอาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการ ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556-2560)	ผลงานวิจัย ย้อนหลัง 5 ปี (ปีปฏิทิน 2556- 2560)
1	รศ. xxx xxxxxxx			
2	ผศ. ดร. xxx xxxxxxx			
3	xxx xxxxxxx			
4	xxx xxxxxxx			
5	xxx xxxxxxx			

(กรณีผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)

ลำดับ	ชื่อ-นามสกุล อาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	คำสั่งแต่งตั้งที่อาจารย์ ผู้สอบวิทยานิพนธ์ (จากมหาวิทยาลัย)	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับชาติ	ผลงานทางวิชาการที่ ได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ในระดับนานาชาติ
1	ดร. xxx xxxxxxx			
2	นาย xxx xxxxxxx			
3	xxx xxxxxxx			
4	xxx xxxxxxx			
5	xxx xxxxxxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 8 : การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา**

ในปีการศึกษา 2560 มีจำนวนผู้สำเร็จการศึกษา จำนวน..... คน ควรอธิบายการตีพิมพ์ผลงานผู้สำเร็จการศึกษาที่กำหนดใน มคอ. 2 และแสดงผลการตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาดังตารางตารางที่ 1.3 ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษาที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่อและรหัสนักศึกษาของผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
1		
2		

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 9 : ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา**

ควรอธิบายว่าอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักมีภาระงานเป็นไปตามเกณฑ์และเกินกว่าเกณฑ์ที่กำหนดได้ขอให้มหาวิทยาลัยพิจารณาให้ความเห็นชอบเรียบร้อยแล้ว ทั้งนี้ อาจแสดงผลการดำเนินงานดังตาราง

**ตารางที่ 1.5 ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระ**

ชื่อ อาจารย์ที่ปรึกษาหลัก	ปีการศึกษา....		
	นักศึกษาที่ทำวิทยานิพนธ์	นักศึกษาที่ทำการค้นคว้าอิสระ	หน่วยภาระงาน
1. xxx			
2. xxx			

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน  ไม่ผ่าน

**เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด**

ควรอธิบายว่า หลักสูตรใหม่/หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ไต่ เปิดรับนักศึกษาปีไหน เปิดสอนโดยใช้หลักสูตรดังกล่าวมาแล้วกี่ปี ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตรกี่ปี (2 ปี 3 ปี หรือ 4 ปี) จะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรปีใด และขณะนี้อยู่ในขั้นตอนใดของการปรับปรุงหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน

ไม่ผ่าน

## องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

### ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต	
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

### ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาตรี) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน	ร้อยละ
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด		
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ		
จำนวนบัณฑิตที่ได้ออกมาหรือประกอบอาชีพอิสระ (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) - ตรงสาขาที่เรียน - ไม่ตรงสาขาที่เรียน		
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ		
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา		
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ		
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท		
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร		

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้เท่ากับ.....

**การวิเคราะห์ผลที่ได้** (ควรวิเคราะห์ผลการเปลี่ยนแปลงหรือแนวโน้มของการได้ออกมา โดยข้อมูลภาวะตลาดแรงงาน ภาวะเศรษฐกิจ และการเปรียบเทียบกับข้อมูลที่ผ่านมาและสถาบันที่เปิดสอนสาขา/สาขาวิชาเดียวกัน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา/ปรับปรุงหลักสูตร)

.....

.....

.....

.....

.....

**ตัวบ่งชี้ 2.2 : (ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน
ผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโท (ปีปฏิทิน)	
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาโททั้งหมด (ปีการศึกษา)	
ร้อยละของผลรวมถ่วงน้ำหนักของผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่ต่อผู้สำเร็จการศึกษา	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

**ตารางที่ 2.2.1 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่**

(สำหรับการรายงานผลงานทางวิชาการ)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง (ค่าน้ำหนัก 0.10)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.๑ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

ตารางที่ 2.2.2 ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

(สำหรับการรายงานผลงานสร้างสรรค์)

ชื่อและรหัสนักศึกษา/ผู้สำเร็จการศึกษา	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

## องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้ได้นักศึกษาที่มีความพร้อมที่จะเรียนในหลักสูตร

#### 3.1.1 การรับนักศึกษา

- 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

.....  
.....  
.....

- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุม ปรีกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

#### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) ระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

.....  
.....  
.....

- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

.....  
.....  
.....



.....  
.....  
3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....  
4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

### **ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา**

(ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้นักศึกษาเรียนอย่างมีความสุขและมีทักษะที่จำเป็นต่อการประกอบอาชีพในอนาคต)

#### **3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี**

1) ระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา

.....  
.....  
.....  
.....  
2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัย ความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

### 3.2.2 การควบคุมระบบการดูแลการให้คำปรึกษาวิทยานิพนธ์ในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  
.....  
.....  
.....

.....  
.....  
.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

.....

3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) มีระบบและกลไก

.....

.....

.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....

.....

.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....

.....

.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

### ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

#### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2555					
2556					
2557					

#### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 5 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2554					
2555					
2556					

#### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 2 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2560 (3)
		2558	2559	2560	
2557					
2558					
2559					

$$(1) \text{ อัตราการคงอยู่} = \frac{(1)-(3) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา			

$$(2) \text{ อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของ นักศึกษา			

### 3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

### 3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อกระบวนการที่ดำเนินการในตัวบ่งชี้ 3.1 และ 3.2

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ			
	ปีการศึกษา 2557	ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

### ผลการจัดการข้อร้องเรียน

ปีการศึกษา	2557	2558	2559	2560
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา				
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข				

### ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

.....

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

## องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ทำให้หลักสูตรมีอาจารย์ที่มีคุณสมบัติเหมาะสมเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานอย่างต่อเนื่อง และส่งเสริมให้มีการเพิ่มพูนความรู้ ความสามารถของอาจารย์เพื่อสร้างความเข้มแข็งทางวิชาการของหลักสูตร

#### 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

#### 4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

#### 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
 .....  
 .....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
 .....  
 .....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

**ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์**

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ตารางที่ 3.1 ผลงานวิชาการของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		



ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
2.		
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับนานาชาติฯ (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดอนุสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการที่ปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 2 (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ไม่อยู่ในฐานข้อมูลตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการปรากฏในฐานข้อมูล TCI กลุ่มที่ 1 (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
บทความที่ตีพิมพ์ในวารสารวิชาการระดับนานาชาติที่ปรากฏในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ ก.พ.อ.ฯ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		
ผลงานที่ได้รับการจดสิทธิบัตร (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

### ตารางที่ 3.2 ผลงานสร้างสรรค์ของอาจารย์ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
งานสร้างสรรค์ที่มีการเผยแพร่ในลักษณะใดลักษณะหนึ่ง หรือผ่านสื่ออิเล็กทรอนิกส์ online (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับสถาบัน (ค่าน้ำหนัก 0.40)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.60)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับความร่วมมือระหว่างประเทศ (ค่าน้ำหนัก 0.80)		
1.		
2.		
งานสร้างสรรค์ที่ได้รับการเผยแพร่ในระดับภูมิภาคอาเซียน/นานาชาติ (ค่าน้ำหนัก 1.00)		
1.		
2.		

### ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนักต่อจำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

- 4) จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ SCOPUS (เฉพาะหลักสูตรปริญญาเอก)

ผลงานที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง (ปี พ.ศ.....- พ.ศ.....)

ชื่ออาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร	ชื่อผลงาน	ปีที่ตีพิมพ์	ฐานข้อมูลที่ตีพิมพ์	จำนวนครั้งที่ได้รับการ อ้างอิง (พ.ศ.ที่ได้รับ การอ้างอิง)
1.	Xxx xxx	2558	SCOPUS	1 ครั้ง (2558)
2.	Xxx xxx	2557	TCI	2 ครั้ง (2558, 2559)
3.				
4.				
5.				

ผลลัพธ์การดำเนินงาน

จำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง 5 ปีย้อนหลัง	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	อัตราส่วนจำนวนบทความที่ได้รับการอ้างอิง ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ .....

ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

- 1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2558		ปีการศึกษา 2559		ปีการศึกษา 2560	
จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์	จำนวนรายชื่อ อาจารย์ที่มีการ เปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ ของอาจารย์

## 2) ความพึงพอใจของอาจารย์

ร้อยละความพึงพอใจของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อการบริหารและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ในตัวบ่งชี้ 4.1) มีค่าเท่ากับ..... รายละเอียดดังตาราง

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)		
		ปีการศึกษา 2558	ปีการศึกษา 2559	ปีการศึกษา 2560

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

## องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

### ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด (คน)							จำนวนนักศึกษา		
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน
		นำมาจาก มคอ 5 ของแต่ละวิชา และ									
		รายงานเฉพาะวิชาที่คณะรับผิดชอบ									

#### ตัวบ่งชี้ 5.1 : สาระของรายวิชาในหลักสูตร

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น

#### 5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....

.....

.....

.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....

.....

.....

.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....

.....

.....

.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....

.....  
.....  
.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

1) มีระบบและกลไก  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

5.1.3 หัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาเหมาะสมกับปรัชญา วิสัยทัศน์ และ  
วัตถุประสงค์ของหลักสูตรและสอดคล้องกับระดับของหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ  
หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

## **ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน**

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่ทำให้กระบวนการจัดการเรียนการสอนตอบสนองความแตกต่างของผู้เรียน การจัดการศึกษาเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ก่อให้เกิดผลการเรียนรู้บรรลุตามเป้าหมาย

### **5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน**

- 1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....

- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

### **5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน**

- 1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

### 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....





.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

**5.2.5 การควบคุมหัวข้อวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องกับสาขาวิชา**

**และความก้าวหน้าของศาสตร์**

1) มีระบบและกลไก  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม  
.....  
.....  
.....

5.2.6 การแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา ที่มีความ  
เชื่อมโยง สอดคล้อง หรือสัมพันธ์กับหัวข้อวิทยานิพนธ์

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ  
หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

5.2.7 การช่วยเหลือ กำกับ ติดตาม ในการทำวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระและการตีพิมพ์ผลงานใน  
ระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....  
3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....  
4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....  
5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....  
สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

### **ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน**

ควรรออธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็นที่สะท้อนสภาพจริงด้วยวิธีการหรือเครื่องมือประเมินที่เชื่อถือได้ ให้ข้อมูลที่ช่วยให้ผู้สอนและผู้เรียนมีแนวทางในการปรับปรุงพัฒนาการเรียนการสอนต่อไป

#### **5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ**

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....  
2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึ่งพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

### 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความ พึ่งพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ. 7)

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....  
.....

5.3.4 การประเมินวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา

1) มีระบบและกลไก

.....  
.....  
.....

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

.....  
.....  
.....

3) มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)

.....  
.....  
.....

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

.....  
.....  
.....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม

.....  
.....  
.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

**ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติตามที่ระบุ**  
ใน

**มคอ. 2 ของหลักสูตร**

ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1. มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง <b>โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุมอย่างน้อยร้อยละ 80</b> และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	
2. มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาขา/สาขาวิชา	
3. มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา	<b>ควรอธิบายผลการดำเนินงานและ อ้างอิงเอกสารหลักฐานประกอบ ผลการประเมิน</b>
4. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	
5. จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	
6. มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	
7. มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	
8. <b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับการคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	
9. <b>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</b> ทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	
10. ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	
11. ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	
<b>รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้</b>	
<b>จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน</b>	
<b>ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปี</b>	

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

การวิเคราะห์รายวิชาที่มีผลการเรียนไม่ปกติ

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ความผิดปกติ	การตรวจสอบ	เหตุที่ทำให้ผิดปกติ	มาตรการแก้ไข
		<b>นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา</b>			

รายวิชาที่ไม่ได้เปิดสอนในปีการศึกษา



รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	เหตุผลที่ไม่เปิดสอน	มาตรการที่ดำเนินการ

รายวิชาที่สอนเนื้อหาไม่ครบในปีการศึกษา

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	หัวข้อที่ขาด	สาเหตุที่ไม่ได้สอน	วิธีแก้ไข

คุณภาพของการสอน

การประเมินรายวิชาที่เปิดสอนในปีที่รายงาน

รายวิชาที่มีการประเมินคุณภาพการสอน และแผนการปรับปรุงจากผลการประเมิน

รหัส ชื่อวิชา	ภาคการศึกษา	ผลการประเมินโดยนักศึกษา		แผนการปรับปรุง
		มี	ไม่มี	
		นำมาจาก มคอ 5 แต่ละวิชา		

ผลการประเมินคุณภาพการสอนโดยรวม

.....

.....

.....

.....

.....

ประสิทธิผลของกลยุทธ์การสอน

มาตรฐานผลการเรียนรู้	สรุปข้อคิดเห็นของผู้สอน และข้อมูล ป้อนกลับจากแหล่งต่าง ๆ	แนวทางแก้ไขปรับปรุง
คุณธรรมจริยธรรม		
ความรู้		
ทักษะทางปัญญา		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความ รับผิดชอบ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		

การปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่

การปฐมนิเทศเพื่อชี้แจงหลักสูตร  มี  ไม่มี

จำนวนอาจารย์ใหม่ .....

จำนวนอาจารย์ที่เข้าร่วมปฐมนิเทศ .....

**กิจกรรมการพัฒนาวิชาชีพของอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน**

กิจกรรมที่จัดหรือเข้าร่วม	จำนวน		สรุปข้อคิดเห็น และประโยชน์ที่ผู้เข้าร่วมกิจกรรมได้รับ
	อาจารย์	บุคลากรสายสนับสนุน	

**การบริหารหลักสูตร**

ปัญหาในการบริหารหลักสูตร	ผลกระทบของปัญหาต่อสัมฤทธิ์ผลตามวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	แนวทางการป้องกันและแก้ไขปัญหามิให้เกิดซ้ำในอนาคต

## องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ควรอธิบายระบบและกลไก ผลการดำเนินงานและผลลัพธ์ที่ได้ และผล/แผนการพัฒนาปรับปรุงให้ครบทุกประเด็น ที่สะท้อนการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่จำเป็นต่อการเรียนการสอน และส่งผลให้ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่ง

สนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

.....

.....

.....

.....

3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

.....

.....

.....

.....

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ .....

### ข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพหลักสูตรจากผู้ประเมิน

ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร

## สรุปการประเมินหลักสูตร

### การประเมินจากผู้สำเร็จการศึกษา

ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

### การประเมินจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง (ผู้ใช้บัณฑิต)

กระบวนการประเมิน .....	
ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมิน	ข้อคิดเห็นของคณาจารย์ต่อผลการประเมิน
ข้อเสนอการเปลี่ยนแปลงในหลักสูตรจากผลการประเมิน	

### แผนการดำเนินการเพื่อพัฒนาหลักสูตร

### ความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนที่เสนอในรายงานของปีที่ผ่านมา

แผนดำเนินการ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ	ความสำเร็จของแผน/เหตุผลที่ไม่สามารถดำเนินการได้สำเร็จ



## สรุปผลการประเมิน

### ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้ ระดับหลักสูตร

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	
5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	
6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	
7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	
8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	
9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี (ปริญญาตรี)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาโทที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาโท)</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลงานของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอก ที่ได้รับการตีพิมพ์หรือเผยแพร่ (ปริญญาเอก)</li> </ul>	
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	
<b>องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์</b>	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ จำนวนบทความของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรปริญญาเอกที่ได้รับการอ้างอิงในฐานข้อมูล TCI และ Scopus ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (เฉพาะปริญญาเอก)</li> </ul>	

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	
<b>องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน</b>	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	
<b>องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้</b>	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	

### สรุปผลการประเมิน

องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6		

- อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....  
 ลายเซ็น : .....  
 วันที่รายงาน : .....
- อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....  
 ลายเซ็น : .....  
 วันที่รายงาน : .....
- อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....  
 ลายเซ็น : .....  
 วันที่รายงาน : .....
- อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....  
 ลายเซ็น : .....  
 วันที่รายงาน : .....
- อาจารย์ประจำหลักสูตร : .....  
 ลายเซ็น : .....  
 วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : .....(หัวหน้าสาขา)

ลายเซ็น : .....

วันที่รายงาน : .....

เห็นชอบโดย : ..... (คณบดี)

ลายเซ็น : .....

วันที่รายงาน : .....