



มคอ.7 หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ภาคเรียนที่ 1/2562

Contents

ข้อมูลทั่วไป

องค์ประกอบที่ 1

องค์ประกอบที่ 3

องค์ประกอบที่ 4

องค์ประกอบที่ 5

ข้อมูลทั่วไป

1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

มคอ.2	ปัจจุบัน
1. อ.อมิตตา คล้ายทอง	1. อ.อมิตตา คล้ายทอง
2. อ.วิโรวรรณ แสนชนะ	2. อ.วิโรวรรณ แสนชนะ
3. อ.ปฏิกมล โพธิคามบำรุง	3. อ.ปฏิกมล โพธิคามบำรุง
4. อ.มรกต ทองพรหม	4. อ.มรกต ทองพรหม
5. อ.พิเชษฐ กันทะวัง	5. อ.จรรยา เกษวิทย์

องค์ประกอบที่ 1

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 : จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ปีการศึกษา 2560 หลักสูตรฯมีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรและได้มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเนื่องจากว่าคุณสมบัติของผู้รับผิดชอบหลักสูตรนั้นมีวุฒิการศึกษาไม่ตรงหรือสัมพันธ์กับหลักสูตรและมีความต้องการลาศึกษาต่อจึงทำให้หลักสูตรต้องมีการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรขึ้นใหม่ซึ่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน มีวุฒิการศึกษาที่ตรงกับหลักสูตรและมีงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่อย่างน้อย 1 ชิ้นในรอบ 5 ปี ย้อนหลัง ซึ่งได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรทั้งนี้ได้หลักสูตรปรับปรุงปี 2560 ได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการประจำคณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตรเมื่อการประชุมครั้งที่ 9/2559 เมื่อวันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ.2559

องค์ประกอบที่ 1 (ต่อ)

ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนาเมื่อการประชุมครั้งที่ 101(1/2561) วันที่ 6 เดือนมกราคม พ.ศ.2560 มีการปรับปรุงแก้ไขและอยู่ในกระบวนการได้รับอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตรจากสภาวิชาการสภามหาวิทยาลัยฯ และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาธิบดีรับทราบดังแสดงรายชื่อในตารางที่1.3

คณบดีประจําปี 1 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-นามสกุล เลขประจำตัว ประชาชน	คุณวุฒิ (สาขาวิชา)	สถาบัน	ปีที่สำเร็จ การศึกษา	ตำแหน่งทางวิชาการ
1	นางสาวอมิตตา คล้ายทอง	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยนเรศวร	2550 2546	อาจารย์
2	นางสาววิโรวรรณ แสนชนะ	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร) วท.บ. (สถิติ)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ชิราช มหาวิทยาลัยนเรศวร	2554 2558 2549	ผู้ช่วยศาสตราจารย์
3	นางสาวปฎิภมล โพธิคามบำรุง	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร สถาบันราชภัฏพิบูล สงคราม	2552 2541	อาจารย์
4	นายมรกต ทองพรหม	วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) ค.บ. (เทคโนโลยีและนวัตกรรม การศึกษา)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยราชภัฏเทพ สตรี	2556 2551	อาจารย์
5	นางสาวจรรยา เกษวิทย์	กศ.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศและ สื่อสารการศึกษา) วท.บ. (วิทยาการคอมพิวเตอร์)	มหาวิทยาลัยนเรศวร มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมา ชิราช	2556 2553	อาจารย์

องค์ประกอบที่ 1 (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 2 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) คุณวุฒิและตำแหน่งทางวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณวุฒิระดับปริญญาโท จำนวน 5 คน และมีตำแหน่งทางวิชาการระดับผู้ช่วยศาสตราจารย์ จำนวน 1 คน

2) สาขาวิชาที่จบการศึกษา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร มีคุณวุฒิการศึกษาในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศและสาขาวิชาวิทยาการคอมพิวเตอร์ ที่ตรงกับสาขาวิชาที่เปิดสอนทั้งหมด 5 คน

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ทั้งหมด 5 คน มีคุณสมบัติตรงตามการกำหนดมาตรฐานคุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

องค์ประกอบที่ 1 (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 3 : คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

อาจารย์ผู้ประจำหลักสูตรทั้งสองพื้นที่ ทั้งหมด 5 คน มีรายวิชาที่ได้ศึกษามาทั้งในระดับปริญญาตรีและปริญญาโท ที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศหรือสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องกับคอมพิวเตอร์ไม่ต่ำกว่า 42 หน่วยกิต

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 4 : คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน ครบ



องค์ประกอบที่ 1

องค์ประกอบที่ 1 (ต่อ)

เกณฑ์การประเมิน ข้อ 10 : การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มีการดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2553) เพื่อให้สอดคล้องตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาคอมพิวเตอร์ พ.ศ. 2552 และสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของเทคโนโลยี และข้อวิพากษ์ของผู้ทรงคุณวุฒิเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2555) ซึ่งได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 3 มีนาคม 2555 และ สกอ.รับทราบในวันที่ 3 ตุลาคม 2555

องค์ประกอบที่ 1 (ต่อ)

ในปีการศึกษา 2557 มีการดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตรเป็นหลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2557) โดยเป็นการเพิ่มพื้นที่เชิงรายได้ในการจัดการศึกษาเพิ่มเติม ซึ่งหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบหลักสูตรในวันที่ 5 กันยายน 2557 และ สกอ.รับทราบในวันที่ 8 เมษายน 2558

ในปีการศึกษา 2560 ได้ดำเนินงานปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560 และหลักสูตรได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเห็นชอบในวันที่ 6 มกราคม 2560 และ สกอ.รับทราบในวันที่ 8 ธันวาคม 2561 โดยมีการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตรเป็นเวลา 4 ปี และจะครบรอบการปรับปรุงหลักสูตรในปี พ.ศ. 2564

ในปีการศึกษา 2562 ได้ใช้หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560



องค์ประกอบที่ 3

องค์ประกอบที่ 3

❖ ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

❖ 3.1.1 การรับนักศึกษา

องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

■ หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยออกแนะแนว โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมออกแนะแนว

เรียน IT มทร.ล้านนา

สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
Bachelor of Science Program in Information Technology
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
ชื่อเต็ม : วิทยาศาสตรบัณฑิต (เทคโนโลยีสารสนเทศ)
ชื่อย่อ : วท.บ(เทคโนโลยีสารสนเทศ) B.Sc (Information Technology)

การเรียนการสอนของหลักสูตร
พัฒนานักเทคโนโลยีสารสนเทศที่มีความสามารถในการใช้และพัฒนาเทคโนโลยีสารสนเทศสารสนเทศ เพื่อแก้ปัญหาและตอบสนองความต้องการด้านเทคโนโลยีสารสนเทศของสังคมและประเทศได้

การเรียนการสอนแบบ Experiential learning
คือการเรียนรู้จากประสบการณ์ หรือการเรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง ดังนั้นผู้เรียนต้องทราบก่อนว่า

- ผู้เรียนต้องมีทักษะพื้นฐานไม่ประสมการณ
- ผู้เรียนต้องสามารถสะท้อนต่อประสบการณ์
- ผู้เรียนต้องมีและใช้ทักษะการวิเคราะห์เพื่อสร้างแนวความคิดประสบการณ์ และผู้เรียนต้องมีทักษะในการตัดสินใจและการแก้ปัญหาเพื่อมีความคิดเห็น ที่ได้รับจากประสบการณ์

เรียนจบมาทำงานอะไร?

- start 15000 **วิชาการ** (ปริญญาตรีสาขาเทคโนโลยีสารสนเทศ)
- start 20000 **Network engineer**
- start 20000 **Server, networking**
- start 22000 **Database Administrator()**
- start 25000 **BSP consultant (การขอทุนและการบริหาร)**
- start 25000 **Business analyst and system analyst (System Analyst)**

ค่าเทอมที่คุ้มค่าที่สุด!! จริงหรือ?

- ค่าธรรมเนียม 7,500 บาท คิดเฉลี่ยปีละ 14,000 บาท เฉลี่ยวันละ 50 บาท เท่านั้น!!
- การกู้ยืม จากโรงเรียนเดิมสามารถกู้ต่อเมื่อได้เลย
- แต่จ่ายยกเว้นรายปี สามารถขอคำปรึกษาได้จาก พี่และอาจารย์ที่ปรึกษา หรืออาจารย์ประจำสาขาทุกคน

เกณฑ์/คุณสมบัติ การรับสมัครและสอบคัดเลือก

วิธีการสมัคร

สิ่งที่ได้รับจากการเรียนและกิจกรรมระหว่างเรียน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ

- ได้รับทุนอบรมเลี้ยงดูจากอาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ประจำวิชา อย่างเต็มที่ในแง่
- มีความรู้สามัคคีกับหมู่คณะ ชี-บอง ในสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ
- มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับวิชาที่ศึกษาเล่าเรียนและมีทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ
- เพื่อนำไปใช้ประโยชน์ต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพในขนาดดี



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยออกแนแนว โดยนำนักศึกษาเข้าร่วมออกแนแนว



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ 3.2.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- หลักสูตรจัดโครงการปรับพื้นฐานทางเทคโนโลยีสารสนเทศ



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- โครงการผูกข้อมือรับขวัญน้องใหม่



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ ตัวบ่งชี้ 3.2 : การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา

❖ 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

- **ชั้นปี 1** คือ อาจารย์อมิตตา คล้ายทอง, ดร.อรรถพล ต้นไสว, ผศ.ญาติี ตำนาดำรงรักษ์, ดร.นันทยา เก่งเขตร์กิจและอาจารย์สุพัฒตรา ปรากฏสุรางค์
- **ชั้นปี 2** คือ ผศ.วิโรวรรณ แสนชนะ, ดร.ปิ่นณวิช คำรอด, อาจารย์สุกัญญา ทับทิม, ดร.ศิริน สิมารักษ์และอาจารย์พรเทพ เกียรติदारรงค์กุล
- **ชั้นปี 3** คือ อาจารย์ปฎิภมล โพธิคามบำรุง, อาจารย์มรกต ทองพรหม, ผศ.ดร.วาสนา สิงห์ดวง, ดร.โสภณา สำราญและอาจารย์คชรัตน์ ทองฝึก
- **ชั้นปี 4** คือ อาจารย์คัชรินทร์ ทองฝึก, อาจารย์จรรยา เกษวิทย์, ผศ.ศศิธร ปรีอทอง, ดร.สุจิตรา เรืองเดชาวิวัฒน์ และดร.ณัฐฐิรา กำวินจันทร์

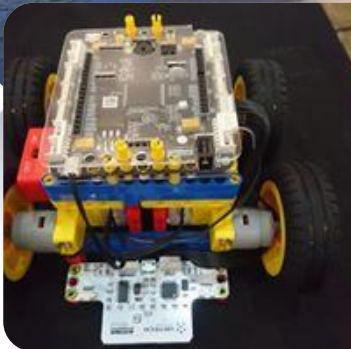
องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- ❖ 3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ❖ หลักสูตรร่วมกับคณะฯ จัดอบรมเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาปี ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๒



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ หลักสูตรได้นำนักศึกษาปี ๒ g-hkij; อบรมพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (งาน Click Connect Technology ๒๐๑๙) ณ โรงแรมสุโขทัย เทรเซอร์รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัยวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2562



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ หลักสูตรนำนักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมไอทีจิตอาสาปีที่ 1 วันอาทิตย์ที่ 14 กรกฎาคม ๒๕๖๒



กิจกรรม
ไอทีจิตอาสา ปีที่ 1
วันอาทิตย์ที่ 14 กรกฎาคม พ.ศ. 2562



- 1 ซ่อมบำรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 2 วาดภาพจิตกรรมฝาผนังห้องเรียน
- 3 จัดภูมิทัศน์โดยรอบบริเวณโรงเรียน

ณ โรงเรียนวัดดงข่อย ตำบลวังพิกกุล อำเภอเมือง จังหวัดพิษณุโลก

หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- ❖ หลักสูตรนำนักศึกษาเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษาพัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ตอบโจทย์ความต้องการต่อสังคมและชุมชน ไทยแลนด์ 4.0 (Young Inventors) โดยส่งผลงาน ๑ ชิ้น และได้รับรางวัลชนะเลิศ



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ บริการวิชาการเพื่อให้ความรู้ด้านไอทีนักเรียนที่มาเยี่ยมชมมหาวิทยาลัยฯ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน ๒๕๖๒



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- ❖ บริการวิชาการโรงเรียนพุทธชินราชพิทยา วันที่ 27 พฤศจิกายน 2019
- ❖ มี 2 กิจกรรมคือ การใช้แอป Lr และบิงโกไอที



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ กิจกรรมการถ่ายทอดความรู้จากเพื่อนสู่เพื่อนในรายวิชาหัวข้อพิเศษด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ

ขอเชิญชวนทุกท่านเข้าร่วมอบรม การให้ความรู้เกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศ



อบรมเขียนแอปโมบายด้วยแอนดรอยด์สตูดิโอ



อบรมเทคนิคการถ่ายรูปรูปวิดีโอและการแต่งภาพด้วยโปรแกรมโฟโต้ช้อปและไลท่รุม



อบรมตัดต่อวีดีโอด้วยซอฟต์แวร์เอฟเฟค

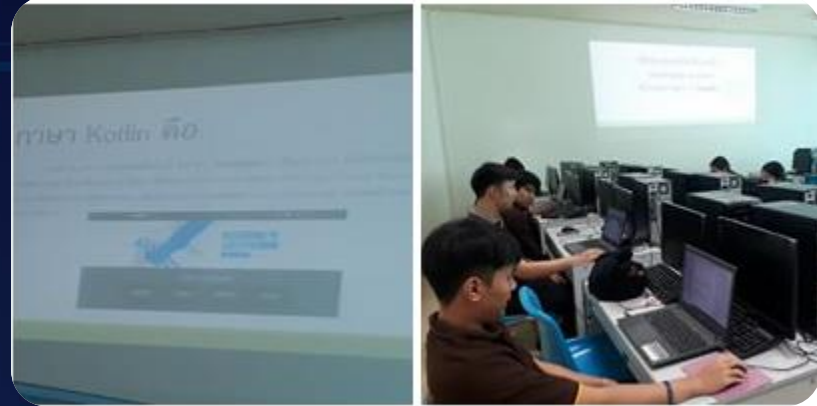


อบรมการออกแบบภาพ3มิติด้วย 3D Max



Python for openCV

ณ ตึกสาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ ห้องมัลติมีเดียทิวน์อิงคาร์ เวลา 13.00น และ ตึกวิทยบริการ ห้อง 1456 ทุกวันพุธ เวลา 8.00 น
เริ่มตั้งแต่วันพุธ ที่ 4 ธันวาคม 2562 เป็นต้นไป ผู้ที่สนใจเข้าร่วมการอบรมโปรดนำคอมพิวเตอร์มาด้วยตนเอง



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ บริการวิชาการโรงเรียนบางกระทุ่มพิทยาคม วันที่ ๑๙ ธันวาคม ๒๕๖๒

❖ มี ๓ กิจกรรมคือ การใช้ Lr, บิงโกไอที, IoT



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ วันที่ ๒๕ ธันวาคม ๒๕๖๒



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

- ❖ หลักสูตรร่วมกับมหาวิทยาลัยฯ จัดกิจกรรมให้ความรู้ทางคอมพิวเตอร์และให้ความสนุกสนานแก่ผู้สูงอายุที่โรงเรียนผู้สูงอายุตำบลบ้านกร่าง



องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ หลักสูตรจัดกิจกรรมทำบุญตักบาตรข้าวสารอาหารแห้งเนื่องในวันขึ้นปีใหม่ ๒๕๓



ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)					จำนวนที่ลาออกและ ตัดชื่อออกสะสมจนถึง สิ้นปีการศึกษา 2562 (3)	อัตราการสำเร็จ การศึกษา	อัตราการคงอยู่
		2558	2559	2560	2561	2562			
2555	34	31	2	-	-		1	$(31 \times 100) / 34$ = 97.05%	$(34 - 1) / 34 \times 100$ = 97.06%
2556	16	-	16	-	-		0	$(16 \times 100) / 16$ = 100.00%	$(16 - 0) / 16 \times 100$ = 100.00%
2557	14	-	-	14	-		0	$(14 \times 100) / 14$ = 100.00%	$(14 - 0) / 14 \times 100$ = 100.00%
2558	12	-	-	-	12		0	$(12 \times 100) / 12$ = 100.00%	$(12 - 0) / 12 \times 100$ = 100.00%
2559	11	-	-	-	-	กำลังศึกษา	0	-	$(11 - 0) / 11 \times 100$ = 100.00%
2560	8	-	-	-	-	กำลังศึกษา	1	-	$(8 - 1) / 8 \times 100$ = 87.50%
2561	12	-	-	-	-	กำลังศึกษา	2	-	$(12 - 2) / 12 \times 100$ = 83.33%
2562	10	-	-	-	-	กำลังศึกษา	1	-	$(10 - 1) / 10 \times 100$ = 90.00%

องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

❖ 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี)

$$(1) \quad \text{อัตราการคงอยู่} = \frac{(1)-(3) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2561
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษา	100%	100%	87.50%	83.33%	90.00%

$$(2) \quad \text{อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา	2558	2559	2560	2561	2562
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษา	97.05%	100.00%	100.00%	100.00%	
			%	%	

องค์ประกอบที่ 3 (ต่อ)

❖ 3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

1. นักศึกษาทำงาน



องค์ประกอบที่ 4

องค์ประกอบที่ 4

❖ ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

❖ 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรฯ ไม่ได้มีการมีรับอาจารย์ใหม่ แต่มีการแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร 1 คน จาก นายพิเชษฐ กันทะวงษ์ เป็น นางสาวจรรยา เกษวิทย์ โดยมีการจัดทำสมอ.08 แจ้งไปที่ สกอ. โดยได้รับอนุมัติจากมติสภาวิชาการ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ครั้งที่ 14.3(ต.ค.62) เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 3 ตุลาคม 2562

องค์ประกอบที่ 4

❖ ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

❖ 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ได้เข้ารับการส่งเสริมและพัฒนาตนเองตามระบบและกลไกของมหาวิทยาลัย ดังนี้

1. กำหนดให้อาจารย์แต่ละคนเข้ารับการพัฒนาตนเองทั้งทางด้านวิชาการและวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง เช่น การอบรม การสัมมนา ในโครงการ/กิจกรรมที่จัดโดยมหาวิทยาลัยหรือหน่วยงานภายนอก รวมถึงมีการส่งเสริมให้เข้ารับการศึกษาคู่ในคุณสมบัติที่สูงขึ้นโดยการประชาสัมพันธ์ข้อมูลการศึกษาต่อให้อาจารย์ทราบ รายละเอียดในการพัฒนาดังตาราง

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียดในการพัฒนา	ผลที่ได้จากการอบรม
อ.อมิตตา คล้ายทอง	<ol style="list-style-type: none">1. อบรมพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (งาน Click Connect Technology 2019) ณ โรงแรมสุขโขทัย เทรเซอร์รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัยวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2562 ข้าพเจ้าต้องไป2. ศึกษาดูงาน ณ บริษัท Huawei Thailand, Necte และ ปตท. สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ 25 - 27 สิงหาคม 25623. เข้าร่วมโครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และบูรณาการการใช้เทคโนโลยีฯ ณ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาถ่ายทอดในการเรียนการสอน
ผศ.วิโรวรรณ แสนชนะ	<ol style="list-style-type: none">1. อบรมพัฒนาทางเทคโนโลยีสารสนเทศ (งาน Click Connect Technology 2019) ณ โรงแรมสุขโขทัย เทรเซอร์รีสอร์ท แอนด์ สปา จังหวัดสุโขทัยวันที่ 20 มิถุนายน พ.ศ.2562 ข้าพเจ้าต้องไป2. ศึกษาดูงาน ณ บริษัท Huawei Thailand, Necte และ ปตท. สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ 25 - 27 สิงหาคม 25623. เข้าร่วมโครงการยกระดับเพิ่มประสิทธิภาพการเรียนรู้และบูรณาการการใช้เทคโนโลยีฯ ณ มทร.ล้านนา เชียงใหม่	นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาถ่ายทอดในการเรียนการสอน

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

ชื่อ-นามสกุล	รายละเอียดในการพัฒนา	ผลที่ได้จากการอบรม
อ.ปฏิภม พลิตคามบำรุง	1. อบรมเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนา ผู้นำทางการสอน ณ มทร.ล้านนา วันที่ 24-25 สิงหาคม 262	1. นำเทคนิคการสอนมาประยุกต์ใช้ในการสอนของ รายวิชาที่ได้รับผิดชอบ
อ.มรกต ทองพรหม	1. เข้าร่วมอบรม Mobile Application ในวันที่ 8-12 กรกฎาคม 2562 ณ กรุงเทพมหานคร 2. ศึกษาดูงาน ณ บริษัท Huawei Thailand, Necte และ ปตท.สำนักงานใหญ่ กรุงเทพฯ 25 - 27 สิงหาคม 2562	1. นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาถ่ายทอด ในการเรียนการสอน 2. มีความรู้เกี่ยวกับการพัฒนา Mobile Application ด้วย React Native และสามารถ นำมาประยุกต์ใช้ในรายวิชาการเขียนโปรแกรมบน มือถือ
อ.จรรยา เกษวิทย์	1. เข้าร่วมอบรมโครงการ Internet of Things โดย บริษัท AIS	1. นำความรู้ที่ได้รับจากโครงการ ไปประยุกต์ใช้ ในการทำวิจัย

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

2. หลักสูตรฯ ติดตามทบทวนผลการดำเนินงานการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ทั้งจากแบบรายงานผลการประชุมอบรมหรือสัมมนาวิชาการและแบบรายงานการดำเนินงานของรายวิชาที่มีการบูรณาการองค์ความรู้จากการอบรมโครงการงานวิจัยมาประกอบในแผนการเรียนการสอน

3. หลักสูตรฯ วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสำรวจความพึงพอใจของอาจารย์ประจำหลักสูตรต่อการบริหารจัดการหลักสูตรปีการศึกษา2562 โดยใช้แบบประเมินและนำผลการสำรวจมาวิเคราะห์และสรุปผลและใช้เป็นข้อมูลในการปรับปรุงการส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ในปีการศึกษา2562

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

❖ ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	
5	0	5	0	0

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 0

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

❖ ตัวบ่งชี้ 4.2 : คุณภาพอาจารย์

2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มี ตำแหน่งทาง วิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	
5	4	1	0	0	20

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้เท่ากับ $(20 \times 5) / 60 = 1.67$

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
1. อ.อมิตตา คล้ายทอง	- อมิตตา คล้ายทอง และวรวิทย์ จิตศรีณยุกุล. (2562). ระบบควบคุมอากาศแม่และลูกสุกรในโรงเรือนแบบเปิดด้วย IoT. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6, ในวันที่ 20 ธันวาคม 2562, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร. หน้า 1215-1223.	0.20

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
2. ผศ.วิโรวรรณ แสนชนะ	<ul style="list-style-type: none"> - วิโรวรรณ แสนชนะ และราศี เพ็งอ้น. (2562). ระบบการจัดการวิสาหกิจชุมชนโรงสีข้าวบ้านหนองอ้อ. รายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ ครั้งที่ 6, ในวันที่ 20 ธันวาคม 2562, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร, กำแพงเพชร. หน้า 1224-1233. - วิโรวรรณ แสนชนะ. (2562). ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของการนำพาณิชย์อิเล็กทรอนิกส์ไปใช้เพื่อเพิ่มช่องทางการตลาดในธุรกิจวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติพิบูลสงครามวิจัย ครั้งที่ 5 ประจำปี พ.ศ. 2562, ในวันที่ 15 มีนาคม 2562, ณ มหาวิทยาลัยราชภัฏพิบูลสงคราม จังหวัดพิษณุโลก. หน้า 149-154. 	0.40

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
3. อ.ปฏิภม พลิตคามบำรุง	<p>- ปฏิภม พลิตคามบำรุง ลัดดาวัลย์ หวังเจริญ มรกต ทองพรหม โสภณาสำราญ นนท์ แสนประสิทธิ์ และกมลชนก ขำศรี. (2562). สื่อการเรียนรู้แอนิเมชัน 2 มิติ เรื่อง การเพาะเห็ดนางฟ้าเพื่อการบริโภค สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนบ้านกร่างวิทยาคม. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562, ในวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่. หน้า 164-180.</p> <p>- ลัดดาวัลย์ หวังเจริญ ปฏิภม พลิตคามบำรุง มรกต ทองพรหม ทรงวุฒิ วิเศษสิงห์ และราชน ปานแสง. (2562). ระบบบริหารจัดการฐานข้อมูลการบริการรับซ่อมรถจักรยานยนต์กรณีศึกษา ร้านอาทิตย์บริการงานช่าง. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562, ในวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบพระชนมพรรษา เชียงใหม่. หน้า 49-63.</p>	0.40

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
4. อ.มรกต ทองพรหม	- มรกต ทองพรหม ปฎิภมล โพธิคามบำรุง ลัดดาวัลย์ หวังเจริญ และพัชรिता เบ้าสาลี. (2562). การพัฒนาระบบสารสนเทศสำหรับการเบิกจ่าย เงินค่าจ้าง ของพนักงาน หจก.เอ็ม.เอ.วาย จังหวัดพิษณุโลก. ในการประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ 11 ประจำปี 2562, ในวันที่ 24-26 กรกฎาคม 2562, ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเฉลิมพระเกียรติ 7 รอบ พระชนมพรรษา เชียงใหม่. หน้า 150-163	0.20

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่
บทความฉบับสมบูรณ์ที่ตีพิมพ์ในรายงานสืบเนื่องจากการประชุมวิชาการระดับชาติ (ค่าน้ำหนัก 0.20)		
5. อ.จรรยา เกษวิทย์	<p>- จรรยา เกษวิทย์ อารยา นุ่มนึ่ง และสายชล จันทร์เหม. (2562). ระบบการจัดการร้านผลิตภัณฑ์แปรรูปของกลุ่มแม่บ้านเกษตรกรหนองตุม อำเภอ กงไกรลาศ จังหวัดสุโขทัย. ในวารสารลานนา วิชาการ. เชียงใหม่. หน้า.....</p> <p>- อารยา นุ่มนึ่ง จรรยา เกษวิทย์ และปิยนัฐ โตจ้อย. (2562). การพัฒนาระบบการจัดการโรงพิมพ์ กรณีศึกษา โรงพิมพ์มงคลการพิมพ์. วารสารลานนา วิชาการ. เชียงใหม่. หน้า.....</p>	0.80

องค์ประกอบที่ 4 (ต่อ)

❖ ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงาน วิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรทั้งหมด	ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก ต่อจำนวนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
2.0	5	40.00

สรุปผลการประเมิน : คะแนนที่ได้ เท่ากับ 5

ค่าเฉลี่ยผลการประเมินตัวบ่งชี้ 4.2 เท่ากับ $(0 + 1.67 + 5)/3 = 2.22$ คะแนน



องค์ประกอบที่ 5

5.1 สรุปผลรายวิชาที่เปิดสอนในภาค/ปีการศึกษา (นำมาจาก มคอ.5 ของแต่ละวิชา)

- ❖ รายวิชาที่เปิดสอนในภาคเรียนที่ 1/2562 มีจำนวน 20 รายวิชา มีจำนวนรายวิชาที่ส่ง มคอ.3 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 มีจำนวน 20 รายวิชา และภาคเรียนที่ 2/2562 มีจำนวน 23 รายวิชา
- ❖ รายละเอียดของประสบการณ์ ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 มีจำนวน 1 รายวิชา รายวิชาที่ส่ง มคอ.4 ก่อนเปิดภาคเรียนที่ 1/2562 มีจำนวน 1 รายวิชา
- ❖ ผลการดำเนินการของรายวิชา ที่ส่ง มคอ.5 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอน ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 20 รายวิชา
- ❖ ผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนามที่ส่ง มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาที่เปิดสอนเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 มีจำนวน 1 รายวิชา

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

❖ 5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

ในปีการศึกษา 2562 ได้มีการกำหนดอาจารย์ผู้สอนในแต่ละรายวิชาตามความเชี่ยวชาญ ประสบการณ์ในการสอน โดยอาจารย์ในสาขาวิชามีภาระงานสอนในภาคเรียนที่ 1 เฉลี่ย 16.58 คาบ/สัปดาห์ มีภาระงานสอนสูงสุด 19.7 คาบ/สัปดาห์และภาระงานสอนต่ำสุด 12.5 คาบ/สัปดาห์ และในภาคเรียนที่ 2 เฉลี่ย 16.88 คาบ/สัปดาห์ มีภาระงานสอนสูงสุด 19.75 คาบ/สัปดาห์และภาระงานสอนต่ำสุด 14.75 คาบ/สัปดาห์

จากการทบทวนการดำเนินงานพบว่าในภาคเรียนที่ 1 และ 2 ภาระงานสอนของอาจารย์มีความแตกต่างกันมาก เนื่องจากหลักสูตรอื่นแจ้งให้อาจารย์ในหลักสูตรสอนรายวิชาเพิ่มเติม ดังนั้น อาจารย์ประจำหลักสูตรจึงมีความเห็นร่วมกันว่าในการกำหนดผู้สอนควรมีการแจ้งแผนกำหนดผู้สอนจากหลักสูตรอื่นล่วงหน้า ก่อนจัดตารางสอน เพื่อให้สามารถกำหนดผู้สอนและภาระงานสอนให้อาจารย์แต่ละท่านได้อย่างเหมาะสม

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

❖ 5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการกำกับ ติดตามการจัดทำ มคอ. 3 และ 4 ของอาจารย์โดยการแจ้งแผนการส่ง มคอ. 3 , มคอ. 4 , มคอ. 5 และ มคอ. 6 ของปีการศึกษา 2562 ในการประชุม โดยมีกำหนดการดังนี้

รายการ	ภาคเรียนที่ 1/ 2562	ภาคเรียนที่ 2/2562
มคอ. 3, มคอ. 4	19 พฤษภาคม 2562	19 พฤศจิกายน 2562
มคอ. 5, มคอ. 6	12 พฤศจิกายน 2563	

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ❖ ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศมีการดำเนินการพิจารณาผลการเรียนของนักศึกษาพบว่า ทุกรายวิชามีผลการเรียนถูกต้อง และมีการพิจารณาผลการประเมินการเรียนการสอนโดยนักศึกษาในภาคเรียนที่ 1 พบว่าไม่มีรายวิชาใดที่ได้ผลประเมินรายวิชาต่ำกว่า 3.51

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

❖ 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

รายวิชา	ผู้สอน	พันธกิจ		
		การวิจัย	บริการวิชาการ	ศิลปวัฒนธรรม
เทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์	อ.อมิตตา คล้ายทอง		/	
เทคโนโลยีสื่อประสม	ผศ.วิโรวรรณ แสนชนะ			/
การวิเคราะห์และออกแบบระบบ	อ.อมิตตา คล้ายทอง	/		

ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

- ❖ 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
- ❖ วิชาเทคโนโลยีแพลตฟอร์มคอมพิวเตอร์บูรณาการกับพันธกิจด้านบริการวิชาการใน กิจกรรมโครงการCamp&com IT เพื่อน้อง ปีการศึกษา 2562 โดยให้นักศึกษาบูรณา การความรู้ในรายวิชาและฝึกวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอุปกรณ์ทางคอมพิวเตอร์เบื้องต้นซึ่ง ผลการบูรณาการ พบว่า นักศึกษามีความรู้ ความเข้าใจและมีทักษะการวิเคราะห์ใน เนื้อหาวิชาที่เรียนมากขึ้น รวมทั้งสามารถวิเคราะห์ แก้ไขปัญหาอุปกรณ์ทาง คอมพิวเตอร์



ขอบคุณมากคะ