

รายงานผลการดำเนินงาน  
หลักสูตร “เกษตรศาสตร์”  
มทร.ธำมรงค์ ลำปาง  
ปีการศึกษา 2562

# องค์ 1 การกำกับมาตรฐาน

ตัวบ่งชี้ที่ 1.1	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	คุณวุฒิ	ผลงานวิชาการ
	ผศ.กุลวิชญ์ พานิชกุล	✓	✓
	รศ.สุธีกานต์ โสติดิกุล	✓	✓
	รศ.สุमितรา สุป็นราช	✓	✓
	ผศ.ปิยมาสฐ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์	✓	✓
	ผศ.นิรันดร กองเงิน	✓	✓
	รศ.สุนทร วิทยาคุณ	✓	✓
	นายเรืองพันธ์ุ ทรัพย์มี	✓	✓
	ผศ.พรพิมล จุลพันธ์ุ	✓	✓
	นายสมเกียรติ ตันตา	✓	✓

## องค์ที่ 2 บัณฑิต

ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			รวม
	พีชศาสตร์	สัตวศาสตร์	ประมง	
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	16	22	11	49
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	16	22	11	49
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา				
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต				
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต				

## ตัวบ่งชี้ 2.2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน				ร้อยละ			
	พีช	สัตวฯ	ประมง	รวม	พีช	สัตวฯ	ประมง	รวม
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	16	22	11	49	100	100	100	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	16	22	11	49	100	100	100	100
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ)	3	3	3	9	18.75	13.64	27.28	19.64
— ตรงสาขาที่เรียน	2	3	1	6				
— ไม่ตรงสาขาที่เรียน	1	-	2	3				
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ								
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา								
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ								
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท								
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร	-	-	-	-	-	-	-	-

ค่าเฉลี่ยร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี เท่ากับร้อยละ 50.00

คะแนนที่ได้เท่ากับ เท่ากับ  $(27.3/100) \times 5 = 1.36$  คะแนน

## องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

### ตัวบ่งชี้ 3.1 : การรับนักศึกษา

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกระบวนการรับนักศึกษาตามระบบ TCAS
D	ปีการศึกษา 2562 หลักสูตรรับนักศึกษาตามระบบ TCAS ได้ศึกษามาทั้งหมด 33 คน
C	-เมื่อประเมินวิธีการรับแบบ TCAS พบว่าการรับนักศึกษาด้วยระบบนี้มีจำนวนนักศึกษาลดลง จึงต้องวางแผนการรับนักศึกษาในปี 63 ใหม่ ด้วยการออกแนะแนว และให้โควตานักศึกษาเพิ่มขึ้น -ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาต่อการรับนักศึกษากำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการ
A	ทีมงานแนะแนววางแผนออกไปแนะแนวประชาสัมพันธ์หลักสูตร ทั้งโรงเรียนในจังหวัดและต่างจังหวัด และการให้โควตาพิเศษของปี 2563 แก่โรงเรียนมัธยม และ วิทยาลัยอาชีวศึกษา จำนวน 400 โรงเรียน เพื่อเพิ่มโอกาสให้นักเรียนมีโอกาสเลือกเรียนหลักสูตรเกษตรศาสตร์มากยิ่งขึ้น

### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา -ด้านวิชาการ -ด้านสังคมและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสถาบัน -ด้านคุณธรรม จริยธรรม -การเตรียมความพร้อมก่อนเลือกสาขาวิชา
D	การเตรียมความพร้อมด้านวิชาการ ด้านสังคมและการปรับตัวเข้ากับสภาพแวดล้อมในสถาบัน และด้านคุณธรรม จริยธรรม ทางหลักสูตรได้ดำเนินการร่วมกับทางมหาวิทยาลัย การเตรียมความพร้อมก่อนเลือกสาขา ทางหลักสูตรดำเนินการในภาคเรียนที่ 1/2562 โดยเป็นโครงการ “ปรับพื้นฐานวิชาชีพเกษตรศาสตร์”
C	หลังจากดำเนินการโครงการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าสาขา จะมีการประเมินกระบวนการทั้งหมดอีกครั้งเพื่อจะได้นำมาปรับแก้ไขในปี 2563 ต่อไป
A	-

### 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกการควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษา
D	หลักสูตรมีการดำเนินการตามระบบกลไกการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาเพื่อดูแลนักศึกษาทั้งด้านวิชาการและการใช้ชีวิตในมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรยังได้ช่วยอาจารย์ที่ปรึกษาในเรื่องการให้คำปรึกษาด้านวิชาการ เช่น ด้านการวางแผนการเรียนโดยเฉพาะนักศึกษาเทียบโอนที่ต้องดูแลเป็นพิเศษ
C	มีการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา 2562
A	-

### 3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยหลักสูตรได้ดำเนินงานตามแผนงานที่วางไว้
D	หลักสูตรมีการโครงการ “การประเมินศักยภาพและเสริมสร้างทักษะตามคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ ” โดยเป็นการจัดกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาชีพด้านพืชศาสตร์ สัตวศาสตร์ และประมง และทักษะทางด้านวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-



## ตัวบ่งชี้ 3.3 : ผลที่เกิดกับนักศึกษา

### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา

- หลักสูตรปรับปรุง 2555

พื้นที่	ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 (3)
			2560	2561	2562	
วท.บ. พืชศาสตร์ (4 ปี)						
	2557	21	19			2
	2558	14	-	10		4
	2559	9	-	-		
วท.บ. สัตวศาสตร์ (4 ปี)						
	2557	60	48			12
	2558	24	-	22		2
	2559	7	-	-		
วท.บ. ประมง (4 ปี)						
	2557	19	13			
	2558	9	-	9		
	2559	7	-	-		

- หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ (ปรับปรุง 2560)

ปีการศึกษา	วิชาเอก	จำนวน รับเข้า	จำนวนสำเร็จการศึกษาตาม หลักสูตร (2)		จำนวนที่ลาออกและคัด ชื่อออกสะสมจนถึงสิ้น ปีการศึกษา 2562 (3)
			2563	2564	
2560	พืชศาสตร์	9	-	-	-
	สัตวศาสตร์	30	-	-	-
	ประมง	7	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>46</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2561	พืชศาสตร์	3	-	-	-
	สัตวศาสตร์	7	-	-	-
	ประมง	7	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>17</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
2562	พืชศาสตร์	7	-	-	-
	สัตวศาสตร์	20	-	-	-
	ประมง	6	-	-	-
	<b>รวม</b>	<b>33</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

ป. ตรี 4 ปี

▶ หลักสูตร ป.ตรี เทียบโอน (2 ปี)

วิชาเอก	ปีการศึกษา	จำนวน รับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2562 (3)
			2560	2561	2562	
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (พืชศาสตร์)						
	2560	17	-	-	17	0
	2561	21	-	-	-	-
	2562	16	-	-	-	-
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (สัตวศาสตร์)						
	2560	14	-	-	13	-
	2561	10	-	-	-	-
	2562	5	-	-	-	-
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (ประมง)						
	2560	5	-	-	5	0
	2561	2	-	-	-	-
	2562	1	-	-	-	-

ป. ตรี เทียบโอน (2ปี)



$$(2) \text{ อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{(2) \times 100}{(1)}$$

ปีการศึกษา พื้นที่-แขนง	อัตราการสำเร็จการศึกษา (4 ปี)			อัตราการสำเร็จการศึกษา (2 ปี)		
	2560	2561	2562	2560	2561	2562
ลำปาง						
พืชศาสตร์				100.00		
สัตวศาสตร์				100.00		
ประมง				100.00		

### 3.3.2 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

- 1) สถาบันการศึกษาเพิ่มจำนวนมากขึ้น และมีการแข่งขันในการรับนักศึกษาสูง
- 2) ค่านิยมของนักเรียน/นักศึกษา นิยมเข้าเรียนตามมหาวิทยาลัยชื่อดัง
- 3) ขาดการประชาสัมพันธ์เชิงรุก นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาไม่เข้าใจหลักสูตรการเรียนการสอนทางเกษตรศาสตร์ ซึ่งต้องเรียนพื้นฐานทางวิทยาศาสตร์ก่อน (จึงคิดว่าเรียนยาก)
- 4) ปัจจุบันสายวิทย์-เกษตรมีผู้ให้ความสนใจน้อยลงตามยุคสมัย เพราะคิดว่าสายวิชาชีพนี้ มีความลำบากในการประกอบอาชีพ
- 5) นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาในท้องถิ่น นิยมเข้าสู่ตลาดแรงงาน/ทำงานด้วยวุฒิการศึกษา ม.6

### 3.3.3 ความพึงพอใจ และผลการจัดการห้องเรียนของนักศึกษา

- กำลังอยู่ในขั้นตอนการรวบรวมข้อมูล

## องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

### ตัวบ่งชี้ 4.1 : การบริหารและพัฒนาอาจารย์

#### 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกการรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
D	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2562 ที่ผ่านมา หลักสูตรเกษตรศาสตร์ได้มีกาแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯ 1 คน คือ ผศ.กุลวิชญ์ พานิชกุล แทน รศ.กุลชลี วงษ์ไทย
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-



## 4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
D	ผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2561 ที่ผ่านมา อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษตรศาสตร์ไม่มีการเปลี่ยนแปลง ได้มีการวิเคราะห์และมีการวางแผนอัตราทดแทนตำแหน่งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณอายุ และเปลี่ยนแปลงผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปี 2562
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมินระบบ
A	-

### 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกการบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร
D	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้จัดทำ IDP และได้รับการส่งเสริมให้ไปพัฒนาตนเองตามแผนที่ได้วางไว้
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมินระบบ
A	-

# การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

## พืชศาสตร์

1. รศ. สุมิตรา สุปินราช และนายอิศร์ สุปินราช ศึกษาดูงานแสดงสายพันธุ์ดอกไม้และผัก ณ สถานีวิจัยและทดลองบริษัท เอกะอะโกร หรือ เอกะแฮปปี้ฟาร์ม ตำบลปางเปา อำเภอแม่แตง จังหวัดเชียงใหม่ เพื่อเยี่ยมชมพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ ผัก สมุนไพร พร้อมทั้งพูดคุยแลกเปลี่ยนเทคนิคการปลูกไม้ดอกอย่างมีประสิทธิภาพเพื่อประโยชน์ในการนำความรู้ที่ได้รับมาใช้ในการเรียนการสอนวิชาไม้ดอกเพื่อการค้า และวิชาไม้ดอกไม้ประดับเพื่อการค้า เอกพืชศาสตร์ ในวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๒

2. รศ.สุธีกานต์ โสติกกุล ศึกษาดูงานด้านการปรับปรุงพันธุ์ และเทคโนโลยีใหม่ๆที่ใช้ในการปลูกพืช ณ สถานีวิจัยพันธุ์พืชหางดง อำเภอหางดง จังหวัดเชียงใหม่ ในวันที่ ๑๖ ธันวาคม ๒๕๖๒ เวลา ๐๖.๐๐ น. – ๑๙.๐๐ น.

## การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

### สัตวศาสตร์

1. ผศ. ปิยะมาษฐ์ ตัณฑ์เจริญรัตน์ เข้าร่วมอบรมเทคนิคการสอนในศตวรรษที่ 21 เพื่อพัฒนาผู้นำทางการสอน ในวันที่ 24-25 สิงหาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
2. ผศ.นิรันดร กองเงิน เข้าร่วมโครงการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการเขียนบทความวิชาการเพื่อตีพิมพ์ในวารสารระดับชาติและนานาชาติ ประจำปี 2562 ระหว่างวันที่ 30-31 พฤษภาคม 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ลำปาง

# การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์

## ประมง

1. นายเรืองพันธุ์ ทรัพย์มี ร่วมประชุม Wisdom Movement: ขับเคลื่อนอนาคตชุมชนไทยด้วยงานวิจัย เพื่อท้องถิ่น ณ.โรงแรมเดอะสุโกศล กรุงเทพมหานคร วันที่ 14 สิงหาคม พศ. 2562 จัดโดยสำนักคณะกรรมการส่งเสริมวิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (สกสว.)

## 1) ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	
9	0	7	2	22.22

## 2) ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งวิชาการ

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีตำแหน่งทางวิชาการ
		ผศ.	วศ.	ศ.	
9	2	4	3	0	77.78

### 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

#### พืชศาสตร์

1. นางสุมิตรา สุปินราช ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ และนายอิศร์ สุปินราช ตำแหน่งอาจารย์ ถ่ายทอดองค์ความรู้ภายใต้โครงการผลักดันผลงานวิชาการสู่การใช้ประโยชน์ ประจำปี ๒๕๖๒ การฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ การปลูกและการขยายพันธุ์กล้วยไม้เพื่อชุมชนเมือง เข้าร่วมงานและนำเสนอผลงานเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ ในวันที่ ๑๓ กันยายน ๒๕๖๒ ณ ห้องประชุมราชพฤกษ์ ชั้น ๒ สถาบันเทคโนโลยีถ่ายทอดสู่ชุมชน (ดอยสะเก็ด) อำเภอดอยสะเก็ด จังหวัดเชียงใหม่

### 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

2. นางสุมิตรา สุปินราช ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ นำเสนอผลงานทางวิชาการ เรื่อง ผลของอัตราความถี่ในการใส่ปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตในผักกาดหอมเรดคอรัล ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๑ การประชุมวิชาการระดับนานาชาติ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ครั้งที่ ๑๐ “วิถีราชมงคลขับเคลื่อนนวัตกรรมเพื่อสร้างสรรค์เศรษฐกิจและสังคม” ระหว่างวันที่ ๒๔ – ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๒ ณ ศูนย์ประชุมและแสดงสินค้านานาชาติเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่



### 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

3.นางสุมิตรา สุปินราช ตำแหน่งรองศาสตราจารย์ นำเสนอผลงานทางวิชาการ เรื่อง ผลของปุ๋ยอินทรีย์ และปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตของดาวเรือง ในงานประชุมวิชาการระดับชาติ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน ครั้งที่ ๑๖ “เกษตรกำแพงแสน ตามรอยพ่อสานต่อศาสตร์แห่งแผ่นดิน” ซึ่งมีกำหนดการจัดงาน ระหว่างวันที่ ๓ - ๔ ธันวาคม ๒๕๖๒ ณ อาคารศูนย์เรียนรวม มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์ วิทยาเขตกำแพงแสน จังหวัดนครปฐม

### 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

#### สัตวศาสตร์

1. Suntorn Wittayakun, Worawut Chainetr, Nirundorn Kongngoen, Weera Innaree. Piyamas Tancharoenrat, Warisa Sintaweewarakul and Ir. Marjuki. Case Study: Productive Performance and Prediction of Operating Income of Small-Scale Contract Farming of Swine in Lampang, Thailand.

### 3) ผลงานวิชาการของอาจารย์

#### ประมง

1. Suwan Janin, Pradit Ramatchima, Somkiat Tanta and Ruangpun Supmee. Development of Arduino Uno R3 with Analog Electrical Conductivity, Temperature and pH Sensor for Monitoring Aquarium Water Quality. The 10<sup>th</sup> RMUTs International Conference. “Creative Innovation and Technology for Sustainable Agriculture.

## ตัวบ่งชี้ 4.3 : ผลที่เกิดกับอาจารย์

### 1) อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปี การศึกษา	2559		2560		2561		2562	
	จำนวน รายชื่อ อาจารย์ที่มี การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการ คงอยู่ของ อาจารย์	จำนวน รายชื่อ อาจารย์ที่มี การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการ คงอยู่ของ อาจารย์	จำนวน รายชื่อ อาจารย์ที่มี การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการ คงอยู่ของ อาจารย์	จำนวน รายชื่อ อาจารย์ที่มี การเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการ คงอยู่ของ อาจารย์
พืชศาสตร์	0	100	-	-	-	-	-	-
สัตวศาสตร์	2	100	-	-	-	-	-	-
ประมง	0	100	-	-	-	-	-	-
เกษตรศาสตร์	-	-	0	100	0	100	1	100

## ตัวบ่งชี้ 5.1 : สารของรายวิชาในหลักสูตร

5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ
D	มีการเพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร และมีการปรับความรู้รายวิชาต่างๆให้ทันสมัยขึ้น
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-

## 5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้นๆ
D	มีการเพิ่มรายวิชาใหม่ในหลักสูตร และมีการปรับความรู้รายวิชาต่างๆให้ทันสมัยขึ้น
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-

## ตัวบ่งชี้ 5.2 : การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

### 5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการกำหนดผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
D	มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-

## 5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน
D	ในภาคเรียนที่ 1 อ.ผู้สอนทุกท่านส่งมคอ.3 และ มคอ.5 ตามเวลาที่กำหนดไว้ ในภาคเรียนที่ 2 อ.ผู้สอนทุกท่านส่งมคอ.3 ได้ส่งมคอ.3 ตามเวลาที่กำหนดไว้
C	กำลังอยู่ในขั้นตอนการประเมิน
A	-



## 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติในระดับปริญญาตรี

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการกำหนดผู้สอนในการจัดการเรียนการสอน
D	มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน
C	จะดำเนินการประเมินกลไกหลังจากสิ้นสุดภาคเรียนที่ 2
A	-

## 5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีกลไกในการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคมและทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
D	มีการบูรณาการงานวิจัย และงานบริการวิชาการร่วมกับการจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี
C	ตรวจสอบ มคอ. 5 ในแต่ละรายวิชา
A	-

# การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

## พืชศาสตร์

รศ.สุมิตรา สุบินราช การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย โครงการวิจัยปุ๋ยอินทรีย์และปุ๋ยเคมีต่อการเจริญเติบโตและผลผลิตดาวเรือง บูรณาการกับวิชาทักษะวิชาชีพพืชศาสตร์ 2 ฝึกทักษะ เรื่องการให้ปุ๋ยไม้ดอก ในสัปดาห์ที่ 15

## สัตวศาสตร์

ผศ. วรวิมล ชัยเนตร บูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัยเรื่อง Case Study: Productive Performance and Prediction of Operating Income of Small-Scale Contract Farming of Swine in Lampang, Thailand.

กับวิชาเทคโนโลยีการจัดการฟาร์มปศุสัตว์ในหน่วยเรียนที่ 4 เรื่องต้นทุนและการวิเคราะห์ต้นทุน และหน่วยเรียนที่ 5 เรื่องการวิเคราะห์ประสิทธิภาพการผลิตสัตว์

## การบูรณาการการเรียนการสอนกับการวิจัย

### ประมง

-นายสมเกียรติ ตันตา งานวิจัยเรื่องเทคนิคการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์กบเพื่อป้องกันการติดเชื้อแบคทีเรียในอวัยวะภายใน(*Mycobacterium* spp.)นำมาบูรณาการกับการเรียนรายวิชาการเพาะเลี้ยงกบ(Frog culture)รหัสวิชา BSCAG324 ในสัปดาห์ที่ 5 หน่วยเรียนที่ 3 การเพาะขยายพันธุ์กบในหัวข้อวิธีการเลี้ยงพ่อแม่พันธุ์ และในสัปดาห์ที่ 15 หน่วยเรียนที่ 5 โรคและวิธีการป้องกันรักษาโรคกบ ในหัวข้อโรคลูกอ๊อดตายด่วน

## ตัวบ่งชี้ 5.3 : การประเมินผู้เรียน

- 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
- 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
- 5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และมคอ.7)

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบและกลไกในการดำเนินการ
D	มีการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ
C	ตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
A	นำผลการประเมินที่ได้ไปปรับปรุงการจัดการเรียนการสอนในปีต่อไป

ตัวบ่งชี้ 5.4 : ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา  
แห่งชาติตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร

อยู่ในขั้นตอนการดำเนินงาน ยังไม่สามารถสรุปทั้งหมดได้

## องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

### ตัวบ่งชี้ 6.1 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

ระบบและกระบวนการ	ขั้นตอนการทำงาน
P	มีระบบการจัดเตรียมสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้โดยสำรวจความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของนักศึกษาและคณาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านและจัดทำระบบและกลไกการได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้นั้นๆ เช่นการขอครุภัณฑ์ การซื้อหนังสือเข้าห้องสมุด
D	มีการจัดซื้อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในภาคเรียนที่ 1 และ 2/2562
C	ขั้นตอนการประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จะจัดทำหลังจากหมดปีการศึกษา 2562
A	-

## ผลการดำเนินงานในปีงบประมาณ 2562

### 1. ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง (เขตพื้นที่ลำปาง)

ส่วนงาน	รายการ	งบประมาณ (บาท)
พืชศาสตร์	ไม่ได้รับครุภัณฑ์	
สัตวศาสตร์	1. ชุดฝึกทักษะการจัดการฟาร์มโคนม	493,912
	2. เครื่องมือวิเคราะห์พลังงาน	1,480,000
ประมง	ไม่ได้รับครุภัณฑ์	



## 1. วัสดุการเรียนการสอนที่ได้รับการจัดสรร ประจำปีงบประมาณ 2562 (พื้นที่ลำปาง)

สาขา	งบประมาณวัสดุโครงการสอนที่ได้รับการจัดสรร (บาท)
พืชศาสตร์	83,233
สัตวศาสตร์	65,360
ประมง	47,830