



คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# รายงานความก้าวหน้า

ผลการบริหารหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต

สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ – มทร.ล้านนา น่าน

ประจำปีการศึกษา 2562 19 กุมภาพันธ์ 2563





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# ข้อมูลทั่วไป

อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.บ.เกษตรศาสตร์-น่าน





คณะ

# วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



มคอ.2	ปัจจุบัน	หมายเหตุ
<b>วิชาเอกพืชศาสตร์</b>		
1. นางสาวกาญจนา รุจิพจน์	1. นางสาวกาญจนา รุจิพจน์	ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เมื่อการประชุม ครั้งที่ 102 วันที่ 3 กุมภาพันธ์ 2560
2. นายเผด็จศิลป์ รามศิริ	2. นายเผด็จศิลป์ รามศิริ	
3. นางพิกุล สุพรไพบูลย์	3. นางพิกุล สุพรไพบูลย์	
<b>วิชาเอกสัตวศาสตร์</b>		
1. นางสาวสุธาทิพย์ ไชยวงศ์	1. นางสาวสุธาทิพย์ ไชยวงศ์	สกอ. รับทราบหลักสูตรวันที่ 22 ตุลาคม 2561 ผ่านระบบ CHECO
2. นายกฤษณธร สินตะละ	2. นายกฤษณธร สินตะละ	
3. นางสาวรัชณี บัวระภา	3. นางสาวรัชณี บัวระภา	
<b>วิชาเอกประมง</b>		
1. นายเอกชัย ดวงใจ	1. นายเอกชัย ดวงใจ	
2. นายอมรชัย ล้อทองคำ	2. นายอมรชัย ล้อทองคำ	
3. นางสาวเชาวลีย์ ใจสุข	3. นางสาวเชาวลีย์ ใจสุข	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# องค์ประกอบที่ 1

การกำกับให้เป็นไปตามมาตรฐาน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## เกณฑ์การประเมินข้อ 1 จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบถ้วนตามเกณฑ์ คือ จำนวน 3 คนต่อวิชาเอก ตลอดระยะเวลาที่ทำการจัดการศึกษา เนื่องจากในปีการศึกษา 2563 จะมีอาจารย์วิชาเอกพืชศาสตร์ เกษียณอายุราชการจำนวน 2 ท่าน คือ ผศ.เผด็จศิลป์ รามศิริ และ ผศ.พิกุล สุรพรไพบูลย์ หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ (น่าน) จึงดำเนินการขอเปลี่ยนแปลงอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในปีการศึกษา 2562 ก่อนจำนวน 1 ท่าน โดยเชิญ ผศ.ดร.ปราโมทย์ ทิมคำ ซึ่งมีคุณสมบัติของการเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างครบถ้วน และเคยเป็นผู้รับผิดชอบหลักสูตร วท.ม.เทคโนโลยีการเกษตร ซึ่งได้ดำเนินการปิดหลักสูตรเรียบร้อยแล้ว มาทดแทน ผศ. เผด็จศิลป์ รามศิริ

## เกณฑ์การประเมินข้อ 2 คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่าน มีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์

## เกณฑ์การประเมินข้อ 3 คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร

- อาจารย์ประจำหลักสูตร ทุกท่านมีคุณสมบัติครบถ้วนตามเกณฑ์





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## เกณฑ์การประเมินข้อ 10 การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด

- หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาเกษตรศาสตร์ วิชาเอกพืชศาสตร์ วิชาเอกสัตวศาสตร์ และวิชาเอกประมง ปี พ.ศ. 2560-2564 ที่ได้รับการปรับปรุงหลักสูตรมาจากหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาพืชศาสตร์ สาขา สัตวศาสตร์ และสาขาประมง ปี พ.ศ. 2555-2559
- เปิดรับนักศึกษา ปีแรกในปี พ.ศ. 2560 ระยะเวลาการจัดการศึกษาของหลักสูตร 4 ปี จะครบรอบการ ปรับปรุงหลักสูตรในปี 2564 และหลักสูตรได้รับการรับรองจาก สกอ. เรียบร้อยแล้ว
- ขณะนี้อยู่ระหว่างเริ่มดำเนินการปรับปรุงหลักสูตร ปี 2565

สรุปผลการประเมิน

ผ่าน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# องค์ประกอบที่ 2

## บัณฑิต







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ตัวบ่งชี้ 2.1 : คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

ข้อมูลพื้นฐาน	ผลการดำเนินงาน			
	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	ประมง	รวม
จำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาทั้งหมด	42	56	10	108
จำนวนบัณฑิตที่ได้รับการประเมินทั้งหมด	41	54	10	105
ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับการประเมินเทียบกับจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา	97.62	96.43	100	97.22
ผลรวมของค่าคะแนนที่ได้จากการประเมินบัณฑิต*				
ค่าเฉลี่ยของคะแนนประเมินบัณฑิต*				

\* ยังไม่ได้รับข้อมูล

ข้อมูล ณ วันที่ 8 มกราคม 2563





คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ตัวบ่งชี้ 2.2 : ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1 ปี

ข้อมูลพื้นฐาน	จำนวน				ร้อยละ			
	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	ประมง	รวม	พืชศาสตร์	สัตวศาสตร์	ประมง	รวม
จำนวนบัณฑิตทั้งหมด	42	56	10	108	100	100	100	100
จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจ	41	54	10	105	97.62	96.43	100	97.22
จำนวนบัณฑิตที่ได้งานทำหลังสำเร็จการศึกษา (ไม่นับรวมผู้ประกอบอาชีพอิสระ) *		-						
- ตรงสาขาที่เรียน								
- ไม่ตรงสาขาที่เรียน								
จำนวนบัณฑิตที่ประกอบอาชีพอิสระ*		-						
จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่มีงานทำก่อนเข้าศึกษา *		-						
จำนวนบัณฑิตที่ศึกษาต่อ *		-						
จำนวนบัณฑิตที่อุปสมบท *		-						
จำนวนบัณฑิตที่เกณฑ์ทหาร *		-						

\* ยังไม่ได้รับข้อมูล





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# องค์ประกอบที่ 3

## นักศึกษา





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# ตัวบ่งชี้ 3.1

## การรับนักศึกษา





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.1.1 การรับนักศึกษา

#### 1) ระบบและกลไกการรับนักศึกษา

มีระบบและกลไกการรับศึกษาดำเนินการโดยสำนักงานส่งเสริมวิชาการและทะเบียนผ่านระบบออนไลน์ <https://entrance.rmutl.ac.th/Mas/> และรับสมัครตรงจากเกษตรกร โรงเรียน หน่วยงานด้านเกษตร ทั้งเอกชนและรัฐบาล โดยงานทะเบียนและวัดผล มทร. ล้านนา น่าน

ในปีการศึกษา 2562 หลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ มีเป้าหมายการรับนักศึกษาตาม มคอ.2 คือ 90 คน โดยแยกเป็น

- วิชาเอกพืชศาสตร์ (วท.บ. 4 ปี และเทียบโอน) = 30 คน
- วิชาเอกสัตวศาสตร์ (วท.บ. 4 ปี และเทียบโอน) = 30 คน
- วิชาเอกประมง (วท.บ. 4 ปี และเทียบโอน) = 30 คน





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 3.1.1 การรับนักศึกษา (ต่อ)

2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ ในปีการศึกษา 2562 มีจำนวนนักศึกษา เข้าเรียนหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์

หลักสูตร	แผนรับ (คน)	จำนวน ผู้สมัคร (คน)	รายงานตัว (คน)	ลงทะเบียน (คน)	ร้อยละ ของ นศ.ลงทะเบียนต่อเป้า
วท.บ. เกษตรศาสตร์ (4 ปี)	60	44	30	30	50
วท.บ.เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน)	30	1	1	1	3.33

รวมนักศึกษาในหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ ลงทะเบียนทั้งสิ้น 31 คน  
คิดเป็น 34.4.....%





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.1.1 การรับนักศึกษา (ต่อ)

#### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา

- 1) มีระบบและกลไกการเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา
- 2) มีการนำระบบและกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินการ

2.1 หลักสูตร จัดกิจกรรมเทียบโอนหน่วยกิตให้กับนักศึกษา วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน) ในช่วงก่อนปฐมนิเทศนักศึกษา และมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษาในระดับชั้นดังกล่าวของแต่ละวิชาเอก ให้คำแนะนำในการลงทะเบียนเรียนอีกครั้ง พร้อมทั้งกำกับติดตามเป็นระยะ

#### 2.2 เขตพื้นที่

- คณิตศาสตร์ โดยมีดร.กฤษฎา ยาใจ ดร.วิโรจน์ มงคลเทพ และอาจารย์ชัชชัย ดีสุห্লা เป็นผู้สอน
- หลักเคมี โดยมีอาจารย์เจนจิรา ลานแก้ว เป็นผู้สอน
- ภาษาอังกฤษ โดยมีคณาจารย์ประจำหลักสูตรภาษาอังกฤษ เป็นผู้สอน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา (ต่อ)

### 2.3 เขตพื้นที่

- การปฐมนิเทศนักศึกษาใหม่ ในวันที่ **23 พ.ค. 62** มีการให้ความรู้ความเข้าใจด้านชีวิตความเป็นอยู่ในมหาวิทยาลัย การประกันคุณภาพการศึกษา ฯลฯ

### 2.4 หลักสูตรฯ ร่วมกับคณะฯ

- จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ในวันที่ **31 พ.ค. 62** มีการให้ความรู้และสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษาใหม่ โดยเชิญศิษย์เก่ามาพูดคุย ให้คำแนะนำแก่น้องๆ







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ต่อ)

#### 3) มีการประเมินกระบวนการ

3.1 หลักสูตรฯ ประเมินกระบวนการเทียบโอนหน่วยกิตให้กับนักศึกษา วท.บ. เกษตรศาสตร์ (เทียบโอน) พบว่า แม้ว่าจะดำเนินการให้แล้วเสร็จก่อนการลงทะเบียนเรียนแต่ เนื่องจากมีคำสั่งของมหาวิทยาลัยเรื่องการเทียบโอนมาใหม่จึงทำให้ต้องมีการปรับแก้ และมีปัญหาการเทียบโอนในรายวิชา GE ค่อนข้างมาก ทางหลักสูตรจึงได้ทำหนังสือขอให้มหาวิทยาลัยฯ ในส่วนของผู้เกี่ยวข้อง ทบทวนคำสั่ง ฯ ใหม่

3.2 มีการประเมินการ จัดกิจกรรมปฐมนิเทศของหลักสูตร ฯ จากการประชุมของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในวันที่ **26 กันยายน 2562** พบว่า ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้

อย่างไรก็ตาม อาจต้องเพิ่มเวลาในการจัดกิจกรรมให้มากขึ้น เพื่อให้ศึกษามีเวลาทำกิจกรรมในแต่ละฐานมากขึ้น นอกจากนี้ ผลการประเมิน post test ของภาษาอังกฤษ ดีขึ้น แต่มีนักศึกษาบางส่วน (เทียบโอน) ไม่มาสอบจึงไม่ได้ผลการประเมิน หลักสูตรจึงมอบหมายให้อาจารย์ที่ปรึกษา และอาจารย์ผู้สอน กำชับนักศึกษาเรื่องการเข้าสอบในปีถัดไป





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.1.2 การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ต่อ)

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน

4.1 หลักสูตรได้นำผลการประเมินกระบวนการเตรียมความพร้อมของนักศึกษา เมื่อปีการศึกษา

2561

4.2 .....

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม (ไม่มี)





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

## ตัวบ่งชี้ 3.2

### การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.2.1 การควบคุมการดูแลการให้คำปรึกษาวิชาการและแนะแนวแก่นักศึกษาในระดับปริญญาตรี

#### 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

2.1 มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาตามระบบกลไกที่กำหนด และกำหนดในตารางเรียนของนักศึกษา ให้พบอาจารย์ที่ปรึกษา ในทุกวันพุธ เวลา 15.00 – 17.00 น.

2.2 นักศึกษาแต่ละคนสามารถติดต่อขอคำปรึกษากับอาจารย์ที่ปรึกษาได้ในหลายช่องทาง ได้แก่ ผ่านทาง โทรศัพท์อีเมล Line หรือ Facebook กรณีที่มีเรื่องด่วน อาจารย์จะนัดมาพบเป็นกรณีพิเศษ หรือเป็นรายบุคคล

2.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรช่วยกำกับ และสอดส่องดูแลนักศึกษา ในทุกเรื่อง เช่น การลงทะเบียน ทวนการศึกษา เป็นต้น





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษา และการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

1) มีระบบและกลไก

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

2.1 ส่งนักศึกษาไปร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการระดับชาติ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล ศรีวิชัย จ.นครศรีธรรมราช วันที่ 30-31 มกราคม 2563 ทั้ง 3 วิชาเอก

2.2 โครงการ Brawijaya RMUTL International Class Program (BRIC program) ในปี 2562 มีนักศึกษาในหลักสูตรเข้าร่วมกิจกรรม 2 วิชาเอก คือ สัตวศาสตร์ (ปีที่ 3) และพืชศาสตร์ (ปีที่ 3)

2.3 กิจกรรม งานสัปดาห์วิทยาศาสตร์ วันที่ 23 สิงหาคม 2562 นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทุกสาขาวิชาเอก ในด้านการบริการวิชาการ

2.4 กิจกรรมงานเกษตรน่านแพร์ครั้งที่ 3 วันที่ 11-15 มกราคม 2563 นักศึกษาได้ร่วมกิจกรรมทุกสาขาวิชาเอก ในด้านการบริการวิชาการ





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

2.4 นักศึกษาในหลักสูตร ฯ ได้ร่วมกิจกรรมในด้านการบริการวิชาการ ถ่ายทอดองค์ความรู้ให้กับนักเรียนโรงเรียนต่าง ๆ ที่มาขอศึกษาดูงาน เช่น **โรงเรียนนาน้อย (14 กุมภาพันธ์ 2563) โรงเรียนน่านปัญญาคุณกุล (27 มกราคม 2563)**

2.5 นักศึกษาร่วมจัดกิจกรรมบริการวิชาการใน**งานประจำปีและของดีเมืองน่าน ประจำปี 2563** ระหว่างวันที่ 7-16 กุมภาพันธ์ 2563

2.6 นักศึกษาในหลักสูตร ฯ ได้ร่วมกิจกรรมในโครงการ**นักจัดการนวัตกรรมด้านเกษตรและอาหารล้านนา** วันที่ 26 กันยายน 2562 ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา น่าน

2.7 นักศึกษาในหลักสูตร ฯ ได้**เข้าอบรมเพื่อพัฒนาสมรรถภาพทางภาษาอังกฤษ** วันที่ 15, 29 กุมภาพันธ์ ณ ศูนย์ภาษา มทร.ล้านนา น่าน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.2.3 การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาและการเสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

- 3) มีการประเมินกระบวนการ .....(มี)
- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน .....(มี)
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# ตัวบ่งชี้ 3.3

## ผลที่เกิดกับนักศึกษา







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี) # วิชาเอกพืชศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 (3)
		2560	2561	2562	
2557	34	31			2
2558	25				1
2559					





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี) # วิชาเอกสัตวศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2562 (3)
		2560	2561	2562	
2557	53	35			18
2558	40		5		3
2559					





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตร 4 ปี) # วิชาเอกประมง

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 (3)
		2560	2561	2562	
2557	26	23			3
2558	4				0
2559					





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตรเทียบโอน) # วิชาเอกพืชศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 (3)
		2560	2561	2562	
2559	12	12			0
2560	12				1
2561					





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตรเทียบโอน) # วิชาเอกสัตวศาสตร์

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและตัดชื่อออก สะสมจนถึงสิ้นปีการศึกษา 2561 (3)
		2560	2561	2562	
2559	26	23			3
2560	20				4
2561					





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 การคงอยู่และการสำเร็จการศึกษา (กรณีหลักสูตรเทียบโอน) # วิชาเอกประมง

ปีการศึกษา	จำนวนรับเข้า (1)	จำนวนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร (2)			จำนวนที่ลาออกและคัดชื่อ ออกสะสมจนถึงสิ้นปี การศึกษา 2561 (3)
		2560	2561	2562	
2559	5	4			1
2560	3				0
2561					





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna

Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

ปีการศึกษา	หลักสูตร	2560	2561	2562
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาพืชศาสตร์	4 ปี	82.14	100	
	2 ปี	100	91.6	
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาสัตวศาสตร์	4 ปี	88.4	100	
	2 ปี	88.4	80	
ร้อยละการคงอยู่ของนักศึกษาประมง	4 ปี	100	100	
	2 ปี	100	100	

$$\text{อัตราการคงอยู่} = \frac{1-3}{1} \times 100$$





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



ปีการศึกษา	หลักสูตร	2560	2561	2562
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาพืชศาสตร์	4 ปี	88.46	91.17	
	2 ปี	100	100	
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาสัตวศาสตร์	4 ปี	83.3	66.03	
	2 ปี	96.5	88.46	
ร้อยละการสำเร็จการศึกษาของนักศึกษาประมง	4 ปี	94.44	88.46	
	2 ปี	90.9	80	

$$\text{อัตราสำเร็จการศึกษา} = \frac{2}{1} \times 100$$







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อจำนวนนักศึกษา

ปัจจัยที่ทำให้นักศึกษาของหลักสูตรลดลงและออกไประหว่างการศึกษานี้เนื่องจาก

- นักศึกษาสมัครเรียนกับมหาวิทยาลัยหลายแห่ง และเมื่อนักศึกษาสอบติดในมหาวิทยาลัยที่เลือกไว้ จึงไม่มาเรียน ที่ มทร.ล้านนา
- นักศึกษามีปัญหาทางครอบครัวจึงลาออก
- นักศึกษาขอย้ายสาขา หรือย้ายจากระดับ วท.บ. เป็น ปวส.





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 ความพึงพอใจ และผลการจัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา

ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ		
	ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
ความพึงพอใจต่อการรับนักศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.1)	3.98	ยังไม่ได้ข้อมูล	
การเตรียมความพร้อมก่อนเข้าศึกษา (ตัวบ่งชี้ 3.2)	4.03	ยังไม่ได้ข้อมูล	
เฉ			

ปีการศึกษา	2560	2561	2562
จำนวนข้อร้องเรียนของนักศึกษา		ยังไม่ได้ข้อมูล	
จำนวนข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข		ยังไม่ได้ข้อมูล	
ร้อยละของข้อร้องเรียนที่ได้รับการแก้ไข			





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3.3.1 ปัจจัยที่มีผลกระทบต่อความสำเร็จการศึกษา

นักศึกษาหลักสูตรเทียบโอนบางคนเทียบโอนได้น้อย เนื่องจาก.....

1. บางรายวิชามีผลการเรียนต่ำกว่าเกณฑ์การเทียบโอน จึงทำให้ต้องเรียนรายวิชานั้นอีกครั้ง
2. ระเบียบการเทียบโอน (คำสั่งของมหาวิทยาลัยฯ) จำกัดสิทธิ์การเทียบโอนของนักศึกษาหลายวิชา โดยเฉพาะวิชาศึกษาทั่วไป
3. นักศึกษาบางรายพักการศึกษาระหว่างเรียน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# องค์ประกอบที่ 4

## อาจารย์





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# ตัวบ่งชี้ 4.1

## การบริหารและพัฒนาอาจารย์





คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 4.1.1 การรับและแต่งตั้งอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

- ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเกษตรศาสตร์ เสนอรายชื่อ ผศ.ดร. ปราโมทย์ ทิมคำ แทน ผศ.เผด็จศิลป์ รามศิริ ที่เกษียณอายุราชการในปี 2563 ขณะนี้ผ่านมติที่ประชุมสภาวิชาการ และอยู่ระหว่างเสนอเข้าที่ประชุม สภามหาวิทยาลัยฯ

- หลักสูตรได้ปฐมนิเทศ และเสนอแต่งตั้งอาจารย์พี่เลี้ยง อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรคนใหม่ และอาจารย์เข้าใหม่ เพื่อเตรียมการทดแทนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่จะเกษียณในปี 2563

3) มีการประเมินกระบวนการ (มี)

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 4.1.2 การบริหารอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

- 1) มีระบบและกลไก
- 2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในปีการศึกษา 2562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบแต่ละท่านได้รับการมอบหมายให้รับผิดชอบดูแลตัวชี้วัด ในการประกันคุณภาพ การศึกษา (ยกเว้นอาจารย์ที่เป็นผู้บริหารระดับสูง) และได้สนับสนุนให้อาจารย์ใหม่เขียนข้อเสนอโครงการ หรือเขียนผลงานเผยแพร่ เพื่อเตรียมการเข้าสู่การเป็นอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทดแทนคนเดิมที่ใกล้เกษียณ และส่งผลงานเพื่อขอตำแหน่งทางวิชาการต่อไป

- 3) มีการประเมินกระบวนการ

จากการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เห็นว่า ในการพิจารณาแผนอัตรากำลังทดแทนอัตราเกษียณ ลาออก หรือ ลาศึกษาต่อ ควรต้องกำหนดแผนการพัฒนาผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ปี 2558 ตั้งแต่เนิ่น ๆ รวมทั้งกำกับ ติดตาม อย่างต่อเนื่อง

- 4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน (มี)
- 5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 4.1.3 การส่งเสริมและพัฒนาอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

1) มีระบบและกลไก

2) มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน

ในภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2562 อาจารย์ประจำหลักสูตรเกษตรศาสตร์ จำนวนทั้งหมด 9 ท่าน ได้ไปพัฒนาตนเอง จำนวน 9 ท่าน (การเข้าร่วมงานประชุมวิชาการระดับชาติ, การอบรมการเป็นวิทยากรกลุ่ม)

3) มีการประเมินกระบวนการ (มี) (งบประมาณในการพัฒนาตนเองล่าช้า)

4) มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน มี (หาช่องทางอื่นที่ไม่ใช้งบประมาณ)

5) มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม -







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# ตัวบ่งชี้ 4.2

## คุณภาพอาจารย์





คณะ

วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 1. ร้อยละอาจารย์ที่มีวุฒิปริญญาเอก

จำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด	คุณวุฒิของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีวุฒิปริญญาเอก
	ตรี	โท	เอก	
9	0	7	3	33.3

$$(33.3/20)*5 = \dots 5 \dots \text{ คะแนน}$$

## 2. ร้อยละอาจารย์ที่มีตำแหน่งทางวิชาการ

จำนวน อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ทั้งหมด	อาจารย์	ตำแหน่งทางวิชาการ ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร			ร้อยละอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรที่มีตำแหน่งทาง วิชาการ
		ผศ.	รศ.	ศ.	
9	4	5	0	0	55.5

$$(55.5/60)*5 = \dots \dots \text{ คะแนน}$$





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 3. ผลงานวิชาการของอาจารย์

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ชื่อผลงานที่ตีพิมพ์เผยแพร่	แหล่งตีพิมพ์เผยแพร่/ปีที่ตีพิมพ์เผยแพร่





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ผลลัพธ์การดำเนินงาน

ค่าถ่วงน้ำหนัก	จำนวน	ผลรวมถ่วงน้ำหนัก
0.2	3	0.6
0.6	4	2.4
0.8	2	1.6
1.0	2	2

ผลรวมถ่วงน้ำหนักผลงานวิชาการ  
ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้งหมด

ร้อยละผลรวมถ่วงน้ำหนัก  
ต่อจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

6.6

9

73.3 %  
73.3/20\*5 = 5 คะแนน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## อัตราการคงอยู่ของอาจารย์

ปีการศึกษา 2560		ปีการศึกษา 2561		ปีการศึกษา 2562	
จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์	จำนวนรายชื่ออาจารย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง	ร้อยละการคงอยู่ของอาจารย์
0	100	0	100	1	100





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ความพึงพอใจของอาจารย์

ลำดับ	ประเด็นการประเมิน	ค่าเฉลี่ยระดับความพึงพอใจ (คะแนนเต็ม 5.00)		
		ปีการศึกษา 2560	ปีการศึกษา 2561	ปีการศึกษา 2562
1	ด้านการบริหารและพัฒนาอาจารย์	4.01	4.01	
2	ด้านกระบวนการบริหารหลักสูตร	3.74	3.87	
3	ด้านกระบวนการเรียนการสอน	3.75	3.93	กำลังดำเนินการ
4	ความพึงพอใจต่อการควบคุม ดูแล การให้คำปรึกษาวิชาการ และแนะแนวแก่นักศึกษาปริญญาตรี	4.19	3.64 (องค์3)	
5	ความพึงพอใจของอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.76	3.72 (องค์6)	
	เฉลี่ยทุกด้าน	3.89	3.94	







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# องค์ประกอบที่ 5

## หลักสูตร การเรียนการสอน

### การประเมินผู้เรียน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ข้อมูลผลการเรียนรายวิชาของหลักสูตร

รหัส ชื่อวิชา	ภาค/ปีการศึกษา	จำนวนการกระจายของเกรด (คน)								จำนวนนักศึกษา	
		A	B+	B	C+	C	D+	D	F	ลงทะเบียน	สอบผ่าน

อยู่ใน มคอ.7





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# ตัวบ่งชี้ 5.1

## สาระของรายวิชาในหลักสูตร





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.1.1 หลักคิดในการออกแบบหลักสูตร ข้อมูลที่ใช้ในการพัฒนาหรือปรับปรุงหลักสูตรและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	การดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรมีความล่าช้า และขาดกระบวนการจัดทำสมรรถนะรายวิชาและวิชาชีพ
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	มีการจัดทำสมรรถนะรายวิชา และสมรรถนะวิชาชีพ ของหลักสูตร วท.บ. เกษตรศาสตร์ ในวันที่ 5-7 กันยายน 2562 เพื่อเตรียมความพร้อมในการปรับปรุงหลักสูตรฯ ปี 2565 นอกจากเสนอรายชื่อผู้ทรงคุณวุฒิในการวิพากษ์หลักสูตร
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 5.1.2 การปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าในศาสตร์สาขาวิชานั้น ๆ

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	มีรายวิชาที่ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย ตามความก้าวหน้าทางศาสตร์สาขาวิชาเกษตรศาสตร์ เช่น วิชาสัมมนาประมง วิชา สัมมนาสัตวศาสตร์ วิชาสัมมนาพืชศาสตร์ เป็นต้น (มคอ.3) อาจต้องเน้นย้ำในที่ประชุมหลักสูตรเกษตรศาสตร์
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ตัวบ่งชี้ 5.2

การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.2.1 การพิจารณากำหนดผู้สอน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	ภาคเรียนที่ 1/1562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร จัดประชุมกำหนดผู้สอนในแต่ละวิชาเอก รวมทั้งกำหนดผู้สอนในวิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์ โดยพิจารณาตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ ในช่วงเดือนพฤษภาคม 2562 ภาคเรียนที่ 2/1562 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมกำหนดผู้สอนในแต่ละวิชาเอก รวมทั้งกำหนดผู้สอนในวิชาพื้นฐานเกษตรศาสตร์ โดยพิจารณาตามระบบกลไกที่กำหนดไว้ ในช่วงเดือนกันยายน 2562
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	ช่วงเดือนตุลาคม 2562 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อทบทวนกระบวนการ และความเหมาะสมของผู้สอน และกำหนดผู้สอนใหม่ในภาคเรียนที่ 2 /2562 ทั้งนี้เนื่องจากมีอาจารย์ในบางรายวิชาไม่ได้รับการต่อสัญญาจ้าง จึงต้องร่วมกันพิจารณาหาอาจารย์ที่มีความรู้ และประสบการณ์ในรายวิชาดังกล่าวมาสอนแทน ได้แก่ วิชาเทคโนโลยีสารสนเทศทางการเกษตร และวิชาการส่งเสริมและถ่ายทอดเทคโนโลยีทางการเกษตร
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ให้ความสำคัญกับความเชี่ยวชาญของผู้สอนมากขึ้น และพิจารณาถึงในอนาคตที่อาจารย์ที่อยู่ในวัยใกล้เกษียณ และมีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพเฉพาะด้าน จึงให้อาจารย์รุ่นใหม่ร่วมสอน หรือให้คำแนะนำในลักษณะของอาจารย์ที่เลี้ยง รวมทั้งประสานงานกับทางคณะเพื่อขออัตรากำลังในสายวิชาที่ขาดแคลนเพิ่มเติม
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 5.2.2 การกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 และการจัดการเรียนการสอน

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	ประธานกรรมการหลักสูตรได้แจ้งกำหนดการส่ง มคอ. 3 และ มคอ. 5 ผ่าน line กลุ่มอาจารย์ผู้สอนแต่ละสาขาวิชาเอก และในที่ประชุมกรรมการหลักสูตร และติดตามให้ผู้สอนกรอกข้อมูลเข้าระบบให้ครบทุกวิชา ทั้งนี้อาจารย์ผู้สอนต้องเข้าระบบด้วยตนเอง (ปัจจุบันยังไม่ครบ)
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.2.3 การจัดการเรียนการสอนที่มีการฝึกปฏิบัติ ในระดับปริญญาตรี

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.2.4 การจัดการเรียนการสอนในระดับปริญญาตรี ที่มีการบูรณาการกับการวิจัย บริการวิชาการแก่สังคม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน						
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)						
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	กำหนดให้ผู้สอนในแต่ละวิชาเอก กำหนดรายวิชาที่จะบูรณาการในแต่ละด้าน เพื่อระบุไว้ใน มคอ. 3 # วิชาเอกฟิสิกส์ สัตวศาสตร์ และ ประมง						
	<table border="1"> <tr> <td>ด้านงานวิจัย</td> <td>วิชาวางแผนการทดลองทางการเกษตร , อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์</td> </tr> <tr> <td>ด้านบริการวิชาการ</td> <td>การผลิตอาหารสัตว์</td> </tr> <tr> <td>ด้านศิลปวัฒนธรรม</td> <td>การผลิตสัตว์ปีก</td> </tr> </table>	ด้านงานวิจัย	วิชาวางแผนการทดลองทางการเกษตร , อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์	ด้านบริการวิชาการ	การผลิตอาหารสัตว์	ด้านศิลปวัฒนธรรม	การผลิตสัตว์ปีก
ด้านงานวิจัย	วิชาวางแผนการทดลองทางการเกษตร , อาหารและการแปรรูปอาหารสัตว์						
ด้านบริการวิชาการ	การผลิตอาหารสัตว์						
ด้านศิลปวัฒนธรรม	การผลิตสัตว์ปีก						
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	-						
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	-						
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	-						





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# ตัวบ่งชี้ 5.3

## การประเมินผู้เรียน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.3.1 การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรได้ประชุมเพื่อดำเนินการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในแต่ละวิชา โดยกำหนดให้ไม่น้อยกว่า 25 % ของวิชาที่สอนทั้งหมดในภาคเรียนนั้น หลังจากนั้นได้กำหนดให้กรรมการฯ ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิจาก มคอ. 3 (อยู่ระหว่างดำเนินการ)
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	- 8 มกราคม 2563 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณารูปแบบการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้ง 3 พื้นที่ - 12 กุมภาพันธ์ 2563 มีการประชุมอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อพิจารณารูปแบบการการประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิให้เป็นรูปแบบเดียวกันทั้ง 3 พื้นที่
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.3.2 การตรวจสอบการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	กำหนดให้กรรมการฯ ประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ และทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษา ดำเนินการการประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษา โดยพิจารณาจาก มคอ. 5 ซึ่งหากมีรายวิชาที่ระดับคะแนนผิดปกติ จะดำเนินการให้ผู้สอนชี้แจง (ขณะนี้อยู่ระหว่างดำเนินการ)
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	ในการประชุมวันที่ 8 มกราคม 2563 และ 12 กุมภาพันธ์ 2563 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้วิธีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาในแต่ละพื้นที่เพื่อหาแนวทางปฏิบัติที่ดี และนำไปใช้เป็นแบบอย่างต่อไป
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



### 5.3.3 การกำกับการประเมินการจัดการเรียนการสอน และประเมินหลักสูตร (มคอ. 5 มคอ.6 และ มคอ.7)

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	อยู่ระหว่างดำเนินการ
➤ มีการประเมินกระบวนการ (ใช้วิธีการศึกษา สังเคราะห์ ประชุมปรึกษาหารือ วิจัยความพึงพอใจ หรือ ADLI ตามระบบ EdPEX)	
➤ มีการปรับปรุง/พัฒนากระบวนการจากผลการประเมิน	
➤ มีผลจากการปรับปรุงเป็นรูปธรรม	





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## ตัวบ่งชี้ 5.4

ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ  
ตามที่ระบุใน มคอ. 2 ของหลักสูตร





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



	ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
1	มีการประชุมหลักสูตรเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร อย่างน้อยปีการศึกษาละสองครั้ง โดยมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมประชุม อย่างน้อยร้อยละ 80และมีการบันทึกการประชุมทุกครั้ง	26 กันยายน พ.ศ.2562 8 มกราคม พ.ศ.2563 ผู้เข้าประชุม 8 จาก 9 คน คิดเป็น 89 %
2	มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ.2 ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ หรือมาตรฐานคุณวุฒิสาชา/สาขาวิชา	✓
3	มีรายละเอียดของกระบวนวิชา และรายละเอียดของประสบการณ์ภาคสนาม (ถ้ามี) ตามแบบ มคอ.3 และ มคอ.4 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร อย่างน้อยก่อนเปิดภาคการศึกษา	ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
4	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของกระบวนวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ตามแบบ มคอ.5 และ มคอ.6 ให้ครบทุกกระบวนวิชาที่เปิดสอนในหลักสูตร ภายใน 30 วัน หลังวันปิดภาคการศึกษา	ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
5	จัดทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรตามแบบ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	ยังไม่ได้ดำเนินการ
6	มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 (ถ้ามี) อย่างน้อยร้อยละ 25 ของวิชาเอก/วิชาบังคับที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ
7	มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือ การประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ.7 ปีที่แล้ว	✓







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



	ตัวอย่าง ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
8	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ได้รับการแต่งตั้งใหม่ ได้รับคำแนะนำด้านการบริหารจัดการหลักสูตร	ปฐมนิเทศ อ.นุ่นแล้ว แต่เนื่องจาก อ.มาจากหลักสูตร ป.โท จึงไม่มีพี่เลี้ยง ผศ.ดร.ปราโมทย์ ทิมคำ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรฯใหม่แทน ผศ.เพติมศิลป์ รามศิริ ที่เกษียณอายุราชการ ปี 2563
9	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาทางวิชาการ และ/หรือวิชาชีพ อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง	ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 9 ท่าน ได้รับการพัฒนา
10	จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอน (ถ้ามี) ได้รับการพัฒนาวิชาการ และหรือวิชาชีพ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 50 ต่อปี	
11	ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ยังไม่มีข้อมูล
12	ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่ เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5.00	ยังไม่มีข้อมูล
รวมตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในปีนี้		12
จำนวนตัวบ่งชี้ที่มีการดำเนินงานผ่าน		-
ร้อยละของตัวบ่งชี้ที่ดำเนินงานผ่านในปี		-





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# องค์ประกอบที่ 6

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



# ตัวบ่งชี้ 6.1

## สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้





คณะ

# วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



## 1) ระบบการดำเนินงานของหลักสูตร/คณะ/สถาบันโดยมีส่วนร่วมของอาจารย์ประจำหลักสูตรเพื่อให้มีสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การดำเนินงาน	ผลการดำเนินงาน
➤ มีระบบและกลไก	# ตามผลการรายงานใน มคอ. 7 (2560)
➤ มีการนำระบบกลไกไปสู่การปฏิบัติ/ดำเนินงาน	
<b>1.1 รายการครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง</b>	
ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง # สาขาวิชาพืช	ได้รับการได้รับอนุมัติครุภัณฑ์ปฏิบัติงานฟาร์มสาขาพืชศาสตร์ ทำให้นักศึกษาสามารถลงปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพมากขึ้น
ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง # สาขาวิชาสัตวศาสตร์	ได้รับงบประมาณจาก MOU ร่วมกับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เพื่อปรับปรุงโรงเรือนโคนมทำให้นักศึกษาสามารถลงปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพมากขึ้น
ครุภัณฑ์และสิ่งก่อสร้าง # สาขาวิชาประมง	ห้องปฏิบัติการประมง ได้รับอนุมัติครุภัณฑ์ ทำให้นักศึกษาสามารถลงปฏิบัติงานได้เต็มประสิทธิภาพมากขึ้น
<b>1.2 วัสดุการเรียนการสอน</b>	มีการจัดสรรงบประมาณให้เพียงพอในแต่ละรายวิชาและของทุกสาขา คือ สาขาวิชาพืชศาสตร์ สาขาวิชาสัตวศาสตร์ และสาขาวิชาประมง (รอดัตัวเลขที่แน่นอน)





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



2) จำนวนสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่เพียงพอและเหมาะสมต่อการจัดการเรียนการสอน

➤ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน

3) กระบวนการปรับปรุงตามผลการประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและอาจารย์ต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

➤ อยู่ระหว่างการดำเนินงาน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

การดำเนินงานตามข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะเกี่ยวกับคุณภาพ  
หลักสูตรจากผู้ประเมิน ปี 60





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
1. ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ IDP 5 ปี	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรในแต่ละเขตพื้นที่ประชุมหารือในการจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ IDP 5 ปี	การจัดทำแผนพัฒนาอาจารย์ IDP 5 ปี <b>(ไม่ส่งไม่มีการประเมินขั้นเงินเดือน# น่าน)</b>
2. ควรมีการพัฒนาผลงานทางวิชาการให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรเนื่องจากมีอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรบางท่านมีผลงานเพียงชิ้นเดียวซึ่งจะหมดรอบในระยะ 5 ปีย้อนหลัง	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านได้ทำผลงานทางวิชาการ ซึ่งได้มีการอบรมพัฒนาการเขียนผลงานฯ และไปเข้าร่วมการประชุมวิชาการทั้งในระดับชาติและนานาชาติ ซึ่งทำให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกท่านมีผลงานที่อยู่ในเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร	ส่งเสริมให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการอย่างต่อเนื่อง





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
3. ควรมีการพัฒนาในการขอตำแหน่งทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	หลักสูตรมีการผลักดันให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนาตัวเองในการขอตำแหน่งทางวิชาการ	อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมอบรมพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการและการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการต่าง ๆ ในปี 2562 ได้ตำแหน่ง ผศ. 3 ท่าน
4. หลักสูตรควรดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยนำกรอบผลลัพธ์การเรียนรู้ 5 ด้านของหลักสูตรมาเป็นข้อมูลในการสอบถามผู้ใช้บัณฑิตและควรแยกผลลัพธ์ในแต่ละมาตรฐานให้ชัดเจนเพื่อจะสามารถนำไปปรับปรุงและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานของหลักสูตรได้	หลักสูตรดำเนินการจัดทำแบบประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตโดยใช้ระบบสารสนเทศผ่านทางออนไลน์	นำผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตมาปรับปรุงในการเรียนการสอนในรายวิชาต่าง ๆ







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผนหรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>5.หลักสูตรควรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทุกชั้นปีก่อนฝึกงานหรือก่อนสหกิจศึกษา</p>	<p>มหาวิทยาลัยจัดโครงการเตรียมความพร้อมซึ่งหลักสูตรให้นำนักศึกษาใหม่ทุกวิชาเอกเข้าร่วมโครงการ</p> <p>-หลักสูตรควรมีกระบวนการเตรียมความพร้อมนักศึกษาทุกชั้นปี ก่อนฝึกงานหรือก่อนสหกิจศึกษา</p>	<p>-หลักสูตรร่วมกับคณะฯ จัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมในแต่ละวิชาเอก มีการเชิญศิษย์เก่ามาพูดคุยสร้างแรงบันดาลใจให้กับนักศึกษา</p> <p>- โครงการเตรียมพร้อม (Smart camp)</p> <p>- <b>ปฐมนิเทศนักศึกษาก่อนฝึกงานและสหกิจศึกษา</b></p> <p>- นักศึกษาปีสุดท้ายร่วมกิจกรรมการเตรียมความพร้อมหลังจบการศึกษา</p>





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



ข้อคิดเห็นหรือสาระจากผู้ประเมิน	ความเห็นของผู้รับผิดชอบหลักสูตร	การนำไปดำเนินการวางแผน หรือปรับปรุงหลักสูตร
<p>6. ควรมีการปรับปรุงกระบวนการรับนักศึกษาให้เป็นเชิงรุก ให้นักศึกษาตามเป้าที่กำหนด</p>	<p>อาจารย์ในหลักสูตรต้องลงพื้นที่แนะนำการศึกษาตั้งแต่เนิ่น ๆ จัดกิจกรรมการพัฒนาตัวป้อน</p>	<p>ดำเนินการลงพื้นที่แนะนำการศึกษาตั้งแต่ภาคเรียนที่ 1 โครงการเปิดรั้ว กิจกรรมเชิญนักเรียนระดับมัธยมปลาย และอาชีวศึกษามาศึกษางานด้านการเกษตรโครงการประชสัมพันธ์คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร เพื่อพัฒนาตัวป้อนเชิงรุก</p>
<p>7. หลักสูตรควรเร่งรัดในการพัฒนาอาจารย์ทั้งด้านตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัย เพื่อแสดงศักยภาพของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร</p>	<p>หลักสูตรเร่งรัดอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรให้พัฒนาตำแหน่งทางวิชาการและงานวิจัย โดยสนับสนุนด้านสถานที่ ด้านการจัดสรรเวลาภาระงาน เพื่อให้เอื้อต่อการทำผลงาน</p>	<p>อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าร่วมโครงการอบรมพัฒนาการเขียนผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมงานประชุมวิชาการต่าง ๆ</p>





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

# สรุปผลการประเมินตนเอง

ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในตามตัวบ่งชี้  
ระดับหลักสูตร





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน</b>	
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	
1. จำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน
2. คุณสมบัติอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	ผ่าน
3. คุณสมบัติอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน
4. คุณสมบัติอาจารย์ผู้สอน	ผ่าน
10. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
<b>องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต</b>	
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41
ตัวบ่งชี้ 2.2 ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน 1ปี(ปริญญาตรี)	3.80
<b>องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา</b>	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	3
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.98
4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5
4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.94
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



องค์ประกอบ	ผลการประเมิน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอนการประเมินผู้เรียน	
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	5
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3





คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



องค์ประกอบ	ผลการประเมิน	
	ผ่าน	ไม่ผ่าน
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน		
ค่าเฉลี่ยของตัวบ่งชี้ในองค์ประกอบที่ 2-6	3.48	







คณะ

**วิทยาศาสตร์** และเทคโนโลยีการเกษตร

Rajamangala University of Technology Lanna



Faculty of Science and Agricultural Technology  
Rajamangala University of Technology Lanna

**ขอบคุณครับ**

