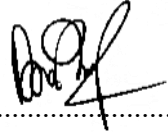


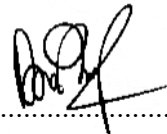
แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร


หลักสูตร วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เครื่องจักรกลเกษตร)


คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ปีการศึกษา 2563


รายงานข้อมูล ณ วันที่ 22 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2563

ลงนาม..........(ผู้รายงาน)
(...นายวิทยา พรหมพฤกษ์...)

ลงนาม.......... (ประธานหลักสูตร)
(...นายวิทยา พรหมพฤกษ์...)

ลงนาม..........(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(...ผศ.นพดล ตีร์รัตน์...)

ลงนาม.......... (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(...ผศ.บุญเจิด กาญจนานา...)

ลงนาม..........(ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(...นายวรกฤษ ดอนคำเพ็ง...)

ลงนาม.......... (ผู้รับผิดชอบหลักสูตร)
(...น.ส. สุกัญญาทับทิม...)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตาม เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่ กำหนดโดย สกอ.	5 ข้อ	ผ่าน	<ul style="list-style-type: none"> - มีจำนวนอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรครบ 5 คน - อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีคุณสมบัติครบ 5 คน - อาจารย์ประจำหลักสูตรมีคุณสมบัติตามเกณฑ์ - อาจารย์ผู้สอนมีคุณสมบัติครบตามเกณฑ์ - มีการปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด 	-	5 ข้อ	ผ่าน	หลักสูตรควรมีการกระตุ้นให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบผลิตผล งานวิจัยอยู่เสมอ เพื่อ สอดคล้องกับคุณสมบัติอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ต้องมี ผลงานอย่างน้อย 1 ชิ้นในรอบ 5 ปี
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ	4.52		พัฒนาการประเมินผู้ใช้บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติทั้ง 5 ด้าน แล้วนำผลประเมินไป ทำการวิเคราะห์คุณภาพของบัณฑิตในแต่ละด้านเพื่อให้ เกิดการพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้สูงขึ้นกว่าปีที่ผ่านมา	-	4.6		หลักสูตรควรมีการตรวจสอบ ข้อมูลให้ถูกต้อง ก่อนจัดทำลงใน เล่ม sar โดยหลักสูตรสามารถ ดำเนินการติดตาม สอบถาม เพิ่มเติมจากผู้ใช้บัณฑิตได้เอง นอกเหนือจากข้อมูลส่วนกลาง ทำให้หลักสูตร

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาตรี) บัณฑิตปริญญาตรีที่ ได้งานทำหรือประกอบอาชีพ อิสระ ภายใน 1 ปี	5.0		กำหนดวิธีการและสร้างความเข้าใจให้กับบัณฑิตในการตอบ แบบประเมินภาวะการมีงานทำโดยเฉพาะบัณฑิตที่ประกอบ อาชีพอิสระ	-	5.0		หลักสูตรควรทำความเข้าใจกับ บัณฑิตจบใหม่ในการตอบ แบบสอบถามการได้งานทำให้ ชัดเจนและมีความเข้าใจในการ กรอกข้อมูล เพื่อให้เกิดประโยชน์ ต่อหลักสูตรสูงสุด
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาโท) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาโทที่ได้รับ การ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	ไม่มี
ตัวบ่งชี้ 2.2 (ปริญญาเอก) ผลงานของ นักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา ในระดับปริญญาเอกที่ได้รับ การ ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-	-	ไม่มี
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	ระดับ3	3	1.สร้างกลยุทธ์ในการประชาสัมพันธ์แนะแนวเพื่อให้ได้ จำนวนนักศึกษาตามแผนการรับนักศึกษาที่กำหนดไว้ 2.สร้างกระบวนการในการเตรียมความพร้อมให้กับ นักศึกษารายกลุ่มตามความเหมาะสมของพื้นฐานนักศึกษา และติดตามผลการดำเนินงาน เพื่อใช้ในการพัฒนาในปี ต่อไป		ระดับ3	3	หลักสูตรควรมีการปรับตัว ใน การประชาสัมพันธ์หลักสูตรเชิง รุก โดยการค้นหาจุดเด่นของ หลักสูตรเพื่อใช้ในการดึงดูดนัก ศึกษาใหม่ ตลอดจนผลงานของ รุ่นพี่และอาจารย์ผู้รับผิดชอบ สร้างหรือประดิษฐ์ขึ้นเพื่อตอบ ชุมชนต่าง ๆ สามารถนำมา ประชาสัมพันธ์ในการรับ นักศึกษาใหม่ได้
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	ระดับ 3	3	1.ออกแบบระบบและกลไกในการพัฒนานักศึกษาและ เสริมสร้างทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ที่ชัดเจนและ ครอบคลุมทุกกลุ่มทักษะ 2. วางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดย คำนึงถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 5 ด้าน และมีกร		ระดับ4	4	-หลักสูตรควรมีระบบติดตาม นักศึกษา โดยอาศัยสื่อ ออนไลน์ต่าง ๆ ที่สามารถ เข้าถึงอาจารย์ที่ปรึกษาได้ง่าย และรวดเร็ว เพื่อวิเคราะห์ ปัญหาและแก้ปัญหาได้อย่าง รวดเร็วและทันต่อสถานการณ์

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
			วิเคราะห์ในรายละเอียดด้านวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงในรอบปีถัดไป				- หลักสูตรควรมีการวางแผนการจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษา โดยคำนึงถึงทักษะในศตวรรษที่ 21 ทั้ง 5 ด้าน และมีการวิเคราะห์ในรายละเอียดด้านวัตถุประสงค์ของโครงการเพื่อใช้ในการปรับปรุงในรอบปีถัดไป
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	ระดับ 3	3	1.เพิ่มช่องทางรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาที่หลากหลายช่องทาง และมีการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนนักศึกษาได้อย่างทันการ 2. นำข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอัตราการสำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์สาเหตุในการปรับปรุงและเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาหรือใช้ในการจัดกิจกรรมเตรียมความพร้อมและกิจกรรมส่งเสริมพัฒนานักศึกษาระหว่างเรียนต่อไป		ระดับ 4	4	1. หลักสูตรควรมีช่องทางรับข้อร้องเรียนจากนักศึกษาที่หลากหลายช่องทาง และมีการตอบสนองต่อข้อร้องเรียนนักศึกษาได้อย่างทันการ 2. ควรนำข้อมูลอัตราการคงอยู่ของนักศึกษาและอัตราการสำเร็จการศึกษามาวิเคราะห์สาเหตุในการปรับปรุงและเป็น

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
							แนวทางในการแก้ปัญหาหรือใช้ ในการจัดกิจกรรมเตรียมความ พร้อมและกิจกรรมส่งเสริม พัฒนานักศึกษาระหว่างเรียน ต่อไป
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	ระดับ 3	3	1.กระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการปรับวุฒิ การศึกษา การขอตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นในลำดับต่อไป		ระดับ 4	4	หลักสูตรควรมีการกระตุ้นให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมี การปรับวุฒิการศึกษา การขอ ตำแหน่งทางวิชาการที่สูงขึ้นใน ลำดับต่อไป
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์		5	กระตุ้นให้อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลิตผลงานทางด้าน วิชาการให้เกิดขึ้นในทุก ๆ รอบปี			5	หลักสูตรควรกระตุ้นให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ผลิตผล งานทางด้านวิชาการให้เกิดขึ้นใน ทุก ๆ รอบปี
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก		5				5	

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทาง วิชาการ	3.33	3.33			3.5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	2	2			3		
ตัวบ่งชี้ 4.2.4 จำนวนบทความของอาจารย์ ประจำหลักสูตรปริญญาเอกที่ ได้รับการอ้างอิงในวารสาร ระดับชาติหรือนานาชาติต่อ จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร							ไม่มี
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	ระดับ 3	3	ทำแผนอัตรากำลังอยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เพื่อใช้เป็นผลแนวโน้มที่ดีในลำดับต่อไป		ระดับ 4	4	หลักสูตรควรมีแผนอัตรากำลัง อยู่ของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
							หลักสูตรทั้ง 5 ท่าน เพื่อใช้เป็น ผลแนวโน้มน้ำที่ติดต่อกัน
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	ระดับ 2	2	1.ปรับเนื้อหา สอดแทรกสาระรายวิชาหรือเทคโนโลยีที่ ทันสมัยให้ตรงกับสภาพปัจจุบันในแต่ละรอบการประเมิน โดย มีการอธิบายเปรียบเทียบของเดิมกับของใหม่ที่อาจารย์ได้มี การอัปเดตหรือมีการเปลี่ยนแปลง ให้ทราบถึงเหตุผลและที่มา ของการเปลี่ยนแปลงนั้น		ระดับ 3	3	หลักสูตรควรมีการปรับเนื้อหา สอดแทรกสาระรายวิชาหรือ เทคโนโลยีที่ทันสมัยให้ตรงกับ สภาพปัจจุบันในแต่ละรอบการ ประเมิน โดยมีการอธิบาย เปรียบเทียบของเดิมกับของใหม่ ที่อาจารย์ได้มีการอัปเดตหรือมี การเปลี่ยนแปลง ให้ทราบถึง เหตุผลและที่มาของการ เปลี่ยนแปลงนั้น
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการ สอน	ระดับ 3	3	1.วิเคราะห์กระบวนการกำหนดอาจารย์ผู้สอน ทั้งทางด้าน งานวิจัย งานบริการวิชาการและศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจน ในลำดับต่อไป		ระดับ 4	4	หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ กระบวนการกำหนดอาจารย์ ผู้สอน ทั้งทางด้านงานวิจัย งานบริการวิชาการและ

องค์กรประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
							ศิลปวัฒนธรรมที่ชัดเจนใน ลำดับต่อไป
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	ระดับ 3	3	1.กำหนดวิธีการทวนสอบที่ชัดเจน โดยมีหลักการในการ คัดเลือกรายวิชาในการทวนสอบ และวิธีในการทวนสอบเพื่อ นำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงในรอบปีการศึกษาต่อไป		ระดับ 4	4	หลักสูตรควรมีการกำหนดวิธีการ ทวนสอบที่ชัดเจน โดยมีหลักการ ในการคัดเลือกรายวิชาในการ ทวนสอบ และวิธีในการทวนสอบ เพื่อนำผลที่ได้มาใช้ปรับปรุงใน รอบปีการศึกษาต่อไป
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตาม กรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	100	5	1.กำหนดการดำเนินการตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิในทุก ๆ ด้าน เพื่อยังคงรักษาผลคะแนนที่ผ่านทุกข้อประเมินในลำดับ ต่อไป		100	5	หลักสูตรควรมีการกำหนดการ ดำเนินการตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิในทุก ๆ ด้าน เพื่อยังคง รักษาผลคะแนนที่ผ่านทุกข้อ ประเมินในลำดับต่อไป

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการประเมิน คุณภาพการศึกษาภายใน ปีการศึกษา 2562		แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563				ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการ ประเมินฯ ปีการศึกษา 2562
	ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน, ไม่ผ่าน	การดำเนินการ/กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	เป้าหมาย 2563		
					ผลลัพธ์ (ค่าเฉลี่ย /ร้อยละ)	คะแนน/ ผ่าน	
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ระดับ 2	2	จัดทำแผนในการขอครุภัณฑ์พร้อมแนวทางการแก้ไข ปัญหาเฉพาะ เพื่อตอบสนองความต้องการของนักศึกษา และอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป		ระดับ 3	3	หลักสูตรควรจัดทำแผนในการ ขอครุภัณฑ์พร้อมแนวทางการ แก้ไขปัญหาเฉพาะ เพื่อ ตอบสนองความต้องการของ นักศึกษาและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรต่อไป