

แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร วท.ม. เทคโนโลยีการเกษตร
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม.....(ผู้รายงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ จิรภา พงษ์จันทา)

ลงนาม..... (ประธานหลักสูตร)
(นายสุรพล ใจวงศ์ษา)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน						
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	ยกระดับผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้ อยู่ในวารสารที่มีชื่ออยู่ใน ฐานข้อมูลที่เป็นที่ยอมรับใน ระดับชาติ หรือนานาชาติ	จัดโครงการอบรมการเขียนบทความ วิชาการเพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ เสนอ คณบดี คณะวทก.พิจารณา อนุมัติ	ก.พ. – มี.ค. 64			✓
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	ไม่ขอรับการ ประเมิน	ไม่มี เนื่องจากปี 2561 ไม่มีมหาบัณฑิตจบ การศึกษา					✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา		ไม่มีเนื่องจากไม่ได้มีการประเมินใน องค์ประกอบที่ 2-					
(ปริญญาตรี) ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ							
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่							
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3.00						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3.00	-					

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	กระตุ้น และ ประชาสัมพันธ์ให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมอย่าง ทั่วถึงทุกคน	จัดทำแผนกระตุ้นและประชาสัมพันธ์ ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม สำหรับนักศึกษาอย่างทั่วถึงทุกคน	ม.ค. – ก.พ. 64			✓
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00						
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.68						
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3.00						
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.03						
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00	อาจารย์มีคุณวุฒิ และคุณสมบัติตาม เกณฑ์					
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	2.08	หลักสูตรควรมีแผนพัฒนาและ ส่งเสริมพัฒนาอาจารย์ โดยเฉพาะ การขอตำแหน่งทางวิชาการ และมีการกำกับติดตาม	จัดทำแผนพัฒนาส่งเสริมอาจารย์ประจำ หลักสูตรร่วมในการขอตำแหน่ง ตำแหน่งทางวิชาการ และการกำกับ ติดตาม เสนอ คณบดี คณะวทก. พิจารณา อนุมัติและสนับสนุนงบประมาณ	เม.ย. – พ.ค. 64			✓
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5.00	ควรยกระดับผลงานทางวิชาการของ อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ให้อยู่ ในวารสารที่มีชื่ออยู่ในฐานข้อมูลที่	จัดโครงการอบรมการเขียนบทความ วิชาการเพื่อเผยแพร่ในฐานข้อมูลที่ ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ				

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ	เสนอ คณบดี คณะวทก.พิจารณา อนุมัติ และสนับสนุนงบประมาณ				
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	3.50						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3.00	หลักสูตรควรมีระบบกลไกในการติดตามและควบคุมในการทำวิทยานิพนธ์ให้ชัดเจนและเป็นรูปธรรม เพื่อให้นักศึกษาเรียนจบตามกำหนดระยะเวลา	โครงการจัดทำคู่มือระบบกลไกในการติดตามและควบคุมในการทำวิทยานิพนธ์ของนักศึกษาให้เรียนจบตามกำหนดระยะเวลาที่ระบุในหลักสูตร	ต.ค. 63 – ม.ค. 64	3.50		✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00				3.50		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00				3.50		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00				5.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.0				4.0		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	4.0	ไม่มีข้อเสนอแนะ	-				