

แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม  (ผู้รายงาน)
(นายปกรณ์ จันทน์อินทร์)

ลงนาม  (ประธานหลักสูตร)
(นายปกรณ์ จันทน์อินทร์)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	5 ข้อ/ผ่าน	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทุกคนมี สมบัติตามเกณฑ์กำกับมาตรฐานหลักสูตร มีความรู้และประสบการณ์ที่จะทำให้ หลักสูตรมีความเข้มแข็งเพื่อพัฒนา หลักสูตรให้ดีขึ้น	-	-	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.52	1. หลักสูตรควรนำผลลัพธ์จากผู้ใช้บัณฑิต ในแต่ละด้านไปวิเคราะห์ เพื่อหาแนวทาง ปรับปรุงพัฒนาคุณภาพบัณฑิตให้มี ศักยภาพเพิ่มขึ้น เพื่อให้เกิดการพัฒนา อย่างต่อเนื่อง	-	-	4.35		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	3.75	1. ภาวะการมีงานทำของบัณฑิตต่ำ 66.67% และทำงานไม่ตรงสาขา หลักสูตร จึงควรหาสาเหตุของการทำงานไม่ตรงสาขา หรือข้อมูลแวดล้อมต่าง ๆ เพื่อนำมา ปรับปรุง พัฒนาศักยภาพของนักศึกษาให้ สามารถทำงานได้ตรงสาขามากขึ้น เพื่อ ตอบวัตถุประสงค์ของหลักสูตรในข้อ 2 (ใน มคอ.2)	-	-	3.75		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
(ปริญญาตรี) ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-	-	-	-	-		
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-	-	-	-	-		
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3/ระดับปาน กลาง	1. จากปัญหาอัตราการคงอยู่ทั้งนักศึกษา 4 ปี และเทียบโอนมีแนวโน้มลดลง ควรนำ ปัญหาวิเคราะห์หาสาเหตุและกำหนด แนวทางแก้ไขปัญหา เมื่อแก้ไขแล้วผลเป็น อย่างไร 2. การเตรียมความพร้อมให้นักศึกษาก่อน เข้าศึกษา ควรมีการวิเคราะห์ข้อมูล นักศึกษาใหม่ เช่น วัตรระดับความรู้ และ จัดโปรแกรมเตรียมความพร้อมที่เหมาะสม และตรงกับกลุ่มของนักศึกษาที่มีพื้น ฐานความรู้ ความสามารถที่แตกต่างกัน (เช่น พื้นฐานจาก ม.6 และพื้นฐานจาก ปวส. กรณีเทียบโอน)	- จัดโครงการเสริมความรู้ด้านพื้นฐาน คอมพิวเตอร์	ภาเรียนที่ 2	3/ปานกลาง		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		3. ควรมีการติดตามผลการเตรียมความพร้อม และนำมาวิเคราะห์เพื่อวางแผนในการปรับปรุงในระหว่างปีและในปีการศึกษา 2563 4. การเตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาสามารถทำได้ตลอดปี โดยเฉพาะการปรับพื้นฐานความรู้ เพื่อให้นักศึกษาสามารถนำไปปรับใช้กับการเรียนวิชาบังคับก่อน					
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3/ระดับปาน กลาง	1. ทบทวน ปรับปรุงรูปแบบ วิธีการให้ คำปรึกษาแก่นักศึกษาให้เห็นผลเป็น รูปธรรม เพื่อให้นักศึกษา สามารถเรียนได้ ตลอดหลักสูตร จะทำให้อัตราการคงอยู่ ของนักศึกษาในหลักสูตรเพิ่มขึ้น ลดอัตรา การย้ายออก จากหลักสูตรไปหลักสูตรอื่น และสร้างแรงจูงใจให้นักศึกษาอยู่ใน หลักสูตรต่อไป	- กำชับให้อาจารย์ที่ปรึกษาแต่ละชั้นปี ดูแลนักศึกษาให้มากยิ่งขึ้น และประชุม คณาจารย์ก่อนส่งผลการเรียนในแต่ละ ภาคการศึกษา	ตลอดทุกปี การศึกษา	3/ปานกลาง		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3/ระดับปาน กลาง	1. ควรกำหนดช่องทางรับคำร้องเรียนให้มี หลายช่องทาง และหากนักศึกษามีข้อ ร้องเรียน หลักสูตรจะต้องมีกระบวนการ จัดการข้อร้องเรียนของนักศึกษา	- เพิ่มช่องทางรับข้อร้องเรียน โดย ดำเนินการจัดทำกล่องข้อร้องเรียนติด ไว้บริเวณอาคารเรียนและปฏิบัติการ เกษตรชีวภาพ		3/ปานกลาง		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3/ระดับปาน กลาง	1. การกำหนดบทบาทหน้าที่ความ รับผิดชอบของอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรอย่างชัดเจน 2. มีแผนพัฒนาอาจารย์รายบุคคล โดยเป็น แผนระยะ 5 ปี กรณีอาจารย์ไม่ได้ไปศึกษา ต่อ หรือทำตำแหน่งทางวิชาการ ตามแผน ที่กำหนดไว้ หลักสูตรควรวางวิธีการ เพื่อให้ ได้มีการพัฒนาตามแผนที่กำหนด	- ดำเนินการจัดทำแผน สริมความรู้ อบรม ที่เกี่ยวข้องกับการขอตำแหน่งวิชาการ สำหรับอาจารย์ที่กำลังตำแหน่งทาง วิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	3/ปานกลาง		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	-	-	-	-	3.33/ ดี		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5/ระดับดีมาก	-	-	-	5/ดีมาก		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	0/ระดับน้อย	1. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรทั้ง 5 คน ยังไม่มีตำแหน่งทางวิชาการ หลักสูตรควร มีกระบวนการส่งเสริม สนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเข้าสู่ตำแหน่งทาง วิชาการ ให้เป็นไปตามแผน	- กระตุ้นให้อาจารย์เตรียมเอกสาร ประกอบการสอน งานวิจัย เพื่อขอ ตำแหน่งวิชาการ	ตลอดปี การศึกษา	0		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5/ระดับดีมาก	1. หลักสูตรควรส่งเสริมและสนับสนุนใน การพัฒนาผลงานวิชาการตีพิมพ์ เผยแพร่	- กระตุ้นให้อาจารย์พัฒนาตนเอง และ ส่งผลงานวิจัย รวมทั้งการพัฒนาตนเอง	ตลอดปี การศึกษา	5/ระดับดีมาก		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		ในระดับชาติ และ/หรือนานาชาติ หรือ วารสารเพิ่มขึ้น 2. อาจารย์มีการพัฒนาตนเองอย่าง ต่อเนื่อง					
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2/ระดับน้อย	1. หลักสูตรควรวิเคราะห์ความพึงพอใจ ประเด็นการประเมินด้านการบริหารและ พัฒนาอาจารย์ และประเด็นกระบวนการ เรียนการสอนและการวัดประเมินผล ที่ ค่าเฉลี่ยลดลงทุกปี ตั้งแต่ปี 2560 – 2562	- แจ้งให้ผู้บริหารให้ทราบถึงความสำคัญ ของการพัฒนาอาจารย์ หรือหา งบประมาณ ช่องทาง สนับสนุนการ พัฒนาตนเอง	-	3/ปานกลาง		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3/ระดับปาน กลาง	1. หลักสูตรควรมีการศึกษา/วิเคราะห์/วิจัย แนวโน้มของเทคโนโลยีที่จำเป็นในอนาคต เพื่อนำมาออกแบบหลักสูตร/พัฒนา หลักสูตร/ปรับปรุงเนื้อหาในรายวิชาให้มี ความทันสมัยอยู่เสมอ	- ดำเนินการตรวจสอบเนื้อหาของรายวิชา ที่ต้องปรับปรุงใหม่ หรือเพิ่มวิชาใหม่ เพื่อให้ทันต่อเทคโนโลยีสมัยใหม่	ตลอดปี การศึกษา	3/ปานกลาง		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	1/ระดับน้อย	1. หลักสูตรควรกำหนดวัตถุประสงค์ใน การบูรณาการเรียนการสอนในด้านต่างๆ (การวิจัย, บริการวิชาการแก่สังคม ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม) เพื่อดำเนินการ ไปสู่ผลลัพธ์ที่ต้องการและมีการทบทวน/ ประเมินผลการดำเนินงาน	- แจ้งให้คณาจารย์ให้ดำเนินการบูรณา การเรียนการสอนตามสถานการณ์อย่าง เหมาะสม	ตลอดปี การศึกษา	3/ปานกลาง		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	2/ระดับน้อย	1. หลักสูตรควรกำหนดระบบและกลไกการ ประเมินผลการเรียนในรายวิชาที่จะสะท้อน ให้เห็นข้อมูลที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ที่ คาดหวังตามลักษณะของรายวิชา เช่น วิธีการประเมิน เครื่องมือการประเมินและ วิธีการให้คะแนนระดับคะแนน อย่างเหมาะสม และมีการให้ข้อมูลป้อนกลับหลังจากการ ประเมินผู้เรียนทันเวลา เพื่อช่วยให้การ พัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนที่ดีขึ้น	-	-	3/ปานกลาง		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5/ระดับมาก	-	-	-	5/ดีมาก		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1/ระดับน้อย	1. ควรมีการประเมินความพึงพอใจต่อสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ของอาจารย์และ นักศึกษา และนำผลการประเมินมา ปรับปรุงพัฒนาเพื่อให้ได้มาซึ่งสนับสนุน การเรียนรู้ 2. ควรเขียนระบบและกลไก การได้มาของ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ เช่น การได้มาของ หนังสือประกอบการเรียนการสอน และสิ่ง สนับสนุนอื่น ๆ ของ ปีการศึกษา 2562	- ดำเนินการเขียนระบบและกลไกการ ได้มาของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	ตลอดปี การศึกษา	2/น้อย		