


แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับหลักสูตร

หลักสูตรธุรกิจอาหารและโภชนาการ
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม..........(ผู้รายงาน)
(นางสาววรรณวิมล พุ่มโพธิ์)

ลงนาม.......... (ประธานหลักสูตร)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัจฉรา ดลวิทยาคุณ)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.39				4.50		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	4.17				4.50		
(ปริญญาตรี) ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	-						
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	-						
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	ให้นักศึกษาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจอาหารและโภชนาการ มีการประเมินผู้เรียนเพื่อจำแนกคุณสมบัติ หรือระดับความรู้ความเข้าใจสำหรับเป็น	ง.9 โครงการค่ายเตรียมความพร้อมเด็ก นักวิทย์ เพื่อเตรียมความพร้อมทาง วิชาการให้แก่นักศึกษาใหม่ ดำเนินการ โดยนำผลการประเมินผู้เรียนจากรุ่นที่สู่อุ่น น้อง	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		ข้อมูลในการจัดโครงการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าศึกษาได้อย่างเหมาะสม	<p>ง.9 โครงการแนะแนวการศึกษาต่อ ระหว่างสถานศึกษาร่วมกับทาง มหาวิทยาลัยเพื่อทำการประชาสัมพันธ์ หลักสูตร</p> <p>ง.9 โครงการครูเครือข่ายสเต็มศึกษา โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด ตาก เพื่อสร้างเครือข่ายและสร้างตัวป้อน ให้กลับทางหลักสูตร</p>				
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3	ควรส่งเสริมและพัฒนานักศึกษาของ หลักสูตรวิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาวิชา ธุรกิจอาหารและโภชนาการให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะการเรียนรู้ใน ศตวรรษที่ 21 อย่างเป็นรูปธรรม เช่น การ จัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับทักษะที่จำเป็น สำหรับการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 เป็นต้น	<p>ง.9 โครงการพัฒนาทักษะทางวิชาการ และวิชาชีพด้านเทคโนโลยีเบเกอรี่</p> <p>ง.9 โครงการเตรียมความพร้อมนักศึกษา สหกิจศึกษา</p> <p>ง.9 โครงการจัดตั้งศูนย์ธุรกิจจำลองด้าน ธุรกิจอาหาร</p> <p>ง. 9 โครงการฝึกทักษะด้านธุรกิจอาหาร และโภชนาการ เพื่อเข้าร่วมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการเกษตรราชมงคล ครั้งที่ 5</p> <p>ง.9 โครงการพัฒนาคุณลักษณะบัณฑิต “การออกแบบและจัดตกแต่งงานอาหาร สไตล์โมเดิร์น”</p>	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3		ง.9 โครงการส่งเสริมศักยภาพนักศึกษา พัฒนานวัตกรรมเชิงสร้างสรรค์ (Young Inventor)		4.00		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	5	ควรมีการวางแผนพัฒนาอาจารย์ทั้งคุณวุฒิ และตำแหน่งทางวิชาการให้มีระดับสูงขึ้น	ในปีการศึกษา 2563 ทางหลักสูตรได้ กำหนดแนวทางการพัฒนาอาจารย์โดยให้ อาจารย์ในหลักสูตรทุกท่านจัดทำแผนการ พัฒนาตนเองโดยให้มีความสอดคล้องกับ สาระการเรียนรู้ในแต่ละวิชาเพื่อให้ อาจารย์เกิดองค์ความรู้ใหม่ สามารถ ถ่ายทอดให้ผู้เรียน	ปีการศึกษา 2563	5.00		✓
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.44	ควรส่งเสริมให้อาจารย์มีผลงานวิชาการ และผลงานวิจัยกระจายทุกคนในสาขาวิชา	ทางหลักสูตรฯมีการกำหนดแนวทางให้ อาจารย์ในหลักสูตรนำเสนอผลงานวิจัย/ ผลงานวิชาการที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้น เพื่อก้าวสู่ตำแหน่งวิชาการ และส่งเสริม การทำผลงานวิจัยให้กับอาจารย์ทุกคนใน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563	5.00		✓
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5						
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	3.33						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5						
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	3	ควรมีผลการประเมินหรือข้อมูลจากสถาน ประกอบการมาใช้ปรับปรุงสาระของวิชาใน หลักสูตรให้ทันสมัย และให้ตรงตามความ ต้องการของตลาดแรงงาน	หลักสูตรฯมีแนวทางในการนำข้อมูลที่ได้ จากการออกนิเทศนักศึกษาในรายวิชาสท กิจศึกษา ภาคเรียนที่ 2/2563 มาถอด บทเรียน เพื่อให้ได้ข้อมูลคุณลักษณะ บัณฑิตที่สถานประกอบการต้องการตรง ตามความต้องการของตลาดแรงงาน จากนั้นทางหลักสูตรฯจะนำข้อมูลดังกล่าว มาปรับปรุงสาระของรายวิชาในหลักสูตร ซึ่งจะก่อให้เกิดความทันสมัย	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	1. ควรนำผลการประเมินการสอนมา วางแผนปรับปรุงแผนการสอนและแผนการ เตรียมฝึกประสบการณ์วิชาชีพ ให้ตรง ตามอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของหลักสูตร 2. ควรปรับปรุงการกำกับติดตามและการ บริหารหลักสูตรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	หลักสูตรฯได้กำหนดแนวทางให้อาจารย์ที่ ทำการเรียนการสอนในทุกภาคการศึกษา นำผลการประเมินการสอนมาปรับปรุง แผนการสอน และในรายวิชาที่ได้ผลการ ประเมินต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ให้อาจารย์ ผู้สอนชี้แจงถึงผลที่เกิดขึ้นและแนวทางใน	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
			การแก้ไข เพื่อใช้ปรับปรุงแผนการสอนใน ภาคเรียนถัดไป				
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	ควรปรับปรุงเครื่องมือและวิธีการ ประเมินผลให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ ของนักศึกษา			4.00		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5				5.00		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	ควรพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ให้เป็น รูปธรรมในการปฏิบัติ และเกิดความคุ้มค่า	ง.9 โครงการปรับปรุงพัฒนาและจัดการ สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตรฯ		4.00		✓