



แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562  
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร วท.บ.สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ  
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม..........(ผู้รายงาน)  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่ง หมูล้อม)

ลงนาม.......... (ประธานหลักสูตร)  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์รุ่ง หมูล้อม)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓,✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓,✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน						
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต							
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41	หลักสูตรควรทำการวิเคราะห์ผลการ ดำเนินงานคุณภาพบัณฑิต	ง.9 โครงการตรวจเยี่ยมพบปะสถาน ประกอบการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อ ปรับปรุงการพัฒนาบัณฑิตสู่สถาน ประกอบการ	ปีการศึกษา 2563	4.50		✓
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา	3.41	1) หลักสูตรควรทำการวิเคราะห์เชิงลึกผล การดำเนินงานคุณภาพบัณฑิต 2) หลักสูตรควรจัดเก็บข้อมูลของหลักสูตร เอง 3) ควรใช้เครื่องมืออื่นนอกจากการกรอก แบบสอบถาม เช่น การสัมภาษณ์ สุ่ม ตัวอย่าง 4) ร้อยละของบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้งาน ทำหรือประกอบอาชีพอิสระภายใน ควรมี การวิเคราะห์ข้อมูลจากส่วนกลางให้มีความ ถูกต้อง	กิจกรรมสร้างระบบฐานข้อมูลสำรวจ ระหว่างมหาวิทยาลัยกับสถาน ประกอบการที่นักศึกษาได้งานทำ	ปีการศึกษา 2563	4.50		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓,✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓,✗)
(ปริญญาดุษฎี) ผลบัณฑิตปริญญาดุษฎีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ							
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา							
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	2.0	1) เพิ่มกลยุทธ์ในการออกแนะแนว และ การนำเสนอหลักสูตร 2) หลักสูตรควรมีการปรับปรุง กระบวนการให้ชัดเจน เพื่อนำข้อมูลไป ใช้ในครั้งต่อไป	ง.9 โครงการเตรียมความพร้อมทาง วิชาการนักศึกษาใหม่ให้พร้อมน้อง ง.9 โครงการแนะแนวศึกษาเรียนต่อ ระหว่างสถานศึกษา ง.9 โครงการพี่เลี้ยงสถานศึกษาเพื่อ ประชาสัมพันธ์หลักสูตร ง.9 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่าง สาขาวิชาในมหาวิทยาลัยภายนอก	ปีการศึกษา 2563	3.00		✓
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3.00	1) ควรมีการอธิบายผลการดำเนินงานการ ให้คำปรึกษาวิชาการและการใช้ชีวิต 2) ควรมีการพิจารณาสัดส่วนในการแต่งตั้ง อาจารย์ที่ปรึกษาให้เหมาะสม	ง.9 โครงการคืนรังคลังความรู้วิชาชีพ นักเทคโนโลยีสารสนเทศ ง.9 โครงการจัดทำแผนการส่งเสริม และพัฒนานักศึกษาด้วยอาจารย์ ที่ปรึกษาห้องเรียน ง.9 โครงการเตรียมความพร้อมก่อน แข่งขันทักษะวิชาการระหว่าง สาขาวิชา ง.9 โครงการทำบุญหน่วยงาน สาขาวิชาเทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2563	3.50		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓,✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓,✗)
			ง.9 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้าน วิชาชีพให้กับนักศึกษาในสถาน ประกอบการ ง.9 โครงการศึกษาดูงานในสถาน ประกอบการ ง.9 โครงการพัฒนาทักษะนักศึกษา ความสามารถไอโอที(iOT)				
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3.00	ควรกำกับดูแลอัตราสำเร็จการศึกษาให้ เป็นไปตามแผน	ง.9 โครงการจัดและประเมิน แบบสอบถามประเมินความพึง พอใจของนักศึกษาที่มีต่อหลักสูตร สาขาวิชา	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์							
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3.00	1) หลักสูตรควรมีการวางแผนการบริหาร อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อให้อัตรา การคงอยู่ที่คงที่ 2) หลักสูตรควรมีการวางแผนส่งเสริมให้ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีการพัฒนา ด้านคุณวุฒิที่ สูงขึ้น	ง.9 โครงการพัฒนาสมรรถนะทางด้าน วิชาชีพของบุคลากรสายวิชาการในสถาน ประกอบการ	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓,✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓,✗)
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	2.78	ส่งเสริมและสนับสนุนให้อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรมีผลงานทางวิชาการ ที่มีค่าถ่วงน้ำหนักที่สูงขึ้นเพื่อก้าวสู่ ตำแหน่งทางวิชาการ	ง.9 โครงการนำเสนอผลงานวิจัยทาง วิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร ง.9 โครงการบริการวิชาการในการส่งเสริม การเป็นวิทยากรแก่ท้องถิ่น ง.9 โครงการส่งเสริมการพัฒนาผลงาน วิชาการให้กับอาจารย์ผู้สอนใน หลักสูตร	ปีการศึกษา 2563			✓
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	0						
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5.00						
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	2.60						
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	3.00						
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน							
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	4.00						
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3.00						

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2561 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓,✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓,✗)
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3.00		ง.9 โครงการทวนสอบรายวิชาในหลักสูตร เพื่อความเป็นมาตรฐานเดียวกัน	ปีการศึกษา 2563	4.00		✓
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5.00						
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้							
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3.00	หลักสูตรควรมีการนำผลประเมินความพึง พอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ของ นักศึกษาและอาจารย์ โดยการวิเคราะห์เชิง ลึกและหาสาเหตุเพื่อดำเนินการต่อไป	ง.9 โครงการปรับปรุงพัฒนาและจัดหาสิ่ง สนับสนุนการเรียนรู้ในหลักสูตรสาขาวิชา เทคโนโลยีสารสนเทศ	ปีการศึกษา 2563	4.50		✓