


แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562
ระดับหลักสูตร

หลักสูตร.วิทยาศาสตร์บัณฑิต (เกษตรศาสตร์)
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม..........(ผู้รายงาน)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมา เจลิมแสน)

ลงนาม.......... (ประธานหลักสูตร)
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ณัฐมา เจลิมแสน)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน							
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน	หลักสูตรควรจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง ของอาจารย์ประจำและอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรเพื่อเตรียมความ พร้อมในกรณีที่เกิดการขาดแคลนอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกระทันหัน	ประชุมจัดทำแผนบริหารความเสี่ยงของ อาจารย์ประจำและอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตรเพื่อเตรียมความพร้อม ในการ ทดแทนทั้งกรณีอาจารย์ผู้รับผิดชอบ หลักสูตร เกษียณอายุราชการ หรือขาด แคลนกระทันหัน ตลอดจนผลงานทาง วิชาการหมดยุ	ส.ค. 63 – มิ.ย. 64	ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.29						
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.41	หลักสูตรควรปรับเพิ่มหรือปรับคำถามใน การประเมินความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต หรือผู้ประกอบการในประเด็นที่สอดคล้อง กับผล 2.1.1 ควรเพิ่มจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบ แบบประเมินให้มากขึ้นเพื่อให้ได้ข้อมูลที่ สำคัญสอดคล้องต่อการจัดการการสอนที่ได้ คุณภาพมากขึ้น 2.1.2 ควรแสดงผลประเมินคุณภาพ บัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาในแต่ละด้านให้ชัดเจนและ สอดคล้องกับ PLO ที่ระบุไว้ใน มคอ.2	2.1 ทำกิจกรรมแนะนำนักศึกษา ก่อนจบ การศึกษาเพื่อชี้แจงถึงกระบวนการกรอก ภาวะการปฏิบัติงานและการประเมินความ พึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต 2.2 จัดทำแบบประเมิน และแสดงผล ประเมินคุณภาพบัณฑิตตามกรอบ มาตรฐานคุณวุฒิระดับ อุดมศึกษาในแต่ ละด้านให้ชัดเจนและสอดคล้องกับ PLO ที่ระบุไว้ใน มคอ.2 เพื่อเสนอให้ กพน ปรับปรุงแก้ไขให้สอดคล้องกับสถานการณ์ ปัจจุบัน เพื่อให้บัณฑิตและผู้ใช้บัณฑิต	ก.ย. 63 – เม.ย. 64	4.45		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
			สามารถออกแบบสอบถามได้ง่ายและ ถูกต้อง 2.3 เพิ่มจำนวนผู้ใช้บัณฑิตที่ตอบแบบ ประเมินให้มากกว่าเดิม (>30%)				
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา (ปริญญาตรี) ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ	4.17	2.2.1 หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ภาวะการ มีงานทำของบัณฑิต เช่น ประเภทของงาน ที่ทำ ตำแหน่งงาน รายได้ที่ได้รับ ฯลฯ และ นำข้อมูลไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาและ การพัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป เพื่อผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับสภาวะของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน 2.2.2 แนวโน้มการมีงานทำของบัณฑิต หลักสูตรประมงที่ได้งานทำหรือประกอบ อาชีพอิสระภายใน 1 ปีมีอัตราที่ไม่คงที่ 2.2.3 หลักสูตรควรมีข้อมูลของรายได้ต่อ เดือนของบัณฑิตในแต่ละสาขาเพื่อนำมา ประกอบการประชาสัมพันธ์ในการสมัคร การเข้าเรียน	2.4 จัดทำฐานข้อมูลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิต เพื่อวิเคราะห์ภาวะการมีงาน ทำของบัณฑิต เช่น ประเภทของงานที่ทำ ตำแหน่งงาน รายได้ที่ได้รับ ฯลฯ และนำ ข้อมูลไปใช้ในการพัฒนานักศึกษาและการ พัฒนาปรับปรุงหลักสูตรในครั้งต่อไป เพื่อ ผลิตบัณฑิตให้สอดคล้องกับสภาวะของ ตลาดแรงงานในปัจจุบัน และใช้ในการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใน รอบต่อไป 2.5 ตรวจสอบข้อมูลภาวะการมีงานทำ ของบัณฑิตจาก กพน. อย่างต่อเนื่อง 2.6 นำข้อมูลรายได้ของนักศึกษา ที่ได้จาก แบบสอบถามมาประเมินผล และใช้ในการ ประชาสัมพันธ์การรับสมัครนักศึกษาใน รอบต่อไป	พ.ย. 63 – เม.ย. 64	4.20		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่							
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3						
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3	<p>3.1.1 หลักสูตรควรวิเคราะห์ปัจจัยการ ลดลงของผู้เรียนแต่ละสาขาในแต่วิทยา เขตแล้วร่วมกันวางแผนเชิงรุกในการ ประชาสัมพันธ์หลักสูตรโดยอาจใช้ข้อมูล ของการมีงานทำและรายได้ต่อเดือนของ บัณฑิต</p> <p>3.1.2 หลักสูตรควรมีการกำหนดเป้าหมาย ของการเตรียมความพร้อมทั้งในเชิง ปริมาณและเชิงคุณภาพ พร้อมทั้ง ตัวชี้วัดผลสำเร็จ เพื่อดำเนินการประเมิน ผลสำเร็จของการเตรียมความพร้อมโดย ภาพรวมอย่างเป็นระบบ นอกเหนือจาก การประเมินความพึงพอใจและนำผล การประเมินมาพัฒนาปรับปรุง กระบวนการต่อไป</p>	<p>3.1.1 จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อ วิเคราะห์ปัจจัยการลดลงของผู้เรียนแต่ ละสาขาในแต่ละพื้นที่ แล้วร่วมกัน วางแผนเชิงรุกในการประชาสัมพันธ์ หลักสูตรโดยใช้ข้อมูลของการมีงานทำ และรายได้ต่อเดือนของบัณฑิต</p> <p>3.1.2 กำหนดเป้าหมายของการเตรียม ความพร้อมทั้งในเชิงปริมาณและเชิง คุณภาพ พร้อมทั้งตัวชี้วัดผลสำเร็จ เพื่อ ดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการ เตรียมความพร้อมโดยภาพรวมอย่าง เป็นระบบ นอกเหนือจากการประเมิน ความพึงพอใจและนำผลการประเมิน มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการต่อไป</p> <p>3.1.3 โครงการการปรับภาพลักษณ์อาชีพ ทางการเกษตรต่อคนรุ่นใหม่</p>	ส.ค. 63 – มี.ค. 64	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	3	<p>3.2.1 หลักสูตรควรมีการกำหนดเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษาทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจนว่าจะมีจุดเน้นที่ทักษะใดบ้าง พร้อมทั้งกำหนดมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาโดยภาพรวมได้อย่างชัดเจน นอกเหนือจากผลประเมินความพึงพอใจเป็นรายกิจกรรม</p> <p>3.2.2 หลักสูตรควรมีการจัดโครงการพัฒนานักศึกษาให้มีความต่อเนื่องและมีความชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3.2.3 หลักสูตรควรนำผลประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>3.2.4 หลักสูตรควรวิเคราะห์กิจกรรมเสริมเพื่อตอบสนองทักษะการพัฒนา</p>	<p>3.2.1 กำหนดเป้าหมายของการพัฒนาศักยภาพของนักศึกษา ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้ชัดเจนว่าจะมีจุดเน้นที่ทักษะใดบ้าง พร้อมทั้งกำหนดมีตัวชี้วัดผลสัมฤทธิ์ที่เป็นรูปธรรม เพื่อให้สามารถดำเนินการประเมินผลสำเร็จของการพัฒนานักศึกษาโดยภาพรวมได้อย่างชัดเจน</p> <p>3.2.2 ร่วมกันจัดโครงการพัฒนานักศึกษาที่มีความต่อเนื่องและมีความชัดเจนมากขึ้น</p> <p>3.2.3 นำผลประเมินคุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตมาวิเคราะห์เพื่อการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนและการพัฒนาศักยภาพนักศึกษา เพื่อให้มีคุณภาพที่สูงขึ้น</p> <p>3.2.4 ร่วมกันวิเคราะห์ผลลัพธ์จากกิจกรรมเสริมเพื่อตอบสนองทักษะการพัฒนา นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้ตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร</p>	ส.ค. 63 – มี.ค. 64	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		นักศึกษาในศตวรรษที่ 21 ได้ตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ของหลักสูตร					
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3	3.3.1 หลักสูตรควรเพิ่มเติมคำอธิบาย วิธีการจัดห้องเรียน 3.3.2 หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์การ ประเมินความพึงพอใจของนักศึกษาและ นำผลการวิเคราะห์และพัฒนา ปรับปรุง สำหรับนักศึกษา การเตรียมความพร้อม และการให้คำปรึกษา การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 3.3.3 หลักสูตรควรจัดทำตารางแสดงการ คงอยู่และอัตราความสำเร็จการศึกษา และความพึงพอใจของนักศึกษาที่เป็น ภาพรวมของหลักสูตร	3.3.1 ร่วมกันจัดทำระบบการร้องเรียนให้ สะดวก กับนักศึกษา และอธิบายวิธีการ จัดห้องเรียนของนักศึกษาให้ชัดเจน 3.3.2 ร่วมกันวิเคราะห์การประเมินความ พึงพอใจของนักศึกษาและนำผลมา พัฒนา ปรับปรุง การเตรียมความพร้อม และการให้คำปรึกษา การพัฒนา ศักยภาพนักศึกษาในปีการศึกษาต่อไป 3.3.3 จัดทำตารางแสดงการคงอยู่และ อัตราความสำเร็จการศึกษา และความ พึงพอใจของนักศึกษาที่เป็นภาพรวม ของหลักสูตร	ส.ค. 63 – มี.ค. 64	3		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3.99						
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	3	4.1.1 หลักสูตรควรมีการประเมินผลสำเร็จ ของการบริหารและการพัฒนาอาจารย์โดย ภาพรวม เพื่อนำผลมาพัฒนาปรับปรุง กระบวนการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ และควรมีการกำกับติดตามการนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับการพัฒนามาใช้	4.1.1 ทำแบบรายงานใน การนำความรู้ และประสบการณ์ที่ได้รับจากการพัฒนา มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน 4.1.2 จัดประชุมสรุปผลการบริหารและ พัฒนาอาจารย์เพื่อประเมินผลสำเร็จของ	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		ในการจัดการเรียนการสอนและการ ปฏิบัติงาน	กระบวนการและนำผลที่ได้มาพัฒนา ปรับปรุงการดำเนินการต่อไป				
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	4.97	4.2.1 หลักสูตรควรมีการส่งเสริมสนับสนุน ให้อาจารย์มีการจัดทำผลงานวิชาการที่มี คุณภาพสูงอย่างต่อเนื่อง 4.2.2 หลักสูตรควรมีการพัฒนาอาจารย์ โดยการทำงานร่วมกับภาครัฐและเอกชน	4.2.1 โครงการอบรม / พี่เลี้ยง ในการ จัดทำผลงานวิชาการที่มีคุณภาพสูง 4.2.2 โครงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในการ หาแนวทางการทำงานร่วมกับภาครัฐและ เอกชน	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5.00						
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	4.92						
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5.00						
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	4.00	4.3.1 หลักสูตรควรมีการวิเคราะห์ผล ประเมินความพึงพอใจของอาจารย์และนำ ผลการประเมินมาพัฒนาปรับปรุง กระบวนการบริหารและพัฒนาอาจารย์ อย่างต่อเนื่อง	4.3.1 ร่วมกันวิเคราะห์ผลประเมินความพึง พอใจของอาจารย์และนำผลการประเมิน มาพัฒนาปรับปรุงกระบวนการบริหาร และพัฒนาอาจารย์อย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	4		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน	3.50						
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3	5.1.1 หลักสูตรควรมีการกำกับติดตาม และประเมินผลสำเร็จของปรับปรุง หลักสูตรให้ทันสมัยตามความก้าวหน้าใน	5.1.1 วางแผนการปรับปรุงหลักสูตรให้ ทันสมัยตามวิทยาการและเทคโนโลยีของ สาขาวิชา เพื่อนำผลมาใช้ในการปรับปรุง หลักสูตรในรอบปี 2565	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		ของสาขาวิชา เพื่อนำผลมาใช้ในการ ปรับปรุงหลักสูตรในรอบปี 2565 ต่อไป					
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3	5.2.1 หลักสูตรควรมีการตรวจสอบ คุณภาพของแผนการสอน (มคอ.3-4) เพื่อให้มีการพัฒนาคุณภาพของการจัดการ เรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง	5.2.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ร่วมกันตรวจสอบคุณภาพของแผนการ สอน (มคอ.3-4) และเชิญอาจารย์ผู้สอน ประชุมแลกเปลี่ยนความคิดเห็น เพื่อให้มี การพัฒนาคุณภาพของการจัดการเรียน การสอนอย่างต่อเนื่อง	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	3		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3	5.3.1 หลักสูตรควรมีการสร้างเข้าใจ ให้อาจารย์เกี่ยวกับการประเมินผลการ เรียนรู้และการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและระดับ หลักสูตร เพื่อให้สามารถจัดทำ มคอ.5-6 ที่ ถูกต้องและให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ต่อ หลักสูตรต่อไป	5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจให้อาจารย์ ผู้สอนทราบวิธีการการประเมินผลการ เรียนรู้และการตรวจสอบการประเมินผล การเรียนรู้ทั้งในระดับรายวิชาและระดับ หลักสูตร เพื่อให้สามารถจัดทำ มคอ.5-6 ที่ถูกต้อง	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	3		
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5	5.4.1 หลักสูตรควรมีการจัดทำผลการ ประเมินของการจัดการเรียนการสอนโดย นักศึกษา	5.4.1 ร่วมกันจัดทำผลการประเมินของ การจัดการเรียนการสอนโดยนักศึกษา	ต.ค. 63 – พ.ค. 64	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2563 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3						
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3	<p>6.1.1 หลักสูตรควรมีการประเมินผลสัมฤทธิ์ของสิ่งสนับสนุนของการเรียนรู้ที่ได้จัดทำมา เพื่อจะได้ทราบว่าสิ่งสนับสนุนนั้นๆส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นหรือไม่เพียงใด</p> <p>6.1.2. ควรมีแผนบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เพื่อให้ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>6.1.3 หลักสูตรควรมีการสร้างจิตสำนึกและความเข้าใจให้กับอาจารย์และนักศึกษาให้เรื่องการใช้เครื่องมือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆร่วมกัน</p> <p>6.1.4 หลักสูตรควรเพิ่มสถานที่เรียนรู้ในชุมชน</p> <p>6.1.5 ควรประเมินความพึงพอใจแยกกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษาเพื่อให้เห็นความต้องการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่ชัดเจนขึ้น</p>	<p>6.1.1 ประเมินผลสัมฤทธิ์ของสิ่งสนับสนุนของการเรียนรู้ที่ได้จัดทำมา เพื่อจะได้ทราบว่าสิ่งสนับสนุนนั้น ๆ ส่งผลให้นักศึกษามีผลการเรียนรู้ที่ดีขึ้นหรือไม่เพียงใด</p> <p>6.1.2ทำแผนสำรวจและบำรุงรักษาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีอยู่เพื่อให้ความพร้อมใช้งานอยู่เสมอ และสามารถใช้ประโยชน์ได้อย่างคุ้มค่า</p> <p>6.1.3 จัดกิจกรรมสร้างความเข้าใจให้กับอาจารย์และนักศึกษาให้เรื่องการใช้เครื่องมือ การดูแลรักษาอุปกรณ์ต่างๆร่วมกัน</p> <p>6.1.4 จัดทำกิจกรรมบริการวิชาการหรือมีการทัศนศึกษาในสถานที่ที่เกี่ยวข้องกับรายวิชา เพื่อให้ให้นักศึกษาได้มีการเรียนรู้ในชุมชนมากขึ้น</p> <p>6.1.5 ประเมินความพึงพอใจแยกกันระหว่างอาจารย์และนักศึกษา</p>	<p>ต.ค. 63 – พ.ค. 64</p>	4		