


แผนพัฒนาคุณภาพจากผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ประจำปีการศึกษา 2562 ระดับหลักสูตร

หลักสูตร.....วท.ม. พืชศาสตร์.....
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.2560)

ปีการศึกษา 2563

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

ลงนาม  (ผู้รายงาน)
(รศ.ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์)

ลงนาม  ประธานหลักสูตร)
(รศ.ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์)

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 1 การกำกับมาตรฐาน	ผ่าน				ผ่าน		
ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตร ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนด โดย สกอ.	ผ่าน				ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2 บัณฑิต	4.13 / ผ่าน				4.44		
ตัวบ่งชี้ 2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐาน คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50 / ผ่าน				4.50		
ตัวบ่งชี้ 2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัย ของผู้สำเร็จการศึกษา							
(ปริญญาตรี) ผลบัณฑิตปริญญาตรีที่ได้ งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระ							
(ปริญญาโท) ผลงานของนักศึกษา ปริญญาโท/เอก ที่ตีพิมพ์หรือเผยแพร่	3.75/ ผ่าน	1. เกณฑ์การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานทาง วิชาการของนักศึกษา แผน ก 1 ควรมี ความแตกต่าง ต้องมีมาตรฐานที่สูงกว่ากับ แผนอื่น ให้เป็นตามเกณฑ์เงื่อนไขการ สำเร็จการศึกษาของนักศึกษา 2. ควรมีการวางแผนการตีพิมพ์ในวารสาร มากกว่าการประชุมวิชาการ (Proceeding)			4.38		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
องค์ประกอบที่ 3 นักศึกษา	3 / ผ่าน				3		
ตัวบ่งชี้ 3.1 การรับนักศึกษา	3 / ผ่าน	1. ควรมีการใช้เครือข่ายที่มีอยู่ เช่น วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยี และ มหาวิทยาลัยต่างชาติให้เกิดประโยชน์ 2. ควรมีการประชาสัมพันธ์เชิงรุกในการ รับนักศึกษา	1. การจัดกิจกรรมบรรยายพิเศษและ แนะนำหน่วยงานภายใต้กิจกรรม “ยุทธศาสตร์การพัฒนาเกษตรและความ มั่นคงอาหารปลอดภัยของจังหวัด ลำปาง” 2. โครงการการประชาสัมพันธ์หลักสูตร ตามหน่วยงานต่างๆ	11 กันยายน 2562	3	✓	✗
ตัวบ่งชี้ 3.2 การส่งเสริมและพัฒนา นักศึกษา	3 / ผ่าน		กิจกรรมให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการลง พื้นที่กับชุมชนหรือผู้ประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ในแต่ละรายวิชา		3		
ตัวบ่งชี้ 3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	3 / ผ่าน				3		
องค์ประกอบที่ 4 อาจารย์	3				4.33		
ตัวบ่งชี้ 4.1 การบริหารและพัฒนา อาจารย์	2 / ผ่าน	การบริหารและการพัฒนาอาจารย์ให้รวม ไปถึงอาจารย์ประจำหลักสูตรด้วย	กิจกรรมให้อาจารย์มีส่วนร่วมในการลง พื้นที่กับชุมชนหรือผู้ประกอบการ หน่วยงานต่างๆ ในแต่ละรายวิชา และ การพัฒนาอาจารย์ตามภาระกิจของ มหาวิทยาลัย	มิถุนายน 2563 - -พฤษภาคม 2564	3		
ตัวบ่งชี้ 4.2 คุณภาพอาจารย์	5 / ผ่าน	การตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำ	การจัดทำกิจกรรมเชิดชูเกียรติให้กับ อาจารย์และนักศึกษาที่มีการนำเสนอ	มิถุนายน 2563 - พฤษภาคม 2564	5		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
		หลักสูตรควรมีการตีพิมพ์ในวารสาร มากกว่าการประชุมทางวิชาการ (Proceeding)	งานทางวิชาการที่ได้รับรางวัลหรือ ผลงานดีเด่น				
ตัวบ่งชี้ 4.2.1 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่มีคุณวุฒิปริญญาเอก	5 / ผ่าน				5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.2 ร้อยละของอาจารย์ประจำ หลักสูตรที่ดำรงตำแหน่งทางวิชาการ	5 / ผ่าน				5		
ตัวบ่งชี้ 4.2.3 ผลงานวิชาการของอาจารย์ ประจำหลักสูตร	5 / ผ่าน				5		
ตัวบ่งชี้ 4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2 / ผ่าน				5		
องค์ประกอบที่ 5 หลักสูตร การเรียนการ สอน การประเมินผู้เรียน	3.50 / ผ่าน				3.50		
ตัวบ่งชี้ 5.1 สารระของรายวิชาในหลักสูตร	3 / ผ่าน				3		
ตัวบ่งชี้ 5.2 การวางระบบผู้สอนและ กระบวนการจัดการเรียนการสอน	3 / ผ่าน				3		
ตัวบ่งชี้ 5.3 การประเมินผู้เรียน	3 / ผ่าน	ควรเพิ่มความหลากหลายของเครื่องมือการ ประเมินผู้เรียน	การวางแผนการประเมินผลของ นักศึกษาในแต่ละรายวิชา ในช่วงที่มีการ จัดการศึกษาตลอดจนถึงสำเร็จ การศึกษา	มิถุนายน 2563 - -พฤษภาคม 2564	3		

องค์ประกอบ/ตัวบ่งชี้/ เกณฑ์การประเมิน	ผลจากการ ประเมิน ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการประเมินฯ ปีการศึกษา 2562	แผนการดำเนินงานการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ปีการศึกษา 2563			สถานะ การดำเนินงานตาม แผนพัฒนาคุณภาพ การศึกษา	
			โครงการ/กิจกรรม/แนวทางการพัฒนา	ช่วงระยะเวลา (วัน/เดือน/ปี)	เป้าหมาย ปี 2562 (คะแนน / ผ่าน,ไม่ผ่าน)	ดำเนินการแล้ว (✓, ✗)	ยังไม่ได้ ดำเนินการ (✓, ✗)
ตัวบ่งชี้ 5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตร ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	5 / ผ่าน				5		
องค์ประกอบที่ 6 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 / ผ่าน				3		
ตัวบ่งชี้ 6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	3 / ผ่าน	ควรมีการเชื่อมโยงข้อมูลของสิ่งสนับสนุน การเรียนรู้กับการเรียนการสอนเพื่อให้เห็น ประสิทธิภาพที่ชัดเจน	โครงการเพิ่มศักยภาพให้นักศึกษาและ อาจารย์ในการใช้เครื่องมือทางสรีรวิทยา สนับสนุนการวิจัยและการจัดการศึกษา	ธันวาคม 2563 - มีนาคม 2564	3		✗