

แบบฟอร์มการกำหนดรายวิชาสำหรับประเมินสมรรถนะผู้เรียน  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา


หลักสูตร	สถ.บ.สถาปัตยกรรม					
สังกัด	คณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์					
ภาคการศึกษา	สมรรถนะผู้เรียนรายปี	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทยหรืออังกฤษ)	พหุพิสัย	จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 1	สามารถนำเสนอภาพสถาปัตยกรรม ในรูปแบบ Drawing	BARCC401	Drawing and Painting for Architecture	2 - การทำความเข้าใจ	2 - การตอบสนอง	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	มีความเข้าใจสุนทรียศาสตร์สถาปัตยกรรม	BARCC403	Visual Design	6 - การสร้างสรรค์	1 - การรับรู้	1 - การรับรู้
	สามารถเขียนแบบเบื้องต้นได้	BARCC405	Basic of Drafting	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	เข้าใจเชื่อมโยงรูปแบบและที่มาของสถาปัตยกรรมตะวันตก	BARAT201	History of Western Architecture	2 - การทำความเข้าใจ	1 - การรับรู้	1 - การรับรู้
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 1	มีวิธีการนำเสนอสถาปัตยกรรมที่หลากหลาย	BARCC402	Architectural Presentation Techniques	3 - การประยุกต์ใช้	2 - การตอบสนอง	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	เข้าใจองค์ประกอบพื้นฐานของการออกแบบสถาปัตยกรรม	BARCC404	Design Fundamentals in Architecture	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจเชื่อมโยงรูปแบบและที่มาของสถาปัตยกรรมตะวันออก	BARAT202	History of Eastern Architecture	2 - การทำความเข้าใจ	1 - การรับรู้	1 - การรับรู้
	เข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบโครงสร้างและวัสดุ	BARAT301	Materials and Construction Technology 1	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	เข้าใจและเลือกใช้โครงสร้าง	BARAT305	Structural Concepts in Architecture	4 - การวิเคราะห์	1 - การรับรู้	3 - ความถูกต้อง
ภาคการศึกษาที่ 1	เข้าใจความเป็นมาและรูปแบบล้านนาสถาปัตยกรรม	BARAT203	Lanna Architecture	2 - การทำความเข้าใจ	3 - คุณค่า ค่านิยม	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม

ภาคการศึกษา	สมรรถนะผู้เรียนรายปี	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทยหรืออังกฤษ)	พุทธิพิสัย	จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
ชั้นปีที่ 2	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	BARAT101	Architectural Design 1	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบโครงสร้างและวัสดุ	BARAT302	Materials and Construction Technology 2	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	เข้าใจธรรมชาติของโครงสร้างไม้และเหล็ก	BARAT306	Timber and Steel Structure	4 - การวิเคราะห์	1 - การรับรู้	3 - ความถูกต้อง
ภาคการศึกษาที่ 2	เข้าใจความเป็นมาและรูปแบบสถาปัตยกรรมพื้นถิ่นล้านนา	BARAT204	Lanna Vernacular Architecture	2 - การทำความเข้าใจ	3 - คุณค่า ค่านิยม	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	ชั้นปีที่ 2	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	BARAT102	Architectural Design 2	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง
	เข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบโครงสร้างและวัสดุ	BARAT303	Materials and Construction Technology 3	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	เข้าใจธรรมชาติของโครงสร้างคอนกรีต	BARAT307	Reinforced Concretes Structure	4 - การวิเคราะห์	1 - การรับรู้	3 - ความถูกต้อง
ภาคการศึกษาที่ 1	เข้าใจและประยุกต์ใช้แนวความคิดในการออกแบบ	BARAT107	Architectural Design Concept	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	ชั้นปีที่ 3	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	BARAT103	Architectural Design 3	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง
	เข้าใจและประยุกต์ใช้เครื่องมือในการออกแบบสถาปัตยกรรม	BARAT108	Architectural Design Tool	4 - การวิเคราะห์	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจและเลือกใช้อุปกรณ์อาคารและงานระบบอย่างเหมาะสม	BARAT310	System and Equipment for Building	3 - การประยุกต์ใช้	1 - การรับรู้	1 - การรับรู้
	เข้าใจและออกแบบสถาปัตยกรรมเพื่อคนทั้งมวล	BARAT503	Architecture for All	3 - การประยุกต์ใช้	2 - การตอบสนอง	1 - การรับรู้

ภาคการศึกษา	สมรรถนะผู้เรียนรายปี	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทยหรืออังกฤษ)	พุทธิพิสัย	จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 3	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	BARAT104	Architectural Design 4	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจและประยุกต์ใช้ระบบโครงสร้างและวัสดุ	BARAT304	Materials and Construction Technology 4	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	2 - การลงมือปฏิบัติ ทำตาม
	สามารถใช้คอมพิวเตอร์เพื่อการเขียนแบบ	BARAT401	Computer Aided Architectural Drafting	3 - การประยุกต์ใช้	1 - การรับรู้	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจและประยุกต์ใช้กระบวนการออกแบบ	BARAT109	Architectural Design Methodology	4 - การวิเคราะห์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	สามารถออกแบบภูมิสถาปัตยกรรมเบื้องต้นได้	BARAT502	Landscape Architecture	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
ภาคการศึกษาที่ 1 ชั้นปีที่ 4	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	42011405	Architectural Design 5	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	เข้าใจระเบียบวิธีในการประกอบวิชาชีพ	42014403	Professional Practice	2 - การทำความเข้าใจ	5 - บุคลิกภาพ	1 - การรับรู้
	เข้าใจและประยุกต์ใช้การควบคุมสภาพแวดล้อมในอาคาร	42013412	Environmental Control in building	3 - การประยุกต์ใช้	2 - การตอบสนอง	1 - การรับรู้
	เข้าใจและเลือกใช้อุปกรณ์อาคารและงานระบบอย่างเหมาะสม	42013309	Equipment for Building	5 - การประเมิน	1 - การรับรู้	1 - การรับรู้
	เข้าใจการอนุรักษ์สถาปัตยกรรมและเมือง	42014412	Conservation of Urban and Architecture (เลือกเสรี)	2 - การทำความเข้าใจ	3 - คุณค่า ค่านิยม	3 - ความถูกต้อง
ภาคการศึกษาที่ 2 ชั้นปีที่ 4	ประมาณราคาได้	42014402	Cost Estimation	5 - การประเมิน	2 - การตอบสนอง	3 - ความถูกต้อง
	สามารถออกแบบสถาปัตยกรรมได้	42011406	Architectural Design 6	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	สามารถตรวจสอบและควบคุมงานก่อสร้าง	42014505	Construction Inspection	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
	สามารถจัดการพลังงานได้	42013413	Energy Management in Building	5 - การประเมิน	2 - การตอบสนอง	1 - การรับรู้

ภาคการศึกษา	สมรรถนะผู้เรียนรายปี	รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา (ไทยหรืออังกฤษ)	พหุพิสัย	จิตพิสัย	ทักษะพิสัย
	สามารถออกแบบแสงสว่างได้ สามารถสร้างข้อโต้แย้ง วิพากษ์ได้ สามารถออกแบบ สถาปัตยกรรมภายในได้	42013310	Daylighting Design	3 - การประยุกต์ใช้	2 - การตอบสนอง	1 - การรับรู้
		BARAT505	Seminar in Architecture (เลือกเสรี)	1 - การจดจำ	5 - บุคลิกภาพ	1 - การรับรู้
		BARAT501	Interior Architecture (เลือกเสรี)	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
ภาคการศึกษาที่ 1  ชั้นปีที่ 5	สามารถออกแบบ สถาปัตยกรรมได้  สามารถใช้องค์ความรู้ ทั้งหมดในการสร้างโปรแกรม  สามารถบริหารจัดการ ควบคุมงานก่อสร้างได้	42011507	Architectural Design 7	6 - การสร้างสรรค์	2 - การตอบสนอง	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
		42011508	Thesis Topics	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
		42014516	Construction Management	3 - การประยุกต์ใช้	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ
ภาคการศึกษาที่ 2  ชั้นปีที่ 5	สามารถใช้องค์ความรู้ ทั้งหมดในการสร้างโปรแกรม และออกแบบสถาปัตยกรรม ได้	42011599	Thesis	6 - การสร้างสรรค์	4 - การจัดระบบ	4 - ความชัดเจน ต่อเนื่องในการปฏิบัติ

หมายเหตุ : 1. ดำเนินการประเมินสมรรถนะผู้เรียนสำหรับ นักศึกษาที่ใช้เล่มหลักสูตร 60 เป็นต้นไป  
2. หลักสูตรที่เปิดสอนหลายพื้นที่ ให้ลงมติเป็นข้อมูลเดียวกัน เพื่อให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

(..........)  
หัวหน้าหลักสูตร