

แบบฟอร์ม KM การจำแนกองค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการผลักดันตามประเด็นยุทธศาสตร์ของส่วนราชการ				
ชื่อหน่วยงาน : มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย				
ประเด็นยุทธศาสตร์	เป้าประสงค์	ตัวชี้วัด (KPI)	เป้าหมายของตัวชี้วัด	องค์ความรู้ที่จำเป็นต่อการปฏิบัติราชการ
การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)	เพื่อพัฒนาและผลิตกำลังคนนักปฏิบัติในสาขาวิชาชีพ ที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศให้มีความเข้มแข็ง ยั่งยืน และยึดมั่นในจรรยาบรรณวิชาชีพ	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา	ร้อยละ 75	เนื่องจาก มทร.ล้านนา เชียงราย มียุทธศาสตร์พัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hand On) ให้เป็นบัณฑิตนักปฏิบัติ ดังนั้น เพื่อให้บัณฑิตที่จบออกไปมีงานทำ 100% และเป็นไปตามความต้องการของสถานประกอบการ มทร.ล้านนา เชียงราย จึงจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ในประเด็น การผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ


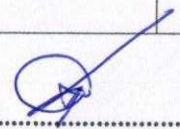
แบบฟอร์ม KM แผนการจัดการความรู้ (KM Action Plan)								
ชื่อหน่วยงาน		: มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา เชียงราย						
ประเด็นยุทธศาสตร์		: ยุทธศาสตร์ที่ 1 การพัฒนาการศึกษาเพื่อผลิตกำลังคนนักวิชาชีพที่เน้นปฏิบัติการ (Hands-On)						
องค์ความรู้ที่จำเป็น (K)		: การจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ						
ตัวชี้วัด (KPI)		: ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำตรงสาขาวิชาชีพมีงานทำภายใน 1 ปี หลังสำเร็จการศึกษา						
เป้าหมายของตัวชี้วัด		: ร้อยละ 75						
ลำดับที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
1.	การค้นหาความรู้ -แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานการจัดการความรู้ด้านการบริหารจัดการ -ประชุมคณะกรรมการจัดการความรู้ เพื่อจัดทำแผนการค้นหาความรู้จากตัวบุคคล และกำหนดประเด็นความรู้และเป้าหมายของการจัดการความรู้	สัปดาห์แรก ของเดือน กุมภาพันธ์ 63	-จำนวนแผนการจัดการความรู้ -จำนวนประเด็นความรู้	1 แผน 1 องค์ความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงราย -กรรมการจัดการความรู้ มทร.ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสรานุกร)	✓	
2.	การสร้างและแสวงหาความรู้ ประชุมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อแสวงหาความรู้จากตัวบุคคล -คณะกรรมการฯ แบ่งปันความรู้ทุกวันอังคาร ช่วงเวลา 09.30 – 11.00 น. สัปดาห์ที่ 2 ของเดือน หรืออาจมีการปรับเปลี่ยนวิธีการตามสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในแต่ละครั้ง	24 มีค. 63 31 มีค. 63 7 เมย. 63 21 เมย. 63	จำนวนครั้งในการแบ่งปันความรู้	4 ครั้ง	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงราย -กรรมการจัดการความรู้ มทร.ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสรานุกร)		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<p>การสร้างและแสวงหาความรู้ (ต่อ)</p> <p>-คณะกรรมการฯ แต่งตั้งประธานและเลขาประจำกลุ่มจดบันทึกวิธีการการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพของคณะกรรมการทุกคนจัดเก็บและสรุปความรู้ที่ได้แต่ละครั้ง</p> <p>-กำหนดคนจับเวลาเพื่อกำหนดเวลาการแบ่งปัน</p>							
	<p>ความรู้ของกรรมการทุกคน</p> <p>-คณะกรรมการทุกคนแบ่งปันความรู้วิธีการการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ คนละ 5 นาที</p> <p>-ในกรณีคณะกรรมการที่ไม่สามารถเข้าร่วมประชุมแบ่งปันความรู้ในครั้งนี้ ที่ประชุมมอบหมายให้ประธานที่ประชุมติดตามให้กรรมการท่านนั้นแบ่งปันความรู้วิธีการการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพให้เลขานุการที่ประชุมเพื่อรวบรวมเรื่องเล่าให้ได้ครบทุกคน และกำหนดวันประชุมสรุปความรู้ของกรรมการทุกคน</p>							

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
3.	<p>การจัดการความรู้ให้เป็นระบบ</p> <p>-นำความรู้ที่ได้จากการแบ่งปันความรู้มาทบทวนและเรียบเรียงเป็นข้อ, เป็นประเด็น และเป็นองค์ความรู้</p> <p>-นำประเด็นและองค์ความรู้วิธีการการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพที่ได้มาเรียบเรียงเป็นขั้นตอนการทำสมรรถนะการปฏิบัติงานแต่ละงานที่ตอบสนองยุทธศาสตร์และพันธกิจของมหาวิทยาลัยฯ</p>	5 พค. 63	จำนวนองค์ความรู้	1 องค์ความรู้	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชิงรายน -กรรมการการจัดการความรู้ มทร. ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสร่างกูร)		
4.	<p>การประมวลและกลั่นกรองความรู้</p> <p>-คณะกรรมการฯ กลั่นกรองและตรวจสอบองค์ความรู้ที่ได้โดยการปรับข้อความให้เป็นภาษาที่เข้าใจง่าย และกำหนดความหมายของคำศัพท์เฉพาะ เพื่อให้คนอื่นนำไปใช้ได้ง่าย</p>	12 พค. 63	จำนวนประเด็นความรู้	1 ประเด็น	คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชิงรายน -กรรมการการจัดการความรู้ มทร. ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสร่างกูร)		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
5.	<p>การเข้าถึงความรู้</p> <p>-ทำบันทึกรายงานผลความรู้ที่ได้จากการแบ่งปันความรู้ของคณะกรรมการฯ เสนอผู้บริหารเขตพื้นที่ เชียงรายรับทราบ และบันทึกให้อาจารย์ผู้สอนนำไปเป็นแนวทางในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้นักศึกษาที่จบมามีทักษะความรู้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ</p> <p>-ประชุมหัวหน้าหลักสูตรทุกหลักสูตรมารับฟังวิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพที่ได้จากการกลั่นกรองความรู้</p>	19 พค. 63			คณะกรรมการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงราย -กรรมการการจัดการความรู้ มทร.ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสร่างกูร)		
6.	<p>การแบ่งปันแลกเปลี่ยนความรู้</p> <p>-ประชุมหัวหน้าหลักสูตรที่มีการนำวิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพไปใช้ มาสรุปผลการนำไปใช้ทั้งด้านดี และไม่ดี เพื่อนำมาปรับปรุงวิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ</p> <p>-ทำการประเมินผลการใช้วิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพ แบบ Pretes และ Postes</p>	26 พค. 63	-จำนวนครั้งการประชุม	1 ครั้ง	หัวหน้าหลักสูตร	-ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงราย -กรรมการการจัดการความรู้ มทร.ล้านนา (อ.อรสา ธรรมสร่างกูร)		

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
7.	การเรียนรู้ ผลการติดตามการจัดการความรู้ด้านการผลิต บัณฑิต ปีการศึกษา 2562		ร้อยละของ ผู้เรียนมีผลการ เรียนเพิ่มขึ้น	ร้อยละ 50 ของ แบบทดสอบ ก่อนเรียนและ หลังเรียนที่มี คะแนนเพิ่มขึ้น	นักศึกษา	คณะ/ หลักสูตร	ผลการนำไปใช้พบว่า ผลการเรียนภาค เรียนที่ 3/2561 เปรียบเทียบกับผล การเรียนภาคเรียนที่ ผ่านมา ของรายวิชา เดียวกัน มีคะแนน มากกว่า ร้อยละ 40 ของการนำแนว ปฏิบัติที่ดีไปใช้	

ลำดับ ที่	กิจกรรมการจัดการความรู้	ระยะเวลา	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	กลุ่มเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ	สถานะ	หมายเหตุ
	<p>การเรียนรู้</p> <p>การติดตามผลการจัดการความรู้ด้านการผลิตบัณฑิต ปีการศึกษา 2563</p> <p>-คณะกรรมการฯจัดทำคู่มืออธิบายกระบวนการดำเนินงานการใช้วิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพเพื่อเผยแพร่ให้อาจารย์ผู้สอนทุกท่านได้นำวิธีการไปใช้ได้ถูกต้อง</p> <p>-จัดทำรายงานผลลัพธ์ที่ได้จากการนำวิธีการจัดการความรู้ในการผลิตบัณฑิตให้เป็นที่ยอมรับในวงวิชาชีพไปใช้ ทั้งด้านที่ประสบความสำเร็จ และด้านที่ไม่ประสบความสำเร็จ</p> <p>-วัดผลลัพธ์จากร้อยละของผู้เรียนที่มีคะแนนทดสอบหลังเรียนมากกว่าคะแนนทดสอบก่อนเรียน</p>	29 พค. 63	ร้อยละของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากจบการศึกษาภายใน 1 ปี	ร้อยละ 75 ของบัณฑิตที่มีงานทำหลังจากจบการศึกษาภายใน 1 ปี	นักศึกษา	คณะ/ หลักสูตร		
<p>ผู้ทบทวน : </p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิทธิชัย จินะวงษ์)</p> <p>ผู้อำนวยการกองการศึกษาเชียงราย วันที่ 23 ส.ค. 2563</p>				<p>ผู้อนุมัติ : </p> <p>(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ธนากร สร้อยสุวรรณ)</p> <p>ผู้ช่วยอธิการบดี เชียงราย วันที่ 23 ส.ค. 2563</p>				