

บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ชื่อผลงาน โครงการการจัดการองค์ความรู้ KM ภายใต้กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้การเขียนข้อเสนอ
โครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

1.เจ้าของผลงาน ผศ.ดร.จานุลักษณ์ ขนบดี

2.สังกัด สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

3.ชุมชนนักปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต

ด้านการวิจัย

ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

ยกตัวอย่าง โครงการการเพิ่มประสิทธิภาพมาตรฐานการผลิตและสร้างมูลค่าเพิ่มสินค้าเกษตรวิถี
ชุมชนจังหวัดลำปางและจังหวัดตากด้วยนวัตกรรม

- ความร่วมมือหลายหน่วยงาน/หลากหลายสาขาวิชาตาม โมเดล “บ้านก้อเซนต์บ็อกซ์”
- กลไกการพัฒนาโจทย์การวิจัย
- สรุปรการเขียนโครงการวิจัย
- มีความเชี่ยวชาญในศาสตร์ที่จะทำการวิจัย
- แสวงหาเครื่องมือในหลากหลายสาขาวิชาการ/หลากหลายหน่วยงาน/หลากหลายแหล่งทุน
- การศึกษา ค้นคว้า ในหลากหลายมิติ ตลอดเวลา
- ตอบโจทย์ที่จะสนองนโยบายของรัฐ/แหล่งทุน
- เน้นพืชเศรษฐกิจที่มีความสำคัญจะได้รับการสนับสนุน
- ทักษะการเป็นนักวิจัยต้องกระทำอย่างต่อเนื่องและทำให้ประจักษ์ต่อสาธารณะว่ากระทำด้วย
ความมุ่งมั่น มีความน่าเชื่อถือ

5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

หลักการและเหตุผล

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้มีการดำเนินงานตามพันธกิจที่ได้รับมอบหมายจากมหาวิทยาลัย คือ
การผลิตบัณฑิต การวิจัย การบริการวิชาการ และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติที่
ตรงตามความต้องการของสถานประกอบการ สามารถรับใช้สังคม ชุมชน ได้อย่างสมบูรณ์

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้เล็งเห็นความสำคัญของการจัดการความรู้ภายในสถาบัน จึงได้จัด
โครงการการจัดการองค์ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก
เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนางานด้านการวิจัย การบริการวิชาการ การเรียนการสอน ให้เกิดประสิทธิภาพและ
ประสิทธิผล บรรลุเป้าหมายที่มหาวิทยาลัยกำหนด

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดการฝึกอบรมการจัดการองค์ความรู้ด้านการเขียนข้อเสนอโครงการวิจัย
2. เพื่อบูรณาการงานวิจัยกับการจัดการเรียนการสอนสู่การผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ

กลุ่มเป้าหมายผู้เข้าร่วมโครงการ

นักวิจัยในสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร เจ้าหน้าที่ นักศึกษาปริญญาโท จำนวน 15 คน

6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

วิธีการ

เพื่อให้บรรลุเป้าหมายของงาน การพัฒนาคน การพัฒนาองค์กร

กระบวนการ

การสร้างและถ่ายโอนความรู้

เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้

1. ฐานข้อมูล ความรู้ที่ชัดเจน การจัดเก็บความรู้/การเข้าถึงความรู้
2. การจัดเก็บความรู้และวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศ ในรูปของเอกสาร ความรู้ที่ชัดเจน การจัดเก็บความรู้/การเข้าถึงความรู้
3. การใช้เทคนิคการเล่าเรื่อง ความรู้ในตัวคน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การสร้างความรู้
4. การทบทวนหลังการปฏิบัติงาน ความรู้ในตัวคน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้/การสร้างความรู้
5. ระบบพี่เลี้ยง ความรู้ในตัวคน การถ่ายทอดความรู้/การแลกเปลี่ยน เรียนรู้
6. การจัดตั้งทีมข้ามสายงาน ความรู้ในตัวคน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
7. การประชุมระดมสมอง ความรู้ในตัวคน การแลกเปลี่ยนเรียนรู้
8. ชุมชนนักปฏิบัติ ความรู้ในตัวคน การแลกเปลี่ยนเรียน

7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดีให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

1. ได้องค์ความรู้สำหรับการพัฒนาการวิจัย
2. บุคลากรนำความรู้ไปใช้ประโยชน์

8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

บุคลากรมีองค์ความรู้สำหรับนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนางานวิจัย

9. ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มีระบบการดำเนินการจัดการความรู้ด้านการวิจัย และใช้ในการปรับปรุงและพัฒนางานวิจัยให้มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น

ภาพกิจกรรมโครงการการจัดการองค์ความรู้ KM ภายใต้กิจกรรมการจัดการองค์ความรู้การเขียนข้อเสนอโครงการวิจัยที่ได้รับการสนับสนุนจากแหล่งทุนภายนอก

