

บันทึกแนวทางการปฏิบัติที่ดี

ชื่อผลงาน การบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

1.เจ้าของผลงาน รองศาสตราจารย์ ดร.ชิตี ศรีตันทิพย์.

2.สังกัด สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร มทร.ล้านนา

3.ชุมชนนักปฏิบัติ ด้านการผลิตบัณฑิต
 ด้านการวิจัย
 ด้านการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงาน

4.ประเด็นความรู้ (สรุปลักษณะผลงานที่ประสบความสำเร็จ)

1. แนวทางการจัดการศึกษาและการบูรณาการรายวิชาในศตวรรษที่ 21
2. การวางแผนงานวิจัยสำหรับการรองรับการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา
- 3 การจัดการระบบการศึกษาในรูปแบบใหม่ (ออนไลน์)

5.ความเป็นมา (ปัญหา วัตถุประสงค์ เป้าหมาย)

ตามที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร ได้ร่วมสนับสนุนจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษา (ปริญญาโท) หลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพืชศาสตร์ และสาขาเทคโนโลยีการเกษตร ภายใต้คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา พื้นที่ลำปาง เพื่อให้การจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาไปอย่างมีประสิทธิภาพ และให้เป็นไปตามข้อกำหนดของการบริหารจัดการหลักสูตรวิทยาศาสตรมหาบัณฑิต ทางหลักสูตรพืชศาสตร์มีความประสงค์ในการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการของคณาจารย์ผู้สอน เพื่อเป็นการพัฒนาการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาที่สถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรเป็นการวางแผนงานในการบูรณาการพัฒนาการจัดการศึกษา เพื่อให้สอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 มีวัตถุประสงค์ ดังนี้

1. เพื่อหาแนวทางการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21
2. เพื่อศึกษาวิธีการการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัย

เทคโนโลยีเกษตร

6.แนวทางการปฏิบัติที่ดี (วิธีการ กระบวนการ เครื่องมือการจัดการความรู้ที่ใช้)

มีการดำเนินการจัดการเรียนการสอนผ่านทางระบบออนไลน์ซึ่งสอดคล้องกับการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 และสามารถใช้นโยบายการบูรณาการสำหรับการจัดการศึกษาในระดับบัณฑิตศึกษาในการเชื่อมโยงภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตร

7.ผลสัมฤทธิ์ (ผลสัมฤทธิ์ด้านต่าง ๆ ได้แก่ เชิงคุณภาพ เชิงปริมาณ รางวัลที่ได้รับ การเป็นแบบอย่างที่ดี ให้กับหน่วยงานต่าง ๆ ฯลฯ)

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เข้าร่วมโครงการการบูรณาการการจัดการศึกษาระดับบัณฑิตศึกษามีจำนวน 24 คน โดยมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในด้านการจัดการศึกษา และได้มีการมอบเกียรติบัตรเชิญชูเกียรติสำหรับอาจารย์ที่ไปนำเสนอผลงานทางวิชาการ แล้วได้รับรางวัลการนำเสนอผลงานทางวิชาการระดับนานาชาติยอดเยี่ยม คือ ผศ.ดร. จานุกฤษณ์ ขนบดี และอาจารย์ผู้เสียสละในการดูแลนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติคือ อาจารย์พิทักษ์ พุทธวรชัย และในการจัดทำ KM ได้มีการแลกเปลี่ยนแนวทางการจัดการศึกษาโดยเน้นในด้านทักษะ เนื่องจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีผลิตบัณฑิตนักปฏิบัติ (Hand on)

2. ได้แนวทางการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาให้สอดคล้องการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการจัดการศึกษาโดยใช้ฐานจากโครงการ และปัญหา และมีการใช้งานวิจัยร่วมกับการจัดการศึกษา และในการดำเนินการในครั้งนี้ได้วิธีการการบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับภารกิจของสถาบันวิจัยเทคโนโลยีเกษตรในการจัดการศึกษาให้มีอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ผู้สอนได้วางแผน การศึกษาดูงานให้สอดคล้องกับการวิจัย และบริการวิชาการ

8.ปัจจัยความสำเร็จ (สรุปเป็นข้อๆ)

1. การนำเสนอกระบวนการจัดการศึกษาด้านบัณฑิตศึกษาในรูปแบบการใช้โครงการงาน
2. การบูรณาการในด้านการจัดการศึกษาร่วมกับงานวิจัยและบริการวิชาการ

9.ปัญหาอุปสรรคและข้อเสนอแนะ แนวทางการพัฒนาต่อไป

ปัญหา

- ไฟฟ้าดับขณะประชุม
- สถานการณ์ Covid 19
- การจัดการศึกษา ผู้ใกล้ชิดเกษียณเจ้าของวิชาหรือผู้ร่วมสอนจัดการการศึกษาในช่วงก่อนใกล้เกษียณ
- โครงการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาไม่ได้รับงบประมาณสนับสนุน

ข้อเสนอแนะ

- จัดทำกลุ่มการเรียนรู้แบบออนไลน์ผ่านโปรแกรม MS team
- การบูรณาการและการจัดการศึกษาโดยใช้บุคลากรของเขตพื้นที่ต่างๆ โดยการสอนผ่าน MS team
- การใช้งบประมาณจากหลักสูตรในการพัฒนาอาจารย์และนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษา

ภาพประกอบ

