รายงานผลการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน
ประจำปีการศึกษา 2557

หลักสูตรหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

สารบัญ

	หน้า
สารบัญ	ก
1. บทสรุปผู้บริหาร	1
2. รายนามคณะผู้ประเมิน	3
3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร	4
4. วิธีการประเมิน	5
5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	6
6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา	9
สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร	11
ภาคผนวก	12
คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร	13
กำหนดการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	17
ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร	18

1. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีผลการดำเนินงานในปีการศึกษา 2557 **ไม่ได้** มาตรฐานตามมาตรฐานการศึกษาระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ และมีระดับคุณภาพอยู่ในระดับ น้อย (1.98 คะแนน) ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร 6 องค์ประกอบ (13 ตัวบ่งชี้) โดยองค์ประกอบที่ 1 (ตัวบ่งชี้ที่ 1.1) หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตสาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร **"ไม่ผ่าน"**ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และมีจำนวน 2 องค์ประกอบ อยู่ในระดับปานกลาง (องค์ประกอบที่ 2 และ 5) มีจำนวน 3 องค์ประกอบ อยู่ในระดับน้อย (องค์ประกอบที่ 3, 4 และ 6)

โดยมีข้อเสนอแนะเพื่อการปรับปรุงพัฒนา ดังนี้

1. การดำเนินการเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ส่วนกลางควรควรดำเนินการให้ทันรอบการรายงาน การรอดำเนินการทั้งมหาวิทยาลัยทำให้เกิดความลล่าช้า
2. ส่วนกลางควรดำเนินการรายงานข้อมูลกลางให้ทันเวลาการทำรายงาน และข้อมูลควรครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนด เช่น ภาวะการมีงานทำ ต้อง เก็บข้อมูลแบบสำรวจไม่น้อยกว่า 70% ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และ การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่า 20% ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา
3. หากเก็บข้อมูลไม่ครบควรมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดไป เช่นเก็บข้อมูลอีกครั้งในวันซ้อมรับปริญญา เป็นต้น
4. ควรมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงให้เป็นรูปธรรมในปีต่อไป
5. หลักสูตรสามรถดำเนินการเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเองเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนเพิ่มขึ้น
6. ควรมีการกระตุ้นให้มีการทำงานวิจัยหรือผลงานวิชาการให้มากขึ้น
7. เพิ่มการสนับสนุนงานตีพิมพ์ และเผยแพร่ให้มากขึ้น
8. ควรมีการประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ
9. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย
10. ควรมีการประเมินความต้องการของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอนทั้งความพร้อมทางกายภาพ เพื่อจะได้วางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียน และผู้เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินตนเองตามองค์ประกอบ

องค์ประกอบ	คะแนนการประเมินเฉลี่ย	ระดับคุณภาพ 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก	หมายเหตุ
องค์ประกอบที่ 1	ไม่ผ่าน		
องค์ประกอบที่ 2	**2.04**	**ปานกลาง**	(2 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 3	**2.00**	**น้อย**	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 4	**1.70**	**น้อย**	(3 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 5	**2.38**	**ปานกลาง**	(4 ตัวบ่งชี้)
องค์ประกอบที่ 6	**1.00**	**น้อย**	(1 ตัวบ่งชี้)
เฉลี่ยรวมทุกตัวบ่งชี้ของทุกองค์ประกอบ	**1.98**	**น้อย**	(13 ตัวบ่งชี้)

2. รายนามคณะผู้ประเมิน

1.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานคณะกรรมการ
2.	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
3.	ดร.ศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
4.	นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

วันที่ 20 ตุลาคม 2558

3. ข้อมูลพื้นฐานของหลักสูตร

3.1 ประวัติความเป็นมาของหลักสูตร

เมื่อวันที่ 18 มกราคม พ.ศ. 2548 พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศจัดตั้งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล 9 แห่ง ขึ้นแทน สถาบันเทคโนโลยีราชมงคล โดยให้มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลแต่ละแห่งเป็นนิติบุคคล และเป็นส่วนราชการตามกฎหมายว่าด้วยวิธีงบประมาณ ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และในกฎกระทรวงศึกษาธิการ ตามประกาศกฎกระทรวงในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 123 ตอนที่ 118 ลงวันที่ 27พฤศจิกายน พ.ศ.2549 กระทรวงศึกษาธิการได้จัดแบ่งส่วนราชการในมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา โดยแบ่งออกเป็น 4 คณะ คือ คณะบริหารธุรกิจและศิลปศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร คณะวิศวกรรมศาสตร์ และคณะศิลปกรรมและสถาปัตยกรรมศาสตร์

คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มีการจัดการเรียนการสอนในระดับอนุปริญญา ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา โดยแบ่งออกเป็น 4 สาขา ได้แก่ สาขาวิทยาศาสตร์ สาขาพืชศาสตร์ สาขาสัตวศาสตร์และประมง และสาขาอุตสาหกรรมเกษตร โดยหลักสูตรหลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตร แต่เดิมใช้ชื่อหลักสูตรว่า หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเกษตรกลวิธาน ได้มีการเรียนการสอนในพื้นที่พิษณุโลก ซึ่งมีการเปิดหลักสูตร ครั้งที่แรก เมื่อปี พ.ศ. 2550 และมีการปรับปรุงหลักสูตร ครั้งที่ 1 เมื่อ พ.ศ. 2555 มีผลบังคับใช้ปี พ.ศ. 2556 โดยสภามหาวิทยาลัยให้ความเห็นชอบ เมื่อวันที่ 3 มีนาคม 2555 และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับทราบการให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 4 ตุลาคม 2558

3.2 ผลการปรับปรุงตามข้อเสนอแนะของผลการประเมินปีที่ผ่านมา

ไม่มี เนื่องจากในปีที่ผ่านมาไม่มีการประเมินระดับหลักสูตร

4. วิธีการประเมิน

4.1 วัตถุประสงค์ในการประเมิน

1. ตรวจสอบและประเมินการดำเนินงานของหลักสูตรตามระบบและกลไกที่สถาบันนั้นๆ กำหนดขึ้น ทั้งนี้โดยการวิเคราะห์/เปรียบเทียบผลการดำเนินงานตามตัวบ่งชี้ในทุกองค์ประกอบคุณภาพว่าเป็นไปตามเกณฑ์และได้มาตรฐานที่กำหนดไว้
2. ให้หลักสูตรทราบสถานภาพของตนเอง อันจะนำไปสู่การกำหนดแนวทางในการพัฒนาคุณภาพไปสู่เกณฑ์และมาตรฐานที่ตั้งไว้
3. ให้หลักสูตรทราบจุดแข็ง จุดที่ควรพัฒนา/ปรับปรุง ตลอดจนได้รับข้อเสนอแนะในการพัฒนาการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมจุดแข็งและพัฒนาจุดที่ควรปรับปรุงของหลักสูตรเพื่อให้เกิดการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง

4.2 การวางแผนการประเมิน

1. การเตรียมการและวางแผนก่อนการตรวจเยี่ยม

2. ศึกษา SAR วิเคราะห์ดัชนีบ่งชี้ และองค์ประกอบการประกันคุณภาพการศึกษาของ สกอ. ตามเกณฑ์การประเมินคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร รวบรวมหลักฐานข้อมูลเพิ่มเติมโดย

   1) สังเกตจากสภาพจริงด้วยการเยี่ยมชม
   2) สัมภาษณ์ และจดบันทึก
      - อาจารย์ประจำหลักสูตร
      - อาจารย์ผู้สอน
      - บุคลากรและเจ้าหน้าที่ในหลักสูตร
      - นิสิต/ศิษย์เก่า
      - ผู้ใช้บัณฑิต
   3) ศึกษาจากเอกสาร

5. การวิเคราะห์คุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร

5.1 ผลการประเมินตามตัวบ่งชี้

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	ผ่านเกณฑ์/ ไม่ผ่านเกณฑ์	เหตุผล ที่ไม่ผ่านเกณฑ์
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดโดย สกอ.	ไม่ผ่าน	การเปลี่ยนแปลงอาจารย์ประจำหลักสูตร ยังไม่ผ่านสภามหาวิทยาลัย
	เกณฑ์การประเมิน		
	1. จำนวนอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	2. คุณสมบัติของอาจารย์ประจำหลักสูตร	ผ่าน	
	3. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	-	
	4. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอน	-	
	5. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์หลักและอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ	-	
	6. คุณสมบัติของอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ร่วม (ถ้ามี)	-	
	7. คุณสมบัติของอาจารย์ผู้สอบวิทยานิพนธ์	-	
	8. การตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานของผู้สำเร็จการศึกษา	-	
	9. ภาระงานอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา	-	
	10. อาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์และการค้นคว้าอิสระในระดับบัณฑิตศึกษา มีผลงานวิจัยอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ	ผ่าน	
	11. การปรับปรุงหลักสูตรตามรอบระยะเวลาที่กำหนด	ผ่าน	
	ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1	ไม่ผ่านเกณฑ์	

องค์ประกอบ	ตัวบ่งชี้	คะแนน	หมายเหตุ
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.08	
	2.2 การได้งานทำหรือผลงานวิจัยของผู้สำเร็จการศึกษา	0	จำนวนบัณฑิตที่ตอบแบบสำรวจไม่ถึงร้อยละ 70
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 2		
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา	2.00	
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนานักศึกษา	2.00	
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา	2.00	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 3		
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์	2.00	
	4.2 คุณภาพอาจารย์	1.11	
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์	2.00	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 4	1.70	
5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน	5.1 สาระของรายวิชาในหลักสูตร	2.00	
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน	2.00	
	5.3 การประเมินผู้เรียน	1.00	
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ	4.50	
	เฉลี่ยคะแนนองค์ประกอบที่ 5	2.38	
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	1.00	
	คะแนนองค์ประกอบที่ 6	1.00	

5.2 ตารางวิเคราะห์คุณภาพการศึกษา

องค์ประกอบที่	คะแนนผ่าน	จำนวนตัวบ่งชี้	I	P	O	คะแนนเฉลี่ย	ผลการประเมิน 0.01-2.00 ระดับคุณภาพน้อย 2.01-3.00 ระดับคุณภาพปานกลาง 3.01-4.00 ระดับคุณภาพดี 4.01-5.00 ระดับคุณภาพดีมาก
1	ไม่ผ่าน						
2		2	-	-	2.04	**2.04**	**ปานกลาง**
3		3	2.00	-	-	**2.00**	**น้อย**
4		3	1.70	-	-	**1.70**	**น้อย**
5		4	2.00	2.50	-	**2.38**	**ปานกลาง**
6		1	-	1.00	-	**1.00**	**น้อย**
รวม		**13**	**7**	**4**	**2**		
ผลการประเมิน			**1.87**	**2.13**	**2.04**	**1.98**	**น้อย**

6. การวิเคราะห์จุดเด่นและโอกาสในการพัฒนา

องค์ประกอบที่ 2 : บัณฑิต

จุดเด่น
คุณภาพบัณฑิต
โอกาสในการพัฒนา
1. ส่วนกลางควรดำเนินการรายงานข้อมูลกลางให้ทันเวลาการทำรายงาน และข้อมูลควรครบถ้วนตามเกณฑ์กำหนด เช่น ภาวะการมีงานทำ ต้อง เก็บข้อมูลแบบสำรวจไม่น้อยกว่า 70% ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา และ การประเมินคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์จากผู้ใช้บัณฑิตต้องไม่น้อยกว่า 20% ของจำนวนบัณฑิตที่สำเร็จการศึกษา 2. หากเก็บข้อมูลไม่ครบควรมีการเก็บข้อมูลเพิ่มเติมในส่วนที่ขาดไป เช่นเก็บข้อมูลอีกครั้งในวันซ้อมรับปริญญา เป็นต้น

องค์ประกอบที่ 3 : นักศึกษา

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการประเมินกระบวนการ และนำไปปรับปรุงให้เป็นรูปธรรมในปีต่อไป 2. หลักสูตรสามรถดำเนินการเตรียมความพร้อมของหลักสูตรเองเพื่อให้นักศึกษามีความพร้อมในการเรียนเพิ่มขึ้น

องค์ประกอบที่ 4 : อาจารย์

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการกระตุ้นให้มีการทำงานวิจัยหรือผลงานวิชาการให้มากขึ้น 2. เพิ่มการสนับสนุนงานตีพิมพ์ และเผยแพร่ให้มากขึ้น

องค์ประกอบที่ 5 : หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
1. ควรมีการประเมินกระบวนการในการประเมินผู้เรียนให้สอดคล้องตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ 2. ปรับปรุงเนื้อหาให้ทันสมัย

องค์ประกอบที่ 6 : สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

จุดเด่น
-
โอกาสในการพัฒนา
ควรมีการประเมินความต้องการของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้องเรื่องสิ่งสนับสนุนการเรียนการสอน ทั้งความพร้อมทางกายภาพ เพื่อจะได้วางแผนให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและผู้เกี่ยวข้อง

สรุปผลการประเมินระดับหลักสูตร

1. ผลการะเมินองค์ประกอบที่ 1 ตัวบ่งชี้ 1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมีกำหนดโดย สกอ. “ไม่ผ่านเกณฑ์”

2. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 1 เกณฑ์การประเมิน ข้อ 1 - 11 ประเมินทั้งหมด 3 ข้อ ผ่านเกณฑ์จำนวน 3 ข้อ คิดเป็นร้อยละ 100

3. ผลการประเมินองค์ประกอบที่ 2 - 6 จำนวน 13 ตัวบ่ชี้ ประเมินทั้งหมด 13 ตัว บ่งชี้ คิดเป็นร้อยละ 100 มีคะแนนเฉลี่ย 1.98

วิธีปฏิบัติที่ดี/นวัตกรรม (ถ้ามี)

ไม่มี

ภาคผนวก

คำสั่งมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ที่ ๑๕๔๗/๒๕๕๘
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา
ประจำปีการศึกษา ๒๕๕๗

เพื่อให้การตรวจสอบและประเมินคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา มีประสิทธิภาพภายใต้หลักการที่สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษากำหนด และสอดคล้องกับกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ จึงเห็นสมควรแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. หลักสูตรพืชศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

๒. หลักสูตรสัตวศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวิพัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญตัณฑนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๓. หลักสูตรวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการอาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศ์วิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๔. หลักสูตร ...

๔. หลักสูตรเทคโนโลยีการเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนาวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๕. หลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนาอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปินตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๖. หลักสูตรเทคโนโลยีภูมิทัศน์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

๗. หลักสูตรประมง

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวิพัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญตัณธนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๘. หลักสูตรพัฒนาผลิตภัณฑ์อาหาร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศ์วิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/๙. หลักสูตร ...

๙. หลักสูตรเทคโนโลยีการผลิตสัตว์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วิวัฒน์	พัฒนาวงศ์	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เฉลิมศรี	นนสวัสดิ์ศรี	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์กมล	งามสมสุข	กรรมการ
๔) นางสาววรัญญา	กันทะ	เลขานุการ

๑๐. หลักสูตรวิทยาการคอมพิวเตอร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์จรัสศรี	รุ่งรัตนาอุบล	ประธานกรรมการ
๒) นายสมนึก	สินธุปวน	กรรมการ
๓) นางสาวลัดดา	ปินตา	กรรมการ
๔) นายสุริยะ	พิจารณ์	เลขานุการ

๑๑. หลักสูตรเครื่องจักรกลเกษตร

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ	บุญเรือง	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เยาวนิตย์	ธาราฉาย	กรรมการ
๓) นายศรีธร	อุปคำ	กรรมการ
๔) นางน้ำฝน	สุทธิกุญชร	เลขานุการ

๑๒. หลักสูตรเทคโนโลยีชีวภาพ

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์เทพรัตน์	อึ้งเศรษฐพันธ์	ประธานกรรมการ
๒) รองศาสตราจารย์สุชน	ตั้งทวีวิพัฒน์	กรรมการ
๓) ผู้ช่วยศาสตราจารย์วศิน	เจริญตัณฑนกุล	กรรมการ
๔) นางอุมาพร	เจริญธนากุล	เลขานุการ

๑๓. หลักสูตรคหกรรมศาสตร์

องค์ประกอบ

๑) ผู้ช่วยศาสตราจารย์สุจิตรา	รตนะมโน	ประธานกรรมการ
๒) ผู้ช่วยศาสตราจารย์ภัทวรา	ปฐมรังษิยังกุล	กรรมการ
๓) นายรัฐนันท์	พงศ์วิริทธิ์ธร	กรรมการ
๔) นางสาวภาวิณี	คำม่วง	เลขานุการ

/อำนาจหน้าที่ ...

อำนาจหน้าที่

๑. ประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ตามคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาระดับอุดมศึกษา

๒. ติดตามตรวจสอบผลการดำเนินงานตามแผนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของหลักสูตร

๓. ให้ข้อเสนอแนะต่อคณะ/มหาวิทยาลัย และสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษาเพื่อเร่งรัดการพัฒนาคุณภาพของสถาบันอุดมศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาของชาติ

๔. จัดทำรายงานผลการประเมินคุณภาพของหลักสูตรตามระบบ CHE QA Online เสนอต่อมหาวิทยาลัยและสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา

สั่ง ณ วันที่ ๔ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๕๘

(รองศาสตราจารย์นำยุทธ สงค์ธนาพิทักษ์)
อธิการบดีมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

กำหนดการ
โครงการตรวจประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ปีการศึกษา ๒๕๕๗
คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีการเกษตร
ในวันที่ ๑๙ – ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘
ณ โรงแรมเชียงใหม่ออคิด อ.เมือง จ.เชียงใหม่
****

วันที่ ๑๙ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	**รายละเอียด**
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๐๙.๓๐ น.	พิธีเปิด โดยรองอธิการบดีงานประกันคุณภาพการศึกษา หรือตัวแทน
๐๙.๓๐ – ๑๐.๐๐ น.	แนะนำคณะกรรมการตรวจประเมิน
๑๐.๐๐ – ๑๐.๓๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมินประชุมร่วมกัน
๑๐.๓๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
วันที่ ๒๐ ตุลาคม ๒๕๕๘	
เวลา	**รายละเอียด**
๐๘.๓๐ – ๐๙.๐๐ น.	ลงทะเบียน
๐๙.๐๐ – ๑๒.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๒.๐๐ – ๑๓.๐๐ น.	พักรับประทานอาหารกลางวัน
๑๓.๐๐ – ๑๕.๐๐ น.	คณะกรรมการตรวจประเมิน ศึกษาเอกสารหลักฐาน ข้อมูลเพิ่มเติมและสัมภาษณ์ผู้รับผิดชอบตัวบ่งชี้ตามรายงานการประเมินตนเอง ระดับหลักสูตร ๑๓ หลักสูตร (ต่อ)
๑๕.๐๐ – ๑๖.๐๐ น.	ประชุมคณะกรรมการเพื่อสรุปผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๖.๐๐ – ๑๗.๐๐ น.	รายงานผลการประเมินตนเองระดับหลักสูตร
๑๗.๐๐ น.	เดินทางกลับโดยสวัสดิภาพ

หมายเหตุ : ๑. พักรับประทานอาหารว่างช่วงเช้า เวลา ๑๐.๓๐ – ๑๐.๔๕ น. และช่วงบ่ายเวลา ๑๔.๓๐ – ๑๔.๔๕ น.
๒. กำหนดการอาจมีการเปลี่ยนแปลงได้ตามความเหมาะสม

ภาพการประเมินคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร ประจำปีการศึกษา 2557
หลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาเครื่องจักรกลเกษตร

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ฉวีวรรณ บุญเรือง)

ประธานคณะกรรมการ

.....

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.เยาวนิตย์ ธาราฉาย)

กรรมการ

.....

(ดร.ศรีธร อูปคำ)

กรรมการ

.....

(นางน้ำฝน สุทธิกุญชร)

เลขานุการ